

卷 9 2024 年河南省普通高中招生考试

答案及评分标准

一、选择题（共 20 小题，20 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	C	D	B	B	D	A	C	B	B	A	D	D	A	C	C	B	D	B

二、非选择题（共 5 小题，30 分）

21. (6 分)

- (1) 黄河流域是中华文明的重要发祥地之一；黄河下游经常决口泛滥；黄河下游河道多次更改。(2 分，答出其中任意两点即可，符合题意的其他答案也可)
- (2) 生产力水平相对较低；“治河”策略、技术等较为单一；黄河挟带的泥沙太多。(2 分，答出其中任意两点即可，符合题意的其他答案也可)
- (3) 汲取历代经验；运用综合治理理念；树立除害兴利思想；提高科技水平。(2 分，答出其中任意两点即可，其他言之成理的答案也可)

22. (6 分)

- (1) 民生主义。(1 分)
- (2) 交通；通信；商贸；工业；农业。(3 分，答出其中任意三点即可，符合题意的其他答案也可)
- (3) 【示例一】我国的电信网络规模和用户数均居全球第一，发展速度也位居世界前列，孙中山先生对中国通信事业发展的构想已成为现实。
- 【示例二】我国实现了第一个百年奋斗目标，全面建成小康社会，中华民族近代以来最伟大的梦想——实现中华民族伟大复兴，正在成为现实。(2 分，答出其中任意一个示例即可，符合题意的其他答案也可)

23. (6 分)

- (1) 中国国际旅游发展迅速；东部沿海率先发展；空间布局逐渐改善。(2 分，答出其中任意两点即可，符合题意的其他答案也可)
- (2) 旅游资源丰富；改革开放不断推进；市场需求推动；交通事业发展；人民生活水平提高。(2 分，答出其中任意两点即可，符合题意的其他答案也可)
- (3) 【示例】安阳殷墟——神秘甲骨，厚重青铜，感受中华文明。(2 分，景点 1 分，推介语 1 分，符合题意的其他答案也可)

24. (6 分)

- (1) 1848 年前发展缓慢；1848 年后发展迅速。(2 分，每点 1 分)
- 【原因示例一】1848 年前：法国大革命以来，法国政局长期动荡，制约了法国工业革命的进程；法国小农经济长期占据优势，不能满足工业发展对劳动力等要素的需求，延缓了法国工业革命的进程。
- 【原因示例二】1848 年后：法国政府重视基础设施建设、扶植工业发展，加速了法国工业革命的进程。(2 分，答出其中任意一个示例即可，符合题意的其他答案也可。若选原因示例一，答出其中任意一点即可得 2 分，符合题意的其他答案也可)
- (2) 经济发展需要和平稳定的政治环境；适时加强政府对经济的干预与管理；经济政策制定要顺应时代潮流。(2 分，答出其中任意两点即可，其他言之成理的答案也可)

25. (6 分)

【示例】观点：加强不同文明的理解与合作。

论述：在 1955 年召开的万隆会议上，一些亚非国家代表由于受帝国主义国家挑拨，当着中国代表的面攻击共产主义，甚至怀疑中国对邻国搞“颠覆”活动。针对帝国主义破坏会议的阴谋和各国间的矛盾、分歧，周恩来提出“求同存异”方针，促进了会议圆满成功，加强了同亚非国家的团结合作。

评分细则

21. 第(1)问的答案需要来自材料一；第(2)问的答案需要结合材料二和所学进行归纳；第(3)问需答出 2 点，言之成理即可。
22. 第(3)问：列举成就得 1 分，给出说明得 1 分，共 2 分。
25. 等级建议：

一等 (6—5 分)	① 题目恰当，观点明确； ② 史实运用正确； ③ 条理清晰，语句通顺，表述完整
二等 (4—2 分)	① 题目恰当，观点较为明确； ② 史实运用基本正确； ③ 条理较为清晰，语句较为通顺，表述较为完整
三等 (1—0 分)	① 立场不正确或题目不恰当，观点不明确； ② 史实运用不正确； ③ 条理不清晰，语句不通顺，表述不完整

★全解全析

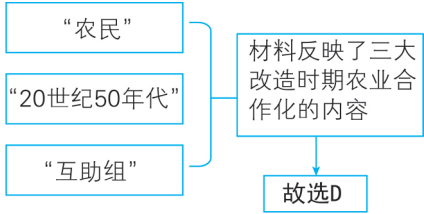
1. C 解析 本题借助河南出土文物及文字史料考查学生的读图及提炼材料关键信息的能力。根据题干“弓矢斧钺,使得征伐”“左杖黄钺,右秉白旄(máo)以麾”可知,玉钺在当时可能是军事统帅权的象征,C项正确;材料内容与祭祀、生产、诸侯国无关,排除A、B、D项。故选C。
2. A 解析 本题考查战国时期铁制农具的推广。根据图示信息和所学知识可知,战国时期的这些农具虽貌不惊人,但代表了一次划时代的变革,即铁制农具的使用进一步推广,这使社会生产力水平不断提高,A项正确;材料未涉及兼并战争、社会氛围相关信息,排除B、D项;生产力决定生产关系,铁器的推广使用是生产力变革,小农经济兴起是生产关系变革,C排除。故选A。
3. C 解析 本题考查学生准确解读材料信息的能力。根据材料可知,西汉时期的瓦当纹饰繁多,构思奇巧,集绘画、浮雕、工艺美术和书法于一身,艺术价值较高,C项正确;材料没有强调瓦当的建筑用途、史料价值、材料来源丰富,排除A、B、D项。故选C。
4. D 解析 本题考查魏晋南北朝时期北方经济状况。根据题干信息可知,在曹魏和北魏时期,百姓交易使用以物易物的方式,极少使用货币,而货币的本质是从商品世界中分离的、固定地充当一般等价物的特殊商品。结合所学知识可知,魏晋南北朝时期北方战乱不断,这造成北方商品经济衰退。故选D。
5. B 解析 本题考查印刷术。根据材料“宋朝时,雕版印刷术使用更加普遍……对文化发展是一个明显推动”可知,印刷术的发展对文化的发展起到了推动作用,即技术推动文化发展。故选B。
6. B 解析 本题考查元朝对边疆地区的管理。根据“巡检司负责管辖澎湖和琉球”可知,元朝通过设立澎湖巡检司,加强了对台湾地区的管理。故选B。
7. D 解析 本题考查徐光启。材料“引来甘薯种在上海栽种”体现出徐光启注重实践;“后又写成《甘薯疏》,指出甘薯的优点,介绍其种植方法”说明徐光启注重总结。故选D。
8. A 解析 本题考查太平天国运动。

选项	解析	判断
A	“太平天国严禁鸦片贸易,不承认西方列强强加于中国的不平等条约,多次拒绝外国提出的侵略要求”,打击了外国侵略势力	✓
B	材料主要强调了太平天国面对西方侵略者的态度,而非斗争方式的创新	×
C	材料没有涉及动摇清朝统治	×
D	资本主义在19世纪末20世纪初进入帝国主义阶段,太平天国运动发生于1851—1864年,可以说太平天国反侵略,但不能说反帝	×

9. C 解析 本题考查戊戌变法。根据材料“今日自强之道,自以兴学为先”及所学可知,戊戌变法时期,资产阶级维新派主张发展新式教育,认为这是国家自强的重要途径,体现了教育救国的主张,C项正确;资产阶级维新派主张建立君主立宪制,属于政治改良的诉求,排除A项;材料与组建新军无关,排除B项;材料未涉及发展实业的相关信息,排除D项。故选C。
10. B 解析 本题考查五四运动、一二·九运动的相关内容。根据请愿内容及提出的口号可知,我国近代青年学生关心时局,捍卫国家尊严,勇于担当使命,B项正确;材料未涉及学生乐于助人、投身改革、勤于学习,排除A、C、D项。故选B。
11. B 解析 本题考查第一次国共合作。

选项	解析	判断
A	1923年2月京汉铁路工人大罢工遭到血腥镇压后,全国工人运动暂时转入低潮;1926年北伐胜利进军后,工人运动得到很大发展。这均与“1924年”不符	×
B	根据“1924年”“国民革命”等信息可知,此次会议是国民党一大。国民党一大的召开,标志着第一次国共合作的实现	✓
C	黄埔军校的建立是在第一次国共合作达成之后	×
D	北伐战争爆发于1926年	×

12. A 解析 本题考查遵义会议。根据材料“遵义会议的鲜明特点是坚持真理、修正错误……实施符合中国革命特点的战略策略”及所学可知,遵义会议是中国共产党独立自主地运用马克思主义基本原理解决中国革命问题的一次极其重要的会议,体现了实事求是的精神。故选A。
13. D 解析 本题考查三大改造。



14. D 解析 本题考查“双百”方针。根据材料可知,在“双百”方针影响下举办的第一届电影百花奖评选活动,获得了人民群众寄来的大量选票,说明群众积极参与文化生活。故选D。
15. A 解析 本题考查古希腊的艺术发展。

选项	解析	判断
A	由材料“没有奥林匹克运动会就不会有希腊雕塑”可知,古希腊运动会的发展促进了艺术的发展	✓
B	材料叙述了体育与艺术的关系,不涉及文化交流	×
C	“消除”一词过于绝对,且材料与政治分歧无关	×
D	材料未涉及倡导和平理念	×

16. C 解析 本题考查阿拉伯文化。根据材料“阿拉伯人的著作……传入欧洲,并成为欧洲各大学的教科书”可知,阿拉伯文化成就显著,为欧洲大学提供了相关教材。故选 C。
17. C 解析 本题考查文艺复兴。根据材料“1300 年左右”“一个世纪之后”可得出时间为 15 世纪左右;根据材料“人们通过镜子能够看清自己,认识到自己的独特性”可知,人们关注自身的独特性。结合所学可知,文艺复兴发生于 14—17 世纪,这反映了文艺复兴时期人文主义流行。故选 C。
18. B 解析 本题考查第二次工业革命。第二次工业革命兴起于 19 世纪六七十年代,即 19 世纪中后期,美、德两国发展最为迅速。材料强调了第二次工业革命开始后,美国和德国崛起,两国实现工业化后加入国际竞争,打破了英国一国独大的局面,使以英国为中心的世界格局开始发生变化,B 项正确;材料与全球贸易发展迅速无关,排除 A 项;二战后,欧洲丧失优势地位,排除 C 项;材料与各国经济的联系无关,排除 D 项。故选 B。

19. D 解析 本题考查第二次世界大战。

选项	解析	判断
A	苏联实行第一个、第二个五年计划是在 1928—1937 年,时间不符	×
B	20 世纪 30 年代初,苏联开始进行大规模的农业集体化运动,时间不符	×
C	1929—1933 年,资本主义世界爆发了经济大危机,与苏联无关	×
D	1939,第二次世界大战全面爆发。20 世纪 40 年代初是苏联的卫国战争时期,题干所述措施是为了抵御德国法西斯及其仆从国的侵略	✓

20. B 解析 本题考查达尔文。由材料“现代世界上一切物种都是数百万年来经过许多变化和改良的结果”可知,这与进化论有关,达尔文在《物种起源》一书中提出了进化论的观点。故选 B。

上分总结

1859 年,英国生物学家达尔文的著作《物种起源》出版。在这本书中,达尔文提出了进化论的观点,指出:物种都处于不断变化之中,经历了由低等到高等、从简单到复杂的演变过程;生物的发展和进化不是由神的意志或生物本身的欲望决定的,而是遗传变异、生存斗争和自然选择的结果;人类也是进化来的,不是上帝创造的。《物种起源》的出版,打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论,在生物科学领域掀起了一场伟大革命。