

卷 4 重庆市 2024 年初中学业水平暨高中招生考试(A 卷)

1. B 解析 本题考查原始农业的兴起和发展。根据“粟和黍”“稻米、稻壳”“稻、粟、豆类”可知,这些遗址中出现了水稻、粟、豆类等农作物,体现了原始农业的兴起和发展,B 正确。早期人类是指元谋人、北京人、山顶洞人等,排除 A;表格材料涉及的是原始农业发展,与冶炼技术、原始部落联盟间的关系无关,排除 C、D。故选 B。

2. C 解析 本题考查汉代儒学的地位。

材料分析	“使他们在太学中随博士受业”“各地方也都设立学校”	汉武帝时将儒家忠君守礼的思想当作大一统政权的精神支柱,材料中汉武帝的举措是为了培养统治阶级需要的儒学人才,儒士进入各级政权机构,巩固了儒学的主导地位,故选 C
错项分析	汉初实行的休养生息政策主要是为了恢复社会生产,安定社会秩序,排除 A;汉武帝实行“推恩令”,剥夺诸侯王的权力,排除 B;材料未体现 D 项内容,排除	

3. D 解析 本题考查北魏时的民族交融。北魏贵族墓葬中出土的漆屏风的画风与东晋顾恺之的《女史箴图》有共通之处,反映出汉文化对北魏社会产生了影响,D 正确。材料中描述的是绘画技术,不是鲜卑族的农业生产水平、魏晋时期商品经济的繁荣和魏晋南北朝政权的并立,排除 A、B、C。故选 D。

4. A 解析 本题考查唐朝经济的繁荣。材料中“煮井”是指制盐业,属于手工业生产的范畴,“烧畚”属于农业生产范畴。因此,诗句描写了唐朝夔州的生产状况,A 正确。故选 A。

5. D 解析 本题考查明朝对边疆地区的管理。根据地图可知,南海诸岛、小琉球等都是明朝疆域的一部分,D 正确。通过地图左下角图例可知,长城与政权部族界是两条不同的线,长城并不是明朝与鞑靼的政权部族界,排除 A;中国的现代版图在清朝时期完全形成,排除 B;1433 年的明朝并未形成汉族、蒙古族、女真族建立的政权并存的局面,排除 C。故选 D。

上分技巧

地图类选择题

(1)审读题干,找到问题切入点。

(2)带着问题从地图中最大限度地获取有效信息。

(3)将每个选项带入地图,找到错误点,进行排除。

(4)将从地图中获取的信息与所学知识相结合,找到最优答案。

6. C 解析 本题考查中国古代钱币的发展历史。

图片解读:由图片中的秦朝、汉朝、唐朝和清朝钱币可知,秦以后制造的钱币基本都是圆形方孔

由此可知:题干图片反映出的主要趋势是古代文明的延续性,故选 C

错项分析:A. 材料图片中钱币的形制基本相同,排除

B. 材料主要体现古代钱币形制的发展变化,与思想无关,排除

D. 材料并未涉及外交方面的信息,排除

7. C 解析 本题考查洋务运动。根据“19 世纪 60 年代”“必须任命英国人阿斯本为中国海军司令,并由他来转达皇帝意旨,其他中国官员不得过问”及所学可知,英国人企图夺取中国海军的领导权,体现了洋务运动受到列强干预,C 正确。材料未体现 A、B、D 项内容,排除。故选 C。

8. D 解析 本题考查近代民主革命。据时间轴及所学可知,1919 年五四运动标志着中国旧民主主义革命转变为新民主主义革命,而新旧民主主义革命的区别主要是革命领导阶级的变化以及革命目标的改变,D 正确。从专制走向民主是辛亥革命的影响,排除 A;1912—1921 年中国革命性质都属于资产阶级民主革命,排除 B;时间轴并未显示国家从分裂走向统一,排除 C。故选 D。

上分点拨

近代中国民主革命的分期

近代中国民主革命从 1840 年鸦片战争到 1949 年新中国成立,其中以 1919 年五四运动为界,分为旧民主主义革命和新民主主义革命。在这一过程中,中国社会性质没有变化,仍然是半殖民地半封建社会;中国民主革命性质没变,仍然是资产阶级民主革命;革命的任务没变,依然是反帝反封建。区分新旧民主主义革命主要标志是领导阶级的变化,新民主主义革命是无产阶级领导的革命。

9. B 解析 本题考查抗日根据地的建设。根据题干材料和所学可知,中国共产党在抗日根据地建立抗日民主政权,实行民主选举,以适应抗日民族统一战线的需要,B 正确。中华苏维埃共和国临时中央政府存在于 1931 年到 1937 年,排除 A;材料内容与土地政策无关,排除 C;1939 年社会民主政治制度尚未确立,排除 D。故选 B。

10. B 解析 本题考查抗日战争的相关史实。

材料分析	“20 世纪 30 年代后期”	→ 抗日战争全面爆发
	“大规模的工厂内迁和教育中心大西迁” “川军出川”	→ 所学可知这是因为日本发动全面侵华战争。故选 B
错项分析	民生轮船公司的创办于 1925 年,排除 A;工厂内迁和教育中心西迁会增加重庆地区人口,排除 C;题干材料所述史事没有改变中国工业落后的面貌,排除 D	

11. A 解析 本题考查唯物史观。根据所学可知,1949 年新中国成立后,经过三年的经济恢复,国民经济得到根本好转。全国财政经济的统一、国营经济的日益强大和资本主义经济的弱小,决定中国只能走社会主义道路,为此,国家开始对农业、手工业和资本主义工商业进行改造,实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变,反映了上层建筑对经济基础的反作用,A 正确。材料主旨与 B 项不符,排除;国家集中主要力量发展重工业是“一五”计划的特点,排除 C;中共中央对国民经济进行调整是从 1961 年开始的,排除 D。故选 A。
12. B 解析 本题考查文艺复兴。根据“工匠不再受到鄙视,人们重视纺织、制陶、制玻璃以及冶金方面的实用技术”可知,文艺复兴时期社会对匠人以及实用工艺的态度发生了变化,体现了文艺复兴时期对人的价值的尊重,B 正确。材料未体现 A、D 项内容,排除;文艺复兴运动推动了欧洲城市发展,排除 C。故选 B。

上分总结

西方人文主义在各时期的侧重点

文艺复兴时期侧重于文学艺术等领域,倡导个性解放,肯定人,注重人性,要求把人、人性从宗教束缚中解放出来。宗教改革时期侧重于宗教领域,提倡“因信称义”,打破了民众对罗马教皇的迷信,进一步传播了人文主义。启蒙运动时期侧重于政治领域,批判教权和专制制度,沉重打击了天主教会和封建统治,解放了思想,发展了人文主义;启蒙思想家主张变革社会制度,建立法制社会,为资本主义道路提供了蓝图。

13. A 解析 本题考查新航路开辟的影响。根据“16、17 世纪”“银行如雨春笋般地建立起来”“新式银行开展存贷款、汇兑业务,发布市场信息以及与商贸有关的政治新闻”可知,这一现象主要是因为新航路的开辟促进了商业贸易

的发展,A 正确。材料未体现 B、C 项内容,排除;材料强调的是经济方面,而资本主义制度的确立属于政治制度方面,排除 D。故选 A。

14. D 解析 本题考查民族解放运动。依据图片并结合所学可知,材料探究的主题是民族解放运动。1775—1783 年,美国独立战争中华盛顿领导人民抗击英国殖民者,进行民族解放斗争;19 世纪初,玻利瓦尔率领人民反抗西班牙殖民者,进行民族解放斗争;孙中山领导了中国辛亥革命,推翻了清王朝反动统治;甘地领导印度非暴力不合作运动,反抗英国殖民统治。故选 D。
15. A 解析 本题考查美国的霸权主义。根据“美国通过高额关税和强制规定市场份额等措施,打击东芝、日立等半导体企业”可知,美国为限制日本半导体产业的发展,对日本半导体企业进行打击,体现了美国的霸权主义行径,A 正确。故选 A。
16. (1) A. (×) B. (√) C. (○) (3 分)
- (2) 确立了一系列新的制度,对后世产生了深远影响;使秦国一跃成为最强盛的诸侯国,为以后统一全国、建立我国历史上第一个统一的多民族封建国家奠定了基础。(2 分)
- (3) 措施:引进、改进和发明机器;实行专利制度;推广机器零部件标准化生产方法。(3 分)
- 影响:美国迅速完成工业革命,成为资本主义强国。(1 分)
- (4) 举措:改革体制机制,制定并不断深化发展战略;加强应用基础研究,拓展实施重大科技项目;加大研发投入。(3 分)
- 成就:我国进入创新型国家行列。(1 分)
- (5) 政策和措施顺应历史发展趋势,就能促进国家的发展和社会的进步;应根据实际及时制定、调整、优化政策等。(2 分)

解析 本题考查商鞅变法、秦统一中国、工业革命的内容和影响与科技创新发展。

(1)

题号	材料	对应答案
A	“从法律上承认井田制的崩溃和封建土地所有制的确立”	商鞅变法通过法律手段确立了土地私有制。故本题说法错误,回答“×”
B	“为适应这种变化……秦孝公任用商鞅两次进行变法”	商鞅变法适应了历史发展的趋势,回答“√”
C	——	回答“○”

(2)根据“使秦国实力大为增强……仅用十年时间攻灭六国,统一全国”和所学,从商鞅变法使秦国的国力大为增强、提高了军队的战斗力、一跃成为最强盛的诸侯国以及为以后秦国统一全国奠定了基础等方面回答即可。

(3)措施:

材料与所学	对应答案
“美国不仅引进英国的机器,而且不断地改进和发明新的机器”	引进机器,不断地改进和发明新的机器
“美国较早实行专利制度,鼓励发明创造”“通过了《专利法案》”	实行专利制度,颁布法律保护专利
“轧棉机的发明人惠特尼还发明了滑膛枪零部件的标准化生产方法”“机器零部件的标准化生产方法得到推广”	推广标准化生产方法

影响:工业革命和综合国力提升,美国迅速完成工业革命,成为资本主义强国。

(4)第一小问,根据“相继印发《关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》《国家创新驱动发展战略纲要》”可得出,改革体制机制,制定并不断深化发展战略;根据“加强应用基础研究,拓展实施国家重大科技项目”可得出,加强应用基础研究,拓展实施重大科技项目;根据“全社会研发投入从2012年的1.03万亿元增长到2021年的2.79万亿元”可得出,加大研发投入。第二小问,根据所学回答即可。

(5)本问为开放性问题,言之有理即可。

17. (1)造型;结构;建筑材料等。(2分。答出2点即可)

(2)埃及金字塔:是古埃及文明的象征;可以感受古埃及的社会经济发展水平;领会古埃及国家强大的组织动员能力;了解古埃及高超的建筑技术水平,在科学、文化领域取得的成就等。

罗马大竞技场遗址:是古罗马的代表性建筑,规模宏大;可以了解古罗马的竞技体育运动;认识古罗马发达的奴隶制经济等。

开封大相国寺:是北宋都城开封最繁华的商业区;可以探寻北宋开封商品经济的发展盛况;感受市民阶层丰富的文化娱乐生活等。

北京故宫:是明清时期的皇家建筑群;可以了解故宫悠久的历史;感受宏伟辉煌的气势;认识建筑群均衡布局的文化内涵等。(3分。选择任意一个景点回答即可)

(3)A.(×) B.(√)(2分)

(4)林肯纪念堂:林肯为维护国家统一、解放黑人奴隶、扫清资本主义发展的最大障碍作出了杰出贡献;铭记历史,缅怀伟人等。(2分。答出2点即可)

解放碑:激励抗战斗志,坚定中华民族抗战必胜的信念;铭记历史,缅怀先烈等(2分。答出2点即可)

(5)成就:图一,社会主义新农村建设取得显著成效,人民生活水平大大提高;图二,经济繁荣,城市建设取得丰硕成果;图三,国家的文化软实力和中华文化的世界影响力大大提升。(3分)

条件:中国共产党的正确领导;改革开放使我国综合实力增强;人民群众的智慧创造等。(2分)

解析 本题考查古代建筑成就、美国南北战争、中国抗日战争和现代化建设取得的成就。

(1)回答材料中建筑的外部特征,可以从建筑的造型、结构、设计理念、建筑材料等方面回答。

(2)选择任意景点进行介绍,如果选择金字塔,可以从古埃及文明象征、经济社会发展水平、组织动员能力以及建筑技术高超等方面回答。如果选择罗马大竞技场遗址,可以从建筑规模、竞技体育运动和奴隶制经济等方面回答。如果选择开封大相国寺,可以从商品经济发展、市民文化等方面回答。如果选择故宫,可以从皇家建筑群以及文化内涵等方面回答。

(3)历史解释是对历史事物进行理性分析和客观评判的态度、能力与方法。A是历史事实,故本小问错误,回答“×”。林肯纪念堂是为了纪念林肯为美国统一作出的贡献;解放碑是为了坚定中华民族抗战必胜的信念,B正确。故本小问说法正确,回答“√”。

(4)如果选择林肯纪念堂,可以围绕林肯的贡献,如从林肯维护国家统一、解放黑人奴隶、扫清资本主义发展障碍以及铭记历史,缅怀伟人等角度回答。如果选择解放碑,可以从激励抗战斗志以及铭记历史,缅怀先烈等角度回答。

(5)第一小问,图一据“农村的居住情况明显好转”可得出社会主义新农村建设取得显著成效以及人民生活水平得到提高;图二可以从城市建设取得丰硕成果回答;图三据“是国家文化软实力的时代表达,也成为扩大中华文化影响力的重要依托”可得出我国的文化软实力和中华文化的世界影响力大大提升。第二小问,依据所学可从中国共产党的正确领导、改革开放以及人民群众的智慧创造等方面回答。

18.【评分标准】

水平等级	拟定的观点	材料运用与论述	分值
4	明确,有新意或有思想深度	紧扣自己的观点,运用两个相关史实加以阐述或说明,能够做到史论结合,逻辑清晰	5—6
3	明确	能够围绕观点,运用所学史实加以阐述或说明,但不够充分或不够典型,条理基本清楚	3—4
2	不够明确	有论述或说明,但史实不充分,或史论结合不充分	1—2
1	没有凝练出观点	观点、论述与题目主旨无关,或仅简单罗列史实	0—1

【示例一】

观点:中国共产党继承和发展了中华优秀传统文化中“天下为公”的政治理想。

论述:面对近代以来国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的局面,1921年,中国共产党第一次全国代表大会在上海召开,大会通过党的第一个纲领,明确党的奋斗目标是实现共产主义。这一开天辟地的大事,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,充分展现了立党为公、忠诚为民的奉献精神。20世纪30年代,面对日本帝国主义的侵略,中国共产党以民族大义为重,提出停止内战,一致抗日的政治主张,促成西安事变和平解决,推动建立抗日民族统一战线,实现国共两党合作下的全民族抗战,最终取得抗日战争的胜利。

结论:由此可见,民主革命时期中国共产党在革命实践中创造性转化、创新性发展了中华优秀传统文化中“天下为公”的政治理想,推动中国革命事业不断取得胜利。

【示例二】

观点:中国共产党创造性转化和创新性发展了中华优秀传统文化中“民为邦本”的理念。

论述:1950年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,进行土地改革。这彻底摧毁了我国存在2000多年的封建土地制度,满足了广大农民迫切需要获得土地的愿望。1978年,安徽小岗村农民实行分田包干到户,自负盈亏。在党中央的支持和倡导下,家庭联产承包责任制逐步在全国推行,这激发了农民的劳动热情,带来农村生产力的大解放,农业生产和农民收入均有很大提高,体现了中国共产党以民为本、人民至上的执政理念。

结论:由此可见,中国共产党在实践中将中华优秀传统文化“民为邦本”的理念进行创造性转化和创新性发展,使革命和改革不断取得成功。

【示例三】

观点:中国共产党创造性转化和创新性发展了中华优秀传统文化中“协和万邦”的理念。

论述:1955年,周恩来率团参加亚非会议,针对帝国主义破坏会议的阴谋和各国间的矛盾、分歧,提出了“求同存异”的方针,促进了会议圆满成功,加强了同亚非各国的团结与合作,体现了中华优秀传统文化“和而不同”理念。改革开放后,中国继续奉行独立自主的和平外交政策,坚持在和平共处五项原则基础上,积极拓展多边外交。中国积极发展全球伙伴关系,秉持共商共建共享的全球治理观,顺应和平、发展、合作、共赢的历史潮流,积极参与全球治理体系改革和建设,推动构建人类命运共同体。

结论:由此可见,新中国的外交实践,体现出中国共产党对中华优秀传统文化中“协和万邦”理念的创造性转化和创新性发展。

解析 本题考查中国共产党与中华优秀传统文化。本题属于开放性试题,解答本题的关键是读懂材料并从材料中获取有效信息,材料内容主要体现了中华优秀传统文化的部分内容,有天下为公、民为邦本、协和万邦等,解答时选择自己熟悉的角度。选择“天下为公”的主题,可运用的历史知识有中共一大、西安事变、抗日民族统一战线的建立等。选择“民为邦本”的主题,可用到历史知识有土地改革和家庭联产承包责任制等。选择“协和万邦”的主题,可用到的历史知识有万隆会议、多边外交和推动构建人类命运共同体等。