

卷5 重庆市2024年初中学业水平暨高中招生考试(B卷)

1. B 解析 本题考查原始农耕生产。根据“史前水利系统，以及大量稻作遗存”可知，这些都与农业生产有关，因此这些考古遗存可用于研究原始农耕生产，B正确。A、C、D项材料未体现，排除。故选B。
2. A 解析 本题考查古代国家治理的特点。根据表格可知，西周时，“殷人治殷”；魏晋时期，刘汉政权实行“胡汉分治”；辽朝时期，“以国制治契丹，以汉制待汉人”，这些措施都体现了因地制宜的治理方式，A正确。材料这些措施有利于缓和阶级矛盾，而不是激化阶级矛盾，排除B；材料无法得出改变了少数民族的游牧生活的结论，排除C；政权并立指的是多个政权同时存在，排除D。故选A。
3. C 解析 本题考查古代农业生产技术的应用。图片显示劳动者利用杠杆原理进行谷物加工这一史事，这是一种实用技能的运用，体现了实用技术应用于生产活动，C正确。仅从利用杠杆原理进行谷物加工这一史事，无法得出四川地区经济较发达，且题干只涉及农业，排除A；劳动者利用杠杆原理进行谷物加工，无法判定劳动者是否精通力学理论，排除B；材料不涉及政府，无法得出其行为是政府的行为，排除D。故选C。
4. B 解析 本题考查唐朝区域经济发展。

材料分析	“渝州地区人口增长较迅速，大量的无地农民纷纷涌入深山莽原，开垦土地，开发山林”	这些举措有利于渝州区域经济开发，故选B
错项分析	材料仅涉及渝州地区的发展，无法看出我国经济重心的大规模南移，排除A；材料的渝州地区人口增长较迅速，无法看出是由于本地出生人多，还是北方少数民族南迁，排除C；玉米等高产农作物在明朝时期传入中国，时间上不符，排除D	

5. C 解析 本题考查清朝对边疆地区的管理。根据“伊犁为‘新疆都会’”“迁往伊犁永久驻防”并结合所学可知，这一措施维护了国家的统一，加强了对西北地区的管辖，C正确。清初，消灭了明朝政权的残余势力和各地反清力量，逐步建立起对全国的统治，排除A；康熙时，蒙古族准噶尔部首领噶尔丹发动叛乱，最终被平定，排除B；1771年，西迁的蒙古族土尔扈特部回归祖国，排除D。故选C。

上分点拨 新疆自古以来就是中国的领土

(1)张骞出使西域后，公元前60年，西汉政府设置西域都护，是新疆地区正式归属中央的开始。

(2)唐朝先后设置安西都护府和北庭都护府管辖西域的天山南北地区。

6. C 解析 本题考查晚清学堂教学。

图片解读：图中墙上挂着火枪，象征着保家卫国；中间站着一位意气飞扬的少年，时刻准备建功立业

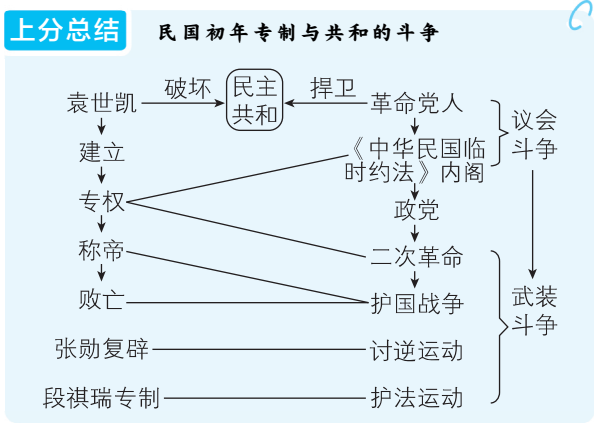
由此可知：图画作者在民族危机深重的情况下，意在激发救国图强的志气，故选C

错项分析：A：义和团运动的意义是沉重打击了帝国主义瓜分中国的野心，材料未体现，排除。

B：材料体现儿童读物《启蒙画报》中的一幅图画，无法得出宣传新式报刊的创办，排除。

D：1904年清政府颁布各级学堂章程，统一全国学制，排除

7. D 解析 本题考查二次革命和护国战争。二次革命是孙中山发动的一场捍卫辛亥革命成果、讨伐袁世凯的革命斗争；护国战争是孙中山反对袁世凯复辟帝制的革命活动。两次革命都是孙中山维护共和的斗争，D正确。革命运动都席卷全国与史实不符，排除A；二次革命、护国战争中宣布独立的省区不同，排除B；北洋军阀割据混战发生在袁世凯死去之后，排除C。故选D。



8. A 解析 本题考查马克思主义在中国的传播。根据“俄国十月革命第一次把社会主义从书本上的学说变成活生生的现实”并结合所学可知，俄国十月革命诞生了世界上第一个无产阶级专政的国家，鼓舞了国际无产阶级和殖民地半殖民地人民的解放斗争，给中国人民指明了方向。这也是中国人民选择马克思主义的原因，A正确。材料中介绍的是十月革命对中国的影响，没有涉及五四运动，排除B；“一战”动摇了欧洲的优势地位，属于第一次世界大战的影响，不符合材料主旨，排除C；材料主旨反映了俄国十月革命的影响，与俄国退出了“一战”无关，排除D。故选A。
9. C 解析 本题考查抗日战争时期的土地政策。抗日战争时期，中共实行的减租减息政策，调动了广大人民的抗战积极性，也调动了开明地主和民族资产阶级抗日战争的积极性，巩固了抗日民族统一战线，C正确；新中国成立后的土

地改革消灭了封建剥削土地制度,排除 A;材料未体现 B、D 项内容,排除。故选 C。

10. D 解析 本题考查构建人类命运共同体。根据笔记并结合所学可知,“一带一路”建设丝路基金、金砖国家新开发银行、中欧班列、《中非合作 2035 年愿景》以及中老(老挝)铁路等,表明中国正致力于构建人类命运共同体。故选 D。

11. D 解析 本题考查亚历山大东征的作用。根据“建立了 300 多座希腊城市”“定期巡回上演希腊的悲剧和喜剧”并结合所学可知,亚历山大东征把希腊文化带到他所征服的地区,促进了东西方文化的大交汇,因此材料说的是亚历山大东征的客观作用。故选 D。

上分要点

亚历山大东征对人类文明的发展产生了怎样的影响?

从亚历山大帝国的疆域看,它几乎包括了当时的希腊文明、波斯文明、埃及文明、犹太文明、印度文明等,这样整个亚欧大陆的交通被打通了。因此,东征的过程客观上是希腊文化传播到东方,东方文化渗透到希腊的过程。正是这一过程,东西方文化都得到了交流与发展。这时的亚历山大城成了东西文化交汇的大都市,整个地中海地区的学者、艺人纷至沓来,各显才华。

12. B 解析 本题考查工业革命。

材料分析	“19 世纪 40 年代起”	第一次工业革命完成
	“报纸可以及时送往全国各地”“液态奶打开了城市市场”“改变了邮政服务”	铁路建设促进交通发展,近代交通改变了社会生活。故选 B
错项分析	材料未体现 A、D 项内容,排除;C 项是材料的表面信息,未触及主旨,排除	

13. B 解析 本题考查历史解释。根据题干可知,历史解释是以史料为依据,客观地认识和评判历史的态度和方法,B 项“《共产党宣言》的发表,推动了国际共产主义运动的兴起和发展”属于历史解释,B 项正确。历史事实是对历史事件或历史人物的客观叙述。A、C、D 项均是对历史事件或历史人物的客观叙述,属于历史事实,排除。故选 B。

14. D 解析 本题考查社会主义力量的壮大。根据时间轴上的相关信息可知,新中国的成立,壮大了世界和平民主和社会主义的力量;1959 年古巴推翻了美国支持的独裁政权,后来走上社会主义道路,这说明社会主义力量不断发展壮大,D 正确。殖民体系瓦解的标志是 1990 年纳米比亚的独立,排除 A;题干内容无法得出美国成为世界唯一

超级大国的结论,排除 B;中国的改革开放取得巨大成就,时间在中共十一届三中全会后,排除 C。故选 D。

15. A 解析 本题考查世界格局多极化趋势。根据“1967 年:欧洲共同体成立”“1972 年:中美《联合公报》发表;中日正式建交”等和所学可知,20 世纪 60—70 年代,欧共体、中国的强大以及第三世界国家发展,这些力量冲击了美苏的两极格局,促使世界格局出现多极化趋势,A 正确。世界发展从分散到整体与新航路开辟有关,排除 B;教育开始走向大众化与第二次工业革命有关,排除 C;时间轴中未提及社会保障制度从无到有,排除 D。故选 A。

16. (1) A. (○) B. (×) C. (√)

(2) 新兴地主阶级势力增强;各诸侯国纷纷变法改革;有利于丰富军队的兵器,提升军队作战能力。(2 分。其他符合题意的答案可同等给分,但总分不超过 2 分。)

(3) 涉及领域广泛;实用性强;吸收了外来文明并取得创新发展;数学、医学等领域处于世界前沿,影响深远。(4 分)

(4) 成就:互联网设施设备规模巨大,居全球第一;新一代信息技术广泛深入运用到生产、生活和社会治理等众多领域;网民数量、网络零售交易额居全球第一;数字经济加快推进;通过立法提升了互联网建设管理水平和网络空间治理能力。(3 分) 外部条件:二战后,电子计算机的发明和普及,数据库和计算机网络建立起来;20 世纪 90 年代以来,互联网在全球迅速普及,成为现代社会重要的基础设施。(2 分。其他符合题意的答案酌情给分,但总分不超过 2 分。)

解析 本题考查古代金属冶炼技术、阿拉伯科学成就和网络信息技术。

(1)

题号	材料	判断
A	——	材料未体现,回答“○”
B	“我国的人工铸铁技术起步较晚,但由于先前已发展了极为先进的青铜冶铸技术,铸铁技术发展很快”	说法与材料不一致,回答“×”
C	“极为先进的青铜冶铸技术,铸铁技术发展很快……极大地促进了社会生产力的发展”	说法可从材料中得出,回答“√”

(2) 根据材料一和所学从各诸侯国纷纷变法改革、丰富军队的兵器、提升军队作战能力等方面回答即可。

(3)

材料	对应答案
“其主要成就表现在数学、天文学、地理学、医学等实用科学方面”	涉及领域广泛

续表

材料	对应答案
“大约是中世纪阿拉伯人频繁的商业活动特别需要这种方便的印度数字”	实用性强
“引用印度已有数字”“总结了阿拉伯人从希腊、波斯与印度吸收来的医学知识,做出了医学分类”	吸收了外来文明并取得创新发展
“其数学在中世纪数学研究中处于世界前沿”“伊本·西纳写的综合性医书,直到17世纪仍然是欧洲使用的教本”	数学、医学等领域处于世界前沿,影响深远

(4)第一小问,根据“中国网民数量、网络零售交易额、电子信息产品制造规模已居全球第一”可得出网民数量、网络零售交易额居全球第一以及互联网设施设备规模巨大,居全球第一;根据“人工智能等新一代信息技术广泛深入应用”可得出新一代信息技术广泛深入运用到生产、生活和社会治理等众多领域;根据“智慧城市等数字经济加快推进”可得出数字经济加快推进;根据“颁布《中华人民共和国网络安全法》”可得出通过立法提升了互联网建设管理水平和网络空间治理能力。第二小问,根据材料时间和所学从二战后,第三次科技革命开展以及20世纪90年代以来,互联网在全球迅速普及等方面回答即可。

17. (1)类型:实物材料。(1分)措施:运用法律手段统一度量衡。(2分)历史信息:民族间的交往(或民族音乐艺术的交流与传播);胡乐演奏的器物;演奏者的服饰;制陶技术等。(3分。其他符合题意的答案可同等给分,但总分不超过3分。)

(2)A.(×) B.(√)(2分)

(3)鼓舞人们坚定抗战必胜的信念,集聚了抗战的力量;有利于推动抗战文化的繁荣。(2分)

(4)特点:先行试点,逐步推开到全国,体现出渐进性的特点。(1分)意义:减轻了农民的负担,有利于增加农民的收入;使农村改革进一步深化,有利于促进农业、农村的发展,实现城乡协调发展,全面建成小康社会;彰显了中国共产党执政为民,以人民为中心的思想,是中华优秀传统文化在新时期的传承与实践。(3分)

(5)认真学习,深刻领会优秀传统文化内涵;加大宣传,弘扬优秀传统文化;自觉践行优秀传统文化理念等。(1分。符合主题,言之成理即可。)

解析 本题考查秦朝统一、唐朝民族关系、抗日战争和取消农业税。

(1)第一小问,根据所学可知,史料类型可分为实物史料、文献史料、口述史料等,实物史料包括古代器物、遗物、绘画和雕塑等文艺作品、钱币、票证、邮票等,所以湖北云梦睡虎地出土的秦简、奏乐陶俑均属于实物史料。第二小问,根据“衡石不正,十六两以上,赏官啬夫一甲;不盈十六两到八两,赏一盾”可知,图一能够实证秦朝推行的措施是

统一度量衡。第三小问,根据“749年,南诏王带回龟兹乐两部”和所学可知,唐朝册封南诏首领为云南王,唐朝与周边少数民族文化有交流;根据“奏乐陶俑”的形象可知,唐朝雕塑艺术高超。

(2)

题号	材料	判断
A	“1942年,重庆国泰剧场首次公开演出郭沫若新编历史剧《屈原》”	《四世同堂》是老舍的作品,回答“×”
B	“该剧从创作、排练到公演,一直得到周恩来和南方局的指导和支持”	话剧的成功演出是南方局落实发展抗日文化运动指示的具体表现,回答“√”

(3)根据“宣传抗战、呼唤民主”“呼吁全国人民抗战,反对妥协投降,其爱国主义精神得到宣传和张扬”的信息从鼓舞人们抗战必胜的信念、集聚了抗战的力量以及推动抗战文化的繁荣等角度回答即可。

(4)第一小问,根据“2000年中央决定在安徽全省开展农村税费改革试点,2003年在全国推开……自2006年1月起,中国全面取消农业税”可知,其特点是先行试点,逐步推开到全国,体现出渐进性。第二小问,根据“我家每亩地年净收益达到1000多元,真是赶上了好政策”可知,减轻了农民的负担,有利于增加农民的收入以及农村改革进一步深化;根据“全面取消农业税,充分体现中国共产党惜民之力、恤民之患、体民之心的原则和理想,这是对中华优秀传统文化‘民为邦本’思想的发扬光大”可知,彰显了中国共产党执政为民,以人民为中心的思想,是中华优秀传统文化在新时期的传承与实践。

(5)本问为开放性试题,言之有理即可。

18.

水平等级	拟定的观点	材料运用与论述	分值
4	明确,有新意或有思想深度	紧扣自己的观点,运用两个或两个以上相关史实加以阐述或说明,能够做到史论结合,逻辑清晰	5—6
3	明确	能够围绕观点,运用所学史实加以阐述或说明,但不够充分或不够典型,条理基本清楚	3—4
2	不够明确	有论述或说明,但史实不充分,或史论结合不充分	1—2
1	没有凝练出观点	观点、论述与题目主旨无关,或仅简单罗列史实	0—1

【示例一】

观点:由于国情不同,近代欧美国家确立资本主义制度的方式不同。

论述:1640年英国爆发资产阶级革命,经过议会与王权的斗争,1689年通过《权利法案》,保留了英国“王权有限”和“王在法下”的传统,君主立宪制逐渐形成,为英国的资本主义发展开辟了道路。1775年,北美殖民地为了摆脱英国的殖民束缚,发动独立战争,次年颁布了《独立宣言》,宣告美国独立;后颁布1787年美国宪法,美国成为三权分立的联邦制共和国,开启了近代化历程。1789年为推翻封建专制制度,法国爆发了大革命,后颁布了《人权宣言》和1791年宪法,确立了资本主义的基本原则和基本框架,摧毁了君主统治,但法国确立资本主义政治制度过程曲折,几经反复。

结论:由此可见,英法美等国家确立资本主义制度的先后、方式、政体等各異,这是由相关国家的国情所决定的。

【示例二】

观点:在半殖民地半封建社会形势下,中国早期的近代化探索艰难曲折。

论述:第二次鸦片战争后,旨在“自强”“求富”的洋务运动兴起,它使近代工业发展起来,客观上促进了民族资本主义的产生,但未能使中国走上富强的道路。甲午中日战争

失败后,挽救民族危亡的维新变法运动兴起,清政府颁布诏书,实行变法,但遭到封建顽固势力的反对,戊戌变法很快失败,但在思想文化方面产生了广泛而持久的影响。

结论:综上,中国早期的近代化探索,过程曲折艰辛,都没有实现民族独立、国家富强,中国仍然处于半殖民地半封建社会之下,中华民族仍然在不断探索救亡图存的道路。

【示例三】

观点:近代以来不同国家争取民族独立的道路各具特色。

论述:19世纪末20世纪初。中国民族危机空前严重,孙中山领导革命党人发动辛亥革命,推翻了清政府的反动统治,结束了两千多年的君主专制制度,建立了中华民国,但没有改变中国半殖民地半封建的社会性质。第一次世界大战促进了亚非拉国家的民族觉醒,民族民主运动高涨,印度在甘地的领导下,以非暴力不合作的方式开展反对英国殖民统治的斗争,增强了印度人民的民族自尊心和自信心。经过长期的斗争,中印两国最后赢得民族独立。

结论:综上,近代以来,由于各国历史传统和社会条件的差异,争取民族独立的道路方式、结局都呈现不同的特点。

解析 本题考查资本主义制度确立和发展、中国早期近代化和亚非民族解放运动。本题属于开放性试题,解答本题的关键是从地图中选取两个或两个以上的史事,拟定一个论题,然后进行阐述。言之有理即可。