

基础小卷 2

(社会服务与人际沟通)

阅读理解

► Passage 1 ◀

【语篇导读】本文主要介绍了一场创意比赛的主题、奖品以及注册方式等情况。

1. **B** 细节理解题。根据 Themes 部分的表格可知,参加主题为“Helping One Another”的孩子的年龄段是 7—10 岁。故选 B 项。
2. **C** 细节理解题。根据 Prizes 部分中的“Customized Campus Tours: Absorb yourself into the creative environment with a customized tour of noted art and design campuses.”可知,获胜者将获得一次参观艺术学院的机会。故选 C 项。
3. **A** 细节理解题。根据 Registration 部分中的“Fill in the ‘Submission Category’ and attach your creative file.”可知,提交时需要填写“提交类别”。故选 A 项。

► Passage 2 ◀

【语篇导读】少年威廉·卡姆坎万巴通过废品改造,让村里通电的梦想成为现实,并且利用风车抽水灌溉庄稼,缓解了当地的饥荒。

1. **C** 细节理解题。根据第二段中的“It was there that he came across... Using Energy. He learned that ... help his village in exceptional ways.”可知,威廉·卡姆坎万巴看到了一本名为《使用能源》的科学教科书,了解到 he 可以利用风发电,还意识到,如果掌握了这种力量, he 可以用不同寻常的方式帮助他的村庄。由此可知,科学教科书《使用能源》激励了威廉把电带到他的村庄。故选 C 项。
2. **A** 细节理解题。根据第三段中的“He defended himself from all doubt and criticism.”可知, he 为自己辩护,让自己不受任何怀疑和批评。由此可知,起初并不是所有人都支持少年威廉的梦想。故选 A 项。
3. **C** 词义猜测题。根据画线词的上文 What seemed like a hopeless situation has been turned into an inspirational story 以及下文“He sought solutions for his problems and continued fighting even when the going got tough.”可知,一个看似绝望的境地已经变成了一个鼓舞人心的经历,少年威廉为自己的问题寻找解决办法,即使在困难的时候也继续奋斗。这说明没有什么不幸是一成不变的,可推知画线词与 unchangeable 相同。故选 C 项。
4. **B** 推理判断题。根据最后一段并结合文章主要内容可知,文章的主要内容是少年威廉·卡姆坎万巴通过废品改造,让

村里通电的梦想成为现实,并且利用风车抽水灌溉庄稼,缓解了当地的饥荒。可知,作者想在这个故事中表达需求激励发明,困难造就英雄的信息。故选 B 项。

7 选 5

【语篇导读】本文主要介绍了给予他人反馈的重要性以及人们不愿意提出反馈的原因与改进方法。

1. **B** 设空处前一句“It can feel awkward to tell somebody they have something in their teeth, or elsewhere.”提到反馈会让人感到尴尬。B 项(毫无疑问,我们中的许多人都避免给予反馈)与上文形成递进关系,符合语境。
2. **C** 设空处前说反馈对学习和成长也至关重要。C 项(在学校,学生需要反馈,这样他们才能提高成绩)说明反馈在学习中的作用,承接上文,符合语境。
3. **D** 设空处后两句说明了我们有些时候不愿意提出反馈的原因。D 项(那么,为什么我们有时不愿意在其他地方提供反馈呢?)引出下文的解释,且呼应下文的“another reason why...”,符合语境。
4. **G** 根据设空处位于该段段尾可知,设空处应总结该段内容。根据上文语境和“Particularly, the receivers thought the feedback was highly valuable.”可知,反馈的给予和需要是存在差异的,并且接收者们认为反馈非常有价值。G 项(因此,我们可以看到很多人不愿意提供反馈,因为他们没有意识到反馈的价值)为对上文相反情况的解释,即人们不想提出反馈的原因,符合语境。

刷有所得·方法 根据设空位置判断选项特征

解题时,除了关注语境、逻辑等线索,还应适当参考设空位置的特点,以提高解题速度。

- (1) 若设空处位于段首、小标题等位置,可能是对该段主题的概括;
- (2) 若设空处位于段中,则可能是衔接上下文的过渡句;
- (3) 若设空处位于段末,则可能是本段的总结句或与上文内容相关;若位于最后一段段末,则可能是全文的总结句。

5. **F** 设空处前提到我们应该谨慎地向他人及时反馈他们如何改进;设空处后提到在很多情况下,询问别人是否想要你的反馈可能是一个好的开始。由此可推知,设空处应为反馈的具体要求。F 项(建设性的反馈应该是具体的、可操作的、及时给予的)承上启下,符合语境。

语法填空

► Cloze 1 ◀

China's Ministry of Education released a notice that it has decided to set up a national university for the aged, a move that experts believe is intended **1 to handle** **be intended to do sth.** 意为“旨在做某事”,为固定短语 (handle) the aging society and build a lifelong learning society.

The Seniors University of China is under the management of the Open University of China, **2 a** lifelong school for adult learners. The Open University of China is an **此处修饰可数名词单数,表示泛指,且 lifelong 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a** educational system **3 covering** (cover) both urban and rural areas of the country and **此处为非谓语动词作后置定语,cover 和 an educational system 之间** **为逻辑上的主动关系,故用现在分词形式** is composed **4 of** one headquarters in Beijing, 45 branches and 3,735 learning centers.

be composed of... 意为“由……组成”,为固定搭配

5 Based (base) on the Open University of China, the Seniors University of **此处为非谓语动词作状语,base 和主句主语 the Seniors University of China** **之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式;设空处位于句首,首字母大写** China is a national education resource-sharing platform for senior citizens aged 60 and above, **6 whose** curricula extensively range from foreign languages and computer **此处引导非限制性定语从句,先行词为 the Seniors University of China,与空后的** **curricula 之间为所属关系,故用关系代词 whose** skills to photography, cooking and other skills.

Considering the better physical condition of senior citizens and **7 their** (they) **此处修饰名词短语 extended life expectancy,应用形容词性物主代词** extended life expectancy, care for them should not **8 be limited** (limit) to material security **根据空前的情态动词 should 可知,设空处应为动词原形;limit 与主语 care for them** **为被动关系,应用被动语态** and medical insurance. Providing education for them can enrich their spiritual lives.

9 Currently (current), crimes including telecom fraud targeting the elderly are **此处作状语修饰整个句子,应用副词;位于句首,首字母大写** increasing, creating an urgent need to **10 popularize** (popular) the knowledge in **a/the need to do...** 意为“做……的需要”,此处应用动词原形 this field among the elderly.

► Cloze 2 ◀

Confident people often ask others for help. They do so not only because they're safe enough to let others know they need help, but because they know that trying to do everything themselves is not always **1 the** best use of their time, skills or energy. They **修饰形容词最高级 best,应用定冠词 the** recognize it can leave them feeling **2 stressed** (stress) and then they can't do things **feel 在此处为系动词,其后应用形容词作表语** properly. Confident people find someone who **3 is** (be) good at what they need to **此处陈述客观事实,应用一般现在时;who 指代先行词 someone,在从句中作主语,** **故 be 动词用第三人称单数形式** learn or get done and then ask **4 for** their help and guidance. They know that asking **ask for 意为“请求”,为固定短语** “Can you help me?” shows respect for others' knowledge **5 and** abilities.

设空处连接 knowledge 和 abilities 两个名词,根据语境可知,此处表示并列关系

Your ability to seek help will allow you to be forceful when the tables **6 are turned** (turn). If you get the help you need now, later on in life you might be **主句使用一般将来时,when 引导的时间状语从句使用一般现在时;the tables 和 turn** **之间为被动关系,应用被动语态;从句主语为复数名词,be 动词应用 are** able to assist in **7 helping** (help) a friend when they need it. As we realize the **此处作介词 in 的宾语,应用动名词形式** strength in our ability to ask for help, let's use the fruit of that harvest to become a

对照译

中国教育部发布一则通知,决定为老年人建立一所国家大学,专家认为此举旨在应对老龄化社会,建设终身学习型社会。

国家老年大学在国家开放大学的监管之下,后者是一所成人终身教育学校。国家开放大学是一个覆盖全国城乡地区的教育体系,由 1 个位于北京的总部、45 所分校和 3,735 个学习中心组成。

国家老年大学是一个以国家开放大学为基础、面向 60 岁及以上老年人的全国性教育资源共享平台,其课程涵盖的范围广泛,从外语、计算机技能到摄影、烹饪和其他技能。

考虑到老年人身体状况的改善和预期寿命的延长,对他们的照顾不应局限于物质保障和医疗保障。为他们提供教育可以丰富他们的精神生活。

目前,针对老年人的电信诈骗等犯罪正在增加,产生了在老年人中普及这方面知识的迫切需要。

对照译

自信的人经常向他人求助。他们这样做不仅是因为他们有足够的安全感,可以让他人知道自己需要帮助,而且因为他们知道,试图万事亲力亲为并不总能最好地利用自己的时间、技能和精力。他们意识到这会让他们感到焦虑,然后他们就不能把事情做好。自信的人会找一个对其所需要学习的或完成的事情很擅长的人,再向他们寻求帮助和指导。他们知道,询问“你能帮我吗?”是对他人的知识和能力表示尊重。

你寻求帮助的能力会让你在形势扭转时变得坚强有力。如果你现在得到了你所需要的帮助,那么在以后的生活中,你可能会在朋友需要帮助的时候来帮助他们。当我们意识到(我们)寻求帮助的能力的优势时,我们要用那收获的果实来

blessing in the lives of others. If a friend gave you a ride one day, offer a ride to
 someone in your life **8 who** is in need. If your brother gave you his time as you talked
 设空处引导定语从句,先行词为 **someone**,指人,关系词在定语从句中作主语,故用 **who**
 about a crisis, don't hesitate to be there for him when the time comes. Without a need
 for **9 recognition** (recognize) or without a need for praise, **10 freely** (free) share
 此处作介词 **for** 的宾语,且根据后面的 此处修饰动词 **share**,应
 for praise 可知,此处应用名词 用副词作状语
 the generosity you have received.

成为他人生命中的一种福分。如果有一天有朋友载你一程,你也可以载生活中有需要的人一程。如果你的兄弟在你谈论危机的时候给了你时间,那么当(他的)危机到来的时候,不要犹豫,陪在他身边。不需要认可,也不需要赞美,自由地分享你所得到的慷慨。