

冲刺小卷 6

阅读理解

► A ◀

【语篇导读】本文主要讲了设计师们越来越多地使用不同种类的材料来生产对环境无害的产品,介绍了不寻常的材料、德国新材料展和许多公司使用其他材料的案例。

1. C 推理判断题。第一段讲了设计师们越来越多地使用不同种类的材料来生产对环境无害的产品。可重复使用的塑料瓶、木材、植物纤维、甚至海藻,都被用来代替家居用品和服装所使用的传统材料。由此可知,本文介绍的是一些对环境无害的新型材料,所以很可能选自一本关于环境的期刊。故选 C 项。

2. B 细节理解题。根据 A show for new materials in Germany 部分中的最后一句可知,还有一种用来制作隔音垫和隔音板的海藻,可以防火,还能很好地调节湿度。由此可知,海藻作为新材料的新功能不包括制作吸顶灯,故选 B 项。

3. A 细节理解题。根据最后一段的最后两句可知,意大利公司 Frumat 用苹果汁制造商产生的废料开发出了一种植物皮革;Piñatex 利用收割菠萝产生的废料生产原料,卖给鞋子、服装和其他产品的制造商,以此来帮助支持菲律宾的农场。由此可知,文中提到两家现在利用废料来生产产品的公司,故选 A 项。

► B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者和哥哥从出生后就双目失明,幼时的一份圣诞礼物——录音机,改变了作者的人生,他之后通过自己探索声音的经历获得了信心,最终成了一名广播记者。

4. D 推理判断题。根据第一段的第一句和最后一句可知,作者的叔叔说要听新闻,但作者发现这篇报道已经播放过了;再根据第二段前四句可知,哥哥科林发现他们收到了一台录音机,因此作者的内心情不自禁为之心动。由此可推断出,作者的叔叔想听新闻是因为他想把圣诞礼物作为惊喜送给作者和科林,故选 D 项。

5. C 细节理解题。第三段讲了这并不是作者第一次被录音机所吸引,当他四岁的时候,他走进一个房间,听到录音机里传来一个孩子美妙的歌声,那是作者第一次感觉到自己是一个可以存在于头脑之外、被他人感知到的独立的人。故选

C 项。

6. B 细节理解题。根据第四段第三句可知,作为学校广播员,作者面临的最大挑战是从科林那里拿到录音机,故选 B 项。

7. A 细节理解题。根据最后一段第一句可知,作者探索声音的经历使他有信心成为一名广播记者。故选 A 项。

► C ◀

【语篇导读】本文探讨了美国只有大约三分之一的人能享受到临终关怀的现象,分析了其原因,并对病人的顾虑进行了解答。

8. B 细节理解题。根据第二段第二、三句可知,很多病人不早点去临终安养院医院是因为如果进入临终关怀医院,老年人医疗保健制度不包括他们延长生命的治疗费用,且还要求医生在转介病人接受临终关怀时,必须声明病人预计在六个月内死亡,即老年人医疗保健制度的要求不支持临终关怀。故选 B 项。

9. B 细节理解题。根据第三段第二、三句可知,临终安养院的理念是既不加速也不推迟死亡。正如马特·凯斯滕鲍姆医生所说:“我们顺其自然,我们给病人提供一切他们需要的舒适的东西。”由此可知,临终安养院服务的目的是减轻病人的痛苦,故选 B 项。

10. A 推理判断题。根据第四段第一句可知,在临终安养院中“自然”死亡并不会剥夺病人对血栓等常见疾病的治疗。由此可推知,病人对进入临终关怀医院的顾虑有可能是他们将失去对常见疾病的治疗,故选 A 项。

11. D 推理判断题。通读全文可知,作者通过提出问题、分析原因、打消病人的顾虑,推广临终关怀这项服务,所以作者写这篇文章的目的是推广临终关怀服务,故选 D 项。

► D ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。多巴胺常被误认为会导致健康问题,但科学家指出这种担忧被夸大了。多巴胺既非敌人也非朋友,关键在于适度。

12. B 词义猜测题。根据第一段内容和第二段中的 They are not necessarily based on actual science of what we know about dopamine 可知,“我们”若继续屈服于想快速得到多巴胺的欲望,“我们”将永远无法阻止自己。但实际上人们的担忧并不科学,是不准确的,所以 B 项 Overstated(夸大)是最接

近的含义。故选 B 项。

- 13. C** 细节理解题。根据第四段中的 Activities like playing video games can lead to patterns of behavior similar to those seen in substance use disorder (SUD) 可知, substance use disorder (SUD) 是一种行为模式,类似于玩电子游戏,即使面对严重的负面后果,却依然停不下来。因此, SUD 意味着一种让人成瘾的活动。故选 C 项。

- 14. A** 推理判断题。

最后一段中的 “ ‘There’s not necessarily a healthy or unhealthy way to use dopamine,’ Dr. Lerner said. ‘It’s just about learning. And you can always learn something good, you can always learn something bad.’ ”

最后一段最后一句 “Dopamine is our friend, not just our enemy.”

使用多巴胺的方式并不一定是健康的或不健康的,关键在于学会利用它。你总能学到好的东西,也总能学到不好的东西。或者,正如勒纳博士所说,多巴胺是我们的朋友,而不仅仅是敌人。

她建议以合理的方式看待多巴胺。故选 A 项。

- 15. D** 主旨大意题。通读全文可知,文章主要讨论了多巴胺与奖赏预期及欲望之间的关系,并提出要合理看待多巴胺。因此, D 项(多巴胺,一个过度担忧的问题)最适合作本文标题。故选 D 项。

7 选 5

【语篇导读】本文主要说明沉迷社交媒体的危害。

- 16. G** 根据设空处后的 “This has led to cyberbullying, where people use the electronic communication to send messages of a threatening nature.” 可知,这导致了网络欺凌,人们使用电子通信发送具有威胁性质的信息。由此可知,上文应讲导致网络欺凌的原因。G 项(人们可以说任何他们想说的话,并且仍然可以在因特网上溜之大吉)符合语境,且本句话为下文 This 指代的内容。故选 G 项。
- 17. A** 根据设空处前的内容可知,这里主要讲社交媒体会让人不能专注于工作,而 A 项(这会降低工作效率)符合语境,选项中的 It 指代上文 “the more a person engages with social media, the less he or she is able to focus on his or her work”。故选 A 项。
- 18. B** 根据设空处前的 “What do you think will happen if you stare at your computer screen or your cellphone for a long

period?” 可知,下文应回答上述问题,而 B 项(你会感到疲惫和焦虑)符合语境,既回答了上面的问题,也和本段小标题相呼应。故选 B 项。

- 19. E** 设空处前提到社交媒体影响你生活的另一种常见方式是通过同辈压力。人们害怕错过机会,他们喜欢把自己和别人作比较。由此可推知,这里主要讲同辈压力会让人们参与团体活动从而成为其中一员。所以 E 项(你想成为团体和小组的一部分)承接上文,并且下文中的 This 指代该选项提到的做法,符合语境。故选 E 项。
- 20. D** 根据设空处前的 “Apart from all that being mentioned, there will be other related health issues such as blurry vision due to spending long hours watching the screen.” 可知,还有其他相关的健康问题,如长时间看屏幕导致视力模糊。这里主要讲长时间看屏幕导致的健康问题,所以 D 项(如果你正通过手机使用社交媒体)为下文 “你可能会遭受背部和颈部疼痛的问题,因为你必须一直低头看手机” 的条件,与下文构成主从复合句,符合语境。故选 D 项。

刷有所得·拓展 impress 的用法

impress *vt.* 使留下深刻印象

impress sb. with/by sth. (以)某事/某物给某人留下深刻印象

One candidate in particular impressed us with her knowledge. 尤其是有一位候选人,她的学识给我们留下了深刻的印象。

impressed *adj.* 有深刻的好印象的

be impressed with/by... 对……印象深刻的

The teachers were deeply impressed by your performance in the exam. 你在这次考试中的表现给老师们留下了深刻的印象。

impression *n.* 印象

He left a deep impression on me. 他给我留下了深刻的印象。

impressive *adj.* 给人深刻印象的

She was very impressive in the interview. 她在面试中表现得非常出色。

完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了马尔兹鲁夫博士和他的学生们对乌鸦进行的实验。他们发现乌鸦能够认出人的脸。

21. **B** 根据上文中的 **Wearing a caveman mask** 以及 **Beneath the mask** 可知,此处指**戴上面具**。**put on** 意为“戴上,穿上”,符合语境。
pick out 意为“挑选”;**search for** 意为“搜寻”;**take off** 意为“脱下”。
22. **D** 根据下文中的 **plastic bands onto their legs** 可知,他们在乌鸦的腿上**系上了**塑料带子。**tie** 意为“系”,符合语境。
23. **A** 根据上文中的 **catch crows and _____ plastic bands onto their legs** 和下文乌鸦“攻击”戴着面具的研究人员的行为可推知,乌鸦被捕且腿被系上了塑料带子,应该会**不开心**。**unhappy** 意为“不高兴的”,符合语境。
24. **C** 根据实验内容和下文中的“**But when they... the crows scolded loudly and dived**”可知,研究人员戴上面具经过时,乌鸦会大声喊叫并朝他们扑来,这说明乌鸦能**认出**他们。**recognize** 意为“认出”,符合语境。
hate 意为“讨厌”;**attack** 意为“攻击”;**contact** 意为“联系”。
25. **B** 根据下文中的“**But when... the crows scolded loudly and dived**”可知,研究人员戴上面具经过时,乌鸦会大声喊叫并朝他们扑来,即乌鸦有反应,再根据其中的 **But** 可知,上下文为转折关系,故此处指当研究人员没有戴上面具经过时,乌鸦没有任何**反应**。**react to...** 意为“对……作出反应”,符合语境。
wave 意为“挥手”;**adapt** 意为“适应”;**turn** 意为“转身”。
26. **D** 根据上文中的 **When the researchers walked around the campus without masks** 和 **But** 可知,此处指研究人员戴着**面具**走过。**mask** 意为“面具”,为原词复现,符合语境。
27. **A** 根据上文中的 **the crows scolded loudly and dived on** 和研究人员捕捉乌鸦并在它们的腿上系上塑料带子可知,乌鸦应是把他们当成了**敌人**。**enemy** 意为“敌人”,符合语境。
28. **B** 根据上文内容可知,之前研究人员戴着面具捕捉乌鸦,

而乌鸦会对这些研究人员作出“攻击”反应,这说明乌鸦能记住研究人员戴着面具的**脸**。**face** 意为“脸”,符合语境。

29. **C** 根据下文中的“**They look, think, and eyeball you**”可知,乌鸦一直在**观察**他们。**watch** 意为“观察;注视”,符合语境。
expect 意为“盼望”;**admire** 意为“钦佩”;**tolerate** 意为“忍受”。
30. **A** 根据上文中的“**They look, think, and eyeball you**”和下文中的 **the situation** 可知,乌鸦观察他们是为了**判断**情况。
estimate 意为“判断;估计”,符合语境。
change 意为“改变”;**restore** 意为“恢复”;**worsen** 意为“使变得更糟”。
31. **D** 根据上文中的 **the crows scolded loudly and dived on** 可知,乌鸦会对戴着面具的研究人员做出有**威胁性**的行为。
threateningly 意为“威胁地”,符合语境。
rigidly 意为“固执地”;**automatically** 意为“自动地”;**abnormally** 意为“不正常地”。
32. **C** 根据下文中的 **pass this information** 可知,乌鸦之间会传递信息,即乌鸦们会**从同伴那里得知**信息。**learn from...** 意为“从……得知”,符合语境。
result from 意为“起因于”;**hear from** 意为“收到……的来信”;**benefit from** 意为“从……中受益”。
33. **B** 上文 **Dr. Marzluff and his team followed these banded crows for a year** 提到马尔兹鲁夫博士和他的团队跟踪了这些系塑料带子的乌鸦一年;下文 **that adults even pass this information to their _____** 为研究**发现**的内容,由此可推知,设空处应表示“发现”。**identify** 意为“发现”,符合语境。
promise 意为“承诺”;**deny** 意为“否认”;**clarify** 意为“澄清”。
34. **A** 上文提到乌鸦们从同伴那里得知信息,再结合空前的 **adults even pass this information to their** 可推知,成年乌鸦甚至会将这些信息传递给它们的**雏鸟**。**baby** 意为“雏鸟”,符合语境。
35. **D** 根据上文提到的乌鸦能认出它们的敌人可知,马尔兹鲁夫博士接下来会研究乌鸦的**大脑**是如何工作的。**brain** 意为“大脑”,符合语境。



语法填空

Archeologists have discovered the remains of **36 what** appears to be an ancient
此处引导宾语从句,引导词在从句中作主语,表示“……的东西”,应用 **what** 引导
sheep-drawn chariot at the western tomb of Emperor Qinshihuang's Mausoleum site in
Xi'an. The main structure of the chariot has rotted away after **37 spending** (spend)
after 为介词,此处应用动名词形式作宾语
more than 2,000 years in the ground, but researchers did find a row of six sheep
skeletons wearing attachments used for pulling a chariot, so they **38 inferred** (infer)
此处是谓语动词,描述过去发生的动作,应用一般过去时
this was a sheep-drawn chariot.

Horse-drawn chariots were common in ancient China, but a sheep-drawn chariot is
39 an extremely rare find. The founder of the Western Jin Dynasty, Sima Yan, was
find 意为“发现物”时为可数名词,此处泛指“一个极为罕见的发现”,
且 **extremely** 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 **an**
said **40 to have ridden** (ride) in a sheep-drawn carriage around his palace complex
sb. be said to do sth. 意为“据说某人做某事”,是固定句式,动作 **ride** 发生在 **was**
said 之前,应用不定式的完成式
every night and would sleep wherever the sheep stopped. Researchers hope laboratory
41 analysis (analyze) on the western tomb's burial chamber, which is currently
此处是宾语从句中作主语,应用名词形式
underway, will help them determine who was buried there.

In addition to the six-sheep chariot, archeologists unearthed a four-wheeled
42 wooden (wood) chariot, probably drawn by horses, **43 equipped** (equip)
此处修饰名词 **chariot**,应用形容词形式 此处是非谓语动词作定语,
equip 与 **chariot** 之间为逻辑上的
被动关系,应用过去分词形式
with a fancy umbrella. It is the oldest of **44 its** (it) type ever found. They also found
此处修饰名词 **type**,应用形容词性物主代词
a wealth of iron tools and weapons, providing new insight **45 into** the period when
insight into 为固定搭配,意为“对……的见解”
iron tools first began to appear.

对照译

考古学家在秦始皇帝陵西墓遗址中
发现了一辆看似是古代羊拉战车的遗迹。
这辆战车的主体结构在地下(掩埋了)
2,000多年后已经腐烂了,但研究人员确
实发现了一排六只羊的骨架,上面装有用
于牵引战车的装置,所以他们推断这是一
辆羊拉战车。

马拉的战车在中国古代很常见,但羊
拉的战车却是一个极为罕见的发现。西
晋开国皇帝司马炎据说每天晚上都乘坐
着羊拉的四轮车在他的宫殿周围转,羊群
停在哪里他就睡在哪里。研究人员希望
目前正在进行的对西墓墓室的实验室分
析能帮助他们确定埋葬在那里的是谁。

除了这辆六羊战车外,考古学家们还
挖掘出了一辆四轮木制战车,可能是由马
拉的,配备了一把别致的伞。这是迄今为
止发现的最古老的同类战车。他们还发
现了大量的铁制工具和武器,为(研究)铁
制工具最开始出现的时期提供了新的
见解。

写作第一节

A Meaningful Lecture

Last week, our school organized a lecture on “the Importance of Time Management in School Life” in the auditorium. The guest speaker provided valuable insights on how to effectively manage time for studying, hobbies, and social activities. He emphasized creating a study schedule, setting daily goals, and taking regular breaks to avoid burnout.

The lecture was met with enthusiasm from students who found the strategies beneficial. Many expressed their intention to start planning their time more effectively to achieve a better balance in their lives.

As for me, I realized that with proper time management, I could excel in my studies while still having time for my interests and friends.

► “疑问词+不定式”结构作宾语

► who 引导的限制性定语从句

► 运用了 that 引导的宾语从句,从句中使
用了时间状语从句的省略结构

◎ excel in 意为“在……方面出类拔萃”