

## 提升小卷 7

## 阅读理解

## ► Passage 1 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了关于动物是否会患心脏病的一些研究和一些专家的看法。

1. C 词义猜测题。根据画线词所在句中的 and 表示前后顺承以及 and 前的 a blood vessel distributing oxygenated blood to the heart gets blocked 可知,向心脏运送含氧血液的血管堵塞。由此可推知,这会导致心肌因缺氧而梗死,即画线词 deprivation 应意为“缺乏”,和 lack 的意思最为接近。
2. B 细节理解题。根据第三段中的“For instance, heart attacks occur very rarely in dogs... according to a 2009 paper.”可知,本段列举的这些动物的共同点是:它们几乎不患心脏病。故选 B 项。
3. C 推理判断题。根据第四段中的“Despite previous reports that other animals mostly don't have heart attacks... investigating this question.”可知,先前关于其他动物不会患心脏病的报告并没有进行很多实验去论证。接着作者用托马什·奥韦尔科维奇的话“You can observe that an animal has suddenly died... don't know whether they suffer heart attacks”来支持这一观点。由此可推知,托马什·奥韦尔科维奇对之前的研究报告持怀疑态度。故选 C 项。
4. D 推理判断题。根据倒数第二段中的“In their heart, you find the vessels; and they have spongy tissues, around which there's a lot of blood, not necessarily coming from the vessels”可知,血管可以给心脏供血,而且海绵状组织周围的血液可以渗透进心脏给心脏供血。由此可推知,短吻鳄不会患心脏病的原因是它们心脏中的血液有多种来源。故选 D 项。

## 刷有所得·方法 抓住特定信息,推断隐含意义

该类题目要求考生透过文字表层信息,根据上下文逻辑关系进行推理,挖掘文章的真正内涵,推断出材料中没有直接交代的概念与结论。作答时,考生一定要善于捕捉某一段话或某一句话中的特定信息,然后根据这些特定信息去分析、推理、判断,利用逆向或正向推理,推断出其隐含的意义。如第 4 题,上文指出心脏病是由于运送含氧血液的血管堵塞导致的心肌缺氧造成的,而定位句提到了短吻鳄体内的海绵状组织周围的血液也可渗透进心脏给心脏供血,因此短吻鳄不会心肌缺氧。由此可正向推理得出,短吻鳄没有心脏病是因为其心脏中的血液有多种来源。

## ► Passage 2 ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者建议我们应该理解“固定思维模式”和“成长型思维模式”的概念,以帮助孩子们更好地接受错误并从中学习,并且提升他们的学习动力。

1. D 细节理解题。根据第一段中的“Making mistakes is a necessary learning tool... they're going to make a mess and fail.”可知,在人们的“教导”下,孩子们变得害怕犯错误,畏惧失败,所以孩子经常避开试验。故选 D 项。
2. C 推理判断题。根据第二段中展示的实验结果可知,在那些被表扬努力的学生中,90%的人选择了更难测试;而在那些被称赞聪明的学生中,大多数人选择了简单的测试。孩子们关注的焦点在“聪明”二字,而非努力学习和犯错。因此可推知,卡罗尔·德韦克的实验告诉我们:在人们在表扬孩子时,应多肯定他们的付出和不畏惧失败的精神而不是表扬他们聪明。故选 C 项。
3. A 推理判断题。本文主要指出教导孩子们避免犯错这种观念是错误的,因为这会抑制他们尝试新事物的兴趣。最后作者建议我们应该理解“固定思维模式”和“成长型思维模式”的概念,以帮助孩子们更好地接受错误并从中学习。当孩子们被教导学习成长型思维模式时,他们学习的动力会得到提高。因此,文章的受众是父母。所以本文最有可能选自一本与教育孩子相关的指南。故选 A 项。

## 刷有所得·方法 推断文章出处

该类题目要求考生根据文章的结构和措辞等去判断文章属于哪类文体,也要求考生对相应的专用词汇有基本的了解,从而根据文章的语言特色和专用词汇对号入座。除此之外,考生还要结合生活常识进行判断。比如上题就使用了这些方法。

4. B 主旨大意题。文章首句“We grow up with a mixed message: Making mistakes is a necessary learning tool, but we should avoid them.”引出话题,再根据全文内容可知,文章主要论述犯错并不是一件坏事,我们应该告诉孩子们不要害怕犯错,而是从错误中学习。故 B 项(孩子犯错是件坏事吗?)适合作为最佳标题。故选 B 项。

## 完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者从小家境贫困,为了获得奖学金刻苦学习,并在学习之余工作赚钱。在自己濒临崩溃的

时候,作者给自己开了一张支票,以激励自己摆脱现状。最终作者不断努力,成立了几家公司。那张支票成了一种提醒,提醒自己:无论事情有多艰难,自己都能做到。

1. C 根据上文中的 With my family hardly making ends meet 可知,作者从小家里就几乎入不敷出,很贫穷。poor 意为“贫穷的”,符合语境。

2. A 根据下文中的 an academic scholarship 以及 where I needed to keep my grades up to keep the scholarship 可知,作者获得了奖学金。win 意为“获得”,符合语境。  
found 意为“创立”;expect 意为“预期”;introduce 意为“介绍”。

3. B 根据上文中的 where I needed to keep my grades up to keep the scholarship 和下文中的“because at the same time, I was working after school to pay the bills”可知,作者家里贫穷,他需要保持好成绩来获得奖学金,但是为了赚钱还需要在课余时间工作,所以获得奖学金对作者来说是困难的。difficult 意为“困难的”,符合语境。  
impossible 意为“不可能的”;necessary 意为“必需的”。

4. B 根据下文中的 left me physically and mentally worn out 可知,满满的课业任务和工作让作者很疲惫。load 意为“负荷,工作量”,符合语境。  
option 意为“选择”;promotion 意为“提升”;relief 意为“宽慰”。

5. D 根据上文中的 left me physically and mentally worn out 以及下文中的 I had class in just a few hours and still needed to prepare 可知,身心劳累加上还要为课程做准备的压力让作者处于崩溃的边缘。breaking point 意为“崩溃点”,符合语境。  
start 意为“启动”;stick 意为“粘”。

6. A 根据上文中的 left me physically and mentally worn out 可知,作者身心极度疲劳,非常需要休息。desperately 意为“非常”,符合语境。  
originally 意为“最初地”;gradually 意为“逐渐地”;temporarily 意为“暂时地”。

7. C 根据上文中的“One night, I came home from work late and reached my \_\_\_\_\_ point.”以及下文中的 With tears in my eyes 可知,作者快要崩溃了,于是哭了。cry 意为“哭”,符合语境。  
whisper 意为“低声说”;recall 意为“召回;回忆”;regret 意为“后悔”。

8. D 根据上文中的 I sat on the floor of my apartment 可知,作者

是从地板上起来给自己开支票。get up 意为“起来”,符合语境。

give in 意为“屈服”;bend down 意为“弯下腰”;turn around 意为“转向”。

9. C 根据上文“I \_\_\_\_\_ and wrote myself a check for \$1 million”及常识可知,作者要用现金兑现那张支票。cash 意为“兑现(支票)”,符合语境。

recover 意为“恢复”;share 意为“分享”;examine 意为“检查”。

10. B 根据下文中的 to \_\_\_\_\_ \$40 from the bank 可知,作者能够从银行取钱,就一定有银行账户。account 意为“账户”,符合语境。

mind 意为“思维”;bill 意为“账单”;salary 意为“薪水”。

11. A 根据语境及下文中的 \$40 from the bank 可知,作者读书时穷困,无法从银行取出足够的钱。withdraw 意为“提取(存款)”,符合语境。

donate 意为“捐赠”;afford 意为“承担得起”;save 意为“拯救”。

12. B 根据上文中的 building the first of several companies 可知,这是作者成立的几家公司,作者想要上市和销售。launch 意为“上市”,符合语境。

release 意为“释放”;purchase 意为“购买”。

13. A 根据上文中的“I was building the first of several companies I would \_\_\_\_\_ and sell over the next few decades.”可知,作者成立了几家公司,这几家公司的价值远远超过了那张支票。value 意为“价值”,符合语境。

cost 意为“成本”;challenge 意为“挑战”;budget 意为“预算”。

14. D 根据上文中的“I’ve never cashed it.”以及下文中的“I keep it in my drawer as a(n) \_\_\_\_\_ that I can make it, no matter how tough things get”可知,上下文是转折关系,instead 意为“相反”,符合语境。

otherwise 意为“否则”;therefore 意为“因此”;moreover 意为“此外”。

15. C 根据下文中的“I can make it, no matter how tough things get”可知,作者把这张支票当作了一种提醒:无论事情有多艰难自己都能做到。reminder 意为“起提醒作用的事物”,符合语境。

agreement 意为“协议”;announcement 意为“公告”;warning 意为“警告”。

## 语法填空

## 对照译

While wandering around a Swedish Christmas market, you'll likely come across booths **1 selling** (sell) carved wooden horses, typically in an assortment of bright colors and floral patterns. These **2 traditional** (tradition) Swedish toys are much more than a classic holiday gift or travel souvenir: The Dala horse has become intertwined with the very image of Sweden **3 itself** (it).

此处应用非谓语动词作后置定语,且 sell 与被修饰词 booths 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词

此处作定语,应用形容词修饰名词短语 Swedish toys

The little wooden horses of Sweden were originally carved by men that worked in the forests during **4 the** winter. When they returned to their villages, they gave the horses to children as toys. This was in the 17th century during **5 which** the horses

此处表示“瑞典本身”,应用反身代词

were also sold at the market in small towns and villages in the Dalarna region, in central Sweden. The horses were painted in bright colors that were inspired by the furniture in the region. **6 Eventually** (eventual), even young children learned to carve

wooden horses.

此处 during the winter 为习惯用法,应用定冠词

The global attention didn't come until 1939 in the New York World's Fair. That was because an enormous painted Dala horse was placed outside the Swedish pavilion, which caused excitement throughout the crowds of **7 visitors** (visit). After this, the

Dala horses were seen **8 as** a symbol of Sweden and mass production of the horses started. Since then, the Dala horses **9 have been** (be) popular souvenirs and

inspired other products as well. You can now find anything from clothing to tableware and phone cases with a Dala horse **10 decoration** (decorate).

此处“介词+关系代词”引导限制性定语从句,先行词为 the 17th century,关系词在从句中作介词 during 的宾语,应用关系代词 which

此处修饰整句话,作状语,应用副词,表示“最后”,句首单词首字母应大写

此处表示“游客”,应用名词 visitor,且被 the crowds of 修饰,应用复数形式

固定短语 see... as... 表示“把……当作……”,此处为其被动形式

根据时间状语 Since then 可知,此处应用现在完成时,主语 the Dala horses 与动词 be 之间为主动关系,应用主动语态,主语为复数概念,助动词应用 have

根据设空前的 a 可知,此处应用名词作宾语

漫步在瑞典的圣诞市场时,你可能会偶然发现出售雕刻木马的摊位,这些木马通常有各种各样鲜艳的颜色和花卉图案。这些传统的瑞典玩具不仅仅是一个经典的节日礼物或旅游纪念品:达拉木马已经与瑞典本身的形象紧密联系在一起。

瑞典的小木马最初是由冬日在森林里工作的人雕刻的。当他们回到自己的村庄时,他们把木马给孩子们当玩具。这是在 17 世纪,当时在瑞典中部的达拉纳地区,木马也在小城镇和村庄的市场上出售。木马被涂上鲜艳的颜色,灵感来自该地区的家具。最后,甚至连小孩子都学会了雕刻木马。

直到 1939 年,在纽约世界博览会上达拉木马才引起了全球的关注。那是因为一匹巨大的彩绘达拉木马被放置在了瑞典馆外,这让参观人群兴奋不已。此后,达拉木马被视为瑞典的象征,并开始大量投入生产。从那时起,达拉木马就成了受欢迎的纪念品,并激发了其他产品的灵感。现在,你能发现,从衣服到餐具和手机壳,任何东西都有达拉木马的装饰。