

提升小卷 ②

阅读理解

► Passage 1 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了一对夫妇因为对景泰蓝的热爱,决定开设一个作坊,让更多的人了解并亲手制作景泰蓝的故事。

1. **D** 细节理解题。根据第二段中的“Born and raised in Beijing... a pair of cloisonne vases in his grandparents' home. His wife... is also familiar with cloisonne, as it appears in her art books.”可知,由于家庭和学术背景,这对夫妻都熟悉景泰蓝。故选 D 项。
2. **D** 细节理解题。根据第三段中的“We learned cloisonne after seeing the pieces displayed at the Palace Museum. We wanted to turn our hobby into a career, so that people could enjoy and learn to make the craft themselves”可知,李京龙夫妇是在故宫博物院看到景泰蓝后,决定把爱好转为职业,开设作坊。故选 D 项。
3. **B** 细节理解题。根据最后一段最后一句“Participants come to the workshop not only to create art, but also to take a break from their busy lives.”可知,参与者在创造艺术的同时也在放松自己。故选 B 项。
4. **C** 推理判断题。根据第二段最后一句以及第三段第二句可知,这对夫妇出于对景泰蓝的热爱,不仅自己学习制作景泰蓝,还开设作坊,让更多的人了解并亲手制作景泰蓝,由此可知,他们是有创造力的。故选 C 项。

► Passage 2 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。研究表明身体姿势不仅能够影响我们的情绪,而且能够影响我们的认知表现。

1. **D** 推理判断题。

通读第一段可知,研究证实了身体姿势和情绪之间的联系,以及情绪与认知表现之间的联系。

第二段提出问题“So a logical question arises. Can body posture influence our cognitive performance?”

上述的研究发现引出了身体姿势与认知表现是否有联系的问题。

由此可见,作者一开始提到了这些研究是为了提出一个有待研究和解决的新问题。故选 D 项。

2. **B** 词义猜测题。根据第三段中的“It appears that walking with a hunched back, bowed head and motionless arms has a negative influence on our mental state.”可知,和低头、手臂不动的走路姿势配合的应该是“驼背”,hunched 意为“弓着背的”,与 bent 意思一致。故选 B 项。
3. **A** 细节理解题。根据第三段中的“The team found a very clear influence of our posture on our mood and confidence.”可知,第一个研究表明姿势会影响情绪状态。故选 A 项。

4. **A** 细节理解题。根据倒数第二段第一句和最后一段可知,坐直对整体情绪、血压和保护背部有好处,因此具有心理和身体上的双重好处。故选 A 项。

7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了当下人们处于“时间贫困”的现状以及危害,并提出了一些解决这一问题的建议。

1. **A** 根据第一段内容可知,设空处应与“时间贫困”这一主题相关。A 项(时间贫困是时代的一个标志)回应了首段中提到的“时间贫困”这一概念,并概括了段落主题,符合语境。故选 A 项。
2. **G** 上文“Some people even take great pride in how busy they are because it's become a status symbol.”提到有人以自己的忙碌为傲,结合下文“Fortunately, here are specific steps we can take... socially connected.”提出有解决这一问题的办法,由此可推知,设空处与上文形成转折关系,说明“时间贫困”的弊端。G 项(然而,感觉时间紧迫与较低的幸福感和联结感有关)符合语境。故选 G 项。
3. **E** 本段主要介绍了解决“想要令人满足的社交生活”这一问题的建议,设空处应为解决问题的办法。E 项(然后把你的空闲时间投入到社交活动中去,比如给朋友打个电话)符合语境。故选 E 项。
4. **B** 根据上文的实验表明付出时间的人会觉得他们拥有更多的时间可知,设空处承接上文,说明帮助自己和他人可以扩展自己对时间的感知。B 项(帮助自己和他人扩展了对时间的感知)符合语境,且 B 项中的 expands the sense of time 与上文的 had more of it 对应。故选 B 项。
5. **C** 根据上文“If you have too many things... try to cut back on some things.”可知,如果时间不够,你可以试图减少一些事情,结合下文“You can probably choose to slow down a little... get-togethers with friends.”举例说明你可以慢下来,因此设空处应表达不需要让自己的生活节奏太快,C 项(你不必紧跟现代社会的步伐)符合语境。故选 C 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者的祖母因病错过与孩子们的动物园之旅,随后孩子们给动物园里所有的动物拍照并将照片做成了卡片书作为情人节礼物送给祖母。

1. **B** 根据上文 **Granny fell ill** 以及下文 Remember to say hi to the monkeys for me 可知,祖母生病了,她错过了计划好的动物园之旅。miss 意为“错过”,符合语境。arrange 意为“安排”;ruin 意为“毁坏”。
2. **C** 根据下文祖母的叮嘱 **Remember to say hi to the monkeys for me** 可知,祖母渴望看到动物园的猴子,可推知去动物园是祖母盼望已久的。long for 意为“渴望”,符合语境。hear of 意为“听说”;approve of 意为“赞同”。

3. **A** 根据上文语境可知,祖母生病是令人伤心的,此处指祖母为了让作者他们能有一个开心的动物园之旅,她让孩子们**高兴起来**。固定搭配 cheer sb. up 意为“使某人高兴起来”,符合语境。
pick 意为“选择”;connect 意为“联系”;wake 意为“唤醒”。
4. **D** 根据上文语境以及设空处后的 Granny could have been with us 可知,祖母能和他们一起去动物园是作者**希望**的事。wish 意为“希望”,符合语境。
demand 意为“要求”;insist 意为“坚持”。
5. **D** 根据第二段祖母的话 Remember to say hi to the monkeys for me 可知,祖母渴望看到动物园的猴子,此处指特克斯在动物园看到了**猴子**。monkey 意为“猴子”,符合语境。
card 意为“卡片”;tourist 意为“游客”;balloon 意为“气球”。
6. **A** 根据上文 suggested taking a picture in front of them 并结合下文 taking pictures of different animals 可知,特克斯建议一起在猴子前面拍照,而作者**建议**拍不同的动物的照片。propose 意为“提议,建议”,符合语境。
deny 意为“否认”;inquire 意为“询问”;permit 意为“许可”。
7. **C** 根据上文祖母说让作者一行人去跟猴子打招呼 and taking pictures of different animals 以及下文“... valentine for Granny. Everyone loved that.”可推知,祖母因病没有跟孩子们一起去动物园,作者他们照了很多照片,并决定把照片变成一份**独特**的情人节贺卡送给祖母。unique 意为“独特的”,符合语境。
normal 意为“平常的”;casual 意为“随意的”;caring 意为“乐于助人的”。
8. **B** 根据下文 the printed pictures on the table 可知,他们把打印出的照片**摊开**放在桌面上。固定搭配 spread out 意为“摊开”,符合语境。
sell 意为“售卖”;count 意为“计数”;hand 意为“传递”。
9. **B** 根据下文 to fit so many pictures onto a heart-shaped card 可知,要把众多的照片放在一张心形的卡片上是**不可能的**。impossible 意为“不可能的”,符合语境。
extraordinary 意为“非同一般的”;essential 意为“必不可少

的”;meaningless 意为“无意义的”。

10. **C** 根据上文 it was _____ to fit so many pictures onto a heart-shaped card 可知,因为在一张心形的卡片上容纳众多的照片是不可能的,此处表示作者他们**决定**做很多情人节卡片,每一张卡片代表一种动物。decide 意为“决定”,符合语境。
continue 意为“继续”;claim 意为“声称”。
11. **A** 根据语境并结合下文 our printer didn't have color ink 可知,作者他们本来计划打印照片,但**不幸的是**,打印机没有彩色墨水。unfortunately 意为“不幸地”,符合语境。
ultimately 意为“最终”;gradually 意为“逐渐地”;apparently 意为“显然”。
12. **D** 根据上文语境和下文 the black-and-white pictures with markers 可知,因为打印机没有彩色墨水,为了呈现彩色的照片,他们用马克笔**给**黑白照片**上色**。color 意为“给……着色”,符合语境。
associate 意为“联系”;display 意为“展示”;illustrate 意为“说明”。
13. **C** 根据下文 tied them together to make a book 可知,作者想把卡片串起来做成一本书,结合常识可知,应该在卡片上打出几个**洞**。hole 意为“洞”,符合语境。
note 意为“笔记”;symbol 意为“象征”;mark 意为“标记”。
14. **B** 根据下文祖母的反应 Granny smiled when we gave her our _____ 可知,祖母对孩子们做的卡片书礼物是赞扬的,卡片书被证明效果**很好**。great 意为“极好的”,符合语境。
noble 意为“崇高的”;enormous 意为“巨大的”;classical 意为“经典的”。
15. **A** 根据上文语境可知,他们制作了情人节贺卡,并把这些卡片做成了书。此处指他们把卡片书,即他们的**作品**,送给了祖母。creation 意为“作品”,符合语境。
assumption 意为“假定”;devotion 意为“奉献”;invitation 意为“邀请”。