

## 第二部分 提升小卷

## 提升小卷 ①

## 阅读理解

## ▶ Passage 1 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了布赖恩·彼得森成立了一个非营利组织,专注于为社区中无家可归的成员画肖像,并通过售卖肖像所得帮助他们故事。

1. **D** 细节理解题。根据第二段最后一句可知,彼得森受到书的内容启发,一种行善的冲动让彼得森去与法里斯交谈。故选 D 项。
2. **A** 细节理解题。根据第三段前两句关于马特·法里斯的经历的描述,并结合下文中的 he found himself asking if he could paint Faris' portrait 以及彼得森的个人自述 "But his story, the life inside of him, inspired me" 可知,彼得森主动提出为法里斯画肖像,是因为他被法里斯因追求音乐事业离乡却使生活陷入困境的故事所鼓舞。故选 A 项。
3. **D** 细节理解题。根据最后一段中的 "...the buyers tend to connect... with someone they might have otherwise overlooked" 可知,买家认为这些画在看似不同的人之间建立联系,且原文中的 connect with, finding similarities 与 D 项中的 build a bond 语义相近,故选 D 项。
4. **D** 推理判断题。根据第三段中的 "'I saw beauty on the face of a man... his story, the life inside of him, inspired me,' Peterson recalled later." 可知,彼得森不以貌取人,并认为法里斯的故事和生命是鼓舞人心的,所以他是一个洞察力强的人;再根据第四段中提到 Faces of Santa Ana 这一非营利组织的成立,并结合第五段中的 "Faris used the portrait funds to record an album, fulfilling his musical dreams." 可知,彼得森成立非营利组织帮助无家可归的人,为他们画肖像,用卖画所得帮助他们,由此可推断出彼得森还是一个有同情心的人。故选 D 项。

## ▶ Passage 2 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了对环境 DNA 进行采样以监测海洋健康的新技术。

1. **A** 词义猜测题。根据语境以及上文中的 In a major step forward in monitoring the biodiversity of marine systems 可知,科学家监测的是海洋系统的生物多样性,所以可推测,画线部分应该指的是“水生物种”,与 those living in water 意思一致。
2. **D** 细节理解题。根据第二段中的 "It can enable more frequent sampling in remote sites than traditional research ships." 可知,远程自主水下航行器 (LRAUV) 可以到达海洋的偏远地区。故选 D 项。
3. **A** 推理判断题。根据第三段中的 we've been limited by what we can accomplish using expensive crewed research ships 和 Autonomous technology is helping us make better use of our time and resources to study previously unsurveyed regions of the ocean 可推知,相较于昂贵的载人研究船,自主技术更加经济、高效。故选 A 项。

4. **C** 主旨大意题。通读全文,尤其是第一段中的 "In a major step forward in monitoring the biodiversity of marine systems... they leave behind." 可知,本文主要介绍了对环境 DNA 进行采样以监测海洋健康的新技术,所以 C 项(机器人对环境 DNA 采样以监测海洋健康)最适合作文章的题目。故选 C 项。

## 刷有所得·方法 弄清主旨大意,凝练文章标题

作答此类题时,首先弄清文章的主旨大意,再定标题。要考虑标题对文章的概括性或覆盖面如何。要避免下列三种情况:(1)概括不够——多表现为以部分代整体,从而导致范围太小;(2)过度概括——多表现为脱离文章内容而随意发挥;(3)以事实或细节替代抽象概括的大意。另外,要注意标题的醒目性,选择的标题应简洁、突出、新颖。

## 完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。两个好朋友本来计划去匈牙利的布达佩斯旅行,但却因为订错航班去了罗马尼亚的布加勒斯特,在网友的建议下,他们享受了美好的旅程。这个故事证明了重要的是旅程而不是目的地。

1. **B** 根据上文 This old proverb 可知,此处指他们的经历赋予这句古老谚语新的意义。new 意为“新的”,符合语境。strange 意为“奇怪的;陌生的”;direct 意为“直接的”;outdated 意为“过时的”。
2. **B** 根据上文 "who thought they booked tickets to Budapest, Hungary" 可知,他们认为自己预订了去匈牙利布达佩斯的机票,却发现自己将要去的其实是罗马尼亚的布加勒斯特。instead 意为“却,相反”,符合语境。
3. **C** 根据上文 two friends 可知,去旅行的是两个人。pair 意为“一对,两个人”,符合语境。
4. **D** 根据上文 "SophAlic posted a video of the \_\_\_\_\_ realizing their mix-up on social media, which went viral" 可知,视频在网络上的走红让他们开启了一段毫无准备的冒险。set off 意为“开始”,符合语境。put off 意为“推迟”;take off 意为“起飞”;keep off 意为“避开”。
5. **A** 根据上文 posted a video 及下文 along with thousands of comments 可知,此处指视频发布后收到的评论。comment 为原词复现,意为“评论”,符合语境。gift 意为“礼物”;warning 意为“警告”;apology 意为“道歉”。
6. **A** 根据下文 the on-screen text reads as the camera zooms in to clearly read a sign 和常识可知,此处是指预订航班。flight 意为“航班;飞行”,符合语境。room 意为“房间”;magazine 意为“杂志”;attraction 意为“有吸引力的事物”。
7. **C** 根据语境和常识可知,此处是指“Budapest”和“Bucharest”听起来相似。similar 意为“相似的”,符合语境。different 意为“不同的”;funny 意为“有趣的;滑稽的”;logical 意为“符合逻辑的”。

8. C 根据下文 **along with thousands of comments** 并结合选项可知,这段视频获得了数百万次的**观看**。view 意为“观看”,符合语境。  
complaint 意为“投诉的事”;ticket 意为“票;罚单”;photo 意为“照片”。
9. B 根据上文可知,网友们向这对好朋友推荐罗马尼亚,由此推知,这位网友说罗马尼亚是最**被低估**的地方。underrated 意为“被低估的”,符合语境。
10. D 根据语境可知,此处指网友说去罗马尼亚旅行非常不错,这个意外**发生**是有原因的。happen 意为“发生”,符合语境。  
break 意为“打破”;delay 意为“耽搁;推迟”;mess 意为“弄乱”。
11. A 根据上文一个评论者指出罗马尼亚不错可知,此处应指第二个评论者补充说布加勒斯特比布达佩斯更**好**。nice 意为“好的”,符合语境。
12. A 根据上文“**Suggestions for locations started flooding in—everything from a super fancy spa to Bran Castle.**”可知,此处是指游玩的**建议**。recommendation 意为“建议;推荐”,符合语境。

instruction 意为“指示”;landmark 意为“地标”;argument 意为“争论”。

13. D 根据下文“**all the spots they visited, yes**”可知,此处是指从他们的视频**记录**的所有参观景点来看,他们充分听取了网友们的建议。document 意为“记录”,符合语境。  
analyze 意为“分析”;save 意为“挽救”;forget 意为“忘记”。
14. D 根据上文“**two friends who thought they booked tickets to Budapest, Hungary, \_\_\_\_\_ found themselves heading to Bucharest, Romania**”可知,此处是指生活并不总是按**计划**的那样进行。plan 意为“计划”,符合语境。  
mistake 意为“错误”;approach 意为“方法”;imagination 意为“想象”。
15. C 根据上文故事可知,两个好朋友本来计划去匈牙利的布达佩斯却因订错机票去了罗马尼亚的布加勒斯特,在网友的建议下,仍然有了美好的旅行经历,因此此处指“绕道”可能会**促成**最好的时刻。make for 意为“使可能,促成”,符合语境。  
give up 意为“放弃”;break down 意为“出故障;失败”;hunt for 意为“寻找”。

## 语法填空

Poetry is a form of literature that celebrates abstraction and the beauty of words.

**1 Written** (write) poetry is thought to have been recorded in about 2000 BC with *The Epic of Gilgamesh*. **2 Although/Though/While** the poetry of today has transformed

此处表示让步关系,引导让步状语从句,表示“虽然”,且此处位于句首,首字母应大写

in form and function, the root of its purpose can still be found in poets' desire

**3 to explore** (explore) the human condition through the power of imagery and

此处为动词不定式作后置定语,修饰抽象名词 desire

metaphor. Poetry has become an underlying source of **4 relief** (relieve) to much of humanity's existential dilemmas, exploring ideas from within. It sheds light on the beautiful and the ugly **5 and** tries to understand the function of both.

sheds... 与 tries... 在句中作并列谓语,应用并列连词 and 连接

For these reasons and many others, poetry has been given its own holiday. World Poetry Day **6 is held** (hold) each year on March 21 to celebrate “the unique ability

此处陈述客观事实,应用一般现在时;动词 hold 与主语

World Poetry Day 之间为被动关系,应用被动语态

of poetry to capture the **7 creative** (create) spirit of the human mind”. It was

此处修饰名词 spirit,应用形容词

founded in 1999 by UNESCO in the hope of promoting poetry **8 as** a way to

固定短语 promote... as... 意为“推广……为……”

communicate across borders and cultural differences. Since then, it has achieved just that. The event is celebrated around the world in different forms of readings and

ceremonies, **9 honoring** (honor) poets of high achievements. All in all, it is a day

此处应为非谓语动词,honor 与其逻辑主语 The event 之间

为主动关系,应用现在分词形式作状语

dedicated to poetry—an art form that **10 has existed** (exist) for centuries and

根据时间状语 for centuries 可知,此处应用现在完成时,主语 an art form 为单数

概念,助动词应用 has

continues to enrich our understanding of the human condition to this day.

## 对照译

诗歌是一种歌颂抽象和文字之美的文学形式。人们认为,大约在公元前 2000 年,《吉尔伽美什史诗》已经有书面诗歌的记载。尽管如今的诗歌在形式和功能上都发生了转变,但诗歌目的的根源仍可在诗人通过意象和隐喻的力量探索人类状况的渴望中被找到。诗歌已经成为缓解许多人类生存困境的一个潜在来源,探索(人类)内心的想法。它使美与丑更容易理解,并试图搞懂两者的功能。

由于这些原因和许多其他原因,诗歌被赋予了自己的节日。世界诗歌日在每年的 3 月 21 日举行,为庆祝“诗歌捕捉人类思想的创造性精神的独特能力”。该节日由联合国教科文组织于 1999 年创立,希望推广诗歌作为一种跨越国界和文化差异的交流方式。从那时起,它就做到了那一点。世界各地以不同形式的诵读会和仪式来庆祝这一节日,表彰成就卓越的诗人。总而言之,这是一个献给诗歌的日子,诗歌是一种已经存在了几个世纪,直到今天还在继续丰富我们对人类状况理解的艺术形式。