

冲刺小卷 4

阅读理解

► A ◀

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了华威大学的开放日活动的相关信息。

1. **B** 细节理解题。根据 Academic Talks 部分中的“Learn more about our courses... who will contribute to your student experience at the Information Fair”可知,你可以从信息介绍会了解华威大学的课程。故选 B 项。
2. **C** 细节理解题。根据 Sports and Societies 部分中的“Visit our Sports and Societies Fair to chat to students from a variety of clubs and societies, who'll talk to you about all the exciting experiences and activities outside of study”可知,你能在开放日那天了解一些课外活动。故选 C 项。
3. **A** 推理判断题。根据最后一段中的 Click on the boxes below to find out more about our Open Days 可知,你需要点击下面的方框来了解更多信息。由此可推知,本文可能选自某个网站。故选 A 项。

► B ◀

【语篇导读】本文主要讲述了女木偶戏演员梅甘·皮弗斯·皮斯对木偶的喜爱以及他人对她的评价。

4. **B** 细节理解题。根据第一段前两句可知,皮弗斯·皮斯现在是在《芝麻街》的一员。故选 B 项。
5. **D** 细节理解题。根据第二段中的“As a young child, she considered the puppets to be her companions”可知,皮弗斯·皮斯小时候将木偶当成自己的伙伴,即皮弗斯·皮斯在童年的时候将木偶看作自己的朋友。故选 D 项。
6. **C** 主旨大意题。第三段刚开始介绍了皮弗斯·皮斯的一个老师——莱斯莉·卡拉拉-鲁道夫,她说皮弗斯·皮斯是一个有天赋的讲故事者和天生的领导者,然后是老师具体所说的话。由此可知,第三段重点强调了卡拉拉-鲁道夫对皮弗斯·皮斯的看法。故选 C 项。
7. **A** 细节理解题。根据最后一段沃格尔说的话可知,沃格尔认为梅甘·皮弗斯·皮斯学习木偶的背景与其他大多数《芝麻街》木偶表演者不同,她是自学的腹语术。由此可知,沃格尔说梅甘·皮弗斯·皮斯与其他大多数表演者不同,是因为她是个自学成才的腹语术表演者。故选 A 项。

► C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了错误共识效应这个概念,同时探讨了如何利用该效应解决环境问题。

8. **D** 推理判断题。根据文章第一段内容和第二段第一句可知,错误共识效应使人们可以为社会不可接受或非法的行为找到合理化的理由。由此推知,D 项(吸烟者认为人们普遍

赞成吸烟)最能说明错误共识效应。故选 D 项。

9. **A** 细节理解题。根据第三段中的“‘They also believed others considered poaching socially acceptable; however, in reality, more than 90% of fishers held the opposite view.’”可知,大多数澳大利亚渔民认为偷猎是不可接受的。故选 A 项。
10. **B** 词义猜测题。根据第五段中的 or to publicly buy eco-friendly products 可知,画线短语和 buy eco-friendly products 意思相近,也就是公开买对环境友好的产品,和 B 选项(做出别人能注意到的绿色选择)意思相近。故选 B 项。
11. **B** 推理判断题。

第五段中的“Factual information on how other people think and behave can be very powerful. Energy companies have substantially reduced energy consumption simply by showing the comparison of people's electricity usage with that of their neighbors.”

最后一段中的“As the research evidence shows, social norms can be a powerful force in encouraging and popularizing environmentally friendly behavior.”

关于别人如何思考和表现的事实信息可以是非常有力的。能源公司仅仅通过向人们展示他们与邻居的用电量的比较就大大减少了能源消耗。研究表明,社会规范可以成为鼓励和普及环保行为的强大力量。

要宣传不破坏环境的做法来促进环境保护。故选 B 项。

► D ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。在数字时代,由于信息过载和注意力经济的发展,批判性思维不再是唯一重要的技能,而更为关键的是要掌握“批判性忽视”技能。

12. **D** 细节理解题。根据第二段中的“‘They attract us with a lot of emotional... click is a sale of our time and attention.’”可知,互联网上的内容创作者用大量的情绪化和引人注目的故事来吸引我们,却很少提供有用的信息,因此注意力经济可以让我们接触到盈利性广告,我们点击的每个链接都是在出售我们的时间和注意力,因此注意力经济会从每次点击中寻求利润。故选 D 项。
13. **C** 推理判断题。根据第三段中的“‘Likewise, we need to set up a digital environment where attention-grabbing items are kept out of sight.’”以及作者的结论“‘So, it's better to just keep them out of sight to begin with.’”可推知,作者提到“节食者”,是为了以成功的节食者把不健康的食物拒之门外的例子来强调我们需要建立一个让那些吸引眼球的东西远离我们视线的数字环境,以此来表明环境的重要性。故选 C 项。
14. **B** 细节理解题。根据第五段中的“‘It may be appealing to

respond to... reward their bad behavior with our attention.”可知,向在网上发挑衅帖子的人澄清事实很有吸引力,但他们只关心惹恼别人,因此为了对付在网上发挑衅帖子的人,我们最好对他们充耳不闻,B项中的固定短语 turn a deaf ear to 意为“对……不予理睬,充耳不闻”。故选 B 项。

15. **B** 主旨大意题。根据第一段中的“*But in the digital age... important skill is critical ignoring.*”可知,文章首段引出本文的观点,即在数字时代,“批判性忽视”是一项更重要的技能,结合第三段中的“*According to Kozyreva, critical ignoring comprises three strategies.*”以及下文对这三种策略的具体介绍可推知,本文主要讨论了在数字时代,需要掌握“批判性忽视”技能。故选 B 项。

7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了同龄人的力量,青少年可以利用这种力量来养成更健康的习惯。

16. **B** 根据上文“*People do tend to choose friends who are similar to themselves.*”可知,人们确实倾向于选择与自己相似的朋友;再根据“*Activities in certain brain areas change when other people are around.*”可知,当有其他人在身边时,大脑特定区域的活动会发生变化。设空处应说明大脑发生变化后会产生什么样的结果,并引出下文。B 选项(那会影响你选择要去做的事)承上启下,符合语境。
17. **D** 根据下文“*Teens are especially responsive to peer influence.*”可知,青少年对同伴的影响尤为敏感。设空处应表达各个年龄阶段都会有因在意别人看法而变得敏感的人。D 选项(不同年龄段的人都关心别人的想法)引出下文,符合语境。
18. **A** 根据上文提到一些人更易被影响及下文“*But it's also a time that peer influence can help teens thrive if it gets them more involved with their community or helps them learn behaviors to get along with others.*”可知,这也是一个时期,(在这个时期)当同伴影响力能够促使青少年融入社区或学习与人相处的行为时,这种影响力便能帮助他们茁壮成长。it 代指设空处提到的内容,But 表示前后形成了对比。A 选项(青春期就是这样一个非常危险的时期)承上启下,符合语境。
19. **E** 根据上文“*Friendships you feel you want to let go of may be of low quality.*”可知,你觉得想要放弃的友谊可能是低质量的。E 选项(它们与学习成绩差和行为问题有关)承接上文,符合语境。
20. **F** 根据上文“*Spending time with friends can be especially helpful for people... people who are doing the things we want to get into ourselves.*”可知,同龄人相处有积极作用,并且自己的行为会受到他人的影响。F 选项(分享你的健康习惯也会对他人产生真正的影响)承接上文,符合语境。

完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了“绿松石餐桌”活动的兴起及传播。

21. **C** 根据下文 *a new home in Texas* 可推知,此处指搬入新家。move 意为“搬家”,符合语境。
22. **D** 根据上文 *Kristin needed some furniture for a party in the backyard* 以及下文 *a few picnic tables from a grocery store* 可推知,克里斯廷需要一些放在后院的家具来举办派对,所以从杂货店购买了几张野餐桌。purchase 意为“购买”,符合语境。
exchange 意为“交换”;accept 意为“接受”;discover 意为“发现”。
23. **B** 根据上文 *Kristin needed some furniture for a party in the backyard* 以及 *One table was laid in her front yard* 可知,克里斯廷需要一些放在后院的家具来举办派对,即一张桌子原本是要放在后院的,却被放在了前院,由此可推知,此处应表示放错地方了。by mistake 意为“错误地”,符合语境。
in advance 意为“提前”;in time 意为“及时”;on purpose 意为“故意地”。
24. **A** 根据下文 *left it in the front yard gladly* 可知,她高兴地把它留在前院,由此可知,那是她最喜爱的颜色。favorite 意为“最喜爱的”,符合语境。
original 意为“原先的”;strange 意为“奇怪的”;new 意为“新的”。
25. **C** 根据下文 *that turquoise table became the place where Kristin and her kids hung out* 可知,桌子原本是用于派对的,现在却变成了克里斯廷和她的孩子们常待的地方,这是出乎意料的。unexpectedly 意为“出乎意料地”,符合语境。
26. **D** 根据上文 *a new home in Texas* 可知,克里斯廷刚搬来得克萨斯州的新家,和邻居们都不熟悉,所以邻居们过来应是先做自我介绍,然后聊天。introduce 意为“介绍”,符合语境。
defend 意为“保卫”;prepare 意为“准备”;express 意为“表达”。
27. **B** 根据下文 *to join her at the table for coffee or iced tea* 可知,克里斯廷应是邀请邻居们和她一起坐在桌子旁喝咖啡或冰茶。invite 意为“邀请”,符合语境。
allow 意为“允许”;advise 意为“建议”。
28. **D** 根据下文 *took their lunch breaks at the table* 可知,建筑工人在餐桌旁午休,由此可推知,建筑工人在这个街区工作。neighborhood 意为“街区;邻近的地方”,符合语境。
company 意为“公司”;countryside 意为“农村”;city 意为“城市”。
29. **B** 根据上文 *A tired babysitter walking by sat down* 可推知,疲惫的保姆走过来坐下是要休息一下。relaxation 意为“休息”,符合语境。
shelter 意为“庇护”;safety 意为“安全”;pleasure 意为“快乐”。
30. **A** 根据第一段第一句“*Kristin Schell is the founder of The Turquoise Table, a movement...*”可知,克里斯廷·谢尔发起的是一项运动,此处解释这项运动的由来。movement 意为“运动”,符合语境。

31. A 根据下文 *They think their house is too _____ or they don't have enough time* 可知,此处说明了人们在邀请别人到家里做客这一问题上 **犹豫不决** 的原因。hesitate 意为“犹豫不决”,符合语境。
pretend 意为“假装”;prefer 意为“较喜欢”;offer 意为“提供”。
32. C 根据下文 *they don't have enough time* 可知,此处说的是人们不邀请别人到家里做客的理由,即他们认为他们的房子 **太乱** 或者他们没有足够的时间。messy 意为“凌乱的”,符合语境。
33. B 根据上文 *They think their house is too _____ or they don't have enough time* 可知,他们的房子太乱或者他们没有足够的时间都是人们不邀请别人到家里做客的借口,而她的野餐

桌消除了 **借口** 和压力。excuse 意为“借口”,符合语境。

doubt 意为“疑问”;result 意为“结果”;topic 意为“话题”。

34. D 根据上文 *thousands of turquoise tables* 以及下文 *in about 13 countries around the world* 可知,此处说的是数千张绿松石餐桌在约 13 个国家都 **存在**。exist 意为“存在”,符合语境。
change 意为“改变”;melt 意为“融化”;disappear 意为“消失”。
35. C 根据上文 “*Neighbors began to stop by to _____ themselves and sit down for a chat... A tired babysitter walking by sat down for _____.*” 可知,邻居、路人都可以在绿松石桌旁坐下来休息、聊天,由此可推知,这是一张 **友谊** 之桌。friendship 意为“友谊”,符合语境。

语法填空

As the morning sun went above the hills, Liu Dachun's wife was guiding her cow through the wetland, while Liu's daughter, a college art student, spotted the scene and **36 pencil(I)ed** (pencil) a quick drawing.

根据空前的 *and* 可知,设空处与 *spotted* 并列作谓语,描述过去发生的事情,应用一般过去时

Shiyanping, a traditional Tujia village, has 182 well-preserved buildings **37 constructed** (construct) in the typical wooden building style, **38 mostly** (most) 设空处作后置定语修饰 *buildings*,二者之间 此处修饰过去分词 *built*,表示“大是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式 部分”,应用副词形式 *built* in the Ming and Qing dynasties. In 2013, the ancient architecture complex **39 was recognized** (recognize) as one of the major historical and cultural sites 设空处为句子的谓语,根据时间状语 *In 2013* 可知,应用一般过去时;*recognize* 和主语 *the ancient architecture complex* 之间为被动关系,且主语为单数概念,故用一般过去时的被动语态 *protected* at the national level.

In recent years, the village's unique building complex, as well as other Tujia cultural activities, has attracted a stream of tourists. The village received more than 100,000 visitors and achieved **40 an** income of about 5 million yuan from tourism in 2022.
an income of... 意为“……的收入”,为固定用法

Liu Dachun, a skilled farmer, is hard at work preparing for spring plowing. He has tried out the rice-fish farming system, **41 which** benefits not only the environment but 设空处引导非限制性定语从句,在从句中作主语,先行词为 *the rice-fish farming system*,指物,应用关系代词 *which* 引导 also local residents. According to Professor Wu, fish raised in rice fields are more popular among consumers as they are environmentally-friendly—the fish waste can add natural fertility to the soil **42 and** hence promote rice output. Quan Xiping, another 根据空后的 *hence* 并结合句意可知,上下文是顺承关系,故用并列连词 *and* villager, was among the first in the village **43 to establish** (establish) a family-run 设空处修饰 *the first*,应用不定式形式作后置定语 hotel. Meanwhile, his son started an online specialty store, capitalizing on the rapid **44 growth** (grow) of rural tourism in the area. His e-commerce business is working 根据空前的 *the* 和空后的 *of* 可知,设空处应填名词,*growth* 在此处意为“增长”,为不可数名词 more efficiently due to the village's **45 rising** (rise) appeal.
设空处作定语,修饰名词 *appeal*,应用形容词形式

对照译

当清晨的太阳高升至山顶时,刘大春(音译)的妻子正牵着她的牛穿过湿地,而刘大春的女儿,一名艺术系的大学生,看到了这个场景,并用铅笔画了一幅速写。

石堰坪是一个传统的土家族村庄,拥有 182 座保存完好的典型的木结构建筑风格建筑,这些建筑大多建于明清时期。2013 年,这个古建筑群被认定为全国重点文物保护单位之一。

近年来,该村独特的建筑群以及其他土家族文化活动吸引了络绎不绝的游客。2022 年,该村接待游客超过 10 万人,旅游业收入约为 500 万元。

技术熟练的农民刘大春正努力为春耕做准备。他已经尝试了稻鱼共生农业系统,这不仅有利于环境,也有利于当地居民。据吴教授介绍,稻田里养的鱼更受消费者欢迎,因为它们是环保的——鱼的排泄物可以增加土壤的自然肥力,从而提高水稻产量。另一位村民全喜平是村里首批建立农家乐的人之一。与此同时,他的儿子充分利用该地区乡村旅游快速增长(的势头),开了一家网上特产商店。由于这个村庄的吸引力越来越大,他的电子商务业务运作得更有效率了。

写作第一节

Dear Mike,

Greetings from China!

Hearing that the Chinese language will be an optional course in your school, I'd like to give some practical advice on the decoration of your classroom.

I think it would be a good idea to decorate the classroom with some traditional Chinese elements like paper-cutting. Not only can they create a wonderful Chinese learning atmosphere, but also they carry rich Chinese cultural information. Moreover, you can put a bookshelf with some reference books about the Chinese language at the back of the classroom, where students can get easy access to the Chinese language.

Hopefully my advice may be useful to you.

Best wishes!

Yours,

Li Hua

► 现在分词作伴随状语

► 在宾语从句中, it 为形式主语, 真正的主语为 to decorate... paper-cutting

► not only 置于句首时其后的句子应用部分倒装形式

► where 引导的非限制性定语从句

◎ get access to 意为“接近, 获得”