

第4章 导数及其应用

考点 13	导数的运算与 几何意义	<p>[全国新课标 I 2024 · 13] [全国新课标 II 2024 · 16] [全国甲 (理) 2024 · 6] [北京 2024 · 20]</p> <p>[天津 2024 · 20] [全国乙 (理) 2023 · 21] [北京 2023 · 20] [天津 2023 · 20] [全国新高考 I 2022 · 15]</p> <p>[全国新高考 II 2022 · 14] [全国乙 (理) 2022 · 21] [全国甲 (理) 2022 · 6] [北京 2022 · 20]</p> <p>[天津 2022 · 20] [全国新高考 I 2021 · 7] [全国新高考 II 2021 · 16] [全国甲 (理) 2021 · 13]</p> <p>[全国新高考 I 2020 · 21] [全国 I 理 2020 · 6] [全国 III 理 2020 · 10] [全国 III 理 2020 · 21]</p>
考点 14	利用导数研究 函数的单调性、 极值、最值	<p>[全国新课标 I 2024 · 10] [全国新课标 I 2024 · 18] [全国新课标 II 2024 · 8] [全国新课标 II 2024 · 11]</p> <p>[全国新课标 II 2024 · 16] [全国甲 (理) 2024 · 21] [北京 2024 · 20] [全国新课标 I 2023 · 19]</p> <p>[全国新课标 II 2023 · 6] [全国新课标 II 2023 · 11] [全国新课标 II 2023 · 22] [全国乙 (理) 2023 · 16]</p> <p>[全国乙 (理) 2023 · 21] [全国甲 (理) 2023 · 21] [北京 2023 · 20] [天津 2023 · 20]</p> <p>[全国新高考 I 2022 · 10] [全国新高考 I 2022 · 22] [全国新高考 II 2022 · 22] [全国乙 (理) 2022 · 16]</p> <p>[全国乙 (理) 2022 · 21] [全国甲 (理) 2022 · 6] [全国甲 (理) 2022 · 21] [北京 2022 · 20]</p> <p>[天津 2022 · 20] [全国新高考 I 2021 · 15] [全国新高考 I 2021 · 22] [全国新高考 II 2021 · 22]</p> <p>[全国乙 (理) 2021 · 10] [全国乙 (理) 2021 · 12] [全国乙 (理) 2021 · 20] [全国甲 (理) 2021 · 21]</p> <p>[全国新高考 I 2020 · 21] [全国 I 理 2020 · 21] [全国 II 理 2020 · 21] [全国 III 理 2020 · 21]</p>

专题 3	不等式恒成立 与存在性问题	[全国新课标 I 2024 · 18] [全国甲 (理) 2024 · 21] [天津 2024 · 20] [全国新课标 II 2023 · 6] [全国新课标 II 2023 · 22] [全国乙 (理) 2023 · 21] [全国甲 (理) 2023 · 21] [全国新高考 I 2022 · 22] [全国新高考 II 2022 · 22] [全国甲 (理) 2022 · 21] [北京 2022 · 20] [全国新高考 I 2021 · 22] [全国新高考 I 2020 · 21] [全国 I 理 2020 · 21]
专题 4	导数与函数零点问题	[北京 2024 · 20] [天津 2024 · 15] [全国新高考 I 2022 · 22] [全国乙 (理) 2022 · 21] [全国甲 (理) 2022 · 21] [全国新高考 II 2021 · 22] [全国 III 理 2020 · 21]
专题 5	导数中的技巧 与方法	[天津 2024 · 20] [全国新课标 II 2023 · 22] [全国乙 (理) 2023 · 21] [全国甲 (理) 2023 · 21] [天津 2023 · 20] [全国新高考 I 2022 · 22] [全国新高考 II 2022 · 22] [全国乙 (理) 2022 · 21] [全国甲 (理) 2022 · 21] [全国新高考 I 2021 · 22] [全国甲 (理) 2021 · 21] [全国 II 理 2020 · 21]

导数一直是高考中的热点，简单题主要考查利用导数求值、导数的几何意义，中、难题主要考查利用导数研究函数的性质（单调性、最值、极值）、利用导数解决函数的零点问题、构造函数并利用导数比较大小、利用导数解决恒成立及存在性问题等，试题有一定的综合性，在解答题中往往作为压轴题出现，与数学思想方法紧密结合，能够较好地体现考生的区分度。复习过程中，要加强数形结合思想和分类讨论思想在解决导数问题时的应用。