

第9章 数列

考点 23	数列的通项公式和性质	[北京 2024 · 15] [北京 2023 · 10] [全国乙(理)2022 · 4] [北京 2022 · 15] [全国甲(理)2021 · 7] [全国III理 2020 · 17]
考点 24	等差数列及其前 n 项和	[全国新课标 II 2024 · 12] [全国甲 (理) 2024 · 4] [北京 2024 · 15] [全国新课标 I 2023 · 7] [全国新课标 I 2023 · 20] [全国新课标 II 2023 · 18] [全国乙 (理) 2023 · 10] [天津 2023 · 19] [全国新高考 I 2022 · 17] [全国新高考 II 2022 · 3] [全国甲(理)2022 · 17] [北京 2022 · 6] [全国新高考 I 2021 · 17] [全国新高考 II 2021 · 17] [全国乙(理)2021 · 19] [全国甲(理)2021 · 18] [全国 II 理 2020 · 4]
考点 25	等比数列及其前 n 项和	[北京 2024 · 15] [全国新课标 II 2023 · 8] [全国乙 (理) 2023 · 15] [全国甲 (理) 2023 · 5] [北京 2023 · 14] [天津 2023 · 5] [天津 2023 · 19] [全国新高考 II 2022 · 17] [全国乙(理)2022 · 8] [天津 2022 · 18] [全国甲(理)2021 · 7] [全国新高考 I 2020 · 18] [全国新高考 II 2020 · 18] [全国 I 理 2020 · 17] [全国 II 理 2020 · 6]
考点 26	数列求通项	[全国甲 (理) 2024 · 18] [天津 2024 · 19] [全国甲 (理) 2023 · 17] [天津 2023 · 5] [全国新高考 I 2022 · 17] [全国甲(理)2022 · 17] [全国乙(理)2021 · 19]

		[全国III理 2020 • 17]
考点 27	数列求和	[全国甲（理）2024 • 18] [天津 2024 • 19] [全国新课标 II 2023 • 18] [全国甲（理）2023 • 17] [全国新高考 I 2022 • 17] [天津 2022 • 18] [全国新高考 I 2021 • 16] [全国新高考 I 2020 • 18] [全国新高考 II 2020 • 18] [全国 I 理 2020 • 17] [全国III理 2020 • 17]
专题 9	特殊数列的证明与求解	[全国新课标 II 2023 • 18] [全国新高考 I 2021 • 17] [全国新高考 I 2020 • 14]
专题 10	数列与函数、不等式的综合应用	[全国新课标 II 2023 • 18] [天津 2023 • 19] [全国新高考 II 2021 • 17]
专题 11	数列新背景、新定义问题	[全国新课标 I 2024 • 19] [全国新课标 II 2024 • 19] [北京 2024 • 14] [北京 2024 • 21] [北京 2023 • 14] [北京 2023 • 21] [全国新高考 II 2022 • 3] [全国乙(理) 2022 • 4] [北京 2022 • 21] [全国新高考 I 2021 • 16] [全国 II 理 2020 • 4] [全国 II 理 2020 • 12]

数列是每年高考的必考内容，呈现“一大一小”或“一大”的命题趋势，考查重点是等差数列、等比数列的基本运算，数列的通项与数列求和. 新高考数学比起把数列内容作为独立知识板块考查，更呈现出将其融入函数主线的趋势，重视函数内容与数列内容的综合应用和数列模型的实际应用，更能体现高考命题的基础性、创新性与综合性. 在复习过程中 学生必须深刻理解基础知识，掌握基本方法，灵活运用所学知识解题，更要注重函数思想、等价转化思想、分类讨论思想等数学思想在解题时的应用.