

# 写作

## 高考作文命题分析

(1)近年高考作文综述：近几年高考作文试题以材料作文为主，趋于在情境中考查考生的思辨能力，立意开放，引导考生由试题情境出发，多方面、多角度地思考现实生活，进行个性化写作。此外，针对青少年思想活跃、思维敏捷、观念新颖、主体意识和参与意识强的特点，高考作文命题还强调启发性、探究性和开放性，加大了对思辨能力和创新思维的考查力度。在材料的选择上和立意的引导上，体现了明显的立德树人的导向。

(2)高考作文的命题趋势：紧贴时代、立足青年、关联教材，呈现出三个鲜明的特点。①极简思辨。从形式上来看，相较于2021年和2022年的高考作文，2023年全国新课标Ⅰ卷与2024年全国新课标Ⅰ卷的高考作文材料极简，含意颇丰，材料中隐含相异或相反的现象、态度、观点或评说，要求考生写出自己的感悟和思考。审题时要把握思辨话题，理解概念内涵和各概念间的逻辑关系，结合现实确立论点；写作时，可以按照承题、驳题、延展的思路确立框架。②读写结合。2023年全国新课标Ⅱ卷和2024年全国新课标Ⅱ卷的作文试题均为根据试卷内其他板块的材料而衍生出相关的作文话题，考查学生的阅读理解能力、思辨能力、语言表达能力和创新能力，旨在将阅读与写作结合起来，在读中悟，以读促写。③教考衔接。材料与教材写作任务、作文题目、人文主题密切关联。

年 份	卷 别	作 文 题	题 型	主题关键词
2024	全国 新课标Ⅰ	由“问题”的解决，引发对“问题多少”的联想和思考，写一篇文章	任务驱动型材料作文	答案与问题 多与少
	全国 新课标Ⅱ	结合现代文阅读Ⅰ，由太空探索、航空人的探索精神，引发对“未知之境”的联想与思考，写一篇文章	任务驱动型材料作文	抵达未知之境 探究精神
2023	全国 新课标Ⅰ	结合对“好故事可以带给我们力量”的联想与思考写一篇文章	任务驱动型材料作文	好的故事 个人 命运 民族精神
	全国 新课标Ⅱ	将本卷语言文字运用Ⅱ“安静一下不被打扰”的想法与青少年学习、生活中需要一个自己的空间相结合，写一篇文章	任务驱动型材料作文	自我空间 健康成长
2022	全国 新高考Ⅰ	结合对“本手、妙手、俗手”的感悟与思考写一篇文章	任务驱动型材料作文	中华优秀传统文化 突出思辨性
	全国 新高考Ⅱ	以“选择·创造·未来”为主题写一篇文章	任务驱动型材料作文	时事热点 小我融入大我 青春的选择 创造未来