

# 文言文阅读

## 高考命题分析

**选文特点：**(1)**体裁：**2023 年高考延续了此前体裁不再局限于纪传体正史和纪事本末体别史的特点，范围扩大到诸子(《韩非子》《孔丛子》)、兵书《百战奇略》，选材多样性更加明显。2024 年继续呈现多样化趋势，倾向于史传与史论结合考查，多选取评论历史事件的文章。

(2) **文本形式：**2024 年全国新课标卷延续了 2023 年全国新课标卷复合文本的考查形式，并且 2024 年全国新课标 II 卷的文本数量增加到了 3 篇，体现了新课标对群文阅读的倡导。

(3) **题材：**近几年高考文言文在题材上变化比较大。2022 年国别体杂史《战国策》重记言，纪传体别史《东观汉记》兼顾记人写事。2023 年诸子《韩非子》《孔丛子》展现了法家和儒家对“赏罚”问题的不同主张，兵书《百战奇略》《唐太宗李卫公问对》讲述了古代作战谋略。2024 年高考文言文命题延续 2023 年题材多样、富含深度与叙论结合的特点。《资治通鉴·汉纪》注重对历史事件的记载，王夫之《读通鉴论》深入剖析历史事件与人物，体现了对历史事件深层次的理解与评价；《史记·魏世家》与《史记·留侯世家》分别聚焦于国家兴衰与个人智慧，兼顾了记人与记事，王充的《论衡·非韩》展现了古代学者勇于质疑、独立思考的精神，考生需多角度地对文本进行思考、评判。从近几年文本的选材变化来看，考查内容与课内知识的隐性关联逐渐增强，更加注重对已有知识点的延伸与拓展，教考结合愈加紧密。

(4) **篇幅：**相较于之前，2024 年文本字数有所增加，由过去的 600~700 字增加到了 700~850 字。

**命题特点：**(1)**题型：**均为 3 道客观题和 2 道主观题。文言断句题在 2023 年由单选变为多选，2024 年继续沿用这一形式，根据考生答案分层次给分，有效规避了没有知识性依据地猜测、排除答案的可能性，可以更客观地考查考生的断句能力。

(2) **分值：**2024 年全国新课标 II 卷与往年总分相同，均为 20 分；2024 年全国新课标 I 卷总分则增加到 22 分，简答题由 3 分增加到 5 分，难度加大。

(3) **考查内容：**3 道客观题分别考查文言断句、文言词语解说、文章内容概括和分析。近两年高考文言词语解说题与 2022 年相比，在侧重考查文言实词理解能力(或与教材中的含义进行比较，或考查文言实词古今意义的不同，或对词义引申方式加以比较)的基础上有所变化，2023 年增加了与成语语素含义、文言句式结构的比较，2024 年通假字、词类活用、偏义复词、虚词等都有考查。题目关联教考，权衡古今，考查方法灵活。2 道主观题分别考查文言文翻译和简答题，文言文翻译注重在具体语境中考查考生对文言知识的积累掌握、迁移运用能力；简答题因文设题，从最初的个别语句理解，逐步加大难度，需要从全文或多则材料中筛选并整合信息，全面理解材料。

年份	卷 别	选篇出处	体 裁	题 材
2024	全国新课标 I	《资治通鉴·汉纪》 《读通鉴论》卷三	编年体史书 史论	李陵投降的史实记载 王夫之对《资治通鉴》所载李陵投降事迹的看法
	全国新课标 II	《史记·魏世家》 《史记·留侯世家》 《论衡·非韩》	纪传体史书 史论	魏文侯礼敬名士段干木 汉太子敬厚“商山四皓”的故事 王充关于上述两事在“力少则修德”上相似的看法
2023	全国新课标 I	《韩非子·难一》 《孔丛子·答问》	诸子	关于“赏罚”问题的思考
	全国新课标 II	《百战奇略》《唐太宗李卫公问对》	兵书	关于战事中作战谋略的讨论
2022	全国新高考 I	《战国策·魏策三》	国别体杂史	纵横家的足智多谋和超高的游说策略
	全国新高考 II	《东观汉记》卷十	纪传体别史	忠君爱主、刚毅卫国的古代武将

