



## 第二部分 高考题型应用

### 专题 13 语法填空

#### | 真题题组 滚动训练 |

#### Cloze 1

**【语篇导读】**本文介绍了位于英国伍尔贝丁花园的一座现代化动力玻璃温室和丝路花园。该玻璃温室由 10 个钢制的“萼片”构成,并配置了玻璃和铝材立面,这些萼片在温暖时节打开,寒冷之际关闭。花园中种植了通过丝绸之路引入英国的植物,突出了古代丝绸之路对现今英国花园的影响。

- 1. engineering** 句意为:最新的工程技术被用于创造这座具有保护功能且美观的建筑。分析句子成分可知,设空处作定语,修饰名词 techniques,表示性质和特征,意为“工程(设计)”。故填 engineering。
- 2. functional** 句意见上一题解析。分析句子成分可知,设空处作定语,修饰名词 structure,结合句意可知,此处表示“实用的”,应用形容词。故填 functional。
- 3. to give** 句意为:这些萼片在天气暖和时打开,给里面的植物提供阳光和新鲜空气。分析句子成分可知,句中已有谓语 open,且设空处和谓语之间没有连接词连接,故设空处应用非谓语动词;结合句意可知,设空处在句中作目的状语,应用动词不定式。故填 to give。
- 4. closed** 句意为:在寒冷的天气里,该温室保持关闭以保护植物。分析句子成分可知,本句为主系表结构, stays 为连系动词,设空处作表语,结合句意可知,此处表示“关闭的”,应用过去分词形式。故填 closed。closed 已经被形容词化,可以被当作形容词使用。



#### 易错

本题考生易误填 closely。考生容易将 stays 理解为实义动词,故判断此处用副词修饰动词。但结合语境可知,此处 stay 意为“保持”,为连系动词,后面接表语,故用过去分词表状态。

- 5. walks** 句意为:此外,环绕着温室的丝路花园陪伴着游客体验一段受到古代丝绸之路影响的旅程,正是通过古代丝绸之路,丝绸以及许多植物品种首次被带到不列颠。分析句子成分可知,本句为主从复合句,设空处在主句中作谓语,根据语境和下文中的“The garden also contains...”



可知,此处表示客观陈述,应用一般现在时;主语为单数,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 walks。

## 熟词生义

### walk 熟词生义

熟义: *vi. & vt.* 行走;步行;散步

生义: *vt.* 陪伴/护送(某人去某地)

**6. the** 句意见上一题解析。for the first time 为固定搭配,意为“第一次”。故填 the。

**7. favourites** 句意为:这些植物包括现代西方人最喜欢的迷迭香、薰衣草和茴香。分析句子成分可知,设空处作 included 的宾语,且被形容词 modern 和 Western 修饰,应用名词;根据下文的“such as rosemary, lavender and fennel”可知,此处应填名词复数形式。故填 favourites。

**8. as** 句意为:这座玻璃温室是当代设计的一项伟大成就,将中国西南部的植物安置在丝绸之路的尽头,丝绸之路将这些植物从亚洲的原生地(中国)带到英国,实现了英国园艺的丰富多彩性。stand 在此作不及物动词,表示“处于某种地位”,此处表示“这座温室是一项伟大成就”,设空处应用 as 表示“作为”。故填 as。

**9. which/that** 句意见上一题解析。分析句子成分可知,设空处引导限制性定语从句,修饰先行词 the Silk Route,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which 或 that 引导该从句。故填 which/that。

**10. richness** 分析句子成分可知,设空处作 define 的宾语,且被 much of 和定冠词 the 修饰,应用名词形式,richness 意为“丰富,富饶”,为不可数名词。故填 richness。

## Cloze 2

**【语篇导读】**本文主要讲述了作者在柏林动物园教授大熊猫饲养员英语,帮助他们使用英语与经常来访为大熊猫做检查的中国动物园饲养员、国际游客和国际记者进行交流的故事。

**1. arrival** 句意为:自从 2017 年 6 月,就是在两只新来的大熊猫“梦梦”和“娇庆”到来之前,我一直在帮助动物园里的大熊猫饲养员能够更轻松且自信地说英语。设空处前有定冠词 the,设空处后有介词 of,故设空处应用名词。故填 arrival。

**2. confident** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,feel 是系动词,后应跟形容词作表语,再根据空前的 more comfortable and 可知,and 前后应是并列成分,故设空处应



用形容词形式。故填 confident。

**3. with/to** 根据语境可知,此处指这些大熊猫饲养员和谁说英语,speak English with/to sb. 为固定搭配,意为“和某人用英语交谈”。故填 with/to。

**4. the** 句意为:不是跟熊猫交谈,尽管医疗训练指令所使用的语言确实是英语。分析句子结构可知,used for the medical training instructions 是过去分词短语作后置定语,修饰 language,故此处表示特指,应用定冠词修饰。故填 the。

**5. visiting** 句意为:他们与蜂拥而来的国际游客交谈,与经常来访为这些从中国租借的大熊猫做检查的中国动物园饲养员们交谈。分析句子结构可知,设空处作定语,修饰名词短语 Chinese zookeepers, visit 与 Chinese zookeepers 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词作前置定语。故填 visiting。

**6. interviews** 句意为:他们也需要准备好用英语接受国际记者的采访。interview 意为“采访”时是可数名词,根据 international journalists 可知,他们接受的采访不止一次,且其前无限定词修饰,故此处应用其复数形式。故填 interviews。

**7. why** 句意为:这就是为什么他们需要一名英语培训师。分析句子结构可知,此处引导表语从句;根据语境可知,此处强调结果,故填 why。

**8. Basically** 句意为:总的来说,是学习如何(用英语)描述大熊猫的生活。分析句子结构可知,此处修饰后面的句子,应用副词作状语,句首单词首字母应大写。故填 Basically。

**9. and** 句意为:我很荣幸看到大熊猫项目发展壮大,以及看到这些大熊猫入住它们的新家园。分析句子结构可知,设空处前后两个不定式短语之间是并列关系,应用连词 and 连接。故填 and。

**10. wished** 句意为:还是一个小女孩时,我就希望长大后当一名动物园饲养员。根据 As a little girl 可知,此处描述作者小时候的愿望,故应用一般过去时。故填 wished。

### Cloze 3

**【语篇导读】**几千年来,人们通过讲寓言来传授知识或传递智慧。如今,蕾切尔·卡森则通过创作风格简单直接的寓言故事来控诉人类对环境的破坏,呼吁人们保护环境。

**1. to teach** 句意为:几千年来,人们通过讲寓言来传授知识或传递智慧。分析句子结构可知,句中已有谓语 have



told, 且与设空处之间无连词连接, 设空处应填非谓语动词; 根据并列连词 or 后的 to pass 可知, 此处也应用动词不定式形式, 表目的。故填 to teach。

**2. sixth** 句意为: 寓言是许多早期文化口述传统的一部分, 著名的伊索寓言可以追溯到公元前 6 世纪。表示“……世纪”, 应用“the+序数词+century”。故填 sixth。

**3. as** 句意为: 然而, 正如蕾切尔·卡森在《明日的寓言》中所说, 寓言的形式在今天仍然具有价值。as sb. says 为固定句型, 意为“正如某人所说”。故填 as。

**4. where** 句意为: “从前在美国的中心有一个小镇, 那里的万物似乎全都与其四周的环境和平共处,” 她的寓言是这样开头的, 并且从许多古老的寓言中借用了一些熟悉的词语。分析句子结构可知, 设空处前后都是完整的句子; 设空处后的句子修饰限制前面的 town, 应是定语从句, 先行词 town 指地点, 关系词在从句中作地点状语, 所以应用关系副词 where。故填 where。

**5. borrowing** 句意见上一题解析。设空处前面有谓语动词 begins, 且两者之间没有连词连接; 分析句子结构可知, \_\_\_\_\_ some familiar words from many age-old fables 作状语, 设空处应用非谓语动词形式; her fable 与 borrow 之间为逻辑上的主动关系, 应用现在分词形式。故填 borrowing。

**6. intended** 句意为: 然而, 简洁的风格背后是为所有人准备的严肃信息。(be) intended for... 是固定短语, 意为“为……而设计的”, 此处作后置定语。故填 intended。

**7. Different** 句意为: 与传统寓言不同, 卡森的故事以一种指责而不是教益结束。(be) different from... 意为“与……不同”, 此处考查形容词短语作状语。故填 Different。



## 归纳总结

### 形容词(短语)作状语

形容词或形容词短语可以作状语, 表示伴随、方式、原因、让步等。如:

I came back home, tired and hungry. (表示主语的状态)

He approached us, full of apologies. (表示伴随)

The criminal hid himself in the corner, afraid of being caught. (表示原因)

Jack came back home from the front line, safe and sound. (表示结果)

**8. for** 句意为:她警告社会面临的环境危险,并教导人们必须承担起拯救环境的责任。take responsibility for (doing) sth. 为固定搭配,意为“承担(做)某事的责任”。故填 for。

**9. warning** 句意为:然而,卡森的主题是关于环境破坏的更沉重的警告。设空处前有不定冠词 a 和形容词比较级 more weighty, 且在句中作表语,应用名词形式。故填 warning。

**10. be employed** 句意为:卡森证明了代代相传的简单的文学形式,今天仍然可以被用来引起人们对重要事实的关注。分析句子结构可知,设空处作宾语从句中的谓语动词,employ 与宾语从句的主语 a simple literary form 之间是被动关系,且其前有情态动词 can, 故填 be employed。

### | 强化模拟 限时训练 |

#### Cloze 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了莉莲·霍普斯在冰岛雷克雅未克创建的博物馆,促进了冰岛人民对中国传统文化的了解,建立了两国之间的文化联系,巩固了两国人民间的友谊。

**1. created** 句意为:在冰岛雷克雅未克市中心,矗立着一座由莉莲·霍普斯创建的博物馆,它象征着冰岛人民和中国人民之间的友谊。句子已有谓语 stands, 故此处应用非谓语动词,create 与其逻辑主语 a museum 之间是被动关系,应用过去分词形式作后置定语。故填 created。

**2. when** 句意为:莉莲是中国文化的狂热崇拜者,她在 20 世纪 90 年代开始了她了解中国的旅程,那时她投身于对中国丰富文化的探索中。此处引导限制性定语从句,先行词为 a time, 关系词在从句中作时间状语,应用关系副词 when 引导。故填 when。

**3. eventually** 句意为:她的热情使她的家变成了一个充满中国工艺品的地方,这最终促成了一座博物馆在雷克雅未克的建立。此处应用副词作状语,修饰动词短语 led to, eventually 意为“最后,终于”。故填 eventually。

**4. houses** 句意为:该博物馆收藏了大量文物,从古代服装到当代艺术品,展示了数千年的中国文明。设空处为句子的谓语,此处是陈述客观事实,应用一般现在时,主语 The museum 是单数概念,谓语应用第三人称单数形式。故填 houses。

- 5. to** 句意见上一题解析。from... to... 是固定搭配,意为“从……到……”。故填 to。
- 6. exhibiting** 句意为:莉莲的工作不仅仅是展示这些物品;她通过茶艺表演、书法课和传统医学讲座等高度互动的活动,使文化鲜活起来,促进冰岛人民对中国丰富传统的了解。此处作介词 beyond 的宾语,应用动名词形式。故填 exhibiting。
- 7. interactive** 句意见上一题解析。此处修饰名词 activities,应用形容词作定语。interactive 意为“互动的,交互的”。故填 interactive。
- 8. was recognized** 句意为:莉莲的博物馆每年吸引来自世界各地的数千名游客,因其影响力于 2021 年获得了冰岛政府的认可。此处为句子的谓语,根据时间状语 in 2021 可知,此处讲述过去发生的事情,应用一般过去时;主语 Lillian's museum 与 recognize 之间是被动关系,应用一般过去时的被动语态。主语是单数概念,be 动词应用 was。故填 was recognized。
- 9. links** 句意为:莉莲凭借她的热情和专业知识,在冰岛和中国之间建立了多种多样的文化联系。此处作动词 developed 的宾语,空前有形容词 diverse 修饰,应用名词复数形式,link 意为“联系”,是可数名词。故填 links。
- 10. but** 句意为:她的博物馆不仅使两国人民更好地了解彼此,还加强了我们的关系。not just... but... 是固定搭配,意为“不仅……而且……”。故填 but。

## Cloze 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了彝族的火把节。

- 1. sixth** 句意为:火把节是彝族人民最盛大的节日,在农历六月二十四举行。根据语境可知,此处指“第六个月”,应用序数词。故填 sixth。
- 2. that/which** 句意为:彝族人民认为火具有驱邪驱鬼的神力。设空处引导定语从句,先行词为 a superhuman power,指物,关系词在从句中作主语,应用 that/which 引导。故填 that/which。
- 3. such** 句意为:他们与火有着如此特殊的关系,以至于他们自称为“火族”。此处为固定搭配“such+a/an(+形容词)+单数名词+that...”,意为“如此……以至于……”。故填 such。

易混

so... that 与 such... that 的区别

(1) so... that 句型

- ① so + *adj.* / *adv.* + that
- ② so + *adj.* + a/an + 单数名词 + that
- ③ so + many/few + 复数名词 + that
- ④ so + much/little (+ 不可数名词) + that

(2) such... that 句型

- ① such + a/an + *adj.* + 单数名词 + that
- ② such + *adj.* + 复数名词 + that
- ③ such + *adj.* + 不可数名词 + that

It is so lovely a doll that I have put it on my desk for many years. 它是一个非常可爱的玩偶,我把它放在我的桌子上很多年了。

He has so many toys that every child wants to have them. 他有许多玩具,以至于每个孩子都想拥有它们。

It is such a cold day that everybody stays at home. 天气真冷,以至于每个人都待在家里。

There is such delicious food in the box that I want to eat it. 盒子里有那么美味的食物,以至于我想吃它。

**4. made** 句意为:在村庄的入口处,有一座高大的“火炬塔”,高 20 多米,由松枝和干木柴制成,上面装饰着鲜花和水果。设空处与 standing 并列作定语,修饰“a grand ‘torch tower’”,make 与其逻辑主语之间是被动关系,应用过去分词形式。故填 made。

**5. comes** 句意为:最后,带着期待和祝福,期待已久的时刻到来了。该句是完全倒装,根据语境可知,此处描述一个客观事实,句子应用一般现在时,且主语 the long-awaited moment 是单数概念,所以谓语动词用第三人称单数形式。故填 comes。

**6. its** 句意为:晚饭后,夜幕降临,老老少少穿着最有仪式感、最华丽的、装饰着闪闪发光的饰品的服装,兴奋地涌向“火炬塔”广场。根据空后的名词 shadow 可知,此处应用形容词性物主代词。故填 its。

**7. in** 句意见上一题解析。此处为省略了 be 动词的形容词短语作后置定语。be dressed in 为固定搭配,意为“穿着……,戴着……”。故填 in。

**8. excitedly** 句意见第 6 题解析。此处应用副词修饰动词 rush,作状语,excitedly 意为“兴奋地”。故填 excitedly。

**9. participants** 句意为:在这样一个美好且奇妙的夜晚,参加者为这壮观的场面和庆祝的气氛而欣喜若狂。句中





谓语为 are overjoyed, 所以此处应用名词复数作主语。故填 participants。

**10. to express** 句意为: 青年男女手拉手围着篝火唱歌跳舞, 以表达他们对富足生活的感激之情和对来年的美好祝愿。根据语境可知, 此处应用不定式作目的状语。故填 to express。

### Cloze 3

**【语篇导读】**本文是一篇说明文, 主要介绍了盖蒂中心的由来及其建筑艺术价值。

**1. towering** 句意为: 盖蒂中心坐落在圣莫尼卡山脉的山顶上, 高耸于洛杉矶市之上。分析句子结构可知, 此处为非谓语动词作状语, tower 与 The Getty Center 之间是逻辑上的主动关系, 应用现在分词形式。故填 towering。

**2. originally** 句意为: 该博物馆最初是为了收藏属于石油大亨保罗·盖蒂的大量艺术藏品而建造的。设空处修饰谓语 was constructed, 应用副词。故填 originally。

**3. is stocked** 句意为: 如今, 这座现代主义建筑群里收藏着如此多的艺术作品, 以至于展览场地一次只能展出其中的一部分, 这使得艺术特展成为一大亮点。根据时间状语 Today 及从句中 can show 可知, 主句应用一般现在时; stock 与主语 the modernist complex 之间是被动关系, 应用被动语态; 主语是单数概念, 谓语应用第三人称单数形式。故填 is stocked。

**4. an** 句意为: 该中心的获奖建筑师理查德·迈耶在创造公共空间方面做得非常出色, 这个公共空间令许多游客感到惊讶。do a(n) ... job 为固定短语, 意为“干得……(好/坏等)”, 且 outstanding 的发音以元音音素开头, 应用不定冠词 an。故填 an。

**5. What** 句意为: 相反, 他们发现的是一件里面有博物馆的艺术品。分析句子结构可知, 设空处引导主语从句, 从句中缺少宾语, 表示“……的东西”, 应用 what 引导该从句, 且设空处位于句首, 首字母应大写。故填 What。

**6. to create** 句意为: 在 10 亿美元的预算下, 他将它们结合在一起, 创造了一件建筑作品, 它可以像里面的艺术收藏品一样让游客兴奋不已。结合句意可知, 他将它们结合在一起是为了创造一件建筑作品, 设空处应用动词不定式作目的状语。故填 to create。

**7. does** 句意见上一题解析。根据从句中 can excite 可知, 句子使用一般现在时, the art collection inside \_\_\_\_\_ 在此处是比较状语从句, 其中主语 the art collection 是单数概念, 谓语动词应用第三人称单数形式, 此处应使用助动





词 does, 指代上文中的 excite。故填 does。

**8. when** 句意为:然后,正当他们认为自己已经全部看完的时候,一个新的喷泉或景观突然出现了。结合句意可知,此处表示“当……的时候”,设空处应用连词 when,引导时间状语从句。故填 when。

**9. to** 句意为:除了参观博物馆,盖蒂中心还提供各种免费的现场参观,包括参观花园。in addition to 为固定搭配,意为“除了……”。故填 to。

**10. explorations** 句意为:对于任何有兴趣进一步了解迈耶的技艺和想法的人来说,这些探索都是必须做的事。设空处在 These 之后,且系动词为 are,应用名词 exploration 的复数形式 explorations,表示“探索”,作句子主语。故填 explorations。