



专题 8 情态动词和虚拟语气

| 700分考法 重难点突破 |

- 1. shall** 句意为:根据一则新发布的关于网络视频服务的规定,任何人都不可使用技术生成、发布或传播虚假信息。结合前文的 regulation 可知,陈述法律、规定应用 shall,故填 shall。
- 2. be met** 句意为:一方面,一些人对金钱的欲望不能轻易得到满足,并且他们把鲸鱼视为一种赚钱机器。分句主语 some people's desire for money 与 meet 之间是被动关系,应用被动语态,且设空处位于 can't 之后,应用 be done 形式。故填 be met。
- 3. may/might** 句意为:无论你(所在)的领域可能是什么,养成阅读超出你的领域范围的东西的好习惯是非常重要的。根据句意可知,此处表示“也许,可能”,故填 may/might。
- 4. can't** 句意为:他不可能写完了卷子。我五十分钟之前离开他时,他还一个字都没有写。根据句意可知,此处表示对过去情况的否定推测,且把握较大,故填 can't。
- 5. must** 句意为:现在,他确信它们一定是被扔在商店里的某个地方了。根据 he was sure 可知,此处表示对过去情况的有把握的推测,故填 must。
- 6. (should) read** 句意为:首先,我建议你每天早晨朗读英语单词、句子和短文。设空处在宾语从句中作谓语,而 suggest 表示“建议”时,其后的宾语从句应用虚拟语气,即“(should+) 动词原形”,故填 (should) read。
- 7. attached/should attach** 句意为:总之,我们是时候该重视课外阅读了。It is high time that 后的从句应使用虚拟语气,即用一般过去时或“should+动词原形(should 不可以省略)”,表示“该是……的时候了”。故填 attached/should attach。
- 8. wouldn't have fallen** 句意为:如果他被照顾得很好,他就不会生病了。分析句子结构可知,本句包含 if 引导的非真实条件句,应用虚拟语气。由从句中的 had been taken 以及句意可知,此句表示与过去事实相反的假设,主句应表示“不会生病”,故填 wouldn't have fallen。

| 强化模拟 限时训练 |

A 组

- 1. Must** 句意为:吉米,你非要弄出这么大的噪声吗?你妹妹还在睡觉。由语境可知,此处表示说话人的不满,



must 意为“偏要,非要……不可”,符合语境。故填 Must。

2. have been 句意为:许多实验室现在使用超级计算机进行过去不可能实现的实验。根据句意可知,此处 couldn't 表示推测,意为“不可能”。再根据时间状语 in the past 可知,此处表示“过去不可能”,应该用 couldn't have done,故填 have been。

3. (should) be paid 句意为:在办公室例行会议上,校长坚持要特别注意提到的问题。insist 意为“坚持要求”时,其引导的宾语从句应用虚拟语气,且宾语从句的主语 the problems 和 pay 之间是被动关系,故填 (should) be paid。

4. had attended 句意为:我希望我昨天参加了会议,这样我就不必再补上(会议内容)了。wish 后的宾语从句要用虚拟语气。再根据时间状语 yesterday 可知,此处是对过去情况的虚拟,故填 had attended。

5. had seen 句意为:他谈起埃菲尔铁塔,就好像他亲眼见过似的。as if 引导的状语从句表述不真实的或极少有可能发生或存在的情况时,应用虚拟语气。根据 talked 可知,此处表示与过去事实相反,故填 had seen。

6. had walked 句意为:消防队员未能救出狗的主人,因为如果他们踏上淤泥的话,他们也会沉下去。此处是 if 引导的非真实条件句,应用虚拟语气;与过去的事实相反,从句应用过去完成时,故填 had walked。

7. be taught 句意为:孩子们必须被教会如何处理危险的情况。主语 Children 和 teach 之间为被动关系,应用被动语态,且设空处位于情态动词 must 后,应用“be+过去分词”形式,故填 be taught。

8. were 句意为:如果我在柬埔寨的家里,我就不得不出门。根据主句的谓语 would have to go 可知,此处是非真实条件句,与现在的事实相反,从句用一般过去时,be 动词一般用 were,故填 were。

9. had 句意为:对不起,我现在太忙了。如果有时间我肯定会和你一起去看电影。本句中 If 引导的从句表示对现在的情况进行假设,主句用“would+动词原形”,从句用一般过去时,故填 had。

10. shall 句意为:根据当地法律,未经许可任何人不得进入这个建筑工地。根据 law 可知,此处应用 shall 陈述法律、规定等。故填 shall。

B 组

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了用英语写日记对提高英语写作技能的重要作用,并给出了一些相关建议。

1. **effective** 句意为:用英语写日记是提高我们的英语写作能力的有效方法。此处应用形容词来修饰名词 way。故填 effective。
2. **Compared** 句意为:与其他的写作形式相比,它篇幅更短,耗时更少。分析句子结构可知,设空处应用非谓语形式,it 与 compare 之间是逻辑上的被动关系,所以用过去分词作状语。故填 Compared。
3. **gradually** 句意为:如果我们坚持这样做,渐渐地,我们将学会如何用英语表达自己。此处表示“逐渐地”,应用副词作状语,修饰整个主句。故填 gradually。
4. **it** 句意为:首先,我们会有难以用合适的词和短语来表达我们想法的情况发生。it happens that... 是固定句型,意为“会发生……情况;碰巧”,it 是形式主语,that 引导的从句是真正的主语。故填 it。
5. **expressing** 句意见上一题解析。have trouble (in) doing sth. 意为“做某事有困难”,是固定搭配。故填 expressing。
6. **phrases** 句意为:其次,汉语中存在一些惯用语,但是我们很难把它们准确地翻译成英语。由复数形式的谓语动词 exist 和语境可知,此处应用名词复数形式,故填 phrases。
7. **be kept** 句意为:我的建议是记笔记并在手边放一本汉英词典。suggestion 意为“提议,建议”,其后接 that 从句(表语从句或同位语从句)时,从句用虚拟语气,即从句谓语用“should+动词原形”,should 可省略。notebook 和 keep 之间是被动关系,故填 be kept。
8. **within** 句意见上一题解析。within one's reach 意为“伸手可及的”,为固定表达,故填介词 within。
9. **and** 句意为:每当我们遇到困难时,我们可以先把它记在笔记本上,然后查词典。consult 和 put it down 并列,故填连词 and。
10. **contributes** 句意为:总之,我坚信用英语写日记对我们写作技能的提升有很大的帮助。that 后的宾语从句中,主语为动名词短语,表单数含义,谓语动词用第三人称单数形式;此处描述客观事实,从句应用一般现在时,故填 contributes。