

## 专题 14 阅读理解

### | 真题题组 滚动训练 |

#### A 组

##### Passage 1

【语篇导读】本文主要介绍了一个名为“栖息地恢复小队”的公益环保组织,包括该组织的宗旨、志愿者招募要求以及最近的活动安排。

1. **C** 细节理解题。根据第一段中的“Habitat Restoration Team volunteers play a vital role in restoring sensitive resources and protecting endangered species across the ridges and valleys.”可知,该环保组织致力于恢复山脊和山谷地区易受影响的资源并保护濒危物种。保护自然资源和濒危物种,也就是保护当地的生态系统。故选 C 项。
2. **B** 细节理解题。根据“AGE, SKILLS, WHAT TO BRING”部分中的“Volunteers aged 10 and over are welcome.”可知,该环保组织欢迎 10 岁及以上的志愿者报名参加,即最低的年龄要求为 10 岁。故选 B 项。
3. **B** 细节理解题。根据“AGE, SKILLS, WHAT TO BRING”部分中的“We'll be working rain or shine.”及“Bring layers for changing weather and a raincoat if necessary.”可知,无论晴天还是雨天,志愿者们都要工作,要求中还提示多带几套衣服以应对天气变化,并且必要时可带一件雨衣。由此可知,志愿者们预计即使在恶劣的天气中也要工作。故选 B 项。

##### Passage 2

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了俄罗斯医疗工作人员搭载俄罗斯医疗专列到偏远地区为村民提供医疗服务的经历。

1. **C** 细节理解题。根据第一段内容可知,圣卢卡斯列车不运输乘客,只接待病人,它是由政府资助的医疗专列,每年开往俄罗斯中部和东部的偏远城镇,为那里的乡村居民提供医疗帮助。由此可知,圣卢卡斯列车的作用相当于一家医院。故选 C 项。
2. **D** 推理判断题。根据第三段内容可知,俄罗斯的公共服务急需现代化,政府针对这一问题一直在努力想出解决措施,尤其针对在伏尔加河东部的贫困乡村,克拉斯诺亚尔斯克便是一个医疗改革试点。由此可推知,克拉斯诺亚尔斯克在比较偏远的地方,并且需要医疗援助。

故选 D 项。

**3. D** 细节理解题。根据第四段中的 “For 10 months every year, the train stops at about eight stations over two weeks, before returning to the regional capital to refuel and restock.” 可知, 圣卢卡斯列车会在大约 8 个火车站停留两周多, 然后返回地区首府补充燃料和医疗供给, 由此可知, 一次供给可以持续大约两个星期。故选 D 项。

**4. A** 推理判断题。根据最后一段中的 I was very impressed by the doctors and their assistants working and living in such little space but still staying focused and very concerned 可知, 杜克被医疗工作人员的服务精神深深打动。由此可推知, 杜克对医疗列车服务表示赞赏。doubtful 意为“怀疑的”; ambiguous 意为“模棱两可的”; cautious 意为“谨慎的”。故选 A 项。

### Passage 3

**【语篇导读】**本文主要介绍了一本以人工智能为主题的书籍。文章介绍了该书的优点, 并阐述了其作者对人工智能的思考和控制人工智能的呼吁。

**1. C** 词义猜测题。根据画线短语后的 “such a book could prove as complicated to process... but, thankfully, Campbell... two decades’ professional experience translating the heady into the understandable” 可知, 有的人很难理解这种关于人工智能的书籍, 他们看这种书就像看计算机代码一样, 而坎贝尔有二十多年的专业经验, 可以把晦涩难懂的内容转化成容易理解的内容, 即坎贝尔的专业能力过硬; 根据下文中的 “but, thankfully” 可知, 前后构成转折关系, 故画线短语指的是 “如果是一个能力较弱的人编写这类书籍”。故选 C 项。

**2. B** 细节理解题。根据第二段中的 “She writes from the practical angle of a business person... highly accessible and informative” 可知, 坎贝尔编写的这本书切合实际且通俗易懂, B 项中的 down-to-earth 意为 “务实的; 切合实际的”, 是原文中 practical 的同义替换。故选 B 项。

**3. C** 细节理解题。根据第三段中的 She says it is essential that we keep control of artificial intelligence、第四段中的 act now to prevent an extinction-level event for humanity 可知, 坎贝尔敦促相关人员共同努力, 控制人工智能的发展进程。故选 C 项。



4. A 推理判断题。文章第一段引出 *AI by Design* 这本关于人工智能的书籍,后面几段围绕这本书,对其写作风格、特点进行了介绍,同时还概括了人工智能目前的发展趋势及其发展带来的问题,并提出了解决方法。由此可推知,作者写这篇文章是为了推荐一本关于人工智能的书籍。故选 A 项。



## 长难句分析

She writes from the practical angle of a business person

主语 谓语

方式状语

rather than as an academic, { making for a guide which is

which 引导的限制性定语

从句 1, 修饰 a guide

highly accessible and informative and which, by the close,

which 引导的限制性定语

从句 2, 修饰 a guide

will make you feel almost as smart as AI} 现在分词短语作

结果状语。

句意:她编写这本书是基于商务人士的务实角度,而非学者,从而使得这本书成为一本通俗易懂且内容丰富的指南,最终会让你感觉自己几乎和人工智能一样聪明。

## Passage 4

【语篇导读】本文介绍了“棉花糖实验”在信息化时代的概念延伸,即成年人每天都在面对各种电子产品的诱惑和它们所带来的信息轰炸,文章启示我们不仅要管理热量的摄入,也要慎重应对精神“垃圾食品”。

1. D 细节理解题。根据第一段中的“Each child was told if they waited for 15 minutes before eating the treat, they would be given a second treat.”可知,孩子们需要在吃棉花糖之前等待 15 分钟,这样才能获得第二次奖励。故选 D 项。
2. C 细节理解题。根据第三段中的“But as we've reshaped the world around us, dramatically reducing the cost and effort involved in obtaining calories, we still have the same brains we had thousands of years ago...”可知,丰富的食物供应和我们不曾改变的大脑之间存在不匹配关系。故选 C 项。
3. B 细节理解题。根据最后一段中的“Therefore, just as we need to be more thoughtful about our caloric consumption, we also need to be more thoughtful about our information consumption, resisting the temptation of mental 'junk food' in order to manage our time most effectively.”可知,作者建



议我们在获取信息方面要更有选择性,以最有效地管理我们的时间。故选 B 项。

4. D 主旨大意题。根据第二段中的“As adults we face a version of the marshmallow test every day.”及下文对成年人面对的“棉花糖实验”所给出的原因分析和建议可知,全文重点论述的是成年人面对的“棉花糖实验”。故选 D 项。



### 长难句分析

But as we've reshaped the world around us, dramatically  
as 引导让步状语从句

reducing the cost and effort involved in obtaining calories,  
现在分词短语作结果状语

we still have the same brains we had thousands of years ago,  
主句主语 先行词 省略关系代词的定语从句

and this mismatch is at the heart of why so many of us struggle  
并列 并列分句 why 引导的宾语从句  
连词 的主语

to resist tempting foods that we know we shouldn't eat.  
that 引导的定语从句

句意:但尽管我们重塑了周围的世界,大幅降低了获取热量的成本和精力,我们的大脑仍然和数千年前一样,这种不匹配正是我们很多人难以抗拒明知不该吃的诱人食物的核心原因。

## B 组

### Passage 1

【语篇导读】这是一篇应用文,主要介绍了在阿姆斯特丹的 MacBike 公司为游客提供的自行车租赁和有导游的城市游服务。

1. B 细节理解题。根据 Why MacBike 部分的第三句“We offer the newest bicycles in a wide variety... and children's bikes.”可知,MacBike 公司的优势是能够为游客提供多种类型的自行车。故选 B 项。
2. C 细节理解题。根据 Prices 部分的表格信息可知,租借一辆带手刹和三个排挡的自行车,一天需要 14.75 欧元,每多租借一天就要多付 8 欧元,故租借该类车两天共需租金 22.75 欧元。故选 C 项。
3. D 细节理解题。根据 Guided City Tours 部分第二句中的 The tour departs from Dam Square every hour on the hour 可知,有导游的城市游从水坝广场出发。故选 D 项。



## Passage 2

**【语篇导读】**人们通常认为英国食物平淡无奇,但随着更多的高级厨师频频出现在电视节目中,英国人的烹饪习惯和对传统烹饪的看法也随之改变,男士喜欢烹饪也成为潮流。

1. **A** 细节理解题。根据第一段中的“*But is British food really so uninteresting?*”和 *Britain has a reputation for less-than-impressive cuisine* 可知,人们通常认为英国食物简单平淡。故选 A 项。*uninteresting* 对应 A 项中的 *simple* (简单的;易做的), *less-than-impressive* 对应 A 项中的 *plain* (不尚修饰的;朴素的)。
2. **D** 推理判断题。根据第二段最后一句“*It seems that TV programmes have helped change what people think about cooking.*”和第三段提到的数据可知,电视节目似乎改变了人们对烹饪的看法,由此可推知,英国的电视烹饪节目是有影响力的。故选 D 项。
3. **D** 细节理解题。根据第三段第二句中的 *Almost one third say they now use a wider variety of ingredients than they used to* 可知,几乎有三分之一的英国人在烹饪时使用更多样化的配料。故选 D 项。
4. **B** 推理判断题。根据第三段最后一句“*With an increasing number of male chefs on TV, it's no longer 'uncool' for boys to like cooking.*”可知,作者接下来可能会列举男性厨师录制电视烹饪节目的例子,以此来证明越来越多的英国男性喜欢上了烹饪。故选 B 项。

## Passage 3

**【语篇导读】**本文作者由自己阅读哲学书籍的经历引入话题,介绍了埃里克·韦纳的《苏格拉底哲学特快车》这本书的主要内容、特点及对它的评价。

1. **C** 细节理解题。根据第一段第一句“*I was about 13 when an uncle gave me a copy of Jostein Gaarder's *Sophie's World*.*”以及最后一句“*It spoke to me and brought me into a world of philosophy.*”可知,作者大约 13 岁时,某位叔叔送了作者一本由乔斯坦·贾德所写的《苏菲的世界》,作者觉得它在同自己对话,把自己带进了一个哲学的世界。故选 C 项。
2. **D** 推理判断题。根据第四段首句“*Weiner starts each chapter with a scene... in the context of one thing they can help us do better.*”可知,韦纳在每一章的开头都以一个乘坐火车往返于城市之间的场景开始,然后将每位哲学家



的作品置于一个可以帮助我们更好思考的语境中。后文作者接着说,这样的结果就是,在阅读时我们学会了像苏格拉底一样思考,像梭罗一样观察,像叔本华一样倾听,没有像尼采那样的遗憾。由此可推知,该段列举这些哲学家是为了帮助读者去理解韦纳的书。故选 D 项。



## 熟词生义

### frame 的熟词生义

考生熟悉的 frame 的意思为“框架”,为名词,但本文中 frame 意为“表达”,为动词,相当于 express。如: You'll have to be careful how you frame the question. 如何提出这个问题,你得慎重。

- 3. B** 细节理解题。根据第四段最后一句“*This, more than a book about understanding philosophy, is a book about learning to use philosophy to improve a life.*”和第五段第一句可知,这不仅是一本关于理解哲学的书,还是一本能够让人学着用哲学来改善生活的书。由此可知,作者喜欢这本书的一点是它的思想可以运用到日常生活中。故选 B 项。
- 4. D** 推理判断题。根据第五段中的 *he does so with plenty of humor* 以及最后一段中的“*The Socrates Express is a fun, sharp book that draws readers in with its apparent simplicity*”可知,《苏格拉底哲学特快车》是一本幽默有趣且犀利的书,用简单易懂的语言吸引了读者,即作者认为这本书幽默易懂。故选 D 项。

## Passage 4

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。大自然对人类的健康有好处,但城市中的野趣越来越少,于是研究人员试图找到一种在城市中与自然互动的方法。

- 1. B** 细节理解题。根据第一段中的 *access to nature for people living in urban areas is becoming harder to find* 和 *it's unusual to find places in a city that are relatively wild* 可知,作者在文章开头描述的现象是生活在城市中的人们越来越难以找到接触大自然的机会和相对野生的地方,即在城市中很难找到野生的环境。故选 B 项。
- 2. D** 细节理解题。根据第四段中的“*Across the 320 submissions, a pattern of categories the researchers call a 'nature language' began to emerge.*”和第五段第一句可知,研究者们将参与者提交的总结进行编码分类的目的是在他们提交的总结中找到他们与自然互动的方式。此



处 D 项中的 patterns 为第四段中的 a pattern of categories 的同义复现。故选 D 项。

**3. C** 推理判断题。根据第五段中的 the experience of walking along the edge of water might be satisfying for a young professional on a weekend hike in the park 以及 they can enjoy a more domestic form of this interaction by walking along a fountain on their lunch break 可知,同样是散步,年轻职场人士可以在公园徒步旅行的时候进行水边行走,也可以选择在市中心的喷泉散步。由此可推知,同一种自然体验可以有不同的形式。故选 C 项。

**4. B** 细节理解题。根据最后一段中的 “And for that to happen, we also need to protect nature so that we can interact with it” 可知,卡恩认为在与大自然互动之前,我们需要做的是保护自然环境。故选 B 项。

### | 强化模拟 限时训练 |

#### A 组

#### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇应用文,主要介绍了 ENGIN 志愿者项目。

**1. B** 细节理解题。根据第二段中的关键表述 pair you up with someone in New Zealand for weekly video chats 和 “practice English with your partner, and learn about each other’s cultures” 可知,志愿者们与新西兰人进行每周的视频聊天,练习英语并了解彼此的文化,这是在线交流,故选 B 项。

**2. C** 细节理解题。根据第四段 “... English fluency, a stable Internet connection, and the ability to commit one hour a week for a minimum of 10—12 weeks.” 可知,该项目对志愿者的要求是能每周花费一个小时,至少持续 10 至 12 周,由此可知,无法每周抽出一小时参加可能会导致不符合资格,故选 C 项。

**3. A** 推理判断题。根据第一段中的前两句 “Are you ready to change a life from the comfort of home? Join ENGIN as a conversation partner!” 可知,本文主要介绍了 ENGIN 志愿者项目的相关信息,故这篇文章来自项目介绍,故选 A 项。

#### Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文,主要讲述了一位老师写下的几句鼓励的话语对一个缺乏自信的学生产生了深刻的影响。



1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“*She was quiet and kept to herself, and was always writing in a notebook during lessons.*”以及第三段中的 *I decided to look over her shoulder and see what she was writing* 可知,这位女学生很安静、独来独往,上课时总是在笔记本上写东西,因此老师决定去看看她到底在写什么。由此可知,是女学生上课时总在笔记本上写东西引起了老师的关注。故选 B 项。
2. **D** 词义猜测题。根据第三段内容,尤其是画线部分前的 *the girl gradually started opening up to him, talking more* 可知,老师写的鼓励的话语让女学生不再拘谨,话也变多了。由此可推知,画线部分表示女学生不再保持沉默。*come out of one's shell* 为固定用法,意为“不再羞怯(或缄默),开始活跃起来”。故选 D 项。
3. **A** 推理判断题。根据第四段中的“*After telling the story about the notebook, the man replied, 'It is you. She still has that notebook. She looks at it from time to time to get her through the tough times.'*”以及第五段中的“*I was amazed.*”可知,当年的那位女学生一直保留着笔记本,并且在艰难的时刻经常翻看以激励自己。由此可推知,这位老师的举动对学生产生了很大的影响,因此他感到惊讶。故选 A 项。
4. **C** 推理判断题。通读全文,尤其是第三段中的“*the girl gradually started opening up to him, talking more*”以及第四段中的“*She still has that notebook. She looks at it from time to time to get her through the tough times.*”可知,老师的鼓励话语不仅让一位缺乏自信的学生变得开朗,还对她之后的生活产生了深远的影响。由此可推知,鼓励可以产生很大的影响。故选 C 项。

### Passage 3

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了科学家如何通过声音方法来研究叶蜂释放的抵御攻击者的难闻化合物。

1. **D** 细节理解题。根据第二段中的“*He decided to try a different way—the sound approach.*”以及 *I considered this project so unpractical that I set it aside* 可知,动物学家让·吕克·博埃韦之前决定尝试声音方法,但把它搁置了,又结合下文“*It was months before Boevé and his partner, Rudi Giot, finally made a resolution to start on it.*”可知,博埃韦在犹豫之后决定开始这种新的方法。故选 D 项。





- 2. C** 推理判断题。根据第三段中的 “If a molecule was of higher proportion in an emission, they assigned... of a molecule is, the higher its volume will be.” 可知, 如果一个分子在释放物中的比例较高, 就给它分配更大的音量, 反之, 较低的音量则表示分子的比例较低。故选 C 项。
- 3. D** 推理判断题。根据第四段中的第三句 “Most of the study volunteers told the researchers that the high pitch, as well as the high volume, was what made them withdraw.” 可知, 高音调以及高音量导致志愿者们后退, 又根据下文 Ants and volunteers moved away from a chemical and its matching soundtrack respectively 可知, 蚂蚁也远离了一种化学物质, 由此可推知, 人类对这些声音的反应与蚂蚁对气味的反应相似。故选 D 项。
- 4. A** 主旨大意题。通读全文, 尤其是根据第二段中的第三句 “He decided to try a different way—the sound approach.” 以及下文中的 made a resolution to start on it 可知, 本文主要讲述了科学家们将叶蜂释放的难闻化合物转换成声音来进行研究。A 项 (从气味到声音) 准确地概括了文章的主要内容, 即介绍一种将气味转换成声音进行研究的新方法。故选 A 项。

#### Passage 4

**【语篇导读】**本文是一篇说明文, 主要介绍了一项针对 18 名严重癫痫患者的研究。此研究发现, 晚上对大脑进行少量的电刺激似乎有助于癫痫患者记住前一天学过的东西。

- 1. B** 主旨大意题。根据第二段中的关键表述 During sleep 和 During non-rapid eye movement sleep 以及 helps transform memories from the day into memories 可知, 本段主要讲的是在睡眠期间和非快速眼动睡眠期间大脑的活动情况, 即介绍了本文研究的工作原理。故选 B 项。
- 2. C** 细节理解题。根据第四段中的第二句和第三句 “While sleeping, some of them got tiny electrical stimulation through the... rhythms in the two brain areas became more synchronized.” 可知, 在夜间对一些病人进行电刺激是为了促进大脑两个区域的节奏变得更加同步。故选 C 项。
- 3. D** 细节理解题。根据最后一段中的关键表述 has the potential to help millions of people with damaged memory 和 regulating moods and emotion 可知, 该研究方法可以帮助记忆受损的人, 也可以调节人的情绪, 由此可知, 该研究可能帮助人们解决精神方面的问题。故选 D 项。
- 4. B** 推理判断题。根据最后一段中布扎基的话 “‘They are



not specific to memory. They are doing a lot of other things,’ Buzsáki says”可推知,伊尔吉·布扎基认同弗雷德的研究对人们在记忆和情绪方面的帮助,由此可推知,他对弗雷德的研究持支持的态度。故选 B 项。

## B 组

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇应用文,主要介绍了几所适合国际学生的意大利顶尖大学,包括每所大学的特色、地理位置、提供的课程以及它们如何为学生未来的职业生涯做准备。

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的第二句“*But do you know that Italy has also been gaining some serious recognition for its first-class higher education system?*”以及下文 *Italy might just be the place for you with a diverse range of universities* 可知,意大利的大学给学生留下最深刻印象的是其一流的高等教育体系。故选 D 项。
2. **B** 细节理解题。根据“*Istituto Marangoni, Milan*”部分中的第二句“*Combining creativity with business acumen, Istituto Marangoni equips students with the skills and knowledge...*”可知,马兰欧尼服装学院培养学生的创造力和经商才能,结合“*The Florence Institute of Design International, Florence*”部分中的第二句“*Through cooperation with local design firms, museums... in the field of design management.*”可知,佛罗伦萨国际设计学院与当地设计公司、博物馆和文化机构合作,强调理论与实践相结合,由此可知,这两所大学的共同点是都注重培养学生的创造性技能。故选 B 项。
3. **A** 推理判断题。根据第一段中的最后一句“*If you’re an international student on the lookout for amazing academic opportunities, Italy might just be the place for you with a diverse range of universities.*”可知,文章主要介绍了意大利几所顶尖的大学,特别是它们为国际学生提供的课程,这与教育和学习相关,由此可推知,本文最有可能出现在杂志的“学习中心”栏目中。故选 A 项。

### Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了罗马民众集中抗议,呼吁保护受虫害侵袭的历史悠久的伞松,还介绍了伞松的重要性、遭受的虫害侵袭及可能的解决办法等内容。

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的 *pine trees that for centuries have decorated the city’s skyline but are disappearing in alarming numbers* 可知,伞松的数量急剧下降。故选 B 项。
2. **C** 细节理解题。根据第四段中的第一句“*Critics say that the pines have... trees that could still have been saved.*”以



及最后一句中的 critics say the city could be doing more to preserve the pines 可知,批评家认为政府应该努力保护那些仍可被挽救的松树。故选 C 项。

**3. A** 细节理解题。根据第五段中的“‘We’d better introduce natural predators—animals that kill and eat the pests, which doesn’t pose a risk to the Italian environment’”可知,罗韦尔西先生建议通过引入天敌来更好地处理害虫问题。故选 A 项。

**4. D** 推理判断题。根据最后一段中的“‘No solution is likely to eliminate the pest problem entirely,’ Mr. Roversi said, ‘but it could become manageable so that the plants no longer suffer.’”可知,虽然没有任何解决方案能完全消除害虫,但是现在政府已经采取措施,使情况得到控制,由此可推知,罗韦尔西先生对政府的最新回应是支持的。故选 D 项。

### Passage 3

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了“inquiry”的具体含义,指出要进行探究,你必须善于寻找你知识的边界,以及已知知识的局限和矛盾。

**1. A** 推理判断题。根据第一段中的“The word ‘inquiry’ (or enquiry) comes from...”可知,第一段说明了 inquiry 的字面含义,再结合最后一段阐释的 inquiry 的内在含义可推知,作者想告诉我们 inquiry 的字面意义和延伸意义。故选 A 项。

**2. D** 细节理解题。根据第一段中的“‘So inquiry is not just asking questions, it is questioning into something. It has the quality of getting into something, going deeper’”可知,“inquiry”这个词的意思是更深入地探索某事。故选 D 项。

**3. B** 细节理解题。根据第二段中的第一句“‘When you begin inquiry, you are deliberately setting out to search for what you don’t know.’”以及下文“‘But in order to use inquiry to answer your question, you have to become good at knowing what you don’t know.’”可知,要善于探究,就要善于知道自己不知道的事情。故选 B 项。

**4. A** 词义猜测题。分析画线词所在句的句子结构可知,画线词引导非限制性定语从句,从句修饰先行词“‘door’ from the known to the unknown”, where 在从句中作地点状语。此处表示科学家们一直在寻找从已知到未知的“门”,在通往未知的大门那里他们可以向前推进。因此 where 指的是“在通往未知的大门”。故选 A 项。

## Passage 4

**【语篇导读】**文章讲述了华盛顿州立大学的一组研究人员开发了一种简单而有效的方法,将塑料垃圾中的聚乳酸转化为可用于 3-D 打印的树脂。

- 1. B** 细节理解题。根据第一段中的“A method to transform a commonly throwaway plastic to a resin used in 3-D printing could allow making better use of plastic waste.”可知,该方法可以将平时丢弃的塑料垃圾转化可用于 3-D 打印的树脂,即变废为宝。故选 B 项。
- 2. A** 推理判断题。根据第二段中的最后一句“We believe this could be a great opportunity.”可知,Yu-Chung Chang 认为这种方法是很有发展前景的。故选 A 项。
- 3. C** 细节理解题。根据第三段中的“Although it’s bio-based, PLA, which is categorized as a number-7 plastic, doesn’t break down easily.”可知,7 号塑料很难降解。故选 C 项。
- 4. D** 主旨大意题。通读全文,尤其是根据第一段中的“A method to transform a commonly throwaway plastic to a resin used in 3-D printing could allow making better use of plastic waste.”可知,文章主要介绍了一种将塑料垃圾中的聚乳酸转化为有价值的产品——可用于 3-D 打印的树脂的新方法。故选 D 项。