



## 专题 16 完形填空

### | 真题题组 滚动训练 |

#### Cloze 1

**【语篇导读】**作者初次去意大利旅游时,对意大利人的友好印象深刻,因此十年前作者决定定居欧洲时,毫不犹豫地选择了意大利。意大利人对食物的热爱以及他们与亲朋好友聚餐时的欢乐氛围深深地感染了作者。

- 1. D** 根据上文 When I decided to buy a house in Europe ten years ago 和下文 After I made Italy my permanent home 可知,十年前作者决定在欧洲买一所房子,并最终在意大利定居。settle 意为“定居”,符合语境。

study 学习;rent 租用,出租;visit 游览。

- 2. B** 根据 During my first visit to Italy 和下文 “But every time I tried to... the locals smiled at me and \_\_\_\_\_ my language skills. That encouragement helped me to get through...”可知,作者初次到意大利旅游时,问路或点餐时有语言障碍,当地人向其微笑,给其鼓励,由此可推断作者的意大利语不流利,问路或点餐有困难。struggle to do sth. 意为“艰难地做某事”,符合语境。

plan to do sth. 计划做某事;refuse to do sth. 拒绝做某事;happen to do sth. 碰巧做某事。

- 3. A** 根据下文 the locals smiled at me and \_\_\_\_\_ my language skills 和 That encouragement helped me to get through... 可推断,作者初次到意大利旅游时,不太会讲意大利语,每次都是尽力才能让人听懂。string together 意为“把(单词或短语)连成句子”,string a sentence together 意为“说出让人听懂的句子”,符合语境。

hang 悬挂;mix (使)混合;match (与……)相配,(在价值、大小或质量上)相匹敌。

- 4. D** 由下文 That encouragement 可知,此处指的是当地人称赞作者的语言技能。praise 意为“称赞”,符合语境。

improve 改善;assess 评定,估价;admire 钦佩,欣赏。

- 5. B** 由上文作者初次到意大利旅游时苦于用意大利语问路或点餐,每次都费力才能拼凑出一句话可知,作者当时有语言障碍。get through the language barrier 意为“克服语言障碍”,barrier 意为“障碍”,符合语境。

course 课程,一道菜;area 地区;test 测试。

- 6. C** 由下文 “Neighbors will bring me freshly made cheese and will come to my door to \_\_\_\_\_ me to close the



window in my car when rain is coming.”可知,作者定居意大利后发现意大利人很热心。warm-hearted 意为“热心肠的,友好的”,符合语境。

open-minded 愿意考虑不同意见的,思想开明的;strong-willed 意志坚强的;well-informed 知识渊博的。

- 7. A** 根据作者所描述的意大利人的友好以及此处语境可知,此处指作者的邻居在下雨前提醒作者关车窗。remind sb. to do sth. 意为“提醒某人去做某事”,remind 意为“提醒”,符合语境。

allow sb. to do sth. 允许某人做某事;persuade sb. to do sth. 说服某人去做某事;order sb. to do sth. 命令某人去做某事。

- 8. C** 上文作者提及邻居们会送作者现做的奶酪,会在下雨前提醒作者关车窗,这些都是微小却充满善意的行为。act 意为“行为”,符合语境。

trick 技巧,花招;promise 诺言;duty 责任。

- 9. C** 由上文“As a foodie, the way to my heart is through my stomach”以及下文的描述可知,没有地方能像意大利一样激起作者的食欲。appetite 意为“食欲”,符合语境。

ambition 抱负;success 成功;growth 成长。

- 10. B** 由本段第一句可知,本段主要讲述作者喜欢意大利的美食,结合空后 and every family keeps a recipe passed from one generation to another 也可知本句介绍与食物相关的内容。dish 意为“菜肴”,符合语境。

costume 服装;symbol 象征;tale 故事,传说。

- 11. A** 下文提及的 Sundays、birthdays 都是家人们聚在一起的日子,故本句指的是“家人们在周日、生日以及因他们能想到的任何其他理由聚在一起吃饭”。gather 意为“聚集”,符合语境。

cheer for 为……欢呼;leave for 动身去;wait for 等待。

- 12. C** 此处指意大利人在周日、生日以及因他们能想到的任何其他理由而聚餐。come up with 意为“想出,想到(主意、答案等)”,符合语境。

put up with 忍受;stand up for 维护;make up for 弥补。

- 13. D** 根据上文并结合常识可知,意大利人喜欢聚餐,他们可以找各种理由聚餐,因此 laughter and joy“伴随”聚餐而产生。accompany 意为“伴随”,符合语境。

signal 标志,表明;confirm 确认;represent 代表。

- 14. A** 下文 the problems 与该空呼应,由此可推断此处表示“不管在意大利生活可能会有什么不便之处”。disadvantage 意为“不便之处;劣势”,符合语境。



meaning 意义; surprise 令人惊奇的事; opportunity 机会。

- 15. B** 根据上文作者所描述的意大利人聚餐时的欢乐以及下文 once you sit down to a big meal with friends and family 可知, 此处讲的是在与亲朋好友一起吃大餐时, 生活中的不便之处都会被忘却。forget 意为“忘记”, 此处用被动语态表示“被忘却”。

create 创造; understand 理解; identify 识别。

## Cloze 2

**【语篇导读】**作者的祖母常常给作者讲述自己的童年经历, 通过祖母的故事, 作者了解到祖母童年时经历的艰辛, 同时这些故事也让作者觉得历史书上的事件变得生动起来。

- 1. B** 根据空后的 help my grandmother wash dishes 并结合常识可知, 洗碗的地点是厨房。kitchen 意为“厨房”, 符合语境。

sitting room 客厅; yard 院子; dining hall 餐厅。

- 2. A** 根据下文内容并结合最后一段最后一句中的 her stories always make my history textbooks \_\_\_\_\_ 可推知, 祖母经常给作者讲自己童年时的故事。as always 意为“和往常一样”, 符合语境。

by the way 顺便提一下; for example 例如; here and now 此时此刻。

- 3. D** 根据空后的 an entirely different childhood lifestyle from mine 并结合选项可知, 此处表示祖母经历了和作者完全不一样的童年生活。experience 意为“经历”, 符合语境。

adjust 调整; promote 促进; achieve 实现。

- 4. B** 根据下文中的“The only opportunity she could seize... She would sit quietly at the far end of the long dinner table, listening \_\_\_\_\_.”可知, 祖母只有在自己的哥哥在家上课时才有机会旁听。由此可推知, 她没有机会上学。school 意为“学校”, 符合语境。

work 工作地点; court 法院; press 出版社。

- 5. A** 根据下文描述的祖母的哥哥在家上课而祖母只能旁听可推知, 在当时的传统家庭里, 祖母只能待在家里, 不能去上学, 故此处表示在家中男孩子会受到偏爱。favor 意为“特别照顾; 偏袒”, 符合语境。

tolerate 忍受; trust 信任; acknowledge 承认(权威、地位)。

- 6. D** 根据语境并结合常识可知, 此处表示在家中男孩子会受到偏爱, 有机会学习, 祖母只能留在家里做家务。housework 意为“家务”, 符合语境。



gardening 园艺;homework 家庭作业;business 生意。

- 7. B** 根据下文中的“*She would sit quietly at the far end of the long dinner table, listening \_\_\_\_\_.*”可知,祖母会在哥哥上课的时候旁听,此处指学习的机会。study 意为“学习”,符合语境。

exercise 锻炼;explore 探索;teach 教。

- 8. C** 根据空后的 *with the family tutor* 可知,此处表示跟家庭教师上中文课。lesson 意为“一节课”,符合语境。

food 食物;guest 客人;tea 茶。

- 9. A** 根据上文的 *The only opportunity she could seize to \_\_\_\_\_*和下文的 *This training taught her to read and write her Chinese upside down* 可知,祖母不能去上学,这是祖母唯一的学习机会,故祖母应该是认真地听课,从而习得了技能。closely 意为“仔细地;严密地”,符合语境。

directly 直接地;nervously 紧张地;freely 自由地。



## 熟词生义

### closely 熟词生义

adv. 熟义:(在空间、时间上)接近;密切地;紧密相关地  
生义:仔细地;严密地

- 10. D** 根据空后的 *especially whenever we share the newspaper* 可知,祖母的这项颠倒着读和写汉字的技能是非常实用的。practical 意为“实用的”,符合语境。

professional 专业的;awkward 令人尴尬的;simple 简单的。

- 11. C** 根据下文中的“*There, they would walk through deep water, sit down cross-legged underwater*”并结合选项可知,祖母常和哥哥一起去沙滩上玩。beach 意为“沙滩;海滩”,符合语境。

market 市场;mountain 山;class 班级。

- 12. B** 根据空前的 *underwater* 并结合常识可知,在水下是需要屏住呼吸的。hold one's breath 意为“屏住呼吸”,breath 符合语境。

secret 秘密;view 看法;hold one's tongue 忍住不说。

- 13. A** 根据最后一段中的 *an amazing person* 以及空后的 *her ability to open her \_\_\_\_\_ underwater and still sit comfortably on the sea-bed* 可知,作者觉得祖母是了不起的人,很钦佩祖母拥有的技能。admire 意为“钦佩”,符合语境。

notice 注意到;adopt 采纳;value 珍视。

- 14. C** 根据上文中的 *sit down cross-legged underwater and hold their \_\_\_\_\_ while they watched all action going on around them* 可知,祖母和哥哥是潜入水下观察周围发生



的一切,故此处表示“在水下睁开眼睛”。eye 意为“眼睛”,符合语境。

hand 手;mouth 嘴;arm 手臂。

- 15. C** 根据下文中的 I did not need to \_\_\_\_\_ the hardships like she did 可知,作者不需要经历祖母经历过的那些苦难,所以和祖母相比,作者的童年是很快乐的。happy 意为“幸福的;快乐的”,符合语境。

difficult 困难的;complex 复杂的;similar 相似的。

- 16. A** 根据上下文语境可知,祖母的童年经历是艰辛的,而作者的童年生活和祖母截然不同,故此处表达作者感恩自己的童年是幸福的,不需要经历祖母经历过的那些苦难。grateful 意为“感恩的,感激的”,符合语境。

surprised 惊讶的;convinced 坚信的;regretful 后悔的。

- 17. B** 根据语境可知,此处表示作者感恩自己不需要像祖母那样经历艰辛。go through 意为“经历;遭受”,符合语境。

reflect upon 认真思考;ask about 询问;prepare for 为……做准备。

- 18. C** 根据上文可知,祖母小时候不能去上学,而作者的童年是幸福的,此处表示作者从未面临过能否接受教育的问题。education 意为“教育”,符合语境。

unemployment 失业;health 健康;communication 交流。

- 19. D** 根据上文内容可知,祖母常常给作者讲自己童年的故事,故此处表示祖母与作者截然不同的童年经历使得祖母成为一个很好的交谈对象。talk to 意为“与……交谈”,符合语境。

attend to 关怀,照料;refer to 提到,谈及;lead to 导致,引起。

- 20. D** 根据语境及上文中的 Born just before WWII 并结合选项可知,祖母出生于第二次世界大战之前,因此祖母讲的故事能够让历史书上描述的事件变得生动起来。come alive 意为“生动起来”,符合语境。

come true 成为现实;come round 再度发生,再次出现;come out 被获知,出版。

### Cloze 3

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。乔治一家要搬到弗吉尼亚州,但他们的预算非常紧张,付不起宠物狗的运送费,于是作者和飞行员卡伦好心用飞机将这只狗运送到弗吉尼亚州与乔治一家团聚。

1. **B** 根据下文的 They could not afford to pay for 可知,此处是说他们的预算很紧张。budget 意为“预算”,符合语境。turn 转弯;schedule 计划表;connection 联系。
2. **D** 根据下文的 who \_\_\_\_\_ to take Tiffy from Kansas City to Virginia 可知,这一家人无法支付宠物狗的运送费用。transportation 意为“运送”,符合语境。food 食物;shelter 避难所;medicine 药。
3. **A** 根据空后的 wanted to take her with them 和语境可知,这一家人非常想带他们的狗一起搬去弗吉尼亚州。desperately 意为“非常,极其”,符合语境。temporarily 暂时地;secretly 秘密地;originally 起初。
4. **C** 根据空后的 I was planning another PNP flight with another pilot 和上文内容可知,乔治一家不能带着狗前往弗吉尼亚州,而作者看到这篇帖子时,碰巧在和一位飞行员计划一次飞行。happen 意为“碰巧”,符合语境。appear 看来,似乎;prove 被发现是,证明是;show 表明。
5. **B** 根据空后的 take Tiffy from Kansas City to Virginia 和最后一段中的 she \_\_\_\_\_ with Karen and made it back to George in Virginia 可知,此处是说卡伦主动提出要把这只狗从堪萨斯城带到弗吉尼亚州。offer 意为“主动提出”,符合语境。wait 等;hurry 匆忙;fail 未做到,失败。
6. **D** 根据上文的 What I was to do was fly to Topeka to 和下文的 When I met Tiffy's owners 可知,此处指作者要做的就是飞到托皮卡去接这只狗。pick up 意为“接载”,符合语境。see off 给……送行;look for 寻找;hand over 交出。
7. **B** 根据下文的“George, the husband, was trying to be calm”可知,狗的主人乔治尽力保持镇定,由此可知,因为要把狗交给一个陌生人,所以这家人当时很紧张。nervous 意为“紧张的”,符合语境。confused 感到困惑的;annoyed 恼怒的;curious 好奇的。
8. **A** 根据上文的“George, the husband, was trying to be calm, but I could tell...”可知,此处表示转折。虽然乔治尽力表现得镇定,但作者看得出来,对乔治来说,把狗交给一个陌生人这件事很难。hard 意为“困难的”,符合语境。fine 很好的;common 普通的,常见的;lucky 幸运的。
9. **C** 根据上文的“In April last year, I saw a post on the PNP (Pilots N Paws) website from a family in Topeka.”可知,作者在网上看到了乔治一家发布的帖子,跟这一家人根本



不认识,所以此处是指把狗交给一位陌生人。stranger 意为“陌生人”,符合语境。

coworker 同事;passenger 乘客;neighbor 邻居。

- 10. B** 根据空前的“but I could tell this was \_\_\_\_\_ for him, having to leave his dog to a \_\_\_\_\_ and trust that everything would”可知,此处作者是说他看得出来,不得不把狗交给一个陌生人并相信一切都会解决,这件事对乔治来说很难。work out 意为“成功地发展”,符合语境。speed up 加速;come back 返回,再次成功;take off 突然大受欢迎。



### 拓展

#### work out 的其他含义

##### (1) 计算,算出

These figures work out differently every time I do them.

这些数字我每次计算出来都不一样。

##### (2) 找到……的答案;解决

Can you work out what these letters mean?

你能辨认出这些字母是什么意思吗?

##### (3) 锻炼身体

He works out in the gym two or three times a week.

他每周在健身房锻炼两三次。

- 11. D** 根据空后的 Tiffy into the plane 可知,此处是说作者让乔治和他的妻子帮他把狗送上飞机。load 意为“把……装上(车辆)”,符合语境。

feed 喂养;follow 跟随;change 改变。

- 12. A** 根据空后的 them as soon as we got to Kansas City 可知,此处是说作者答应会照顾好这只狗,一到堪萨斯城就给他们打电话。call 意为“给……打电话”,符合语境。

join 加入;leave 离开;serve 服务。

- 13. D** 根据空后的“The next day, she \_\_\_\_\_ with Karen and made it back to George”可知,这次飞行很顺利,平安无事。uneventful 意为“平淡无奇的”,符合语境。

unnecessary 不必要的;unexpected 意外的;unavoidable 无法避免的。

- 14. C** 根据上文的“It just \_\_\_\_\_ that I was planning another PNP flight with another pilot, Karen, who \_\_\_\_\_ to take Tiffy from Kansas City to Virginia.”可知,卡伦和这只狗一起飞往弗吉尼亚州。fly 意为“乘飞机”,符合语境。

return 返回;fight 打架;agree 同意。



- 15. A** 根据常识和空后的 sent me a nice e-mail with pictures 可知,乔治非常感激作者,给作者发了一封精美的电子邮件,并附上了照片。thankful 意为“感激的”,符合语境。generous 慷慨的;proud 骄傲的;sympathetic 同情的。

### | 强化模拟 限时训练 |

#### Cloze 1

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文,主要讲述了一位女士在社交媒体上分享的经历:她的车胎瘪了,一位陌生男子及其儿子主动帮助她更换轮胎,让她深感人世间仍有温暖。

- 1. A** 根据下文 there was a problem with her car and pulled over to help 可知,他把车停在路边帮忙是因为发现了她车子的问题。spot 意为“发现”,符合语境。reveal 意为“揭示”;conclude 意为“得出结论”;forget 意为“忘记”。



#### 归纳总结

##### spot 一词多义

作名词时,意为:

(1) 斑点,点。如:She was wearing a black skirt with white spots. 她穿着一条黑底白点的裙子。

(2) 污渍,污迹。如:His jacket was covered with spots of mud. 他的上衣满是泥点。

(3) 地点,场所。如:He showed me the exact spot where he had asked her to marry him. 他把他当时向她求婚的确切地点指给我看。

作动词时,意为:

看见,注意到,发现。如:I finally spotted my friend in the crowd. 我最终在人群中看见了我的朋友。

- 2. C** 根据上文“He \_\_\_\_\_ there was a problem with her car and pulled over to help.”可知,此处指那位男士帮助女士的具体行为。act 意为“行为”,符合语境。idea 意为“想法”;expression 意为“表达”;ceremony 意为“仪式”。
- 3. B** 根据上文“The touching \_\_\_\_\_ has left many saying their ‘faith’ in humanity has been”并结合选项可知,这一善举恢复了人们对人性的信任。restore 意为“恢复”,符合语境。lose 意为“失去”;exercise 意为“练习”;shake 意为“动摇”。
- 4. D** 根据上文 The woman shared her experience on social media 以及下文 “she was driving out when the man \_\_\_\_\_ her car, clearly trying to send a signal”可知,她在社交媒体上解释了事情发生的经过。explain 意为“解



释”，符合语境。predict 意为“预测”；complain 意为“抱怨”；deny 意为“否认”。

**5. C** 根据下文“her car, clearly trying to send a signal”可知，那个男人发出信号告诉这位女士车子出了问题，所以他应是指着她的车子。point to 意为“指向”，符合语境。check out 意为“调查；察看”；get into 意为“进入”；look after 意为“照顾”。

**6. C** 根据上文“He shouted ‘you have a flat tire’.”并结合常识可知，女士听到对方的提醒之后应当表示感谢。thank 意为“感谢”，符合语境。contact 意为“联系”；ignore 意为“忽视”；recognize 意为“认出”。

**7. B** 根据上文 you have a flat tire 和“I drove to the nearby gas station to pump up the tire... but no”以及下文的 flat 可知，已经无法通过给轮胎打气来解决问题，说明它完全瘪了。completely 意为“完全地”，符合语境。slightly 意为“轻微地”；accidentally 意为“意外地”；hardly 意为“几乎不”。

**8. A** 根据下文 she thought they were to fill up but was \_\_\_\_\_ when they got out of the car to offer a helping hand 可知，男士为了确保她的安全，跟随她去了加油站。follow 意为“跟随”，符合语境。walk 意为“陪伴……走”；guide 意为“引导”；hurry 意为“催促”。

**9. D** 根据下文 but was \_\_\_\_\_ when they got out of the car to offer a helping hand 可知，她后来才知道他们是来帮忙的，由此可推知，她最开始以为他们只是来加油的。initially 意为“最初”，符合语境。occasionally 意为“偶尔”；fortunately 意为“幸运地”；eventually 意为“最终”。

**10. B** 根据上文 she thought they were to fill up 以及下文 when they got out of the car to offer a helping hand 可知，事实与女士预料的完全相反，所以她对男士的帮助行为感到非常惊讶。astonished 意为“惊讶的”，符合语境。puzzled 意为“困惑的”；amused 意为“觉得好笑的”；panicked 意为“惊慌的”。

**11. A** 根据上文 They didn’t want my baby and me to end up in a(n) \_\_\_\_\_ 并结合上文父子俩过来帮忙可知，父子俩不希望女士和她的孩子发生交通事故。accident 意为“事故”，符合语境。mess 意为“混乱”；conflict 意为“冲突”；adventure 意为“冒险”。

**12. C** 根据下文 he got it out of my car and started to change



the tire with his son 可知,男士帮这位女士换上了轮胎,由此可知,他在询问是否有备用轮胎。spare 意为“备用的”,符合语境。flat 意为“瘪的”;fancy 意为“花哨的”;unique 意为“独特的”。

**13. A** 根据第一段中的 has praised a stranger's kindness 和 “their ‘faith’ in humanity” 可知,这个家庭的助人为乐的行为给社区带来了积极的影响,故此处指她认为这个家庭是社区的福气。blessing 意为“福气”,符合语境。relief 意为“解脱”;sadness 意为“悲伤”;joy 意为“令人高兴的人(或事)”。

**14. B** 根据上文 Society today makes many of us not want to mind other people's 可知,许多人不想管别人的事。business 意为“事务”,符合语境。belongings 意为“财产”;privacy 意为“隐私”;step 意为“步伐”。

**15. D** 根据第一段第一句“A woman driving out of a car park has praised a stranger's kindness.”以及设空处前的 but today I am deeply 可知,这里指她对他们的帮助感到感激。grateful 意为“感激的”,符合语境。anxious 意为“焦虑的”;contented 意为“满足的”;regretful 意为“后悔的”。

## Cloze 2

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者练习画画多年,虽有进步,但却一无所成。后来在素描本上涂鸦让作者懂得了练习的真正含义,作者逐渐享受练习画画的乐趣。

**1. D** 根据最后一段中的 emphasizing the \_\_\_\_\_ of repetitive practice 可知,重复是练习的关键。repetition 意为“重复”,符合语境。innovation 意为“创新”;intelligence 意为“智力”;confidence 意为“自信”。

**2. A** 根据上文 drawing for a few years 以及下文 “with boxes, parallel lines and figures” 可知,作者画画多年,在无数张纸上画了许多方框、平行线和轮廓。endless 意为“不计其数的”,符合语境。glorious 意为“光荣的”;opposite 意为“相反的”;front 意为“前面的”。

**3. B** 根据 but 后的 for a long while was going nowhere 可知,前后之间是转折关系,后面说作者长期没有任何成就,由此可知,前面是肯定作者有一定的进步。improve 意为“提高”,符合语境。care 意为“关心”;withdraw 意为“(使)撤回”;quit 意为“放弃”。

**4. A** 根据下文 “The sketchbooks led to a \_\_\_\_\_ in my



mindset.”可知,作者的思想发生了转变,由此可知,作者内心突然明白了一件事。click 意为“被突然明白”,符合语境。recover 意为“恢复”;develop 意为“发展”;stop 意为“停止”。



## 拓展

click 作动词时,常见语义为“(在计算机屏幕上用鼠标)点击”,高考中经常考到其他语义,如“豁然开朗;被突然明白;(使)咋哒响;(与某人)顷刻成为朋友;受(某人的)欢迎”,例如: Suddenly, it clicked—we’d been talking about different people. 我们突然领悟到原来我们一直谈论的不是同一个人。

He’s never really clicked with his students. 他从未真正受到过他学生的欢迎。

**5. B** 根据下文“Rather than trying to practice, I \_\_\_\_\_ a practice—scribbling.”可知,作者练习的方式发生了改变,由此可推知,素描让作者改变了思维。shift 意为“改变”,符合语境。problem 意为“问题”;balance 意为“平衡”;fall 意为“下降”。

**6. B** 根据上文 Rather than trying to practice 可知,作者没有努力练习,而是进行了涂鸦这种练习形式。engage in 意为“从事,参加”,符合语境。share in 意为“分享”;succeed in 意为“在……方面成功”;fill in 意为“填写”。

**7. C** 根据下文 and moments 可知,这里指在素描本中画一些场景和时刻。scene 意为“场景”,符合语境。attention 意为“注意”;meaning 意为“意思”;quality 意为“品质”。

**8. D** 根据上文“I started carrying sketchbooks everywhere.”可知,作者随身携带素描本,说明在本子上作画已经成为作者生活中必不可少的部分。essential 意为“必不可少的”,符合语境。only 意为“唯一的”;spare 意为“空闲的”;small 意为“小的”。

**9. D** 根据下文 why I had become so fascinated by my new practice 可知,作者想要弄清楚自己对素描着迷的原因。figure out 意为“弄清楚”,符合语境。watch out 意为“小心,注意”;give out 意为“分发;发出(光、热等)”;take out 意为“带……出去”。

**10. C** 根据上文提到的 drawing、sketching 以及“I spoke to Gregory, a sketching blogger, to try to \_\_\_\_\_ why I had become so fascinated by my new practice.”可知,作者是向



一位素描博主寻找关于画画问题的答案,这位博主讲述的内容应与画画有关。draw 意为“绘画”,符合语境。play 意为“玩耍”;run 意为“跑步”;dance 意为“跳舞”。

- 11. B** 根据下文中的 filled a sketchbook 可知,这里为原词复现,指画满了两本素描本。fill 意为“填满”,符合语境。write 意为“写作”;read 意为“阅读”;order 意为“订购”。



## 方法

## 完形填空解题技巧之词汇复现

完形填空中“词汇复现”指某一词汇以原词、词形变化、同义词/近义词、反义词等形式重复出现在语篇之中,这样语篇中的句子就能够相互衔接,表达的意义也能统一、完整,这是高考英语完形填空题中覆盖面非常广且运用较多的一种测试手段。涉及这一类考法时一定要联系上下文,找出复现的词汇作为解题依据,千万不要盲目下笔,凭个人经验解题。如本题中的 filled 在下文中就有所提及。

- 12. A** 根据上文 he filled a sketchbook with drawings of his tea cup 可知,格雷戈里在一本素描本上画满了茶杯,由此可知,他认可重复练习的价值。value 意为“价值”,符合语境。subject 意为“主题”;condition 意为“条件”;result 意为“结果”。
- 13. A** 根据下文 the biggest challenge of all my drawings 可知,作者将在最新的素描本上应对自己绘画中最大的挑战。handle 意为“应付,处理”,符合语境。obtain 意为“获得”;oppose 意为“反对”;avoid 意为“避免”。
- 14. D** 根据下文 drawing a bunch of hands 可知,这里为 hands 的原词复现。hand 意为“手”,符合语境。leg 意为“腿”;arm 意为“胳膊”;face 意为“脸”。
- 15. C** 根据第一段中的最后一句“But you don't want all the joy to be taken away.”以及下文“drawing a bunch of hands isn't just practice anymore; it's the joy of practice”可知,作者曾经觉得重复练习会夺走自己的快乐,但现在作者认为重复练习是乐趣,由此可知,作者不再害怕练习。fear 意为“害怕”,符合语境。search 意为“寻找”;favor 意为“支持”;need 意为“需要”。

## Cloze 3

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了整理办公桌、给植物浇水、叠衣服等简单的家务对改善人的情绪有益。

- 1. B** 根据上文 these household chores are hardly the height of

pleasure 和表转折的 Yet 可知,作者自己是很享受做家务的。enjoy 意为“享受……的乐趣”,符合语境。ignore 意为“忽视”;avoid 意为“避免”;simplify 意为“使简化”。

2. D 根据上文 stuck in writer's block with a deadline 可知,此处表示截稿日期临近。approach 意为“临近”,符合语境。agree 意为“同意”;establish 意为“建立”;pass 意为“经过”。

3. A 根据上文“Yet I often find myself \_\_\_\_\_ these little tasks.”可知,作者自己很享受做家务,所以当截稿日期临近时,作者觉得清理散落在办公室的文件可以让自己放松。relaxed 意为“放松的”,符合语境。bored 意为“厌烦的”;worried 意为“担心的”;annoyed 意为“生气的”。

4. C 根据下文“As we faced the stresses of everyday life, many people reported”可知,作者并不是唯一一个享受做家务的人。be not alone in (doing) sth. 为固定搭配,意为“并不只是……一个人(做)某事”,符合语境。confident 意为“自信的”;fit 意为“适合的”;stuck 意为“卡住的”。

5. D 根据下文 their homes 及语境可知,此处是指许多人对照料自己的家再次感兴趣。look after 意为“照顾,照料”,符合语境。open up 意为“开业”;set up 意为“建立”;return to 意为“回到”。

6. D 根据上文 encourage 和下文 these odd jobs more often 可知,做这些任务得到的快乐和益处很可能会鼓励你更频繁地从事这些零散的工作。engage in 意为“参与”,符合语境。deal with 意为“处理”;give up 意为“放弃”;learn about 意为“了解”。

7. A 根据下文 leading us to devote fewer resources to the things that \_\_\_\_\_ us 可知,一些小的家务活会占据我们的思想,让我们较少地关注那些烦扰我们的事情。occupy 意为“使忙于”,符合语境。broaden 意为“加宽”;motivate 意为“激励”;challenge 意为“挑战”。

8. B 根据语境及上文 leading us to devote fewer resources to the things 可知,此处指较少地关注那些烦扰我们的事情。bother 意为“打扰,烦扰”,符合语境。interest 意为“使感兴趣”;delight 意为“使高兴”;surprise 意为“使惊讶”。

9. A 根据下文“Half read a text that encouraged them to \_\_\_\_\_ focus their thoughts on the activity.”可知,接下来的研究要说明人们做家务时把重点放在哪里和做家务对他们的情绪的影响,因此此处表示“但这取决于我们把重点放在哪里”。focus 意为“重点”,符合语境。hope 意为“希望”;mood 意为“情绪”;happiness 意为“高兴”。

10. C 根据下文 Half read a text 和 The rest read factual



instructions 及“Afterward, the participants were asked...”可知,在研究中,研究人员把 51 名参与者分为两组。participant 意为“参与者”,为原词复现,符合语境。dish 意为“一道菜”;household 意为“家庭”;task 意为“任务”。

**11. A** 根据下文 one should be completely \_\_\_\_\_ of the fact that one is washing dishes 中的 completely 可知,此处表示把注意力完全集中在家务上。entirely 意为“完全地”,符合语境。quickly 意为“快速地”;mainly 意为“主要地”;initially 意为“最初”。

**12. D** 根据上文“Half read a text that encouraged them to \_\_\_\_\_ focus their thoughts on the activity.”和下文“The rest... without being encouraged to focus their awareness on the activity.”可知,此处表示这些参与者要完全意识到自己在洗碗。aware 意为“意识到的”,符合语境。

**13. C** 根据下文“Those who had fully engaged in the experience reported a significantly better mood.”和“This included \_\_\_\_\_ nervousness and even a sense of ‘inspiration’”可知,参与者被要求填写一份关于他们感受的问卷。feeling 意为“感受”,符合语境。lifestyle 意为“生活方式”;ability 意为“能力”;habit 意为“习惯”。

**14. D** 根据上文 better mood 可知,那些完全投入的参与者的情绪更好了,所以是紧张减少了。reduced 意为“减少的”,符合语境。continued 意为“持续的”;increased 意为“增强的”;unexplained 意为“未解释的”。

**15. B** 根据上文“even a sense of ‘inspiration’”可知,他们甚至觉得获得了灵感,也就是说好像这个简单的活动使他们的头脑焕然一新。refresh 意为“使恢复精力”,符合语境。slip 意为“摆脱”;develop 意为“发展”;exhaust 意为“耗尽”。

#### Cloze 4

**【语篇导读】**本文是一篇议论文,主要论述了做人不要妄自尊薄,也不要高估自己,要真正了解自己,多进行自我肯定,学会排解情绪,掌控生活。

**1. C** 根据上文 But 和下文 one has the least understanding of 可知,此处是指人最不了解的“恰恰”是自己。precisely 意为“恰好地”,符合语境。permanently 意为“永久地”;previously 意为“先前地”;perfectly 意为“完美地”。

**2. A** 根据上文“When you are going upward in life you tend to overestimate yourself.”及 within 可知,此处表示当你一帆风顺时,你往往会高估自己,觉得一切都触手可及。

reach 意为“可及的范围”，符合语境。budget 意为“预算”；development 意为“发展”；brain 意为“大脑”。

**3. C** 根据上文 both 和下文 weaknesses 可知，此处应用 strengths，与 weaknesses 相呼应。strength 意为“优势；长处”，符合语境。

**4. C** 根据下文 to the future 可知，此处指对未来的憧憬。look forward to 意为“期望”，符合语境。look up to 意为“尊敬”；look back to 意为“回忆”；look down 意为“向下看”。

**5. A** 根据上文 but 可知，上下文是转折关系，所以此处指不要“期望”太多。expect 意为“期待”，符合语境。analyze 意为“分析”；inspect 意为“审查”；dream 意为“梦想”。

**6. C** 根据下文 to meet challenges 可知，此处指勇敢迎接挑战。be courageous to do sth. 意为“勇敢地做某事”，符合语境。honest 意为“诚实的”；comprehensive 意为“综合性的”；delicate 意为“脆弱的”。

**7. D** 根据空后的 to direct your efforts 可知，此处指你要清楚你努力的方向。where 意为“往哪里”，符合语境。what 意为“什么”；which 意为“哪一个”；how 意为“如何”。

**8. B** 根据下文 there won't be difficulties you can't overcome 可知，此处指只要你对自己有充分的“理解”，你就能克服一切困难。understanding 意为“理解；了解”，符合语境。image 意为“形象”；system 意为“体系”；memory 意为“记忆”。

**9. D** 根据上文 a state of nature that has its own reason of 可知，此处指“存在”的理由。existence 意为“存在”，符合语境。criticism 意为“批评”；popularity 意为“流行”。

**10. B** 根据上文“so long as you have... difficulties you can't overcome”和下文 you'll be able to fight and overcome any difficulty 可知，此处指只要你对自己充满信心，你就能克服任何困难。as long as 意为“只要”，符合语境。as much as 意为“多达”；as far as 意为“至于”；as well as 意为“也；和”。

**11. C** 根据下文 so as to change a gloomy mood into a cheerful one 可知，此处指通过和朋友倾诉，即“分享”自己的伤心事，来转变心情。share 意为“分享”，符合语境。take 意为“拿走”；argue 意为“争辩”；bring 意为“带来”。

**12. A** 根据下文 “you know perfectly well when and how to do yourself a favor, you won't be confident...”可知，此处是表示否定条件。unless 意为“除非”，符合语境。once 意为“一旦”；since 意为“自从；因为”；if 意为“如果”。



- 13. D** 根据下文 illness 可知,此处指抵抗疾病。resist 意为“抗(伤害)”,符合语境。recall 意为“回想起”;restore 意为“恢复”;restart 意为“重新启动”。
- 14. B** 根据下文 to the elements 可知,此处指“置身于”恶劣天气中。expose 意为“使置身于……当中”,符合语境。exchange 意为“交换”;experience 意为“经历”;export 意为“出口”。
- 15. B** 根据下文 life 及语境可知,此处指“掌握”自己的人生。control 意为“掌握;控制”,符合语境。mark 意为“标记”;account 意为“账户”;recovery 意为“恢复”。