



专题 5 形容词和副词

| 700分考法 重难突破 |

- 1. various/varied** 句意为:漆扇在整个历史上有过各种各样的用途。设空处作定语,修饰名词 purposes,应用形容词 various/varied,意为“各种各样的”。故填 various/varied。
- 2. automatically** 句意为:当注意到某种产品的库存快不足时,它们会自动告诉该商店的系统。设空处应用副词作状语,修饰谓语 will tell。故填 automatically。
- 3. traditional** 句意为:中国传统的农历将一年分为二十四节气。设空处修饰名词短语 Chinese lunar calendar,应用形容词作定语,表示“传统的”。故填 traditional。
- 4. unfamiliar** 句意为:故事本身和讲述故事的风格方面的差异是重要的,因为西方对中国特有的故事并不熟悉。由句意可知,此处表示“不熟悉的”,故填 unfamiliar。
- 5. generally** 句意为:人们一般认为农历二月初二是龙醒来并抬头的日子。此处修饰动词 think,应用副词作状语,故填 generally。
- 6. hotter** 句意为:中国创造了一项产生持续高温的新纪录,因为(其)“人造太阳”的运行温度是太阳的 5 倍,持续时间超过 17 分钟。根据 than 可知,设空处应用形容词的比较级形式。故填 hotter。
- 7. valuable** 句意为:当西班牙人出发去探索这个地区的时候,他们希望发现和他们以前在墨西哥找到的一样有价值的土地。as... as... 结构作后置定语,修饰 land,设空处应使用形容词的原级,故填 valuable。
- 8. most interesting** 句意为:这是我看过的最有趣的电影之一。此处表示“最……的……之一”,应用“one of+the+形容词最高级+可数名词复数”结构,故填 most interesting。
- 9. However/Nevertheless** 句意为:雨水对我们非常重要。没有雨水,我们的供水就会被切断,我们就会死去,植物和动物也会死去。然而,太多的雨水也会对我们造成很大损害。根据句意可知,前后文为转折关系,故填 However/Nevertheless。

| 强化模拟 限时训练 |

A 组

- 1. further** 句意为:对于更多的中国人来说,这种着装规



范可能会成为进一步探索这个国家传统之美的一个很好的起点。根据句子结构可知,设空处修饰动词 *explore*,应用副词,*far* 的比较级 *further* 意为“进一步”,符合题意。故填 *further*。

2. increasingly 句意为:他的影响,无论是在武术、电影制作、文化还是社会习俗方面,仍然存在于当今日益相互联系的世界。设空处应用副词作状语,修饰形容词 *interconnected*, *increasingly* 意为“不断增加地”。故填 *increasingly*。

3. Generally 句意为:一般来说,大熊猫在 4 到 8 岁时就可以繁殖了。设空处修饰整个句子,应用副词。句首单词首字母应大写,故填 *Generally*。

4. irrelevant 句意为:从更深层的意义上说,“迷惘的一代”之所以“迷惘”,是因为他们发现父母的保守道德和社会价值观在战后世界中无关紧要。*be* 动词后面应用形容词作表语, *irrelevant* 意为“无关紧要的”。故填 *irrelevant*。

5. accessible 句意为:他们正在让普通人能获得太空体验。分析句子结构可知,“*make sb./sth. +adj.*”是固定搭配,意为“使某人/某物怎么样”,设空处应用形容词作宾语补足语, *access* 的形容词形式是 *accessible*。故填 *accessible*。



归纳总结

形容词(短语)作宾补

形容词(短语)作宾语补足语时,可以表示宾语的性质、状态,也可以表示某一动作的结果。例:

Please keep the classroom clean and tidy. 请保持教室干净整洁。

Who left the door open? 谁没有关门?

I think it very interesting. 我认为它很有趣。

6. most distinctive 句意为:杜甫草堂占地 19 万平方米,是中国规模最大、保存最完好、最具特色的纪念杜甫的遗迹。此处与 *biggest*、*best preserved* 并列,应用形容词最高级作定语,修饰 *relic*。故填 *most distinctive*。

7. better 句意为:这消息来得不能更是时候了。“否定词+比较级”表示最高级含义,设空处应用形容词比较级 *better*。故填 *better*。



拓展

常见含比较级、最高级的词组

do one's best 尽某人最大的努力

make the most of sth. 充分利用某物

bring out the best in sb. 使某人身上展现出最好的一面

even worse 更糟糕的是 more or less 或多或少;几乎

what's more 而且 at most 至多

at least 至少 sooner or later 迟早

8. personally 句意为:直到我亲自参加这个活动,我才明白它的真正意义。分析句子结构可知,设空处修饰动词短语 took part in,应用副词,故填 personally。

9. earlier 句意为:我们只得到限量的票,所以你越早给我们发邮件,你就越有可能得到票。此处为“the+比较级...,the+比较级...”结构,意为“越……,越……”,因此,设空处应为比较级形式,故填 earlier。

10. best 句意为:我认为莉莉做的饼干是世界上最好的,所以我决定向她求助。根据空前的 the 和空后的 in the world 并结合句意可知,此处表示“世界上最好的饼干”,应用最高级,故填 best。

B 组

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍豆腐的起源和发展。

1. it 句意为:相传,2,000 多年前,刘安在制作长生不老药时发现了豆腐。“that tofu was discovered by...”是宾语从句,设空处应用 it 作形式宾语。故填 it。

2. universally 句意为:人们普遍认为是访问中国的佛教僧侣把豆腐带回了日本等邻国。设空处修饰谓语 is believed,应用副词 universally,意为“普遍地”。故填 universally。

3. While/Although/Though 句意为:虽然东亚人吃豆腐已有 1,000 多年的历史,但它在全球流行起来却花了更长的时间。根据语境可知,设空处意为“虽然”,应用 while/although/though 引导让步状语从句,又因其位于句首,首字母应大写。故填 While/Although/Though。



易错

此处易填成 as,因为 as 也可以作为连词引导让步状语从句。但需要注意的是,as 在引导让步状语从句时,必须用倒装形式,即“表语/状语+as+主语+谓语”结构,而且当表语是名词时,需要去掉冠词。



拓展

though 在引导让步状语从句时,可以倒装(“表语/状语+though+主语+谓语”),也可以不倒装;although 引导让步状语从句时,不倒装;although 和 though 不与 but 连用,但可以与 still、yet 等词连用。

4. **longer** 句意见上一题解析。根据语境以及设空处前有 a lot 可知,此处意为“花了更长的时间”,应用副词的比较级形式。故填 longer。
5. **that** 句意为:这封信是在西方有记载的最早提及豆腐的文献之一。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,从句中缺少主语,先行词为 documents,指物,又因先行词被最高级 earliest 修饰,只能填 that。故填 that。
6. **an** 句意为:人们经常认为豆腐爱好者李石曾有将豆腐变成一种更加被亚洲以外的地方广泛接受的食物功劳。enthusiast 是可数名词,此处表泛指,前面应加不定冠词,enthusiast 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。故填 an。
7. **studying** 句意为:最终,他去了蒙塔日的一所农业学校学习,并热衷于在法国推广豆腐。end up doing sth. 是固定短语,意为“最后做某事”,设空处应用动名词 studying 作宾语。故填 studying。
8. **passionate** 句意见上一题解析。设空处前为系动词 was,此处应用形容词作表语,passion 的形容词是 passionate;be passionate about 意为“对……充满热情;热衷于……”。故填 passionate。
9. **is served** 句意为:如今,豆腐以一种现代的方式被端上桌。由 Nowadays 可知,句子时态为一般现在时;tofu 和 serve 之间是被动关系,应用被动语态;主语 tofu 为不可数名词。故填 is served。
10. **represented** 句意为:例如,在其中一家餐厅,目前的菜单是以豆腐代表的“丝滑”口感开始的。句子的谓语是 starts,设空处应用非谓语动词,由空后的 by 可知,设空处应用过去分词表被动。故填 represented。

C 组

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了一个小男孩在玩耍时想移走一块石头,但屡屡失败,父亲看到后教导他要用尽全力做事并学会在适当的时候寻求帮助。

1. **him** 句意为:他带着一箱玩具汽车和卡车,还有一把闪闪发光的红色塑料铲子。分析句子结构可知,此处为 have sth. with sb.,因宾语过长而后置,介词 with 后跟代词宾格



形式。故填 him。

2. determination 句意为:小男孩下定决心,又推又撬,但每次他以为自己(已经)取得了一些进展时,石头就会倾斜,然后又掉回沙坑里。根据空前的 With 可知,设空处应用名词,determination 意为“决心”,为不可数名词。

3. (had) made 句意见上一题解析。根据语境可知,设空处的动作既可发生在 thought 之前,应用过去完成时,表示动作发生在“过去的过去”;也可单纯描述过去发生的动作,用一般过去时。故填(had) made。

4. injuring 句意为:但他得到的唯一回报就是石头滚了回来,弄伤了他胖乎乎的手指。分析句子成分可知,句中已有谓语动词 was,设空处应用非谓语形式,根据语境可知,此处应用现在分词作结果状语,表示自然而然的结果,故填 injuring。

5. into 句意为:最后他突然沮丧地哭了起来。burst into tears 是固定用法,意为“突然哭起来”,故填 into。

6. a 句意为:在小男孩的眼泪落下的那一刻,一个巨大的影子落在他和沙坑上。shadow 意为“影子”,是可数名词,此处表泛指,因此其前应用不定冠词,且 large 的发音以辅音音素开头,故填 a。

7. but/yet 句意为:他温柔但坚定地说:“儿子,你为什么不用尽你所有可用的力量呢?”根据语境可知,Gently 和 firmly 意义相反,因此设空处表示转折,故填 but/yet。

8. available 句意见上一题解析。分析句子结构可知,that you had _____ 是定语从句,修饰先行词 strength,设空处应用形容词修饰 strength,作后置定语,avail 的形容词形式是 available,意为“可用的”,故填 available。

9. kindly 句意为:“不,儿子,”父亲和蔼地纠正道。设空处修饰动词 corrected,应用副词,故填 kindly。

10. picked 句意为:随后,父亲伸手捡起那块石头,把它从沙坑里移走了。分析句子结构可知,设空处和 reached down 及 removed 并列,因此设空处应用过去式,故填 picked。