



专题 7 非谓语动词

| 700分考法 重难突破 |

- 1. injecting** 句意为:当地的手艺人通过创新传承了传统木雕艺术,为非物质文化遗产的发展开辟了一条新路,为传统工艺注入了新的活力。根据上文的 have passed down 和 and blazed 可知,句中已有谓语,设空处应用非谓语动词作状语,动词 inject 与主语 Local craftspeople 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。故填 injecting。
- 2. Made** 句意为:香是由种子、叶子和花朵制成的,一直是学者们的一种令人愉悦的消遣。has been 为本句的谓语,设空处与谓语之间无连词连接,应用非谓语动词作状语,incense 与 make 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词,且设空处位于句首,首字母应大写。故填 Made。
- 3. to find** 句意为:像往常一样,我走进教室,却发现一个大箱子立在那里。分析句子结构可知,设空处与谓语 walked 之间无连词连接,应用非谓语动词形式;结合句意可知,此处作结果状语,only to do 表示出乎意料的结果,故填 to find。
- 4. saving** 句意为:为了解决这些问题,他改进了傣族的造纸技术,节省了生产时间,降低了劳动力成本。此处和 reducing 是并列关系,应用现在分词作状语,表示自然而然的结果,故填 saving。
- 5. to receive** 句意为:我收到了很多来自他们的热心帮助,非常感激。此处为不定式在“主语+系动词+形容词(表情感)+to do”结构中作原因状语,be grateful to do sth. 为固定搭配,意为“对做某事很感激”。故填 to receive。
- 6. To enjoy** 句意为:为了更好地享受这本书,我没有读得太快——这让快乐持续了更长的时间。根据句意可知,此处表目的,应用动词不定式作目的状语。设空处位于句首,首字母要大写。故填 To enjoy。
- 7. having delivered** 句意为:虽然林巧稚从未结婚,但她被称为“万婴之母”,一生中接生了 5 万多名婴儿。此处应用非谓语动词作状语,deliver 和 she 之间为逻辑上的主动关系,且 deliver 表示的动作发生在 was known as 表示的动作之前,应用现在分词的完成式。故填 having delivered。
- 8. referred** 句意为:根据一个常被称为“熊猫外交”的项目,中国向 20 多个国家借出大熊猫。分析句子可知,句中已有谓语动词 loans,设空处在句中作后置定语,修饰



名词 program, refer 与 program 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式作定语。故填 referred。

9. to be appointed 句意为:1941 年,她成为第一位被任命为北京协和医院妇产科主任的中国女性,但后来,该科室因战争而关闭。此处为“the+序数词+名词+to do”的固定表达,appoint 和 woman 之间为逻辑上的被动关系,应用不定式的被动式。故填 to be appointed。

10. being downloaded 句意为:要确保现在正在下载文档足够安全。从句中已有谓语动词 is,因此 download 在从句中应用非谓语动词形式,作 document 的后置定语。download 与 document 之间构成逻辑上的被动关系,且根据空后的 now 可知,应用现在分词的被动式 being done。故填 being downloaded。

11. to reduce 句意为:这一知识能帮助很多国家来提升他们减少食物损失和确保食物安全的能力。the ability to do sth. 意为“做某事的能力”,应用动词不定式作后置定语,故填 to reduce。

12. falling 句意为:“龙抬头”在农历的二月初二,是中国的传统节日。分析句子结构可知,此处应用非谓语动词作定语,且设空处与其逻辑主语 The Longtaitou Festival 之间为主动关系,故填现在分词 falling。

13. built 句意为:它是明代修建的长城部分的起点。分析句子结构可知,此处应用非谓语动词作定语,且 build 与 the Great Wall 之间为逻辑上的被动关系,故填过去分词 built。

14. to see 句意为:在艺术领域,它们的这种共存状态是罕见的。此处为“It is+形容词+to do sth.”的结构,It 作形式主语,不定式短语作真正的主语。故填 to see。

15. seeing 句意为:员工可以在虚拟办公室与同事见面,而不是通过视频电话。介词 of 后接动名词作宾语。故填 seeing。

16. to encourage 句意为:(此举动)旨在鼓励学生课后多做运动。purpose 作主语时多用不定式作表语,表示主语具体的动作内容,故填 to encourage。

17. Donating 句意为:献血是一个简单的行为,却给他人的人生带来巨大的影响。分析句子结构可知,_____ blood 作句子主语,设空处应用动名词形式,故填 Donating。

18. done 句意为:在北方,大片的田地在这个季节已经完成收割,农民们可以休息一下了。此处考查“with+宾语+宾补”结构,do 与 fields 之间是逻辑上的被动关系,

应用过去分词作宾语补足语。故填 done。

19. looking 句意为:无论我在哪里买到它们,一个往往是不够的,但两三个可能太多了,所以我总是期待着下次要多吃点。本分句已有谓语 am left,此处应用非谓语动词,look 与 I 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词作主语补足语。leave sb. doing... 意为“让某人处于……(某种状态)”。故填 looking。

20. to spend 句意为:这本书激励了尼娜在接下来的一年里努力成为自己最大的仰慕者。inspire sb. to do sth. 意为“鼓舞某人做某事”,为固定短语。故填 to spend。

| 强化模拟 限时训练 |

A 组

1. obtained 句意为:它是生活经验和从大自然中获得的智慧的反映,并且它可以帮助他们应对寒冷潮湿的天气。分析句子可知, is 是句子的谓语,设空处应用非谓语动词形式作后置定语,obtain 与 wisdom 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式,故填 obtained。

2. measuring 句意为:每节课结束后,参与者回答了衡量他们焦虑、抑郁和情绪水平的问题。分析句子结构可知,句中已有谓语 answered,此处应用非谓语动词,measure 和 questions 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式作定语。故填 measuring。

3. constructed 句意为:都江堰始建于公元前 256 年左右,是古代工程技术的杰出典范,至今仍在被使用。is 是句子的谓语,设空处应用非谓语动词形式作状语,construct 与主语 Dujiangyan 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 constructed。

4. crowded 句意为:每个周末,榕江县的足球场都挤满了来自中国各地的足球爱好者。saw 是句子的谓语,设空处应用非谓语动词形式作宾补,crowd 与 the football fields 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式,故填 crowded。

5. carrying 句意为:2022 年 2 月 21 日,“天鹅座”货运飞船运载着大量补给品和科学实验用品抵达国际空间站。句子中的 arrived 为谓语动词,carry 在句中应用非谓语动词形式,其与逻辑主语 Cygnus 之间构成主动关系,故用现在分词作状语。故填 carrying。

6. to sleep 句意为:虽然我有钱,有地方睡觉,但我意识到我也需要帮助。分析句子结构可知,在 Although 引导

的让步状语从句中,谓语是 had, 设空处需要用非谓语动词形式,place 后常用不定式作后置定语。故填 to sleep。

7. to realize 句意为:没过多久,我们就认识到她饱受苦难之深。分析句子结构可知,It 是形式主语,此处应用不定式作真正的主语。“It takes/took+some time+for sb. to do sth.”意为“做某事花费某人多少时间”。故填 to realize。

8. calling 句意为:我一个人在海滩上走着,突然听到有人喊救命。hear sb. doing sth. 为固定搭配,意为“听见某人正在做某事”,故填 calling。

9. Built 句意为:在中国西南部的四川省,2,200 多年前建造的这项惊人的工程至今仍在使使用。分析句子结构可知,设空处应用非谓语动词,build 与其逻辑主语 this amazing engineering achievement 之间为被动关系;且根据时间状语 over 2,200 years ago 可知,动作已发生,故用过去分词形式。故填 Built。

10. to admire 句意为:几年后,这些洞穴作为旅游景点被开放,许多人来这个景点欣赏这些画。分析句子结构可知,设空处在句中作目的状语,应用动词不定式,故填 to admire。

B 组

1. controlled 句意为:这些运动不仅仅是体育锻炼,也包括了精神集中和有控制的呼吸。分析句子结构可知,include 为分句的谓语,设空处应用非谓语动词作定语,修饰名词 breathing,control 与 breathing 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 controlled。

2. Building 句意为:我们与自然建立关系会增强幸福感,从而带来很多好处。主句谓语为 increases,设空处应用动名词 building,且位于句首,首字母应大写。故填 Building。

3. to communicate 句意为:我觉得我们有责任向年轻一代和外国人传递原始碑文的魅力。it 为形式宾语,feel 的真正的宾语是不定式短语“to communicate... foreigners”,故填 to communicate。

4. to identify 句意为:发表在《全环境科学》杂志上的这项研究是第一项发现活人肺部中有塑料的研究。此处是“the+序数词+n.+to do sth.”结构,设空处应用动词不定式作后置定语,修饰 study。

5. restoring 句意为:中医是关于恢复患者的阴阳之间的



平衡的。根据空前的介词 about 可知,此处用动名词 restoring 作宾语。故填 restoring。

6. to understand 句意为:为了真正欣赏和理解另一种语言,你需要了解它的文化和哲学。设空处在句中作 need 的宾语,need to do sth. 意为“需要做某事”,为固定搭配。故填 to understand。

7. choosing 句意为:随着更少的人选择制作糖画,这个传统的中国民间手工艺在某种程度上可能已经成为一种遥远的记忆了。本句涉及“with+宾语+宾补”结构,people 与 choose 之间为逻辑上的主动关系,故应用现在分词作宾语补足语。故填 choosing。

8. Seeing 句意为:每天看到毫无斗志的女儿,他们感到很失望。分析句子结构可知,句子的谓语为 are,设空处应用非谓语动词形式。see 和其逻辑主语 they 之间是主动关系,且设空处表示的动作与谓语表示的动作几乎同时发生,所以用现在分词的一般式作原因状语。故填 Seeing。

9. used 句意为:在一个中式庭院的入口处,通常有一块巨大的石头或一面高墙用来遮挡你的视线。分析句子结构可知,设空处应用非谓语动词形式,use 和 a huge stone or a high wall 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语,故填 used。

10. Having been told 句意为:已经被告知好多次后,他最终理解了它。分析句子结构可知,understood 是谓语动词,设空处应用非谓语动词形式作状语。tell 和其逻辑主语 he 之间是被动关系,且“告知”先于“理解”发生,应用现在分词的完成式的被动式;该空位于句首,首字母应大写,故填 Having been told。

C 组

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国传统的宣纸及其制作工艺和历史地位。

1. where 句意为:“宣纸”一词首次出现在唐代学者张彦远所著的《历代名画记》一书中,他在其中称宣纸为书画的理想载体。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 a book,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导。故填 where。

2. was listed 句意为:来自中国东部安徽省泾县的手工



宣纸,在这一时期因其质量上乘而被列为朝廷贡品。设空处为句子的谓语,根据 during the period 可知,此处描述过去发生的事情,应用一般过去时;Handmade Xuan paper 为主语,与 list 之间是被动关系,此处应用一般过去时的被动语态;主语是不可数名词,谓语应用第三人称单数形式,故填 was listed。

3. popularity 句意为:在唐宋时期,宣纸因其(上乘的)质量而开始流行起来。此处作动词 gained 的宾语,应用名词,popularity 意为“流行”。故填 popularity。

4. demanding 句意为:宣纸的传统制作工艺要求极高。此处应用形容词作表语,demanding 意为“要求高的;费力的”。故填 demanding。

5. goes 句意为:檀树皮要经过 108 道工序,历时三年,才能变成优质的宣纸。此处为主句的谓语,根据语境可知,此处描述客观事实,应用一般现在时;主语 Sandalwood bark 不可数,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 goes。

6. to give 句意为:墨水的流动决定了中国艺术作品(的呈现效果),而宣纸以其充分发挥墨水性能的卓越能力脱颖而出。ability to do sth. 为固定搭配,意为“做某事的能力”。故填 to give。

7. for/to 句意为:在造纸过程中,树皮与稻草的不同比例可以创造出最适合写意水墨画或书法艺术表现的不同画布。be suited for/to 为固定短语,意为“适合”。故填 for/to。

8. highly 句意为:宣纸因其独特的品质在中国书画界受到高度重视。此处应用副词修饰谓语 is valued。故填 highly。

9. that 句意为:正是这种耐久性才使得许多中国古代的珍贵作品能够被保存下来。分析句子结构可知,去掉 It is 和设空处后,句子结构及其意义仍然完整,此句应为强调句,被强调部分为 this durability,指物。故填 that。

10. treasured 句意为:宣纸悠久的历史、独特的工艺和高质量使其成为中国文化遗产宝贵的一部分。此处为非谓语动词作定语,修饰名词 part,treasure 与 part 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 treasured。

**D 组**

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了一场名为“孔子家乡,好客山东”的文化旅游推广活动在意大利罗马举行的情况。

1. **Hosted** 句意为:由山东省文化和旅游厅主办的活动开幕式有 100 多位嘉宾出席,其中包括双方政府官员以及意大利代表。host 在此处是非谓语动词作状语,与句子主语 the event's opening ceremony 之间是逻辑上的被动关系,故用过去分词形式,且设空处位于句首,首字母应大写。故填 Hosted。
2. **was attended** 句意见上一题解析。设空处作谓语,根据上文的“on May 6, 2023”可知,此处应用一般过去时;主语 the event's opening ceremony 与 attend 之间是被动关系,应用被动语态,主语为单数概念,谓语也应用第三人称单数形式。故填 was attended。
3. **representatives** 句意见第 1 题解析。representative 在此处作宾语,为名词,在此处意为“代表”,是可数名词;设空处前无限定词修饰,所以应用名词复数。故填 representatives。
4. **a** 句意为:山东是中国东部沿海的人口大省、经济大省、文化大省和旅游大省。句中的 province 为可数名词,意为“省份”,此处表示泛指,应用不定冠词,且 large 的发音以辅音音素开头。故填 a。
5. **largest** 句意为:它拥有一亿多人口,是中国第三大经济体。此处为“the+序数词+形容词最高级”结构,表示“第三大”,应用 the third largest。故填 largest。
6. **where** 句意为:这里是泰山的所在地、黄河入海口和孔子的诞生地,文化旅游资源丰富。设空处引导的是表语从句,引导词在从句中作地点状语,所以应用 where。故填 where。
7. **influential** 句意为:“好客山东”已成为一个有影响力的旅游品牌。设空处应用形容词作定语,修饰名词短语 tourism brand,意为“有影响力的”。故填 influential。
8. **to strengthen** 句意为:山东省文化和旅游厅的一位高级官员表示,山东愿与意大利合作伙伴加强对话,增进信任,深化合作,谱写两地文化和旅游合作交流的新篇章。设空处作目的状语,应用动词不定式。故填 to strengthen。
9. **between** 句意见上一题解析。此处表示“在山东省和意大利两个地方之间”,应用介词 between,故填 between。

句意:在开幕式上,国际摄影艺术联合会(FIAP)主席里卡尔多·布西宣布在山东省成立 FIAP 中国协调办事处的决定,并与山东省文化和旅游厅签署战略合作协议。