



专题 9 定语从句

| 700分考法 重难点突破 |

- 1. As** 句意为:众所周知,丝绸之路象征着欧亚人民之间的友谊。as everyone knows 是固定短语,表示“众所周知”,as 在此处引导非限制性定语从句,意为“正如”;设空处位于句首,首字母应大写。故填 As。
- 2. where** 句意为:除了自身的魅力之外,昆明还是一个人们能够探索该地区诸多民族文化的基地。设空处引导定语从句,修饰先行词 a base,且关系词在从句中作地点状语,故填 where。
- 3. which/that** 句意为:预计到 2050 年,全球约有一半的人将患有近视,因此这是一个迅速升级的健康问题。此处引导定语从句,先行词为 a health concern,指物,关系词在定语从句中作主语,应用关系代词 which/that 引导。故填 which/that。
- 4. whose** 句意为:目标是能在中国继续深造的黎巴嫩通信工程专业的学生对这种语言更感兴趣。分析句子结构可知,设空处引导限制性定语从句,修饰先行词 Lebanese telecommunication engineering students,并在从句中作定语,故填 whose。
- 5. who** 句意为:新的研究发现,身体健康的中年女性在晚年患痴呆症的可能性会低近 90%。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词为 middle-aged women,指人,关系词在从句中作主语,故填 who。
- 6. that** 句意为:马萨诸塞州的一所大学的研究人员正在创造第一个能够根据它必须做的任务而不断地改变形状的机器人。设空处引导定语从句,关系词在定语从句中作主语,先行词为 robot 且被序数词 the first 修饰,关系词只能用 that,故填 that。
- 7. whom** 句意为:侦探们正在调查这些高管,其中三名已经被捕。分析句子结构可知,three of _____ 引导非限制性定语从句,先行词为 these senior executives,指人,关系词在从句中作介词 of 的宾语,应用 whom 引导,故填 whom。
- 8. which** 句意为:在游览期间,我品尝了各种各样的当地美食,其中我最喜欢海鲜。分析句子结构可知,among _____ 引导非限制性定语从句,关系词指代先行词 local foods,



在从句中作介词 among 的宾语,故填 which。

| 强化模拟 限时训练 |

A 组

- 1. which** 句意为:这些图像以历史人物和传奇人物、童话故事、动物和花卉为特色,所有这些都以鲜艳的色彩描绘,并且引起观赏者的注意。分析句子结构可知,all of _____ 引导非限制性定语从句,先行词是 The images,指物,结合设空处前的介词 of 可知,此处应用关系代词 which,故填 which。
- 2. when** 句意为:西安作为丝绸之路的起点,曾是中国古代历史上几个朝代的首都秦朝,包括秦朝、汉朝和唐朝,那时这个城市被称为长安。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词为 several ancient dynasties in Chinese history,指物,关系词在从句中作时间状语,故填 when。
- 3. that** 句意为:我将简要介绍一下人们最常问的问题。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 questions,在从句中作主语,且先行词被形容词最高级 the most common 修饰,故填 that。
- 4. that/which** 句意为:杜德建在山西省永济市张坊村的家中创办了图书馆,在过去的 40 年里,他在那里接待了许多的参观者。分析句子结构可知,此处引导定语从句,先行词为 library,指物,关系词在从句中作宾语,故填 that/which。
- 5. as** 句意为:据报道,吸烟者的数量在短短一年内就下降了 17%。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,指代整个主句,关系词在从句中作主语,意为“正如”,故填 as。
- 6. which** 句意为:这个理念迅速传播到欧洲,如今在欧洲特殊的课程被提供给 7 至 24 个月大的儿童。分析句子结构可知,in _____ 引导定语从句,先行词为 Europe,关系词在从句中作介词 in 的宾语,应用 which, in which 在从句中作地点状语,故填 which。
- 7. which** 句意为:我们昨晚在学校演讲厅参加了会议,这个大厅能坐下 300 多名学生。分析句子结构可知,此处引导非限制性定语从句,先行词为 the school lecture hall,指物,关系词在从句中作主语,故应用 which 引导该从句。
- 8. why** 句意为:英语在世界各地的科学、商业等领域被如



此广泛使用是有很多原因的。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词是 reasons,关系词在从句中作原因状语,应用关系副词 why。

9. whose 句意为:一位有个 16 岁儿子的父亲感觉很担忧,因为他的儿子根本没有勇气。设空处引导定语从句,修饰先行词 father,关系词在从句中作定语,即 A father 和 son 之间为所属关系,故应用 whose 引导该从句。

10. where 句意为:热带和温带地区全年降雨,茶树在那里长得最好。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词是 places,关系词在从句中作地点状语,故应用 where 引导该从句。

B 组

1. which 句意为:端砚的制作过程包括采石、选料、雕刻和配盒四个步骤,其中采石和雕刻是最重要的两个步骤。此处是“介词+关系代词”引导的非限制性定语从句,先行词是 four steps,指物,关系词在从句中作宾语,应用关系代词 which,故填 which。

2. who 句意为:他们观察到,太极爱好者摔倒的次数更少,头晕和背痛的情况也更少,他们还注意到那些经常练习太极的人的认知能力下降得更慢。设空处引导限制性定语从句,先行词为 those,指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who。故填 who。

3. whom 句意为:你可以求助于你的朋友,从他们那里你可以获得新的观点和一些帮助。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 your friends,指人,关系词在从句中作介词 from 的宾语,应用关系代词 whom。故填 whom。

4. that 句意为:我不再用钱包了。只要点一下手机,我就可以买任何我想要的东西,吃任何我想吃的东西。设空处引导定语从句,在从句中作宾语,先行词为 anything,关系词只能用 that。故填 that。

5. As 句意为:正如该专家所说,食物的味道取决于你和谁一起吃饭——体贴的家人、亲密的朋友,或者只是当你独自一人的时候自己吃饭,享受这安静的时刻。此处引导定语从句,as sb. says 为固定结构,意为“正如某人说”。故填 As。

6. who 句意为:食物诱导产热指的是身体在保暖和消化食物时所消耗的热量。研究表明,对于那些早餐吃得比晚餐多的人来说,食物诱导产热更高。此处引导定语从句,先行词为 those,指人,关系词在从句中作主语;当先



行词为 one、ones 或 those 等时,关系词用 who。

7. that/which 句意为:人类喜欢群居和团队协作。语言是把这些团体凝聚在一起的“接合剂”。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 cement,指物,关系词在从句中作主语,故应用 that/which 引导该从句。

8. where 句意为:从根本上说,烘焙是一种创造性的活动,在这个活动中,你可以想象未来的快乐时刻。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 activity,是表示抽象地点的名词,关系词在从句中作地点状语,故填 where。



易错

此题先行词为表示抽象地点的名词 activity,不同于普通的地点名词,考生因不熟悉这一点,很容易将指代先行词的关系词在定语从句中充当的成分混淆,认为其作主语、宾语或者表语,事实上关系词在从句中作地点状语。

9. that 句意为:来自社会心理学的另一个观点是人们喜欢听恰好可以反映他们现在生活境况的音乐。分析句子结构可知,此处引导定语从句,先行词为 music,指物,被 the very 修饰,关系词在从句中作主语,故应用 that 引导该从句。

10. that/who 句意为:治疗我孩子的女士是一位优秀的医生。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 The woman,指人,关系词在从句中作主语,故应用 that/who 引导该从句。

C 组

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了鸣沙山的月牙泉的存在原因。月牙泉以其自身的美吸引了国内外游客,成为游客的浪漫天堂。

1. produced 句意为:鸣沙山位于中国西部的敦煌市,以风吹过沙丘时产生的独特声音而闻名。本句已有谓语 is renowned for,故此处应用非谓语动词,the unique sounds 与 produce 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。故填 produced。

2. feet 句意为:当你在流动的沙子上漫步时,有时你能听到脚下传来的巨大声响。根据设空处前的 your 以及常识可知,此处指双脚,foot 为可数名词,应用其复数形式。故填 feet。



- 3. has existed/has been existing** 句意为:这片看起来像新月(形状)的泉水已经存在了几千年,从未干涸过。设空处为主句谓语,根据 for thousands of years 可知,此处可用现在完成时表示过去的动作持续到现在,也可用现在完成进行时强调动作的持续性;主语 The spring 为单数概念,所以谓语也应用第三人称单数形式。故填 has existed/has been existing。
- 4. are** 句意为:月牙泉的形成和持续存在都与其地理位置有关。设空处在句中作谓语;根据下文的 joins 可知,此处是在陈述客观事实,应用一般现在时。主语 The formation and ongoing existence of the Crescent Spring 为复数概念,谓语也应用复数形式。故填 are。
- 5. On** 句意为:平均来看,那里的(水的)蒸发量是年降雨量的 60 倍多。on average 为固定短语,意为“平均来看”;设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 On。
- 6. than** 句意见上一题解析。此处为倍数句型“倍数+形容词/副词比较级+than”。故填 than。
- 7. survival** 句意为:有助于泉水存续的另一个因素是低洼的土地。根据设空处前的 the spring's 可知,设空处应填名词。故填 survival。
- 8. an** 句意为:每当有沙尘暴时,它会在周围的沙山之间形成一股向上的气流。此处泛指“一股向上的气流”,应用不定冠词,且 upward 的发音以元音音素开头。故填 an。
- 9. saving** 句意为:这股气流把沙子推回到沙丘的顶部,保护月牙泉免遭流沙的破坏。句中已有谓语动词 pushes,设空处应用非谓语动词,save 与 This airflow 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词作状语。故填 saving。
- 10. whose** 句意为:月牙泉,其美景吸引了国内外游客,成了游客们的浪漫天堂。设空处引导非限制性定语从句,先行词 The Crescent Spring 指物,关系词在定语从句中作 beauty 的定语,应用关系代词 whose。故填 whose。

D 组

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的雕版印刷术的起源、步骤和意义。

- 1. arose** 句意为:随着佛教在唐代的普及,制作大量佛经的强烈需求出现了,而手抄已不能满足这个日益增长的需求。根据时间状语 during the Tang Dynasty 可知,此处



描述过去发生的动作,应用一般过去时。故填 **arose**。

2. the 句意见上一题解析。前文提到了 a strong need, 此处特指该需求,所以应用定冠词。故填 **the**。

3. marking 句意为:中国古代工匠因此发明了用于大批量生产的雕版印刷,这标志着印刷史上一个重大的转折点。此处应用现在分词作结果状语,表示自然而然的结果。故填 **marking**。

4. traditional 句意为:传统的雕版印刷有四个步骤,每个步骤又分为几道工序。此处修饰名词短语 woodblock printing,作定语,应用形容词 **traditional**。故填 **traditional**。

5. What 句意为:这种技术的核心是雕刻。设空处引导主语从句,在从句中作主语,意为“……的东西”,故用 **what**,句首单词首字母应大写。故填 **What**。



拓展

what 引导名词性从句时的含义

1. 表示“……的东西或事情”。(what = the thing that/which)

They've done what they can to help her. 他们已经尽他们所能帮助她了。

2. 表示“……的人或样子”。

He is no longer what he was. 他不再是以前的样子了。

3. 表示“……的数量或数目”。

Our income is now double what it was ten years ago. 我们现在的收入是十年前的两倍。

4. 表示“……的时间”。

After what seemed like hours he came out with a bitter smile. 似乎过了几个小时他才苦笑着出来。

5. 表示“……的地方”。(what = the place that/which)

In 1492, Columbus reached what is now called America. 1492 年哥伦布到达了现在被称为美洲的地方。

6. are carved 句意为:文字和图像被雕刻成凸起的区域或线条,这些凸起的区域和线条最终将墨水印在纸上。主语 Characters and images 与 carve 之间是被动关系,应用被动语态;此处描述雕版印刷的步骤,应用一般现在时,且主语为复数概念,谓语也应用复数形式。故填 **are carved**。

7. made 句意为:一卷制作于公元 868 年的佛经《金刚经》现藏于大英图书馆。据大英图书馆记载,它是“世界最早的标有年代的雕版印刷书籍”。此处应用非谓语动词作定语,make 与逻辑主语 A scroll of the Buddhist scripture *Diamond Sutra* 之间是被动关系,故用过去分词



形式。故填 made。

8. where 句意见上一题解析。此处先行词为 the British Library, 关系词在定语从句中作地点状语, 所以应用关系副词 where。故填 where。

9. pursuit 句意为: 这只是古代艺术品的一个代表, 它不仅讲述了我们祖先的智慧, 也展示了几个世纪以来中国工匠对美的追求。此处作 demonstrates 的宾语, 且其前有定冠词 the 修饰, 应用名词 pursuit。故填 pursuit。

10. to 句意为: 文字的发明孕育了伟大的思想, 但印刷术的发明使知识成为全人类共享的成果。give life to 为固定搭配, 意为“赋予……生命”。故填 to。