

2025 年河南省普通高中招生考试(预测卷三)

道德与法治答案

参考答案及评分标准

一、选择题 (17 小题, 每小题 2 分, 共 34 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
答案	B	A	D	D	B	C	D	C	D	C	D	A	A	D	D	C	A

二、非选择题 (4 小题, 共 36 分)

18. ①坚持人才是第一资源, 重视人才, 通过人才促进文旅发展; ②凝聚法治共识, 制定和完善法律法规, 推动文旅经济发展; ③创新文化表达形式, 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展, 促进文旅高质量发展; ④政府全心全意为人民服务, 提升人民的获得感、幸福感、安全感。(6 分)
19. 小杨认为“既然努力换不来应有的回报, 不如选择‘躺平’”的想法是错误的, 小杨需树立正确的人生观、价值观。

中学阶段, 学习是我们的重要任务, 我们要明白学习是苦乐交织的过程, 学习不是轻而易举的事情, 我们需要凭借坚强的意志努力学习, 不能因为几次考试失利而选择“躺平”, 这不利于我们健康成长。我们要发现并保持对学习的兴趣、掌握科学的学习方法、善于运用不同的学习方式。

青年人是新时代的奋斗者和实现中华民族伟大复兴的建设者, 我们不当在奋斗的青春里选择“躺平”, 要有不畏困难的自强精神, 担负时代使命, 在担当中历练, 在尽责中成长, 立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年, 成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人! (8 分)

20. (1) ①人民代表大会制度是我国的根本政治制度; ②国务院由全国人民代表大会产生, 并对全国人民代表大会负责, 受全国人民代表大会监督; ③我国是人民当家作主的社会主义国家, 国家的一切权力属于人民; ④国家行政机关是国家权力机关的执行机关, 各级人民政府对本级人民代表大会负责并报告工作; ⑤全国人大加强监督有助于国家行政机关规范工作, 努力建设法治政府, 建设人民满意的服务型政府。(6 分)
- (2) ①审理刑事、民事和行政案件, 通过行使国家审判权, 惩办犯罪分子, 解决民事和行政争议, 维护社会秩序, 引导公民自觉遵守宪法和法律。(2 分)
- ②立法权。(1 分)
- ③监督职责。(1 分)

评分细则

18. 答出任意一条即可给 2 分, 其他答案合理者亦可酌情给分。
19. 观点正确, 层次分明, 逻辑严密, 分析透彻, 表述规范, 给 8~7 分; 观点正确, 层次比较分明, 逻辑比较严密, 分析比较透彻, 表述比较规范, 给 6~3 分; 观点模糊不清, 层次不分明, 逻辑不严密, 分析不透彻, 表述不规范, 给 2~1 分; 观点错误, 只作判断不作分析或表述与主题无关, 给 0 分。
20. 第(1)小问答出任意一条即可给 2 分, 其他答案合理者亦可酌情给分。第(2)小问①写出“行使国家审判权”给 1 分, 写出“解决民事和行政争议, 维护社会秩序, 引导公民自觉遵守宪法和法律”给 1 分, 共 2 分; ②写出“立法权”给 1 分; ③写出“监督职责”给 1 分。

21. (1)【示例】参观单位:中国人民抗日战争纪念馆;侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆;“九·一八”历史博物馆;上海淞沪抗战纪念馆等。(1分)

参观注意事项:有序参观,文明观展,服从工作人员引导;衣冠整洁,庄严肃穆,不嬉戏打闹;参观过程中不使用手机拍照,不在网上传播。(3分)

(2)①抗战英烈表现出了在国家危难和民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继的伟大民族精神;②抗战精神所体现的伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱,是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力;③人的生命只有一次,要学习抗战英烈的精神,让有限的生命活得有意义;④要弘扬抗战精神,积极承担历史使命,为实现中国梦而努力奋斗。(4分)

(3)①树立远大理想,把个人前途同祖国命运紧密联系在一起,勇担历史使命;②努力学习科学文化知识,全面提高自身素质,立志成才;③增强国家安全意识,自觉维护国家安全、荣誉和利益;④从自己做起、从现在做起、从小事做起,自觉高扬民族精神,放飞梦想,创造精彩人生;⑤珍惜大好年华,自觉艰苦奋斗,努力成长为全面发展的社会主义建设者和接班人。(4分)

评分细则

21. 第(1)小问准确写出一个参观单位给1分,参观注意事项写出一条给1分,写出两条给3分,共4分。第(2)(3)小问答出任意一条即可给2分,其他答案合理者亦可酌情给分。

★全解全析

1. B 【解析】本题考查构建人类命运共同体。中方愿携手更多“全球南方”国家共同推动构建人类命运共同体,传递了中国不断扩大开放的信号,表明当今世界是开放、发展和紧密联系的,①③正确;②④不符合材料主旨,排除。故选 B。

2. A 【解析】本题考查中国梦、自信的中国人。

①人民对国家有认同、对发展有信心(√)

②我国经济由高质量发展转向高速增长(×)

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段

③坚持不懈地走中国特色社会主义道路(√)

④实现国家富强、民族振兴、人民幸福(×)

这是中国梦的本质,与题意不符

故选 A。

3. D 【解析】本题考查改革开放。“改革开放成果初显”表述有误,A排除;“消除居民收入差距”说法不符合实际,且图片无法体现居民收入差距的变化,B排除;图片和“区域协调发展”无关,C排除;河南坚持对外开放,努力提高全体居民人均可支配收入,说明“河南人的幸福感、获得感、安全感越来越强”,D正确。

4. D 【解析】本题考查科技创新。材料表明唯创新者进,唯创新者强,唯创新者胜,我国要坚持走中国特色的自主创新道路,①④符合题意;改革开放是当代中国最鲜明的特色,②错误;创新通过改革渗透到社会生活的方方面面,③错误。故选 D。

5. B 【解析】本题考查民族团结。我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针,形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系,A错误;河南省共绘民族团结同心圆,体现了河南省落实民族团结政策,各族人民心连心,B符合题意;材料主要体现了民族团结,C、D不符合题意。

上分提醒

区分我国社会主义民族关系和处理民族关系的方针

社会主义民族关系——平等团结互助和谐

处理民族关系的方针——民族平等、民族团结和各民族共同繁荣

6. C 【解析】本题考查资源、环境问题。面对资源、环境问题,要坚持绿色发展,合理利用资源,转变发展方式,促进科学发展,①④正确;破坏环境必然要付出相应代价,但未必会受刑罚处罚,②排除;我们应

该遵循自然规律,不能肆意凌驾于自然之上,③错误。故选 C。

7. D 【解析】本题考查厉行法治。

A. 加强法治宣传就能实现厉行法治的所有要求(×)

说法过于绝对

B. 执法者佩戴执法记录仪可以确保执法公正性(×)

说法过于绝对

C. 厉行法治是对法治政府的要求,与个人无关(×)

厉行法治是对全体社会成员的共同要求

D. 厉行法治需要公民树立正确的权利义务观念(✓)

故选 D。

8. C 【解析】本题考查人大代表。

材料解读	
“代表们依法履行职责,共提出建议 9 235 件”	人大代表来自人民,并与人民群众保持密切联系,努力为人民服务,对人民负责,并接受人民监督,②正确
“在各有关方面的共同努力下,代表提出的建议已经全部办理完毕并答复代表”	这是人民当家作主的直接体现,也是对我国全过程人民民主的生动诠释,③正确
错项分析	
全国人民代表大会是最高国家权力机关,代表全国人民统一行使国家权力,①错误;人大代表通过行使提案权、审议权、表决权和质询权来维护人民利益,④错误	

故选 C。

上分提醒	
区分人大代表、人民代表大会的职权	
人大代表的职权	审议权 表决权 提案权 质询权
人民代表大会的职权	立法权 决定权 任免权 监督权

9. D 【解析】本题考查民族精神。这节展示焦裕禄故事的思政课,能让焦裕禄精神内涵真正走入学生

心中,有利于同学们树立正确的人生观价值观,②④正确;“全面”表述绝对化,①排除;这节思政课不能直接“快速提高学生的成绩”,③排除。故选 D。

上分有法

绝对性词语的使用

带有绝对性字词的选项往往因观点过于绝对或片面而被排除。常见的绝对性字词有:“避免”“消除”“最”“只要……就”“唯一”“完全”“任何”“根本”“杜绝”“所有”“全面”等。但是,有些句子中虽然含有绝对性字词,但该句子本身表述正确。例如,“中国共产党始终代表最广大人民的根本利益”等,这需要我们平时对课本中的绝对化句子予以重视和总结。

预测卷三

10. C 【解析】本题考查未成年人特殊保护。

A. 只有社会主义国家才能给予未成年人特殊关爱

说法过于绝对,给予未成年人特殊关爱和保护,已经成为人类的共识

和保护(×)

B. 各地政府积极履行在未成年人保护工作中的主

题文属于学校保护

体责任(×)

C. 未成年人的生存和发展事关人类的未来,未成年人需要特殊保护(✓)

D. 各地的法治意识已经完全调动,能积极保护未

说法过于绝对

成年人(×)

故选 C。

上分总结

未成年人特殊保护的“六道防线”

(1)家庭保护:指父母、其他监护人和共同生活的其他成年家庭成员对未成年人进行的保护,包括生活上的关心照顾和思想上的教育培养。

- (2)学校保护:指学校、幼儿园和其他教育机构对未成年人实施的保护。
- (3)社会保护:指国家、人民团体、企业事业单位、社会组织以及其他组织和个人对未成年人实施的保护。
- (4)网络保护:指国家、社会、学校和家庭对未成年人网络生活实施的专门保护。
- (5)政府保护:指各级人民政府及其有关部门在各自职责范围内对未成年人实施的保护。
- (6)司法保护:指国家司法机关(包括公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门在内的广义上的司法机关)依法履行职责,对未成年人实施的专门保护。

11. D 【解析】本题考查法治与德治。

- ①国家和社会治理离不开法律和道德的共同作用(✓)
- ②法治为先,治理国家必须依靠严刑峻法才能成功(✗)
说法过于绝对,治理国家既要依靠法律,又要依靠道德
- ③发挥法治在解决道德领域突出问题中的作用(✓)
- ④法律与道德相辅相成,法治与德治相得益彰(✓)
故选 D。

上分总结

法治与德治的关系

- ①国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用,既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用。
- ②以法治承载道德理念,强化法律对道德建设的促进作用;以道德滋养法治精神,强化道德对法治文化的支撑作用。
- ③法律与道德相辅相成,法治与德治相得益彰。

12. A 【解析】本题考查职业选择。进行职业选择时,我们应该考虑自己的兴趣爱好,合理规划人生,明晰就业方式越来越多样化,可以自主创业和自谋职业,①③正确;“随意跳槽”“自己无须操心”是错误认识,②④排除。故选 A。

上分总结

怎样做好职业准备、进行职业选择?

- (1)要考虑自己的兴趣爱好,明白自己想做什么。

- (2)要把握自己的个性特长,清楚自己适合做什么。
- (3)要结合自己的能力和经验,思考自己能够做什么。
- (4)当经验、能力与职业的要求差距较大时,要加强学习,提高自身素质,适应工作岗位的要求,满足国家与社会发展的需要。

- 13. A 【解析】本题考查个人与集体。根据所学可知,在个人利益与集体利益发生冲突时,要将集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义,①③正确,④错误;②不符合题意,排除。故选 A。
- 14. D 【解析】本题考查尊重他人、传递正能量。漫画启示我们要学会尊重他人,尊重他人的劳动成果, D 正确; A 是错误做法,排除; B 与漫画主旨不符,排除; C 说法错误,排除。
- 15. D 【解析】本题考查异性交往。异性交往应相互取长补短,了解异性的思维方式,内心坦荡、言谈得当、举止得体,②④正确;“和所有的异性成为好朋友”说法过于绝对,①错误;我们不应因自己某一方面的优势而自傲,也不应因自己某一方面的欠缺而自卑,③错误。故选 D。
- 16. C 【解析】本题考查守护生命。守护生命要爱护身体、养护精神。生病不吃药硬“扛”、熬夜玩手机都不是爱护身体的做法, A、D 排除;“假期作业不想做,生活空虚乏味”是不热爱学习、不热爱生活的表现,应该养护精神,丰富假期文化生活, B 排除;“做交通疏导员,帮助行人真快乐”能够体现养护精神, C 符合题意。
- 17. A 【解析】本题考查发现自己。

序号	分析	判断
①	表达了作者对自己才能和价值的思考,体现了对自我的探索 and 认识	符合题意
②	写爱情的不幸遭遇,抒发主人公的心境	不符合题意
③	诗人以竹子自喻,传达了坚韧不拔、不屈不挠的崇高境界	符合题意
④	表达了诗人对友情的珍视	不符合题意

故选 A。