

2025 年河南省普通高中招生考试(预测卷四)

道德与法治答案

参考答案及评分标准

一、选择题 (17 小题, 每小题 2 分, 共 34 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
答案	A	B	C	C	D	A	C	B	C	B	A	D	B	B	B	D	C

二、非选择题 (4 小题, 共 36 分)

18. ①“消费品以旧换新”有利于扩大内需, 促进经济发展; ②有利于增加消费者的获得感, 满足人民美好生活需求; ③有利于促进资源循环利用, 走绿色、循环、低碳发展之路; ④有利于发展市场经济, 激发各类市场主体活力。(6 分)
19. 小明的观点是错误的, 道德与法治课程意义重大, 未成年人受到法律的特殊保护, 这与老师对其进行批评教育并不冲突。

学习道德与法治课程对于我们健康成长具有积极作用, 它不仅提升了我们的道德素养, 加强了法治意识, 还提高了我们的政治认同感。因此, 学习道德与法治课程具有极其重要的意义。

未成年人自我保护能力较弱, 辨别是非能力和自我控制能力不强, 容易受到不良因素的影响和不法侵害, 需要给予特殊保护。然而, 未成年人接受法律的特殊保护与在课堂上因不专心听讲而受到批评并不矛盾。

因此, 我们应当重视道德与法治课程的学习, 课上专心听讲, 正确接受老师的批评指导。(8 分)

20. (1) ①我国传承和弘扬中华优秀传统文化, 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。②我国发展社会主义先进文化, 满足人民美好生活需求。③我国促进中外文化交流, 推动不同文明交流互鉴。(6 分)
- (2) ①认真学习、了解中华文化, 领略中华文化的魅力, 增强文化自信和文化认同感, 珍爱我们的精神家园。②增强社会责任感, 从身边的小事做起, 加大中华文化宣传力度。③积极参加各种有益的文化活动, 以实际行动继承和弘扬中华优秀传统文化。(4 分)
21. (1) ①遵守参观规则和纪律, 服从老师的安排; ②不拥挤, 不交头接耳, 不大声喧哗; ③参观过程中, 确保人身和财产安全。(4 分)
- (2) ①中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征, 是中国特色社会主义制度的最大优势; ②中国特色社会主义伟大事业不断取得新的伟大成就; ③改革开放以来, 中国人民创造了人类发展史上的伟大奇迹; ④中国日益走近世界舞台的中央。(4 分)
- (3) ①了解了改革开放以来我国取得的巨大成就; ②增强了我们爱国和爱党、爱社会主义的情感; ③增强了我们的实践能力和社会责任感; ④激发了我们为中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情与信心。(4 分)

评分细则

18. 答出任意一条即可给 2 分, 最高 6 分。其他答案合理者亦可酌情给分。
19. 观点正确, 层次分明, 逻辑严密, 分析透彻, 表述规范, 给 8~7 分; 观点正确, 层次比较分明, 逻辑比较严密, 分析比较透彻, 表述比较规范, 给 6~3 分; 观点模糊不清, 层次不分明, 逻辑不严密, 分析不透彻, 表述不规范, 给 2~1 分; 观点错误, 只作判断不作分析或表述与主题无关, 给 0 分。
20. 第(1)小问答出任意一条即可给 2 分, 最高 6 分。其他答案合理者亦可酌情给分。第(2)小问答出任意一条即可给 2 分, 最高 4 分。其他答案合理者亦可酌情给分。
21. 第(1)(2)(3)小问答出任意一条即可给 2 分, 最高 4 分。其他答案合理者亦可酌情给分。

★全解全析

预测卷四

1. A 【解析】本题考查构建人类命运共同体、中国担当。

材料解读	
“中国愿同世界各国一道,把握信息革命发展的历史主动,携手构建网络空间命运共同体,让互联网更好造福人民、造福世界”	中国在推动构建人类命运共同体中发挥重要作用,中国的发展离不开世界,世界的繁荣稳定也需要中国,①④正确
错项分析	
中国在全球治理等领域发挥重要作用,但不是“领导”作用,②错误;和平与发展是当今时代主题,③排除	

故选 A。

上分提醒

时代主题和时代潮流

时代主题	和平与发展
时代潮流	和平、发展、合作、共赢

2. B 【解析】本题考查全面深化改革。

材料:10 多年来,全面深化改革的会议,习近平总书记主持召开了 70 多次。总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实,习近平总书记掌舵领航,中国改革航船沿着正确航线向更深水域、更广天地前进。改革只有进行时,没有完成时;我国推动进一步全面深化改革。

①④正确;“高水平对外开放”与材料主旨不符,②排除;党的十一届三中全会开启改革开放的强国富民之路,③排除。故选 B。

3. C 【解析】本题考查创新。材料中三个新闻标题反映的共同主题是“创新成就”,表明中国已经驶上创新强国的快车道,C 正确;“我们的生活因创新变得更加便捷”与材料主旨无关,A 排除;我国已成功进入创新型国家行列,而不是“前列”,B 排除;自主创新对企业的作用与材料主旨无关,D 排除。

上分拓展

《国家创新驱动发展战略纲要》提出“三步走”战略目标

- 第一步,到 2020 年进入创新型国家行列;  
第二步,到 2030 年跻身创新型国家前列;  
第三步,到 2050 年建成世界科技创新强国。

4. C 【解析】本题考查全过程人民民主。联络站的工作流程体现了有事好商量,众人的事情由众人商量,是人民民主的真谛,C 正确;村民可以通过村民会议等形式,参与本村公共事务和公益事业的决策与管理,A 错误;人民代表大会制度是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径,B 错误;村委会是农村村民自治组织,不属于基层行政机关,且题文没有体现监督权,D 排除。

5. D 【解析】本题考查文明交流互鉴。许多外国游客向全球展现中国形象,可以增添我们内心深处的自信和自豪,有利于推动不同文明的交流互鉴,②④正确;“消除文化差异”说法错误,①排除;各国有不同的价值观,③排除。故选 D。

6. A 【解析】本题考查改善民生。两幅图都能看出我国重视保障和改善民生,党和政府以人民为中心,让人民共享发展成果,B 正确;第一幅图可以看出 2019—2023 年北京市全体居民人均可支配收入逐年增加,C 正确;第二幅图能看出 2023 年我国教育、卫生健康支出都超 2 万亿元,D 正确;“促进城乡融合发展”与两幅图无关,A 排除。本题为逆向选择题,故选 A。

7. C 【解析】本题考查生态文明、绿色发展。

材料:新乡市统筹推进黄河流域生态保护和高质量发展各项工作落实。印发实施《新乡市黄河流域生态保护和高质量发展规划》《新乡市“十四五”水安全保障和水生态环境保护规划》等,加快构建“1+N”新乡坚持绿色发展,落实总体国家安全观规划体系。同时,开展黄河流域生态保护和高质量发展专项巡察,坚持问题导向、真查实改、问责问效。新乡用严格的制度保护黄河流域的生态

①③正确;材料体现新乡采取一系列措施推进黄河流域生态保护和高质量发展,但并未强调良好生态环境对人民的影响,②排除;“全面实现”表述太绝对,④错误。故选 C。

8. B 【解析】本题考查国家利益、国家安全、人生价值。守边民兵把守土尽责的誓言笃行在脚印里,可以看出他捍卫国家利益,维护国家安全,实现人生价值,绽放生命之花,①④正确;守边民兵的做法不是为了获得荣誉,②错误;维护国家利益是公民的义务,而不是公民的权利,③排除。故选 B。

9. C 【解析】本题考查中华文化。

①表明河南在新时代积极传承中华优秀传统文化,不断延续文化血脉(√)

②是因为非遗资源在现代生活中仍有实用价值,应该努力发现保护(√)

③是为了将一部分中华文化展示给世人而不得不做的工作(×)

错误理解

④充分证明了河南非遗资源在中华文化中处于最重要的战略地位(×)

错误观点

故选 C。

10. B 【解析】本题考查依法维权、增强辨别是非能力。由漫画可以看出,“包治百病”属于虚假宣传,启示我们要增强辨别是非能力和判断能力,B正确;打击违法行为不是公民角度的做法,C排除;A、D不符合题意,排除。

11. A 【解析】本题考查改进规则。题文表明规则不是一成不变的,要积极改进规则,不能适应社会生活的规则需要改进完善,①②正确;③④不符合题意,排除。故选 A。

12. D 【解析】本题考查法治。结合材料,河南普法进乡村,是在河南乡村营造尊法学法守法用法良好氛围的生动实践,D正确;A与材料主旨不符,排除;“最优”表述过于绝对,B错误;“科学立法”与材料主旨无关,C排除。

13. B 【解析】本题考查责任、奉献。“他一辈子隐姓埋名,在病情突然恶化后,坚持戴着氧气面罩整理电脑里关系国家核心技术文件”表明他勇担责任,奉献祖国,B正确,A、C、D排除。

14. B 【解析】本题考查学会交往。

选项	正确处理方式	判断
A	尊重老师,应该用适当方式指出老师的错误	×
B	现在打扫,家庭成员应共同分担家务	√
C	交友需要尊重对方,给予对方一定的空间	×
D	竞争并不必然伤害友谊,要树立正确的竞争观念	×

故选 B。

15. B 【解析】本题考查文明有礼、学会学习等。

选项	分析	判断
A	强调要善于发现他人的潜质和特长,与正确对待他人评价无关	×
B	启示我们要做文明有礼的人	√
C	强调了人际交往中要相互尊重,与“知廉耻,懂荣辱”无关	×
D	意为要想建立大的功业,一定要立大的志向;要想成就大的事业,一定要勤奋、勤勉,与“学会学习”无关	×

故选 B。

16. D 【解析】本题考查建设美好集体。结合材料,学校召开运动会,同学们积极参与,各自承担职责,体现了建设美好集体需要目标一致、各尽其责,主动参与集体建设,积极参加集体活动,③④正确;集体并不是成员的简单相加,集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作,①错误;“培养我们人际交往的能力”与材料无关,②排除。故选 D。

17. C 【解析】本题考查调节情绪、自信、挫折。结合材料,“她不断自我激励,提醒自己有能力应对挑战,并深信自己能够成功”表明用认知调节方法,可以调节情绪,C正确;“就能取得成功”表述过于绝对,A错误;“不同人对挫折的认识和态度不同”与材料无关,B排除;“自立”与材料无关,且自信让我们充满激情、战胜困难,D错误。