



专题 8 辨析并修改病句

1. 【示例】语句②“虽然心无挂碍地坐下来潜心阅读,对不少人来说仍是件奢侈的事,但现在阅读形式更加多样、阅读方式更为便捷”改为“虽然现在阅读形式更加多样、阅读方式更为便捷,但心无挂碍地坐下来潜心阅读,对不少人来说仍是件奢侈的事”。语句⑤“从‘有声’到‘无声’”改为“从‘无声’到‘有声’”。

【解析】语句②,语序不当,根据后文语句可知,此处强调虽然科技不断发展,但多数人仍鲜有可以坐下来静心读书的时间,应将分句中“虽然”和“但是”之后的内容对换。语句⑤,语序不当,“从‘有声’到‘无声’”应与前面分句“从‘看书’到‘听书’”保持句意一致,应改为“从‘无声’到‘有声’”。

2. A 【解析】B项,语序不当,关联词语位置不当,前后两个分句主语一致,应把“虽然”放在“番茄”后面。C项,语序不当,虚词位置不当,“关于”应放在“大量”后面。D项,语序不当,“相互垂直的”应放在“在三维空间上的”后面。

3. D 【解析】A项,语序不当,“以‘网红’身份”应放在“和网民”之前。B项,语序不当,“广泛”应放在“尊崇”之前。C项,语序不当,“更多”应放在“注意了”前面,且在其后要加“地”。

4. C 【解析】A项,搭配不当,“缓解”和“难题”不搭配,应把“缓解”改为“解决”。B项,搭配不当,两面对一面,前面的“能否”是两面,后面的内容是一面,应把“能否”改为“要想”。D项,搭配不当,一面对两面,“好的基础设施和完备的服务业”与后面的“繁荣与否”不搭配,应去掉“与否”。

5. B 【解析】A项,搭配不当,“价值”与“检查”不搭配,应把“检查”改为“衡量”。C项,搭配不当,“用药量”不能对应时间“12周”,应在“用药量”后加“周期”或“12周”后添加“的量”。D项,搭配不当,“木版年画往往是……重要平台”主宾搭配不当,可将“平台”改为“工具”。

6. A 【解析】B项,搭配不当,状语和中心语搭配不当,“关于”应改为“对”。C项,搭配不当,定语和中心语不搭配,“科技的崛起和工业的突破”应改为“科技的突破和工业的崛起”。D项,搭配不当,关联词“不仅仅……而是……”搭配不当,应改为“不是……而是……”。

7. C 【解析】A项,成分残缺,暗换主语造成主语残缺,可在“被人誉为”前面加“这部书”。B项,成分残缺,滥用介词“由于”造成主语残缺,应删去“由于”。D项,成分残缺,宾语中心语残缺,应在“提升个性”后面加上“的过程”。

8. B 【解析】A项,成分残缺,谓语残缺,应在“似乎”后加上“有”之类的动词。C项,成分残缺,附加成分残缺,应在“印



象正在”与“打破”之间加上“被”。D项，成分残缺，介词附加成分残缺，应在“发展中大国”后加“而言”。

9. B 【解析】A项，成分赘余，“仍有”与“还是”语义重复，应删掉“还是”。C项，成分赘余，“超过2700余名”语义重复，去掉“超过”或者“余”。D项，成分赘余，“诸”相当于“之于”，应去掉“见诸于”中的“于”。

10. D 【解析】A项，结构混乱，“构成是……”和“由……组成”两种句式杂糅，应删去“的构成是”。B项，结构混乱，“许多故事都取自真实案例进行创作”将“许多故事都取自真实案例”和“许多故事都根据真实案例进行创作”两种句式杂糅，两者保留其一即可。C项，结构混乱，“围绕……为中心”句式杂糅，应删去“为中心”或把“围绕”改为“以”。

11. D 【解析】A项，结构混乱，藕断丝连，应在“《中国教育现代化2035》”的后面加上逗号，再在“更是”的前面添加“这个文件”作为后一句的主语，或者把“发布了”改为“发布的”。B项，结构混乱，中途易辙，第一个分句的主语是“我们”，没有陈述完整，第二个分句的主语就变成了“面貌”，应将“通过”前的“我们”移至“心中”之前。C项，结构混乱，中途易辙，第一个分句主语应是“中国美术研究”，没有陈述完整，下一分句就换成以“美术研究者”为主语，应将第一句改为“中国美术研究需要不断对自身价值进行内省与观照”。

12. B 【解析】A项，表意不明，“一人”有歧义，可能是指“一个人”，也可能是指“每个人”，应改为“每人”。C项，表意不明，“几个研究院的朋友”有歧义，可能是指来自不同研究院的朋友，也可能是指来自同一个研究院的多个朋友，应改为“研究院的几个朋友”。D项，表意不明，“非洲和西亚的部分国家和地区”有歧义，可能是指非洲全部国家和地区与西亚部分国家和地区，也可能是指非洲部分国家和地区与西亚部分国家和地区。

13. C 【解析】A项，表意不明，“答案”究竟是什么，指代不明。B项，表意不明，“王冰认为赵亮关于原生态艺术的那篇文章有错误的观点是值得商榷的”可以理解为“王冰认为赵亮的文章中有些观点是错误的”，也可以理解为“王冰认为‘赵亮的文章有错误’这个观点需要商榷”。D项，表意不明，“主题偏离主流”的主语是《三体》还是《星际穿越》，不明确；“观众接受起来有难度”的是《三体》还是《星际穿越》，不明确。

14. C 【解析】A项，不合逻辑，“减肥、排毒、保健、预防心血管疾病、调节免疫”并列不当，“保健”包括“减肥”“排毒”“预防心血管疾病”“调节免疫”，故不能并列。B项，不合逻辑，“青年、妇女、老人”并列不当，这几个概念有交叉关系。D项，不合逻辑，“导游地图”不属于“工艺品”，且“名人字画”



“古玩”“佩饰”的概念存在交叉关系。

- 15. C 【解析】**A项，不合逻辑，应去掉“防止……不再……”中的“不再”。B项，不合逻辑，否定词滥用，应去掉“不”，改为“防止信息泄露事件再发生”。D项，不合逻辑，主客颠倒，句子应改为“周恩来同志半个多世纪艰苦奋斗的人生历程，正是中华人民共和国孕育、诞生、成长并取得崇高国际威望的历史的生动缩影”。
- 16. D 【解析】**A项，不合逻辑，“近年来”与“将”前后矛盾，可删去“将”。B项，不合逻辑，成本高却说“优势明显”不合事理，“成本高”并不是优势。C项，不合逻辑，表数量减少不能用倍数。