**【真题回放】**以下两题，选做一题。（55分）

要求：①不少于500字；②凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；③不得抄袭。

（1）请观察下图，你从中获得了怎样的启示？自拟题目，写一篇作文。除诗歌外，文体不限。



（2）五四青年节将至，学校拟开展“五月放歌”文艺汇演，只安排了初一、初二学生参加。请你代表初三学生给校长写一封信，希望他同意初三学生也参加本次活动。

注意：请在作文答卷第一行居中写“给校长的一封信”，落款为“初三全体学生”，时间为“5月1日”。

**【佳作展示1】**

各有千秋，共绘绚烂

世间万物，各有其独特之处，如同繁星点缀夜空，各有各的光芒。当我们观察这幅图——“原本各有千秋，何必分个高低”时，不禁让人深思：在纷繁复杂的世界中，我们是否过于追求一致，而忽视了事物本身的多样性？

人生百态，各有精彩。每个人都有自己的特长和优点，就像花园中的花朵，各有各的色彩和芬芳。有人擅长绘画，用画笔描绘出绚丽多彩的世界；有人擅长音乐，用音符编织出动人心弦的旋律；还有人擅长运动，用汗水书写着青春的活力。如果我们总是以某种标准去衡量他人，就如同用同一把尺子去量所有的花朵，那么必然会忽视那些独特的美丽。

社会多元，各有价值。社会的发展需要各种人才的共同努力，而每个人都在自己的领域里发挥着不可替代的作用。科学家探索未知的奥秘，推动科技的进步；艺术家创造美的享受，丰富人们的精神世界；工人辛勤劳动，为社会提供物质财富。如果我们只看重某些职业或领域，而忽视其他方面的贡献，那么社会的发展就会失去平衡。

自然万物，各有其美。大自然是一个神奇的宝库，它孕育了无数生命，每个生命都有其独特的形态和习性。高山峻岭，展现着雄伟和坚韧；溪流潺潺，诉说着温柔和宁静；花草树木，点缀着大地的色彩和生机。如果我们只欣赏一种风景，而忽视了其他的美，那么我们的视野就会变得狭窄。

因此，我们应该学会欣赏事物的多样性，尊重每个人的独特之处。在人生的道路上，我们不必过分追求一致和完美，而应该发挥自己的特长和优点，创造属于自己的精彩。同时，我们也应该关注社会的多元发展，尊重每个领域的贡献和价值。只有这样，我们才能共同构建一个更加美好、和谐的世界。  
**【佳作展示2】**

给校长的一封信

尊敬的校长：

您好！

首先感谢您拨冗阅读我们的信件。我们是初三全体学生，在五四青年节即将来临之际，得知学校将开展“五月放歌”文艺汇演，并且只安排了初一、初二学生参加，我们感到非常遗憾。我们希望您能同意让我们初三学生也参与到这次活动中来。

青春须早为，岂能长少年。初三的学习诚然紧张而繁忙，但我们同样怀揣着对展示青春风采的热切渴望。五四青年节，于我们而言是极具特殊意义的节日，它恰似那熊熊燃烧的火炬，映照出青春的澎湃活力与无尽激情。我们深知，参与这样的文艺汇演，并非学习的阻碍，反倒会成为学习生活中那一抹绚丽的色彩与强大的动力。

参加这次活动，能够让我们在紧张的学习之余得到放松，释放压力，以更好的状态投入到后续的学习中。而且，这也是一个培养我们团队合作能力和集体荣誉感的好机会。我们可以一起排练节目，相互协作，共同为了一个目标而努力，这将进一步增强我们之间的凝聚力。

此外，这也是我们在初中阶段最后一次能够参与这样大型活动的机会了。我们着实不愿错过这能留存美好回忆的珍贵时刻，渴望让我们的初中生涯绽放出更为璀璨的光芒。我们坚信，只要合理安排时间，我们完全有能力做到学习与活动的完美兼顾。

敬爱的校长，我们真诚地希望您能考虑我们的请求，让我们初三学生也能融入“五月放歌”文艺汇演之中。

请您相信，我们定会以最为饱满的热忱和最为严谨的态度参与其中，尽展初三学生的卓异风采。

此致

敬礼！

初三全体学生

5月1日