

高中单词背诵默写卡



扫码查答案

温馨提示:学习本书第二部分 高中进行曲后,可使用本卡检测词汇掌握效果。

第1天 Lesson 1

📅日期: ⚙️正确率: ____/13 ⌚用时: _____

- | | |
|---|---|
| 1. <u>impression</u> <i>n.</i> 印象;感想 | 7. <u>experiment</u> <i>n.</i> 实验;试验 |
| 2. <u>senior</u> <i>adj.</i> 级别(或地位)高的 <i>n.</i> 较年长的人 | 8. <u>awkward</u> <i>adj.</i> 令人尴尬的;难对付的 |
| 【反】 <u>junior</u> <i>adj.</i> 地位(或职位、级别)低下的 <i>n.</i> 青少年 | 9. <u>frightened</u> <i>adj.</i> 惊吓的;害怕的 |
| 3. <u>outgoing</u> <i>adj.</i> 爱交际的;外向的 | 【联想】 <u>frightening</u> <i>adj.</i> 令人害怕的;吓人的 |
| 4. <u>anxious</u> <i>adj.</i> 焦虑的;不安的 | 10. <u>explore</u> <i>vt. & vi.</i> 探索;勘探 |
| 5. <u>guy</u> <i>n.</i> 小伙子;男人;家伙 | 11. <u>at last</u> 终于;最终 |
| 6. <u>concentrate</u> <i>vi. & vt.</i> 集中(注意力);聚精会神 | 12. <u>what if...</u> 要是……会怎么样呢? |
| 【搭配】 <u>concentrate on</u> 集中精力于 | 13. <u>leave ... alone</u> 不打扰;不惊动 |

第2天 Lesson 2

📅日期: ⚙️正确率: ____/13 ⌚用时: _____

- | | |
|--|---|
| 1. <u>freshman</u> <i>n.</i> (大学或高中)一年级新生 | 7. <u>advanced</u> <i>adj.</i> 高级的;高等的;先进的 |
| 2. <u>challenge</u> <i>n.</i> 挑战;艰巨任务 <i>vt.</i> 对……表示怀疑;向……挑战 | 8. <u>literature</u> <i>n.</i> 文学;文学作品 |
| 【派】 <u>challenging</u> <i>adj.</i> 富于挑战性的 | 9. <u>extra-curricular</u> <i>adj.</i> 课外的;课程以外的 |
| 3. <u>confusing</u> <i>adj.</i> 难以理解的;不清楚的 | 10. <u>obviously</u> <i>adv.</i> 显然;明显地 |
| 【联想】 <u>confused</u> <i>adj.</i> 困惑的;糊涂的 | 11. <u>quit</u> <i>vi. & vt.</i> (过去式 <u>quit</u> ; 过去分词 <u>quit</u>) 停止;戒掉;离开(工作职位、学校等) |
| 4. <u>fluent</u> <i>adj.</i> (尤指外语)流利的;熟练的 | 12. <u>responsible</u> <i>adj.</i> 负责的;有责任的 |
| 5. <u>graduate</u> <i>vi. & vt.</i> 毕业;获得学位 <i>n.</i> 毕业生 | 【派】 <u>responsibility</u> <i>n.</i> 责任 |
| 6. <u>recommend</u> <i>vt.</i> 建议;推荐;介绍 | 13. <u>sign up</u> (<u>for sth</u>) 报名(参加课程) |

第3天 Lesson 3

📅日期: ⚙️正确率: ____/18 ⌚用时: _____

- | | |
|---|---|
| 1. <u>narrow</u> <i>adj.</i> 狭窄的 <i>vi. & vt.</i> (使)变窄 | 10. <u>path</u> <i>n.</i> 小路;路线;道路 |
| 2. <u>flat</u> <i>adj.</i> 平坦的;扁平的 <i>n.</i> 公寓;单元房 | 11. <u>destination</u> <i>n.</i> 目的地;终点 |
| 3. <u>powerful</u> <i>adj.</i> 强有力的;有权势的;有影响力的 | 12. <u>admire</u> <i>vt.</i> 钦佩;赞赏【派】① <u>admiration</u> <i>n.</i> 钦佩;赞赏 ② <u>admirable</u> <i>adj.</i> 令人钦佩的;值得赞赏的 |
| 4. <u>site</u> <i>n.</i> 地点;位置;现场 | 13. <u>architecture</u> <i>n.</i> 建筑设计;建筑学 |
| 5. <u>official</u> <i>adj.</i> 官方的;正式的;公务的 <i>n.</i> 官员;要员 | 14. <u>brochure</u> <i>n.</i> 资料(或广告)手册 |
| 6. <u>flight</u> <i>n.</i> 空中航行;航班;航程 | 15. <u>package</u> <i>n.</i> 包裹;包装盒 <i>vt.</i> 将……包装好 |
| 7. <u>accommodation</u> <i>n.</i> 住处;停留处;膳宿 | 16. <u>contact</u> <i>vt.</i> 联络;联系 <i>n.</i> 联系;接触 |
| 8. <u>unique</u> <i>adj.</i> 唯一的;独特的;特有的 | 17. <u>take control of</u> 控制;接管 |
| 9. <u>amazing</u> <i>adj.</i> 令人惊奇的;令人惊喜的 | 18. <u>other than</u> 除……以外;不同于 |
| 【联想】 <u>amazed</u> <i>adj.</i> 惊奇的;惊喜的 | |

第4天 Lesson 4

📅日期: ⚙️正确率: ____/17 ⌚用时: _____

- | | |
|--|--|
| 1. <u>legend</u> <i>n.</i> 传奇故事(或人物);传说 | 10. <u>injure</u> <i>vt.</i> 使受伤;损害 |
| 2. <u>athlete</u> <i>n.</i> 运动员;运动健儿 | 【派】 <u>injured</u> <i>adj.</i> 受伤的;有伤的 |
| 3. <u>master</u> <i>n.</i> 高手;主人;硕士学位 <i>vt.</i> 精通;掌握 | 11. <u>captain</u> <i>n.</i> (运动队)队长;船长;机长 |
| 4. <u>honour</u> <i>n.</i> 荣誉;尊敬;荣幸 | 12. <u>graceful</u> <i>adj.</i> 优美的;优雅的 |
| 5. <u>glory</u> <i>n.</i> 荣誉;光荣;赞美 | 13. <u>strength</u> <i>n.</i> 力量;体力;优势;强度 |
| 6. <u>medal</u> <i>n.</i> 奖章;勋章 | 14. <u>failure</u> <i>n.</i> 失败;失败的人(或事物) |
| 7. <u>championship</u> <i>n.</i> 锦标赛;冠军赛;冠军称号 | 15. <u>set an example</u> 树立榜样 |
| 8. <u>determination</u> <i>n.</i> 决心;决定 | 16. <u>lose heart</u> 丧失信心;泄气 |
| 9. <u>apart</u> <i>adv.</i> 分离;分开;成碎片 | 17. <u>give up</u> 放弃;投降 |

第5天 Lesson 5

📅日期: ⚙️正确率: ____/16 ⌚用时: _____

- | | |
|---|--|
| 1. <u>crack</u> <i>n.</i> 裂纹;裂缝 <i>vt. & vi.</i> (使)破裂 | 8. <u>metal</u> <i>n.</i> 金属 |
| 2. <u>damage</u> <i>n.</i> 损坏;损失 <i>vt.</i> 损害;破坏 | 9. <u>shock</u> <i>n.</i> 震惊;休克;令人震惊的事 <i>vt.</i> 使震惊 |
| 3. <u>ruin</u> <i>vt.</i> 破坏;毁坏 <i>n.</i> [U] 毁坏;[<i>pl.</i>] 废墟 | 10. <u>electricity</u> <i>n.</i> 电;电能 |
| 【搭配】 <u>in ruins</u> 毁坏;严重受损;破败不堪 | 11. <u>trap</u> <i>vt.</i> 使落入险境;使陷入圈套 <i>n.</i> 险境;陷阱 |
| 4. <u>survivor</u> <i>n.</i> 幸存者 | 12. <u>bury</u> <i>vt.</i> 埋葬;安葬 |
| 5. <u>destroy</u> <i>vt.</i> 摧毁;毁灭 | 13. <u>revive</u> <i>vi. & vt.</i> (使)苏醒;复活 |
| 6. <u>percent</u> <i>n.</i> 百分之…… <i>adj.</i> 百分之……的 <i>adv.</i> 每一百中有……地 | 14. <u>effort</u> <i>n.</i> 努力;艰难的尝试;尽力 |
| 7. <u>brick</u> <i>n.</i> 砖;砖块 | 15. <u>unify</u> <i>vi. & vt.</i> (使)统一;(使)成一体 |
| | 16. <u>wisdom</u> <i>n.</i> 智慧;才智 |

第6天 Lesson 6

📅日期: ⚙️正确率: ____/22 ⌚用时: _____

- | | |
|--|--|
| 1. <u>system</u> <i>n.</i> 体系;制度;系统 | 12. <u>character</u> <i>n.</i> 文字;符号;角色;品质;特点 |
| 2. <u>civilisation</u> <i>n.</i> 文明;社会文明;文明世界 | 13. <u>major</u> <i>adj.</i> 主要的;重要的;大的 <i>n.</i> 主修课程 <i>vi.</i> 主修 |
| 3. <u>despite</u> <i>prep.</i> 即使;尽管 | 14. <u>dialect</u> <i>n.</i> 地方话;方言 |
| 4. <u>factor</u> <i>n.</i> 因素;要素 | 15. <u>means</u> <i>n.</i> 方式;方法;途径 |
| 5. <u>based</u> <i>adj.</i> 以(某事)为基础的;以……为重要部分(或特征)的 | 16. <u>classic</u> <i>adj.</i> 传统的;最优秀的;典型的 <i>n.</i> 经典作品;名著 |
| 6. <u>bone</u> <i>n.</i> 骨头;骨(质) | 17. <u>regard</u> <i>n.</i> 尊重;关注 <i>vt.</i> 把……视为;看待 |
| 7. <u>shell</u> <i>n.</i> 壳;壳状物 | 18. <u>calligraphy</u> <i>n.</i> 书法;书法艺术 |
| 8. <u>symbol</u> <i>n.</i> 符号;象征 | 19. <u>global</u> <i>adj.</i> 全球的;全世界的 |
| 9. <u>carve</u> <i>vt. & vi.</i> 雕刻 | 20. <u>affair</u> <i>n.</i> 公共事务;事件;关系 |
| 10. <u>dynasty</u> <i>n.</i> 王朝;朝代 | 21. <u>appreciate</u> <i>vt.</i> 欣赏;重视;感激;领会 <i>vi.</i> 增值 |
| 11. <u>variety</u> <i>n.</i> (植物、语言等的)变体;异体;多样化;不同种类 | 22. <u>ups and downs</u> 浮沉;兴衰;荣辱 |

第7天 Lesson 7

📅日期: ⚙️正确率: ____/14 ⌚用时: _____

- | | |
|---|--|
| 1. <u>champion</u> <i>n.</i> 冠军;优胜者 | 8. <u>crowd</u> <i>n.</i> 人群 <i>vt.</i> 挤满 <i>vi.</i> 聚集 |
| 2. <u>inspiration</u> <i>n.</i> 激励;鼓舞;给人以灵感的人/物;灵感 | 【派】 <u>crowded</u> <i>adj.</i> 拥挤的 |
| 3. <u>replacement</u> <i>n.</i> 替换的人/物;更换;替换 | 9. <u>earn</u> <i>vt.</i> 赢得;获得(利润) <i>vi. & vt.</i> 挣得;赚得 |
| 4. <u>tough</u> <i>adj.</i> 严厉的;强硬的;艰难的;棘手的;坚强的;吃苦耐劳的 | 10. <u>make it</u> 获得成功;及时赶上 |
| 5. <u>desire</u> <i>n.</i> 渴望 <i>vt.</i> 渴望 | 11. <u>try out for ...</u> 参加……选拔 |
| 6. <u>crash</u> <i>vi. & vt.</i> (使)猛撞 | 12. <u>let sb down</u> 使失望;辜负(别人的期望) |
| 7. <u>extra</u> <i>adj.</i> 额外的,另外的 <i>adv.</i> 额外;另外 <i>n.</i> 额外的事物 | 13. <u>pay off</u> 取得成功;奏效 |
| | 14. <u>keep up with</u> 跟上;保持联系;了解 |

第8天 Lesson 8

📅日期: ⚙️正确率: ____/14 ⌚用时: _____

- | | |
|---|---|
| 1. <u>deliver</u> <i>vi. & vt.</i> 递送,传送 | 8. <u>update</u> <i>n.</i> 最新消息 <i>vt.</i> 更新 |
| 2. <u>advance</u> <i>n.</i> 进步,进展 <i>vt. & vi.</i> 发展 <i>vi.</i> 前进 <i>vt.</i> (时间)提前 | 9. <u>acquire</u> <i>vt.</i> 获得,得到 |
| 3. <u>significantly</u> <i>adv.</i> 重大地,显著地 | 10. <u>goods</u> <i>n.</i> 商品 |
| 4. <u>maintain</u> <i>vt.</i> 保持,维持 | 11. <u>lose track of</u> 不了解……的情况,不了解……的动态 |
| 5. <u>digital</u> <i>adj.</i> 数字的,数码的 | 12. <u>thanks to</u> 归功于……;多亏…… |
| 6. <u>enable</u> <i>vt.</i> 使可能,使发生 | 13. <u>stay/be/keep in touch with</u> 与……保持联系 |
| 7. <u>tend</u> <i>vi.</i> 往往会;常常就;趋于 | 14. <u>social media</u> 社交媒体 |

第9天 Lesson 9

📅日期： 📊正确率： ____/12 ⌚用时： _____

- | | |
|---|---|
| 1. <u>region</u> <i>n.</i> 地区, 区域 | 7. <u>form</u> <i>vt. & vi.</i> 形成, 产生 <i>vt.</i> 塑造 <i>n.</i> 形式; 外形 |
| 2. <u>therefore</u> <i>adv.</i> 因此, 由此 | 8. <u>feed</u> <i>vt.</i> 饲养, 喂养 <i>vi.</i> 进食 <i>n.</i> 丰盛的一餐; 饲料 |
| 3. <u>shallow</u> <i>adj.</i> 浅的; 肤浅的; 浅薄的 | 9. <u>agriculture</u> <i>n.</i> 农业 |
| 4. <u>prevent</u> <i>vt.</i> 阻挡, 防止 | 10. <u>attract</u> <i>vt.</i> 吸引, 引起……的兴趣 |
| 5. <u>harmony</u> <i>n.</i> 融洽相处; 和谐 | 11. <u>be home to</u> ... 是……的发源地; 是……的所在地 |
| 6. <u>design</u> <i>vt.</i> 设计; 构思 <i>n.</i> 设计; 布局; 构思 | 12. <u>pass down</u> 把……往下传; 把……传给后人 |

第10天 Lesson 10

📅日期： 📊正确率： ____/13 ⌚用时： _____

- | | |
|--|--|
| 1. <u>immediately</u> <i>adv.</i> 立即, 马上 <i>conj.</i> 一……就 | 8. <u>diet</u> <i>n.</i> 日常饮食; 节食 <i>vi.</i> 节食, 进行规定饮食 |
| 2. <u>warn</u> <i>vt. & vi.</i> 警告; 提醒 | 9. <u>function</u> <i>vi.</i> 起作用; 正常工作; 运转 <i>n.</i> 作用; 功能; 职能 |
| 3. <u>extreme</u> <i>adj.</i> 极端的; 严重的 <i>n.</i> 极端事物或境况等 | 10. <u>energetic</u> <i>adj.</i> 精力充沛的, 充满活力的 |
| 4. <u>concerned</u> <i>adj.</i> 担心的, 忧虑的; 关切的 | 11. <u>pass out</u> 昏迷, 失去知觉 |
| 5. <u>effect</u> <i>n.</i> 效应; 影响; 结果 | 12. <u>take in</u> 摄入, 吸收; 欺骗; 理解; 领会 |
| 6. <u>prove</u> <i>linking v.</i> 后来被发现是 <i>vt.</i> 证明, 证实 | 13. <u>get into shape</u> 强身健体 |
| 7. <u>slightly</u> <i>adv.</i> 稍微, 略微 | |

第11天 Lesson 11

📅日期： 📊正确率： ____/12 ⌚用时： _____

- | | |
|---|--|
| 1. <u>struggle</u> <i>vi.</i> 挣扎; 斗争; 奋斗; 努力 <i>n.</i> 斗争; 奋斗 | 7. <u>emotional</u> <i>adj.</i> 情感的; 情绪的; 激起感情的; 情绪激动的 |
| 2. <u>establish</u> <i>vt.</i> 建立; 设立 | 8. <u>essential</u> <i>adj.</i> 基本的; 本质的; 极其重要的 <i>n.</i> [<i>pl.</i>] 必需品 |
| 3. <u>boundary</u> <i>n.</i> <u>分界线; 边界; 界限</u> | 9. <u>take advantage of</u> 利用; 欺骗; 占……的便宜 |
| 4. <u>limit</u> <i>n.</i> 限制; 限度; [<i>pl.</i>] 界限; 范围 <i>vt.</i> 限制; 限定 | 10. <u>have trouble doing sth</u> 做某事有困难 |
| 5. <u>treat</u> <i>vt.</i> 对待; 处理; 治疗; 招待; 把……看作 <i>n.</i> 乐事; 乐趣; 款待 | 11. <u>put</u> ... <u>at risk</u> 置……于危险中 |
| 6. <u>additionally</u> <i>adv.</i> <u>此外; 除此之外; 另外</u> | 12. <u>make for</u> <u>导致; 走向; 有利于, 有助于</u> |

第12天 Lesson 12

📅日期： 📊正确率： ____/15 ⌚用时： _____

- | | |
|---|---|
| 1. <u>term</u> <i>n.</i> <u>术语; 学期; 期限</u> | 8. <u>procedure</u> <i>n.</i> <u>(正常) 程序, 手续, 步骤</u> |
| 2. <u>scholar</u> <i>n.</i> <u>学者; 奖学金获得者</u> | 9. <u>transform</u> <i>vt. & vi.</i> 使改变形态; 使改观 |
| 3. <u>ideal</u> <i>adj.</i> 理想的; 完美的 <i>n.</i> 理想; 完美的人(或事物) | 10. <u>complex</u> <i>adj.</i> <u>复杂的; 难懂的; 复合的</u> |
| 4. <u>list</u> <i>vt.</i> 把……列入正式名单; 列举; 列出(清单) <i>n.</i> 名单; 清单 | 11. <u>resist</u> <i>vt. & vi.</i> 抵抗; 抵制 |
| 5. <u>demanding</u> <i>adj.</i> 要求高的; 费力的; 苛求的; 难满足的 | 12. <u>output</u> <i>n.</i> <u>产品; 产量; 输出量; 输出</u> <i>vt.</i> <u>输出</u> |
| 6. <u>plant</u> <i>n.</i> <u>植物</u> <i>vt.</i> <u>种植</u> | 13. <u>accompany</u> <i>vt.</i> 伴随; 陪伴; 为……伴奏 |
| 7. <u>native</u> <i>adj.</i> 当地的; 土生土长的; 天生的 <i>n.</i> 当地人; 本地人; 当地土生的动物(或植物) | 14. <u>preservation</u> <i>n.</i> <u>保存; 保护; 保留; 保鲜</u> |
| | 15. <u>go through</u> <u>经历(某过程); 审阅; 遭受</u> |

第13天 Lesson 13

📅日期： 📊正确率： ____/14 ⌚用时： _____

- | | |
|--|---|
| 1. <u>extensively</u> <i>adv.</i> <u>广泛地; 广大地</u> | 8. <u>vehicle</u> <i>n.</i> <u>交通工具; 车辆</u> |
| 2. <u>available</u> <i>adj.</i> 可获得的; 可用的; 有空的 | 9. <u>for instance/example</u> 例如, 比如 |
| 3. <u>sticky</u> <i>adj.</i> <u>黏(性)的</u> | 10. <u>digestion</u> <i>n.</i> <u>消化</u> |
| 4. <u>category</u> <i>n.</i> <u>(人或事物的) 类别, 种类</u> | 11. <u>expand</u> <i>vi. & vt.</i> 扩大; 增强; 扩展 |
| 5. <u>consume</u> <i>vt.</i> 消耗; 消费; 吃; 喝; 饮 | 12. <u>original</u> <i>adj.</i> 原来的; 起初的 |
| 6. <u>nutrient</u> <i>n.</i> <u>营养素; 营养物</u> | 13. <u>strategy</u> <i>n.</i> <u>策略; 策划; 战略</u> |
| 7. <u>benefit</u> <i>n.</i> 优势; 益处 <i>vt.</i> 对(某人)有用 <i>vi.</i> 得益于 | 14. <u>require</u> <i>vt.</i> 需要; 要求 |
| 【派】 <u>beneficial</u> <i>adj.</i> 有利的 | |

第14天 Lesson 14

📅日期： 📊正确率： ____/13 ⌚用时： _____

- | | |
|--|---|
| 1. <u>giant</u> <i>adj.</i> <u>巨大的; 伟大的</u> | 7. <u>transfer</u> <i>vi. & vt.</i> (使) 搬迁, 转移; (使) 调动 <i>n.</i> 搬迁; 转移 |
| 2. <u>announce</u> <i>vt.</i> 宣布, 公布; 声称 | 8. <u>insure</u> <i>vt.</i> 确保; 保证 |
| 3. <u>male</u> <i>adj.</i> <u>雄性的; 男性的</u> <i>n.</i> <u>男性; 雄性</u> | 9. <u>monitor</u> <i>vt.</i> 监视; 监测 <i>n.</i> 监视器; (计算机) 显示器; 班长 |
| 【联想】 <u>female</u> <i>adj.</i> <u>雌性的; 女性的</u> <i>n.</i> <u>女性; 雌性动物</u> | 10. <u>sufficient</u> <i>adj.</i> <u>充足的; 足够的</u> |
| 4. <u>respectively</u> <i>adv.</i> <u>各自地, 依次地</u> | 11. <u>adequate</u> <i>adj.</i> <u>足够的; 合格的</u> |
| 5. <u>facility</u> <i>n.</i> <u>场所; 特别装置; [<i>pl.</i>] 设施</u> | 12. <u>anticipate</u> <i>vt.</i> <u>预期; 预料</u> |
| 6. <u>prior</u> <i>adj.</i> 先前的; 事先安排的 | 13. <u>interpret</u> <i>vt.</i> 诠释; 说明; 把……理解为 <i>vt. & vi.</i> 口译 |

第15天 Lesson 15

📅日期： 📊正确率： ____/17 ⌚用时： _____

- | | |
|---|---|
| 1. <u>mission</u> <i>n.</i> 使命, 任务 | 【反】 <u>positive</u> <i>adj.</i> 积极的; 乐观的; 正极的; 正数的 |
| 2. <u>figure</u> <i>vt.</i> 认为, 认定; 计算 <i>n.</i> 人物; 数字符号; 身材; 轮廓, 人影; 塑像; 图, 表; 图形 | 10. <u>consistently</u> <i>adv.</i> <u>一贯地, 一直; 持续地</u> |
| 3. <u>gravity</u> <i>n.</i> <u>重力; 地球引力</u> | 11. <u>commander</u> <i>n.</i> <u>指挥官, 司令官</u> |
| 4. <u>bend</u> <i>vt. & vi.</i> (使四肢等) 弯曲 | 12. <u>respectful</u> <i>adj.</i> <u>有礼貌的, 恭敬的</u> |
| 5. <u>competent</u> <i>adj.</i> 有能力的; 称职的; 足以胜任的 | 13. <u>defensive</u> <i>adj.</i> 防御的; 保护的; 保卫的; 戒备的 |
| 6. <u>fluency</u> <i>n.</i> 流利, 流畅; 熟练自如 | 14. <u>get used to</u> (<u>doing</u>) <u>sth</u> 习惯于(做)某事 |
| 7. <u>astronaut</u> <i>n.</i> <u>宇航员; 航天员</u> | 15. <u>at present</u> 现在, 目前 |
| 8. <u>enthusiasm</u> <i>n.</i> <u>热情; 热忱</u> | 16. <u>as well as</u> 也; 还 |
| 9. <u>negative</u> <i>adj.</i> 负面的; 消极的; 阴极的; 负的 | 17. <u>rather than</u> 而不是 |

第16天 Lesson 16

📅日期： 📊正确率： ____/16 ⌚用时： _____

- | | |
|--|---|
| 1. <u>switch</u> <i>n.</i> 开关; 转换器; 改变 <i>vt. & vi.</i> (使) 改变 <i>vt.</i> 交换 | 9. <u>individual</u> <i>adj.</i> 单独的; 个别的; 独特的 <i>n.</i> 个人; 有个性的人 |
| 2. <u>select</u> <i>vt. & vi.</i> 选择; 挑选 | 10. <u>external</u> <i>adj.</i> <u>外部的; 外面的</u> |
| 3. <u>previous</u> <i>adj.</i> 先前的 | 11. <u>context</u> <i>n.</i> (事情发生的) 背景, 环境; 上下文, 语境 |
| 4. <u>intend</u> <i>vt. & vi.</i> 打算; 想要 <i>vt.</i> 意指 | 12. <u>security</u> <i>n.</i> [U] 保护措施; 担保; 安全 |
| 【联想】 <u>intention</u> <i>n.</i> 意图 | 13. <u>convenience</u> <i>n.</i> <u>方便; 便利; 便利的事物(或设施); 方便的用具</u> 【联想】 <u>convenient</u> <i>adj.</i> <u>方便的</u> |
| 5. <u>efficiency</u> <i>n.</i> 效率; 功效 | 14. <u>burden</u> <i>n.</i> <u>负担; 重担</u> <i>vt.</i> <u>使担负</u> |
| 6. <u>data</u> <i>n.</i> <u>数据; 资料</u> | 15. <u>optimist</u> <i>n.</i> <u>乐观主义者; 乐观的人</u> |
| 7. <u>evaluate</u> <i>vt.</i> 估计; 评价; 评估 | 16. <u>come up with</u> 想出; 提出 |
| 8. <u>delivery</u> <i>n.</i> 递送; 分娩; 演讲方式 | |