

Unit 2 Let's celebrate!

Period I Starting out & Understanding ideas

基础巩固

- 一、1. **memory** 2. **honour** 3. **participate** 4. **inequality**
5. **limitless** 6. **regular** 7. **complain** 8. **warning**
9. **starving** 10. **literature**

- 二、1. **in** in memory of... 为固定搭配,意为“为了纪念……”。
2. **honoured** feel honoured to do sth 为固定搭配,意为“做某事感到荣幸”。
3. **participation** 根据设空处前的 his 可知,应用名词形式,且此处表示“参加”,应用 participation。
4. **of** regardless of 为固定搭配,意为“不管;不顾”。
5. **equally** 设空处修饰谓语 should be respected,应用副词形式。
6. **to** limit... to... 为固定搭配,意为“把……限制在……范围内”。
7. **regularly** 设空处修饰动词 meet,应用副词形式。
8. **complaint** 设空处作主语,且其前有 The most common 修饰,应用名词形式,再根据 is 可知,应用单数形式。
9. **to be** warn sb not to do sth 为固定搭配,意为“提醒/告诫某人不要做某事”。
10. **starvation** 设空处在句中作宾语,应用名词形式。

- 三、1. **This/That is/was why**
2. **This is/was because** 3. **did see him**
4. **a/my great honour to deliver/make/give**
5. **regardless of many failures**

- 四、1. **who** 设空处引导定语从句,先行词为 those,指人,关系词在从句中作主语,故填 who。注意在定语从句中,先行词为 those 且指人时,关系代词通常用 who。
2. **names** 此处为“one of+the+形容词的最高级+可数名词复数”结构,意为“最……的……之一”,故此处应用名词的复数形式。
3. **was addressed** 根据前后句时态可知,本句应用一般过去时,且主语 It 指代前一句中的 an envelope,其和动词 address 之间为被动关系,故应用一般过去时的被动语态。
4. **beautifully** 设空处修饰谓语 were illustrated,应用副词形式。
5. **to complete** “take sb+时间+to do sth”意为“做某事花费某人多长时间”,故设空处应用不定式。
6. **about** complain about sth 为固定搭配,意为“抱怨某事”。

7. **playing** 此处表示“阻止某人做某事”,应用 stop sb doing sth。
8. **warnings** 设空处前有定冠词修饰,应用名词形式;因主语 the letters 为复数,多封信应有多次警告,故此处也应用复数形式。
9. **older** 根据语境可知, got 后应接形容词的比较级 older,意为“长大”。
10. **a** “such a/an+形容词+单数名词”表示“这样一个……的……”。设空处后的 special 以辅音音素开头,故应用不定冠词 a。

语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章阐述了为圣诞节装饰的合适时间以及装饰对人们的影响。研究表明,越早为圣诞节装饰,人们越快乐。现在装饰圣诞树的方式与 200 年前不同。人们为圣诞节装饰旨在传播圣诞节欢乐的气氛。

1. **B** 推理判断题。根据第一段内容可知,作者提出了一个引发争论的话题:什么时候是开始为圣诞节装饰的合适时间。作者通过这一话题引出文章的论点:越早为圣诞节装饰,人们越快乐。
2. **A** 细节理解题。根据第四段内容可知,200 年前的圣诞节,人们用干果、包好的糖果以及用爆米花和小浆果做成的花环来装饰圣诞树。
3. **C** 细节理解题。根据第五段中的“The fruit and candies that so beautifully decorated the trees of the past would be taken down and handed out among the children at the end of the night.”可知,在过去,人们会在圣诞节过后把圣诞树上的装饰品取下来,分发给孩子们。
4. **D** 主旨大意题。通读全文,尤其是第二段内容可知,文章阐述了为圣诞节装饰的合适时间以及装饰对人们的影响,越早为圣诞节装饰,人们就越快乐,故 People putting up Christmas decorations earlier tend to be happier 最适合作本文的标题。

Period II Using language

基础巩固

一、1. **indicate** 2. **request** 3. **wave** 4. **attract**

5. **competition/contest**

二、1. **indication** 根据设空处前的 no 和设空处后的 of 可知,此处应用名词形式作 gives 的宾语。

2. **be cleaned** request 后的宾语从句要用虚拟语气,即谓语要用“should+动词原形”,should 可以省略;此处 the room 和 clean 之间为被动关系,应用被动语态,故填 be cleaned。

3. **at/to** wave at/to... 为固定搭配,意为“向……挥手”。

4. **attractive** 设空处作定语,修饰名词 place,应用形容词形式。

5. **for** compete for... 为固定搭配,意为“为得到……而竞争”。

三、1. at your request 2. A wave of panic

3. You needn't have done it/this

4. he could have helped you

5. he can't have gone abroad

四、1. **can** 句意为:虽然你能在伦敦找到买便宜货的地方,但通常来讲,在那里购物不便宜。此处表示理论上的可能性,应用 can。

2. **must** 句意为:走了那么远的路你一定饿了。must 表示根据事实断定所推测的事几乎接近事实,通常用于肯定句。

3. **couldn't** 句意为:——他对结果很满意,不是吗? ——不。考试太难了,他不可能通过。固定结构 couldn't have done 意为“不可能做过”,表示对过去情况的否定推测。

4. **may/might** 句意为:对不起,我迟到了,可能是我关掉闹钟又接着睡了。may/might have done 表示对发生过的事情的推测,表示“也许已经做了”。

5. **can't** 句意为:——你知道戴维在哪儿吗? 我到处都找不到他。——哦,他不可能走远,他的外套还在这儿。can't have done 意为“不可能做过”。

6. **could** 句意为:布什先生做每件事都准时,他怎么可能会在这么重要的会议上迟到呢? 疑问句中表示对过去情况的推测往往用 could,此时 could 表示可能性,有怀疑、不相信之意。

7. **must** 句意为:他一定完成了工作,要不然,他不会在海边玩得那么开心。此处应用 must have done 表示对已发生事情的肯定推测。

8. **can** 句意为:睡眠不足会导致免疫力和记忆力下降,还会减缓身体发育。表示理论上的可能性应用 can。

9. **must** 句意为:他意识到一定有人进过他的房间。某个重要的东西丢了。must have done 表示对过去事情的肯定推测,意为“肯定做了”。

10. **may/might** 句意为:——打扰一下,请问这是通往少年宫的路吗? ——对不起,我不确定,但可能是。根据上文 I am not sure 可知,应用情态动词 may/might 表示“可能”。

语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了罗岩一家在中国除夕夜回爸妈家过年,饭后,全家人围着电视看春节联欢晚会,一边吃零食,一边兴奋地聊天。罗岩感悟以后要常回家。毕竟,家是所有家庭成员团聚的地方。

1. **D** 根据“with white china plates and bowls, full of all sorts of dishes”可知,餐桌上摆放着餐具,餐具中盛满了各种各样的菜。

2. **B** 根据 the cover of a large bowl 可知,要移开碗的盖子才能闻到味道。

3. **A** 根据语境及 smell of the soup 可知,汤的味道应该非常香浓。

4. **B** 根据 dinner table 以及“His son, Bofeng, happily”可知,这

是吃饭的场景,由此可推知,此处指儿子咬了一口鸡肉。

5. **D** 根据 his grandfather has already 以及 for him 可知,鸡肉是爷爷给他准备好了的。
6. **A** 根据 he is full of joy and excitement 可知,孩子因为好久不见爷爷奶奶,所以见到爷爷奶奶孩子感到喜悦和兴奋。
7. **C** 根据 the whole family could not be happier to be together 可知,全家团聚的确是一件幸福的事。
8. **A** 根据 their happy faces fill the air with warmth 可知,尽管外面寒冷,但他们快乐的脸庞让空气中充满温暖。屋内的温暖和外面的寒冷形成了鲜明的对比。
9. **C** 根据 merry 以及 rings throughout the house 可知,房间都是快乐的笑声。
10. **A** 根据“Every year, like most Chinese, they travel a long way back for the Spring Festival.”可知,年轻夫妇一家在遥远的城市定居了,每年都要长途跋涉才能回到老家。
11. **C** 根据 three generations under the same roof 可知,三世同堂是中国人认为的一种非常典型的情况。
12. **B** 根据 around the television to watch the Spring Festival Gala 可知,全家应该是围坐在电视旁。
13. **B** 根据“watch the Spring Festival Gala, while eating snacks”及常识可知,过年期间就是要全家边看春晚,边吃零食,边聊天。
14. **B** 根据 In the warmth 及常识可知,家温暖而舒适。
15. **C** 根据 I hope we won't have to be separated again 以及“After all, home is where all family members are together.”可知,罗岩以后会经常回家和家人聚聚。

Period III Developing ideas & Presenting ideas & Reflection

基础巩固

一、1. **occasion** 2. **admit** 3. **effort** 4. **exist** 5. **audience**

二、1. **occasionally** 设空处在句中作状语,应用副词形式。

2. **admission** 设空处作介词 without 的宾语,且其前有 my 修饰,应用名词形式。

3. **loss** 设空处在 which 引导的定语从句中作表语,且其前有 a great 修饰,应用名词形式。

4. **existence** 句意:这些化石证明了恐龙的存在。根据设空处前的 the 和设空处后的 of 可知,此处应用名词形式。

5. **was/were** 句意为:昨天这个时候观众正在等待开幕。根据 at this time yesterday 可知,设空处与 waiting 构成过去进行时结构;audience 为集体名词,谓语既可为单数,也可为复数。

三、1. **make every effort to do/spare no effort to do**

2. **at a loss** 3. **Not all birds**

4. **Not only; but also; likes** 5. **does the sun give us**

四、1. **most important** 句意为:春节是中国最重要也是最大的传统节日。根据句意和空前的 the 可知,此处应用形容词

最高级作定语,修饰名词 festival。

2. **to celebrate** 本句谓语为 will take,且与设空处之间无连词连接,故设空处应用非谓语形式;结合句意可知,此处作目的状语,应用不定式形式。
3. **customs** 根据空前的 different 可知,此处应用复数形式。
4. **their** 根据句意及空后的 houses 可知,此处应用形容词性物主代词作定语,修饰名词 houses。
5. **Traditionally** 设空处修饰整个句子,应用副词形式作状语,且设空处位于句首,首字母需大写,故填 Traditionally。
6. **are connected** 根据语境可知,本句陈述事实,应用一般现在时;主语 dust and dirt 与动词 connect 之间为被动关系,应用被动语态;主语为复数概念,谓语也应用复数形式。
7. **and** 根据语境可知,welcoming new things 和 getting ready for a new year 为并列关系,应用连词 and 连接。
8. **who** 设空处引导定语从句,修饰表示人的先行词 those,且在从句中作主语,应用 who。
9. **the** 根据空后的序数词 second 可知,此处应用定冠词 the。
10. **personal** 设空处修饰名词 preference,应用形容词作定语。

语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议文,介绍了美国感恩节的传统及作者身在异乡却能在感恩节时在好朋友家感受到家的温暖。

1. **E** 根据上文“Like China's Spring Festival, preparing a big meal and bringing the family together at home is a long-standing tradition of Thanksgiving.”可知,像中国春节一样,准备一顿丰盛的饭菜,让家人在家里团聚是感恩节的悠久传统。由此可知,为了赶回家过节,距离不是问题,E 项承接上文,符合语境。
2. **D** 根据下文“Ever since Thanksgiving was made an official holiday in 1863 in the US, turkey has always been on the menu.”可知,该段落在讲感恩节的传统必备食物——火鸡,D 项契合下文,符合语境。
3. **B** 根据上文“Ever since Thanksgiving was made an official holiday in 1863 in the US, turkey has always been on the menu.”可知,火鸡是感恩节必备的传统食物,B 项承接上文,表示这就是为什么感恩节也被称为火鸡节,符合语境。
4. **F** 根据上文“Some of the traditional colours for Thanksgiving are orange, yellow and brown, as they stand for pumpkin, corn and turkey.”可知,设空处和感恩节的颜色有关,F 项符合语境,其中的 these colours 指代上文的 orange, yellow and brown。
5. **G** 根据上文“Even though I was thousands of kilometres away from my home in Beijing, I still found a home in the US with Emily and her family.”可知,作者离家在外,应该是孤独的,尤其是过节时,但是作者在朋友埃米莉家过感恩节时感受到了家的温暖。由此可推知,设空处应顺承上句内容,对本文内容进行升华。G 项符合语境。

单元素养检测

第一部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国、日本、英国和摩洛哥的茶文化。

1. **C** 细节理解题。根据第一段中的“*This is one of the very special parts of tea as it has a way of connecting people all over the world in different ways and ceremonies always result in a group of people sitting together and enjoying a cup of tea.*”可知,茶能够进入各种饮食文化是因为它让人们很容易联系起来。
2. **A** 细节理解题。根据 *Chinese tea culture* 部分中的“*Since China is viewed as the birthplace of tea, it is no wonder that Chinese tea culture is rich in history and tradition.*”和 *Japanese tea culture* 部分中的 *Japan also has a long history of tea* 可知,中国和日本的茶文化的共同点是:它们都有着悠久的历史。
3. **A** 细节理解题。根据 *British tea culture* 部分中的“*A hot cup of English Breakfast tea or Earl Grey tea serves with a little milk and a biscuit in the afternoon as a pick-me-up for the day.*”可知,英国人喜欢在下午喝茶是为了获得新的活力。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了西方传统节日“情人节”的由来。

4. **D** 细节理解题。根据第一段中的“*The emperor whose name was Claudius II, grew worried that his army was growing soft. And so he made a law that no soldier was allowed to get married.*”可知,克劳狄二世担心他的军队变得越来越软弱,所以禁止士兵们结婚。
5. **B** 细节理解题。根据第二段中的“*He believed that if a man and a woman fell in love with each other, they should get married. And so he decided to let soldiers get married in his church, even though it was against the law.*”可知,瓦伦丁认为两个相爱的人就应该结婚。
6. **D** 细节理解题。根据倒数第二段中的“*The love story didn't continue. Unfortunately, Valentine's execution was scheduled for February 14th.*”以及最后一段中的“*And ever since, people have observed the day of February 14th called Valentine's Day, in honour of this brave bishop.*”可知,人们从此以后把2月14日称为情人节并庆祝它,这是为了纪念主教瓦伦丁,而这一天是瓦伦丁的死刑执行的日子。
7. **C** 推理判断题。通读全文可知,文章讲述的是西方传统节日“情人节”的由来,由此可推知,文章有可能出自报纸中关

于节日介绍的部分。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文。今年冬天,美国加利福尼亚州遭遇了罕见的大量雨雪天气。现在,人们担心随着内华达山脉的积雪融化,一些地区会发生洪水。

8. **C** 细节理解题。根据第三段中的“*At one time, Tulare Lake was the largest freshwater lake west of the Mississippi River. But reservoirs and watering systems for agriculture caused it to disappear.*”可知,是人类行为导致了图拉雷湖的消失。
9. **D** 词义猜测题。根据画线词上文“*California has had very dry weather in recent years.*”及下文 *this year's winter rains* 可知,加州近年来天气非常干燥,所以城市和农场都乐于接受今年的冬雨。故画线词意思是“欢迎;乐于接受”。
10. **B** 细节理解题。根据第六段中的“*If the weather gets warmer slowly, the snow will not melt quickly and there may be little or no flooding. But if the weather gets hot quickly, that will bring trouble from too much melting snow.*”可知,加州人期待天气将逐渐变暖。
11. **A** 推理判断题。根据最后一段中的“*‘It has been an engineering problem all along,’ he said. ‘This is a bathtub with no way out.’*”可推知,这种地理环境排水困难,对付洪水是很困难的。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了美国植树节的由来。美国各州植树节的日子取决于该地区的最佳植树季节。如今,许多国家也有了植树节,大家的共同目标是:宣传树木的重要性,鼓励种植和保护树木。

12. **A** 主旨大意题。根据第一段内容可知,1872年,在朱利叶斯·斯特林·莫顿的提议下,在内布拉斯加州,植树节诞生了,因此第一段主要讲述美国植树节的诞生。
13. **A** 细节理解题。根据第二段中的“*By the 1920s, nearly each state in the United States had established its own Arbor Day. Presently, they have different celebration dates depending on the best tree-planting season for each region.*”可知,每个州都根据自己的最佳植树季节设定自己的植树节,即植树节的日期根据当地情况的不同而有所不同。
14. **B** 细节理解题。根据第三段中的“*While the celebrations in different countries vary in customs, all share a common goal: to promote the importance of trees and encourage their planting and preservation.*”可知,庆祝植树节的目的是:珍惜树木,多种树。
15. **B** 推理判断题。根据最后一段内容可知,作者呼吁大家行动起来,种上一棵树,或者拥抱一下这些树。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了中国菜在西方餐

馆里西方化的历史过程,同时也指出了二者在烹饪方法、选材等方面的不同。

16. **D** 根据上文“The history of westernised Chinese food started in the mid-18th century.”可知,西方化的中餐始于 19 世纪中期,交代了西方化的中餐的历史背景。同时根据下文“To make a living, some of them opened restaurants.”可知,此处表示人们将开设中餐馆作为谋生手段。D 项承接上文,引起下文,指出因为许多中国移民当时在美国找工作都遇到了困难,所以为了谋生,他们中的一些人开了餐馆。下文中的 them 指代 D 项中的 many Chinese immigrants。
17. **F** 根据上文“One of the main differences between authentic and westernised Chinese food lies in cooking methods.”以及下文“Instead, methods such as baking, steaming, boiling and stewing, are more commonly used.”可知,本段介绍正宗的中餐与西方化的中餐在烹饪方法上的区别。F 项承上启下,指出正宗的中餐不常用炒这种烹饪方法,符合语境。
18. **A** 根据本段设空处后的内容可知,本段主要介绍的是西方化的中餐和正宗的中餐两者之间原料选用的不同。A 项能概括本段主旨,符合语境。
19. **B** 根据上文内容可知,大多数西方文化对他们食用的肉类非常保守。相比之下,正宗的中餐使用的蛋白质来源更广泛。由此可推知,西方人对中餐里食用的某些肉类可能是拒绝的。B 项中的 them 指代前文的 protein sources,指出西方人不会选择吃我们常用的肉菜,与上文呼应。
20. **E** 根据上文“Meanwhile, many of the most popular Chinese dishes in the West are not served in Chinese restaurants at all. Sweet and Sour Chicken, for example, has no equivalent in traditional Chinese cuisine.”可知,有很多西方最受欢迎的菜在正宗的中餐馆是没有供应的,比如在中国正宗的菜肴中没有类似糖醋鸡这样的菜。E 项以幸运饼干为例,与上文的糖醋鸡构成并列,指出这些菜都是只在西方出现的中国菜式,符合语境。

第二部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者和妻子在圣诞节前一天为孩子们准备圣诞礼物,第二天孩子们看到礼物后非常激动的情景。

21. **C** 根据上文 rooms to be 并结合常识可知,圣诞节是西方国家的传统节日,人们会打扫房间来为节日做准备。
22. **B** 根据下文“Jimmy, would ask me where the new bike had come from”可知,父母藏礼物是为了不让心存好奇的孩子看到。
23. **D** 根据第一段中的 hiding presents 可知,这里是 hide 的原词复现。
24. **A** 根据上文 my wife and I successfully managed to _____

- a few large presents in the store room 可知,作者和妻子藏礼物是为了不让孩子发现,所以作者在藏的时候特别担心儿子会看到并询问他。
25. **B** 根据上文“my son, Jimmy, would ask me”和下文 he did not see it 可知,前后为转折关系。
26. **D** 根据下文 Christmas Eve 可知,这里是说在圣诞节前夕这一天。
27. **A** 根据上文 it took the children hours to go to sleep 可知,孩子们花了好几个小时才入睡,而作者和妻子只有在孩子们睡着时才能往袜子里放礼物,所以作者他们应是熬到了凌晨。
28. **C** 根据上文 it took the children hours to go to sleep 可知,孩子们已经睡着了,所以作者和妻子应是轻轻地进入房间。
29. **B** 根据常识和上文 beside the Christmas 可知,西方国家的人会把礼物放在圣诞树旁。
30. **A** 根据下文 the children were sure to get up early 可知,孩子们会早起,而作者和妻子凌晨还在放礼物,所以他们睡不了很长时间。
31. **D** 根据下文 by loud sounds coming from the children's room 可知,孩子们的叫喊声把作者和妻子吵醒了。
32. **C** 根据下文 on his new bike 可知,吉米是骑着自行车进来的。
33. **A** 根据下文 close behind 并结合语境可知,玛丽紧随其后也进来了。
34. **B** 根据上文“Even the baby arrived.”并结合常识可知,婴儿不会走路,所以是用手和膝盖爬行。
35. **D** 根据下文“Suddenly, it burst.”可知,婴儿拽着的是一个气球。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国传统节日二月二龙抬头的起源及相关习俗。

36. **which/that** 句意为:龙抬头,也被称为“二月二节”,是中国的传统节日,在农历二月初二。设空处引导定语从句,先行词为 festival,指物,且关系词在从句中作主语,故填 which/that。
37. **is believed** 此处为固定句型 It is believed that...,意为“人们相信……”,故填 is believed。
38. **the** 此处 beginning 特指春天和农耕季节的开始,应用定冠词修饰。
39. **highly** 设空处修饰形容词 dependent,应用副词形式。
40. **were** 设空处作并列分句的谓语,根据上文 In ancient times 可知,此处应用一般过去时;主语 proper rainfall and plenty of sunlight 表复数概念,谓语也应用复数。
41. **honouring** 设空处作介词 about 的宾语,应用动名词形式。
42. **to celebrate** 句意为:尽管庆祝这一天的一些传统方式已经不再流行,但仍有一些方式保留了下来。名词 ways 后跟

不定式作后置定语,为固定用法,故填 to celebrate。

43. **variety** 此处为固定搭配 a variety of,意为“各种各样的”。

44. **to** range from... to... 为固定搭配,意为“包括从……到……之间的各类事物”。

45. **activities** 句意为:村民们也会聚集在寺庙里,用民间活动来庆祝,许愿丰收和来年的好运。activity 在此处意为“活动”,为可数名词,根据语境可知此处应用复数形式。

第三部分 写作

第一节

【写作提示】

1. 写作要点:(1)点明要介绍的文化遗产;(2)简要介绍该文化遗产的情况;(3)邀请对方前往该文化遗产地点游览。
2. 提分词句:wear down, put forward, a series of, ban... from..., take on a new look, whose 引导的非限制性定语从句(whose splendour has impressed me greatly),过去分词短语作状语(Built in the Qin Dynasty), with 复合结构(with increasing tourists emerging on the Great Wall),不定式短语作目的状语(To preserve it; to ban the Great Wall from being ruined),现在分词短语作状语(appreciating ancient Chinese people's incredible wisdom)等。

【参考范文】

The Great Wall

I'm honoured to introduce one of China's famous heritage sites, the Great Wall, whose splendour has impressed me greatly.

Built in the Qin Dynasty, the Great Wall experienced construction and expansion across several dynasties. Unfortunately, with increasing tourists emerging on the Great Wall, it is gradually wearing down. To preserve it, the government has put forward a series of effective initiatives to ban the Great Wall from being ruined.

With close cooperation among Chinese people, it has taken on a new look. I'd like to invite all the foreigners to visit it one day, appreciating ancient Chinese people's incredible wisdom.

第二节

【写作提示】

所给材料讲述了作者回想起父亲教他钓鱼的情景。作者父亲曾是一名鱼类和野生动物官员,他非常热爱他的工作,尤其是在保护自然不受人類侵害这一方面。一天,父亲教作者钓鱼时,作者看到离海岸线不远的地方有几只大潜鸟,其中一只发出奇怪的声音并朝作者游去,作者感到很奇怪,于是喊父亲过来看,但是潜鸟的攻击性很强,他们有些担心被伤到。当他们小心翼翼地靠近潜鸟时,发现它脖子上缠着细线,于是猜测潜鸟是在向他们求助。文章续写第一段需要写作者想救助潜鸟却又害怕被伤到的情节;续写第二段可描写潜鸟获救的过程。



【参考范文】

Reaching down, I touched its feather, my heart racing. I could see there was a shiny red hook embedded in its body, and fishing line was wrapped tightly around its neck. I splashed my way to the shore and came back with a tiny pair of scissors we used for snipping off the end of fishing line. “You have to hold it, Jacob. If it struggles, the hook would kill it,” Dad said. When I bent down to pick up the loon, my hands were shaking, afraid that it might stab me with its beak. But the loon was silent and still.

“Hurry, Dad! I can’t hold this bird forever, you know!” I said. Using the scissors, Dad cut the fishing line around the loon’s neck. Then, slowly but steadily, his fingers worked to loosen the hook from the bird’s flesh and finally he set the loon free. I patted the loon’s head, a gesture of gratitude that it hadn’t used its beak as a weapon. Never would I forget the scene, when that family of loons flapped and quickened their way back up into the sky.