

Unit 1 Food for thought

Period I Starting out & Understanding ideas

基础巩固

- 一、1. **sort** 2. **typical** 3. **suffer** 4. **gathered** 5. **bite**
6. **symbol** 7. **cuisine** 8. **horrible** 9. **marriage**
10. **opinion**

二、1. **out** sort out 为固定搭配,意为“整理”。

2. **typically** 设空处作状语,表示“通常”,应用副词形式。

3. **suffering** 设空处作 reduce 的宾语,意为“痛苦”;空前有 much 修饰,此处应为不可数名词。故填 suffering。

4. **round/around** 句意为:会后,许多人围着他,向他表示祝贺。固定搭配 gather round/around 意为“聚集;集合”。

5. **was bitten** 设空处在句中作谓语,根据语境可知,动作发生在过去,应用一般过去时;bite 和主语 Robert 之间为被动关系,应用被动语态;Robert 为第三人称单数,谓语应用单数形式。故填 was bitten。

6. **of** remind sb of sth 为固定搭配,意为“使某人想起某事”。

7. **shopping** take to doing sth 为固定搭配,意为“养成做某事的习惯”。

8. **of** a symbol of... 为固定搭配,意为“……的象征”。

9. **suffering** 分析句子结构可知,_____ from being overweight 作后置定语,修饰 teenagers,设空处与其之间是逻辑上的主动关系,应填现在分词。

10. **reminder** 根据设空处前的 a 和设空处后的 of 可知,此处应用名词形式。

三、1. **since I came back from abroad**

2. **what we want to do** 3. **more exciting than**

4. **taken to jogging** 5. **remind him to attend**

四、1. **since** ever since 为固定搭配,意为“自从”,引导时间状语从句。故填 since。

2. **grew** 设空处在 as 引导的原因状语从句中作谓语,由前面的 was 可知,“我在英国长大”发生在过去,此处应用一般过去时。

3. **has come/comes** 设空处在句中作谓语,表示动作已完成或陈述客观情况,应用现在完成时或一般现在时,主语是第三人称单数,故填 has come/comes。

4. **marriage** 设空处作介词 of 的宾语,应用名词形式,此处指爸爸和妈妈的婚姻,为单数意义,故填 marriage。

5. **vegetables** 设空处与 roast beef 并列,应用名词形式,vegetable 是可数名词,此处应用复数形式表示泛指。

6. **from** suffer from... 为固定搭配,意为“受……之苦”。

7. **when/as** 设空处引导时间状语从句,表示“当……的时候”,故填 when/as。
8. **horrible** 设空处作定语,修饰名词 thing,应用形容词形式。
9. **gathering** 介词 After 后面应用动名词作宾语。
10. **with** feel at home with... 为固定搭配,意为“对……感到舒服自在”,此处引申为“喜欢……”,故填 with。

语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者从食物与文化的关系的角度表达了自己的看法。作者认为,传统食物是文化的重要组成部分,是一种文化身份的表达,也是了解文化的窗口。

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“*It also operates as an expression of culture identity.*”可知,文中提到食物是一种文化身份的表达。
2. **A** 词义猜测题。根据上文中的 *traditional food is an important part of culture* 可推知,此句中的 *it* 指代“传统食物”。
3. **C** 细节理解题。根据第三段中的 *they have to make small changes in the original dishes to cater to a wider range of customers* 可知,一些移民不得不改变他们餐馆原汁原味的菜肴是为了迎合更多的顾客。
4. **B** 推理判断题。根据最后一段中的“*each dish has a special place in the culture to which it belongs, and is special to those who prepare it*”可知,作者认为每道菜在其所属的文化中都有着特殊的地位,对准备它的人来说都是独特的。由此可推知,作者对不同食物文化的态度是客观公正的,并没有带着个人感情色彩去偏向某种食物文化。

Period II Using language

基础巩固

- 一、1. **function** 2. **related** 3. **addict** 4. **custom**
5. **manner** 6. **tips** 7. **trick** 8. **differ** 9. **recommend**
10. **attack**

- 二、1. **functions** 句意为:这个房间可以用来举办婚礼或发挥其他作用。设空处与 *weddings* 并列,且空前有 *other* 修饰,应用名词复数形式。
2. **to** 句意为:环境的可持续发展与人类文化息息相关。*be related to...* 为固定搭配,意为“与……有关”。
3. **addicted** 固定搭配 *be addicted to...* 意为“对……上瘾;沉迷于……”,此处作后置定语,省略了 *be* 动词。
4. **customers** 根据语境可知,此处表示“顾客”,应用名词 *customer*;根据 *most of* 可知,应用复数形式。
5. **manners** *table manners* 为固定搭配,意为“餐桌礼仪”。
6. **in** 句意为:读英文报纸时,我总是手上拿着一本英汉词典,以防碰到生词。*in case* 为固定搭配,意为“以防”。
7. **on** *play a trick on sb* 为固定搭配,意为“捉弄某人”。



8. **difference** 根据设空处前的 a 可知,此处应用名词形式。
make a difference 为固定搭配,意为“有影响;有作用”。
9. **be organised** recommend 作“建议”讲时,其后的宾语从句应用虚拟语气,即谓语用“should+动词原形”,should 可以省略;organise 和 activities 之间为被动关系,应用被动语态,故填 be organised。
10. **on** make an attack on sth 为固定搭配,在此处意为“抨击某事物”。

三、1. **While I am willing to help, I do not have much time available/free time/spare time.**

2. **He likes reading a newspaper while (he is) waiting for the bus.**

3. **I didn't realise the importance of English until I entered high school. 或 Not until I entered high school did I realise the importance of English.**

4. **The scenery here is so beautiful that I don't want to leave. 或 So beautiful the scenery here is that I don't want to leave.**

5. **They are such young children that they don't know how to deal with this/the thing. 或 Such young children are they that they don't know how to deal with this/the thing.**

四、1. **can** 句意为:塞缪尔是我们班最高的男生,他能轻松地够到书架顶层的书。此处表示能力,且陈述客观事实,应用 can。

2. **may/might** 根据上一句“我还没有决定去哪儿度假。”可知,“我”可能去澳大利亚。此处表示推测,肯定句中应用 may/might。

3. **must** 句意为:你已经工作一整天了,一定非常疲惫。此处表示肯定推测,表示“一定”,应用 must。

4. **have to** 句意为:我不想参加这个会议,但是我不得不参加。

5. **shall** 句意为:我们有一条规定是每个学生在校期间都必须穿校服。shall 用于规定、法令、条约等正式文件中,表示义务或规定,意为“必须”。

6. **should** 句意为:你无法想象这样一个绅士竟然对女士这么无理。此处表示说话者的惊讶语气,意为“竟然”,应用 should。

7. **will** 句意为:金属遇热会膨胀。此处表示物体的固有属性或事情的必然趋势,应用 will。

8. **would** 句意为:不管她多用力地推,门就是打不开。此处表示物体的倾向性,且语境为过去时态,应用 would。

9. **daren't** 句意为:他晚上不敢独自外出,因为他怕黑。根据句意可知,此处表示“不敢”,应用情态动词 dare 的否定式。

10. **had better** 句意为:你最好不要打开窗户,因为现在外面风很大。

语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。青少年时期的欧文每周六下午打完橄榄球回家后都能闻到吉尼斯派的诱人香气,大学毕业

后他离开家乡并在其他地方安家,但他仍然想念小时候的派。他和母亲、女儿三代人一起做了一个派,他想让自己的孩子也知道这种食物。

1. **B** 根据上文“*For four long years, Owen Connors had to spend his Saturday afternoons playing rugby at school. He'd be out there in all weathers.*”可知,欧文因为不管天气怎样,每周六都不得不打橄榄球,所以他讨厌周六。
2. **C** 根据下文 *in mud* 可知,他浑身被泥巴覆盖。
3. **A** 根据下文 *the delicious aroma of Guinness pie* 可知,男孩一回到家打开房门就能闻到吉尼斯派的香味,所以他会非常喜悦。
4. **D** 根据下文 *by the delicious aroma of Guinness pie* 可知,此处指男孩打开房门被吉尼斯派的香味迎接。
5. **D** 根据上文 *the cold rain* 和下文 *the windows* 可知,冰冷的雨拍打着窗户。
6. **B** 根据上文 *frozen to the bone* 和“*the cold wind was blowing, and the cold rain was _____ the windows*”可知,屋外冰冷刺骨,刮风下雨,对比之下房子里是温暖的。
7. **B** 根据下文 *the homemade pie with mashed potatoes* 可知,欧文和他的父母搭配土豆泥享用自制的派。
8. **D** 根据上文“*in the _____ kitchen, Owen and his parents would _____ the homemade pie with mashed potatoes*”可知,在温暖的厨房内,欧文和他的父母搭配土豆泥享用自制的派,这种场景非常舒适。
9. **A** 根据下文 *of standing on a field in the rain and wind* 和上文欧文一家人舒服地搭配土豆泥享用自制的派可知,这两种场景截然相反。
10. **B** 根据下文 *of home* 和上文 *opened the door of the family's small house to be _____ by the delicious aroma of Guinness pie* 可知,派散发的香气是家的味道。
11. **D** 根据下文 *he left his hometown* 可知,欧文没有真正地融入到都柏林的社会,所以选择离开家乡。
12. **A** 根据上文 *he left his hometown* 可知,他离开家乡要寻找新的生活。
13. **C** 根据下文 *to stay* 和上文 *he felt* 可知,他突然感觉自己有留下来的欲望。
14. **D** 根据下文“*it's clean, safe, near the mountains and lakes*”可知,这个地方干净、安全,靠近山脉和湖泊,是个令人惊喜的地方。
15. **A** 根据下文“*Three generations shared the food of his childhood.*”可知,三代人共享他童年的食物,由此可知,他们成功做出来了有着家乡味道的美味的吉尼斯派。

Period III Developing ideas & Presenting ideas & Reflection

基础巩固

- 一、1. **satisfying/satisfactory** 2. **convenient** 3. **adapt**

4. **lifestyle** 5. **construction**

二、1. **to** belong to 为固定搭配,意为“属于”。

2. **gaining** end up doing sth 为固定搭配,意为“最终做某事;以做某事告终”。

3. **satisfied** 设空处作定语,修饰 expression,意为“满意的”,应用-ed 形式的形容词。

4. **convenience** 根据 and 可知,设空处与 comfort 为并列成分,应用名词形式;结合语境可知,此处表示“方便;便利”,为不可数名词,故填 convenience。

5. **adaptation** 设空处前有 climate 修饰,且在此处作宾语,应用名词形式。

三、1. **that he communicates with others**

2. **that/which he used**

3. **Everything that we saw**

4. **that/which are happening around us**

5. **no success without**

四、1. **considered** 设空处为非谓语动词作后置定语,修饰 Chinese food,且二者之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。

2. **cultural** 设空处作定语,修饰名词 exchanges,应用形容词形式。

3. **variety** 设空处作宾语,应用名词形式,variety 在此处意为“多样化”,为不可数名词。

4. **as** be regarded as 为固定搭配,意为“被视为”。

5. **is prized** 设空处在句中作谓语,句子描述一般性事实,且主语 the Peking Duck 和动词 prize 之间为被动关系,应用一般现在时的被动语态;主语是专有名词,be 动词应用单数形式,故填 is prized。

6. **which** 设空处引导非限制性定语从句,先行词为 It,指代 the Peking Duck,指物,且关系词在从句中作主语,应用 which 引导。

7. **that** 此处为 so... that... 引导结果状语从句,根据设空处前的 so seriously 可知,设空处应填 that。

8. **their** 设空处应用形容词性物主代词 their 作定语,修饰 Peking Duck dish。

9. **opened** 设空处在主句中作谓语,根据 in 1864 可知,句子描述的是过去发生的事,应用一般过去时。

10. **Serving** 设空处为非谓语动词作状语,主语 Quanjude 和动词 serve 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式,且单词位于句首,首字母需大写,故填 Serving。

语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了吃色彩丰富的食物对我们的健康有益。

1. **C** 根据上文 we'll often use a food's healthfulness to help us make a decision 可知,作者提到选择有益健康的食物,C 项承接上文,谈论选择方法,即如何选择有足够营养的食物,同时

和下文依照颜色选择的方法相呼应。

2. **F** 根据上文“It’s widely accepted by researchers that we need a varied diet.”可知,这一段指出,我们需要丰富多元的饮食。F项承接上文,其中的 this 指代了本段第一句中的 a varied diet,而下文的 proof 也照应了 F 项提出的一种方案。
3. **D** 根据下文“Blue and purple foods, including blueberries are linked to lowering the risk of heart disease and type 2 diabetes. Yellow foods reduce the risk of heart disease.”可知,本段列举了蓝色、紫色和黄色食物是如何对人体有益的例子,故本段的主题句应该陈述不同颜色的食物对人体有不同的好处。D 项符合语境。
4. **A** 根据下文“For example, research has found that orange juice is associated with a lower risk of cognitive decline, but too much intake is associated with type 2 diabetes”可知,研究发现,橙汁可以降低认知衰退的风险,但是摄入太多会导致二型糖尿病。这说明食物很复杂,我们不能用一个标准来衡量食物。A 项符合语境。
5. **E** 根据上文“Eating a rainbow diet may also be complex.”和下文“We may find it hard to make choices.”可知,彩虹饮食法很复杂,我们发现很难做选择,由此可推知,每天吃遍每一种颜色的食物是很难办到的。E 项承上启下,符合语境。

单元素养检测

第一部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了四个世界各地著名的美食节。

1. **D** 细节理解题。根据 The International Mango Festival 部分中的“New Delhi, India”及“This festival is a celebration of everything about mangoes. It features different kinds of mangoes and various food items that are made from them.”可知,如果你想品尝芒果,你应该去新德里。
2. **C** 细节理解题。根据 The Garlic Festival 部分中的“Some food made out of garlic and garlic beer is available there.”可知,C 选项“游客可以享受特制的大蒜啤酒”正确。
3. **B** 细节理解题。根据 The Crave Sydney International Food Festival 部分中的“This festival attracts a number of famous international chefs each year as visitors to experience the best of Australian food.”可知,文章建议厨师参加 the Crave Sydney International Food Festival。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者为了理想工作,克服恐惧而发表公开演讲的故事。

4. **B** 细节理解题。根据文章第一段中的“And then I was

offered the chance to stand for election to my dream job—a position on the National Team of AIESEC UK. The problem was, to get the job I had to give several short speeches to 200 people.”可知,为了这份工作,作者必须发表几次演讲。

5. **C** 细节理解题。根据文章第四段中的“Silence. Nothing. He choked. His speech stopped there. And of course, he didn’t get the job.”可知,作者朋友在选举过程中失败了。

6. **B** 词义猜测题。根据文章倒数第二段中的“ And you know what that feels like? Exhilarating! I couldn’t believe I got through my biggest possible fear! My heart was still beating after I finished my speaking.”可知,作者克服了自己的恐惧,所以应该感觉很激动。因此 Exhilarating 应表示“激动的”。

7. **D** 推理判断题。通读全文可知,文章主要讲述了作者为了理想工作,克服恐惧而发表公开演讲的故事。所以作者想表达的是梦想可以推动我们超越恐惧。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了“幸运饼干”的发展历程,和其背后的文化内涵。

8. **D** 细节理解题。根据第一段最后一句“ It’s rather satisfying to crack a cookie at the end of your meal and read your ‘ lucky fortune’ on the piece of paper inside.”可知,幸运饼干里是带有好运祝福的纸条的。

9. **B** 细节理解题。根据第二段最后一句“ These ‘ thank you ’ notes were intended as symbols of appreciation for friends who stood with him through the economic hardship and discrimination of his early life in America.”可知,幸运饼干被引入旧金山是为了表达感激之情。

10. **A** 推理判断题。根据第三段中的“ ... each cookie contained a strip of paper with an inspirational sentence printed on it.”可知, David Jung 制作的这种饼干里的纸条上是鼓舞人心的句子。结合选项可知,只有选项 A 是鼓舞人的精神的。

11. **C** 主旨大意题。通读全文可知,这篇文章主要介绍了幸运饼干的历史,并探讨了它们是中式还是美式的问题。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一家位于阿布扎比的公司 Below Farm 运用新技术成功在沙漠中种出了特殊的高端蘑菇。

12. **A** 细节理解题。根据第二段中的“ Co-founder Bronte Weir says the indoor farm, about 45 minutes’ drive from downtown Abu Dhabi, is the first in the region to grow and sell high-end mushrooms.”可知, Below Farm 距离阿布扎比城市中心有大约 45 分钟的车程,因此 Below Farm 应位于阿布扎比郊区。

13. **A** 细节理解题。根据第三段中的“ Weir co-founded the company in 2021, in cooperation with Liliana Slowinska and Wojciech Slowinski.”可知, Bronte Weir 是该公司的合伙人。

14. **B** 细节理解题。根据第五段中的“ Wojciech Slowinski took

the lead in developing a solution. The farm consists of four special chambers covered in a foot-deep layer of insulation to help keep the space cool.”可知,新的室内蘑菇种植技术有助于使室内不受高温影响。

15. **D** 推理判断题。根据最后一段中的“‘The best-tasting pizza on the menu has the mushroom,’ says Dagstani, adding that he created the dish after he tried out Below Farm’s mushrooms.”可推知,Below Farm 的蘑菇品质很高。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了重阳节的一些习俗。

16. **F** 根据上文“The Chongyang Festival is celebrated on the ninth day of the ninth lunar month, which is also known as the Double Ninth Festival.”可知,文章主要介绍重阳节,F 项承上启下,既是对上文重阳节内容的承接,又引出下文要介绍的相关传统习俗。
17. **E** 上文“One reason is that the ninth lunar month, with clear autumn sky and clean air, is a good time for sightseeing.”和 E 项构成因果关系,解释了人们选择农历九月出游的原因。
18. **C** 根据上文“Climbing mountains on the Double Ninth Festival was already popular in the Tang Dynasty.”可知,唐代时人们就喜欢在重阳节登高,根据常识可知唐代诗歌盛行,C 项是对上文内容的承接,说明了有许多诗歌都是关于重阳节登高的。
19. **D** 根据上文“In ancient times, people usually picked fresh chrysanthemum flowers and leaves on the ninth day of the ninth lunar month, and put the mixture of them and grains into the wine.”可知,这里谈到了重阳节酿酒的事情,D 项承接上文,其中 it 指代前文的 the wine,说明了何时可以饮用重阳节酿造的菊花酒。
20. **B** 设空处为小标题,根据下文内容可知,本段介绍的主题与 B 项“吃重阳糕”有关,B 项是对整段内容的总结。

第二部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在祖母和妈妈的熏陶下,养成了生活中从不浪费的习惯,并认为我们要尊重所有的劳动成果,认真地生活。

21. **C** 根据下文“stored, and served as leftovers later on”可知,此处表示把剩菜保存起来。
22. **B** 根据上文 We would all eat until 可知,此处指一直吃到饱。
23. **B** 根据上文 but 表示的转折意义及下文祖母把剩下的豆子从冰箱拿出来可知,此处指“但总有一半左右的豆子剩下”。
24. **D** 根据上文 but there was always about half of the beans 可知,豆子会剩下一半左右,所以此处指从冰箱里拿出豆子。

25. **C** 根据下文 all together into her delicious Pasta Fasul 可知, 此处表示把豆子和欧芹混合到意大利面食里。
26. **A** 下文“my mum fry bacon for us in the mornings, she would always take the butter and carefully pour it into a container”描述的是妈妈做饭的动作, 所以此处指看妈妈煎培根, 小心地把黄油倒进一个容器中。
27. **D** 根据下文 to flavour up so many other dishes 可知, 此处指用它给很多其他的菜调味。
28. **C** 根据下文 after I grew up I tried to never waste food myself 可知, 作者也不浪费食物, 很好地学习了家人这种节约食物的经验。
29. **A** 根据下文 ahead of time 可知, 作者会提前计划好一周的饮食。
30. **B** 上文提到作者提前计划好一周的饮食, 所以此处指只购买购物清单上的东西。
31. **A** 上文提到作者尽量不浪费食物, 所以把食物扔进垃圾桶对作者来说是不对的。
32. **D** 根据语境及空后的 not wasted 可知, 种植、收获和准备的所有劳动都不应该被浪费, 都应被尊重。
33. **A** 根据下文“Life cannot be saved.”可知, 此处是作者对生活的认识。
34. **B** 根据下文“Life cannot be saved.”可知, 生活无法保存下来, 你失去的每一刻都将永远失去。
35. **C** 根据下文“Life has to be lived, TODAY!”可知, 此处和上文“Life cannot be saved.”并列, 表示相同的含义, 指生活无法储存, 今天就去认真生活吧。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国药膳的益处和历史。

36. **combination** 设空处前有 a perfect, 后有介词 of, 应用名词单数形式, 故填 combination。
37. **strengthen** 此处为不定式表目的, strength 的动词形式是 strengthen。
38. **which** 设空处引导非限制性定语从句, 从句解释说明的是逗号前面的话, 且从句缺少主语, 应用关系代词 which 引导。
39. **using** 本句已有谓语, 设空处应用非谓语动词, 且 use 和句子主语 cooks 之间为逻辑上的主动关系, 应用现在分词形式。
40. **to** be beneficial to... 为固定搭配, 意为“对……有益”。
41. **it** 句意为: 到了宋代, 据记载, 许多疾病可以通过适当的饮食来治愈。此处为固定句式, it 作形式主语, 真正的主语是后面 that 引导的从句。
42. **were believed** 设空处在句中作谓语, 主语 Cold foods 与 believe 之间为被动关系, 故谓语动词应用被动语态; 结合上下文可知, 这里描述的是过去发生的动作, 应用一般过去时; 主语 Cold foods 为复数形式, 谓语也应用复数形式。故

填 were believed。

43. **enables** Knowing the nature of individual foods 为单个动名词短语作主语,谓语应用单数形式;根据句意可知本句表述的是客观事实,时态应用一般现在时。故填 enables。
44. **varieties** varieties of 为固定搭配,意为“各种各样的”。
45. **Slightly** sweet 是形容词,应该用副词修饰。单词置于句首时,首字母需大写。故填 Slightly。

第三部分 写作

第一节

【写作提示】

1. 写作要点:(1)向对方发出邀请;(2)简要介绍美食节的相关信息;(3)表示期待对方的回复。
2. 提分词句:invite sb to do sth, be scheduled to do sth, look forward to,现在分词短语作状语(Knowing you are interested in Chinese dietary culture),不定式短语作后置定语(to be held in our city; to learn about many delicious Chinese dishes from different regions),if 引导的条件状语从句(if you could accept my invitation)等。

【参考范文】

Dear Chris,

Knowing you are interested in Chinese dietary culture, I'm writing to invite you to attend the food festival to be held in our city with me.

The festival is scheduled to take place from October 24 to October 26. During the festival, the participants will have the chance to learn about many delicious Chinese dishes from different regions. Besides, we can buy the food we like at bargain prices and bring it home for our friends and family. I would be very happy if you could accept my invitation.

Looking forward to hearing from you.

Yours,

Li Hua

第二节

【写作提示】

所给材料讲述了作者父母和其他印度移民一起从印度来到美国,冬天的时候,天气很冷,作者家没有车和厚衣服。父亲每天都要走下山送哥哥姐姐上学,然后再走上山上大学。后来一个名叫瓦莱丽的女人注意到了作者一家的境遇,于是主动让他们搭便车。文章续写第一段需要写瓦莱丽帮助作者一家的过程;续写第二段可描写作者一家和瓦莱丽成为了好朋友。

【参考范文】

Hearing that, my father nodded with great joy. He said, "That would be great. That's very kind of you." Then my sister and brother got into Valerie's car on the freezing cold day. After



expressing their thanks to Valerie, they greeted John with a smile. After a while, a faint flush rose to my brother's cheeks because of the warm wind in the car, and my sister had a broad smile on her face. Seeing that, Valerie decided to continue the act from then on.

Later, Valerie and her family became so dear to my family. It just started with this small act of offering a ride, and afterwards the relationship between the two families gradually deepened. We kids were close friends with John. Valerie and my mother also became very close. Valerie and her family tried to help us in other aspects, such as offering us warm clothes we were in urgent need of at that time. And my mother loved to cook Indian food for Valerie's family. We all believed that our friendship would last forever.