



Unit 6 Earth first

Period I Starting out & Understanding ideas

基础巩固

一、1. **scare** 2. **fortunately** 3. **attitude** 4. **target**

5. **extinction**

二、1. **scared** be scared of... 为固定搭配,意为“害怕……”。

2. **to** due to 为固定搭配,意为“由于,因为”。

3. **off** 句意为:洪水隔绝了村民们与外界的联系。cut off 在此处意为“使隔绝”。

4. **fortunate** 设空处作表语,表示“幸运的”,应用形容词 fortunate。

5. **towards/to** have a(n)... attitude to/towards... 为固定搭配,意为“对……持……态度”。

三、1. **thinking of/about that problem/question**

2. **talking about what happened yesterday**

3. **who/whom/that we respect the most**

4. **who leaves the room** 5. **were cut down**

四、1. **a** 设空处修饰名词 success, success 在此处为抽象名词具体化,且表示泛指,应用不定冠词修饰;great 的发音以辅音音素开头,故填 a。

2. **strengthened** 设空处在分句中作谓语,应用动词形式;根据前面分句中的 was 可知,此处应用一般过去时。

3. **scared** be scared of... 为固定搭配,意为“害怕……”。

4. **killed** 设空处在句中作宾补,kill 和 them 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。

5. **to** due to 为固定短语,意为“因为,由于”。

6. **on/upon** have an effect on/upon... 为固定搭配,意为“对……有影响”。

7. **who/that** 设空处引导限制性定语从句,先行词为 Peter Benchley,指人,关系词在从句中作主语,应用 who/that 引导。

8. **to protect** 根据语境可知,此处表示目的,设空处应用不定式作目的状语。

9. **Fortunately** 设空处修饰整个句子,应用副词形式作状语。根据语境可知,此处表示“幸运地”,故填 Fortunately。

10. **extinction** 设空处作介词 from 的宾语,应用名词形式。

语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了园区设立了野生动物立交桥和地下通道,以帮助动物安全地穿过一条横贯班夫国家公园的高速公路,以及作者参观这些通道时的见闻。

- D** 词义猜测题。根据第一段中的“To address the problem, Banff first put up wildlife fencing on either side of the highway to discourage animals from entering the busy road. Then, since 1996, it has opened 6 wildlife overpasses and 38 underpasses to help the animals cross the highway in safety.”可知,园区设立了野生动物立交桥和地下通道,以帮助动物安全地穿过高速公路,说明穿过公园的繁忙的加拿大横贯公路对这些可爱的动物来说是一个危险。由此可推知,画线词意为“危险”。
- B** 推理判断题。根据第二段中的 Wolves and grizzly bears take the longest to work out how to use them 和最后一句可知,狼和灰熊花了最长的时间来研究如何使用这些通道,适应得慢的动物通常更有能力和决心找出最安全的穿过空中和地下通道的方法。由此可推知,特雷弗·金利认为狼和灰熊是谨慎的学习者。故选 B 项。
- B** 细节理解题。根据第三段中的第一句和最后一句可知,批评家们担心的是更多的杀戮可能发生在十字路口。
- C** 推理判断题。根据倒数第二段中的“Somehow, all these animal footprints made me so delighted, knowing that all this wildlife was passing safely under and over the longest road in Canada.”可推知,作者对那些立交桥和地下通道的态度是支持的。

Period II Using language

基础巩固

- 一、1. **devote/dedicate** 2. **hunt** 3. **presentation**
4. **reserves** 5. **damage** 6. **affect** 7. **supply** 8. **adopt**
9. **reduce** 10. **release**
- 二、1. **to** devote oneself to... 为固定搭配,意为“投身于/致力于……”。
2. **hunters** 设空处在句中作主语,其前有 The 修饰,且根据语境可知,此处应用名词形式 hunter;根据谓语 lose 可知,此处应用名词复数形式。
3. **reservation** 设空处作 make 的宾语,且其前有 a 修饰,应用名词形式;结合语境可知,此处表示“预订”,故填 reservation。
4. **to** that 引导的定语从句修饰先行词 damage,关系词 that 代替先行词在从句中作宾语。此处考查固定搭配 do damage to...,意为“对……造成损害”。
5. **is affected** 分析句子结构可知,设空处在从句中作谓语,behaviour 和 affect 之间为被动关系,应用被动语态,且根据 is 可知,应用一般现在时。be affected by... 意为“被……影响”。
6. **in** in short supply 为固定搭配,意为“供应短缺”。
7. **adoption** 设空处作介词 of 的宾语,应用名词形式。
8. **reduction** 设空处作介词 to 的宾语,且其前有冠词 a 修饰,应用名词形式。
9. **from** release sb from sth 为固定搭配,意为“把某人从某事物中释放出来”。

10. **permission** 设空处作动词 ask 的宾语,应用名词形式。
- 三、1. **boiling** “leave+宾语+doing”意为“使……处于某种状态”,此处应用现在分词作宾语补足语,表示动作正在进行。
2. **locked** door 和 lock 之间为逻辑上的被动关系,故应用过去分词作宾补。
3. **taken** have sth done 意为“使某事被做”。
4. **going** the clock 和 go 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词作宾补。
5. **sing; singing** 现在分词作宾语补足语时,表示动作正在发生或进行,而动词不定式作宾语补足语时则表示动作全过程已结束。感官动词 hear 用于主动语态,后面接动词不定式作宾语补足语时要省略 to。
6. **heard** hear 与 himself 之间为逻辑上的被动关系,表示“让自己(的声音)被别人听到”,应用过去分词作宾补。
7. **pulled** house 与 pull down 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。
8. **stealing** 此处应用现在分词作宾语补足语,表示动作正在进行。
9. **stolen** steal 与 necklace 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。
10. **spoken** 此句中第二个 English 与 speak 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。

语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了探险家露西·谢泼德和她的团队穿越亚马逊的卡努库山脉的冒险经历,以及她对保护这片独特生态系统的呼吁。

1. **B** 根据第一段以及下文 deadly snakes and groups of wasps 可知,此处说的是探险家露西·谢泼德在探险过程中遇到了致命的蛇和成群的黄蜂。
2. **C** 根据上文 had to climb a tree 以及下文 a herd of wild boars 可知,此处是指露西需要爬树躲避一群野猪。
3. **A** 根据下文 the challenge in the hope of highlighting the ongoing deforestation of the Amazon and the _____ to protect wildlife areas 可知,此处说的是露西接受了挑战。
4. **A** 根据下文 to protect wildlife areas 可推知,此处说的是保护野生动物区的必要性。
5. **C** 根据下文 due to the thickness of the jungle's covering 可推知,探险队看不到阳光。
6. **D** 根据上文 Once they were left holding their backpacks to stay afloat 及下文 in the strong rapids of the river 可推知,他们的船翻了。
7. **B** 根据上文“Once they were left holding their backpacks to stay afloat as their boat _____ in the strong rapids of the



- river.”可知,他们在湍急的河流中翻船,他们只能背着背包漂浮在水面上,河流中没有地图可以参考。
8. **B** 根据上文“Once they were left holding their backpacks to stay afloat as their boat _____ in the strong rapids of the river.”可推知,他们在湍急的河流中翻船,是很危险的。
9. **C** 根据上文 Explorer Lucy Shepherd and her team completed a 253-mile walk 和 unbelievably rewarding journey 可知,此处说的是看看他们作为一个团队所取得的成就。
10. **A** 根据上文 a _____ but unbelievably rewarding journey 以及 to see what we’ve _____ together as a team 可知,作者认为他们所取得的成就是令人感到不可思议的。
11. **D** 根据下文 one of the last remaining unexplored wildernesses on Earth 可推知,此处说的是地球上剩余的一片未经探索的荒野之美。
12. **B** 根据上文“Once they were left holding their backpacks to stay afloat as their boat _____ in the strong rapids of the river.”以及 I have witnessed the _____ of one of the last remaining unexplored wildernesses on Earth 可知,此处说的是虽然他们途中遇险,但是却有幸亲眼目睹地球上剩余的一片未经探索的荒野的美景,他们认为这是一种对他们勇敢探索的奖励。
13. **A** 根据下文“growing pressures from unsustainable wildlife hunting and trapping, logging and mining, as well as forest clearing for agricultural expansion”可知,此处说的是卡努库山脉正在面临的问题。
14. **D** 根据上文“growing pressures from unsustainable wildlife hunting and trapping, logging and mining, as well as forest clearing for agricultural expansion”以及下文 this unique ecosystem 可知,此处说的是卡努库山脉面临的问题对这一独特的生态系统造成了威胁。
15. **C** 根据上文“Explorer Lucy Shepherd and her team completed a 253-mile walk across the Amazon’s Kanuku Mountains in 50 days.”以及 next journey 可知,探险家露西和她的团队是在探险,由此可推知,此处说的是她的下一个探险旅程。

Period III Developing ideas & Presenting ideas & Reflection

基础巩固

- 一、1. **amount** 2. **urge** 3. **concerned** 4. **contribute**
5. **average**

- 二、1. **majority** 根据设空处前的 The 和空后的 of 可知,此处应用名词形式。the majority of 为固定搭配,意为“大多数”。
2. **urgent** 设空处作定语,修饰名词 need,应用形容词形式。
3. **concerning** 句中已有谓语,且其与设空处之间无连词连接,故设空处应用非谓语形式;结合语境可知,此处表示“关

于”,故填 concerning。

4. **contribution(s)** 设空处作介词 for 的宾语,且其前有 his 修饰,应用名词形式。
5. **On** on average 为固定搭配,意为“平均来看”。

三、1. **six times as much/great as**

2. **three times bigger/larger than**

3. **three times the length of** 4. **on account of**

5. **take my advice into account/consideration** 或 **take account of my advice**

四、1. **which** 此处为“代词+介词+关系代词”结构引导非限制性定语从句,先行词为 plastic,指物,关系词在从句中作介词 of 的宾语,应用 which。

2. **living** 句中已有谓语动词 causes,且其与设空处之间无连词连接,故设空处应用非谓语形式;live 与其逻辑主语 animals 之间为主动关系,应用现在分词作后置定语。

3. **With** 此处为“with+宾语+宾补”复合结构,设空处位于句首,首字母需大写。

4. **It** 此处为固定句型 it+is+adj.+that...,it 作形式主语,that 从句为真正的主语;设空处位于句首,首字母需大写。

5. **an** 此处 organisation 为泛指,应用不定冠词修饰,且 organisation 的发音以元音音素开头,故填 an。

6. **has organised** 根据时间状语 Since 1986 可知,此处应用现在完成时,主语为 it,谓语应用单数形式。故填 has organised。

7. **fewer** 根据 and 前的 Less packaging 和语境可知,此处应用比较级修饰 products。

8. **is picked** 设空处在从句中作谓语,rubbish 和 pick 之间为被动关系,应用被动语态;此处主句为一般将来时,根据主将从现的原则,从句应用一般现在时表将来;主语为 rubbish,谓语应用单数形式,故填 is picked。

9. **trapped** 设空处作表语,trap 和 animals 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。

10. **impossible** 根据语境可知,此处表示“不可能的”,应用 impossible。

语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。据估计,人类每年杀死 1 亿只鲨鱼,这导致鲨鱼可能会濒临灭绝,鲨鱼对全球的生态系统有着至关重要的影响,我们应该保护鲨鱼,拒绝使用鲨鱼产品。

1. **G** 根据前文“According to one estimate, however, humans kill 100 million sharks every year.”可知,此处是指前文中提到的数字(100 million)是个警告,表明许多种类的鲨鱼可能会灭绝,G 项承接上文,符合语境。
2. **F** 根据前文“As sharks die off, the population of the animals that sharks consume will increase. This, in turn, means that the number of the creatures those animals eat will drop.”和后文

- “Fish that eat algae are also included.”可知,此处是对因鲨鱼灭绝而数量下降的生物进行说明,F项承上启下,其中的them指代前文中的creatures,符合语境。
3. **D** 根据后文“Once sharks die off, the global ecosystem will be upset, affecting all creatures including human beings.”可知,此处是指鲨鱼灭绝会影响全球的生态系统,D项是对后文的概括,符合语境。
4. **B** 根据前文“First, vitamin energy drinks and leather goods can be made from shark parts.”可知,此处是讲鲨鱼的用途,B项列举出其中一种用途,承接上文,符合语境。
5. **C** 根据前文“However, the process of getting fins is cruel. Fishermen cut the shark’s fins off and then throw the shark back into the water, still alive.”和后文“Sharks breathe by swimming, so a shark that can’t swim will die.”可知,此处是指在被切掉鱼鳍后鲨鱼会渐渐死去,C项符合语境。

单元素养检测

第一部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了伦敦一些著名的花园。

1. **D** 细节理解题。根据 Horniman Gardens 部分中的“Horniman Gardens cover 16 acres with breathtaking views of London.”以及 Chiswick Garden 部分中的 while admiring the beauty of the naturalistic landscape 可知,游客在霍尼曼花园和奇斯威花园都能欣赏美景。
2. **D** 细节理解题。根据 Kew Gardens 部分中的 get your hands dirty by trying a gardening lesson 可知,如果游客想参加手工活动,他们应该去邱园。
3. **A** 推理判断题。根据第一段中的“From a royal palace to a classical garden, we recommend great green spaces to escape the hustle and bustle of London.”可推知,文章的目的是向游客介绍伦敦著名的公园。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章通过描述作者与朋友在蒙古包住宿的经历,展现了作者对未知环境的担忧,以及朋友解决问题的方法。

4. **C** 推理判断题。根据第一段中的“I started to worry when the golf car taking me, Steve, and our suitcases stopped in the middle of the Maine forest.”可推知,作者对这次旅行感到紧张和焦虑。
5. **B** 推理判断题。根据第五段内容及第六段中的“The chair had been serving no purpose other than to keep me quiet.”可推知,史蒂夫把椅子放在门把手下面的真正原因是让作者不再担心。

6. **B** 推理判断题。根据第三段以及第四段内容可知,史蒂夫能熟练地生火,并且知道驼鹿比熊更成问题。由此可推知,他可能有在蒙古包里睡觉的经验。
7. **D** 主旨大意题。纵观全文可知,本文主要讲述了作者在蒙古包住宿时的各种担忧,如担心熊进入蒙古包、担心有人抢劫等,但最终作者安全度过了在蒙古包住宿的这一晚。由此可知,D项“The Time I Survived a Yurt”最适合作本文的标题。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了南极洲的海冰面积不断减少并创下历史新低,这引发了科学家的担忧。

8. **A** 词义猜测题。根据第一段中的“Scientists have reported that the sea ice in Antarctica is at a record low level.”以及第三段中的“Scientists have been measuring the area of the sea ice in Antarctica since 1979. For most of this time, Antarctica has seemed to be almost unaffected by the changing weather conditions experienced in other parts of the globe. That began to change around 2016.”可知,现在南极洲海冰面积创历史新低,且是从2016年开始出现了变化,说明海冰开始减少,海冰面积变得更小了。故画线词的意思是“变得更小”。
9. **B** 推理判断题。根据第五段内容可推知,作者提到1986年的记录是为了拿现在和之前的数据作对比。
10. **D** 细节理解题。根据第六段中的“One likely direct cause for the change is the rising temperatures of the world's oceans.”可知,一个可能的直接原因是全球海洋的温度上升。
11. **A** 推理判断题。根据最后一段中的“The new low record has concerned the scientists.”可推知,科学家对此非常担忧。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。科学家报告称,在世界的一些地方,过度使用土地和气候变暖正威胁着昆虫多样性。研究发现农田越多的地方,昆虫减少得越明显,这些发现引发了巨大的担忧。

12. **A** 细节理解题。根据第二段中的“... where there were more farmlands, there was a greater decrease in insects.”可知,研究发现农田越多的地方,昆虫减少得越明显。
13. **C** 推理判断题。根据第四段中的“‘Without insects, crops will die. We won't have things like strawberries. We can't feed 8 billion people.’”可推知,作者引用 Dave Goulson 的话是为了表明昆虫对人类非常重要。
14. **A** 细节理解题。根据最后一段中的“They concluded that in areas with small-scale agriculture, less temperature warming, and more natural habitats, insects only dropped by 7%, compared to the 63% decrease in areas with large-scale agriculture, more temperature warming and less natural habitats.”可知,大规模农业生产、温度的升高、栖息地数量的减少都是昆虫种群数量减少的原因。A项“传粉昆虫”不是原因。
15. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“So what can we do to

help prevent this?”可推知,接下来可能要讨论如何阻止昆虫数量下降。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国二十四节气是如何产生的及其对中国人生活的影响。

- 16. A** 根据上文“The 24 solar terms are part of the traditional Chinese calendar. The ancient Chinese people divided a year into 24 parts based on the sun’s position.”可知,设空处应承接上文,说明24个部分的每一个部分都代表一个节气,A项符合语境,且其中的Each part与上文中的parts对应。
- 17. B** 根据上文“Solar terms are instructions for agricultural production and people’s daily lives. They mark things like seasons, temperature, precipitation, growth of the crops and weather conditions.”可知,本段主要说明了节气的作用,结合上文提到它们标志着季节、温度、降水、作物生长和天气状况可知,节气对农业生产很重要,B项承接上文,符合语境。
- 18. C** 根据上文“Most of the solar terms have rich social and cultural meanings.”可知,大多数节气都有丰富的社会和文化意义;下文“The ‘Clear and Bright’ is also referred to as Tomb-Sweeping Day, when people pay respect to those they have lost.”举例说明了节气的社会和文化意义,由此可推知,设空处应该也是在对节气代表的社会和文化意义进行举例,C项符合语境。
- 19. G** 根据本段内容及上文“The tradition remains to today.”可知,本段主要讲节气的传统,并且这一传统一直延续到今天,设空处位于段尾,应继续说明其重要性,G项符合语境,且其中的it指代上文中的tradition。
- 20. E** 根据上文“It is the youth of China who can best help carry on this significant part of our culture.”可知,上文提到了年轻人可以传承文化的重要部分;下文“Many young people have already been contributing their energy and strength to it.”提到了许多年轻人已经在为此贡献了自己的精力和力量,是传承文化的一个体现,由此可推知,设空处也应是年轻人传承文化的表现,E项符合语境,且其中的Their对应上文中的the youth of China。

第二部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者通过申请宠物看护的方式获得了去夏威夷旅行的机会,在记录旅行的过程中却发现了海滩上难以忽视的塑料污染问题,于是开始从自身做起,清理海滩上的塑料垃圾,分享相关的图片,唤起人们环保的意识。

- 21. B** 根据上文By chance及下文“... a service to help look after pets when owners are away from homes. I quickly began _____ opportunities on a pet sitting website.”可知,偶然间,作者了解到宠物看护这种服务,并开始上网找机会,因

此应该是一个朋友提到了这种服务。

22. **D** 根据上文内容并结合常识可知,作者想去旅行但没钱,了解到宠物看护这种服务后,应该是开始在宠物看护网站上寻找机会。
23. **A** 根据上文“*There were only a couple of sittings available, but I tried my luck*”和下文 *landed a three-month job in a beautiful house* 可知,宠物看护机会少,而且是一种工作,因此作者需要申请来得到工作机会。
24. **C** 根据上文 *There were only a couple of sittings available* 和下文 *landed a three-month job in a beautiful house* 可知,网上只有几个看护的机会,但作者找到了一份很不错的工作,因此是幸运的。
25. **B** 根据上文 *I had always hoped to travel to Hawaii* 可知,作者一直想去夏威夷旅游,因此在夏威夷一个月后应该是很好地探索了这个旅行目的地。
26. **B** 上文提到作者对美丽的海岛印象深刻,下文描述每拍一张美丽的照片,就有十张含垃圾的照片,上下文之间为转折关系,应用 *However* 进行衔接。
27. **C** 根据上文 *for every photo of a beautiful beach there were 10 photos of rubbish* 可知,海滩上垃圾很多,由此可推知,对于作者来说,忽视这些垃圾并不容易。
28. **D** 根据常识可知,海滩上的垃圾是作者无法忽视的塑料污染问题。
29. **A** 根据上文 *So I began to share photos of the rubbish* 并结合选项可知,此处是指这些垃圾是作者看到的。
30. **C** 根据上文 *So I began to share photos of the rubbish I _____ and how much I could* 及下文 *on my daily dog walks* 可知,设空处指“我”能在遛狗时针对垃圾做的事情,故此处指作者捡起垃圾。
31. **D** 根据上文 *raise* 和下文 *highlight plastic-free travel* 可知,作者想强调无塑料旅行,因此是想提高人们的环保意识。
32. **B** 根据下文 *to adapt to more organic foods without plastic packaging* 可知,作者在适应更多没有塑料包装的有机食品,因此是改变了饮食。
33. **D** 根据下文 *to keep on going* 可知,作者想要坚持下去,因此是继续做自己能做的。
34. **D** 根据上文 *amazing* 和下文 *polluted* 可知,前后是转折的关系,应用 *but* 进行衔接。
35. **A** 根据下文 *to keep on going* 并结合选项可知,此处应是作者的目标是坚持做下去。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了一场盛大的作品展览会,展示了中国古代的许多辉煌作品,并介绍了这些作品的背后渊源。

36. **to introduce** 句中已有谓语动词 *is*, 设空处应用非谓语形式作表语, *goal* 作主语, 其表语常用不定式形式。

37. **who** 设空处引导非限制性定语从句,先行词为 Tang Yin, 指人,关系词在定语从句中作主语,应用 who 引导。
38. **recognition** 设空处作 gained 的宾语,应用名词形式。
39. **showing** 句意为:他的《函关雪霁图》,运用了非凡的技巧,展示了白雪覆盖下的高山、树木和房屋。分析句子结构可知,句中已有谓语 was made, 设空处应用非谓语形式; show 与 *Clearing After Snow on a Mountain Pass* 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。
40. **are thought** 设空处在句中作谓语,Some of the items 和 think 之间为被动关系,应用被动语态;此处陈述客观事实,应用一般现在时,且主语 Some of the items 为复数概念,谓语也应用复数,故填 are thought。
41. **an** 此处泛指“一位商朝青铜器的爱好者”,且 admirer 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an 修饰。
42. **seventh** 表示第几个世纪时,应用序数词。
43. **affected** 此处为“find+宾语+宾语补足语”复合结构, affect 与 itself(中国雕刻)之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾语补足语。
44. **amazing** 设空处作定语,修饰名词 works,应用-ing 结尾的形容词修饰。
45. **of** 此处为“be of+抽象名词”结构,相当于“be+抽象名词对应的形容词”。

第三部分 写作

第一节

【写作提示】

1. 写作要点:(1)简要说明身边的环境问题;(2)提出相应的解决办法;(3)呼吁大家保护环境。
2. 提分词句:in order to, take measures, in addition, live a(n)... life, in conclusion, which 引导的限制性定语从句(which release waste gases), “only+状语”置于句首引起的部分倒装(Only in this way can we breathe fresh air freely...), 不定式短语作目的状语(to protect our living environment)等。

【参考范文】

Please Protect Our Living Environment

With the rapid development of the economy, air pollution in our area has become one of the most serious problems nowadays. Sometimes we have to wear masks. In order to protect our living environment, we must take necessary measures.

First, go to work on foot or by bike instead of driving a car. Second, some factories which release waste gases should be closed or moved out of the city. In addition, we must plant more and more trees. Only in this way can we breathe fresh air freely and live a happy life.

In conclusion, we should advocate and practise a low-carbon



lifestyle to protect our living environment.

第二节

【写作提示】

本段材料以人物为线索展开,讲述了本不小心打碎了妈妈最喜欢的花瓶,并对妈妈撒谎说是从窗外跳进屋里的猫打碎的。妈妈并没有当众责备他,而是让他去书房,拿出装有巧克力糖的盒子,并对本进行教育的故事。文章续写第一段可展开描写妈妈奖励本巧克力糖这一做法,并描写本的反应和心理活动;续写第二段可描写本的紧张情绪和反应,引出本接下来的举动——向妈妈承认错误,并描写妈妈看到本承认错误之后的反应。

【参考范文】

The mother said, "This chocolate is a reward for your imagination: a window-opening cat!" Hearing her sincere appreciation, Ben flushed, lowered his head and said thank you in a small voice. Surprisingly, the mother took out another chocolate. "This one is for the great repair work you did to the broken vase." She also added that she was touched by how much the boy cherished the family possessions. At these remarks, Ben felt a flow of shame through his veins. The mother then calmly encouraged Ben to reward himself with more chocolates for any other strength he had shown in this event.

With some chocolates in hand, the boy's palm and forehead were sweating. After what seemed a long time, he looked up at his mother and admitted that it was not the cat but he that had broken the vase accidentally. "I'm sorry I lied to you, Mum. Please take back the chocolates." Feeling so ashamed, Ben couldn't hold back his tears. He opened his palm wide, ready to return the chocolates. To his surprise, however, his mother placed the whole box of chocolates in his hand, smiling, "Honesty deserves the best reward, my dear."