



Unit 5 On the road

Period I Starting out & Understanding ideas

基础巩固

- 一、1. **quit** 2. **previous** 3. **destination** 4. **gallery**
5. **quest**

- 二、1. **arguing** quit doing sth 为固定搭配,意为“停止做某事”。
2. **quitting** 句中已有谓语 has increased,且与设空处之间无连词连接,故设空处应用非谓语动词形式;quit 和其逻辑主语 people 之间为主动关系,应用现在分词形式作后置定语。
3. **to** previous to... 为固定搭配,意为“在……以前”。
4. **previously** 设空处修饰谓语 was employed,应用副词形式。
5. **learning** when it comes to... 为固定结构,意为“说到……;在……方面”,其中 to 是介词,其后应接动名词作宾语。

- 三、1. **as** regard... as... 为固定搭配,意为“把……看作……”。
2. **to take** pay sb to do sth 为固定搭配,意为“花钱雇某人做某事”。
3. **following** 句中已有谓语动词 have,且与设空处之间无连词连接,设空处应用非谓语动词形式;follow 和 fans 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。
4. **with** fall in love with... 为固定搭配,意为“爱上……”。
5. **photographs** 设空处前有 my favourite 修饰,应用名词形式;根据语境可知,此处指的是“照片”;根据设空处前的 Some of 和设空处后的 were 可知,应用 photograph 的复数形式。
6. **description** beyond 为介词,设空处应用名词形式作宾语;beyond description 为固定搭配,意为“无法形容;难以描述”。
7. **in** in particular 为固定搭配,意为“尤其;特别”。
8. **to get** 此处为不定式短语作后置定语,修饰 opportunity。
9. **environmental** 设空处在句中作定语,修饰名词 issues,应用形容词形式。
10. **solution** 根据设空处前的 of the 可知,此处应用名词形式。

语篇提升—阅读理解

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了在瑞典旅游的四天行程。

1. **A** 细节理解题。根据 Day 1 Arrival in Kiruna 部分中的“On arrival at Kiruna Airport, you can catch the express train to the Icehotel”可知,游客被建议在着陆后乘坐火车去冰雪酒店。
2. **D** 细节理解题。根据 Day 2 Fishing Tour and Northern Lights Photography 部分中的“Sweden is definitely one of the best

places to see the northern lights from September to April of the following year.”可知,9月到次年4月可以在瑞典观赏北极光。

3. **D** 细节理解题。根据 Day 3 River Rafting and Ice Sculpting 部分中的“It should be registered beforehand.”可知,游客需要提前报名冰雕课。

Period II Using language

基础巩固

一、1. **aboard** 2. **budget** 3. **credit** 4. **engage**

5. **landscape**

二、1. **on** on a tight budget 为固定搭配,意为“预算紧张的;经济拮据的”。

2. **has budgeted** 根据时间状语 since September 可知,此处应用现在完成时,且主语为单数概念,谓语应用单数形式。

3. **to** to one's credit 为固定搭配,意为“某人值得赞扬/钦佩”。

4. **Engaged** be engaged in sth 为固定搭配,意为“忙于某事”,此处为形容词短语作状语,省略了 be 动词。

5. **engagement** 设空处作介词 as 的宾语,且其前有 an 修饰,应用名词形式。

三、1. **Without doubt** 2. **There is no doubt that**

3. **doubt whether/if she will accept**

4. **There is some doubt whether** 5. **is in doubt**

四、1. **ranging** 2. **changing** 3. **causing** 4. **dating**

5. **growing**

语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者十几岁时和一些朋友去佛蒙特州的基灵顿旅行的难忘经历。

1. **B** 根据上文提及的作者几年前的旅行及下文“I came from the city where traffic, buildings, and a fast pace of life were all I _____”可知,那时,作者来自城市,只了解城市的交通、建筑和快节奏的生活。

2. **D** 根据上文“where traffic, buildings, and a fast pace of life were all”可推知,此处应表示作者生活的那座城市的交通、建筑和快节奏的生活是作者所知道的一切。

3. **A** 根据上文 I had never been to Vermont before 可知,作者从没去过佛蒙特州,由此可推知,此处应表示作者要去体验一些不同的东西。

4. **A** 根据下文 it wasn't until sometime after dinner 以及 When we finally arrived at the hotel 可知,此处应表示作者和朋友们离开城市,出发前往基灵顿。

5. **D** 根据下文 as we drove up and down the hills 可知,作者和朋友们是开车前往基灵顿,此处应指驾车路程。

6. **C** 根据下文 because it was so dark and snowy 可知,此处应表示当我们接近目的地时,天开始下雪了。
7. **A** 根据下文 as we drove up and down the hills in stormy conditions 可推知,在有暴风雪的情况下开车上下山坡,作者应该是担心的。
8. **C** 根据下文 because it was so dark and snowy 可知,因为天太黑了,还下着雪,作者没有注意到周围的环境,下文与上文之间为因果关系。
9. **B** 根据上文 When we finally arrived at the hotel 以及 I was thankful 可知,此处应表示作者很感激他们安全到达了那里。make it 为固定搭配,意为“成功抵达”。
10. **D** 根据下文 the sun was shining through the curtains 可知,阳光透过窗帘照了进来,这应是作者第二天早上醒来时看到的景象。
11. **B** 根据上文 because it was so dark and snowy 中的 dark 和设空句中的 it was now all sunshine 可推知,此处应表示前一天晚上在黑暗中开车,前后形成对比。
12. **C** 根据上文“When I opened the curtains, I was shocked.”以及下文 see such a beautiful mountain right in front of me 可知,此处应表示作者从来没有想到会看到这么美丽的山。
13. **D** 根据下文 by the beauty of nature 可知,此处应表示作者被大自然的美丽所吸引。
14. **B** 根据上文“Years later, I am enjoying nature even more.”以及设空句中的 I admire and appreciate it 可知,此处应表示多年后作者更加享受大自然并以一种全新的方式欣赏它。
15. **C** 根据上文“I admire and appreciate it in a whole _____ way.”以及下文 instead of being afraid of them 可推知,此处应表示作者在学会欣赏大自然后,不再害怕昆虫这类吓人的东西,反而觉得它们很神奇。

Period III Developing ideas & Presenting ideas & Reflection

基础巩固

- 一、1. **mass** 2. **continent** 3. **vehicles** 4. **soccer** 5. **deer**
- 二、1. **masses** masses of 为固定搭配,意为“大量;许多”,相当于 a mass of。
2. **massive** 设空处修饰名词 discount,表示“巨大的”,应用形容词形式。
3. **where** 设空处引导定语从句,先行词为 a long race,关系词在从句中作地点状语,应用 where 引导。
4. **that/who** 去掉 It is 和设空处后,剩下的部分结构和句意均完整,故此句为强调句,强调部分为 our parents,指人,故填 that/who。
5. **that** 去掉 It was 和设空处后,剩下的部分结构和句意均完

整,故此句为强调句,强调部分为时间状语 after he got what he had desired,故填 that。

- 三、1. **Seated** 句子主干成分完整,设空处作句子的状语,补充说明主语 this symbolic building 的状态,seat 和 this symbolic building 是逻辑上的被动关系,应用 seat 的过去分词形式,且设空处位于句首,首字母需大写。故填 Seated。
2. **greatest** 根据 one of the 和 landmarks 可知,此处为固定结构“one of the+形容词最高级+可数名词复数”,表示“最……的……之一”,设空处应用 great 的最高级形式。
3. **how** 设空处引导宾语从句,作 tell 的宾语,结合后文具体的故事内容可知,从句中缺少方式状语,表示“怎样”,应用连接副词 how 引导。
4. **an** 根据语境可知,设空处表示泛指,意为“一个,一位”,应用不定冠词,且 immortal 的发音以元音音素开头,应用 an。
5. **offered** 分析句子可知,设空处作句子的谓语,结合语境可知,此处叙述过去发生的事情,应用一般过去时。
6. **warmth** 设空处作介词 with 的宾语,且被 the same 修饰,应用名词形式。
7. **Surprisingly** 分析句子可知,设空处修饰整个句子,应用副词形式作状语,且设空处位于句首,首字母需大写。
8. **so** 根据 much business to Xin that 可知,此处为 so... that... 引导的结果状语从句,表示“如此……以至于……”。
9. **later** 此处承接前文的叙事时间线,表示“后来”,故填 later。
10. **To honour** 句子主干成分完整,设空处表目的,应用不定式作目的状语;设空处位于句首,首字母需大写。故填 To honour。

语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了独自旅行时制订合适的计划并做好适当准备的建议。

1. **D** 根据前文可知,如果没有适当的准备,独自旅行会很危险;而后文 you can make excellent memories carry with you forever 表明独自旅行也可以有美好回忆,由此可推知,设空处应提出与上文相反的条件,即做好适当的准备。D 项“对任何事情都有正确的计划和准备”承上启下,符合语境,其中的 preparation 为原词复现。
2. **A** 根据前文“Take time to research the best transportation to your destination.”和后文 make sure you know how to get to your accommodations 可知,设空处应与地点或交通相关。A 项“一旦你到达机场或车站”符合语境。
3. **G** 根据前文“Book your accommodations ahead of time. Before you get there, make sure you know where you'll be sleeping every night.”可知,作者建议提前预订住宿。G 项“提前预订住宿可以帮助你避免高昂的费用”解释这样做的好处,符合语境。
4. **E** 根据后文 study key phrases and the correct pronunciations

及常识可知,独自旅行时若需要学习一些语言方面的知识,应该是出国旅行。E项“如果你要去一个讲外语的国家”符合语境。

5. **C** 根据文章结构可知,设空处位于段首,应为段落主旨句。根据后文内容可知,本段主要表明独自旅行时应和他人保持联络。C项“与你信任的人分享你的日程安排”符合语境,契合后文内容,其中的 someone that you trust 和后文的 a friend or a family member 相呼应。

单元素养检测

第一部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了圣克鲁斯县的几个旅游景点的相关信息及游玩时的注意事项。

1. **B** 推理判断题。根据“California King Tides Are Coming!”部分中的 these impressive tides 和“These naturally occurring and predictable events happen when the highest and lowest tides hit our shores and create an even more dramatic coastline.”可推知, California King Tides 是非常壮观的。
2. **D** 细节理解题。根据“Winter Wildlife Getaway!”部分中的“Migrating whales and many special birds make December and January the perfect time for a wildlife adventure.”可知,12月和1月,即冬天是在圣克鲁斯县观看野生动物的最好的季节。
3. **C** 细节理解题。根据文章最后一段中的“Even if you think you're saving a fish that appears to be pushed out of water, it's best to leave it be. The tide will finally return it.”可知,如果看到潮水形成的水洼里有鱼,尽量不要去管,涨潮之后它们就会回归大海。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者决定关闭律师事务所去环游世界一事以及之后在旅途中的所见所闻及感悟。

4. **C** 词义猜测题。根据第一段内容可知,作者打算不坐飞机环游世界,这是一个疯狂的计划。由此可推知,画线词意为“疯狂的”。
5. **C** 细节理解题。根据第三段中的 travelling overland was the most amazing way to truly understand the immensity of our wonderful planet 可知,不坐飞机环游世界的好处是可以更好地欣赏世界。
6. **A** 推理判断题。根据第四段内容和第五段中的 finish my round-the-world adventure 并结合作者孤身一人不坐飞机环游世界可推知,作者喜欢冒险。
7. **A** 推理判断题。根据最后一段作者对这次旅行的描述可推知,作者认为他的环球旅行是具有挑战性但令人满意的。

C

【语篇导读】本文是一篇议论文,主要论述了成功是一种选择,而不是单纯靠机遇。我们要对自己思考后作出的选择负责,也要对自己生活的方方面面负责,这样,我们才会离成功更进一步。

- 8. A** 推理判断题。根据文章第三段中的“People with low self-confidence are people who do not believe that they have any power, or responsibility for their lives. They are always victims. They are leaves tossed by the winds of chance blown about with any sudden change in the weather.”可推知,把缺乏自信的人比作树叶是因为他们不相信自己有能力 and 责任控制自己的人生,就像随风摇摆的树叶。
- 9. A** 细节理解题。根据文章第四段中的“Failures think that everything happens by accident and chance.”可知,失败者认为每件事的发生都是偶然和随机的,即他们把失败归结于运气不好。
- 10. B** 推理判断题。根据第五段内容可知,任何事物的发生都有原因,我们要对自己的选择负责,我们的成功取决于我们的自信程度。由此可推知,成功绝非偶然,而是取决于我们对待事物的态度。
- 11. D** 推理判断题。根据最后一段内容可推知,本段是作者对论点的总结,说明我们要取得成功,就要对生活的各个方面负责。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了 ChatGPT 的工作原理和特点,以及它对学生学习方式和教师教学方式的影响,并探讨了它在教育中的利与弊。

- 12. C** 推理判断题。根据第一段内容可推知,第一段中提到帕科内使用 ChatGPT 辅助教学,是为了引出本文的话题“ChatGPT”。
- 13. B** 主旨大意题。根据第二段中的“When asked a question online, the chatbot will produce an answer that reads like an essay... end up closer together in this map.”可知,第二段主要介绍了 ChatGPT 如何用语言模型预测句子或短语,由此可推知,第二段主要讲的是 ChatGPT 的工作方式和原理。
- 14. B** 推理判断题。根据第三段中的“Some school areas have banned ChatGPT. Teachers are frightened because they see it as a cheating tool. Randi Weingarte, the president of the American Federation of Teachers, says it is to English and to writing what the calculator is to math.”可推知,美国教师联盟主席兰迪·温加特对 ChatGPT 的运用充满担忧,因为他觉得这是一种作弊工具。
- 15. A** 主旨大意题。文章主要介绍了 ChatGPT 对教育的影响并探讨了它在教育中的利与弊。所以“ChatGPT—Friend or Enemy?”最适合作本文的标题。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了了解其他文化的一些方法。

- 16. C** 上文“People often use the term to refer to things like food, holidays, clothing and music.”举例说明了人们通常认为的文化所包含的内容,下文“Religion, customs, beliefs and values are also part of your culture.”说明文化还包括其他更深层次的方面,设空处应衔接上下文,从文化的表层内容转到更深层次的方面。C项“But it also goes much deeper than that.”承上启下,符合语境。
- 17. E** 下文举例说明了了解别国文化的具体方式,E项“There are many ways to understand other people’s cultures.”引出下文,说明具体的了解别国文化的方法,符合语境。
- 18. B** 上文假设你遇到了来自不同文化背景的人,下文“Get to know his/her families and see how their customs and traditions differ from yours.”表示要深入了解对方的家庭及习俗,设空处应说明遇到来自其他文化的人时所采取的行动,在采取这一行动后才能够深入了解对方的情况。B项“Make friends with him/her.”承上启下,符合语境。
- 19. G** 根据本段内容可知,本段主要介绍了了解其他文化的方式。G项“Besides, you can also watch movies to learn more about a culture.”衔接上文,说明除了阅读,看电影也是了解其他文化的方式,符合语境。
- 20. D** 根据下文内容可知,本段主要说明了要尊重文化差异,D项“Differences between us are what make life so amazing.”点明文化差异的重要性,引出下文对尊重文化差异的具体行动的介绍,符合语境。

第二部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了一对东西方结合的夫妇带着两个孩子在世界各地旅行,让他们在真正的旅行中接受考验,为他们提供了独特的个人成长环境,这些经历塑造了两个孩子的性格,影响了他们的专业选择和兴趣爱好,让他们受益匪浅。

- 21. B** 根据上文 Peterson Simon and his wife Li Jing have travelled across the globe by the back paths 可知,夫妻两人在世界各地旅行,由此可推知,他们的孩子和其他孩子不同,个人成长环境是独特的。
- 22. D** 根据下文 Most of their trips 可知,夫妻两人是在小儿子还很小的时候就开始旅行了。
- 23. B** 根据上文 Peterson Simon and his wife Li Jing have travelled across the globe by the back paths 可知,夫妻两人走过世界各地的乡间小路,因此旅行的地方并非旅游指南上推荐的热门景点。hot spots 为固定表达,意为“热门景点”。

24. **A** 根据上文“Real travel may be hard, uncertain”可推知,设空处应与空前的 hard 和 uncertain 并列, challenging 符合语境。
25. **C** 根据下文 out of the classroom 以及夫妻两人让孩子在旅行的过程中体验更为广大的世界并做各种任务可推知,西蒙非常重视的是课堂外的学习。
26. **C** 根据上文 children might score well on school tests 和下文“that experience of the world outside, with different languages, political structures, and religious beliefs, is the real _____ ground”可推知,此处语义有转折,突出对外面的世界的体验的重要性,应用 but 连接上下文。
27. **A** 根据上文 there's a feel-good factor when you pass a test of some kind 可知,西蒙认为真正的旅行能够考验人,再结合上文 children might score well on school tests 可推知,此处是把课堂外的经历和课堂内的测试作比较,说明前者对孩子来说才是真正的试验场。testing ground 为固定表达,意为“试验场”。
28. **D** 根据夫妻两人带着孩子在世界各地旅行的情境可推知,两个孩子不必承受在学校考试中好好表现的压力。
29. **A** 根据下文“Li asked her sons to write travel diaries, collect tickets, _____ maps and summarise travel tips.”可知,母亲李静会让孩子们在旅行中做各种任务,因此他们虽然没有考试压力,但在旅途中也有“家庭作业”。
30. **B** 根据上文“write travel diaries, collect tickets”和下文 summarise travel tips 可知,母亲李静布置的任务都是在一段旅行结束后进行归纳和总结,因此此处应是画旅行地的地图。
31. **D** 根据表示让步关系的 though 以及下文 improve test scores 和 will benefit them in later life 可推知,此处是描述这种习惯的长远作用,虽然不能直接提高考试成绩,但是对以后的生活有益。
32. **C** 根据下文“One _____ world history, the other international relations.”可推知,这些经历影响了两个孩子大学专业的选择。
33. **A** 根据上文 their chosen study at university 和下文 world history 和 international relations 可推知,在大学阶段,两个孩子分别开始了这两个专业的学习。
34. **B** 根据下文“They are now planning to follow in their father's footsteps with a new 4,500-km hike on the Great Wall.”可知,两人计划追随父亲的脚步,在长城上进行徒步旅行,由此可推知,此处应表示两人都对历史古迹感兴趣。
35. **C** 根据上文叙述的夫妻两人带着两个孩子在世界各地旅行,让他们在真正的旅行中接受考验、做各种任务可推知,吉米认为父母是把世界看作一个大教室,让他们学习更广泛的东西。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了竹子在中外历史上

所起的重要作用。

36. daily 设空处修饰后面的名词 lives, 应用形容词作定语。

37. application 设空处前有定冠词 The 修饰, 且其后有介词 of, 应用名词形式。

38. led 句意为: 公元前 251 年, 四川的李冰带领当地人民建造了都江堰, 这是世界上第一个灌溉网络, 竹子在其中发挥了重要作用。根据时间状语 In 251 BC 可知, 此处应用一般过去时, lead 的过去式是 led。

39. an play an important role in... 为固定短语, 意为“在……中起重要作用”。

40. made be made of... 为固定搭配, 意为“由……制成”。

41. successfully 设空处修饰谓语动词 sank, 应用副词形式。

42. until/till 句意为: 这项技术直到 19 世纪才传到欧洲, 正是利用这项技术, 美国人于 1859 年在宾夕法尼亚州钻出了第一口油井。not... until/till... 为固定用法, 意为“直到……才……”。

43. gentlemen 根据常识可知, 竹子是梅兰竹菊“四君子”之一, 根据前面的 four 可知, 此处应用名词复数形式。

44. to be related to... 为固定搭配, 意为“与……相关”。

45. facing 句意为: 竹文化有助于鼓励人们在遇到困难时坚持下去。分析句子结构可知, 设空处应填非谓语动词和 when 一起构成时间状语, face 和逻辑主语 people 之间为主动关系, 应用现在分词形式, 故填 facing。

第三部分 写作

第一节

【写作提示】

1. 写作要点: (1) 打招呼并表明写作目的; (2) 讲述旅行计划, 包括交通方式、行程安排等; (3) 期待回复。
2. 提分词句: be excited about, look forward to, that 引导的宾语从句 (that you are interested in my travel plans for the summer vacation), 省略了关系代词的定语从句 (we will visit), which 引导的非限制性定语从句 (which is a famous palace complex in the Ming and Qing dynasties and... history), 过去分词短语作后置定语 (interested in Chinese culture and history)。

【参考范文】

Dear Peter,

I am so glad to receive your letter and learn that you are interested in my travel plans for the summer vacation. I am planning a trip to Beijing with my friends and we are all very excited about it.

We will go to Beijing by train. It's a long journey but it will be worth it when we get there. One of the places we will visit is the Forbidden City, which is a famous palace complex in the Ming and Qing dynasties and is a must-see for anyone interested in Chinese culture and history. Another highlight of our trip will be hiking along the Great Wall. Lastly, we will visit the Laoshe Tea House

and enjoy traditional Chinese tea and performances.

I hope I have given you a good idea of our travel plans. I look forward to hearing from you soon.

Yours,

Li Hua

第二节

【写作提示】

所给材料讲述了单身父亲蒂姆和他的女儿霍普和汉娜的故事。他们家庭生活困难,但是蒂姆的女儿们非常聪明美丽,尽管没有钱,她们也从不抱怨或索要家庭负担不起的东西。当霍普 10 岁和汉娜 8 岁的时候,她们想给父亲送一件圣诞礼物,想到父亲喜欢《国家地理》杂志,她们打算买一本。为此,她们决定做兼职赚钱。文章续写第一段可描写霍普和汉娜寻找兼职工作的过程;续写第二段可描写霍普和汉娜买下杂志送给父亲的情节。

【参考范文】

The next morning, Hope and Hannah walked around the neighbourhood to look for possible part-time jobs. They went from door to door. When seeing each neighbour, they briefly talked about their wish. Touched by their wish, the nice neighbours offered them simple jobs, like regularly watering their flowers and walking their dogs. Hope and Hannah excitedly accepted all the work and then devoted themselves to it. Although the work wasn't that easy, they continued doing it without complaining. When Christmas approached, they found they had saved enough money.

With the money, Hope and Hannah rushed to a nearby bookstore. Looking at the magazines, they were excited and picked up the latest. Then, they had the magazine wrapped tightly in beautiful paper. When Christmas arrived, Hope and Hannah proudly handed the gift to their dad, and he was surprised. When Tim found what was inside, he was so moved and gave each of them a big hug. Although he was poor, he felt he was one of the richest fathers in the world.