四川省成都市2024-2025学年八年级上学期期末道德与法治试题

一、单选题（本大题共15小题）

1．马克思说，人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。对此理解正确的是（   ）

①社会是个人的有机组成部分

②人的身份是在社会关系中确立的

③我们每个人都是社会的一员

④人们在社会交往中形成社会关系

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

2．2024年12月5日是第39个国际志愿者日，简阳市共青团组织志愿者走进社区街道、走上交通路口，帮助老人学习使用智能手机,协助交警维持交通秩序。志愿者的行为（   ）

①有助于在社会实践中养成亲社会行为

②履行了法定义务，获得了社会赞誉

③有助于在奉献社会中实现人生的价值

④承担了社会责任，获得了物质回报

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

3．习近平主席在谈到互联网时曾经有一个生动的比喻：“用得好，它是阿里巴巴的宝库，里面有取之不尽的宝物，它是潘多拉的魔盒，给人类自己带来无尽的伤害。”这说明（   ）

①网络是一把双刃剑

②网络为经济发展注入活力

③网络丰富日常生活

④我们要学会合理利用网络

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

4．日常生活中，“遵警不遵法”的现象时有发生。无论车辆还是行人，有交警、有监控的时候就严格守法，下列说法正确的是（   ）

①没有交警意味着该区域较为安全

②遵守规则既需要他律又需要自律

③这种违法行为应当受到刑罚处罚

④应开展多种形式的交通普法宣传

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

5．巴黎奥运会记录下了一幕幕暖心的画面：樊振东为表尊重对手，特地绕圈握手后再登领奖台；巴西选手安德拉德踏上最高领奖台，亚军拜尔斯与季军切尔斯一起以“膜拜”的姿态向贫民窟女孩到奥运女王的她致意……这些画面生动诠释了（   ）

①竞技与友谊并重，对手亦可共同成长

②尊重他人体现个人良好修养

③尊重是交往起点，旨在得到他人赞美

④尊重他人定能消除所有隔阂

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

6．“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨。长城万里今犹在，不见当年秦始皇”，六尺巷的主人公张英在写给子孙的家训《聪训斋语》中有一段话：“余曾署刑部事五十日，见天下大讼大狱多从极小事起”。“让墙”事小意重大，小巷虽窄道理宽，下列对这则材料论述正确的是（   ）

①礼让促进社会和谐

②礼让是沟通人与人情感的桥梁

③礼让体现国家形象

④礼让要发现他人的潜质和特长

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

7．社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准，诚信是其中公民个人层面的价值准则之一。下列有关诚信的说法正确的有（   ）

①诚信促进社会文明、国家兴旺

②诚信是一个人的安身立命之本

③珍惜个人诚信记录，营造社会诚信环境

④诚信仅是道德问题，不需承担法律责任

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

近日，广州市中级人民法院审结一起名誉权纠纷案件，判决在微信朋友圈发布侮辱、诋毁同事信息的被告删除朋友圈、赔礼道歉，完成下面小题。

8．上述材料中被告的行为（   ）

A．属于行政违法，受到了行政处罚

B．属于民事违法，受到了行政处罚

C．属于民事违法，承担了民事责任

D．属于刑事违法，受到了刑罚处罚

9．上述材料给我们的启示是（   ）

①树立法治意识，自觉遵章守法

②不犯罪就不会有不良影响

③做到严格执法，杜绝民事侵权

④不违法是人们行为的底线

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

10．上海市民柴先生为救助老人致自己腿部受伤，相关部门拟对柴先生颁发“见义勇为”荣誉证书，但老人却拒绝对救助情况进行确认。柴先生愤而将老人诉至法院，上海铁路运输法院判决老人补偿柴先生7000元。该判决（   ）

A．明确了见义勇为是我们必须承担的责任

B．用法治力量为好人的行为提供坚强保障

C．说明了承担社会责任的目的是获得回报

D．启示我们在维权之时只有诉讼这一途径

11．某校八年级（8）班的同学开展了“承担责任”为主题的交流活动。下列同学的观点中，你认同的有（   ）

①同学甲：我们每个人都扮演着相同的角色，承担着相同的责任

②同学乙：每个人都要各尽其责，各司其职，社会才能和谐美好

③同学丙：承担责任只需我们有责任心，与我们的能力大小无关

④同学丁：我们应该对他人负责，在辛苦付出中体验快乐和幸福

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

12．国家发展、社会进步，离不开我们每个人的努力。关爱他人、服务社会，不是远离现实的高谈阔论，而是平凡生活中的实际行动。下列符合上述观点的行为有（   ）

①积极参加公益活动，传递温暖力量

②主动扶起倒地的共享单车

③给予他人物质帮助，精神无关紧要

④自觉捡起校园地面的垃圾

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

13．国家安全利益是国家的最高利益，但威胁国家安全的事件时有发生——间谍化身网恋女友要挟工程师泄密；物色贫困学子渗透策反，我们（   ）

①只要心怀爱国之情，就不会做出危害国家的事情

②要激发自身爱国热情，合法有序地表达爱国情感

③无论何时都应放弃个人利益，坚定维护国家利益

④要把国家利益放在第一位，着眼长远、顾全大局

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

14．高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，高水平安全是全面建设社会主义现代化国家的根本条件，高水平安全是高质量发展的条件和保障。下列有关国家安全的说法有误的是（   ）

A．国家安全是推动国家生存和发展的重要保障

B．国家安全是实现高质量发展和中国梦的目的

C．我国要统筹发展与安全，实现两者良性互动

D．公民可以多种方式为维护国家安全贡献力量

15．《中华人民共和国国家安全法》第十四条规定，每年4月15日为全民国家安全教育日。此举意在（   ）

①推动社会形成维护国家安全的合力

②增强公民国家安全意识

③保证全民都成为国家安全的守护者

④帮助人们认清安全形势

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

16．随着乡村振兴的持续推进，“新农人”群体也开始涌现。“新农人”指那些运用现代科技知识，从事农业生产经营或服务，从事农业生产经营或服务，推动农业农村现代化的新型职业农民。他们有知识、有抱负，愿意扎根乡村、潜心农业，是乡村振兴的一股“活水”。这则材料给予我们的启示是（   ）

①国家发展离不开中国人民的实干精神和辛勤劳动

②天下兴亡、匹夫有责，少年要自觉担负时代使命

③劳动是财富源泉，努力学习旨在让自己享受生活

④我们要认真学习农业知识，加入“新农人”群体

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

二、分析说明题（本大题共3小题）

17．阅读材料，回答问题。

生活处处有规则。“红灯停绿灯行”是车辆和行人需要遵守的规则；“观棋不语真君子，落子无悔大丈夫”是观棋者和下棋者需要遵守的规则，严格执法”是公民和执法者需要遵守的规则……正是有了这些方方面面的规则，我们的社会才能正常运行

阅读材料，运用《社会生活离不开规则》的相关知识，谈谈规则对社会秩序和公民自由的作用。

18．阅读材料，回答问题。

2023年12月，根据农业农村部门通报线索，绥化市公安机关侦破一起生产、销售伪劣种子案，犯罪嫌疑人刘某某购买假种子，经加工处理后，冒充成热销品牌的水稻种子向农户销售，造成损失2500余万元。2024年6月，以生产、销售伪劣种子罪判处有期徒刑十三年六个月并处罚金。

(1)阅读材料，判断刘某某的行为属于哪一类违法行为？请简述你的判断依据。

(2)作为青少年，我们应该如何加强自我防范，远离违法犯罪？

19．阅读材料，回答问题。

习近平总书记指出，“探索浩瀚宇宙，发展航天事业，是我们不懈追求的航天梦”“航天梦是强国梦的重要组成部分”。近年来，我国航天发射捷报频传，探月工程屡立新功……航天强国建设步履铿锵。

全国政协委员、中国航天科技集团五院党委原书记赵小津说：“在建设空间站的过程中，工程团队以爱国为底色，始终坚持国家利益至上，顽强拼搏、精心组织，确保中国空间站如期建成、在轨安全高效运行。”

新时代呼唤新担当，新时代要有新作为。奋斗的道路不会一帆风顺，青少年要从中汲取奋进力量，为实现强国梦和复兴梦贡献自己的智慧和力量。

(1)阅读材料，运用《勇担社会责任》的相关知识，谈谈新时代青少年应如何强化责任担当。

(2)阅读材料，《运用国家利益至上》的相关知识，说说航天工程团队“以爱国为底色，始终坚持国家利益至上”的缘由。

(3)维护国家利益是每一位公民的法定义务。请你说一说在日常生活中，我们有哪些维护国家利益的行为。

参考答案

1．【答案】D

【详解】本题考查个人与社会的关系。

②③④：题干中指出马克思说，人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。这体现的是人的身份是在社会关系中确立的，我们每个人都是社会的一员，人们在社会交往中形成社会关系，故②③④正确；

①：个人是社会的有机组成部分。故①说法错误；

故本题选D。

2．【答案】A

【详解】本题考查养成亲社会行为、奉献社会的要求。

①：简阳市共青团组织志愿者走进社区街道、走上交通路口，帮助老人学习使用智能手机，协助交警维持交通秩序志愿者的行动有助于在社会实践中养成亲社会行为，故①符合题意；

②：志愿者的行动履行了道德义务，不是法定义务，故②说法错误；

③：简阳市共青团组织志愿者走进社区街道、走上交通路口，帮助老人学习使用智能手机，协助交警维持交通秩序志愿者的行动有助于在奉献社会中实现人生的价值，故③说法正确；

④：志愿者的行动承担了社会责任，获得了精神回报，不是物质回报，故④说法错误；

故本题选A。

3．【答案】B

【详解】本题考查合理利用网络。

①④：互联网用得好，它是阿里巴巴的宝库，里面有取之不尽的宝物；用不好，它是潘多拉的魔盒，给人类自己带来无尽的伤害。这一比喻告诉人们网络是一把双刃剑，我们要学会合理利用网络，故①④符合题意；

②③：说法正确，题文中未体现网络为经济发展注入活力，网络丰富日常生活，故②③不符合题意；

故本题选B。

4．【答案】C

【详解】本题考查遵守规则。

②④：题文中，“遵警不遵法”的现象时有发生，说明部分人缺乏规则意识，因此，无论车辆还是行人，都应自觉遵守规则，认识到遵守规则既需要他律又需要自律，同时应开展多种形式的交通普法宣传，增强人们的规则意识，故②④说法正确；

①：没有交警并不意味着该区域较为安全，故①说法错误；

③：这种违法行为应当受到相应的法律处罚，构成犯罪的要受刑罚处罚，故③说法错误；

故本题选C。

5．【答案】A

【详解】本题考查尊重他人的重要性。

①②：结合题干材料分析，这些美好的画面生动诠释了竞技与友谊并重，对手亦可共同成长，尊重他人体现个人良好修养等，所以①②说法正确；

③：尊重并不是为了得到他人的赞美，故③说法错误；

④：“定能消除所有隔阂”说法过于绝对。尊重他人有利于消除隔阂，故④说法错误；

故本题选A。

6．【答案】A

【详解】本题考查文明有礼的意义。

①②：结合题干材料分析，这段材料体现了礼让促进社会和谐，礼让是沟通人与人情感的桥梁，故①②符合题意

③：题干未涉及礼让体现国家形象，故③不符合题意；

④：礼让与发现他人的潜质和特长无关。故④说法错误；

故本题选A。

7．【答案】A

【详解】本题考查对诚信的认识。

①②③：依据教材知识，结合题文内容可知，诚信促进社会文明、国家兴旺，诚信是一个人的安身立命之本，珍惜个人诚信记录，营造社会诚信环境，故①②③说法正确；

④：依据教材知识可知，诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容，是中华民族传统美德，诚信也是一项民法原则，故④说法错误；

故本题选A。

【答案】8．C 9．B

【解析】8．本题考查违法行为。

C：题干中的名誉权纠纷案件，侵犯他人的合法权益，属于民事违法，承担了民事责任，故C符合题意；

A：题干是民事违法行为，未体现行政违法行为，故A不符合题意；

B：违反民事违法行为需要承担民事责任，故B说法错误；

D：题干是民事违法行为，未体现刑事违法行为，故D不符合题意；

故本题选C。

9．本题考查遵章守法的要求。

①④：题干中的违法行为受到了依法处罚，这启示我们树立法治意识，自觉遵章守法。不违法是人们行为的底线，故①④符合题意；

②：不犯罪并不意味着不会有不良影响，一般违法行为同样会对他人、社会造成不良影响，自己也会承担相应法律责任，故②说法错误；

③：严格执法的主体是执法机关，而不是普通公民，普通公民无法做到严格执法，且 “杜绝” 一词过于绝对，故③说法错误；

故本题选B。

10．【答案】B

【详解】本题考查依法求助。

B：题干中柴先生的合法权益受到侵犯，上海铁路运输法院的判决，体现了法律保护公民的合法权益，用法治力量为好人的行为提供坚强保障，故B说法正确；

A：见义勇为不是我们必须承担的责任，故A说法错误；

C：承担责任不是为了获得回报，故C说法错误；

D：维权还有协商，调解、仲裁等非诉讼途径。故D说法错误；

故本题选B。

11．【答案】D

【详解】本题考查承担责任的相关知识。

②④：依据教材知识，每个人都要各尽其责，各司其职，社会才能和谐美好；我们应该对他人负责，在辛苦付出中体验快乐和幸福，故②④符合题意；

①：我们每个人都扮演着不同的角色，承担着不同的责任，故①说法错误；

③：承担责任不仅需我们有责任心，与我们的能力大小也是有关的，故③说法错误；

故本题选D。

12．【答案】B

【详解】本题考查关爱他人、服务社会。

①②④：题干中指出国家发展、社会进步，离不开我们每个人的努力。分析选项，有积极参加公益活动，传递温暖力量、主动扶起倒地的共享单车、自觉捡起校园地面的垃圾，都属于平凡生活中的实际行动，故①②④符合题意；

③：给予他人物质帮助，也要给予他人精神上的支持，故③说法错误；

故本题选B。

13．【答案】C

【详解】本题考查维护国家利益。

②④：依据教材知识，结合题文内容可知，维护国家利益要激发自身爱国热情，合法有序地表达爱国情感，同时要把国家利益放在第一位，着眼长远、顾全大局，故②④说法正确；

①：“只要……就”说法太过绝对，不仅要心怀爱国之情，还要主动捍卫国家利益，故①说法错误；

③：“无论何时”说法错误，为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命，故③说法错误；

故本题选C。

14．【答案】B

【详解】本题考查国家安全的重要性、维护国家安全的做法。

ACD：依据教材知识，国家安全与我们的生活息息相关，关系着整个国家和民族的生死存亡，国家安全是推动国家生存和发展的重要保障，公民可以多种方式为维护国家安全贡献力量，我国要统筹发展与安全，实现两者良性互动，ACD说法正确；

B：国家安全是实现高质量发展和中国梦的保障，B说法错误；

本题为逆向选择题，故本题选B。

15．【答案】B

【详解】本题考查维护国家安全。

①②④：我国设立全民国家安全教育日，是为了推动社会形成维护国家安全的合力，增强公民国家安全意识，帮助人们认清安全形势，故①②④符合题意；

③：此举有利于全民成为国家安全的守护者，故③说法错误；

故本题选B。

16．【答案】A

【详解】本题考查发扬实干精神。

①②：“新农人”是乡村振兴的一股“活水”，这体现了国家发展离不开中国人民的实干精神和辛勤劳动，天下兴亡、匹夫有责，少年要自觉担负时代使命，故①②说法正确；

③：劳动是财富源泉，努力学习会充实我们的生活，不是让自己享受生活，故③说法错误；

④：我们要认真学习，但是不一定要加入“新农人”群体，故④说法错误；

故本题选A。

17．【答案】社会规则明确社会秩序的内容，社会规则保障社会秩序的实现。

社会规则划定了自由的边界。社会规则是人们享有自由的保障。

【分析】考点考查：自由和规则的关系、社会规则的作用。

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养：道德修养、健全人格。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用自由和规则的关系、社会规则的作用的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：“红灯停绿灯行”是车辆和行人需要遵守的规则；“观棋不语真君子，落子无悔大丈夫”是观棋者和下棋者需要遵守的规则，严格执法”是公民和执法者需要遵守的规则→可链接自由和规则的关系、社会规则的作用。

第三步：整合信息，组织答案。

18．【答案】(1)刑事违法行为（犯罪）。刘某某的行为具有严重社会危害性，触犯了刑法，受到了刑罚处罚。

(2)①我们作为社会成员，要珍惜美好生活，远离犯罪，需要我们杜绝不良行为，我们应增强法治观念，做一个自觉守法的人，避免沾染不良习气，防患于未然。

【分析】考点考查：违法行为的类别、犯罪的特征、预防犯罪的要求。

能力考查：运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

核心素养：法治观念。

【详解】（1）小问1：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用法不可违的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：以生产、销售伪劣种子罪判处有期徒刑十三年六个月并处罚金→可链接刑事违法行为。

第三步：整合信息，组织答案。

小问2：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用犯罪的特征的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：以生产、销售伪劣种子罪判处有期徒刑十三年六个月并处罚金→可链接具有严重社会危害性，触犯了刑法，受到了刑罚处罚。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查预防犯罪的要求，可以结合教材知识作答。

19．【答案】(1)①对承担责任的代价与回报进行正确的评估，作出合理的选择；②自觉承担应尽的责任，做到我承担我无悔；③履行责任，做到不计代价与回报；④提升自身素质，增强履行责任的能力。

(2)①在我们国家，国家利益与人民利益在根本上是一致的。②维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。③维护国家利益是每个公民的基本义务，我们要牢固树立国家利益至上的观念，坚决维护国家利益。

(3)①无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局以国家利益为重，把国家利益放在第一位；②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命；③我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争；④在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。

【分析】考点考查：积极承担责任、国家利益和人民利益的关系、维护国家利益的行为。

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养：政治认同、道德修养。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用积极承担责任的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：青少年要从中汲取奋进力量，为实现强国梦和复兴梦贡献自己的智慧和力量→积极承担责任。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用国家利益和人民利益的关系的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：“在建设空间站的过程中，工程团队以爱国为底色，始终坚持国家利益至上，顽强拼搏、精心组织，确保中国空间站如期建成、在轨安全高效运行。”→围绕国家利益和人民利益的关系作答。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查维护国家利益的行为，为开放试题，言之有理即可。