天津市西青区2024-2025学年八年级上学期期末道德与法治试题

一、单选题（本大题共24小题）

1．“零度社交”“矛盾性社恐”“浓人淡人”“搭子文化”等网络社交热词频出。青年一代如此热议社交问题，其原因在于（ ）

①人的成长是不断社会化的过程

②个人的发展决定着社会的进步

③个人的生存和发展离不开社会

④积极融入社会就能实现人生价值

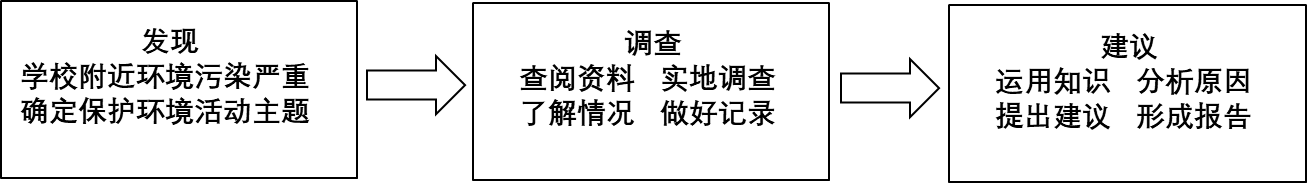
A．①② B．①③ C．②③ D．③④

2．2024年10月30日，神州十九载人飞船发射升空。本次任务的航天员乘组由蔡旭哲、宋令东、王浩泽3名航天员组成。请问这个英雄乘组的社会关系属于（ ）

A．血缘关系 B．亲缘关系

C．地缘关系 D．业缘关系

3．下图是某校组织八年级学生开展社会实践活动的路径图，开展这一活动旨在（ ）



①积极获得荣誉

②培养亲社会行为

③在社会课堂中成长

④有利于提高学习成绩

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

4．“双减”背景下，各地学校作业进行了创新性设计。如图是某中学给八年级学生设计的寒假作业清单。完成清单中的作业有利于（ ）

|  |
| --- |
| ◆作亚1 分担家务劳动并能坚持下来  ◆作业2 参加一次农业生产劳动或陪家人去菜市场买莱  ◆作业3 父母一起观看《大国工匠》等纪录片  ◆作业4 参加1—2次社区志愿服务活动 |

①增强社会责任感，养成亲社会行为

②深入生产生活实际，提高个人实践能力

③参与政治生活，提高管理国家事务能力

④帮助同学成长为有理想、有本领、有担当的时代新人

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5．在OpenAI公司发布ChatGPT后，生成式AI迎来爆发式增长，形成一股席卷全球的科技热潮，与此同时，生成式AI将带来四大风险：伦理道德风险、侵犯知识产权风险、数据安全和个人信息保护风险、算法风险。由此可见人工智能技术（ ）

A．有利有弊是双刃剑 B．让生活变得更加便捷

C．严重侵犯个人隐私 D．主宰我们生活的一切

6．下列选项与社会秩序相一致的是（ ）

A．小明每次乘公交车都保持安静——维护了交通秩序

B．小林登机之前接受安检人员的检查——遵守了公共场所秩序

C．刘师傅严格按照操作规程加工零部件——-遵守了社会管理秩序

D．政府派人维修路灯、自来水管道——维护了社会管理秩序

7．自2024年11月1日起实施的《天津市安全生产条例》，规范生产开展，强化责任落实，保障人民生命财产安全，助力城市稳定发展。这说明（ ）

①社会规则保障社会秩序的实现

②社会正常运行需要良好的秩序

③社会规则要随着社会发展调整

④社会秩序明确社会规则的内容

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

8．看漫画《景区一角》，这给我们的启示是（ ）



A．现在的青少年素质普遍较低

B．社会规则限制了我们的自由

C．遵守规则，需要他律和自律

D．不自律，他律没有任何作用

9．从下图信息中可以感受到1504室业主家人具有的品德是（   ）

|  |
| --- |
| **各位邻里**今日吾家大喜之日！宾朋将至，电梯可能往返十五楼频繁,给诸位带来不便,敬请谅解！特备喜糖共沾喜气!诚邀大家同喜庆贺!  1504室全家敬上  2024.10.5 |

①以礼待人②尊重他人③与人为善④宽容他人

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

10．《弟子规》中有“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬”的古训。这要求我们日常生活要（ ）

A．举止端庄 B．态度谦和

C．语言文明 D．讲究清洁卫生

11．某校进行校园文化建设，围绕建立和谐的校园人际关系，向学生征集宣传标语，下列标语适用的有（ ）

①功崇惟志，业广惟勤 ②天地之大，黎元为本

③己所不欲，勿施于人 ④和而不同，周而不比

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

12．学校要进行“榜样之星”的评选活动，八年一班推荐了四名同学作为候选人。以下是几名同学的生活学习片段和被推荐理由，其中生活片段与被推荐理由一致的是（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 生活片段 | 推荐理由 |
| ① | 小奇假期经常参加各种志愿服务活动。 | 投身社会 |
| ② | 小武作为卫生委员，总是耐心劝导不认真值日的同学。 | 尽职尽责 |
| ③ | 小航每次上课前都会主动提醒同学们准备好课上用的课本文具。 | 诚实守信 |
| ④ | 同学之间产生矛盾，小明积极劝和，维护同学友谊和班级稳定。 | 态度谦和 |

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

13．信用报告是反映个人和企业信用行为的“经济身份证”。守信者处处受益，失信者处处受限。这启示我们每一个人要（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A．保护个人隐私 | B．运用诚信智慧 |
| C．珍惜诚信记录 | D．积极改进规则 |

14．下列案例与违法类别对应正确的（ ）

①小陈骑电动车因没戴头盔被罚款50元

②小明因诋毁烈士英雄被判处有期徒刑8个月

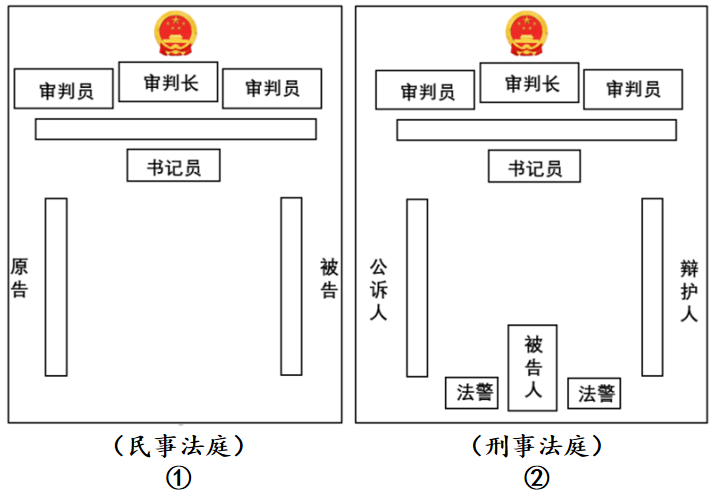
③小伟故意伤人致轻伤被判处管制3个月

④小芳在网络上散布谣言被公安机关拘留9日

A．①一般违法行为 ②行政违法行为 B．①民事违法行为 ④严重违法行为

C．②犯罪行为 ③刑事违法行为 D．②刑事违法行为 ④民事违法行为

15．人民法院是国家的审判机关，下图所示是两种不同的法庭。下列四个案例中能在法庭②审理的是（ ）



A．赵某拒绝履行合同 B．钱某醉驾撞伤好几位路人

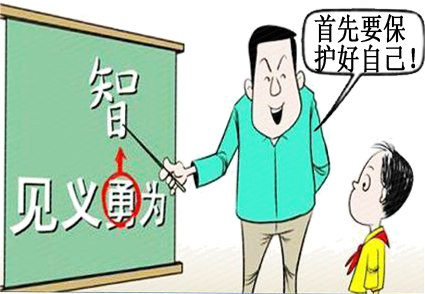
C．孙某毁坏小区的数盏路灯 D．李某在旅游景点乱刻乱画

16．下列属于为我们提供法律服务和帮助的专门机构是（ ）

①律师事务所 ②新闻媒体 ③公证处 ④工商局 ⑤法律服务所

A．①②③ B．②③④ C．①③⑤ D．①③④

17．如漫画，对于未成年人来说，之所以倡导将“勇”转为“智”，是因为（   ）



①未成年人不具备自我保护能力，不能“勇为”

②未成年人体力不具优势，不利于“勇为”

③见义勇为是一种高尚的品质，但不是未成年人的责任

④未成年人在“勇为”中自己易受到伤害，也不利于制止违法犯罪

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

18．2004年底，一对中年夫妇到青岛红十字会捐款5万，留“微尘”化名。此后，青岛越来越多市民捐款时也用相关名字，“微尘”凝聚更多爱心。对“微尘”的行为理解正确的有（ ）

①作为社会的一员，每个人首先要对他人负责

②具有高度社会责任感和无私奉献的优秀品质

③只有人人履行应尽责任，才能共享美好生活

④有利于形成“人人为我，我为人人”的氛围

A．①② B．②③ C．③④ D．②④

19．人生于天地之间，各有责任。知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。这蕴含的道理是（ ）

A．认清角色，积极承担责任 B．与人为善，学会换位思考

C．改进规则，维护社会秩序 D．追求自由，体味美好人生

20．请观察下面漫画，你认为关爱他人需要做到（ ）



A．心怀善意 B．尽己所能 C．讲究策略 D．倾其所有

21．“我的祖国和我，像海和浪花一朵。浪是那海的赤子，海是那浪的依托。每当大海在微笑，我就是笑的漩涡。我分担着海的忧愁，分享海的欢乐。”这段歌词表明（ ）

①祖国是我们成长的摇篮②个人要为国家发展贡献力量

③国家利益高于人民利益④要理性表达自己的爱国之情

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

22．“非传统安全”是指传统的政治、军事、国土安全之外的国家安全，以下属于维护国家“非传统安全”的是（ ）

A．小王同学旅游途中及时制止了游客拍摄军车的行为

B．海关查扣了李女士从境外购买回国的水果

C．杜叔叔身为国防哨所民兵，十年如一日戍守边疆

D．何大伯在某军事基地工作，从不向他人透露自己的工作细节

23．在过去一年错综复杂的内外部环境下，中国经济正顶住压力，经济上努力突围。但另一方面，第三季度经济增速继续放缓，部分指标增速有所回落，表明风险挑战依然不减。从中表明（ ）

A．我国正在采取各种积极措施解决发展中面临的问题

B．中国人民用实干精神创造了今天的辉煌

C．我国取得成就的同时，也面临着发展中的问题

D．我国从贫穷落后的国家转变为强大的发达国家

24．时代的进步，靠劳动驱动。从蒸汽机到内燃机，从莎草纸到互联网，从仰望星空到太空“筑巢”……一切美好的场景和进步的发生，无不起始于辛勤、诚实、富于创造性的劳动。这是因为（   ）

①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉

②劳动是发展生产力、增加财富的唯一因素

③广大人民用实干精神创造了今天的辉煌

④人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

二、非选择题（本大题共5小题）

25．阅读材料，回答问题。



面对上述问题，你认为我们该如何运用智慧妥善解决现实生活中的此类问题?

26．阅读材料，回答问题。

|  |  |
| --- | --- |
| 某班模拟法庭活动 | |
| 庭审案例 | 学生陈某书写的判决书 |
| 大学生陈某迷上了电竞游戏，随着消费不断增加，他开始捉襟见肘；后来，在游戏厅结识了一名社会上的不良人员，并与之结伴多次持刀拦路抢劫，最终被警方抓获。 | 经本庭合议，依据《中华人民共和国××法》，判决如下：判处陈某行政拘留14天，罚金2万元，并向受害人赔礼道歉…… |

这个判决书中对于陈某的处罚是否合理? 请说明理由。

27．在社会生活的舞台上，每个人都有责任感并承担自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享幸福美好的生活。根据所学知识，完成下面表格的填空。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 角色 | 责任 | 意义 |
| 子女 | ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 学生 | ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 社会一员 | ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 中华儿女 | ④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

28．阅读材料，回答问题。

2024年是习近平总书记提出网络强国战略目标10周年，是中国全功能接入国际互联网30周年。

在《世界互联网发展报告2024》中写道：全球数字经济迎来新一轮发展热潮，发展潜力加快释放。世界各国愈加重视数字政府建设，政府数字化治理水平不断提升。数字媒体产业迎来新机遇，媒体产业转型升级加速。网络违法犯罪活动明显增加，新勒索软件犯罪组织层出不穷。

(1)请结合所学知识谈一谈你对上述材料的理解。

2024年的国家安全宣传周主题为“网络安全为人民，网络安全靠人民”。维护网络安全是全社会共同责任，需要政府、企业、社会组织、广大网民共同参与，共筑网络安全防线。

(2)请你尝试从不同主体分析我们该如何共筑网络安全防线。(至少举例两个不同主体)

29．2024年新中国成立75周年，本学期某校以“美好青春·与爱国同行”为主题，隆重举行爱国主义教育系列活动。请你参与其中。

【爱国有榜样——学习功勋模范】

学校组织全体师生向榜样人物学习。有同学收集了“共和国勋章”获得者的部分话语。

国家的需要就是我们的理想和志愿。

——王永志(中国载人航天工程开创者之一)

新中国让我有饭吃，又能上大学，这是我过去不敢想的事情。国家培养了我，我应该回报国家。

——李振声(小麦远缘杂交育种奠基人和农业发展战略专家)

千千万万英烈是真正的英雄。

——黄宗德(参加过渡江战役、江西剿匪、抗美援朝战争)

(1)上述朴实的话语中蕴含着哪些道理?

【爱国有接续——青春挺膺担当】

爱国，与担当同行。不同的选择，同样的精彩。为了将爱国之情转化为责任担当，八年班的同学们想出了两种方案，一是去看望慰问退伍老兵，二是去社区做义工。

(2)你更同意哪个方案，说说你的理由。

【爱国有力量——铮铮热血誓言】

(3)你所在的班级决定围绕此次“爱国”主题，召开一次主题班会。班会最后一个环节，师生商议决定进行一次新时代的爱国宣誓。请你试着将宣誓词内容设计完整。

|  |
| --- |
| 宣誓词我们是祖国的未来，定会接好历史的接力棒。在今后的日子里，我承诺：  ①\_  ②\_  宣誓人: XXX |

参考答案

1．【答案】B

【详解】本题考查在社会中成长。

①③：青年一代热议社交问题，是因为他们意识到社交在人的成长过程中的重要性。个人的生存和发展离不开社会，人的成长是不断社会化的过程。①③说法正确；

②：“决定”说法太绝对，夸大了个人发展的作用，②说法错误；

④：“就能”说法太绝对，积极融入社会是实现人生价值的一个重要途径，但并非唯一途径，④说法错误；

故本题选B。

2．【答案】D

【详解】本题考查对社会关系的认识和理解。

D：依据教材知识并分析题干可知，三位航天员之间属于同事关系，属于业缘关系，故D说法正确；

AC：血缘关系、地缘关系也是社会关系的内容，题文中体现的是业缘关系，故AC说法不符合题意；

B：亲缘关系不属于社会关系，故B不符合题意；

故本题选D。

3．【答案】C

【详解】本题考查培养亲社会行为。

②③：分析某校组织八年级学生开展社会实践活动的路径图可知，开展这一活动有利于培养亲社会行为习惯，有利于我们在社会课堂中成长，故②③符合题意；

①：积极获得荣誉不是开展社会实践活动的目的，故①不符合题意；

④：活动与提高成绩无关，故④不符合题意；

故本题选C。

4．【答案】B

【详解】本题考查养成亲社会行为的意义。

①②④：题干中的寒假作业清单有利于学生养成亲社会行为，完成清单中的作业有利于增强社会责任感，养成亲社会行为，深入生产生活实际，提高个人实践能力，帮助同学成长为有理想、有本领、有担当的时代新人，①②④符合题意；

③：材料未涉及到政治生活的内容，③不符合题意；

故本题选B。

5．【答案】A

【详解】本题考查网络的影响。

A：题文中ChatGPT是人工智能技术驱动，这为我们带来便利的同时还带来四大风险，说明它有利有弊是双刃剑，故A说法正确；

B：说法正确但与题意无关，故B不符合题意；

C：题意只是涉及存在个人信息保护风险，故C不符合题意；

D：说法绝对，故D说法错误；

故本题选A。

6．【答案】D

【详解】本题考查社会秩序的内容。

D：社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等；分析选项，政府派人维修路灯、自来水管道，体现的是维护了社会管理秩序，故D符合题意；

A：小明每次乘公交车都保持安静，体现了遵守公共场所秩序，故A说法错误；

B：小林登机之前接受安检人员的检查，体现了维护公共场所秩序，故B说法错误；

C：刘师傅严格按照操作规程加工零部件，体现了生产秩序，故C说法错误；

故本题选D。

7．【答案】A

【详解】本题考查社会规则对保障社会秩序的作用。

①②③：根据题干描述可知，规范生产开展，强化责任落实，保障人民生命财产安全，助力城市稳定发展。说明社会规则保障社会秩序的实现，社会正常运行需要良好的秩序，社会规则要随着社会发展调整，故①②③说法正确；

④：社会规则明确社会秩序的内容，故④说法错误；

故本题选A。

8．【答案】C

【详解】本题考查遵守社会规则。

C：漫画中游客在景区乱扔垃圾，是不遵守社会规则的表现，启示我们要自觉遵守规则，需要他律和自律，故C正确；

A：题文和现在的青少年素质普遍较低无关，故A错误；

B：社会规则保障我们的自由，故B错误；

D：遵守社会规则，要做到自律和他律，故D错误；

故本题选C。

9．【答案】A

【详解】本题考查尊重他人、文明有礼、与人为善等。

①②③：材料中，在电梯间敬告邻里的公告，让我们感知到该业主文明有礼、与人为善，这是尊重他人的表现，故①②③说法正确；

④：材料与宽容他人无关，故④不符合题意；

故本题选A。

10．【答案】A

【详解】本题考查对文明有礼的理解。

ABCD：《弟子规》中有“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬”意思是走路步伐从容稳重，站立要端正；上门拜访他人时，拱手鞠躬，真诚恭敬。这要求我们日常生活要举止端庄，故A说法正确，BCD说法错误；

故本题选A。

11．【答案】D

【详解】本题考查尊重他人的要求。

①：功崇惟志，业广惟勤，这句话强调了志向和勤奋对于事业成功的重要性。虽然它鼓励积极上进的精神，但与建立和谐的校园人际关系这一主题关联性不大，故①说法不符合题意；

②：天地之大，黎元为本，这句话体现了以民众为根本的思想，强调人民的重要性。在校园环境中，可以理解为学生是学校的根本，但这一表述与建立和谐人际关系的直接关联性不强，故②说法不符合题意；

③：己所不欲，勿施于人，这句话强调换位思考和尊重他人。在校园文化建设中，这条标语能够引导学生学会体谅他人，避免冲突，从而有助于建立和谐的校园人际关系。故③说法符合题意；

④：和而不同，周而不比意思是君子以公正之心对待天下众人，不徇私护短，没有预定的成见及私心；小人则结党营私。有助于建立和谐的校园人际关系。故苏说法符合题意；

故本题选D。

12．【答案】A

【详解】本题考查关心集体、养成亲社会行为、自觉承担责任。

①②：小奇假期经常参加各种志愿服务活动是亲社会行为的表现，体现出积极投身社会；小武作为卫生委员，总是耐心劝导不认真值日的同学，履行了自己的职责，故①②说法正确；

③：小航上课前提醒同学转备好学习用品与遵纪守法诚实守信无关，故③说法错误；

④：小明是班里的“和事佬”，维护同学友谊和班级稳定，体现出他维护班集体和谐，故④说法错误；

故本题选A。

13．【答案】C

【详解】本题考查践行诚信。

C：分析题文可知，信用报告作为反映个人和企业信用行为的“经济身份证”，失信者处处受限；强调了信用记录的重要性，这启示我们要珍惜诚信记录，C符合题意；

ABD：观点都不符合题干的主旨诚信要求，ABD不符合题意；

故本题选C。

14．【答案】C

【详解】本题考查违法行为的种类。

C：小明因诋毁烈士英雄被判处有期徒刑8个月，属于犯罪行为；小伟故意伤人致轻伤被判处管制3个月，属于刑事违法行为，C符合题意；

ABD：小陈骑电动车因没戴头盔被罚款50元，属于行政违法行为；小芳在网络上散布谣言被公安机关拘留9日，属于行政违法行为，故ABD说法错误；

故本题选C。

15．【答案】B

【详解】本题考查违法行为的类别。

B：依据教材知识分析可知，图片中是刑事法庭，应审理刑事诉讼；钱某醉驾撞伤好几位路人，具有严重社会危害性，属于刑事违法行为，应在图片中的法庭进行审理，故B说法正确；

A：赵某拒绝履行合同，属于民事违法行为，故A说法不符合题意；

CD：孙某毁坏小区的数盏路灯、李某在旅游景点乱刻乱画，属于行政违法行为，故CD说法不符合题意；

故本题选B。

16．【答案】C

【详解】本题考查获得法律帮助的机构。

①③⑤：依据课本内容，能够为我们提供法律服务和帮助的机构有法律服务所，律师事务所，公证处，法律援助中心，①③⑤说法正确；

②④：不属于为我们提供法律服务和帮助的专门机构，②④与题意不符；

故本题选C。

17．【答案】B

【详解】本题考查应对违法犯罪。

①③：未成年人不是没有自我保护能力，而是自我保护能力弱。同违法犯罪行为作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任，①③说法错误；

②④：见义勇为作为高尚的品质，历来受到社会的褒扬和敬佩，但是我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果见义勇为，鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪。所以，在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己的前提下，做到见义智为，②④符合题意；

故本题选B。

18．【答案】B

【详解】本题考查积极承担社会责任。

①：作为社会的一员，每个人首先要对自己负责，①说法错误；

②：“微尘”匿名捐款，不求回报，说明他具有高度的社会责任感和无私奉献的优秀品质，②说法正确；

③：我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人，只有人人具有责任心，我们才能共享美好生活，③说法正确；

④：有利于形成“我为人人，人人为我”的社会氛围，④说法错误；

故本题选B。

19．【答案】A

【详解】本题考查积极承担责任。

A：题干句子意思是人在这个世界里生活，各自有各自应该承担的责任，启示我们应认清角色，积极承担责任，A说法正确；

BCD：说法与题干句子意思无关，BCD与题意不符；

故本题选A。

20．【答案】C

【详解】本题考查关爱他人、

C：分析漫画内容，公开审理领取助学金的理由，这样的做法不利于维护领取人的尊严，这从反面启示我们关爱他人讲究策略，故C说法正确；

AB：这也是关爱他人所需要的，但在材料中没有体现出来，故AB不符合题意；

D：关爱他人要尽己所能，而不是倾其所有，故D说法错误；

故本题选C。

21．【答案】A

【详解】本题考查国家利益和个人利益的关系。

①②：题文中的歌词涉及国家利益和个人利益的关系，体现了国家发展为个人成长提供良好条件，祖国是我们成长的摇篮，个人要为国家发展贡献力量，故①②说法正确；

③：国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，故③说法错误；

④：说法正确，但题文中未体现，故④不符合题意；

故本题选A。

22．【答案】B

【详解】本题考查维护国家安全的内涵。

B：海关查扣了李女士从境外购买回国的水果，是为了维护国家的生物安全和生态安全，属于非传统安全，故B符合题意；

AD：禁止拍摄军车、保守军事基地秘密体现了维护国家的军事安全，属于传统安全，故AD不符合题意；

C：戍守边疆体现了维护国家的国土安全，属于传统安全，故C不符合题意；

故本题选B。

23．【答案】C

【详解】本题考查正视国家发展中的问题。

C：依据题文，在过去一年中国经济正顶住压力，经济上努力突围，但另一方面，第三季度经济增速继续放缓，部分指标增速有所回落，由此我们可以得知我国取得成就的同时，也面临着发展中的问题，故C符合题意；

A：我国正在采取各种积极措施解决发展中面临的问题在题文中未体现，故A不符合题意；

B：中国人民用实干精神创造了今天的辉煌与题文主旨不符，故B不符合题意；

D：我国还不是发达国家，故D说法错误；

故本题选C。

24．【答案】C

【详解】本题考查尊重劳动。

①③④：一切美好的场景和进步的发生，都起始于辛勤、诚实、富于创造性的劳动，因为劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉；广大人民用实干精神创造了今天的辉煌；人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的，故①③④说法正确；

②：“唯一因素”说法太绝对，故②说法错误；

故本题选C。

25．【答案】①当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私；②善意的谎言不违背诚信原则，有时说善意的谎言是为了维护对方的利益；③我们要学会运用诚信智慧，根据具体情况妥善处理此类问题。

【分析】考点考查：践行诚信。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：道德修养。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用践行诚信的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：讲诚实就没有隐私，保护隐私就无法讲诚信→可链接运用诚信的智慧。

第三步：整合信息，组织答案。

26．【答案】不合理。①陈某持刀拦路抢劫的行为具有严重社会危害性，触犯了刑法，应受到刑罚处罚；②判决书中判处陈某行政拘留和罚金的处罚不符合法律规定，应判处有期徒刑并处罚金；③法院在判决时应依据法律规定准确量刑，确保处罚合理公正。

【分析】考点考查：犯罪的特征；刑罚的种类

能力考查：运用所学知识分析问题和解决问题的能力

核心素养：法治观念

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民， 需要运用犯罪的特征；刑罚的种类的有关知识，从认知类、原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：判处陈某行政拘留14天，罚金2万元，并向受害人赔礼道歉→可链接不合理；行政拘留属于行政处罚；罚金属于刑罚处罚；应判处有期徒刑并处罚金；

关键词②：陈某结伴多次持刀拦路抢劫，最终被警方抓获→可链接陈某的行为具有严重的社会危害性；触犯了刑法，应受到刑罚处罚；法院在判决时应依据法律规定准确量刑，确保处罚合理公正。

第三步：整合信息，组织答案。

27．【答案】①孝敬父母；②遵守学校纪律，努力学习；③遵守社会规则，维护公共秩序；④维护国家利益，关心国家发展；⑤有利于家庭和睦、自身成长、社会和谐稳定、国家繁荣昌盛等。

【详解】本题要求回答不同角色应承担的责任、承担责任的意义，可结合教材知识作答。

28．【答案】(1)①全球数字经济发展热潮体现了科技进步推动经济发展，互联网为经济发展注入新动力；

②各国重视数字政府建设有利于提高政府治理效能，更好地服务人民；

③媒体产业转型升级加速适应了时代发展需求，推动文化传播；

④网络违法犯罪活动增加警示我们要加强网络安全治理，维护网络秩序。

(2)政府：加强网络安全立法和监管，严厉打击网络违法犯罪行为；

企业：遵守法律法规，加强网络安全技术研发，保障用户信息安全；

社会组织：积极宣传网络安全知识，开展网络安全培训活动；

网民：增强网络安全意识，遵守网络规则，不传播有害信息。

【分析】考点考查：网络的作用、合理利用网络。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用网络的作用、合理利用网络的有关知识，从理解类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：全球数字经济迎来新一轮发展热潮，发展潜力加快释放→可链接科技进步推动经济发展，互联网为经济发展注入新动力。

关键词②：世界各国愈加重视数字政府建设，政府数字化治理水平不断提升→可链接有利于提高政府治理效能，更好地服务人民。

关键词③：数字媒体产业迎来新机遇，媒体产业转型升级加速→可链接适应了时代发展需求，推动文化传播。

关键词④：网络违法犯罪活动明显增加，新勒索软件犯罪组织层出不穷→可链接要加强网络安全治理，维护网络秩序。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题要求分析我们该如何共筑网络安全防线，属于开放性试题，言之有理即可。

29．【答案】(1)①个人命运与国家命运紧密相连，国家发展是个人成长的基础；②要树立国家利益至上观念，将个人理想与国家需要相结合；③要铭记历史，缅怀先烈，传承和弘扬爱国主义精神；④要懂得感恩国家，以实际行动回报国家培养。

(2)示例一：同意去看望慰问退伍老兵。理由：①退伍老兵为国家和人民做出过贡献，看望慰问他们是对他们的尊重和关爱；②可以从他们身上学习到爱国奉献、英勇无畏等精神品质；③有利于增强我们的社会责任感和爱国情感。

示例二：同意去社区做义工。理由：①社区是社会的基本单元，在社区做义工可以服务社区居民，促进社区和谐；②通过实际行动践行爱国精神，培养奉献意识和社会担当；③能锻炼自己的实践能力，提高综合素质。

(3)①努力学习科学文化知识，提高自身素质，为实现中华民族伟大复兴贡献力量；②增强国家意识，维护国家尊严和荣誉，在任何时候都不做有损国家利益的事情。

【分析】考点考查：关注国家利益、服务和奉献社会

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：政治认同、道德修养

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度；

本题的设问主体是公民，需要运用关注国家利益的知识，从说明类习题的角度进行作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识；

关键词①：国家的需要就是我们的理想和志愿→可链接个人命运与国家命运紧密相连，国家发展是个人成长的基础；

关键词②：国家培养了我，我应该回报国家→可链接树立国家利益至上观念，将个人理想与国家需要相结合；要懂得感恩国家，以实际行动回报国家培养；

关键词③：千千万万英烈是真正的英雄→可链接铭记历史，缅怀先烈，传承和弘扬爱国主义精神；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：读题，提炼辩题；

观点①：为了将爱国之情转化为责任担当，可以选择去看望慰问退伍老兵；

观点②：为了将爱国之情转化为责任担当，可以选择去社区做义工；

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①是正确的；

论据①：退伍老兵为国家和人民做出过贡献，看望慰问他们是对他们的尊重和关爱；

论据②：可以从他们身上学习到爱国奉献、英勇无畏等精神品质；

论据③：有利于增强我们的社会责任感和爱国情感；

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②是正确的；

论据①：社区是社会的基本单元，在社区做义工可以服务社区居民，促进社区和谐；

论据②：通过实际行动践行爱国精神，培养奉献意识和社会担当；

论据③：能锻炼自己的实践能力，提高综合素质；

第四步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查同学们的爱国誓词，开放性试题，言之有理即可。