

2 0 2 5

# 高考生物 考前急救包 解题技巧

# 目录

●  
解  
题  
注  
意  
事  
项

●  
解  
题  
技  
巧

●  
答  
题  
策  
略



# 解题关键



高考生物题信息来源广泛，题设障碍巧妙。有的题目解题条件隐蔽，有的故意设置迷惑条件，怎样才能排除无效信息的干扰，迅速切中题目要害呢？

- 1、抓住关键词句，就找到了解题的突破口。
- 2、学会避陷阱、破定势，要善于发散思维，从多角度思考问题。
- 3、挖掘题目中的隐含条件，将所给信息进行合理转换。把抽象的信息具体化，让隐藏的条件浮出来，从而明确问题的指向。





## 常见字词错误

| 正确                     | 错误         | 正确          | 错误      |
|------------------------|------------|-------------|---------|
| 促性腺激素                  | 促性激素       | 记忆细胞        | 记议细胞    |
| 空白对照                   | 空白试验       | 磷脂双分子层      | 磷脂分子层   |
| 促甲状腺激素                 | 促甲状腺素      | 有氧呼吸        | 有0呼吸    |
| 肾上腺素                   | 肾上腺激素      | B淋巴细胞       | B淋巴cell |
| 高尔基体                   | 高耳基体       | 减数第一次分裂(减Ⅰ) | 第一次减数分裂 |
| 磷酸二酯键                  | 磷酸二脂键      | 捕食关系        | 捕食和被捕食  |
| 斐林试剂                   | 菲林试剂(非林试剂) | 平板划线法       | 平板画线法   |
| 双缩脲试剂                  | 双缩尿试剂      | 稀释涂布平板法     | 稀释涂抹平板法 |
| 自养生物                   | 自氧生物       | 高压蒸汽灭菌      | 高压蒸气灭菌  |
| 无籽西瓜                   | 无籽西瓜       | 纺锤体         | 纺缍体     |
| 光合作用                   | 光合或是光和作用   | 蔗糖          | 庶糖      |
| 测交                     | 侧交         | 丙酮酸         | 丙铜酸     |
| 核苷酸                    | 核甘酸        | 基因突变        | 基因变异    |
| 三碳化合物(C <sub>3</sub> ) | 碳三化合物      | 隐性          | 稳性      |
| 线粒体                    | 线绿体        | 性状分离        | 基因分离    |



# 解题注意事项

## 1. 灵活解题

考题设置的情境真实地模拟现实，不像书本知识高度理想化、模式化，有些情境甚至是学生前所未闻的，但总可以从课本上找出知识依据。

解题就是将题目中的相关信息与学科知识挂上钩，进行重组和整合，通过一系列思维活动使问题得到解决。

## 2. 科学作答

- ①答案要准确，要做到层次清晰、条理清楚、逻辑严谨。
- ②答案宜简洁，要紧扣基本观点。
- ③答案要体现创新精神，尤其是开放性的试题，可以大胆用多种方式解答。
- ④要尽量使用规范化的学科语言。

## 3. 关注社会热点

很多社会热点问题（如环境保护、沙尘暴、人类基因组计划、克隆技术等）与生物学密切相关，都可能成为高考命题的材料来源。

## 4. 运用多种思维方法

寻求答案的过程是思维的过程，要使用对比、分析、综合、推理、联想等多种思维方法，防止思维僵化。





## (一) 选择题

选择题的做题速度不宜过快，对于没有把握的题要随时标记，以便复查。

- 1、读题，标出关键词：如“正确或错误”“可或可能”“一定”“主要”等。
- 2、读完所有的选项：一是防止遗漏，二是进一步验证所选答案。
- 3、不确定的先随意选一个，按需要做标记。
- 4、做完所有选择题，先涂好答题卡。这一点特别重要，因为选择占分较高，若最后涂卡，可能会因为心急造成的紧张导致涂卡出现严重的错误。
- 5、选择题的解题技巧：选择题的题干属于已知提示部分，它规定了选择的内容及要求。现今高考注重学生能力的培养，题干的设置更复杂更隐晦更难把握，而此类试题一旦审题失误，必错无疑。







## (1) 正推法

即根据题目的已知条件直接推论或计算出答案，然后再与题目中所给定的供选答案相对照，与之相同者即为应选答案。通过计算来确定答案的选择题多用这种方法解答。

## (2) 反推法

即从供选答案出发反过来推导，结果与题意相符者即为应选答案。这种方法多用于供选答案中含有较多信息的选择题。

## (3) 正推反推并用法

即先从题干入手进行正推，得出中间结论，然后由供选答案反推，结果与中间结论相符者，即为应选答案，这种方法适合于较复杂的选择题。

## (4) 排除法

排除法即根据题干所给出的条件和提出的问题，将供选答案中不合理的答案逐个排除，剩下的就是应选答案。这种方法适合于多种形式的选择题。

## (5) 综合分析法

对于一些不易直接判断出正确答案的选择题，常要进行细致的分析、严谨的推理、正确的判断才可能得出正确的答案。这样的方法称为综合分析法。解答复杂的选择题多用此法。





## (二) 非选择题

在做非选择题时，一定要注意材料、题干、设问、图表中的关键词，这些关键词常常也就是题目的题眼。

它将告诉我们试题要考查的内容和需要我们回答的知识。关键词能否准确找到是能否正确解答试题的第一步，也是关键的一步。





## 题型一 曲线类

正确解答曲线坐标题的析题原则可分为识标、明点、析线三个步骤：

### 1、识标

弄清纵、横坐标的含义及它们之间的联系，这是解答此类习题的基础。

### 2、明点

坐标图上的曲线有些特殊点，明确这些特殊点的含义是解答此类习题的关键。若为多重变化曲线坐标图，则应以行或列为单位进行对比、分析，揭示其变化趋势。

### 3、析线

根据纵、横坐标的含义可以得出：在一定范围内（或超过一定范围时），随“横坐标量”的变化，“纵坐标量”会有怎样的变化，从而揭示出各段曲线的变化趋势及其含义。

**注意：**若为多重变化曲线坐标图，则可先分析每一条曲线的变化规律，再分析不同曲线变化的因果关系、先后关系，分别揭示其变化趋势，然后对比分析，找出符合题意的曲线、结论或者是教材中的结论性语言。



## 题型二 表格信息类

### 1、题型特点

它属于材料题，但又不同于一般材料题。可有多种形式，但不管是哪一种题型，其反映的信息相对比较隐蔽，不易提取，因而对同学们来说有一定的难度。

### 2、表格题的一般解题步骤

- (1) 仔细阅读并理解表格材料，明确该表格反映的是什么信息。
- (2) 对表格材料进行综合分析，并能准确把握表格与题干间的内在联系。
- (3) 将材料中的问题与教材知识有机结合起来加以论证。
- (4) 对材料分析及与原理结合论证的过程进行画龙点睛的总结，以起到首尾呼应的答题效果。





### 题型三 图形图解类

#### 1、题型特点

生物体的某一结构或某一生理过程均可以用图形或图解的形式进行考查。这类题可包含大量的生物学知识信息，反映生命现象的发生、发展以及生物的结构、生理和相互联系。

#### 2、解答该类试题的一般步骤

(1) 审题意：图解题要学会剖析方法，从局部到整体，把大块分成小块，看清图解中每一个过程，图像题要能识别各部分名称，抓住突破口。

(2) 找答案：

①理清知识点：该图解涉及哪几个知识点，是一个知识点，还是两个或两个以上知识点，要一一理清。

②两个或两个以上知识点的图解要思考这些知识点之间的区别与联系、相同与不同等。





## 题型四 实验探究类

### 1、题型特点

实验探究型试题主要包括设计类、分析类和评价类。

主要考查考生是否理解实验原理和具备分析实验结果的能力，是否具有灵活运用实验知识的能力，是否具有在不同情景下迁移知识的能力。

### 2、命题方向

设计类实验是重点，包括设计实验步骤、实验方案、实验改进方法等。

### 3、解答该类试题应注意以下几点：

(1) 准确把握实验目的：

明确实验要解决的“生物学事实”是什么，要解决该“生物学事实”的哪一个方面。

(2) 明确实验原理：

分析实验所依据的科学原理是什么，涉及到的生物学有关学科中的方法和原理有哪些。

(3) 确定实验变量和设置对照实验：

找出自变量和因变量，确定实验研究的因素，以及影响本实验的无关变量；构思实验变量的控制方法和实验结果的获得手段。

(4) 设计出合理的实验装置和实验操作，得出预期实验结果和结论。





## 题型五 数据计算类

### 1、题型特点

考查核心在于通过定量计算考查学生对相关概念、原理和生理过程的理解和掌握程度。

### 2、命题方向

定量计算题的取材主要涉及蛋白质、DNA、光合作用与呼吸作用、细胞分裂、遗传育种、基因频率、种群数量、食物链与能量流动等方面的内容。

### 3、解答该类试题应注意以下几点：

- (1) 明确知识体系，找准所依据的生物学原理。
- (2) 谨慎思考，找出解题所需的数据，分析题目的所给信息的关系。





## 题型六 信息迁移类

### 1、题型特点

以生物的前沿科技、生命科学发展中的热点问题、社会生活中的现实问题、生物实验等为命题材料，用文字、数据、图表、图形、图线等形式向考生提供资料信息。

这种题型需要考生分析和处理信息，把握事件呈现的特征，进而选择或提炼有关问题的答案。

### 2、命题方向

运用知识解决实际问题的能力和理解文字、图表、表格等表达的生物学信息的能力，以及搜集信息、加工处理信息、信息转换、交流信息的能力。

### 3、解题一般方法

(1) 阅读浏览资料、理解界定信息：通过阅读浏览资料，明确题目事件及信息的类型，了解题干的主旨大意，确定解题思路。

(2) 整合提炼信息、探究发掘规律：对于题干较长的题目来说，可快速浏览整个题干，针对题目设问，分析所给信息，找到与问题相关的信息。

(3) 迁移内化信息，组织达成结论：紧扣题意抓住关键，根据整合提炼的信息，实施信息的迁移内化。信息迁移分为直接迁移和知识迁移，直接迁移即考生通过现场学习、阅读消化题干新信息，并将新信息迁移为自己的知识，直接作答。





## 题型七 遗传推断类

### 1、题型特点

遗传推理题是运用遗传学原理或思想方法，根据一系列生命现象或事实，通过分析、推理、判断等思维活动对相关的遗传学问题进行解决的一类题型。该题型具有难度大，考查功能强等特点。

### 2、命题方向

基因在染色体上的位置的判断、性状显隐性的判断、基因型与表现型的推导、显性纯合子和显性杂合子的区分、性状的遗传遵循基因的分离定律或自由组合定律的判断等。







## 1. 先易后难

一般来说遇到一个题目，若耗时3-5分钟仍理不清解题思路，应视为难题暂时放弃，即使这个题目的分值再高也要忍痛割爱，而把精力放到解容易题和中档题上，以便节约时间，等有时间再回头来攻克难题。要知道在高考中合理的安排时间是十分关键的。

## 2. 提倡“两遍读题”

第一遍，快速阅读，划关键词；第二遍，放慢速度，缩小范围。有些选择题表述、逻辑等方面稍微复杂一点，读第一遍一般不太明白题意。如果我们采取两遍读题，通过抓关键词，从题干的主语、条件、要求、特征等方面进行限定，在结合答案选项，就能比较准确地明确试题所要考查的知识点、目的及能力要求等。

## 3. 审题

大家在高考生物做题的时候会有两种反应，第一种反应，题目读一半，觉得熟悉，心想这题我熟悉，这会导致没有解题思路；第二种反应，当你看到题目非常陌生的时候，你很紧张，可能看的就很认真，反而不会因为马虎丢分。所以，要弄清楚审的是什么题。

## 4. 书写技巧

在高考中尽量用生物专用术语回答、用推理计算得出的符号或数据等回答。联系学过的知识找到适合的专用术语，或推理计算得出符号、数据等填空，力求准确、全面。

