

期末总复习专项

期末专项(一) 古代政治制度的
创新与发展

刷专项

1. D 【解析】本题考查禅让制。

材料分析	“尧发现舜很贤能，精于农耕，善于制作陶器，有领导才能，于是临终前就把权力正式移交给了舜”	尧舜时期将部落联盟首领的位子传给贤能的人，这种推选部落联盟首领的方法被称为禅让制。故选 D
错项分析	黄帝和炎帝是中华民族的人文始祖，排除 A；只有大禹是治水的功臣，排除 B；尧舜传位的方式是禅让，排除 C	

2. C 【解析】本题考查分封制的作用。根据题干材料“封建亲戚，以藩屏周”并结合所学知识可知，西周时期，周王室根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和功臣等分封到各地，使其建立诸侯国，以巩固周王朝对地方的控制，C 项正确。分封制是间接管理诸侯国的人民，排除 A 项；西周是奴隶制王朝，排除 B 项；分封的诸侯国有一定的独立性，尚未形成中央对地方的集权，排除 D 项。故选 C。
3. C 【解析】本题考查西周的分封制。据“当时齐国的土地多为盐碱地，劳动力很少，生产落后……使得齐国富强起来”可知，分封制推动了边远区域的开发。故选 C。
4. C 【解析】本题考查商鞅变法的措施。据材料并结合所学知识可知，商鞅变法中编制户籍的措施有利于建立起严密、系统的地方组织结构，加强中央对地方的垂直管理。故选 C。
5. C 【解析】本题考查商鞅变法。据“建立了军功爵制，将战功作为升迁的主要依据”可知，这种改变直接有利于秦国提高军队战斗力。故选 C。
6. B 【解析】本题考查皇帝制度的特点。根据“天下之事无大小，皆决于上”可知，材料反映的是政事无论大小，皆由皇帝裁决，表明皇帝

思维延伸

商鞅变法是成功了还是失败了？
(1)标准：判断一场变法是成功还是失败，不在于主持变法的人是生还是死，而在于变法的目的是否达到。
(2)成功了。由于变法触犯旧贵族的利益，商鞅被处死，说明守旧势力猖獗。商鞅虽死，但变法还是获得了成功。经过商鞅变法，秦国的经济得到了发展，军队战斗力加强，成为当时最强盛的诸侯国，达到了变法的目的，为以后秦统一全国奠定了基础。

- 制度的主要特点是集权独裁，B 正确。“皆决于上”说明不是朝议裁决，而是由皇帝一人裁决，排除 A；世袭传承指的是继承方式，而题干强调皇帝对国家事务的决断权，排除 C；政务繁忙只是由此推断出的表象，而非特点，排除 D。故选 B。
7. D 【解析】本题考查休养生息政策。陆贾认为事情越繁琐天下越乱，法令越繁多天下越混乱，兵马越增加敌人越多。由此可知，陆贾主张与民休息，恢复社会经济，缓和社会矛盾。故选 D。
8. D 【解析】本题考查秦汉时期加强中央集权的措施。根据表格内容可知，这些措施加强了对地方官员的监管，有利于加强中央集权。故选 D。
9. D 【解析】本题考查光武中兴。诏令大意是现在边境各郡偷盗五十斛谷米的，就判死刑，开启残忍官吏安杀的先例。应取消这种苛刻的法律，定罪标准与内地各郡相同。由此可知，光武帝废除酷法，减轻刑罚。故选 D。
10. (1)社会境况：西汉初年，土地荒芜，人口锐减，经济萧条。(2 分)
原因：秦朝的残暴统治和秦末的战乱。(2 分)
(2)政策：休养生息政策。(2 分)
影响：使汉初的经济逐渐得以恢复和发展，社会局势稳定下来。(2 分)
(3)颁布“推恩令”，削弱诸侯王势力；尊崇儒术，把儒家学说立为正统思想；把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱；派大将卫青、霍去病北击匈奴，解除匈奴对西汉的威胁。(2 分)
(4)休养生息政策的实行；汉武帝巩固大一统王朝等。(2 分)
【解析】(1)本问考查汉初的社会状况。依据材料一“由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱，社会生产遭到严重的破坏”并结合所学知识，可得出答案。
(2)本问考查休养生息政策。依据材料二“让士兵还乡务农……社会局势稳定下来”并结合所学知识，可回答政策名称及其影响。

(3)本问考查汉武帝巩固大一统的措施。根据材料三可知,汉武帝分别在政治、思想、经济、军事等方面实行巩固大一统的措施。据此归纳即可。

(4)本问考查西汉王朝进入鼎盛时期的原因。依据以上三则材料可知,西汉王朝由“残破荒凉”到“进入鼎盛时期”,得益于休养生息政策的实行、汉武帝巩固大一统王朝等。

期末专项(二) 古代经济活动、
民族关系和对外交往

刷专项

1. C 【解析】本题考查农耕文明。“稻”是农作物,“骨耜”“石磨盘、石磨棒”是农业生产工具,这印证了我国的农耕文明历史悠久。故选 C。
2. B 【解析】本题考查春秋战国时期的货币形制。根据材料可知,“布币”形状源于农业工具,“刀币”形状源于渔猎工具,“圜钱”形状源于纺织工具,这说明春秋战国时期货币的形制受到社会生产的影响。故选 B。
3. C 【解析】本题考查秦始皇统一度量衡。据“秦代度量衡器历年来多有出土”“六国故地都有所发现”可知,秦朝时统一的度量衡得以推行。故选 C。
4. B 【解析】本题考查西汉经济发展的状况。

材料分析	“自天子不能具醇駟,而将相或乘牛车”	这反映了汉初经济凋敝,当时连皇帝的马车也配不齐毛色相同的四匹马,有些将相出行只能乘牛车
	“牛马成群。农夫以马耕载,而民莫不骑乘”	反映了汉朝经济得到恢复和发展。故选 B
错项分析	在封建社会中,农民是被统治阶级,地位较低,A 排除;中央集权加强、农民负担沉重与材料无关,排除 C、D	

5. C 【解析】本题考查三国时期地区经济的发展。据“复远遣船,越渡大海,多持货物……浮舟百艘,沉滞津岸,贸迁有无(货物买卖,互通有无)”可知,孙吴政权造船业发达,发展了海外贸易。故选 C。

概念介绍

民族交融是指各民族间共同生活、彼此学习、共同发展、逐渐交融的过程,包括经济生活、文化语言、风俗习惯等互相影响,趋向一致。民族交融既包括少数民族汉化的过程,又有汉族对少数民族优秀文化的吸收。它是中国古代历史上一种进步的现象。

6. B 【解析】本题考查三国两晋时期南方手工业发展的状况。根据“三国两晋时期,江南地区出现了越窑、瓯窑、婺州窑等著名窑址,所制器物加工精细,可与金、银器相媲美”和所学可知,材料体现了南方地区手工业的发展。故选 B。
7. D 【解析】本题考查霍去病。据“与卫青深入漠北,出击匈奴”等信息可知,这位将领是霍去病。故选 D。
8. A 【解析】本题考查北方地区的民族交融。根据“胡床、胡坐”“汉人的跪坐习俗逐渐变成垂脚高坐”等信息可知,汉人习俗的转变体现了民族交融的加强。故选 A。
9. C 【解析】本题考查北魏孝文帝改革。根据“鲜卑姓”“改为汉姓”可知,材料体现的是孝文帝改鲜卑姓为汉姓的措施,这一措施的实行促进了文化认同。故选 C。
10. A 【解析】本题考查丝绸之路。据“中亚市场饱和。在中亚和中国西部有‘露天集市’‘哨卡集市’和普通的城镇集市”可知,丝绸之路的开通促进了商业贸易往来。故选 A。
11. (1)政治上:实行“推恩令”;建立刺史制度。
思想上:尊崇儒术,把儒家学说立为正统思想;兴办太学,教授儒家经典。(4 分)
- (2)精神:敢于冒险,不畏艰难,不怕吃苦,百折不挠,不达目标誓不罢休。(2 分)启示:要学习张骞的敢于冒险、不畏艰难、不怕吃苦、百折不挠的精神,报效祖国。(2 分)
- (3)主要原因:汉代纺织技术先进,丝织品质量高,品种多;丝绸之路的开辟。(4 分)意义:丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到极大的促进作用。(2 分)
- 【解析】(1)本问考查汉武帝强化大一统的措施。根据所学回答即可。
- (2)本问考查张骞。第一小问,根据“在匈奴的威胁利诱面前,张骞威武不屈,‘持汉节不失’,被扣留了 10 余年,但他仍坚持完成使命”可知,这体现了张骞敢于冒险,不畏艰难,不怕吃苦,百折不挠,不达目标誓不罢休的精神。第二小问为开放性试题,言之有理即可。

(3)本问考查丝绸之路。第一小问,根据“汉代纺织技术先进,丝织品质量高,能织出锦、绣、罗、纱等许多品种的丝绸”“沿着通道远销各地”可得出汉代纺织技术先进,丝织品质量高,品种多和丝绸之路的开辟是主要原因。第二小问,根据所学回答即可。

期末专项(三) 古代科技文化成就

刷专项

1. D 【解析】本题考查战国时期的历法。根据所学可知,相传夏朝时就有了历法。到商朝时,历法逐渐完备,一年分为 12 个月,大月 30 天,小月 29 天,闰年增加 1 个月。战国时期,人们已经把一年分为二十四节气。故选 D。
2. D 【解析】本题考查都江堰。依据“鱼嘴”“飞沙堰”“宝瓶口”并结合所学可知,公元前 256 年,蜀郡郡守李冰在成都附近的岷江上主持修建了都江堰。都江堰由渠首和灌溉网两大系统构成。渠首工程建于岷江之中,分为鱼嘴、宝瓶口和飞沙堰三个主体工程。2 200 多年来,都江堰一直发挥着巨大作用,这在世界水利史上绝无仅有,充分反映出我国劳动人民的智慧。故选 D。
3. A 【解析】本题考查造纸术的发明与改进。根据所学可知,东汉时期蔡伦改进了造纸术,使纸的质量大大提高,纸成为人们广泛使用的书写材料,便利了典籍的流传,为人类的文化传播、思想交流和科学发展作出了突出贡献。故选 A。
4. A 【解析】本题考查《九章算术》。根据“掌握数学知识的人应该满足于能够解答生活实践中提出的应用问题,数学知识虽然可知,但很难全部搞清楚”可知,该专家认为中国古代数学发展的特点是重视实用。故选 A。
5. A 【解析】本题考查《伤寒杂病论》。据“未病先防、已病防传、初愈防复”并结合所学可知,这体现了“治未病”理论的内涵。故选 A。
6. B 【解析】本题考查《齐民要术》。据表格并结合所学可知,材料反映的是《齐民要术》记载的作物播种期的时间表,这对农业生产具有指导作用。故选 B。
7. (1)从小有机会接触到许多典籍;笃实好学,

知识拓展

《九章算术》的历史意义

(1)标志着中国古代数学体系的形成;《九章算术》的出现,标志着中国古代数学已经形成了完整的体系。它是中国古代数学的重要著作,对中国数学的发展产生了深远的影响。

(2)内容丰富,实用性强:《九章算术》全书总结了战国、秦、汉时期的数学成就,内容丰富,包括算术、代数、几何等多个方面。同时,它具有很强的实用性,书中的数学知识被广泛应用于解决各种实际问题,如田亩测量、土木工程、历法制定等。

(3)在世界数学史上占有重要地位:《九章算术》不仅对中国数学产生了深远影响,而且对世界数学的发展也起到了一定的推动作用。例如,《九章算术》中的盈不足术和比例算法等先后传入阿拉伯和欧洲,对世界数学的发展产生影响。

博览群书,酷爱医学,对医学产生了浓厚的兴趣;有医德,虚心求教,勤于实践。(2 分,任答两点即可)

(2)朝代:北朝。(1 分)特点:内容丰富;突出经验和方法;世界领先。(2 分,任答两点即可)

(3)树立理想和目标;刻苦钻研;勤于实践;持之以恒等。(2 分,任答两点即可)

【解析】(1)本问考查张仲景。

材料	对应答案
“张仲景出生在没落的官僚家庭,由于家庭的特殊条件,他从小就有机会接触到许多典籍”	从小有机会接触到许多典籍
“他也笃实好学,博览群书,并且酷爱医学”“对医学产生了浓厚的兴趣”	笃实好学,博览群书,酷爱医学,对医学产生了浓厚兴趣
“面对瘟疫的肆虐,张仲景痛下决心……他除了‘勤求古训’,还‘博采众方’……甚至民间验方也尽力搜集”	有医德,虚心求教,勤于实践

(2)本问考查贾思勰与《齐民要术》。根据所学可知,贾思勰为北朝人,根据材料二可知其著作《齐民要术》的特点。

(3)本问考查张仲景与贾思勰的优秀品质。本问为开放性试题,言之有理即可。

8. A 【解析】本题考查甲骨文的造字方法。根据“甲骨文的‘龙’是一只弓着身体、张着大嘴的动物形象”可知,这种造字方式是象形,A 正确。指事是用一种指示性符号表示某一事物或概念,排除 B;会意是把两个或两个以上的独体字结合起来表示新的意义,排除 C;形声用声符来注音,用一个字表示类别,组成新字,排除 D。故选 A。

9. A 【解析】本题考查甲骨文的相关知识。分析题干材料可知,材料反映了甲骨文记录内容广泛,包括日期、人物、具体事情、结果、应验情况等。这一系列的细致记载有利于展开对商朝历史细节的研究,“甲骨卜辞”具有史料价值。故选 A。

10. D 【解析】本题考查《诗经》。《诗经》是我国现存第一部诗歌总集,共有 305 篇诗歌,分“风”“雅”“颂”三部分。《诗经》关注现实,所收诗歌中,有的反映民俗民情,有的歌颂美好爱情,有的赞扬劳动者勤劳勇敢,有的批判统治者剥削压迫,D 正确。《孟子》是儒家经典著作,成书于战国时期,排除 A;《韩非子》是法家经典著作,成书于战国时期,排除 B;《孙子兵法》是兵家经典著作,奠定了我国古代军事理论的基础,C 排除。故选 D。

11. A 【解析】本题考查《史记》。据“《世本》……都是司马迁写作《史记》的重要材料来源”可知,材料表明《史记》取材范围十分广泛。故选 A。

思维延伸

司马迁为什么能够写出《史记》这样一部历史巨著?

(1) 汉武帝时期国家的安定繁荣为司马迁写作提供了社会条件。

(2) 就司马迁个人来讲,他博览群书,完成父愿,寻访史迹,搜集资料,坚韧不拔,奋笔疾书。

12. C 【解析】本题考查佛教与道教。根据“给予贫苦人民以一个‘死后天国’之期待”“正是东汉末季大饥馑、大瘟疫的时代”并结合所学可知,佛教的传入和道教的产生迎合了苦难中的人民的心理。两汉之际,佛教传入我国。佛教迎合了贫苦民众渴求生活平安的愿望,因此得以传播。东汉末年,极度苦难的人民需要寻找精神上的寄托,为道教的兴起提供了土壤。故选 C。

13. A 【解析】本题考查顾恺之的艺术特色。根据所学可知,魏晋南北朝时期,绘画艺术有很大的发展,以东晋的顾恺之最为著名。他的代表作有《女史箴图》《洛神赋图》,他笔下的人物,线条优美,活泼传神,富有个性。故选 A。

中考新考向备训

刷考向

1. A 【解析】本题考查北京人遗址。根据所学可知,地图中位于 M 处的遗址最有可能是位于北京西南周口店龙骨山上的北京人遗址,A 正确。河姆渡遗址位于浙江省余姚市,排除 B;半坡遗址位于陕西省西安东部半坡村,排除 C;二里头遗址位于河南省洛阳市偃师区,排除 D。故选 A。

2. B 【解析】本题考查孔子。根据“仲尼,日月也”“超越国家的疆界,肩负启迪人类的神圣使命”可知,材料里的“他”是孔子。孔子,名丘,字仲尼,是我国春秋后期的思想家、政治家、教育家。故选 B。

3. A 【解析】本题考查王羲之。根据所学可知,东晋时期的人称赞王羲之的书法为古今之冠,笔势“飘若浮云,矫若惊龙”。王羲之的代表作《兰亭集序》达到收放自如、浑然天成的境界,被称为“天下第一行书”。故选 A。

4. D 【解析】本题考查百家争鸣。结合所学可知,孔子重视道德规范;墨子提倡“兼爱”“非

归纳总结

北京人的历史地位和意义

(1) 历史地位:周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。

(2) 北京人是世界上最重要的原始人类之一,对于研究古人类进化的历史具有重要的意义。

(3) 通过对北京人的研究,可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律,为人类起源的研究提供了可靠的证据。

攻”;韩非主张以法治国。故选 D。

5. A 【解析】本题考查春秋战国时期的社会变化。根据所学可知,西周实行分封制。春秋战国时期,一些诸侯国不再把土地分封给卿大夫,而是设置县、郡,委派官员管理;商周时期是青铜器的鼎盛时期,春秋时期,铁制农具出现;战国时期各国纷纷变法,废除贵族的世袭特权。故材料体现的主题是春秋战国时期的社会变化。故选 A。

6. (1) 制度:分封制。(2 分) 作用:分封制保证了周王朝对地方的统治;稳定政局,扩大统治范围。(2 分)

(2) 区别:吕不韦记载周幽王击鼓戏诸侯;司马迁记载周幽王烽火戏诸侯。(2 分)

(3) 材料一更接近历史的真相。(2 分) 理由:清华简是实物史料(一手史料);清华简成书时间更接近西周;保存在地下被修改的可能性较小。(2 分)

(4) 应在唯物史观指导下看待历史;在具体时空条件下探究历史;依靠多个史料说明历史问题。(4 分)

【解析】(1) 本问考查分封制。第一小问,根据