



## 第一单元 史前时期：原始社会与中华文明的起源

## 第1课 远古时期的人类活动



## 刷教材·刷基础

1. **A** 【解析】本题考查我国境内的古人类。根据“多个地区都发现了古人类化石及其活动遗迹、遗物”“在不同地区生存、发展”并结合所学可知,我国是世界上发现古人类化石和旧石器时代遗址最多的国家之一,这些古人类遗址遍布全国各地,说明中华文明的起源具有多样性。故选 A。

2. **D** 【解析】本题考查元谋人的生产生活状况。据材料并结合所学知识可知,元谋人知道使用火,但还不懂得人工取火。故选 D。

3. **B** 【解析】本题考查北京人的体貌特征。根据“猿的大腿骨与上臂骨的长度相同,而北京人的大腿骨明显长于上臂骨”并结合所学可知,北京人能够直立行走,由此推测,直立行走促进了人类进化,B 正确。相比猿,北京人大腿骨明显长于上臂骨,说明北京人在慢慢褪去猿的特征,排除 A; C、D 项内容无法从材料中推出,排除。故选 B。

4. **A** 【解析】本题考查化石。根据“炭屑、烧骨化石”“头盖骨、牙齿化石”可得出化石是研究人类起源的重要证据,A 正确。题干只涉及元谋人知道使用火,无法得出北京人会不会保存火种,排除 B; 材料未涉及北京人的生活方式,排除 C; 中国是原始人类的最早发源地之一,排除 D。故选 A。

5. **B** 【解析】本题考查山顶洞人的生活。据图片可知,山顶洞人使用骨针,装饰品表面打磨得比较光滑且有孔,说明山顶洞人已经掌握磨光和钻孔技术。故选 B。

## 刷地图

6. **C** 【解析】本题考查我国主要古人类遗址的分布。根据“中国主要古人类遗址分布图”可知,分布图展示的是我国主要古人类遗址的分布情况,从地理位置上看,多数遗址位于黄河流域或长江流域,说明我国古人类遗址主要分布在大河流域,C 正确。分布图没有显示

## 知识拓展

为什么说学会用火是人类演化史上的里程碑?

(1) 用火烧烤食物使人类吃到了熟食,促进了人类体质的增强。

(2) 用火防寒,增强了人类同寒冷气候作斗争的能力。

(3) 用火照明改善了人类的居住条件。

(4) 用火驱赶野兽,增强了人类的自卫能力,有利于人类的生存。

各个古人类距今时间,无法得出 A 项,排除; 北京人遗址和山顶洞人遗址位于北京西南周口店,不位于沿海地区,排除 B; 图中所示古人类基本都生活在旧石器时代,排除 D。故选 C。



## 刷中考·刷小题

1. **C** 【解析】本题考查北京人。根据材料及所学可知,图片是北京人复原头像,C 正确。故选 C。

2. **C** 【解析】本题考查北京人。结合所学可知,考古发掘的遗物是研究北京人生活状况的第一手资料,可信度高,C 正确。后世的文献对于研究北京人来说第二手史料,不符合题意,A 排除; 神话传说具有虚构成分,B 排除; 推测具有主观性,D 排除。故选 C。

3. **C** 【解析】本题考查史料相关内容。化石属于实物史料,是第一手史料,是研究古人类最可靠的证据。故选 C。

4. **A** 【解析】本题考查蓝田人。根据题干信息“蓝田人”“这些石器的制作都比较粗糙”可知,蓝田人生活在旧石器时代,工具以打制石器为主,石器制作比较粗糙,A 正确。题干没涉及蓝田人用火的信息,B 排除; “广泛使用磨制石器”是新石器时代的特征,且新石器时期的石器制作相对精细,C、D 排除。故选 A。

## 刷素养

5. (1) A; 长江。(2 分)

(2) 我国古人类遗址分布范围广,但主要集中在大河流域,尤其是黄河流域和长江流域。(2 分)

(3) 结论: 北京人会制造工具,会使用火。(4 分) 主要依据: 化石。(2 分)

(4) 各种遗迹、遗址、出土文物等。(4 分)

【解析】(1) 本问考查元谋人。根据所学回答即可。

(2) 本问考查我国古人类分布特点。根据分布图可知,我国古人类遗址分布范围广,但主要集中在长江流域和黄河流域。

(3)本问考查北京人与化石。第一小问,根据“石器”可知北京人会制造工具;根据“烧骨”可知北京人会使用火。第二小问,根据图片可知,研究人类起源的主要依据是化石。

(4)本问考查了解历史的途径。本问为开放性试题,言之有理即可。

第2课 原始农业与史前社会

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查原始农业的发展。由于南北方存在温度、降水量等自然环境差异,我国逐步形成了南稻北粟的农业布局。故选 C。
2. A 【解析】本题考查河姆渡人。根据“骨耜”“水田”并结合所学可知,河姆渡人生活在长江流域,主要种植水稻,农业工具以骨耜最为典型。故选 A。
3. B 【解析】本题考查干栏式建筑。根据“七八千年前的长江流域雨水充沛,气候湿润”并结合所学可知,河姆渡人距今约 7 000 年,生活于长江流域,住干栏式房屋,因为干栏式房屋能够防潮、防虫兽。故选 B。
4. C 【解析】本题考查河姆渡人的生活。

阅读材料并结合所学	结论
河姆渡遗址位于长江中下游地区	A 项表述正确,排除
“外壁两侧各刻有猪纹图像,形象介于野猪和家猪之间”	河姆渡居民已开始了家畜饲养,B 项表述正确,排除
河姆渡遗址属于新石器时代遗址	C 项表述有误。故选 C
“河姆渡遗址出土的猪纹陶钵”	河姆渡居民已经能够烧制陶器,D 项表述正确,排除

5. B 【解析】本题考查半坡居民的生活。人面鱼纹彩陶盆的发现,说明半坡人的制陶技术和绘画艺术已经达到了一定的水平,反映了半坡人有一定的审美意识。故选 B。
6. C 【解析】本题考查仰韶文化与大汶口文化。根据“大汶口文化……的陶器在色彩以及纹饰方面就包含了仰韶文化的因素;而仰韶文化遗址中出土的鼎、罐、杯等陶器,有的器形与大汶口文化遗物近似甚至相同”可知,这说明不同文化间存在借鉴现象。故选 C。

思维延伸

河姆渡聚落和半坡聚落呈现出不同特征的原因和启示

- (1)原因:所处的地理位置不同,气候不同,环境不同。河姆渡聚落位于长江流域,属于南方地区,地势低洼,多雨潮湿。半坡聚落位于黄河流域,气候相对干燥,冬季气温低。
- (2)启示:自然环境不同会导致生活方式不同;人类的生产、生活要顺应自然规律;人只有适应自然环境,才能生存和发展。

知识拓展

定居生活出现的主要原因 农作物的种植、家畜的饲养,使古人类有了固定的食物来源,他们不必再被迫迁徙、到处流动,渐渐地,他们搭建住所,过上了定居生活,形成了原始聚落。原始农业的起源和初步发展是原始居民过上定居生活的主要原因。

刷地图

7. D 【解析】本题考查中国境内新石器时代的遗址。根据图片并结合所学可知,中国境内的新石器时代文化遗存有 1 万多处,且在全国大部分地区都有分布,说明中华文明具有多元性,D 正确。黄河流域也有很多的新石器时代文化遗存,排除 A;材料无法体现黄河流域文化最发达,排除 B;中国新石器时代文化遗存之间存在联系,集中分布在大河流域,并不是彼此孤立,排除 C。故选 D。

刷中考·刷小题

1. B 【解析】本题考查原始农业的发展。据材料“上百个储存粮食的粮窖。同时,出土了翻地用的石铲等工具”可知,这说明当时该地区种植农作物,还有耕种用的生产工具,农业有了显著的发展,B 正确。材料没有涉及水利工程、早期国家和成熟文字,A、C、D 排除。故选 B。
2. B 【解析】本题考查河姆渡人相关知识。据题干“河姆渡遗址中有大量稻谷……颗粒大小接近现代的栽培稻”可知,河姆渡人已经掌握人工栽培水稻的技术,B 项正确。人工取火、家畜饲养与材料内容关系不大,排除 A、C 项;铁制农具出现于春秋时期,且材料未体现,排除 D 项。故选 B。
3. D 【解析】本题考查半坡遗址。根据材料信息“距今约 6 000 年”“位于黄河流域”“彩陶和粟”可知,该遗址是半坡遗址,D 正确。元谋人距今约 170 万年,排除 A;北京人距今约 70 万—20 万年,排除 B;河姆渡遗址距今约 7 000 年,位于长江流域,排除 C。故选 D。
4. B 【解析】本题考查龙山文化的相关内容。根据材料信息“人们已经能制作厚度不到 1 毫米的‘蛋壳陶’”可知,当时的制陶工艺有所提高,相比以前有较大进步,B 正确。材料讲的是龙山文化时期制陶工艺的提高,没有体现出社会分化加剧、宗教信仰多元,排除 A、C;D 项表述与材料主旨不符,排除。故选 B。
- 刷素养
5. (1)河姆渡人。(2分)方法:打制、磨制。(2分)说明:生产工具的变化反映了生产力水平的发展,反映了人类征服自然的能力不断提高。(2分)
- (2)原始居民:河姆渡人主要种植水稻,半坡人主要种植粟。(2分)说明:河姆渡人和半坡人已经开始原始农耕生活。(2分)
- (3)原始农业生产的发展、饲养牲畜、建造房屋等。(4分)

**【解析】**(1)本问考查河姆渡人、旧石器时代与新石器时代。第一、二小问,根据所学可知,图一是旧石器时代的打制石器;图二是河姆渡人使用的典型农业生产工具——骨耜,采用磨制方法制作。第三小问,从打制石器到磨制石器的变化可以看出生产工具在不断进步,随着生产力水平的提高,人类征服自然的能力也不断提高。

(2)本问考查河姆渡人与半坡人。根据所学可知,距今约 7 000 年的河姆渡人生活在长江流域,主要种植水稻,距今约 6 000 年的半坡人生活在黄河流域,主要种植粟。稻种和粟种的大量出土,说明了河姆渡人和半坡人已经开始原始农耕生活。

(3)本问考查远古居民实现定居的原因。根据“上古穴居而野处,后世圣人易之以宫室,上栋下宇,以待风雨”并结合所学可知,随着原始农业生产的发展,远古居民开始饲养家畜、建造房屋,过定居生活。

### 第 3 课 中华文明的起源

#### 刷教材·刷基础

**1. B 【解析】**本题考查阶级分化与国家产生的关系。根据“使社会分裂为阶级时,国家就由于这种分裂而成为必要了”可知,恩格斯认为社会分裂为阶级后就会产生国家,国家是阶级矛盾不可调和的产物,B 正确。材料未涉及 A、C 项内容,排除;D 项因果颠倒,排除。故选 B。

**2. B 【解析】**本题考查良渚古城遗址。根据“贵族墓葬与平民墓葬在规模、葬具等方面都有较大的差异”可知,材料反映出贵族墓葬与平民墓葬的差异较大,说明了阶级分化比较明显。故选 B。

**3. B 【解析】**本题考查陶寺古城遗址。

材料分析	“发掘出城墙、宫城区、大型宗教礼制建筑、王陵区、政府掌控的大型仓储区”	陶寺古城遗址可以用来研究早期国家的产生。故选 B
错项分析	中国境内的早期人类有元谋人、北京人、山顶洞人等,距今时间久远,与题干强调都城遗址不符,排除 A;陶寺古城遗址位于山西襄汾,位于黄河流域,排除 C;五六千年前,我国进入部落联盟时期,排除 D	

**4. D 【解析】**本题考查中华文明起源及发展的

#### 概念理解

黄帝与皇帝  
“黄帝”是传说中上古帝王轩辕氏的称号,是中华民族的人文初祖。

“皇帝”是封建时代最高统治者的称号,在秦始皇时确立。

特征。题干材料反映我国不同地区出现了不同的文化遗址,它们共同凸显了中华文明起源及发展的特征是多元一体。故选 D。

**5. B 【解析】**本题考查涿鹿之战。五六千年前,炎黄部落联盟与东方的蚩尤部落在涿鹿激战,最终蚩尤战败,其部落部分归附炎黄部落联盟。炎黄部落联盟的势力和声望大增,黄帝被推举为联盟首领。这一部落联盟以后逐渐形成华夏族。故选 B。

**6. D 【解析】**本题考查炎帝和黄帝。根据“炎帝陵和黄帝陵是炎黄子孙寻根问祖的圣地”并结合所学可知,炎帝、黄帝部落结成联盟,这一部落联盟以后逐渐形成华夏族,炎帝和黄帝被后人尊崇为中华民族的“人文初祖”。故选 D。

**7. A 【解析】**本题考查禅让制。据“大禹采用疏导的方法成功消除水患”“三过其门而不入”并结合所学可知,舜让位于禹是因为禹德才兼备。故选 A。

**8. C 【解析】**本题考查大禹治水。分析材料并结合所学可知,上古时期,黄河曾经水患严重,禹接受治水的重任后,总结教训,采用疏导的方法,开凿河渠引洪水入海。他全身心投入治水,经过 10 多年的努力,终于消除了水患。故选 C。

#### 刷中考·刷小题

**1. B 【解析】**本题考查中华文明的特点。根据材料可知,陶寺遗址的出土文物带有红山文化、大汶口文化、良渚文化的元素,反映出中华文明呈现多元一体的特点。故选 B。

**2. D 【解析】**本题考查中华民族同宗共祖意识。黄帝与炎帝被尊崇为中华民族的人文初祖。夏、商、周三族都认为黄帝是自己的祖先,说明中华民族同宗共祖的意识久远。故选 D。

**3. C 【解析】**本题考查涿鹿之战。依据所学知识可知,相传,生活在黄河流域的炎帝部落和黄帝部落联合,在涿鹿一战中打败了蚩尤部落。故选 C。

**4. A 【解析】**本题考查传说的历史价值。根据题干可知,考古发现印证了“先蚕娘娘”的传说,可见传说蕴含着一定的历史价值。故选 A。

#### 刷素养

**5. (1) 黄帝。(2 分) 中华民族的人文初祖。(2 分)**  
**(2) 制度: 禅让制。(2 分)**

**借鉴意义: 要发扬民主, 重视贤才; 应通过民**

主的方式选举干部;要以天下为己任,选拔人才应以德才兼备为标准。(2分)

(3)排序:图三、图一、图二。(3分)

评价:尧节俭、朴素、爱民;舜吃苦耐劳,品行高尚;禹治水有功。(2分)

【解析】(1)本问考查黄帝。第一小问,提取材料一中的关键信息“与炎帝战于阪泉之野”“与蚩尤战于涿鹿之野”并结合所学可知“轩辕”即黄帝。第二小问,结合所学回答即可。

(2)本问考查禅让制。根据材料二并结合所学可知,这种制度是禅让制。结合所学回答其对当今社会的借鉴意义即可。

(3)本问考查尧、舜、禹。结合所学内容可知,图片中所反映的三位历史人物担任部落联盟首领的先后顺序是尧、舜、禹,结合他们的功绩进行评价即可。

第一单元综合集训

刷章测

1. D 【解析】本题考查元谋人。据“1965年,地质工作者钱方、浦庆余等在云南元谋县上那蚌村附近发现两颗人类门齿化石,经测定,其生活年代距今约170万年”并结合所学可知,元谋人的发现可以证实中国是古人类的重要起源地之一。故选D。

2. A 【解析】本题考查北京人。结合所学可知,北京人头盖骨化石和牙齿化石的出土,为复原北京人的体貌特征提供了重要证据。故选A。

3. C 【解析】本题考查北京人。

材料分析	“此遗址堆积层……牙齿化石……头盖骨化石……用火遗迹”	这些均是当时的遗存,由这些遗存可以得出相应结论,这体现出考古发现是了解原始人类的重要依据。故选C
错项分析	当时还没有原始农业,排除A;材料反映的是北京人,排除B;山顶洞人有爱美意识,也会埋葬逝者,且材料未体现此内容,排除D	

4. B 【解析】本题考查山顶洞人。据材料“打制石器”“骨针、兽牙、磨光石珠”可知,该古人类生活在旧石器时代,且已经掌握磨光和钻孔技术。据所学可知,该古人类遗址应是山顶洞人遗址。故选B。

5. A 【解析】本题考查原始农业的兴起。结合

知识拓展

北京人是否具备人的特征?  
北京人已经具备人的特征。北京人保留了猿的某些特征,这明显表现在头部:前额低平,眉骨粗大,颧骨突出,鼻骨扁平,吻部前伸,但他们的手脚分工明显,可以把手解放出来从事劳动。会不会制造工具,是人和动物的根本区别。北京人使用打制石器,可知他们会制造工具,说明北京人已经具备人的特征。

所学可知,原始农业兴起和发展的标志是农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展,A正确。旧石器时代的人类使用打制石器,与磨制石器不符,排除B;工具制造发展、畜牧业取得发展,均无法全面概括示意图内容,排除C、D。故选A。

6. B 【解析】本题考查原始农耕生活。据“当尧之时,水逆行泛滥于中国……下者为巢,上者为营窟”可知,当时中原地区水灾泛滥,百姓无处安身,住在低地的人在树上搭巢,住在高处的人在山上营造洞穴,体现出影响当时人们建筑房屋的重要因素是自然条件。故选B。

7. B 【解析】本题考查河姆渡遗址。根据材料可知,①处遗址位于长江流域,结合所学可知,距今约7000年的河姆渡人生活在长江流域,他们使用磨制石器、骨器,种植水稻,住干栏式房屋,过着定居生活。故选B。

8. C 【解析】本题考查半坡居民的生活。据材料可知,半坡遗址中发掘出房基、防御设施、窖穴、陶窑,还发掘出作物的种子等,这反映了半坡时期农业聚落已初步形成。故选C。

9. D 【解析】本题考查半坡居民。根据“用以捻线的石制、陶制纺轮”“麻布印痕”可知,半坡遗址中出土了纺轮,说明半坡人已经会简单的纺织制衣,D正确。A、C项与题干主旨不符,排除;半坡人生活在新石器时代,B排除。故选D。

10. B 【解析】本题考查良渚文化与大汶口文化。根据“部分墓葬中出土了象牙梳、象牙雕筒等。在同时期良渚文化遗址的权贵墓葬中,出土了玉琮、玉钺、漆器、象牙器等”可知,大汶口文化遗址和良渚文化遗址的部分墓葬陪葬品规格高,说明当时社会已经出现了阶级分化。故选B。

11. B 【解析】本题考查中国早期文明的特征。根据“长江流域下游、黄河流域、西辽河流域分别出现良渚文化、龙山文化和红山文化。这些文化各具特色,又相互交融借鉴”可知,中国早期文明呈现多元一体的特征。故选B。

12. A 【解析】本题考查阪泉之战。黄帝联合一些部落,在阪泉与炎帝展开一场大战,最后炎帝失败,归顺黄帝,两大部落结成联盟。故选A。

13. C 【解析】本题考查禅让制。根据“对他们先后担任联盟首领的方式进行了较为严谨客观的归纳与评价”并结合所学可知,上古



时代,尧、舜、禹通过举贤禅让的方式担任联盟首领。故选 C。

14. A 【解析】本题考查大禹治水的相关知识。依据题干材料并结合所学知识可知,铭文中记录了禹治理水患的事件,有利于印证大禹治水的传说。故选 A。

15. B 【解析】本题考查大禹治水的相关知识。根据题干信息“大禹吸取父亲用‘堵’的办法治水失败的教训……用疏导的办法治理了水患”并结合所学知识可知,大禹吸取教训,勇于创新。故选 B。

16. (1)代表:河姆渡遗址。(2分)表现:耒、耜的出现和普遍使用,粮食的储备。(2分)举例:制作玉器和简单的乐器骨哨。(2分)  
(2)战争:涿鹿之战。(2分)  
(3)特点:历史悠久;分布广泛;丰富多样;不断传承。(6分)

【解析】(1)本问考查河姆渡人。第一小问,根据所学可知,七八千年前中国南方农耕聚落的典型代表是河姆渡遗址。第二小问,根据“耒、耜的出现和普遍使用,粮食的储备”可以得出答案。第三小问为开放性试题,言之有理即可。  
(2)本问考查黄帝。根据“神州轩辕自古传。创造指南车,平定蚩尤乱”并结合所学可知,“平定蚩尤乱”指的是涿鹿之战。  
(3)本问考查中华文明的起源与发展的特点。

材料	对应答案
“实证了中华大地 5 000 年文明”	历史悠久
“在浙江良渚遗址、山西陶寺都城遗址、陕西石峁遗址和河南二里头遗址等地开展大规模考古调查和发掘”	分布广泛;丰富多样
“自此不再仅仅是史书中泛黄的记忆;每一块铸就民族血脉的基石上,都深深镌刻着文化自信”	不断传承

17. (1)①干栏式建筑;②水稻;③黄河流域。(6分)  
(2)舜;禅让制。(4分)  
(3)中华民族的人文始祖:炎帝、黄帝。(4分)特点:在不断交融中形成发展。(2分)

【解析】(1)本问考查河姆渡居民和半坡居民。根据所学回答即可。  
(2)本问考查禅让制。结合所学可知,尧年老时,征求各部族首领意见,推举品行高尚的舜做他的继承人,这种“让贤”的制度在历史上被称“禅让制”。  
(3)本问考查中华民族的人文始祖与华夏族的形成特点。第一小问,根据“在中原地区形成了以黄帝、炎帝部落为主体的华夏族”并结合所学可以得出答案。第二小问,根据“炎、黄部落之间不断地联合、交融”“互相学习、互相促进”可以得出答案。

第二单元 夏商周时期：奴隶制王朝的更替和向封建社会的过渡

第 4 课 夏商西周王朝的更替

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查中国王朝的产生。根据“以城墙和护城河作为防护的城堡和大型宫殿……建立起国家政权机构”并结合所学可知,夏朝的建立标志着我国王朝的产生。故选 B。  
2. D 【解析】本题考查世袭制。

材料分析	禹死后,他的儿子启继承王位,成为夏朝第二代君主。从此,世袭制代替了禅让制,“公天下”变成了“家天下”,故选 D
------	---

知识拓展

殷商名称的由来  
盘庚迁到新邑后,当时并没有把这个地方叫作殷,甲骨文中称之为大邑商,商朝也不称为殷朝。周灭商后,用商王田猎区殷原这个“殷”地名称呼商人。于是,商朝也就称为“殷”或“殷商”。

续表

错误项分析	原始社会末期已经出现了阶级分化的现象,排除 A;启继禹位说明,“家天下”局面出现,排除 B;秦始皇创立了皇帝制度,使皇帝取得了独尊地位,排除 C
-------	--

3. B 【解析】本题考查夏朝灭亡的根本原因。根据“奢侈而暴虐”“搜刮民财”“民众不堪忍受”可知,夏朝灭亡的根本原因是统治者残暴,失去民心。故选 B。  
4. D 【解析】本题考查盘庚迁殷。结合所学可知,商王盘庚将都城迁到殷之后,商朝的统治保持了相对的稳定。故选 D。  
5. C 【解析】本题考查商朝的灭亡。据“军队在牧野展开决战”并结合所学可知,公元前 1046