

10. D 【解析】本题考查《诗经》。《诗经》是我国现存第一部诗歌总集,共有 305 篇诗歌,分“风”“雅”“颂”三部分。《诗经》关注现实,所收诗歌中,有的反映民俗民情,有的歌颂美好爱情,有的赞扬劳动者勤劳勇敢,有的批判统治者剥削压迫,D 正确。《孟子》是儒家经典著作,成书于战国时期,排除 A;《韩非子》是法家经典著作,成书于战国时期,排除 B;《孙子兵法》是兵家经典著作,奠定了我国古代军事理论的基础,C 排除。故选 D。

11. A 【解析】本题考查《史记》。据“《世本》……都是司马迁写作《史记》的重要材料来源”可知,材料表明《史记》取材范围十分广泛。故选 A。

思维延伸

司马迁为什么能够写出《史记》这样一部历史巨著?

(1) 汉武帝时期国家的安定繁荣为司马迁写作提供了社会条件。

(2) 就司马迁个人来讲,他博览群书,完成父愿,寻访史迹,搜集资料,坚韧不拔,奋笔疾书。

12. C 【解析】本题考查佛教与道教。根据“给予贫苦人民以一个‘死后天国’之期待”“正是东汉末季大饥馑、大瘟疫的时代”并结合所学可知,佛教的传入和道教的产生迎合了苦难中的人民的心理。两汉之际,佛教传入我国。佛教迎合了贫苦民众渴求生活平安的愿望,因此得以传播。东汉末年,极度苦难的人民需要寻找精神上的寄托,为道教的兴起提供了土壤。故选 C。

13. A 【解析】本题考查顾恺之的艺术特色。根据所学可知,魏晋南北朝时期,绘画艺术有很大的发展,以东晋的顾恺之最为著名。他的代表作有《女史箴图》《洛神赋图》,他笔下的人物,线条优美,活泼传神,富有个性。故选 A。

中考新考向备考

刷考向

1. A 【解析】本题考查北京人遗址。根据所学可知,地图中位于 M 处的遗址最有可能是位于北京西南周口店龙骨山上的北京人遗址,A 正确。河姆渡遗址位于浙江省余姚市,排除 B;半坡遗址位于陕西省西安东部半坡村,排除 C;二里头遗址位于河南省洛阳市偃师区,排除 D。故选 A。

2. B 【解析】本题考查孔子。根据“仲尼,日月也”“超越国家的疆界,肩负启迪人类的神圣使命”可知,材料里的“他”是孔子。孔子,名丘,字仲尼,是我国春秋后期的思想家、政治家、教育家。故选 B。

3. A 【解析】本题考查王羲之。根据所学可知,东晋时期的人称赞王羲之的书法为古今之冠,笔势“飘若浮云,矫若惊龙”。王羲之的代表作《兰亭集序》达到收放自如、浑然天成的境界,被称为“天下第一行书”。故选 A。

4. D 【解析】本题考查百家争鸣。结合所学可知,孔子重视道德规范;墨子提倡“兼爱”“非

归纳总结

北京人的历史地位和意义

(1) 历史地位:周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。

(2) 北京人是世界上最重要的原始人类之一,对于研究古人类进化的历史具有重要的意义。

(3) 通过对北京人的研究,可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律,为人类起源的研究提供了可靠的证据。

攻”;韩非主张以法治国。故选 D。

5. A 【解析】本题考查春秋战国时期的社会变化。根据所学可知,西周实行分封制。春秋战国时期,一些诸侯国不再把土地分封给卿大夫,而是设置县、郡,委派官员管理;商周时期是青铜器的鼎盛时期,春秋时期,铁制农具出现;战国时期各国纷纷变法,废除贵族的世袭特权。故材料体现的主题是春秋战国时期的社会变化。故选 A。

6. (1) 制度:分封制。(2 分) 作用:分封制保证了周王朝对地方的统治;稳定政局,扩大统治范围。(2 分)

(2) 区别:吕不韦记载周幽王击鼓戏诸侯;司马迁记载周幽王烽火戏诸侯。(2 分)

(3) 材料一更接近历史的真相。(2 分) 理由:清华简是实物史料(一手史料);清华简成书时间更接近西周;保存在地下被修改的可能性较小。(2 分)

(4) 应在唯物史观指导下看待历史;在具体时空条件下探究历史;依靠多个史料说明历史问题。(4 分)

【解析】(1) 本问考查分封制。第一小问,根据

“诸侯之兵数至而无寇”并结合所学可知，烽火戏诸侯的故事反映了诸侯有拱卫王室的义务，体现了分封制下诸侯应尽的义务。第二小问，结合所学回答分封制的作用即可。

(2)本问考查对于烽火戏诸侯故事的记载。

材料	对应答案
“因数击鼓，诸侯之兵数至而无寇。至于后戎寇真至，幽王击鼓，诸侯兵不至”	吕不韦记载周幽王击鼓戏诸侯
“有寇至则举烽火……幽王说之，为数举烽火”	司马迁记载周幽王烽火戏诸侯

(3)本问考查史料。根据“经碳-14 测定证实，清华简为战国中晚期文物，在秦之前就被埋入地下，未受‘焚书坑儒’事件影响，能够最大限度地展现先秦古籍的原貌”可知，材料一更接近历史的真相。理由是清华简是出土文物，是一手史料；其成书时间更接近西周；保存在地下被修改的可能性较小。

(4)本问考查探究历史问题应秉持的原则。结合史学研究的基本方法可知，探究历史问题应在唯物史观指导下看待历史；在具体时空条件下探究历史；依靠多个史料说明历史问题。

7. (1) 提高了生产效率，促进了中国农业的发展。(2 分)

(2)影响：促进了东西方经济文化的交流。(2 分)意义：“一带一路”可以促进沿线各国经济繁荣与区域经济合作，加强不同文明交流互鉴，促进世界和平发展。(4 分)

【解析】(1)本问考查工具、技术的发明和应用对我国古代经济发展的作用。分析图片可知，图一反映了原始农业时期人们使用骨耜进行农耕；图二、图三反映了春秋战国时期铁农具和牛耕的使用；图四反映了西汉时期的播种工具耧车。根据所学知识归纳可知，生产工具、技术的发明可以提高生产效率，促进农业发展。

(2)本问考查丝绸之路。第一小问，根据“古代南亚、东南亚各地人民都喜欢穿中国丝绸

知识拓展

碳-14 年代测定方法可以用来测定生物死亡年代，其原理是基于生物在死亡之前，其体内的碳-14 浓度与大气中的碳-14 浓度保持平衡。生物死亡后，体内的碳-14 会以约 5 730 年±40 年为半衰期减少。通过测定标本中碳-14 减少的程度，可以推算出生物的死亡年代。

制成的筒裙”“出现了仿制‘唐绫’”“还把中国古代的发明创造……传布到世界各地”可知，中国丝绸外传促进了东西方经济文化的交流。第二小问，根据材料三可知，“一带一路”可以促进沿线各国经济繁荣与区域经济合作，加强不同文明之间的交流互鉴，促进世界和平发展。

8. 【示例】主父偃是汉武帝时大臣，临淄人，出身贫寒，早年学长短纵横之术，中年闻武帝重儒术，改学《周易》《春秋》及百家之言。他因在齐受到儒生排挤，于是北游燕、赵、中山等诸侯王国，但都未受到礼遇。元光元年(公元前 134 年)，主父偃抵达长安，拜谒卫青。卫青多次向汉武帝推荐无果后，主父偃直接上书汉武帝，当天就被召见，并与徐乐、严安同时被拜为郎中。后又迁为谒者、中郎、中大夫，一年中升迁四次，得到武帝的破格任用。汉武帝接受主父偃的“推恩”建议，颁布推恩令，削弱了王国势力，削弱了地方对中央的威胁。(6 分)

【解析】本题考查历史人物的事迹。本题属于开放性试题，根据材料并结合所学知识进行解答即可。可以从材料中选择自己比较熟悉的人物来写，比如主父偃。介绍主父偃时应注意联系教材内容，特别是他对汉武帝提出的“推恩”建议。

9. (1)主要内容：国家统一；创立大一统的中央集权制度；加强对民族地区的管辖；加强对边疆地区的管辖等。(4 分)措施：政治上，实行“推恩令”；思想上，把儒家学说立为正统思想，尊崇儒术。(4 分)

(2)促进生产发展和社会安定；加强各地区经济文化联系；维护国家长期统一，打击分裂割据势力；推动封建经济文化领先世界；抵御外来侵略；保持国家独立。(回答 2 点即可，4 分)

【解析】(1)本问考查“大一统”。第一小问：

材料	对应答案
“统一全国”	国家统一

续表

材料	对应答案
“创立了大一统的中央集权制度”	创立大一统的中央集权制度
“封渤海国首领……云南王”	加强对民族地区的管辖
“在东北、西北、东南、西南等地区设置相应的管理机构,加强中央对这些地区的统治”	加强对边疆地区的管辖

第二小问,根据所学回答即可。

(2)本问考查“大一统”的积极作用。

材料	对应答案
“有一个比较安定的环境从事生产”“加强了各地区的经济、文化联系”	促进生产发展和社会安定;加强各地区经济文化联系
“统一始终是历史主流”	维护国家长期统一,打击分裂割据势力
“以高度发展的经济和文化,屹立在世界文明的前列”	推动封建经济文化领先世界
“有效地抵抗外来侵略,保持国家的独立”	抵御外来侵略;保持国家独立

期末测试 (一)

刷速度

1. C 【解析】本题考查化石。根据“古人类头骨化石”“迄今所见欧亚内陆同时代最完整的直立人头骨化石”可知,这是考古学家通过对古人类头骨化石的研究得出的推断。故选 C。
2. C 【解析】本题考查山顶洞人的审美意识。根据“装饰品”和所学可知,山顶洞人的骨针主要用于缝制衣服,兽牙、石珠主要作为装饰品,由此可知,山顶洞人已经有了审美意识。故选 C。
3. B 【解析】本题考查半坡原始居民的生活。据“半坡居民已发明了从伐木、除草、平整土地,到松土、点种及收获的整套生产工具”可知,这些工具都是为农业生产服务的,因此,这可用于印证半坡居民已经从事农业生产。故选 B。
4. B 【解析】本题考查黄帝。根据“轩辕庙”并结合所学可知,黄帝,名轩辕。故选 B。
5. A 【解析】本题考查分封制。根据材料“西周王朝”“紧密地连为一体”可知,为了保证周王朝对地方的控制,稳定政局,扩大统治范围,巩固疆土,西周实行了分封制。分封制的实行,打破了夏商时期众邦林立的状态,加强了周王室与各诸侯国的经济、文化联系,开发了边远地区,加强了周天子的统治。故选 A。
6. C 【解析】本题考查春秋时期诸侯争霸。根

知识提示

对商鞅变法的评价
商鞅变法顺应了历史发展方向,推进秦国社会的发展,体现时代的要求。但商鞅变法处在历史交替时期,新旧势力斗争异常激烈的历史特点和变法的阶级属性使变法不可避免带有一定局限性。变法轻视教化,鼓吹轻罪重罚。变法在一定程度上加重了广大人民所受的剥削与压迫。变法未与旧的制度、文化、习俗彻底划清界限。

据所学可知,春秋时期,周王室衰微,诸侯不再听从天子的命令,天子反而依附于强大的诸侯。各诸侯国竞相称霸,强大的诸侯迫使各国承认他的首领地位,成为“霸主”,C 正确。周平王东迁后,周王室的统治力大减,直接管辖的地区仅仅在洛邑一带,排除 A;材料中没有涉及民族交融问题,排除 B;材料反映的是春秋时期,不是战国时期,排除 D。故选 C。

7. D 【解析】本题考查商鞅变法。根据“有此主张并实行此政策者,始自商鞅。自此视农为‘本富’,商为‘末富’,所谓‘崇本抑末’之思想,渐成为中国流行的经济思想”可知,商鞅奉行重农抑商政策,重视农业生产。故选 D。

8. A 【解析】本题考查百家争鸣的影响。

材料分析	战国时期,各学派提出各种政治主张,出现了百家争鸣局面。百家争鸣促进了思想和学术的繁荣,成为中国古代第一次思想文化发展的高峰,为中国古代文化的发展奠定了基础,对后世有十分重要而深远的影响。故选 A
------	---