

号争夺霸主地位等。(写出两点即可,6分)

(3)理由:春秋时期的战争是奴隶主贵族为掠夺土地和人口,提高政治地位而进行的争霸战争,故说“春秋无义战”。(4分)

【解析】(1)本问考查王室衰微。根据材料一中表格信息可知,周王室所管辖的人口、土地、兵力、财力、物力等都在减少,周天子从统治者变为傀儡。

(2)本问考查春秋争霸。根据“任用管仲为相,改革内政,注重生产,训练军队;打着‘尊王攘夷’的旗号,号令诸侯”“重用狐偃、赵衰等人,修明内政,整顿法纪,增强军备,施惠百姓,发展生产;接受狐偃‘尊王攘夷’的主张”可得出共同原因是:重用人才;重视军队的建设;注重发展生产,提高国力;都打着尊崇周天子的旗号争夺霸主地位等。

(3)本问考查春秋争霸战争的性质。根据“春秋无义战”并结合所学可得出理由是:春

#### 归纳总结

孔子的主要贡献

(1)地位:儒家学派创始人。

(2)政治思想:“仁者爱人”;以德治国,为政以德;反对苛政。

(3)教育:创办私学;“有教无类”;因材施教;注重道德教育和文化知识教育等。

(4)文化贡献:整理文献资料。

秋时期的战争是奴隶主贵族为掠夺土地和人口,提高政治地位而进行的争霸战争,故说“春秋无义战”。

#### 23. (1)思想主张:“以德治国”。(2分)

核心思想:“仁”。(2分)

(2)法家。(2分)

(3)批判地继承并发扬;取其精华,去其糟粕。(言之有理即可,4分)

【解析】(1)本问考查孔子的思想。据材料一可知,“德治主义”体现了孔子“为政以德”和以德治国的思想主张。孔子的核心思想是“仁”。

(2)本问考查法家思想。根据材料二可知,“商君”是商鞅,公元前356年,秦孝公任用商鞅主持变法。商鞅是法家学派的代表人物。

(3)本问考查对待中华优秀传统文化的态度。根据材料三并结合所学知识回答,言之有理即可。

## 第三单元 秦汉时期:统一多民族封建国家的建立和巩固

### 第9课 秦统一中国



#### 刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查秦朝建立。据“秦王扫六合,虎视何雄哉”并结合所学可知,材料反映的是公元前221年秦完成统一大业,建立秦朝。公元前221年换算为世纪,去掉后两位,余下的数字加一,公元前221年属于公元前3世纪。故选A。

2. D 【解析】本题考查秦朝统一。根据“自秦始皇以后,中国人明白了自己的国家应该是什么样子”并结合所学可知,秦的统一,结束了春秋战国以来长期分裂混乱的局面,建立起我国历史上第一个统一多民族的封建国家。此后,统一成为历史主流。故选D。

3. B 【解析】本题考查秦朝的政治制度。根据材料可知,秦统一后,创立了以皇帝为中心的中央集权制度,皇帝为最高统治者,总揽全国的一切军政大权。皇帝之下设有丞相、太尉、御史大夫。在地方实行郡县制,郡县的长官都由朝廷直接任免。因此,该制度的特点是中央集权,皇权至上。故选B。

4. B 【解析】本题考查秦朝郡县制。据材料“新皇帝……每一行政区都配备一批由中央政府任命、并向中央政府负责的官员”并结合所学可知,这是秦朝郡县制,秦始皇建立郡县制的

#### 知识拓展

秦统一的历史意义

(1)秦的统一,结束了春秋战国分裂混乱的局面,为社会经济的发展、各族人民的安定生活和相互交往,提供了有利条件,符合各族人民的共同愿望。

(2)秦的统一为我国统一多民族封建国家的建立与发展奠定了基础,符合历史发展的要求。从此,统一成为我国历史发展的主流。

目的是加强对地方的控制,B正确。商鞅变法加快了秦国兼并六国的步伐,排除A项;秦朝建立郡县制是其在政治上巩固大一统的措施,与经济、文化无直接联系,排除C、D。故选B。

5. D 【解析】本题考查秦朝巩固统一的措施。观察图片并结合题干内容可知,两辆铜车马的等级、用途、规制不同,但它们的车轮结构、大小基本一致。其印证了秦朝推行的措施是统一车轨。故选D。

6. D 【解析】本题考查秦朝巩固统一的措施。根据题干图示并结合所学可知,为加强各地的交通往来,秦始皇下令统一车轨和道路的宽度,并修筑贯通全国的道路,形成了以咸阳为中心的全国交通网,D符合题意。秦朝修建长城是为了抵御匈奴,排除A;丝绸之路的开通是在西汉时期,时间不符,排除B;图片与秦统一六国无关,排除C。故选D。

#### 刷地图

7. D 【解析】本题考查秦朝巩固统一的措施。根据材料和所学可知,公元前221年,秦统一全国,为了防御匈奴南扰,秦朝修建了西起临洮,东到辽东的长城,D正确。材料体现的是长城,它是军事工程,不能消除黄河水患、削弱诸侯势力、加强南北交通,排除A、B、C项。故选D。



## 刷中考·刷小题

1. **A** 【解析】本题考查史料的分类。历史博物馆展出的秦半两、铜权、铜量和秦空心砖都属于真实存在的、可以亲眼见到的文物,属于实物史料,A正确。文献史料、图像史料和口述史料均与题意不符,B、C、D排除。故选A。
2. **C** 【解析】本题考查秦统一中国。根据材料“开创了一个中央集权的封建专制主义的新的历史时代”和所学可知,公元前221年,秦灭六国,统一全国,建立起我国历史上第一个统一多民族封建国家,C项正确。齐桓公是春秋时期第一个霸主,排除A项;修筑都江堰时秦朝尚未建立,排除B项;汉初采取休养生息政策,稳定社会局势,排除D项。故选C。
3. **C** 【解析】本题考查郡县制。根据题干可知,材料强调的是秦朝如何治理地方。结合所学知识可知,为了加强对地方的管理,秦朝在地方推行郡县制。故选C。
4. **B** 【解析】本题考查秦朝巩固统一的措施。根据题干信息可知,为了巩固统一,秦始皇采取了一系列措施:统一文字、度量衡、车轨和道路的宽度。这些措施促进了各地的经济文化交流与发展。故选B。

## 刷素养

5. (1) 公元前221年。(2分) 嬴政(秦始皇)。(2分) 统一后的秦朝建立起我国历史上第一个统一多民族的封建国家。(2分)
- (2) 左图反映了统一货币。(1分)
- 意义:改变了以往币制混乱的状况,便于国家对经济的管理,促进各地经济的交流。(2分)
- 右图反映了统一文字。(1分)
- 意义:使政令能够在全国各地顺利推行,也使不同地域的人们能够顺畅沟通,有利于文化的交流与发展。(2分)
- 秦朝为了巩固统一,还下令统一度量衡、统一车轨和道路的宽度、开凿灵渠、北击匈奴、修筑长城等。(4分,答出两点即可)
- 【解析】(1)本问考查秦的统一。根据材料一并结合所学可知,秦王嬴政于公元前221年完成了“六王毕,四海一”的伟业。“统一的帝国”是指秦朝建立起我国历史上第一个统一多民族的封建国家。
- (2)本问考查秦巩固统一的措施。结合所学可知,材料二反映的是秦朝统一货币和文字。

## 刷有所得

## 史料的分类

(1)文献史料:以文字形式记录的资料。

如:官修史书、私修史书、文书档案、传记谱牒、文集日记、野史笔记、书籍、报刊、杂志等。

(2)实物史料:历史上人类活动遗留下来的各种物件。如出土文物等。

(3)口述史料:口头讲述并被记录下来的资料。如神话传说、史诗、俗语、谚语、遗训、回忆录、对话录、采访录、座谈录等。

(4)音像资料:是音像手段与历史资料的有机融合,反映历史活动的音像记录。

## 知识拓展

## 巨鹿之战

巨鹿之战是中国历史上的一场著名战役,发生于公元前207年,是秦后期楚军与秦军之间的一场关键战争。这场战役在巨鹿(今河北省巨鹿县)展开,因此得名巨鹿之战。

其意义结合所学知识分别回答即可。结合所学可知,秦朝还下令统一度量衡、统一车轨和道路的宽度、开凿灵渠、北击匈奴、修筑长城等。

## 第10课 秦末农民大起义



## 刷教材·刷基础

1. **A** 【解析】本题考查秦的暴政。据“在一次出巡途中,发生了行刺事件”“始皇死而地分”可知,秦朝的统治不得民心,统治危机严重。故选A。
2. **A** 【解析】本题考查陈胜、吴广起义的时间。根据所学可知,公元纪年换算为世纪年代时,后两位数字表示年代,公元前的数字越大年代越早,数字越小年代越晚,公元后反之;去掉后两位的数字(可以是0)加1表示世纪。因此,公元前209年处于公元前3世纪末。故选A。
3. **C** 【解析】本题考查陈胜、吴广起义的原因。根据所学知识可知,秦的暴政导致了秦末农民大起义爆发,“反秦起义”风起云涌,秦朝迅速灭亡。故选C。
4. **B** 【解析】本题考查陈胜、吴广起义。根据材料“二世元年”“渔阳”“陈胜”“吴广”可知,材料中的起义是大泽乡起义。公元前209年,陈胜、吴广在大泽乡起义,在攻占陈县后,陈胜称王,建立张楚政权。这次起义最终在秦军的反击下而失败,吴广、陈胜相继被部下杀害。故选B。
5. **D** 【解析】本题考查秦末农民起义的影响。根据“诸郡县苦秦吏者,皆刑其长吏,杀之以应陈涉……楚兵数千人人为聚者,不可胜数”可知,这反映出秦末农民起义得到广泛响应。故选D。
6. **B** 【解析】本题考查巨鹿之战。根据材料关键词“项羽”“破釜沉舟”并结合所学可知,这场战役是巨鹿之战,项羽以少胜多,歼灭秦军主力。B正确。牧野之战是周武王军队和商军间的决战,A排除;项羽和刘邦为争夺帝位进行了长达四年的“楚汉之争”,C排除;长平之战发生在战国时期,D排除。故选B。

## 刷地图

7. **D** 【解析】本题考查秦末农民起义。根据“秦末农民起义形势图”可知,④处是大泽乡,结合所学知识可知,公元前209年,陈胜、吴广在大泽乡举起反抗旗帜,中国历史上第一次农民大起义爆发了,D正确。①处是咸阳,刘邦率军直抵秦都咸阳,秦朝灭亡,排除A;②处是巨鹿,项羽在巨鹿之战中以少胜多,将秦

军的主力歼灭,排除 B;③处是陈县,大泽乡起义后,队伍发展很快,在攻占陈县后,陈胜称王,建立了张楚政权,排除 C 项。故选 D。

**刷中考·刷小题**

1. **B** 【解析】本题考查史料价值。依据题干和所学可知,史料可分为实物史料、文献史料等类型,实物史料相对可信度最高,具有客观真实性,而文献史料由于当事人的立场等因素,可能带有主观色彩,需要更多的史料加以验证。据此分析,《三字经》《汉书·武五子传》属于文献史料,而秦朝刑具属于实物史料,相对可信度最高,B 正确,排除 A、C 项。《中国通史》是后世学者依据史料而写的著作,不能说可信度最高,排除 D 项。故选 B。
2. **A** 【解析】本题考查陈胜、吴广起义。根据题干关键信息“第一次农民大起义”并结合所学知识可知,陈胜、吴广起义是中国历史上第一次农民大起义。故选 A。
3. **D** 【解析】本题考查秦末农民大起义。结合所学知识可知,陈胜、吴广起义是中国历史上第一次农民大起义,司马迁认为,“陈胜虽已死,其所置遣侯王将相竟亡秦,由涉首事也”,这说明陈胜、吴广起义加速了秦朝的灭亡,为推翻暴秦奠定基础。故选 D。
4. **C** 【解析】本题考查秦朝灭亡的相关知识。由材料“仁义不施”“举措太众、刑法太极故也”“秦之失,在政不在制”可知,这三者都认为秦的速亡在于统治者不行仁政,秦的暴政导致了秦朝的灭亡。故选 C。

**刷素养**

5. (1) **大兴土木、徭役繁重、焚书坑儒、严刑峻法。(4 分)**  
(2) **暴政使秦丧失民心;原来的六国贵族不忠于秦的统治。(4 分)**  
【解析】(1)本问考查秦末统治出现的问题。

材料	对应答案
“修建骊山陵和阿房宫役使 70 多万人……每年服役的成年男子就有 300 万左右”	大兴土木,徭役繁重
“天下敢有藏《诗》《书》、百家语者,悉诣守、尉杂烧之”“诸生……皆坑之咸阳”	焚书坑儒
“刑者相半于道,而死人日成积于市”	严刑峻法

**易错易混**  
不要认为文景时期农民不再遭受剥削。在封建社会,地主对农民的剥削是必然的,虽然文景时期出现了治世局面,但农民仍有负担,轻徭薄赋只是把封建剥削控制在农民可承受的范围内。

(2)本问考查秦朝灭亡的原因。据材料三“原先六国的贵族仍然忠于各国的王室……对其禁锢诸子学说的政策十分不满,平民百姓更是不堪远征和大兴土木的沉重负担”可知,秦朝灭亡的原因是暴政使秦丧失民心;原来的六国贵族不忠于秦的统治。

**第 11 课 西汉建立和“文景之治”**

**刷教材·刷基础**

1. **A** 【解析】本题考查楚汉之争。据题干可知,刘邦进入关中后,维持了秦本土的政治经济现状,其目的是稳定社会秩序,赢得百姓信任,体现了他对平稳过渡政权的重视。故选 A。
2. **C** 【解析】本题考查西汉的建立。根据“汉祖起丰沛,乘运以跃鳞。手奋三尺剑,西灭无道秦”可知,这首诗描述了刘邦推翻暴秦统治,建立汉朝的史实。根据所学可知,公元前 202 年,刘邦建立汉朝,定都长安,史称西汉,刘邦就是汉高祖。故选 C。
3. **B** 【解析】本题考查休养生息政策实行的背景。根据“西汉初年,自天子不能具醇駟(四匹毛色一样的马拉的马车),而将相或乘牛车”并结合所学可知,西汉建立初期,国家贫困,经济凋敝,饥荒严重,为此,汉初统治者采取休养生息的政策。因此题干材料描述的是休养生息政策实行的背景。故选 B。
4. **D** 【解析】本题考查休养生息政策的作用。根据所学可知,西汉初年,为巩固政权和稳定社会局势,汉高祖吸取秦朝速亡的教训,实行了休养生息政策,促进了汉初经济发展和社会稳定。故选 D。
5. **B** 【解析】本题考查汉文帝的治国措施。据题干材料“汉文帝”“不接受献礼”并结合所学可知,汉文帝提倡节俭,并以身作则,材料体现了汉文帝提倡勤俭治国的思想。故选 B。
6. **B** 【解析】本题考查“文景之治”。据“废除断残肢体的肉刑,用笞刑等代替,规定当劓(割掉鼻子的酷刑)者笞三百”“改笞五百为三百,前 144 年,又改笞二百为一百。行刑时只准打臀部”可知,汉文帝和汉景帝减轻刑罚。故选 B。
7. **D** 【解析】本题考查“文景之治”的相关知识。据“积贮”“今驱民而归之农,皆著于本”可知,统治者重视农业生产和粮食安全。故选 D。
8. **D** 【解析】本题考查“文景之治”。根据材料可知,汉文帝、汉景帝继续实行汉初“轻徭薄



赋,休养生息”的仁政,保证了政策的持续性,且百姓自食其力,勤于耕作,形成了勤劳务实的社会风气,出现“文景之治”的局面。这说明统治者施行良策,推动了国家发展。故选 D。

刷中考·刷小题

1. C 【解析】本题考查楚汉之争的相关史实。结合所学可知,楚汉之争的实质是刘邦和项羽为争夺国家统治权而进行的战争,C 项正确,排除 A 项。楚汉之争发生在秦朝灭亡后,排除 B 项;项羽在巨鹿之战中“破釜沉舟”,大败秦军主力,排除 D 项。故选 C。
2. A 【解析】本题考查汉高祖刘邦。根据材料关键信息“推翻秦朝”“消灭项羽,建立汉朝”可知,该历史人物是西汉开国皇帝汉高祖刘邦。故选 A。
3. B 【解析】本题考查休养生息政策。据材料关键信息“汉初,驷马安车几乎没有,但经 60 余年后,驷马安车遍布街巷”并结合所学可知,西汉初年统治者实行休养生息政策,使经济得到恢复和发展,B 正确。统一车轨、反击匈奴、实行重文轻武的政策均与材料无关,A、C、D 排除。故选 B。
4. A 【解析】本题考查以农为本。根据材料“驱民而归之农,皆著于本”“务民于农桑,薄赋敛”并结合所学可知,贾谊和晁错都主张以农为本,重视发展农业生产。故选 A。

刷素养

5. (1) 社会状况:经济萧条,到处是残破荒凉的景象,人民生活极其贫困。(2 分)  
原因:由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱,社会生产遭到破坏。(2 分)  
(2) 有利于提高农民的生产积极性,使农民致力于农业生产,使农业生产逐步恢复,从而有利于整个社会的安定和经济的发展,有利于巩固汉王朝的统治。(言之有理即可,2 分)  
(3) 秦始皇陵中秦兵马俑的面部表情比较严肃;汉景帝阳陵中陶俑的表情比较柔和、安详。(2 分)  
说明了景帝时期,政治清明,经济发展,人民生活安定,人民对生活感到满足。(言之有理即可,2 分)  
【解析】(1) 本问考查西汉初年的社会状况及形成原因。根据材料一和所学知识回答即可。  
(2) 本问考查休养生息政策的积极影响。结合所学可知,汉初实行休养生息政策,影响可从其有利于社会的安定和发展的角度回答,

知识拓展

“推恩令”实施的历史背景及其巧妙之处

- (1) 历史背景:汉初推行郡国并行制,扩大了地方王国的自治权力,便于各诸侯国因地制宜发展地方生产。这是当时“无为而治”的表现形式,但造成了“王国问题”,威胁皇权和中央,给汉王朝的统治和稳定埋下了隐患。
- (2) 巧妙之处:“推恩令”充分利用了嫡长子继承制度下诸侯王次子及以下诸子不能继承封地的矛盾,使诸侯国的封地再分封。这就使得诸侯王越来越多,而封地越来越小,势力越来越弱,诸侯国失去了对抗中央的能力。另外还配合使用了附益之法、酎金夺爵等方法,降低了诸侯与地方豪强势力结成政治、经济集团发展势力的可能性。

答案不唯一,言之有理即可。  
(3) 本问考查“文景之治”。通过对两幅图片的观察,从陶俑所处的朝代背景及陶俑的面部表情特征进行分析即可。

第 12 课 大一统王朝的巩固

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查加强中央集权。据题干材料及所学可知,汉景帝削藩、汉武帝采用主父偃的建议颁布“推恩令”,都是为了削弱诸侯国势力,加强中央集权。故选 A。
2. B 【解析】本题考查耒耜。根据材料可知,耒耜是汉朝出现的播种工具,适应了精耕细作农业发展的需要,加快了播种速度。故选 B。
3. D 【解析】本题考查铸币权收归中央。
- |      |                                                                     |                            |
|------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 材料分析 | “允许民间私铸”<br>“不准私铸,中央垄断”                                             | 铸币权逐渐收归中央,反映出中央集权不断加强。故选 D |
| 错项分析 | A、B 项与材料主旨不符,中央逐步垄断铸币权,体现的是中央集权的加强,无法体现铸造技术进步、货币发行量加大;C 项在材料中未体现,排除 |                            |
4. A 【解析】本题考查汉武帝实行盐铁官营、专卖。根据“敢私铸铁器、煮盐的人,用脚镣锁住左脚,将该人用以生产的工具和生产的产品没收并充入府库”可知,这一“新型专卖政策”指的是盐铁官营、专卖。盐铁官营、专卖使国家掌握了有关国计民生的盐铁经营权,最直接的影响是增加了国家的财政收入。故选 A。
5. B 【解析】本题考查加强思想统治。根据“天下敢有藏《诗》《书》、百家语者,悉诣守、尉杂烧之”可知,描述的是焚书;“诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进”描述的是董仲舒“罢黜百家,尊崇儒术”的思想主张。结合所学可知,两者都属于加强思想专制统治的措施,意在通过统一思想巩固封建统治。故选 B。
6. D 【解析】本题考查北击匈奴。根据所学可知,为了解除匈奴对西汉的威胁,公元前 119 年,汉武帝派大将卫青和霍去病出击匈奴,经过漠北战役的打击,匈奴再也无力与西汉对抗,部分匈奴人开始西迁,D 正确。秦朝时大将蒙恬修筑长城,排除 A;秦末汉初,游牧于漠北草原的匈奴,在首领冒顿单于的率领下,统一了漠北草原,西汉初年控制了西域小国,排除 B、C。故选 D。



## 刷地图

7. **D** 【解析】本题考查汉武帝巩固大一统的政治措施。根据地图和所学可知,为了加强中央集权,汉武帝采纳主父偃的“推恩”建议,下诏诸侯王可将封地再次分封给其子弟作为侯国,由皇帝制定封号,划归临近的郡管辖。于是,侯国越来越多,诸侯王的封地和势力越来越小。故选 D。

## 刷中考·刷小题

1. **D** 【解析】本题考查“推恩令”实施的影响。根据题干材料“西汉时期统治者为解决国家面临的问题而采取的一项措施”并结合图片信息可知,这一措施是“推恩令”。汉武帝采纳主父偃的建议,颁布“推恩令”,根据这项政令,诸侯国被越分越小,中央对地方的控制大大加强。故选 D。
2. **B** 【解析】本题考查汉武帝加强经济管控的措施。结合所学可知,为加强朝廷对社会经济的控制,汉武帝把铸币权收归中央,统一铸造五铢钱。故选 B。
3. **B** 【解析】本题考查尊崇儒术的意义。据题干“朝廷在长安兴办太学……地方也建立郡国学校,推广儒学”并结合所学可知,西汉初年社会上各种学说流行,人们思想不统一,为稳固统治,汉武帝把儒家学说立为正统思想,使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱,这一做法促进了思想凝聚。故选 B。
4. **C** 【解析】本题考查汉武帝巩固大一统的相关知识。汉武帝在位期间,为巩固大一统王朝,政治上,实施“推恩令”,削夺诸侯爵位,建立刺史制度;思想上,尊崇儒术;经济上,实行盐铁和酒的官营、专卖,将铸币权统一收归中央;军事上,征讨匈奴,解决边疆隐患。汉武帝巩固了大一统局面,使西汉王朝进入鼎盛时期,C 正确。建立新的王朝,开创皇帝制度的是秦始皇,排除 A 项;积极进行改革,实现富国强兵,与材料不符,排除 B 项;汉武帝时期已经是大一统王朝,排除 D 项。故选 C。

## 刷素养

5. (1)政策:颁布“推恩令”;(2分)作用:中央对地方的控制大大加强。(2分)  
(2)措施:尊崇儒术;(2分)影响:从此,儒学成为国家的统治思想,居于主导地位,为历代王朝所推崇,影响深远。(2分)

## 知识提示

“光武中兴”是东汉光武帝刘秀统治时期出现的治世。其意义在于结束了西汉末年以来长期混乱的局面,社会呈现出较为安定繁荣的景象。通过这些措施,刘秀不仅巩固了新建立的政权,稳定了社会秩序,还促进了经济的恢复和发展,提高了人民的生活水平。此外,“光武中兴”也标志着中央集权的进一步加强和地方割据的减少,为东汉的长期稳定和发展奠定了基础。

(3)巩固了大一统的局面,使西汉王朝进入鼎盛时期。(4分)

【解析】(1)本问考查“推恩令”。根据图示并结合所学可知,汉武帝采纳主父偃的建议,在政治上实行“推恩令”,使侯国越来越多,诸侯王的封地和势力越来越小,解决了王国问题,加强了中央集权。故题干这两幅图体现了汉武帝在政治上颁布“推恩令”,这一政策的实施,使中央对地方的控制大大加强。

(2)本问考查尊崇儒术。根据“孝武初立,卓然罢黜百家,表章《六经》”并结合所学可知,汉武帝在思想上采取了尊崇儒术的措施。汉武帝的这一举措,把儒家思想立为正统思想,从此儒学居于主导地位,为历代王朝所推崇,影响深远。

(3)本问考查汉武帝巩固大一统措施的作用。根据所学可知,汉武帝从政治、思想、经济等方面巩固了大一统的局面,使西汉王朝进入鼎盛时期。

## 第 13 课 东汉的兴衰



## 刷教材·刷基础

1. **B** 【解析】本题考查西汉存在的时间。依据所学可知,西汉这个朝代跨公元元年,而跨公元元年的年代计算方法是两个数字相加再减去 1,西汉建立于公元前 202 年,灭亡于公元 9 年,故西汉在中国历史上存在时间是  $202 + 9 - 1 = 210$  年。故选 B。
2. **A** 【解析】本题考查“光武中兴”。根据“朝廷减少官吏职位,每十个县只设立一个长官”可知,光武帝合并郡县且取得了成效。故选 A。
3. **A** 【解析】本题考查“光武中兴”。据材料关键信息“减轻农民负担”“加强对官吏的监督”“允许北方各族内迁”及所学可知,光武帝的施政措施使经济得到恢复和发展,统治得到巩固,A 正确。B、C、D 项表述错误,排除。故选 A。
4. **C** 【解析】本题考查东汉后期政治特点。据表格内容可知,外戚、宦官轮流把持朝政,说明了东汉后期政治特点是外戚宦官交替专权。故选 C。
5. **C** 【解析】本题考查东汉社会动荡。根据“豪强大族的住宅和防御设施紧密结合”可知,这反映了东汉阶级对立和社会动荡的情形,C 正确。故选 C。

6. C 【解析】本题考查黄巾起义。根据“东汉黄巾起义爆发前的 10 多年”“张角就创立了太平道”“在社会底层传教并拥有信徒数十万人”可知,黄巾起义是经过精心策划的。故选 C。

刷地图

7. A 【解析】本题考查西汉和东汉的比较。观察地图并结合所学可知,西汉的都城是长安,北方少数民族是匈奴;东汉的都城是洛阳,北方的少数民族是鲜卑族。故选 A。

刷中考·刷小题

1. C 【解析】本题考查东汉的建立。西汉后期,朝政越来越腐败。公元 9 年,外戚王莽夺取政权,建立新朝,西汉灭亡。王莽的施政措施加剧了社会动荡,激起各地农民起义。西汉宗室刘秀趁机起兵,势力不断扩大,并在公元 25 年称帝,后定都洛阳,史称东汉。刘秀就是光武帝,C 正确。嬴政建立秦朝,排除 A 项;刘邦建立西汉,排除 B 项;杨坚建立隋朝,排除 D 项。故选 C。

2. C 【解析】本题考查“光武中兴”。公元 25 年,西汉宗室刘秀(光武帝)称帝,后定都洛阳,史称东汉。光武帝统治时期社会比较安定,经济得到恢复和发展,史称“光武中兴”。因此“中兴”是指恢复了汉朝政权和社会的安定与发展。故选 C。

3. D 【解析】本题考查东汉外戚宦官交替专权。结合所学知识可知,东汉中期以后,继位的皇帝大多年幼,无法主政,朝政就由皇帝的母亲皇太后主持,皇太后往往依靠自己的父兄掌控朝政,形成外戚专权的局面。皇帝长大后,依赖身边的宦官限制和铲除外戚的势力,而宦官在得到皇帝宠信后又把持朝政,形成宦官专权的局面。因此,东汉中央政权的特征是外戚宦官交替专权。故选 D。

4. D 【解析】本题考查东汉的兴衰。据示意图可知,知识线索反映的主题是东汉的兴衰。故选 D。

刷素养

5. (1) 政治局面:外戚与宦官交替专权。(2 分)  
原因:皇帝早逝,幼主继位(或继位的皇帝大多年幼,无法主政)。(2 分)  
影响:宦官与外戚轮流把持朝政,任用亲信,诛杀异己,导致政治腐朽不堪,正直的官员受到排挤陷害,社会混乱,人民遭殃;外戚、宦官

知识拓展

历史上的丝绸之路有狭义与广义之分。广义的丝绸之路,指从上古开始陆续形成的遍及欧亚大陆,甚至包括北非和东非在内的长途商业贸易和文化交流线路的总称。除了上述陆路路线之外,还有海上丝绸之路。有史料证明,早在西汉时期,中国与南洋的海上交通和商贸往来已经初步形成,汉廷还专门在黄门衙内设有翻译——“译长”,随同南下的船队往返。

交替专权的恶性循环,动摇了东汉的统治,东汉王朝走向衰亡。(4 分)

(2) 原因:东汉后期朝政越来越腐败;时局动荡不安,社会危机不断加深;自然灾害频繁发生。(4 分)

影响:沉重打击了东汉的统治,使其名存实亡。(2 分)

【解析】(1) 本问考查外戚宦官交替专权。依据材料一中“母后”“外戚专权”“依靠宦官”等信息并结合所学,可得出东汉中后期出现外戚与宦官交替专权的局面。原因和影响依据课本所学知识回答即可。

(2) 本问考查黄巾起义爆发的原因和影响。第一小问:

材料	对应答案
“为了满足宫廷需要,灵帝公开卖官鬻爵” “官员贪赃已是常事”	东汉后期朝政越来越腐败
“人为的各种祸难”	时局动荡不安,社会危机不断加深
“此时天灾也似乎特别流行”	自然灾害频繁发生

第二小问,影响可根据课本所学进行回答。

第 14 课 丝绸之路的开通与经营西域

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查张骞通西域。

选项	判断	解读
A	×	汉武帝为了联络大月氏夹击匈奴,派张骞出使西域
B	√	张骞出使西域为丝绸之路开辟奠定了基础。故选 B
C	×	卫青、霍去病取得了漠北战役的胜利,沉重打击了匈奴势力
D	×	张骞出使西域使汉朝了解到西域地区具体情况

2. B 【解析】本题考查丝绸之路。根据题干可知,经过丝绸之路交流传播的有商品、技术、物种、音乐和歌舞等,说明丝绸之路是文明交往之路,B 正确。故选 B。

3. D 【解析】本题考查丝绸之路的作用。据“其所以能够在这里汇流,则须归功于贯穿全区

的丝绸之路”可知,季羨林先生认为丝绸之路促进了四大文化体系的交流,反映的是丝绸之路的作用。故选 D。

**4. B 【解析】**本题考查“海上丝绸之路”。在西汉开辟的海上丝绸之路中有一条重要的航线是从中国东南沿海港口出发,经中南半岛南下,穿过马六甲海峡,通往孟加拉湾沿岸,最远抵达印度半岛南端和今天的斯里兰卡。故选 B。

**5. C 【解析】**本题考查西域都护府的设置。根据“管理西域的最高长官”“西域都护颁行汉朝的号令,调遣军队,征发粮草”并结合所学可知,西域都护府的设置,标志着西域正式归属中央政权,加强了西汉政府对西域的有效管辖。故选 C。

**6. B 【解析】**本题考查班超出使西域。据“不入虎穴,焉得虎子”并结合所学可知,东汉时期,班超出使西域。班超带领属下到达鄯善国,受到鄯善王的热情接待。过了几天,鄯善王的态度忽然冷淡起来。班超估计这是因为匈奴的使者也到了鄯善国,他认为“不入虎穴,焉得虎子”。于是,晚上他率领属下放火焚烧匈奴营帐,斩杀匈奴使者,断了鄯善王的后念,使其一心与东汉修好。这体现出了班超惊人的决断力。故选 B。

#### 刷地图

**7. C 【解析】**本题考查丝绸之路。据图可看出丝绸之路途经国家和地区众多,C 正确。丝绸之路的起点是长安,最远到今地中海地区和北非,没有连接美洲,排除 A、B、D。故选 C。

#### 刷中考·刷小题

**1. C 【解析】**本题考查张骞通西域。据图片中的“张骞出使西域”及所学可知,张骞出使西域,开辟了中原通往西域的道路,为丝绸之路的开通奠定了重要基础,C 正确。张骞出使西域的目的是联络大月氏与汉朝夹击匈奴,但并未实现,排除 A;张骞通西域与海路无关,排除 B;西域都护府的设置标志着西域正式归属中央政权,排除 D。故选 C。

**2. B 【解析】**本题考查丝绸之路。据所学可知,汉朝时期开通的丝绸之路以长安(今陕西西安)为起点;秦始皇陵兵马俑出土于今陕西西安临潼。陕西西安是丝绸之路的起点,秦兵马俑的故乡。故选 B。

**3. A 【解析】**本题考查丝绸之路开通的意义。

#### 知识提示

班超出使西域的意义

(1)东汉初年,西域各国不堪忍受匈奴的盘剥而向汉朝求助。

(2)汉明帝时期,国家稳定,有能力重新打通西域,因此派遣班超出使西域。

(3)班超出使西域长达 30 余年,为促进统一多民族封建国家的发展作出了卓越贡献,保卫了“丝绸之路”。

#### 知识拓展

造纸术的发明和改进的历史意义

(1)引起了一场书写材料的革命,极大地推动了人类文明的进步。

(2)造纸术逐渐传播到世界各地,大大促进了文化的交流和教育的普及,深刻影响着世界历史的进程。

(3)造纸术是我国古代伟大的发明之一,是中华民族对世界文明的巨大贡献。

根据题干可知,材料强调的是丝绸之路开通的历史意义。丝绸之路推动了东西方交流,促进了中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,A 正确。题干不仅涉及贸易,还强调“信仰、价值观念和宗教信念”,排除 B 项;题干没有涉及物种的流通,排除 C 项;丝绸之路是东西方往来的大动脉,与提升中国的国防实力无关,排除 D 项。故选 A。

**4. A 【解析】**本题考查汉朝对西域的管理。根据“设置西域都护府”“东汉朝廷派班超出使西域”并结合所学可知,西汉朝廷设置西域都护府,标志着西域正式归属中央政权;东汉朝廷继续行使管理西域的职责。材料反映出新疆地区自古以来就是中国的领土,A 正确。材料体现的是新疆地区而不是西藏地区,排除 B 项;西汉时西域开始正式归属中央政权,排除 C 项;汉宣帝时设置西域都护府,对西域进行有效管辖,排除 D 项。故选 A。

#### 刷素养

**5. (1)张骞。(2分)**

**(2)丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了很大的促进作用。(4分)**

**(3)实现中国与沿线国家和地区的共同发展。(2分)**

**【解析】**(1)本问考查张骞。根据所学可知,张骞两次出使西域,为丝绸之路的开通作出重大贡献。

(2)本问考查丝绸之路的作用。材料一体现了丝绸之路的双向交流。结合所学知识可知,丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了很大的促进作用。

(3)本问考查丝绸之路的现实价值。根据材料二“实现中国与沿线国家的共同发展”可得出答案。

### 第 15 课 秦汉时期的科技与文化

#### 刷教材·刷基础

**1. D 【解析】**本题考查造纸术。根据材料“汉文帝或汉景帝时期”“西汉纸地图”可知,西汉时我国人民已经掌握了造纸技术,D 项正确。蔡伦改进造纸术是在东汉时期,排除 A 项。B 项与“这幅地图出土时已成残片”不符,排除。西汉时纸质书写材料的使用日益普遍从材料中不能得出,排除 C 项。故选 D。



2. **D** 【解析】本题考查蔡伦改进造纸术。据“用树肤……麻头及敝(破)布、鱼网以为纸”可知,蔡伦改进造纸术,用树皮、麻头、破布、旧渔网为原料,降低了造纸的成本。故选 D。
3. **D** 【解析】本题考查《伤寒杂病论》。根据“张仲景‘治未病’理念的体现”并结合所学可知,东汉末年,张仲景写成了《伤寒杂病论》一书。这部著作发展了中医学的理论和治疗方法,还发展了“治未病”的思想,提倡预防疾病。故选 D。
4. **D** 【解析】本题考查华佗。据材料反映的“五禽之戏”并结合所学可知,华佗主张运动强身。故选 D。
5. **C** 【解析】本题考查《九章算术》。根据材料可知,《九章算术》中讲述了平面几何图形面积的算法,谷物粮食按照比例折换的方法,土石工程、体积计算、工程分配方法和赋税计算方法等。这体现了数学在经济领域的运用。故选 C。
6. **C** 【解析】本题考查《史记》。根据所学可知,“迁儿”指的是司马迁,西汉著名史学家司马迁撰写的《史记》是中国古代第一部纪传体通史。故选 C。
7. **B** 【解析】本题考查道教产生的社会背景。根据“得到广大贫苦百姓的支持”并结合所学可知,张角在东汉末年创立太平道。当时时局动荡不安,民不聊生,“人间地位的平等和财富的平均”对贫苦民众有很大的吸引力,B 正确。A、D 项内容不符合东汉末年的社会情况,排除;百家争鸣是春秋战国时期的社会情况,排除 C。故选 B。
8. **D** 【解析】本题考查佛教传入中国的影响。据所学知识可知,十八罗汉像、大雁塔、飞天壁画等佛教的文物珍宝说明了佛教的传入丰富了中国文化,在社会、思想、文学以及建筑、雕刻、绘画等方面产生深远的影响。故选 D。

**易错易混**  
道教 ≠ 道家学派  
道教是我国土生土长的宗教,产生于东汉末年;道家学派是春秋时期老子创立的一个思想学派。道教尊奉老子是因为道教吸收并利用了部分道家思想。

3. **B** 【解析】本题考查中国古代数学。据材料“有关筑堤、造台、开河……粮窖的容量问题”可知,中国古代数学知识与农业生产相关,B 正确。数学家多出身于农民家庭在材料中未涉及,A 排除;农业的发展与数学普及之间没有必然联系,C 排除;隋朝创立科举制,与“东汉时期”不符,D 排除。故选 B。
4. **C** 【解析】本题考查司马迁和《史记》。据“不虚美,不隐恶,真实、生动地再现两千五百年的历史”及所学可知,司马迁在肯定历史人物功绩的同时,也揭露了他们的腐朽和罪恶,反映出司马迁实事求是,秉笔直书的史家素养。故选 C。
5. **B** 【解析】本题考查佛教的传入以及影响。结合所学知识可知,“五体投地”“现身说法”“大千世界”“因果轮回”等佛教用语逐渐融汇到汉语中,这说明佛教的传入丰富了中国文化,B 正确。佛教不是从日本传到中国的,排除 A 项;材料没有体现佛教为统治阶级服务,排除 C 项;佛教起源于古印度,排除 D 项。故选 B。

**刷素养**

6. (1) **缺点:甲骨数量少,不易找到;青铜器贵重;竹木简笨重;帛价格昂贵,都不利于文化的传播。(言之有理即可,4 分)**  
**意义:随着技术的改进,书写材料的成本逐渐降低,使文化传播的速度更快,范围更广。(言之有理即可,2 分)**  
(2) **贡献:《伤寒杂病论》发展了中医学的理论和治疗方法,总结了多种疾病的症候,提出在诊断上要辨证分析病情,然后对症治疗。(2 分)**  
**成就:华佗发明了“麻沸散”,能实施外科手术;创编“五禽戏”以强身健体并流传至今等。(2 分)**  
**【解析】**(1) 本问考查书写材料的演变。观察图片并结合所学知识回答①至④的书写材料的缺点即可。随着技术的改进,书写材料的成本逐渐降低,使文化传播的速度更快,范围更广。  
(2) 本问考查张仲景和华佗。由材料二和所学可知,《伤寒杂病论》发展了中医学的理论和治疗方法,总结了多种疾病的症候,提出在诊断上要辨证分析病情,然后对症治疗。由材料三可知,华佗能实施外科手术,发明了“麻沸散”;创编“五禽戏”以强身健体并流传至今等。

**刷中考·刷小题**

1. **A** 【解析】本题考查纸的发明和改进。“甲骨不易多得,金石笨重,绢帛昂贵,简牍所占空间很大,都不便于日常书写”强调了改进造纸术的原因。故选 A。
2. **A** 【解析】本题考查张仲景和华佗。材料中的“治未病”体现了张仲景对于预防疾病的重视,而华佗根据动物姿态创编的“五禽戏”类似于今天的健身操等强身健体的活动。故选 A。

# 大概念一 思想领域的发展

## 刷专题

1. **A** 【解析】本题考查《道德经》。根据所学可知,老子认为万物运行有其自然的法则,人们应顺应自然;老子善于从正反两方面思考问题;老子在政治上主张“无为而治”,人们与世无争,天下就能太平。他的学说集中在《老子》(又称《道德经》)一书中。故选 A。
2. **A** 【解析】本题考查道家学派。根据“祸兮福所倚,福兮祸所伏”可知,这是道家的辩证思想,道家主张无为而治,A 正确。提倡节俭是墨家的思想观点,排除 B;以德治国是儒家的思想观点,排除 C;中央集权是法家的主张,排除 D。故选 A。
3. **D** 【解析】本题考查《论语》。根据“孔子”并结合所学可知,孔子的思想由其弟子及再传弟子整理成《论语》一书。故选 D。
4. **D** 【解析】本题考查孔子的教育思想。孔子是我国古代著名的教育家,他提出了因材施教等教育原则。材料中三位同学有不同性格,老师应对他们采取不同的教育方式,体现的正是因材施教的原则。故选 D。
5. **C** 【解析】本题考查孔子的思想主张。根据所学可知,孔子的核心思想是“仁”,故他在听到马厩失火的时候最可能第一时间关心有没有人受伤。故选 C。
6. **C** 【解析】本题考查孔子的教育思想对后世的影响。根据题干可知,孔子提出的教育主张对后世影响深远。故选 C。
7. **B** 【解析】本题考查百家争鸣。“知彼知己者,百战不殆”的意思是了解敌人,了解自己,才能取得战争的胜利。这是春秋时期兵家创始人孙武的名言,B 符合题意。故选 B。
8. (1)孔子创立的儒家学说。(2分)  
(2)孔子是伟大的教育家;他提出了有教无类、因材施教、学思结合等教育思想,对后世产生深远影响。(4分)  
【解析】(1)本问考查孔子创立儒家学说。根据“孔子之道,远传于四域之外……孔子之道,又流行于欧美”并结合所学可知,材料一中的“孔子之道”指孔子创立的儒家学说。  
(2)本问考查孔子的教育思想。根据所学可知,孔子是伟大的教育家,他提出了有教无类、因材施教、学思结合等教育思想,对后世产生深远影响。

### 关键点拨

战国时期“百家争鸣”局面出现的因素

(1)政治因素:当时处于社会动荡与大变革时期,各诸侯国为了在兼并战争中取胜,竞相招贤纳士,运用不同思想学说发展自己的国家。

(2)经济因素:当时经济有了极大的发展,封建经济的迅速兴起为学术文化繁荣提供了物质条件。

(3)文化因素:“学在官府”的局面被打破,使原来由贵族垄断的文化学术向社会下层扩散。“私学”的出现使得教育范围进一步扩大。

(4)学术自由因素:各学术团体与政治权势是相对独立的,各个学派之间、同一学派的不同流派之间,既相互斗争又相互学习和借鉴。

9. **B** 【解析】本题考查儒家文化。根据“父母伯叔孝敬欢愉,妯娌弟兄和睦友爱”并结合所学可知,材料正是“仁”的具体体现,儒家文化的核心就是“仁”,因此材料主要传承的是儒家文化。故选 B。
10. **C** 【解析】本题考查法家。根据“异军突起,逐渐取得与儒家、道家、墨家相抗衡的地位并一度占据优势”并结合所学可知,当时社会发展的趋势是建立中央集权专制统治,这正是法家思想的重要内容。故选 C。
11. **C** 【解析】本题考查百家争鸣的影响。根据题干可知,百家争鸣为后代学说的发展打下了基础,对后世影响深远,C 正确。题干材料旨在强调百家争鸣影响深远,而不是强调学派众多、思想活跃、注重创新,排除 A、B、D。故选 C。
12. (1)墨家:墨子,主张“兼爱”“非攻”。(2分)  
法家:韩非,反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主权威,建立中央集权专制统治。(2分)  
(2)构造中华民族传统文化的基本精神;推动了社会的发展。(4分)  
【解析】(1)本问考查墨家学派与法家学派。根据所学回答即可。  
(2)本问考查百家争鸣的意义。

材料	对应答案
“它们共同构造了中华民族传统文化的基本精神”	构造中华民族传统文化的基本精神
“对当时和日后社会的发展,起了巨大的推动作用”	推动了社会的发展

13. **B** 【解析】本题考查尊崇儒术。根据“统治集团向儒家倾斜,选择以尊儒来统一思想”并结合所学可知,汉武帝在思想上听取董仲舒的建议,尊崇儒术。故选 B。
14. **D** 【解析】本题考查尊崇儒术。根据“汉武帝在长安设太学,以儒家的《诗》《书》《礼》《易》《春秋》作为教材”可知,儒学受到官方的推崇,D 正确。材料未体现 A、B 项内容,排除;百家争鸣局面出现在战国时期,排除 C。故选 D。

## 第三单元综合集训

## 刷章测

1. **A** 【解析】本题考查秦统一全国的根本原因。根据“天下之统一,势也。不统于秦,亦统于

他国”并结合所学可知,秦能统一全国的根本原因是统一符合当时社会发展的趋势,A 正确。B、C、D 不是秦统一全国的根本原因,排除。故选 A。

2. A 【解析】本题考查郡县制的作用。根据“郡和县的长官都由朝廷直接任免”并结合所学可知,郡县制的设置使中央加强了对地方的控制,加强了中央集权。故选 A。

3. B 【解析】本题考查秦朝巩固统一的措施。据“为了保卫边境地区不受游牧民族的袭扰”可知,秦筑长城维护了边疆稳定。故选 B。

4. A 【解析】本题考查秦朝的暴政。据“男子力耕不足粮饷……竭天下之资财以奉其政”可知,这说明了秦朝赋税沉重。故选 A。

5. A 【解析】本题考查陈胜、吴广起义。据“伐无道,诛暴秦,复立楚国之社稷,功宜为王”并结合所学可知,大泽乡起义后,起义军攻占陈县,陈胜称王,建立了张楚政权。故选 A。

6. C 【解析】本题考查楚汉之争。

材料分析	“吾能用之,此吾所以取天下也。项羽有一范增而不能用,此其所以为我擒也”	材料说明刘邦战胜项羽的主要原因,是善用人才。故选 C
错项分析	材料未体现 A、B、D 项内容,排除	

7. A 【解析】本题考查汉高祖的统治。据“非刘氏皇族成员而称王的,天下人共同攻击他”并结合所学可知,西汉建立后,刘邦实行郡国并行制度,分封的诸侯王势力强大,材料反映了他对诸侯王势力的隐忧。故选 A。

8. D 【解析】本题考查西汉初期的社会状况。据“灾民遍地,官府无力救济,百姓四处逃荒”并结合所学可知,西汉初年,经济凋敝,人民流离失所。面对这种社会景象,统治者面临的首要任务是恢复社会经济。故选 D。

9. D 【解析】本题考查汉文帝。据“没有再建宫殿、园林”“车骑也没有增加”可知,题干材料反映出汉文帝提倡节俭。故选 D。

10. B 【解析】本题考查“推恩令”。“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力”意思是:要想使国家长治久安,最好多多建立诸侯小国,缩小他们的势力。这与“推恩”的思想内容一致。故选 B。

11. A 【解析】本题考查盐铁官营的背景。根据“武帝时期,朝廷向豪强借贷,而富商大贾却

‘不佐国家之急’”等信息分析可知,富商大贾控制了国家的经济命脉,形成了一股与中央政权相抗衡的力量,因此政府为了加强对经济的控制,解决财政困难问题,实行盐铁官营制度。这反映了盐铁专卖实行的背景。故选 A。

12. A 【解析】本题考查东汉外戚宦官交替专权。根据所学可知,东汉中期以后,继位的皇帝大多年幼,无法主政,朝政就由皇帝的母亲太后主持。太后重用自己的亲戚,导致外戚的权力膨胀。皇帝长大后,不甘心被外戚摆布,就依赖身边的宦官,设法除掉外戚,宦官由此得到宠信,把持朝政。如此循环往复,形成了东汉后期外戚与宦官交替专权的局面。题干现象与东汉外戚宦官交替专权有关。故选 A。

13. B 【解析】本题考查西汉巩固统一的措施。根据题干涉及的张骞出使西域、汉武帝对西南地区的管理和西域都护府设立可知,这些措施有利于巩固统一多民族的封建国家,B 正确。A 项材料未体现,C、D 项只能体现材料部分内容。故选 B。

14. C 【解析】本题考查书写材料的进步。据“居延汉简”“马王堆汉墓出土的帛书”“西汉纸地图”可知,我国古代的书写材料由竹简变成布帛再到纸,这反映了书写材料的进步。故选 C。

15. D 【解析】本题考查佛教的传入。根据“大量涌现……成为中国艺术的瑰宝,文学中也出现了大批以佛教为题材的作品”可知,佛教的传入丰富了艺术内容和形式,对我国文化产生了深远的影响。故选 D。

16. (1)郡县制。(2分)颁布“推恩令”。(2分)  
(2)圆形方孔半两钱。(2分)五铢钱。(2分)  
(3)“焚书坑儒”。(2分)尊崇儒术。(2分)  
(4)得民心者得天下,失民心者失天下等。(2分)

【解析】(1)本问考查郡县制与“推恩令”。结合所学可知,秦朝在地方实行郡县制。西汉初期封国势力强大,为了解决这一问题,汉武帝颁布了“推恩令”。这样,侯国越来越多,诸侯王的封地和势力越来越小。  
(2)本问考查秦汉时期的钱币。结合所学知

知识拓展

均输法与平准法

(1)均输法:在中央主管国家财政的大司农之下设立均输官,把应由各地输京的物品转运至各处贩卖,从而增加政府财政收入,抑制商人垄断市场。

(2)平准法:设立平准官,运用国家手中掌握的大量物资和经济力量,贵时抛售,贱时收买,以稳定市场物价的一种经济活动,可以打击富商大贾囤积居奇、垄断市场的行为。



识可知,图1和图2中形状相同的两种货币的名称分别是圆形方孔半两钱和五铢钱。

(3)本问考查秦汉统一思想文化方面的措施。结合所学可知,材料三中秦始皇为加强思想控制采取了“焚书坑儒”的措施;材料四中董仲舒的建议内容是尊崇儒术。

(4)本问考查秦亡汉兴的启示。本问为开放性问题,言之有理即可,如从秦亡汉兴的历史现象中能得出的认识是得民心者得天下,失民心者失天下等。

17. (1)背景:西汉初的西域,小国林立,受到匈奴的控制和奴役;匈奴从西域不断向中原发动进攻,使汉王朝十分被动。(4分)

目的:联络大月氏,共同夹击匈奴。(2分)

(2)输出:丝织品、服饰、铜镜、瓷器、茶叶、桃、梨、杏、造纸术、冶铁术、灌溉术等。(1分)

输入:皮毛、琥珀、苜蓿、蚕豆、石榴、黄瓜、佛经、乐器、杂技艺术等。(1分)

影响:极大地促进了中国同其他国家和地区的贸易与文化交流。(2分)

(3)官职:西域都护。(2分)

影响:西域正式归属中央政权。(2分)

### 思维延伸

丝绸之路开通前,东西方文明之间交流很少,几乎是隔绝的,双方各自封闭,独立发展;丝绸之路开通后,东西方文明之间互通有无,共享人类文明成果,促进了双方的繁荣和发展。开放、进取和积极地对外交流是汉朝的时代精神。

(4)启示:我们应当学习张骞不屈不挠、勇于探索 and 开拓的精神,在学习和工作中不畏艰难险阻,勇于开拓进取,立志报效祖国。

(2分)

【解析】(1)本问考查张骞通西域的背景及目的。第一小问,据“受到匈奴的控制和奴役”“匈奴从西域不断向中原发动进攻,使汉王朝十分被动”可概括出背景。第二小问,据“决定招募使者出使西域,联络大月氏夹击匈奴”可知,目的是联络大月氏,共同夹击匈奴。

(2)本问考查丝绸之路。第一小问,据“一支支驼队驮着中原丝织品、服饰、铜镜、瓷器、茶叶、桃、梨、杏去了,驮着造纸术、冶铁术、灌溉术去了”“一支支驼队驮着皮毛、琥珀、苜蓿、蚕豆、石榴、黄瓜来了,驮着佛经、乐器、杂技艺术来了”可得出答案。第二小问,根据所学可知,丝绸之路极大地促进了中国同其他国家和地区的贸易与文化交流。

(3)本问考查西汉对西域的管理。结合所学知识回答即可。

(4)本问考查张骞的精神。本问为开放性试题,言之有理即可。

## 第四单元 三国两晋南北朝时期:政权分立与民族交融

### 第16课 三国鼎立

#### 刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查曹操和官渡之战。根据“运筹演谋,鞭挞宇内,北破袁绍,南虏(掳)刘琮,东举公孙康,西夷张鲁。九州百郡,十并其八,志绩未究,中世而殒”并结合所学可知,曹操为了统一天下,不断征战,在官渡之战中打败了袁绍。后来他又降服了刘琮、公孙康、张鲁等人。故选D。

2. A 【解析】本题考查官渡之战。根据“200年,曹操善择良策……焚烧袁军粮草,以少胜多”可知,材料反映的是官渡之战。200年,曹操和袁绍在官渡进行决战。曹操采取声东击西、避实击虚、打击敌人要害的战术,偷袭袁军的后勤供应地,烧毁其全部军粮,歼灭袁军,为日后统一北方打下基础。故选A。

3. D 【解析】本题考查赤壁之战。根据所学可知,草船借箭出自东汉末年的赤壁之战。故选D。

### 知识拓展

三国鼎立局面的形成是历史的进步

(1)从政治上看,三国鼎立局面的确立,使局部地区实现了统一,为全国统一奠定了基础。

(2)从经济上看,三国鼎立局面形成后,三个相对稳定的政权采取一系列措施发展经济,促进了局部地区经济的恢复和发展。

(3)从文化上看,由于经济的发展,这一时期的文化也繁荣和发展起来。

4. C 【解析】本题考查赤壁之战。根据“实由疾疫大兴,以损凌厉之锋,凯风自南,用成焚如之势”可知,曹操的失败有其客观因素,与“疾疫大兴”和“凯风自南”有关。故选C。

5. B 【解析】本题考查三国时期地区经济的发展。根据“曹魏重视农业生产,大力兴修水利;孙吴开发江东,造船业发达,发展了海外贸易;蜀汉则加速了西南地区的开发”可知,三国鼎立时期局部经济得到发展。故选B。

6. B 【解析】本题考查三国时期地区经济的发展。据“跨海征辽东”“通夷洲、亶洲”“积极的意义”并结合所学可知,三国时期,孙吴开发江东,造船业发达,发展了海外贸易。跨海征辽东和通夷洲、亶洲都要走水路,这也有利于推动海上交通发展,B符合题意。A项发生在题干事件之前,C、D项与材料信息无关,均排除。故选B。

#### 刷地图

7. C 【解析】本题考查赤壁之战。观察题干地图内容可知,材料所述为赤壁之战。赤壁之