

续表

材料	对应答案
“创立了大一统的中央集权制度”	创立大一统的中央集权制度
“封渤海国首领……云南王”	加强对民族地区的管辖
“在东北、西北、东南、西南等地区设置相应的管理机构,加强中央对这些地区的统治”	加强对边疆地区的管辖

第二小问,根据所学回答即可。

(2)本问考查“大一统”的积极作用。

材料	对应答案
“有一个比较安定的环境从事生产”“加强了各地区的经济、文化联系”	促进生产发展和社会安定;加强各地区经济文化联系
“统一始终是历史主流”	维护国家长期统一,打击分裂割据势力
“以高度发展的经济和文化,屹立在世界文明的前列”	推动封建经济文化领先世界
“有效地抵抗外来侵略,保持国家的独立”	抵御外来侵略;保持国家独立

期末测试 (一)

刷速度

1. C 【解析】本题考查化石。根据“古人类头骨化石”“迄今所见欧亚内陆同时代最完整的直立人头骨化石”可知,这是考古学家通过对古人类头骨化石的研究得出的推断。故选 C。
2. C 【解析】本题考查山顶洞人的审美意识。根据“装饰品”和所学可知,山顶洞人的骨针主要用于缝制衣服,兽牙、石珠主要作为装饰品,由此可知,山顶洞人已经有了审美意识。故选 C。
3. B 【解析】本题考查半坡原始居民的生活。据“半坡居民已发明了从伐木、除草、平整土地,到松土、点种及收获的整套生产工具”可知,这些工具都是为农业生产服务的,因此,这可用于印证半坡居民已经从事农业生产。故选 B。
4. B 【解析】本题考查黄帝。根据“轩辕庙”并结合所学可知,黄帝,名轩辕。故选 B。
5. A 【解析】本题考查分封制。根据材料“西周王朝”“紧密地连为一体”可知,为了保证周王朝对地方的控制,稳定政局,扩大统治范围,巩固疆土,西周实行了分封制。分封制的实行,打破了夏商时期众邦林立的状态,加强了周王室与各诸侯国的经济、文化联系,开发了边远地区,加强了周天子的统治。故选 A。
6. C 【解析】本题考查春秋时期诸侯争霸。根

知识提示

对商鞅变法的评价
商鞅变法顺应了历史发展方向,推进秦国社会的发展,体现时代的要求。但商鞅变法处在历史交替时期,新旧势力斗争异常激烈的历史特点和变法的阶级属性使变法不可避免带有一定局限性。变法轻视教化,鼓吹轻罪重罚。变法在一定程度上加重了广大人民所受的剥削与压迫。变法未与旧的制度、文化、习俗彻底划清界限。

据所学可知,春秋时期,周王室衰微,诸侯不再听从天子的命令,天子反而依附于强大的诸侯。各诸侯国竞相称霸,强大的诸侯迫使各国承认他的首领地位,成为“霸主”,C 正确。周平王东迁后,周王室的统治力大减,直接管辖的地区仅仅在洛邑一带,排除 A;材料中没有涉及民族交融问题,排除 B;材料反映的是春秋时期,不是战国时期,排除 D。故选 C。

7. D 【解析】本题考查商鞅变法。根据“有此主张并实行此政策者,始自商鞅。自此视农为‘本富’,商为‘末富’,所谓‘崇本抑末’之思想,渐成为中国流行的经济思想”可知,商鞅奉行重农抑商政策,重视农业生产。故选 D。

8. A 【解析】本题考查百家争鸣的影响。

材料分析	战国时期,各学派提出各种政治主张,出现了百家争鸣局面。百家争鸣促进了思想和学术的繁荣,成为中国古代第一次思想文化发展的高峰,为中国古代文化的发展奠定了基础,对后世有十分重要而深远的影响。故选 A
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

续表

错项分析	百家争鸣促进了学术的发展,而非抑制,排除 B;材料未体现 C 项内容,排除;打破了贵族对教育的垄断是孔子创办私学,排除 D
------	---------------------------------------------------------------

9. C 【解析】本题考查青铜器。根据“主要有炊器、酒器、水器和乐器等,后来逐渐发展到礼器”可知,青铜器使用功能多样。故选 C。
10. B 【解析】本题考查秦朝巩固统一的措施。观察题干图片可知,这是秦朝统一文字的措施,这有利于巩固国家的统一。故选 B。
11. C 【解析】本题考查秦末农民大起义爆发的原因。根据所学可知,秦朝的暴政导致了秦末农民战争的爆发,C 正确。“张楚政权的建立”是起义发展过程,排除 A;陈胜吴广的号召不是主要原因,排除 B;六国贵族在起义爆发后才卷入反秦战争,排除 D。故选 C。
12. C 【解析】本题考查“推恩令”。根据图示可知,侯国数量增加;结合所学可知,汉初诸侯王势力强大,严重威胁中央,为此,汉武帝接受主父偃的建议,推行“推恩令”,从而削弱侯国势力,加强中央集权,C 正确。“彻底根除”说法过于绝对,排除 A;材料体现的是对地方的管理,排除 B;王国控制的区域日益减小,排除 D。故选 C。
13. C 【解析】本题考查盐铁官营。根据“私自铸造铁器或者煮盐”可知,政府禁止私铸铁器和煮盐,反映了盐铁官营、专卖制度的实施。故选 C。
14. D 【解析】本题考查黄巾起义的影响。根据“黄巾起义爆发后……”可知,材料说的是黄巾起义爆发带来的一系列影响,D 正确。黄巾起义的背景是东汉后期的朝政越来越腐败,时局动荡不安,加上自然灾害频发,民间的反抗情绪蔓延,人民不能忍受东汉的黑暗统治,排除 A;黄巾起义的目的是推翻东汉统治,排除 B;黄巾起义的性质是一场农民起义,排除 C。故选 D。
15. B 【解析】本题考查丝绸之路。根据“the Silk Road”和所学可知,丝绸之路东起长安,

知识拓展

盐铁专营的背景
西汉初期,私人铸币还没有完全禁绝,盐铁经营权也大都掌握在豪强手中,因此社会上出现了许多富商大贾,控制了国家的经济命脉;富豪唯利是图,不关心国事。

- 西至大秦,通过这条道路,西域的葡萄、石榴、核桃、苜蓿等传入中原,B 正确。材料未体现海上丝绸之路,排除 A;葡萄、石榴等是西域的物种,排除 C;西域都护府的设立,标志西域正式归属中央政权,排除 D。故选 B。
16. C 【解析】本题考查张仲景及其主要成就。根据“张仲景四处奔走,观察各个地方的流行疫病”等可知,这体现了张仲景积极临床实践。故选 C。
17. C 【解析】本题考查东汉末年和三国时期的相关史实。据所学可知,赤壁之战是历史上著名的以少胜多的战役,C 项正确。曹丕废掉汉献帝,建立了曹魏政权,排除 A 项;官渡之战为曹操统一北方奠定了基础,排除 B 项;孙权派卫温到达夷洲,加强了台湾与大陆的联系,排除 D 项。故选 C。
18. C 【解析】本题考查东晋南朝时期的社会状况。根据“东晋南朝时期,大量士人南迁,相聚而居,政府按迁徙人口原籍地名另设地方政府,成为侨郡”并结合所学可知,北方人口南迁,政府在移民的新居住地设立与其原居住地同名的州郡县,利于强化民族认同感,也反映了对国家统一的愿望。故选 C。
19. C 【解析】本题考查北魏孝文帝改革。根据“孝文以仰慕中国文化之故,至欲自举其语言而消灭之”可知,孝文帝改革的重要目的是学习中原汉族先进文化。故选 C。
20. A 【解析】本题考查《齐民要术》。根据“《齐民要术》中记述了施肥和播种的方法,同时强调人们应该重视耕种、除草、培土等程序”可知,这表明该书强调生产精耕细作。故选 A。
21. (1)二里头遗址绿松石龙形器;上古特色龙鼻;西周何尊扉棱和云雷纹;云纹铜禁纹饰;九龙壁上的“五爪金龙”。(答出三点即可,6 分)
- (2)源远流长(历史悠久);绵延不绝(具有延续性或传承至今等);一脉相承;多元一体;包容性;传承性;博采众长;丰富多彩(博大精深、领域广阔等)。(答出两点即可,4 分)
- (3)贴春联;逛庙会;吃粽子;划龙舟等。(2 分)
- 【解析】(1)本问考查中华优秀传统文化元素。

材料	对应答案
“河南偃师二里头遗址的绿松石龙形器”	二里头遗址绿松石龙形器
“提取独具上古特色的龙鼻作为设计元素”	上古特色龙鼻
“龙脊结构、龙腹纹来源于西周何尊侧面的四道扉棱和云雷纹”	西周何尊扉棱和云雷纹
“眉弓和龙肩上的装饰取自河南博物院收藏的云纹铜禁纹饰”	云纹铜禁纹饰
“‘龙辰辰’参考北京故宫九龙壁上的‘五爪金龙’设计龙爪造型,彰显威武和庄严”	九龙壁上的“五爪金龙”

(2)本问考查中华优秀传统文化的特点。据材料并结合所学可知,中华优秀传统文化的特点是源远流长(历史悠久);绵延不绝(具有延续性或传承至今等);一脉相承;多元一体;包容性;传承性;博采众长;丰富多彩(博大精深、领域广阔等)。

(3)本问考查生活中的中华优秀传统文化。本问为开放性试题,言之有理即可。

22. (1)背景:统一是历史的趋势;中原与周边地区联系增强;各国变法为统一奠定了基础;商鞅变法使秦国国富兵强。(答出两点即可,4分)

意义:秦的统一,结束了春秋战国长期分裂混乱的局面,统一后的秦朝建立起我国历史上第一个统一多民族的封建国家。(4分)

(2)制度:郡县制。(2分)作用:郡县长官都由朝廷直接任免。皇帝和朝廷牢牢地控制了全国各地的权力,并把政治、法律、军事、土地及赋役等制度推向全国。(2分)

(3)经济:统一货币;统一度量衡;统一车轨和道路的宽窄;开凿灵渠。军事:抗击匈奴;修筑长城。(4分)

【解析】(1)本问考查秦统一的背景。第一小问:

考点提示

我们应当如何传承中华优秀传统文化?学习中华文化,保护历史文化遗产;弘扬中华文化,继承和发展中华优秀传统文化;创新中华文化,自觉抵制西方落后思想和意识的侵蚀等。

材料	对应答案
“秦的统一,反映了春秋战国时代历史的大趋势”	统一是历史的趋势
“随着商业与交通的发展,中原地区与周边地区的联系比以前更为密切”	中原与周边地区联系增强
“各国的变法虽然有程度不同的差异,但总体目标是一致的——打击旧势力,扶植新势力,这种同一性为统一奠定了基础”	各国变法为统一奠定了基础
“秦国的变法,比其他六国的变法更为彻底,取得国富民强的后果,而且社会体制也显得更为先进”	商鞅变法使秦国国富兵强

第二小问,根据所学回答即可。

(2)本问考查郡县制。第一小问,根据所学可知,秦朝在地方上推行郡县制。第二小问,根据所学回答郡县制的作用即可。

(3)本问考查秦始皇在经济、军事上巩固大一统的措施。根据所学回答即可。

23. (1)主要书写材料:竹简、帛等。(2分)理由:

东汉时期蔡伦改进造纸术,使纸的质量大大提高,这种纸原料易找,价格便宜,易于推广;促进了文化的传播,为印刷术的出现奠定了基础,所以说“它的出现是书写材料的一次革命”。(4分)

(2)时期:两汉。(2分)【示例】图一:张仲景是东汉末年的名医,著有《伤寒杂病论》,是中医临床理论体系的开创者,他医术精湛、医德高尚,被后世称为“医圣”。图二:华佗是东汉末年的名医,不仅擅长用针灸、汤药为人治病,而且能实施外科手术,他发明“麻沸散”,创编“五禽戏”,帮助人们强身健体。图三:司马迁是西汉时期著名的史学家,其著作《史记》是我国古代第一部纪传体通史,记载了从传说中的黄帝到汉武帝时的史事。图四:白马寺是中国最早的佛教寺院,佛教传入中国后,丰富了中国文化,在社会、思想、文化以及建筑、雕刻、绘画等方面产生深

远影响。(任选两例即可,4分)

【解析】(1)本问考查造纸术的发明及改进。第一小问,根据“自古书契多编以竹简,其用缣帛(丝织品)者谓之纸”可知主要书写材料是竹简、帛等。第二小问,根据“它的出现是书写材料的一次革命,它使人类文化的传播得以加速,为印刷术的出现奠定了坚实的物质基础”并结合所学可知,东汉时期蔡伦

改进造纸术,使纸的质量大大提高,这种纸原料易找,价格便宜,易于推广;促进了文化的传播,为印刷术的出现奠定了基础。

(2)本问考查两汉时期的科技与文化。第一小问,根据所学可知涉及的是两汉时期的科技与文化。第二小问,根据所学任选两例回答即可。

期末测试 (二)

刷速度

- 1. B 【解析】本题考查元谋人。据“伴存的炭屑和烧骨”可知,这一发现印证了元谋人已经学会用火。故选 B。
- 2. A 【解析】本题考查阶级分化的出现。据“处于中心的大墓随葬品是精美的玉器,向边缘依次为少量的玉器、猪狗、陶器,个别的没有随葬品”可知,随葬品随社会地位的高低而有所不同,反映了阶级分化的出现。故选 A。
- 3. A 【解析】本题考查农业的发展。据“烈山氏”“烧山种田”“烈山氏子‘柱’”“被尊奉为谷物之神——稷”等可知,这说明炎帝后裔部落当时主要从事农业生产。故选 A。
- 4. C 【解析】本题考查西周的分封制。据“通过逐级分封……加强了周王室与各诸侯国的经济、文化联系”并结合所学可知,虽然诸侯具有较大的独立性,但他们需要向周王进献贡物,并服从周王调兵,周天子是“天下共主”,这有利于巩固统治秩序。故选 C。
- 5. C 【解析】本题考查战国时期的变法改革。“战国时期,新的生产工具……势力增强”是变法改革的背景;“为适应社会政治经济的变化”是变法改革的目的;“加速了整个社会前进的步伐”是变法改革的影响。材料中没有涉及变法改革的内容。故选 C。
- 6. C 【解析】本题考查都江堰。

材料分析	“秦始皇下令修长城的数十年前,四川平原上已经完成了一个了不起的工程”	该工程是都江堰。关于都江堰描述正确的是因势利导,防洪灌溉。故选 C
错题分析	都江堰修建于战国时期,排除 A;“湘江”说法错误,应为岷江,排除 B;都江堰没有毁损,一直沿用至今,排除 D	

- 7. B 【解析】本题考查孔子的教育主张。“中人以上,可以语上也;中人以下,不可以语上也”的大致意思是说,具有中等以上才智的人,可以告诉他高深的学问或道理。而具有中等水平以下才智的人,不可以告诉他高深的学问或道理。从中可知,孔子强调根据学生的实际情况而进行教育,符合因材施教的主张。故选 B。
- 8. C 【解析】本题考查甲骨文。根据“‘卜辞’(占卜及占卜的结果或简单的记事文字)都是当时贞人(占卜者)的手笔,年代从盘庚迁殷到纣之灭,共 273 年,都是由当时人直接刻写的历史资料”可知,材料说明甲骨文是研究当时历史的原始史料,价值珍贵,C 正确。故选 C。
- 9. D 【解析】本题考查三星堆遗址。根据所学可知,题干中图片为三星堆遗址出土的青铜兽面具。青铜兽面具是三星堆文化典型器物,距今已有 3 000 多年,D 正确。“现存商代青铜方尊中最大的一件”指的是四羊方尊,排

知识拓展

都江堰地点选择恰当,工程布置合理,配套严密完整,修建就地取材,整个系统自流灌溉,用功省而效益大,它不仅是中国水利史上的一颗明珠,在世界水利史上也占有重要地位。都江堰的修建充分体现了我国古代劳动人民的智慧以及创新思想。

- 除 A;“造型厚重典雅,气势恢宏,纹饰美观,铸造工艺高超”指的是司母戊鼎,排除 B;“器内底铸铭文,记载周武王伐纣重大事件”说的是西周利簋,排除 C。故选 D。
10. C 【解析】本题考查秦始皇巩固统一的相关措施。据“修筑难度很高。但是直道仅用两年半时间就修通了”可知,国家的统一及专制主义中央集权制度的建立为集中全国的力量办大事提供了保障。故选 C。
11. B 【解析】本题考查西汉初年的统治措施。观察图示可知,统治者实行了休养生息政策,该政策使西汉的经济得到恢复,稳定了政局。故选 B。
12. B 【解析】本题考查盐铁专卖。根据“冶铸煮盐,家财积累到万金,却不帮助解决国家急难”可知,这体现了西汉的富商大贾控制了国家的经济命脉。针对冶铸煮盐问题,汉武帝在全国各地设盐铁官,把煮盐、冶铁等经营权收归国有,实行盐铁官营、专卖。故选 B。
13. C 【解析】本题考查汉武帝尊崇儒术。根据图示并结合所学可知,图中乙处对儒家学说的推崇达到最高峰,这与汉武帝尊崇儒术的措施有关,故图中乙所示状况应该出现在西汉时期。故选 C。
14. C 【解析】本题考查西域都护府。根据题干中“辖境包括自玉门关、阳关以西的天山南北”“初期有三十六国”“治所设在乌垒城”可知,这是西汉时设置的西域都护府。西域都护府的设置,标志着西域正式归属中央政权。故选 C。
15. A 【解析】本题考查书写载体的演变。根据“居延汉简”“马王堆汉墓出土的帛书”“西汉纸地图”可知,材料反映的书写材料有竹简、帛、纸,体现了书写载体的演变。故选 A。
16. A 【解析】本题考查八王之乱。依据题干材料“司马氏骨肉相残”和所学知识可知,材料表述的内容与西晋有关。晋惠帝在位时,手握重兵的八个封王为了争夺中央政权,先后起兵,相互混战,史称“八王之乱”。所以“司马氏骨肉相残”指的是八王之乱。故选 A。
17. A 【解析】本题考查东汉、魏、晋时期北方各

归纳总结
祖冲之、贾思勰两位科学家的共同点
他们都注重实践,刻苦钻研;都善于借鉴他人的研究成果,并且不拘泥于前人的研究成果。

知识拓展
八王之乱是西晋宗室诸王为争夺中央权力发起的动乱。诸王各引效忠于自己的地方官乃至内迁少数民族参战,北方社会陷入严重的动荡和混乱之中。前后卷入政变和内战的主要为汝南、楚、赵、齐、成都、河间、长沙、东海八位宗王,故史书称这场动乱为“八王之乱”。至306年,前七王皆已败死,东海王司马越最终控制朝政,毒死惠帝,立其弟怀帝,八王之乱结束。

材料分析	“东汉、魏、晋时期,我国北方各族不断内迁,内迁的各族主动认同中原地区的历史和文化,统一多民族国家不断发展”	东汉、魏、晋时期,随着我国北方各族不断内迁,民族交融得到加强,民族隔阂和民族歧视减少,民族认同不断强化。故对此现象概括最准确的是“多元一体”。故选 A
错项分析	满天星斗形容分布广泛,没有突出彼此的联系和整体性,排除 B;错综复杂、异彩纷呈与题干材料主旨不符,排除 C、D	

18. A 【解析】本题考查祖逖。根据“闻鸡起舞”“中流击楫”并结合所学可知,这是祖逖。故选 A。
19. A 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的科技成就。根据题干内容可知,圆周率的精确有利于制定历法,进而指导农业生产。这说明了中国古代科技进步与农业密切相关。故选 A。
20. D 【解析】本题考查《女史箴图》。
- | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 材料分析 | “图中一位贵族妇女在对镜梳妆,左边站立的侍女正为其梳理发髻。画面右边的贵族妇女,左手持镜,右手整理发髻” | 顾恺之的画描摹人物生动传神。故选 D |
| 错项分析 | 材料说的是贵族妇女,与平民生活无关,排除 A;“开创了宫廷画流派”与史实不符,排除 B;材料只描述了《女史箴图》这一幅画,未体现作品众多,排除 C | |
21. (1)骨粗;(2分)水稻。(2分)
(2)司母戊鼎是迄今世界上出土的最重的青铜器之一;(2分)用于饮食、祭祀及军事等方面。(2分)
(3)实行王位世袭制;宗法制雏形出现;存在等级差异;商与周边部族存在松散的政治联系;王室与贵族间有联姻;存在各种礼仪等。(写出三点即可,6分)

【解析】(1)本问考查河姆渡人。根据“河姆渡人”与图片可知,档案一中的“它”指的是骨耜。据所学可知,河姆渡人种植的主要农作物是水稻。

(2)本问考查青铜器。根据所学回答即可。

(3)本问考查甲骨文。

材料	对应答案
“甲骨文记载的商王世系继承与《史记》所载不尽相同,并出现类似‘嫡’‘庶’的词语”	实行王位世袭制;宗法制雏形出现
“甲骨文反映出商代祭祀分为不同等级”	存在等级差异
“甲骨文还记载了商王与其他地区的朝聘贡巡之礼、军事联盟之礼、贵族之间的通婚之礼等”	商与周边部族存在松散的政治联系;王室与贵族间有联姻;存在各种礼仪等

22. (1)重要意义:张骞出使西域为西汉开拓疆土、扩大版图奠定了基础,促进西汉突破地理限制;加强了与西域的联系。(4分)

(2)作用:丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,促进了中国与其他国家和地区的贸易与文化交流。(2分)**特点:**双向交流。(2分)

(3)“丝路精神”:和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢等。(写出两点即可,4分)

【解析】(1)本问考查张骞通西域的意义。根据“逐渐演变成有计划的扩张运动,使汉族突破地理限制而与广大的西方世界产生交流”“逐步开发了这块原属于匈奴与其他沙漠绿洲民族的广大土地”可知,张骞出使西域为西汉开拓疆土、扩大版图奠定了基础,促进西汉突破了地理限制,加强了与西域的联系。

(2)本问考查丝绸之路。第一小问,根据“丝绸和香料从原料产地向西……佛教、印度教和基督教都通过丝绸之路吸引了远方的信教者”“中国(中原)的丝织品以及冶铁、凿井、造纸等技术相继西传,西方(西域)的皮

思维延伸

为什么说张骞出使西域的举动是“凿空”?

古代称对未知领域的探险为“凿空”,张骞第一次开辟出中原通往西域的道路,中原王朝和西域各国有了第一次友好往来,所以称为“凿空”。

毛、汗血马、瓜果以及魔术、音乐、舞蹈、雕塑等也纷纷东来”可知,丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,促进了中国与其他国家和地区的贸易与文化交流。第二小问,根据上述材料并结合所学可知,丝绸之路具有双向交流的特征。

(3)本问考查丝路精神。根据材料并结合所学可知,丝路精神是和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢。

23. (1)5世纪30年代。(2分)

(2)目的:巩固统治;(2分)**重点:**改革鲜卑旧俗和加速汉化;(2分)**主要措施:**说汉话、穿汉服、改汉姓等。(4分)

(3)为中华民族的发展注入了新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化,并为隋唐时期统一多民族封建国家的繁荣与发展奠定了基础。(4分)

【解析】(1)本问考查北魏统一北方的时间。根据材料一可知,439年,北魏统一北方。公元年份换算为世纪,去掉后两位,余下的数字加一,故439年属于5世纪30年代。

(2)本问考查北魏孝文帝改革。

材料		对应答案
目的	“北魏应如何巩固统治”	巩固统治
重点(矛盾焦点)	“矛盾的焦点集中在改革鲜卑旧俗和加速汉化上”	改革鲜卑旧俗和加速汉化

措施根据所学回答即可。

(3)本问考查民族交融。根据“内迁人民学习汉族农业技艺,从事农业生产;汉族人民学习畜牧经验,接受北方各族人民的饮食、服装、用具等”“‘胡’‘汉’观念逐渐淡薄”并结合所学可知,民族交融的意义是为中华民族的发展注入了新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化,并为隋唐时期统一多民族封建国家的繁荣与发展奠定了基础。