

第四单元 追求美好人生

第十一课 确立人生目标

课时 1 探问人生目标

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查人的生命活动方式。人的生命活动方式与动物不同,人的活动是有意识、有目的的活动,动物的活动是无意识的、本能的活动,人能够积极主动地规划人生,①②错误,③④正确。故选 B。
2. B 【解析】本题考查人生目标。向袁隆平学习,我们要确立人生目标,坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,积极关切人类问题,承担起推动人类共同发展的责任,③④正确;“唯一”说法太绝对,①错误;“拒绝与外国人分享成就”的做法是错误的,②排除。故选 B。
3. D 【解析】本题考查长远目标和近期目标。人生目标可以分为长远目标和近期目标,近期目标是为实现长远目标打基础和做准备,只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标,在实现近期目标的过程中,我们可以获得新的动能,一步步向长远目标靠拢,A、B、C 正确;所有近期目标都是围绕长远目标展开的,D 错误。本题为逆向选择题,故选 D。
4. A 【解析】本题考查探问人生目标。漫画告诉我们要学会规划自己的人生,确立自己的人生目标,只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标,①②正确;实现目标的过程中遇到困难不能放弃,③错误;我们所设立的近期目标都应指向长远目标,④错误。故选 A。

刷易错

5. 判断:错误。(1 分)
- 理由:人生目标分为长远目标和近期目标。只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现

拓展延伸

关于人生目标的名言警句:

1. 如果一个人不晓得把船开往哪一个港口,那吹什么风都不顶事。

2. 谁要游戏人生,他就一事无成;谁不能主宰自己,永远是一个奴隶。

3. 人生至关重要的事是有远大的目标和达到这个目标的雄心壮志。

4. 有一些宝贵的东西作为它的目标时,生活才有价值。

长远目标。所有近期目标都是围绕长远目标展开的。实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感,鼓舞我们继续奋发向上,朝着实现长远目标迈进。(4 分)

【解析】本题考查长远目标和近期目标的关系。可从近期目标都是围绕长远目标展开的、实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感鼓舞我们继续奋发向上等方面作答。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查人生目标。少年雄于地球,则国雄于地球,这启示我们要坚定理想信念,志存高远,青少年时期确立人生目标至关重要,正确的人生目标激励着我们前行,①②③符合题意;“只有……才能……”说法太绝对,④错误。故选 A。
2. B 【解析】本题考查人生目标。桂海潮的励志故事说明人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,正确的人生目标指引我们走上正确的人生道路,②③符合题意;奋发向上是实现人生目标的条件之一,①错误;④不符合题意,排除。故选 B。
3. D 【解析】本题考查人生目标。“人生目标就像宇宙中的星辰,看似遥不可及,但只要努力,一定能够触摸得到”,体现了做奋斗者,绽放青春之花,D 正确;A、C 与题干主旨不符,排除;志远队的 6 名同学不是为了收获个人荣誉,B 排除。

刷素养

4. (1) 正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。(4 分)

(2)人生目标可以分为长远目标和近期目标。只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标。所有近期目标都是围绕长远目标展开的。实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感,鼓舞我们继续奋发向上,朝着实现长远目标迈进。(4分)

【解析】本题考查正确的人生目标的作用、近期目标和长远目标的关系。(1)本问考查正确的人生目标的作用,可以联系教材知识,从带来稳定而持久的内在激励、指引我们走上正确的人生道路等方面作答。(2)本问考查近期目标和长远目标的关系,联系教材知识作答即可。

课时2 树立正确的人生目标

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查正确认识个人与社会的关系。“一滴水只有放进大海里才能永远不干涸”,体现出个人的发展离不开社会,要在个人与社会的统一中明确人生目标,①③正确;②④在题干中没有体现,排除。故选B。
2. C 【解析】本题考查人生目标。为了不辜负习近平总书记的嘱托,我们应该坚定理想信念,担负时代使命,C符合题意;应珍惜青春,编织人生梦想,并为之奋斗,A错误;既要练就过硬本领,又要注重品德修为,B错误;不断探索学习,不是为了“一夜暴富”,D错误。
3. A 【解析】本题考查树立正确的人生目标。依据题文描述,钱学森先生放弃在美国的优厚待遇,回国效力,使中国导弹、原子弹的发射至少向前推进了20年。“立志成才,报效祖国”是他一辈子的坚守。这启示我们应树立远大理想,发扬艰苦奋斗精神;将个人的理想同国家、民族的命运紧密联系在一起;有勇于承担振兴国家和民族重任的责任感,①②③正确。并不是人人都适合当科学家,④错误。故选A。

归纳总结

人生目标的分类:
人生目标可以分为长远目标和近期目标。只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标。所有近期目标都是围绕长远目标展开的。实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感,鼓舞我们继续奋发向上,朝着实现长远目标迈进。

4. A 【解析】本题考查树立正确的人生目标。习近平总书记勉励青少年要不负青春、不负韶华、不负时代,珍惜时光好好学习,为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。这启示中学生应该在实践中锤炼自己,完善自我,提升自身素质,将人生目标与国家、民族和人民的利益相结合,①③符合题意;“只需要考虑”说法过于绝对,②错误;中学生的主要任务是学习,“自主创业”不符合题干主旨,且“完美绽放”说法太绝对,④排除。故选A。
5. D 【解析】本题考查树立正确的人生目标。题干中,张陆毅然决定报考飞行员,为祖国航天事业贡献自己的力量,这启示我们在树立人生目标时要立足国家社会的需要,D符合题意;张陆把国家和社会的需要看得比自己的兴趣爱好、个性特长更重要,A、B排除;题干中张陆的故事未涉及树立终身学习的理念,C不符合题意。

6. C 【解析】本题考查树立正确的人生目标。分析可知,漫画中的长颈鹿、大象、小白兔都不适合“跳绳”,这提醒我们,在确立人生目标时要注意从自身客观实际出发,C符合题意;A、B、D不符合漫画寓意,排除。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查树立人生目标。陆羽的故事启示我们兴趣爱好是树立人生目标的影响因素,A正确;B、D不符合题意,排除;“一定能”说法太绝对,C错误。
2. B 【解析】本题考查明确人生目标等。初中毕业的姜雨荷因找不到满意的工作重返职校努力学习,并于2022年获得世界技能大赛化学实验室技术项目金牌,姜雨荷的事迹启示我们要认识自我,发掘潜能;坚定意志,直面挫折;明确目标,不言放弃,①②④符合题意。“积极交友,欣赏他人”在材料中没有体现,③不符合题意。故选B。

3. C 【解析】本题考查树立人生目标。“我这辈子最大的幸福,就是自己所做的一切,都和祖国紧紧地联系在一起。”这句话告诉我们树立人生目标应当与国家、民族和人民的利益相结合,C 正确;A、B、D 与题意不符,排除。

刷素养

4. (1) ① 树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合。我们要把个人的发展牢牢植根于国家、民族和人民的需要,植根于中华民族伟大复兴的事业。② 树立人生目标,应当与人类的福祉相统一。志存高远,方能登高望远;胸怀天下,才可大展宏图。个人的追求与进步,只有与人类的发展进步紧密联系在一起,人生才能焕发无限的生机与活力。

(4 分)

(2) 【示例】医生、老师、警察等。(1 分)

因素:① 个人的兴趣爱好、性格特征、知识能力、家庭环境等;② 社会与国家的需要。

(3 分)

【解析】本题考查树立人生目标。(1) 本问考查如何树立正确的人生目标。从与国家、民族和人民的利益相结合,与人类的福祉相统一等方面作答即可。(2) 本问考查树立人生目标。第一小问为开放性试题,言之有理即可。第二小问可从个人的兴趣爱好、性格特征、知识能力、家庭环境、社会与国家的需要等方面组织答案。

第十一课综合训练

刷能力

1. C 【解析】本题考查人生目标的作用。科学家钱七虎从小立志为祖国“铸盾”,倾心竭力 60 余载,这说明人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,正确的人生目标会让我们排除干扰,克服困难,①③ 正确;他解决了核武器和常规武器工程防护等一系列

拓展延伸

实干精神表现为突破陈规、大胆探索、勇于创造的思想观念;不甘落后、奋勇争先、追求进步的向上意识;自强不息、锐意进取、开拓创新的精神状态;只争朝夕、争分夺秒、立马就干、毫不懈怠的奋斗作风。

归纳总结

如何树立人生目标?

(1) 正确认识个人与社会的关系,是我们树立人生目标的必要前提。

(2) 树立人生目标,应当从自身实际出发。

(3) 树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合。

(4) 树立人生目标,应当与人类的福祉相统一。

关键技术难题,表明人生目标决定着人生道路的发展方向,正确的人生目标能指引我们走上正确的人生道路,②④ 正确。故选 C。

2. C 【解析】本题考查实现目标的途径。实现人生目标就要积极行动,努力拼搏,不懈追求,C 符合题意;可以根据实际需要适当调整目标,“绝不更改”的说法过于绝对,A 错误;有了人生目标,不能坐等实现,而是要努力拼搏,B 错误;实现人生目标,从小事做起,不能好高骛远,D 错误。

3. B 【解析】本题考查人生目标。漫画中的人追两只兔子,最终一无所获,这是因为他的目标不坚定,启示我们要确立坚定而正确的人生目标,B 符合题意;A、C、D 不符合题意,排除。

4. B 【解析】本题考查对梦想、人生目标的认识。习近平总书记对青年发出的号召,启示我们个人梦想与中国梦密不可分,我们要志存高远,发扬实干精神,把个人的发展牢牢植根于国家、民族和人民的需要,①④ 正确;艰苦奋斗是实现人生目标的必要条件,但实现人生目标还需要其他条件,② 错误;我们不能任性妄为,③ 错误。故选 B。

5. (1) 人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。(3 分)
(2) 树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合。我们要把个人的发展牢牢植根于国家、民族和人民的需要,植根于中华民族伟大复兴的事业。树立人生目标,应当与人类的福祉相统一。个人的追求与进步,只有与人类的发展进步紧密联系在一起,人生才能焕发无限的生机与活力。(3 分)

【解析】本题考查树立人生目标。(1) 亨利·福特的故事说明人生目标体现着人在社会实践

中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。(2)杨华德的事迹说明树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合,应当与人类的福祉相统一。

第十二课 端正人生态度

课时 1 拥有积极的人生态度

刷教材·刷基础

1. **A** 【解析】本题考查人生态度。依据所学知识可知,人生态度是人在生活实践中形成的看待生活、对待人生的心理和行为倾向,A 正确,B、C、D 排除。
2. **C** 【解析】本题考查人生态度。态度就像自我实现的预言,越积极,越有信心,成功就越有可能出现,这说明积极的人生态度使人对未来充满信心,会令人看到事物好的一面,有助于个人成功,①③④正确;拥有积极的人生态度也可能会遇到困难,②错误。故选 C。
3. **D** 【解析】本题考查人生态度。根据题干描述可知,对待生活的态度不同,生命的质量也不同,D 符合题意;不能只关注自身的发展,A 错误;要珍惜生活,而非一味享受生活,B 错误;C 不符合题意,排除。
4. **A** 【解析】本题考查积极的人生态度。他们身上闪耀着执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神,体现了认真务实、精益求精的人生态度,A 正确;B、C、D 不符合题意,排除。
5. **C** 【解析】本题考查积极的人生态度。姚明因重伤离开赛场时的幽默回应,启发我们应积极乐观,勇敢面对生活中遇到的挫折,C 正确;A、B、D 观点错误,均排除。
6. **A** 【解析】本题考查积极的人生态度。华罗

归纳总结

乐观是一种积极的人生态度,它会让人在挫折面前更加豁达;乐观是一道靓丽的人生风景线,它会让人在困难面前更加勇于担当。有了乐观的心态,就有了坦荡的胸襟、超然的气质,即使粗茶淡饭,也甘之如饴,即使身陷黑暗,眼中依然有光。乐观的人从不气馁,他们把一切人生际遇都当成生命的体验,并从中发现美好、感受快乐;他们从不抱怨,永远对生活充满热爱和激情,并用微笑感染着身边的每一人。心里充满阳光,就不怕道阻且长。拥有了积极健康、乐观向上的人生态度,便没有什么困难是不能跨越的。

庚认为“聪明在于学习,天才在于积累”。这启示我们要勤奋进取,保持积极的人生态度,坚持不懈,追求卓越,①②正确;材料主要体现了勤奋进取的人生态度,未涉及乐观豁达、严谨,③④排除。故选 A。

7. **D** 【解析】本题考查保持积极的人生态度。

分析漫画可知,面对困难和挫折,不同的态度可能会有不同的结果,要保持乐观向上的人生态度,勇敢面对困难和挫折,③④符合题意;①②说法太绝对,错误。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. **A** 【解析】本题考查人生态度。题文说明面对困难和挫折,人们的认识和态度不同,结果也会不同,A 符合题意;B 与题意不符,排除;事物坏的一面并非越多越好,C 错误;面对不同的事物,人的态度不一定相同,D 错误。
2. **D** 【解析】本题考查积极的人生态度。“追光者”董丽娜身残志坚,勇敢追逐播音梦想。她克服重重困难,由一位盲人按摩师努力成长为中央人民广播电台主持人,她用朗读为视障群体的文化需求发声。这体现了她积极面对生活中的挫折,拥有积极的人生态度,乐观向上,勇于担当,③④符合题意;①在材料中没有体现,排除;②曲解了材料的主旨,排除。故选 D。
3. **D** 【解析】本题考查积极的人生态度。画家梵高意志坚强,勇于战胜挫折,这启示我们要保持坚强乐观的生活态度,直面人生挫折,编织人生梦想,激发生命热情,②④正确;①③不符合题意,排除。故选 D。
4. **C** 【解析】本题考查拥有积极乐观的态度。题干中全红婵小小年纪,面对贫困的家庭、简陋的训练条件,仍然能刻苦训练,并夺得东京奥运会冠军,可以看出她能够直面困难,勇于战胜挫折,乐观地面对生活,具有坚强的意志和自强的品质,②③正确;①④说法错误,排除。故选 C。

刷素养

5. (1)积极的人生态度。(2分)

(2)积极的人生态度体现为乐观向上。乐观豁达、积极向上的人生态度,能够让我们变得更加自信和从容,体味更多的生活乐趣;遇到困难和挫折,能够及时调整心态,不畏惧,不退缩,勇敢面对。(4分)

(3)胡双钱的工匠精神表明他认真务实,这是一种积极的人生态度。认真务实的人,往往有着严谨的态度、强烈的责任心和踏实的作风,做任何事情都会精益求精,不走投机取巧、不劳而获的“捷径”。(4分)

【解析】本题考查积极的人生态度。(1)本问考查人生态度。分析牛钰的事迹,答出她拥有积极的人生态度即可。(2)本问考查积极的人生态度的意义。

第一步: 明确题意	本问需要运用积极的人生态度体现为乐观向上的有关知识,从意义类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:生活中的她乐观开朗,称自己为“钢腿侠”;那是我努力活下来的勋章,是我顽强的意志力和生命力,是我无数次挣扎崩溃后的证据,我不要藏起来,我要为自己鼓掌→乐观豁达、积极向上的人生态度,能够让我们变得更加自信和从容,体味更多的生活乐趣;遇到困难和挫折,能够及时调整心态,不畏惧,不退缩,勇敢面对
第三步: 组织答案	得分点:积极的人生态度体现为乐观向上;更加自信和从容,体味更多的生活乐趣;能够及时调整心态,不畏惧,不退缩,勇敢面对

(3)本问考查积极的人生态度体现为认真务实。

拓展延伸

与逆境相关的名言警句:

1.患难与困苦是磨炼人格的最高学府。

——苏格拉底

2.人在逆境里比在顺境里更能坚持不屈。遭厄运时比交好运时更容易保全身心。

——雨果

3.卓越的人的一大优点是:在不利和艰难的遭遇里百折不挠。

——贝多芬

4.真正的人生,只有在经历艰苦卓绝的斗争之后才能实现。

——塞涅卡

5.每一种挫折或不利的突变,是带着同样或较大的有利的种子。

——爱默生

第一步: 明确题意	本问需要运用积极的人生态度体现为认真务实的有关知识,从认识类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:在技校学习期间,他认真向师傅请教,苦练操作技能;参加工作后,他从不挑活,什么都干,而且还创造了“35年没出过一个次品”的奇迹→胡双钱的工匠精神表明他认真务实;他有着严谨的态度、强烈的责任心和踏实的作风,做任何事情都会精益求精
第三步: 组织答案	得分点:认真务实;严谨的态度、强烈的责任心和踏实的作风;精益求精

课时2 正确对待顺境和逆境

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查正确对待顺境。起义军所向披靡,却因骄傲自满以失败告终,这启示我们要有忧患意识,警惕优越条件滋生的骄傲、懈怠等不良心态,时刻保持谦虚谨慎的态度,①②③正确;材料未体现逆境,④排除。故选 A。
2. B 【解析】本题考查正确面对逆境。屈原遭小人诬陷,流放偏远地区后写下《离骚》,司马迁受宫刑后撰写了《史记》,贝多芬晚年失聪后谱写了《命运交响曲》,这些事例告诉我们,逆境对我们的成长有积极的一面,虽身处逆境,也要发掘生命的力量, B 正确;顺境中也能培养人才, A 错误; C、D 忽略了逆境的消极作用,排除。
3. B 【解析】本题考查逆境。“生活情况愈艰难,我愈感到自己更坚强,甚至也更聪明”,说明逆境并不可怕,正确面对逆境有助于我们走好人生路, B 正确;逆境和顺境对人生的作用都是双重的, A、D 错误; C 表述过于绝对,错误。
4. C 【解析】本题考查在逆境中前行。A 的意思是毕生专攻绘画不知老之将至,荣华富贵对于我却如空中浮云,表达了不慕名利的品

质,不符合题意;B表达了不被世人理解的孤独,不符合题意;C是指在经历了无数磨难和打击后身骨仍然坚劲,任凭你刮酷暑的东南风,还是严冬的西北风,告诉我们要在逆境中成长,符合题意;D体现的是友谊,不符合题意。

5. **B** 【解析】本题考查对待逆境的正确态度。题干表明不管是身处暗巷还是绝望,不管是逆风还是绝境,都能奋力为自己而战,为梦想而战,这启示我们要正确对待挫折和逆境,B正确;生活中难免有挫折,A错误;“只有……才能……”说法太绝对,C错误;“就不会”说法太绝对,D错误。
6. **C** 【解析】本题考查顺境与逆境的关系。顺境就像一片表面平静而布满暗礁的港湾,说明顺境有可能会转化为逆境,C正确;顺境逆境并不难区分,A错误;顺境对我们的成长也有积极的作用,B错误;D与题意不符,排除。
7. **D** 【解析】本题考查顺境与逆境。题干中范仲淹的故事体现了他积极乐观的心态和自强不息的精神,启示我们要在逆境中自强不息,受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境,②③正确;①在题干中未体现,排除;④说法太绝对,错误。故选D。

刷中考·刷模拟

1. **C** 【解析】本题考查正确对待逆境。感动中国2022年度人物陆鸿,获此殊荣是因为他身处逆境自强不息,勇于战胜挫折,倾情服务奉献社会,承担社会责任,秉持积极人生态度,活出生命精彩,①③④正确;②排除,他积极奉献社会是将他人利益置于个人利益之上,并没有放弃个人利益。故选C。
2. **D** 【解析】本题考查正确对待顺境。题干中的人物身处顺境仍然加快前进的脚步,告诉我们要珍惜美好时光,积极进取,刻苦学习,警惕自鸣得意,避免陷入不利境地,②③④正确;顺境中我们要有忧患意识,①错误。故选D。
3. **D** 【解析】本题考查正确对待逆境。分析可

拓展延伸

人生旅途没有永远的顺境,也没有永远的逆境,生活总是在顺境与逆境交织反复的过程中曲折前行,顺境和逆境都是人生道路不可或缺的经历。无论身处顺境还是逆境,只有用辩证的眼光正确看待,才能坦然面对,时刻做好应对各种矛盾的心理准备。顺境和逆境都是人成长的外部环境条件,内因才是人成长的决定因素。古语道:“顺境能节制,逆境方坚韧;智者不以境役心,而以心制境。”正确把握顺境和逆境的辩证关系,摆正心态理性看待,逆境也可能转化为顺境,反之,得意忘形迷失方向,顺境也可能变成逆境。

知,漫画中的人物害怕逆境,这启示我们人生道路难免有坎坷,要直面逆境,D正确;我们可以直面逆境,并不是无能为力,A错误;“只要……就一定能……”说法太绝对,B错误;逆境会带来负面情绪,但不能逃避,应该直面逆境,C错误。

刷素养

4. (1)顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。无论顺境还是逆境,对人生的作用都是双重的,关键是以何种态度对待人生的境遇。(2分)
- (2)逆境不馁。每个人都希望自己的人生一帆风顺,但是生活中难免会遇到各种各样的困难。在逆境中前行,需要鼓足勇气,迎难而上。在青少年时期经历一些挫折和考验,有助于我们走好人生路。(4分)

第十二课综合训练

刷能力

1. **D** 【解析】本题考查逆境。漫画《座右铭》启示我们逆境是把双刃剑,生活中要正确面对逆境,D正确;“一定”说法太绝对,A错误;无论顺境还是逆境,对人生的作用都是双重的,B错误;逆境也有消极影响,并不是越多越有利于成长,C错误。
2. **D** 【解析】本题考查正确对待逆境。徐特立先生的这句话告诉我们在逆境中前行,需要鼓足勇气、迎难而上,要保持乐观向上的积极的人生态度,③④正确;①②不符合题意,排除。故选D。
3. **D** 【解析】本题考查正确对待逆境。易卜生的话启示我们对待逆境要坚强,要增强韧性,D符合题意;生活难免有逆境,我们要直面逆境,A错误;逆境好像当头棒,但不能躲避,要正确对待,B错误;遇到逆境可以求助他人,但要依靠自己战胜它,C错误。
4. **C** 【解析】本题考查正确对待逆境。董丽娜的人生经历启示我们要培养面对困难的勇气和坚强的意志,要做到受磨难而奋进,不悲

观、不言败，②③正确；①④不符合题意，排除。故选 C。

5. 人生态度是人在生活实践中形成的看待生活、对待人生的心理和行为倾向。积极的人生态度会令人看到事物好的一面，从而热爱生活，对未来充满信心。积极的人生态度体现为乐观向上、认真务实、勤奋进取。我们要向余小龙学习，面对生活中的困难和挫折，不抛弃不放弃，不畏惧不退缩，做一个内心充满阳光的人。（8分）

【解析】本题属于开放性试题，围绕积极的人生态度、正确对待挫折和逆境等角度分析作答即可。

第十三课 实现人生价值

课时 1 在劳动中创造人生价值

刷教材·刷基础

- 1. A 【解析】本题考查劳动的价值。题文中的劳动教育有利于同学们培养热爱劳动的意识，养成劳动习惯，学习劳动知识，提高劳动能力，促进健康成长，A 正确；题文未体现劳动创造财富、职业的重要性、环境的重要性，B、C、D 不符合题意。
- 2. C 【解析】本题考查在劳动中创造人生价值。依据教材知识可知，人们在劳动中能够体会到人生的价值和美好，人们通过劳动创造人生价值，为社会进步作出了贡献就是为社会创造了价值，①③④符合题意；材料未体现人的能力的提升，②排除。故选 C。
- 3. A 【解析】本题考查劳动的价值。依据所学知识可知，①正确；人生价值是通过劳动创造的，我们要崇尚劳动，在劳动中感受幸福和喜悦，实现人生价值，②正确；脑力劳动者和体力劳动者的地位是平等的，③错误；合理安排劳动实践不会耽误休息和学习时间，④错误。故选 A。
- 4. D 【解析】本题考查实现人生价值。李广荣在平凡岗位上用劳动书写人生价值，为环境

技巧点拨

漫画通过简单而夸张的手法描绘生活或时事，从而引发人们的深思。解答此类选择题，首先要看漫画的标题和文字，联系教材相关内容，选出符合漫画主旨的选项。

拓展延伸

“近年来，党和国家对劳动教育高度重视，重申劳动教育的价值，意义重大。”全国政协委员、洛阳理工学院副院长表示，劳动精神的培育和劳动素养的养成不是一朝一夕的事情，要遵从教育规律，按照学生不同学段的成长特征，构建螺旋式上升劳动教育体系。

的整洁美丽作贡献，发扬了敬业奉献精神，②③④正确；材料体现李广荣创造出了精神财富，且“最伟大”说法太绝对，①排除。故选 D。

5. B 【解析】本题考查劳动。漫画中的青少年准备去参加劳动，这是值得肯定的，但是却连系鞋带都要妈妈帮忙，反映了当下一些青少年缺乏生活自理能力，没有劳动的习惯，启示我们要树立正确的劳动观念，从身边的小事做起，养成良好的生活习惯，提高自理能力，①③正确；漫画没有体现处理亲子关系，②排除；“争取家长更多的帮助”与漫画主旨不符，④排除。故选 B。

6. A 【解析】本题考查劳动的重要性。此举旨在促使学生树立正确的劳动价值观，提升学生社会实践的能力，引导学生在劳动体验中热爱生活，①②③符合题意；“只注重书本知识学习”说法错误，④排除。故选 A。

刷中考·刷模拟

- 1. D 【解析】本题考查对劳动的认识。图片呈现了不同行业的劳动者在自己的岗位上辛勤劳动的场景，说明劳动者为国家和社会发展作出贡献，劳动者成就了我们今天的美好生活，劳动者是国家的建设者，值得我们尊敬和学习，②③④正确；一个人对他人的贡献是衡量其人生价值的尺度，①错误。故选 D。
- 2. C 【解析】本题考查劳动的重要性。在 2022 年世界技能大赛特别赛上，中国代表团取得的成绩表明，人世间的美好梦想都是通过劳动实现的，新时代是每一个中国人通过奋斗实现梦想的时代，①③正确；“唯有……才能……”“只要……就能……”说法太绝对，②④错误。故选 C。
- 3. D 【解析】本题考查尊重劳动。漫画未体现劳动的作用，A、B 不符合题意；无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习，C 错误；漫画中，国家设

置劳动教育必修课程,有利于学生在实践中学习,培养劳动习惯,促进全面发展,成就美好生活,D正确。

4. C 【解析】本题考查尊重劳动。材料通过展示普通劳动者的事迹,向我们说明劳动者是值得尊重 and 学习的,体现了平凡岗位上也可以铸就闪光人生,②④正确;“都能”说法太绝对,①错误;“必定”说法太绝对,③错误。故选 C。

刷素养

5. (1)人生价值是指人的生命和活动对自己、他人和社会所具有的积极意义。人生价值是通过劳动创造的。人们通过劳动创造物质财富和精神财富。人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的,人们在劳动中感受到幸福和愉悦,体会到人生的价值和美好。一个人对他人和社会的贡献是衡量其人生价值的尺度。一般来说,一个人通过劳动为他人和社会作出的贡献越大,他的价值就越大。(4分)
- (2)人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。千百年来,中华民族以勤劳智慧闻名于世。我们所取得的每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。(4分)

【解析】本题考查劳动的重要性。(1)本问考查人生价值与劳动的关系。结合教材知识作答即可。(2)本问考查劳动的重要性。结合所学知识,从人世间的一切美好生活都是通过劳动创造的等角度作答即可。

课时2 在奉献中成就精彩人生

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。题干中,张雪峰在21年的行医路上,“骑坏7辆摩托车,行程80多万公里,年均穿破6双

归纳总结

在奉献中走向伟大:人生价值的实现离不开一定的社会客观条件和个人的主观努力。新时代的伟大实践,为我们提供了实现人生价值的广阔舞台。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

鞋”,这诠释出的高尚品质是敬业奉献,C符合题意;A、B、D不符合题意,排除。

2. B 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。分析可知,我们要向景海鹏学习,为社会发展贡献自己的力量,为实现中国梦努力奋斗,将个体生命和国家命运联系在一起,让生命绽放光彩,①③符合题意;从点滴小事做起,不一定要做轰轰烈烈的大事,②错误;我国的一个百年目标已经实现,④排除。故选 B。
3. B 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。胡雷十多年来,累计捐赠已超百万元,为几百名山区贫困儿童送上温暖,他把自己的小我融入大我之中,实现了人生价值,让自己的人生价值在奉献中走向伟大,体现了自己高尚的人生追求,①②④符合题意;胡雷的行为值得称赞,③错误。故选 B。
4. B 【解析】本题考查勇担社会责任、活出生命的精彩。邓小岚义务支教,无私奉献,实现了生命价值,B正确;A与题干主旨不符,排除;“全改善”说法太绝对,且材料不涉及改善生态环境,C排除;邓小岚的行为不是为了名利双收,D错误。
5. A 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。2023年第三季度“中国好人榜”中的这些人能够感动万千人的原因,在于他们能够将个人命运与他人命运联系在一起,在对他人和社会的奉献中成就精彩人生,①③正确;②④不符合题意,排除。故选 A。
6. B 【解析】本题考查承担责任。依据题文可知,这群治黄人追求人生价值,勇于承担责任,B符合题意;他们承担责任不言代价与回报,A错误;他们除了承担防汛重任,还需要承担其他责任,C错误;守护黄河是他们的分内之事,但他们的行为值得被嘉奖,D错误。
- 刷中考·刷模拟
1. D 【解析】本题考查生命的价值。快递哥小

言享受传递快乐的喜悦,启示我们生命虽然平凡,但也能创造伟大,我们对待生活的态度,会影响生命的质量,活出自己的人生,可以促进自我价值的实现,①③④正确;实现人生价值,应从点滴小事做起,②错误。故选 D。

2. D 【解析】本题考查创造生命价值。“苔花如米小,也学牡丹开”告诉我们要学习苔花自立自强的品质,拒绝平庸,逆境不馁,活出精彩,书写自己的生命价值,③④正确;时光易逝,一去不返,不可能留住时光,①错误;生命是有限的,不是永恒的,②错误。故选 D。

3. C 【解析】本题考查实现人生价值、增强生命的韧性。吴欣莹完成了从受助到自助的转变,临近毕业,她选择以支教老师的身份前往西部,把温暖延续下去,这启示我们要感受生命的意义,绽放人生的光彩,要理性地面对逆境,增强生命的韧性,服务和奉献社会,实现自己的人生价值,①③④符合题意;题文未涉及关爱他人要讲究策略,②排除。故选 C。

刷素养

4. (1) 爱岗敬业、无私奉献、勇担责任等。(2分)

(2) ① 树立远大理想,担当时代使命;② 树立劳动意识,践行劳模精神、劳动精神、工匠精神;③ 努力学习,提升个人素质;④ 自觉践行中华传统美德;⑤ 在踏实奋进中绽放人生的光彩;⑥ 在奉献中走向伟大等。(每点 2 分,共 4 分,答出两点即可)

【解析】本题考查实现人生价值、担当历史使命、培养敬业精神等。(1)本问考查榜样人物身上的优秀品质。从爱岗敬业、无私奉献、勇担责任等方面作答即可。(2)本问考查题干中人物的事迹对我们成长的启示。从树立远大理想,担当时代使命,树立劳动意识,努力学习,提升个人素质等方面作答即可。

第十三课综合训练

刷能力

1. C 【解析】本题考查劳动。分析题文可知,劳动课程“提档升级”能激发学生的兴趣和对劳

动的热爱,引导学生感悟劳动,创造人生价值,促进学生在实践中提升劳动能力,①③④符合题意;“一切技能”说法太绝对,②错误。故选 C。

2. C 【解析】本题考查尊重劳动。人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的,我们要崇尚劳动、尊重劳动,所以适合用于赞美全体劳动者的是“崇尚劳动,实干创造未来”,C 正确;A、B、D 赞美的是部分劳动者,排除。

3. B 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。①说明生命的价值在于奉献,②说明要把自己的小我融入时代、祖国和人民的大我之中,④说明我们对待工作和学习要脚踏实地,刻苦钻研,①②④正确;③说明个人离不开集体,错误。故选 B。

4. C 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。樊锦诗捐款一千万元支持北大的敦煌学研究,体现了只有把自己的小我融入时代、祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值,同时表明樊锦诗服务社会,成就大我,筑梦敦煌,大爱无疆,传承美德,充盈人生,①②④符合题意;“关爱他人,尽己所能”在题文中没有体现,③排除。故选 C。

5. ① 每个人都有自己的人生追求,也会从事各种不同的工作,但只有把自己的小我融入时代、祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。② 任何一项工作,都需要付出辛劳和汗水。只有沉下心来,心无旁骛,干一行、爱一行、精一行,才能在平凡的岗位上书写不平凡的人生华章。③ 当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。(每点 2 分,共 6 分)

【解析】本题考查活出生命的精彩。结合教材知识,从在平凡的岗位上书写不平凡的人生华章、在奉献中成就精彩人生等角度作答即可。

技巧点拨

主观题的答题思路和步骤:
第一步“仔细审题,明确题意”,这是作答的基础和准备。第二步“回归教材,寻找知识”,这是作答的关键。第三步“理清思路,规范表述”。这一步是作答的保障。

素材分类专练 4 活出生命的精彩

刷专题

1. **A** 【解析】本题考查实现人生价值。分析可知,萧凯恩正确对待自身缺陷,战胜挫折,取得学业上的巨大进步,同时又热衷公益,服务社会、奉献社会,①②③正确;“只要有梦想,就一定能实现”说法太绝对,④错误。故选 A。
2. **D** 【解析】本题考查在奉献中创造人生价值。李创利的事迹充分体现了他不畏挫折,积极服务社会、奉献社会的品质,说明人生价值是通过劳动创造的,一个人对他人的贡献是衡量其人生价值的尺度,启示我们要活出自我,创造有意义的人生,在社会服务中创造自身特有的价值,①②③④均正确。故选 D。
3. **D** 【解析】本题考查正确对待逆境。题文未体现诚实守信,①不符合题意;王李超的事迹启示我们要勇于战胜挫折,逆境不馁,而非要放弃顺境,②错误;王李超失去双臂,但在游泳中找到了人生的理想和目标,启示我们要直面挫折,发掘生命的力量,朝着自己的目标不懈努力,做更好的自己,③④正确。故选 D。
4. **A** 【解析】本题考查拥有积极的心态、正确对待逆境。题文中,航天员邓清明 20 多年没执行过任务,但他越挫越勇、坚持训练,启示我们面对挫折要保持积极的心态,实现梦想的道路上要努力、要坚持,①③正确;人生价值是通过劳动创造的,②错误;在顺境中也可以成功,④错误。故选 A。
5. **A** 【解析】本题考查实现人生价值。题干中,王伟为保卫祖国领空,遭美机撞机后被迫跳伞坠海,这体现了生命的伟大在于奉献, A 符合题意; B、C、D 不符合题意,排除。

单元思考与行动——以采访记录的形式探究人生的价值

刷实践

1. 【示例一】雷锋,他是一位助人为乐的解放军

知识链接

每个人都有自己的人生追求,也会从事各种不同的工作,但只有把自己的小我融入时代、祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。

归纳总结

顺境和逆境在一定条件下可以相互转化。自满自足,意志衰退,顺境就有可能转化为逆境;受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境。无论身处何种境地,只要我们正确对待成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

战士。他走到哪里,就把好事做到哪里,他为丢了车票的妇女买票,帮白发苍苍的老大娘找儿子,冒雨送带着两个孩子的大嫂回家等。

【示例二】袁隆平,被誉为“杂交水稻之父”,为了杂交水稻事业,几十年如一日,矢志不移,默默奉献。刚开始研究时,许多人说他是自讨苦吃,他坦然回答:“为了大家不再饿肚子,我心甘情愿吃这个苦。”研究条件的简陋艰苦、滇南育种遭遇大地震的威胁、上千次的实验失败,都动摇不了袁隆平研究杂交水稻的决心。几十年来,袁隆平的研究成果层出不穷,使我国杂交水稻技术始终处于世界领先地位。(4 分)

2. ①生命的价值在于创造和奉献,一个人的生命不能只是在为自己而活,还应该从小事做起,为他人、为社会作出力所能及的贡献;②故事中的人们把自己的小我融入时代、祖国和人民的大我之中,更好地实现了人生价值;③他们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献,他们的人生因此闪耀出了伟大的光辉;④他们具有强烈的社会责任感和无私奉献精神,值得我们学习和敬仰;⑤我们在生活中要以他们为榜样,在创造与奉献中活出自己生命的精彩;等等。(4 分,任答两点即可)

3. ①在劳动中创造人生价值。②在奉献中成就精彩人生。(2 分,答出一点即可)

4. 【示例】我阅读了《红岩》《老人与海》,开阔了眼界,提升了写作水平;我和家人外出旅游,感受不同风土人情,开拓了视野,丰富了人生阅历;我坚持练习书法,感受中华优秀传统文化,培养了耐心,有益身心健康。(4 分)

5. 我推荐:我的语文老师。

推荐理由:语文老师工作认真,关爱同学。虽然身处平凡的岗位,但是他对学生负责,为国家和社会培养人才。语文老师勤勤恳恳、兢

兢业业,在为社会服务中创造着自身特有的价值。(4分)

- 【解析】1.本问考查介绍人物故事。结合材料提供的人物作答,内容真实、符合题意即可。
- 2.本问考查生命的意义。结合材料和所学知识,可从生命的价值在于创造和奉献,一个人的生命不能只是在为自己而活,还应该从小事做起,为他人、为社会作出力所能及的贡献等方面作答。
- 3.本问考查实现人生价值。依据所学知识作答即可。
- 4.本问考查如何充盈人生。符合题意即可。
- 5.本问要求推荐一位身边的平凡人物,并说明推荐理由。开放性试题,言之有理即可。

第四单元综合集训



1. A 【解析】本题考查探问人生目标。题文中,“寻找北极星,最便捷的方法就是依靠北斗七星的指引,从而快捷准确地找到前进的方向”启示我们要树立正确的人生目标,正确的目标能指引我们走好人生道路,①②正确;③不符合题意,排除;“有了……就能……”说法太绝对,④错误。故选 A。
2. C 【解析】本题考查实现人生目标。王阳明年少便立下“读书学圣贤”的志向,一生没有改变,终创立心学,成为一代圣贤,这启示我们实现人生目标需要立志、坚持、付诸行动,①②④符合题意;少年有梦,不应止于心动,更要付诸行动,③错误。故选 C。
3. B 【解析】本题考查对人生目标的正确认识。“人人都要树立当奥运冠军的大志向”与实际不符,A 错误;杭州少年卢珈舟的经历告诉我们,正确的人生目标指引我们走上正确的人生道路,B 正确;题文表明目标的实现需要努

拓展延伸
火总向上腾,人要往前走。美好梦想无法自动实现,实干才能收获丰盈充实的人生,实干才能开创无限美好的生活。新的道路上,每一个中国人都 是主角,都有一份责任。“天道酬勤,力耕不欺。”无论是众志成城打赢脱贫攻坚战,还是立足岗位尽职责、立足职业作贡献,所有人努力向前奔跑,积力之所举而 无不胜。每一滴汗水都折射太阳的光芒,每一份付出都照亮梦想的天空,亿万人民的创造伟力是实现中国梦的根本力量所在。历史选择了我们这一代人,荣光属于亿万个民族复兴的追梦人。

- 力与执着,我们应不断朝着目标迈进,C 错误;“只要努力,必定能实现梦想”说法太绝对,D 错误。
4. D 【解析】本题考查正确看待挫折。漫画说明在我们的成长过程中,困难与挫折是难免的,勇气和意志让我们战胜困难,做命运的主人,③④符合题意;①与题意不符,排除;当人的生命遭遇不可抗拒的自然灾害、人为的灾难、不可预知的意外时,我们会感受到生命的脆弱与艰难,②错误。故选 D。
5. C 【解析】本题考查参加劳动的意义。完成劳动教育的任务清单有助于同学们养成劳动习惯,提高劳动能力,C 正确;课外活动不能取代课堂学习,A 错误;任务清单并不是让同学们承担家长责任,B 错误;劳动教育并没有降低学习要求,D 错误。
6. A 【解析】本题考查实干创造未来、职业选择。大学生选择成为乡村振兴的“兴农人”告诉我们,只有继承和发扬实干精神,才能用我们的劳动创造新辉煌,为乡村振兴奋斗,也能成就自己,每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作贡献,①②③正确;职业选择除了要考虑自己的兴趣爱好,还要满足国家与社会发展的需要,④错误。故选 A。
7. C 【解析】本题考查生命的意义。吴天一院士的事迹告诉我们,要用责任担当书写生命的意义,应将生命投入到奋斗与奉献中,②③正确;题文没有体现“生命来之不易,要爱惜身体”,①排除;实现人生价值不一定要在艰苦环境中,“才能”说法太绝对,④错误。故选 C。
8. A 【解析】本题考查做好人生规划。习近平总书记的话启示我们,青少年要志存高远,将人生理想与民族复兴相统一,勇担责任,将个

人命运与国家发展相结合,①②正确;进行人生规划时要结合国家和社会发展的需要,而不是仅立足个人追求,且我们应从小事做起,③错误;我们应该从祖国的需要和人民的利益出发,而不是优先考虑个人兴趣爱好,④错误。故选 A。

9. D 【解析】本题考查实现人生价值、在奉献中走向伟大。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉,C 错误,D 符合题意;并不是成为伟大的人,才能使平凡的生命闪耀出伟大,A 错误;做好身边的小事也能闪耀出伟大,B 错误。

10. A 【解析】本题考查生命的价值。“活着就要为国家做事情……决不能无功受禄,决不能不劳而获”体现了甘祖昌夫妇的实干精神,①正确;甘祖昌夫妇修水库、建校舍、扶贫济困的行为是有强烈的社会责任感的表现,他们做到了关爱他人,服务和奉献社会,不言代价与回报,而不是为了获得社会赞许,②正确,④错误;社会地位高低不是决定人生价值大小的条件,③错误。故选 A。

11. A 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。每一个平凡的人都作出了不平凡的贡献,说明要在踏实奋进中绽放人生的光彩,A 符合题意;生命的意义在于为他人和社会作出贡献,B 错误;每个人的生命都能创造意义和价值,C 错误;人们的职业不同、岗位有别,但只要为社会进步作出了贡献,就是为社会创造了价值,也就创造和实现了人生价值,D 错误。

12. D 【解析】本题考查在奉献中成就精彩人生。题干未体现生命的短暂和脆弱,A、C 不符合题意;生命是有限的,生命不可能永恒,

拓展延伸

无论顺境、逆境,都是历史的风景,都可以通过奋斗实干转化为进步的阶梯。一切办法,只有在实干中才能找到;一切问题,只有在实干中才能解决;一切机遇,只有在实干中才能抓住。越是成功越奋发,越是艰险越向前。

知识链接

在踏实奋进中绽放人生的光彩。“一分耕耘,一分收获。”任何一项工作,都需要付出辛劳和汗水。只有沉下心来,心无旁骛,干一行、爱一行、精一行,才能在平凡的岗位上书写不平凡的人生华章。

B 错误;司马迁的话告诉我们每个人的生命价值不一样,臧克家的话告诉我们生命的价值不在于生命的长短,共同启示我们要珍惜生命,让生命更有意义和价值,D 正确。

13. C 【解析】本题考查拥有积极的人生态度、正确对待逆境。龚铖的事迹告诉我们,自强助力青春成长,有利于我们不断进步,①正确;“不向命运低头”说明积极的人生态度体现为乐观向上,④正确;“就能成功”说法过于绝对,②错误;“唯有……才能……”说法过于绝对,③错误。故选 C。

14. (1)选小雪:小雪的观点错误,人生价值是通过劳动创造的。①人们通过劳动创造物质财富和精神财富。人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的,人们在劳动中感受到幸福和愉悦,体会到人生的价值和美好。人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。我们所取得的每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。②参加劳动实践活动并不会耽误时间,劳动就是在实践中学习,参加劳动可以实现知行合一,内化课本知识;有利于体会父母的辛苦,融洽亲子关系;有利于养成良好的学习、劳动和生活习惯;有利于培养劳动意识,提高劳动能力;有利于增进热爱劳动和热爱劳动人民的思想情感,进而帮助我们形成正确的人生观和价值观,实现自身的全面发展。

选小虹:小虹的观点正确。①人们通过劳动创造物质财富和精神财富。人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的,人们在劳动中感受到幸福和愉悦,体会到人生的价值和美好。人世间的一切美好生活都是通过劳动

来创造的。我们所取得的每一项成就,都是
广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳
动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民
幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。②主
动承担力所能及的家务劳动,是具有责任意
识的表现,有利于培养我们的劳动意识,形
成正确的劳动观念,掌握基本的劳动技能,
减轻父母的家庭负担,促进家庭幸福和谐。
主动承担力所能及的家务劳动既是对自己
负责,也是对父母、对家庭负责。(6分)

(2)例如:学会做一道菜。(2分)

【解析】(1)本问考查劳动的意义、在实践中
学习。

第一步: 提炼辩题	小雪的观点:现在参加劳动会 耽误时间,对我们成长的意义 不大 小虹的观点:主动承担力所能及的家务劳动,是我的责任
第二步: 判断正误, 找出论据	判断小雪的观点:错误 论据①:劳动的意义; 论据②:参加劳动实践活动不 会耽误时间,劳动也是学习; 论据③:参加劳动对青少年成 长的意义 判断小虹的观点:正确 论据①:劳动的意义; 论据②:主动承担力所能及的 家务劳动是具有责任意识 的表现; 论据③:主动承担力所能及的 家务劳动,既是对自己负责,也 是对父母、对家庭负责
第三步: 组织答案	得分点:劳动的意义、在实践中 学习、对自己负责等

拓展延伸

习近平总书记指出,“实现我
们的奋斗目标,开创我们
的美好未来,必须紧紧依靠
人民、始终为了人民,必须
依靠辛勤劳动、诚实劳动、
创造性劳动”。新时代,辛勤
劳动、诚实劳动、创造性劳
动是劳动者主体性、工作积
极性和历史主动精神的彰
显。只有以这样的劳动精神
进行劳动才能有获得感、幸
福感。“奋斗”是新时代劳动
精神的充分展现,是面对艰
险勇毅前行的时代表达。

(2)本问为开放性试题,符合题意且言之有
理即可。

15. (1)都有价值。①任何一项工作都是社会存
在和发展的需要,没有高低贵贱之分。②人
们在平凡的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在
为社会服务中创造着自身特有的价值。
(4分)

(2)【示例】树立远大人生目标,顺应时代潮
流,提升个人素养,用劳动创造美好未来,为
民族复兴贡献青春力量等。(4分)

【解析】本题考查劳动、在奉献中成就精彩人
生等。

(1)本问考查劳动的相关知识。

第一步: 明确题意	本问需要运用劳动的有关知识, 从原因类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:全国“最美公交司机”胡 雪根、“浙江好人”环卫工人刘汉 青、“人民英雄”陈薇、量子卫星 首席科学家潘建伟→他们的劳 动都有价值,理由可从尊重劳动 者的原因分析作答
第三步: 组织答案	得分点:任何一项工作都是社会 存在和发展的需要等

(2)本问为开放性试题,言之有理即可。

16. ①一个人对他人的贡献是衡量其人
生价值的尺度。一般来说,一个人通过劳动
为他人和社会作出的贡献越大,他的价值就
越大。人们的职业不同、岗位有别,但只要
为社会进步作出了贡献,就是为社会创造了
价值,也就创造和实现了人生价值,就应当
得到社会的尊重和积极评价。②每个人都
有自己的人生追求,也会从事各种不同的工

作,但只有把自己的小我融入时代、祖国和
人民的大我之中,才能更好地实现人生价
值。③在奉献中走向伟大。当我们将个人
的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类
的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会
闪耀出伟大的光辉。④余太湖为社会奉献

自己的爱心,并带动了越来越多的人参与进
来,平凡的行动孕育着生命的伟大。(8分)

【解析】本题考查创造人生价值、在奉献中成
就精彩人生。结合所学知识,从衡量人生价
值的尺度、在奉献中走向伟大等方面作答
即可。

中考新考向备训

刷考向

1. **D** 【解析】本题考查对亲情的认识。“独在异
乡为异客,每逢佳节倍思亲”意思是独自远离
家乡难免有一点凄凉,每到重阳佳节倍加思
念远方的亲人,表达了对亲人的思念之情,
D符合题意;“莫愁前路无知己,天下谁人不
识君”意思是不要担心前方的路上没有知己,
普天之下还有谁不知道您,A不符合题意;
“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”是对自
然景色的描写,与亲情无关,B排除;“春蚕到
死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”意思是春蚕结茧
到死时丝才吐完,蜡烛要燃尽成灰时像泪一
样的蜡油才能滴干,体现了无私奉献的精神,
C不符合题意。
2. **D** 【解析】本题考查正确面对学习压力。焦
虑水平与人的学习效率之间呈倒U曲线,这
说明要调节情绪,保持适度学习压力,D正
确;A、B说法错误,排除;C与题意不符,
排除。
3. **C** 【解析】本题考查正确对待逆境。徐梦桃
的成长历程启示我们要正确对待挫折和逆
境,生命都蕴含一定的承受力,需要发掘自己
的生命力量,①③④正确;“只有……才能”说

拓展延伸

人生没有挫折
当然不可能,
但也不是多多
益善,挫折太
多了积累下
来,可能难逃
失败的下场。
战胜挫折最有
效的办法是在
挫折中学习,
在挫折中反
思,把挫折当
成人生最管用
的老师。吃一
堑长一智,摔
倒了再跃起。
在挫折中警
醒,在挫折中
顿悟,在挫折
中振作,在挫
折中奋进。当
你进入了这种
状态,挫折就
会由负教训变
成正经验。

法过于绝对,②错误。故选C。

4. **A** 【解析】本题考查孝亲敬老。能体现题干
中“三种境界”的行为是关爱父母健康,悉心
照料,让父母衣食无忧,关切父母精神,常伴
左右,让父母心情顺畅,尊重父母选择,全力
支持,让父母老有所乐,①②③正确;安排父
母生活时,应以父母为主,让父母生活愉快,
④错误。故选A。

5. 答案示例:

情节:爸爸决定和妈妈一起教育孩子,陪伴孩
子成长。爸爸和孩子心平气和地商量后决
定:在体育锻炼方面,父子坚持每周两次篮球
运动,并报名参加篮球亲子比赛;在学习方
面,爸爸辅导孩子作业。孩子在爸爸的陪伴
和引导下,坚持体育锻炼,认真学习,结识了
新的朋友。

依据:家庭成员之间要互相体谅和包容;亲子
冲突需要家庭成员进行良好的互动沟通来解
决;既要爱护身体又要滋养心灵,二者协调发
展;面对挫折,发掘生命的力量,自我调节,自
我修复;选择正确的方式让自己的生命充盈
起来;活出不一样的自己,活出自己生命的精
彩。(4分)