

这样的备份是值得的。我们要把个人梦与中国梦紧密联系起来,坚持努力,让生命有意义。(4分)

- (3)【示例】一、我的梦想:做一名人民教师。二、实现梦想的条件分析:①自身优势:爱学习,口语表达能力比较强,喜欢与同学们交流。②自身不足:字迹不够美观,做事缺乏耐心。三、我的圆梦行动:努力加强思想道德建设,学好科学文化知识,争取考上师范类大学,多练书法,全面提升个人素养。(4分)

【解析】本题考查梦想等。(1)本问要求谈谈航天员的“开学礼物”对我们的成长有何意义。依据教材知识,可从有利于我们坚定理想信念,有利于激发我们对学习的兴趣,能不断激发我们对生命的热情和勇气等方面作答。(2)本问考查对梦想的理解。本问为辨析题,首先明确小华的观点是正确的。理由可从即使梦想没有实现,梦想也是有意义的等方面作答。(3)本问要求完成自己的圆梦规划书。开放性试题,言之有理即可。

13. (1) ①通过对自我的全面分析来认识自己; ②通过他人的评价来认识自己; ③在生活实

技巧点拨

建议类试题解题思路:首先,要明确建议的对象,即向谁提出建议;其次,要找准所提建议的切入点;再次,所提建议不能好高骛远、不可捉摸,要合情合理、贴近现实,具有可行性;最后,答案要语言规范、言简意赅,还要注意运用学科术语。

践中认识自己。(3分)
(2)正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。(4分)

- (3) ①发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习; ②养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。(4分)

【解析】本题考查正确认识自己、学会学习等。(1)本问考查认识自己的途径。结合教材知识,答出对自我的全面分析、他人的评价、生活实践即可。(2)本问考查正确认识自己的重要性。依据教材知识作答即可。(3)本问要求针对小玉的困惑提出两点合理化的建议。小玉照搬了成绩好的同学的学习方法,可是期中考试她的成绩并没有多大的提高,还丧失了对学习的兴趣。据此,我们可以建议小玉:发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习,掌握科学的学习方法,提高学习效率等。

第二单元 成长的时空

第四课 幸福和睦的家庭

课时 1 家的意味

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查确立家庭关系的情形。宝宝降生使家庭喜添新成员,这种确立家庭关系的情形属于血缘关系,D符合题意;A、B、C与题意不符。
2. B 【解析】本题考查家的意味。春节回家,是我们中国人的习俗。之所以会出现这样的情景,是因为家是生命的居所,家是心灵的港湾,家里有亲人,家中有亲情,①②④正确;“只要回到家就可以消除所有烦恼”说法过于

- 绝对,③错误。故选B。
3. A 【解析】本题考查家庭对我们成长的意义。依据所学知识可知,我们的成长离不开家庭的哺育和支持,父母保护我们健康成长,家让我们的心灵有所依托,①②③正确;“就一定”说法过于绝对,④错误。故选A。
4. C 【解析】本题考查孝亲敬老。

选项	分析	判断
A	漫画未体现自尊互敬、助人为乐	排除
B	“所有人”说法太绝对	×
C	漫画说明家是我们的第一所学校,是我们的修身之所	✓

续表

选项	分析	判断
D	“只要……就能……”说法太绝对	×

5. B 【解析】本题考查对家风的理解。与人为善,勤俭持家,互敬互爱,孝敬父母,踏实刻苦,向善好学,都属于良好家风,①②④正确;“利益至上,人人为我”是自私自利的体现,不属于良好家风,③排除。故选 B。

刷易错

6. 判断:错误。(1分)
理由:①孝亲敬老是中华民族的传统美德,也是公民的法定义务。②孝敬长辈,不仅仅是长大成人以后的事。孝敬长辈应从现在开始,不能以自己年龄小为由顶撞长辈,更不能对长辈乱发脾气。(4分)

【解析】本题考查孝亲敬老。首先判断小亮的行为是错误的,理由可结合孝亲敬老是中华民族的传统美德,也是公民的法定义务;孝敬长辈,不仅仅是长大成人以后的事;孝敬长辈应从现在开始等方面作答。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查家的意味。“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马。夕阳西下,断肠人在天涯。”这首曲深刻地表达了一种想家的感觉,这是因为家是心灵的港湾,家里有亲人,家中有亲情,A符合题意;B、C、D不符合题意,排除。
2. B 【解析】本题考查家的意味。家是幸福的港湾,我们要学会感恩父母,①③符合题意;“一切请让我自己作主”说法太绝对,②排除;“事事顺从”是缺乏主见的表现,④排除。故选 B。
3. C 【解析】本题考查家庭的关系、结构与功能。家是我们身心的寄居之所,是我们心灵

拓展延伸

家风是家庭成员道德水平的集中体现。家风作为一种精神力量,它既能在思想道德上约束其成员,又能促使家庭成员在一种文明、和谐、健康、向上的氛围中不断发展。
民法典第一千零四十三条规定,家庭应当树立优良家风,弘扬家庭美德,重视家庭文明建设。

知识链接

家庭的含义:家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。

拓展延伸

《中华人民共和国老年人权益保障法》第十八条规定,家庭成员应当关心老年人的精神需求,不得忽视、冷落老年人。与老年人分开居住的家庭成员,应当经常看望或者问候老年人。

的港湾,是代代传承、血脉相连的生活共同体,A、B、D正确;家不只是一所房子、某个地域,C错误。本题为逆向选择题,故选 C。

4. B 【解析】本题考查家庭的关系、结构与功能。依据题干表述可知,家是代代传承、血脉相连的生活共同体,是我们心灵的港湾,我们的成长离不开家庭的哺育,①②④正确;“只要……就一定能……”说法过于绝对,③错误。故选 B。

5. D 【解析】本题考查家训。题文中的家训强调要孝敬父母。“孝弟也者,其为仁之本与”的意思是对父母孝顺,对兄弟友爱,这就是仁的根本,D符合题意;“己所不欲,勿施于人”体现了换位思考,A与题意不符;“桃李不言,下自成蹊”比喻人只要真诚、忠实,就能感动别人,B与题意不符;“艰难困苦,玉汝于成”意思是艰难困苦的磨炼能助人成就大器,C与题意不符。

刷素养

6. ①“家”的本义为屋内、住所,说明家是生命的居所,是心灵的港湾;②屋子里养猪成了“家”的标志,说明我们的成长离不开家庭的哺育和支持;③“家”是会意字,且写法不断演变,说明在中华文化中,家有着深厚的意味、丰富的内涵。(6分)

【解析】本题考查对“家”的认识。从家是生命的居所和心灵的港湾,我们的成长离不开家庭的哺育和支持,家有着深厚的意味和丰富的内涵等方面作答即可。

课时2 让家更美好

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查体味亲情之爱。2024年春节联欢晚会歌曲《如果要写年》中的歌词,让我们感悟到家人间割舍不断的亲情之爱,D

符合题意;“最有味道”说法太绝对,A 错误;B、C 不符合题意,排除。

2. C 【解析】本题考查亲子沟通。爱在沟通中加深,多与父母沟通能及时交流彼此的愿望和看法,能及时获得父母的指点和帮助,能使我们的身心得到健康发展,①②④正确;③错误,“学习成绩迅速提高”说法不符合实际。故选 C。

3. B 【解析】本题考查建设美好的家庭。建设美好的家庭,我们青少年可以增强家庭责任意识,为家庭建设作出贡献,孝顺敬重父母长辈,以实际行动践行家庭美德,②③正确;“放弃学业”做法错误,学习是我们现阶段的基本任务,①错误;建设美好的家庭,需要相互关爱,彼此尊重,与他人分享家庭成员间的小秘密不利于建设美好的家庭,④错误。故选 B。

4. B 【解析】本题考查建设和谐家庭。家庭成员之间相互关爱是家庭幸福美满的重要条件。由图片可知,评选和谐家庭的主要条件是关爱家人,孝亲敬老,家庭成员之间和睦相处,③④正确;“三代同堂”不是评选和谐家庭的必要条件,①排除;“家人之间没有矛盾”说法不符合实际,②错误。故选 B。

刷易错

5. D 【解析】本题考查建设美好的家庭。由表中数据可以看出,大多数家庭出现分歧时,会通过互动沟通解决问题,D 正确;A 错误,“最平等”说法过于绝对;B 错误,“一定缺少亲情”说法过于绝对;C 错误,在生活中,家庭成员之间的矛盾有时难以避免。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查让家更美好。在生活中,家庭成员之间的矛盾有时难以避免,我们要学会换位思考,有事多商量,主动化解矛盾,增进情感,D 不恰当;我们应该积极建设和谐

知识链接

家庭关系的确立有多种情形:

依照法定条件和法定程序结婚而组成的家庭——男女结

婚成家;因血缘关系组成的家庭——宝宝降

生使家庭喜添新成员;依照法定条件和法定

程序收养而组成的家庭——养子女与养父

母成为一家人;父或母再婚组建新的家

庭——继子女与继父母也是一家人。

家庭,呵护亲情,传承家庭美德,A、B、C 恰当。本题为逆向选择题,故选 D。

2. B 【解析】本题考查建设美好的家庭。亲子矛盾的发生是因为孩子和父母在心智、经历等方面差异较大,要以彼此尊重为前提进行沟通和交流,①③正确;“只需要”“只要”“一切”说法太绝对,②④错误。故选 B。

3. B 【解析】本题考查建设美好的家庭。漫画描述了乘凉的人大都感谢那棵大树,很少去感谢植下绿荫的人,启示我们要处理好家庭关系,应该感恩家庭成员的默默付出,B 符合题意,A、C、D 不符合题意。

刷素养

4. (1)【示例】“非淡泊无以明志,非宁静无以致远”启示我们要内心淡泊并追求宁静,拥有明确的志向以及实现远大目标的信念;“**家俭则兴,人勤则健;能勤能俭,永不贫贱**”启示我们要勤俭节约。(任选一个作答,2 分)

(2)如尊老爱幼、尊师重教、诚实守信、自强不息等。(结合实际作答,写出两个即可,2 分)

(3)孝亲敬老是中华民族的传统美德,也是公民的法定义务。(2 分)

(4)帮父母洗脚;关心父母,做力所能及的家务等。(2 分)

(5)家庭成员之间相互关爱;家庭成员共同分担、相互协作;家庭成员爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享等。(2 分,答出两点即可)

【解析】本题考查家风、孝等。(1)本问考查材料中的家风对我们的启示。言之有理即可。(2)本问考查优良家风。开放性试题,言之有理即可。(3)本问考查“孝”的重要性。依据教材知识可知,孝亲敬老是中华民族的传统美德,也是公民的法定义务。据此作答即可。(4)本问考查表达孝心的具体行动。结合自身实际作答,言之有理

即可。(5)本问考查“最美家庭”的评选条件。结合材料分析作答即可。

第四课综合训练

刷能力

1. D 【解析】本题考查孝敬父母。孝敬父母是中华民族的传统美德,也是法律规定公民应尽的义务。央视公益广告“别让等待成为遗憾”启示我们孝敬父母就要从现在做起,用行动表达孝敬之心,D 正确;题文没有体现逆反心理,A 不符合题意;对父母的孝敬不是盲目顺从,B 错误;C 不符合题文主旨,排除。
2. B 【解析】本题考查孝敬父母。漫画说明了尽孝要落到实处,启示我们要弘扬尊老爱幼的传统美德,①③正确;孝敬父母要从现在做起,②错误;④不符合题意,排除。故选 B。
3. C 【解析】本题考查建设美好的家庭。分析图片可知,在青少年阶段亲子关系较为紧张,这要求我们要学会处理亲子关系,承认代沟的存在,积极与父母沟通,试着去接纳父母的做法,理解父母,保持良好心态,积极主动化解冲突,A、B、D 做法正确;“拒绝父母的教导,坚持自己的个性”不利于中学生的健康成长,也不利于建立良好的亲子关系,C 做法错误。本题为逆向选择题,故选 C。
4. 我的点评:材料中女孩的行为是孝亲敬老的表现。①道德:孝亲敬老是中华民族的传统美德。②法律:孝亲敬老是公民的法定义务。(4 分)
我的担当:①在接受关爱的同时,也要学会回报爱。对父母长辈,我们要孝顺敬重;对兄弟姐妹,我们要相携相助。②家庭成员要以此尊重为前提进行沟通和交流。我们要学会换位思考,有事多商量,主动化解矛盾,增进情感。(4 分)

拓展延伸

产生逆反心理的原因:
主观上,青少年独立意识和自我意识日益增强,迫切希望摆脱成人的监护。他们反对成人把自己当“小孩”,要求以成人自居。为了表现自己的“非凡”,就对任何事物倾向于持批判态度。正是由于他们感到或担心外界无视自己的独立存在,才产生了用各种手段、方法来确立“自我”与外界对立的情感。客观上,教育者的可信任度、教育手段、方法、地点的不适当,往往也会导致逆反心理。

【解析】本题考查孝亲敬老、让家更美好。依据教材知识,“我的点评”可从孝亲敬老是中华民族的传统美德、是公民的法定义务等方面作答;“我的担当”结合让家更美好的相关知识作答即可。

第五课 和谐的师生关系

课时 1 走近老师

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查对教师职业的认识。根据所学知识可知,教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人的使命,教师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用,A、C、D 正确;教师是一个古老的职业,B 错误。本题为逆向选择题,故选 B。
2. B 【解析】本题考查好老师标准。题文中,“师者,人之模范也”“以德施教、以德立身的楷模”表明做好老师要有道德情操,B 符合题意;A、C、D 与题意不符,排除。
3. D 【解析】本题考查教师的作用。习近平总书记多次强调教师工作的重要意义,是因为老师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任,D 正确;A、B、C 错误,夸大了老师的作用。
4. A 【解析】本题考查教师的地位和作用。依据教材知识可知,教师承担着为党育人、为国育才的重任,是人类文明的传承者和人类灵魂的工程师,是学习和成长的引路人,①②④符合题意;“教师能让我们取得好成绩,考上好大学”的说法过于绝对,③错误。故选 A。
5. D 【解析】本题考查教师的作用。分析可知,“我劝天公重抖擞,不拘一格降人才”的意思是我奉劝上天要重新振作精神,不要拘泥一定规格以降下更多的人才,A 不符合题意;

“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的意思是仰面朝天纵声大笑着走出门去，我怎么会是长期身处草野之人，B 不符合题意；“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”表达了诗人对友人深切的思念和关怀，强调了虽然身处不同之地，但彼此间的情感依然紧密如一，C 不符合题意；“落红不是无情物，化作春泥更护花”的意思是我辞官归乡，犹如从枝头上掉下来的落花，但它却不是无情之物，化成了春天的泥土，还能起着培育下一代的作用，体现了无私奉献的精神，D 符合题意。

6. C 【解析】本题考查对教师职业的认识。漫画《师“道”》说明教师承担教书育人的使命，C 正确；A、D 在漫画中没有体现，排除；教师是人类文明的传承者之一，B 错误。

7. 小道的说法错误。教师是一个神圣的职业，承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用，是人类文明的传承者之一。(2 分)

小法的说法错误。老师在我们成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人，是我们学习知识的引路人，是我们创新思维的引路人，是我们奉献祖国的引路人。(2 分)

【解析】本题考查教师的作用。先判断观点正误，再根据教材知识说明理由即可。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查对教师职业的理解。“只是传授知识”说法片面，A 错误；“教师的工作是充满闲情逸致的，有时间读书看报”是对教师职业的错误理解，B 错误；教师是人类文明的传承者，既教给我们文化知识又教给我们做人的道理，C 正确；人类数千年文明的延续，在很大程度上靠教育来传承，教师职业不会被现代网络信息技术代替，D 错误。

2. B 【解析】本题考查教师的作用。根据题文

拓展延伸

党的二十大报告指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是以习近平同志为核心的党中央在全面总结新时代党领导人民教育事业取得新的历史性成就、发生新的历史性变革的基础上，对迈上全面建设社会主义现代化国家新征程的教育事业作出的总体要求。

可知，这是因为教师承担教书育人的使命，教师是人类文明的传承者，老师是我们学习和成长的引路人，①②④符合题意；③是做法不是原因，排除。故选 B。

3. B 【解析】本题考查教师的作用。题干中，老师对筱贝的评语既有表扬和肯定，也有激励和希望，这都是关爱学生的表现，说明老师是我们学习和成长的引路人，我们要走近老师，理解老师的良苦用心，①④正确；这些评语并没有偏离教学的工作重心，②错误；题干没有体现传道授业的学科素养，③不符合题意。故选 B。

刷素养

4. 三尺讲台系国运，一支粉笔写春秋。老师，您是我们学习和成长的引路人。您，传道授业解惑；您，传播人类文明。在您的教诲下，我们不断完善自我，逐渐成长为国家的建设者和接班人。您，为党育人，为国育才，无限荣光。(4 分)

【解析】本题要求为老师写颁奖词。开放性试题，言之有理即可。

课时 2 珍惜师生情谊

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查师生交往。材料中这段古语的意思是，学习以后才能知道自己的不足，通过教人才能感到困惑。知道自己的不足才能反省自己，感到困惑然后才能自我勉励。所以说教与学是相互促进的。这告诉我们彼此尊重、教学相长、携手共进，是师生交往理想而美好的状态，我们的学习离不开老师的引领和指导，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”，①②③正确；“要绝对地接受，不能提出自己的观点”说法过于绝对，④错误。故选 D。

2. C 【解析】本题考查正确对待老师的表扬和批评。由图可知，受到表扬小组学生的平均成绩随着天数的增加整体呈上升趋势，受到批评小组学生的平均成绩随着天数的增加整

体呈下降趋势,启示我们要正确对待老师的表扬和批评,而非不在意,C正确,A错误;图中为两组学生的平均成绩,并不能准确描述受表扬或受批评的每一个学生的成绩变化,因此不能得出老师的表扬或批评一定会让学生的成绩提高或者下降的结论,“定能”“一定会”说法太绝对,B、D错误。

3. C 【解析】本题考查师生关系。根据材料和所学知识判断,②④评论正确;老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己、完善自我,①评论错误;要尊重并适应不同风格的老师,而不是“改变老师”,③评论错误。故选C。

4. D 【解析】本题考查不同风格的老师。表格数据体现了大家对不同风格老师的认可程度,这告诉我们由于年龄、专业、阅历、性格等差异,老师呈现出不同的风格,我们应该尊重并适应不同风格的老师,②④正确;我们要尝试接纳不同风格的老师,不能认为“酷且有型,文青范儿”是最好的教学风格,①错误;“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是新时代对老师的要求,③错误。故选D。

刷易错

5. C 【解析】本题考查师生交往。在师生交往中,由于年龄、经验、立场等方面的差异,师生之间可能会出现误解、矛盾和冲突,这是不可避免的。学会正确处理矛盾是尊重老师、建立良好师生关系的基本要求,A、B、D正确;“就不会”说法过于绝对,C错误。本题为逆向选择题,故选C。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查正确对待老师的表扬和批评。分析漫画可知,老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,老师的批评可以帮助我们完善自我,要把注意力放在老师批评的内容上,②③④符合题意;漫画与老师的表扬无关,①排除。故选B。

2. C 【解析】本题考查正确对待老师的表扬和

拓展延伸

传统师生关系与新型师生关系的区别:

(1)在传统的师生关系中,学生把老师看作权威,而自己则更多地扮演着“遵从者”的角色,这种不对等的师生关系造成了师生间的隔阂,影响了师生的交往。

(2)在新型的师生关系中,学生乐学,老师乐教,师生之间彼此尊重、教学相长、携手共进。

批评。根据所学知识可知,老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,我们应该学会正确对待老师的表扬与批评,①②③正确;“一定是对的”说法太绝对,老师的表扬和批评不一定全部是正确的,④错误。故选C。

刷素养

3. (1)①尊重并适应不同风格的老师。②承认老师之间的差别,发现不同风格老师的优点,向他们学习。③了解老师教育行为的目的,更好地理解老师。④主动交往,表达自己对老师的亲近感,拉近师生之间的距离。(4分)

(2)①我们要学会欣赏自己。欣赏自己的长处和优势,欣赏自己认真做事的态度、善于合作的品质、坚持不懈的精神等,激励自己在成长的道路上不断奋勇前进。②我们要学会接纳自己,接纳自己的全部。既接纳优点又接纳缺点,既接纳现在又接纳过去,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部分。以乐观、勇气和智慧面对现实,努力向更好的方向发展。(2分)

(3)①老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。②对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。(4分)

(4)【示例】桃李不言,下自成蹊;春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干;新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持。(2分)

【解析】(1)本问考查风格不同的老师。

第一步: 明确题意	本问需要运用师生交往的有关知识,从做法类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:由于年龄、专业、阅历、性格等差异,老师呈现不同的风格——如何面对不同风格的老师
第三步: 组织答案	得分点:尊重并适应不同风格的老师;承认老师之间的差别;理解老师;表达对老师的亲近感

(2)本问考查欣赏自己、接纳自己。依据教材知识,可从我们要学会接纳和欣赏自己等方面作答。(3)本问考查如何正确面对老师的批评。依据教材知识,可从老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己、完善自我等方面作答。(4)本问要求用一句名言或诗句来赞美老师的精神品质。开放性试题,言之有理即可。

第五课综合训练

刷能力

1. B 【解析】本题考查教师的作用。

选项	分析	判断
A	“真正优秀的老师能教给我们全部的知识和做人的道理”夸大了优秀老师的作用	×
B	题干中的观点强调了“人师”的可贵,他们不仅教给我们知识,更是我们成长的引路人	✓
C	题干未体现老师对人类文明、人类社会的作用,不符合题意	排除
D	“决定”观点太绝对	×

2. B 【解析】本题考查教师的作用。题文中的漫画强调了老师对我们的重要性。老师是人类文明的传承者,是我们学习知识的引路人,教给我们做人的道理,会让我们产生探求知识的愿望,帮助我们掌握科学文化知识和技能,A、C、D 正确;“没有老师的指导和帮助,我们将无法学习和生存”说法太绝对,B 错误。本题为逆向选择题,故选 B。

3. D 【解析】本题考查师生交往。根据图示内容,学生快乐地学习,幸福地成长,教师快乐地工作,幸福地生活,体现了师生之间教学相长的关系,D 符合题意;A、B、C 不符合题意,排除。

4. B 【解析】本题考查师生交往。题干中师生之间的聊天内容,表明学生与老师交流互动,有利于促进师生共同进步,学生的批判性思维,有利于促进老师教学水平的提高,③④符

归纳总结

教学相长的要求:

①面对老师的引领和指导,养成主动参与、勤学好问的态度。

②真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解。

③与老师分享自己的学习感受、学习成果。

④学会正确对待老师的表扬和批评。

归纳总结

“四个引路人”老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。

合题意;①不符合题干主旨,排除;“才能”说法太绝对,②错误。故选 B。

5. (1)点评:由于年龄、专业、阅历、性格等差异,每位老师的教育教学方式有所不同。不同风格的老师都有值得我们学习的地方。小浩应努力接受数学老师的授课方式,认真听讲。

(3分)

(2)点评:对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心,并认真反省自己、完善自我。(3分)

(3)点评:老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。(3分)

【解析】本题考查对教师的认识。(1)本问考查不同风格的老师。情境一中小浩认为语文老师讲课风趣幽默,而数学老师的课堂单调乏味。对此,小浩应努力接受数学老师的授课方式,认真听讲。原因可从由于年龄、专业、阅历、性格等差异,每位老师的教育教学方式有所不同等方面作答。(2)本问考查正确对待老师的批评。情境二中小浩偷偷看小说被老师发现,老师严厉批评了小浩,小浩反思后认识到了自己的错误。这说明小浩能正确对待老师的批评,并认真反省、完善自我。(3)本问考查对教师职业的理解。从教师的作用等方面作答即可。

第六课 友谊之树常青

课时1 友谊的真谛

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查友谊的真谛。调查数据显示,在交友选择倾向中,选择兴趣、性格相同或相似的人做朋友的占比较大,在朋友间探讨的话题中,分享快乐和烦恼的占比较大,这体现了友谊的真谛,说明友谊是一种亲密的关系,我们都希望在友谊中得到理解和支持,③④正确;“都不喜欢与学习成绩优秀的人做朋友”说法过于绝对,①错误;结交朋友

不仅仅是为了给彼此解决矛盾,②错误。故选 A。

2. B 【解析】本题考查友谊的特质。小军和小高互相关心,互相帮助,共同进步,说明友谊是平等的、双向的,是接受也是付出,要用心去关怀对方,①②③正确;④错误,结交朋友不能带有功利色彩。故选 B。

3. A 【解析】本题考查友谊的特质。友谊是一种心灵的相遇,志趣相投、志同道合的友谊,更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼。毛泽东的“征友启事”说明要与志同道合的人交朋友,与有理想、有追求的人交朋友,①③正确;②错误,世界上没有完美的人;④错误,我们应该选择诤友、益友。故选 A。

4. C 【解析】本题考查友谊的力量。友谊能带给我们温暖与幸福,令人向往,朋友丰富了我们的生活经验,友谊让我们更深刻地体悟人生的美好,②④正确;友谊是宝贵的精神财富,①错误;“一切需求”说法太绝对,③错误。故选 C。

刷易错

5. D 【解析】本题考查友谊的力量。漫画中的文字说明开心或不开心时,真正的朋友都会陪在我们身边,表明朋友对一个人的影响很大,人生离不开朋友,我们需要真诚的朋友。因为朋友,我们少了几分孤独,多了些许温暖,活得更加自在,因为朋友,我们能更好地与人相处,享受交往的快乐,朋友丰富了我们的生活经验,友谊让我们更深刻地体悟人生的美好,①③④正确;②错误,朋友没有普通与特殊之分,能结交到亲密的朋友是一种幸福,拥有一个对自己有深刻而良好影响的朋友则是人生的幸运。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查友谊的特质。由图片及图片下方的文字可以看出,友谊是平等的、双向的,D正确;A错误,友谊不是一成不变的,我们要学会接受一段友谊的淡出,坦然接受新的友谊;B、C与题意不符,排除。

2. B 【解析】本题考查友谊的作用。材料中的

知识链接

处理矛盾和冲突的基本策略:

- (1)保持冷静。在做决定前先想办法稳定自己的情绪。必要时,可以采取冷处理的方式。
- (2)坦诚交流。与朋友坦诚讨论,给朋友也给自己一个解释的机会。
- (3)换位思考。不要只顾表达自己的想法,试着从对方的角度看问题。
- (4)及时处理。时间拖得越久,问题越难解决。
- (5)勇担责任。不把过错全部推给对方。

这段话强调了友谊的作用,说明友谊让我们感受到生活的美好,B正确;“有了朋友就有了一切”说法太绝对,A错误;C、D不符合题意,排除。

3. A 【解析】本题考查友谊的特质。

选项	分析	判断
A	强调接受对方的给予,也要回报对方,说明了友谊是平等的、双向的,体现了友谊的特质	✓
B	体现的是爱情	排除
C	体现的是志向与勤奋	排除
D	体现的是爱国	排除

4. B 【解析】本题考查友谊的特质。题干中古语的意思是如果两人志趣相投,即使隔着高山和大海也不会感到遥远;如果两人理念不合,即使近在眼前也觉得心离得远。这告诉我们真正的朋友应该志同道合,B正确;A、C、D不符合题意,排除。

5. B 【解析】本题考查友谊的特质。题文中讲的是俞伯牙因为钟子期的死,摔琴绝弦以谢知音,感叹朋友虽多,但却没有知音,知音难觅啊。这体现了友谊是一种心灵的相遇,B正确,A、C、D排除。

6. D 【解析】本题考查友谊的特质。小琳选择成绩好、家境好的同学做朋友,这种做法不恰当,友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等,A错误;小可期末考场上给好朋友传答案,这种做法是错误的,交友需要讲原则,B错误;小刘升入初中,与小学朋友联络减少,这体现了友谊不是一成不变的,C错误;小敏梦想做宇航员,遭到别人嘲笑,小欣给予理解,这体现了友谊是一种心灵的相遇,D正确。

刷素养

7. 友谊是一种亲密的关系。友谊是一种心灵的

相遇。友谊是平等的、双向的。友谊不是一成不变的。(4分)

【解析】本题考查友谊的特质。依据教材知识,从友谊是一种亲密的关系,友谊是一种心灵的相遇等方面作答即可。

课时2 交友的智慧

刷教材·刷基础

1. C **【解析】**本题考查交友的智慧。建立友谊需要我们敞开心扉,主动表达,持续行动,真诚待人,①④正确;关心朋友也要尊重对方,把握好彼此的界限和分寸,②错误;交友需要讲原则,③错误。故选C。

2. D **【解析】**本题考查交友的智慧。漫画表达了要学会呵护友谊。分析可知,小敏从不探寻好友的隐私,保持合理界限;小雪遇到学习难题时,小红耐心为其讲解;小兰和小敏相约玩耍,小敏因堵车迟到,小兰表示没关系,这些做法正确,①②④符合题意。当与朋友发生矛盾时,我们要学会与朋友沟通解决,而非不予理睬,③错误。故选D。

3. A **【解析】**本题考查处理朋友之间的矛盾和冲突。依据教材知识,一般情况下,解决朋友之间冲突的合理路径是想办法稳定自己的情绪,然后试着从对方的角度看问题,最后坦诚交流,解决冲突,A符合题意,B、C、D排除。

4. D **【解析】**本题考查呵护友谊。交友需要学会关心和尊重对方,要给朋友一些空间,把握好彼此的界限和分寸。题干中,小林要学会尊重朋友,给朋友留一些空间,默默关心朋友,懂得友谊是心灵的相遇,既然小强不想说,就不要强迫他,③④符合题意;①②均不利于呵护友谊,排除。故选D。

5. A **【解析】**本题考查呵护友谊。小秦的观点“越是熟的朋友,开玩笑就越不应该计较”是

知识链接

友谊是一种亲密的关系。在真正的友谊中,我们能够得到朋友的理解和帮助、信任和忠诚、肯定和关心,享受更多的快乐和温暖,获得精神上的支持和满足。

知识链接

交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。与朋友相处时,矛盾和冲突有时是难以避免的。发生矛盾和冲突时,我们可以一起协商,寻找彼此能够接受的解决方式。

错误的,其与“朋友之间就不能斤斤计较,要大度”说法一致,A符合题意;B、C、D说法正确,但不符合小秦的观点,排除。

刷易错

6. A **【解析】**本题考查呵护友谊。为避免“友谊的小船说翻就翻”,我们要珍惜友谊、呵护友谊,学会接纳对方、赞美对方、理解对方,做到“躬自厚而薄责于人”,①②③正确;④错误,交友需要讲原则。故选A。



刷中考·刷模拟

1. C **【解析】**本题考查呵护友谊。题文启示我们要学会呵护友谊,能够正确处理冲突,C正确;“总是”“都不能”“毫无保留”的说法太绝对,A、B、D错误。

2. C **【解析】**本题考查交友的智慧。根据材料,小华可以和小辛一起散步,帮她转移注意力,耐心听小辛倾诉,并表示真诚理解,②④符合题意;朋友伤心要给予安慰,不能嘲笑她,也不能一味指责她,①③错误。故选C。

3. D **【解析】**本题考查呵护友谊。“试着从对方的角度看问题”,这体现了处理冲突的正确策略是换位思考,D正确;A、B、C不符合题意,排除。

4. A **【解析】**本题考查交友的智慧。题干中“近朱者赤,近墨者黑”“益友当亲,损友当绝”等古语告诫我们交朋友一定要有所选择,慎重择友,善交益友、乐交诤友、不交损友,A正确;没有缺点的人是不存在的,C错误;B、D不符合题意,排除。

刷素养

5. (1)①友谊是一种亲密的关系;②友谊是一种心灵的相遇;③朋友,见证了我们一起走过的成长历程。(3分)

(2)交友需要真诚和热情。敞开心扉,主动表

达,热情待人,朋友才不会彼此错过。我们只有抱着真诚和热情的态度与他人交往,才会获得真挚的友谊。(2分)

(3)①交友需要学会关心和尊重对方;②交友要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。(4分)

【解析】(1)本问考查友谊的特质。依据教材知识作答即可。(2)本问考查建立友谊。从交友需要真诚和热情等方面作答即可。(3)本问考查交友的智慧。依据教材知识,答出关心和尊重对方、学会处理朋友之间的矛盾和冲突即可。

第六课综合训练

刷能力

1. C 【解析】本题考查友谊的特质。题文强调朋友间的志同道合、志趣相投。“兄弟敦和睦,朋友笃诚信”,意思是兄弟之间要崇尚和睦,朋友之间要注重诚信,A不符合题意;“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人”,意思是真诚地奉劝我的朋友再干一杯美酒,向西出了阳关就难以遇到故人,B不符合题意;“海内存知己,天涯若比邻”,意思是四海之内有知心朋友,即使远在天边也如近在眼前,体现了只有志同道合、志趣相投的友谊才能经得住时间的考验和风雨的洗礼,C符合题意;“正是江南好风景,落花时节又逢君”,意思是没有想到,在这风景一派大好的江南,正是落花时节,能巧遇你这位老朋友,D不符合题意。

2. B 【解析】本题考查对友谊的认识。友谊是真挚而美好的,也需要精心呵护,我们要与朋友坦诚相待,如果与朋友发生了冲突和矛盾,应该冷静下来,与朋友进行交流,当朋友有困难时,要主动关心和帮助,这有利于呵护友谊,②③正确;我们要与朋友坦诚相待,但是也应该有自己的空间,①错误;朋友之间的友

归纳总结

友谊的特质:

- ①友谊是一种亲密的关系;
- ②友谊是一种心灵的相遇;
- ③友谊是平等的、双向的。

知识链接

交友需要学会关心和尊重对方。体会朋友的需要,在朋友需要的时候,以行动向朋友表达关心和支持。关心朋友也要尊重对方,把握好彼此的界限和分寸,可以给予朋友积极合理的建议,但不要替朋友做决定。

谊应该讲原则,不能违背道德和法律,若朋友违反了原则,应该及时制止,不能无原则地纵容,④错误。故选B。

3. D 【解析】本题考查交友的智慧。面对小明的苦恼,可以告诉他要敞开心扉,主动表达,朋友才不会彼此错过,要勇敢地与同学交往,与同学建立友谊,③④正确;不能一味地迁就他人,且“只要……就能……”说法太绝对,①错误;“依旧独来独往,以自我为中心,唯我独尊”是个人主义的表现,很难获得友谊,②错误。故选D。

4. B 【解析】本题考查交友的智慧。小李不守时、不讲诚信,不利于获得真正长久的友谊,A错误;朋友之间要互相鼓励,互相切磋,互相勉励,共同进步,B正确;小强当着全班同学的面叫小赵的绰号,是对小赵的不尊重,不利于获得真正长久的友谊,C错误;小军的做法是不能宽容他人、斤斤计较的表现,不利于获得真正长久的友谊,D排除。

5. C 【解析】本题考查学会处理朋友之间的矛盾和冲突。解决洋洋和浩浩之间的冲突,双方首先应该暂时避让,防止矛盾激化;然后洋洋和浩浩应各自冷静思考,分析冲突原因;最后寻找有效方法,解决双方矛盾,C排序合理。

6. ①友谊的特点:友谊是一种亲密的关系;友谊是一种心灵的相遇;友谊是平等的、双向的。②友谊的意义:友谊是人生永恒的话题,伴随着我们生命成长的全过程。友谊让我们感受到生活的美好。朋友,见证了我们一起走过的成长历程。我们应当不辜负每一段情谊,让友谊伴随我们成长。③正确处理朋友之间的矛盾和冲突:我们与朋友相处时,矛盾和冲突有时是难以避免的。发生矛盾和冲突时,我们可以一起协商,寻找彼此能够接受的解决方式。(9分)

【解析】本题考查友谊的特点、交友的智慧等。依据教材知识,可从友谊的特点、友谊的意义、正确处理朋友之间的矛盾和冲突等方面作答,言之有理即可。

第七课 在集体中成长

课时 1 集体生活成就我

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查集体。依据教材知识可知,集体是人们联合起来的有组织的整体,集体生活能带给我们温暖,是我们成长的必由之路,①③④正确;②错误,一般来说,集体的联结度越高,个体感知到的温暖就越多。故选 A。
2. C 【解析】本题考查集体生活成就我。分析可知,小明小学到初中的转变说明集体生活有助于我们学会与人交往,C 正确;A、B 不是问题的实质,排除;D 不符合题意,排除。
3. B 【解析】本题考查集体生活成就我。当班干部可以展示和发展自己的个性,不断认识和完善自我,体现自己的价值,体验责任感,做有担当的人,①③正确;②错误,“提高自己在班集体中的地位”不是当班干部的目的;④与题意不符,排除。故选 B。
4. A 【解析】本题考查个人与集体。“只有在集体中,个性才能得到高度觉醒”说明实现集体共同目标的过程,也为个人发展提供了条件和可能,人与人之间的差异是我们发展个性的“明镜”,包容他人的不同,学习他人的优点,有助于我们完善自己,B、C、D 正确;在集体中发展个性,并不是标新立异,在发展个性的同时,我们也要遵守集体的规则,A 错误。本题为逆向选择题,故选 A。
5. B 【解析】本题考查集体生活成就我。

拓展延伸

个人是组成集体的细胞,集体的发展离不开每一个成员的奋斗。所以,人人都主动关心集体,积极主动地为集体建设贡献才智,正确处理集体利益和个人利益之间的关系,树立正确的社会主义义利观,集体才会成为我们依恋的家。

选项	分析	判断
A	个人的成长离不开集体	×
B	题干中的这句话说明了集体生活有助于我们发展个性	√
C	题干未体现集体中的安全感和归属感	排除
D	集体生活有助于我们学会与人交往	×

刷易错

6. A 【解析】本题考查集体生活成就我。依据所学可知,集体生活,有助于培养我们的责任感,有助于我们发展个性,有助于我们学会与人交往,①②③正确;④说法太绝对,错误。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查个人与集体。材料说明集体生活能带给我们温暖,集体成员间的相互体贴、团结互助,传递着温暖与关爱,B 正确;A、D 观点太绝对,错误;集体的温暖与集体联结度有关,一般来说,集体的联结度越高,个体感知到的温暖就越多,C 错误。
2. B 【解析】本题考查集体生活成就我。作为数学课代表的小龙,每天为同学们收发作业、讲评习题,负责与老师联络沟通,锻炼了语言表达、人际交往和问题解决能力,人也变得阳光自信,学习兴趣不断提高。小龙的进步启示我们要在集体中不断完善自我,B 正确;A、C、D 不符合题意,排除。
3. D 【解析】本题考查集体生活成就我。

选项	分析	判断
A	只有情境一体现	×
B	只有情境二体现	×
C	只有情境三体现	×

续表

选项	分析	判断
D	我进入初中后在各方面的巨大变化,说明集体生活潜移默化影响着我,成就更好的我	✓

4. A 【解析】本题考查集体生活成就我。根据题干描述可知,晓东从学期初不敢承担责任,到学期中开始乐于参与集体活动,还担任了小组长,再到学期末成为参与集体活动的踊跃分子。据此,我们可以看出集体生活有助于培养我们的责任感,有助于我们发展个性,①②符合题意;③④在题干中没有体现,排除。故选 A。

刷素养

5. (1)①每个人都有过集体生活的需要,集体生活在某种程度上可以影响甚至改变人。②集体生活有助于我们学会与人交往。我们在集体生活中,学会接纳和尊重,学会理解和包容,彼此友好相处。③集体是我们共同成长的园地。在集体生活中,我们展示自己,发展自己。集体的发展推动个人能力的提升和健康成长。让我们在集体生活中相互促进,相互成就,共同发展。(4分)

(2)在集体中学习他人的优点,有助于我们不断完善自己,发挥自己的优势和特长。(2分)

【解析】(1)本问考查集体生活对我们有哪些重要的作用。甲的变化说明集体生活有助于我们学会与人交往,乙的变化说明集体是我们共同成长的园地,两者共同说明集体生活在某种程度上可以影响甚至改变人。据此作答即可。(2)本问考查在集体中发展个性。依据教材知识作答即可。

课时2 共建美好集体

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查美好集体的作用。“看到

拓展延伸

在当代中国,集体利益不是指那些与广大人民群众整体利益相对立的狭隘的小团体利益,也不是个人利益的简单相加,而是每个集体成员利益的有机结合,代表了每个集体成员全局的长远的根本的利益。人们必须首先自觉地维护集体行为的统一性和完整性,实现全局的长远的集体利益,才能确保实现个人的正当利益。

拓展延伸

集体主义特别强调集体利益高于个人利益,全局利益高于局部利益,长远利益高于眼前利益。

同学们都在坚持,我也坚持跑完了全程”体现了美好集体的作用,说明在美好集体中,我们能凝聚拼搏向上的力量,B正确;“完成所有目标”说法太绝对,A错误;题干未涉及集体的概念和美好集体是民主的、公正的,C、D排除。

2. D 【解析】本题考查共建美好集体。建设美好集体,需要我们树立主人翁精神,自觉承担集体责任。集体的事务,无论大小都要认真对待,努力做好,我们要主动作为,贡献智慧和力量,从实际情况出发,各负其责,各尽其能,①②④正确;③与题意不符,排除。故选 D。

3. C 【解析】本题考查共建美好集体。依据教材知识并分析漫画可知,建设美好集体,需要我们树立主人翁意识,自觉承担集体责任,每个人都是集体的主人,在美好集体的建设中,我们应主动作为,①②④正确;“只要……就能……”说法太绝对,③错误。故选 C。

4. D 【解析】本题考查建设美好集体。分析材料可知,集体中没有旁观者,每个人都是集体的主人,在集体中,我们应各负其责、各尽其能,③④正确;集体的联结度受多种因素影响,并非集体的人数越多,集体的联结度越高,①错误;②不符合题意,排除。故选 D。

5. B 【解析】本题考查个人利益与集体利益的关系。当记者问“为什么还要飞”时,他说“只要国家需要,我就飞”,体现了我们应坚持集体主义原则,把集体利益放在个人利益之上,B正确;在我国,集体利益和个人利益根本上是一致的,A错误;个人利益要服从集体利益,C错误;集体利益是个人利益的基础和保障,集体利益高于个人利益,D错误。

刷易错

6. B 【解析】本题考查坚持集体主义原则。作为小雅的好朋友,我们应该告诉她当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益至上,B正确,A错误;C错误,“不

能考虑个人利益”说法太绝对;D 错误,对于集体中存在的问题和不足,我们可以通过恰当的方式表达自己的意见,提出改进的建议。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查美好集体的愿景。“轻松愉快”“像家一样”说明同学们希望美好集体具有良好氛围,①正确;“相互督促,共同进步”说明同学们希望美好集体能够团结合作,③正确;图中对话未涉及竞争意识,②排除;在集体中,要把集体利益放在个人利益之上,④排除。故选 B。

2. B 【解析】本题考查建设美好集体。“我们一个表情、一个动作、一个眼神,都能心领神会,形成默契。我们的目标是 1+1+1=1”体现了集体中的相互配合,说明建设美好集体需要树立正确的合作观念,B 正确;题文主旨与集体生活有助于我们发展个性、营造和谐有序的集体环境不符,A、C 排除;“始终”说法太绝对,D 错误。

3. A 【解析】本题考查个人利益与集体利益的关系。结合所学知识,当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上,我们要服从集体安排,与其他成员通力合作为班级争光,A 正确;我们应放弃自己的不合理诉求,维持与集体之间的真正和谐,B 错误;我们应该服从集体的安排,积极参与集体舞的排练,C 错误;我们应把集体利益放在个人利益之上,D 错误。

4. A 【解析】本题考查个人利益与集体利益的关系。漫画《拆》描绘的是为了个人利益而破坏集体利益的行为,讽刺了只顾个人不顾集体的极端个人主义,A 符合题意;B、C、D 不符合题意,排除。

刷素养

5. (1)【示例】选择生命之旅:有助于增强集体成员之间的相互信任,培养与人合作的能力。(2 分,言之有理即可)

拓展延伸

我们要共同创造良好的集体氛围,为形成集体的正气和凝聚力、良好的人际关系、健康的舆论氛围、积极的精神面貌而努力。

(2)建设美好集体,需要我们树立主人翁意识,自觉承担集体责任。集体中没有旁观者,每个人都是集体的主人。在美好集体的建设中,我们应主动作为,贡献各自的智慧和力量,各负其责、各尽其能。(4 分,言之有理即可)

【解析】(1)本问要求任选一项活动,结合所学知识,说明参加这项活动的意义。例如选择生命之旅,可以从有助于增强集体成员之间的相互信任,培养与人合作的能力等方面作答。(2)本问要求帮助班长拟订一份提纲,并列出发言要点。本问具有开放性,从建设美好集体,需要我们树立主人翁意识,自觉承担集体责任等方面作答即可。

第七课综合训练

刷能力

1. B 【解析】本题考查集体。依据所学知识可知,个人汇聚到集体中能产生强大的力量,B 正确;集体的联结度越高,个体感知到的温暖就越多,A 错误;集体生活有助于我们发展个性,“每个人没有差异”说法错误,C 排除;我们要树立正确的合作与竞争观念,集体的发展既有赖于成员间的相互合作,也需要成员间的良性竞争,D 错误。

2. D 【解析】本题考查正确处理个人利益与集体利益的关系。学习任务繁重的小广被推举为学校舞蹈队队长,虽然感到为难,但是他仍积极带领队员投入到舞蹈排练中,将其开展得有声有色。这表明小广把集体利益放在个人利益之上,做到心中有集体,坚持了集体主义,D 正确;题文没有体现融入集体促进自我发展、维护集体荣誉、凝聚集体力量,A、B、C 排除。

3. B 【解析】本题考查建设美好集体。某校开展的以“劳动砺心志·实践促成长”为主题的社会实践活动中,同学们收获颇丰,这表明劳动有利于个人的发展,④正确;“协作烹佳肴”

说明集体的发展有赖于成员间的相互合作，
①正确；实践和书本学习都重要，②错误；材料未涉及竞争，③不符合题意。故选 B。

4. B 【解析】本题考查建设美好集体。“三个和尚没水喝”的原因是集体成员没有做到合作，因此需要集体成员友好相处，善于合作，勇于担责，需要制定和遵守分工明确、责任到人的规则，①④符合题意；②与漫画寓意不符，排除；③错误，坚持集体主义原则，也要充分重视和保障个人的正当利益。故选 B。

5. 集体不是个体的简单相加，而是人们联合起来的有组织的整体；集体成员间的相互体贴、团结互助，传递着关爱和温暖，让我们获得安全感和归属感；集体生活有助于我们学会与人交往，有助于培养我们的责任感，有助于我们发展个性；集体是我们共同成长的园地，在集体生活中，我们展示自己，发展自己；建设美好集体，需要我们确定共同的愿景，需要我们树立主人翁意识，需要我们营造和谐有序的集体环境，需要我们树立正确的合作与竞争观念，需要我们坚持集体主义原则，发扬集体主义精神。（8分）

【解析】本题考查集体的含义、集体生活的作用、建设美好集体等。依据教材知识作答即可。

素材分类专练 2 探索成长历程

刷专题

1. B 【解析】本题考查集体的相关知识。题文告诉我们美好集体是善于合作、充满活力的，共同的愿景引领集体成员团结一致，开拓进取，为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长，②③④正确；对于电影拍摄而言，“不求回报”的说法不符合实际，①错误。故选 B。

2. C 【解析】本题考查集体荣誉。题文表明第43届世乒赛男团决赛中国队的胜利是所有队员共同奋斗的结果，这个荣誉属于集体，说明集体成员同奋斗，集体荣誉共创造，C正确；题

拓展延伸

集体荣誉感：在集体生活中，我们将逐渐体会到集体荣辱与自己的关系，体会到我们在集体中的地位。当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们会产生欣慰、光荣、自豪之感；当集体受到批评、惩罚时，我们会产生不安、羞愧、自责之感。这就是集体荣誉感。

文没有体现集体为个人成长提供保障，A不符合题意；要维护个人正当利益，B错误；题文没有体现分工协作，D不符合题意。

3. A 【解析】本题考查友谊的特质。场景一中的“我”和小华是真正的朋友，符合交友的原则，A符合题意；场景二中小川的行为是不尊重朋友的表现，B错误；场景三中小江的做法是违背未成年人保护法的表现，C错误；场景四中小明的做法是哥们儿义气的表现，是错误的，D排除。

4. D 【解析】本题考查友谊的特质、集体。小红和小丽的对话启示我们，要结交志趣相投的朋友并相互切磋，集体成员合作交流，共同进步，②④正确；①③不符合题意，排除。故选 D。

5. B 【解析】本题考查孝敬父母。孝心少年的事迹启示我们要孝敬父母，体谅父母辛劳，关心父母的健康，分担家庭重任，减轻父母的压力，常陪父母聊天，对父母嘘寒问暖，②③④正确；①错误，“事事顺从父母”是愚孝的表现，孝敬父母是在平等的基础上展开的。故选 B。

6. D 【解析】本题考查尊重老师。材料中，刘秀祥把自己化作“烛火”，为孩子们照亮了一条成才的道路。面对刘老师的这种大爱，我们应该树立尊敬老师、感恩老师的意识，真诚地接受老师的教诲和批评，认真学习，不辜负老师的悉心教导，①②③正确；对老师的缺点在背后指指点点是不尊重老师的表现，④错误。故选 D。

单元思考与行动——以宣传简报的形式探索成长之路

刷实践

1. 做法：帮助小美讲解试题。（1分）
理由：友谊是平等的、双向的。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感，在交流中共同成长。（2分）
2. ①学会关心和尊重对方；②学会处理朋友之间的矛盾和冲突；③抱着真诚和热情的态度

与他人交往;等等。(3分)

3. 你要学会尊重对方,尽管你们是朋友,但仍然是两个独立的个体,要学会把握好彼此的界限和分寸。当小明不愿吐露心声时,你就要尊重他的做法,给予他一些空间。(2分)

4. 示例:①和谐传家久,幸福继世长。②构建和谐家庭,共享美好生活。(2分)

5. 家庭成员要以彼此尊重为前提进行沟通和交流。我们要学会换位思考,有事多商量,主动化解矛盾,增进情感。(4分)

6. ①我们要学会正确对待老师的批评;②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫;③老师的批评可以帮助我们反省自己、完善自我;④我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。(4分,任答两点即可)

【解析】本题考查成长的时空。

1. 本问要求谈谈如果你遇到类似的情境会怎么做,并说明理由。正确的做法为帮助小美讲解试题,理由可从友谊是平等的、双向的等角度作答。
2. 本问考查如何呵护友谊。依据教材知识,可从关心和尊重对方、学会处理朋友之间的矛盾和冲突等方面作答。
3. 本问考查呵护友谊。依据教材知识,可从学会尊重对方等方面作答,言之有理即可。
4. 本问要求拟写一句宣传语。开放性试题,能体现构建和谐家庭,言之有理即可。
5. 本问考查让家更美好。依据教材知识,可从学会换位思考、主动化解矛盾等方面作答。
6. 本问考查正确对待老师的批评。结合所学知识,从我们要学会正确对待老师的批评,老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,要把注意力放在老师批评的内容上等方面作答。

第二单元综合集训

刷章测

1. D 【解析】本题考查孝亲敬老。漫画告诉我们要孝敬之心要落实在实际行动中,D正确;漫

拓展延伸

与父母沟通的技巧:

- ①关注事实;
- ②把握时机;
- ③留意态度;
- ④选择方式;
- ⑤考虑环境。

拓展延伸

当家庭成员之间发生矛盾或冲突时,我们应该怎么做?

- ①帮助家庭成员舒缓情绪;
- ②明确自己是不偏不倚的中立者;
- ③引导家庭成员看到对方的优点;
- ④帮助家庭成员走出“面子”困境。

画中的做法不是真正的孝亲敬老,A排除;B、C与漫画主旨不符,排除。

2. D 【解析】本题考查学会与父母沟通。小杨有自己的想法,不愿被父母干涉,但他又特别希望获得父母的支持,所以建议他与父母进行积极有效沟通,争取父母理解,D正确;A错误,我们要学会与父母沟通,“挑战父母权威”不利于构建和谐家庭;B错误,“参加集体活动”并不能解决小杨的问题,且“消除心中烦恼”的说法过于绝对;C错误,我们可以参考父母的意见,但事事服从长辈安排是缺乏主见的表现。

3. B 【解析】本题考查沟通传递爱。材料中的调查结果说明了与父母沟通的重要性,启示我们要理解父母,尊重父母,主动沟通,用心感悟亲情,①④正确;“拒绝表达”“保持沉默”不利于我们与父母沟通交流,②③错误。故选B。

4. D 【解析】本题考查教师的作用。该小学优秀教师悉心教诲学生的做法告诉我们,老师是我们成长道路上的引路人,D正确;“老师都具有高尚道德情操”的说法过于绝对,A错误;B、C不符合题意,排除。

5. B 【解析】本题考查如何对待不同风格的老师。依据题文描述,班会上同学们对不同的老师表达了感激之情,这启示我们教师风格迥异,要善于发现老师的优点,B正确;A与题意不符,排除;题文与尊师重教的道德风尚无关,C排除;不同风格的老师都有值得我们学习的地方,D错误。

6. D 【解析】本题考查正确对待老师的批评。小涛同学一边玩游戏一边做作业,结果作业做得一塌糊涂,班主任严肃批评了小涛并让他改正。对此,小涛应该正确对待老师的批评,向老师承认错误,尊重老师,主动改正,认真完成作业,③④正确;①②是不尊重老师的表现,是错误的做法,排除。故选D。

7. D 【解析】本题考查友谊。题干中的这段话告诉我们真正的友谊带给我们温暖和力量,

D 符合题意;朋友之间需要坦诚相待,但这并不意味着毫无保留,A 错误;题干没有体现朋友对我们的兴趣爱好影响很大,B 不符合题意;友谊需要讲原则,C 错误。

8. B 【解析】本题考查交友的智慧。“近朱者赤,近墨者黑”的意思是接近好人可以使人变好,接近坏人可以使人变坏,但“要跟完美的人做朋友”说法错误,①排除;“锦上添花易,雪中送炭难”体现了交友需要关心和尊重对方,体会朋友的需要,在朋友需要的时候,以行动向朋友表达关心和支持,②符合题意;“友直,友谅,友多闻,益矣”的意思是要与正直、诚信和见识广的人交朋友,③错误;“交友投分,切磨箴规”的意思是要结交意气相投的朋友,在学习上互相切磋,在品行上彼此规劝,这是正确的交友之道,④符合题意。故选 B。

9. D 【解析】本题考查交友的原则。

选项	分析	判断
A	我们不可能和所有人都成为好朋友	×
B	“任何”说法太绝对	×
C	交友需要讲原则,不能不加分辨地为朋友做任何事	×
D	“两肋插刀”“抄作业”都是错误的行为,启示我们朋友之间的帮助应该讲究原则	✓

10. C 【解析】本题考查集体的相关知识。小元的经历告诉我们,集体生活能带给我们温暖,C 符合题意;“每个人都能获得安全感和归属感”说法太绝对,A 错误;发展个性、集体的含义在题文中没有体现,B、D 不符合题意。

11. B 【解析】本题考查个人利益与集体利益的关系。漫画启示我们要正确处理个人利益和集体利益的关系,B 正确;集体利益和个人利益在根本上是一致的,A 错误;C、D 不符合题意,排除。

拓展延伸
古人云:“百善,孝为先。”这说明孝亲敬老是人类发展过程中形成的一种美好的道德。古人还说:“夫孝,德之本也。”就是说孝亲敬老是各种道德的基础。中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国,是一个礼仪之邦,孝亲敬老文化源远流长。自古以来,我们不仅把子女、晚辈对父母、长辈感恩赡养、尊敬扶助作为责任和义务,而且积淀为中华民族的心理,成为人类美德和亲情的需要。

12. (1)①孝亲敬老是中华民族的传统美德,也是公民的法定义务。②尽孝在当下,孝敬双亲长辈,关爱家人,不仅仅是长大成人以后的事,从现在开始,我们就应该用行动表达孝敬之心。(6分)

(2)建设美好的家庭,需要用心体味亲情之爱;建设美好的家庭,需要相互关爱、彼此尊重;建设美好的家庭,需要传承中华民族传统家庭美德;建设美好的家庭,是家庭成员的共同责任。(每点2分,共6分,答出三点即可)

(3)答案言之有理即可。例如:家是生命的居所,是心灵的港湾。(2分)

【解析】(1)本问考查孝敬父母。材料中,工作人员看到“车票”后称赞道:“这是我见过最细心的儿子。”这体现了孝亲敬老是中华民族的传统美德,也是公民的法定义务。据此作答即可。(2)本问考查建设美好的家庭。结合教材知识作答即可。(3)本问为开放性试题,答案言之有理即可。

13. (1)①。(2分)

(2)小艺的做法是错误的,是没有正确对待老师的表扬与批评的表现。(2分)

理由:①老师的表扬意味着肯定、鼓励 and 期待,激励我们更好地学习和发展;②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。③对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。(每点3分,共9分)

(3)【示例】上课认真听老师讲课;对老师说活有礼貌;进办公室前喊报告等。(每点1分,共3分)

【解析】(1)本问考查尊敬老师。所选成语必须符合“尊师”主旨,①程门立雪——尊敬老师;②乌鸦反哺——孝敬父母;③孔融让梨——懂得谦让;④画龙点睛——写文章或与人交谈时,在关键处加上精辟的话,使内容更加深刻和生动,故选①。

(2)本问考查师生交往。

第一步： 提炼做法	做法：小艺喜欢画画，她的新作得到了美术老师的表扬；生物课上，小艺偷偷完善画，受到了生物老师的批评，为此不喜欢生物老师，也不喜欢上生物课了
第二步： 判断正误， 找出论据	判断正误：错误 论据：正确对待老师的表扬与批评
第三步： 组织答案	得分点：没有正确对待老师的表扬与批评。老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，帮助我们反省自己、完善自我；对待老师的批评，应把注意力放在老师批评的内容上，理解老师的良苦用心

(3)本问考查尊敬老师。本问为开放性试题，答案符合题意即可。

14. (1)①每个人都有过集体生活的需要，集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人；
②集体生活能带给我们温暖；③集体生活有助于我们学会与人交往，有助于培养我们的责任感，有助于我们发展个性；④集体是我们共同成长的园地。在集体生活中，我们展示自己，发展自己。(4分，任答两点即可)

拓展延伸

集体主义可以增强一个人恪尽职守，担任任事的责任心，可以激发一个人面对困难和危险不退缩的战斗力和勇气，赋予一个人光辉的人格、英雄的风范。

(2)建设美好集体，需要我们确定共同的愿景；建设美好集体，需要我们树立主人翁意识，自觉承担集体责任；建设美好集体，需要我们有序参与集体生活；建设美好集体，需要我们树立正确的合作与竞争观念；建设美好集体，需要我们坚持集体主义原则，发扬集体主义精神。(4分，任答两点即可)

【解析】(1)本问考查集体的作用。

第一步： 明确题意	本问需要运用集体生活成就我的有关知识，从意义类习题的角度作答
第二步： 分析材料	关键点：班级氛围民主公正，同学之间关怀友爱、相互帮助，既善于合作又敢于竞争；每一位同学……尽职尽责，付出了汗水——集体的作用
第三步： 组织答案	得分点：集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人；带给我们温暖；有助于我们学会与人交往；有助于培养我们的责任感；有助于我们发展个性；集体是我们共同成长的园地

(2)本问考查建设美好集体。结合教材知识作答即可。

期中测试

刷速度

1. C 【解析】本题考查初中阶段。初中阶段为我们的发展提供了新的机会，初中阶段对我们的成长提出了新的要求，①④正确；初中生活与小小学生活相比发生了许多变化，②错误；刚刚步入初中校园，我们还是未成年人，需要接受学校管理和家庭教育，“完全自由”表述太绝对，③错误。故选 C。

2. C 【解析】本题考查正确认识自己。漫画中的长颈鹿和小羊都清楚地认识到了自己擅长的本领，启示我们要看到自身长处，C 符合题意；A、B 都是没有正确认识自己的表现，易产生自负和自卑心理，排除；D 错误，我们要重视他人的评价，但也要客观冷静地对待他人的评价，既不盲从也不轻视。

3. C 【解析】本题考查少年的梦想。分析题干