

(2)本问考查师生交往。

第一步： 提炼做法	做法：小艺喜欢画画，她的新作得到了美术老师的表扬；生物课上，小艺偷偷完善画，受到了生物老师的批评，为此不喜欢生物老师，也不喜欢上生物课了
第二步： 判断正误， 找出论据	判断正误：错误 论据：正确对待老师的表扬与批评
第三步： 组织答案	得分点：没有正确对待老师的表扬与批评。老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发 展；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，帮助我们反省自己、完善自我；对待老师的批评，应把注意力放在老师批评的内容上，理解老师的良苦用心

(3)本问考查尊敬老师。本问为开放性试题，答案符合题意即可。

14. (1)①每个人都有过集体生活的需要，集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人；  
②集体生活能带给我们温暖；③集体生活有助于我们学会与人交往，有助于培养我们的责任感，有助于我们发展个性；④集体是我们共同成长的园地。在集体生活中，我们展示自己，发展自己。(4分，任答两点即可)

拓展延伸

集体主义可以增强一个人恪尽职守，担任任事的责任心，可以激发一个人面对困难和危险不退缩的战斗 力，赋予一个人光辉的人格、英雄的风范。

(2)建设美好集体，需要我们确定共同的愿景；建设美好集体，需要我们树立主人翁意识，自觉承担集体责任；建设美好集体，需要我们有序参与集体生活；建设美好集体，需要我们树立正确的合作与竞争观念；建设美好集体，需要我们坚持集体主义原则，发扬集体主义精神。(4分，任答两点即可)

【解析】(1)本问考查集体的作用。

第一步： 明确题意	本问需要运用集体生活成就我的有关知识，从意义类习题的角度作答
第二步： 分析材料	关键点：班级氛围民主公正，同学之间关怀友爱、相互帮助，既善于合作又敢于竞争；每一位同学……尽职尽责，付出了汗水——集体的作用
第三步： 组织答案	得分点：集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人；带给我们温暖；有助于我们学会与人交往；有助于培养我们的责任感；有助于我们发展个性；集体是我们共同成长的园地

(2)本问考查建设美好集体。结合教材知识作答即可。

期中测试

刷速度

1. C 【解析】本题考查初中阶段。初中阶段为我们的发展提供了新的机会，初中阶段对我们的成长提出了新的要求，①④正确；初中生活与小 学生活相比发生了许多变化，②错误；刚刚步入初中校园，我们还是未成年人，需要接受学校管理和家庭教育，“完全自由”表述太绝对，③错误。故选 C。

2. C 【解析】本题考查正确认识自己。漫画中的长颈鹿和小羊都清楚地认识到了自己擅长的本领，启示我们要看到自身长处，C 符合题意；A、B 都是没有正确认识自己的表现，易产生自负和自卑心理，排除；D 错误，我们要重视他人的评价，但也要客观冷静地对待他人的评价，既不盲从也不轻视。

3. C 【解析】本题考查少年的梦想。分析题干

可知,少年的梦想与个人志向紧密相连,应当紧扣时代脉搏,②③正确;“就能实现”说法太绝对,①错误;“让生活更富有色彩”在题干中没有体现,④排除。故选 C。

4. D 【解析】本题考查构建和谐家庭。分析可知,和父母一起回老家看望爷爷奶奶、给下班回家的爸爸递上一杯热茶,这些做法有利于构建和谐家庭,D 符合题意;从不分担家务劳动、责怪爸爸工作太忙不陪自己,这些做法都不利于构建和谐家庭,A、B、C 排除。

5. D 【解析】本题考查孝敬父母、尊重老师。做一些家务活、制作贺卡送给老师等,表明小华孝敬父母、尊重老师,这体现了孝敬父母、尊师重道的伦理规范,D 符合题意;A、B、C 不符合题意,排除。

6. C 【解析】本题考查友谊需要讲原则。小宇是小亮的益友,小宇在小亮误入歧途时,及时告诉小亮家人,及时规劝,这是懂得友谊的真谛、敢于坚持原则的表现,①③正确,②④错误。故选 C。

7. C 【解析】本题考查集体利益与个人利益的关系。漫画中的人物为追求个人利益而损害集体利益的行为是错误的,个人利益与集体利益在本质上是一致的,不应损害集体利益,我们应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义,①②③正确;不能损害集体利益,④错误。故选 C。

8. B 【解析】本题考查学习。初中阶段的学习内容非常丰富,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。学习并不局限在学校,我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习;学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟,在实践活动中培养兴趣、陶冶情操也是成长的过程,①②④正确。课堂上学习的知识很重要,这些知识是为了让我们更好地适应当今社会发

拓展延伸

谈谈“学”与“行”的关系:“学”与“行”相互依赖,互为依托,相互促进。

①我们从学校教育到岗位成才,从与人交往到认识社会,无时无刻不在学习,无时无刻不在实践。

②学习并不局限在学校,我们所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。

③学习的目的是发现规律、认识规律、把握规律、按规律办事,其实这就是“行”。

④学习得来的知识和思想指导实践,在学习中,我们分享经验,获得成长。同时也为增益他人、服务社会、遵守规则奠定基础。

归纳总结

如何学会学习?  
(1)需要发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。

(2)养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。

(3)积极参加社会实践活动,到社会大课堂去读好“无字之书”,获得更多的启迪。

展,③错误。故选 B。

9. C 【解析】本题考查友谊的特质。依据教材可知,交友需要讲原则,友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事,②④符合题意;题文没有体现经得住时间的考验、朋友间要互相鼓励等,①③与题意不符。故选 C。

10. (1)学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础;学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径;学习可以提升我们的思想道德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量;学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。(4 分,答出两点即可)

(2)①做有梦想的少年,应当树立远大志向。

做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。②少年有梦,不应止于心动,更要付诸行动。

③梦想的实现,需要我们努力学习、善于学习。(4 分,答出两点即可)

(3)①根据对自我的全面分析认识自己。

②在生活实践中认识自己。(4 分)

【解析】(1)本问考查学习的重要性。根据材料,学习艰苦,我们还要坚持,可链接学习的意义作答。(2)本问考查青少年如何确立并实现梦想。结合教材知识作答即可。

(3)本问考查正确认识自己的方法。

第一步: 明确题意	设问关键点:需要将表格补充完整
第二步: 分析材料	材料关键点:①我们可以从性别、体能、性格、气质、在班级中的角色来认识自己——根据对自我的全面分析认识自己;②我们可以在学习、劳动、人际交往中了解自己——在生活实践中认识自己

续表

第三步： 组织答案	得分点：根据对自我的全面分析认识自己；在生活实践中认识自己
--------------	-------------------------------

11. (1)彼此尊重、教学相长、携手共进。(3分)
- (2)老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己、完善自我。对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。(6分)
- (3)①孝敬;②体谅理解父母,增强家庭责任

意识,为建设美好的家庭作贡献。③和谐;④以彼此尊重为前提进行沟通和交流,学会换位思考,有事多商量,主动化解矛盾,增进情感。(6分)

【解析】本题考查师生关系、建设美好的家庭。(1)本问考查良好的师生关系。答出彼此尊重、教学相长、携手共进即可。(2)本问考查正确对待老师的批评。可从老师的批评可以帮助我们反省自己、完善自我,应把注意力放在老师批评的内容上等方面作答。(3)本问考查建设美好的家庭。结合教材知识和实际作答即可。

### 第三单元 珍爱我们的生命

#### 第八课 生命可贵

##### 课时1 认识生命

###### 刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查生命的特点。生命是不可逆的,“人生不售来回票”“生命的时光一去不复返”都说明了生命只有一次,失去不会再来,体现了生命的不可逆,②④符合题意;“每个人有不同的人生道路,生命不可替代”体现了生命的独特性,①不符合题意;“每个人的生命都产生于无数偶然性,无法抗拒生命发展的自然规律”体现的是生命来之不易和生命是有限的,③不符合题意。故选 C。
2. B 【解析】本题考查生命的特点。题干中,如同世界上没有两片完全相同的树叶一样,世界上也没有完全相同的两个人,这体现了生命具有独特性,B符合题意;A、C、D不符合题意,排除。
3. A 【解析】本题考查生命的特点。材料体现了新陈代谢、生老病死是无法抗拒的规律,启示我们应从容面对生命的不可预知,

###### 知识链接

人的生命是大自然的奇迹,是地球上最为珍贵的财富。有了生命,我们才能感受大自然的勃勃生机,才能体验生活的多姿多彩,才能拥有追求幸福生活的种种可能,才能创造璀璨的人类文明。

更加热爱生命,认真对待生命的每一天,让每一天都过得充实,①②④正确;生命是不可逆的,③错误。故选 A。

4. B 【解析】本题考查生命有接续。钱家好读书、重教育的家风渊源相传至今,众多钱氏后代都是勤奋好学的典范,这说明生命有接续,人的精神生命是不断传承的,B符合题意;A、C、D不符合题意,排除。
5. D 【解析】本题考查生命有接续。捐献器官的行为既实现了生命的接续,同时也表明器官捐献者弘扬了无私奉献的精神,①④正确;每个人的生命不仅是“我”的生命,还是“我们”的生命,②错误;捐献器官不是为了获得名誉和金钱,③错误。故选 D。

###### 刷易错

6. 【示例一】支持小明的观点。(1分)
- 理由:①生命来之不易,生命是独特的,生命是不可逆的,生命也是有限的。②新陈代谢、生老病死是无法抗拒的规律。(4分)
- 【示例二】支持小强的观点。(1分)
- 理由:①人的生命是代代接续的。在历史的