



第一单元 少年有梦

第一课 开启初中生活

课时 1 奏响中学序曲

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查初中阶段。功课从“寥寥无几”到“五花八门”，老师从“里里外外”到“大幅放权”，同学从“街坊邻居”到“五湖四海”，这主要表明初中生活与小生活相比有了新的变化，这意味着一段新的人生旅程的开始，D 正确；题文与课程难易程度无关，A 排除；我们不能尽情玩乐，要珍惜青春，努力奋斗，B 错误；题文并不能看出这位同学对初中生活的喜爱程度，C 排除。

2. A 【解析】本题考查奏响中学序曲。

选项	分析	判断
A	依据教材知识，初中阶段对我们的人生具有独特的价值	√
B	初中阶段是人生发展的一个新阶段，但并非最初始的阶段	×
C	初中阶段见证了我们从少年到青年的成长历程	×
D	“实现所有的梦想”说法太绝对	×

3. D 【解析】本题考查初中阶段。学生可根据自己的兴趣爱好自愿参加社团，这说明丰富多彩的社团活动，给我们提供更多培养兴趣的平台，D 符合题意；A、B、C 与题意不符，排除。

4. B 【解析】本题考查奏响中学序曲。题干中的描述说明初中阶段对我们的成长提出了新的要

归纳总结

进入初中阶段意味着什么？

①初中阶段，是人生美好的年华，也是规划未来之路的重要时期。这段生命旅程给了每个人自我发展的无限可能。

②初中阶段为我们的发展提供了新的机会。

③初中阶段对我们的成长提出了新的要求。

④初中阶段对我们的人生具有独特的价值。

求，为我们的发展提供了新的机会，①③正确；题干并未体现带来新的困惑和拥有新的友谊，②④排除。故选 B。

刷易错

5. 判断：错误。（1 分）

理由：初中阶段，是人生美好的年华，也是规划未来之路的重要时期。这段人生旅程给了每个人自我发展的无限可能。初中阶段对我们的人生具有独特的价值。我们正处于生命成长的“拔节孕穗期”，这一时期我们初步形成世界观、人生观、价值观，需要精心引导和栽培。初中阶段对我们的一生有重要的影响，但“决定”说法过于绝对。（4 分）

【解析】本题为价值判断题，首先要判断观点错误，理由可结合初中阶段的重要性作答，并给出“决定”说法过于绝对的结论。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查奏响中学序曲。依据题干描述，丘成桐善于提出问题的做法是在初中阶段养成的，这种思维方式和做法成为他在事业上取得成功的关键，这表明初中阶段对我们的一生有重要意义，B 正确；A、C、D 不符合题意，排除。

2. A 【解析】本题考查初中阶段。“6 年的中学生活对我的知识和人生观起了很大作用”说明初中阶段对我们的人生具有重要意义；初中阶段是获取知识的重要阶段；初中阶段，我们的人生观需要精心引导和栽培，①②③正确。“初中阶段决定人生的一切”说法太绝

- 对,④排除。故选 A。
3. D 【解析】本题考查奏响中学序曲。材料强调了初中阶段的价值和意义。初中阶段为我们的发展提供了新的机会,是人生发展的一个新阶段,能促进我们提升自我,②③④正确;“决定”说法太绝对,①错误。故选 D。
4. B 【解析】本题考查奏响中学序曲。图中的对话表明,初中生活对我们来说意味着新的机遇和可能,也意味着新的目标和挑战,①④符合题意;“每个人都能收获完美的自我”说法太绝对,②排除;初中生仍是未成年人,需要父母的监管,③排除。故选 B。

刷素养

5. (1)①初中阶段给了每个人自我发展的无限可能。②初中阶段对我们的人生具有独特的价值。③我们正处于生命成长的“拔节孕穗期”,这一时期我们初步形成世界观、人生观、价值观,需要精心引导和栽培。(每点 2 分,共 6 分)
- (2)①富有挑战的课程和学习任务,带领我们探索新的知识领域;②丰富多彩的社团活动,给我们提供更多培养兴趣的平台;③各种各样的社会实践,为我们打开认识社会的大门;④在新的集体生活中,我们涵养品格,提升自我。(每点 2 分,答出两点即可,共 4 分)
- (3)①我们要珍视当下,把握机遇,把准人生方向,积极追求进步,确立更高的发展目标;②在担当中历练,在尽责中成长,努力使自己成为适应时代发展的有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的中学生。(每点 2 分,共 4 分)

【解析】本题考查奏响中学序曲。(1)本问考查初中阶段的重要意义,依据教材知识作答即可。(2)本问考查初中阶段为我们的发展提供的新机会,可根据教材知识和自身实际举例。(3)本问考查如何适应新的学校生活,

归纳总结

初中阶段为我们的发展提供了新的机会。富有挑战的课程和学习任务,带领我们探索新的知识领域;丰富多彩的社团活动,给我们提供更多培养兴趣的平台;各种各样的社会实践,为我们打开认识社会的大门。在新的集体生活中,我们涵养品格,提升自我。

可从如何面对初中阶段的各种可能与挑战的角度作答。

课时 2 规划初中生活



刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查规划初中生活。规划是对未来的事情作出事先的设计与安排。题干描述说明小菲能够做好初中生活规划,A 符合题意;B、C、D 与题意不符,排除。
2. D 【解析】本题考查规划初中生活。题干中小强的行为表明他学会了科学安排时间,制订了切实可行的行动方案,从而提高了学习效率,说明小强能够做学习的管理者,①②③④均符合题意。故选 D。
3. C 【解析】本题考查规划初中生活。题干中的小米缺乏学习的主动性和学习的兴趣,要让小米改变目前的状况,应建议小米制订切实可行的行动方案,逐渐养成主动完成作业的习惯,制订时间表,控制玩游戏时间,①②④正确;不能只依靠父母来监督玩手机的时间,③错误。故选 C。
4. B 【解析】本题考查“努力”有方法。题文描述了老艺术家对音乐不变的执着,启示我们应当持之以恒,向着既定目标前进,B 正确;A、C、D 在题文中未体现,排除。
5. B 【解析】本题考查实现梦想的途径。依据教材知识可知,有了规划,我们更应当持之以恒,向着既定目标前进,将“努力”落实在每一天的具体行动中,B 符合题意,A、C、D 排除。
6. C 【解析】本题考查规划初中生活。漫画《规划与毅力》启示我们,做好初中生活规划需要有坚定的信念,需要将“努力”落实在具体行动中,①③正确;“完全依赖他人的督促”不利于做好初中生活规划,②错误;漫画中“再睡十分钟”“都睡了几个十分钟了”启示我们,做好初中生活规划要合理规划和利用时间,④正确。故选 C。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查努力。“功崇惟志，业广惟勤”的意思是取得伟大的功业，是由于有伟大的志向，完成伟大的功业，在于辛勤不懈地工作，A 符合题意；“尺有所短，寸有所长”的意思是每个人都有长处和短处，B 不符合题意；“知人者智，自知者明”的意思是了解他人的人，只能算是聪明，能够了解自己的人才算是真正的有智慧，C 不符合题意；“己所不欲，勿施于人”的意思是自己不愿承受的事也不要强加在别人身上，D 不符合题意。

2. B 【解析】本题考查规划初中生活。图片《时间去哪儿了》表明，做好初中学习生活规划要合理安排学习时间，B 符合题意；A、C、D 不符合题意，排除。

3. C 【解析】本题考查“努力”。分析漫画可知，做好初中生活规划不应止于心动，更要付诸行动，我们要脚踏实地，努力坚持，C 正确，A 错误；追求圆梦也不能不择手段，B 错误；“个人至上”说法错误，D 排除。

刷素养

4. (1) ①做好初中生活规划，应当先确定个人发展目标。我们可以在老师和家长的帮助下，结合社会需要和性格、能力、兴趣爱好等自身条件，设定合理的发展目标。**②**做好初中生活规划，还应当制订切实可行的行动方案。我们可以根据实际情况对发展目标进行分解，明确实施细节，列出时间表，形成具体的行动计划。(4 分)

(2) ①为了实现计划，小莹需要培养勤奋进取、脚踏实地、努力学习等品质；**②**小莹需要做的准备是少玩游戏，多读书，积极参加社会实践活动等；**③**小莹目前可以开始的具体行动是上好每一节课，认真完成每一次作业等。(6 分)

【解析】本题考查规划初中生活。(1)本问考

归纳总结

为什么要做好初中生活规划？

规划是对未来的事情作出事先的设计与安排。生活需要规划，没有规划容易让我们陷入盲目和无序，合理的规划可以帮助我们更好地度过初中阶段。

知识链接

“努力”有方法：

①分清主次，合理规划和管理时间。

②劳逸结合，学会科学用脑。

③“不积跬步，无以至千里”，每天进步一点点。

④“学而不思则罔，思而不学则殆”，学思并进。

⑤珍视团队合作。

查青少年如何做好初中生活规划。依据教材知识，可从确定个人发展目标、制订切实可行的行动方案等方面作答。(2)本问要求帮助小莹写出她的努力计划。本问属于开放性试题，从培养的品质、需要做的准备、目前可以开始的具体行动等方面作答即可。

第一课综合训练

刷能力

1. D 【解析】本题考查初中阶段。进入初中后，我们仍然是未成年人，仍需要父母的保护，小华的观点错误；当我们跨进中学校园，我们就是中学生了，初中阶段是人生成长的重要阶段，意味着新的可能与挑战，能为我们的发展提供多种机会，小丽和小晶的观点正确；中学阶段不仅包括初中阶段，还包括高中阶段，小鹏的观点错误。本题为逆向选择题，故选 D。

2. B 【解析】本题考查初中阶段。初中阶段对我们的成长提出了新的要求。家庭、学校、社会寄予我们更高的期望，期待我们越来越上进，志存高远，追梦远航；越来越踏实，努力学习，勤于思考；越来越包容，尊重他人，学会合作；越来越坚强，能坚持，有韧劲，取得更大进步，①②④正确。提高学习成绩只是我们进步的一个方面，③错误。故选 B。

3. B 【解析】本题考查对努力的正确认识。漫画告诉我们目标有时和现实有一定的距离，努力目标是目标与现实之间的桥梁，①③正确；②否认了目标实现的可能性，错误；④是对目标与现实之间关系的误解，错误。故选 B。

4. C 【解析】本题考查努力。漫画强调努力实现目标的重要性，与有目标就有希望、提高生存技能、努力需要立志和方法无关，A、B、D 不符合题意；“借口多于努力，目标如何实现”，说明实现目标需要努力，为者常成，行者

常至,C 正确。

5. ①我要在老师和家长的帮助下,结合社会需要和自己的性格、能力、兴趣爱好等自身条件,设定合理的发展目标;②明确实施细节,列出时间表,形成具体的行动计划。③掌握科学的学习方法,积极与同学、老师沟通,养成良好的学习习惯;④积极参加社会实践活动,不断认识世界,提升自我。(每点 2 分,共 8 分)

【解析】本题考查初中生活行动规划。结合所学知识 and 自身实际作答,言之有理即可。

第二课 正确认识自我

课时 1 认识自己

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查正确认识自我。鸡贵有“自知之明”是反语,不管鸡叫或不叫,太阳都照常升起。这幅漫画讽刺了一些人高估自己的能力,不能正确认识自己,B 符合题意;A、C、D 与题意不符,排除。
2. D 【解析】本题考查认识自我的途径。表格主要说明小涛通过老师、同学和家长的评价来认识自己,这属于通过他人的评价来认识自己,D 符合题意,A、B、C 排除。
3. D 【解析】本题考查正确认识自我。漫画启示我们要从多个角度认识自己,这样才有可能给自己一个恰当的定位,如果一个人没有清晰而完整的自我认知,往往容易迷失方向,②④正确;①错误,我们可以认识自己;③错误,“只有……才……”说法太绝对。故选 D。
4. B 【解析】本题考查正确认识自我。乌鸦和狐狸的故事中,乌鸦之所以会上当是因为它不能正确认识自己,也不能正确对待狐狸对它的评价,B 正确;A、D 都是对乌鸦上当受骗的错误认知,没有认识到乌鸦上当的本质原因,排除;题干强调的是乌鸦会上当的自身原

因,C 与题意不符。

刷易错

5. A 【解析】本题考查正确对待他人评价。材料中,面对他人针对自己的缺点提出的建议,无论客观与否,小洁全部接受,说明小洁不能理性地对待别人对自己的态度和评价,对他人的建议采取盲从的态度,①②正确;材料不能说明小洁懂得不断更新和完善自我,③排除;应客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视,④错误。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查正确认识自己的意义。依据教材知识可知,正确认识自己,可以促进自我发展,可以促进与他人的交往,①③正确;没有完美无缺的人生,②错误;从生理心理方面认识自己是认识自己的途径,不是意义,④排除。故选 B。
2. A 【解析】本题考查正确认识自己。分析图片可知,他人评价是我们认识自己的一面镜子,我们需要不断地发展和完善自己,①③正确;秘密是每个人不想让人知道的事情,每个人都有自己的秘密,并非公开秘密才能被人接纳,②排除;扩大盲目区不利于全面认识自己,④错误。故选 A。
3. B 【解析】本题考查正确认识自己。人们习惯拿放大镜去观察评价别人,却很少去认清自己,这启示我们正确认识自己可以促进自我发展,B 正确;他人的评价有助于我们正确认识自己,但不是决定因素,A 错误;C 不符合题干主旨,排除;“唯一课题”观点太绝对,D 错误。
4. B 【解析】本题考查正确认识自己。漫画内容说明了我们h要正确认识自己,要看到自身的不足,B 正确;A 与题意不符,排除;“处处展

技巧点拨

说法绝对化的选项:

- (1)通常情况下,带有绝对性字词的选项往往因观点过于绝对或片面而被排除。
- (2)要熟悉主干知识,避免“一刀切”,不能把所有含绝对性字词的句子都当作是绝对化说法。
- (3)常见的绝对性字词有“消除”“最”“唯一”“完全”“任何”“根本”“杜绝”“所有”“只要”“只有”“绝对”“彻底”“必然”“一切”等。

示自己才华”的说法过于绝对,C 错误;不能靠多挑他人的缺点来增强自信心,D 错误。

5. **D** 【解析】本题考查认识自己的途径。分析题干,小强通过奶奶、爸爸、老师的评价认识了自己,因此,小强认识自己的途径属于他人评价,D 正确;A、B、C 不符合题意,排除。

刷素养

6. (1)我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视;(2分)要掌握正确对待他人评价的方法,用心聆听,勇于面对,注重沟通,理性应对。(2分)
(2)正确认识自己,有助于我们增强自信,促进自我发展;(2分)正确认识自己,可以促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。(2分)

【解析】(1)本问考查如何正确对待他人评价。小颖面对他人不同的评价很茫然,我们应提醒她要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视,据此回答即可。(2)本问考查正确认识自己的意义。可从有助于促进自我发展、促进与他人的交往等方面作答。

课时2 做更好的自己

刷教材·刷基础

1. **B** 【解析】本题考查接纳自己。依据教材知识可知,接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳缺点,既接纳现在又接纳过去,B 正确,A 错误;要严于律己,对自己有必要的约束,不能放任自我、随波逐流,C 错误;要接纳自己的全部,但不能宽容自己的所有错误,D 错误。
2. **A** 【解析】本题考查做更好的自己。题干中董丽娜的事迹告诉我们,做更好的自己,需要学会欣赏自己,需要欣赏自己的长处和优势,A 正确;做更好的自己不能孤芳自赏、骄傲自

归纳总结

接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳缺点,既接纳现在又接纳过去,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部分。接纳自己的缺点和不满意的部分并不意味着裹足不前,而是需要我们以乐观、勇气和智慧面对现实,努力向更好的方向发展。

大,B 错误;既要接纳自己的优点,也要接纳自己的缺点,C 错误;题干未体现“善于合作的品质”,D 排除。

3. **D** 【解析】本题考查做更好的自己。材料启示我们完善自己要善于发挥自己的长处和优点,认识自己是一个过程,我们要不断丰富自己、发展自己,坚持用全面的眼光看待自己,接纳自己,扬长避短,做更好的自己,①③④正确;与他人进行比较是认识自己的重要方法,②错误。故选 D。

4. **C** 【解析】本题考查发掘自己的潜能。题干中全红婵和陈芋汐取得今天的成绩得益于平时刻苦的训练,不断激发自己的潜能,这说明发掘潜能的途径主要有通过珍视自己的兴趣爱好,专注自己喜爱的领域,通过与他人合作,不断提升自己的能力,②④符合题意;要积极训练,且有天赋的人也需要努力,①错误;③不符合题干主旨,排除。故选 C。

刷易错

5. **B** 【解析】本题考查接纳自己。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点,我们要学会接纳自己的全部,懂得欣赏自己的长处,但也不能忽视自己的缺点,①④正确,③错误;我们要不断发展自己、完善自己,做更好的自己,②错误。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. **A** 【解析】本题考查认识自己。小刚在得到他人评价后能够自我反思,表明探索自己、认识自己是自我意识不断增强的表现,①正确;老师、同学和妈妈对小刚的综合素质评价有利于小刚形成更全面客观的自我认识,②正确;小刚要善于扬长避短,自我完善,做更好的自己,③正确;题文中小刚是通过他人评价和自我评价来认识自己的,④排除。故选 A。

2. B 【解析】本题考查发掘自己的潜能。冰山以下是难以测量的部分,不易因外界影响而改变,却起着关键作用,启示我们认识自己是一个不断探索和发现的过程,做更好的自己需要不断发掘自己的潜能,①④正确;我们要重视他人的态度与评价,但也要客观冷静分析,既不言从也不轻视,②错误;完善自我需要关注知识和技能的提升,③错误。故选 B。

3. B 【解析】本题考查做更好的自己。分析可知,“役其所长,则事无废功;避其所短,则世无弃材矣”的意思是使用人的长处,做事就没有不成功的;避开人的短处,世上就没有可废弃的人才。“工欲善其事,必先利其器”比喻要做好一件事,准备工作非常重要,A 排除;“是骆驼,就不要去唱苍鹰的歌”启示我们应该接受自己的特点和身份,不要试图去做自己不擅长或不适合的事情,珍惜和发挥自己的优势,B 正确;“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”说明熟读是学习诗歌行之有效的方法之一,C 排除;“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”启示我们学会学习,需要发现并保持对学习的兴趣,D 排除。

刷素养

4. (1)正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。(4 分)
- (2)从生理状况、心理特征、社会关系等方面来认识自己;通过自我评价和他人评价来认识自己。(4 分)
- (3)【任务一】接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳缺点,既接纳现在又接纳过去,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部分。接纳自己的缺点和不满意的部分并不意味着裹足不前,而是需要我们以乐

归纳总结

正确认识自己的意义:

正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。

归纳总结

认识自己的途径:

(1)通过对自我的全面分析来认识自己。

(2)通过他人的评价来认识自己。

(3)在生活实践中认识自己。

观、勇气和智慧面对现实,努力向更好的方向发展。(2 分)

【任务二】①学会欣赏自己。欣赏自己的长处和优势。②不断完善自己。我们要善于发挥自己的优点和长处,并及时主动改正自己的缺点,弥补自己的不足。③不断发掘自己的潜能。(2 分)

【解析】本题考查正确认识自我。(1)本问考查正确认识自己的意义。依据教材知识作答即可。(2)本问考查明明是怎样认识自己的。结合材料可知,明明是从生理状况、心理特征、社会关系等方面,以及自我评价和他人评价的角度来认识自己的。(3)本问考查做更好的自己。任务一可从接纳自己的角度作答;任务二可从欣赏自己、完善自己、发掘潜能等方面作答。

第二课综合训练

刷能力

1. A 【解析】本题考查正确认识自己。“木桶效应”启示我们正确认识自己要正视并积极改正自身缺点,A 正确;世界上没有完美的人,B 错误;C、D 不符合题意,排除。
2. D 【解析】本题考查正确认识自己。“走自己的路,让别人去说吧!自我评价最重要”是以自我为中心的体现,A 排除;“只有他人的意见才可靠”的说法过于绝对,B 排除;“最在意”的说法过于绝对,C 排除;“既注重自我评价,又重视同学、老师对我的评价”是合理的做法,D 符合题意。
3. D 【解析】本题考查正确认识自己。正确认识自己需要主动寻求反馈,缩小盲目区,发掘自身潜能,缩小未知区,③④符合题意;①的做法不利于促进人际交往,错误;②错误,守护个人秘密并不等同于扩大隐藏区。故选 D。
4. D 【解析】本题考查正确认识自己。有些能

力欠缺的人无法正确认识自身不足,常常高估自己的水平,而且还无法客观评价他人,启示我们要正确、客观地认识自己,D正确;A、C与“达克效应”无关,排除;B与题意不符。

5. B 【解析】本题考查做更好的自己。材料中轩轩想加入学校篮球队,但因为个子矮受限制。轩轩应增强实力,扬长避短,B正确;“顺其自然”是对自己不负责的表现,A排除;我们要积极寻找解决问题的措施,不能遇到问题就调整目标,C排除;另辟蹊径是不能正确面对自己缺点的表现,D排除。

6. (1) 小宇的观点是错误的。我们可以通过他人的评价来认识自己。他人的评价是我们认识自己的一面镜子,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。(3分)

(2) 小军的观点是错误的。金无足赤,人无完人。接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳缺点,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部分。接纳自己的缺点和不满意的部分并不意味着裹足不前,而是需要我们以乐观、勇气和智慧面对现实,努力向更好的方向发展。我们要不断完善自己,及时主动改正自己的缺点,弥补自己的不足。(3分)

【解析】(1)本问考查认识自己的途径。首先判断小宇的观点是错误的,理由可结合他人评价的意义作答。(2)本问考查学会接纳自己。首先判断小军的观点是错误的,理由可结合接纳自己的相关知识作答。

第三课 梦想始于当下

课时 1 做有梦想的少年

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查梦想的作用。题干中的描述,体现了同学们都有自己的梦想。梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩,有梦想的日子,就有希望在生

知识链接

实现中华民族伟大复兴,是中华民族近代以来最伟大的梦想,我们称之为“中国梦”,其基本内涵是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路,必须弘扬中国精神,必须凝聚中国力量。

长,编织人生梦想,是青少年时期的重要主题,①②④正确;梦想是对未来美好生活的愿望,“都能实现”说法太绝对,③错误。故选C。

2. C 【解析】本题考查少年梦想的特点。题干中程玉洁的经历说明了少年的梦想与个人志向紧密相连,应当紧扣时代脉搏,②③正确;“就能”说法太绝对,①错误;④不符合题意,排除。故选C。

3. D 【解析】本题考查少年梦想的特点。漫画反映了个人梦与中国梦的关系,说明了做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏,D符合题意;A、B、C不符合漫画寓意,排除。

4. D 【解析】本题考查梦想的相关知识。漫画告诉我们人生需要梦想,有梦想,就会有希望,梦想对人的成长具有重要作用,①③④符合题意;漫画没有体现少年梦想与时代的关系,②排除。故选D。

刷易错

5. A 【解析】本题考查立志。“志之所趋,无远勿届,穷山距海不能限也;志之所向,无坚不入,锐兵精甲不能御也”意思是志向所趋,没有不能达到的地方,即使是山海尽头也不能限制;意志所向,没有不能攻破的壁垒,即使是精兵坚甲也不能抵抗。这句话告诉我们实现梦想需要立志,志向是人生的航标,A正确;“长大以后再立志”“常立志”“志向不需要远大”观点错误,B、C排除;D不符合题意,排除。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查梦想的相关知识。“只要你努力,总有一天你能触摸到它”说明努力是梦想与现实之间的桥梁,C正确;“定能取得事业的成功”说法太绝对,A错误;梦想通过努力是可以实现的,B错误;梦想是可以改变的,D错误。

2. C 【解析】本题考查梦想的作用。我们应当告诉漫画中的男孩,梦想即使实现不了,也能让生活更有色彩,C 正确;个人的梦想是非常重要的,A 错误;“只要……就一定能……”说法太绝对,B 错误;不能将梦想视为一种臆想,D 错误。

3. A 【解析】本题考查梦想。梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。列宁的话告诉我们现实是梦想的基础,梦想即使实现不了,也能引导方向,①②正确;③错误,经过努力,梦想是有可能实现的;④错误,梦想对人生具有重要意义。故选 A。

4. D 【解析】本题考查梦想与现实。漫画讽刺了“只看远处”而忽视“近处”,告诉我们必须正确对待梦想和现实,D 符合题意;少年的梦想与个人志向紧密相连,应当紧扣时代脉搏,A 错误;B、C 与题意不符,排除。

刷素养

5. (1)把自己的人生梦想同祖国和人民联系在一起(或把个人的梦想与时代脉搏紧密相连)。(2 分)
(2)三位榜样人物无论遇到怎样的困难,都始终坚持不懈地为梦想而努力奋斗,最终实现了自己的梦想。他们实现梦想的历程启示我们:①我们要早立志,立大志,立长志;②生活在新时代的我们,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会;③中华民族伟大复兴的美好前景,为我们提供了更广阔的舞台,也提出了更高的要求,我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。(6 分)
(3)青春因努力(奋斗)而改变;青春因责任(担当)而精彩;青春因实干而充盈;青春因奉献而厚重;青春因拼搏而激扬。(4 分,言之有理即可)

拓展延伸

习近平总书记的梦想语录:

- 只要坚持,梦想总是可以实现的。
- 没有梦想,不去想,就根本达不到,只有想才有这个可能。
- 青少年要敢于有梦。从西游记到凡尔纳科幻小说,飞船、潜艇今天不都有了吗?有梦想,还要脚踏实地,好好读书,才能梦想成真。

知识链接

榜样的作用:
(1)好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,启发我们对人生道路和人生理想的思考,给予我们自我完善的力量。(2)善于寻找好的榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量,我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。

【解析】(1)本问考查梦想的相关知识。王尽美十几岁便立志要做救国救民的人,邓清明立志为祖国的载人航天事业奋斗终生,苏翊鸣 11 岁就立志要站上“家门口”的冬奥舞台为祖国和自己争取荣誉,由此可知:三位榜样人物的梦想的共同点是把个人的梦想与时代脉搏紧密相连。

(2)本问考查少年有梦。

第一步: 明确题意	设问关键点:三位榜样人物实现梦想的历程对你追梦的启示——需要运用少年有梦的有关知识,从启示类习题的角度作答
第二步: 分析材料	材料关键点:①王尽美十几岁便立志要做救国救民的人——努力,需要早立志,立大志,立长志;②邓清明立志为祖国的载人航天事业奋斗终生——共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会;③苏翊鸣刻苦训练,不断挑战高难度动作,终于拥有了能与世界高手“掰手腕”的实力——努力成为担当民族复兴大任的时代新人
第三步: 组织答案	得分点:早立志,立大志,立长志;同祖国和时代一起成长与进步;努力成为担当民族复兴大任的时代新人

(3)本问属于开放性试题,续写符合青春的主题即可。

课时 2 学习成就梦想

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查正确认识学习。分析题干并依据所学知识可知,学习能让我们适应不断发展的社会,学习是我们成就梦想的重要路径,学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,学习使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦

想的持续力量,①②③④均正确。故选 D。

- 2. A 【解析】**本题考查正确认识学习。根据所学知识可知,学习并不局限在学校,学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟,我们可以从一切经历中学习,①②③正确;“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”做法错误,学习之余,我们应该做到“家事国事天下事,事事关心”,还应该积极参与社会实践活动等,④错误。故选 A。

- 3. B 【解析】**本题考查学习的方法。三位同学在学习我国省级行政区简称的过程中,采用了不同的学习方法,这说明学习方法因人而异,要掌握科学的学习方法,B 正确;材料未体现良好的学习习惯、参加社会实践活动、保持学习兴趣,A、C、D 排除。

- 4. A 【解析】**本题考查学以致用。材料强调了学习的意义,学习关乎民族的未来与发展,学习可以帮助他人,服务社会,学习关乎个人的前途和命运,①②③正确;材料没有体现良好的学习习惯,④排除。故选 A。

刷易错

- 5. D 【解析】**本题考查对学习认识。“处处留心皆学问,何必一心在课堂”强调了学习并不局限在学校,我们可以从一切经历中学习,D 正确,A 错误;“把所有时间都用于学习”的说法过于绝对,B 错误;中学生要履行受教育的义务,不能放弃在学校中学习的机会,C 错误。

刷中考·刷模拟

- 1. A 【解析】**本题考查正确认识学习。分析题干可知,“双减”之后,学生愉快地享受着丰富多彩的教育实践,这有利于学生提升实践能力,做到知行合一,A 正确;要重视书本知识,B 错误;要重视理论学习,C 错误;要重视课堂学习,D 错误。

- 2. D 【解析】**本题考查正确认识学习。题干中阅览室的横幅“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”提醒我们读书和学习需要有勤奋、刻苦的品质,“读书有三到,谓心到、眼到、口到”提

拓展延伸

年轻的时候,记忆力好、接受力强,应该多读一些对自己终身成长具有关键性作用和决定性影响的好书。中年的时候,精力旺盛、视野开阔,应该努力拓展读书的广度和深度,打牢一生的学问基础。年老的时候,时间充裕、阅历丰富,要有锲而不舍的精神、常读常新的态度、百读不厌的劲头,在读书世界里感悟人生、乐以忘忧。

醒我们读书和学习还需要有良好的方法,D 正确;“舍得吃苦方能成功”观点太绝对,A 错误;“前人的阅读方法最好”观点太绝对,B 错误;“一定要去阅览室”观点太绝对,C 错误。

- 3. B 【解析】**本题考查正确认识学习。培根《谈读书》中的话强调了读书的重要作用。今天,我们读书是为了提升自身素养,服务社会,勇担国家重任,不负时代,①③正确;②④是对读书目的的错误认识,排除。故选 B。

刷素养

- 4. (1) ①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要途径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。④梦想的实现,需要我们努力学习、善于学习。⑤学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。(每点 2 分,共 6 分,答出三点即可)**

(2) ①掌握科学的学习方法;②发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。(4 分)

(3) 【示例】学而不思则罔,思而不学则殆。(2 分)

【解析】本题考查学习成就梦想。(1)本问考查学习的意义。依据教材知识,结合材料内容,可从立身做人的永恒主题、成就梦想的重要途径、让我们拥有实现梦想的持续力量等方面回答。(2)本问考查小奇的学习经验。结合材料内容,从掌握科学的学习方法,发现并保持对学习的兴趣等方面回答即可。(3)本问要求写下学习座右铭。本问属于开放性试题,言之有理即可。

第三课综合训练

刷能力

- 1. A 【解析】**本题考查努力和梦想。分析材料可知,桂海潮的圆梦之旅靠的是自己一步步

的努力,早早立志、积极进取,为实现梦想不懈奋斗,勤奋学习、不断提升自己,最终实现人生梦想,①②③符合题意;材料未体现桂海潮为家乡发展贡献力量,④不符合题意。故选 A。

2. B 【解析】本题考查学习。分析可知,学习并不局限在学校,我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习,参观红色景点也是学习,A 错误,B 正确;学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟,C 错误;参观红色景点是一种学习形式,不只适合成年人,D 错误。

3. D 【解析】本题考查善于学习。漫画启示中学生应善于学习,掌握科学的学习方法,D 正确;不能否定他人的学习经验,A 错误;B 与漫画寓意不符,排除;要找到适合自己的学习方法,不可照搬他人的学习技巧,C 错误。

4. ①梦想是对未来美好生活的愿望。张雨霏的故事有利于激发青少年对生命的热情和勇气,让生活更有色彩;有利于激发青少年勇于追梦、勤于圆梦。②做有梦想的少年,应当树立远大志向。做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。③我们要认识到梦想的实现需要我们努力学习、善于学习,学习让我们拥有实现梦想的持续力量。(6 分)

【解析】本题考查梦想、学习成就梦想等知识。依据教材知识,并结合材料内容,可从梦想的含义和作用、做有梦想的少年、梦想与学习之间的关系等方面作答。

素材分类专练 1 健康成长 完善自我

刷专题

1. D 【解析】本题考查少年的梦想。依据教材知识可知,编织人生梦想,是青少年时期的重要主题,做有梦想的少年,应当树立远大志向,应当紧扣时代脉搏,A、B、C 正确;“都是遥不可及、难以实现的”说法过于绝对,D 错误。本题为逆向选择题,故选 D。

观点识记

初中阶段的学习内容非常丰富,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。学习并不局限在学校,我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习:认识世界,关爱他人,遵守规则……带着学习的心态,生活中的点点滴滴都是学习。

归纳总结

梦想的意义:
梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。
有梦想,就会有希望。人类要有梦想,因为有了梦想,人类社会才能不断发展和进步。

2. D 【解析】本题考查学习的重要性。依据所学知识,学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量,①②③④均正确。故选 D。

3. B 【解析】本题考查掌握科学的学习方法。“小灵在课前预习并记录不理解的内容”“小峡下课后会走出教室进行适当活动”“小露坚持整理笔记并且经常翻阅复习”都是良好的学习习惯,①③④正确;②错误,“通宵达旦地学习”不利于身体健康,是错误的学习方式。故选 B。

4. B 【解析】本题考查正确认识自己。结合教材知识,题干中的这句古诗启示我们要欣赏自己的优点,看到自己的不足,B 符合题意;题干没有体现他人的评价,A 排除;题干没有强调学习别人的优点,C 排除;题干没有涉及全面发展自己,D 排除。

5. B 【解析】本题考查初中阶段。杨乐的事迹告诉我们初中阶段是规划未来之路的重要时期,对我们的人生具有独特的价值,②④符合题意;①与题意不符,排除;初中阶段就要树立远大的目标,而且要不懈努力,不能任其发展,③错误。故选 B。

6. B 【解析】本题考查正确认识自己。诗人拜伦的故事启示我们应以积极乐观的态度,面对现实生活,要善于发掘自己的潜能,做更好的自己,③④符合题意;①排除,材料没有体现通过别人认识自己;②排除,材料没有体现发现并改正自己的缺点。故选 B。

单元思考与行动——以主题班会的形式探究规划与梦想

刷实践

1. ①做有梦想的少年,应当树立远大志向。
②做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。
(3 分)
2. ①分清主次,合理规划和管理时间。②劳逸

结合,学会科学用脑。③“不积跬步,无以至千里”,每天进步一点点。④“学而不思则罔,思而不学则殆”,学思并进。⑤珍视团队合作。(每点2分,共4分,答出两点即可)

3. 问题:缺乏生活规划和努力;对一些学科缺乏兴趣;缺乏科学的学习方法;没有正确认识自己。(每点1分,共2分,答出两点即可)

建议:①做好初中生活规划,应当先确定个人发展目标。我们可以在老师和家长的帮助下,结合社会需要和性格、能力、兴趣爱好等自身条件,设定合理的发展目标。②做好初中生活规划,还应当制订切实可行的行动方案。我们可以根据实际情况对发展目标进行分解,明确实施细节,列出时间表,形成具体的行动计划。③有了规划,我们更应当持之以恒,向着既定目标前进,将“努力”落实在每一天的具体行动中。④发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。⑤养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。⑥正确对待他人的评价是走向成熟的表现。我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视。(每点2分,共4分,答出两点即可)

4. 【示例】①我的中考目标:考上重点高中。实现路径:能经受学习的辛苦,掌握科学的学习方法等。

②我的职业理想:成为科学家。理由:国家发展需要科学技术,我将尽自己的力量为国家作贡献。(4分)

【解析】本题考查少年有梦。

1. 本问考查少年的梦想的特点。

关键点	知识链接
想当老师,教给学生知识	少年的梦想,与个人志向紧密相连
当著名的企业家,为国家发展作贡献	少年的梦想,与时代脉搏紧密相连,与中国梦密不可分

2. 本问考查努力的方法。结合教材知识作答

知识链接

科学的学习方法:
①掌握一些基本的学习策略;
②合理安排学习时间;
③养成良好的学习习惯;
④不断提升自己的学习能力;
⑤不同学科的学习方法不尽相同,学习方法也因人而异,适合自己的方法就是最好的方法。

即可。
3. 本问考查做好初中生活规划、善于学习、正确认识自己等。

材料关键点	存在的问题	合理的建议
无梦想未规划、未努力	缺乏生活规划和努力	做好初中生活规划,应当先确定个人发展目标;做好初中生活规划,还应当制订切实可行的行动方案;有了规划,我们更应当持之以恒,向着既定目标前进,将“努力”落实在每一天的具体行动中
对一些学科缺乏兴趣;科目多,难度大	对一些学科缺乏兴趣;缺乏科学的学习方法	发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习;养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率
自我评价与同学对自己的评价不太符合	没有正确认识自己	客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视

4. 本问要求完成“青春成长卡”。本问属于开放性试题,言之有理即可。

第一单元综合集训

刷章测

1. A 【解析】本题考查初中阶段。“我后来能有点事情,与在中学时代打下的基础密不可分”,这说明初中阶段是规划未来之路的重要时期,给了每个人自我发展的无限可能,意味着一段新的人生旅程的开始,①②③正确;“都能”说法太绝对,④错误。故选 A。

2. **D** 【解析】本题考查规划初中生活。有了规划,我们更应当持之以恒、向着既定目标前进,将“努力”落实在每一天的具体行动中,①④正确;②③错误,计划需要坚定地执行,不能松懈,更不能放弃。故选 D。
3. **C** 【解析】本题考查合理规划初中生活。低效是因为无计划、无自律,没有体现对学习缺乏兴趣,A 排除;高效是因为有计划、有自律,没有体现合作学习,B 排除;观察题图可以看出,高效者更懂得合理规划时间,C 正确;低效者应合理安排时间,学会自律,D 排除。
4. **A** 【解析】本题考查做更好的自己。小明父亲的经历启示我们,做更好的自己要不断发掘自己的潜能,敢求新和勇担当,实现对自己的超越,②③正确;材料未涉及“要正确认识自己,接纳自己不满意的部分”,①排除;④说法过于绝对,错误。故选 A。
5. **C** 【解析】本题考查正确认识自己。漫画中鱼和猫互相嘲笑的行为是不尊重他人的表现,启示我们要学会欣赏他人的优点,全面客观地认识自己,②④符合题意;①错误,可以选择恰当的形式、委婉地指出他人缺点;③不符合题意,排除。故选 C。
6. **C** 【解析】本题考查梦想。根据所学知识可知,编织人生梦想,是青少年时期的重要主题,梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩,少年的梦想,与时代脉搏紧密相连,与中国梦密不可分,①④正确;②③在题干中未体现,排除。故选 C。
7. **A** 【解析】本题考查少年的梦想。“梦想是一定要有的,万一实现了呢”鼓励人们要有自己的梦想,并为实现自己的梦想而努力奋斗,少年有梦,不应止于心动,更要付诸行动,①②正确;努力是实现梦想的途径,但努力不一定就能实现梦想,③错误;只要坚持努力,即使过程再艰难,也有机会离梦想更近一些,④错误。故选 A。

拓展延伸

关于持之以恒的名句:

①坚持意志伟大的事业需要始终不渝的精神。

②全部秘诀只有两句话:不屈不挠,坚持到底。

③只要持续地努力,不懈地奋斗,就没有征服不了的东西。

④我有两个忠实的助手,一个是我的耐心,另一个就是我的双手。

⑤锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。

⑥伟大的作品不是靠力量,而是靠坚持来完成的。

8. **B** 【解析】本题考查学会学习。结合教材知识可知,小果常说生活中的一切我都愿意用科学去解决,这体现了我们要在生活中培养学习兴趣,激发学习动力,B 正确;“学习动机全在于个人的兴趣爱好”说法太绝对,A 错误;C 不符合题意,排除;“随时”说法太绝对,D 错误。
9. **C** 【解析】本题考查学习。同学们的各种收获说明了学习并不局限在学校,社会实践也是学习,我们可以从一切经历中学习,带着学习的心态,生活中的点点滴滴都是学习,①②④正确;材料没有体现科学的学习方法,③排除。故选 C。
10. **D** 【解析】本题考查正确认识学习。分析可知,①寓意是学习要不断地进步,积极进取,符合题意;②寓意要珍惜时间,努力学习,符合题意;③寓意要掌握科学的学习方法,符合题意;④寓意要发现并保持对学习的兴趣,符合题意。故选 D。
11. **C** 【解析】本题考查科学的学习方法。艾宾浩斯遗忘曲线反映了人的记忆保留比率与时间成反比,时间越久,残留的记忆部分就越少,告诉我们一定要及时复习,巩固记忆,C 正确;A、D 不符合题意,排除;我们要及时复习,不仅在课堂上,课下也要不断巩固知识,B 排除。
12. (1)①航天员朱杨柱的开学礼物“上进心”有利于我们坚定理想信念,搭建梦想与现实之间的桥梁。②航天员桂海潮的开学礼物“好奇心”有利于激发我们对学习的兴趣,主动学习更多知识,为了人生目标不断努力。③航天员景海鹏的开学礼物“初心”能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩,让人生更有希望。“初心”犹如灯塔,能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向。(4 分)
- (2)小华的观点是正确的。即使梦想没有实现,梦想也是有意义的。不懈追梦的过程能挖掘自身潜能,做更好的自己。邓清明能坚守自己的梦想,把个人理想融入祖国航天事业的发展,为国家发展、民族复兴不懈努力,

这样的备份是值得的。我们要把个人梦与中国梦紧密联系起来,坚持努力,让生命有意义。(4分)

- (3)【示例】一、我的梦想:做一名人民教师。
二、实现梦想的条件分析:①自身优势:爱学习,口语表达能力比较强,喜欢与同学们交流。
②自身不足:字迹不够美观,做事缺乏耐心。
三、我的圆梦行动:努力加强思想道德建设,学好科学文化知识,争取考上师范类大学,多练书法,全面提升个人素养。(4分)

【解析】本题考查梦想等。(1)本问要求谈谈航天员的“开学礼物”对我们的成长有何意义。依据教材知识,可从有利于我们坚定理想信念,有利于激发我们对学习的兴趣,能不断激发我们对生命的热情和勇气等方面作答。(2)本问考查对梦想的理解。本问为辨析题,首先明确小华的观点是正确的。理由可从即使梦想没有实现,梦想也是有意义的等方面作答。(3)本问要求完成自己的圆梦规划书。开放性试题,言之有理即可。

13. (1)①通过对自我的全面分析来认识自己;
②通过他人的评价来认识自己;③在生活实

技巧点拨

建议类试题解题思路:首先,要明确建议的对象,即向谁提出建议;其次,要找准所提建议的切入点;再次,所提建议不能好高骛远、不可捉摸,要合情合理、贴近现实,具有可行性;最后,答案要语言规范、言简意赅,还要注意运用学科术语。

践中认识自己。(3分)
(2)正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。
(4分)

- (3)①发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习;②养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。(4分)

【解析】本题考查正确认识自己、学会学习等。(1)本问考查认识自己的途径。结合教材知识,答出对自我的全面分析、他人的评价、生活实践即可。(2)本问考查正确认识自己的重要性。依据教材知识作答即可。(3)本问要求针对小玉的困惑提出两点合理化的建议。小玉照搬了成绩好的同学的学习方法,可是期中考试她的成绩并没有多大的提高,还丧失了对学习的兴趣。据此,我们可以建议小玉:发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习,掌握科学的学习方法,提高学习效率等。

第二单元 成长的时空

第四课 幸福和睦的家庭

课时 1 家的意味

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查确立家庭关系的情形。宝宝降生使家庭喜添新成员,这种确立家庭关系的情形属于血缘关系,D符合题意;A、B、C与题意不符。
2. B 【解析】本题考查家的意味。春节回家,是我们中国人的习俗。之所以会出现这样的情景,是因为家是生命的居所,家是心灵的港湾,家里有亲人,家中有亲情,①②④正确;“只要回到家就可以消除所有烦恼”说法过于

- 绝对,③错误。故选 B。
3. A 【解析】本题考查家庭对我们成长的意义。依据所学知识可知,我们的成长离不开家庭的哺育和支持,父母保护我们健康成长,家让我们的心灵有所依托,①②③正确;“就一定”说法过于绝对,④错误。故选 A。
4. C 【解析】本题考查孝亲敬老。

选项	分析	判断
A	漫画未体现自尊互敬、助人为乐	排除
B	“所有人”说法太绝对	×
C	漫画说明家是我们的第一所学校,是我们的修身之所	✓