

期末测试（一）

刷速度

1. C 【解析】本题考查正确认识自己。综合素质评价表中的自我评价和父母、同学、老师对“我”的评价，说明他人评价有助于我们形成对自己更为客观全面的认识，①④正确；我们要学会接纳自己的不完美，欣赏自己的长处和优势，改正自己的缺点，②错误；“唯一方法”说法过于绝对，③错误。故选 C。
2. D 【解析】本题考查梦想与现实的关系。梦想与现实之间存在差距，面对这种差距，我们需要付出努力，才有可能把梦想变成现实，D 正确；“永远无法相交”“必定无法实现”“只要……就一定能够……”说法过于绝对，A、B、C 错误。
3. B 【解析】本题考查对学习认识。阅读就是在学习，同学们利用假期时间去农家书屋学习，通过学习，增长了知识，开拓了视野，说明学习让人拥有更充实的生活，学习需要自觉、主动的态度，①③正确；“一切需求”“时刻给人带来快乐”说法太绝对，②④错误。故选 B。
4. A 【解析】本题考查家的意味。题干中的这段歌词让我们体会到了家人之间浓浓的亲情与爱，说明家是生命的居所，是心灵的港湾，在家的港湾中，有家人之间温暖的牵挂、真切的关怀和守候，家里有亲人，家中有亲情，亲情是我们永远的依恋，①②③④均正确。故选 A。
5. D 【解析】本题考查与父母的交往。家庭成员要以彼此尊重为前提进行沟通和交流，我们要学会换位思考，有事多商量。小雅应和妈妈好好沟通，D 正确；A、B、C 是不尊重妈妈的表现，错误。

拓展延伸

与老师发生矛盾怎么办？

①自我反思，冷静、客观地分析原因；

②相信善意，多些宽容和理解；

③坦诚相待，注意沟通方式；

④求同存异，主动关心。

技巧点拨

文字材料类选择题多以文字形式灵活设置情境和问题，引导学生深入思考。解答这类选择题，首先要关注题干中的关键点，弄清题干的走向，从而明确选择的范围、角度；然后找出题干和题肢存在的必然联系，排除与题干不相关的题肢。

6. B 【解析】本题考查师生关系。同学们通过“老师，我想对您说”活动，与老师交流互动，促进了师生之间的沟通 and 理解，有利于构建和谐融洽的师生关系，①④符合题意；“杜绝”“都能”说法太绝对，②③错误。故选 B。
7. C 【解析】本题考查交友的原则。题文中的小源喜欢结交朋友，这种开放自我的态度是正确的，但无论是在学校里还是在社会中结交朋友，都应该有所选择，社会中的人际关系复杂，父母的这种担心是有必要的，小源应该谨慎交友，①③正确；②④说法错误，排除。故选 C。
8. C 【解析】本题考查呵护友谊。交友需要学会关心和尊重对方，学会处理朋友之间的矛盾与冲突。分析材料可知，小红和小丹虽然有摩擦，但小丹仍祝贺获得一等奖的小红，说明小丹能欣赏他人，呵护友谊，这使小丹重新赢得了友谊，C 符合题意；A、B、D 不符合题意，排除。
9. A 【解析】本题考查集体凝聚力。漫画启示我们建设美好集体需要我们确定共同的愿景，要学会识大体，顾大局，坚持集体利益至上，①②正确；③不符合题意，排除；成员数量不是集体力量的决定因素，④错误。故选 A。
10. C 【解析】本题考查集体利益与个人利益的关系。依据所学知识，个人利益与集体利益根本上是一致的，有时会发生冲突，A 错误；民主的集体要考虑每个集体成员的意愿，但不是顺从每个集体成员的意愿，B 错误；要理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，C 正确；对于集体中存在

- 的不合理因素,我们可以通过恰当的方式表达自己的意见,提出改进的建议,D 错误。
- 11. B 【解析】**本题考查珍爱生命。生命是最宝贵的,生命至上,家中着火,最重要的是保护生命安全,B 正确;A 表述太绝对,家中的其他物品也重要,只是这些物品与生命相比,生命最重要;C、D 表述错误,排除。
- 12. B 【解析】**本题考查保持身心健康。题干中的话启示我们要守护生命,养成健康的生活方式,努力学习,丰富自己的精神世界,①③正确;“学会和所有人交朋友”说法太绝对,②错误;“消除”说法太绝对,④错误。故选 B。
- 13. A 【解析】**本题考查亲情、直面挫折。漫画《如此“保护”》体现了父母对子女进行全方位的保护。作为子女,应该感受到父母的爱,但不能安于父母的保护,要学会自立自强,直面挫折,增强生命的韧性,A 正确,B 错误;未成年人需要父母的呵护,“摆脱父母的一切呵护”说法过于绝对,C 错误;“不借助任何外部力量”说法过于绝对,必要时我们需要借助外部力量,D 错误。
- 14. C 【解析】**本题考查实现人生价值。正是一代代航天人的拼搏奉献,才一次次托举起中国人的航天梦想。这告诉我们要勇于承担责任,书写生命的价值,C 符合题意;“只来自”说法太绝对,A 错误;我们要主动战胜挫折,B 错误;题干未涉及“当别人需要帮助时,要付出自己的爱心”,D 排除。
- 15. C 【解析】**本题考查实现人生价值。依据题干和教材知识,宝塔消防救援站解民忧、纾民困、暖民心,受到老区人民的广泛赞誉,说明他们为民服务,彰显敬业品格,在灭火救援、抗洪抢险等急难险重任务中冲锋在前,

### 拓展延伸

习近平总书记寄语广大青年:青年的人生目标会有不同,职业选择也有差异,但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,与时代同步伐、与人民共命运,才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益,任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

- 说明他们为国奉献,勇于担当,实现人生价值,①④正确;以“弘扬延安精神,永做红军传人”为队训,说明他们信念坚定,高扬民族精神,③正确;“直面挫折,与苦难作斗争”在题干中未体现,②不符合题意。故选 C。
- 16. (1)父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱;子女应该孝敬父母,懂得感恩。(4 分,符合题意即可)**
- (2)道德角度:孝亲敬老是中华民族的传统美德,是一个人最基本的道德规范;孝亲敬老有利于传承和弘扬中华民族传统美德,父母孝亲敬老给孩子做了榜样。(2 分)**
- 法律角度:孝亲敬老是公民的法定义务。(2 分)**
- (3)【示例】孝敬父母,懂得感恩。(2 分,符合题意即可)**
- 【解析】**(1)本问考查两个作品让我们懂得的道理。作品一和作品二让我们懂得父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱,子女应该孝敬父母,懂得感恩。(2)本问考查孝亲敬老的相关知识。结合教材知识,从道德和法律两个角度分析作答即可。(3)本问要求给社区宣传内容设计一个主题。本问具有开放性,答案符合题意即可。
- 17. (1)①教育惩戒意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己、完善自我;②对待教育惩戒,我们要把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。(每点 3 分,共 6 分)**
- (2)①师生交往理想而美好的状态是:彼此尊重、教学相长、携手共进。②老师是我们敬重的长辈,是我们的良师益友,也是有血有肉、有喜怒哀乐的普通人,我们应主动理解、关心老师。③我们应该发自内心地尊重老师,以勤学好问、积极主动的态度与老师交流。(每点 2 分,共 6 分)**

【解析】本题考查正确看待教育惩戒、建立理想而美好的师生关系。(1)本问考查正确看待教育惩戒。根据所学知识,围绕正确对待

老师的批评的有关内容作答即可。(2)本问考查师生关系。依据教材知识作答即可。

期末测试 (二)

刷速度

- 1. D 【解析】本题考查珍惜青春。杜富国、刘锐用双手创造属于自己的青春名片,这告诉我们青春凝聚着动人的活力,需要用智慧和双手去尝试、探索、实践,D 正确;A、B、C 说法太绝对,错误。
- 2. D 【解析】本题考查正确认识自己。漫画中,猫的主要问题是不能做到正确认识自己,D 符合题意;A、B、C 不符合题意,排除。
- 3. B 【解析】本题考查实现梦想。实现“太空梦”,需要我们激发对科学的兴趣,播种科学理想,早立志,立大志,立长志,将“努力”落在每一天的具体行动中,①②④符合题意;“都立志做航天员”说法太绝对,③错误。故选 B。
- 4. B 【解析】本题考查学会学习。在图片《学习金字塔》中,运用不同的学习方法,其平均学习保持率也各不相同,告诉我们不同的学习方法会产生不同的学习效果,启示我们要学会学习,掌握科学的学习方法,养成良好的学习习惯,A、C、D 正确;题文未体现“学习应当成为我们终生的活动”,B 是不能得出的结论。本题为逆向选择题,故选 B。
- 5. A 【解析】本题考查孝敬父母、与父母沟通。材料中,莉莉用攒了很久的零花钱为妈妈买了名牌服装作为母亲节礼物,却被妈妈批评不知道节俭,这体现了两代人之间的差异,是亲子之间“爱的碰撞”,莉莉应该适时与妈妈

拓展延伸

处于青春期的我们,需要独立地作决定和处理一些生活中的事情,与父母的关系也会发生变化。这种变化过程,有的比较平和,有的比较激烈。亲子双方在有些问题上存在不一致时,容易出现一些不和谐、紧张甚至敌视的现象,产生亲子冲突。从某种意义上说,亲子冲突是亲子之间互动的一种方式,体现了青少年个体的发展,也能够促进父母的改变与完善。但是,过度、频发的亲子冲突,则具有巨大的隐患和消极作用。

- 沟通,表达自己的想法,①②③正确;父母与子女都有责任,④错误。故选 A。
- 6. A 【解析】本题考查建设美好的家庭。建设美好的家庭,家庭成员之间应该相互理解、信任、体谅和包容,相互关爱、彼此尊重,共同分担家务、相互协作,①②③正确;在家庭中也要讲原则,④错误。故选 A。
  - 7. B 【解析】本题考查师生交往。任何人都可能出错,老师也不例外,当老师出现差错时,我们要以恰当的方式指出老师的错误,与老师坦诚相待,这有利于建立互信的师生关系,B 正确,A、C、D 错误。
  - 8. B 【解析】本题考查学会正确处理与老师之间的矛盾。统计图中,师生发生矛盾或冲突最突出的原因是沟通方式不当,要解决这一问题需要选择时机,恰当表达,坦诚交流,B 正确,D 错误;默默忍受不利于化解矛盾,A 错误;应自我反思,冷静、客观地分析原因,不能言听计从,C 错误。
  - 9. C 【解析】本题考查友谊。空白处体现的应是朋友的积极作用,①③是朋友对“我”的积极影响;②属于朋友对“我”的消极影响;友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事,④错误。本题为逆向选择题,故选 C。
  - 10. D 【解析】本题考查集体的力量。集体的力量是强大的,它来源于成员共同的目标和团结协作,D 正确,B 错误;个人的力量是分散

的、有限的,但在集体中汇聚,就会变得强大,A 错误;C 与题意不符,排除。

- 11. A 【解析】**本题考查个人与集体。①中名言的意思是每一个人都不可孤立地生活在这个世界上,必须生活在人群中才能发展自己的各种能力,正确;当班级在校运会上取得佳绩时,我们可以体验到集体荣誉感,②正确;同学之间抄袭作业并相互包庇,是不诚信的表现,③错误;我遵守学校规定不带手机进学校,表明集体规则与个性化需要产生冲突时,要让个人意愿服从集体的共同要求,④正确。故选 A。

- 12. D 【解析】**本题考查珍爱生命。漫画描绘了在社会生活中,有些人随意践踏野生动物的生命,这是错误的行为。随意践踏地球上的生命就是在破坏人类赖以生存的生态环境,最终受伤害的还是人类自己,各种生命相互依存,应善待生命,①③④正确;野生动物也是地球上的生命,人类应该关爱和保护这些生命,②错误。故选 D。

- 13. C 【解析】**本题考查立志。志向是人生的航标,是奋斗的原动力,能促进我们努力前进,C 正确;“就一定能够”“必然”说法太绝对,A、D 错误;B 没有看到立志的重要性,排除。

- 14. B 【解析】**本题考查挫折。人生有苦辣酸甜,很多事情都难遂人愿,说明挫折是普遍存在的,人生难免有挫折,①正确;题文没有体现与中学生相关的内容,②排除;生活难免有挫折,我们不能苛求生活,应积极地创造生活,③正确;“何不高歌去探求”启示我们要以积极的态度应对挫折,勇敢战胜挫折,创造美好的明天,④正确。故选 B。

- 15. B 【解析】**本题考查实现人生价值。根据题干可知,医务工作者以实际行动守护生命,

### 拓展延伸

习近平总书记强调,青年在成长和奋斗中,会收获成功和喜悦,也会面临困难和压力。要正确对待一时的成敗得失,处优而不养尊,受挫而不短志,使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。广大青年人人都是一块玉,要时常用真善美来雕琢自己,不断培养高洁的操行和纯朴的情感,努力使自己成为高尚的人。

造福人类,书写生命华章,①④正确;发扬集体主义精神,应把集体利益放在个人利益之上,②错误;践行着当代全体中国人民的共同价值追求,不是“相同”,③错误。故选 B。

- 16. (1)**小兰的行为体现了她关心和帮助朋友,能坦然接受并欣赏朋友的成绩,做到自我反省和激励,与朋友共同成长。(3 分)

(2)交友需要理性辨别、慎重选择,我们应与正直、诚信和见识广的人交朋友。(3 分)

(3)秦明同学的观点正确。交友需要真诚和热情。人与人之间不会自然而然地产生友谊,友谊是用心培育的结果。敞开心扉,主动表达,热情待人,朋友才不会彼此错过。我们只有抱着真诚和热情的态度与他人交往,才会获得真挚的友谊。(4 分)

**【解析】**(1)本问考查友谊的相关知识。分析材料可知,小兰的行为体现了她关心和帮助朋友等。结合教材知识作答即可。(2)本问考查交友。《小树林与火》的寓言启示我们在交友时要理性辨别、慎重选择,与正直、诚信和见识广的人交朋友。据此作答即可。(3)本问考查交友的智慧。依据教材知识作答即可。

- 17. (1)**作为两代人,我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大,对问题的理解、感受等方面必然存在差异,亲子冲突有时难以避免。(4 分)

(2)爸爸和晓峰的做法都不合理。(1 分)爸爸虽然关心晓峰,但在教育方式、语言、语气等方面的做法不够合理;晓峰没有从父母的角度进行思考,在与父母发生矛盾后没有主动沟通,没有表达自己的内心想法。(4 分)

(3)①同父母产生分歧时,要以爱和尊重为前提进行沟通与交流,应该主动与父母谈

心,心平气和地把自己的想法用适当的方式表达给父母,请父母改变对自己的不信任。

②同时,也要学会换位思考,理解父母的一片苦心,用自己的实际行动改变父母对自己的看法,用他们能接受的方式表达我们的爱。(4分)

【解析】(1)本问考查亲子冲突。结合生活实际,回答亲子冲突产生的原因即可。  
(2)本问考查在处理这场亲子冲突中,爸爸和晓峰的做法是否合理。

第一步: 提炼材料	①爸爸方面:晓峰一进门,爸爸就怒气冲冲地对他大声吼道;晓峰的话更激起了父亲的怒火;气急败坏的爸爸就要动手 ②晓峰方面:一气之下夺门而出,整晚没有回家;虽然晓峰回家了,但他心里仍憋着一口气,不和父母说话
第二步: 判断正误	爸爸和晓峰的做法都不合理
第三步: 分析理由	爸爸虽然关心晓峰,但在教育方式、语言、语气等方面的做法不够合理;晓峰没有从父母的角度进行思考,在与父母发生矛盾后没有主动沟通,没有表达自己内心的想法

拓展延伸

庆祝中国共产党成立100周年大会上,共青团员和少先队员代表们集体献词,4次高喊“请党放心,强国有我”,铿锵有力的青春誓言响彻天安门广场。新时代中国青年要在成长中历练,在成长中提升,在成长中自省,不负时代召唤、不负人民期待,苦干实干、开拓创新,在奋斗中实现人生价值,积极应对各种风险挑战。

(3)本问考查如何处理亲子冲突。依据教材知识并结合实际作答,言之有理即可。

18. (1)挫折使武大靖产生一些负面的情绪;武大靖在遇到挫折时没有退缩,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志,挫折激发了他的斗志和潜能,使他获得更加丰富的经验,最终他获得了成功。(4分)

(2)①在奉献中走向伟大。②当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。③把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中,让生命的每一段历程都变得精彩和有意义。④人们在平凡的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在为社会服务中创造着自身特有的价值。(4分)

(3)有梦想、肯奋斗、勤思考、懂感恩的人生,才是充盈而有意义的人生,让我们一起努力创造属于自己的精彩人生。(4分)

【解析】本题考查实现人生价值、正确对待挫折等。(1)本问考查挫折带给武大靖的影响。可从挫折的积极和消极影响等方面作答。(2)本问考查我们应如何在平凡中创造伟大。根据教材相关知识作答即可。(3)本问要求写一则寄语,激励自己活出生命的精彩,做出彩的中国人。本问为开放性试题,言之有理即可。