

作,但只有把自己的小我融入时代、祖国和  
人民的大我之中,才能更好地实现人生价  
值。③在奉献中走向伟大。当我们将个人  
的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类  
的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会  
闪耀出伟大的光辉。④余太湖为社会奉献

自己的爱心,并带动了越来越多的人参与进  
来,平凡的行动孕育着生命的伟大。(8分)

【解析】本题考查创造人生价值、在奉献中成  
就精彩人生。结合所学知识,从衡量人生价  
值的尺度、在奉献中走向伟大等方面作答  
即可。

## 中考新考向备训

### 刷考向

1. **D** 【解析】本题考查对亲情的认识。“独在异  
乡为异客,每逢佳节倍思亲”意思是独自远离  
家乡难免有一点凄凉,每到重阳佳节倍加思  
念远方的亲人,表达了对亲人的思念之情,  
D符合题意;“莫愁前路无知己,天下谁人不  
识君”意思是不要担心前方的路上没有知己,  
普天之下还有谁不知道您,A不符合题意;  
“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”是对自  
然景色的描写,与亲情无关,B排除;“春蚕到  
死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”意思是春蚕结茧  
到死时丝才吐完,蜡烛要燃尽成灰时像泪一  
样的蜡油才能滴干,体现了无私奉献的精神,  
C不符合题意。
2. **D** 【解析】本题考查正确面对学习压力。焦  
虑水平与人的学习效率之间呈倒U曲线,这  
说明要调节情绪,保持适度学习压力,D正  
确;A、B说法错误,排除;C与题意不符,  
排除。
3. **C** 【解析】本题考查正确对待逆境。徐梦桃  
的成长历程启示我们要正确对待挫折和逆  
境,生命都蕴含一定的承受力,需要发掘自己  
的生命力量,①③④正确;“只有……才能”说

### 拓展延伸

人生没有挫折  
当然不可能,  
但也不是多多  
益善,挫折太  
多了积累下  
来,可能难逃  
失败的下场。  
战胜挫折最有  
效的办法是在  
挫折中学习,  
在挫折中反  
思,把挫折当  
成人生最管用  
的老师。吃一  
堑长一智,摔  
倒了再跃起。  
在挫折中警  
醒,在挫折中  
顿悟,在挫折  
中振作,在挫  
折中奋进。当  
你进入了这种  
状态,挫折就  
会由负教训变  
成正经验。

法过于绝对,②错误。故选C。

4. **A** 【解析】本题考查孝亲敬老。能体现题干  
中“三种境界”的行为是关爱父母健康,悉心  
照料,让父母衣食无忧,关切父母精神,常伴  
左右,让父母心情顺畅,尊重父母选择,全力  
支持,让父母老有所乐,①②③正确;安排父  
母生活时,应以父母为主,让父母生活愉快,  
④错误。故选A。

### 5. 答案示例:

**情节:**爸爸决定和妈妈一起教育孩子,陪伴孩  
子成长。爸爸和孩子心平气和地商量后决  
定:在体育锻炼方面,父子坚持每周两次篮球  
运动,并报名参加篮球亲子比赛;在学习方  
面,爸爸辅导孩子作业。孩子在爸爸的陪伴  
和引导下,坚持体育锻炼,认真学习,结识了  
新的朋友。

**依据:**家庭成员之间要互相体谅和包容;亲子  
冲突需要家庭成员进行良好的互动沟通来解  
决;既要爱护身体又要滋养心灵,二者协调发  
展;面对挫折,发掘生命的力量,自我调节,自  
我修复;选择正确的方式让自己的生命充盈  
起来;活出不一样的自己,活出自己生命的精  
彩。(4分)

等级水平	等级描述
水平 4 (4 分)	情节、依据合理;能从生命、亲情两个角度展开;观点明确,能清晰表达自己的见解;表达逻辑严密,条理清晰,学科术语使用规范
水平 3 (2—3 分)	情节、依据比较合理;能从生命、亲情中的一个角度展开;观点比较明确;表达较有逻辑、较有条理,学科术语使用比较规范
水平 2 (1 分)	情节、依据缺乏合理性;观点不明确,表达缺乏逻辑,条理性差
水平 1 (0 分)	应答存在意识形态问题;与试题无关;重复试题内容;没有应答

6. (1) ①平凡的生命都有自己的价值。雷锋和志愿者都是普通人,在各自平凡的岗位上努力付出,获得了他人和社会的肯定。(2 分)

②在奉献中走向伟大。雷锋和志愿者为他人、为社会付出爱心和劳动,创造了不平凡的社会价值,留下了宝贵的物质财富和精神财富。(3 分)

③雷锋和志愿者将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,他们的人生就会闪耀出伟大的光辉。(3 分)

(2) ①学习雷锋坚定理想信念,把个人发展与国家命运结合起来,为国家发展贡献力量;②学习雷锋的敬业精神,勤奋学习,刻苦钻研,成为合格的社会主义建设者和接班人;③学习雷锋的奉献精神,热诚关爱他人,积极参加志愿服务,主动承担社会责任。(每点 2 分,共 6 分)

【解析】(1) 本问考查在奉献中走向伟大。依据教材知识作答即可。

拓展延伸

雷锋精神,是以雷锋的名字命名,以雷锋精神为基本内涵的革命精神,是中国共产党人精神谱系的伟大精神之一。雷锋精神内涵丰富,包括热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念;服务人民、助人为乐的奉献精神;干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神;锐意进取、自强不息的创新精神;艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

(2) 本问考查传承雷锋精神。

第一步: 明确题意	本问需运用在奉献中成就精彩人生的有关知识,从做法类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:①雷锋从学徒做起,一步步成长为模范工人→说明他有坚定的理想信念,并脚踏实地→要坚定理想信念 ②雷锋精心保养和排查老旧卡车,将其改造成“节油标兵车”→说明他爱岗敬业,具有敬业精神→要勤奋学习,刻苦钻研 ③雷锋把自己积存起来的钱用来帮助群众和战友→说明他有奉献精神,乐于助人→要积极参加志愿服务,承担社会责任
第三步: 组织答案	得分点:坚定理想信念、敬业奉献、勇担责任

7. (1) 生命是脆弱与艰难的;生命是坚强、崇高和神圣的。(2 分)

(2) ①我们对生命要有一种敬畏的情怀。

②生命是宝贵的,生命价值高于一切。③生命至上,并不意味着只看到自己生命的重要性,我们也必须承认别人的生命同样重要。

④敬畏生命,要求我们从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命。(6 分,答出三点即可)

(3) 【示例】发生地震:在室内选择容易形成三角空间的地方避震。发生交通事故:保持冷静,及时拨打 122 和 120 求助。(4 分)

【解析】(1) 本问考查生命的特点。依据教材知识并结合两个情境,答出生命是脆弱与艰难的,生命是坚强、崇高和神圣的即可。

(2)本问考查敬畏生命。

第一步： 明确题意	本问需要运用敬畏生命的有关知识，从原因类习题的角度作答
第二步： 分析材料	倪太高在发现甘宇前一天，他找了一天没找到；次日早上，他又上山寻找，最终找到了甘宇→敬畏生命的原因、做法
第三步： 组织答案	得分点：生命是宝贵的；生命至上；敬畏生命；等等

(3)本问考查发生地震和交通事故时的自救自护方法。言之有理即可。

8. (1)①他把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中，让生命的每一段历程都变得精彩和有意义。②他把自己的小我融入时代、祖国和人民的大我之中，更好地实现了人生价值。③他在踏实奋进中绽放人生的光彩。他干一行、爱一行、精一行，在平凡的岗位上书写了不平凡的人生华章。④他在奉献中走向伟大，在奉献中成就精彩人生。(4分)

(2)我们要自觉自律，注重饮食有节、起居有常、动静结合，杜绝不良嗜好。(2分)

(3)①着眼长远，勇往直前，战胜挫折和困难；②培养兴趣爱好，增强自信心和抗挫力。(4分)

【解析】本题考查实现人生价值、珍爱生命、对待挫折的正确态度等。(1)本问要求分析万步炎如何创造了生命的精彩。从在踏实奋进中绽放人生的光彩，在奉献中成就精彩人生等方面作答。(2)本问考查健康的生活方式。开放性试题，言之有理即可。(3)本问考查增

拓展延伸9. (1)①学习是立身做人的永恒主题，也是报国

学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。我们始终不能停止学习的步伐，要在生活和工作中学习，主动服务社会。

强生命韧性。依据教材知识，可从培养兴趣爱好等方面作答。

为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务，也是我们成就梦想的重要路径。学习可以提升我们的思想品德和精神境界，增强能力，增长智慧，使我们面前的世界更广阔、更精彩，让我们拥有实现梦想的持续力量。③学习不仅关乎个人的前途和命运，更关乎民族的未来和发展。(3分)

(2)这位同学的观点错误。(1分)初中阶段的学习内容非常丰富，既有知识的获取，又有能力的提升、品德的培养等。学习并不局限在学校，我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习：认识世界，关爱他人，遵守规则……带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。(4分)

(3)①发现并保持对学习的兴趣，更加自觉、主动地学习；②养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，提高学习效率；③要善于运用不同的学习方式。(3分)

【解析】本题考查学习成就梦想。(1)本问考查人一定要学习的原因。依据教材知识，可结合学习的意义的角度分析作答。(2)本问考查学习的内容。依据教材知识针对小风同学的发言进行评析，表明观点错误，理由从生活中的点点滴滴都是学习的角度作答即可。(3)本问要求帮助三位有学习困惑的同学找到学习的良方。依据教材知识，分析材料，可从发现并保持对学习的兴趣，掌握科学的学习方法，善于运用不同的学习方式等方面作答。