

第三单元 传承中华优秀传统文化

第六课 传承核心思想理念

课时 1 历久弥新的思想理念

刷教材·刷基础

1. **D** 【解析】本题考查中华优秀传统文化的思想理念。题文体现了中华文化需要顺应时代发展潮流,中华优秀传统文化的思想理念影响中国人的思维方式和行为方式,中华优秀传统文化至今仍然散发着历久弥新的魅力,①②④正确;③不符合题意,排除。故选 D。
2. **A** 【解析】本题考查中华优秀传统文化的思想理念。
- | 选项 | 分析 | 判断 |
|----|-------------------|----|
| A | 描写的是江南春景,与二十四节气无关 | ✓ |
| B | 与小满有关 | 排除 |
| C | 与春分有关 | 排除 |
| D | 与立夏有关 | 排除 |
3. **C** 【解析】本题考查中华优秀传统文化的思想理念。“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”告诉我们做事情要脚踏实地,一点一点地积累,C 正确;题文没有体现革故鼎新、惠民利民、天人合一,A、B、D 不符合题意。
4. **A** 【解析】本题考查中华优秀传统文化的思想理念。从井冈山精神、长征精神到“两弹一星”精神、抗美援朝精神,从抗震救灾精神、载人航天精神到北京冬奥精神……这体现的中华优秀传统文化的思想理念是与时俱进,A 正确;B、C、D 不符合题意,排除。
5. **D** 【解析】本题考查中华优秀传统文化的思想理念。分析可知,最能体现两则新闻素材

拓展延伸

中华优秀传统文化“始终一脉相承”,是世界上唯一从未断流、一直传承至今并持续焕发生机活力的古老文明,这种一脉相承的特点主要源自中华优秀传统文化本身“兼收并蓄”与“应物变化”的特性。同时“与时迁移、应物变化”的特性,又使得中华优秀传统文化能够顺应时代进步的趋势,不断增添新内涵并丰富原有理论体系的表达方式,始终同时代共进,保持旺盛的生命力与活力。

共同反映的主题的是“社会发展必须惠及人民,满足人民实际的利益需求”,D 正确;A、B、C 不符合题意,排除。

刷中考·刷模拟

1. **A** 【解析】本题考查道法自然、天人合一的思想。“天人合一”强调人与自然、人与人、人与社会的共生共存,①符合题意。“子钓而不纲,弋不射宿”的意思是孔子只用鱼竿钓鱼,而不用大网来捕鱼;用箭射飞鸟,但不射归巢栖息的鸟,告诉人们要对动物心存仁爱,不可滥捕滥杀,③符合题意。“天地与我并生,而万物与我为一”强调万物与我们都是一个本体,不要刻意去追求人的欲求而破坏自然之道,强调要坚持人与自然和谐共生,④符合题意。“人强胜天”的意思是人的力量强盛,可以战胜自然,这个观点违背了人与自然和谐共生的理念,②排除。故选 A。
2. **C** 【解析】本题考查脚踏实地、实事求是的思想。大兴调查研究体现了真诚倾听群众呼声,关注现实,从群众所处的环境出发,为民解困,真实反映群众愿望,实事求是,①③④正确;题文与“不断创造与创新,与时俱进”无关,②排除。故选 C。
3. **A** 【解析】本题考查惠民利民、安民富民的思想。城镇老旧小区改造从一个侧面反映了我国注重满足人民实际的利益需求,A 正确;C、D 不符合题意,排除;B 说法不符合实际。
4. (1) 中华优秀传统文化的思想理念深邃博大,是解读中华民族历史发展的重要密码。长期以来,这些思想理念潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式,至今仍然散发着

历久弥新的魅力。(4分)

(2)革故鼎新、与时俱进的思想。中华民族认为世间万物都是生生不息、不断变化的。人类的一切活动都要顺应时代发展潮流,不断创造与创新。(4分)

【解析】本题考查中华优秀传统文化的思想理念。(1)本问考查三幅图片给了你哪些启示。依据教材知识,从中华优秀传统文化的思想理念深邃博大,潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式等方面作答即可。(2)本问考查三幅图片体现了怎样的中华优秀传统文化的思想理念。

第一步: 明确题意	本问需要运用中华优秀传统文化的思想理念的有关知识,从体现类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:“孝”字演化过程;由二十四孝故事发展到新二十四孝——革故鼎新、与时俱进的思想
第三步: 组织答案	得分点:革故鼎新、与时俱进的思想;顺应时代发展潮流,不断创造与创新

课时2 做核心思想理念的传承者

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查核心理念。“民惟邦本,本固邦宁”“民为贵”的质朴理想,“奉法者强则国强,奉法者弱则国弱”的崇法思想,从“亲亲”“仁民”到“爱物”的仁爱思想,体现了中华优秀传统文化的思想理念在生产生活中逐渐凝结诸多核心理念,D符合题意;A不符合题意,排除;“仁民”是指爱全社会的人,B错误;“亲亲”是指爱自己的亲人,C错误。
2. D 【解析】本题考查崇正义。分析题干中的两则事件,适合这份宣传稿的标题是“崇尚道

归纳总结

中华优秀传统文化的思想理念:
道法自然、天人合一的思想;脚踏实地、实事求是的思想;革故鼎新、与时俱进的思想;惠民利民、安民富民的思想。

知识链接

核心理念:讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等。

- 义展情怀”,D符合题意;A、B、C不符合题意,排除。
3. B 【解析】本题考查重民本。题文充分说明了人民在国家中的地位和作用,赢得人民的支持,国家才能长治久安,我们应当站稳人民立场,不断增强为人民服务的本领,①④正确;②不符合题意,排除;“所有需求”说法太绝对,③错误。故选B。
4. D 【解析】本题考查守诚信。某茶叶公司始终坚守诚信经营的理念,赢得了消费者的信任,这启示我们青少年要一诺千金、维护声誉,对事负责、重信守诺,讲究信用、诚实守信,②③④符合题意;“惩戒失信”不是青少年角度的做法,①排除。故选D。
5. C 【解析】本题考查崇正义。漫画中的主人公只看到个人利益而忽略国家利益、集体利益,该漫画讽刺了“摒弃道义,忽视社会正义”“将个人利益置于优先位置”的行为,②③符合题意;①④不符合题意,排除。故选C。
- 刷易错
6. 该观点错误。求大同,要求我们胸怀天下,牢记“大道之行也,天下为公”的古训,将天下视为天下人的天下,追求和谐美好的理想社会。我们应当热爱祖国和人民,积极为人类的发展和进步作贡献。(5分)
- 【解析】本题考查求大同。中学生也可以为他人、为社会作贡献。先判断观点错误,理由可从求大同要求我们胸怀天下等角度作答。
- 刷中考·刷模拟
1. C 【解析】本题考查核心理念。分析题文,中学生小勇每周都抽空去敬老院做志愿者,为此,敬老院给学校发来一封感谢信,这符合“爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之”所表达的含义,C符合题意;“学而不思则罔,

思而不学则殆”强调的是学习与思考的关系，A 不符合题意；“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”体现了爱国主义，B 不符合题意；“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧”体现的是重民本，D 不符合题意。

2. A 【解析】本题考查求大同。题干中，袁隆平的杂交水稻技术不仅解决了中国人的吃饭问题，还为全球农业发展树立了榜样，推动了全球农业科技的进步，这体现了求大同的核心思想理念，启示我们要胸怀天下，为解决现实问题贡献自己的力量，将天下视为天下人的天下，追求和谐美好的理想社会，①②正确；尚和合要求我们正确看待差异与矛盾，③错误；守诚信要求我们做到真实无欺、言行一致，④排除。故选 A。

3. A 【解析】本题考查尚和合。《中国生物多样性保护战略与行动计划（2023—2030 年）》与《中共中央 国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》的发布，体现出人与自然和谐共生，A 符合题意；B、C、D 不符合题意，排除。

刷素养

4. (1) 崇正义，要求我们坚持做正确的事，做符合道义的事。“君子义以为上”，“见利思义”，“义然后取”。弘扬社会正气，崇尚社会正气，维护国家和社会公共利益，坚守民族大义，才能让每个人有尊严地生活。在面对个人利益选择时，我们应当将道义置于优先位置，让我们的言行合乎道义。（4 分）

(2) 尚和合，要求我们追求和谐，强调多样性统一。“物之不齐，物之情也。”“和实生物，同则不继。”只有多样性的东西相互作用并努力达到平衡，事物才能生生不息，发展壮大；完全相同的东西简单相加，事物则会失去生机，难以维系。我们应当正确看待差异与矛盾，坚持多样性统一，构建和谐的人与人、人与自然的关

【解析】本题考查核心理念。(1)本问考

拓展延伸

生物多样性是人类赖以生存和发展的基础，是地球生命共同体的血脉和根基。

2024 年，生态环境部发布新版的《中国生物多样性保护战略与行动计划（2023—2030 年）》，这是贯彻落实党中央、国务院决策部署的重要举措，也是我国作为《生物多样性公约》第十五次缔约方大会主席国持续推动“昆明框架”落实的切实行动。

查在面对个人利益选择时，我们应该怎么做。依据教材知识，可从崇正义要求我们坚持做正确的事等方面作答。(2)本问考查维护生态系统多样性的必要性。依据教材知识，可从尚和合要求我们追求和谐，强调多样性统一等方面作答。

第六课综合训练



刷能力

1. A 【解析】本题考查讲仁爱。分析漫画可知，“伸脚打车”的行为是不尊重他人的行为，这告诉我们要学会尊重他人，只有这样才能赢得他人的尊重，A 正确；B、C 不符合题意，排除；尊重他人不仅仅是对他人的请求给予帮助，D 错误。

2. D 【解析】本题考查崇正义。题文中云南文山边境管理支队民警余永顺的话语及行动，说明应当将道义放在优先位置，D 正确，A 错误；“只有……才能……”“就必须”说法过于绝对，B、C 错误。

3. D 【解析】本题考查守诚信。材料中的故事体现了守诚信的核心思想理念，启示我们应当树立诚信意识，做诚实守信的人。小曦与同学约定周末打篮球并准时赴约，体现了守诚信，D 正确；A 表明要积极参加集体活动，不符合题意；B 体现了勤俭节约，不符合题意；C 体现了关爱他人，不符合题意。

4. 《道法自然 和谐共生》

生态环境是人类生存和发展的基础。保护生态环境，我们青少年责无旁贷。我们应树立环保意识，倡导绿色生活方式，如节约用水用电等。积极参与环保活动，宣传环保知识，带动身边人共同行动。在日常生活中，做好垃圾分类，爱护花草树木。我们还要监督破坏环境的行为，为保护生态环境贡献力量。让我们携手共进，从自身做起，从点滴小事做起，保护生态环境，共筑美好家园，为子孙后代留下天蓝、地绿、水净的美丽世界。（6 分）

【解析】本题考查道法自然、天人合一的思想,做核心理念的传承者。小论文内容可从生态环境是人类生存和发展的基础,保护生态环境、树立环保意识、积极参与环保活动、监督破坏环境的行为、共筑美好家园等方面论述,言之有理即可。

第七课 弘扬中华人文精神

课时 1 影响深远的人文精神

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查求同存异、和而不同的处世方法。“人而无礼,焉以为德”强调要做文明有礼的人,A 与题意不符;“周而不比,和而不同”指尊重彼此的差异性,但同时也应该在相互交往中保持和谐,建立和谐的人际关系,B 符合题意;“功崇惟志,业广惟勤”意思是要想建立大的功业,一定要立大的志向,要想成就大的事业,一定要勤勉,C 与题意不符;“天地之大,黎元为本”意思是天地虽然广袤无垠,但是黎民百姓才是国家的根本,D 与题意不符。
2. A 【解析】本题考查文以载道、以文化人的教化思想。《典籍里的中国》等这类节目的播出,有助于丰富我们的精神生活,满足精神需求,提升个人的精神境界,也侧面表明文化的表现形式可以多种多样,①②③符合题意;④不符合题意,排除。故选 A。
3. B 【解析】本题考查形神兼备、情景交融的美学追求。《富春山居图》表现出秀润淡雅的风貌,气度不凡,这是画家与富春山水情景交融的结晶”,体现出优秀文艺作品能将人的思想情感与外界景物融为一体,B 正确;材料未体现“美好情感的交流”,A 不符合题意;形神兼备、情景交融的美学追求,塑造了中华民族独特的审美气质,C 错误;“所有”“都”说法太绝对,D 错误。
4. A 【解析】本题考查俭约自守、中和泰和的生活理念。反食品浪费法施行以来,“节约粮食、反对浪费”越来越成为一种社会共识,体现了俭约自守、中和泰和的生活理念,A 正

归纳总结

求同存异、和而不同的处世方法,有助于解决人际矛盾,为化解当代社会冲突提供重要启示。

知识链接

中华民族倡导俭朴、简约的生活方式,强调不为物役,追求人与自身、人与人、人与世界的和谐统一。

确;“杜绝”说法过于绝对,B 错误;题文未体现反食品浪费力度与餐厨的垃圾量的关系,且反食品浪费力度与餐厨的垃圾量应当成反比,C 排除;题文不涉及人与自身和谐统一,D 排除。

刷易错

5. 该说法错误。求同存异,就是既找出共同点,找到最大公约数,又保留不同点,尊重不同意见。求同能让人们更加亲近、友善,存异则让人们彼此尊重、包容。和而不同,就是倡导和谐相处,协调不同意见,但不盲从苟同。求同存异、和而不同的处世方法,并不意味着需要我们放弃自己的意见和主张。(5 分)

【解析】本题考查求同存异、和而不同的处世方法。分析可知,题干中的说法错误,理由可依据教材知识,从求同存异、和而不同的处世方法等角度作答。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查求同存异、和而不同的处世方法等。“君子和而不同”强调有德行的人可以与周围保持和谐融洽的氛围,但他对待任何事情都持有自己的独立见解,而不是人云亦云,盲目附和,启示我们要尊重文化的多样性,正确认识文化差异,①正确;“大道之行,天下为公”意思是当大道行于天下的时候,天下就是人们所共有的,说明中国坚持胸怀天下,关注人类命运,③正确;“万物并育而不相害,道并行而不相悖”意思是万物同时生长而不相妨害,日月运行四时更替而不相违背,启示我国与国之间的交往要相互尊重、求同存异,④正确;“亲仁善邻,国之宝也”意思是亲近仁德,与邻邦友好相处,是立国的法宝,启示我们要与其他国家友好相处,而不是无条件与其他国家交往,②错误。故选 D。
2. A 【解析】本题考查文以载道、以文化人的教化思想。开展青年咖啡阅读节活动可以以文化人,提升精神境界,有利于培养高雅的生活情趣,有利于弘扬中华人文精神,满足人们的精神需求,①②③符合题意;“解决遇到的所

选项	分析	判断
B	中华人文精神倡导求同存异、和而不同,不同人文精神不会走向统一	×
C	题文中,中华优秀传统文化观念启示我们要尊重文化多样性,共促社会和谐发展	√
D	我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果,坚持以我为主、兼收并蓄	×

有人生困惑”夸大了这一活动的意义,④错误。故选 A。

3. C 【解析】本题考查形神兼备、情景交融的美学追求。某国风动漫电影在年轻群体中走红,让我们感受到中华文化源远流长、博大精深,中华诗歌艺术富有独特神韵,②③正确;“最优秀”说法太绝对,①错误;题干未体现“简约的生活方式”,④排除。故选 C。

刷素养

4. (1)体现了求大同的核心思想理念。求大同,要求我们胸怀天下,牢记“大道之行也,天下为公”的古训,将天下视作天下人的天下,追求和谐美好的理想社会。我们应当热爱祖国和人民,积极为人类的发展和进步作贡献。

(4分)

(2)体会到了文以载道、以文化人的教化思想。各种各样的文化表现形式都承载着做人做事的道理,可以教育人、感化人,成就理想人格。文以载道、以文化人的教化思想,对于丰富人的精神生活、提升精神境界具有重要意义。(4分)

【解析】本题考查中华优秀传统文化的核心理念、中华人文精神。(1)本问考查先生们的言语中体现的核心理念。分析材料可知,学者不应该“弃百事不关心”和“同天下之忧”体现了求大同的核心理念。(2)本问考查中华人文精神。依据教材知识,可从文以载道、以文化人的教化思想等角度作答。

课时2 做中华人文精神的弘扬者

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查弘扬促进社会和谐的思想文化。

选项	分析	判断
A	不同文化背景下,有时会产生误解和冲突,我们应正确认识文化差异,相互尊重,通过平等交流、对话,达成彼此的理解和包容	×

归纳总结

中华人文精神:中华人文精神主要体现在求同存异、和而不同的处世方法,文以载道、以文化人的教化思想,形神兼备、情景交融的美学追求,俭约自守、中和泰和的生活理念等诸多方面。

知识链接

弘扬中华人文精神的重要性:历史上的中华人文精神,渗透在诗书礼乐等精神文明的创造中,发挥了强大的熏陶教化、凝聚示范作用。今天,我们弘扬中华人文精神,就要弘扬促进社会和谐、向上向善的思想文化。

2. A 【解析】本题考查做中华人文精神的弘扬者。题文从“小家”和“大家”的关系出发,提倡和谐,表明我们要弘扬促进社会和谐的思想文化,为促进社会和谐贡献力量,①③正确;题文未体现弘扬向上向善的思想文化、向榜样学习,②④排除。故选 A。

3. B 【解析】本题考查弘扬促进社会和谐的思想文化。“人心齐,泰山移”“团结就是力量”“礼之用,和为贵”,都突出了要弘扬促进社会和谐的思想文化,B正确;材料未体现孝亲敬老、向上向善、追求至善,A、C、D排除。

4. A 【解析】本题考查弘扬向上向善的思想文化。光年留长头发并捐赠给有需要的小朋友,体现了他善良、乐于助人的品质,积小善而成大德,表明他追求至善的人生境界,A说法正确;题干未体现勇担使命、自我省察和慎独等,B、C不符合题意;题干并未明确提及学习榜样、见贤思齐,D不符合题意。

5. A 【解析】本题考查弘扬向上向善的思想文化。根据题干所述,这些“雷锋日记”体现了热爱本职工作,平凡造就伟大,一代代国人用行动续写着厚重的“雷锋日记”体现了历史川流不息,精神代代相传,①②符合题意;③④不符合题意,排除。故选 A。

6. A 【解析】本题考查弘扬向上向善的思想文化。毛泽东、周恩来年少时立下的志向,启示我们应当向榜样学习,争做向上向善的好少年;青年兴则国家兴,青年强则国家强;青年

有担当,国家和民族就有希望,①②③正确。每一位社会成员都应担当强国建设的使命,④错误。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查做中华人文精神的弘扬者。全国妇联开展此项活动,旨在弘扬中华人文精神,弘扬促进社会和谐的思想文化,构建和谐家庭,D 正确;“保证每个家庭都和谐友爱”说法过于绝对,A 错误;“迅速提高”说法不符合实际,B 错误;题干未涉及追求至善的人生境界,C 不符合题意。
2. B 【解析】本题考查中华文化、中华人文精神。春节正式成为联合国假日,展现了中华文化的影响力,有助于弘扬中华人文精神,①④正确;春节正式成为联合国假日与为世界经济发展注入新活力无直接关系,②排除;将春节确定为联合国假日,与化解国家之间的矛盾冲突无直接关系,且“定能”说法太绝对,③排除。故选 B。
3. D 【解析】本题考查弘扬向上向善的思想文化。题文说明服务和奉献社会,需要青年担当责任,新时代青年要弘扬向上向善的思想文化,③④正确;题文未体现俭约自守、中和泰和的生活理念,①排除;②夸大了中国青年的作用,错误。故选 D。

刷素养

4. (1) 弘扬促进社会和谐的思想文化。中华民族提倡人与人、人与社会和谐共处。我们应当正确运用求同存异、和而不同的方法,为促进社会和谐贡献力量。(4 分)
- (2) 弘扬向上向善的思想文化。立己达人,兼善天下。我们要积极进取,向着更高更远的目标努力奋进;爱人利人,择善而行,追求至善的人生境界。我们应当向榜样学习,勇担使命,久久为功,争做向上向善的好少年。(4 分)
- 【解析】本题考查做中华人文精神的弘扬者。(1)本问考查如何做中华人文精神的弘扬者。依据材料和教材知识,可从弘扬促进社会和谐的思想文化的角度分析作答。

知识链接

俭约自守、中和泰和的生活理念,有助于人们坚守做人的品格,克服拜金主义、消费主义、享乐主义,有利于真正实现人的价值。

拓展延伸

“光盘行动”旨在让人们培养节约习惯,养成珍惜粮食、反对浪费的习惯。2020 年 8 月,习近平总书记强调,坚决制止餐饮浪费行为,切实培养节约习惯,在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。

(2)本问要求从做中华人文精神的弘扬者的角度谈谈你的看法。

第一步： 明确题意	本问需要运用做中华人文精神的弘扬者的有关知识,从看法类习题的角度作答
第二步： 分析材料	关键点：独善其身，方能“止于至善”；如果只独善其身而不能“兼济天下”，那么，独善其身的结果未必靠得住，独善其身的价值也未必保得稳——弘扬向上向善的思想文化
第三步： 组织答案	得分点：积极进取；追求至善的人生境界；勇担使命，久久为功

第七课综合训练

刷能力

1. A 【解析】本题考查中华人文精神。“观乎天文,以察时变;观乎人文,以化成天下”体现了中华优秀传统文化蕴含了丰富的人文精神,A 正确;B、C、D 不符合题意,排除。
2. B 【解析】本题考查文以载道、以文化人的教化思想。感动中国年度人物评选活动丰富了中华优秀传统文化的表现形式,有利于提升人们的精神境界,①②说法正确;③说法太绝对,错误;举办感动中国年度人物评选活动对弘扬中华优秀传统文化具有重要意义,④错误。故选 B。
3. A 【解析】本题考查俭约自守、中和泰和的生活理念。面对生活中的粮食浪费现象,我们青少年应该不为物役,宣传勤俭节约美德,珍惜粮食,自觉践行“光盘行动”,①③正确;②④是国家有关部门的职责,不是青少年角度的做法,排除。故选 A。
4. B 【解析】本题考查形神兼备、情景交融的美学追求。分析题文可知,该舞蹈诗剧不但有

美妙形态,而且富有独特神韵,能够将人的思想情感与外界景物融为一体,有利于塑造中华民族独特的审美气质,①②④正确;题文未涉及克服享乐主义和拜金主义,③排除。故选 B。

5. ①李智琳、李慧琳姐妹俩照顾家庭、努力学习、回报社会等行为弘扬了促进社会和谐的思想文化,弘扬了向上向善的思想文化。

②学习李智琳、李慧琳姐妹俩,我们要做到与他人和谐相处,为促进社会和谐贡献力量;积极进取,向着更高更远的目标努力奋进;爱人利人,择善而行,追求至善的人生境界,勇担使命,久久为功,争做向上向善的好少年。(6分)

【解析】本题考查弘扬中华人文精神。围绕李智琳、李慧琳姐妹俩身上体现的向上向善、促进社会和谐的思想文化以及我们应有的行动等角度回答即可。

第八课 践行中华传统美德

课时 1 薪火相传的传统美德

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查中华传统美德。生动的家训故事、深刻的家训箴言,是世代相传的民族智慧,是传承中华传统美德的表现,①④正确;“最重要”说法太绝对,②错误;③没有认识到家训故事和家训箴言的积极作用,错误。故选 B。

2. C 【解析】本题考查中华传统美德。从陆游到毛泽东再到新时代关于勤俭节约的号召,说明中华传统美德是世代相传的民族智慧,C说法正确;A、D不符合题文主旨,排除;中华传统美德是中华优秀传统文化的精髓,B说法错误。

3. B 【解析】本题考查孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念。无人售报亭诚信购物、“光盘行动”彰显了孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念,①④正确;乱扔垃圾、随地吐痰是错误的行为,

拓展延伸

“才者,德之资也;德者,才之帅也。”品德是为人之本,做人做事第一位的是崇德修身。“若无德,则虽体魄智力发达,适足助其为恶。”习近平总书记曾引用这句话,说明道德之于个人、之于社会的基础性意义。

归纳总结

中华传统美德的内涵:

- ①孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念。
- ②崇德向善、见贤思齐的社会风尚。
- ③精忠报国、振兴中华的爱国情怀。
- ④天下兴亡、匹夫有责的担当意识。

②③错误。故选 B。

4. C 【解析】本题考查中华传统美德。题文中,徐利民同志具有强烈的爱国主义精神和社会责任感,他爱岗敬业、积极承担责任。从“时代楷模”徐利民身上,我们看到了勇于担当的优良品质和爱国敬业的价值要求,②④符合题意;诚信友善、见利思义在题文中未涉及,①③不符合题意。故选 C。

5. D 【解析】本题考查崇德向善。“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”“博施于民而能济众”体现了关爱他人,当列车因暴雨滞留时,孟二梅带领社区居民让近千名被困乘客免于冻饿,体现出关爱他人,D符合题意;A体现的是爱国之情,与题意不符;B体现的是敬业爱国,与题意不符;C体现的是自强不息,与题意不符。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查中华传统美德。分析可知,程门立雪体现了尊敬师长的传统美德,A正确;凿壁偷光体现了勤奋好学的传统美德,B错误;孔融让梨体现了礼让他人的传统美德,C错误;愚公移山体现了自强不息的传统美德,D错误。

2. A 【解析】本题考查中华传统美德。两幅漫画分别涉及孝敬父母、尊敬老师,体现的是孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念,A符合题意;B、C、D也是中华传统美德,但不符合题意。

3. D 【解析】本题考查中华传统美德。题文中的名言所蕴含的中华传统美德是天下兴亡、匹夫有责的担当意识。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”与题文中名言的寓意相近,D符合题意;A体现的是积累的重要性,不符合题意;B体现的是大丈夫的气节,不符合题意;C体现的是自强不息,不符合题意。

刷素养

4. (1) 我认为进入新时代我们仍需要像雷锋那样传承中华传统美德。①国无德不兴,人无德不立。②中华优秀传统文化蕴含的丰富道德理念和规范,体现着评判是非曲直的价值标准,潜移默化地影响着中国人的行为方式。③中华传统美德是中华优秀传统文化的精髓,是世代相传的民族智慧,是中华民族走向未来的宝贵精神财富。(3分)

(2) 意志坚强、服务社会、团结集体、热爱劳动。(2分)

(3) ①学习不刻苦、集体观念差。②在学习上,发扬刻苦钻研精神,好学上进。③以集体利益为重,积极承担集体责任。(3分)

【解析】(1)本问考查中华传统美德的重要性。先提出自己的观点,再围绕中华传统美德的重要性等方面作答即可。(2)本问考查中华传统美德的内涵。“不经风雨,长不成大树;不受百炼,难以成钢”,可联系意志坚强;“把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去”,可联系服务社会;“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量”,可联系团结集体;“世界上最光荣的事——劳动”,可联系热爱劳动。(3)本问为开放性试题,言之有理即可。

课时2 做中华传统美德的践行者

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查中华传统美德。某校今年十月份给学生推荐的阅读书目,旨在传承中华美德,提升道德品格和人生境界,C符合题意;A、B、D不符合题意,排除。
2. A 【解析】本题考查中华传统美德。钱七虎的事迹体现的中华传统美德是天下兴亡、匹夫有责的担当意识,敬业乐群、公而忘私的奉献精神,①②符合题意;材料没有体现③④,排除。故选A。

归纳总结

践行中华传统美德的做法:

- ①做自强不息的人。
- ②做敬业乐群的人。
- ③做扶危济困的人。
- ④做见义勇为的人。
- ⑤做孝老爱亲的人。

拓展延伸

党的二十大报告指出,实施公民道德建设工程,弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设,加强和改进未成年人思想道德建设,推动明大德、守公德、严私德,提高人民道德水准和文明素养。

3. B 【解析】本题考查做扶危济困的人。为了实现“小邻和睦、大邻和谐”,我们中学生可以力所能及地帮助社区里独居老人,帮助行动不便的邻居取快递包裹,②④正确;为了实现“小邻和睦、大邻和谐”,我们要主动与邻居友好交往,①错误;加装电梯,改造和建设老、旧小区是有关部门的做法,不是中学生的做法,③排除。故选B。

4. D 【解析】本题考查中华传统美德。这些见义勇为的英雄具有捍卫正义的勇毅精神,弘扬了崇德向善、见贤思齐的社会风尚,①②符合题意;营造出了“我为人人、人人为我”的社会氛围,③排除;题文未体现“敬业乐群”,④不符合题意。故选D。

5. B 【解析】本题考查中华传统美德。分析可知,“看到他人破坏公物时,及时制止”体现了见义勇为的中华传统美德,“看到行动不便的老年人,主动让座”体现了孝老爱亲的中华传统美德,①③符合题意;②④均与中华传统美德相违背,排除。故选B。

6. B 【解析】本题考查中华传统美德。开展“感动中国”人物评选活动,有利于弘扬传统美德,营造良好氛围,汲取榜样力量,加强道德建设,③④说法正确;①不符合题意,且“避免”一词说法太绝对,排除;“杜绝”一词说法太绝对,②错误。故选B。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查做自强不息的人。自强的人有锲而不舍的坚毅品格,能够不断挑战自我、超越自我。残疾人运动员刘玉的经历告诉我们,要做自强不息的人,D正确;“只要……就能……”说法太绝对,A、C错误;B在材料中没有体现,不符合题意。
2. C 【解析】本题考查弘扬中华传统美德。分析可知,见义勇为是中华民族的传统美德之一,开展见义勇为勇士选树活动有利于弘扬

中华民族传统美德,营造良好的社会风尚,③④符合题意;“倡导人们自强不息”不符合题意,①排除;未成年人要珍爱生命、见义智为,②错误。故选 C。

3. D 【解析】本题考查践行中华传统美德。分析可知,个人品德、家庭美德、社会公德板块中的内容与标题相符;职业道德板块中的“见利忘义”是不良品质,不属于职业道德。本题为逆向选择题,故选 D。

刷素养

4. (1)国无德不兴,人无德不立。中华优秀传统文化蕴含的丰富道德理念和规范,体现着评判是非曲直的价值标准,潜移默化地影响着中国人的行为方式。中华传统美德是中华优秀传统文化的精髓,是世代相传的民族智慧,是中华民族走向未来的宝贵精神财富。(8分)

(2)做孝老爱亲的人。百善孝为先。“孝”的本质是“爱”和“敬”。我们应当孝敬老人,爱护亲人。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。”我们还要将爱的情感和责任扩展到全社会。(4分)

(3)示例:孝老爱亲,从心开始;传承美德,从我做起。(2分)

【解析】本题考查中华传统美德。(1)本问考查践行中华传统美德的原因。结合所学知识,可从中华传统美德的重要性等方面作答。(2)本问考查如何践行孝老爱亲的中华传统美德。结合教材知识,可从孝敬老人、爱护亲人,将爱的情感和责任扩展到全社会等方面作答。(3)本问考查撰写宣传标语。开放性试题,言之有理即可。

第八课综合训练

刷能力

1. A 【解析】本题考查中华传统美德。A 的意思是帮助别人,自己也能得到快乐,体现了助

拓展延伸

家国情怀是中国优秀传统文化的基本内涵之一,它体现了个人对家庭、国家和民族的深厚情感 and 高度认同。家国情怀是指主体对共同体(家庭、国家)的一种认同,并促使其发展的思想和理念。其基本内涵包括家国同构、共同体意识和仁爱之情。家国情怀强调个人修身、重视亲情、心怀天下,既与行孝尽忠、民族精神、爱国主义、乡土观念、天下为公等传统文化有重要联系,又是对这些传统文化的超越。

人为乐,符合题意;B 的意思是国家的兴衰,每一个普通人都有责任,体现了爱国,不符合题意;C 的意思是志向所趋,没有不能到达的地方,不符合题意;D 的意思是如果有助于事情的成功,就不必沿袭旧的规矩,不符合题意。

2. C 【解析】本题考查中华传统美德。题文中的“江西好人”积极承担责任,不言代价与回报,具有强烈的社会责任感,关爱他人、服务社会,他们身上体现的中华传统美德是自尊互敬、助人为乐的和乐风范,C 符合题意;A、B、D 不符合题意,排除。

3. B 【解析】本题考查弘扬中华传统美德、扶危济困。甘肃积石山 6.2 级地震发生后,曾得到各方援助的河北涿州刁四村 2 000 多名村民用一天的时间就筹集了五车物资,车队日夜兼程将物资送到了地震灾区,这是“一方有难、八方支援”的体现,体现了天下兴亡、匹夫有责的担当意识,生动诠释了“扶危济困,创建和谐社会”,①②④符合题意;材料未体现敬业乐群,③排除。故选 B。

4. B 【解析】本题考查中华传统美德。漫画体现了勤俭节约、孝老爱亲的中华传统美德,表明我们应该传承中华优秀传统文化,争做时代新人,践行中华传统美德,提高自我修养,①④说法正确;不能简单摒弃老旧规矩,要取其精华,去其糟粕,批判继承,②说法错误;漫画没有体现“厚植家国情怀,坚持胸怀天下”,③不符合题意。故选 B。

5. 国无德不兴,人无德不立。中华优秀传统文化蕴含的丰富道德理念和规范,体现着评判是非曲直的价值标准,潜移默化地影响着中国人的行为方式。中华传统美德是世代相传的民族智慧,是中华民族走向未来的宝贵精神财富。学习好少年,弘扬传统美德,我们要做到:①做自强不息的人。面对困难和挑战,我们应当自

立自强、刚健有为，以顽强的意志和不屈的精神，不断开辟人生的新天地。②做敬业乐群的人。对待学习和工作，我们要专心致志，爱岗敬业，尽职尽责。我们要乐于与他人交往，在集体中与人和睦相处、团结协作。③做扶危济困的人。助人者，人恒助之。当他人身处困境时，我们应当主动伸出援助之手。④做见义勇为的人。当国家利益和社会公共利益受到侵害时，当他人遇到危难时，我们要敢于挺身而出，运用自己的智慧和力量维护国家利益和社会公共利益，帮助他人。⑤做孝老爱亲的人。百善孝为先。我们应当孝敬老人，爱护亲人。我们还要将爱的情感和责任扩展到全社会。我们要讲道德、尊道德、守道德，让人生更加幸福，社会更加美好。(8分)

【解析】本题考查弘扬中华传统美德。围绕中华传统美德的重要性以及如何弘扬中华传统美德作答即可。

素材分类专练3 传承中华优秀传统文化

刷专题

1. C 【解析】本题考查惠民利民、安民富民的思想。①强调尊重、顺应大自然运行的规律，体现了道法自然、天人合一的思想，不符合题意；②的意思是治理国家有不变的法则，但最根本的是让人民获利，符合题意；③的意思是国家的兴盛或衰亡，每个普通人都有责任，体现了爱国情怀，不符合题意；④的意思是圣人没有固定不变的意志，而是以百姓的意志为意志，符合题意。本题为逆向选择题，故选C。
2. C 【解析】本题考查中华文化、中华传统美德。题文中的名言都说明要将自己的前途命运与祖国兴衰、民族存亡紧紧联系在一起，展现了中华民族的博大胸怀和崇高境界，①④符合题意；②③不符合题意，排除。故选C。
3. A 【解析】本题考查中华传统美德。故事中，

拓展延伸

见义勇为勇士榜是由中央政法委发布的，旨在表彰那些在危急时刻挺身而出、勇于救助他人的人。这些勇士们以实际行动保护了人民群众的财产和生命安全，展现了平民英雄的本色。他们的行为不仅体现了对正义的追求，也激发了社会对勇敢、善良、正义的共鸣。

弦高的做法使郑国避免了一场大的灾难，体现了弦高的机智爱国，他做到了见义勇为，弘扬了中华民族的传统美德，A正确；题干与惩恶扬善、维护正义无关，B不符合题意；C、D不符合题文主旨，排除。

4. D 【解析】本题考查核心理念。综合分析，我们可以看出他们身上体现的共同价值追求有“开拓创新、敢为人先”“热爱祖国和人民”，②④符合题意；尚和合、善于合作等在题文中没有体现，①③不符合题意。故选D。
5. B 【解析】本题考查中华传统美德。题干中的这些行为属于见义勇为的英雄善举，其精神品质值得全社会学习和弘扬，积极传递人与人之间的关爱与温暖，弘扬了中华民族传统美德，①④符合题意；青少年应该有正义感和勇气，但要根据具体情况和自身能力来采取行动，学会在保护自己的前提下见智为，②说法错误；题干未涉及守诚信，③不符合题意。故选B。

单元思考与行动(三) 以研学活动的形式探究传承中华优秀传统文化

刷实践

1. 爱国属于中华传统美德。国家在人民中进行爱国主义教育，是宪法所规定的内容。将爱国主义教育纳入国民教育体系，是落实爱国主义教育法，推进依法治国的要求。爱国情怀维系着中华民族的团结统一，激励着一代代中国人为祖国发展繁荣而不懈奋斗。(4分)
2. 突出特性：①连续性；②创新性；③统一性；④包容性；⑤和平性。【示例】中华文明的创新性：从唐诗宋词的文学巅峰到元明清戏曲的繁荣，再到书法、绘画、雕塑、陶瓷等艺术形式的独特魅力，中华文明的艺术创新不仅丰富

了人类文化的宝库,也深刻影响了世界文化的格局与发展方向。(5分)

3. 活动主题:如赓续红色血脉,传承红色基因;感受历史脉动,厚植家国情怀;寻访红色印迹,传承爱国精神等。(1分)

活动要求:活动中,遵守烈士陵园的规定,维护公共场所的秩序;做到文明有礼,保持静穆,不得大声喧哗等。(1分)

4. 将自己的前途命运与祖国兴衰、民族存亡紧紧联系在一起,尽心竭力报效国家。(2分)

5. 此次研学旅行,弥补了课堂学习的不足;同时锻炼了自己的独立能力、综合实践能力;提高了参与意识、协作意识、公德意识等。今后我将积极融入社会,主动关心社会、奉献社会,关心国家发展,积极投身于社会实践,实现自己的人生价值。(4分)

【解析】1. 本问考查中华传统美德、爱国主义。

第一步: 明确题意	本问需要运用中华传统美德、爱国主义、依法治国等有关知识,从原因类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:①中华儿女历来尊崇“精忠报国”“位卑未敢忘忧国”等爱国行为和精神——爱国属于中华传统美德,爱国情怀的意义;②我国现行宪法中明确规定,国家在人民中进行爱国主义教育——国家在人民中进行爱国主义教育,是宪法所规定的内容;③以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育——落实爱国主义教育法,推进依法治国的要求
第三步: 组织答案	得分点:爱国属于中华传统美德、爱国情怀的意义、推进依法治国的要求等

2. 本问考查中华文化的特性。根据表格中的事例,结合所学知识总结。开放性试题,言之

拓展延伸

道法自然,是出自《道德经》的哲学思想,意思是“道”就是“自然而然”。“人法地、地法天、天法道、道法自然”,老子用顶真的文法,将天、地、人乃至整个宇宙的深层规律精辟涵括、阐述出来。“道法自然”揭示了整个宇宙的特性,囊括了天地间所有事物的根本属性,宇宙天地间万事万物均效法或遵循“自然而然”的规律。

拓展延伸

如何践行诚信?①树立诚信意识。真诚待人,信守承诺,说老实话,办老实事,做老实人。②运用诚信智慧,正确处理诚实和保护隐私的关系。③珍惜个人的诚信记录,共同构建良好的信用体系。

- 有理即可。
3. 本问要求补充完整研学活动方案。开放性试题,言之有理即可。
4. 本问考查践行中华传统美德。本问结合精忠报国、振兴中华的爱国情怀相关内容作答即可。
5. 本问考查研学活动的感悟和收获。开放性试题,言之有理即可。

第三单元综合集训



1. D 【解析】本题考查道法自然、天人合一的思想。材料中,川渝两地共筑长江上游重要生态屏障,可能是由于川渝两地在生态环境方面面临着共同的问题,以道法自然、天人合一的思想为指引,主张尊重、顺应大自然运行的规律,保护环境,①②③说法正确;材料未体现革故鼎新、与时俱进的思想,④不符合题意。故选 D。
2. A 【解析】本题考查道法自然、天人合一的思想。共筑长江上游重要生态屏障,我们要顺应自然规律,维护生态平衡,物尽其用,减少废弃物品,①②说法正确;“打击违法行为”不属于公民角度的做法,③排除;“顺其自然,静观建设成效”是消极被动的做法,④错误。故选 A。
3. C 【解析】本题考查讲仁爱的核心理念。题干中,民警及时发现并与手语志愿者协作进行一场“无声”式反诈,并细心讲解相关知识,这体现了民警及手语志愿者关爱他人,关注弱势群体,彰显人间大爱,①③符合题意;“远离网络”说法太绝对,②错误;听力障碍者也不一定更容易被电信诈骗,④错误。故选 C。
4. A 【解析】本题考查守诚信的核心理念。漫画《一处失信,处处受限》警示青少年要树立诚信意识,珍惜个人诚信记录,争做诚实守信的人,A符合题意;完善社会信用体

系,坚持严格执法,加大失信惩处力度,依法诚信经营,均不是青少年角度的做法,B、C、D排除。

5. A 【解析】本题考查重民本的核心思想理念。

选项	分析	判断
A	天水公安机关“让广大游客在天水吃得放心、玩得舒心、住得安心、行得顺心”,天水公安机关的行为能不断增强为人民服务的本领	✓
B	夸大了该行为的作用	×
C	“一切需求”的说法太绝对	×
D	间接推动了天水经济文化发展	×

6. D 【解析】本题考查文以载道、以文化人的教化思想。《经典咏流传》节目将古诗词和部分近代诗词配以现代流行音乐,以创新的形式让观众更好地接受中华优秀传统文化的熏陶,领略诗词之美,更好地去体会诗中的情感,发现优秀传统文化的深层价值,知晓中华文化的博大精深、历久弥新,①②④说法正确;题文未体现中华文明的包容性,③排除。故选 D。

7. B 【解析】本题考查促进社会和谐。摇树是不文明行为,没有遵守社会公德,①错误;②是文明有礼的表现,正确;谈笑时要注意时间、地点、场合,③错误;④是在自觉遵守规则,践行绿色低碳行动,正确。本题为逆向选择题,故选 B。

8. A 【解析】本题考查做中华人文精神的传承者。正能量网络精品征集展播活动能让网民感受到温暖和力量,能够传播美好情感,传递生命的正能量,有利于维护社会的和谐稳定,激发更多人向上向善,①②③符合题意;④说法太绝对,错误。故选 A。

9. D 【解析】本题考查中华传统美德。

归纳总结
孝老爱亲的要求:
①尊敬长辈:在日常生活中,要尊重他们的意见和决定,耐心听取他们的教诲,不轻易顶撞或忽视他们的感受。
②关爱照顾:包括生活上的照料,如帮助做家务、准备饭菜、陪伴就医等;也包括精神上的慰藉,如经常与他们交流、分享生活点滴、倾听他们的心声。
③传承家风:要学习并践行家族中的优良传统和道德准则,将这些宝贵的财富传递给下一代,让家族精神得以延续。
④和睦相处:在家庭中,要倡导和谐、和睦的氛围。与兄弟姐妹、配偶等家庭成员之间要相互理解、包容和支持,共同维护家庭的稳定和幸福。
⑤以身作则:作为家庭的一员,要以身作则,为子女树立孝老爱亲的榜样。
⑥感恩回报:要时刻铭记长辈的养育之恩和家庭的温暖,以实际行动来回馈他们的关爱和付出。

序号	古语解读	判断
①	虽然受到损失,也许反而因此能得到好处,也指坏事在一定条件下可变为好事	不符合题意
②	就像东方出太阳,西边落雨;你说它不是晴天吧,它又是晴天	不符合题意
③	天的运动刚强劲健,相应于此,君子处事应像天一样,自我力求进步,刚毅坚卓,发奋图强,永不停息,体现了自强不息的中华传统美德	符合题意
④	在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人;在抚养教育自己的小辈时不应忘记其他与自己没有血缘关系的小孩,体现了孝老爱亲的中华传统美德	符合题意

10. A 【解析】本题考查中华传统美德。他们身上闪耀着执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神,体现了自强不息、敬业乐群的可贵品质,A说法正确;B、C、D不符合题意,排除。

11. B 【解析】本题考查践行中华传统美德。“只要生命不结束,服务人民不停止”,体现了服务社会,奉献社会,传递正能量,延伸了生命的价值,弘扬了中华传统美德,促进了社会和谐,②③④符合题意;诚实守信在题文中没有体现,①不符合题意。故选 B。

12. A 【解析】本题考查中华文化的特性。观察图片可以发现,今天我们使用的汉字是由甲骨文经历数千年演变而形成的,体现了中华文化具有连续性,一直延续至今,A正确;B、D在图片中未体现,排除;C说法太绝对,错误。

13. (1)助人为乐、敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲等。(每点 1 分,共 2 分,答出两点即可)
- (2)苏武牧羊——爱国;负荆请罪——知错就改;孔融让梨——谦让。(每点 2 分,共 4 分,答出两点即可)
- (3)①传承中华传统美德,关键在于践行。
- ②我们要讲道德、尊道德、守道德,让人生更加幸福,社会更加美好。
- ③在生活中,我们要大力弘扬和践行自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德。(每点 2 分,共 6 分)
- 【解析】本题考查中华传统美德。(1)本问考查中华传统美德的具体内容。需要我们结合材料进行概括,如助人为乐、敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲等。(2)本问要求列举两个历史故事并概括其中蕴含的中华传统美德。开放性试题,按照要求列举即可。(3)本问考查传承中华传统美德的做法。根据教材知识作答即可。
14. (1)①有强烈的责任感、集体主义精神和大局意识,遇事冷静,乐于助人。
- ②有较强的组织和协调能力、表达沟通能力。
- ③有独立思考的能力和发现问题、解决问题的能力。(2 分)
- (2)惊蛰。(2 分)
- (3)道法自然、天人合一的思想。中华民族对人与天地万物的关系有深刻的思考,主张

拓展延伸

二十四节气起源于黄河流域,被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。草木荣枯、候鸟去来、鸟语花香,二十四节气反映了季节更替和气候变化,体现我国物候变化、时令顺序,彰显中国人尊重自然、与自然和谐相处的哲学思想。二十四节气形成和发展与中国农业生产的发展紧密相连,是中国劳动人民独创的文化遗产,蕴含着中华民族生生不息的密码。

尊重、顺应大自然运行的规律,与天地万物和谐共生。(4 分)

(4)示例:推荐《论语》。推荐理由:这是一部体现儒家伦理道德思想的经典著作。“夫子风采,溢于格言。”读者可以通过经典,感受古圣先贤的道德智慧。(4 分)

【解析】(1)本问考查担任组长需要具备的条件。开放性试题,言之有理即可。(2)本问考查二十四节气。从“一声大震龙蛇起,蚯蚓虾蟆也出来”可得出惊蛰。(3)本问考查二十四节气被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录体现的思想理念。

第一步: 明确题意	本问需要运用中华优秀传统文化的思想理念的有关知识,从体现类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:二十四节气是农业生产的指南针、日常生活的风向标——道法自然、天人合一的思想
第三步: 组织答案	得分点:道法自然、天人合一的思想;主张尊重、顺应大自然运行的规律,与天地万物和谐共生

(4)本问要求向同学推荐一本传承中华传统美德的好书,并说明推荐理由。所推荐书籍与传承中华传统美德有关即可。

第四单元 生活在法治社会

第九课 法律为我们护航

课时 1 日益完善的法律体系

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查日益完善的法律体系。《中华人民共和国爱国主义教育法》《药品经营和使用质量监督管理办法》等一批新

的法律法规正式施行,说明我国加快推进各领域立法工作,也体现了中国特色社会主义法律体系逐步完善,②④符合题意;①不符合题意,排除;题文未体现“我国法律体现广大人民的根本利益和共同意志”,③排除。故选 C。