

13. (1)助人为乐、敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲等。(每点1分,共2分,答出两点即可)
- (2)苏武牧羊——爱国;负荆请罪——知错就改;孔融让梨——谦让。(每点2分,共4分,答出两点即可)
- (3)①传承中华传统美德,关键在于践行。
- ②我们要讲道德、尊道德、守道德,让人生更加幸福,社会更加美好。
- ③在生活中,我们要大力弘扬和践行自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德。(每点2分,共6分)
- 【解析】本题考查中华传统美德。(1)本问考查中华传统美德的具体内容。需要我们结合材料进行概括,如助人为乐、敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲等。(2)本问要求列举两个历史故事并概括其中蕴含的中华传统美德。开放性试题,按照要求列举即可。(3)本问考查传承中华传统美德的做法。根据教材知识作答即可。
14. (1)①有强烈的责任感、集体主义精神和大局意识,遇事冷静,乐于助人。
- ②有较强的组织和协调能力、表达沟通能力。
- ③有独立思考的能力和发现问题、解决问题的能力。(2分)
- (2)惊蛰。(2分)
- (3)道法自然、天人合一的思想。中华民族对人与天地万物的关系有深刻的思考,主张

拓展延伸

二十四节气起源于黄河流域,被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。草木荣枯、候鸟去来、鸟语花香,二十四节气反映了季节更替和气候变化,体现我国物候变化、时令顺序,彰显中国人尊重自然、与自然和谐相处的哲学思想。二十四节气形成和发展与中国农业生产的发展紧密相连,是中国劳动人民独创的文化遗产,蕴含着中华民族生生不息的密码。

尊重、顺应大自然运行的规律,与天地万物和谐共生。(4分)

(4)示例:推荐《论语》。推荐理由:这是一部体现儒家伦理道德思想的经典著作。“夫子风采,溢于格言。”读者可以通过经典,感受古圣先贤的道德智慧。(4分)

【解析】(1)本问考查担任组长需要具备的条件。开放性试题,言之有理即可。(2)本问考查二十四节气。从“一声大震龙蛇起,蚯蚓虾蟆也出来”可得出惊蛰。(3)本问考查二十四节气被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录体现的思想理念。

第一步: 明确题意	本问需要运用中华优秀传统文化的思想理念的有关知识,从体现类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:二十四节气是农业生产的指南针、日常生活的风向标——道法自然、天人合一的思想
第三步: 组织答案	得分点:道法自然、天人合一的思想;主张尊重、顺应大自然运行的规律,与天地万物和谐共生

(4)本问要求向同学推荐一本传承中华传统美德的好书,并说明推荐理由。所推荐书籍与传承中华传统美德有关即可。

第四单元 生活在法治社会

第九课 法律为我们护航

课时1 日益完善的法律体系

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查日益完善的法律体系。《中华人民共和国爱国主义教育法》《药品经营和使用质量监督管理办法》等一批新

的法律法规正式施行,说明我国加快推进各领域立法工作,也体现了中国特色社会主义法律体系逐步完善,②④符合题意;①不符合题意,排除;题文未体现“我国法律体现广大人民的根本利益和共同意志”,③排除。故选C。

2. D 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

全国人大常委会工作报告提出制定和修改多部法律,表明我国的法律体系逐步发展完善,体现了法律是应实际需要而制定和修改的,①③正确;“法律的生命力在于实施”与题文主旨不符,②排除;要不断完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,④错误。故选 D。

3. A 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

材料表述了如果大多数人对法律没有信任感,那就不可能建成法治社会,说明了法治应当成为社会共识,A 正确;B、C、D 不符合题意,排除。

4. D 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

《未成年人网络保护条例》的出台有利于打击网络违法犯罪行为,保障未成年人的合法权益,有利于完善中国特色社会主义法律体系,建设社会主义法治国家,②④正确;①说法不符合实际,错误;③不符合题意,排除。故选 D。

刷易错

5. C 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

材料未体现法律由国家制定或认可,①不符合题意;材料说明法律应生活的需要而制定,国家发展离不开良法之治,②③符合题意;我国还未形成十分完善的法律体系,④错误。故选 C。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

宪法是国家的根本法,中国特色社会主义法律体系以宪法为统帅,D 正确,A、B、C 错误。

2. C 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

中国特色社会主义法律体系还不够健全,A 错误;完善法律体系重视的是法律的质量而非数量,B 错误;党的十八大以来,我国法律体

拓展延伸

党中央、国务院高度重视未成年人网络保护工作。近年来,互联网的飞速发展拓展了未成年人学习、生活空间,同时也引发了全社会对未成年人网络保护问题的关注。《未成年人网络保护条例》旨在营造有利于未成年人身心健康的网络环境,保障未成年人合法权益,为未成年人网络保护提供有力的法治保障。

知识链接

法律维护社会秩序的表现:
①法律通过规范全体社会成员的行为,实现社会的有序运行;
②通过建立和实行各种社会制度,维护社会的文明和谐;
③通过调解纠纷和制裁违法犯罪,促进社会公平正义,保障人民安居乐业。

系的不断完善,表明国家和社会治理需要更为完备的法律保障,C 符合题意;“有了……就能……”说法太绝对,D 错误。

3. B 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

根据题文可知,我国立法数量大幅增加、立法形式更加丰富、法律体系日益完备,这些成就的取得为我国实现依法治国奠定了坚实的基础,也说明我国法律体系建设取得显著进展,①③符合题意;题文与公民遵守法律无关,且“都能”说法太绝对,②错误;社会生活的发展无止境,法律体系的完善也无止境,④错误。故选 B。

4. B 【解析】本题考查日益完善的法律体系。

题文中卢梭的这句话意在告诉我们,法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰,我们要学法、懂法、守法,树立法律意识,增强法治观念,要尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律,要从内心深处拥护法律,信仰法律的力量和价值,A、C、D 符合材料主旨;B 不符合材料主旨。本题为逆向选择题,故选 B。

刷素养

5. (1)①社会生活的发展无止境,法律体系的完

善也无止境;②修改动物防疫法有利于满足人民日益增长的美好生活需要。(4 分)

(2)法律的生命力在于实施。(2 分)

【解析】(1)本问考查对法律作出修改的原因。可结合社会生活的发展、人民日益增长的美好生活需要等方面作答。(2)本问要求为材料拟标题。本问具有开放性,可从法律的生命力在于实施的角度作答。

课时 2 法律保障生活

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查法律维护社会秩序。

买到假冒伪劣商品,可以借助法律维护自身合法权益,但不能“任意索取赔偿”,A 错误;“只



拓展延伸

《中华人民共和国消费者权益保护法实施条例》坚持以人民为中心,聚焦突出问题,从消费者权利和经营者义务、国家对消费者合法权益的保护以及争议解决规则等方面,全方位、多层次布局消费者权益保护工作,对完善我国消费者权益保护法律制度体系、加强消费者权益保护、促进经济稳定健康发展具有重要意义。

是”说法太绝对,B 错误;法律规范人们的行为,为我们的成长营造文明有序、和谐自由的环境,C 正确;法律与每个人息息相关,D 错误。

2. D 【解析】本题考查法律维护社会秩序。民警对涉及噪音扰民的 5 名广场舞组织者当场出具了处罚决定书,并依法作出警告处罚。这说明法律维护人们的合法权益,法律维护社会秩序,生活需要法律,②③④ 正确;不是只有法律才能解决生活中的问题,① 说法错误。故选 D。

3. B 【解析】本题考查法律保护社会公共利益。扰乱公共秩序的行为受到制裁,警示我们误解权利的内涵,不依法行使权利,必定会付出相应的代价;维护公共安全与秩序,需要每个社会成员共同努力;要增强规则意识,做遵纪守法的公民;要在法律规定的范围内行使自己的权利,不得损害社会公共利益和他人利益,①②③④ 均正确。故选 B。

4. B 【解析】本题考查个人利益与社会公共利益。在使用共享单车时,我们要站在法律的角度去处理公共利益和个人利益的关系,保护社会公共利益,出于公心,做一个遵守规则的人,①②③ 正确,④ 错误。故选 B。

5. B 【解析】本题考查法律促进社会发展。漫画中无障碍环境建设法的施行,保障残疾人、老年人等群体的权益,是实现社会生活的制度化、法治化的体现,B 符合题意;A 不符合题意,排除;法律不是多此一举,通过法律可以更好约束我们的行为,且漫画主要体现了法律保障公民的合法权益,C 排除;任何人都没有特权,D 错误。

6. D 【解析】本题考查法律促进社会发展。依据所学知识可知,《生态保护补偿条例》的制定和施行强调以法治思维和法治方式解决现实问题,说明了法律是应生活的需要而制定和颁布的,③④ 正确;题文与公民义务无关,① 排除;“彻底解决”说法过于绝对,② 错误。故选 D。

1. D 【解析】本题考查法律的作用。“智者以法护身,愚人以身试法”的意思是聪明的人会用法律来保护自己,愚蠢的人则违反法律并受到法律的惩罚,这充分说明了善用法律让生活更美好,D 说法正确;A、B 与题文主旨无关,排除;我们要敬畏法律,并不是敬而远之,C 说法错误。

2. D 【解析】本题考查法律和生活的关系。漫画中的消费者根据《中华人民共和国消费者权益保护法》维护自己的合法权益,说明法律规范全体社会成员的行为,有利于建立健康有序的社会秩序,告诉我们要尊法学法守法用法,①③④ 符合题意;题文未体现“通过法律制裁违法犯罪”,② 排除。故选 D。

3. A 【解析】本题考查法律的作用。开展法治宣传是因为法律与公民的生活息息相关,法律为公民的合法权益提供保障,社会发展需要法律的规范和保障,①② 符合题意;“万能”夸大了法律的作用,③ 错误;④ 不符合题意,排除。故选 A。

4. B 【解析】本题考查法律的作用。全国人大常委会修正未成年人保护法,说明法律是由国家制定或认可的,该法的修正体现了法律要根据社会发展不断完善,该法的修正有利于完善我国法律体系,A、C、D 说法正确;法律不仅有约束作用,还有保护作用,B 说法错误。本题为逆向选择题,故选 B。

刷素养

5. (1) ① 未成年人保护法、义务教育法;② 劳动法。(2 分)标题:法律保障生活。(2 分)
(2) ① 师生对法律在我国政治、社会、经济、文化、生态等方面发挥的作用的认可度都比较高。(2 分)② 法律在维护社会秩序、保护社会公共利益、促进社会发展等方面发挥着重要的作用;有利于规范全体成员行为,实现社会的有序运行,平衡个人利益与社会公共利益,为促进各行业各领域事业发展,建立健康有

序、富有活力的社会秩序,提供方向指引和有力保障。(4分)

【解析】(1)本问考查生活中的法律。法治展板的空白处填写与年龄阶段相对应的法律即可。根据法治展板可知,我们的一生都有法律的保护,这期法治展板的标题可从法律保障生活的角度作答。(2)本问考查法律在生活中的作用。根据问卷调查结果中的数据可以得出师生对法律在我国各方面发挥的作用的认可度都比较高。法律在生活中的重要性可结合教材知识作答。

第九课综合训练

刷能力

1. C 【解析】本题考查完善法律体系。根据材料可知,中华法治思想不断发展、不断进步,随着社会的发展,我国的法律体系不断完善,②④符合题意;材料未体现法治建设与国外先进思想的关系,①不符合题意;法律是统治阶级利益和意志的体现,我国法律体现广大人民的根本利益和共同意志,③错误。故选C。
2. C 【解析】本题考查法律与生活的关系、我国的法律体系。两部法律的修订共同说明了法律应生活的需要而修订,C符合题意;A不符合题意,排除;“法律的出台将杜绝违法犯罪行为”说法过于绝对,B错误;“我国已经建成了完善的法律体系”不符合实际情况,D错误。
3. B 【解析】本题考查法律保障生活。刘某的问题最后诉诸法律才得以解决,这充分体现了法律是处理矛盾与纠纷的标尺,B正确;“保障所有人的利益”说法过于绝对,C错误;A、D与题意不符,排除。
4. ①不断完善中国特色社会主义法律体系,有利于巩固和发展社会主义制度、保障人民当家作主,为全面建设社会主义现代化国家提供良好法治环境;有利于努力健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必

观点识记

法律是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺,在国家治理、社会管理等方面发挥着重要作用。

观点识记

民法典是一部调整平等主体之间的人身关系和财产关系,体现对生命健康、财产安全、交易便利、生活幸福、人格尊严等各方面权利平等保护的律。

备的法律制度,使国家生活和社会生活各方面实现有法可依。②法律维护社会秩序,有利于实现社会的有序运行,促进社会公平正义,保障人民安居乐业。③法律保护社会公共利益。法律通过设定个人权利的界限,平衡个人利益与社会公共利益。④法律促进社会发展。法律为促进各行业各领域事业发展,建立健康有序、富有活力的社会秩序,提供方向指引和有力保障。⑤作为社会一员,我们要从内心深处拥护法律,信仰法律的力量和价值,做到崇尚法律、遵守法律、捍卫法律,让法治成为社会共识和基本准则。(每点3分,答出四点即可,共12分)

【解析】本题考查中国特色社会主义法律体系的完善、法律的作用等。

材料信息	知识链接
《决定》对“深化立法领域改革”提出了新的要求	不断完善中国特色社会主义法律体系的作用
法治是中国式现代化的重要保障;依法严厉打击“换钱党”及衍生的各类违法犯罪活动,坚决维护人民群众合法权益,共同维护内地与澳门的社会稳定和经济秩序	法律对国家治理、维护社会秩序、保护社会公共利益、促进社会发展等方面的作用

第十课 走近民法典

课时1 认识民法典

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查民法典、法律和生活。材料中民法典与人们生活的关系表明在生活中,每一个公民都受到法律的保护和约束,民法典的实施是全面依法治国的一大进步,使人们安全、有尊严地生活,①④说法正确;②在材料中未体现,排除;“最科学、最完备”的

说法太绝对,③排除。故选 D。

2. B 【解析】本题考查民法典与社会主义核心价值观。发挥强制性作用的是法律,不是道德,A 错误;民法典第一条开宗明义地把“弘扬社会主义核心价值观”写入其中,使社会主义核心价值观的内容成为法律规范性要求,这表明在国家和社会治理中需要法律和道德共同发挥作用,B 正确;C、D 不符合题意,排除。

3. C 【解析】本题考查民法典的基本原则。民法典的基本原则不是我们从事各种活动的指南,而是从事民事活动的指南,A 排除;平等原则是指民事主体在法律地位上是平等的,其合法权益应当受到法律的平等保护,B 错误;诚信原则既是法律原则,又是一种重要的道德规范,C 说法正确;民事活动不得违背公序良俗,D 错误。

4. A 【解析】本题考查民法典的作用。小方遇到发病晕倒的老人,急忙救人,小方的举动彰显了乐于助人、关爱他人的美德;小方因救人着急导致老人受伤,但民法典相关规定说明小方不需要赔偿,说明民法典的规定保障了小方的正当权益,①③说法正确。题文说明法治对道德有促进作用,②排除。“完全解决了”说法过于绝对,④错误。故选 A。

5. D 【解析】本题考查民法典。学校组织各种民法典宣传活动,有利于强化学生对民法典的认识和理解,体会民法典的重要性,弘扬法治精神,营造校园法治文化,③④正确;宣传民法典的活动不是为了让“学生熟练背诵法律条文”,①错误;“杜绝”说法过于绝对,②错误。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查民法典的诚信原则。商家在客户并不知情的情况下补发了交易中漏发的货物,这是自觉承担责任的表现,体现了诚信的要求,③符合题意;吴某用十年时间兑

归纳总结

民法典确立了平等、自愿、公平、诚信、守法和公序良俗、绿色等基本原则。

拓展延伸

民法典第七条规定:民事主体从事民事活动,应当遵循诚信原则,秉持诚实,恪守承诺。诚信原则,是指所有民事主体在从事任何民事活动,包括行使民事权利、履行民事义务、承担民事责任时,都应信守诺言,言行一致,诚实不欺。诚实守信是市场活动的基本准则,是保障交易秩序的重要法律原则,它和公平原则一样,既是法律原则,又是一种重要的道德规范。

现了为儿子偿还生前所欠债务的承诺是诚信的表现,④符合题意;拦路抢劫是违法的,①错误;“不管什么情况,都要绝对保护小红的隐私”说法过于绝对,②错误。故选 D。

2. B 【解析】本题考查对民法典的认识。民法典是新中国第一部法典,被誉为“社会生活的百科全书”和“民事权利的宣言书”,是一部良法,有利于促进依法治国;民法典坚持平等、诚信等原则,弘扬社会主义核心价值观;民法典作为社会规则,维护社会公正,A、C、D 说法正确。民法典并不能解决生活中的所有问题,B 说法错误。本题为逆向选择题,故选 B。

3. D 【解析】本题考查对民法典的认识。民法典是裁决违法行为的依据,但不是唯一依据,A 错误;诉讼是维护公民合法权益的最后屏障,B 错误;民法典是对公民行为的规范和保护,C 错误;民法典通过调整平等主体之间的人身关系和财产关系,更好地保障人民群众合法权益,D 正确。

刷素养

4. (1) 示例:民法典与生活同行。(2 分)

(2) ① 民法典注重融入社会主义核心价值观,彰显中华传统美德和社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德,体现法治与德治相结合的治国理念。② 民法典规定了人们从事民事活动的基本原则,有利于各成员合理合法地行使权利,调整平等主体之间的利益关系。

(4 分)

(3) 要增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人;遇到侵害,要依法求助;要形成守法光荣、违法可耻的观念;做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,努力成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者等。(2 分)

【解析】(1) 本问考查为活动拟标语。开放性试题,言之有理即可。(2) 本问考查民法典是如何发挥作用的。可从民法典注重融入社会

主义核心价值观,规定了人们从事民事活动的基本原则等角度作答。(3)本问考查如何依法规范自身行为。可从增强法治观念,形成守法光荣、违法可耻的观念,做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法等角度作答。

课时 2 保护人身权

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查健康权。分析可知,A 侵犯了公民的健康权,符合题意;B 侵犯了子女的隐私权,C 侵犯了公民的名誉权,D 侵犯了公民的人身自由,均不符合题意。

2. B 【解析】本题考查生命权和健康权。积极有效预防学生欺凌和暴力,依法依规处置学生欺凌和暴力事件,有利于保护未成年人的生命权和健康权,B 正确,A、C、D 不符合题意。

3. D 【解析】本题考查肖像权和隐私权。批量倒卖人脸信息,说明商家侵犯了他人的肖像权、隐私权,③④符合题意;漫画没有涉及名誉权、荣誉权,①②不符合题意。故选 D。

4. D 【解析】本题考查公民的肖像权。题文中,被告人假冒演员的肖像进行诈骗,该行为侵犯了演员的肖像权,D 符合题意;A、B、C 不符合题意,排除。

5. B 【解析】本题考查隐私权。在部分社交平台和网站上,不少卖家将个人信息明码标价,这侵犯了他人的隐私权,B 符合题意;题文未涉及生命权、健康权、荣誉权,A、C、D 不符合题意。

6. A 【解析】本题考查保护人身权。马路上的“斑马线”是为了保护公民的生命权和健康权,①正确;银行窗口的“一米线”是为了保护公民的隐私权,②正确;火车站台的“候车线”是为了防止候车人进入危险区域,有利于保护公民的生命权和健康权,③错误;施工现场的“警戒线”是为了保护公民的生命权和健康

知识链接

校园欺凌是发生在校内外、以学生为参与主体的一种攻击性行为,它既包括直接欺凌也包括间接欺凌。

拓展延伸

隐私权是指,自然人就其隐私所享有的不受侵害的权利,是一种具体的人格权。民法典第一千零三十二条第一款规定:自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。

权,④错误。故选 A。

7. B 【解析】本题考查保护隐私权。“隐私面单”隐去了消费者的一些信息,这主要是为了保护消费者的隐私权,B 符合题意;A、C、D 与题意不符,排除。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查保护隐私权。分析题文可知,虽然扫码点餐等数字化服务给生活带来了便利,但消费者不能忽视个人信息存在被过度收集和泄露的风险,要增强信息保护意识和隐私意识,D 符合题意;消费者在享受便利的同时,也应关注个人信息安全,不能无条件配合,A 错误;法律虽有保护,但并不能杜绝信息泄露的情况发生,消费者仍需保持警惕,B 错误;个人信息的泄露可能会带来诸多潜在风险,如骚扰电话、诈骗等,C 错误。

2. B 【解析】本题考查肖像权。漫画中的 AI 换脸侵犯了公民的肖像权,B 符合题意;A、C、D 排除。

3. A 【解析】本题考查生命权和健康权。题文中展开全人群接种、为全民免费提供疫苗,体现了国家尊重和保障人权,坚持生命至上,有力地保障了公民的生命权和健康权,A 符合题意;B、C、D 不符合题意,排除。

4. D 【解析】本题考查隐私权。个人信息中的私密信息属于公民的隐私,出售公民私密信息的行为会侵犯公民的隐私权,D 符合题意;漫画没有体现侵犯公民的名誉权、肖像权、姓名权,A、B、C 排除。
- 刷素养

5. (1)我认为可以安装可视门铃,但需要征得邻居的同意,考虑到安装角度等相关问题。拥有人身权,我们才能独立、自由、有尊严地生活。我们既要保护自己的人身权,也要尊重他人的人身权。

或我认为不可以安装,安装可视门铃会侵犯邻居的隐私权,属于违法行为。尊重和保护隐私权既是法律规定,也是道德要求,有助于形成良好的社会风尚,促进社会文明和谐。

(6分)

(2)法律规定隐私权,划定了个人空间与公共空间的界限,保障了我们私生活的自由与安宁,保护我们的正常生活不受干扰、内心世界不被侵扰。(4分)

【解析】(1)本问考查隐私权。认为可以安装可视门铃,理由可围绕既要保护自己的人身权,也要尊重他人的人身权等相关知识作答。认为不可以安装可视门铃,理由可从尊重和保护隐私权等角度作答。(2)本问考查隐私权。从法律规定隐私权的角度作答即可。

课时3 保障财产权

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查对财产权的认识。根据教材知识,我国法律保护公民的合法财产所有权。题文中哄抢他人财产的行为既是不道德的,也是违法的,侵犯了公民的财产所有权,D正确,A、B、C错误。

2. C 【解析】本题考查法律保护合同当事人的合法权益。老刘坚持遵守合同约定,这说明遵循诚信原则、依法履行合同是合同当事人的义务,老刘的行为有利于弘扬中华传统美德,①②正确;“只对一方当事人有法律效力”的说法错误,③排除;追逐利益虽然是一种经济行为,但是在已经签订合同的情况下,违背合同是不道德的,也是违法的,④做法错误。故选C。

3. B 【解析】本题考查尊重和保护知识产权。漫画启示我们要善于运用法律保护知识产权,B正确;我们要尊重他人的知识产权,A错

拓展延伸

隐私是一项基本人权,是保障人类尊严的关键。中国在隐私权保护方面取得了显著进展。

拓展延伸

保护公民的知识产权的措施
1. 增强知识产权保护意识。
2. 完善企业自主创新机制。
3. 严格依法办事。
4. 坚决与侵害知识产权的违法行为作斗争。
5. 积极参与宣传保护知识产权的社会活动。

误;我们既要尊重他人的知识产权,又要学会保护自己的知识产权,C错误;并非只有造成严重损失才能算是侵犯知识产权行为,D错误。

4. C 【解析】本题考查继承权。民法典继承编规定第一顺序继承人包括配偶、子女、父母,第二顺序继承人包括兄弟姐妹、祖父母、外祖父母,②说法错误;依据所学可知,①③④说法正确。故选C。

刷易错

5. D 【解析】本题考查财产权、继承权等。未成年人享有继承权,小军姑姑的想法是错误的,①正确;未成年人依法享有知识产权,小亮发明专利的知识产权由他自己享有,②错误;未成年人小华依法享有财产权,同时需要依法纳税,③正确。故选D。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查法律保护知识产权。该案件中,某啤酒企业侵犯知名品牌啤酒企业的商标权,警示我们无论是企业还是个人都要增强知识产权保护意识,①正确;②不是保护知识产权的有效措施且不符合实际,排除;该案件中,法院对商标侵权行为的判决体现了国家对知识产权的保护,③正确;题文未涉及企业需要勇于冒险、敢为人先,且勇于冒险、敢为人先并不等同于可以违法经营,④排除。故选A。

2. D 【解析】本题考查知识产权。保护知识产权就是尊重劳动、保护创新,保护知识产权有利于激发创新意识,培养创新精神,②④正确;青少年有知识产权,保护知识产权,人人有责,①错误;“杜绝”说法太绝对,③错误。故选D。

3. C 【解析】本题考查保护知识产权。退休教授赵德馨的文章被某平台擅自收录,他所打的维权官司,全部胜诉,说明法律保护公民的知识产权,C 正确;侵犯公民知识产权的行为不一定是犯罪,A 错误;“只有”说法太绝对,公民的合法作品都受法律保护,B 错误;制裁违法行为的主体不是公民,D 错误。

4. B 【解析】本题考查继承权。我国法律规定,子女都是第一顺序继承人,享有同等的继承权,B 正确;A、C 判断错误;在我国,公民在法律面前一律平等,任何人都没有特权,D 错误。

刷素养

5. (1)在情境一中,小方的合法财产所有权受到了侵害;在情境二中,小方的知识产权受到了侵害。(2 分)

(2)小方外公的遗产应当根据其遗嘱全部由小方妈妈继承。因为虽然小方妈妈和小方舅舅都是小方外公的第一顺序继承人,但是遗嘱继承优先于法定继承,因此外公的遗产应当根据其遗嘱全部由小方妈妈继承。(4 分)

【解析】(1)本问考查财产权和知识产权。根据情境一,小方的邻居捡到了小方的手机拒不归还,侵犯的是小方的合法财产所有权;根据情境二,该网站未经小方同意就刊登其文章,侵犯的是小方的知识产权。(2)本问考查遗产继承。小方舅舅和小方妈妈都是小方外公的第一顺序继承人,但是外公有留下遗嘱,遗嘱继承优先于法定继承,因此外公的遗产应该按照遗嘱全部由小方妈妈继承。

第十课综合训练

刷能力

1. A 【解析】本题考查民法典。根据教材知识,宪法是民法典的立法依据,民法典是宪法的具体化,制定民法典有利于调整公民之间的民事权利义务关系,①②正确;民法典保护公民的人身权和财产权等,不涉及政治权利,③

拓展延伸

继承权是指继承人依法取得被继承人遗产的权利,包括客观意义上的继承权和主观意义上的继承权。客观意义上的继承权是指继承开始前,公民依照法律的规定或遗嘱的指定而接受被继承人遗产的资格;主观意义上的继承权则是指当法定的条件具备时,继承人对被继承人留下的遗产已经拥有的事实上的财产权利。这种继承权同继承人的主观意志相联系,不仅可以接受、行使,而且还可以放弃。

归纳总结

民法典与我们的生活息息相关,它调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系,保护公民的合法权益,维护社会和经济秩序。

错误;“违法行为都是违反民法典的行为”说法错误,④排除。本题为逆向选择题,故选 A。

2. D 【解析】本题考查肖像权。题文表述的是侵犯肖像权的行为。照相馆未经李某同意将其照片展出,是侵犯李某肖像权的行为,D 符合题意;学校在宣传窗里张贴小徐获奖的照片有利于学生向榜样学习,A 与题意不符;王某跨越马路护栏的照片被报纸刊出,有利于警示公民遵守规则,B 与题意不符;电视新闻中出现了郑某参观科技馆的画面,是合理利用行为,没有侵犯郑某的肖像权,C 不符合题意。

3. C 【解析】本题考查未成年人的隐私权。题文中父母偷看孩子日记的行为侵犯了孩子的隐私权,表明父母缺乏尊重孩子隐私的意识,C 符合题意;A、B 在漫画中未涉及,排除;父母和子女之间的矛盾可以调和,D 错误。

4. B 【解析】本题考查法律保护继承权。在我国,继承的方式包括遗嘱继承和法定继承,其中遗嘱继承优先于法定继承。材料中张芳的母亲立有遗嘱,所以应该按照遗嘱继承分配遗产,①②④符合题意;③错误,张芳的姥姥、姥爷属于第一顺序继承人。故选 B。

5. (1)①两名女子的行为是不文明、不道德的行为,扰乱了正常的社会秩序。②法律保护肖像权、隐私权。任何组织或者个人不得以丑化、污损,或者利用信息技术手段伪造等方式侵害他人的肖像权。法律规定隐私权,划定了个人空间与公共空间的界限,保障了我们私生活的自由与安宁,保护我们的正常生活不受干扰、内心世界不被侵扰。尊重和保护隐私权既是法律规定,也是道德要求。③网友应正确批评两名女子,并促其改正自身错误行为,但批评的方式和尺度不能超越界限,应符合法律规定,依法尊重和维护他人权利等。(3 分)

(2)①王某把乘客落在车上的 5 000 元钱用来

捐助,这是侵犯他人财产权的行为。②王某捡到的 5 000 元钱不属于他的合法财产,王某没有财产的处分权。③我国法律保护公民的合法财产。当合法财产受到侵害时,我们可以依法维护自己的合法权益。王某应主动归还失主 5 000 元钱。(3 分)

【解析】本题案例一考查法律保护肖像权、隐私权,点评时围绕法律关于肖像权、隐私权的规定以及网友应有的正确做法作答即可;案例二可围绕财产权、对财产的处分进行作答。

第十一课 远离违法犯罪

课时 1 法不可违



刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查违法行为及分类。

选项	分析	判断
A	未经他人同意,将他人的头像制作成表情包,侵犯了他人的肖像权,是民事违法行为	不符合题意
B	张某和其团伙在路上碰瓷,敲诈他人钱财,具有严重的社会危害性,是刑事违法行为	符合题意
C	于某在十字路口闯红灯,不听劝阻,是行政违法行为	不符合题意
D	未按合同约定支付房租,是民事违法行为	不符合题意

2. B 【解析】本题考查违法行为的分类。依据教材知识可知,违法行为包括一般违法行为和犯罪,一般违法行为包括行政违法行为和民事违法行为。故选 B。

3. C 【解析】本题考查违法行为。题干中,李某侵犯了吴某的肖像权,依据李某被判赔偿损失等处罚,可推断李某的行为是民事违法行为,C 符合题意;李某的行为违法,A 错误;吴

知识链接

民事违法行为要承担民事责任,民事责任包括停止侵害,消除危险,返还财产,赔偿损失,支付违约金,消除影响、恢复名誉,赔礼道歉,等等。法律规定惩罚性赔偿的,依照其规定。
行政违法行为要受行政制裁,行政制裁包括行政处分和行政处罚等。行政处分包括警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等。行政处罚包括警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等。

某通过民事诉讼维权,B 错误;李某的行为属于侵犯他人肖像权的民事违法行为,D 错误。

4. B 【解析】本题考查违法行为及分类。分析可知,李某违反交通法规,受到了行政处罚,属于行政违法行为,①正确;田某因经济纠纷殴打他人,致人死亡,触犯了刑法,属于刑事违法行为,②错误;朱某受到了刑罚处罚,说明他的行为属于刑事违法行为,③正确;聂某受到了刑罚处罚,说明他的行为属于刑事违法行为,④错误。故选 B。

刷易错

5. D 【解析】本题考查违法行为。分析可知,魏某违反交通法规,属于行政违法行为,依法承担行政责任,①不符合题意;小陈侵犯了同事的名誉权、照相馆侵犯了小王的肖像权,均属于民事违法行为,②④符合题意;李某因诈骗被判刑,说明其行为属于刑事违法行为,依法承担刑事责任,③不符合题意。故选 D。



刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查违法行为。由“被公安机关行政处罚”,可判断其行为是行政违法行为。赵某在电影院里接听电话,是不道德的行为,尚不构成违法,A 不符合题意;李某借钱但到期不还,属于民事违法行为,B 不符合题意;王某多次打 110 谎报警情,属于行政违法行为,会被公安机关行政处罚,C 符合题意;张某醉酒驾驶机动车,属于刑事违法行为,D 不符合题意。

2. A 【解析】本题考查违法行为。小微违反学校规定带手机进入课堂,属于违反校规校纪的行为,①正确;中学生小斌等人多次抢劫未成年人财物,被判处有期徒刑,属于刑事违法行为,②正确;朱某在学校操场拾到他人丢失的手表,拒绝归还,属于民事违法行为,③错误;小超在市体育馆观看比赛时,起哄、打闹,向场内投掷矿泉水瓶,属于行政违法行为,④错误。故选 A。

3. D 【解析】本题考查法不可违。张某、刘某被公安机关依法刑事拘留,说明其行为属于刑事违法行为,同时也启示我们法不可违,不违法是人们行为的底线,①④正确;张某和刘某应依法承担刑事责任,②错误;严重违法行为(犯罪)是对社会危害最严重的行为,③错误。本题为逆向选择题,故选 D。

4. A 【解析】本题考查违法行为。故意高空抛物是一种具有社会危害性的违法行为,要承担相应的法律责任,这种行为是缺乏规则意识、法律观念不强的表现,①②③正确,④说法错误。故选 A。

刷素养

5. (1)①法律作为一种行为规范,明确告知人们哪些行为是合法的,哪些行为是违法的,为人们是否实施某种行为提供了方向指引。不违法是人们行为的底线。②任何违法行为都要依法承担相应的法律责任。(4分)

(2)当遇到冒充公检法等工作人员行骗时,要头脑清楚,不要慌乱,保持高度警惕。要做好个人隐私保护,切勿为了蝇头小利将身份证、银行卡、电话卡等转借他人使用,严防被不法分子利用进行诈骗犯罪。(4分)

【解析】本题考查法不可违。(1)本问考查材料说明的道理。结合材料信息,可从法律的作用、不违法是人们行为的底线等方面作答。(2)本问考查帮助大家防范电信网络诈骗。开放性试题,符合题意即可。

课时 2 犯罪与刑罚



刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查对刑法的认识。依据教材知识可知,刑法是保护国家和人民利益、惩治犯罪的有力武器,①正确;根据刑法规定,犯罪要受到刑罚处罚,②错误;刑罚是指审判机关依法对犯罪人所适用的、最严厉的强制性法律制裁,③错误;刑法明确规定了什么行

归纳总结

犯罪的三个基本特征:

- (1)严重社会危害性(最本质特征);
- (2)刑事违法性(法律标志);
- (3)应受刑罚处罚性(必然法律后果)。

知识链接

刑法的内容和作用:

- (1)内容:刑法规定什么行为是犯罪、应当承担何种刑事责任和对犯罪人处以何种刑罚。
- (2)作用:刑法是保护国家和人民利益、惩治犯罪的有力武器。

为是犯罪,以及对犯罪人处以何种刑罚,④正确。故选 B。

2. C 【解析】本题考查刑罚的种类。刑罚分为主刑和附加刑,主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑,附加刑包括罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境。分析选项可知,C正确,A、B、D排除。

3. D 【解析】本题考查犯罪的特征。根据材料,魏某酒后与前同事发生争执,将木桌从窗口扔下砸伤男童,被依法制裁,这说明在社会生活中,公民要谨遵法律的要求,要珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪,②④符合题意;犯罪行为是具有严重社会危害性的行为,①错误;犯罪要受到刑罚处罚,③错误。故选 D。

4. B 【解析】本题考查犯罪与刑罚。根据材料,陈某的行为触犯了刑法,属于犯罪,其法律后果是受刑罚处罚,①④说法正确;有期徒刑属于主刑,罚金属于附加刑,②说法错误;犯罪是应受到刑罚处罚的具有严重社会危害性的行为,③说法错误。故选 B。

5. A 【解析】本题考查同违法犯罪行为作斗争。题干中的行为启示我们,应对违法犯罪,要有勇有谋,做到见义智为,善于斗争,①②符合题意;“置之不理”“远离是非”是缺乏正义感的表现,③④说法错误。故选 A。

6. B 【解析】本题考查犯罪。由“判处有期徒刑三年三个月”可知,被告人李某的行为属于刑事违法行为,其行为的最本质特征是严重社会危害性,①④正确;侵犯他人知识产权不一定都属于一般违法行为,如果触犯刑法,则属于严重违法行为,②错误;法院判决的依据是《中华人民共和国刑法》,③错误。故选 B。



刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查犯罪的基本特征。依据教材知识可知,犯罪的基本特征是严重社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性,刑罚分为主刑和附加刑,D符合题意;A、B、C不符合题意,排除。

2. **A** 【解析】本题考查犯罪。犯罪具有三个基本特征,即严重社会危害性、刑事违法性、应受刑罚处罚性。题干中,冯某的行为是严重违法行为,该判决依据的法律是刑法,①②正确;有期徒刑属于主刑,罚金属于附加刑,③错误;严重社会危害性是犯罪的本质特征,④错误。故选 A。

3. **D** 【解析】本题考查犯罪与刑罚、法不可违。乔某犯罪被判处有期徒刑,这说明法律具有普遍约束力,法不可违,D 符合题意;乔某的行为受到了应有的刑罚处罚,A 错误;严重社会危害性是犯罪的本质特征,B 错误;刑法是惩治犯罪的有力武器,C 错误。

4. **C** 【解析】本题考查同违法犯罪作斗争。分析题文,小闽发现邻居行迹神秘,怀疑他们在实施违法行为后拨打报警电话,为公安机关侦破案件提供了重要线索,这体现了小闽敢于并善于同违法犯罪作斗争,C 符合题意;题文中,小闽没有遭遇侵害,而是发现他人可能在实施违法行为,A 不符合题意;公民个人没有制裁违法犯罪行为的权力,制裁违法犯罪行为是国家机关的职责,B 排除;违法行为要依法承担法律责任,D 不符合题意。

刷素养

5. (1) 刑事违法行为。(2 分)

(2) ① 犯罪是具有严重社会危害性的行为。严重社会危害性是犯罪的本质特征。② 犯罪是具有刑事违法性的行为。刑事违法是犯罪在法律上的表现,即犯罪是触犯了刑法的行为。③ 犯罪是应当受到刑罚处罚的行为。(6 分)

(3) 违法行为都要依法承担相应的法律责任;公民的合法权益受法律保护;公民遇到侵害,要依法维权;公民的财产关系有争议时,可以向人民法院提起民事诉讼等。(4 分)

【解析】(1) 本问考查案例一中四人的违法行为类别。分析可知,案例一中四人的行为属于刑事违法行为。(2) 本问考查案例一中四人的违法行为有哪些特征。可从犯罪是具有严重社会危害性的行为、犯罪是具有刑事违

观点识记

刑罚是指审判机关依法对犯罪人所适用的、最严厉的强制性法律制裁,以限制或剥夺犯罪人权利为主要内容。我国的刑罚分为主刑和附加刑。

注意

不良行为与严重不良行为若不及时改正,任其发展下去,就可能违法犯罪,所以预防违法犯罪必须从杜绝不良行为做起。

法性的行为、犯罪是应当受到刑罚处罚的行为等方面作答。(3) 本问考查案例二带给我们的警示。结合材料信息,可从法不可违、公民的合法权益受法律保护、公民要依法维权等方面作答。

课时 3 严于律己

刷教材·刷基础

1. **A** 【解析】本题考查严于律己。题文启示我们法不可违,违法必须承担相应的法律责任,青少年要珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪,要增强法治观念,依法自律,①③④正确;②错误,青少年没有执法权。故选 A。

2. **D** 【解析】本题考查预防违法犯罪。从不良行为到严重不良行为,从一般违法行为到犯罪行为,往往仅一步之遥,防微杜渐是预防违法犯罪的重要途径。分析可知,A 错误,小错也要及时改正,防微杜渐,以免发展成违法犯罪;B 错误,要遵守法律规定,遵守交通规则,不能抱有“法不责众”的侥幸心理;C 错误,用玩具手枪把好友家花盆打成“蜂巢”,并不是无心之失;D 正确,勿以恶小而为之,我们要拒绝一切不良嗜好,遵纪守法。

3. **D** 【解析】本题考查不良行为。未成年人沾染上不良行为,容易不思进取,影响进步和发展,会毒害心灵,危害身体健康,甚至危害他人和社会,破坏家庭美满幸福,①②③正确;④错误,未成年人沾染上不良行为,若不及时改正,就有可能走上违法犯罪的道路,触犯刑法需承担刑事责任。故选 D。

4. **A** 【解析】本题考查严于律己。题文中的数据警示我们要增强自控能力,自觉抵制不良诱惑,预防违法犯罪应该从杜绝不良行为开始,①③说法正确;不良行为不及时改正容易发展成违法犯罪行为,②④说法错误。故选 A。

刷易错

5. 判断:亮亮的观点是错误的。(1 分)

理由:①维护法律尊严和社会公平正义,青少年义不容辞。②面对犯罪行为,我们要敢于

斗争,及时对受害者给予声援和救助;更要善于斗争,在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,有勇有谋地同犯罪行为作斗争。

③我们可以通过及时拨打 110 报警电话或争取其他成年人的帮助;虚张声势,与违法犯罪分子巧妙周旋;记住违法犯罪分子的体貌特征等方式来同违法犯罪行为作斗争。(4 分)

【解析】本题考查同违法犯罪行为作斗争。首先判断亮亮的观点是错误的,理由可围绕青少年的责任以及如何同违法犯罪行为作斗争等方面作答。



刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查预防犯罪。15 岁中学生刘某走上犯罪道路的过程启示我们,要珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪,避免沾染不良习气,杜绝不良行为,增强法治观念,依法自律,自觉遵纪守法,②③④符合题意;网络有弊有利,应该合理使用网络,①错误。故选 D。
2. D 【解析】本题考查严于律己。最高人民法院发布《关于全面加强未成年人司法保护及犯罪防治工作的意见》,警示我们未成年人要树立正确的是非观念,增强自控力,增强法治观念,依法自律,①④符合题意;年龄小也不能实施犯罪行为,②说法错误;未成年人违法犯罪也具有社会危害性,但不能说“危害更大”,③说法错误。故选 D。
3. A 【解析】本题考查预防违法犯罪。

选项	分析	判断
A	预防犯罪,需要我们杜绝不良行为	✓
B	不良行为应该引起重视,及时改正	×
C	不良行为与犯罪行为承担的责任是不同的	×
D	有不良行为的人,若不及时改正,就有可能走上违法犯罪的道路	×

拓展延伸

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十一条规定,未成年人应当遵守法律法规及社会公共道德规范,树立自尊、自律、自强意识,增强辨别是非和自我保护的能力,自觉抵制各种不良行为以及违法犯罪行为的引诱和侵害。

刷素养

4. (1) 不合理。该判决书中的判决依据应是刑法;行政拘留 15 天是行政处罚,不是刑罚。(4 分)
- (2) 谨慎交友,理智选择;珍惜美好生活,杜绝不良行为,远离犯罪;增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人;等等。(4 分)
- (3) ①认清危害,增强法治观念。②明辨是非,杜绝不良行为。③我们要树立正确是非观念,增强自控力,严于律己,积极抵制不良心理和行为,防患于未然。(4 分)

【解析】本题考查犯罪与刑罚、严于律己等。

(1) 本问考查判决书中的内容是否合理及理由。分析可知,该判决书中存在不合理之处。理由:该判决书中的判决依据应是刑法,行政拘留 15 天是行政处罚,不是刑罚。据此作答即可。(2) 本问考查该案件对青少年的警示。解答时,结合材料信息,可从谨慎交友、杜绝不良行为、远离犯罪、增强法治观念、依法自律等方面作答。(3) 本问考查如何做到预防犯罪。解答时,可从认清危害,增强法治观念;明辨是非,杜绝不良行为;树立正确的是非观念,增强自控力,严于律己,积极抵制不良心理和行为,防患于未然等方面作答。

第十一课综合训练



刷能力

1. B 【解析】本题考查违法行为。题干中,张某某等人被公安机关依法行政拘留,受到行政处罚,说明他们的行为存在安全隐患,属于行政违法行为,①③符合题意;犯罪具有严重社会危害性,应承担刑事责任,题干未涉及犯罪,②④不符合题意。故选 B。
2. D 【解析】本题考查对犯罪的正确认识。“处罚金人民币六百万元”属于刑罚中的附加刑,①说法错误;李某的合法权利仍受法律的保护,②说法错误;题文中,李某被判处有期徒刑

刑十六年,并处罚金人民币六百万元,说明他受到了刑罚处罚,他的行为触犯了刑法,具有严重的社会危害性,③④说法正确。故选 D。

3. D 【解析】本题考查刑事违法行为。图中①处是公诉人的位置,图中②处是被告人的位置,A、B 说法错误;分析图片可知,该法庭是刑事法庭,期末考试作弊属于违反校规校纪的行为,不是刑事违法行为,C 说法错误;分析图片可知,该法庭是刑事法庭,所以判决结果中可能会出现主刑拘役、附加刑罚金,D 说法正确。

4. C 【解析】本题考查严于律己。从“不三不四滥交友”“盲目跟风染毒瘾”中可知,结交损友是青少年沾染毒瘾的一个重要原因,这警示青少年要谨慎交友,不染恶习,②符合题意;从“坑了父母害家庭”“废了身体毁前程”“鸦片冰毒海洛因”“样样都是害人精”中可知,沾染毒品的危害非常严重,这告诫青少年要养成健康的生活方式,珍爱生命,远离毒品,③符合题意;“强化监督,严格执法”不是青少年角度的做法,①不符合题意;禁毒宣传“三句半”意在告诫青少年应当抵制不良诱惑,但不是“否定一切”,④错误。故选 C。

5. ①案例中,王某、张某等将人打伤、抢走财物的行为,侵犯了他人的人身权利以及财产权,触犯了刑法,受到了有期徒刑的刑罚处罚,这是犯罪行为。王某、张某等受到刑罚,处罚体现我国刑法是保护国家和人民利益、惩治犯罪的有力武器。②作为社会的一员,我们要珍惜美好生活,认清违法犯罪的危害,依法自律,做自觉遵纪守法的人。③要认清危害,增强法治观念。要时刻警惕违法犯罪,远离违法犯罪。④要明辨是非,杜绝不良行为。我们要树立正确的是非观念,增强自控力,严于律己,积极抵制不良心理和行为,防患于未然。⑤要机智灵活,敢于并善于同侵犯自己以及他人合法权益的违法犯罪行为作斗争等。(每点 3 分,答出三点即可,共 9 分)

拓展延伸

所谓自甘冒险,是指“被害人原可以预见损害之发生而又自愿冒损害发生之危险,而损害结果真不幸发生”的情形。换言之,即受害人事先了解为某项行为可能伴随着风险、损失或事故,但仍自愿为此行为,并同意自行承担可能的后果。

【解析】本题考查刑罚、预防违法犯罪等。作答时,首先要对案例以及审判结果进行分析,对王某、张某等人的行为进行定性,表明刑法的作用;其次要围绕如何预防违法犯罪、如何与违法犯罪行为作斗争等角度分析。

素材分类专练 4 生活在法治社会



刷专题

1. D 【解析】本题考查法不可违。不违法是人们行为的底线,①说法错误;材料告诉我们,该法条适用于评价人们的相关行为是否合法有效,为人们的相关行为提供一个模式、标准和方向,同时,新确立的“自甘冒险”规则说明了法律不是一成不变的,公民应与时俱进地增长法律常识,②③④说法正确。故选 D。

2. D 【解析】本题考查犯罪。任何违法行为都有社会危害性,当危害性达到相当严重的程度,就构成犯罪,①错误;我们要积极参与规则的改进、完善,使之更符合人民的利益和社会发展的需要,青少年不是积极参与规则改进、完善的主力军,②错误;题文说明拐卖妇女、儿童的行为具有严重社会危害性,③正确;刑法是保护国家和人民利益、惩治犯罪的有力武器,④正确。故选 D。

3. C 【解析】本题考查违法行为及类别。分析可知,小张骑摩托车闯红灯违反了交通法规,受到了行政处罚,属于行政违法行为,A 对应错误;某工厂偷排工业废水被环保部门处罚,属于行政违法行为,B 对应错误;李某的行为受到了刑罚处罚,属于刑事违法行为,C 对应正确;王某损害他人名誉被要求赔礼道歉,属于民事违法行为,D 对应错误。

4. A 【解析】本题考查公民的人身权、财产权。分析题干,“套路贷”犯罪团伙通过滋扰、纠缠、非法拘禁、敲诈勒索等暴力或“软暴力”手段催讨债务,达到非法侵占受害人财物的目的,这涉嫌侵犯公民的人身权利和财产权,①

④符合题意;“套路贷”不涉及侵犯公民的受教育权、荣誉权,②③排除。故选 A。

单元思考与行动(四) 以模拟法庭的形式探究预防违法犯罪

刷实践

1. ② ③ ①(3分)
2. 不合理。理由:因为判决书中的“行政拘留”属于行政违法行为要受到的行政处罚,“赔礼道歉”属于民事违法行为要承担的民事责任;而李某实施的是刑事违法行为(犯罪),应受到有期徒刑、罚金等刑罚处罚。(4分)
3. 遵守宪法和法律,秉公执法,清正廉洁,有良好的职业道德;身体健康,能胜任审判工作;有比较丰富的审判实践经验,能运用所学法律知识解决实际问题;有较强的语言表达能力和文字表达能力。(3分)
4. 违法行为要承担相应的法律责任;犯罪是我们成长道路上最凶险的陷阱;珍惜美好生活,认清犯罪的危害,远离犯罪;学会依法办事,依法维权;要杜绝不良行为;增强法治观念,依法自律;从小事做起,避免沾染不良习气,自觉遵纪守法,防患于未然等。(4分)

【解析】1. 本问考查违法行为。

第一步: 明确题意	本问需要运用违法行为的有关知识,从体现类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:打成重伤——属于刑事违法行为,诉讼类型中的刑事诉讼;未经小晋同意,转载小晋的文章——属于民事违法行为,诉讼类型中的民事诉讼;区生态环境局对其处以 90 万元罚款,该化工厂不服区生态环境局的处罚决定——属于行政违法行为,诉讼类型中的行政诉讼
第三步: 组织答案	得分点:准确判断诉讼的类型

拓展延伸

法治是维护社会公平正义的根本,不仅需要完备的法律制度、完善的执法机制,也需要人人遵守法律规定,共同维护社会公平正义。人民维护自身权益要靠法律保障,法律权威更需要人民维护。只有全体人民信仰法治、各级行政执法部门厉行法治,国家和社会生活才能真正现在法治轨道上运行。

2. 本问考查刑罚。根据所学知识和材料信息,可判断该处罚不合理。因为“行政拘留”属于行政违法行为要受到的行政处罚,“赔礼道歉”属于民事违法行为要承担的民事责任;李某实施的是刑事违法行为(犯罪),应受到有期徒刑、罚金等刑罚处罚。据此作答即可。
3. 本问考查合格的审判长应具备的素养。开放性试题,言之有理即可。
4. 本问考查严于律己。

第一步: 明确题意	本问需要运用严于律己的有关知识,从警示类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:《中华人民共和国刑法修正案(十一)》:最低刑事责任年龄降至十二周岁——违法要承担法律责任
第三步: 组织答案	得分点:远离犯罪、学会依法办事、杜绝不良行为等

第四单元综合集训

刷章测

1. B 【解析】本题考查法律。法律是统治阶级利益和意志的体现,B 正确,A 错误;法律是国家的产物,不是人类社会产生以来就有的,C 错误;流程图与“我们的生活离不开法律的规范和保障”无关,D 排除。
2. D 【解析】本题考查拥护法律、信仰法律。题干中,我国立法过程中坚持问计于民、问需于民,广泛征求意见建议,汇集民智,这有利于凝聚社会共识,增强公民对法治的信仰;说明我国法律体现广大人民的根本利益和共同意志;有利于巩固和发展社会主义制度、保障人民当家作主,②③④符合题意。题文与公民的财产权无关,①排除。故选 D。
3. C 【解析】本题考查法律的作用。“木受绳则直,人学法则慎”“国因法而昌,法因人而贵”,

这说明我们的生活离不开法律的规范和保障,①正确;“法律是为了保护无辜而制定的”,说明法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪,维护我们的合法权益,③正确;法律是规范人们行为的规则之一,②错误;材料未体现“我国积极推进重要领域立法”,④排除。故选C。

4. B 【解析】本题考查民法典的相关知识。民法典中的规定说明了法律与道德相辅相成,法治与德治相得益彰,既重视法律的规范作用,又重视道德的教化作用,民法典用法治的力量引导群众向上向善,①③说法正确;法律与道德既有区别又有联系,但二者不可等同,②说法错误;民法典体现了法治与德治相结合的治国理念,④说法错误。故选B。

5. C 【解析】本题考查从事民事活动的基本原则。依据所学可知,公平自愿的原则、讲究诚信的原则是民法典的基本原则,①③符合题意;②④不是民法典的基本原则,排除。故选C。

6. B 【解析】本题考查法律保护知识产权、依法维权。题干中,王某的权利被侵犯,最终将该杂志社和荣某告上法庭并获得赔偿,这启示我们公民的著作权不容侵犯,要依法维护自身的合法权益,①③符合题意;题干未体现生活中的侵权行为越来越多,②排除;“坚决制裁侵权者”不是公民角度的做法,④排除。故选B。

7. A 【解析】本题考查财产权。题文中的诈骗者违背了诚信的原则,侵犯了家长的合法的财产所有权,是一种违法行为,破坏了社会风气,应该承担相应的法律责任,A正确,B排除;加大对行骗者的打击力度不是中学生的职责,C排除;我们中学生要提高媒介素养,明辨是非善恶,但不是拒绝一切网络支付,D错误。

8. D 【解析】本题考查财产权。李某将自己不用的汽车出租给了邻居王某,获得500元,这是行使财产收益权;把这500元捐给了灾区

拓展延伸

区分财产占有权、使用权、收益权、处分权

①占有权:财产所有人对其财产的实际控制权。如用自己的合法收入买了一辆汽车。

②使用权:财产所有人根据财产的性能和用途加以利用,以满足自己需要的权利。如每天开车上下班。

③收益权:财产所有人在其经营、使用的财产上获得经济利益的权利。如把汽车租给别人获得租金。

④处分权:指财产所有人在法律允许的范围内,处理其财产的权利。如事实上的处分(吃掉、用掉等)和法律上的处分(将财产捐给、赠给、送给、卖给他人等)。

人民,这是行使财产处分权,D符合题意。A、B不符合题意,排除;劳动权不属于财产权,C排除。

9. A 【解析】本题考查法律保护知识产权。漫画中的同龄人购买盗版教材的行为,侵犯了他人的知识产权,我会对他们说:要尊重他人的知识产权,拒绝购买盗版书籍,A正确;我们要尊重他人的知识产权,反对盗版,支持正版,B错误;漫画启示我们要尊重他人的著作权,并未体现“保护商标权”“申请专利保护”,C、D不符合题意。

10. A 【解析】本题考查遗产继承。父母、子女、配偶都属于第一顺序继承人,但是遗嘱继承优先于法定继承,漫画中的被继承人立下的遗嘱里面没有分配给老婆遗产,所以老婆不享有继承权,A符合题意,B、D错误;死者生前行使了对自己财产的处分权,C错误。

11. A 【解析】本题考查遵守社会公德、违法行为的分类。题干中,车主驾驶机动车行经漫水路时未低速通过违反了《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》,说明车主的行为违反了行政法规,行经漫水路时将行人衣服溅湿,说明该车主缺乏应有的社会公德心,①②符合题意;车主的行为违反行政法规,应承担行政责任,而非民事责任,他受到的是行政处罚,而非刑罚处罚,③④错误。故选A。

12. A 【解析】本题考查犯罪行为。澳大利亚籍人员成某因犯间谍罪被判处有期徒刑可知,其行为具有严重社会危害性,A符合题意;成某的行为违反了刑法,B错误;犯罪行为才会被判处刑罚,C错误;本案的公诉机关是人民检察院,D错误。

13. D 【解析】本题考查同违法犯罪作斗争。看到有人寻衅滋事,不与其正面冲突,偷偷报警,做到了有勇有谋同违法犯罪作斗争,符合见义勇为的要求,同时也做到了见义“智”为,D正确;A、B可能使自己受到伤害,错误;C缺乏见义勇为的勇气,错误。

14. D 【解析】本题考查杜绝不良行为。题文警示我们要防微杜渐,杜绝不良行为,勿以恶小而为之,勿以善小而不为,③④正确;“不要怕犯错”“犯点儿小错误无所谓”等思想是错误的,我们要树立正确的是非观念,增强自控力,严于律己,积极抵制不良心理与行为,防患于未然,①②错误。故选 D。

15. 法律对有效预防新型诈骗的重要作用有:①法律维护社会秩序。法律通过规范全体社会成员的行为,实现社会的有序运行。通过调解纠纷和制裁违法犯罪,促进社会公平正义,保障人民安居乐业。②法律保护社会公共利益。法律通过设定个人权利的界限,平衡个人利益与社会公共利益。③法律促进社会发展。法律为促进各行业各领域事业发展,建立健康有序、富有活力的社会秩序,提供方向指引和有力保障。(6分)

【解析】本题考查法律保障生活。

第一步: 明确题意	本题需要运用法律的作用的有关知识,从作用类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:我国刑法规定,诈骗公私财物,数额较大的,处三年以下有期徒刑、拘役或者管制,并处或者单处罚金;数额巨大或者有其他严重情节的,处三年以上十年以下有期徒刑,并处罚金;数额特别巨大或者有其他特别严重情节的,处十年以上有期徒刑或者无期徒刑,并处罚金或者没收财产——法律维护社会秩序、保护社会公共利益、促进社会发展
第三步: 组织答案	得分点:法律维护社会秩序、保护社会公共利益、促进社会发展

拓展延伸

AI即人工智能,它是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量,研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。AI是智能学科重要的组成部分,它企图了解智能的实质,并生产出一种新的能以与人类智能相似的方式做出反应的智能机器。AI是十分广泛的科学,包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理、专家系统、机器学习、计算机视觉等。

16. (1)不违法是人们行为的底线;违法行为要承担相应的法律责任;等等。(4分)

(2)主刑:无期徒刑。附加刑:剥夺政治权利终身,没收个人全部财产。(2分)

(3)①我们要珍惜美好生活,认清违法犯罪的危害,远离犯罪。②明辨是非,杜绝不良行为。③我们要增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。④树立正确的是非观念,增强自控力,严于律己,积极抵制不良心理和行为,防患于未然。(4分)

【解析】(1)本问考查法不可违。

第一步: 明确题意	本问需要运用“法不可违”的有关知识,从建议类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:代拍人员对演艺人员拍照录像,而后将拍摄到的演艺人员照片、视频以一定价格售卖给粉丝——不违法是人们行为的底线;违法行为要承担相应的法律责任
第三步: 组织答案	得分点:不违法是人们行为的底线,违法行为要承担相应的法律责任

(2)本问考查刑罚的种类。无期徒刑是主刑;剥夺政治权利终身、没收个人全部财产是附加刑。据此作答即可。

(3)本问考查预防违法犯罪。结合教材知识作答即可。