

【解析】本题考查中华文化、弘扬中华文化。
(1)本问要求分析这些革命文物及其背后的故事对于塑造青少年品格的价值。从树立为人民服务的价值观、坚持国家利益至上、坚定理想信念等方面作答即可。(2)本问考查如何保护利用好革命文物。从立法机关要加强科学立法,实现革命文化创造性转化、创新性发展等方面作答即可。

9. (1)《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国家庭教育促进法》。(2分)
- (2)①不法商家向未成年人出售电子烟,违反了《电子烟管理办法》第二十二条和《中华人民共和国未成年人保护法》第五十九条的规定,属于行政违法行为,其需要承担相应的法律责任。②不法商家向未成年人出售电子烟,一些不法分子甚至引诱未成年人分销代理,致使其误入违法犯罪歧途,没有对未成年人履行社会保护的责任。公民在行使自由和

拓展延伸

革命文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分。党的二十大和党的二十届三中全会都强调“弘扬革命文化”。在民族复兴征程中弘扬革命文化,我们要立足新的时代站位和历史视角,把握革命文化的内涵实质和传承规律,自觉从革命历史、优秀传统文化和革命精神中汲取奋进新征程的历史智慧和精神动力。

权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。
(4分)

(3)①学校和监护人要对未成年人加强思想教育;②未成年人要懂得行己有耻,拒绝不良诱惑;③网络平台要加大监督力度,采取措施避免商家通过网络渠道向未成年人出售电子烟。(4分)

【解析】(1)本问考查推荐两部相关的法律法规。本问属于开放性试题,符合题意即可,如《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国家庭教育促进法》。(2)本问考查树立法治观念。答案围绕不法商家向未成年人出售电子烟属于行政违法行为,其需要承担相应的法律责任等方面作答即可。(3)本问考查保护未成年人。答案围绕学校和监护人要对未成年人加强思想教育;未成年人要懂得行己有耻,拒绝不良诱惑等方面作答即可。

期末测试

刷速度

1. D 【解析】本题考查男生女生。小薇和小亮都是班干部,他们在一起商量班级工作时言谈得当、举止得体,属于异性同学之间的恰当交往,D符合题意;称兄道弟、打打闹闹表明晓丽与异性交往时没有做到言谈得当、举止得体,A排除;小强没有正确认识与异性交往的意义,B排除;小红和小刚没有注意交往的方式、场合、时间和频率等,C排除。
2. D 【解析】本题考查情绪的类型及特点。小林总是掩饰自己的情绪,不愿意向别人表露

知识链接

闭锁与开放的心理矛盾表现为:一方面,内心活动更加丰富,但是很少表露于外;另一方面,容易感到孤独和寂寞,希望得到关心和理解,一旦找到知心朋友就会敞开心扉、毫无保留。

心声,体现出青春期情绪的闭锁性,①错误;小芳看到自己的数学期末试卷得了满分,激动地哭了,体现出“喜”的情绪表达,②错误;小涵性格开朗,是班里的“开心果”,在他的影响下,沉默内敛的小楠也变得活泼开朗起来,体现出人的情绪会相互感染,③正确;小瑞认为比赛虽然失败,但让班级更加团结友爱,是通过认知调节法来调节情绪的,④正确。故选D。

3. B 【解析】本题考查自尊、知耻。中学生小哲被一个六七岁的小朋友提醒,他的内心应该

产生羞愧感,B符合题意;A、C、D不符合题意,排除。

4. A 【解析】本题考查做自信的人。李四光在强烈的自信心的驱使下,经过不懈努力,彻底粉碎了“中国贫油论”,这说明了他面对困难永不言弃,有直面挑战的勇气,①③正确;题文未体现李四光尊重他人、认清自己的不足,②④排除。故选 A。

5. B 【解析】本题考查自强。钱伟长经过刻苦努力,物理成绩有了大幅提高,这启示我们要自强,不断战胜自己、超越自己,B符合题意;A、D与题意不符,排除;C说法太绝对,错误。

6. A 【解析】本题考查中华优秀传统文化的核心理念。“百姓昭明,协和万邦”意思是全体官员的职守都已辨明,天下各国诸侯就能协调和顺,人民也自然变得非常和善,体现了尚和合,A正确。“民为贵,社稷次之,君为轻”指的是人民最为重要,国家其次,君王在最后,体现了重民本,B错误。“公生明,偏生暗”意思是公正就耳聪目明,偏私就昏暗愚昧,体现了崇正义,C错误。“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”意思是尊敬我家里的长辈,从而推广到尊敬别人家里的长辈;爱护我家里的儿女,从而推广到爱护别人家里的儿女,体现了讲仁爱,D错误。

7. A 【解析】本题考查弘扬中华人文精神。题文中,岳阳市道德模范与身边好人先进事迹基层宣讲(学校)专场活动走进市十五中,这有利于促进同学们健康成长,倡导了与人为善的良好风气,②③说法正确;题文未体现“俭约自守、中和泰和的生活理念”,①排除;

拓展延伸

自古以来,中国人就提倡孝老爱亲,倡导老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼。孝敬老人,除了物质上的奉养,更要有精神上的关爱,多关心他们的身体健康和心理状态,这才是真心尽孝。

拓展延伸

电信网络诈骗是指以非法占有为目的,利用电信网络技术手段,通过远程、非接触等方式,诈骗公私财物的行为。

归纳总结

弘扬中华人文精神的做法:
①弘扬促进社会和谐的思想文化。
②弘扬向上向善的思想文化。

材料中的做法并不能消除校园中的不文明行为,④说法错误。故选 A。

8. A 【解析】本题考查构建和谐家庭、孝老爱亲。程红霞用爱为家人撑起一片天,成为孝老爱亲的模范,启示我们构建和谐家庭,要义不容辞,要主动关爱家人,尽孝在当下,②③说法正确;题文未体现营造文明有序、和谐自由的社会风尚,①排除;孝老爱亲不是长大成人之后的事,青少年现在就应做到孝老爱亲,④说法错误。故选 A。

9. A 【解析】本题考查法律为我们护航。题文说明我们的生活离不开法律,法律让我们的生活更加美好,①②说法正确;题文未体现从内心深处拥护法律,③排除;法治是人们共同的生活愿景,④说法错误。故选 A。

10. B 【解析】本题考查隐私权。漫画中,个人信息中的私密信息属于个人的隐私,私密信息泄露,侵犯了公民的隐私权,B符合题意;A、C、D与题意不符,排除。

11. B 【解析】本题考查违法行为、犯罪。李某对未成年人实施电信网络诈骗,被依法以诈骗罪判处有期徒刑一年六个月,并处罚金,说明李某的行为是犯罪行为,具有严重社会危害性,违反了刑事法律规范,①③说法正确,②④说法错误。故选 B。

12. 小丽身上体现了自强的青春力量。(1分)
重要性:①**自强,使人自主自立。自强的人,能够主动发掘自身力量,依靠自己的努力拼搏勇敢面对生活,获得生存和发展的机会。**
②**自强,使人奋发向上。自强的人,有锲而不舍的坚毅品格,能够“克己”“自胜”,积极**

进取,知不足而奋进,望远山而力行,不断挑战自我、超越自我。③自强不仅关系个人的成长,而且关系民族的命运和国家的未来。正是一代又一代中国人自强不息地接力传承,中华民族才历经沧桑而不衰,饱经磨难而更强,自立于世界民族之林。(4分,答出两点即可)

【解析】本题考查自强。面对生活的不幸,小丽选择了勇敢面对,体现了自强的精神品质。自强的重要性,结合教材知识作答即可。

13. (1)示例:以诚立人,以信兴国;守信光荣,失信可耻;争做诚信之星,打造诚信校园;等等。(2分)
- (2)参加此次活动有利于提升我们的社会实践能力;能够增强我们的诚信意识,践行社会主义核心价值观,做到知行合一;能够传承并弘扬中华传统美德;学习既包括课堂学习,也包括课外实践,二者有机结合,才能获得真知,全面发展;在活动中树立正确的价值观、陶冶情操也是一种成长;等等。(4分)
- (3)①做到真实无欺、言行一致;②树立诚信意识,做诚实守信的人。(4分)

【解析】(1)本问要求为“践行诚信,你我在行动”主题活动设计宣传标语。开放性试题,符合主题即可。

(2)本问考查在实践中学习、弘扬中华传统美德等。

第一步: 明确题意	本问需要运用实践的重要性、弘扬中华传统美德等知识,从意义类习题的角度作答
--------------	--------------------------------------

拓展延伸

诚信社会建设关乎群众切身利益,发展和完善社会信用体系,是规范市场秩序、优化营商环境、推动高质量发展的内在要求,与每个人息息相关。各地各部门要加强诚信理念教育,开展诚信实践活动,不断增强人们的诚信理念、规则意识、契约精神,努力打造不敢失信、不能失信、不愿失信的社会环境,积极构建诚信社会、诚信中国。

续表

第二步: 分析材料	关键点:有一些同学以学习忙为理由,不想参加此次活动——提升社会实践能力;增强诚信意识;传承并弘扬中华传统美德
第三步: 组织答案	得分点:提升社会实践能力、增强诚信意识、传承并弘扬中华传统美德等

(3)本问考查如何践行诚信。可从真实无欺、言行一致,树立诚信意识等角度作答。

14. (1)合理宣泄法;认知调节法;注意转移法等。(3分)
- (2)①学会认识自己的情绪。情绪复杂多样,我们需要学会觉察自己的情绪,体会自身情绪的强弱和变化,明确情绪背后的真实需要和现实原因,不断拓展对情绪认识的深度与广度。②学会调节情绪。掌握一定的方法。③学会合理表达情绪。注意关照他人的感受。(6分)
- (3)情感在我们的生活中发挥着重要的作用。情感反映着我们对人对事的态度、观念,影响我们的判断和选择,促使我们作出行动。情感能够提升我们的想象力、创造力,丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物、探索未知。情感的发展体现我们的生命成长,使我们的情怀更宽广、博大。(4分)

【解析】(1)本问考查调节情绪的方法。结合材料分析,“想哭就哭出来吧”体现了合理宣泄法;“其实我妈妈对我挺关心的”体现了认知调节法;“看电影”体现了注意转移法。

(2)本问考查我们应该怎样正确对待青春期的情绪。结合教材知识,从认识自己的情绪、学会调节情绪、学会合理表达情绪等方面作答即可。

(3)本问考查情感的作用。结合教材知识作答即可。