

单元测试（四）

一、选择题

1.你若不想做，就找借口；你若想要做，会找方法。面对失利与困境，人们有截然不同的反应表明（ ）

- ①人生难免会经历挫折
- ②挫折会影响人们的情绪
- ③挫折是一把双刃剑
- ④面对挫折，不同的态度会有不同的选择。

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

2.迎接未来，未来是无限风光；展望未来，未来是无限美好；畅想未来，未来就是无限阳光。畅想未来是为了（ ）

- ①丰富自己的生命
- ②提升生命的质量
- ③很好地服务社会
- ④延伸生命的长度

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3.某校在七年级开展了“经典诵读”“茉莉花茶制作”“参观首都博物馆”等活动，这些活动的开展（ ）

- ①有利于在优秀传统文化中滋养我们的精神生命
- ②激发我们弘扬民族精神，守护精神家园
- ③体现了学校对我们精神生活和精神需求的关注
- ④表明只有养护精神才是守护生命的体现

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

4.张海迪说生命就是每天在克服困难中行进，保持乐观向上的精神，努力战胜病痛，争取让我不但活着，也让生命不断充盈意义。”在生活中，让生命充盈（ ）

- ①就要热爱学习，乐于实践
- ②可以外出旅行，看看不同的风土人情
- ③就要避开生活中的困境与难题
- ④就要树立正确的人生理想并为之不懈努力

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

5. 2023 年小年夜，《生命的微光》公益演讲全网热播。蔡磊破冰驿站创始人段睿，以身入局、挑战不可能，竭尽全力支撑丈夫蔡磊与渐冻症顽强抗争，并组建起全球最大的渐冻症平台，为天下病友带去活下去的希望。从他们的故事可以看到（ ）

- ①积极面对挫折，战胜挫折和困难，增强生命的韧性
- ②要积极履行关爱他人的法定义务
- ③经历挫折才能获得美好生活
- ④要主动向处境不利的人们提供帮助，关心他人

A. ①④ B. ②③ C. ②④ D. ①③

6. 励志演讲家尼克·胡哲天生无四肢，却学会了打字、刷牙、打高尔夫冲浪与跳水。他在西北工业大学励志演讲中说，生活中很多没法改变的障碍，要学会积极地看待，没有朋友，去找朋友，没有奇迹，去创造奇迹…增强生命的韧性，我们要（ ）

- ①预料并接受挫折情境可能带来的最糟糕的结果
- ②培养兴趣爱好
- ③培养幽默感

④眼光放长远

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

7. 马克思说：“蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧，但是最蹩脚的建筑师比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房前，已经在自己的头脑中把它建成了。”这说明（ ）

①蜜蜂筑巢是有意识的活动

②人建造房子是有目的、有意识的活动

③人的生命活动方式与动物相同

④人能够积极主动地规划人生

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. 明末李自成揭竿而起，他严明军纪、剿兵安民，起义军所向披靡。攻占北京后，起义军骄傲自满、军纪松弛、沉迷享乐，短短几个月就土崩瓦解。这启示我们（ ）

①顺境不骄

②逆境不馁

③要鼓足勇气迎难而上

④要时刻保持谦虚谨慎的态度

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

9. 人的成长，没有永远的“顺境”，也没有绝对的“逆境”。面对困难挫折，是一蹶不振、消极“躺平”，还是保持振作、迎难而上；取得成绩后，是沾沾自喜、骄傲自满，还是谦虚谨慎、砥砺前行，决定着发展的稳健和长远。这告诉我们（ ）

①只要正确对待成败得失，顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯

②身处顺境要警惕优越条件滋生的骄傲等不良心态

③要对未来充满信心，不断正确克服前进道路上的困难

④抓住机遇，顺境逆境一定能相互转化

A. ②③ B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

10. 《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》指出，劳动教育是新时代党对教育的新要求，要强化学生劳动观念，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。强化学生劳动观念是因为（ ）

①劳动是人的第一需要

②人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的

③青少年要尊重劳动、尊重劳动者

④劳动精神是鼓舞全国各族人民勇敢前进的强大精神动力

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

二、非选择题

11. 【健康成长】

材料一：如图漫画



材料二：我们不要怕失败，失败可以总结经验，再重来，经过挫折和失败，会使我们长才干，

变得更聪明。

--钱学森

赏析漫画，结合材料，运用所学知识简要回答：

（1）漫画和材料共同告诉了我们哪些道理？

（2）我们怎样做到“为成功找方法，不为失败找借口”？

12.阅读材料，回答问题。

人怎样活着才有价值？古往今来，每个人用自己的方式作出了回答。



如图 1

（1）请从图 1 中选择一位你熟知的人物，围绕“生命的价值”说明他的伟大之处。

在我们的生活中，更多的人是默默无闻的，他（她）们或是凌晨清扫街道的环卫工人，或是每天下厨做美味晚餐的妈妈，或是日复一日精研技艺的工匠，或是年复一年无私奉献的志愿者……

（2）有人说：“与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的，这样的生命有没有意义呢？”请运用所学知识回答这一问题。

（3）梦想是对未来美好生活的愿望，它能不断激发我们生命的热情和勇气，让生命更有色彩。在生活中，你会为实现梦想付出怎样的努力？请结合自己的实际，完成你的努力计划。

我的努力计划

未来三年里，我最大的梦想是

为了实现梦想，我需要培养的品质

我目前可以开始的具体行动

参考答案

1.D【解析】本题考查挫折的两面性。该题是组合式选择题，分析四个选项，①与题干内容无关；故需要排除含有①的选项。故选D。

2.A【解析】本题考查生命价值。能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的；在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的；将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。人生的价值在于创造和奉献，人生的价值体现在对他人、社会的奉献之中，奉献使人快乐，使人充实，使人高尚。材料主要反映要追求和延伸生命的价值，为此，我们应畅想未来，不断丰富自己的生命，积极追求生命价值，提升生命的质量，不断延伸生命的宽度，①②③符合题意；生命的价值不在于长度而是在于质量，④错误。故选A。

3.A【解析】本题考查民族精神。民族精神指的是以爱国主义为核心的中华民族精神，是中华民族之魂，是维系中华各族人民共同生活的精神纽带，是支撑中华民族生存、发展的精神支柱。某校开展“经典诵读”“茉莉花茶制作”“参观首都博物馆”等活动，有利于弘扬民族精神，有利于在优秀传统文化中滋养我们的精神生命，体现了学校对我们精神生活和精神需求的关注，所以①②③是正确的选项；④选项太绝对，排除。故选A。

4.D【解析】本题考查充盈生命。题干描述中张海迪的话“生命就是每天在克服困难中行进，保持乐观向上的精神，努力战胜病痛，争取让我不但活着，也让生命不断充盈意义”告诉我们，在生活中，让生命充盈就要热爱学习，乐于实践、要树立正确的人生理想并为之不懈努力；“外出旅行，看看不同的风土人情”也可以丰富自己的生活，让生命更加充盈；①②④符合题意；③说法是逃避挫折的态度。故选D。

5.A【解析】本题考查增强生命的韧性。题干中蔡磊破冰驿站创始人段睿勇于面对挫折的故事，启示我们要积极面对挫折，战胜挫折和困难，增强生命的韧性，可以主动向处境不利的人们提供帮助，关心他人，①④符合题意；关爱他人是道德义务，不是法定义务，②错误；“才能”说法太绝对，③错误。故选A。

6.D【解析】本题考查增强生命的韧性。依据教材，增强生命的韧性，我们要预料并接受最糟糕的结果，培养兴趣爱好，培养幽默感，眼光放长远，积极寻求他人帮助，关心帮助他人，所以①②③④正确；故选D。

7.D【解析】本题考查人的活动的特点。最蹩脚的建筑师比最灵巧的蜜蜂高明说明人的活动是有意识、有目的的活动，人能够积极主动地规划人生，过有意识、有目的的生活，②④说法正确；蜜蜂筑巢是无意识、本能的活动，①错误；人的生命活动方式与动物不同，③错误；故选D。

8.B【解析】本题考查面对顺境的做法。起义军所向披靡体现的是一个顺境的状态，在顺境中我们不能骄傲，要有忧患意识，警惕优越条件滋生的骄傲、懈怠等不良心态，时刻保持谦虚谨慎的态度，①④正确；②③说法正确，但强调的是面对逆境的做法，与题意不符；故选B。

9.C【解析】本题考查正确对待顺境与逆境。顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。无论顺境逆境，对人生的作用都是双重的，关键是用何种态度对待人生的境遇，我们要做到顺境不骄、逆境不馁，①②③正确；顺境逆境在一定条件下可以相互转化，④错误；故选C。

10.C【解析】本题考查劳动的重要性。强化学生劳动观念是因为劳动是人的第一需要，人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的，劳动精神是鼓舞全国各族人民勇敢前进的强大精神动力，①②④说法符合题意；③是重视劳动的做法，不属于原因，③不符合题意；故选C。

11.（1）我们要直面挫折，不畏不惧，想办法克服他。

（2）面对困难和挫折，我们应该意志坚强、百折不挠，能胆怯、逃避，要有战胜挫折的信心，要有挫而不折的精神，在挫折中奋起、在挫折中前行，善于把前进道路上的绊脚石变为

垫脚石，勇敢战胜挫折。

【解析】本题考查对待挫折的正确态度。（1）材料一漫画和材料二共同说明了，挫折具有两面性，挫折并不可怕，关键在于怎样对待挫折，启示我们要直面挫折，不畏不惧，想办法克服他。（2）怎样做到“为成功找方法，不为失败找借口”，就是怎样正确对待挫折，从面对困难和挫折，我们应该意志坚强、百折不挠，善于把前进道路上的绊脚石变为垫脚石，勇敢战胜挫折作答即可。

12.（1）示例：雷锋的伟大在于创造和贡献。（2分）一个人的伟大在于能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，雷锋为我们留下宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人。（2分）

（2）有意义（2分）。人们为生活而努力，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，这样的人生就是有意义的。（4分）

（3）我国梦想是考上理想的大学。网络实现理想我要培养创新品质、磨砺坚强意志，自立自强，艰苦奋斗。勤于学习、立志成才、甘于奉献和勇于创新等。（每空（2分），共（6分）。）

【解析】本题考查生命的价值，实现理想的途径。（1）本问为开放性试题，学生任选一个人物进行回答即可。如选择雷锋，雷锋的伟大在于创造和贡献。一个人的伟大在于能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，雷锋为我们留下宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人，以此作答即可。（2）创造和奉献是社会发展的需要，也是实现生命价值的要求。一个真正懂得珍爱生命价值的人在享受现实生活的给予的同时，更会积极地为他人，社会做出自己的贡献，一个人的能力有大小，但是只要能为他人带来欢乐和幸福，为社会做出贡献，他的生命就有价值，据此解答即可。

（3）本问为开放性试题，需要结合自己的实际完成“我的努力计划”的填写。如我国梦想是考上理想的大学。网络实现理想我要培养创新品质、磨砺坚强意志，自立自强，艰苦奋斗。依据教材知识，树立远大理想，将个人追求与国家民族的前途命运结合起来，找准符合自己的生活角色与实现理想的途径与方式，做到勤于学习、立志成才、甘于奉献和勇于创新等。据此回答即可。