

单元测试（二）

一、选择题

1.彤彤的学习成绩在班级中遥遥领先，但是她不关心同学，而且特别高傲、自负，同学们都疏远她。彤彤没有朋友的原因是（ ）

- ①同学们忌妒她
 - ②她不能友善待人
 - ③她不需要朋友
 - ④她没有学会与朋友共同分享，相互分担
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

2.正如如图漫画一样，每个初中生要想交到朋友，应该（ ）



- ①敞开心扉，主动与同学交往
 - ②积极开放自我，主动参加集体活动
 - ③炫耀自己的家世背景，让对方记住自己
 - ④如果对方拒绝与自己交朋友就放弃，继续再找他人
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

3.孔子曰：“友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”下列古语中蕴含相同交友思想的是（ ）

- A. 谁言寸草心，报得三春晖
- B. 君子慎所择，休与毒兽伍
- C. 海内存知己，天涯若比邻
- D. 不以规矩，不成方圆

4.下面是小圆同学的朋友，你认为应该慢慢疏远的是（ ）

- A. 勤奋的小军 B. 诚实的小田
- C. 爱说谎的夏琳 D. 正直的小亮

5.被誉为“微软之父”的比尔·盖茨在读初中时结识了比他高两个年级的保罗艾伦。两人很快成为朋友，建立了深厚的友谊。他们在生活上互相帮助，在学习上互相鼓励，后来又一起钻研计算机技术，共同创办了微软公司，取得了惊人的成就。这说明（ ）

- ①朋友带给我们温暖、支持和力量
 - ②真诚的友谊有益于事业的成功
 - ③只有结交比自己年龄大的人才能成为好朋友
 - ④朋友丰富了我们的学习和生活经验
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

6.有句话说“想成为健康的人，那你就和健康的人在一起；想成为快乐的人，就和积极快乐的人在一起。”对此理解正确的是（ ）

- A. 朋友对一个人的影响很大
- B. 健康是每个人的头等大事
- C. 要与身体健康的人交朋友
- D. 要与快乐积极的人交朋友

7.如图漫画《“机”不可失》提醒我们要（ ）



“机”不可失

- A. 随时都要把手机拿在手上，以防丢失
 - B. 利用互联网促进沟通，倡导虚拟交往
 - C. 现代人只需要网络交往，现实交往已经没有必要
 - D. 掌握基本交往礼仪，建立同学间真诚友谊
- 8.小强学习成绩优异，但别人问他问题时，他总怕别人超过自己，不愿意帮助别人。对此认识错误的是（ ）
- A. 只要有竞争就不是朋友
 - B. 坦然接受朋友的成就
 - C. 欣赏朋友的长处
 - D. 面对竞争，做到自我反省和激励
- 9.一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。成为好老师的标准有（ ）
- ①有理想信念
 - ②有道德情操
 - ③有扎实学识
 - ④有仁爱之心
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①④ D. ①②③④
- 10.中国的谚语“全家一条心，黄土变成金”，它揭示的道理是（ ）
- A. 家庭的和睦高于一切，不管遇到什么情况，都应把家庭利益放在最重要的位置
 - B. 全家人齐心协力，就能使黄土变成金子
 - C. 家庭的和睦有利于青少年的健康成长，有利于事业的成功，有利于家庭的兴旺发达
 - D. 这句话是错误的，黄土是不可能变成金子的
- 11.构建和谐家庭关系，是我们每个家庭成员的义务，漫画体现的家庭美德是（ ）

爷爷，您请坐



奶奶，我扶您！ 家务劳动有我一份



田间农活我也能行



和谐邻里



幸福社区

- ①尊老爱幼
②勤俭节约
③男女平等
④邻里相亲
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

12. 由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现不同的风格，对此，我们应该（ ）

- ①承认老师风格的差异，与不喜欢的老师少交往
②尊重不同风格的老师，主动关心问候老师
③多尝试了解老师教育行为的目的
④承认老师的差别，发现不同风格老师的优点
- A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④

13. 结合如图的图片，下列对“家”的理解正确的是（ ）



- ①家是我们成长的摇篮，是我们温馨的港湾
②家是一个充满亲情的地方
③家是一个充满欢乐的地方
④家就是我们住的宽敞明亮的大房子
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

14. 小宝宝兆兆出生 1 个月就被查出肝硬化，好多医生劝他的父母放弃，可是不甘心的父母却坚信，兆兆可以恢复健康。奔波了 4 个月，兆兆从安徽辗转到南京，转了好多医院，最终在江苏省中医院创造了生命的奇迹，兆兆康复了。这则材料说明（ ）

- ①家是我们温馨的港湾，“爱”能治愈一切疑难杂症
②我们的成长浸透着父母的心血
③父母把子女看成自己生命的一部分
④家是我们的物质生活后盾，安全、健康成长的保障
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

15. 每个人的成长都离不开家，而“家”显然是中国人的精神信仰，是中国人内心最深处的根，

最为典型的莫过于春节回家过年，“有钱没钱，回家过年”。这说明（ ）

- A. 家庭是由婚姻关系、血缘关系结合成的亲属组织
- B. 家庭是社会的细胞，承担着多种功能
- C. 在中华文化中，家有着深厚的意味、丰富的内涵
- D. “孝”是中国家庭文化的独特内涵

16.下列选项中，对漫画《孝顺》的理解正确的是（ ）



- ①孝敬父母是中华民族的传统美德
 - ②孝敬父母是每个公民应尽的义务
 - ③考上北京大学才是孝敬父母
 - ④这种做法不利于人才的选拔
- A. ③④ B. ②③④ C. ①② D. ①②③

17.《论语》中多次提到对“孝”的看法：“今之孝者，是谓能养，至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”“色难！有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”孔子认为，孝敬父母最重要的是（ ）

- A. 有好吃的先给父母吃 B. 敬重和爱戴父母
- C. 多帮助父母做家务 D. 在经济上多支援父母

18.七年级的小雨关注时事，周末写完作业后拿起手机浏览“学习强国”，爸爸一看到他拿起手机就问“马上就要考试啦，手机一天有啥看的，多花时间复习功课”，小雨心里有说不完的委屈。对于这种现象，你给父母的建议是（ ）

- ①父母多用商量的口吻沟通
 - ②父母不要干涉我们的生活
 - ③父母说话时要多迁就顺从我们
 - ④父母用我们能接受的方式表达爱
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

二、非选择题

19.材料一：如图漫画



材料二：真正的友谊应该是什么样的？调查中，69.2% 的人认为，真正的友谊应该是朋友之间“相互扶持，共同进步”； 67.5%的人认为“君子之交淡如水，友谊不应建立在利益关系之上”； 60.8%的人认为真正的朋友应该“直接指出对方的不足，给予建议”。

材料三：小乐在自己的微博中写道：友谊需要呵护，需要精心培植；友谊不是雨后就能长出的蘑菇，顷刻间就可以丛丛一片； 友谊是一棵大树，要经住风雨。

- (1) 材料一中漫画《网聊》提醒我们网上交往具有怎样的特点？
- (2) 网聊的学生在网上交往中要对自己的哪些信息，注意保密。（回答三点即可）
- (3) “交友，需谨慎”我们与什么样的人交朋友是有益的？
- (4) 针对材料二反映的问题，说明你对友谊特质的正确理解。
- (5) 材料三启示我们应该怎样精心呵护友谊？（回答两点即可）

20. 【珍视友谊健康成长】

进入初中，在我们的成长过程中，朋友正式走入我们的生命历程，朋友是我们平时的伙伴，是我们忧伤时心灵的慰藉，是我们危难时可靠的助手，朋友成为我们生命中越来越重要的部分。小华在校园网发了以下帖子，让我们一起回味友情，分享智慧。

【品读友谊】我们班班长只要谁遇到什么困难，她都全力以赴，我发现大家都很喜欢她。还有一些同学，他们也都有自己的知心朋友，我就想：他们身上肯定会有一些受人欢迎的特质，可这些特质到底是什么呢？

- (1) 请你帮小华找出这些特质吧。（至少列举两点）

【学会交友】进入初中以来，我在班里尽量和同学们好好相处，但总感觉怎么也融不进去。为了交到知心朋友，我总是根据他们的兴趣和她们谈话，这样真的很累，但在她们之间的圈子中，我怎么看都像是个局外人。现在，我终于有了一两个较为要好的朋友，

我整天小心翼翼，生怕一不小心又失去他们。

(2) 请贡献你的智慧，跟小华说一说如何建立友谊并呵护友谊。

21.材料一 当代中国，有把帮助学生“扣好人生第一颗扣子”作为毕生追求的林冬妹；有几十年坚守在偏远讲台的支月英；有积极投身玉树大地震抗灾救灾并带头为灾区捐款的王宏老师；还有把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展伟大事业中的黄大年教授...大批优秀教师塑造了当代人民教师的良好形象和光辉榜样。

材料二 在中国特色社会主义新时代，我们向着实现中华民族伟大复兴的中国梦阔步前行，今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

结合材料，运用相关知识，回答下列问题：

(1) 国将兴，必贵师而重傅。为什么说教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人？（两方面即可）

(2) 感念师恩，重在行动。如何愉快地与老师相处，请你向同学们提几条建议。（三条即可）

22.运用所学知识，简要回答下列问题。

古人云：百善孝为先。《论语》中说：孝悌也者，其为仁之本欤！儒家《孝经》开宗明义章曰：身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。当今时代，孝道得以传承，《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国老年人权益保障法》都明确规定，子女有赡养扶助父母的义务。

(1) 我们为什么要孝敬父母？

树欲静而风不止，子欲养而亲不待。尽孝，真的需要很多时间吗？其实，放下手机，陪父母吃饭、帮妈妈做家务、教爸爸上网.....这些小事都是尽孝。

(2) 结合《家的意味》相关知识，谈谈你打算怎么孝敬父母？

上小学，我是妈妈“贴心小棉袄”；上中学，妈妈是我“烦心的破书包”。随着年龄的增长，很多中学生反感于“父母过度关心”。“父母根本不明白我，还要常常管着我！”很能代表一部分中学生的心声。

(3) 作为子女，我们应该怎样处理与父母之间的这种“爱的碰撞”？

23.何火权、陈雪伟家庭是广东省茂名市唯一入围“十大优秀书香之家”的家庭，这对于以阅读书报为家庭必修课的何火权一家来说，根本不在话下，他们家庭订阅报刊 7 种，藏书 2300 册，坚持亲子共读。一本书、两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融.....

(1) 假如你喜欢这样的家庭，说说欣赏的理由。

(2) 作为家庭的一员，为了让家更美好，你可以做些什么？

参考答案

1.D【解析】本题考查学会与同学交往、朋友交往。结合材料中彤彤的表现，彤彤没有朋友是因为她没有做到平等、关爱、友善待人，②④符合题意；①错误，材料未体现；③错误，人生需要友谊。故选D。

2.A【解析】本题考查学会与同学、朋友交往。题干中的漫画告诉我们，要想交到朋友，应该敞开心扉，主动与同学交往；积极开放自我，主动参加集体活动，①②符合题意，A正确；③错误，炫耀自己的家世背景是不良品质，不利于建立友谊；④错误，建立友谊需要持续的行动。故选A。

3.B【解析】本题考查交友的原则。A比喻父母恩深情重，儿女难以报答，与题意不符，排除；B体现的是高尚的人在交朋友时要注意选择，不要结交品德不好的人，符合题意，正确；C体现的是友谊，而不是交友，与题意不符，排除；D体现的是人们必须遵守规则或在社会生活中人们必须遵守社会规则，与题意不符，排除。故选B。

4.C【解析】本题考查交友的原则。交友要坚持原则，不交损友，分析选项可知，A、B、D都是益友，不符合题意；C是损友，应该慢慢疏远，符合题意。故选C。

5.D【解析】本题考查友情的力量，建立友谊。题干说明朋友给我们温暖和力量，丰富我们的生活经验，真诚的友谊有益于事业的成功，①②④符合题意；③表述太绝对，排除。故选D。

6.A【解析】本题考查友谊的力量，建立友谊。有句话说“想成为健康的人，那你就和健康的人在一起；想成为快乐的人，就和积极快乐的人在一起。”对此理解正确的是指客观环境对人有很大影响，A正确；.健康是每个人的头等大事比较片面，B错误；要与身体健康的人交朋友比较片面，C错误；要与快乐积极的人交朋友比较片面，D错误。故选A。

7.D【解析】本题考查网络交往的两面性。随时都要把手机拿在手上，以防丢失不是题目要表达的意思，A错误；漫画表达的是要注重现实生活的交流而非利用互联网促进沟通，倡导虚拟交往，B错误；现代人只需要网络交往，现实交往已经没有必要说法绝对，C错误；课本知识回答，漫画《“机”不可失》讽刺了聚会时大家都看手机，而没有真实的交流，提醒我们要掌握基本交往礼仪，建立同学间真诚友谊，D正确。故选D。

8.A【解析】本题考查友谊的特质。依据教材知识，竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，欣赏朋友的长处，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多。分析可知，BCD是正确的说法，不符合题意；竞争并不必然伤害友谊，朋友之间也存在竞争，A说法错误，符合题意。故选A。

9.D【解析】本题考查教师的作用。新型老师的标准是有理想信念，有高尚的道德情操；有扎实学识，有仁爱之心，即四有老师，①②③④符合题意，D正确。故选D。

10.C【解析】本题考查创建和谐家庭。“全家一条心，黄土变成金”，它揭示的道理是家庭成员的团结非常重要，家庭成员的团结有利于形成强大的合力，完成个人无法完成的任务，克服个人无法战胜的困难，C正确；家庭的和睦高于一切，不管遇到什么情况，都应把家庭利益放在最重要的位置观点不全面，当家庭利益与国家利益发生冲突时，应以国家利益为重，A错误；选项B、D均没有正确认识到这句中国谚语的内涵，排除。故选C。

11.B【解析】本题考查创建和谐家庭。营造和谐的家庭关系既是我们生活幸福的重要条件，也是每个家庭成员义不容辞的责任，以此分析图片可知，体现了尊老爱幼、勤俭节约、邻里相亲，①②④符合题意；③图片没有体现，不符合题意。故选B。

12.D【解析】本题考查风格不同的老师。根据所学知识，每个人心目中都好老师的形象，

我们喜欢的老师，风格可能不尽相同，我们要承认老师之间的、差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方；我们要了解老师教育行为的目的，主动关心问候老师，②③④符合题意，D 正确；①错误，不能与不喜欢的老师少交往，要尊重老师的不同。故选 D。

13.A【解析】本题考查家的意味。依据教材知识，家是我们成长的摇篮，是我们温馨的港湾，是我们身心的寄居之所，家中有亲人，家中有亲情，家是我们情感的栖息地，家是一个充满欢乐的地方，①②③说法正确，符合题意；④说法错误，家不仅仅是某个地方的一房子，家中有亲人、有亲情。故选 A。

14.D【解析】本题考查家的意味。题文中，兆兆的康复源于父母的不离不弃，父母把子女看成自己生命的一部分，说明了我们的成长浸透着父母的心血，家是我们的物质生活后盾，安全、健康成长的保障，②③④正确；①错误，“爱”能治愈一切疑难杂症的说法过于绝对。故选 D。

15.C【解析】本题考查家庭文化。“有钱没钱，回家过年”说明中国人对家有深厚的感情，在中华文化中，家有着深厚的意味、丰富的内涵，C 正确，符合题意；A 是对什么是家庭的认识，材料在强调中国人对家的深厚感情，没有体现怎样组成家庭，不符合题意；B 是对家庭功能的认识，材料没有体现家庭的功能，与题意不符；D 是对中国家庭文化的独特内涵的认识，不符合题意。故选 C。

16.C【解析】本题考查孝敬父母。漫画《孝顺》强调了孝敬父母的重要性，孝敬父母是中华民族的传统美德，孝敬父母是每个公民应尽的义务，故①②正确；③错误，该观点太绝对，孝敬父母者未必能考上北京大学；④错误，这种做法有利于德才兼备的人才的选拔。故选 C。

17.B【解析】本题考查孝敬父母。《论语》中关于孝敬父母的论述说明了子女对父母不能简单地供养，而应当尊重他们的意志。人是有感情需求的，比不得动物。父母需要得到子女的尊重，也应该得到子女的尊重，因此 B 正确；A、C、D 排除，题干中间的是最重要的孝敬父母的方式，均不合题意。故选 B。

18.B【解析】本题考查与父母交往的艺术。当我们与父母发生矛盾时，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力；我们要积极与父母沟通，理解父母行为中蕴含的爱；作为父母，要用我们能接受的方式表达爱，期盼父母多用商量的口吻沟通，从而有效地化解冲突与矛盾，①④符合题意，B 正确；②错误，要正确理解父母的“干涉”；③错误，“迁就顺从”要讲原则。故选 B。

19.（1）具有虚拟、平等、自主等特点。

（2）个人的家庭住址、经济状况、联系方式、自己的姓名、学校等。

（3）与正直、诚信和见识广的人交朋友。

（4）友谊是一种亲密的关系；友谊是平等的双向的；友谊是一种心灵的相遇。

（5）需要用心去关怀对方；需要学会尊重对方；需要学会正确处理冲突；需要学会正确对待交友中受到的伤害。

【解析】本题考查网络交往的两面性、网络交往学会自我保护、交友的原则、友谊的特质、建立与呵护友谊等。（1）本问考查网络交往的特点。依据教材知识，网络本身的特点具有虚拟性、间接性和隐蔽性的特点。（2）本问考查网上交友要注意的问题。从不可轻易会见网友，从加强防范意识进行自我保护方面作答。如学会理性辨别，慎重选

择要有一定的自我保护意识；慎重对待将网上的朋友转化为现实中的朋友；要学会在现实中与同伴交往。（3）本问考查交朋友的选择。依据教材知识，从与正直、诚信和见多识广的人交朋友作答。（4）本问考查对友谊特质的正确理解。依据教材知识，学生可从友谊是一种亲密的关系、友谊是平等的双向的、友谊是一种心灵的相遇角度组织答案。（5）本问考查呵护友谊的正确做法。考查学生的识记能力，根据所学知识，学生可从需要用心去关怀对方；需要学会尊重对方；需要学会正确处理冲突；需要学会正确对待交友中受到的伤害等角度作答。

20.（1）热情、尊重、宽容、理解、信任、忠诚、关心、平等、关爱等。

（2）①建立友谊，需要开放自己。敞开心扉、主动表达。②建立友谊，需要持续的行动。如果一次尝试不成功，别气馁，只要真诚待人，我们就有机会找到朋友。③呵护友谊，需要用心去关怀对方，以行动向朋友表达关心和支持。④呵护友谊，需要学会尊重对方。⑤呵护友谊，需要学会正确处理冲突。⑥呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。

【解析】本题考查友谊的特质、建立与呵护友谊，（1）本问考查受人欢迎的特质。依据教材知识，可从尊重、真诚、宽容、理解、关爱、帮助等方面考虑作答，积极向上即可。（2）本问考查我们应如何建立友谊和呵护友谊。解答时，联系教材知识点，建立友谊答出开放自己、需要持续的行动即可；呵护友谊答出关怀对方、尊重对方、正确处理冲突、正确对待交友中受到的伤害即可。

21.（1）教师是人类文明的主要传承者之一；教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人的使命；百年大计，教育为本，教育大计，教师为本；师者，传道授业解惑；老师是学生学习的指导者和成长的引路人；老师是学生成长中重要的见证者和陪伴者；等等。（两方面即可，6分）

（2）承认、接纳老师之间的差异；尊重不同风格的老师；积极与老师交流互动，主动参与、勤学好问；真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解；与老师分享自己的学习感受、学习成果；正确对待老师的表扬和批评；主动关心老师、理解老师；等等。（三方面即可，9分）

【解析】本题考查教师重要性。（1）本问考查教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人原因。考查运用所学知识分析问题的能力。结合材料和教材知识结，运用教师重要性的知识作答即可。（2）本问考查如何愉快地与老师相处，属于建议类试题。考查运用所学知识解决问题的能力。根据设问要求，愉快地与老师相处，要从承认接纳老师之间的差异、尊重不同风格的老师、积极与老师交流互动、真诚恰当地向老师表达自己的观点和见解、与老师分享自己的学习感受、正确对待老师的表扬和批评、主动关心理解老师等角度解答即可。

22.（1）父母不仅赋予我们生命，而且含辛茹苦地哺育我们成长，教我们做人，这种恩情要永远铭记在我们心中；父母为家庭做出了贡献，为我们付出了很多，他们应当得到爱的回报，理应受到我们的尊重；孝敬父母是子女对父母养育之恩的回报；是子女应尽的道德义务和法律义务；成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务，不仅要受到道德谴责，还要受到法律制裁等。

（2）①孝敬父母，关爱家人，要从现在开始，从小事做起，用行动表达孝敬之心；②尊敬，尊敬父母，听取他们的意见和教导。如有不同见解，不急于反驳，理性地与他们沟通；③倾听，与父母保持亲近、融洽的关系，倾听他们的心声。父母不在身边时，要经常和他们保持联系；④知恩、感恩，用行动表达感恩之情。认真学习，不辜负父母分期望；了解父母的喜好，体谅他们的辛劳，多承担力所能及的家务劳动，和家人一起建设和谐家庭。

（3）我们要认真感受和体会与父母相处的那些瞬间；爱是需要呵护的，互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子关系之间爱的润滑剂；我们可以试着去接纳父母、理解父母，我们也可以试着让父母了解我们的变化，用父母的方式来表达对他们的爱。

【解析】本题考查孝敬父母、与父母交往的艺术。（1）本问考查我们孝敬父母的原因。解答时，联系教材知识点，从父母哺育我们成长、教我们做人、孝敬父母是道德义务和法律义务、不履行赡养扶助父母的义务要受到法律制裁等方面作答。（2）本问考查我们怎么孝敬父母。结合教材知识，可以从小事做起，尊敬父母，理解父母，感恩父母的角度予以解答。

（3）本问考查怎样处理与父母之间的冲突。结合课本知识，从要认真感受和体会与父母相处的那些瞬间，多沟通，试着去接纳父母、理解父母作答。

23.（1）这是典型的学习型家庭；亲子共读，丰富了家庭文化生活；书香氛围浓厚，读书增强了亲子沟通，促进了家庭和谐；家长与孩子共同分享读书的乐趣，发挥了家庭的育人功能，使亲情更浓，家庭更和睦。

（2）①和谐相处是家庭美满幸福的重要条件，这需要家庭成员之间相互理解、体谅、信任和包容；②有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突；③以良好的心态面对家庭中的各种变化，让亲情更浓，让家庭更和谐。

【解析】本题考查家庭的关系、结构与功能、建立和谐家庭。（1）本问考查假如自己喜欢这样的家庭，说说欣赏的理由。回答时，找准切入点，围绕建立学习型家庭对于营造浓厚的书香氛围、促进家庭和谐，发挥家庭的育人功能、使家庭更和睦等方面的重要作用回答。（2）本问考查如何构建一个美好和谐家庭。从构建和谐家庭需要每个家庭成员的努力，我们应尊老爱幼，孝亲敬长、体谅父母、主动与父母沟通作答。