

单元测试（三）

一、选择题

1.古人云：“流水之声可以养耳，青禾之绿可以养目，见书绎理可以养心，弹琴学字可以养脑，逍遥杖履可以养足，静坐调息可以养骸。”这说明（ ）

- A. 精神发育并不完全受物质生活条件和外部环境的制约
- B. 精神发育离不开物质支持
- C. 没有物质支持就享受不了高雅文化
- D. 我们要注重身体、精神双重养护

2.每个人的生命都是一个逐渐丰富和充盈的过程，在这一过程中做法正确的是（ ）

- ①热爱学习，乐于实践
- ②外出旅行，看看不同的风土人情
- ③热衷网络游戏，长时间打游戏
- ④积极参加公益活动，为社会尽自己的一份力量

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3.在历史的长河中，个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。因此，从生命接续方面看，我们的生命包括（ ）

- ①身体的生命
- ②社会关系中的生命
- ③精神信念上的生命
- ④其他人的生命

A. ①② B. ①②③ C. ②④ D. ①④

4.四月，是万物生长的季节，也是缅怀先烈的日子。在四川凉山木里县的森林火灾中，27名森林消防人员和3名地方干部群众，献出了自己的宝贵生命。在他们最后的朋友圈里，人们看到是跋山涉水向火场进发的场景。英雄用行动告诉我们（ ）

- ①生命至上，要提高自我安全防范意识
- ②敬畏生命，要走向对他人生命的关怀
- ③承担责任，勇敢书写自己的生命价值
- ④意志坚强、发掘潜力增强生命的力量

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

5.对如图漫画《扶吗？》中的老人，你的态度是（ ）



- ①好心扶老人会带来祸害，能避尽量避
- ②不做冷漠的看客
- ③关爱他人生命，善待他人、温暖世界
- ④凭自己的良知去做，真诚、善良能感动人。

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

6.近年来，我国各地区许多学校都会不定期举行各种逃生演练、紧急疏散等活动。七年级学

生小明对此举不以为然：“又没发生地震、火灾，用得着那样瞎闹腾吗？”下列说法中，最能说服小明的是（ ）

- A. 人的生命是顽强的，也是脆弱的，关爱生命要从日常生活做起
- B. 生命的价值在于对他人、社会作出贡献
- C. 无论遭遇多大挫折，永不放弃生的希望
- D. 通过逃生演练、紧急疏散等活动实现生命的价值

7. 中国地震台网自动测定 2024 年 4 月 3 日 7 时 58 分在中国台湾附近（北纬 23.86 度，东经 121.62 度）发生 7.4 级左右地震，给当地群众生命财产造成重大损失，这让我们对地震发生时的自救自护有很多思考。你认为地震时正确的自救措施是（ ）

- A. 跑进建筑物中躲避
- B. 乘坐电梯下楼，以便能迅速撤到开阔地带
- C. 蹲在坚固的桌子下面，保护好头部
- D. 身处高楼，可蹲到外墙窗户旁躲避，找机会跳楼逃生

8. 如图漫画告诉我们（ ）



- ①要学习防护和急救的知识与技能
- ②要树立规则意识，遵守交通规则
- ③规则是对我们自由的限制
- ④要增强安全意识，对自己生命负责

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ②④

9. 如图两幅漫画给我们的启示是（ ）



A. 不顾一切下水救人

- B. 远离所有户外活动
- C. 增强自我保护意识和能力
- D. 随遇而安，随心所欲

10. 近年来，微信成了人们常用的通信方式，也被很多青少年视为“交友利器”。但是，一些不法分子利用微信造谣、传谣、实施网络诈骗等违法犯罪行为，因此，微信也成了“危信”。对此，我们青少年需要注意（ ）

- ①自我保护
- ②完善法规
- ③辨别是非
- ④远离网络

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 近年来，“大胃王吃播”视频屡见不鲜。一些“大胃王吃播”在内容和形式上渐趋荒唐离谱，不仅超量豪吃、暴饮暴食，更是存在先吃后吐的弄虚作假行为。他们以畸形的饮食方式吸引眼球，既有害个人健康，也造成了食物浪费。对此，我们应劝诫他们（ ）

- ①远离网络生活
- ②珍惜粮食，节约资源
- ③注重滋养心灵
- ④珍视生命，爱护身体

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

二、非选择题

12. （8分）分析生活情境发表你的见解

情境：2023年4月，15岁少年小王打篮球时，同伴突然滑倒，侧面脑袋着地，失去意识。面对突发情况，“快打120急救电话，我朋友晕倒了……”小王马上大声呼救，有好心人立即拨打了急救电话。在等待救护车的时间里，小王使用学过的急救技能实施心肺复苏，用4分钟急救时间成功挽救了同伴的生命。

请你对小王的系列救人做法进行点评。

13. 小秦所在的班级围绕“思考生命，守护生命”开展以下学习活动，请你参与。

活动一 围绕“敬畏生命”，小安展示了一则新闻。新闻内容如下：

2023年12月8日中午放学后，银川市第十八中学八年级(4)班的三位同学，回家路上看到有老人跌倒在地，三人没多想，立即上前将老人扶起，而这一感人瞬间恰好被路人拍了下来发到了社交平台，网友纷纷表示，这三位同学的行为值得称赞。

(1)请从敬畏生命的角度，说说这三位同学的行为为什么值得称赞。(6分，答出两点)

活动二 同学们计划围绕“守护生命”的主题向全校同学发出倡议。

“守护生命”倡议书

亲爱的同学们：

生命对我们每个人来说只有一次。守护生命，我们才能感受四季的冷暖交换，体验生活的千姿百态，品尝人生的幸福美满。为了守护生命，我们向大家发出如下倡议：

守护生命，要关注自己的身体，养成健康的生活方式；

守护生命，①_____；

守护生命，②_____。

.....

让我们从自身做起，从现在做起，做一个珍惜生命、敬畏生命的人！

第三小组全体成员

(2) 请你将上述倡议书补充完整。(6分)

14. (9分) 阅读下面的图片，回答问题。



(1) 你赞同上面两幅图片中的行为吗？为什么？(5分)

(2) 请你给图片中的人提一些具体的忠告和建议。(4分)

15. (21分) 生命是一个严肃的话题。生命从哪儿来，到哪儿去？生命的意义在哪里？这些问题你思考过吗？七年级(2)班道德与法治老师组织同学们以“探问生命，飞扬青春”为活动主题开展项目式学习，经过辅导并与同学们共同策划，确定如下项目：

任务：制作生命防护手册，做到珍爱生命，敬畏生命，活出生命的精彩。

要求：全班分成三个小组各自完成；半个月后进行手册交流展示。

如果你被确定为该班第一组组长，请带领同伴共同完成下列任务。

◆阶段一：任务分工，积极准备

►任务一：

(1) 为营造、渲染活动的氛围，班委会要求你们组围绕活动主题设计一条宣传标语。(1分，要求：切合主题，言简意赅)

►任务二：

(2) 为了加深同学们对“生命的思考”等知识的理解和运用，道德与法治老师通过大屏幕呈现了如下两个题目，请你来解答。

①救援电话知多少?请你写出来。(4分)

匪警	火警	急救中心	交通事故

同学们围绕活动主题展开议学探究，制作生命防护手册。

►任务三：《2022年健康中国行动进展报告》显示，近年来，儿童肥胖、儿童慢性病以及儿童食品安全问题成为社会关注热点。广大青少年要“文明其精神，野蛮其体魄”，努力提高健康水平，为推进健康中国建设作出应有贡献。

(3)请你运用所学知识解释“文明其精神，野蛮其体魄”。(4分)

►任务四：同学们编制了生命救护方法要领，并进行了救护模拟演练。

A. 防范侵害

穿着打扮得体举止文明
同学遇险积极设法救助
路遇敲诈勒索殊死抵抗
上学放学相互结伴同行

B. 火灾逃生

选择最熟悉的逃生路线
强行穿越烟雾无需防护
电器着火要先切断电源
不要贪恋财物迅速逃生

(4)上述救护方法中各有一项欠妥，请你找出并给出正确做法。(6分)

◆阶段二：展示交流，总结反思

(5)半个月后，各组完成了自己的防护手册。在小组展示课上，你们组制作PPT展示，其中谈到了你们参加活动的收获。请你写出至少两点。(4分)

参考答案

1.D【解析】本题考查养护精神。题干中的休闲活动都是高雅的生活情趣，这有利于个人的身心健康，启示我们要注重身体、精神双重养护，所以D是正确的选项，A、B选项不符合题意；C太绝对，排除。故选D。

2.B【解析】本题考查珍惜生命。每个人的生命都是一个逐渐丰富和充盈的过程，在这一过程中，我们要热爱学习，乐于实践，比如：外出旅行，看看不同的风土人情，开阔自己的眼界，还要积极参加公益活动，为社会尽自己的一份力量，一份责任，所以①②④符合题意；③错误，热衷网络游戏是对自己生命的不负责。故选B。

3.B【解析】本题考查生命有接续。由题意中“从生命接续方面看”得知，我们的生命包括身体的生命，社会关系中的生命，精神信念上的生命，所以①②③符合题意；④不符合题意，排除。故选B。

4.B【解析】本题考查珍爱生命。分析材料，凉山救火英雄为了人民群众的生命财产安全，献出了自己的生命。这不是不珍爱自己生命，生命至上，我们要珍爱自己生命，也要珍爱他人生命。这恰恰是珍爱生命敬畏生命的表现，体现了他们具有高度的社会责任感和职业责任感。②③是符合题意的；①④表述正确，不符合材料描述，没有从英雄行为上体现出来。注意①是易错项。故选B。

5.C【解析】本题考查关爱他人。关爱他人是人类文明的标志，是做人的基本道德；面对漫画中的老人，我们凭自己的良知去做，真诚、善良能感动人、关爱他人生命，善待他人、温暖世界、不做冷漠的看客，②③④符合题意；①是缺乏爱心的表现；故选C。

6.A【解析】本题考查珍爱生命。题干中我国各学校举行逃生演练等活动，旨在增强学生生命安全意识，提高自我保护能力。小明不以为然，显然没有认识到活动意义，应该要树立生命潜意识，从小事做起，关爱生命。A说法正确，符合题意。B、C不合题意；D说法错误，实现生命价值要通过对社会的创造和奉献。故选A。

7.C【解析】本题考查提高逃生和避险能力。地震来时，我们要蹲在坚固的桌子下面，保护好头部，故C符合题意；地震时，我们要跑到广阔的地方躲避，故A说法错误；地震时，我们不能乘坐电梯，故B说法错误；地震时，我们不能蹲到外墙窗户旁躲避，故D说法错误。

8.D【解析】本题考查守护生命安全。漫画中的交通规则看似是对我们的限制，实则是对我们自由和生命安全的保障，我们要自觉遵守规则，有效的保护我们的生命，②④说法正确；题干不涉及防护和急救，①不符合题意；规则不是对自由的限制，③错误。故选D。

9.C【解析】本题考查自我保护的方法和技巧。不能闯红灯、我来救你，告诉我们要树立生命至上的观念，敬畏生命、尊重生命，增强自我保护的意识和能力，故C正确；下水救人要以自身安全为前提，不能不顾一切，故A错误；所有，说法绝对化，故B错误；要珍惜生命，不能随遇而安，随心所欲，故D错误。故选C。

10.B【解析】本题考查自我保护的方法和技巧。一些不法分子利用微信造谣、传谣、实施网络诈骗等违法犯罪行为，警示我们青少年要慎重结交网友，能够辨别是非，加强自我保护，①③说法正确；②说法不是青少年角度，不符合题意；④没有认识到网络的积极影响，说法错误。故选B。

11.D【解析】本题考查爱护身体。“大胃王吃播”的主播们以畸形的饮食方式吸引眼球，有害个人健康，应珍视生命，爱护身体；同时造成食物浪费，应珍惜粮食，节约资源，②④说法正确；要合理利用网络，①错误；材料不涉及滋养心灵，③不符合题意；故选D。

12. ①小王遇事沉着冷静、能够将自己掌握的自救自护方法应用于对同伴的急救，有勇有谋，值得点赞；②发现同伴倒地、失去意识时，他立即呼救，说明他遇事冷静、沉着；（或者：启示我们在遇到紧急情况时要沉着冷静、善于向他人求助）③他抓住急救的黄金时间，及时进行心肺复苏急救，表明他具有较强的生命安全意识、掌握了一些急救技能；（或者：启示我们要增强安全意识，掌握一些基本的自救自护方法；）④朋友遇到生命危险时及时进行紧急救助，说明他敬畏生命、坚持生命至上，能够关切他人，珍爱他人生命。（每点2分，共8分）

【解析】（1）本题考查提高防护能力。结合教材可知，小王遇事沉着冷静、能够将自己掌握的自救自护方法应用于对同伴的急救，有勇有谋，值得点赞，他抓住急救的黄金时间，及时进行心肺复苏急救，表明他具有较强的生命安全意识、掌握了一些急救技能等。

13. (1) ①他们坚持生命至上，自觉珍爱他人的生命；②他们不漠视他人的生命，正确地处理生命问题。

(2) ①要养护我们的精神，弘扬中华优秀传统文化；②要有自我保护意识，提高安全防范能力。

【解析】本题考查敬畏生命、守护生命安全。

（1）本问考查敬畏生命。可从生命至上、敬畏生命的价值进行作答。

（2）本问考查守护生命安全。可从滋养心灵、提高自我保护意识、珍爱他人生命等方面进行作答。本问为开放性试题，符合题意且言之有理即可得分。

14. (1) 不赞同。因为这些行为会危害我们的生命健康，我们要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，珍视自己的生命。

(2) ①我们要遵守交通规则，不横穿马路，不翻越护栏；②我们要爱护生命，不随便下水游泳。

【解析】本题以漫画题呈现，主要考查学生对教材知识的灵活运用。考查了守护生命、珍爱生命等知识点，需要依据课本知识分析漫画，组织答案。

（1）你赞同上面两幅图片中的行为吗、为什么。第一问，不赞同漫画中的“跨越生命栏杆”、“到深水处游泳”等做法。第二问，这些行为会危害我们的生命健康，我们要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，珍视自己的生命等方面作答。

（2）本问考查对上述漫画中的行为的建议。属于开放性试题，如：我们要遵守交通规则，不横穿马路，不翻越护栏等方面作答。

15. (1) 珍爱生命，从我做起。

(2) 匪警：110。火警：119。急救中心：120。交通事故：122

(3) 文明其精神：①我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。②我们每个人的精神生命都离不开中华优秀传统文化的滋养。

野蛮其体魄：①关心身体的状况，养成处康的生活方式。②关注自己的内在感受，学会爱惜自己的身体。

(4) ①防范侵害：“路遇敲诈勒索殊死抵抗”方法欠妥，因为这样做可能导致人身安全受到伤害，正确的做法是面对不法侵害采取机智灵活的方式与其斗争。如“呼救法”，设法稳住歹

徒，记住歹徒相貌，了解歹徒去向，及时拨打“110”报警电话等。②“火灾逃生”“强行穿越浓烟不用防护”方法欠妥。因为这样做可能会导致人窒息身亡。正确的做法是用湿毛巾捂住口鼻，避免吸入浓烟，身体尽量贴近地面前行。

(5)①生命来之不易。生命是独特的，生命是不可逆的。生命世界短暂的。生命是不可预知的，②我们在爱护自己身体的同时也要滋养我们的心灵。

【解析】 本题考查生命的特征、爱护身体、滋养心灵、自救自护的方法

(1) 本题要求设置和生命相关的标语，属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。

(2) 本题考查一些自救自护的急救电话，可结合生活实践作答

(3) 本问考查对爱护身体、滋养心灵的认识。本题的设问主体为青少年，需要运用爱护身体和滋养心灵的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

(4) 本问考查自救方法。本题的设问主体为青少年，需要运用掌握自救自护方法的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

(5) 本题考查此次活动的收获，属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。