

3. 匹配方框中的词汇:将方框中的词汇与空格处所需的词性、词义进行匹配。注意词汇的变形,如动词的过去式、现在分词、第三人称单数等,以及形容词的比较级和最高级等。
4. 代入检验:将匹配的词汇代入空格处,检查整个句子的语法是否正确,语义是否通顺。如果代入后句子不通顺或语法有误,则可能是词汇匹配不准确,需要重新考虑。
5. 注意语境和逻辑关系:在填空时,要注意短文中的语境和逻辑关系。例如,如果空格处前后是转折关系,那么填入的词汇可能是表转折的词;如果空格处需要填入形容词来描述某物的特征,那么要注意形容词与名词的搭配是否恰当。

40. **threw** 【解析】句意为:学生们互相扔雪球,开心地笑。and 连接的并列成分前后时态保持一致,由 laughed 可知时态用一般过去时;throw 意为“投掷”,其过去式为 threw,故填 threw。
41. **awful** 【解析】句意为:打开门,因为有一股糟糕的油漆味。根据汉语提示并结合不定冠词 an 可知用形容词 awful 修饰后面的名词 smell。故填 awful。
42. **average** 【解析】句意为:他的成绩普通,也就是说他的分数既不太高也不太低。根据 meaning he gets neither very high nor very low scores 和语境可知应用 average。
43. **growth** 【解析】句意为:孩子的成长和发育需要来自父母的关注和照顾。分析句子可知空处应用名词,grow 的名词形式 growth(成长)符合语境,故填 growth。
44. **foggy** 【解析】句意为:伦敦因多雾而被称为“雾都”。根据 because it is 和语境可知,此处应用形容词作表语,故填 foggy,意为“多雾的”。

听力材料

I. 听对话回答问题

- 听下面五段对话,回答第 1—5 小题。
1. **W**: How hot it is! I want to go for a walk.
M: You'd better take an umbrella. Look at the clouds in the sky. I think it will rain soon.
2. **W**: I like winter. I think it is interesting to make snowmen.
M: I like winter too. I often go skating near my home. It's so exciting.
3. **M**: It's cold today. We'd better wear more clothes.
W: OK. I can't believe autumn is over and that winter is here again. I hope spring will come soon.
4. **M**: The temperature is going to rise this morning. The highest temperature will reach 35°C.
W: Really? It will be 3°C hotter than yesterday.

5. **W**: I hope it isn't going to rain during our picnic tomorrow.
M: It won't rain. It will be foggy in the early morning, but it will be clear and sunny at noon.
- II. 听对话和短文回答问题
- 听下面一段对话,回答第 6—7 小题。
- M**: Hey, Jane! Look! It stops snowing outside.
W: But there is still cold wind. Look at the ice on the road. The ice on the river will soon be thick enough for skating.
M: Yeah. I think we can go skating soon. But now, would you like to make a snowman with me?
W: No. I want to do some reading at home. That's my favourite.
- 听下面一篇短文,回答第 8—10 小题,完成信息记录表。
- Rick is a boy from Harbin. He is fourteen years old and his sister Anna is only six years old. The weather in Harbin turns warm now. Anna likes spring. So she is very happy because she can go out to play and fly kites in the park. But Rick is not very happy. Winter is his favourite season. He likes making snowmen and going skiing with his friends.

卷10 第二次月考综合检测卷

答案及评分细则

快速对答案 轻松评分数

注:1—45 每题 1 分;46—65 每题 2 分;66—80 每题 1 分;81 题 20 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	B	B	B	C	A	B	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	A	C	B	A	B	B	A	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	D	B	B	C	B	D	B	B
题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	B	A	C	A	D	B	A	B	A
题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	D	D	C	C	D	C	C	B	B	C
题号	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
答案	D	D	B	D	B	C	D	D	A	B

61. Because they give love, keep people company and make people healthier.
62. Cats.
63. For old people, having a pet can help them fight loneliness and make them happier.

64. Pet owners have the responsibilities of providing good food, taking pets to the vet, offering a safe living place, and spending time with and giving attention to their pets.
65. Yes, I would like to raise a pet. Because it can bring me a lot of joy and companionship. /No, I wouldn't like to raise a pet. Because I don't have enough time to properly take care of a pet.
66. and 67. to 68. to eat 69. is 70. leaves 71. How 72. activities 73. skating 74. third 75. are making 76. face 77. tiny 78. sofa 79. growth 80. frozen
81. One possible version:

I Want to Be a Volunteer of Protecting Animals

Hello, everyone. I'm Li Ming. I want to be a volunteer of protecting animals. I'm glad to make a speech here.

I am kind to others. I am good with animals. I like to do extra things too. I like playing football and the guitar. I have ever organized activities to raise money for Save China's Tigers. And I keep some homeless little animals. Animals are our friends. We should love them. I am always thinking protecting animals is protecting ourselves.

If I can be a volunteer, I will work harder and do more meaningful things to protect animals. I will call on more people to love animals like me. I must try my best to make the world more beautiful.

Thank you for listening!

上分解析

21. **D** 【解析】考查名词辨析。句意为:在那场可怕的灾难之后,那位官员别无选择,只能保持冷静来处理不同的问题。information 意为“信息”;pollution 意为“污染”;snowman 意为“雪人”;disaster 意为“灾难”。根据 After that terrible 和 had no choice but to stay calm to deal with different problems 可以推断这里描述的是一场严重的灾难。故选 D 项。
22. **C** 【解析】考查名词辨析。句意为:酒后驾车是危险的,因为这会增加交通事故的风险。choice 意为“选择”;safety 意为“安全”;risk 意为“风险”;difference 意为“不同”。根据 It is dangerous to drive after drinking 和常识可知,酒后驾车会增加交通事故的风险,“increase the risk of...”意为“增加……的风险”,符合语境。故选 C 项。
23. **D** 【解析】考查动词辨析。句意为:这个小女孩想把自己藏在床底下,这样别人就找不到她了。weigh 意为“称重量”;drop 意为“使落下”;connect 意为“连接”;hide 意为“隐藏”。结合语境,故选 D 项。
24. **B** 【解析】考查名词后缀。句意为:下面哪个单词不能接后缀“-ion”来构成名词? act 意为“行动”,加后缀-ion 构成名词 action;meet 意为“遇见”,不能直接加后缀-ion 构成名词,动词 meet 的名词形式为 meeting;

- collect 意为“收集”,加后缀-ion 构成名词 collection;protect 意为“保护”,加后缀-ion 构成名词 protection。故选 B 项。
- 25. B 【解析】**考查形容词辨析。句意为:——妈妈,我现在必须洗我的袜子吗? ——是的,杰克。不要做一个懒惰的男孩。shy 意为“害羞的”;lazy 意为“懒惰的”;funny 意为“有趣的”;quiet 意为“安静的”。妈妈让杰克洗袜子,lazy 符合语境。故选 B 项。
- 26. C 【解析】**考查名词辨析。句意为:这些灯泡看起来一样,但它们对环境的影响是不同的。solution 意为“解决办法”;method 意为“方法”;effect 意为“影响”;secret 意为“秘密”。根据 on the environment 可知,此处表示对环境的影响,effect 符合语境。故选 C 项。
- 27. B 【解析】**考查动词辨析。句意为:关上窗户,否则风会把我书桌上的所有东西都吹掉。clean 意为“打扫”;blow 意为“吹”;wish 意为“希望”;make 意为“制作”。根据 the wind 可知,风会吹掉桌子上的东西,“blow... off...”意为“把……从……吹掉”,符合语境。故选 B 项。
- 28. D 【解析】**考查名词辨析。句意为:——今天真热啊! ——是的。温度可能超过了 35℃。machine 意为“机器”;weather 意为“天气”;watermelon 意为“西瓜”;temperature 意为“温度”。根据 over 35℃可知,此处表示温度,temperature 符合语境。故选 D 项。
- 29. B 【解析】**考查介词辨析。句意为:这个班为了团队项目被分成了四个小组。“be divided into...”意为“被分成……”,是固定搭配,符合语境。故选 B 项。
- 30. B 【解析】**考查非谓语动词。句意为:动物处于危险之中。所以我们应该尝试各种方法来保护野生动物。根据 try all kinds of ways 可知,此处表示尝试各种方法的目的,应用动词不定式作目的状语,to protect 符合语境。故选 B 项。
- 【完形填空·语篇导读】**本文介绍了动物们在冬天如何生存。
- 31. C 【解析】**考查形容词辨析。句意为:冬天很冷,动物在冬天很难找到食物。easy 意为“容易的”;different 意为“不同的”;difficult 意为“困难的”;interesting 意为“有趣的”。根据 Winter is cold 可知,冬天很冷,所以动物找食物应该是困难的,difficult 符合语境。故选 C 项。
- 32. B 【解析】**考查名词辨析。句意为:它们用许多方法度过冬天。plan 意为“计划”;way 意为“方法”;road 意为“道路”;season 意为“季节”。根据下文描述的动物们度过冬天的不同方式可知,此处应用 ways,表示“方法”。故选 B 项。
- 33. A 【解析】**考查形容词辨析。句意为:你想去一个温暖的地方过冬吗?warm 意为“温暖的”;quiet 意为“安静的”;good 意为“好的”;cold 意为“寒冷的”。根据 for the winter 和下文 a warmer place 可知,冬天人们会想去温暖的地方,warm 符合语境。故选 A 项。

- 34. C 【解析】**考查连词辨析。句意为:那就是迁徙动物所做的。when 意为“什么时候”;how 意为“如何”;what 意为“什么”;where 意为“在哪里”。根据句子结构可知,此处应用 what 引导表语从句,并在从句中作宾语。故选 C 项。
- 35. A 【解析】**考查动词辨析。句意为:当天气开始变冷时,迁徙动物如鸟会飞到一个更温暖的地方,然后它们在春天回来。get 意为“变得”;stop 意为“停止”;change 意为“改变”;make 意为“制造”。根据 cold 可知,此处应用 get,表示“天气变冷”。故选 A 项。
- 36. D 【解析】**考查名词辨析。句意见上一题解析。winter 意为“冬天”;autumn 意为“秋天”;summer 意为“夏天”;spring 意为“春天”。根据常识和语境可知,迁徙动物在冬天飞走后,通常会在春天回来。故选 D 项。
- 37. B 【解析】**考查限定词和代词辨析。句意为:度过冬天的另一个好方法是睡过(整个)冬天。other 意为“其他的”,后接复数名词;another 意为“另一个”,后接单数名词;the other 意为“(两者中)另一”;others 意为“其他的人(或物)”。根据句子结构并结合语境可知,此处表示“另一个好方法”,应用 Another。故选 B 项。
- 38. A 【解析】**考查代词辨析。根据句子结构和语境可知,此处应用 it 指代 winter,作 through 的宾语。故选 A 项。
- 39. B 【解析】**考查副词辨析。句意为:它们的体温下降,心脏跳得更慢。easily 意为“容易地”;slowly 意为“慢慢地”;quickly 意为“快速地”;hard 意为“努力地”。根据“This helps them to save their energy. They do not eat.”可知,冬眠时动物的心跳会变慢以节省能量,slowly 符合语境。故选 B 项。
- 40. A 【解析】**考查动词短语辨析。句意为:当天气变得更暖和时,它们就会醒来。wake up 意为“醒来”;get up 意为“起床”;eat up 意为“吃光”;put up 意为“张贴”。根据 when the weather gets warmer 和后一句可知,天气变暖时,冬眠的动物会醒来,wake up 符合语境。故选 A 项。
- 41. D 【解析】**考查名词辨析。句意为:蛇、青蛙和熊在冬天冬眠。bird 意为“鸟”;pig 意为“猪”;dog 意为“狗”;bear 意为“熊”。根据常识可知,熊是冬眠的动物之一。故选 D 项。
- 42. D 【解析】**考查动词辨析。句意为:其他动物的身体或行为会有变化。do 意为“做”;plan 意为“计划”;look 意为“看”;have 意为“有”。根据句子结构和语境可知,此处表示“有变化”,应用 have。故选 D 项。
- 43. C 【解析】**考查形容词比较级辨析。smaller 意为“更小的”;thinner 意为“更薄的”;thicker 意为“更厚的”;larger 意为“更大的”。根据 To keep warm 可知,为了保暖,动物会长出更厚的皮毛,thicker 符合语境。故选 C 项。

- 44. C 【解析】**考查名词辨析。句意为:有些动物会随着季节的变化而吃不同种类的食物。day 意为“一天”;month 意为“月”;season 意为“季节”;year 意为“年”。根据“The red fox eats fruit and insects in the other three seasons, but mainly eats small rodents in winter.”可知选 C 项。
- 45. D 【解析】**考查名词辨析。句意为:其他动物会改变颜色。clothes 意为“衣服”;house 意为“房子”;food 意为“食物”;colour 意为“颜色”。根据“The arctic fox is brown in summer. Its coat turns white in winter.”可知选 D 项。
- 【阅读 A 篇·语篇导读】**本文主要介绍了国际小熊猫日、小熊猫的相关情况及它们濒危的原因。
- 46. C 【解析】**细节理解题。根据“Why are they in danger? 1. Hunting. 2. Loss of living areas. 3. Limited food supply. 4. Predators.”可知,文中提及的小熊猫濒危的原因有 4 个。故选 C 项。
- 47. C 【解析】**细节理解题。根据“Why are they in danger?”可知,小熊猫处于濒危状态,选项 C(野生小熊猫的数量变得少多了。)符合题意。故选 C 项。
- 48. B 【解析】**推理判断题。本文主要介绍了国际小熊猫日、小熊猫的相关情况及它们濒危的原因,故文章可能出现在一本动物杂志上。故选 B 项。
- 【阅读 B 篇·语篇导读】**本文介绍了雪花的相关信息。
- 49. B 【解析】**细节理解题。根据“By watching how they ‘dance’, we can learn the weather conditions.”可知,观看雪花“舞蹈”能了解天气状况。故选 B 项。
- 50. C 【解析】**细节理解题。根据“Snowflakes falling in these ways might bring a lot of snow.”可知,如果雪花在空中旋转并呈之字形下降,可能会带来大量降雪,故选 C 项。
- 51. D 【解析】**细节理解题。根据“Scientists can use special cameras to watch them.”可知,科学家使用特殊的摄像机来观察雪花的“舞蹈”。故选 D 项。
- 【阅读 C 篇·语篇导读】**本文主要介绍了世界上最冷的村庄——位于俄罗斯的奥伊米亚康。
- 52. D 【解析】**细节理解题。根据“The village recorded the lowest in 1924, when the temperature went down to about -71℃.”可知选 D 项。
- 53. B 【解析】**细节理解题。根据“About 10 years ago he travelled to Oymyakon to see what life was like there.”可知选 B 项。
- 54. D 【解析】**细节理解题。根据“Usually, schools in Oymyakon won’t close until the temperature drops to about -52℃.”可知,奥伊米亚康的学校在气温降至零下 52℃后关闭。故选 D 项。

55. B 【解析】篇章结构题。通读全文可知,文章先引出世界上最冷的村庄奥伊米亚康,再依次介绍具体情况,是“总分”结构,故选 B 项。

【阅读 D 篇·语篇导读】本文主要介绍了段莲茹为东北虎制作“身份证”的工作,以及中国为保护这一濒危物种所付出的努力。

56. C 【解析】细节理解题。根据“Duan Lianru... Duan can always recognize her easily.”可知选 C 项。

57. D 【解析】细节理解题。根据“... she checks hundreds of pictures on the computer every day. Then she records and compares them patiently. And the information is put in the ‘ID cards’...”可知,她的工作包括检查照片和记录老虎的信息,③和④符合文意。故选 D 项。

58. D 【解析】段落大意题。第三段提到中国保护东北虎的原因,第四段提到设立东北虎豹国家公园的具体措施。因此,这两段主要讲了中国为何及如何保护东北虎。故选 D 项。

59. A 【解析】细节理解题。根据“... the number of wild Siberian tigers in the park is now about seventy. And they also live longer.”可知,国家公园改善了野生东北虎的生活。选项 A 符合文意。故选 A 项。

60. B 【解析】标题归纳题。全文围绕段莲茹为东北虎制作“身份证”的工作展开,突出了她对老虎保护的贡献。选项 B(东北虎的“户籍官”)最能概括文章主旨。故选 B 项。

【阅读表达·语篇导读】本文主要介绍了宠物对人类生活的重要性。

61. Because they give love, keep people company and make people healthier. 【解析】根据第一段可知答案。

62. Cats. 【解析】根据“Cats are independent and easy to care for, perfect for busy homes.”可知答案。

63. For old people, having a pet can help them fight loneliness and make them happier. 【解析】根据“For older people, pets help fight loneliness and make them happier.”可知答案。

64. Pet owners have the responsibilities of providing good food, taking pets to the vet, offering a safe living place, and spending time with and giving attention to their pets. 【解析】根据“Having a pet is a long-term job. Pets need good food, vet visits, and a safe place. They also need time and attention.”可知答案。

65. Yes, I would like to raise a pet. Because it can bring me a lot of joy and companionship./No, I wouldn't like to raise a pet. Because I don't have enough time to properly take care of a pet. 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

【短文填空·语篇导读】本文主要介绍了一年中的四个季节。

66. and 【解析】句意为:树木变绿,花儿开始生长。设空前后为并列关

系,故填 and。

67. to 【解析】句意为:它是从六月到八月。“from... to...”意为“从……到……”。故填 to。

68. to eat 【解析】句意为:在炎热的天气里吃冰激凌很不错。此处应用动词不定式作句子的真正主语。故填 to eat。

69. is 【解析】句意为:在秋天,天气凉爽多风。时态为一般现在时,主语 weather 是不可数名词,be 动词用 is。故填 is。

70. leaves 【解析】句意为:叶子变成棕色、红色或黄色。根据 turn 可知用 leaf 的复数形式 leaves。故填 leaves。

71. How 【解析】句意为:冬季的天气怎么样?根据“It's often cold and snowy.”可知用“How is the weather...?”询问天气。设空位于句首,故填 How。

72. activities 【解析】句意为:人们在冬天可以进行很多活动,他们可以去滑冰。many 后接可数名词复数。故填 activities。

73. skating 【解析】句意见上一题解析。go skating 意为“去滑冰”。故填 skating。

74. third 【解析】句意为:这是今年冬天的第三场雪。the 后用序数词表顺序,three 的序数词形式 third 意为“第三”。故填 third。

上分点拨 | 基数词变序数词的一些规律

基变序,有规律,一、二、三特殊记,词尾字母 tdd;八去 t,九去 e,ve 要用 f 替;整十基数变序数,记得把 y 变 ie;若是遇到几十几,只变个位就可以。

75. are making 【解析】句意为:一些人在堆雪人。根据“Look!”可知用现在进行时,主语 Some people 为复数,故填 are making。

76. face 【解析】句意为:她在学习中不得不面对许多挑战。face 意为“面对”,have to do sth 意为“不得不做某事”,故填 face。

77. tiny 【解析】句意为:墙上有一只极小的蜘蛛。此处修饰名词 spider,应用形容词,tiny 意为“极小的”,故填 tiny。

78. sofa 【解析】句意为:猫正在沙发上睡觉。on the sofa 意为“在沙发上”,故填 sofa。

79. growth 【解析】句意为:这个月植物显示出良好的生长情况。good 为形容词,修饰名词,grow 的名词形式是 growth,作不可数名词。故填 growth。

80. frozen 【解析】句意为:湖结冰了,但是你不能在上面滑冰。此处作表语,应用形容词,freeze 的形容词形式 frozen 意为“结冰的”,符合语境。故填 frozen。

听力材料

I. 听对话回答问题

听下面十段对话,回答第 1—10 小题。

1. W: Some animals are endangered because people cut down forests and pollute the water, such as South China tigers, giant pandas and Asian elephants.

M: You're right.

2. W: It has been snowy for three days. But the good news is that it will be sunny tomorrow.

M: That's great. Let's go for a picnic.

3. M: Hi, Linda. Did you have a good time in Shanghai?

W: Yes. It was really cold and snowy. I played with snow there.

4. W: Do you know the World Wide Fund for Nature?

M: Yes. It was founded in 1961 and it uses a panda as its logo.

5. M: Why do you like cats, Lucy?

W: Because they are kind of cute.

6. M: Jane, I called you yesterday morning, but no one answered.

W: Oh, my parents took me to the zoo and we spent all day there.

M: Really? Did you have a good time?

W: Yes. We saw some tigers walk around. They're my favourite animals.

M: I like them too. But they're endangered now.

7. W: John, you look busy these days.

M: Yeah. I'm busy with an activity to protect animals.

W: Sounds interesting. Where will you have the activity?

M: In the zoo. Would you like to join us?

W: Sure. When will it be held?

M: Next Sunday.

8. M: Cindy, which season do you like best?

W: Spring. I can see green trees and beautiful flowers everywhere.

9. W: What are you reading, Frank?

M: *Happy Rain on a Spring Night*. It's a poem by the famous poet Du Fu.

W: It's a good poem and I can feel Du Fu's joy for the spring rain.

M: I agree, and I know another poet Lu You, who also wrote another one about rain in winter, but he showed his sadness.

10. M: Last Sunday I went to the zoo. What about you, Linda?

W: I was at home all day. What was the weather like last Sunday, Tom?

M: It was warm.

W: What are you going to do this afternoon?

M: The weather is fine. I'm going to fly kites.

II. 听对话和短文回答问题

听下面一段对话,回答第 11—12 小题。

W: Trees are growing green and flowers are coming out. What a nice day!

M: And birds are singing happily in the trees. Spring is coming.

W: I love this season. It's getting warmer and warmer.

M: But my favourite season is summer. Because I like swimming.

听第一篇短文,回答第 13—15 小题,完成信息记录表。

Dear Chairperson,

We are writing to you about protecting wild animals.

Tigers are big and strong. They have very bright eyes. They are in danger because people like their fur and make medicine from their bones.

Wolves have very good sight, hearing and smell. They are friendly towards each other and never attack people. They do not kill for fun. Wolves are in danger because people cut down forests. Soon, they will have no home or food.

We think we should help these animals.

Sincerely,

Amy Millie

听第二篇短文,回答第 16—20 小题。

Have you ever heard of the snow leopards? In China, they mainly live in the west of China, including Xinjiang, Qinghai and Xizang. They have thick hair and long tails to keep warm. Thanks to the strong legs, they are good at jumping on the rocks. They are shy, so it's not easy to see them in nature. There are only about 3,000 snow leopards living in wild nature. The adult snow leopards usually have grey or light green eyes while the baby leopards have blue eyes at birth. The father snow leopard leaves his wife before the babies are born. So the mother takes care of the babies on her own. She has to go out to look for food, leaving the babies at home by themselves. Then other animals may kill them. That's why many baby leopards can't live long.

卷11 Unit 7 综合检测卷

答案及评分细则

快速对答案

轻松评分数

注:1—10 每题 2 分;11—15 每题 1 分;16—25 每题 2 分;26—29 每题 2.5 分;30—34 每题 2 分;35—49 每题 1 分;50 题 20 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	A	B	C	C	B	B	C	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	A	B	D	D	A	C	B	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	C	B	D	C	A	A	A	B	D	

30. Less than 10%. 31. Yes.

32. It's very dark and cold and the pressure is deadly.

33. Scientists.

34. Because the ocean produces more than half of the world's oxygen.

35. in 36. our 37. ways 38. largest 39. when/if 40. but

41. to help 42. really 43. the 44. die 45. balanced 46. Sadly

47. create 48. (to) solve 49. noisy

50. One possible version:

Good morning, everyone! Let me introduce myself first.

I'm Li Hua from Class 1, Grade 8. Today I want to talk about why wetlands are so important to us. Wetlands help keep our water clean and provide homes for fish, birds and other animals.

When people cut down trees near wetlands, it causes problems. The trees help protect the water and give animals places to live. Maybe we can explain this to people who don't understand.

There are things we can do to help protect wetlands. Planting new trees near water areas is one way. Using less water at home is another good idea. We can also share what we know about wetlands with others.

Taking care of wetlands means taking care of our future. I believe if we all do our part, we can make a difference.

Thank you.

上分解析

11. **B** 【解析】考查名词辨析。句意为:公众缺乏环保习惯被认为是全球气候变化的一个主要原因。result 意为“结果”;cause 意为“原因”;spirit 意为“精神”;situation 意为“情况;形势”。根据语境和 of 可知用 cause。故选 B 项。

12. **B** 【解析】考查动词及短语辨析。句意为:这篇文章说吸烟对我们的肺有害并且会导致癌症。say 意为“说明;表明”,主语可为人或物; speak 意为“会说;说话”,主语多为人。表示“对……有害;损害”可用 harm 或 be bad for,而 do badly in 表示“在……方面做得差”。结合 The article 及语境,故选 B 项。

13. **A** 【解析】考查动词(短语)辨析。画线词所在句句意为:汤姆完成作业后将回到他家。come back 意为“回来;返回”;give back 意为“归还”; come 意为“来”;give 意为“给”。与句中的 return 意思最接近的是 come back。故选 A 项。

14. **B** 【解析】考查连词辨析。句意为:南京是一个著名的现代化城市,所以每年有很多人来这里。and 表示顺承、并列;but 表示转折;so 表示结果;or 表示选择。第二空前后分句之间是因果关系,前半句是原因,后半句是结果;前半句中,famous 和 modern 是并列关系,且前半句为肯定句。故选 B 项。

上分拓展 | 英语中的连词

英语中的连词用于连接单词、短语或句子等,主要分为并列连词和从属连词两大类。

1. 并列连词

作用:连接语法结构对等的成分(单词、短语或独立分句)。

记忆口诀:FANBOYS(每个字母代表一个常用连词):for(因为,表原因),and(和,表并列),nor(也不,否定补充),but(但是,表转折),or(或者,表选择),yet(然而,表对比),so(所以,表结果)。

2. 从属连词

作用:引导从句(依赖主句,不能独立存在),表示因果、时间、条件等逻辑关系。常见从属连词:

时间:when, while, before, after, since, until, as soon as

原因:because, since, as, now that

条件:if, unless, in case

让步:although, though, even though

目的:so that, in order that

结果:so... that, such... that

比较:than, as... as...

15. **D** 【解析】考查句子结构。“I find English very interesting in class.”的句子结构是“主语+谓语+宾语+宾语补足语+状语”。A 项的结构是“主语+系动词+表语”;B 项的结构是“主语+谓语+宾语+状语”;C 项的结构是“主语+谓语+间接宾语+直接宾语”;D 项的结构是“主语+谓语+宾语+宾语补足语+状语”。故选 D 项。

【完形填空·语篇导读】本文主要介绍了塑料的相关信息。

16. **D** 【解析】考查介词辨析。句意为:它们中的许多被用于包装。根据语境可知,这里表示塑料被用于包装,be used for (doing) sth 意为“被用于(做)某事”,是固定搭配,所以用 for。故选 D 项。

17. **A** 【解析】考查动词辨析。句意为:它们被焚烧时,会污染空气并使其变得非常危险。burn 意为“燃烧;焚烧”;heat 意为“加热”;buy 意为“买”;use 意为“使用”。根据 they can pollute the air 及常识可知,这里说的是塑料在被焚烧时会污染空气,所以用 burnt。故选 A 项。

18. **C** 【解析】考查介词辨析。句意为:像 PET 这样的塑料需要贴上标签,以便能容易地收集起来进行回收利用。as 意为“作为”;by 意为“通过”;like 意为“像;比如”;with 意为“和……一起;具有”。根据语境,故选 C 项。

19. **B** 【解析】考查形容词辨析。句意为:在美国,PET 被回收并用于制造新的东西,比如花盆和牛奶箱。dry 意为“干燥的”;new 意为“新的”;heavy 意为“重的”;natural 意为“自然的”。根据 PET is recycled 可知,回收后制成的应该是新的东西,所以用 new。故选 B 项。

20. **D** 【解析】考查名词辨析。句意为:在德国,一些瓶子是由一种塑料制成的,这种塑料在强烈的阳光下或被掩埋时会分解。wind 意为“风”;smell 意为“气味”;storm 意为“暴风雨”;sunlight 意为“阳光”。根据常识和语境可知,这里说的是在某种环境下塑料会分解。结合选项,故选 D 项。

21. **C** 【解析】考查连词辨析。句意为:但是这很昂贵,并且瓶子在被使用

答案及上分解析

的时候可能会破裂。or 意为“或者;否则”;so 意为“所以”;but 意为“但是”;and 意为“和;并且”。根据上下文可知,这里存在转折关系,所以用 But。故选 C 项。

22. **B** 【解析】考查副词辨析。句意为:甚至水果和蔬菜都用塑料或塑料袋包装。yet 意为“然而”;even 意为“甚至”;still 意为“仍然”;seldom 意为“很少”。根据“Nearly all the things you buy from the supermarket are wrapped in something.”可知,这里强调水果和蔬菜也被包装了,应用 Even 表示程度上的递进。故选 B 项。

23. **D** 【解析】考查动词短语辨析。put up 意为“张贴;搭建”;pick up 意为“捡起;学会”;give away 意为“赠送;泄露”;throw away 意为“扔掉”。根据语境和常识可知,我们使用完东西时,通常会把包装扔掉,所以用 throw away。故选 D 项。

24. **C** 【解析】考查形容词辨析。句意为:包装让食物保持新鲜。warm 意为“温暖的”;clear 意为“清楚的”;fresh 意为“新鲜的”;delicious 意为“美味的”。根据“Packaging keeps food...”以及 It protects the food 可知,包装的作用是保护食物,使其保持新鲜,所以用 fresh。故选 C 项。

25. **A** 【解析】考查动词辨析。句意为:你最好重复使用你的旧塑料容器来存放东西。reuse 意为“重复使用”;return 意为“返回;归还”;repair 意为“修理”;reduce 意为“减少”。根据“Try not to buy things that use a lot of plastic.”可知,这里是建议不要大量使用塑料,所以应该是重复使用旧的塑料容器,用 reuse。故选 A 项。

【阅读理解·语篇导读】本文主要介绍了四条河流。

26. **A** 【解析】细节理解题。根据“The Nile River is the longest river in the world.”可知,尼罗河是世界上最长的河流。故选 A 项。

27. **A** 【解析】细节理解题。根据“The Amazon River has the largest discharge of any river in the world, measuring up to 209,000 m³/s (cubic metres per second)! The river with the second largest discharge, the Congo River, discharges one-fifth of that!”可知选 A 项。

28. **B** 【解析】细节理解题。根据“However, geologists have recognized this as the oldest river in the world. That’s the reason why this river is well-known!”可知选 B 项。

29. **D** 【解析】细节理解题。根据“Although it is not the largest river in Asia, the Ganges River is still very important and well-known. This river has religious and cultural significance to Hindu people.”及上文可知,与其他三条河不同,恒河具有宗教意义。故选 D 项。

【阅读表达·语篇导读】本文主要分析了人类对海洋知之甚少的原因及保护海洋的原因。

30. **Less than 10%.** 【解析】根据“However, up to now, just 5% of the ocean has been explored and less than 10% has been mapped using modern technology.”可知答案。

31. **Yes.** 【解析】根据“But we’ve only just started looking into the deep ocean within the past thirty years.”可知,此处应作肯定回答。

32. **It’s very dark and cold and the pressure is deadly.** 【解析】根据

“At these great depths, it’s very dark and cold and the pressure is deadly.”可知答案。

33. **Scientists.** 【解析】根据 Scientists are supported to study unknown and little-known areas 可知答案。

34. **Because the ocean produces more than half of the world’s oxygen.** 【解析】根据“And there are... The main reason is that the ocean produces more than half of the world’s oxygen.”可知答案。

【短文填空·语篇导读】本文以一只两岁大的帝企鹅的口吻介绍了其在南极洲的生活情况。

35. **in** 【解析】句意为:我和所有其他的帝企鹅一起生活在南极洲。“live in...”意为“生活在……”。故填 in。

36. **our** 【解析】句意为:我们一生都生活在这里,温度可以降到零下 75 华氏度。此处应用形容词性物主代词 our 修饰名词短语 whole lives。故填 our。

37. **ways** 【解析】句意为:我们有特殊的保暖方式。根据“We have special... of keeping warm.”可知,空处作 have 的宾语,空前无限定词,因此用复数名词 ways,意为“方式”。故填 ways。

38. **largest** 【解析】句意为:帝企鹅是世界上最大的企鹅。根据 in the world 可知,此处用形容词最高级 largest 修饰名词 penguins。故填 largest。

39. **when/if** 【解析】句意为:在我们的群体中,当一只帝企鹅 5 岁大时/如果一只帝企鹅 5 岁,它就完全成年了。根据主句 he is a fully grown one 和 an emperor penguin is 5 years old 可知,空处应用 when 引导时间状语从句或用 if 引导条件状语从句。故填 when/if。

40. **but** 【解析】句意为:关于我们的一件有趣的事情是,我们是有翅膀的鸟,但我们不能飞。根据 we are birds with wings 和 we can’t fly 可知,前后分句之间是转折关系,应用连词 but 连接。故填 but。

41. **to help** 【解析】句意为:我们用翅膀来帮助我们在水下游得更快。use sth to do sth 意为“用某物做某事”,是固定搭配。故填 to help。

42. **really** 【解析】句意为:作为一只企鹅,她很老了。空处修饰形容词 old,应用副词 really。故填 really。

上分拓展 | 副词的用法

- (1) 作状语,修饰形容词、副词、动词、整个句子等;
- (2) 作定语,常位于被修饰词的后面;
- (3) 作表语,常位于系动词之后。

43. **the** 【解析】句意为:我开始有点儿担心帝企鹅的未来了。根据空后的 future of emperor penguins 可知,此处表示“帝企鹅的未来”,为特指,应用定冠词 the。故填 the。

上分拓展 | 定冠词 the 的用法

- (1) 特指上文已提及的或谈话双方都知道的人或物;
- (2) 用在乐器类名词前,如:play the piano 弹钢琴;

- (3) 用在序数词、形容词的最高级前,以及 next、last、same、only 等词前;
- (4) 用在某些形容词前,可表示一类人;
- (5) 用在由普通名词构成的专有名词前;
- (6) 用在某些固定词组中。

44. **die** 【解析】情态动词 could 后接动词原形。故填 die。

45. **balanced** 【解析】句意为:我们应该有一个均衡的饮食来保持健康。根据语境可知,这里表达的是“均衡的”,故填 balanced。

46. **Sadly** 【解析】句意为:不幸的是,这只熊猫宝宝在它出生两天以后就死掉了。根据句子结构可知,此处需要用副词修饰整个句子;sad 的副词形式为 sadly,意为“不幸地”,符合语境。设空在句首,故填 Sadly。

47. **create** 【解析】句意为:每个人都应该努力减少污染,创造一个清洁的环境。根据汉语提示可知,此处应用 create(创造),情态动词 should 后跟动词原形。故填 create。

48. **(to) solve** 【解析】“解决”常用动词 solve 来表示,help sb (to) do sth 是固定短语,意为“帮助某人做某事”,故填(to) solve。

49. **noisy** 【解析】由“I couldn’t fall asleep last night because it was too... outside.”及首字母可知,此处指“我”昨晚没有睡好是因为外面太吵闹了,形容词 noisy 意为“吵闹的”,作表语。故填 noisy。

听力材料

I. 听对话回答问题

听下面五段对话,回答第 1—5 小题。

1. **M:** Last Sunday when I swam in the sea, a dolphin pushed me away from the shark and saved me.

W: Really? How lucky you are! Dolphins are quite smart.

2. **W:** Do you know that three quarters of the Earth is covered by water?

M: Wow, really? That’s amazing!

3. **W:** Last year, I went to the Sahara and the Caspian Sea. Did you go to the two places, Mike?

M: No, but I took a tour along the Nile last year.

4. **W:** The lake used to be clean. It was the nicest lake in town.

M: Yes, but now it’s really dirty and smells terrible.

5. **W:** As students, what can we do to protect our environment?

M: There are many things we can do, such as planting trees, caring for animals and picking up litter.

II. 听对话和短文回答问题

听下面一段对话,回答第 6—7 小题。

W: Look, the sky is grey today!

M: Yes, the air pollution is more and more serious now.

W: I agree. What can we do to stop it?

M: Well, I think we can drive cars less. I usually go to town just by bike. It takes a little longer, but it's good for the environment.

W: I think you are right.

听下面一篇短文,回答第 8—10 小题,完成信息记录表。

Good morning, everyone! I've got something good for you. I bought a new book named *Man and Wildlife* in the nearby bookshop. The price of the book is 18 *yuan*. I think the book is very interesting and that it is fit for us middle school students. It tells us what danger the wildlife face and how to protect it. I'm sure you'll enjoy it. Let's read the book first and discuss it on Monday.

卷12 Unit 8 综合检测卷

答案及评分细则

快速对答案 轻松评分数

注:1—10 每题 2 分;11—15 每题 1 分;16—25 每题 2 分;26—29 每题 2.5 分;30—34 每题 2 分;35—49 每题 1 分;50 题 20 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	C	A	C	B	A	B	B	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	D	D	C	C	B	D	A	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	A	B	D	C	B	B	C	B	F
题号	31	32	33	34						
答案	G	D	A	E						

35. dark 36. hit 37. busy 38. beat 39. serious
40. asleep 41. rising 42. everywhere 43. clean 44. but
45. shaking 46. direction 47. silent 48. fear 49. accidents
50. One possible version:

The Importance of Fire Safety

Fire safety is important for everyone. There are several things that can cause fires. These include human activities, such as electrical problems, cooking accidents, and natural causes. As a result, it's important to know how to respond to and prevent a fire.

In the case of a small fire, we should stay calm and call 119. Try to put out the fire with a fire extinguisher or water if possible. Escape from the fire area immediately and call 119 if the fire is too large to control.

To prevent fires, first, we should be careful when using electronics and make sure they're in good condition. Second, when cooking, we can't leave the kitchen. What's more, we should get basic fire safety knowledge and practise escape plans regularly in school or at home.

上分解析

11. C 【解析】考查动词短语辨析。tidy up 意为“整理;收拾”;wake up 意为“醒来;唤醒”;calm down 意为“冷静下来;镇定下来”;break down 意为“分解;出故障”。根据“Being nervous is of no help at all.”可知,紧张没用,应该要冷静下来,所以用 calm down。故选 C 项。

12. B 【解析】考查连词辨析。句意为:地震过后,尼克告诉他的儿子,既然他们俩都活着,他们就可以再次开始。when 意为“当……时”;since 意为“既然;因为;自从”;while 意为“当……时;然而”;before 意为“在……之前”。根据语境可知,这里表示“既然”,应用 since 引导原因状语从句。故选 B 项。

13. D 【解析】考查动词的时态。句意为:当我经过音乐教室的时候,桑迪正在为即将到来的毕业晚会练习歌曲《友谊地久天长》。根据 When I passed by the music room 可知,这里描述的是过去某个时间点正在进行的动作,要用过去进行时;主语 Sandy 是第三人称单数,所以用 was practising。故选 D 项。

14. D 【解析】考查构词法。toothache(牙痛)是由 tooth(牙齿)和 ache(疼痛)两个名词组合而成的合成词。hunting 是动词 hunt 的现在分词形式,是由动词加-ing 构成的;careless(粗心的)是由名词 care(关心)加后缀-less(表示否定)构成的派生词;unhappy(不开心的)是由形容词 happy(开心的)加前缀 un-(表示否定)构成的派生词;pancake(薄煎饼)是由 pan(平底锅)和 cake(糕饼)两个名词组合而成的合成词,与 toothache 的构词法相同。故选 D 项。

上分点拨 | 英语构词法

1. 派生法(Derivation)

通过添加前缀(Prefix)或后缀(Suffix)改变词义或词性。

前缀(通常改变词义,不改变词性):

un-(否定):happy → unhappy(不开心的)

后缀(通常改变词性):

-ness(形容词→名词):kind → kindness(善良)

2. 合成法(Compounding)

将两个或多个单词合并为新词,可能带连字符。

tooth(牙齿)+brush(刷子)→toothbrush(牙刷)

3. 转化法(Conversion)

单词词性改变,但拼写不变。water(水)→water(给……浇水)

4. 缩略法(Shortening)

通过截取或缩写单词形成新词。

截短(Clippling):advertisement → ad(广告)

首字母缩略(Acronym):the United States of America→the USA

混合同(Blend):breakfast+lunch → brunch(早午餐)

5. 其他构词法

逆构词(Back-formation):

editor(编辑)→edit(编辑,逆向从名词派生动词)

拟声(Onomatopoeia):buzz(嗡嗡声)、miaow(喵)

15. C 【解析】考查动词辨析和非谓语动词。句意为:为了避免浪费食物,我们在餐馆里应该点我们能吃完的东西。avoid doing sth 是固定用法,意为“避免做某事”,所以排除 B 和 D 选项。waste 意为“浪费”;save 意为“节约”。根据 we should order what we can eat up in the restaurant 可知,此举是为了避免浪费食物,所以用 wasting。故选 C 项。

【完形填空·语篇导读】本文讲述了玛丽一家遭遇洪水的经历。

16. C 【解析】考查形容词辨析。句意为:这让她很紧张。happy 意为“开心的”;excited 意为“兴奋的”;nervous 意为“紧张的”;calm 意为“冷静的”。根据前一句可知,玛丽从没见过这么糟糕的暴风雨,所以这让她感到紧张,nervous 符合语境。故选 C 项。

17. B 【解析】考查动词辨析。句意为:风在呼啸,雨敲打着屋顶和窗户。blow 意为“吹”;beat 意为“敲打”;stop 意为“停止”;flow 意为“流动”。这里描述雨打在屋顶和窗户上的情景,用 beat 更能体现出雨势之猛烈。故选 B 项。

18. D 【解析】考查连词辨析。句意为:爸爸在听收音机里的天气预报,而妈妈在把他们的重要的文件和救灾物资放进袋子里。since 意为“因为”;so 意为“所以”;but 意为“但是”;while 意为“然而;当……时(强调两个动作同时进行)”。这里描述爸爸和妈妈同时在做不同的事情,while 符合语境。故选 D 项。

19. A 【解析】考查动词辨析。句意为:收音机说这座城市已经被淹了。say 意为“说;表明”,后接说的内容;talk 意为“谈话;交谈”,常与介词 to、with 或 about 搭配;speak 意为“讲(某种语言);说话”;teach 意为“教”。这里表示收音机传达的信息的内容,用 says。故选 A 项。

20. C 【解析】考查介词辨析。句意为:我们可以开车穿过洪水!onto 意为“到……上面”;into 意为“进入……里面”;through 意为“穿过”,强调从物体内部穿过;across 意为“穿过”,强调从物体表面穿过。此处表示开车穿过洪水,且是从洪水的内部通过,所以用 through。故选 C 项。

21. D 【解析】考查副词辨析。句意为:妈妈说:“我们不能那么做,亲爱的;否则流动的水会把车冲走!”however 意为“然而”;still 意为“仍然”;instead 意为“相反;代替”;otherwise 意为“否则”。根据语境,故选 D 项。

22. A 【解析】考查动词辨析。句意为:“别开门!”爸爸妈妈同时喊道。shout 意为“呼喊;喊叫”;whisper 意为“低声说;耳语”;move 意为“移动;搬家”;report 意为“报道;报告”。根据“The water may flood in!”可知,情况紧急,爸爸妈妈担心水会灌进来,所以是同时大声喊。故选 A 项。

23. B 【解析】考查副词辨析。句意为:“玛丽,别担心。一切都会好起来

答案及上分解析

的,”她轻声说道,尽力安慰玛丽。happily 意为“开心地”;softly 意为“温柔地;轻声地”;sadly 意为“悲伤地”;angrily 意为“生气地”。根据 trying her best to comfort Mary 可知,妈妈在安慰玛丽,所以应该是轻声地说话,softly 符合语境。故选 B 项。

24. D 【解析】考查动词辨析。hear 意为“听见”;think 意为“认为”;listen 意为“听”;tell 意为“辨别;判断;看出”。根据“Her voice was calm, but...”可知,虽然妈妈的声音平静,但是玛丽能判断出妈妈其实也很担心,tell 符合语境。故选 D 项。

25. C 【解析】考查名词辨析。句意为:房子里突然的寂静似乎让外面的风和雨更加令人害怕。window 意为“窗户”;disaster 意为“灾难”;wind 意为“风”;water 意为“水”。根据上文“The wind roared and the rain...”可知,这里描述的是外面的风和雨,所以用 wind。故选 C 项。

【阅读理解·语篇导读】本文主要介绍了强风、地震、暴风雨等自然灾害的危害,以及人类应该如何应对它们。

26. B 【解析】细节理解题。根据第二、三、四段可知,文章一共提到了三则自然灾害的新闻。故选 B 项。

27. B 【解析】细节理解题。根据“When the earthquake happens, the ground and buildings will shake terribly. In serious situations, buildings may even fall down and will bury people in the ground...”可知,地震会造成房屋的倒塌和人员的伤亡。故选 B 项。

28. C 【解析】写作手法题。根据第二段内容可知,本段第一句表述了作者的“强风非常糟糕”这一观点,接下来讲述了江西南昌遭受强风自然灾害的事实,最后说明了发生此次灾害的原因。故选 C 项。

29. B 【解析】推理判断题。根据“But most importantly, we should realize that we are not the master of nature, and that we need to care about it and respect it.”可知,文章结尾告诉大家要关心和尊重大自然,所以推测接下来会讲述尊重大自然的方法。故选 B 项。

【阅读还原·语篇导读】本文主要介绍了在地震时如何保护自己及家人。

30. F 【解析】根据“Earthquakes are one of the most serious natural disasters.”及“It is a good way recommended by emergency management organizations in many countries.”可知,此处是总体介绍在地震中生存的方法,选项 F(在地震中求生,记住“蹲下、掩护和坚持”。)符合语境。故选 F 项。

31. G 【解析】根据“In the first few seconds after the shaking starts, try to quickly move away from anything that may fall and hurt you.”可知,选项 G(降低,逃离任何危险,如窗户和架子。)符合语境。故选 G 项。

32. D 【解析】根据上文及“A table or a bed can offer cover from falling things.”可知,选项 D(如果你在家,找一件结实的家具。)符合语境。故选 D 项。

33. A 【解析】根据“Heads and necks are the most important as well as the

easiest parts to get hurt.”可知,此处是在介绍要保护头和脖子,选项 A(掩护你的头部和颈部。)符合语境。故选 A 项。

34. E 【解析】根据“Keep careful even when you get up as aftershocks can happen at any time after an earthquake.”可知,此处是在介绍在余震中应做的事情,选项 E(如果发生余震,“蹲下、掩护和坚持”直到它停止。)符合语境。故选 E 项。

【短文填空·语篇导读】本文讲述了本和家人一起经历了一场严重的暴风雨,本在灾后和邻居们一起打扫社区的事。

35. dark 【解析】句意为:乌云正使得天空变得非常灰暗。根据 Black clouds were making the sky 和首字母可知,乌云让天变暗,结合 very,可知应填形容词 dark。

36. hit 【解析】句意为:电视上的新闻报道说将会有一场严重的暴风雨袭击这个地区。根据 a heavy rainstorm 及首字母可知用动词 hit(袭击)。would 后接动词原形,故填 hit。

37. busy 【解析】句意为:社区里的每个人都很忙碌。根据下一句“Ben’s dad was putting pieces of wood over the windows while his mum was putting some candles and matches on the table.”可知,社区里的每个人都在为这场暴风雨忙碌,结合首字母,故填形容词 busy。

38. beat 【解析】句意为:本正在帮他妈妈做饭,这时雨开始猛烈地敲打窗户。begin to do sth 意为“开始做某事”,根据“when the rain began to... heavily against the windows”及首字母可知应是雨水敲打着窗户,故填 beat。

39. serious 【解析】句意为:晚饭后,他们试图玩卡牌游戏,但是外面正下着一场严重的暴风雨,很难玩得开心。storm 为名词,其前应用形容词修饰。根据上文的 a heavy rainstorm 可知这场暴风雨非常严重,结合首字母可知填形容词 serious(严重的)。

40. asleep 【解析】句意为:凌晨 3 点,风渐渐平息,他终于睡着了。fall asleep 意为“睡着”,符合语境。故填 asleep。

41. rising 【解析】句意为:当他醒来时,太阳正在升起。根据 When he woke up 及 the sun was 可知此处应是描述太阳正在升起,句子用过去进行时,空处应用动词 rise 的现在分词 rising。

42. everywhere 【解析】句意为:他走到外面,发现到处都是倒下的树木、破碎的窗户和垃圾。谓语动词 found 后为省略了 that 的宾语从句,结合语境及首字母可知此处应填 everywhere(到处)。

43. clean 【解析】句意为:他和邻居们一起打扫这个社区。根据 joined the neighbours to 及句子结构可知,此处表示目的,空处应用动词原形。结合首字母及语境可知,此处应是指“打扫社区”,故填 clean。

44. but 【解析】根据语境可知设空前存在转折关系,结合首字母可知应填表示转折关系的并列连词 but。

45. shaking 【解析】句意为:突然刮起一阵大风,我看到窗外的树在摇晃。

see sb/sth doing sth 意为“看到某人/某物正在做某事”,为固定短语,符合语境。故填 shaking。

46. direction 【解析】句意为:我们在寻找一个有明确方向感的人。根据 a clear sense of 可知,其后接名词;a sense of direction 意为“方向感”。故填 direction。

47. silent 【解析】句意为:不要说太多;保持沉默。沉默是金。silent 意为“沉默的”,为形容词作表语。故填 silent。

48. fear 【解析】句意为:当她听到地下的炸弹声时,她怕得尖叫起来。根据汉语提示可知,此处为短语 in fear,意为“害怕地”。故填 fear。

49. accidents 【解析】句意为:这两起事故同时发生在路上。根据 happened on the road at the same time 和语境可知,发生在道路上的应该是事故,应用名词 accident。two 后跟复数名词,故填 accidents。

听力材料

I. 听对话回答问题

听下面五段对话,回答第 1—5 小题。

1. W: Fire, fire! It’s too dangerous.

M: Why don’t you call the firemen?

2. M: What’s wrong with you? You look so sad!

W: There was a terrible flood in my hometown.

3. W: Were you watching TV at home when the heavy rain began?

M: Bad luck! I was waiting for the bus at that time. I was wet all over!

4. W: Let’s have a safety test. Tom, can you tell me what we should do if we’re inside when an earthquake happens?

M: Yes, Miss Lee. We should stay away from windows and heavy furniture. We can hide under a table.

5. M: What must we do if we are in a burning house, Mrs Green?

W: Don’t stand straight. Keep your body down and cover your mouth and nose with a wet towel. Get out of the house as quickly as possible.

II. 听对话和短文回答问题

听下面一段对话,回答第 6—7 小题。

M: A sandstorm is coming, do you know?

W: Yes. I watched the report on TV this morning.

M: Why do the sandstorms come into being?

W: People cut down too many trees. As a result, a lot of land changed into desert.

M: We should plant more trees to make our city greener.

W: Good idea! It’s our duty to make it more beautiful.

听下面一篇短文,回答第 8—10 小题,完成信息记录表。

Good morning, everyone. Welcome to today’s weather report. It has been raining for about fifteen days, and there will be a heavy rain tonight. So if you go

out, be sure to take a raincoat, not an umbrella. Because when it rains, there will be strong winds.

The rain has caused the water in the rivers to rise. We must pay attention. We may have a flood tomorrow morning. The eastern part of our town is lower, so it will be in danger. We strongly advise those who are living in that area to move to a higher place for safety. Please take care.

第二部分 期末复习突破

卷⑬ 期末基础诊断卷（A 卷）

→答案及评分细则

快速对答案

轻松评分数

注:1—10 每题 2 分;11—15 每题 1 分;16—25 每题 2 分;26—29 每题 2.5 分;30—34 每题 2 分;35—49 每题 1 分;50 题 20 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	A	A	B	A	B	C	B	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	D	D	B	A	B	D	B	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	D	C	C	A	B	B	C	D	A	

30. Because the spider is too small.

31. On the ground of the University of Exeter's campus in Cornwall.

32. By beating the lower branches of trees.

33. Because Logunov was a jumping-spider specialist.

34. How did the name come about

35. falls 36. sun 37. increase 38. marks 39. with 40. celebrating

41. activities 42. flying 43. tired 44. special 45. harm/hurt

46. accident 47. noisy 48. balanced 49. heavily

50. One possible version:

My name is Daming. In my city, there was a snowstorm yesterday evening. My mother was cooking dinner in the kitchen when it started. My father was watching TV, and my little sister was playing with her toys. I was doing my homework in my room. Suddenly, the wind howled loudly, and the snow fell heavily. We were all scared because it was so loud and unexpected. Luckily, the storm didn't last long. After it ended, we checked everything and felt relieved that we were all safe and sound. Remember to stay indoors during bad weather.

上分解析

11. C 【解析】考查名词后缀。句意为:下列哪个单词可以加后缀“-ness”? mean 意为“意味着”,名词为 meaning; act 意为“行动”,名词为 action; ill 意为“生病的”,名词为 illness; invite 意为“邀请”,名词为 invitation。只有 ill 可以加后缀-ness 变成 illness,表示“疾病”。故选 C 项。

上分拓展 | -ness 的用法

-ness 是名词后缀,没有实际的含义,一般在形容词后加-ness 构成抽象名词。比如:tired (疲劳的)—tiredness (疲劳); kind (善良的)—kindness (善良)。

12. D 【解析】考查连词辨析。句意为:久病之后我很虚弱,所以我想多锻炼。根据语境可知,前后句为因果关系,空后为结果。故选 D 项。

13. D 【解析】考查动词辨析。句意为:我们的梦想是全中国人民一起努力创造我们美好的未来。increase 意为“增加”; review 意为“复习”; kill 意为“杀死”; create 意为“创造”。根据语境可知,此处指创造美好的未来,应用 create。故选 D 项。

14. D 【解析】考查短语辨析。句意为:——你昨天玩得开心吗? ——我们原计划打篮球,但雨下得很大。结果,我们不得不待在家里。first of all 意为“首先”; at first 意为“起初”; at least 意为“至少”; as a result 意为“结果”。根据语境可知,此处表示结果,故选 D 项。

15. B 【解析】考查动词的时态。句意为:——我昨晚 8:30 给你打电话,但你没接。——那时我正在洗澡。根据时间状语 at that time 可知,此处应用过去进行时。故选 B 项。

【完形填空·语篇导读】本文介绍了森林的重要性,并呼吁人们采取行动保护森林,以创造美好的未来。

16. A 【解析】考查名词辨析。句意为:森林对植物和动物有很多好处。根据后文描述的森林的功能可知,此处应表示“好处”,故选 A 项。

17. B 【解析】考查动词辨析。句意为:树木构成了森林并产生氧气。discover 意为“发现”; produce 意为“产生”; destroy 意为“破坏”; waste 意为“浪费”。根据常识可知,树木通过光合作用产生氧气,故选 B 项。

18. D 【解析】考查动词辨析。句意为:森林为动物提供了一个舒适而温暖的家。carry 意为“携带”; build 意为“建造”; develop 意为“发展”; offer 意为“提供”。根据句意可知,森林为动物提供栖息地,故选 D 项。

19. B 【解析】考查连词辨析。句意为:它不仅能为我们提供氧气,还能使我们免受污染。for 意为“为了”; but 意为“但是”; after 意为“在……之后”; if 意为“如果”。“not only ... but also ...”是固定搭配,表示“不仅……而且……”,故选 B 项。

20. C 【解析】考查名词辨析。句意为:但是很多人没能意识到森林的重要性。price 意为“价格”; number 意为“数量”; importance 意为“重要性”;

purpose 意为“目的”。根据后文描述的人们砍伐树木的行为可知,此处应表示人们没有意识到森林的重要性,故选 C 项。

21. D 【解析】考查动词短语辨析。句意为:如果他们继续砍伐树木,野生动物将失去家园,天气将变得很糟糕。cut up 意为“切碎”; cut in 意为“插嘴”; cut off 意为“切断”; cut down 意为“砍伐”。根据句意可知,此处应表示砍伐树木,故选 D 项。

22. C 【解析】考查形容词辨析。句意见上一题解析。weak 意为“虚弱的”; quiet 意为“安静的”; terrible 意为“糟糕的”; nice 意为“好的”。根据常识可知,砍伐树木会导致环境恶化,天气变差,故选 C 项。

23. C 【解析】考查名词辨析。句意为:让我们立即采取行动吧。chance 意为“机会”; advice 意为“建议”; action 意为“行动”; note 意为“笔记”。根据后文描述的停止砍伐树木、多植树等措施可知,此处应表示采取行动,故选 C 项。

24. A 【解析】考查形容词辨析。句意为:我们应该停止砍伐太多的树木,少用木制品。wooden 意为“木制的”; ugly 意为“丑陋的”; beautiful 意为“美丽的”; cheap 意为“便宜的”。根据句意可知,此处应表示减少使用木制品,故选 A 项。

25. B 【解析】考查介词辨析。句意为:只有这样,我们才能在将来过上美好的生活。in this way 是固定搭配,意为“以这种方式”,故选 B 项。

【阅读理解·语篇导读】这篇文章讲述了中国在湿地保护方面的努力,特别是在保护候鸟方面所取得的成效。

26. B 【解析】细节理解题。根据“... the local government has planted many lotus roots in Nanchang to provide food during the winter for the cranes. The birds' population has risen...”可知,鸟类数量的增加是因为城市提供了更多的食物。故选 B 项。

27. C 【解析】细节理解题。根据“Wetlands play a key role in cleaning water, preventing floods, and helping with biodiversity.”可知,湿地在保护水源和生物多样性方面发挥着主要作用。故选 C 项。

28. D 【解析】推理判断题。根据第五段可以推断,这些例子表明中国的环境保护工作取得了成功。故选 D 项。

29. A 【解析】篇章结构题。通读全文可知,本文第一、二段主要介绍了鸟类栖息地存在的问题;第三、四段主要介绍了解决问题的办法;最后一段说明了举措带来的影响。选项 A 所示的结构符合题意。故选 A 项。

【阅读表达·语篇导读】本文主要介绍了一种新发现的跳蛛。

30. Because the spider is too small. 【解析】根据“Imagine a spider so small, at less than 3 mm long. This new kind of jumping spider is easy to miss.”可知,这种新的跳蛛难以被发现是因为它太小了。

31. On the ground of the University of Exeter's campus in Cornwall. 【解析】根据“Tylan Berry, a spider expert from ... in Cornwall.”可知答案。

32. By beating the lower branches of trees. 【解析】根据 “This tiny spider can be found in good numbers... over a sheet.” 可知答案。

33. Because Logunov was a jumping-spider specialist. 【解析】根据 “After lots of time and hard work... at the Manchester Museum.” 可知答案。

34. How did the name come about 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

【短文填空·语篇导读】本文主要介绍了春分的相关信息。

35. falls 【解析】根据 in spring 并结合首字母可知,fall 意为“发生”,符合语境,时态为一般现在时,先行词为 The one,故填 falls。

36. sun 【解析】根据常识可知,在春分当天,太阳直射赤道。sun(太阳)符合语境。故填 sun。

37. increase 【解析】句意为:随着白昼时间逐渐变长,天气更暖和了。结合常识可知,春分之后,北半球白昼时间会逐渐变长,increase(增加)符合题意,句子为一般现在时,主语为复数,谓语动词用原形。故填 increase。

38. marks 【解析】句意为:春分日标志着北半球春季的开始。根据常识可知,春分日标志着北半球春季的开始,mark 意为“标志着”,句子为一般现在时,主语为第三人称单数,故填 marks。

39. with 【解析】句意为:这一天之后,候鸟将返回北方,在降雨增加的帮助下,植物将开始生长得更强壮。with the help of 意为“在……的帮助下”,是固定搭配。故填 with。

上分拓展 | 含 with 的短语

be filled with... 充满……

end up with 以……结束

catch up with 赶上

get on well with 与……相处融洽

40. celebrating 【解析】句意为:如今,不同地方的人们有不同的庆祝春分的方式。根据后文 “They often go out to take part in various... to enjoy the good weather...” 可知,此处指庆祝春分,celebrate(庆祝)符合语境,介词 of 后接动名词作宾语。故填 celebrating。

41. activities 【解析】句意为:他们经常出去参加各种活动,来享受好天气。根据 take part in 可知指参加活动,activity 符合语境,空前有 various 修饰,名词应用复数形式。故填 activities。

42. flying 【解析】句意为:最典型的一个是放风筝。kite flying 意为“放风筝”。故填 flying。

43. tired 【解析】句意为:随着春天的到来,许多人可能会觉得疲惫。根据 “Doing outdoor activities can help increase your energy and reduce the sleepiness of spring.” 并结合常识可知,春天会感到“疲惫”。故填 tired。

44. special 【解析】根据 they have held the tradition of eating different foods based on the changes in the seasons 可知是制作一些特殊的蔬菜,special 意为“特殊的”,符合语境。故填 special。

45. harm/hurt 【解析】句意为:不要伤害小动物。根据句子结构和语境可知,此处为祈使句的否定形式,动词用原形。“伤害”对应的英文动词是 harm/hurt。

46. accident 【解析】句意为:昨天路上发生了一起车祸。“事故”对应的英文名词是 accident,且前面有不定冠词 A,故用单数形式。故填 accident。

47. noisy 【解析】句意为:孩子们在教室里太吵了。此处应填入形容词作表语。noise 是名词,其形容词形式为 noisy,意为“吵闹的”,故填 noisy。

48. balanced 【解析】句意为:我们应该有一个均衡的饮食来保持健康。此处应填入形容词修饰名词 diet。balance 的形容词形式为 balanced,意为“均衡的”,故填 balanced。

49. heavily 【解析】句意为:昨晚雨下得很大。此处应填入副词修饰动词 rained。heavy 是形容词,其副词形式为 heavily,故填 heavily。

听力材料

I. 听对话回答问题

听下面五段对话,回答第 1—5 小题。

1. W: Hey, did you hear about what happened to the city at noon yesterday?

M: There was a big earthquake! Many buildings were damaged.

2. M: The rain was so heavy and the wind was extremely strong last night.

W: Yes. And three people were reported dead because of the typhoon.

3. W: Mr Smith, why don't we have morning exercises tomorrow?

M: It's reported that there will be a strong wind and it will be much colder in the morning.

4. W: Which animal is the most popular in your country, Tim?

M: I think it's the sheep. You can see a lot of sheep in the field and on the hill in our country.

5. W: Which interesting places in China have you visited?

M: The Great Wall.

II. 听对话和短文回答问题

听下面一段对话,回答第 6—7 小题。

W: Did you hear the news?

M: What was it?

W: A typhoon swept across a small village on the western coast. Over ten people died.

M: That's really bad.

W: What should we do if we're faced with a typhoon?

M: Stay indoors and close the doors and windows. And we should prepare emergency supplies in advance.

听下面一篇短文,回答第 8—10 小题,完成信息记录表。

Dear Mr Principal,

I have found some information about South Hill. It is 5 kilometres south of Sunny Street. It is about 900 metres high and is the only hill in Sunshine Town. It is also the only hill close to Moonlight Town and Starlight Town. We can walk from Sunny Street to South Hill. It is not a difficult walk for teenagers—it just takes about 2 hours.

On the way, we can enjoy the beautiful view of the country. It is a good place for the charity walk because of the open space and fresh air. There is a large amount of flat land. The grass is green and the flowers are colourful in spring.

I hope you will find the information useful.

Thank you!

专项上分集训(一) 词汇 & 语法 & 写作

上分解析

1. crazy 2. organizes/organized/organises/organised

3. magical/magic 4. activities 5. noise 6. advice 7. reason

8. fully/finally 9. during 10. tourists

11. A 【解析】考查冠词辨析。句意为:桌子上有一架飞机模型,它旁边是一些微小的玩具。这里表泛指,应用不定冠词,且 model 的发音以辅音音素开头,故选 A 项。

12. C 【解析】考查名词辨析。句意为:苏州图书馆有一些规则。例如,你不能在里面吃喝。job 意为“工作”;report 意为“报告”;rule 意为“规则”;painting 意为“绘画”。根据 you can't eat or drink inside 可知这里指图书馆的规则,故选 C 项。

13. D 【解析】考查形容词辨析。句意为:——比赛前我真的感到紧张。——放轻松。你是最棒的。patient 意为“有耐心的”;serious 意为“严肃的;严重的”;awful 意为“糟糕的”;nervous 意为“紧张的”。根据 “Take it easy.” 可知这里指比赛前感到紧张,故选 D 项。

14. D 【解析】考查形容词辨析。句意为:我们输了比赛,因为他们有更多的队员。他们有十一个,而我们只有九个。strong 意为“强壮的”;young 意为“年轻的”;few 意为“少的”;many 意为“多的”。根据 “They had eleven, but we had only nine.” 可知,他们的队员数量更多,more 符合语境。故选 D 项。

- 15. A 【解析】**考查副词辨析。句意为:我在去学校的路上从自行车上摔了下来。幸运的是,我没有受伤。luckily 意为“幸运地”;unluckily 意为“不幸地”;sadly 意为“悲伤地”;unhappily 意为“不开心地”。没受伤是幸运的事,Luckily 符合语境。故选 A 项。
- 16. D 【解析】**考查介词和副词辨析。句意为:事实上,大多数孩子在开始读书前喜欢浏览图片。look up 意为“查阅;向上看”;look out 意为“小心;向外看”;look after 意为“照顾”;look through 意为“浏览;快速查看”。根据句意可知,这里表示读书前先浏览图片,故选 D 项。
- 17. A 【解析】**考查动词短语辨析。句意为:当你在家有空时,你可以洗几个盘子或者整理房间。tidy up 意为“整理;收拾”;put up 意为“张贴;悬挂;搭建”;set up 意为“建立;设立”;pick up 意为“捡起;拾起;(开车)接载”。这里表示整理房间,tidy up 符合语境。故选 A 项。
- 18. A 【解析】**考查代词辨析。none 意为“没有一个;没有一点”,强调数量上的没有;something 意为“某事;某物”;anything 意为“任何事物”;no one 意为“没有人”。这里强调盘子里的煎饼一个都没剩下,none 符合语境。故选 A 项。
- 19. D 【解析】**考查非谓语动词。句意为:当你离开时,请关灯来节约能源。关灯的目的是节约能源,应用动词不定式 to save 作目的状语。故选 D 项。
- 20. B 【解析】**考查副词辨析。句意为:——微信真的影响人们的生活。——确实如此。人们和别人交朋友更容易了。mostly 意为“主要地;通常”;exactly 意为“确切地;确实如此”;possibly 意为“可能地”;mainly 意为“主要地”。根据“It’s easier for people to make friends with others.”可知,这里指赞同对方的观点,Exactly 符合语境。故选 B 项。
- 21. take 【解析】**句意为:你现在看起来有点虚弱。你最好多锻炼。had better do sth 是固定短语,意为“最好做某事”,故填 take。
- 22. to save 【解析】**句意为:拯救病人是我的责任,因为我是一名医生。It’s one’s duty to do sth 是固定句型,意为“做某事是某人的责任”。故填 to save。
- 23. twice 【解析】**根据语境可知,此处表示频率,twice a day 意为“一天两次”。故填 twice。
- 24. interesting 【解析】**句意为:这是多么有趣的工作啊!此句是感叹句,中心词是名词 work,修饰事物应用形容词 interesting,意为“有趣的”。故填 interesting。

上分拓展 | 与“兴趣”有关的词和短语

interest *v.* 使感兴趣 *n.* 兴趣

interested *adj.* 感兴趣的(一般修饰人)

interesting *adj.* 有趣的(一般修饰物或事)

be interested in... =have (an) interest in... 对……感兴趣

- 25. doing 【解析】**句意为:艾丽斯刚才完成了她的家庭作业。finish doing sth 是固定短语,意为“完成做某事”,故填 doing。
- 26. seriously 【解析】**句意为:你需要认真考虑你的下个医学研究。修饰动词 think 要用副词,seriously 意为“认真地”,符合题意。故填 seriously。
- 27. weight 【解析】**句意为:他现在又高又壮。你知道他的体重是多少吗?根据 his 可知,此处应用名词 weight(体重)。故填 weight。
- 28. understood 【解析】**句意为:他仔细地听,并且理解了我所说的话。根据 listened 可知,句子时态为一般过去时,and 连接两个并列的谓语动词,所以此处也用过去式。故填 understood。
- 29. themselves 【解析】**keep secrets to oneself 是固定短语,意为“对某人自己保守秘密”,themselves 意为“他们自己”,符合语境。故填 themselves。
- 30. leads 【解析】**句意为:你认为是什么导致了空气污染?此句询问现在的看法,用一般现在时,主语是 What,结合语境可知谓语动词要用第三人称单数形式。故填 leads。
- 31. complaint 【解析】**句意为:我向警察抱怨噪声太大。根据 to the police about the loud noise 可知,此处指的是向警察“抱怨”噪声很大,空格前有不定冠词 a,所以此处应用 complain 的名词形式,故填 complaint。
- 32. regular 【解析】**句意为:在这个国家,火车极有规律。as regular as clockwork 意为“极有规律的”,故填 regular。
- 33. dropped 【解析】**句意为:阿曼达太粗心了,把太阳镜掉在池塘里了。根据 her sunglasses in the pond 可知,此处指的是“掉落”,drop 符合题意,由 was 可知,本句应用一般过去时,动词应用过去式,故填 dropped。
- 34. reminds 【解析】**句意为:看着这些旧照片总是让我想起我快乐的童年。根据 Looking at these old photos 以及 my happy childhood 可知,此处指的是“想起”,固定短语 remind sb of sth 表示“使某人想起某事”;由 always 可知,句子要用一般现在时,主语是动名词,谓语动词用第三人称单数形式,故填 reminds。
- 35. struggling 【解析】**句意为:花一整天时间努力读懂这么难的一篇文章,真的值得吗?be worth doing sth 意为“值得做某事”;结合 to understand such a difficult passage for a whole day 可知,此处指的是努力读懂,故填 struggling。
- 36. frustrated 【解析】**句意为:她因找不到一份体面的工作而被发现沮丧地哭泣。根据 she failed to get a decent job 可知,此处指的是“沮丧的”,且空处修饰人物情感,应用形容词 frustrated,故填 frustrated。
- 37. sense 【解析】**句意为:买两件毛衣很合理,因为上面写着“买一送一”。根据语境可知,此处说的是买两件是可行的,make sense 意为“有道理”,符合题意,故填 sense。
- 38. challenging 【解析】**句意为:搬到一个新的国家后,对全家来说一切都变得很有挑战性。所有成员都需要努力工作而不是担心。根据 all

- the members needed to work hard 可知,此处指的是“有挑战的”,备选词 challenge 的形容词 challenging 符合语境,所以此处用形容词作表语,故填 challenging。
- 39. discoveries 【解析】**句意为:爱因斯坦有如此多的科学发现,以至于物理学家和公众都记得他。根据 so many scientific 以及 he was remembered by physicists as well as the public 可知,此处指的是科学发现,discovery 符合语境,空前有 so many 修饰,此处的名词要用复数形式,故填 discoveries。
- 40. rarely 【解析】**句意为:开始在这家公司工作后,我几乎没有时间和家人交流。结合 after starting to work in this company 以及所给词可知,此处指的是“几乎没有”,且此处应用副词修饰动词,rare 的副词 rarely 符合题意。故填 rarely。
- 41. C 【解析】**考查情态动词辨析。句意为:——这个周日你有什么计划吗?——我不确定。我可能去乡下看望我的奶奶。can 表示“能够;可以”;must 表示“必须;一定”;may 表示“可能;也许”;need 表示“需要”。由“I’m not sure.”可知这里指不确定的猜测,故选 C 项。
- 42. C 【解析】**考查动词的时态。句意为:当电话响时,我正在给弟弟修理玩具汽车。“修理玩具汽车”是过去正在进行的动作,应用过去进行时;“电话响”是过去发生的短暂性动作,用一般过去时。故选 C 项。
- 43. B 【解析】**考查动词辨析和固定搭配。had better (not) do sth 是固定搭配,意为“最好(不)做某事”,根据“The stories he tells are far from real life.”并结合选项可知此处建议不要读他的书,故选 B 项。
- 44. C 【解析】**考查固定搭配。句意为:我们应该让学生努力工作,而不是花费太多时间玩电脑游戏。have sb do sth 表示“让某人做某事”;instead of 是介词短语,后接动词时要用动名词形式。故选 C 项。
- 45. B 【解析】**考查代词辨析。句意为:登山者在面对困难时经常冒着生命危险挑战自己。主语 Mountain climbers 是复数,反身代词应用 themselves。故选 B 项。
- 46. C 【解析】**考查动词辨析及动词的时态。句意为:今天下午将有一个重要会议。我们所有人都应该到场。there be 句型表示“某地有某物”,其一般将来时结构是 there will be。故选 C 项。
- 47. D 【解析】**考查动词的时态。句意为:上周五上午 9 点暴风雨突然来袭时,学生们正在操场上做早操。根据 when a sudden storm hit at 9 a. m. last Friday 可知,“做早操”是过去某个时刻正在进行的动作,应用过去进行时。故选 D 项。
- 48. D 【解析】**考查形容词和副词的比较等级。句意为:凯是学生中最好的学习者。她通常尽可能多地思考来解决不同的数学问题。根据 among the students 可知此处是在多个学生中比较,应用最高级;第二空修饰动词 thinks,应用副词 much,“as... as”中间用原级。故选 D 项。
- 49. C 【解析】**考查固定搭配及动词辨析。句意为:拉里希望提高他的英语,所以他每天都练习。hope to do sth 是固定搭配,意为“希望做某

答案及上分解析

事”;solve 意为“解决”;improve 意为“提高;改善”。由句意可知这里是指希望提高英语水平,故选 C 项。

50. D 【解析】考查动词辨析。句意为:我确定我们能赢得这场比赛。在我看来没有人能打败我们。win 意为“赢得”,后接比赛、战斗等;beat 意为“打败”,后接某人;lose 意为“失败”。根据句意可知,第一空指赢得比赛,第二空指没人能打败“我们”。故选 D 项。

51. wasted 【解析】句意为:他所有的努力都被浪费了。主语 efforts(努力)和 waste(浪费)之间是被动关系,结合 were 可知应用 waste 的过去分词 wasted。

52. helpless 【解析】feel 是系动词,后接形容词作表语。根据 all the efforts won't improve their child's study 可知,父母会觉得无助,help 的形容词形式 helpless 意为“无助的”,符合语境。故填 helpless。

53. useful 【解析】句意为:了解正确的运动方式以避免受伤是非常有用的。“It's+形容词+to do sth”是固定句型,且这里表示了解正确的运动方式很有用,use 的形容词形式 useful 意为“有用的”,符合题意。故填 useful。

54. pollution/polluting 【解析】句意为:人们可以摆路边摊,但他们必须避免污染。avoid 是及物动词,后接名词、代词或动名词作宾语。这里表示避免污染,pollute 的名词形式 pollution 及动名词形式 polluting 均符合题意。故填 pollution/polluting。

55. clearly 【解析】句意为:我的数学老师很有耐心。她总是把问题给我们解释得很清楚。修饰动词 explains 要用副词,clear 的副词形式是 clearly,意为“清楚地”。故填 clearly。

【短文填空·语篇导读】本文主要介绍了香蕉在未来几十年后可能会消失的原因及对策。

56. However 【解析】句意为:然而,英国科学家说这种水果可能到 2050 年消失。根据语境可知,设空前为转折关系,且空后有逗号,However(然而)符合语境。故填 However。

57. further 【解析】根据“Scientists at the University of Exeter collected data from 27 countries for... study.”可知,此处指进一步研究,且应用形容词修饰名词,further(进一步的)符合语境。故填 further。

58. temperature 【解析】句意为:事实上,种香蕉的完美温度是 24℃ 到 32℃ 之间。根据 between 24℃ and 32℃ 可知,此处指温度,temperature(温度)符合语境。故填 temperature。

59. rising 【解析】根据语境可知,此处指温度继续“升高”,rise(上升)符合语境;固定搭配 keep doing sth 意为“坚持做某事”,动词用动名词形式。故填 rising。

60. die 【解析】句意为:到 2050 年,这种水果可能会逐渐消失。固定搭配 die out 意为“逐渐消失”,符合语境。空前有情态动词,动词应用原形。故填 die。

61. Another 【解析】句意为:对香蕉的另一威胁是疾病。根据“One

reason for this is climate change.”和“... danger to bananas is diseases.”可知,此处引出香蕉会消失的另一个威胁,Another(另一个)符合语境。故填 Another。

62. terrible 【解析】句意为:巴拿马病是一种起源于土壤的严重的病,很容易传播。根据语境可知,此处应用形容词修饰名词,terrible(严重的)符合语境,表示严重的疾病。故填 terrible。

63. thousands 【解析】根据语境可知,此处指死于这种病的香蕉很多,thousands of(成千上万的)符合语境。故填 thousands。

64. something 【解析】句意为:结果,我们需要做些什么去保护香蕉植株。根据“we need to do... to protect banana plants”可知,此处需要一个名词或代词充当宾语,something(一些事)符合语境,故填 something。

65. example 【解析】句意为:例如,使用更多的有机肥料能帮助保持土壤健康。根据 using more organic fertilizers can help keep the soil healthy 可知,此处是在举例,for example 意为“例如”,符合语境。故填 example。

66. has taught 67. be afraid of doing/to do 68. fell; dropped

69. Even though/if 70. Thousands of 71. couldn't stop laughing

72. your vocabulary 73. The number of; has

74. has the smallest 75. has trouble/difficulty/problems climbing

76. For us, the most valuable thing is health rather than money.

77. Jane was playing the violin at this time yesterday.

78. 污染会更少,空气会变得清新得多。

79. Robots will be able to do dangerous and heavy work for people.

80. It's not a good habit to read word by word.

81. Teenagers should be allowed to make their own decisions.

82. China is larger than any country in Africa.

83. Mr wang asked me why I was late for school again.

84. Jack used to dislike the weather in Beijing, but now he is used to living there.

85. Mark is the harder one of the two.

专项上分集训（二）完形填空

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文主要讲述了作者从青少年到成年与父亲沟通的过程。

1. C 【解析】考查名词辨析。句意为:我问他问题,他告诉我答案。joke 意为“玩笑”;story 意为“故事”;answer 意为“答案”;difference 意为“差别”。根据“I asked him questions and he told me the...”可知,此处是指答案。故选 C 项。

2. A 【解析】考查动词辨析。句意为:……我每周至少给他打一次电话,通常是在我的公寓里有某物坏掉了而我需要知道如何修理它时。fix 意为“修理”;make 意为“制造”;use 意为“使用”;follow 意为“遵守”。根据 when something broke in my flat 可知,此处指如何修理坏的物品。故选 A 项。

3. B 【解析】考查名词辨析。句意为:我结婚了,我的丈夫有关于一切事情的很多知识。feeling 意为“感觉”;knowledge 意为“知识”;message 意为“信息”;question 意为“问题”。根据 I needed him less 和上文可知,此处是指“我的”丈夫懂得很多知识。故选 B 项。

4. C 【解析】考查动词辨析。句意为:我不知道这是什么时候发生的,但当我回电话时,我们的谈话是那样的。turn 意为“转向”;write 意为“写”;call 意为“给……打电话”;go 意为“去”。根据倒数第二段可知,此处表示打电话。故选 C 项。

5. D 【解析】考查连词辨析。句意为:然后,今年夏天,当我们的房子正在维修时,我的丈夫、我们的四个孩子和我搬去和父母一起住了三个星期。though 意为“虽然”;unless 意为“除非”;until 意为“直到”;while 意为“当……时”。根据 our house was being repaired 可知,从句为过去进行时,空处需要用 while 来引导时间状语从句。故选 D 项。

6. D 【解析】考查形容词辨析。句意为:它是艰难的工作。useful 意为“有用的”;useless 意为“无用的”;easy 意为“容易的”;hard 意为“艰难的”。根据“We got wet and sandy.”可知,这项工作很艰难,hard 符合语境。故选 D 项。

7. B 【解析】考查宾语从句。句意为:当我们将新的舱壁一块一块地组装在一起时,我父亲确切地知道什么应该放置在哪里。分析句子可知,此处引导宾语从句,从句中缺主语,结合语境,应用 what。故选 B 项。

8. C 【解析】考查副词辨析。句意为:我知道他工作的苹果园,他学习如何制作最好的煎饼的餐厅,但我从来不知道这一点。often 意为“经常”;seldom 意为“很少”;never 意为“从不”;sometimes 意为“有时”。根据上文可知,“我”不知道这件事,never 符合语境。故选 C 项。

9. A 【解析】考查动词辨析。句意为:当他解释不将刀片放置太深的原因时,我意识到也许并不是没有什么可说的。say 意为“说”,指说话的内容;tell 意为“告诉”;thank 意为“感谢”;speak 意为“谈话”。根据上文“after knowing him for 40 years, there was nothing left to say”可知选 A 项。

10. B 【解析】考查代词辨析。句意为:对其他任何人来说,这听起来像一位父亲和他的女儿之间的平常的对话。anywhere 意为“任何地方”;anybody 意为“任何人”;nobody 意为“没有人”;nowhere 意为“无处”。由语境可知,此处是指任何人。故选 B 项。

【Passage 2·语篇导读】本文主要讲述了杰丝·斯通带着她的狗骑摩托车环游世界的故事。

11. B 【解析】考查动词短语辨析。句意为:全程有只狗坐在你后面,你会这样做吗?leave behind 意为“留下”;sit behind 意为“坐在后面”;fall

- behind 意为“落后”; look behind 意为“向后看”。根据“Will you drive around the world on a motorbike?”和下文可知,此处是指狗坐在后面。故选 B 项。
- 12. C 【解析】**考查名词辨析。句意为:斯通和莫克西一起骑摩托车环游世界。bicycle 意为“自行车”; car 意为“小汽车”; motorbike 意为“摩托车”; plane 意为“飞机”。根据后文可知,他们是骑摩托车去旅行的。故选 C 项。
- 13. A 【解析】**考查动词辨析。句意为:他们的旅程于家中开始,摩托车带他们经过约 90 个国家。take 意为“带”; cost 意为“花费”; make 意为“制作”; give 意为“给”。根据“the motorbike ... them through about 90 countries”可知,此处是指带他们经过约 90 个国家。故选 A 项。
- 14. A 【解析】**考查形容词辨析。句意为:莫克西是一只体重约为 34 千克的德国牧羊犬,她在摩托车后座上非常舒服。comfortable 意为“舒服的”; busy 意为“忙碌的”; heavy 意为“沉的”; high 意为“高的”。由下文可知,comfortable 符合语境。故选 A 项。
- 15. C 【解析】**考查副词辨析。句意为:据斯通说,莫克西只用了一个周末就很快学会了乘坐的技巧。suddenly 意为“突然”; slowly 意为“慢慢地”; quickly 意为“快速地”; carefully 意为“仔细地”。根据 over just a weekend 可知,狗很快就学会了坐摩托车。故选 C 项。
- 16. B 【解析】**考查形容词辨析。句意为:莫克西戴着粉色的眼镜来保护她的眼睛,看起来很时髦。grateful 意为“感激的”; fashionable 意为“时髦的”; upset 意为“沮丧的”; boring 意为“无聊的”。根据 with pink glasses 可知,此处指“时髦的”。故选 B 项。
- 17. B 【解析】**考查名词辨析。句意为:然而,与狗一起旅行有它的缺点…… way 意为“方法”; disadvantage 意为“缺点”; benefit 意为“利益”; place 意为“地点”。根据 such as being limited to dog-friendly places 可知,这是与狗一起旅行的缺点。故选 B 项。
- 18. A 【解析】**考查形容词辨析。句意为:这让我感到很高兴,因为她真的在经历一切。happy 意为“高兴的”; sad 意为“难过的”; surprised 意为“惊讶的”; confused 意为“困惑的”。根据 she's really experiencing everything 可知,此处表示高兴的。故选 A 项。
- 19. B 【解析】**考查动词短语辨析。句意为:斯通注意到的一件事是,无论她们经过哪个国家或地区,莫克西都会让每个人脸上有大大的微笑。go on 意为“继续”; go through 意为“经过”; go ahead 意为“往前走”; go up 意为“上升”。根据 no matter which country or area 并结合选项可知,这里是指她们经过的国家或地区。故选 B 项。
- 20. B 【解析】**考查动词辨析。句意为:这才是真正重要的部分…… work 意为“工作”; matter 意为“重要”; improve 意为“改善”; challenge 意为“挑战”。根据语境,故选 B 项。

【Passage 3 · 语篇导读】本文讲述了作者回忆起小时候与母亲一起在寒冷的冬夜制作爆米花并与家人一块享用的温馨时刻。

- 21. B 【解析】**考查动词辨析。句意为:妈妈也用老式的方式做它。eat 意为“吃”; make 意为“制作”; burn 意为“燃烧”; mix 意为“混合”。根据 Mum often let me help her make popcorn to eat 可知,这里是指制作爆米花。故选 B 项。
- 22. C 【解析】**考查动词辨析。句意为:然后她加了一点黄油。bring 意为“带来”; offer 意为“提供”; add 意为“添加”; order 意为“订购”。根据 a bit of butter 可知,此处指加一点黄油。故选 C 项。
- 23. D 【解析】**考查连词辨析。句意为:我们一起等待,听着油滋滋作响,直到我们听到玉米爆裂声。so 意为“所以”; but 意为“但是”; after 意为“在……之后”; until 意为“直到”。根据 we heard the corn popping 可知,此处应用 until 引导时间状语从句。故选 D 项。
- 24. A 【解析】**考查副词辨析。句意为:最后,妈妈把所有的爆米花都倒进一个大碗里。finally 意为“最后”; secondly 意为“第二”; luckily 意为“幸运地”; sadly 意为“悲伤地”。根据 Mum poured it all into a big bowl 可知,这里是做爆米花的最后一步。故选 A 项。
- 25. C 【解析】**考查形容词辨析。句意为:总是有足够的爆米花供每个人享用。little 意为“少的”; small 意为“小的”; enough 意为“足够的”; big 意为“大的”。根据“Shake, shake, shake and pop, pop, pop until the pan was full.”可知,这里是指有足够多的爆米花。故选 C 项。
- 26. B 【解析】**考查名词辨析。句意为:然而,我可以清楚地记得爆米花的味道、碗在我腿上的温暖、它的美味以及我和家人在一起时感受到的几乎全部的快乐。colour 意为“颜色”; smell 意为“气味”; size 意为“大小”; price 意为“价格”。根据语境可知,这里指爆米花的味道。故选 B 项。
- 27. D 【解析】**考查形容词辨析。句意为:我感到如此被爱、如此安全、如此快乐。busy 意为“忙碌的”; lonely 意为“孤独的”; worried 意为“担心的”; loved 意为“受珍爱的”。根据下文的 but we had love and that was all we needed 可知,loved 符合语境。故选 D 项。
- 28. A 【解析】**考查名词辨析。句意为:我们没有大房子,没有很多钱,甚至没有商店里昂贵的零食,但我们有爱,而那就是我们所需要的。snack 意为“零食”; drink 意为“饮料”; fruit 意为“水果”; vegetable 意为“蔬菜”。根据语境可知,这里指零食。故选 A 项。
- 29. C 【解析】**考查名词辨析。句意为:我认为正是那些小小的、分享爱的时刻赋予了生命意义。accident 意为“事故”; problem 意为“问题”; moment 意为“时刻”; interest 意为“兴趣”。根据语境可知,这里是指分享爱的时刻。故选 C 项。
- 30. C 【解析】**考查动词辨析。句意为:与他们分享你的生活。fill 意为“填满”; help 意为“帮助”; share 意为“分享”; provide 意为“提供”。根据语境可知,这里是指与家人分享生活。故选 C 项。

【Passage 4 · 语篇导读】本文介绍了污染的多种形式、产生原因以及一些应对措施,呼吁人们保护地球。

- 31. A 【解析】**考查形容词辨析。句意为:如今的生活比几百年前的好得多,但它带来了新问题。good 意为“好的”; bad 意为“差的”; close 意为“近的”; lucky 意为“幸运的”。根据常识可知,现代生活相比过去的更好了,故选 A 项。
- 32. D 【解析】**考查动词辨析。句意为:污染的意思是使东西变脏。hope 意为“希望”; decide 意为“决定”; choose 意为“选择”; mean 意为“意味着”。根据句意可知,这里是对污染的解释,means 符合语境,故选 D 项。
- 33. C 【解析】**考查副词辨析。句意为:我们能看到它,闻到它,喝到它,甚至听到它。still 意为“仍然”; yet 意为“还;然而”; even 意为“甚至”; ever 意为“曾经”。根据“We see it, smell it, drink it... hear it.”可知,此处表递进,故选 C 项。
- 34. B 【解析】**考查名词辨析。plant 意为“植物”; human 意为“人”; temperature 意为“温度”; culture 意为“文化”。根据“The more people, the... pollution.”可知,此处指人类污染地球,故选 B 项。
- 35. A 【解析】**考查形容词辨析。句意为:人越多,污染越多。much 意为“许多的”; little 意为“少的”; few 意为“少的”; small 意为“小的”。根据常识可知选 A 项。
- 36. C 【解析】**考查形容词辨析。句意为:许多年前,这个问题没有那么严重,因为没有那么多人。famous 意为“著名的”; loud 意为“大声的”; serious 意为“严重的”; traditional 意为“传统的”。根据 there were not so many people 可知,以前污染问题没那么严重,故选 C 项。
- 37. D 【解析】**考查限定词和代词辨析。句意为:当一个地方的土地被耗尽或河流变脏时,人类会搬到另一个地方。the other 指(两者中的)另一个; other 意为“其他的”,后接可数名词复数; others 相当于“other+可数名词复数”; another 意为“另一个”,后面常接单数名词。根据句意可知这里指搬到另一个地方,故选 D 项。
- 38. B 【解析】**考查名词辨析。句意为:人类正在慢慢地污染整个地球。body 意为“身体”; world 意为“世界;地球”; year 意为“年”; health 意为“健康”。根据语境可知,人类污染的范围是整个地球,故选 B 项。
- 39. A 【解析】**考查形容词辨析。句意为:它对世界上所有生物都有害…… bad 意为“坏的;有害的”; ready 意为“准备好的”; open 意为“开放的”; full 意为“满的”。根据常识可知,空气污染对生物是有害的,故选 A 项。
- 40. C 【解析】**考查名词辨析。句意为:水污染使我们的鱼死亡,污染我们的饮用水。space 意为“太空”; air 意为“空气”; water 意为“水”; sky 意为“天空”。根据 pollutes our drinking water 可知,此处指水污染,故选 C 项。
- 41. D 【解析】**考查副词辨析。句意为:噪声污染使我们更容易生气。clearly 意为“清楚地”; quietly 意为“安静地”; carelessly 意为“粗心地”; easily 意为“容易地”。根据常识可知,噪声污染会让人的情绪受影响,更容易生气,故选 D 项。

42. B 【解析】考查名词辨析。句意为:许多国家正在制定规则来保护环境。friend 意为“朋友”;rule 意为“规则;规定”;mistake 意为“错误”;service 意为“服务”。根据“They stop people from...”可知,此处指制定规则,故选 B 项。

43. C 【解析】考查形容词辨析。句意为:二氧化硫污染现在是最危险的一种空气污染。upset 意为“心烦的”;meaningless 意为“无意义的”;dangerous 意为“危险的”;angry 意为“生气的”。根据常识可知,二氧化硫污染对环境有害,是危险的,故选 C 项。

44. D 【解析】考查动词辨析。句意为:可以肯定的是,如果开车的人更少,空气污染就会更少。exercise 意为“锻炼”;drink 意为“喝”;hang 意为“悬挂;闲逛”;drive 意为“驾驶”。根据“It is because of heavy traffic.”可知,交通产生二氧化硫污染,如果开车的人少了,污染也会减少,故选 D 项。

45. D 【解析】考查动词短语辨析。句意为:我们必须照顾它。dress up 意为“打扮”;write down 意为“写下”;turn down 意为“调低;拒绝”;look after 意为“照顾;照料”。根据“That means keeping the land, water and air clean.”可知,这里是说要照顾地球,故选 D 项。

【Passage 5·语篇导读】本文分析了野生亚洲象迁徙的原因,并且探讨了如何实现动物与人类的和平共处。

46. C 【解析】考查冠词辨析。句意为:云南是中国野生大象唯一的家园。这里表示“唯一的”,是特指,用定冠词 the,故选 C 项。

47. B 【解析】考查代词辨析。句意为:它们向北行进。make one’s way 是固定短语,意为“前进;行进”,这里用形容词性物主代词 their,故选 B 项。

48. C 【解析】考查介词辨析。句意为:2021 年 6 月,大象抵达昆明。arrive in/at 意为“到达”。arrive in 后接大地点,arrive at 后接小地点,昆明是大地点,所以用 in,故选 C 项。

49. D 【解析】考查动词辨析。句意为:为了保护大象,政府成立了一个特别工作组来引导它们。feed 意为“喂养”;control 意为“控制”;provide 意为“提供”;protect 意为“保护”。成立工作组是为了保护大象,故选 D 项。

50. B 【解析】考查固定搭配。句意为:大象过去在西双版纳的自然保护区快乐地生活着。be used to doing sth 意为“习惯于做某事”;used to do sth 意为“过去常常做某事”;没有 use to 这种用法;be used for 意为“被用于……”。根据语境可知,这里指大象过去的生活,故选 B 项。

51. A 【解析】考查疑问词辨析。句意为:然而,它们为什么选择迁徙呢?why 意为“为什么”;when 意为“什么时候”;where 意为“在哪里”;what 意为“什么”。根据后文“Experts believe the main reason...”可知这里问的是原因,故选 A 项。

52. C 【解析】考查形容词和副词的比较等级。句意为:专家认为主要原因

是大象的生存条件变得比以前更差了。根据 than 和 getting(变得)可知要用形容词的比较级,bad 的比较级是 worse,表示“更差”,故选 C 项。

53. D 【解析】考查连词辨析。句意为:这些地区的人们不得不使用更多土地,因此野生动物的生存空间更少了,它们不能找到足够的食物吃。but 意为“但是”;or 意为“或者”;because 意为“因为”;so 意为“所以”。设空前是因果关系,且空后为结果,故选 D 项。

54. B 【解析】考查情态动词辨析。mustn’t 意为“禁止”;couldn’t 意为“不能”;wouldn’t 意为“不会”;needn’t 意为“不必”。生存空间少导致大象不能找到足够的食物,故选 B 项。

55. B 【解析】考查固定搭配。句意为:这迫使它们搬到其他地区。force sb/sth to do sth 是固定搭配,意为“迫使某人/某物做某事”,故选 B 项。

56. D 【解析】考查代词辨析。句意为:你们能想象你们自己生活在一个没有动物的世界里吗?由 you 可知这里表示“你们自己”,应用反身代词 yourselves,故选 D 项。

57. A 【解析】考查动词辨析。句意为:我们能做些什么来解决这个问题呢?solve 意为“解决”;find 意为“找到;发现”;search 意为“搜索;搜寻”;collect 意为“收集”。根据“Humans should provide animals...”可知,这里指解决动物的生存问题,故选 A 项。

58. A 【解析】考查介词辨析。provide sb/sth with sth 是固定搭配,意为“为某人/某物提供某物”,故选 A 项。

59. D 【解析】考查固定搭配。句意为:社会团体应该参与改善环境。take part in doing sth 是固定用法,意为“参与做某事”,故选 D 项。

60. D 【解析】考查短语辨析。句意为:让我们现在就采取行动拯救所有濒危的动物吧!in silence 意为“沉默地”;in surprise 意为“惊讶地”;in excitement 意为“兴奋地”;in danger 意为“处于危险中”。通读全文可知这里指拯救处于危险中的动物,故选 D 项。

【Passage 6·语篇导读】本文讲述了桂海潮通过努力,最终成为神舟十六号航天员,实现梦想的故事。

61. A 【解析】考查动词辨析。句意为:但我会太空的高处注视着你们。watch 意为“观察;注视”;look 意为“看”,常需要与 at 搭配;hear 意为“听见”;write 意为“写”。根据语境可知,这里表示在太空注视着大家,故选 A 项。

62. B 【解析】考查名词辨析。句意为:这不仅仅是个有趣的玩笑。job 意为“工作”;joke 意为“笑话;玩笑”;saying 意为“谚语;格言”;programme 意为“节目”。结合前文教授说的在太空监督学生交论文的内容可知,这不只是个玩笑,故选 B 项。

63. B 【解析】考查动词辨析。句意为:在中国把神舟十六号发射到太空之前的一天……take 意为“带走”;send 意为“发送;发射”;catch 意为“抓住”;reach 意为“到达”。“send... into space”是固定搭配,意为“把……发射到太空”,故选 B 项。

64. A 【解析】考查介词辨析。as 意为“作为”;for 意为“为……”;with 意为“和……一起”;about 意为“关于”。根据语境可知,这里表示担任大学教授,work as 意为“担任;以……身份工作”,故选 A 项。

65. C 【解析】考查形容词辨析。句意为:他最喜欢的书之一是《中国少年儿童百科全书》。popular 意为“受欢迎的”;famous 意为“著名的”;favourite 意为“最喜欢的”;successful 意为“成功的”。根据“He learnt a lot about space from it.”可知,本书是他最喜欢的书之一,应用 favourite,故选 C 项。

66. D 【解析】考查副词和连词辨析。句意为:然而,这个男孩对太空了解得越多,他想了解的就越多。but 意为“但是”,其后不用逗号;though 意为“不过”,常放于句末;until 意为“直到”;however 意为“然而”,其后常接逗号。根据语境可知,此处表示转折且空后有逗号,故选 D 项。

67. C 【解析】考查动词辨析。句意为:2003 年,杨利伟成为第一个进入太空旅行的中国人。run 意为“跑”;fall 意为“落下”;travel 意为“旅行;行进”;drive 意为“驾驶”。根据常识可知,杨利伟是进入太空旅行,故选 C 项。

68. C 【解析】考查代词辨析。句意为:他梦想有一天他自己进入太空。itself 意为“它自己”;myself 意为“我自己”;himself 意为“他自己”;yourself 意为“你自己”。主语是 he,反身代词应用 himself,故选 C 项。

69. D 【解析】考查名词辨析。句意为:他怀揣着这个梦想……body 意为“身体”;home 意为“家”;school 意为“学校”;heart 意为“心;内心”。“with... in one’s heart”是固定短语,意为“怀揣着……”,故选 D 项。

70. C 【解析】考查名词辨析。句意为:他进入太空的决心让他不断前进。action 意为“行动”;question 意为“问题”;resolution 意为“决心;决定”;education 意为“教育”。根据语境可知,这里指进入太空的决心推动他前进,故选 C 项。

71. D 【解析】考查形容词辨析。句意为:2017 年,年仅 31 岁的他成为中国最年轻的太空科学教授之一。old 意为“老的”;rich 意为“富有的”;fresh 意为“新鲜的”;young 意为“年轻的”。结合常识可知 31 岁成为教授可以表明他是最年轻的教授之一,故选 D 项。

72. B 【解析】考查副词辨析。句意为:他知道这可能是研究太空的最佳方式。usually 意为“通常”;probably 意为“可能;大概”;hardly 意为“几乎不”;carefully 意为“仔细地”。这里表示一种推测,故选 B 项。

73. A 【解析】考查动词短语辨析。句意为:训练是艰难的,但没有什么能阻止他让梦想实现。come true 意为“实现”;make up 意为“编造;组成”;dress up 意为“打扮”;turn down 意为“调低;拒绝”。make one’s dream come true 是固定短语,意为“让某人梦想成真”,故选 A 项。

74. C 【解析】考查形容词辨析。句意为:你对太空感兴趣吗?bored 意为“无聊的”;scared 意为“害怕的”;interested 意为“感兴趣的”;surprised

意为“惊讶的”。be interested in 是固定搭配,意为“对……感兴趣”,故选 C 项。

75. D 【解析】考查动词辨析。句意为:如果是,那就努力学习并相信自己。agree 意为“同意”;accept 意为“接受”;choose 意为“选择”;believe 意为“相信”。believe in oneself 是固定短语,意为“相信自己”,故选 D 项。

专项上分集训（三）阅读理解

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文讲述了吴明飞(音译)对敦煌莫高窟壁画的热爱以及他用自己的方式向世界分享敦煌的神奇艺术。

1. D 【解析】细节理解题。根据“At the age of 10, in 2002, Wu Mingfei received a gift from his mother: a book about pretty paintings on walls in the Mogao Caves of Dunhuang, Gansu Province. This gift made him love painting and dream of seeing the caves one day.”可知是母亲送的一本关于敦煌壁画的书让他对莫高窟的壁画产生了兴趣。故选 D 项。

2. B 【解析】细节理解题。根据“However, because of the high cost, Wu mostly uses common paints for his art.”可知是因为普通颜料更便宜。故选 B 项。

3. A 【解析】主旨大意题。根据全文内容可知,本文主要讲述了吴明飞对敦煌莫高窟壁画的热爱以及他用自己的方式向世界分享敦煌的神奇艺术,故选 A 项。

【Passage 2·语篇导读】本文讲述了一个女孩因在课堂上分心而想要放弃学习,老师通过让她端着水绕教室走两圈的实验,教导她要专注于自己的梦想和学习,不要被周围的事情所干扰,从而帮助她认识到专注的重要性,并鼓励她坚持学习。

4. D 【解析】细节理解题。根据“I always get distracted in class. Sometimes I can't help thinking about other things, and sometimes, I focus too much on what others are doing. It's hard for me to keep my eyes on the lesson.”可知,她想离开班级是因为在课堂上无法集中注意力,老是分心。故选 D 项。

5. A 【解析】词义猜测题。根据“Sometimes I can't help thinking about other things, and sometimes, I focus too much on what others are doing. It's hard for me to keep my eyes on the lesson.”可知,女孩会忍不住想其他事,太关注别人在做什么,难以专注于课程,由此可推知,get distracted 的意思是“分心”。故选 A 项。

6. D 【解析】细节理解题。根据“Please take this glass of water and walk around the classroom twice. But make sure no water runs out.”可知,老师让女孩拿着一杯水绕教室走两圈,确保水不洒出来。故选 D 项。

7. C 【解析】推理判断题。根据“Focus on your dreams and move forward so that you won't easily get lost from your way.”并结合上文内容可知,老师通

过让女孩拿杯子绕教室走两圈的实验向女孩解释了专注的重要性以及如何专注,所以女孩接下来可能会按照老师说的试着去专注。故选 C 项。

【Passage 3·语篇导读】本文主要介绍“脑腐”的相关信息。

8. B 【解析】图示理解题。根据“The frequency of people using the phrase keeps growing these years. In 2024, it has been named the Oxford Word of the Year.”可知,这些年这个短语的使用频率在增加,结合选项,故选 B 项。

9. D 【解析】词典释义题。根据“For example, you start forgetting things that happened just now. You might find yourself walking into a room and forgetting why you're there.”可知,此处的 blank 指大脑暂时空白,忘记刚发生的事情,且根据句中的 is a 可知,这里的 blank 是名词,故选 D 项。

10. C 【解析】推理判断题。根据“Solving the problem doesn't need any expensive medicine.”和“Try to take a break to enjoy the real world.”可推知,享受真实世界对大脑有益。故选 C 项。

11. B 【解析】推理判断题。根据文章内容,尤其是“Take care of it, so that more beautiful flowers of creativity and happiness can bloom inside!”可推知,作者的写作目的是建议人们要照顾好大脑。故选 B 项。

【Passage 4·语篇导读】本文主要介绍了中国一家科技公司研发的一款新的人工智能模型 DeepSeek-R1。

12. A 【解析】细节理解题。根据第一段中的“The team spent only about \$6 million and used more than 2,000 computer chips for two months to make it.”可知选 A 项。

13. B 【解析】推理判断题。根据第二段中的“DeepSeek-R1 learns by trying many times and getting better, like how students practise maths.”可推知,DeepSeek-R1 通过实践变得更好。故选 B 项。

14. C 【解析】推理判断题。根据第四段中的“US tech companies are worried. Meta planned to spend \$65 billion more on AI research.”和“Experts said China was catching up fast.”可推知,Meta 计划再投入更多钱用于人工智能研究是为了与 DeepSeek-R1 竞争。故选 C 项。

15. A 【解析】词义猜测题。根据“A report in *Nature* magazine called R1 a ‘big step forward’...”可知,杂志上的这篇报道是证明了“聪明的想法胜过昂贵的工具”这一观点,故画线词的意思是“证明”。故选 A 项。

16. C 【解析】主旨大意题。通读全文,尤其是文章第一句可知,文章主要介绍了中国一家科技公司研发的一款新的人工智能模型 DeepSeek-R1,该模型能以较低的成本完成与顶级模型相似的任务,并受到了广泛关注和好评。所以 C 选项(中国人工智能模型 DeepSeek-R1 的出现)最适合作为文章标题。故选 C 项。

【Passage 5·语篇导读】本文主要说明了目前年轻人缺乏语言表达能力的原因。

17. B 【解析】开篇方式题。根据“Are you good at showing your ideas

clearly?”可知,作者是通过询问一个问题来开始这篇文章的。故选 B 项。

18. C 【解析】推理判断题。根据“Chen Chen, a 28-year-old manager from Beijing, found that it was difficult to talk with people at work.”及下文可知,作者举这个例子是为了表明在工作中与人交谈是多么困难。故选 C 项。

长难句分析

Chen Chen, a 28-year-old manager from Beijing, found that it was difficult to talk with people at work. 来自北京的 28 岁经理陈晨(音译)发现,在工作中与人交流很困难。这是一个复合句,主句是 Chen Chen found, a 28-year-old manager from Beijing 是 Chen Chen 的同位语,对 Chen Chen 进行补充说明;that it was difficult to talk with people at work 是宾语从句,作 found 的宾语,从句中的 it 是形式主语,真正的主语是动词不定式短语 to talk with people at work。

19. A 【解析】词义猜测题。根据“People don't like to describe problems with exact words...”可知,人们不喜欢用确切的词语来描述问题,故推出 vague words 意为“含糊的词语”。故选 A 项。

20. B 【解析】细节理解题。根据“Many young people's vocabulary grows larger with the new words from the Internet.”“As a result, they are not good at using traditional words.”及“54% thought that's because they read too little. More than half said they used Internet memes and stickers too often.”可知选 B 项。

21. C 【解析】推理判断题。根据“Are you good at showing your ideas clearly?”及“What can we do to make a change? About 58% of the young people believed reading more was a good idea. And nearly half said talking to people face-to-face more often would also help.”可知,这篇文章的目的是让人们更加注意要清楚地表达想法。故选 C 项。

专项上分集训（四）阅读还原

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文主要介绍了湖南小炒肉的制作过程。

1. A 【解析】根据“Hunan pork stir-fry, is known as...”可知,此处要介绍的是湖南小炒肉,选项 A(它首先来自湖南。)符合语境。故选 A 项。

2. B 【解析】根据“Ten minutes is all you need from start to finish.”可知,此处表达的是小炒肉的制作时间很短,选项 B 符合语境。故选 B 项。

3. E 【解析】根据“Different types of chilli peppers will give you different heat levels.”可知,不同的辣椒有着不同的辣度,所以设空处要表达的是可以自己选择辣椒的类型,选项 E 符合语境。故选 E 项。

答案及上分解析

4. C 【解析】根据“Then, heat up a wok until it smokes.”以及“Fry over medium heat until it browns a little and some fat has been extracted.”可知,此处介绍小炒肉的炒制步骤,选项 C(加油,然后放入肉片。)符合语境。故选 C 项。

5. D 【解析】根据“Dish out them and serve with rice.”可知,小炒肉制作全部完成了,设空处应为最后的步骤,选项 D 符合语境。故选 D 项。

【 Passage 2 · 语篇导读】本文主要介绍了科学家通过研究发现人们能够通过观察面部颜色的变化来识别他人的情绪。

6. D 【解析】根据“Have you ever tried to hide your emotions from someone during a conversation?”及下文科学家发现人们能通过面部颜色知道他人的情绪可知,选项 D(这并不总是很容易,因为你脸上的颜色可能会透露出真相。)符合语境。故选 D 项。

7. C 【解析】根据“They studied pictures of people’s facial expressions.”可知,此处介绍研究的结果。选项 C(他们发现每个面部表情都有不同的颜色模式。)符合语境。故选 C 项。

8. F 【解析】根据“For example, happiness makes our faces red around the cheeks and temples and a little blue around the chin.”可知,此处举例说明面部表情与颜色模式的关系。选项 F(仇恨会在嘴唇周围产生蓝黄相间的颜色,同时也会在鼻子和前额周围产生红绿相间的颜色。)符合语境。故选 F 项。

9. E 【解析】根据“To find this out, scientists added colour patterns to pictures of faces that showed no facial expressions.”及后文可知,选项 E(他们让一些人说出生这些面孔所表现出的情绪。)符合语境。故选 E 项。

10. A 【解析】根据 some Chinese sayings 及“For example, when two people are fighting about something, we say *mian hong er chi*.”可知,此处介绍有关情绪和脸色的中国谚语,选项 A 符合语境。故选 A 项。

【 Passage 3 · 语篇导读】本文介绍了当父母不在家时,孩子应该如何独处的方法。

11. E 【解析】根据“It’s natural for both you and your parents to be worried when you are home alone.”并结合下文可知,设空处应是说明可以通过一些方式来缓解这种担心。选项 E(但是你可以通过一些计划感到有所准备和自信。)符合语境,故选 E 项。

12. D 【解析】根据“If your parents have decided you’re old enough to take care of yourself after school, you’ll need to set up some rules.”可知,上文提到了要制定规则,设空处应解释制定规则的原因。选项 D(没有规则,事情会很快失控。)符合语境,故选 D 项。

13. A 【解析】根据“You’d better go over safety rules for the kitchen if you need to do any cooking while you’re home alone. And keeping the doors and windows locked will help you stay safe.”可知,这部分内容主要围绕独自在家时的安全事项展开。选项 A(知道如何保持安全。)符合语境,故选 A 项。

14. C 【解析】根据“Talk with your parents about how you feel about being

home alone, especially if you feel lonely or afraid.”以及“And you can also try to read a book, listen to music, sing or play an instrument when you feel lonely.”可知,上文在介绍应对孤独的方法。选项 C(此外,宠物可以是你身边最好的朋友。)符合语境,故选 C 项。

15. G 【解析】根据“So take it easy.”及上文内容可知,此处应是进行总结。选项 G(如果你做好适当的准备并实践它们,你会感到放松。)符合语境,故选 G 项。

【 Passage 4 · 语篇导读】本文主要介绍了国际游玩日,并强调了娱乐对于儿童成长的重要性。

16. B 【解析】根据上文“Do you like to play?”和下文“Do you know a special day for play?”可知,此处应是一个与娱乐有关的问句,B 选项(你认为娱乐很重要吗?)符合语境。

17. C 【解析】根据下文“It’s an important part of their growth.”可知,此处介绍娱乐对孩子们的重要性,C 选项(娱乐对孩子们来说不仅仅是一段有趣的时间。)符合语境。

18. A 【解析】根据上文“It helps kids remember information they need to learn.”可知,此处介绍娱乐对学习的好处,A 选项(所以他们可能喜欢学得更多。)符合语境。

19. D 【解析】根据上文“However, 80 per cent of children said their parents don’t think play is important.”可知,此处说的是父母认为娱乐不重要,D 选项(他们仍然认为学习是最重要的事情。)符合语境。

20. F 【解析】根据上文“Now, some organizations want to tell people the importance of play.”可知,F 选项(那就是为什么他们一起努力共同创建了国际游玩日。)符合语境。

专项上分集训（五）阅读表达

上分解析

【 Passage 1 · 语篇导读】本文主要介绍了如何录制定格动画电影。

1. It uses real things, not drawings, to tell a story. 【解析】根据“Stop-motion is a special way of making movies. It uses real things, not drawings, to tell a story.”可知,定格动画的特别之处在于它使用真实的物品,而不是绘画,来讲述故事。

2. Creative/They are creative. 【解析】根据“Remember to be creative!”可知,定格动画制作者要有创意。

3. Five. 【解析】根据文本框中左栏的内容可知,制作定格动画需要 5 步。

4. Steady. 【解析】根据“Keep your ‘movie camera’ steady and in the same place.”可知,相机要保持稳定并保持在一个地方,因此 steady 表示“稳定的”。

5. How to make a stop-motion movie. 【解析】通读全文可知,文章主要介绍了如何制作定格动画电影。

【 Passage 2 · 语篇导读】本文主要介绍了四种有益于自身及环境的旅行的方式。

6. Walking. 【解析】根据“Get out of the car and walk. It’s slower but it’s the greenest way to travel.”可知,步行是最绿色的旅行方式。

7. It will be very cheap. 【解析】根据“Some cities also have motorbikes, and you can pick up one easily. It’s not free but very cheap.”可知,摩托车不免费,但非常便宜。

8. Public transport. 【解析】根据“If you have to take transport in a city, try to take public transport.”可知答案。

9. On the city’s website. 【解析】根据“Most cities now show lots of information and very clear maps about the public transport on the city’s website.”可知,可以在城市的网站上找到有关公共交通的信息。

10. I like riding a bicycle. Because it’s convenient for me to travel around the city. 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

【 Passage 3 · 语篇导读】本文主要介绍了社区举行的“家庭之夜”活动。

11. It was a night for families to spend time together. 【解析】根据“We called it the ‘family night’. It was a night for families to spend time together.”可知答案。

12. Three/3 weeks. 【解析】根据“After three weeks of planning, we took one night off. We called it the ‘family night’.”可知,社区花费了三周时间来计划。

13. Because they wouldn’t need to spend time cooking. 【解析】根据“Many families ordered hamburgers and other food from stores or restaurants so that they wouldn’t need to spend time cooking.”可知答案。

14. Storytelling and card games. 【解析】根据“Storytelling and card games were the most popular.”可知,在“家庭之夜”,最受欢迎的活动是讲故事和纸牌游戏。

15. Yes, I do. Because it’s a wonderful way to strengthen family bonds. 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

【 Passage 4 · 语篇导读】本文主要讲述了设定目标的重要性。

16. Because they show us the way to success. 【解析】根据“Goals are like a map, showing us the way to success.”可知目标像地图的原因是它们向我们展示通往成功的路。

17. The stupid driver. 【解析】根据“The stupid driver doesn’t know where to go. He starts from the same place but drives around aimlessly.”可知没有明确目标的是愚蠢的司机。

18. They (often) let go of their life. 【解析】根据“People who aren’t successful often let go of their life.”可知答案。

19. By writing down our goals. 【解析】根据“Studies show that writing down our goals makes them much nearer to reach.”可知答案。

20. If I need to set a goal in study, it will be to get A's in all my subjects this semester. 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

专项上分集训（六）短文填空

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文是一篇说明文,主要讲了水的重要性以及节约用水的方法。

1. makes 【解析】句意为:它不仅使我们思考水的重要性,而且还呼吁我们节约和保护水。make sb do sth 意为“使某人做某事”,符合语境;根据 calls 可知此句为一般现在时,主语 It 是第三人称单数,谓语动词要用第三人称单数形式,故填 makes。

2. save 【解析】由“Water is very important in our daily life.”可知,此处是号召节约用水,save 意为“节约”,不定式符号 to 后接动词原形,故填 save。

3. than 【解析】句意为:它的真正价值远远超过它的价格。此处为固定短语 more than(超过),故填 than。

4. alive 【解析】句意为:我们都知道,没有水,一个人通常只能活三四天。根据句意可知此处指活着,stay 是系动词,后接形容词,alive 意为“活着的”,符合语境。故填 alive。

5. groups 【解析】句意为:幸运的是,许多环保团体和组织已经采取了保护水的行动。many 后接可数名词复数,结合语境和首字母可知用 groups(团体),与 organizations 并列。故填 groups。

6. trying 【解析】句意为:此外,许多慈善机构正在尽最大努力使更多的人有干净的水。此处为固定搭配 try one's best to do sth(尽某人最大努力做某事),are 后接动词的现在分词构成现在进行时,故填 trying。

7. support 【解析】句意为:我们可以支持慈善事业,参加世界水日的活动。根据“What can we students do to help?”及首字母可知用 support,意为“支持”,can 后接动词原形,故填 support。

8. activities 【解析】句意见上一题解析。根据“take part in World Water Day...”可知,这里指参加活动,且活动不止一个,activity 的复数形式 activities(活动)符合题意。故填 activities。

9. find 【解析】句意为:我们还可以访问联合国世界水日网站来了解更多离我们近的活动。根据句意并结合首字母和 out 可知,此处为固定短语 find out(找出),不定式符号 to 后接动词原形,故填 find。

10. brush 【解析】句意为:例如,当我们刷牙时,我们应该关掉水龙头。结合句意和首字母可知 brush one's teeth(刷牙)符合语境,时态为一般现在时,主语 we 是复数,故填 brush。

【Passage 2·语篇导读】本文介绍了中国醋文化博物馆。

11. make 【解析】句意为:中国人喜欢它,经常用它制作美味的菜肴。make delicious dishes 意为“制作美味的菜肴”,符合语境;Chinese people 作主语,时态为一般现在时,故填 make。

12. interested 【解析】be interested in 是固定搭配,意为“对……感兴趣”。故填 interested。

13. largest 【解析】句意为:它在镇江最大且最著名的醋生产公司恒顺的工厂区内。根据“the... and most famous vinegar producer in Zhenjiang”可知,the 后接形容词最高级,largest 意为“最大的”,符合语境。故填 largest。

14. know 【解析】句意为:在醋历史馆,游客可以了解历史上醋在人们生活中的重要性。根据“visitors get to... how important vinegar is”可知, know(了解)符合语境,不定式符号 to 后接动词原形。故填 know。

15. added 【解析】句意为:例如,唐朝的茶爱好者在茶中添加醋。根据 vinegar to tea 可知,add(加)符合语境,此句描述过去的事,时态为一般过去时,动词要用过去式。故填 added。

16. taste/try 【解析】句意为:在老作坊,参观者了解传统的制醋方法,品尝不同种类的醋。根据 different kinds of vinegar 和首字母可知用 taste/try(品尝),主语是复数 visitors,时态为一般现在时,故填 taste/try。

17. clearly 【解析】句意为:在那里,他们可以清楚地看到醋的生产线。此处应用副词修饰动词,clearly 意为“清楚地”,符合语境。故填 clearly。

18. like 【解析】根据语境可知,此处指“像”,结合首字母可知用介词 like。

19. because 【解析】句意为:现在很多人都是因为这个博物馆来到镇江的。根据句意可知,设空前后为因果关系,且原因在后,because of 是固定短语,意为“由于”。故填 because。

20. between 【解析】句意为:它记录了醋的制作历史,讲述了中国人和这种神奇的酱汁之间的故事。“between... and...”是固定搭配,意为“在……和……之间”。故填 between。

【Passage 3·语篇导读】本文介绍了大雪节气的相关信息。

21. beginning 【解析】句意为:它标志着仲冬的开始。根据“the... of midwinter”可知,这里表示仲冬的开始,beginning 符合语境,故填 beginning。

22. snow(s) 【解析】句意为:在大雪期间,气温大幅下降,可能会有更多的雪。由“A fall of snow gives promise of a fruitful year.”可知,此处指“雪”,snow 作可数名词或不可数名词,结合 more,故填 snow(s)。

23. welcome 【解析】句意为:大多数农民欢迎雪,因为它可以保护庄稼免受寒潮的侵袭,并保持田地温暖。根据 because it can protect crops from cold fronts 可知雪对庄稼有益,所以农民欢迎雪,welcome(欢迎)符合语

境。句子用一般现在时,主语是复数名词,谓语动词用原形,故填 welcome。

24. warm 【解析】句意见上一题解析。由 because it can protect crops from cold fronts and keep the fields 可知,这里表示使田地“温暖”,应用形容词 warm。

25. give 【解析】句意为:即使雪融化了,它也能在春天为庄稼提供足够的水分。根据 enough water to the crops in spring 可知应是为庄稼提供水分,give sth to sb/sth 意为“给某人/某物某物”,情态动词后接动词原形,故填 give。

26. water 【解析】句意为:……成都的农民需要给田地里新发芽的大豆和小麦施肥和浇水。根据“fertilize and... the newly sprouted soybeans and wheat in the field”可知,这里指给大豆和小麦“浇水”,and 前后的动词形式一致,此处用动词原形 water,故填 water。

27. skating 【解析】句意为:雪季也很适合滑雪和滑冰。根据“Snow season is also good for skiing and...”可知,这里表示“滑冰”,结合 skiing 和 and 可知填 skating。

28. south 【解析】句意为:但在南方的人们会待在室内享受冬季活动。由“In northern China... But people in the... will stay indoors to enjoy the winter activities.”可知,这里指“在南方”,in the south 是固定表达,故填 south。

29. careful 【解析】句意为:虽然因为雪我们有很多乐趣,但我们应该小心呼吸疾病。根据“be... with”可知,这里是“小心”的意思,be careful with 是固定搭配,故填 careful。

30. colder 【解析】句意为:在大雪期间,天气更干燥、更寒冷,所以人们应该多喝水。根据“During Heavy Snow, it is drier and”可知,这里表示“更寒冷的”,应用 cold 的比较级 colder,故填 colder。

【Passage 4·语篇导读】本文介绍了一种在中国流行的旅游方式——“城市漫步”。

31. quite 【解析】句意为:城市漫步源自英国,它与传统的旅行大不相同。根据首字母和空后的 different 可知,这里需要一个副词修饰形容词 different,quite 意为“相当;很”,符合语境。

32. like 【解析】句意为:当你在城市漫步时,你并不是在冲去看长城或故宫这样的著名的地方。根据“famous places... the Great Wall or the Forbidden City”可知,这里是举例说明,like 作介词时意为“比如”,符合语境,故填 like。

33. take 【解析】根据“... your time to go around the city”和首字母可知用固定搭配 take one's time to do sth,情态动词 can 后接动词原形,故填 take。

34. notice 【解析】根据“find cool things you might not... in the past”和首字

答案及上分解析

母可知,此处表示“注意”,notice 符合语境,情态动词 might 后接动词原形,故填 notice。

35. busy 【解析】句意为:城市漫步会带你远离繁忙的旅游景点和购物中心。根据 tourist places and shopping centres 和首字母可知,这里应用形容词修饰名词,busy 意为“繁忙的”,符合旅游景点和购物中心的特征,故填 busy。

36. how 【解析】句意为:你可以走进当地的街巷,遇见这座城市的人,看看他们是如何在那里生活的。根据下文的例子“For example, you can see an elderly man playing Chinese chess in the park or a group of children playing football on a street corner.”可知,此处应用 how 表示方式,故填 how。

37. restaurants 【解析】句意为:而且,你可以在小但地道的餐馆里品尝食物,并且更多地了解这座城市的历史。根据 try food 和首字母可知,这里表示“餐馆”,且应用复数形式表示泛指,restaurant 的复数形式是 restaurants,故填 restaurants。

38. curious 【解析】句意为:喜欢城市漫步的人是有好奇心的,喜欢通过步行探索一座城市。根据句子结构和首字母可知,这里需要一个形容词作表语,curious 意为“好奇的”,符合语境,故填 curious。

39. famous 【解析】句意为:例如,如果你在重庆散步,你可以欣赏到这座城市以之闻名的美丽山丘。be famous for 是固定搭配,意为“以……而闻名”,故填 famous。

40. everyday 【解析】句意为:你可以看到当地人的日常生活,欣赏这些建筑。根据“can see the... life of the locals”和首字母可知,这里需要一个形容词修饰名词 life, everyday 意为“日常的”,符合语境。故填 everyday。

【Passage 5·语篇导读】本文介绍了昆虫的重要性以及我们应该如何做。

41. But 【解析】句意为:但是事实上,这可能导致许多问题。根据语境可知,设空前后内容之间为转折关系,因此用连词 but,设空处位于句首,单词首字母应大写,故填 But。

42. fewer 【解析】句意为:供昆虫栖息的地方也比以前更少了。根据 than 可知,此处用 few 的比较级,故填 fewer。

43. becoming 【解析】句意为:现在它正成为一个令人担忧的自然问题。根据 is 及 now 可知此处是现在进行时,结合 is,故填 becoming。

44. really 【解析】句意为:我认为情况会非常严重。此处应用副词修饰形容词 serious,故填 really。

45. dead 【解析】句意为:我们需要昆虫去分解死去的植物和动物,把它们变成新的东西。此处修饰 plants and animals,应用形容词 dead,意为“死亡的”,故填 dead。

46. with 【解析】句意为:这为我们提供健康的土壤。固定搭配 provide sb with sth 意为“给某人提供某物”,故填 with。

47. them 【解析】句意为:没有它们,动物们会挨饿或死亡。此处作介词 without 的宾语,应用人称代词的宾格形式,故填 them。

48. searching 【解析】句意为:科学家们花费很多时间寻找更好的方法来控制这种可怕的情况。固定搭配 spend time doing sth 意为“花费时间做某事”,故填 searching。

49. suggestions 【解析】句意为:其中一个建议是,人们可以了解自然,尽快改变他们对昆虫的看法。one of 后接可数名词复数,故填 suggestions。

50. an 【解析】句意为:作为学生,我们应该从小就保护大自然,从小事开始。固定搭配 at an early age 意为“在小的时候”,故填 an。

【Passage 6·语篇导读】本文主要介绍了三江源国家级自然保护区设立后,当地自然环境的变化。

51. when 【解析】句意为:在一个寒冷的雪天,女孩和家人正从山顶往下走,这时他们在澜沧江附近看到了两只雪豹。根据语境可知,此处应为“sb was doing... when...”结构。故填 when。

52. twentieth 【解析】句意为:自 20 世纪中叶以来,由于人类的影响,三江源(地区)的积雪、草原和湖泊面积已经变得更小了。根据“Since the middle of the... century”可知,此处应用序数词表示“二十世纪”,故填 twentieth。

53. humans 【解析】句意见上一题解析。human 意为“人类”,是可数名词,空前无限定词,故填 humans。

54. To protect 【解析】句意为:为了保护该地区和野生动物,中国于 2000 年建立了三江源国家级自然保护区。分析句子可知,此处应用动词不定式表示目的。设空处位于句首,单词首字母要大写,故填 To protect。

55. At 【解析】句意为:在这一区域,至少能发现一千只雪豹。固定搭配 at least 意为“至少”,符合语境。句首单词首字母应大写,故填 At。

56. beautiful 【解析】句意为:多年来,当地民众已经提高了他们对于环境保护的认知,努力照料三江源(地区)的美丽环境。分析句子可知,此处应用形容词修饰名词,故填 beautiful。

57. left 【解析】根据 In the past 和 carried 可知,该句时态为一般过去时,故填 left。

58. an 【解析】分析句子可知,此处需要填入不定冠词,表示“一个”,18-year-old 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。故填 an。

59. With 【解析】句意为:在当地政府和人民的帮助下,草原的面貌焕然一新……固定短语“with the help of...”意为“在……的帮助下”,设空处位于句首,首字母要大写。故填 With。

60. act 【解析】情态动词 should 后跟动词原形,故填 act。

【Passage 7·语篇导读】本文主要讲述了男孩杰克凭着自己的努力帮助学校赢得比赛的故事。

61. playing 【解析】句意为:但是他喜欢打篮球。enjoy doing sth 意为“喜欢做某事”,故填 playing。

62. But 【解析】句意为:但是杰克只想做他最喜欢的运动。根据语境可知,此处表示转折,且句首单词首字母应大写,故填 But。

63. a 【解析】句意为:他想成为一名伟大的篮球运动员。此处泛指一名篮球运动员,应用不定冠词,且 great 的发音以辅音音素开头,故填 a。

64. finishes 【解析】句意为:每天,杰克从学校回来后就马上完成作业,然后出去练习(打)篮球。由 Every day 和 goes 可知时态是一般现在时,主语是第三人称单数,故填 finishes。

65. against 【解析】句意为:有一天,老师说他们的学校要和另一所学校进行篮球赛。根据 their school 和 another school in a basketball game 可知,此处表示两个学校之间要进行比赛,against 表示“和……比赛”,故填 against。

66. him 【解析】句意为:他参加了比赛,他的同学们又一次嘲笑他。介词 at 后加人称代词的宾格形式,故填 him。

67. goals 【解析】句意为:他尽全力一个接一个地进球。空前无限定词,根据 one after another 可知,此处应用 goal 的复数形式,故填 goals。

68. surprised 【解析】句意为:看到杰克打得这么好,其他学生都很惊讶。此处应用形容词作表语,且修饰人,故填 surprised。

69. Finally 【解析】句意为:最后,他们甚至赢了比赛。此处应用副词修饰整个句子,句首单词首字母大写,故填 Finally。

70. are 【解析】句意为:如果你像他一样努力工作并且意志坚定,总有一天你可以梦想成真。此处是含有 If 引导的条件状语从句的主从复合句,主句中含有情态动词,从句应用一般现在时,主语是 you,故填 are。

【Passage 8·语篇导读】本文主要讲述了福尔摩斯和华生医生去露营时帐篷被偷走的故事。

71. camping 【解析】句意为:在一个炎热的夏日,福尔摩斯和华生医生去露营。根据 On a hot summer day 和备选词汇可知,这里需要一个词作定语,修饰名词 trip, camping 意为“露营”,符合语境。故填 camping。

72. pushed 【解析】句意为:几个小时后,福尔摩斯醒来,推了推他的朋友。根据 woke up and 和语境可知,这里表示“推”,且时态应用一般过去时,故填 pushed。

73. millions of 【解析】句意为:华生说:“我看到数百万颗星星。”millions of 是固定短语,意为“数百万的”,用于形容星星的数量,故填 millions of。

74. What else 【解析】句意为:“还有什么?”福尔摩斯问道。根据上文“First... Second...”和下句“Well, it also tells me that the world is so big and that we are so small.”可知,此处需要表示“还有什么”,What else 符合语境,故填 What else。

75. someone 【解析】句意为:它只告诉我有人拿走了我们的帐篷!根据

卷14 期末提优验收卷（B卷）

答案及评分细则

快速对答案

轻松评分数

注:1—45 每题 1 分;46—65 每题 2 分;66—80 每题 1 分;81 题 20 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	A	C	C	A	C	C	A	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	C	B	C	C	B	A	B	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	C	C	A	C	B	A	D	A
题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	C	D	C	C	B	D	D	A	C
题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	B	A	D	A	B	C	B	D	B	C
题号	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
答案	B	D	B	B	C	C	B	A	C	C
题号	61	62	63	64	65					
答案	D	G	A	E	C					

66. bright/big/beautiful 67. listen 68. hold/have 69. waste (s)

70. carefully 71. about 72. why 73. themselves

74. environment/earth 75. save 76. awful/terrible/bad 77. bleed

78. rocket 79. learner 80. protection

81. One possible version:

As we all know, our environment is getting worse and worse. There are many reasons for it. People cut down too many trees and throw rubbish here and there. Factories let out their waste into the air and rivers. These have caused some serious problems. For example, the land is sandy; the river is polluted; even the temperature of the Earth is rising. Also, there are too many cars in the street. The air is polluted and less clean than before.

What shall we do to save the Earth? My suggestions are as follows. To begin with, we should plant more trees, put the rubbish into dustbins and stop factories pouring waste into the air or rivers. What's more, when we go out, we can use sharing bikes or take buses instead of taking cars. As students, we must start from small things. At school we can use both sides of paper. At home we can also use used water to water flowers. They can save energy and be good for our Earth.

We have only one Earth, and we should do everything to protect it, or we'll regret.

has taken away our tent 和备选词汇可知,这里作主语,且表示“某人”,故填 someone。

【Passage 9·语篇导读】本文是作者写给尼克的信,介绍了学校将在 6 月举办英语阅读节的事情,并提出了有关阅读的问题,表示期待得到对方的回复。

76. activities 【解析】句意为:在这个节日里有许多不同的活动,比如阅读优秀的英语书籍、分享好故事等等。根据“such as reading good English books, sharing good stories and so on”可知,这些都属于活动,many different 后接可数名词复数,故填 activities。

77. Western cultures 【解析】句意为:这是我们了解更多西方文化的好机会。结合前文提到的英语阅读节以及备选词汇可知,通过这个活动可以了解更多的西方文化,Western cultures 符合语境,故填 Western cultures。

78. For example 【解析】句意为:比如我想要获取一些关于西方历史的书。前文说没有足够的书,此处是举例说明想要关于西方历史的书,For example 意为“例如”,可用于举例说明,故填 For example。

79. trouble 【解析】句意为:我在阅读方面有困难。have trouble doing sth 是固定搭配,意为“在做某事方面有困难”,故填 trouble。

80. hear from 【解析】句意为:我期待很快收到你的来信。hear from sb 是固定短语,意为“收到某人的来信”,符合语境;expect to do sth 意为“期待做某事”,故填 hear from。

【Passage 10·语篇导读】本文介绍了青少年博扬为清理海洋塑料垃圾所做的努力以及他取得的成果。

81. surprised 【解析】句意为:他惊讶地看到海里的塑料袋比鱼还多。根据 more plastic bags than fish in the sea 可知,看到这种场景应是惊讶的,此处需要用形容词作表语,修饰主语 He,surprised 意为“惊讶的”,符合语境。故填 surprised。

82. him 【解析】句意为:然而,每个人都告诉他,如果塑料袋进入海洋,他什么也做不了。根据后文 he could do nothing 可知此处指“他”,且在动词 told 后作宾语,故填 him。

83. pollution 【解析】句意为:他花了几个月的时间研究塑料污染。根据后文 he came up with a science project to collect the waste 及备选词汇可知,此处指塑料污染,pollute 的名词形式是 pollution,为不可数名词。故填 pollution。

84. prizes 【解析】句意为:因为这个项目他赢得了许多奖项,但那对他来说还不够。根据“He won many... for the project”可知,many 后接可数名词复数,prize 意为“奖”,符合语境,其复数形式是 prizes。故填 prizes。

85. better 【解析】根据“He wanted to clean up the ocean to make our world an even... place.”及备选词汇可知,此处表示让世界变成一个更好的地方,better 意为“更好的”,修饰名词 place,故填 better。

21. A 【解析】考查名词辨析。句意为:——杰克在学校绘画比赛中获得第一名。——他每天花 5 个小时画画。这是他努力的结果。result 意为“结果”;record 意为“记录”;report 意为“报告”;reserve 意为“储备”。根据语境可知,杰克在绘画比赛中获得第一名是他每天坚持画 5 个小时的结果。故选 A 项。

22. A 【解析】考查名词辨析。spring 意为“春天”;summer 意为“夏天”;autumn 意为“秋天”;winter 意为“冬天”。根据诗中的 the kind eastern breeze(温和的东风)以及 fly their kites(放风筝)可知,这首诗描写的是春天。故选 A 项。

23. C 【解析】考查动词辨析和固定搭配。句意为:我每天花两个小时完成我的作业。spend 意为“花费”,主语是人,常用句型为 sb spends time/money on sth/(in) doing sth;cost 意为“花费”,主语是物,常用句型为 sth costs sb money;take 意为“花费”,常用句型为 it takes sb time to do sth;pay 意为“支付”,主语是人,常用句型为 sb pays money for sth。根据句子结构和语境可知,此处符合 take 的用法。故选 C 项。

24. C 【解析】考查动词辨析。句意为:——这个志愿者主动提出带领迷路的游客参观城市并给他们展示著名的地方。——她是个多么善良的女孩啊!fear 意为“害怕”;refuse 意为“拒绝”;offer 意为“主动提出”;fail 意为“失败”。根据语境可知,这个志愿者是主动提出帮助游客的。故选 C 项。

25. A 【解析】考查连词辨析。句意为:南希交了很多好朋友,所以她从不感到孤独。so 意为“所以”;because 意为“因为”;but 意为“但是”;or 意为“或者”。根据语境可知,设空前后是因果关系,且结果在后。故选 A 项。

26. C 【解析】考查形容词的比较等级。句意为:——鲍勃,你去法国的旅行怎么样?——不能再糟糕了。我丢了护照。better 意为“更好的”;best 意为“最好的”;worse 意为“更糟糕的”;worst 意为“最糟糕的”。根据“I lost my passport.”可知,鲍勃的旅行很糟糕,且根据“Couldn't be...”可知,此处应用比较级。故选 C 项。

27. B 【解析】考查祈使句。句意为:——桑迪,不要在博物馆里拍照。你会弄坏画作的!——对不起。我不会再这样做了。根据“You'll hurt the paintings!”可知,此处是在告诫桑迪不要在博物馆里拍照,且是一个祈使句的否定形式,应用“don't+动词原形”。故选 B 项。

28. A 【解析】考查形容词辨析和固定搭配。句意为:我参加了舞蹈(表演),以表明我有足够的勇气去做我不擅长的事情。brave enough 意为“足够勇敢的”;shy enough 意为“足够害羞的”;too brave 意为“太勇敢的”;too shy 意为“太害羞的”。根据 to do something I'm not good at 可知,此处是指有足够的勇气去做不擅长的事情。故选 A 项。

答案及上分解析

29. D 【解析】考查固定搭配。句意为:——丹尼尔,为什么不停下来休息一下? ——哦,在这么温暖的春日里我不能停止放风筝。stop doing sth 意为“停止做某事(正在做的事)”;stop to do sth 意为“停下来去做某事(另一件事)”。根据语境可知,第一空是指停下来去休息,应用 stop to have;第二空是指不能停止放风筝,应用 stop flying。故选 D 项。

30. A 【解析】考查动词的时态。句意为:——嗨,丹尼尔。你昨天下午没来参加吉姆的聚会。发生了什么事? ——我哥哥的模型车坏了,我整个下午都在修它。根据 the whole afternoon 可知,此处是指过去的整个下午都在修模型车,应用过去进行时。故选 A 项。

【完形填空·语篇导读】本文介绍了中国云南的一所边境学校银井边防小学,每天有许多缅甸的学生来这里读书。

31. B 【解析】考查介词辨析。句意为:每天早上,来自缅甸的学生手拉手穿过边境进入云南省。on 意为“在……上面”;across 意为“(从表面)穿过”;by 意为“通过”;with 意为“和……一起”。根据句意可知,此处应表示“穿过边境”,故选 B 项。

32. C 【解析】考查动词辨析。句意为:中国警察带领他们去学校。show 意为“展示”;refuse 意为“拒绝”;lead 意为“带领”;walk 意为“步行”。根据句意可知,此处应表示“带领他们去学校”,故选 C 项。

33. D 【解析】考查动词辨析。句意为:放学后,他们挥手向警察告别,然后返回他们在缅甸的家。travel 意为“旅行”;come 意为“来”;turn 意为“转动”;return 意为“返回”。根据句意可知,此处应表示“返回他们的家”,故选 D 项。

34. C 【解析】考查连词辨析。句意为:这让他们非常高兴,因为他们在那里有很多中国朋友。though 意为“虽然”;until 意为“直到”;because 意为“因为”;so 意为“所以”。根据句意可知,设空前后为因果关系,且原因在后,故选 C 项。

35. C 【解析】考查名词辨析。句意为:大多数中国和缅甸学生都是傣族,他们中有些还是亲戚,所以他们之间的紧密关系并没有被国界切断。teacher 意为“老师”;student 意为“学生”;relative 意为“亲戚”;policeman 意为“警察”。根据句意可知,此处应表示“亲戚”,故选 C 项。

36. B 【解析】考查动词辨析。句意见上一题解析。connect 意为“连接”;break 意为“打破;切断”;repair 意为“修理”;build 意为“建造”。根据句意可知,此处应表示“关系并没有被国界切断”,故选 B 项。

37. D 【解析】考查动词辨析。write 意为“写”;listen 意为“听”;speak 意为“说”;teach 意为“教”。根据句意可知,此处应表示“学校里的学生上课用中文、傣语和缅甸语”,故选 D 项。

38. D 【解析】考查动词辨析。句意为:缅甸学生说老师非常和蔼,并没有区别对待他们。divide 意为“分开”;punish 意为“惩罚”;change 意为“改变”;treat 意为“对待”。根据句意可知,此处应表示“没有区别对待他们”,故选 D 项。

39. A 【解析】考查形容词和介词辨析。句意为:越来越多的缅甸家长愿意送孩子来这所学校,因为说好中文对他们在 中国工作或与中国人做生意都很有必要。willing 意为“愿意的”;unhappy 意为“不开心的”;friendly 意为“友好的”;against 意为“反对”。根据句意可知,缅甸家长愿意送孩子来这所学校,故选 A 项。

40. C 【解析】考查形容词辨析。句意见上一题解析。difficult 意为“困难的”;boring 意为“无聊的”;necessary 意为“必要的”;interesting 意为“有趣的”。根据句意可知,说好中文对他们来说是必要的,故选 C 项。

41. B 【解析】考查介词辨析。with 意为“和”;including 意为“包括”;without 意为“没有”;except 意为“除了”。根据“a new school building, a playground”可知,这些属于学校设施,故选 B 项。

42. A 【解析】考查动词短语辨析。句意为:学校还设立了由老师、家长和警察捐赠的特别基金。set up 意为“设立”;get up 意为“起床”;put up 意为“张贴”;take up 意为“占用”。根据句意可知,此处应表示“设立特别基金”,故选 A 项。

43. D 【解析】考查动词辨析。句意为:瑞丽是中国西南的一个重要陆地港口,其美丽被著名的中国歌曲《有一个美丽的地方》描述。translate 意为“翻译”;forget 意为“忘记”;discuss 意为“讨论”;describe 意为“描述”。根据句意可知,此处应表示“被歌曲描述”,故选 D 项。

44. A 【解析】考查动词辨析。句意为:在学校里,学生们还可以被听到唱另一首歌:“两国一校,手拉手,心连心,永远的爱。”sing 意为“唱”;write 意为“写”;read 意为“读”;speak 意为“说”。根据句意可知,此处应表示听到学生们唱歌,故选 A 项。

45. B 【解析】考查名词辨析。句意见上一题解析。student 意为“学生”;school 意为“学校”;person 意为“人”;border 意为“边界”。通读全文可知,此处应表示“两国一校”,故选 B 项。

【阅读 A 篇·语篇导读】本文主要介绍了青海湖的旅行计划。

46. C 【解析】细节理解题。根据“10:30—12:30”下的“Go sightseeing on the Qinghai Lake by ship.”可知,11:00 时可以乘船在青海湖观光。故选 C 项。

47. B 【解析】细节理解题。根据 Riyue Mountain 对应的“8:30—9:00”下的“Ride yaks.”可知,可以在日月山骑牦牛。故选 B 项。

48. D 【解析】文章出处题。本文主要介绍了青海湖的旅行计划,我们可能在旅游杂志上看到这篇文章。故选 D 项。

【阅读 B 篇·语篇导读】本文记录了四位学生对于不同手机解锁方式的看法。

49. B 【解析】图示理解题。根据 D 同学的发言“I think the least secure method is the pattern unlock because too many people use patterns shaped like ‘Z’ ‘L’ or ‘W’...”可知,the pattern unlock 指的是图案解锁,故选 B 项。

50. C 【解析】细节理解题。根据 A 同学的发言“The fingerprint unlock is my favourite.”、B 同学的发言“My favourite is the fingerprint unlock.”和 D 同学的发言“I prefer the fingerprint unlock...”可知,共有 3 位学生喜欢指纹解锁,故选 C 项。

51. B 【解析】细节理解题。根据 D 同学的发言“I’ve heard that everyone has a unique voice.”可知,D 同学听说每个人的声音都是独一无二的,所以他认为声音解锁非常安全,故选 B 项。

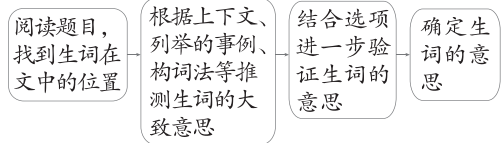
【阅读 C 篇·语篇导读】本文主要讲述了许多学校开设了一门新的课程——园艺课,这门课很受学生欢迎。

52. D 【解析】细节理解题。根据“That is school gardening. Students learn it outside the classroom.”可知,学生在教室外学习园艺课。故选 D 项。

53. B 【解析】细节理解题。根据“And they can learn to do things with their own hands. They can also learn some teamwork skills and care about nature, others and themselves.”可知,他们可以学会亲手做事,还可以学习一些团队合作技能以及关心自然。故选 B 项。

54. B 【解析】词义猜测题。根据 but teachers are trying to make it work 可知,but 前后为转折关系,故此处应表示维持一个学校花园是艰难的,tough 表示“困难的;艰难的”,与 difficult 意思相近。故选 B 项。

上分技巧 | 词义猜测题解题技巧



55. C 【解析】细节理解题。根据“Carrots and tomatoes are their favourites because it is nice for them to get a carrot or a tomato, wash it and eat it right in the garden.”可知,喜欢种胡萝卜和西红柿是因为在花园里就可以吃它们。故选 C 项。

【阅读 D 篇·语篇导读】本文主要探讨树叶颜色变化的原因,介绍了光合作用对树叶的作用,以及在不同季节树叶颜色变化和树木落叶等现象背后的原理。

56. C 【解析】细节理解题。根据“Leaves use sunlight, water and air to make food for the trees. This way of making food is called photosynthesis.”可知,光合作用是树叶为树木制造食物的一种方式。故选 C 项。

57. B 【解析】细节理解题。根据“Many places get colder in autumn with shorter days and longer nights. Trees get less sunlight, so photosynthesis slows down. Over time, leaves stop making the green chemical.”可知,秋天树木接受的阳光变少,光合作用减缓,树叶停止制造绿色化学物质,所以是秋天的阳光变少导致的。故选 B 项。

58. A 【解析】词义猜测题。根据“Once it gets cold enough and ice appears at night, the trees drop their leaves. They do this to keep themselves safe.”

听力材料

I . 听对话回答问题

听下面十段对话, 回答第 1—10 小题。

1. W: John, I know you're an animal-lover. So what animals do you like best?

M: Well, among all animals, I like elephants best. They are so huge and strong, and they're really intelligent too.

2. W: Did you have a good time last Sunday, Sam?

M: No.

W: What happened?

M: Well, we went climbing, but it started to rain halfway, and we got wet all over. So we had to go back and stay in the hotel. It was very boring.

3. W: Excuse me, I am looking for books on Chinese history. Where can I find them?

M: Well, those should be on the shelf in the corner. Go and have a look.

4. W: What's in your bag, Tom? A notebook or some keys?

M: No, just a baseball.

5. M: Which do you prefer, English or Maths?

W: I think PE is more interesting than English and Maths.

6. M: At our school, we are not allowed to wear hats.

W: Neither are we. We are not allowed to wear our own clothes either. We should wear school uniforms.

7. M: What a beautiful card it is! Where did you buy it and who do you want to send it to?

W: I didn't buy it. I made it by myself and I don't want to send it to others.

8. W: What's wrong with you? You look sad.

M: My best friend is going to move to America.

9. W: What's the colour of nature?

M: Blue? Oh sorry, it's green. It represents new life and growth too.

10. W: Dad, the dog is cute. Can we take it home?

M: I'm afraid not, Jenny.

W: But why? We have a big house, and we can feed it dog food.

M: But we don't have time to walk it. How about buying some goldfish?

W: I don't like them. They are quiet and I can't play with them.

M: They are beautiful, aren't they?

II . 听对话和短文回答问题

听下面一段对话, 回答第 11—12 小题。

M: Ayiguli, do you come from Xinjiang?

W: Yes, Kangkang.

M: Are there any big lakes or rivers in Xinjiang?

可知, 这里的 They 指代前文的 the trees, 表示树木落叶是为了保护自己。故选 A 项。

59. C 【解析】篇章结构题。通读原文可知, 文章第一段提出树叶颜色不同及变化原因的问题, 属于总起; 第二至五段分别从光合作用、不同季节的树叶的变化等方面进行阐述; 第六段写春天到来时树叶又开始新的循环, 是总结, 所以结构是“总—分—总”。故选 C 项。

60. C 【解析】主旨大意题。通读原文可知, 文章围绕树叶颜色展开, 讲述了树叶颜色不同以及在不同季节变化的原因等内容, C 选项(树叶的颜色) 符合文章主旨。故选 C 项。

【阅读还原·语篇导读】本文讲述了一个害羞的青少年通过参加英语演讲比赛重获自信的故事。

61. D 【解析】根据“Life is wonderful... No matter what happens, believe in yourself.”可知, 选项 D (但这对我们来说并不容易。) 符合语境, 故选 D 项。

62. G 【解析】根据“Later, something happened... It was an English speech contest.”可知此处指这件事的影响, 选项 G (它改变了我的生活。) 符合语境, 故选 G 项。

63. A 【解析】根据“Come on, dear... You are to succeed”可知, 选项 A (相信自己!) 符合语境, 故选 A 项。

64. E 【解析】根据“Those classmates... my mother hugged me”可知, 选项 E (我激动得一句话也说不出。) 符合语境, 故选 E 项。

65. C 【解析】根据 I believe we all will have a successful life 可知, 选项 C (最后, 我的生活换了新面貌。) 符合语境, 故选 C 项。

【短文填空·语篇导读】本文主要讲述了人们用废物做成乐器在垃圾场演奏音乐, 目的是呼吁人们保护环境。

66. bright/big/beautiful 【解析】句意为: 这些大厅总是大/明亮/漂亮且干净的。根据“These halls are always... to the wonderful music.”和首字母提示可知, 音乐厅应该是 bright (明亮的) 或 big (大的) 或 beautiful (漂亮的) 场所, and 连接并列成分, clean 是原级, bright/big/beautiful 也应用原级。故填 bright/big/beautiful。

67. listen 【解析】句意为: 他们可以舒适地坐在这些大厅里, 听美妙的音乐。根据句意和首字母提示可知, 此处指在音乐厅“听音乐”, 即 listen to music, 且 and 连接并列的成分, 情态动词 can 后接动词原形, 故填 listen。

68. hold/have 【解析】句意为: 但在伦敦, 人们在垃圾场举办音乐会。根据“But in London, people... a concert in a dump.”和首字母提示可知是在垃圾场举办音乐会, hold/have (举办) 符合题意, 且结合上下文可知, 本句是一般现在时, 主语 people 是复数, 故填 hold/have。

69. waste(s) 【解析】句意为: 它们都是垃圾。根据“Their musical instruments are strange too.”和 they can reuse waste 及首字母提示可知,

此处应用名词 waste 作表语; 其既可作可数名词, 又可作不可数名词, 结合 all, 故填 waste(s)。

70. carefully 【解析】句意为: 他们演奏得非常认真, 不在乎有多少人在听。根据“they don't care... how many people are listening to them”可知, 此处应用副词修饰动词, 结合首字母, carefully (仔细地) 符合题意, 故填 carefully。

71. about 【解析】句意见上一题解析。care about 意为“在意”, 是固定短语, 符合题意。故填 about。

上分拓展 | about 的相关短语

talk about 谈论; 讨论

worry about 担心

learn about 了解

think about 考虑

be excited about 对……感到兴奋

be nervous about 对……感到紧张

be serious about 对……认真

complain about 埋怨; 抱怨

72. why 【解析】句意为: 也许你想知道他们为什么在那里演奏。根据最后一段并结合首字母可知, 这里需要用 why 表示原因。故填 why。

73. themselves 【解析】句意为: 他们没有(一个) 好的地方可以享受生活吗? enjoy oneself 意为“玩得高兴”, 是固定短语, 主语是 they, 故填 themselves。

74. environment/earth 【解析】句意为: 他们想呼吁人们保护我们的环境/地球。根据“They want to call on people to protect our...”和首字母提示可知, 此处指“保护我们的环境/地球”, environment (环境) 或 earth (地球) 符合题意。故填 environment/earth。

75. save 【解析】句意为: 通过这种方式, 人们可以节省很多能源。save energy 意为“节省能源”, 符合题意。空前有 can, 故填 save。

76. awful/terrible/bad 【解析】句意为: 今天的天气很糟糕。我不想出去。根据句子结构和语境可知, 此处需要形容词来描述天气状况, awful/terrible/bad 意为“糟糕的”, 故填 awful/terrible/bad。

77. bleed 【解析】句意为: 他割破了手指, 开始流血。bleed 意为“流血”, 且 start to do sth 表示“开始做某事”, 故填 bleed。

78. rocket 【解析】句意为: 我想成为一名宇航员, 有一天(能) 乘坐火箭飞行。根据句子结构和 a 可知, 此处需要用单数名词, rocket 意为“火箭”, 故填 rocket。

79. learner 【解析】句意为: 她是一个很好的语言学习者, 会说三种语言。根据句子结构和语境可知, 此处需要用名词来描述她的身份或角色, 且根据 can speak three languages 可知, 她是一个语言学习者, learner 意为“学习者”。结合 a, 故填 learner。

80. protection 【解析】句意为: 我们骑自行车时需要戴头盔来保护自己。根据句子结构和语境可知, 此处需要用名词来描述戴头盔的目的, protect 的名词形式 protection 意为“保护”, 且作不可数名词。故填 protection。

答案及上分解析

W: Yes. There are over 570 rivers in Xinjiang.

M: Is the Tarim River in Xinjiang?

W: Yes. It is very long, about 2,179 kilometres.

听第一篇短文,回答第 13—15 小题,完成信息记录表。

I'm May. It was hot last Sunday. My friends and I didn't play outside. We did some DIY jobs at home instead. Leo repaired the computer with his father because there was something wrong with it. It took them three hours. Now the computer works well. Betty has a small garden behind her house. She planted some strawberries in it. It was her first time doing this. She hoped she could taste the strawberries one day. I watched a short video about making cakes. It seemed difficult, but I decided to try. Finally, I made some chocolate cakes. They tasted great.

听第二篇短文,回答第 16—20 小题。

My name is Lisa, a student who loves space. I started a space club at my school because I wanted to learn more about space and share this interest with others. To start the club, I talked to my science teacher. She helped me with the paper work and gave me advice on how to organize meetings. I also asked some friends to join. We made posters and put them up on the school board to invite more students. Through our hard work, 15 new members joined us and we've got 22 members in total now! During our club meetings, we talk about the news on space and spend time making model spaceships. Running the club has been a great experience. It feels amazing to see other students excited about space.

第三部分 新考向推荐

中考新考向备训

上分解析

新考向 1 实用性文本

【语篇导读】本文介绍了一些中国城市以及一些外国青少年对来中国旅行的计划。

1. C 【解析】细节理解题。根据莉莉的旅行计划中的 so I hope to visit two cities in no more than 6 days 可知,她计划的旅行总时长不超过 6 天,结合文本框的内容及选项可知选青岛和成都。故选 C 项。

2. A 【解析】图示理解题。根据埃里克的旅行计划中的 and I heard the HSR (High-speed Rail) in China is very fast and comfortable 可知,他可能选择乘高铁旅行。

3. C 【解析】细节理解题。根据辛迪的计划中的“Just walking along the city street and enjoying the sea wind sound wonderful to me.”以及青岛的

Highlights 中的 beautiful sea 和 one-day city walk 可知青岛的五四广场适合辛迪的计划。故选 C 项。

4. D 【解析】细节理解题。根据辛迪说的“I am not an early bird, so it's better for me to travel afternoon.”并结合手机界面所给信息可知辛迪会选择下午出行,故选 D 项。

5. D 【解析】细节理解题。根据杰克的计划中的“I love animals. I hope I can see some local animals in China...”可知,杰克喜欢动物,希望看到中国当地的动物,所以他最可能对熊猫基地感兴趣。故选 D 项。

新考向 2 开放性试题

【语篇导读】本文主要介绍了善良的重要性。

6. Kindness is the quality of being friendly./The quality of being friendly./It is the quality of being friendly./That is the quality of being friendly./To be exact, kindness is the quality of being friendly. 【解析】根据“What is kindness then? To be exact, kindness is the quality of being friendly.”可知善良是友好的品性。

7. It helps us know about ourselves./It develops our problem-solving skills./It also gives us the chance to be thankful. (以上答案任选其二作答) 【解析】根据“We begin to realise that while helping others, we're in fact helping ourselves... It also gives us the chance to be thankful.”可知表达善意对我们有不同的好处。它帮助我们了解自己。它能培养我们解决问题的能力。它也给了我们感恩的机会。

8. She sat next to a new student at lunch./Linda sat next to a new student at lunch. 【解析】根据“I sat next to a new student at lunch. I was pleased because I made her day.”可知琳达吃午餐的时候坐在一位新同学旁边,表达了善意。

9. I think Peter is warm-hearted and kind. He made himself happy by helping the old lady. His simple act of kindness was done without expectation of reward. I should learn from him. 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

新考向 3 跨学科综合

【语篇导读】本文主要介绍了全球变暖的相关内容,呼吁人们要环保生活。

10. D 【解析】细节理解题。根据第一段中的“The world's highest ski place, Chacaltaya, was closed after the 18,000-year-old glacier melted in 2009.”可知,查卡尔塔亚滑雪场是因冰川融化而关闭。

11. A 【解析】写作手法题。根据第七段中的“A month later, they saved 70% on electricity, 40% on gas... less than the U. S. average, at 32 kilos.”可知,作者通过列数字证明彼得在科学测试中成功了。

12. B 【解析】图示理解题。根据第三段“As the Earth becomes warmer, glaciers melt quickly, and dark rocks are uncovered. Then these rocks take in more heat, causing the temperature to rise. As a result, the remaining

snow on glaciers melts faster.”可知,随着地球变暖,冰川迅速融化,深色岩石露出地面。然后这些岩石吸收更多的热量,导致温度上升。结果,冰川上剩余的雪融化得更快。B 项正确。

13. A 【解析】篇章结构题。分析文章内容可知,第一段介绍查卡尔塔亚滑雪场关闭是因为冰川融化;第二、三段介绍导致冰川融化的原因是全球变暖;第四段介绍全球变暖的影响;第五段建议我们减少日常生活中的二氧化碳排放量;第六、七段介绍彼得·米勒和他的妻子的试验,来佐证日常活动中可以减少二氧化碳排放量;第八段建议人们从小事做起来保护地球。

长难句分析

When certain gas such as carbon dioxide (CO₂) is largely emitted into the atmosphere, it causes the greenhouse effect which makes the Earth warmer. 当像二氧化碳的某种气体被大量排放进大气中,它造成使地球变暖的温室效应。本句为复合句。本句中的 When 引导状语从句, which makes the Earth warmer 为定语从句。

新考向 4 创新性试题

【语篇导读】本文中作者通过讲述儿时种庄稼、干农活的经历表达了对春季的热爱。

14. Spring 【解析】根据“Spring is a time when the land wakes up from its long sleep, and the fields are ready for crops.”可知,春天是种庄稼最好的季节。设空位于句首,故填 Spring。

长难句分析

Spring is a time when the land wakes up from its long sleep, and the fields are ready for crops. 春天是大地从长眠中苏醒,田地适宜种植庄稼的时间。when 引导的定语从句修饰先行词 time。

15. get nothing in autumn 【解析】根据“If you are lazy in spring, you will get nothing in autumn.”可知,如果你在春天不努力,秋天你将一无所获。

16. planting beans 【解析】根据“Farm work is also teamwork. That's why every spring field is busy with people of all ages working in it. While planting beans, my father dug small holes, and I carefully put some seeds into each hole.”并结合表格内容可知填 planting beans。

17. I felt magic of life in spring. 【解析】根据“I felt magic of life in spring as well. In a few weeks, the seeds sprouted, encouraging us to care for them by watering and so on. As time went by, they grew into healthy plants.”可知答案。

18. We should cherish and make full use of the valuable time in spring. 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。