

Unit 2 Exploring English

Period I Starting out & Understanding ideas

Part II 拓展阅读训练

刷阅读理解

A

语言交流项目允许学生两人一组，每周用两种他们希望分享和学习的不同语言进行交流。每次与搭档会面后，学生需记录简短的日志，注明所练习的语言技能及讨论的话题。每对学生在整个学期内与一位教师会面三次，由教师判断交流是否有效。成功完成该项目的学生每人将获得一个学分。

完成要求：

- 学期第二个星期五的一场欢迎会议
- 18 次每周一小时的结对会面
- 所有结对会面的每周进度报告
- 至少三次结对-教师会议
- 一个五分钟的最终视频

报名！

报名和注册流程如下：

- 学生报名并注明自己能够分享的语言及感兴趣学习的语言。
- 根据每位学生填写的信息，确定潜在的结对对象。
- 通过课程作业或分级测试确认熟练程度。
- 一旦确定某对搭档合适，将分别联系学生并提供特殊许可编号以注册该项目。

提醒：

报名参加该项目并不自动意味着您能够注册并参与。结对是根据兴趣语言和熟练程度进行匹配的。由于配对过程涉及许多因素，并非所有报名的学生都能匹配到搭档并注册参加该项目。

B

我十岁那年，去美国拜访几位家庭朋友。我们从加利福尼亚一路旅行到拉斯维加斯。我注意到当地人说英语的方式有些有趣的地方，心里琢磨着：“这就是电影里的说话腔调！”

假期刚开始时，一个朋友问我要不要点“French fries”。我完全想象不出这是什么东西——什么东西既“炸过”又和“法国”有关？蜗牛？奶酪？她很惊讶我从没吃过，于是点了一份和我分享。当服务员端来一些薯条时，我问她“法式炸物”在哪儿，她却指着那盘薯条！那周晚些时候，她说要去超市买些“chips”，结果拎回一包薯片！

那次假期里，午餐还供应过“biscuits and gravy”。这对我来说太奇怪了，因为在英国，“biscuits”是甜的，而“gravy”是咸的肉汁酱。后来我才知道，美国的“biscuits”是咸味小吃，我们所说的“biscuits”，他们叫“cookies”。

有一天，我在餐厅菜单上看到“eggplant”披萨！我心想，鸡蛋又不长在植物上，“eggplant”究竟能是什么？某种带蛋味的叶子菜？爸爸点了这份披萨，上面铺满了茄子。我问他“eggplant”在哪儿，他笑着指向茄子，告诉我：“在美国，这东西就叫‘eggplant’！”

尽管不同国家可能使用同一种“语言”，但很可能存在许多差异，不仅在词汇上，拼写、语法和发音上也是如此！我觉得学习一门语言的乐趣之一，就是发现它在不同地方的表达差异。

刷 7 选 5

学习像英语这样的新语言可能是一项挑战。但是用正确的学习方法,你可以克服它。以下是一些帮助你成为更优秀英语学习者的建议。

每天坚持学习是首要任务。学习任何一门新语言都是一个耗时的过程，据一些语言学家称，需要超过 300 小时的投入。大多数专家认为，与其被动地集中背诵几小时或每周复习一两次，不如进行短时间、规律性的学习。每天只要花 30 分钟,假以时日你就能提高你的英语技能。

让学习内容保持新鲜感。不要在整个学习过程中只专注于单一任务，试着多样化学习内容。先学习一点语法，然后做一段简短的听力练习，接着阅读同一主

题的文章。不必贪多，三种不同练习各花 20 分钟就足够。这种多样化学习会让你集中注意力,让学习变得更有趣。

说、看、听。只要有机会，与英语母语者交流、观看英语电影或听英语音乐，也能帮助你在发音、说话模式和听力方面潜移默化地进步。

写作练习是很好的训练方式。在课堂或学习结束后，花 30 分钟写下当天发生的事情。无论是用电脑还是纸笔都无关紧要。通过养成写作习惯，你会发现自己的写作技能随着时间推移而提升。

Period II Using language—Presenting ideas

Part II 拓展阅读训练

刷阅读理解

关于年龄对语言学习影响的研究常常得出“18 岁后无法学习语言”的结论，但这一说法并无科学依据。虽然某些语言处理能力在童年时期表现最佳，但另一些能力甚至可能在 50 至 75 岁间迎来新的增长。

语言学习的定义及其目标也至关重要。研究表明，若目标是在日常社交场景中流畅交流，只要付出足够努力，任何年龄都能掌握一门新语言的流利表达。

在人生不同阶段学习语言各有优劣。10 岁前开始学习，可能获得接近母语者的口音；但如果在儿童语言发展后期才开始教授第二语言，可能会面临挑战。

10 至 18 岁是理解语法、掌握新语言规则的特殊时期。这一阶段的语言学习还能增强自信，并培养对语言变化的积极态度。

成年后学习外语，可能更多依赖翻译，习惯先用母语思考，也可能因紧张而开口迟缓。但成年人也有优势：具备更强的沟通技巧，对文学、社会和文化有更深入的理解。

50 岁以上学习新语言可能更轻松，因为部分心智能力会持续提升至 70 岁中后期。尽管需要更多研究佐证，这一年龄群体仍能快速掌握语言基础。

总之，尽管某些方面会随年龄增长而变难，但不存在让语言学习徒劳无功的年龄限制。即使偶尔犯错，达到中级水平也能带来成就感。早起步有助于提升发音和语法，但想要说好一门语言，终身使用更为关键。归根结底，开始学习或重新学习一门语言，永远为时未晚。

单元限时小卷

刷阅读理解

人类倾向于向与自己相似的人靠拢，这种趋势很早就开始了。学龄儿童中，这种被称为“同质性偏好”的行为，往往与他人的穿着或行为方式有关。成年人则倾向于基于职业或性格形成群体。然而，形成小圈子并排斥“不同”者并非人类独有的特征——南非开普狒狒也表现出类似倾向。

一个研究小组对同一群狒狒中的两个族群跟踪观察了数月。他们注意到，狒狒和人类一样，很少离开自己的原始群体。为验证观察是否正确，研究人员进行了一项实验。

他们首先将一些狒狒从未见过的食物放置在动物常经过的小径边缘，记录每只狒狒接近食物进行观察所需的时间，以及有勇气品尝食物的狒狒所用的时间。果然，最具好奇心和胆量的狒狒都属于同一群体。令科学家惊讶的是，性格相似的狒狒会聚集在一起，无论雌雄。

研究人员表示，这种行为对动物来说并非好兆头，因为大胆且好奇的狒狒通常也是出色的问题解决者。科学家担心，若狒狒只在群体内分享新的解决问题的技能，会使物种中的其他个体在面对环境变化或天敌时易受威胁。

遗憾的是，并非只有狒狒会形成小圈子。在另一项研究中，科学家将 80 条鱼分成两组。约三周后，鱼群自行重新分成若干个 10 条鱼的小群体。研究人员观察到，许多曾在原始两组中共同生活过的鱼似乎会主动寻找彼此。更有趣的是，重新分组后，它们能更快找到隐藏的食物。这让研究人员认为，鱼类和人类一样，倾向于与最“亲密”的同伴分享秘密。

刷 7 选 5

许多人在毕业后的几个月里开始经历强烈的孤独感。很多人误以为，只要结交更多朋友或认识新面孔，孤独感就会烟消云散。然而事实上，即便拥有不少朋友，一个人仍可能感到孤独。那么，究竟是什么导致了孤独感？又为何如此多的人在毕业后会立刻体验到这种情绪呢？

孤独感往往源于缺乏亲密关系。亲密关系的主要特征包括共同的兴趣爱好、坦诚相待以及共同面对生活中的挑战。在大学或高中时期，同一群体中的大多数

人往往会遇到相似的问题，因此他们可以共同探讨这些问题，一起寻找解决方案，甚至相互扶持渡过难关。在这样的环境中，孤独感可能并不会显现。

然而，毕业后，每个人通常会踏上不同的道路，各自面对独特的挑战。同一群体的人所面临的问题不再相同，因为每个人都发展出了自己特有的问题。当朋友们各自过着不同的生活时，他们之间的联系可能会逐渐减弱。这种距离感逐渐削弱了彼此的亲密感，进而导致孤独感的产生。

在这种情况下，有两种方法可以应对。你可以选择与老朋友分享你的新问题，并认真倾听他们的困扰；或者你也可以在新工作中结交更多朋友，与他们分享你新生活阶段的点点滴滴。关键在于找到那些与你并肩作战、共同面对挑战的人。当你找到这样的人时，与他们保持紧密联系，分享你的问题，这样你就再也不会感到孤独了。