



教材课后习题答案



第一单元 珍惜青春时光

第一课 青春正当时

第1课时 青春的邀约

生活观察 | 教材 P2

参考答案: (1) 进入青春期, 我们的体格更加高大, 体能更加充沛, 可以参加更多的体育运动; (2) 青春期的到来, 使我们的生命世界更加宽广丰富; (3) 我们的视野更加开阔, 心智更加成熟, 能够探索更多的未知领域; (4) 我们的情感更加丰富, 对人和世界有更加深刻的体验; 等等。(根据自身情况作答即可, 没有标准答案)

探究与分享 | 教材 P3

参考答案: (1) 表格内容根据自己的实际情况填写即可。(2) 这些变化说明我们的身体发生了显著的变化, 开始进入青春期, 这是我们一生中身体发育的重要时期。这些生理变化让我们感受到旺盛的生命力, 让我们的身体充满能量。我们精力充沛、思维敏捷, 对成长充满渴望。

探究与分享 | 教材 P4

参考答案: 伴随着生理变化, 我们的心理也在发生变化: 认知能力得到提高, 自我意识不断增强, 情感世界愈加丰富。在青春期, 身体发育十分迅速, 而心理发展速度相对缓慢。因此, 个体的身心处于一种不平衡状态, 在心理上表现出一定的矛盾性。独立与依赖共存、闭锁与开放共存、勇敢与怯懦共存, 我们要积极面对青春期的心理矛盾和困惑。

第2课时 男生女生

生活观察 | 教材 P6

参考答案: (1) 我认为男生女生在许多方面都有差异, 各有优势。在分组的时候, 男女生可以分成一个小组, 成员之间应该相互学习, 相互理解, 相互帮助, 以求得“双赢”, 实现共同进步。(2) 在小组合作中, 男女生可以通过合作发挥不同的优势。在班级生活中, 可以根据各自的优势合理分工, 如打扫卫生时, 男生搬运课桌椅、拖地, 女生擦玻璃、扫地等; 在学校生活中, 可利用各自的优势为班级争光, 如学校开展男女竞赛类活动, 一方参与其中, 另一方做好服务工作, 组建啦啦队、呐喊助威; 等等。

探究与分享 | 教材 P7

参考答案: 小茜的困惑是正常的, 在异性面前, 我们有表现自己的欲望, 更加在意自己的形象, 渴望得到对方的肯定和赞赏, 这是正常的青春期心理现象。对于小强来说, 与异性交往要把握好尺度, 我们应该注意交往的方式、场合、时间和频率,

既要热情大方, 又要掌握分寸, 做到言谈得当、举止得体。总之, 我们要学会恰当地与异性交往, 让这份友谊成为美好青春的见证。

探究与分享 | 教材 P8

参考答案: (1) 与异性交往对我们的成长有积极作用。与异性交往可以增进对异性的了解, 消除神秘感; 可以扩大交往范围, 提高交往能力。与异性友好坦然地合作, 有助于完善自身, 让我们在团结和睦的集体中共同成长。小芬和小刚应融入集体, 积极参加集体活动。小雅应学会恰当地与异性交往。(2) 与异性交往要把握好尺度。我们应注意交往的方式、场合、时间和频率, 既要热情大方, 又要掌握分寸, 做到言谈得当、举止得体。我们要学会恰当地与异性交往, 让这份友谊成为美好青春的见证。

探究与分享 | 教材 P8

参考答案: (1) 在与异性交往中, 我们可能会萌发对异性的朦胧情感, 会因为对异性的欣赏、对未来的向往而感到愉悦, 也容易把这种欣赏和向往当作爱情。真正的爱情, 不仅意味着热烈的情感、彼此的欣赏和尊重, 而且需要责任、能力和担当。所以, 面对生活中可能出现的朦胧情感, 小磊应该慎重对待, 理智处理。(2) ①学会认识自己的情感。学会区分好奇、喜欢、爱等不同的情感体验。②培养自己处理亲密关系的能力。比如, 自己是否能较好地进行情绪管理, 面对与自己原则不符的言行能善意地谢绝。③把握交往的尺度。学会尊重自己, 也尊重对方。④做符合现阶段身份和规范的行为。人生是一段历程, 在每个阶段都有不同的发展任务。花开应有时, 身处青春期的学生, 尚不能像成年人一样完全地承担社会责任, 因此, 在初中阶段, 可以将懵懂的情感转化为成为更好的自己的动力。

第3课时 学会自我保护

生活观察 | 教材 P9

参考答案: 我们应当通过正规途径获取性知识。①教育课程: 在学校中, 通常会有性教育课程, 这些课程可以为学生提供全面的性知识。②专业书籍: 性科学是一个广泛且深入的领域, 有许多专业的书籍可以供人们学习。③医疗机构: 医院、诊所等通常可以提供性健康咨询和服务, 人们可以在这里获取准确的性健康知识和建议。④可靠的网站: 互联网上有许多可靠的网站, 如政府机构的官方网站、性教育机构的网站等, 这些网站通常能够提供准确、科学的性知识。

探究与分享 | 教材 P10

参考答案:适当的玩笑有益于拉近同学之间的距离,但是不雅的玩笑会伤害同学之间的关系,我们应当自重自爱,言谈举止不越界。青少年身心发育尚未成熟,缺乏社会阅历,在涉及性的问题上尤其要注意边界和规则,否则会伤害自己 and 他人。

探究与分享 | 教材 P10

参考答案:(1)这两位女生的做法值得赞扬。我们应当增强自我保护意识,提高预防和应对性骚扰、性侵害的能力。我们是自己身体的主人,如果有人试图越过身体的“警戒线”,我们要敢于和善于保护自己,学会辨别并抵制性骚扰、性侵害等行为,掌握有效的应对方法和策略,学会运用法律武器维护自己的合法权益。(2)①遇到性骚扰、性侵害等危险时快速离开,去安全的地方。②对侵害行为严厉拒绝,明确说“不”。坚定地拒绝,有可能会让加害者停止侵害行为。③如果发生侵害事件,要相信自己没有错,同时愿意把事件说出来让信任的成年人协助处理;要及时报警,学会用法律武器保护自己。

启思导行 | 教材 P12

参考答案:(1)正方论据:身体方面,我们的身体仍旧在发育,我们的大脑、肌肉、骨骼并不具备成人的身体素质和身体条件;心理方面,我们的认知、情感和人格仍然在不断建立和完善;思想方面,我们还缺乏成年人的思维模式或行为方式;③情绪控制方面,面对挫折、压力或情感上的困扰,我们可能更容易表现出焦虑、抑郁等负面情绪。(2)反方论据:①智力方面,具有较敏锐的观察力和很强的记忆力,抽象逻辑思维能力迅速发展;②自我意识方面,自我意识高涨,喜欢按照自己的理念和生活方式安排学习和处理人际关系;③身体外形的改变方面,青春期是生长发育的高峰期,在这个时期,身高、体重等都在加速增长,我们逐渐走向成熟。(3)我的思考:青春期是人生的一个重要阶段,标志着个体从儿童期向成年期的过渡。尽管青春期是个体生理和心理发生显著变化的时期,但这并不意味着进入青春期的个体就已经是大人。青春期的特征包括身体发育、认知能力的提升、情绪波动以及对自我和周围环境的探索。然而,这个阶段更多的是个体成长和发展的过程,而不是成熟的标志。因此,进入青春期的我们正处于向成人的过渡阶段,而不是已经达到了成人的成熟状态。

第二课 做情绪情感的主人

第1课时 揭开情绪的面纱

生活观察 | 教材 P13

参考答案:①假期和家人一起外出旅行:开心、期待。②课间问老师问题,老师耐心作答:高兴、感激。③收到好朋友送的生日礼物:高兴、快乐、幸福。④提醒同学遵守课堂纪律,却遭到同学的白眼:懊恼、恼怒。⑤在学校住宿,不能经常回家:想念父母、难过。

探究与分享 | 教材 P15

参考答案:(1)表格内容根据自身情况填写即可。(2)我们的

情绪受多方面因素影响。外部环境、生活事件、个人的性格特点、对事物的观念和看法等都会影响人的情绪。随着这些因素的变化,我们的情绪也经常发生变化。情绪会影响人的观念和行动。快乐、自豪、满足等积极情绪通常伴随愉悦的体验,可以提高人的积极性和活动能力;愤怒、焦虑、恐惧等消极情绪通常给人带来不良体验,会产生负面影响。在一定条件下,消极情绪也会有积极作用,如适度的焦虑情绪可以把压力转化为动力,从而有助于我们提升思考能力、加快反应速度、提高学习效率。

第2课时 学会管理情绪

生活观察 | 教材 P15

参考答案:(1)小灿不擅长管理情绪,喜欢压抑自己的情绪,不懂得如何合理地排解自己的情绪;小卫喜欢肆意发泄自己的情绪,不懂得如何适当地转移自己的情绪;小飞能够做到合理地管理自己的情绪,掌握了管理情绪的正确方法。(2)①合理宣泄情绪:情绪需要宣泄,但宣泄的方式要恰当。我们可以通过运动、唱歌、写日记等方式来宣泄情绪,让负面情绪得到释放。同时,我们也要避免使用伤害自己或他人的方式来宣泄情绪,如酗酒、暴力等。②学会目标转移:当我们的注意力过于集中在某个引起负面情绪的事件上时,可以尝试将注意力转移到其他事情上。例如,当我们感到沮丧时,可以去购物、看电影或者与朋友聊天,以转移注意力,缓解情绪。③学会自我暗示:自我暗示是一种通过自我对话来影响自己情绪的方法。当我们感到焦虑、紧张或不安时,可以使用积极的自我暗示来鼓励自己、激励自己。比如,可以对自己说:“我能行”“我可以克服这个困难”等积极的话语,以增强自信心和勇气。

探究与分享 | 教材 P16

参考答案:(1)小梅体验到了生气、愤怒、害怕等情绪,小静体验到了生气、担心、开心等情绪。(2)情绪是人的内心世界的重要组成部分,是我们的主观体验,常常伴随着生理感受,并通过语言、表情和行为等表现出来。认识自己的情绪,不仅能帮助我们更好地管理自己的情绪,还能促进更有效的沟通和形成更健康的人际关系。

探究与分享 | 教材 P17

参考答案:(1)因为在对待同一件事情上,小杰产生了不同的情绪变化,在“剧情一”里面,小杰因为爸爸的呵斥,内心被生气的情绪所主导,因此不愿意完成作业。在“剧情二”里面,小杰掌握了情绪调节的方法,能够冷静地看待爸爸的呵斥,合理地调节自己的情绪,把爸爸的呵斥转变为督促和鼓励,因此能够及时地完成作业。(2)遇到类似的情况,我会冷静地调节自己的情绪,告诉自己:“爸爸呵斥我的目的是让我能及时完成作业,督促我在学业上有所进步,他说得没错,我应该先完成作业再看电视。”在完成作业以后,我会及时和爸爸沟通,对爸爸说:“我下次一定会自觉地及时完成作业,谢谢爸爸的监督。”

探究与分享 | 教材 P18

参考答案: (1)例如,我的同桌上周考试没能考好,十分伤心,我就帮助他分析了考试没能考好的原因,失分的点在哪里,我们互相监督、共同学习,这次考试我们两个人都考得很好,我感觉十分开心,成就感十足;小红很少和班级里的同学交流,我注意到了这个情况,就主动和她说话,她慢慢地变得开朗起来,积极主动地参与班集体的活动,我经常能够在她的脸上看到笑容。(2)这些经历告诉我们,管理情绪在我们的日常生活中具有很大的意义,比如:提升工作效率,当情绪得到妥善管理时,人们能够更专注于手头的任务,减少因情绪波动而导致的分心或决策失误,从而提高工作效率;增强人际关系,有效的情绪管理有助于建立和维护健康的人际关系。通过控制自己的情绪反应,人们能够更理性地与他人沟通,减少冲突,增进理解和信任;促进身心健康,长期压抑或过度表达情绪都可能对身心健康造成负面影响。管理情绪可以帮助人们找到适当的情绪释放途径,减轻压力,预防或缓解焦虑、抑郁等心理问题;增强适应能力,生活中充满了不确定性和挑战,有效的情绪管理可以帮助人们更好地应对这些变化。通过调整自己的情绪状态,人们可以更快地适应新环境、新任务或新的人际关系,保持积极的心态和行动力。

第3课时 品味美好情感

生活观察 | 教材 P19

参考答案: (1)根据自身实际作答即可。(2)当我看到老师在努力工作,我感受到教师工作的伟大,对老师充满了尊重与感恩的情感;当我生病的时候,妈妈每天细心地照顾我,给我做可口的饭菜,我感受到母爱的无私,对妈妈充满了爱的情感;等等。

探究与分享 | 教材 P20

参考答案: (1)这表示情感在我们的生活中发挥着重要的作用,情感反映着我们对人对事的态度、观念,影响我们的判断和选择,促使我们作出行动。情感能够提升我们的想象力、创造力,丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物、探索未知。情感的发展体现我们的生命成长,使我们的情怀更宽广、博大。(2)我们要有意识地增加自己的积极情感体验,积极情感体验源于我们对生活的热爱,源于不断地投入生活、深入生活、感受生活。我们可以通过与人交往、积极参与有意义的社会活动等方式获得积极情感体验。同时,我们也应该用热情和行动来影响周围的环境,让世界因我们的积极情感而多一份美好。

探究与分享 | 教材 P21

参考答案: (1)①正视挫折:首先,要认识到挫折是生活中不可避免的一部分。不要逃避或否认它的存在,而是勇敢地面对它。接受挫折是成长的一部分,这样才能开始寻找解决问题的方法。②情绪管理:当遇到挫折时,我们可能会感到沮丧、愤怒或失望。这是正常的情绪反应,但要学会管理这些情绪。

可以通过深呼吸、冥想、运动或向亲朋好友倾诉等方式来缓解负面情绪。③反思原因:在情绪稍微平复后,尝试反思挫折产生的原因,是外部因素导致的,还是自己的某些行为或决策出了问题。通过反思,你可以找到问题的根源,从而尽量避免在未来再次犯同样的错误。④制订计划:针对挫折产生的原因,制订一个具体的行动计划。这个计划应该包括短期和长期的目标,以及实现这些目标所需的步骤。确保计划是实际可行的,并且你能够坚持下去。⑤积极行动:有了计划之后,就要积极行动起来。不要害怕失败或再次遇到挫折,因为每一次尝试都是向成功迈进的一步。(2)我们要学会承受和转化消极情感。消极情感会给我们带来不舒服、不愉快的负面感受,甚至会影响我们的生活质量。但是,体验消极情感未必是坏事。在生活中,接受挫折的考验,学会转化消极情感,可以让我们感受到生活的美好,不断成长。

启思导行 | 教材 P22

参考答案:

活动一:

(1)一个人的情绪状态很容易影响周围的人。我们应该学会在合适的场合、用合理的方式发泄自己的情绪。所以“何必管周围的人,该笑就笑,该哭就哭”是错误的说法。我们要用合理的方式宣泄自己的情绪,顾及他人的感受。

活动二:

(2)①开展“时光印记·情感共鸣”——一场关于爱、成长与回忆的亲子交流盛宴。通过活动,让父母之间以及父母与子女之间更深入地了解彼此的情感世界。首先,回忆往昔:共同回顾家庭的重要时刻,增强家庭凝聚力。其次,表达感激:提供一个平台,让子女能够真诚地表达对父母的感激之情。最后,家庭成员轮流总结活动亮点,感谢大家的参与和付出。②与朋友开展友谊拼图比赛。在这个比赛中,人们会被分成几个小组,每个小组会得到一套未完成的拼图。小组成员需要共同合作,齐心协力地完成拼图。通过这个活动,人们可以体验到团队合作的重要性和乐趣,同时也能够锻炼自己的沟通、协调和解决问题的能力。当拼图完成时,人们会感受到一种成就感和满足感,这也会加深彼此之间的友谊。③给老师写一封信。内容必须为原创,要充满真情实感,表达出师生间的浓浓真情,可以写给现在的老师,也可以写给过去的老师。

单元思考与行动

情境思考 | 教材 P23

参考答案: (1)根据自己的感受绘画,答案略。(2)活力四射、朝气蓬勃、梦想飞扬、无所畏惧、热血沸腾等。(3)如果青春有颜色,我的青春应该是五彩斑斓的。它包含了无数个瞬间,有欢笑、有泪水、有挑战、有成长。这些瞬间如同调色盘上的各种颜色,混合在一起,构成了独一无二的青春画卷。其中,红色代表了青春的激情和热血。在青春的时光里,我勇敢地追求梦想,不畏艰难,勇往直前。每一次的努力和奋斗,都像是

燃烧的火焰,照亮我前行的道路。蓝色则象征着青春的宁静和深邃。在忙碌和喧嚣的生活中,我学会了静下心来,思考人生的意义和价值。我享受独处的时光,与自己对话,感受内心的平静和力量。绿色则是青春中的希望和生机。我始终相信,无论遇到多大的困难和挑战,只要保持积极向上的心态,就一定能够找到解决问题的方法。绿色让我看到了未来的可能性,让我充满了信心和勇气。当然,我的青春也有灰色和黑色的时刻。这些时刻让我感受到了难过和失落,但也让我更加坚强和成熟。我学会了从失败中吸取教训,从挫折中站起来,继续前行。因此我的青春是五彩斑斓的。(4)在青春期,我经常体验到“兴奋”,对新鲜事物感到兴奋,对自我和周围环境充满好奇;“沮丧”,面临身体和心理的变化,可能会感到迷茫和失落。“害羞”,对自己缺乏自信,害怕社交场合;等等。(5)在青春时光里,我最难忘的情感体验是那份纯真而热烈的友情。记得有一次,我们几个好友相约去爬山,虽然路途遥远且艰难,但大家相互扶持,共同克服了一个又一个困难。当我们终于站在山顶,俯瞰着脚下的风景时,那种成就感和喜悦感至今仍让我难以忘怀。那一刻,我深刻体会到了友情的力量和美好。(6)我最希望在珍贵的青春时光里,不断学习新知识、新技能,拓宽视野,提升自我。

实践活动 | 教材 P24

参考答案:【青春访谈录:中学生眼中的青春时光】①引言:在人生的长河中,青春是一段璀璨而独特的旅程,它充满了探索、挑战与梦想。对于正值青春年华的中学生而言,这段时光更是宝贵且不可复制的。为了深入了解他们对如何度过这段美好时光的看法与建议,我们特别策划了本次“青春访谈录”,

邀请了几位中学生分享他们的心声。②访谈方式:面对面访谈。③访谈时间:2024年×月×日。④访谈对象一:李华,初三学生,热爱科学。问:李华,你觉得中学生应该如何规划自己的青春时光?答:我认为,首先要明确自己的目标。对我来说,科学是我最大的兴趣,所以我会把大部分课外时间投入到科学实验和理论学习中。与此同时,我也意识到全面发展的重要性,我会参与体育活动和社团活动,保持身心健康。关键是找到自己热爱的事,并为之努力,同时也要保持生活的多样性。访谈对象二:张悦,初一学生,喜欢文艺。问:张悦,你如何看待青春期的情感与人际关系?答:青春期是我们情感成长的重要阶段,学会处理人际关系尤为重要。我认为,真诚待人、尊重差异是建立良好关系的基础。同时,也要学会表达自己的感受和需求,不必过分压抑自己。当然,遇到挫折时,不妨寻求家人、朋友或老师的帮助,共同面对。访谈对象三:王强,初一学生,体育特长生。问:王强,作为体育特长生,你觉得运动对青春期的成长有哪些积极影响?答:运动不仅锻炼了我的体魄,更让我学会了坚持与合作。在比赛中,我深刻体会到了“台上一分钟,台下十年功”的道理,这也激励我在学习上不断追求卓越。此外,运动还帮助我释放压力,保持积极乐观的心态,让我更加自信地面对青春的挑战。⑤结束语:通过这次访谈,我们深刻感受到中学生对于青春时光的珍视与期待。无论是追求学术的卓越、艺术的熏陶、体育的激情,还是对未来生活的精心规划,他们都以各自的方式诠释着青春的意义。青春是一场盛大的旅行,愿每位中学生都能在这段旅程中,勇敢追梦,不负韶华。

第二单元 焕发青春活力

第三课 人贵自尊

第1课时 人须有自尊

生活观察 | 教材 P26

参考答案:我有过类似的经历。回家后我主动帮助父母做家务,获得了父母的夸奖,我觉得非常开心;在参加课外活动时,我表现优秀,老师和同学们都赞扬我,我觉得很自豪;我在学校举办的成语大赛中名列前茅,获得了学校颁发的奖状,我感觉很光荣等。

探究与分享 | 教材 P27

参考答案:性格开朗,乐于助人;相信自己的能力和价值,敢于追求自己的梦想;拥有坚定的信念和毅力,这使我在面临挑战时能够保持冷静并取得成功。

探究与分享 | 教材 P27

参考答案:小明是一个有自尊心的人。自尊的人知廉耻、明是非。自尊的人是有羞耻心的人,会对自己不恰当、不合适的行为感到惭愧和难为情,做到行己有耻;明白是非对错,能够自觉约束自己的行为,主动培养美好的道德品行。

探究与分享 | 教材 P28

参考答案:小航和小蕾的言行是爱慕虚荣的表现。自尊的人不爱慕虚荣,自尊的人不为名利所惑,不过分追求表面上的荣耀,能够真诚面对自我,正确看待他人对自己的评价。

第2课时 做自尊的人

生活观察 | 教材 P29

参考答案:(1)①周恩来总理机智、幽默地回应外国记者的挑衅,不仅维护了国家的尊严,也展现了个人的智慧。②朱自清身患重病,一家人生活十分困难。但他还是大义凛然地在《抗议美国扶日政策并拒绝领取美援面粉宣言》上签名,拒绝接受美国救济粮,并且让自己的孩子立即把配给证退回去,始终保持着正直的爱国知识分子的气节和情操。(2)①在生活中维护自己的人格尊严,需要我们恪守为人之德,坚持人格独立,不做有损人格的事。面对他人的议论或批评,我们要有平和、豁达的心态,做到“有则改之,无则加勉”。面对他人的侮辱和诋毁,我们应当予以回击,必要时运用法律武器保护自己。同时,我们要学会不断提升自己。②学会不断提升自己。

真正的自尊,来自一个人的努力、拼搏和进取。在学习上,我们应努力充实自己,开阔视野,增长智慧;在生活中,我们要不断历练自己,增强人际交往能力,提升个人修养。

探究与分享 | 教材 P30

参考答案:(1)小勇的行为错误,他不懂得尊重他人,给小章起了难听的绰号,不顾小章的多次反对,叫这个绰号。小章的行为正确,是对小勇不尊重自己的适当回击。(2)人都有自尊的需要,尊重他人,才可能赢得他人的尊重。尊重他人,就要尊重他人的隐私和人格,不取笑、歧视他人,更不能侮辱他人;接纳他人不同的个性和处世风格,尊重他人不同的生活习惯,珍视他人的劳动和付出。

启思导行 | 教材 P31

参考答案:(1)①自我尊重和自我爱护:自尊首先表现为个体对自己的尊重和爱护,即不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱自己。这是一种健康良好的心理状态。②知耻:自尊的人是羞耻心的人,会对自己不恰当、不合适行为感到惭愧和难为情,做到行己有耻;明白是非对错,能够自觉约束自己的行为,主动培养美好的道德品行。③看重自己的人格:自尊的人,不做丧失人格、有损人格的事,不图虚荣,拒绝沾染不良习气。④期望得到他人的尊重:自尊不仅是对自己的尊重,也包含要求他人、集体和社会对自己尊重的期望。⑤自我价值的肯定:自尊是对自身内在价值和尊严的追求,表现为个体对自己整体状况的满意水平。当个体按照一定的价值标准对自己进行价值评判后,获得自我肯定感时,就表现出高水平的自尊。⑥尊重他人:自尊的人懂得尊重他人,因为他们明白尊重他人就是尊重自己。要想赢得他人的尊重,首先要尊重他人。

(2)【示例】学习方面:拓宽视野,通过阅读书籍、观看纪录片、参加讲座等方式,不断拓宽自己的知识面和视野。生活方面:坚持每天进行适量的运动,如散步、跑步、瑜伽等,释放压力,提升身体素质。人际交往方面:真诚待人,尊重他人,建立基于信任和理解的人际关系。行动力方面:按照计划执行,即使遇到困难也不轻言放弃,学会从失败中汲取教训并调整策略。

第四课 自信给人力量

第1课时 人要有自信

生活观察 | 教材 P33—34

参考答案:(1)自信就是相信自己,是一个人对自身能力的肯定,是一个人自身能力的彰显,是一个人精神风貌的体现。(2)《自信之旅:探索自我,拥抱自信》小组活动
活动目的与意义:自信是一个人心理健康和个人发展中非常重要的品质。而培养自信的过程也是一个不断成长和发展的过程。本次小组活动旨在通过一系列的游戏、讨论和互动环节,帮助参与者改善自我意识,拥有积极的自我形象,培养自尊自信,调动潜能,增强抗挫折的能力,掌握人际沟通技巧,从而更加积极地面对生活和挑战。
活动设想及内容安排:

第一阶段:自我认识与探索。活动名称:自我定义冰山模型。活动目的:让参与者认识到自我认知的重要性,了解自己内在和外在的特点和优势,从而建立自信。活动内容:参与者分组,对自己和每位队员进行描述,了解每个人外在表现与内在特点,将自己的认知与他人的认知进行对比,形成对自我的全面认识。最后用“冰山模型”进行呈现,让每个人了解自己更深层次的特质。

第二阶段:培养积极心态。活动名称:信念洗礼。活动目的:鼓励参与者积极地看待自己,培养良好的心态。活动内容:通过情境模拟,让参与者在困难面前选择乐观的态度,并在完成任务后对自己取得的成就进行肯定。通过这个活动让参与者感受到,相信自己的能力和潜力是非常重要的。

第三阶段:团队合作与自信提升。活动名称:团队飞行。活动目的:通过小组合作游戏,提高参与者的团队协作能力与自信心。活动内容:设计多个需要团队合作的游戏,让参与者在团队中找到自己的位置并为团队贡献自己的力量。在游戏过程中,鼓励参与者克服困难,发挥主动性和创造性,提升自信。

第四阶段:经验分享与总结。活动名称:心得分享。活动目的:让参与者分享活动中的感悟和收获,形成对自信深层次的理解。活动内容:每位参与者分享在活动中对自信的认识和体验,让大家对自信有更清晰的认识和理解。

通过以上四个阶段的小组活动,帮助参与者以更积极的心态面对自己,培养自信心,从而更好地应对困难与挑战。希望每位参与者在活动中都能感受到成长、自信和快乐。

探究与分享 | 教材 P34

参考答案:(1)“觉得自己不行,不想参加”“想试一试,但又害怕失败”的同学是不自信的表现,认为自己不如别人,低估自己的能力,不敢尝试。“我要看看有没有自己擅长的项目。有,我就参加”“我想挑战一下,正好可以提升自己”是自信的表现,在思想上相信“我能行”,行动上表现“我能行”,情感上体验“我能行”,面对困难和失败不轻言放弃,朝着既定目标勇毅前行。(2)如果是我,我会积极主动地参加“挑战者”主题系列活动,相信自己有能力去参与比赛,比赛的过程同时也是一个学习的过程,即便失败也没关系,可以总结经验教训,迎接下一次的挑战。

探究与分享 | 教材 P35

参考答案:自负表现为过高地估计自己,自以为是,好高骛远。自卑表现为轻视自己,认为自己不如别人,低估自己的能力,不敢尝试。自信表现为能够实事求是地看待自己,坦然面对真实的自己,从容应对学习和生活中的各种问题。自卑的影响:自卑者可能经常感到孤独、沮丧、焦虑和无助,他们很难相信自己在别人眼中是受欢迎的,难以平衡自己的情绪体验。自负的影响:自负者由于过高地估计自己,可能影响与别人建立平等的相互尊重的关系,从而导致人际关系的挫败。自信的影响:自信的人乐观坚定,更容易与人相处,更容易克服困难和挫折,从容应对学习和生活中的各种问题。

探究与分享 | 教材 P36

参考答案:作为新时代的青少年,我们的自信源于我们成长过程中积累的实力,源于和他人交往中获得的肯定,源于从社会稳定发展、国家繁荣富强中获得的安全感、成就感和自豪感。

第2课时 做自信的人

生活观察 | 教材 P37

参考答案:在学习和生活中成为有自信的人,是一个持续的过程,涉及多个方面的努力。①自我认知与接纳。了解自己的优点和不足:首先,要清楚地认识自己的长处和短处。这有助于我们建立基于现实的自我认知,而不是盲目自信。接纳自己:接受自己的不完美,理解每个人都有其独特的价值和局限性。这种接纳是自信的基础。②设定可实现的目标。明确目标:在学习和生活中设定具体、可衡量、可实现、相关性强、时限明确的目标。逐步达成:将大目标分解为小步骤,每完成一步都会增加你的成就感,从而增强自信。③积极行动与持续努力。勇于尝试:不要害怕失败,每一次尝试都是学习和成长的机会。持之以恒:面对挑战,保持耐心和毅力,持续努力直到达到目标。④正面思维与自我激励。正面思维:关注积极的事物,学会从失败中吸取教训,而不是沉溺于消极情绪。自我激励:用积极的自我对话来激励自己,比如“我可以做到”“我正在进步”。⑤持续学习:不断学习新知识、新技能,拓宽自己的视野和领域。培养兴趣:发展自己的兴趣爱好,这不仅能让你感到快乐和满足,还能提升你的自信心。总之,自信是一个逐渐建立的过程,需要时间和努力。

探究与分享 | 教材 P37

参考答案:如果我是队长,我会选择“分析球队的实力和水平”“研究对手的实力和水平”以及“调整球队的战略战术”。因为一支球队要想成功地完成比赛,首先需要明晰的就是球队的真实实力以及对手球队的实力和水平,知己知彼才能百战不殆。然后根据训练情况不断地调整训练战术和训练策略,这样才能应对比赛当中千变万化的情况。

探究与分享 | 教材 P38

参考答案:(1)我从林巧稚的事例中学会了很多,比如,要有面对挑战的勇气和决心。林巧稚的故事告诉我们,面对生活中的重大选择,我们需要有破釜沉舟的勇气和坚定的决心。重视实践和学习:林巧稚非常重视医疗实践,她通过无数次的医疗实践掌握了大量的第一手材料,积累了宝贵的治疗经验。这一点提醒我们,理论知识固然重要,但将理论应用于实践,通过实践来检验和发展理论同样重要。持续学习和创新:林巧稚一生都在学习和研究新的医疗技术,不断探索和创新。她的成功表明,持续学习和创新是专业发展的关键。无论在哪个领域,保持学习的态度和创新的精神都是不可或缺的。(2)自信并不是空中楼阁,它需要实力的支撑。还记得,在一次创新实践课上,我因为害怕而不敢主动上台展示,结果错过了比赛的机会。后来我更加刻苦地学习知识和技能,终于在

今年的创新实践课中获得了一等奖。我明白,只有当我们掌握了足够的知识和技能时,才能更加自信地面对生活和工作中的挑战。因此,我们需要不断地学习和提升自己,让自己的实力与自信心相匹配。

探究与分享 | 教材 P39

参考答案:当时的中国贫穷落后,在世界上没有地位,外国人瞧不起我们。达克多年来没有完成的实验,童第周完成了,困扰人们多年的问题迎刃而解了。童第周顺利获得博士学位后,达克让他再研究一年,写一篇论文可以再获得一个特别博士。但他认为,要做研究应回祖国去做,自己的祖国更需要科学。因此,婉言谢绝了达克。这给我的启示是,任何领域,只有坚持不懈、勇往直前,才能克服重重困难,实现自己的目标。同时,我们要拥有坚定的自信,怀着对未来的憧憬,坚定民族自信心,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上做自信的中国人。

启思导行 | 教材 P39—40

参考答案:(1)①要有健康的生活方式:保持健康的饮食、充足的睡眠和适量的运动。身体健康是心理健康的基础,良好的身体状态有助于提升自信心。②积极面对挑战:勇于接受挑战并努力克服它们。挑战是成长的机会,通过不断克服挑战,你会发现自己比想象中更强大,从而增强自信心。③学习新技能:不断学习新知识和新技能,拓宽自己的视野,会让自己感到更加自信。(2)自行制作明信片即可。

第五课 人生当自强

第1课时 人要自强

生活观察 | 教材 P41

参考答案:(1)故事一:华罗庚初中毕业后,因家境贫寒被迫失学。回到家乡,他一面帮父亲干活,一面继续刻苦读书自学。不久,他又身染伤寒,病势垂危。他在床上躺了半年,性命虽然无虞,却落下终身残疾——左腿的关节变形弯曲。当时,他只有19岁,在那迷茫、困惑、近乎绝望的日子里,他想起了失去双腿后著兵法的孙臆。“古人尚能身残志不残,我只有19岁,更没理由自暴自弃,我要用健全的头脑,代替不健全的双腿!”青年华罗庚就是这样顽强地和命运抗争。白天,他拖着病腿,忍着关节剧烈的疼痛,拄着拐杖一颠一颠地干活,晚上,他油灯下自学到深夜。

1930年,华罗庚的论文在《科学》杂志上发表了,这篇论文惊动了清华大学数学系主任熊庆来教授。之后,清华大学聘请华罗庚当了助理员。在名家云集的清华园,华罗庚一边做助理员的工作,一边在数学系旁听,还用四年时间自学了英文、德文、法文,发表了十篇论文。他25岁时,已是蜚声国际的青年学者了。

故事二:爱迪生出身低微、生活贫困,他的“学历”是一生只上过3个月的小学,老师因为总被他古怪的问题问得张口结舌,竟然当着他母亲的面说他是个傻瓜,将来不会有什么出息。

爱迪生虽未受过良好的学校教育,但凭借个人奋斗和自身非凡才智,以及自信、自强、自立等品质取得巨大成功。

爱迪生自学成才,以坚韧不拔的毅力、罕有的热情和精力从千万次的失败中站了起来,克服了数不清的困难,成为美国的发明家、企业家。他发明自动电报机、留声机;实验并改进了电灯和电话。在他的一生中,平均每 12 天半就有一项新发明,他因此被誉为“发明大王”。(2)对“踮一踮脚尖,我们也能成为他们”的理解:①我们为了看到更高的风景,常常踮起脚尖,一双眼睛望向远方。脚尖提升了我们的高度,让我们的目光延伸到了更远、更深的地方,于是我们收获了满足、快乐、梦想。同时我们也要提前做好行进的准备,这样才不至于盲目乐观或消极悲观。②“踮一踮脚尖,我们也能成为他们”,就是既要脚踏实地,又要仰望星空,用扎扎实实的劳动,去追求、去实现人生理想。让我们踮起脚、抬起头,脚踏实地往前走,去实现我们的人生理想,去实现民族复兴的伟大目标!

探究与分享 | 教材 P42

参考答案:我认为人一定要有自强不息的信念。“我家条件还不错,我就靠家里了”以及“不用那么刻苦学习,差不多就行了”的观点是错误的。自强,使人自主自立。自强的人,能够主动发掘自身力量,依靠自己的努力拼搏勇敢面对生活,获得生存和发展的机会。自强,使人奋发向上。自强的人,有锲而不舍的坚毅品格,能够“克己”“自胜”,积极进取,知不足而奋进,望远山而力行,不断挑战自我、超越自我。

探究与分享 | 教材 P42—43

参考答案:(1)在社会层面:个人通过自强,能够不断突破自我,长知识,增见识。这不仅改善自身生活,更提高了社会的整体素质。当每个人都在努力向上时,整个社会的氛围也随之提升。自强的精神能够激励更多人,形成良好的社会风气,推动国家的持续进步。(2)在国家层面:自强不仅关系个人的成长,而且关系民族的命运和国家的未来。正是一代又一代中国人自强不息地接力传承,中华民族才历经沧桑而不衰,饱经磨难而更强,自立于世界民族之林。国家的繁荣发展离不开个体自强的共同努力和贡献。因此,我们应该积极践行自强不息的精神,为实现社会进步和国家发展贡献力量。

第2课时 做自强不息的中国人

生活观察 | 教材 P43—44

参考答案:(1)杜富国:在老山某雷场扫雷时,杜富国面对生死考验,展现了无畏的英雄气概。他常说,“比起战争年代,扫雷的危险不算什么”,以及“想一想革命先烈,还有什么想不开”。杜富国的行为诠释了社会主义核心价值观的时代内涵,体现了新时代革命军人的优秀品质和精神状态。李四光:地质学家李四光在新中国成立后从英国回到祖国,致力于地质研究和教育,为中国地质事业的发展作出了巨大贡献。他的故事展示了科学家对国家和民族的责任感和奉献精神。张海迪:张海迪小时候因患血管瘤导致高位截瘫。从那时起,张海迪

开始了她独特的人生。张海迪自学针灸医术,为乡亲们无偿治疗。后来,张海迪还当过无线电修理工。她虽然没有机会走进校园,却发奋学习,学完了小学、中学的全部课程,自学了大学英语、日语、德语以及世界语,并攻读了大学和硕士研究生的课程。她的故事展现了自强不息的精神。(2)要想成为一名自强不息的中国人,就要确立自立自强的信念。自立自强是追求个人成长和成功的重要价值观。它鼓励个人不断激发自己的潜力,通过坚定的信念,实现自身的政治目标和远大抱负。同时,要不断地提升自己的适应能力,一个自立自强的人对自己的能力和判断力有足够的信心。这有助于我们在生活中作出明智的决策,克服困难,并实现自己的目标。

探究与分享 | 教材 P44—45

参考答案:青少年时期树立远大理想对个人成长具有重要意义。毛泽东立志献身中华民族强盛,周恩来立志为中华之崛起而读书,邓小平 16 岁赴法国勤工俭学并于两年后加入旅欧中国少年共产党。习近平 15 岁时到陕北插队,立志要为人民做实事。青少年时期立下报国之志,把个人命运同祖国发展结合起来,有利于我们找到青春进取的方向和力量,奋力书写挺膺担当的青春篇章。

启思导行 | 教材 P46

参考答案:自强不息,是一种精神品质,是一种积极向上的生活态度。自强不息,是中华民族传统美德的具体体现,是中华民族的精神基因。自强不息,是一种奋发向上的动力,是一股勇往直前的勇气。因此,我们希望每个人都能以自强不息的精神为指引,勇敢地投入自身的事业和生活之中,成为一个自强不息的中国人!

单元思考与行动

情境思考 | 教材 P47

参考答案:(1)小志的故事带给我的启示:人一定要有自尊,同时也要自立自强。自强的人能够主动发掘自身力量,依靠自己的努力拼搏勇敢面对生活,获得生存和发展的机会。自强的人,有锲而不舍的坚毅品格,能够“克己”“自胜”,积极进取,知不足而奋进,望远山而力行,不断挑战自我、超越自我。小华的故事带给我的启示:青春的自信,既体现在个人成长的努力之中,也体现在为民族振兴的奋斗之中,我们要怀着对未来的憧憬,坚定民族自信心,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上做自信的中国人。小慧的故事带给我的启示:人一定要有自信,要专注当下,积极行动。做自信的人,要明确目标,从当下开始,心无旁骛,全力以赴,不惧失败,为自己鼓劲、喝彩。要勇于探索,增强底气,要有直面挑战的勇气,紧跟时代步伐,大胆应对学习和生活中的新问题,积极探索,在解决问题中展现实力、提升能力。(2)首先,在自尊方面,我们要有一个清晰的自我认知,深入了解自己的优点、缺点、价值观和兴趣。接受自己的不完美,并认识到每个人都有其独特的价值。同时也要积极的自我对话:用积极、鼓励的语言与自己交

流,避免自我贬低或过度批评。其次,在自信方面,我们要给予自己正面反馈,关注并记住自己取得的成就和进步。这些正面反馈是自信的重要来源。同时,也要培养乐观的心态,相信自己能够克服困难并取得成功。即使面对失败,也能从中学学习并继续前进。最后,在自强方面,我们要明确目标,设定清晰、可实现的长期和短期目标,这些目标应该与个人愿景和价值观相一致。并且要为实现目标而不断努力,即使面临困难和挫折,也不轻言放弃。

实践活动 | 教材 P48

参考答案:【走近青春榜样,感悟青春力量】宣讲活动方案 A

- ①活动主题:“青春榜样,力量之源:自尊为基,自信为翼,自强为魂”。
- ②活动目标:在青春的绚烂舞台上,总有一群人凭着他们的坚韧不拔、勇于探索、积极向上的精神风貌,成为时代的楷模,激励着每一位青年勇往直前。为弘扬青春正能量,培养青少年的自尊、自信、自强品质,特举办“走近青春榜样,感悟青春力量”宣讲活动。本次活动旨在通过分享青春榜样的先进事迹,引导青少年树立正确的价值观,激发内在潜能,勇敢追梦。
- ③活动时间及地点:××××年××月××日(周×)下午14:00—17:00;学校大礼堂。
- ④参与人员:全校师生及家长代表。
- ⑤活动内容:a. 开场致辞(10分钟)。由校领导或知名嘉宾致开幕辞,阐述活动的目的及意义,鼓励青少年向榜样学习,强调自尊、自信、自强的重要性。b. 青春榜样视频展播(20分钟)。播放事先准备的青春榜样短视频,展示他们在学业、科技、艺术、体育、志愿服务等领域的卓越成就和感人故事,初步感受榜样的风采。c. 榜样分享会(60分钟)。环节一:自尊的力量(20分钟),邀请1—2位榜样上台,分享他们在面对挑战时保持自尊、不畏艰难、坚持原则的故事。主持人引导讨论:自尊如何成为我们成长路上的坚固基石? 环节二:自信的翱翔(20分钟),另选1—2位榜样,讲述他们通过不懈努力建立自信、突破自我限制的经历。互动环节:邀请现场观众提问,榜样现场解答,传递自信的力量。环节三:自强的灵魂(20分钟)。最后分享1—2位榜样自强不息、持续进步的故事,强调在逆境中成长的坚韧不拔。总结归纳:自强精神对于实现梦想的必要性及其对社会的影响。d. 小组讨论与心得分享(30分钟)。将参与者分为若干小组,围绕“如何在学习和生活中践行自尊、自信、自强”进行讨论。每组推选代表分享讨论成

果,促进思想碰撞与情感共鸣。e. 寄语与闭幕(10分钟)。邀请嘉宾或教师代表总结发言,鼓励全体青少年以青春榜样为镜,不断提升自己,为社会贡献青春力量。宣布活动圆满结束,感谢所有参与者及工作人员。

⑥活动总结:本次活动使青少年深刻认识到了自尊、自信、自强的重要性,激发了他们积极向上的生活态度,促进了他们社会责任感的培养,为构建更加和谐美好的社会贡献力量。

【走近青春榜样,感悟青春力量】宣讲活动方案 B

- ①活动主题:走近青春榜样,感悟青春力量。
- ②活动目标:旨在充分发挥青年典型模范的带头作用,集中展现青年的精神品格和价值追求,进一步激励青年学子向先进学习、与榜样同行,争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前行。
- ③活动时间:2024年×月×日。
- ④活动形式:集中进行校园宣讲活动。
- ⑤活动内容:(一)找出来——榜样同行。以团支部为单位,推荐优秀青年榜样、典型,组建“青春榜样小分队”,带领广大学生深入寻找、发现、推选富有时代特色的各类榜样,积极营造崇尚典型、学习典型的良好氛围,通过团员提名、支部评议等方式,自下而上形成联动,努力打造榜样引领、以学促进的生动局面。(二)到身边——榜样故事分享。充分发挥榜样的典型示范引领作用,及时组织青春榜样走进团支部、学生社团、公寓宿舍进行小规模、面对面的思想碰撞和情感交流,也可结合“沉浸式”主题团日、国旗下演讲等活动形式,讲述青春榜样故事、分享青春感悟,以可亲可信可学的身边青年榜样,进一步引导广大学生明大理、识大势、知大任、养大德,影响带动更多团员青年见贤思齐、崇德向善。(三)在线上——青春思想交流。依托新媒体矩阵传播优势,开展全媒体宣传。结合宣讲交流活动,开辟网上专栏,充分运用在线直播、视频展播、网络访谈、话题讨论等形式,对青年典型的刻苦学习、创新创业、志愿服务、自强奋斗等先进事迹展开立体化、多形式的线上宣传推广。组织优秀青春榜样讲榜样故事、讲思政课、讲团课,录制视频课件,进行宣传推广。
- ⑥活动总结:以榜样的力量感染人、激励人,面向全体学生选典型、树典型、学典型,让集体和个人典型立得住、传得开、叫得响,能够有效形成“榜样引领一朋辈激励一自我教育”的培育路径,使学风建设的效果更加立体化。

第三单元 传承中华优秀传统文化

第六课 传承核心理念

第1课时 历久弥新的思想理念

生活观察 | 教材 P50

参考答案:“苟日新,日日新,又日新”的意思是如果能够一天新,就应保持天天新,新了还要更新,其蕴含的思想理念是革

故鼎新、与时俱进;“春生夏长,秋收冬藏”的意思是春天萌生,夏天滋长,秋天收获,冬天储藏,这是天道的正常运行,人们不能违背,其蕴含的思想理念是道法自然、天人合一;“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的意思是从书本上得来的知识,毕竟是不够完善的,如果想要深入理解其中的道理,必须要亲自实践才行,其蕴含的思想理念是脚踏实地、实事求是;“衙斋卧

听萧萧竹，疑是民间疾苦声。些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”的意思是，我在衙署房间里休息，窗外的风吹动竹叶的声音传进耳朵，让我怀疑是百姓啼饥号寒的疾苦之声。身为县令，级别低微，但民间的一切都与我息息相关，我又怎么敢怠慢呢？其蕴含的思想理念是惠民利民、安民富民。

探究与分享 | 教材 P51

参考答案：(1)①二十四节气指导农业生产：二十四节气是中国古代农事活动的核心，它通过反映季节变化，指导农事活动，影响着千家万户的衣食住行。古人根据二十四节气的不同特点，制订了相应的农事活动计划，如春耕、夏种、秋收、冬藏等，这种农事活动的安排使得农民能够更好地掌握农作物的生长规律，提高产量和效益。②二十四节气指导日常生活：例如，在特定的节气时，人们会开始准备过冬的衣物和食物，以应对寒冷的冬季。同时，二十四节气也是人们安排旅游、祭祀等活动的依据。

(2)中国古人对人与自然关系的认识为道法自然、天人合一。在中国文化中，人与自然的关系往往通过“天”表示出来。人们认为：人事必须顺应天意，要将天之法则转化为人之准则，顺应天理，方能国泰民安。人与自然应该和谐共生。

探究与分享 | 教材 P53

参考答案：“庶”：强调的是人口的增长和劳动力的充足。一个国家要实现繁荣，首先需要有足够的人口和劳动力，这是国家发展的基础。“富”：指经济的发展和人民物质生活的改善。孔子认为，只有生产力得到发展，人民的生活水平得到提高，才能为国家的进一步发展奠定物质基础。“教”：指教育的发展。孔子认为，只有在人口和经济发展到一定程度后，才能有效地进行教育和文化教化，提高人民的文化素质和道德水平，从而实现国家的长期稳定和发展。

第2课时 做核心思想理念的传承者

生活观察 | 教材 P53—54

参考答案：写有不同国家和地区的小雪花从四面八方汇聚而来，组成一朵大雪花，我体会到了尚和合的思想理念。

探究与分享 | 教材 P54

参考答案：(1)仁爱是孔子思想的核心，体现了儒家思想最基本的价值。仁爱包含了两方面的思想价值，即人的自觉和入道主义精神。仁爱不仅表现在爱人上，而且也体现在爱物上。儒家仁爱思想为世界文明尤其是亚洲文明的发展作出了重要贡献，在全球化的新时代，儒家仁爱思想对人类社会的进步仍然具有十分重要的价值。

(2)懂得“亲亲之情”是最珍贵的，以孝悌为本。要实现自我超越，爱人达人，推己及人。在处理人际关系时，用仁德之心来尊重、关爱别人。同时遵循“恭、宽、信、敏、惠”等道德条目，即以恭敬、宽容之心对待他人，实现由爱亲、爱他人、爱人类到爱万物的扩展。

探究与分享 | 教材 P55

参考答案：(1)①中华民族先贤坚守道义体现在对道德理想的追求、对正义的崇尚，以及在个人利益与国家、民族利益之间的选择上。②中华民族的先贤们强调道德的重要性，认为道德是人的根本，是区分人与动物的根本标志。正义是中华民族先贤们坚守道义的重要体现。③中华民族的先贤们强调个人利益应当服从于国家、民族的大局。

(2)传播社会主义核心价值观；从优秀传统文化中汲取精神养分，培育健康、高尚的生活方式，弘扬正气，坚守正道。

启思导行 | 教材 P57

参考答案：

(1)

活动名称	“探究道法自然的先人智慧，传承天人合一的文化精神”之二十四节气主题课程学习成果展示
活动目标	让同学们更深入地了解二十四节气，从而明白道法自然、天人合一的思想，遵循人与自然和谐共生的理念
活动时间	××××年××月××日～××月××日
活动展示的核心思想理念	道法自然、天人合一
展示形式	校园展板
活动流程	前期布置准备——收集二十四节气主题作文和精美绘画作品——制作校园展板——邀请同学们欣赏
需要的人员、物资、场地、设备等条件	策划1人，活动宣传1人，展板布置2人；校园展板4块，彩笔若干，纸张若干等
活动收获与反思	增强了人际交往能力；学会了在做中学，提高了合理规划时间的能力；更深刻地体会和理解了道法自然、天人合一的思想理念，坚持人与自然和谐共生

(2)道法自然、天人合一的核心思想理念在今天的社会生活中体现在选择环保的生活方式、尊重自然环境、关爱他人以及追求内心的和谐等；脚踏实地、实事求是的思想理念体现在党的工作作风、实现中国梦的进程等；革故鼎新、与时俱进的思想理念体现在改革开放、创新发展、自我完善等；惠民利民、安民富民的思想理念体现在将人民至上作为根本政治立场，牢固树立群众意识，突出以人民为中心的发展思想，充分发挥亿万人民的创造伟力等。

教材课后习题答案及解析

第七课 弘扬中华人文精神

第1课时 影响深远的人文精神

生活观察 | 教材 P58

参考答案:和而不同,相互尊重;不断学习,不断挑战,勇于追求梦想;情景交融的美学追求;保持节俭朴素,坚守做人的品格。

探究与分享 | 教材 P59

参考答案:(1)《离骚》《梅花三弄》《广陵散》等。
(2)《离骚》展现了诗人的崇高理想和炽热感情,《梅花三弄》赞颂具有高尚情操的人,《广陵散》传达了敢于反对封建压迫的思想。

探究与分享 | 教材 P61

参考答案:《归园田居·其三》:种豆南山下,草盛豆苗稀。晨兴理荒秽,带月荷锄归。道狭草木长,夕露沾我衣。衣沾不足惜,但使愿无违。表达了追求高远的理想与志趣,鄙夷功名利禄,坚守高尚节操,热爱淳朴的田园生活,以及对劳动人民的友好感情。

第2课时 做中华人文精神的弘扬者

生活观察 | 教材 P62

参考答案:(1)有爱国主义思想,能够追寻自我,注重人民生计,推举能人贤士。
(2)《中国诗词大会》《中国家宴》《国家宝藏》《经典咏流传》等。观后感:这些节目以生动的形式,将那些沉睡在历史长河中的文化瑰宝一一呈现给观众。我被那些优美的诗句所打动,被那些精湛的技艺所震撼,更被那些传承千年的文化精神所感动。我深刻感受到中华文化的包容性和创新性。中华文化之所以能够源远流长、生生不息,正是因为它始终保持着开放包容的态度,不断吸收外来文化的精华,同时又在传承中不断创新发展。这种精神不仅体现在文化领域,更深深植根于中华民族的血脉之中,成为我们不断前进的强大动力。

探究与分享 | 教材 P63

参考答案:(1)①君子和而不同,小人同而不和。②各美其美,美人之美,美美与共,天下大同。
(2)①发展经济。经济发展是社会和谐的基础。繁荣的经济可以为人们提供更多的就业机会和更好的生活条件,从而减少社会不稳定因素。②加强教育。教育是提升公民素质和促进社会和谐的重要途径。通过提供高质量的教育,人们可以获得更多的知识和技能,提高自身素质,更好地适应社会发展。③推进法治。法治是社会和谐的保障。一个健全的法治体系可以保障公民的合法权利和自由,维护社会秩序,减少社会矛盾和冲突。④完善社会保障。社会保障是维护社会稳定和促进社会和谐的重要手段。通过建立健全社会保障体系,

人们可以获得基本的生活保障,减少贫困和不平等。⑤促进文化繁荣。文化是社会和谐的精神支撑。通过促进文化繁荣,人们可以更好地了解 and 尊重不同的文化,增强文化自信,促进社会和谐。⑥加强环境保护。环境保护是实现社会和谐的重要方面。良好的生态环境可以促进人与自然的和谐发展。

探究与分享 | 教材 P63

参考答案:先进事迹:2024 年新时代好少年——栾嘉瑞
栾嘉瑞:男,汉族,2013 年 9 月生,少先队员,辽宁省沈阳市航空实验小学四年级学生。他心怀“航空报国”理想,刻苦学习航空知识,钻研模拟飞行技术和四旋翼无人机飞行技术,先后获得第六届全国青少年无人机大赛(辽宁省赛)旋翼个人飞行赛(小学组)一等奖等多个奖项;他勤奋好学、多才多艺,撰写的文章在“学习强国”学习平台、《中国火炬》杂志发表,在青少年科技创新大赛和钢琴比赛中获得奖项;他热心公益,在沈阳航空博览园和沈阳新乐遗址义务讲解 200 余场。曾获辽宁省“新时代好少年”。
精神品质:自强不息、坚持不懈、不怕挫折、自立自强、孝老爱亲、助人为乐、热爱祖国等。

启思导行 | 教材 P64

参考答案:(1)选择一:《诫子书》。选择二:《陋室铭》。
(2)在语文课程中,我们学习到儒家思想中的忧患精神,这种精神体现了对国家民族的关怀和责任感。例如,通过学习孔子的“士志于道”和孟子的“忧患”,我们明白了这种精神不仅是对个人道德修养的强调,也是对社会和谐与国家治理的深切关怀。
在历史课程中,我们了解到中华文化的悠久历史和丰富内涵,以及中华民族在面对外来侵略和内部矛盾时所展现出的坚韧不拔和勇于创新的精神。例如,抗日战争期间,中国人民展现出的不屈不挠、英勇斗争的精神,以及改革开放以来,中国在经济、科技、文化等领域取得的巨大成就,都是中华人文精神的体现。
在音乐和美术课程中,通过欣赏古典音乐和绘画作品,我们感受到中华美学精神的独特魅力。中国传统音乐和绘画作品中所蕴含的和谐、平衡、对称等美学原则,反映了中国人对宇宙自然和人生社会的深刻理解。例如,通过欣赏古琴曲和山水画,我们可以感受到中国传统美学中“天人合一”的和谐思想,以及古人对于自然美的追求和赞美。

第八课 践行中华传统美德

第1课时 薪火相传的传统美德

生活观察 | 教材 P65—66

参考答案:(1)孔融让梨、悬梁刺股等。
(2)谦让、刻苦求学、锲而不舍等。

探究与分享 | 教材 P66

参考答案:“梨无主,吾心独无主乎”意思是当梨树没有主人时,问自己的心是否有主人,即是否有自己的道德标准和原则来指导行为。这句话传达出做人准则,刻画了一条不可逾越的做人底线,讲述了许衡在面对诱惑时,依然能够坚守道德操行,固守廉耻尊严,恪守心灵纯洁,展现了人格的最高境界。

第2课时 做中华传统美德的践行者

生活观察 | 教材 P68

参考答案:示例:崔小国,男,1965年7月生,山东省潍坊市潍城区城关街道十笏园社区居民、环卫工人。崔小国23年如一日,像对待亲人一样悉心照料双下肢重度残疾的孤寡邻居,为他洗衣做饭、清理便盆、清扫卫生……谱写了一曲新时代好邻居的优美赞歌。

探究与分享 | 教材 P69

参考答案:树立坚定的理想目标;不怕困难,不怕挫折;从点滴小事做起,在生活中磨砺自己。

探究与分享 | 教材 P69

参考答案:故事分享:在我身边,有这样一位敬业乐群的人物,她是我们社区的一名教育工作者——李老师。李老师从事小学教育已有二十余年,她深知教育对于孩子成长的重要性。在课堂上,她总是以饱满的热情和耐心,引导孩子们探索知识的海洋。除了日常的教学工作,李老师还积极参与社区的教育公益活动。她利用周末和假期时间,去往乡村、山区组织各种形式的兴趣小组,为乡村、山区的孩子们提供更加丰富多样的学习资源和成长平台。她深知,教育不仅仅是学校的责任,更是整个社会的共同责任。因此,她始终秉持着敬业乐群的精神,用自己的实际行动影响和带动着周围的人。

意义:李老师的工作对于社会来说具有深远的意义。首先,她通过优质的教学和无私的奉献,为孩子们成长奠定了坚实的基础。她不仅传授了知识,更培养了孩子们的品德和能力,使他们成为有责任感、有担当的社会成员。其次,她通过参与教育公益活动,促进了教育资源的共享。她让更多的孩子有机会接受优质的教育资源和服务。最后,她用自己的实际行动诠释了敬业乐群的内涵和价值追求。她用行动影响和激励着周围的人们积极投身教育事业和社会公益事业。

启思导行 | 教材 P71—72

参考答案:(1)《中华传统美德丛书》。

推荐理由:《中华传统美德丛书》的内容涵盖了修身养性、为人处世、治国齐家的传统美德,通过诠释影响国人千年的传统道德典故,传承中华文化基因。该书通过故事的形式,用优美通俗的语言,分主题展现和阐发中华优秀传统文化中对我们国家和民族进步具有非常重要的现实意义的核心价值、智慧和思想。

(2)认真阅读经典,我受益匪浅。这让我明白了如何修身做人,如何为人处世;明白了要珍惜时光,要努力学习。经典中蕴藏着深刻的哲理,细细品味,总能从其中悟出道理。

单元思考与行动

情境思考 | 教材 P73—74

参考答案:(1)北斗卫星导航系统。在中国传统文化中,北斗七星被视为指引方向和时间的重要参照。因此,“北斗”二字不仅代表了导航和定位的功能,更象征着光明与方向,寓意无论身处何处,都能找到前进的方向,体现了中华民族对于光明与希望的追求。

(2)龙腾科技。龙在中国传统文化中是权力和吉祥的象征,是中国文化的图腾。将科技成果命名为“龙腾”,旨在表达中国科技如同龙一般,腾飞于世界科技之林,展现中国的科技实力和文化自信。

(3)创新性:儒家思想的演变,从孔子的“仁”“礼”“义”到孟子的“仁”“义”“礼”“智”,再到董仲舒加入的“信”,发展为“仁、义、礼、智、信”等五常之道,这一演变体现了中华文明在伦理道德方面的创新性。

(4)深化对中华文明突出特性的理解和认同;加强国际交流与合作;创新传承方式;注重实践与应用;加强理论与阐释;等等。

实践活动 | 教材 P74

参考答案:(1)汉字:迄今为止世界上连续使用时间最长的文字,也是上古时期各大文字体系中唯一传承至今者。

长城:中华民族坚韧刚毅、勇敢睿智的品质象征,凝聚着炎黄子孙不屈不挠、开拓创新的精神。

都江堰:作为中华民族古代治水文化的璀璨明珠,都江堰是传统治水文化中“天人合一”理念的具体体现。

莫高窟:不仅是古代艺术的瑰宝,也是研究古代科技、社会发展和旅游的重要资源。

四大发明:极大地推动了人类社会的发展和进步,不仅在科技、军事、教育等方面有着深远的影响,而且在文化交流和传播中也扮演着重要角色。

(2)示例:长城。举办长城文化展览,展示长城的历史、建筑风格、军事防御功能以及文化意义。展览可以包括图片、模型等多种形式,让观众直观地了解长城的辉煌历史和建筑艺术。

(3)研学路线:山西大同云冈石窟→陕西西安秦始皇陵→四川都江堰。这条线路上的遗址、遗迹体现了我国古代人与自然的和谐相处,反映了劳动人民的智慧,展现了古人高超的艺术水平和精益求精的工匠精神。通过参加这条线路的研学活动,学生不仅能够学习到丰富的历史文化知识,还能深刻体会到中华文化的魅力,对于弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信有着重要的意义。

第四单元 生活在法治社会

第九课 法律为我们护航

第1课时 日益完善的法律体系

生活观察 | 教材 P76

参考答案:生态文明领域有关法律:草原法、森林法、湿地保护法等。

推荐:《中华人民共和国黄河保护法》。理由:当前,生态文明体制改革已经进入“深水区”,流域生态环境保护与治理也正处于压力叠加、负重前行的关键期,尤其是水生态基础十分薄弱,已成为新时期流域治理面临的主要矛盾,而如何实现水生态系统的多样性、稳定性、持续性则是这一矛盾的主要方面。黄河保护法的出台,为强化上下游跨地区、跨部门协调管理提供了法治保障。

探究与分享 | 教材 P77—78

参考答案:我国的生态环境法律体系已初步形成,推动了中国特色社会主义生态文明制度更加成熟、更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高,为全面建设社会主义现代化国家提供了有力支撑。完善中国特色社会主义生态文明法治体系是一个动态过程,必然随着实践发展而不断发展,已有法律制度需要不断健全,新领域新实践需要推进法律创新、填补空白。因此,我国法律体系还不够完善,还需要随着社会不断发展制定和修改法律,而不是简单地修修补补。

第2课时 法律保障生活

生活观察 | 教材 P79—80

参考答案:(1)《中华人民共和国退役军人保障法》《中华人民共和国道路交通安全法》《中华人民共和国反电信网络诈骗法》《中华人民共和国民事诉讼法》。

(2)法律是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。例如,网购商品快递途中、签收之前毁损,除特殊情况外,我们可以根据民法典规定要求卖方承担赔偿责任;法律可以规制“霸座”行为,民法典通过完善客运合同当事人的义务,规范乘车行为,保护旅客合法权益,维护公共秩序与安全。

探究与分享 | 教材 P80

参考答案:(1)刘某拆除屋内承重墙的行为,违反了法律,损害了公共利益,应该承担相应法律责任。

(2)社会公共利益是全体社会成员的整体利益,蕴含每个人的根本利益和长远利益。法律通过设定个人权利的界限,平衡个人利益与社会公共利益。刘某在行使权利的同时,必须履行法律规定的义务,不得滥用权利损害社会公共利益。

探究与分享 | 教材 P81

参考答案:法律为促进各行业各领域事业发展,建立健康有序、富有活力的社会秩序,提供方向指引和有力保障。不断完善中国特色社会主义法律体系,强调以法治思维和法治方式解决新时代社会各项事业和各项工作中的矛盾和问题,实现社会生活的制度化、法治化。

启思导行 | 教材 P82

参考答案:(1)2024年5月8日,全国人大常委会2024年度立法工作计划公布,其中显示,继续审议的法律案包括金融稳定法(6月)、矿产资源法(修订)(6月)、增值税法(12月)等;初次审议的法律案包括企业破产法(修改)、反不正当竞争法(修改)等;预备审议项目中,研究包括金融监管制度在内的金融方面综合性法律,以及财政税收制度、网络治理和人工智能健康发展等方面的立法项目,由有关方面抓紧开展调研和起草工作,视情安排审议。

本年度的立法工作有利于优化营商环境,加强产权保护,激发市场创新活力。

(2)法律名称:《中华人民共和国国防教育法》(2024年9月13日第十四届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议修订通过)

立法目的:为了普及和加强国防教育,发扬爱国主义精神,促进国防建设和社会主义精神文明建设。

指引我们行为的法律规定:第七条规定,中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企业事业组织、社会组织和其他组织,都应当组织本地区、本部门、本单位开展国防教育。

第十四条规定,小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程,将课堂教学与课外活动相结合,使小学生具备一定的国防意识、初中学生掌握初步的国防知识和国防技能。小学和初级中学可以组织学生开展以国防教育为主题的少年军校活动。教育行政部门、共产主义青年团和其他有关部门应当加强对少年军校活动的指导与管理。小学和初级中学可以根据需要聘请校外辅导员,协助学校开展多种形式的国防教育活动。

第十课 走近民法典

第1课时 认识民法典

生活观察 | 教材 P83

参考答案:民法典是新中国第一部以“法典”命名的法律,被称为“社会生活的百科全书”。它在法律体系中占据基础性地位,是市场经济的基本法,同时也是市民生活的基本行为准则,为法官裁判民商事案件提供基本依据。其内容涵盖了个人从出生的权利到成年后的经济活动,再到婚姻家庭生活和死亡继承,几乎涵盖了人的一生。

探究与分享 | 教材 P84

参考答案:这些规定融入社会主义核心价值观,彰显了道德内容,体现了法治与德治相结合的治国理念。

探究与分享 | 教材 P85

参考答案:民法典第三百一十七条规定,权利人悬赏寻找遗失物的,领取遗失物时应当按照承诺履行义务。

第2课时 保护人身权

生活观察 | 教材 P86

参考答案: (1) 生命权和健康权、隐私权。

(2) 当我们的权利受到侵害,可要求侵权人停止侵权或通过寻求法律救济等方式来维护自己的合法权利。

探究与分享 | 教材 P87

参考答案: (1) 马某的行为侵犯了同事的肖像权,他要认识到其行为的危害性,应该停止侵害,并向同事赔礼道歉。

(2) 应该维权。公民的肖像权受法律保护,杨某应该拿起法律武器维护自己的合法权利,维护法律的尊严。

探究与分享 | 教材 P88

参考答案: 会支持汪某的主张。因为法律保护隐私权。隐私是我们的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。法律规定隐私权,划定了个人空间与公共空间的界限,保障了我们私生活的自由与安宁,保护我们的正常生活不受干扰、内心世界不被侵扰。尊重和保护隐私权既是法律规定,也是道德要求,有助于形成良好的社会风尚,促进社会文明和谐。

第3课时 保障财产权

生活观察 | 教材 P89

参考答案: 民法典第九百八十五条规定,得利人没有法律根据取得不当利益的,受损失的人可以请求得利人返还取得的利益。

探究与分享 | 教材 P89

参考答案: 赞同。因为法律保护合同当事人的合法权益。合同为当事人之间确立的合法权利义务关系,受法律保护。遵循诚信原则、依法履行合同是合同当事人的义务,是弘扬中华民族美德、践行社会主义核心价值观的体现,有利于维护当事人的合法权益,维护正常的经济秩序。

探究与分享 | 教材 P90

参考答案: 有利于激发创新活力;有利于营造尊重创造、保护创新的社会氛围;有利于维护市场经济秩序;有利于增强公民尊重和维护知识产权的意识。

探究与分享 | 教材 P90

参考答案: 不支持王某儿子的诉求。《中华人民共和国民法典》第一千一百二十三条规定,继承开始后,按照法定继承办理;有遗嘱的,按照遗嘱继承或者遗赠办理;有遗赠扶养协议的,按照协议办理。第一千一百三十条规定,有扶养能力和有扶养条件的继承人,不尽扶养义务的,分配遗产时,应当不分或者少分。

启思导行 | 教材 P92

参考答案:

民法典的典型例题:一电子商务有限公司在某平台经营一家家电配件店铺。谢某在该店铺订购冰箱隔板一件,其中销售界面显著标识“退货包运费”等内容,商品到货后谢某发现实

物与承诺不符,遂与该电子商务有限公司协商退货,该公司以“不承担全部运费”为由拒绝退货,谢某便向某平台申请“仅退款”,平台经审核后同意谢某申请,将购物款如数退还给谢某,该电子商务有限公司不服某平台处理决定,故将谢某诉至法院,要求返还购物款并赔偿相应损失。

我与民法典的故事:在生活的洪流中,我与大多数普通人一样,对法律的认知大多停留在表面。直到一次偶然的机会,因为家中房产继承的问题,我首次深入接触到了《中华人民共和国民法典》。面对这本被誉为“社会生活的百科全书”的法律典籍,初时的我感到既迷茫又无助,那些专业的法律术语和复杂的条文让我仿佛置身于一一片未知的海洋。

为了解决家庭的困扰,也为了更好地保护自己和家人的权益,我开始了对民法典的深入学习。从网络课程到专业书籍,从律师咨询到社区普法活动,我一步步地揭开了民法典的神秘面纱。在这个过程中,我逐渐认识到,民法典不仅仅是一部冰冷的法律条文集合,它更是承载着社会公平、正义与温情的重要基石。它关乎我们每个人从出生到死亡,从衣食住行到婚姻家庭,从物权合同到侵权责任等方方面面的权益保障。

通过学习,我成功运用民法典的相关知识,解决了家中的房产继承问题。在这个过程中,我深切感受到了法律的力量与温度。它如同一把利剑,帮助我们划清界限,维护权益;又像一盏明灯,照亮了我们前行的道路,让我们在纷繁复杂的社会中找到了归属感和安全感。同时,我也开始更加注重日常生活中的法律意识和风险防范,比如签订合同时的注意事项、家庭财产的合理规划等,这些都让我和家人的生活更加和谐稳定。如今,每当我翻开民法典,心中总是充满了敬畏与感激。它让我明白,法律不是高高在上的存在,它与我们每个人的生活息息相关。它教会我们如何在复杂的社会关系中保护自己,也引导我们以更加理性和成熟的态度去面对生活中的种种挑战。我期待着在未来的日子里,能够继续深入学习法律知识,不断提高自己的法律素养,同时也愿意将这份对法律的热爱与尊重传递给更多的人,让更多的人感受到法律带来的温暖与正义。

民法典中蕴含的中华优秀传统文化元素:民法典第五条规定,民事主体从事民事活动,应当遵循自愿原则。这与传统法律中的“两相和同”理念有着文化上的继承性。

民法典第六条规定的公平原则,在历史上更是由来已久。“法”字的篆书为“灋”,其字义释为“平之如水,从水;廌,所以触不直者,去之”。“灋”即独角兽,遇有纠纷,用独角将不直的一方触而去之,从而使社会秩序达到像水一样的公平状态。

民法典第七条规定的诚信原则,在传统社会有着丰厚的文化土壤。孟子曰:“朋友有信”。这里的“朋友”概念,不是特指那些与自己关系亲近、感情深厚的人,而是泛指普通的社会关系,凡是与自己打交道的人,皆当以朋友的态度待之,最为紧要的就是一个“信”字。在汉字中,“信”和“诚”可以互训。诚信不但是古代中国重要的道德概念,在“孝悌忠信礼义廉耻”的八德中排在第四位,更是人人安身立命的生活信条,故有“人无信不立,业无信不兴”等民谚。

民法典第八条规定的公序良俗原则,与古代“法顺人情”的传统可谓一脉相承。法家代表人物慎到说:“法非从天下,非从地出,发乎人间,合乎人心而已。”法乃人定规则,不过是人心情理的条文化,故有“律设大法,礼顺人情”的说法。

第十一课 远离违法犯罪

第1课时 法不可违

生活观察 | 教材 P93—94

参考答案:案例一中的行为属于民事违法行为;案例二中的行为属于行政违法行为;案例三中的行为属于刑事违法行为(犯罪行为)。

探究与分享 | 教材 P94—95

参考答案:(1)情境一中的行为侵犯了他人的人格尊严。情境二中的行为破坏了生态环境。
(2)情境一中的行为应该承担民事责任;情境二中的行为应该承担行政责任。

第2课时 犯罪与刑罚

生活观察 | 教材 P96

参考答案:情境中人物的行为属于刑事违法行为(犯罪行为),应当承担刑事责任。

探究与分享 | 教材 P97

参考答案:行为一的社会危害性相对较小,违反的是行政法规,应该承担行政责任;行为二的社会危害性严重,触犯了刑法,应该承担刑事责任。

探究与分享 | 教材 P97

参考答案:林某的行为构成了敲诈勒索罪,属于犯罪行为,应该受到刑罚处罚。

第3课时 严于律己

生活观察 | 教材 P99

参考答案:我们应该知法守法用法,增强自控能力,培养高尚的道德情操,用理智战胜激情,用意志战胜欲望,自觉克服各种陋习,正确运用法律法规规范、约束自己的言行举止。

探究与分享 | 教材 P100

参考答案:(1)故意伤害罪、诬告陷害罪。
(2)侵犯了他人的生命健康权、人格尊严权,使受害者在身体和心灵上遭受伤害,会产生厌学等情绪。遇到这些行为要第一时间向家长、学校反映或者寻求法律保护。

探究与分享 | 教材 P101

参考答案:(1)不良行为:行为一、二、四、六。严重不良行为:行为三、五。
(2)不良行为,是指未成年人实施的不利于其健康成长的行为;严重不良行为,是指未成年人实施的有刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为,是具有严重危害社会性的行为。

启思导行 | 教材 P102

参考答案:

不良行为:吸烟、饮酒。

产生原因:模仿大人、好奇、寻求刺激等。

预防措施:培养有益的兴趣爱好,认识吸烟、饮酒的危害。

单元思考与行动

情境思考 | 教材 P103

参考答案:(1)可以避免。理由:生活中有小摩擦是正常的,我们要学会合理控制情绪,避免冲动,要学会换位思考、将心比心,学会宽容,运用合理合法的方式解决矛盾与冲突。

(2)警示语:罪孽本自微末始,身陷图圈悔方迟;守法朝朝乐,违法日日愁。

实践活动 | 教材 P104

参考答案:

采访对象:家人

采访结果:

(1)最感兴趣的法律是民法典。因为民法典和我们的生活密切相关。

(2)①家庭关系和继承法的调整:民法典扩大了“家”的概念,侄甥被纳入法定继承人的范围,降低了遗产无人继承的概率,避免了财富流失。同时,取消了公证遗嘱的优先效力,增加了录像遗嘱和打印遗嘱,以适应社会发展需求,保障当事人的意思自治。②居住权的设立:民法典新增了居住权这一权利,作为一种物权,居住权的设立为特定人群提供了居住保障,如老年人、妇女等,有助于实现“房住不炒”的原则。③高空抛物责任明确:民法典明确禁止从建筑物中抛掷物品,并对责任承担进行了详细规定,解决了长期以来高空抛物导致的追责难问题。④对见义勇为者的保护:民法典为见义勇为者提供了法律保护,明确了因保护他人民事权益使自己受到损害的,由侵权人承担民事责任,受益人可以给予适当补偿,为见义勇为者提供了法律“护身符”。⑤电子合同的规范:对于网上购物等电子合同,民法典规定了合同成立的条件和违约责任,保障了电子商务的合法性和规范性。⑥土地使用权自动续期:对于住宅建设用地使用权期限届满的问题,民法典规定可以自动续期,减轻了民众对于土地使用权到期后住房问题的担忧。⑦个人信息保护:民法典加强了对个人信息的保护,规定了个人信息处理的原则和条件,保护了公民的隐私权。

(3)调整社会秩序,制裁犯罪,维护国家利益和社会秩序,保障公民的合法权益。

(4)某早晨,张女士刚起床,就听见我们院里一片嘈杂:原来是他们院子里的一个老爷子由于年岁已高,反应稍慢,骑自行车压了别人的一条小狗。狗主人不依不饶非得逼老爷子赔偿,其实也没有大问题,就是稍稍碰了那条狗一下。张女士看到这种情况,立马穿衣下了楼,对狗主人说:“第一,我们需要你出示合法的养犬证。第二,您遛狗的时间不对。遛狗时间是晚7点以后至第二天早7点之前。第三,您应该庆幸的是您的狗没有把老爷子晃摔了,否则后果您自己合计吧。”听了张女士的话,狗主人也自觉理亏,搭讪了几句就走了。