

第二单元测试

一、选择题

1.陶渊明出任彭泽县令。然而，到任仅八十一天，他就遭遇了浔阳郡督邮的视察。这位督邮以其凶狠贪婪闻名，经常以巡视为名向辖县索要贿赂。县吏建议陶渊明应当穿戴整齐、备好礼品、恭恭敬敬地去迎接督邮。对此，陶渊明感叹道：“我岂能为五斗米向乡里小儿折腰。”陶渊明的故事启示我们（ ）

- A.面对他人的侮辱和诋毁，我们应当予以回击
- B.善于运用法律武器保护自己
- C.恪守为人之德，坚持人格独立
- D.以平和、豁达的心态看待他人评价

2.同学们自主学习需要搜集有关人格尊严权的事例，下列可以入选的是（ ）

- A.小夏被保安怀疑偷窃商品，要求对他进行搜身
- B.小季通过 12345 热线反映校园周边工地噪音问题
- C.小华在公园散步时制止了市民向湖里放生外来物种鳄鱼
- D.小王家的智能门锁具有摄像功能，可以清晰看到邻居家的入户影像

3.孔雀向喜鹊哭诉：“我的声音太难听了，你的声音多美妙啊。”喜鹊安慰道：“可是你有美丽的羽毛，这是别的鸟儿都不能比的。”这个寓言故事告诉我们（ ）

- A.自尊的人能认可自己
- B.自尊的人不爱慕虚荣
- C.忽略自己的缺点
- D.正确看待他人对自己的评价。

4.教人“向上社交”已成为当下一些博主的“吸粉”利器，但没有让人一路登天的“天梯”，如果己弱他强，向上社交终将是一厢情愿。这启示我们要（ ）

- A.悦纳自己 B.人贵自尊 C.与人为善 D.自立自强

5.范某因意见不合与王某某发生矛盾，在微信群中发表对王某某的侮辱性言论，被王某某起诉至人民法院，人民法院依法判决范某公开道歉。该案例说明（ ）

- ①损害他人人格尊严，一定受到法律制裁
- ②公民的人格尊严不受侵犯
- ③学会维护自身人格尊严
- ④增强人际交往能力，提升个人修养

- A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④

7.学校文学社举办“最美经典诵读员”竞选活动，普通话标准、喜爱文学的小静很想报名参加，但她性格内向、胆小害羞，不敢参与竞选。如果你是她的好朋友，你会对她说（ ）

- A.“要学会等待，等老师来找你吧!”
- B.“多浪费学习时间啊，还是不参加的好!”
- C.“要敢于迎接挑战，自信地展示自己!”
- D.“要学会竞争，不要把机会留给别人!”

8.如图漫画中的小海同学（ ）



- A.展现才华，潜力无穷 B.自我鼓励，自我奋进
C.内涵丰富，十全十美 D.骄傲自大，目中无人

9.短道速滑男子 500 米世界纪录保持者武大靖曾评价自己：速度、耐力、爆发力都很差，唯一算得上天赋的就是冰上的一些掌控力。他坚持用训练和思考打磨自己，并在冬奥会取得好成绩。这说明（ ）

- ①他能客观认识自己、准确定位自己
②他在解决问题中展现实力、提升能力
③他充分发挥自身的优势，也认清自己的不足
④他太过谦虚，是不自信的表现

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

10.众所周知的“中国飞人”苏炳添身高只有 1.72 米，在跑步方面，他的步长非常吃亏，但是他充分发挥爆发力突出、步频快的特点，成为首位闯进奥运男子百米决赛的中国人。对于做更好的自己，苏炳添带给我们的启示是（ ）

- A. 要正视并积极改正自己的缺点
B. 要善于利用自己的优点，扬长避短
C. 要重视他人的态度与评价
D. 要明确目标，积极行动

11.“在人生道路上，并不总是强壮的人取胜。但最终取胜的人，一定是那些认为自己能胜的人。”这句话说明（ ）

- A. 做自信的人，要有直面挑战的勇气
B. 自信的人生不可能遇到困难和挫折
C. 强壮的人缺少战胜困难的决心和勇气
D. 认为自己能取胜，就可以等待胜利的来临

12.下列是道法课上老师分享的故事

我国著名科学家钱学森，在美国人重金留聘面前，毅然选择了归国之路。他名扬海外，身 8 “在他乡，但心里想念的是祖国人民，渴望的是祖国繁荣昌盛。他的赤子心、民族情永远感召着亿万中国人。

阅读完故事后，以下感想正确的（ ）

- A. 自信只体现在个人成长的努力之中
B. 自信的人偶尔也可以虚荣
C. 自信体现 在为民族振兴的奋斗之中
D. 拒绝一切诱惑，就能做一个自信的人

13.习近平新年贺词中，我们要营造温暖和谐的社会氛围，让大家心情愉快、人生出彩、梦想成真。作为青少年要()

- A. 自主自立、激扬青春 B. 认可自己，标新立异
C. 积极进取，漠视挫折 D. 行己有耻，闻过勿改

14.2024 年是北斗 30 年。历经 30 年科研攻关，几代中国航天人终于完成了“三步走”战略，成功发射 55 颗北斗导航卫星，建成了独立自主、开放兼容的全球卫星导航系统。上述成绩的取得来自于坚定不移地走自信自强之路。材料体现了（ ）



- ①自强要不断战胜自己、超越自己
②有了自信就能成就伟大事业③自强要有锲而不舍的坚毅 品格
④自强让我们更自信，每一个中国人都做到了自信自强
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

15.苏轼说：古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。这句话启示我们在日常生活中要自强。下列选项与这句话寓意最为接近的是（ ）

- A. 江山代有才人出，各领风骚数百年
B. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
C. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青
D. 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

16.“刮腻子”是常见的泥瓦匠的手艺。“00 后”小伙马宏达五年磨一剑，每天坚持训练 9 个小时，最终凭借“刮腻子”走上了世界舞台，在世界技能大赛上获得了抹灰和隔墙系统项目金牌，实现了中国队在该项目上金牌“零”的突破。这说明（ ）

- ①传统职业并没有受到新兴职业的冲击
②自强需要我们求得真学问，练就真本领
③能找到一份自己感兴趣的工作是幸运的
④自强需要在苦干实干中磨砺成长，砥砺前行
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

二、非选择题

17.（6 分）几则名为《爸爸说》的漫画曾风靡网络。下列是其中一则对话：



儿子：“爸爸，为什么很多人都不等红灯倒计时结束变绿灯之后再走呢？”

爸爸：“可能因为他们有急事吧。”

儿子：“那我们也着急上学啊，为什么要等倒计时结束变成绿灯才走呢？”

爸爸：“那我问你，交通规则是不是规定红灯停、绿灯行呢？”

儿子：“是啊。”

爸爸：“坚持对的事情，不受错误的引诱。知道耻辱，这是自尊的重要表现。”

请你为这则对话拟定一个题目，并说说你的感悟。

18.（6分）观察下列图片，回答问题



（1）两幅图片反映出我们应具备的品质分别是什么？（2分）

图片一：

图片二：

（2）谈谈具备图片二这种品质对我们成长有何意义？（4分）

19.（8分）青春，是生命旅途中一个崭新的起点；青春，是人生画卷中最华丽的篇章。围绕“青春品格”的主题，七年级（1）班同学举行了一次班会活动，请你参与并完成下列任务。

【校园情境我推测】

小高总跟同学闹别扭，甚至吵架，他很苦恼。于是，他求助于班主任刘老师，老师约他下午面谈。当他如约敲门时，办公室传出“请进”的声音，小高踢门就进。刘老师指着门，亲切地说：“小高，你先给门道个歉吧。”“道歉？给门道什么歉！”老师目光亲切而坚定。小高恍然大悟：“老师，我明白了！”

（1）请你推测，小高明白了什么道理？（4分）

【可贵品格我感悟】

我国著名的文学家、社会活动家夏衍，在临终前，感到十分难受。秘书说：“我去叫大夫。”秘书开门欲出时，夏衍突然睁开眼睛，艰难地说：“不是叫，是请。”

在临终前还不忘尊重别人，是他人格魅力的具体体现，可以看出他尊重别人的美好品德。这种品德值得我们每个人去学习。

(2) 结合上述材料，从不同角度说一说夏衍品德的具体体现。(4 分)

20. (12 分)【品读人物故事闪耀青春之光】

【青春的探索】

全国首位视障播音硕士董丽娜在中国传媒大学毕业典礼上的演讲，感动了千万网友，她将文字化作声音，为视障群体奏响了人生乐章。患有先天弱视的董丽娜在 10 岁时完全失明，但她在黑暗中从未止步不前，而是向着心中的梦想一直前行。她每天从早到晚练习发音，半年后她以 97.8 的高分拿到了播音专业普通话一级甲等证书；从中国传媒大学毕业后，她成为了电台的播音主持人，但她向命运斗争的精神并未因一时顺利而懈怠。

(1) 你准备用哪些形式宣传董丽娜的励志故事？(4 分)

【青春的热情】

董丽娜在接受采访时说：“谁说视障人士只有唯一一条出路？”“先例不就是用来创造的吗？”这些闪闪发光的金句是董丽娜的心声。她勇敢地顺着自己的心声走，把人生的路走出了所有人都意想不到的宽度。

(2) “先例不就是用来创造的”体现了怎样的人生态度？我们应该如何培养这种品质？(4 分)

【青春的态度】

当大部分人把天花板当作自己的一个固定极限的时候，董丽娜却从不给自己设限，对自己的要求是每天把天花板顶高一点点，不让它往下掉。

(3) “每天把天花板顶高一点点”体现了怎样的精神？请你写出培养这种精神的倡议书？(4 分)

倡议书	
为弘扬_____精神，我倡议：	
①	
②	
	七年级（1）班 XX年XX月XX日

参考答案

1.C【解析】本题考查维护人格尊严。“我岂能为五斗米向乡里小儿折腰。”表现了陶渊明能够恪守为人之德，坚持人格独立，不做有损人格的事。故 C 正确；题文材料未体现，A、B、D 排除。

2.D【解析】本题考查人格尊严权。小王家的智能门锁具有摄像功能，可以清晰看到邻居家的入户影像，这侵犯了邻居的隐私权，故 D 符合题意；这侵犯了小夏的人身自由权，故 A 不符合题意；这行使了监督权，故 B 不符合题意；这履行了维护国家安全的义务，故 C 不符合题意。

3.A【解析】本题考查人须有自尊。依据题干描述，孔雀羡慕夜莺的声音，喜鹊却安慰孔雀有美丽的羽毛，这就间接告诉我们能认可自己。自尊的人能够看到自己的缺点和不足，也了解自己的优点和长处，A 符合题意；C 说法错误；提问材料未涉及“爱慕虚荣”、“正确看待他人对自己的评价”，B、D 排除。

4.B【解析】本题考查自尊。依据题干描述，题干中的观点启示我们要懂得自尊，自尊的人能学会认可自己，能肯定自己的价值故 B 说法正确；A、C、D 与题文主旨不符。

5.C【解析】本题考查人格尊严。依据教材知识，范某在微信群发表侮辱王某某的言论，侵犯了王某某的人格尊严权；被人民法院依法判处公开道歉，表明公民的人格尊严不受侵犯，学会维护自身人格尊严，故②③说法正确；“一定”说法绝对，故①说法错误；题文材料未体现“增强人际交往能力，提升个人修养”，故④排除。故选 C。

7.C【解析】本题考查人要有自信。自信让人乐观坚定。小静很想报名参加“最美经典诵读员”竞选活动，但她性格内向、胆小害羞、不敢参与竞选，这时候要增强自信心，劝她“要敢于迎接挑战，自信地展示自己！”，C 是正确的选项；等待，很有可能等不来老师找她，A 不选；不利于小静克服胆小心理，B 不选；没有认识到小静不自信的实质，D 错误。

8.D【解析】本题考查人要有自信。自信让人远离自负与自卑。漫画中的小海认为别的同学都不如自己，是骄傲自大，目中无人的表现，D 正确；没有正确理解漫画寓意，A、B 错误；人不可能十全十美，C 错误。

9.B【解析】本题考查做自信的人。武大靖能客观认识自己、准确定位自己，充分发挥自身的优势，也认清自己的不足，故①③说法正确；在解决问题中展现实力、提升能力在题干中没有体现，故②不符合题意；他能做到找准定位，扬长避短，是自信的表现，故④错误。故选 B。

10.B【解析】本题考查做自信的人。材料通过苏炳添的故事，身高不具优势，但是能发挥所长，这启示我们要善于利用自己的优点，扬长避短，故 B 正确；材料没有体现出改正缺点的内容，故 A 与题不符；C、D 与题文的主旨内容不符，故排除。

11.A【解析】本题考查做自信的人。题干中的话语认为要想战胜对手，必须树立足够的自信。做自信的人，要有直面挑战的勇气，故应选择 A；困难和挫折时普遍存在的，强壮的人并不缺少战胜困难的决心和勇气，胜利不是等来的，要努力争取，故应排除 B、C、D。

12.C【解析】本题考查做自信的人。我国著名科学家钱学森断然拒绝重金留聘，渴望祖国繁荣昌盛，都说明了自信体现在为民族振兴的奋斗之中。C 的观点是正确的；选项 A、B、D 的观点都是错误的，钱学森是自信的表现，拒绝了一切诱惑，也不一定就能成为一个自信的人，故应排除 A、B、D。

13.A【解析】本题考查培养自强品质。我们要营造温暖和谐的社会氛围，让大家心情愉快、人生出彩、梦想成真。作为青少年要自立自强，激扬青春，肩负起历史赋予的重任，A 符合题意；不能过分追求“标新立异”，B 错误；要勇于战胜挫折，C 错误；闻过即改，知耻而后勇，D 错误。

14.B【解析】本题考查自强。材料通过中国航天人的奋斗，说明了青春需要奋斗，自强要不

断战胜自己、超越自己，自强要有锲而不舍的坚毅品格，故①③正确；这夸大了自信的作用，故②错误；“每一个中国人都做到了自信自强”与现实实际不符，故④错误。故选 B。

15.D【解析】本题考查自强。结合题干材料分析，“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”意思是成功离不开坚强的意志，启示我们要培养自强不息的精神。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”意思是追寻真理的道路漫长又遥远，我将百折不挠、不遗余力地去追求和探索，体现了自强不息，所以 D 符合题意；“江山代有才人出，各领风骚数百年”意思是国家代代都有很多有才情的人，他们的诗篇文章以及人气都会流传数百年，与坚强的意志无关，A 不符合题意；“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”意思是在沉舟旁边有上千条船争相驶过，枯败的树木前万棵绿树生机勃勃发，与自强不息无关，B 不符合题意；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”意思是人生自古以来有谁能够长生不死？我要留一片爱国的丹心映照史册，体现的是爱国，与坚强的意志无关，C 不符合题意。

16.C【解析】本题考查自强。题干说明自强需要我们求得真学问，练就真本领，在苦干实干中磨砺成长，砥砺前行，故②④符合题意；传统职业受到了新兴职业的冲击，①错误；材料未体现此内容，③排除。故选 C。

17. 题目：做自尊的人。感悟：自尊的人知廉耻、明是非。自尊的人是有羞耻心的人，会对自己不恰当、不合适行为感到惭愧和难为情，做到行己有耻；明白是非对错，能够自觉约束自己的行为，主动培养美好的道德品行。（6 分）

18.（1）自信；自强。（2 分）

（2）①自强，使人自主自立。自强的人，能够主动发掘自身力量，依靠自己的努力拼搏勇敢面对生活，获得生存和发展的机会。

②自强，使人奋发向上。自强的人，有锲而不舍的坚毅品格，能够“克己”“自胜”，积极进取，知不足而奋进，望远山而力行，不断挑战自我、超越自我。（4 分）

19.（1）学会尊重他人。人都有自尊的需要，尊重他人，才可能赢得他人的尊重。（4 分）

（2）尊重他人，就要尊重他人的隐私和人格，不取笑、歧视他人，更不能侮辱他人；接纳他人不同的个性和处世风格，尊重他人不同的生活习惯，珍视他人的劳动和付出。（4 分）

20.（1）主题班会、演讲比赛、榜样人物征文比赛等。（每方面 2 分，满 4 分即可）

（2）自信。找准定位，扬长避短；②专注当下，积极行动；③勇于探索，增强底气（4 分）

（3）自强精神。①树立远大理想；②求得真学问，练就真本领；③在苦干实干中磨砺成长，砥砺前行。（4 分）