

第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

第9课 两宋的政治和军事

刷基础

1. C 【解析】本题考查北宋加强中央集权的措施。选择 C：据“始置诸道△，以总利权”“催科征赋，出纳金谷，应办上供，漕辇纲运数事而已”并结合所学可知，北宋在地方设立转运使，把地方的绝大部分财赋集中到中央，以削弱地方的经济实力。排除 A：参知政事是唐宋时期政务长官之一，并非北宋“始置”。排除 B：北宋三司使是中央最高财政长官，不会在“诸道”设立。排除 D：通判握有连署州府公事和监察官吏之权，与“以总利权”无关。

知识拓展 转运使的职能

宋真宗景德四年(1007 年)以前，转运使职掌扩大，实际上已成为地方一级之最高行政长官。除掌握一路或数路财赋外，还兼领考察地方官吏、维持治安、清点刑狱、举贤荐能等职责。

2. C 【解析】本题考查北宋中央对地方的控制。选择 C：根据材料“宋太祖将唐末五代的‘百年器陵噬搏之气’，消释于无形”和所学可知，宋朝通过派文官出任地方知州，并设置通判监督知州，节度使逐渐变为虚衔，这一措施强化了中央对地方的控制。排除 A：提供农业贷款与王安石变法有关。排除 B：行省制度是在元朝时期设置的。排除 D：汉朝在地方设置十三部刺史监察地方。

3. D 【解析】本题考查宋初政治制度的特点。选择 D：“事为之防，曲为之制”指对任何需要考虑的方面都事先制定了完善的制度，对需要预防的隐患都有了妥善的准备和安排，材料中分割宰相权力，制衡军权，以加强皇权的构想体现了“事为之防，曲为之制”。排除 A：为抑制武将势力膨胀，北宋实行崇文抑武的方针，为加强中央实权、削弱地方势力，推行“强干弱枝”，是“事为之防，曲为之制”的具体体现之一，说明 D 项更符合题意。排除 B：“不收为兵，则恐为盗”体现宋代募兵制的目的和背景，与材料主旨无关。排除 C：宋太祖对地方采取“稍夺其权，收其精兵”，削弱地方政治、军事实力，加强中央集权，是“事为之防，曲为之制”的具体体现之一，说明 D 项更符合题意。

4. D 【解析】本题考查宋夏关系。选择 D：据材料信息可知宋夏达成和议后，社会相对稳定，双方开展互市贸易，有利于推

易错点：宋与周边辽、西夏和金尽管有战争，但仍是以和为主，这有利于推动民族交融

动双方的经济与文化交流，促进统一多民族国家的发展。排除 A：设问要求从北宋与西夏之间的交往，共同推动统一多民族国家的不断发展的角度看，不是强调对北宋边境安定的影响。排除 B：北宋统治危机加重是因为出现“三冗”局面，不仅仅是因为给夏岁赐。排除 C：从统一多民族国家形成和发展的角度看，北宋给夏岁赐的主要价值在于缓和民族关系，促进双方的经济文化交流，并不仅仅是推动西夏的发展。

5. B 【解析】本题考查北宋中期的危机。选择 B：据材料可知，北宋的禁军人数和军队总数不断攀升，庞大的军队规模需要大量的兵饷供给，这给国家财政造成沉重负担。排除 A：宋代的科举制加速了各阶层人才的流动。排除 C：宋代为加强

考点：宋代科举制真正实现了平民化，有利于保障平民阶层参与科举，更好地实现公平、公正

中央集权和专制皇权，并未改变崇文抑武的政策和观念。排除 D：禁军人数和军队总数不断攀升体现了宋代的养兵政策，与对外贸易发展无关。

6. D 【解析】本题考查王安石变法的目标。选择 D：根据题干和所学知识可知，王安石变法围绕“理财”与“整军”两个方面开展，“理财”是增加财政收入进而达到富国的目的，“整军”是提高军队战斗力进而达到强兵的目的，所以王安石变法的主要目标是富国强兵。排除 A：变法中对经济的调控是措施，而非目标。排除 B、C：扩大税源和提高军力都只是变法目标的一部分，B、C 两项表述不全面。

7. C 【解析】本题考查王安石变法。选择 C：根据材料并结合所学可知，王安石变法时设置市易务，加强了政府对经济的干预，具体表现为市易务不仅严格立法以抑兼并，而且参与市场的直接经营，增加商税，如市例钱，以及坊场、河渡之关税，进一步扩大了征榷范围。排除 A：“消除了”说法太绝对。排除 B：“改变了政府的抑商政策”与宋代史实不符。排除 D：由市易务“增加商税，如市例钱，以及坊场、河渡之关税，进一步扩大征榷范围”不能看出缓解了百姓的赋税负担。

8. D 【解析】本题考查对王安石变法的认识。选择 D：王安石和宋神宗在用人方针上存在很大的不同，这表明王安石变法并未做到统治集团上下一心，统一认识，所以其失败具有一定的必然性。排除 A：王安石变法损害了大地主阶级的利益。排除 B：王安石变法与皇帝在用人方面存在分歧，分歧主要表现在是否参用反变法派，而不涉及对主流思想的巩固。排除 C：王安石变法的目的是实现富国强兵，维护封建统治，不利于皇权专制加强的说法不符合史实，且这与题目主旨不符。

9. C 【解析】本题考查宋金的贸易。选择 C：宋金都严格限制茶叶、马匹等对国家经济安全或军事安全至关重要的物资流出境外，这反映出二者都重视战略资源管控。排除 A：从材料中的诏书内容看，当时存在私商到边境开展贸易的情况。排除 B：茶叶贸易与军事和边防直接关系不大，不能看出宋金面临巨大边防压力。排除 D：材料所述为跨境贸易，而非宋向金缴纳财物，且绍兴和议规定南宋每年向金朝缴纳一笔财物，称为“岁贡”，而非“岁币”。

10. A 【解析】本题考查南宋统治者偏安一隅的态度。选择 A：绍兴和议后，南宋并不重视储备战略物资，不寻找时机收复故地，反而担忧内部，将名将长期闲置，反映了当时统治集团内部的保守与不思进取。排除 B：绍兴和议并未实现宋金的全面和平，“全面”说法过于绝对。排除 C：仅根据“忧内之心，不减于忧外”不能得出宋代地方势力割据的问题日益凸显，属于对材料的过度延伸。排除 D：材料并未体现君主权力的空前强化。

11. “本朝之法”：竭力强化中央集权。(2 分)

评价：范祖禹为北宋人，评价着眼于宋朝竭力强化中央集权有利于避免之前地方割据、武人跋扈的历史重演，侧重于王朝内部，以肯定为主。(3 分)朱熹为南宋人，评价着眼于宋朝竭力强化中央集权导致了地方的积弱。靖康之变发生，北宋亡于少数民族政权袭扰，侧重于外部，以否定为主。(3 分)两人的评价存在时代的差异，同时也都带有针对现实政治的主观反思。(2 分)

【解析】本题考查对宋代竭力强化中央集权的评价。据材料“上下相维，轻重相制”“尺纸之诏，朝召而夕至”等并结合所学可得出“本朝之法”是指竭力强化中央集权。据材料一和材料二比较二者观点的不同之处，并结合所学对评价的着眼点进行分析。

12. D 【解析】本题考查宋辽关系。选择 D：根据“景德元年（1004 年），承天太后与圣宗率大军 20 万南下攻宋，围攻瀛州（今河北）失败后，绕过大名府（今河北），兵临澶州（今河北）城下”，结合所学可知，1004 年，辽军大举攻宋，打到澶州城下，威胁都城开封，寇准力劝皇帝亲征，之后辽宋议和，双方订立澶渊之盟。排除 A：1038 年党项族建立西夏。排除 B：1115 年女真族建立金。排除 C：吐蕃是藏族在青藏高原建立的政权，政权延续到 842 年。

刷提升

1. D 【解析】本题考查北宋加强君主专制的影响。选择 D：根据表中数据可发现，宋代太宗、真宗、仁宗时期科举进士平均每榜录取的人数要远多于唐朝，结合所学可知，这是因为宋朝为加强皇权，重用文臣，增加了科举取士的数量。排除 A：实行文官制度也是出于加强君权的需要。排除 B：科举制的完善也是适应加强君权、选拔官员的需要，因此不是主要原因。

易错点：北宋采取“崇文抑武”的政策，扩大科举规模，实质是为了加强君权

排除 C：文学发展应是重视发展科举制的结果，该项因果关系颠倒。

2. C 【解析】本题考查宋代的治国理念。选择 C：材料“事为之防，曲为之制，纪律已定，物有其常”“谨当遵承，不敢逾越”“理念被宋代后世君臣沿用”反映出宋代治国从宋太宗以来都遵循这样的理念，即固守祖法以消弭内乱，维护统治。排除 A：材料强调的是宋代固守祖法，不是内外相制。排除 B：材料强调的是宋代遵循祖法，而不是崇文抑武。排除 D：由“谨当遵承，不敢逾越”“理念被宋代后世君臣沿用”可得，材料所述为严格遵循祖宗之法，以巩固统治，而不是强化法度。

3. B 【解析】本题考查宋代对地方的统治。选择 B：根据材料“每一路共有四个监司官”，结合所学知识可知路是北宋的监察区，四监司分化了地方的军权、司法权、财政权等，说明宋代监司官从不同方面对各州进行监控节制。排除 A：题干仅表明“以漕使即转运使为最重要”，但“最重要”不等同于“等级最高”。排除 C：宋代监司官属于中央派往地方的官员。排除 D：宋代地方的财政收入留一小部分作为地方的财政开支，其他的由转运使运到京师或者指定的地方，并不是全部上缴到朝廷。

4. B 【解析】本题考查王安石变法的特点。选择 B：从题干中可以看出，无论是王安石还是司马光，他们的主张在实际执行中，都未能真正保障老百姓的权利，这反映出古代民本思想从根本上维护统治者利益的局限性。排除 A：王安石与司马光的主张和政策的实质是相同的，并不是根本对立的。排除 C：王安石主张通过改革来增强国家实力，包括“榷制兼并，均济贫乏”等措施，一定程度上可以缓和阶级矛盾。排除 D：党争更侧重于政党内部或不同政党之间的斗争，与材料信息不符。

5. B 【解析】本题考查南宋统治的特点。选择 B：据材料“‘建隆’与高宗‘绍兴’年号的拼合”“法皇祖纪元之义”可知，宋孝宗的年号高度强调南宋政权对北宋政权的继承关系，以此强

调南宋政权的正统地位。排除 A：“惟建隆创业之宏规”“开创新局”体现了宋孝宗继承祖宗宏图志向和积极有为的进取心态。排除 C：宋代因循守旧的官僚政治是专制集权强化的结果，年号只是体现了统治者的执政理念，二者无必然因果关系。排除 D：材料并未体现儒家道德教化的相关信息，且实际上理学获得官方认可是在宋理宗时期。

刷素养

6. A 【解析】本题考查对王安石的评价。选择 A：结合材料司马光、梁启超和毛泽东对王安石的评价可知，不同的人因其所处的时代不同，对王安石的评价也不同。排除 B：直观感受评价带有较多主观性，不一定准确。排除 C：后人掌握的资料较前人丰富，但其认识仍有局限性，因此并不一定会得出较前人更全面的评价。排除 D：对历史人物的评价要一分为二，全面客观，不能只看作出的贡献，忽略其中的不足。

第 10 课 辽夏金元的统治

刷基础

1. A 【解析】本题考查辽朝国家治理的特点。选择 A：据材料“以国制治契丹，以汉制待汉人”并结合辽朝南北面官的史实可知，辽朝国家治理的特点是根据地方的实际情况，采取不同的制度，即因俗而治。排除 B：据材料“北面治宫帐、部族、属国之政”可知辽朝并不是实行郡县体制。排除 C：兵农合一指农民平时耕种，战时作战，材料体现的是因俗而治，不是兵农合一。排除 D：崇文抑武指抬高文官、抑制武官，是宋朝的统治政策。

2. D 【解析】本题考查西夏的统治。选择 D：根据材料“右仆射兼中书侍郎平章事张陟奉制撰”并结合所学知识可知，1038 年，党项首领元昊脱离宋朝称帝，定都兴庆府，国号大夏，即西夏，其官制基本模仿北宋。排除 A：元昊所用臣僚除汉族儒士外还有大量党项人，“均”表述绝对。排除 B：材料未提及西夏君权与相权的关系。排除 C：材料没有体现西夏通过宗教维系上下级关系的信息。

突破点：西夏碑文制撰者的官职名与中原王朝的官职名称一致，说明西夏在官制方面模仿北宋

项首领元昊脱离宋朝称帝，定都兴庆府，国号大夏，即西夏，其官制基本模仿北宋。排除 A：元昊所用臣僚除汉族儒士外还有大量党项人，“均”表述绝对。排除 B：材料未提及西夏君权与相权的关系。排除 C：材料没有体现西夏通过宗教维系上下级关系的信息。

3. D 【解析】本题考查金的猛安谋克制。选择 D：金朝推行猛安谋克制度，军事组织与村寨有机结合，平时耕作，战时选拔丁壮出征，凸显军民合一的特点。排除 A：金朝并未统一全国。排除 B：金朝是女真族建立的政权，与契丹族无关。排除 C：材料中金朝推行的猛安谋克制度凸显军民合一特征，并未涉及对汉族管理制度的借鉴。

4. D 【解析】本题考查元朝对地方的管理。选择 D：结合所学知识可知元朝统一后，在地方实行行省制，对边疆地区实施了长时间和比较稳定的统治。排除 A：兴建大都利于现今北京

常考点：元朝设立行省，有利于加强对地方的管理，但是重要事宜需要上报中央，从而形成了“大而不专”的统治特点

地区的城市建设与发展，和边疆与内地一体化发展无关。排除 B：四大汗国是元朝名义上的藩属国，与元朝对边疆的控制力度加强无关。排除 C：修筑驿道有利于巩固统一，但这不是边疆与内地一体化程度提高的主要原因。

5. B 【解析】本题考查元朝对少数民族的管理。选择 B：元朝之前的王朝对少数民族采用羁縻政策，这一政策承认当地土著贵族，封以王侯，纳入朝廷管理。而元朝“皆赋役之，比于内地”，还进行户口清查等，加强了对边疆地区的管理。排除

A:仅凭“赋役之”并不能得出财政收入得到有力保障的结论,A项表述过于绝对化。排除C:材料主要涉及元朝对地方的管理,无法看出形成空前辽阔的疆域。排除D:元朝时西藏地区归属宣政院管辖,并未实行政省制度。

6.C 【解析】本题考查元朝的四等人制。选择C:据材料“元朝并没有就‘四等人制’作过明确和系统的规定,‘四等人制’只是一个笼统的原则,并非刚性规定”可知,该学者认为元朝实行“四等人制”,但是没有作过明确和系统的规定,只是一个笼统的原则,说明该学者意在强调元朝等级划分弹性较大。排除A:该学者认为元朝实行“四等人制”,但这只是一个笼统的原则,没有严格规定。排除B:材料反映“四等人制”的等级划分,并非制度名称。排除D:材料反映“四等人制”等级划分弹性较大,并非制度规定杂乱无章。

7.B 【解析】本题考查元朝的民族关系。选择B:结合所学知识可知,中亚、西亚的波斯人、阿拉伯人等,和中国的汉、蒙古、畏兀儿等民族长期相处,彼此交融,形成了回族的前身,这说明回族的形成是中华民族与外来民族交融的结果。排除A:材料并未强调宗教对民族交融的影响。排除C:汉族与少数民族的交融与“波斯人、阿拉伯人”等不符。排除D:元代实行的民族政策并非宽容温和。

刷提升

1.A 【解析】本题考查辽时期的文化认同。选择A:材料说明辽统治者认同中原文化,体现了中原文化的向心力。排除B:典制是指国家治理的典章法制,材料内容无法体现辽朝崇尚汉朝典制。排除C:辽朝的统治特点是藩汉分治,“民族隔阂基本消除”与史实不符。排除D:耶律是契丹族姓氏,刘氏是汉族姓氏,“耶律与刘氏系同宗”的说法错误。

关键点拨 解答本题的关键在于理解材料的主旨。材料实际上体现了少数民族政权对中原政权的认同。做此题,应联系本单元之前的所学进行对比分析,前后关联,加深认识。春秋战国时期,华夏认同观念形成;三国两晋南北朝时期,少数民族政权学习汉族的典章制度。北魏孝文帝改革中的改汉姓等措施,也体现出少数民族政权对中原文化的学习与认同。

2.D 【解析】本题考查金朝修建都城的特点。选择D:据材料信息“整齐地排列在南北中轴线上”可知,该城重视建筑的中轴对称,强调皇宫居中象征着帝王权力的中心地位,体现中原都城建筑的礼制规范,殿宇名字体现对儒家思想的借鉴和吸收,因此金朝在都城建设和文化命名上,积极学习和借鉴了中原文化。排除A:材料强调金朝的都城建造重视中轴对称,殿宇命名上受到中原文化的影响,未涉及金朝采用中原的国家治理模式。排除B:材料强调的是金朝借鉴中原文化,不是加强中央集权。排除C:材料体现了金朝的建筑风格受到中原文化影响,并非“独树一帜”。

3.C 【解析】本题考查少数民族政权学习中原政治制度。选择C:由材料信息并结合所学可得,辽、西夏和金政权都部分采用了汉制,这促进了封建政治制度的扩展。排除A:由材料信息看出,辽、西夏和金还保留着少数民族的某些制度,并未完成与内地一体化的进程。排除B:题干体现的是少数民族采纳部分汉族制度,并未体现推行民族歧视和压迫的政策。排除D:辽、西夏、金保留了各自民族的部分制度,但这些制度不一定“先进”。

4.D 【解析】本题考查元朝的统治。选择D:据材料可知,元朝把各民族杰出人物吸收到中央政府或派到中原内地做官,笼络了各民族人才,有利于增强自身统治基础。排除A:元朝采取这项措施的目的是巩固统治,而非适应文化交融。排除B:材料中做法主要强调的是吸收各民族杰出人物入仕,重点在于民族范畴,而非拓宽官员选拔渠道。排除C:元朝统治者吸收各民族杰出人物入仕并不代表具有民族平等的观念和原则。

5.C 【解析】本题考查元朝对地方的管理。选择C:据材料“达鲁花赤是蒙古语,意为镇守者、制裁者、掌印者,代表中央驻扎地方”并结合所学知识可知,元朝在地方行政体系中设置达鲁花赤,这一机构凌驾于地方行政长官之上,代表中央驻扎地方,有利于加强中央集权。排除A:材料体现的是元朝对地方的管理,并不是选官制度,且“选官体系完备”表述过于绝对。排除B:材料信息说明达鲁花赤是加强对地方管理的措施,并不能体现此举缓和民族矛盾。排除D:达鲁花赤仅仅是代表中央驻扎地方,并不能说明此举削弱了贵族势力。

快解 根据材料“达鲁花赤是蒙古语,意为镇守者、制裁者、掌印者,代表中央驻扎地方”可知,达鲁花赤是元朝派出的对地方统治的机构,有利于加强中央集权。

6.D 【解析】本题考查元朝对边疆的管理。选择D:据材料“元朝则在东北设置辽阳行省,与中原相比并没有特殊政策”可知,元代边疆管理呈现出与内地一体化趋势。排除A:据材料“唐朝时期,在东北地区设置渤海都督府和黑水都督府”可知,唐代黑龙江流域就已归属于中央。排除B:材料没有涉及“四等人制”。排除C:材料只是反映元朝在东北地区设置行省,不能说明行省制度在全国范围内普遍实行。

刷素养

7.D 【解析】本题考查中国古代政治制度的传承。选择D:据题干中金“行省于辽东”和宋“行省当年驻陇头”可知,元朝的行省制度存在对金、宋等地方官制的继承。排除A:行省制度确立于元朝,金宋时期的“行省”与元代性质不同,并非“莫衷一是”。排除B:历史文献有利于历史考证,但“只通过”“准确还原历史真相”表述太绝对。排除C:诗对历史考证有重要作用,但是需要其他史料辅证。

第11课 辽宋夏金元的经济、社会与文化

刷基础

1.A 【解析】本题考查辽的农业发展。选择A:根据材料可知,辽朝因长期战争导致“民力凋敝,田谷多贖于兵”,因此采取了豁免农业税和允许蕃汉人承租田地的措施,这有助于恢复和发展农业生产,说明辽朝重视发展农业生产。排除B:材料说明统治者重视农业,但无法得出契丹人不再从事游牧生活的结论。排除C:材料体现的是政府对农业发展的重视,并非特指南北面官注重农耕。排除D:材料主旨强调辽政府重视农业,并非强调战争对山西的破坏。

2.A 【解析】本题考查宋代商业发展。选择A:根据材料信息“北宋时淮南地区种茶农户人数众多”“专称为‘园户’”“每年输送政府专卖机构的茶叶,就有一千四五百万斤”可知,这反映了北宋时期农产品商品化程度较高,传统农业经济结构有所突破,即小农个体由分散经营向区域化、集中化和专业化生产转变。排除B:榷场是宋辽金元时期各政权在边境地区设置的互市市场,与材料信息不符。排除C:材料只是说大量

茶叶输送给政府专卖机构,没有提及税收来源变化的问题。
排除 D:材料主旨强调在专卖制度下茶叶生产的专业化与商品化,不是强调专卖制度的作用。

知识拓展 宋朝商品经济繁荣发展的表现

1. 打破时空限制。
2. 基层市场发展,榷场等边境贸易发达。
3. 纸币的出现。
4. 海外贸易税成为政府主要税收之一。
5. 出现汴京等大的商业都市。

3. C 【解析】本题考查古代中国经济重心的南移。**选择 C:**根据图片折线信息可知,大约北宋以后,南方人才比重发生较大变化,南方人才占总人才比重一半以上。结合所学知识可知,出现这种现象的主要因素是经济重心的南移。**排除 A:**君主专制加强与南方人才比重发生变化无关。

考点:经济重心南移出现在唐安史之乱后,完成于南宋

排除 B:结合所学中国古代商业相关知识可知,当时我国南北贸易均有发展,无法解释南方人才比重逐渐占主导。**排除 D:**结合所学中国古代农业相关知识可知,东汉至明清我国土地制度为封建土地所有制,并未出现土地制度的变革。

4. B 【解析】本题考查元朝时期的对外经济交流。**选择 B:**材料中提到“印度一切船舶运载香料及其他一切贵重货物咸莅此港”“商货宝石珍珠输入之多不可思议”,这些内容直接体现了泉州港在海外贸易中的重要地位,大量外国货物汇聚于此,反映元朝海外贸易繁荣。**排除 A:**材料涉及马可·波罗记载的元代对外贸易的情况,没有涉及元代的对外战争。**排除 C:**驿道主要是用于国内传递公文、人员往来等的交通设施,与港口贸易外来货物进出没有关联。**排除 D:**材料涉及的是商业贸易,不能说明军政大权的集中。

5. A 【解析】本题考查宋代租佃关系。**选择 A:**据材料可知,魏晋时期,人身依附关系紧密,而宋代租佃关系普遍,佃农较少承担契约关系以外的杂役,使佃农对地主的依附关系相对减弱。**排除 B:**土地兼并加剧促使租佃关系普及,B项因果倒置。

易错点:租佃关系的普及是宋代实行“不抑兼并”政策的结果

排除 C:地主与佃农通过契约形成剥削与被剥削的关系,未改变封建等级关系。**排除 D:**土地租佃关系是地主与农民之间的关系,与农民向国家缴纳赋税、承担徭役的多少无关。

6. D 【解析】本题考查宋代朱熹的社会救济主张。**选择 D:**朱熹请求推动社仓建设,制定贷谷规则,考虑到不同年景对农民的赈贷情况,如小饥、大饥的不同利息政策,以及丰年和饥歉之年的仓谷使用安排,都是为了保障农民的基本生活,这体现了儒家关心百姓疾苦、以民为本的情怀。**排除 A:**社仓贷谷收取利息主要是为了维持社仓的运转,不是促进商品交换和商业活动。**排除 B:**“存天理”主要涉及道德伦理规范、人欲的克制等观念,材料并未体现天理和人欲的内容。**排除 C:**材料主要体现了朱熹的社会救济主张,没有体现通过对具体事物的研究来达到知识增长的格物致知理念。

7. A 【解析】本题考查理学的影响。**选择 A:**据材料信息可知,宋人对“好孩子”形象的描述有“笑语不妄”“力学勤苦”“幼而端谨”等,联系所学可知,这是受到了理学注重个人道德修养的培养,鼓励勤奋进取思想的影响。**排除 B:**材料信息不足以说明宋代教育发达。**排除 C:**“好孩子”形象展示了好孩子的标准,但不能说材料中的“儿童观”确立了幼童

的行为规范。**排除 D:**宋代门第观念确实弱化,但与“好孩子”形象无关。

8. A 【解析】本题考查北宋的文学。**选择 A:**根据材料“万般皆下品,唯有读书高”“朝为田舍郎,暮登天子堂”“少小须勤学,文章可立身”并联系所学可知,北宋政府重文轻武,大兴科举,造就了重学风气和观念的流行。**排除 B:**材料反映的是对孩童的启蒙教育,无法说明宋代科举制对官员素养的提升。**排除 C:**材料仅仅反映了当时个别学者对儿童启蒙教育的重视,不能说明政府重视文化教育。**排除 D:**北宋处于理学形成期,南宋后期起理学受到官方尊崇。

9. C 【解析】本题考查元代天文观测对农业的影响。**选择 C:**根据材料并结合所学可知,天文观测为历法的制定提供了科学数据,有利于更加准确地指导农事安排,进而推动小农经济的发展。**排除 A:**引起农业科技变革的主要因素是生产力的发展或国家科技政策的引领,与天文观测的关系不大。**排除 B:**重农政策的稳定与否受制于统治者对农业的态度与认识,与天文观测不存在直接联系。**排除 D:**天文观测与政治制度的演进并无直接关系。

10. (1)农业革命是指“不抑兼并”政策下的租佃关系普遍化;(2分)信息革命是指毕昇发明活字印刷术;(2分)金融革命是指交子的出现;(2分)能源革命是指冶铁普遍用煤作燃料,且深入到民间。(2分)

(2)门第观念淡化(科举制度完善,平民进入政坛,择偶观念变化)、社会成员身份趋于平等(贱民阶层减少,雇佣契约关系增加)、国家对社会的控制相对松弛(土地买卖、典当基本不受干预,政府对百姓迁移住所、更换职业的限制放松)等;代表士人文化的理学兴起,大众化、世俗化的市民文化兴起。(6分)

【解析】本题考查宋代的社会发展和变化。(1)根据所学宋朝经济方面的信息可知,农业革命是指对土地实行“不抑兼并”政策,从而导致租佃关系发展;金融革命是指纸币“交子”的出现。结合宋代的科技发明可知,“信息革命”指的是毕昇发明活字印刷术,推动文化的传播。根据宋代手工业发展的信息可知,能源革命是指冶铁普遍用煤作燃料。

(2)根据所学宋代社会发展相关知识可知,宋代与前代相比,在门第观念、社会成员身份、国家对人身控制、文化思想等领域出现较大变化,可从这几方面结合史实作答。

11. A 【解析】本题考查理学思想。**选择 A:**根据材料可知,宋代山水画家探索自然的奥秘,细致观察宇宙间的万事万物,结合所学可知,宋代理学家提出“格物致知”的认识论,认为物皆有理,只有深刻探究万物,才能真正得到其中的“理”,受此思想影响宋代山水画家才会对宇宙自然进行全面地观察研究。**排除 B:**“知行合一”属于明朝王阳明的思想,强调理论与实践相结合,与材料无关。**排除 C:**“反省内心”属于心学的求理方法,与材料无关。**排除 D:**“舍形取神”强调在绘画过程中不拘泥于物象的外在形态,而是要捕捉其内在的精神和气质,与材料描述不符。

刷提升

1. C 【解析】本题考查宋代的圩田。**选择 C:**根据材料及所学可知,圩田是一种通过筑堤围田、设置斗门和疏港灌溉的农田形式。这种方式有效地将原本容易遭受水患或者难以利用的低洼地等改造为可耕种的农田,使更多的土地能够用于农业生产,增加了可耕地的面积,大大提升了土地的利用效

益。排除 A:圩田主要是为了种植粮食作物等而进行的农田水利工程,并未促进多种经营的发展。排除 B:农民种植粮食主要是为了自给自足或者缴纳赋税,仅有剩余的部分才可能进入市场,圩田并没有改变这种基本的农业生产和消费模式。排除 D:圩田只是在土地利用上提供了一种提高利用效益的方式,人地矛盾是一个长期存在且较为复杂的问题,不可能通过圩田完全解决。

2. B 【解析】本题考查宋代政府对社会经济关系的调控。选择 B:材料“国家注重对契约关系的法律调整,用政府力量保障契约的履行”体现了政府对经济关系的调控。排除 A:材料没有强调契约关系的影响。排除 C:契约关系一定程度上弱化了宋朝封建人身依附关系。排除 D:材料强调的是契约关系,并没有单独强调商业。

3. A 【解析】本题考查两宋的市舶司收入情况。选择 A:材料反映了两宋时期市舶司收入呈增加趋势,两宋时期的市舶司是为管理对外贸易设置的机构,市舶司收入呈增加趋势说明了海外贸易繁荣。排除 B:两宋市舶司收入情况反映的是外贸税收情况,不是中央对地方的控制情况。排除 C:材料体现的是对外贸易发展,且宋代抑商政策有所松动。排除 D:材料中的“缗”是铜钱的计量单位,不是纸币。

4. A 【解析】本题考查宋代理学发展的表现。选择 A:据材料可知,关羽的名气和地位在北宋中叶以后与日俱增,且其人格添加了“义”的成分。结合所学知识可知,北宋时期儒学复兴,注重重构封建纲常伦理,而关羽重“义”思想也符合当时封建政治统治的需要,这是政教价值的时代选择。排除 B:材料反映的是儒家教化与世俗文化的结合,这与儒学“教育平民化”无关。排除 C:南宋后期,理学成为社会正统。排除 D:材料没有体现市民阶层的政治诉求。

5. C 【解析】本题考查宋代理学发展的特点。选择 C:根据材料“每天早晨众子弟拜谒祖祠,同唱《家训歌》”可知,宋代儒士通过家训的方式来训导子弟,推动了儒学的世俗化。排除 A:材料体现了陆氏家族利用理学对族人进行教化,不是基层治理。排除 B:陆氏家族的一系列行为属于家庭教育的内容,无法体现理学受到官方的尊崇。排除 D:材料体现的是家训的内容,不能说明士人群体的政治诉求,且“趋同”的说法不符合史实。

6. A 【解析】本题考查宋代的科技发展特点。选择 A:材料“以水为动力”“类似近代钟表”体现我国在力学知识应用上的高水平,体现了苏颂等人在科学技术方面的卓越成就,也体现了我国古代科技的先进性。排除 B:仅从这些发明无法说明是中国科技革命浪潮的开启标志。排除 C:材料强调苏颂等人发明制造了“浑仪”和“天衡”,体现的是个人的深厚造诣,并未体现中学西传。排除 D:宋朝时期,周边少数民族政权并立,国家并未实现统一。

刷素养

7. B 【解析】本题考查宋代的对外交往。选择 B:从三份史料中都可以看出,宋朝在明州设有专门的设施(航济亭、高丽贡使馆)来接待高丽来使,这反映了宋朝与高丽的海上交往,说明海路在宋朝对外交往中发挥了重要作用。排除 A:根据材料提供的史料,罗浚《宝庆四明志》记载航济亭建于元丰元年(1078),而李焘《续资治通鉴长编》和王应麟《玉海》对航济亭时间的记载为元丰二年(1079)。因此,航济亭所建时间定为元丰二年的说法存在争议。排除 C:虽然这些史料都是后人

根据历史事实编写的,但不能一概而论地说它们都是二手史料且可信度低,史料的可信度需要根据其内容、来源、编写者的可信度等多方面因素综合判断。排除 D:材料中的史料仅提及明州设有接待高丽来使的设施,并未提及明州主导北宋的对外贸易通道。

第三单元易错集训

刷易错

1. A 【解析】本题考查宋代官员的任用制度。选择 A:根据材料中“官名只是官员级别和享受俸禄的依据,职是加给文官学士、直阁一类的荣誉衔,差遣才是官员实际拥有的权力”并结合所学可知,北宋君主这样做是为了防止官员长期掌握某一职权可能出现的专权,从而加强君主专制。排除 B:材料中宋代“官与职殊”可能会导致官员处理事务拖沓、行政效率低下。排除 C:材料反映的是官员任用制度,不是对官员的考核监察。排除 D:材料体现了宋朝出现“官与职殊”的现象,其目的并不是推动社会公平。

2. D 【解析】本题考查宋初分割相权的消极影响。选择 D:根据材料可知,宋初为分散相权,在中央设枢密院掌军政、三司专掌财政,与宰相分权,材料“但”后面的内容反映了当时相权被分割后,中书、枢密院和三司各自为政,影响了政府的治理效果。排除 A:材料意在说明分割相权的消极影响,而非积极作用。排除 B:北宋时,枢密院与三司分割相权,产生了一定的问题,但材料并未说明当时出现了社会危机。排除 C:枢密院不断增兵出现冗兵现象,加重了政府的财政负担,并非分割相权导致了财政负担。

易错警示 此题容易错选 A 项或者 C 项。错选 A 项的原因主要是学生容易因思维定式认为分割相权是为了解决君权与相权之间的矛盾,而忽略材料“但”后面的信息。错选 C 项的原因主要是关注了后半部分信息,但一知半解,没有明晰宋朝财政负担加重的主要原因是什么。

3. D 【解析】本题考查元朝对边疆地区管理的特点。选择 D:根据材料“因俗设‘土官’”“实行强制性的检括户籍、征收固定赋税,并设立驿站等”可知,元朝政府在边疆地区实行与内地相似的管理措施,突破了传统的对少数民族控制和优待的羁縻政策。排除 A:材料中元朝政府加强对边疆的管理,但是并未实现边疆内地的一体化管理。排除 B:材料中元朝政府在边疆地区的管理措施,客观上会增加政府财政收入,但主观目的是加强对边疆的统治。排除 C:改土归流是在明清时期实行的对西南少数民族的政策。

4. A 【解析】本题考查元朝行省制。选择 A:根据材料信息可知,中书省要求各行省除“重事并创支钱粮”咨禀,其余公事自行解决,这有利于地方高效行政,而“重事并创支钱粮”必须咨禀,是为了加强中央集权,这就兼顾了中央集权与高效行政。排除 B:B 项只说明了材料中一个方面,以偏概全。排除 C:C 项与材料信息“不需要所有事务都进行请示”不符。排除 D:材料体现的是中央与地方行省的关系,属于中央集权的范畴,而不是君主专制。

易错点:中央集权主要处理的是中央和地方的关系,而君主专制是一种决策方式,指国家大事由君主一人独断

5. D 【解析】本题考查南宋时期城镇经济发展。选择 D:据材料“佃农带着大米到农村集市上交易”可知,这体现的是南宋

农村集市经济,反映了当时基层市场的发展状况。排除 A:材料主旨是南宋农村集市的经济活动,没有提及经济活动中使用的货币,不能推断出纸币使用的普及程度。排除 B:自然经济开始解体是在鸦片战争后,与题目时间不符。排除 C:据材料“返回农村集市”可知,材料体现的是农村集市的经济活动,不能说明城市生活的丰富。

易错警示 本题易错选 C 项,错选原因是没有准确定位材料中商品贸易的场景。材料中反映的是当时农村集贸市场的发展,不是城市的发展。宋代“草市”的出现表明商品经济发展深入农村地区。

6. A 【解析】本题考查交子的作用。选择 A:材料“私为券,谓之交子,以便贸易”“街市交易,如将交子要取见钱,每贯割落三十文为利”表明交子具有民间交易凭证功能,推动了贸易的发展。排除 B:交子产生是为了便于商品贸易,不是解决商人间的贸易纠纷。排除 C:材料强调交子推动了商品经济

易错点:北宋四川地区最早出现纸币“交子”,是基于民间贸易需要而产生,不是官府推动的。而且交子流通一段时间后不复流通,所以,从全国范围看,金属货币仍是当时主要的交易货币

发展,但是并未涉及富商社会地位的变化。排除 D:交子是商品经济发展的产物,而非经济重心南移的产物。

7. B 【解析】本题考查宋元时期的茶马交易。选择 B:根据材料可知,宋朝在茶马交易地点设置榷茶和买马司等政府机构,元朝在茶马古道沿线推行土司制度,设置驿站,这些措施体现了政府主导和管理茶马交易。排除 A:对茶马交易的管理不能体现政府对边疆地区垂直管理的强化。排除 C:重农抑商政策是封建社会的基本经济政策,茶马交易活动主要在西南地区进行,对重农抑商政策没有产生重大冲击。排除 D:材料体现政府主导和管理西南地区茶马交易,没有强调中原与边疆经济交流。

易错警示 本题易错选 A 项,主要原因是理解“垂直管理”的意思。通常来说,垂直管理可以理解为自上而下、中央直接管理,这与材料中“在茶马古道沿线推行‘土官治土民’的土司制度”不符。

第三单元综合训练

刷小卷

1. A 【解析】本题考查宋代权力机构。选择 A:据题干可知,宋代制度的精髓是预设防范、周密制约,“中枢主民,枢密主兵,三司主财”反映了中书门下掌管政务,枢密院管军事,三司掌管财政,宰相之权为枢密使、三司使所分取,相互制约,互不统属,直接对皇帝负责,体现了预设防范、周密制约的精神。排除 B、D:“中央派文臣到地方任知州”“通判与知州共同签署文书”是加强对地方控制的措施,不属于中枢权力结构范畴。排除 C:“扩大科举规模,提高文官的地位”体现了宋朝崇文的治国思想,不能体现预设防范、周密制约的精神。
2. B 【解析】本题考查北宋对地方的管理。选择 B:宋朝设立转运使协调地方资源、财政、税收,将地方的财务和物资调度统领于中央政府之下,从而有利于中央加强对地方的管理。排除 A:转运使并非地方一级行政区划,并没有改变地方行政区划。排除 C:转运使的设置加强了中央对地方财政的控制,地方的财政自主权遭到削弱。排除 D:材料强调

的是中央通过对地方财政的管理,加强对地方的控制,不是“重文抑武”。

3. C 【解析】本题考查宋代的社会风尚。选择 C:据材料并结合所学可知,宋代重视科举考试,科举取士对士人有着强烈的吸引力,同时宋代国策也倾向于文治,这些因素共同推动了整个社会崇尚儒雅、重视读书的风尚。排除 A:虽然宋代是理学发展的重要时期,但材料描述的是读书风尚,并未直接提及理学在思想界的地位,且“确立了”夸大了读书风尚的作用。排除 B:虽然宋代的读书风尚确实反映了当时文化的繁荣,但这一风尚本身并不能说明宋代国家文化中心的不断南移。文化中心的地域性转移是一个复杂的历史过程,涉及经济、政治、社会结构等多重因素的相互作用。排除 D:材料并未提及朝廷对思想和文化的控制,反而强调了整个社会自发形成的读书风尚。

4. C 【解析】本题考查两宋的政治和军事。选择 C:结合所学,北宋初期采取强干弱枝的方法加强中央集权,故①为强干弱枝;北宋中后期为了解决边防压力与财政危机,实施变法,最为著名的就是王安石变法,故②为王安石变法;北宋宋钦宗靖康年间金军攻破东京,北宋灭亡,南宋建立,故③为靖康之变;1141 年南宋与金订立和约,宋金对峙局面形成,故④为绍兴和议。

5. C 【解析】本题考查宋代的城市发展。选择 C:据材料“10 万户以上的城市……增加到 40 余个”“城市行业……发展到南宋时期的 414 行”并结合所学可知,宋代大城市数量明显增多,行业种类显著增多,表明城市经济活动繁荣,城市的兴盛程度明显提高。排除 A:材料“10 万户以上的城市”“城市行业”反映的是城市发展,而不是农村集镇。排除 B:材料强调的是大城市及城市行业种类增多,不是手工业技术的提高。排除 D:材料重在强调宋代整体经济的发展,无法反映经济重心南移基本完成。

6. B 【解析】本题考查宋代商业发展。选择 B:根据材料,宋代为城市民户单独列籍定等,这与宋代工商业的发展和市民阶层的兴起有关,从侧面说明宋代工商业者的社会地位有所提高。

7. A 【解析】本题考查少数民族政权的政治制度。选择 A:根据所学知识可知,辽宋夏金元时期少数民族政权统治者创制并实施的“南、北面官”“猛安谋克”等一系列制度是为了适应不同民族发展的差异而采取的具有特色的管理措施,所以这些制度均植根于民族发展的差异。排除 B:这些制度属于少数民族政权创设,并非沿袭唐朝的政治制度。排除 C:“消除了”说法过于绝对。排除 D:辽朝和金朝都处于多民族政权并立时期,没有实现国家的“大一统”,无法得出国家疆域的统一。

8. C 【解析】本题考查宋代社会的变化。选择 C:从材料中可以看出宋代科举取士人数远超唐代,大量的人通过科举进入仕途。科举出身的人在官员队伍中占比极高,甚至众多宰相也是科举出身。这说明社会底层的人有机会进入上层社会,社会阶层流动加速。排除 A:在宋代之前,随着科举制的推行,门第观念已经开始淡化。排除 B:科举制加速了社会阶层的流动,但是社会成员身份仍有等级差别,并未实现平等。排除 D:为适应社会经济的变化,宋朝政府适当放松了对社会的控制。

知识拓展 宋朝社会变动的原因

- 1. 科举制程序完善,提供了严密而又开放的人仕途径。
- 2. 抑商政策的放松,商人社会、经济地位的提高。
- 3. 土地地权流转加快,推动庶族地主的崛起与流动。
- 4. 商品经济(根本)与城市繁荣,拜金思想的萌发。
- 5. 市镇经济的繁荣,为小农的横向空间流动提供条件。
- 6. 人身依附关系的不断减弱,社会阶层平等性增强。
- 7. 两宋社会的自由、开放与平民化社会的发展。

9. A 【解析】本题考查辽夏的民族社会。选择 A:根据材料“注重任用汉人儒士,选择一批有政治才干和统治经验的汉人,置于左右”“一意治国学尧舜,一心治民循汤武”,“蓄学”与“汉学”并重,并结合所学知识可知,辽和西夏统治者的这些举措让汉学和儒家文化植入辽和西夏的治理、教育和人才培养选拔中,有利于促进辽夏少数民族社会的进步。排除 B:“扩大中原文化的影响力”不是他们的根本目的。排除 C:材料中虽涉及少数民族政治家选拔一些汉族有政治才干的人进行任用,但不能说这改变了少数民族政权的统治基础,C项不符合史实。排除 D:材料强调辽夏政权对汉文化的吸收和借鉴,而非中华文化的开放包容。
10. C 【解析】本题考查理学的格物致知。选择 C:“所谓致知在格物者,言欲致吾之知,在即物而穷其理也”的大致意思是想要获取知识,就必须去接触事物并研究其中的道理,这说明朱熹主张通过格物致知的方法探寻事物的本原“理”。排除 A、B、D:材料未涉及朱熹对佛老思想的态度、儒家伦理道德及理学的教化功能。
11. D 【解析】本题考查宋代的商业政策。选择 D:根据材料“禁榷制度几乎囊括了当时最有利可图的商品”可知,当时政府垄断了很多有利可图行业的生产经营,这不利于私人工商业的发展,也会抑制社会经济的活力。排除 A:材料强调禁榷制度之下政府垄断经营,增加了财政收入,未涉及与周边少数民族的边境贸易。排除 B:材料中的禁榷制度是官营工商业的表现,并未改变税收政策。排除 C:重农政策要体现政府对农业的保护,材料讲的是政府垄断工商业的行为。
12. C 【解析】本题考查元朝的对外贸易。选择 C:元朝政府实行“官本船”制度,通过投资商船参与海外贸易,使海外贸易的收入成为政府主要收入来源之一,这充分说明了元朝政府对海外贸易的重视。排除 A:“海外贸易的收入成为元朝朝廷主要的收入来源之一”只能说明收入情况,无法体现贸易规模、交易频率等贸易兴盛的关键要素。排除 B:海上丝绸之路发展到顶峰是在明朝郑和下西洋时期,而不是元朝。排除 D:当时民间商人仍然可以参与海外贸易,只是在政府的管理和控制之下。
13. B 【解析】本题考查元朝的行省制。选择 B:据材料及所学,元朝为了管辖辽阔的疆域,改变了前代按山川形便原则划分区域的惯例,采用犬牙交错的原则设置行省,将自然、人文和社会环境差异极大的地区拼成一个省级行政区,这一划分的目的是防范地方割据,加强中央对地方的控制。排除 A:材料体现的是行省的设置特点,由“越过南岭”等信息可以看出行省的划分不是为了方便文书传递。排除 C:材料反映的是元朝行省的设置方式,行省制度是地方行政管理制度,行省的划分情况并非意在缓和民族矛盾。排除 D:元朝实行行省制度是为了加强中央集权,而非实行地方分权。

关键点拨 元代行省制度的特点

- 1. 行省的双重性,既是中央派出机构(流动的中央政府),又是地方最高行政机构。
- 2. 平衡了中央与地方势力,既有利于中央集权,又给地方留出了部分权力。
- 3. 以中央军事控制为目的,采取“犬牙交错”的原则。

14. C 【解析】本题考查元曲的形成。选择 C:据材料信息可知,元曲的起源可以追溯到宋、金时期的音乐和戏曲形式,且元曲原本是民间流传的小调,后来在大城市广为流传,这说明元曲具有多元特点,即融汇多元文化。排除 A:元曲是民间戏曲形式,是商品经济发展的产物,主要是为了满足市民生活,需要不是为了宣扬朝廷权威。排除 B:材料信息展现了元曲来源的多元性和流传范围,并未体现其目的是满足民众诉求。排除 D:元曲迎合的是市民阶层的需要,而非贵族需求。
15. A 【解析】本题考查元代的科技成就。选择 A:根据材料信息,郭守敬在《授时历》中采用了以万分为日法的制度,这一举措简化了天文数据的表达方式,并解决了分数形式带来的比较和运算的困难,这体现出他在天文学领域具有勇于改革、追求科学的精神。排除 B:材料未涉及郭守敬测定的数据与世界其他地区数据的比较,不能说明郭守敬测定的数据领先世界。排除 C:材料仅说明郭守敬采用了以万分为日法的制度,不能断定这一方法是由他发明。排除 D:材料主要讲述的是郭守敬在天文学领域的贡献,而非数学领域。
16. C 【解析】本题考查元朝的统治。选择 C:根据材料“取《易经》‘大哉乾元’之意,以年号‘中统’纪年,并‘内立都省,以总宏纲,外设总司,以平庶政’,还表示要‘施仁发政,期与物以更新’”并结合所学知识可知,元世祖所改国号出自儒家经典,元世祖学习中原王朝以皇帝年号纪年和建立内外机构,宣扬仁政,说明元朝延续了中原王朝统治方式。排除 A:材料内容主要体现了蒙古族建立的元朝延续了中原王朝的统治方式,没有强调对巩固多民族国家统一方面的影响。排除 B:材料内容没有体现元朝的民族政策,且元朝并没有实行各民族平等的政策。排除 D:材料内容主要体现了元朝延续了中原王朝的统治方式,不代表其放弃了游牧民族的传统,且该说法不符合史实。
17. (1)特点:任用文臣担任地方长官,加强对地方的监察;分化事权。(2分)
影响:强化了中央集权,有效预防了内部动乱,巩固了国家的统一与安定;权力分割过细,影响了行政效率,官僚机构膨胀,加剧了北宋财政危机。(6分)
- (2)表现:城市经济功能增加;服务设施完备;商业活动突破时间限制。(如答商户多、商品种类多可酌情给分)(4分)

【解析】本题考查宋代政治、经济的发展状况。

设问关键词	材料关键句/ 所学知识	答案要点
特点	关键句:(北宋)规定州郡长官由文臣担任,长官之外另设“通判”,使其互相牵制;陆续在各路设……四司	任用文臣担任地方长官,加强对地方的监察;分化事权

续表

设问关键词	材料关键词/ 所学知识	答案要点
影响	关键词:(北宋)规定州郡长官由文臣担任,长官之外另设“通判”,使其互相牵制	强化了中央集权,有效预防了内部动乱,巩固了国家的统一与安定
	关键词:又把全国州郡分为十五路,陆续在各路……统称“监司” 所学知识:冗官等加重北宋财政负担	权力分割过细,影响了行政效率,官僚机构膨胀,加剧了北宋财政危机
表现	关键词:(北宋)开封以经商为业的有2万多户,囊括米、盐、茶等各类商品贸易	城市经济功能增加
	关键词:号称“正店”的大酒楼有72家……酒楼、茶坊与娱乐场所瓦子,都通宵营业	服务设施完备;商业活动突破时间限制

18. 从宋朝体育活动发展的原因角度:政治环境相对稳定;商品经济繁荣,市民阶层兴起;相对宽松的社会环境;统治阶层的提倡。(4分)
- 从宋朝体育活动发展的特点角度:种类丰富;参与范围广;体育对抗性减弱,注重技巧性、观赏性;呈现商业化色彩;出现总结性的体育专著;体育管理规范化、制度化。(4分)
- 从宋朝体育活动发展的影响角度:丰富了市民的社会生活;增强了人们的身体素质;促进了商品经济的发展。(2分)
- 【解析】本题考查宋朝社会环境。第一步:明确题目要求。根据材料并结合所学知识,对宋朝的体育活动进行合理解读。第二步:根据材料和所学,从宋朝体育活动发展的原因、呈现的特点和产生的影响三方面进行说明。第三步,形成答案并表述成文。注意表述逻辑严密,史实正确,语言流畅。

第三单元 高考强化

- 刷题题**
1. D 【解析】本题考查宋代社会的变化。选择 D:材料“巨贾彭则好儒学”“为其子延接师友”“捐书于州学”表明彭则愿与士人结交,“知州认为,彭则所为是善事,遂删‘贩夫’二字”说明,知州作为士阶层的代表,对彭则的作为表示肯定,结合所学可知,宋代统治者采取的文治政策,商人出身的彭则愿意与士人交往,并尽力培养他的孩子读书,以便提高自身社会地位,这反映出宋代文治政策提升了士人地位。排除 A:商人出身的彭则竭力与士人结交,体现的是士人在社会中具有较高的地位,未涉及商人对农民和手工业者的态度,无法得出“士农工商界限被打破”的结论。排除 B:材料强调了宋代士人具有较高的地位,没有体现出科举制度的作用。排除 C:材料只提到彭则捐书于州学,不能说明地方官学教育的普及。
2. B 【解析】本题考查宋朝政府的财政支出。选择 B:根据材料北宋政府从常平仓中支出谷或缗钱兴修水利、平抑物价、增加军费,这是在用经济手段稳定社会秩序。排除 A、C、D:“平抑物价”“救济灾民”“增加军费”均是材料中的一部分,不能全面反映材料信息。
3. A 【解析】本题考查宋朝的民族关系。选择 A:南宋在邕州

- 设立买马司,与大理等地进行马匹贸易,并采用多种交换方式,这一举措增强了南宋与西南少数民族地区的经济联系,从而有助于加深各民族间的交融。排除 B:买马行为主要是为了满足军事需要,且花费大量财物,并不能缓解南宋的财政危机。排除 C:羁縻政策保留少数民族原有的社会组织,承认少数民族首领的政治权力,少数民族具有一定独立性,材料反映的是南宋的经济行为,并未体现对少数民族的管理和羁縻政策的相关特点。排除 D:材料反映的是南宋的经济行为,与文化繁荣无直接关系。
4. D 【解析】本题考查元朝的海外贸易。选择 D:朝廷禁止权势之家进行海外贸易却收效甚微,由此可推知权势之家不顾禁令进行海外贸易活动主要是因为有利可图,侧面反映当时海外贸易的繁荣,同时结合所学可知,宋朝海外贸易已比较繁荣,元朝的海外贸易在宋朝的基础之上又有所发展。朝廷政策由禁止权势之家进行海外贸易变为不再禁止权势之家“入蕃为贾”,表明朝廷政策的变革。排除 A:材料涉及的“抽分”是针对权势之家海外经商所获得的收益进行征税,不是针对全社会征税,故无法说明征税会加剧社会贫富分化。排除 B:材料强调的是权势之家的海外贸易行为,不涉及贵族势力的扩张对专制皇权的影响。排除 C:材料没有体现缓和阶级矛盾。
5. A 【解析】本题考查北宋理学家张载的思想。选择 A:据材料可知,张载认为“封建”在原则上是好的,有优越性,为上者不需要“纷纷必亲天下之事”,即主张扩大地方权力。排除 B:材料中没有体现郡县制内容,所以不能得出张载主张恢复郡国并行制度。排除 C:材料并未主张健全中央机构。排除 D:材料说的是张载主张扩大地方权力,与简化官员选任程序无关。
6. D 【解析】本题考查南宋时期的文化传播。选择 D:根据材料可知,南宋时书籍流行,文人刻书蔚然成风,地方官学、民间书院等亦以刻书为己任,这样的氛围有利于文化的传播,促进社会文化水平的提升。排除 A:士族阶层在南宋以前就已经出现,A项与材料时间不符。排除 B:儒学正统地位的确立是在汉武帝时期。排除 C:科举制度的兴起是在隋朝。
7. B 【解析】本题考查元朝地方权力的监督机制。选择 B:题干中元朝创建行御史台“主察行省”,后在法令上确认行御史台不受行省节制,可得出元代地方权力的监督机制得到改善。排除 A:从材料中看不出行省长官的特权受到否定。排除 C:元代地方的吏治问题得以解决的说法绝对化。排除 D:D项所述与材料主旨无关。
- 专题 1 从周秦之变到唐宋之变
- 刷题能力**
1. C 【解析】本题考查春秋战国时期与商周诸侯国的发展。选择 C:在商周时期实行“集中公墓制”,这种制度体现的是当时以血缘关系为基础的宗法政治秩序,到春秋战国时期出现“独立陵园制”,以每代国君为中心,反映了春秋战国时期社会宗族血缘关系逐渐松散,各国国君更加注重自身的权威和地位,政治秩序由宗法制向集权制发展。排除 A:材料体现的是诸侯国国君与中央的关系,不是争霸战争。排除 B:土地私有制确立是春秋战国时期铁犁牛耕发展的结果,属于生产关系领域,因此不是春秋战国时期国君墓地制度变化的根源。排除 D:从“集中公墓制”到“独立陵园制”的变化,实际上是族

权与政权逐渐分离的表现,而不是促进族权与政权的结合。

专题解读 周秦之际是我国由奴隶社会向封建社会的转变时期。这一时期的变化表现在政治文明、经济发展和思想方面。具体表现为贵族政治向官僚政治转变、小农经济的形成及思想领域从百家争鸣到法家独大;唐宋之变被视为中国由中世向近世转移的时期,宋代在政治、社会、生活诸领域均发生了重大的变化。但是从中国历史发展看,宋代仍然属于中国封建社会的发展时期,唐宋时期的变革是中国封建经济制度内部的推移演化。设置这一专题,目的是掌握中国古代史重要的历史转折时期的社会变化,以发展的眼光看待历史,同时也要从中国的国情认识历史。

2. C 【解析】本题考查春秋时期军事思想转变的原因。选择 C:据材料“鸣鼓而战,不相诈”“兵以诈立,以利动”可知,春秋初期战争注重仪式和诚信,而春秋末年的战争以谋略取得胜利,以利益作为行动的目的。这一转变说明春秋末年的战争逐渐抛弃了“军礼”,强调利益,这体现了礼乐制度走向崩溃。

→ **突破点:** 春秋战国时期,王室衰微,列国纷争,材料是从战争方面体现礼崩乐坏

排除 A:材料主要体现的是军事思想的转变,而非兼并战争初露端倪。排除 B:据所学可知,中央集权在秦朝才正式建立。排除 D:宗法制度是以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度,材料未涉及。

3. C 【解析】本题考查秦朝的文字发展。选择 C:秦朝作为统一多民族国家,曾统一文字为小篆,但由于政务繁杂,再加上“官狱多事”,而隶书笔画简易,适应了官方书写的需要,这说明政治统治影响文化演进。排除 A:秦朝政府统一文字为小篆,并不是法制建设的推动。排除 B:秦朝的司法活动始终受

→ **易错点:** 秦朝统一的官方字体是小篆,隶书在汉代流行

到法家思想的影响,但这并不是部分秦简多使用隶书的原因。排除 D:秦朝的文书行政制度是一种行政运作制度,主要负责国家相关政策法令的颁布、执行,各方面政务的处理,以及各级政府机构的信息沟通等,与题目中字体的使用无关。

4. B 【解析】本题考查春秋战国至汉朝大一统思想的发展。选择 B:根据材料可知,无论是春秋战国还是汉代,均有思想家提出“一”(统一)的观念,这说明时代发展需要大一统思想。排除 A:材料中三者的“一”都是天下一统的意思,三者认识不同说法错误。排除 C:根据所学可知,孔子提倡恢复西周的礼乐制度,这并不是封建专制统治。排除 D:材料中并未提及在大一统思想影响之下发生的历史事件或现象,无法判断大一统对后世产生的影响。

关键点拨 本题设置了较长的时空跨度,从春秋战国的孔孟到汉朝的董仲舒,三人对大一统思想进行了不同的表述。学生要联系春秋战国最后走向秦统一的史实,再结合西汉的时代背景,理解大一统思想的传承与发展。同时,一定时期的政治经济决定一定时期的思想文化,大一统思想的发展是大一统政治发展的需要与推动结果。这是唯物史观的重要内容。

5. B 【解析】本题考查汉代到魏晋时期坞堡的变化。选择 B:汉代初期国家相对统一稳定,边境虽有匈奴等威胁,但整体社会环境相对安定,坞堡主要作为军事防御场所来抵御外

敌,作用较为单一;魏晋十六国时期,政权更迭频繁,战乱不断,社会动荡不安。在这样的社会环境下,北方地区的坞堡发展成为集军事、经济、文化为一体的多功能单位。排除 A:魏晋十六国时期,边境危机并未解除。排除 C:豪强大族崛起本身也是社会环境变化的一个表现,不是坞堡功能变化的根本原因。排除 D:庄园经济的兴盛与坞堡的经济功能有一定关联,但坞堡的功能变化是多方面的,不仅仅是经济方面。

6. B 【解析】本题考查政治局势对国家经济发展的影响。选择 B:据图片信息,南北朝时期的农牧分界线相对于汉武帝时期明显呈现向东南扩展的趋势,这主要是因为汉武帝时期通过发动对匈奴的战争,控制了阴山以南和河西走廊的大片区域,南北朝时期少数民族内迁导致部分农耕地区被游牧民族所占领,这体现了政治局势对社会生产方式的影响。排除 A:材料中没有南北经济发展水平的对比,无法反映南北经济不平衡。排除 C:图片中南北朝时期北方部分农耕区出现了游牧化的现象,不能表明北方经济结构优化。排除 D:材料中农牧分界线主要针对的是国内的问题,不涉及对外关系。

7. C 【解析】本题考查唐代的户籍制度。选择 C:唐代前期实行租庸调制,户籍制度严格,所有人丁都要编入户籍,而唐代中后期,随着均田制被破坏,租庸调制无法实施,政府实行两税法,因此赋役户籍著录已有商贩客户,这一变化意味着人口流动得到一定程度的认可,表明人身依附关系逐渐松弛。

→ **常考点:** 两税法以人丁和财产作为征税标准,放宽了对农民的人身控制,是我国赋税制度的重大转折

排除 A:据材料可知,唐代中后期政府并未放弃管控人口,只是调整了征税制度。排除 B:这一时期的赋税制度仍是以实物为主,并未实现货币化。排除 D:唐朝藩镇割据主要导致地方权力过大,中央权力面临威胁,并未导致户籍的紊乱。

8. A 【解析】本题考查宋代艺术。选择 A:根据所学知识可知,南宋政权偏安江南,与夏圭的山水画中的“残山剩水”的意境相符。据此可推测,这种绘画特点体现了政治环境对艺术创作的影响。排除 B:北宋和南宋的山水画都注重写意。排除 C:山水画不是风俗画,体现不出通俗化的趋势。排除 D:材料中绘画特点的转变是受政局变动的影响,而非理学兴起。

9. B 【解析】本题考查唐宋变革。选择 B:结合所学内容可知,唐宋时期,我国商品经济繁荣,门阀贵族势力逐渐瓦解,社会思想日渐开放,从而使中国由世族地主社会向齐民社会过渡。排除 A:唐宋时期的土地关系没有发生变革,还是封建土地所有制。排除 C:宋朝政府适当放松了对社会的管控,而不是放开。排除 D:宋朝时期,随着理学的形成,儒学逐渐走向保守。

10. 论题:唐宋之际社会诸多方面发生了较为深刻的变革,呈现出新面貌。(2分)

论述:经济上,随着唐中期两税法的推行,政府减轻了对农民的人身控制;宋代不抑兼并,土地私有制得到进一步发展,农民与地主通过签订契约,租种土地,较少受到人身束缚,商业上,宋代坊市制和时间限制被打破,纸币出现,商品经济和对外贸易得到迅速发展,经济重心南移,城市的经济功能和娱乐功能大大增强。政治上,宋代科举制进一步完善,原则上面向全社会开放,而且更加强调公平竞争,大批出身平民家庭的士人进入政坛,不少人官居高位,给政治增添了活力。社会上,门第观念淡化,出现“取士不问家世,婚姻不问阀阅”的社会风尚。宋朝政府适当放松了对社会的

控制,土地买卖、典当基本不受官府干预,办理法律手续、缴纳交易税即可。“贫富无定势,田宅无定主”成为普遍现象。文化上,程朱理学形成,儒学得到复兴,在历史上产生了深远影响。由于市民阶层的发展,以宋词、话本为代表的文学世俗化趋势明显。(8分,每个角度2分)

由此可见,唐宋之际,政治、经济、社会、文化领域发生了全方位的、整体性的新变化,这是封建经济发展,尤其是商品经济活跃引起的生产关系乃至上层建筑领域的一系列变化,在中国和世界历史上具有重要地位。(2分)

第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

第12课 从明朝建立到清军入关

刷基础

1.D 【解析】本题考查明初废宰相。选择D:根据材料并结合所学可知,明太祖废除宰相制度,设立多个相互制衡的机构来分理天下庶务,并强调所有事务都由朝廷总揽,以确保稳定,这体现了他加强权力控制的意图。排除A:明太祖的言论主要关注的是中央政府的权力分配和制衡,并未提及地方实力的弱化。排除B:虽然明太祖确实对权力滥用有所警惕,但他的言论中并未特指宦官专权的问题。排除C:明太祖的言论主要关注的是政府内部的权力分配和制衡,并未涉及社会整体结构的转型。

2.C 【解析】本题考查明朝君主专制的强化。选择C、排除D:材料内容反映了明朝时的宦官专政,宦官是皇帝的私人奴仆,权力来源于皇帝,所以这本质上反映了君主专制的强化,而非君权受到制衡。排除A:宗法制是继承制度,与宦官专权无关。排除B:宦官扰乱朝政是表象,不是本质。

易错点:注意设问限定词“本质”,说明要从深层次挖掘题干所反映现象背后的问题,而B项可从题干直接得出,但这只是表象而已

3.B 【解析】本题考查明代内阁的地位。选择B:根据材料并结合所学可知,内阁制度在明初就已经初现端倪,但直到万历朝,内阁职掌仍附于翰林院条目之下,这反映出明代内阁不是正式的行政机构,未取得法定的地位。排除A:材料体现

突破点:内阁是皇帝的顾问机构,仅备皇帝顾问,不是中央一级机构,不掌握决策权

的是内阁的地位,并未体现其行政效率。排除C:材料体现的是当时内阁附于翰林院条目之下,并不等同于为翰林院服务。排除D:材料体现的是内阁当时地位不及翰林院,并未涉及内阁与司礼监的关系。

4.C 【解析】本题考查郑和下西洋的特点。选择C:由“没有进行过任何侵略”“调解纠纷,打击海盗”“给予邻邦巨大帮助,交了很多朋友”可得,郑和下西洋是和平且友好的对外交往。排除A:题干强调郑和下西洋是和平友好的对外交往,而不是强调其规模大小。排除B:题干强调郑和下西洋是和平友好的对外交往,而不是强调其技术先进。排除D:宣扬国威是郑和下西洋的政治目的,与题目主旨不符。

5.D 【解析】本题考查明朝的海防。选择D:根据材料可知,汉族与少数民族将领联合抗击倭患入侵,体现了民族凝聚力的加强。排除A:“民族间隔阂已经消失”说法过于绝对。排除B:材料所述为汉族和少数民族将领联合抗倭,而非中央对边疆的管理。排除C:明太祖废宰相设内阁,加强了中央集权,与材料中抗倭情况无关。

【解析】本题考查唐宋变革。论题,根据材料“唐宋之际确实发生了一场较为深刻的社会变革。由唐中叶开始的社会发展变化,到宋代几乎完全定型,呈现出不同于过去的社会新面貌”可提出论题:唐宋之际社会诸多方面发生了较为深刻的变革,呈现出新面貌。论述,结合所学知识,可从政治、经济、思想文化、社会生活等方面,结合具体史实,论证唐宋之际的社会变革。最后对论证进行总结,说明宋朝商品经济活跃引起了生产关系乃至上层建筑领域的一系列变化,在中国和世界历史上具有重要地位。

6.D 【解析】本题考查明朝的边疆关系。选择D:明朝前期与蒙古处于军事对抗状态,边境威胁不断;明朝后期恢复通贡,边镇开设互市后,蒙古基本不再构成边境威胁,这反映出经贸往来有利于缓解矛盾冲突,促进民族之间亲善和睦。排除A:蒙古政权的生存基础主要是游牧经济,而不是中原农耕经济。排除B:“明王朝与蒙古达成协议,恢复通贡……不再构成边境威胁”说明经贸往来改善民族关系,“诸王守边削弱了边地的防御力量”不合题意。排除C:明朝前期对蒙古采取军事防御策略,后期通过经贸往来改善关系,是根据不同形势采取的不同策略,并非政策的摇摆不定。

7.B 【解析】本题考查明清易代。选择B:“明思宗于4月25日自缢殉国”,结合所学可知李自成起义推翻了明王朝的统治,1644年4月25日明思宗自缢,标志着明朝灭亡。排除A:李自成在西安建立大顺政权,题目中李自成在北京登基仅为入主紫禁城的仪式,并非政权建立的标志。排除C:顺治帝举行定鼎登基礼不能说明当时清朝开始建都。排除D:多尔衮入京是清朝统治全国的开始,不是完成清朝统一。

刷提升

1.A 【解析】本题考查明朝内阁设立的作用。选择A:明成祖选拔解缙等人值文渊阁,参预机务,这一机构即内阁。内阁的设立使得皇帝可以通过内阁来处理政务,加强了皇帝对朝政的掌控,强化了皇帝的权力。排除B:内阁成员“不得专制诸司”,并没有降低六部的地位,六部在明朝仍然是重要的中央行政机构,负责具体的政务执行。排除C:明朝在明太祖朱元璋时就已经废除了宰相制度,不存在削弱宰相权力的情况。排除D:内阁设立之初,只是作为皇帝的顾问机构,其职权有限,并没有扩大翰林院的职权。

2.A 【解析】本题考查郑和下西洋的目的。选择A:材料“莫不贡献臣服”表达了一种普遍性的顺从与贡献的状态,体现了郑和下西洋所过之处万国贡服;材料“王道之用若然,将见治化之效”意为如果采用王道这种以仁德为核心的治理方式,那么将会看到社会治理的显著效果,社会将会变得更加和谐、繁荣,体现了费信认为郑和下西洋属于行王道,说明郑和下西洋的意图是扩大明朝的对外影响力。排除B:郑和下西洋有助于中外友好关系的建立,但其目的是“耀兵异域,示中国富强”,且材料强调郑和下西洋促使外国来朝,并非建立友好关系。排除C:郑和下西洋给明朝带来较大的财政负担,因此后来未能持续,此项说法错误。排除D:郑和下西洋属于朝贡贸易,即厚往薄来,其主要目的并非发展海外贸易。

3.B 【解析】本题考查明朝巩固统治的措施。选择B:《官员亲属冠服之制》《官民相见礼》等规定了官员及其亲属的服饰、