

映出中国传统经济模式依然较为牢固。**排除 A**：材料“五口通商方法直至现今为止，还是依靠……中介人”说明五口通商并未完全改变外贸布局。**排除 B**：材料反映出洋货进入中国市场后存在的困境，且这是《中国邮报》对当时存在的社会现象的客观描述，无法体现“英国谋求扩大在华侵略权益”。**排除 C**：材料没有英国对华贸易的进口额与出口额的比较信息，无法得出英国对华贸易仍处于入超地位的结论。

方法总结 反映、体现类选择题的解题方法

1. 题型特点

(1) 从知识、能力立意来看

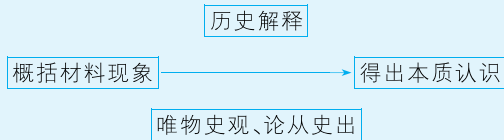
反映、体现类选择题，即在对基本历史知识的掌握程度基础上，考查学科核心素养和学习潜力，是在科学历史观指导下考查运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题能力的选择题。此类选择题一般是在题干中用“反映”“体现”设问，也有个别题目在选项中用“反映”“体现”承接题干设问。其基本设问的标志性细化词语有“反映了”“体现了”“反映出”“揭示”等。

(2) 从命题设计意图来看

“反映”“体现”主要说明不是直接的，而是间接的；不是表面的，而是深层的；不是现象，而是本质。但“反映”指物质固有的特性，把客观事物的实质表现或显示出来。通常指客观事物作用于人的感官，而使人以观念的形式对客体及其规律复制和再现。多用于文字材料型选择题，主要考查学生对材料内容的理解。“体现”指某种性质或现象在某一事物上具体表现出来。多用于结论型选择题，主要考查学生获取历史结论或寻找支撑题干结论史实的能力。

2. 解题思路

(1) 把握试题主旨，分析概括材料中的现象或内涵，运用唯物史观、论从史出等方法对概括出的历史现象进行历史解释，即透过现象看本质。



(2) 错误类型：常见的错误类型有选项与材料不符、历史概念理解错误、没有遵循唯物史观的相关理论等。

2. C 【解析】本题考查太平天国运动。**选择 C**：据材料可知，太平天国运动后，地方基层税收制度有所变化，“抵征推行的动机是取代常征，由绅局和亩董在乡组织征收”，这体现了乡村社会关系的调整和重组。**排除 A**：太平天国运动沉重打击了清王朝的统治，使清政府的统治基础面临崩溃与史实不符。**排除 B**：材料没有体现太平天国运动推动洋务运动的兴起。**排除 D**：材料中抵征是为了“消除常征中由书

差勒索的积弊”，说明清政府已经恢复了对这些地区的税收权。

3. B 【解析】本题考查清末边疆危机。**选择 B**：根据材料可知，1875 年在左宗棠的努力下，陕西与甘肃分省取士，甘肃省地位提升。结合所学知识，这一时期西北地区遭遇列强侵略，甘肃事关西北局势稳定，因此清政府在科举取士方面的变动体现了对甘肃的重视与重新定位。**排除 A**：材料反映的是甘肃一省，不是整个地方结构，也没有涉及权力结构的变化。**排除 C**：根据所学知识，科举考试选拔的是旧式人才，无法体现洋务运动对人才的需求。**排除 D**：甘肃属于西北，不是西南。

4. D 【解析】本题考查汉阳铁厂选址折射出的中国近代化进程的艰难。**选择 D**：据材料和图示信息可知，张之洞为铁厂选址时并不是按照在原料产地附近建厂的原则，而是要求铁厂在自己的住所附近，因而体现了其官僚性，这种选址会增加原料运输的时间和成本，不利于铁厂的长远发展，折射出了中国近代化进程的艰难曲折。**排除 A**：仅凭铁厂选址在总督住所附近不能反映官僚资本主义发展的复杂性。**排除 B**：材料只涉及洋务运动中的汉阳铁厂这一个企业的地理位置，无法得出汉阳是洋务运动的中心。**排除 C**：据材料“大冶路远，照料不便”可知张之洞考虑的并不是自然地理因素的影响。

5. D 【解析】本题考查维新派对民主政治的探索。**选择 D**：由材料“‘参用民权’是君权得以行使的必要条件”可知，维新派认为君权的振兴需要民权的强化，这反映了维新派对民主政治的探索。**排除 A**：这一时期维新派已经强调要变更传统政治体制。**排除 B**：“中体西用”是洋务派的主张，B 项不符合材料主旨。**排除 C**：材料并未体现出维新派思想宣传受到旧势力的掣肘。

6. C 【解析】本题考查列强瓜分中国。**选择 C**：根据材料信息 1895 年美国报纸、英国与俄国之间的对话，漫画中有象征中国的人和日本的人，对话内容为划分在华势力，结合所学知识可知，甲午中日战争后，列强在争夺中国问题上存在妥协与斗争。**排除 A**：材料中俄英的对话反映的是列强之间在对华问题上的争夺与妥协，不是具体的侵华方式。**排除 B**：材料没有反映对路权的争夺。**排除 D**：根据所学知识，中日民族矛盾成为社会主要矛盾是在 1935 年日本制造华北事变后。

方法总结 漫画类试题解读

1. 基本内容：创作者的身份或国籍、给出的漫画名称、涉及的内容（人或事）。
2. 结合所学知识，判断漫画创作者的倾向，感情方面（讽刺、同情、中立），立场方面（如世界史中的美苏双方，抗日战争时期揭示日本侵略行为等），结合所学知识放在特定的历史背景中对漫画加以解读。

第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

第 18 课 辛亥革命

刷基础

1. A 【解析】本题考查清末新政的影响。**选择 A**：根据材料并结合所学可知，1903 年，直隶总督抽取鼓铸铜元的部分余利为资本，在保定创办直隶工艺总局，并开设工厂等，推进多项工艺的应用，这得益于清末新政奖励工商业的政策。**排除 B**：

近代中国商品经济始终未取代自然经济，B 项不符合史实。**排除 C**：材料所述为经济领域推进近代化的举措，与政治领域的民主化无直接关联。**排除 D**：直隶总督的举措是为了维护清朝统治，不是为辛亥革命的成功奠定基础。

2. B 【解析】本题考查资产阶级民主革命思想。**选择 B**：20 世纪初，孙中山肯定了欧美国家的“文明进步”，但同时也认识到欧美资本主义制度下社会贫富悬殊的弊病，因此倡导解决

民生问题。排除 A:1924 年,孙中山提出新三民主义,明确提出反帝的革命要求。排除 C:据所学可知孙中山并没有克服资产阶级的局限性。排除 D:孙中山认识到西方社会存在一

易错点:认识到并想要克服局限性,不等于事实上克服了局限性

些问题,但是仍主张学习西方的民主制度。

3. D 【解析】本题考查武昌起义。选择 D:据材料“武昌”“瑞徵逃上兵轮”并结合所学知识可知,这反映了武昌起义的史实。武昌起义推动了资产阶级共和国的建立。排除 A:鸦片战争后签订的《南京条约》开始破坏中国主权和领土完整。排除 B:《马关条约》促使列强掀起瓜分中国的狂潮。排除 C:《辛丑条约》使清政府沦为“洋人的朝廷”。

4. D 【解析】本题考查中华民国的成立。选择 D:根据所学知识,1912 年民国初建,国内面临诸多不稳定因素。材料中五色旗象征汉、满、蒙、回、藏“五族共和”,有利于民族团结,缓和民族矛盾,维护政局稳定。排除 A:材料中提到“1912 年”,根据所学知识,1912 年 2 月清帝退位,清朝统治宣告结束,确定国旗等旗帜的相关事宜并非旨在打击清朝政府。排除 B:根据材料可知,五色旗、十八星旗、青天白日满地红旗分别被定为国旗、陆军旗和海军旗,其中五色旗的寓意是为了缓和国内矛盾,并不是继承革命传统。排除 C:根据材料陆军旗、海军旗不是为了传播共和观念,另外国旗是国家的象征,其功能重点不在于传播共和观念本身。

5. D 【解析】本题考查辛亥革命的历史意义。选择 D:根据材料“1912 年 2 月 12 日,宣统皇帝颁布退位诏书”可知,这是清帝退位,发生于武昌起义之后,辛亥革命推翻清朝统治,结束了封建君主专制。排除 A:根据所学知识,袁世凯去世后中国陷入军阀混战局面,与题中时间不符。排除 B:“退位诏书”结束的是封建君主专制,但是封建社会并没有崩溃,当时中国的社会性质是半殖民地半封建社会。排除 C:根据所学知识,《中华民国临时约法》的颁布从法律上确立了共和政体。

6. A 【解析】本题考查辛亥革命。选择 A:据材料“国民获得了一些政治权利。在国家政治结构中,经由普选产生的议会机构拥有较高的权威”并结合所学可知,这一变化体现了民主政治的发展,说明辛亥革命推动了民主政治进程。排除 B:据所学,人民当家作主愿望的实现是在中华人民共和国成立后。排除 C:材料主题是国内民主政治的建设,没有涉及对帝国主义势力的打击。排除 D:据所学,反帝反封建革命任务是在 1949 年完成。

刷提升

1. B 【解析】本题考查晚清“皇族内阁”。选择 B:根据材料并结合所学可知,这些内阁成员大都有志于中国的政治近代化,因此可推知,清政府推出“皇族内阁”的目的是试图通过政治改革寻找出路。排除 A:由材料无法得出清政府打压立宪派参政热情的结论。排除 C:根据材料可知,清政府选出倾向改革的皇室成员担任责任内阁阁员,这已经在一定程度上打破原有的封建专制制度,清政府的目的在于维护统治,而非封建制度本身。排除 D:顺应时代潮流是后人对这一历史事件的客观评价,不属于清政府的主观目的。

2. B 【解析】本题考查资产阶级民主革命。选择 B:材料时间为 1903 年,当时清朝统治陷入危机,革命党人伺机发动革命推翻清朝统治;根据材料,革命党人通过这些文章强调黄帝作为汉族的共同祖先,是在试图唤起民众的民族意识和认同

感,从而为推翻清朝统治营造舆论基础。排除 A:材料的设问词为“意在”,考查主观目的,因此虽然文中确实提到了黄帝作为汉族的始祖,但这只是革命党人发动起义革命的手段而非目的。排除 C:材料更多的是在通过强调黄帝的地位以凝聚民心而非批判清朝统治。排除 D:虽然材料涉及黄帝这一传统文化元素,但其主要目的是通过强调黄帝来唤醒民族意识,而非单纯复兴传统文化。

3. C 【解析】本题考查同盟会和三民主义。选择 C:三民主义是同盟会的革命纲领,材料表明同盟会成员对三民主义的理解和接受存在很大差异,这会导致同盟会组织力量涣散,这也是辛亥革命成果落入袁世凯手中的原因之一。排除 A、B:材料反映的是同盟会成员对三民主义的理解存在差异,不是三民主义本身的问题。排除 D:根据所学知识,辛亥革命的指导思想即三民主义,此选项过于绝对且偏离题意。

4. C 【解析】本题考查武昌起义的影响。选择 C:根据材料“应募之新兵,络绎不绝”可知,民众的积极响应反映了当时人们对民主革命形势的态度和民主革命形势的迅速发展。排除 A:根据所学知识,武昌起义后清廷仍控制部分北方地区,清政府统治尚未土崩瓦解。排除 B:材料中没有提及应募者的身份为“农民”。排除 D:材料反映的是革命军的招募情况,未涉及夺权方式,且“实现”表述过于绝对。

5. D 【解析】本题考查民权与法治理念。选择 D:据材料可知,袁世凯任命江西民政长未通过参议院确认,且这一职位不符合法律规定,遭到江西地方议会的抵制,这彰显了民权与法治理念。排除 A:该事件发生于 1913 年,而袁世凯称帝发生于 1915 年,两者无直接关系。排除 B:地方自治强调对地方事务的自主处理,但材料强调的是地方议会通过对袁世凯行为的抵制维护民权和法治。排除 C:临时大总统权力由《中华民国临时约法》规定,该事件属于地方议会抵制行为,并不会对《中华民国临时约法》中规定的临时大总统权力产生影响。

6. A 【解析】本题考查《中华民国临时约法》。选择 A:根据材料宋教仁认为“改总统制为内阁制,则总统政治上之权力至微,虽有野心者,亦不得不就范”,结合所学知识,为了防止袁世凯专权,临时参议院颁布《中华民国临时约法》,这一条款立足于当时斗争形势的发展与需要。排除 B:根据所学知识,资产阶级的软弱性表现为对袁世凯和帝国主义列强的妥协与退让,这在一定程度上影响辛亥革命既定目标的实现。排除 C:材料反映的是对总统权力的约束与限制,不是为了宣传革命思想。排除 D:辛亥革命的意义在于其结束了君主专制制度,建立共和政体,但其也有鲜明的局限性,因此不能简单地辛亥革命是胜利或失败,选项表述不准确。

刷素养

7. B 【解析】本题考查辛亥革命的影响。选择 B:据材料可知,毛泽东认为辛亥革命为中国共产党领导的新民主主义革命奠定了基础,董必武认为辛亥革命推动了社会进步,据此可知,辛亥革命是中华民族复兴道路探索史的重要节点。

第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化

刷基础

1. C 【解析】本题考查护国战争。选择 C:观察图例提取有效信息“1915”“首先宣布独立”“护国军”“袁军”,地图主体中的有效信息为云南最先宣布独立,波及两广、云贵等地,结合所学知识判断该地图反映的事件为护国战争,这场战争最终迫

使袁世凯取消帝制。**排除 A**:“南北议和”的双方为革命党和袁世凯,发生于 1911 年,与材料不符。**排除 B**:宋教仁被刺杀后,革命党人发起“二次革命”,与题意不符。**排除 D**:材料涉及时间为 1915 年,当时清朝统治已经结束。

2. C 【解析】本题考查北洋时期日本对华政策。**选择 C**:根据材料“1914 年”青岛由“交”变为“不”,结合所学可知这幅漫画涉及的史实为日本以参加一战对德作战为由趁机侵占青岛,反映了日本妄图实现侵略中国的野心。**排除 A**:根据所学,“二十一条”在 1915 年提出,材料是 1914 年。**排除 B**:漫画揭示的是日本侵华的罪恶,不是中国人民的行为。**排除 D**:根据所学,北洋政府决定参加一战是在 1917 年,参战意图为争取国际地位,抑制日本在华势力的发展,不符合材料的时间和内容。

3. D 【解析】本题考查北洋时期军阀混战割据。**选择 D**:根据材料 1912—1928 年“1300 多个大小军阀……140 次以上省内及省际战争……更换频繁”可知当时军阀众多,混战与割据造成政治动荡。**排除 A**:材料反映的是军阀割据的表现,不是思想领域的情况。**排除 B**:根据所学知识,无论军阀如何混战,当时中国的政体没有发生变化,仍是共和政体,选项中“名存实亡”表述不准确。**排除 C**:材料反映的是政治领域,不是经济领域的民族工业发展。

4. C 【解析】本题考查北洋时期军阀混战。**选择 C**:材料“民国初年”“纳税的大部分被各省区当局就近截取,不上缴中央”,反映了中央政府对国家税收没有全面管理,国家治理效能不足。**排除 A**:材料没有提及具体征税额,无法得知民众的纳税负担。**排除 B**:根据所学知识,鸦片战争后清政府签订《南京条约》,中国开始丧失关税自主权。**排除 D**:材料没有提及这一时期财政收支的差额,无法得知是否出现财政入不敷出的情况。

5. B 【解析】本题考查中国参加一战。**选择 B**:根据材料可知,一战期间华工产生了“中国人”的身份意识,还形成了国家意识,说明中国参战强化了华工对于国家的认同。**排除 A**:“民主意识”强调的是反对专制,材料涉及的是对国家的认识,不是对专制的认识。**排除 C**:材料没有提到华工的文化修养,华工在欧洲主要承担战争后勤工作,无从知晓文化修养的变化。**排除 D**:材料反映的是华工自身认知的变化,不是外界对华工的认识,因此不是提高社会地位。

6. C 【解析】本题考查民国初年经济。**选择 C**:材料提及 1912—1919 年荣氏兄弟在面粉、纺织行业的发展,结合所学可知,这是民国初年中国民族资本主义迅速发展的表现。**排除 A**:材料只提及面粉、纺织等轻工业,没有提及重工业,且近代中国民族工业并未形成完整体系。**排除 B**:“国民政府”与材料时间不符,1912—1919 年为北洋军阀执政时期。**排除 D**:“退出”不符合史实,一战期间欧洲列强只是忙于战事,暂时放松了对中国市场的侵略。

7. C 【解析】本题考查民国社会的变化。**选择 C**:材料表明南京临时政府成立后在政治、经济、社会生活等方面进行了一系列的改革,改革的内容有利于推动当时中国社会面貌焕然一新。**排除 A**:选项强调经济方面,而材料涉及社会各个方面,并不局限于经济层面。**排除 B**:选项中“民主共和观念逐渐深入人心”是政治以及思想领域的变化,是对材料的片面理解。**排除 D**:根据所学知识,辛亥革命完成了政治方面推翻君主专制制度的任务,而思想领域的革命则是在新文化运

动时期,新文化运动通过民主、科学两面大旗,动摇了封建道德礼教的统治地位。

8. C 【解析】本题考查胡适及其思想。**选择 C**:据材料“不避俗字俗语”“写文章‘须言之有物’”“不摹仿古人”“不作无病之呻吟”并结合所学知识可知,材料反映了胡适在新文化运动中提倡新文学,反对旧文学,倡导文学的通俗性和实用性。**排除 A**:材料强调的是文学革命,不属于西方国家民主科学思想。**排除 B**:马克思主义在中国的广泛传播推动新文化运动性质的转变。**排除 D**:材料中胡适提倡文学改良,没有提出对中国传统文化要辩证看待。

9. D 【解析】本题考查新文化运动的目的。**选择 D**:据材料可知,《新青年》的创办宗旨虽然不是“批评时政”,但他们在思想领域内所进行的斗争与政治密切相关,这说明其目的是以思想启蒙促进政治变革。**排除 A**:《新青年》创办于 1915 年,当时清王朝的专制统治已经被推翻。**排除 B**:材料强调新文化运动中思想文化领域内的斗争与政治的关系,未涉及“西学”。**排除 C**:材料学者着眼点是新文化运动与政治之间的关系,而不是与辛亥革命的关系。

10. D 【解析】本题考查民国初期思想状况。**选择 D**:据所学新文化运动的知识可知,材料中这些“新”字开头的刊物,体现的是新文化运动时期学界欲冲破旧的封建思想束缚、传播西方新思想、唤醒国民意识的诉求。**排除 A**:民主革命的呼声高涨是通过民主革命思想的传播体现的,材料中的这些刊物名主要突出的是“新”,而非革命思想。**排除 B**:民众期盼和平民主建国是在抗日战争胜利后,与材料时间不符。**排除 C**:从材料中的刊物不能直接看出这一现象与马克思主义传播相关。

11. (1)民族资本主义获得进一步发展;工业发展不协调,轻工业发展较快,重工业发展缓慢。(4 分)
(2)政争兵乱,政局不稳,工业发展环境恶化;政府推动不力;外国资本的挤压。(6 分)

【解析】本题考查民国初期民族工业发展。(1)据材料一中图 1 的柱状图可知,1913—1919 年轻工业、重工业都有所发展,重工业发展速度慢于轻工业,得出答案工业发展不协调,轻工业发展较快,重工业发展缓慢;图 2 纺织业中纱锭、织布机数量也都有所增长,据此得出答案民族资本主义获得进一步发展。

(2)根据材料二中“民国元年至十年,政争兵乱……而无以为继”得出政争兵乱,政局不稳,工业发展环境恶化;根据材料二“各省军人官吏不仅不能提倡保护其省内之实业……而民初之十年为黑暗时代”得出政府推动不力;根据材料二“欧战既终,险象即生,吾国工业因参战所得之利,能永久存在不为昙花一现者,窃恐甚少也”得出外国资本的挤压。

12. D 【解析】本题考查近代中国重要誓词、文献的内容。**选择 D**:根据材料及所学可知,该誓词的核心是“拥护共和……兴师起义,誓灭国贼”,与 1915 年爆发的护国战争的历史背景相符。誓词中的“誓灭国贼”明确指向反对袁世凯复辟帝制的行动。**排除 A**:1912 年的《清帝逊位诏书》是清廷结束统治的文书,与讨袁无关。**排除 B**:中国同盟会纲领是“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”,与护国战争时期的共和誓词无关。**排除 C**:1914 年的《中华民国约法》是袁世凯颁布的宪法性文件,旨在扩大总统权力。

刷提升

1. B 【解析】本题考查袁世凯时期的政治。选择 B: 根据材料“孙中山在向临时参议院提出的辞职咨文中”可判断时间为 1912 年初, 结合所学知识, 袁世凯即将就任临时大总统, 为防止袁世凯专权, 孙中山强调要把首都设在南京, 将政权掌握在资产阶级革命派手里, 袁世凯不愿南下, 意在防止权力被限制, 控制政权, 反映了双方对政府控制权的争夺。排除 A: 根据所学知识, 这一时期袁世凯宣布赞成共和。排除 C: 材料中双方分歧与西方国家无关, 且根据所学知识, 西方列强支持袁世凯, 但不涉及在何处定都。排除 D: 无论是孙中山还是袁世凯都是要求清帝退位, 这不是双方的分歧点。

2. A 【解析】本题考查北洋军阀混战。选择 A: 据材料“北洋军阀便分裂成为直、皖、奉……陷入了军阀混战之中”, 结合所学经济基础决定上层建筑的知识可知, 封建军阀混战根源于传统自然经济分散性。排除 B: 自然经济具有分散性, 需要强

突破点: 传统自然经济具有分散性, 导致各地军阀具备一定的经济基础, 从而出现军阀混战

有力的中央集权, 中央集权瓦解是军阀混战的主要原因而非根本原因。排除 C: 材料没有涉及同盟会内部情况。排除 D: 近代教育的半殖民地性并非军阀混战的根源。

3. A 【解析】本题考查近代中国民族工商业发展。选择 A: 据材料“北洋政府确立了自由注册的制度, 更在之后改为由公司发起人与商人直接在营业所在地官厅呈报注册”可知, 北洋政府的这些举措方便了商人注册公司, 利于推动近代工商业的发展。排除 B: 材料主旨是商人注册公司程序的简化, 是政府对企业管理的弱化。排除 C: 材料体现的是北洋政府确立了自由注册公司的制度, 没有涉及这一制度的社会反响, 且“社会各阶层”表述太过宽泛。排除 D: 材料仅是北洋政府的经济措施, 与南方革命势力无关。

4. B 【解析】本题考查一战期间民族工业发展的影响。选择 B: 根据材料可知这一时期民族工业快速发展, 中国产业工人的数量也有所增长, 这为旧民主主义革命向新民主主义革命转变提供了阶级条件, 为新民主主义革命积蓄了阶级力量。排除 A: 一战期间欧洲列强忙于战争, 客观上放松对中国的经济侵略, 但日本、美国加紧对中国的争夺, 选项中“抵制了”不符合史实。排除 C: 根据所学知识, “实业救国”思潮兴起于甲午中日战争之后, 时间不符。排除 D: 根据所学知识, 民族资本主义初步发展的时间为甲午战后。

5. B 【解析】本题考查新文化运动。选择 B: 材料展现了新文化运动倡导者对科学与理性的提倡, 对迷信与愚昧的批判。排除 A: 材料体现了对迷信与愚昧的批判, 而非否定中国传统文化。排除 C: 推动启蒙思想传播不是新文化运动倡导者的主要目的。排除 D: 新文化运动爆发时, 资产阶级民主共和制度早已确立。

6. A 【解析】本题考查新文化运动中的文学革命。选择 A: 根据材料可知, 清末民初, 白话文报刊的大量读者转变为投稿者, 涉及的人群范围较广泛, 这些读者兼投稿者的身份客观上推动了白话文的创作, 有利于文学革命的开展。排除 B: 参与文学创作与社会成员之间实现平等没有必然因果联系。排除 C: 材料中的现象会推动白话文报刊的发展, 但不会导致传统刊物的消失。排除 D: 结合所学知识, 民主革命的胜利标志是 1949 年新中国的成立。

刷素养

7. C 【解析】本题考查民族工业的发展。选择 C: 1893 年时, 中

国的民族工业已经有了一定发展, 手工制品出口占主导地位; 到了 1910 年, 随着列强侵略加深和民族工业自身发展, 原料出口占比和机器产品出口占比上升; 而到了 1920 年, 民族工业进一步发展, 机器产品出口的比例继续上升。

第六单元综合训练

刷小卷

1. D 【解析】本题考查清末新政。选择 D: 根据材料可知, 法国外交官的评价指出清政府在军事改革上缺乏长远的财政规划, 是新政失败的原因之一。排除 A: 材料中“帝国政府”“三十六个师”“海军”指向的是清末新政, 结合所学知识, 清末新政是清政府对八国联军侵华战争的反思, 与义和团运动无关。排除 B: 结合所学知识, 戊戌变法早于清末新政, 与材料中财政问题无关。排除 C: 《辛丑条约》赔款白银 4.5 亿两, 对清廷财政造成了巨大压力, 但材料“没有考虑到如何维持每年如此巨大的资金开支”主要讨论的是清末新政的军事改革, 与《辛丑条约》的财政影响不直接相关。

2. C 【解析】本题考查立宪派对辛亥革命的推动作用。选择 C: 根据材料可知, 四川、湖北、湖南三省的諮议局议长在辛亥革命前后发挥了巨大作用, 而諮议局大都由立宪派控制, 说明立宪派在一定程度上推动了辛亥革命的进程。

3. B 【解析】本题考查武昌起义。选择 B: 根据图例“武昌起义地点”“宣布独立的省份和地区”以及地图信息可知, 该事件是武昌起义后多省纷纷响应, 宣布脱离清政府统治而独立。

4. D 【解析】本题考查《中华民国临时约法》。选择 D: 根据材料可知, 从《修正中华民国临时政府组织大纲》规定国家实行总统制, 到《中华民国临时约法》国务员副署临时大总统的提案, 进而限制总统的权力, 这些规定都是为了捍卫辛亥革命的成果。排除 A: 材料中涉及两个法律文件, 其中的《修正中

常考点: 辛亥革命的成果是民主共和政体和《中华民国临时约法》。之后孙中山为了维护革命成果先后领导了二次革命、护国运动和护法运动

华民国临时政府组织大纲》并没有约束总统权力。排除 B: 材料中主要涉及的是对总统权力的规定, 与封建制度无关。排除 C: 材料没有体现内部矛盾是否缓和, 选项与材料无关。

5. C 【解析】本题考查辛亥革命的意义。选择 C: 根据材料“若复有觊觎王位、专窃政权之举, 则固为我国民族之所决不能容者也”可知, 该学者对帝制及复辟帝制呈批驳态度, 这得益于辛亥革命推翻封建帝制, 传播了民主共和观念。排除 A: “预备立宪”是清末为了维系统治实行的“名为立宪, 实为专制”的闹剧, 与材料中的观点不符。排除 B: 材料内容反映的是对专制帝制的态度, 发生于辛亥革命之后, 当时已经推翻清朝统治。排除 D: 材料内容针对的不是帝国主义列强。

6. D 【解析】本题考查辛亥革命的局限。选择 D: 根据材料“我们乡僻地带, 交通阻梗, 不知秦汉, 遑论魏晋, 如‘革命’这样的名词, 从来没听到过; 乡间所说的, 还是‘造反’”可知, 当时辛亥革命缺乏广泛的群众基础, 导致革命对广大农村地区影响极其有限, 难以得到广大民众的共鸣, 以至于民众对革命缺乏科学的认知。排除 A: “如‘革命’这样的名词, 从来没听到过”说明当时革命思想对广大乡村地区的渗透不足, 不利于共和观念在乡村的传播。排除 B: 辛亥革命对广大乡村影响有限主要是因为革命缺乏足够的群众基础, 材料不能说明百姓抵制革命。排除 C: 辛亥革命推翻了帝制, 建立起民主共

- 和国,传播了民主共和观念,说明革命取得了一定的成效。
- 7. B** 【解析】本题考查民国初期民主共和观念的传播。**选择 B**:据材料可知,民国初期,袁世凯政府将武昌起义爆发时间定为国庆日,把中华民国成立的时间定为纪念日,国民党也举行大规模活动,体现了当时民主共和观念得到传播。
- 8. B** 【解析】本题考查北洋政府的统治。**选择 B,排除 A、C、D**:据表格数据可知,北洋政府在 1915—1921 年每年都制定了一些法令条文,这说明当时法律制度建设取得了一定的成就,A、C、D 三项从表格中无法推出。
- 9. A** 【解析】本题考查袁世凯复辟的原因。**选择 A**:材料中学者金冲及认为革命时期已成过去,人们需要的是强有力的、具有治国经验和能力的人……可以维持安定的力量,据此可知,革命的动荡使人们寄希望于强有力的人,反映了当时人们的思定心理,这也是袁世凯能够上台的原因之一。**排除 B**:“民主共和”强调的是反对专制和封建帝制,与材料主旨不符。**排除 C**:材料反映了革命后人们的心理需求,不是“妥协”,“导致”指向的是直接因果联系,选项不符合史实。**排除 D**:民族意识强调的是反对帝国主义,材料中未涉及。
- 10. D** 【解析】本题考查北洋政府时期的外交。**选择 D,排除 A、B**:根据材料“日本对青岛势必染指掠夺”“中国也是战胜国之一,和会上有我一席之地”并结合所学知识可知,段祺瑞主张参战的动机有两个,一是抵制日本的侵略,二是提高中国的国际地位,概而言之就是维护国家主权利益,A、B 两项说法不全面。**排除 C**:据所学可知,段祺瑞时任北洋政府总理,参战代表国家,壮大皖系军阀势力与材料内容不符。
- 11. B** 【解析】本题考查一战期间华工参战。**选择 B**:据材料“华工们吃苦耐劳,是挖战壕……为中国赢得了很高的荣誉”可知,一战期间,十几万华工在欧洲前线从事艰苦工作,为协约国一方取得胜利作出了贡献,使中国成为战胜国之一。**排除 A**:一战期间,列强忙于战事,无暇东顾,因此暂时放松了对中国的经济侵略。**排除 C**:C 项夸大了华工的作用,且与史实不符。**排除 D**:一战后的巴黎和会上列强把德国在中国山东的权益转让给日本。
- 12. D** 【解析】本题考查民国初年实业救国思潮。**选择 D**:根据材料“秦始皇筑长城为御外辱也……当购吸长城香烟为国家实业之保障,是亦国之长城也”可知,广告中宣传爱国,鼓励民众购买国货,反映当时实业救国的社会思潮。**排除 A**:根据所学可知,南洋兄弟烟草公司的性质是民族资本主义企业,不是官僚企业。**排除 B**:根据所学知识,民族资本主义经济虽然在一战期间获得快速发展,但与外国资本相比,实力仍弱。**排除 C**:材料中反映的是民族资本主义自谋发展,没有体现政府政策支持。
- 13. C** 【解析】本题考查辛亥革命后中国社会的变化。**选择 C**:提取材料信息可知,武昌起义后许多先进女性积极参与了各种形式的革命活动,并且有不少女性加入了同盟会,这显示了民主革命在推动社会思想解放方面的作用,使得女性能够更广泛地参与到社会活动中。**排除 A**:材料中更多的是反映女性在革命活动中的参与度,而非直接指向女性政治地位的提高。**排除 B**:材料仅展现了部分女性参与社会活动,“男女平等观念深入人心”与史实不符。**排除 D**:材料反映女性意识的觉醒,但无法得知封建道德秩序是否崩溃。
- 14. A** 【解析】本题考查新文化运动的背景。**选择 A**:根据材料可知,人们知道“共和”之名,却不知共和具体怎么实行,

- 这体现出当时人们对共和观念理解浅薄,凸显了开展思想革命、理解共和内涵的迫切性。**排除 B**:材料主要强调的是人们对共和认识不清,没有体现政治革命的激进,政治革命的激进性涉及政治制度变革的速度、方式是否过于激烈等方面。**排除 C**:选项中的“社会革命”主要是指社会结构、社会关系等方面的根本性变革,材料没有涉及社会革命的内容,而是关于人们对共和观念的认知不足的问题。**排除 D**:材料反映的是革命后人们思想观念中的不足,与经济改革无关。
- 15. B** 【解析】本题考查对新文化运动的评价。**选择 B**:该学者认为新文化运动的主要代表人物对待中国传统文化和外来文化不是盲目反对和吸收,但是由于面对强大的封建反对势力,一些说法难免过激,被后人错误理解,可见该学者从当时新文化运动主要代表人物、新文化运动的背景等方面对新文化运动进行实事求是地分析论证,体现该学者的历史唯物主义认识观。**排除 A**:材料只是说明了新文化运动的主要代表人物对待旧文化和外来文化的态度及原因,并未全面系统评价新文化运动。**排除 C**:材料内容有利于正确
- **易错点**:材料论述的主体是新文化运动主要代表人物,而非新文化运动
- 认识新文化运动。**排除 D**:D 项在材料中没有体现。
- 16. D** 【解析】本题考查新文化运动。**选择 D**:根据材料并结合所学知识可知,蔡元培先生认识到劳工的价值,同时还有不少学者提出主张,表达了对民众民生问题的关心,这是知识分子尊重劳工、重视劳工的进步思想的体现。**排除 A**:材料体现一些学者对劳工问题的重视,不能说明马克思主义被广泛接受。**排除 B**:无产阶级崇尚生产劳动,但“社会普遍崇尚”说法过于绝对。**排除 C**:材料体现知识分子重视劳工,而非追求人人平等。
- 17. (1) 异**:梁启超认可君主立宪政体,孙中山认可民主共和政体;梁启超主张借助清政府统治实现民主政治,孙中山主张推翻清政府统治。(2 分)
- 同:否定封建君主专制;肯定主权在民原则;均属于近代国家观;注重民族国家建设。(2 分)
- 背景:民族危机的加深;西方民族国家思想的影响;民族资本主义经济的发展,资产阶级队伍的壮大;资产阶级民族民主革命的推动。(4 分)
- (2) 影响:促进了近代民族国家建设;传播了近代民主思想;促进了近代民主政治的发展。(4 分,答出两点即可)
- 【解析】**本题考查梁启超与孙中山的国家观。
- (1)
- | 设问关键词 | 材料关键句/所学知识 | 答案要点 |
|-------|---|---------------------------------|
| 异 | “梁启超综论世界各国政体类型,认定君主立宪为‘最良’”
“孙中山……他的国家认同就是建立新的美国式的共和制国家” | 梁启超认可君主立宪政体,孙中山认可民主共和政体 |
| | 结合所学两者实现主张的方式 | 梁启超主张借助清政府统治实现民主政治,孙中山主张推翻清政府统治 |

续表

设问关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
同	“君主专制政体当然不可取” “中国数千年来的君主专制政体也不是平等自由的国民所能忍受的”	否定封建君主专制
	“以国为人民公产之称”“孙中山国家观……主权在民”	肯定主权在民原则
	“区别了‘以国为一家私产之称’……这两个概念”“在追溯中国民族历史演变时首次提出了‘中国民族’这一概念” “表达了新的国家观念——民族的国家以及国民的国家”	均属于近代国家观；注重民族国家建设
背景	结合梁启超与孙中山所处的社会、两者思想的来源、近代中国的经济发展和近代救亡图存运动等作答	民族危机的加深；西方民族国家思想的影响；民族资本主义经济的发展，资产阶级队伍的壮大；资产阶级民主革命的推动；等等

(2)影响,据材料二“表达了新的国家观念——民族的国家以及国民的国家”可知促进了近代民族国家建设;结合梁启超和孙中山的主要活动可知传播了近代民主思想;据材料二“他的国家观对中国的国家制度从君主制向共和制的转型,对民国的国家建构起了主导作用”可知促进了近代民主政治的发展。

18. 主题:爱国救亡,奋发图强(如《祖国歌》《黄河》);歌颂革命,塑造共和国民(如《共和国民》);妇女解放,男女平等(如《勉女权》);倡导忠君,维护封建秩序(如《学堂歌》《忠君》)。(2分)

说明:19世纪末20世纪初,民族危机日益加深,在改良及革命思潮影响下,学习西方教育体制的潮流盛行,新式学堂纷纷建立。一些知识分子注重音乐教育的启蒙作用,通过编写通俗易懂、朗朗上口的学堂乐歌来宣扬爱国救亡、奋发图强、男女平等、民主共和等新思想,对于启发民智,振奋民族精神,挽救民族危亡发挥了重要作用,推动了中国近代化。而守旧势力力图维护封建统治,终因违背历史潮流而走向消亡。(6分)

总之,清末民初之际的学堂乐歌呈现出多元并存的特点,是这一时期新旧交替时代特征的反映。(2分)

【解析】本题考查清末民初的时代特征。第一小问主题,据《祖国歌》“国是世界最古国,民是亚洲大国民”“我将骑狮越昆仑,驾鹤飞渡太平洋。谁与我仗剑挥刀”、《黄河》“思得十万兵,长驱西北边,饮鸟乌梁海,策马乌拉山,誓不战胜终不还”可知爱国救亡,奋发图强;据《勉女权》“我辈爱自由”“男女平权天赋就”“责任上肩头,国民女杰期无负”可知妇女解放,男女平等;据《学堂歌》“上孝慈,下忠良,万年有道戴吾皇”、《忠君》“五伦重君臣”“家有子弟,敬事父兄,何况国之尊”可知倡导忠君,维护封建秩序;据《共和国民》“国民第一资格高,年纪无老小”“共和程度一齐到,全球人称道”可知歌颂革命,塑造共和国民。第二小问说明,根据材料并结合所学可知时代是20世纪初,再结合民族危机日益加深,在改良及革命思潮影响下,学习西方教育体制的潮流盛行,新

式学堂纷纷建立的大背景进行说明。在论述的结尾部分,还要从总体上对该现象做一个小结和升华。

第六单元 高考强化

刷真题

1. C 【解析】本题考查民国初年的民族主义。选择 C:“出卖国家利益”常被军阀用来作为攻击对手的借口,说明民族主义成为一种重要的话语武器,维护国家主权和国家利益是一个公共的基本认识,各军阀在争斗中也不得不借助民族主义来为自己争取支持,从侧面反映了民族主义的盛行。排除 A:《青年杂志》(第2期改名为《新青年》)从上海迁往北京,反映了新文化运动中心的变动,不能体现民族主义的盛行。排除 B:孙中山个人对民族主义的谈论无法说明民族主义盛行。排除 D:第一次世界大战期间,中国纺织、面粉等轻工业迅速发展反映的是民族工业的发展,但这不能直接论证民族主义盛行。
2. D 【解析】本题考查清末新军的影响。选择 D:结合所学可知,辛亥革命首先发生于湖北武昌,之后影响到南方诸多省份,革命党发动的武昌首义以湖北新军为主力,从材料看,新军的地区分布和军官构成特点使其成为助推民主革命发展的重要力量。排除 A:材料反映的是清末新军军官的来源构成,无法说明其抵制了列强入侵。排除 B:导致军阀化的是北洋系新军,而非南方新军。排除 C:军阀混战始于袁世凯去世之后。
3. C 【解析】本题考查辛亥革命的影响。选择 C:据材料“1912年1月15日,上海‘工商全体……永远之纪念而已’”,结合所学可知,1912年中华民国的成立,政治上具有深远的意义,它推翻了清朝的封建帝制,启蒙和传播了民主的思想,建立了民主共和国,民国成立初期上海工商业的积极回应和庆祝,反映了工商业者受到民主共和思想的影响,对新政权的支持和期待。排除 A:材料主要反映上海工商业对于民国成立的回应,没有涉及城市商业竞争前后变化的相关史实,“竞争日趋激烈”无法体现。排除 B:材料反映的是辛亥革命即资产阶级革命的社会影响,不是资产阶级革命的兴起。排除 D:材料反映了工商界对民国的态度,并不是民族资本主义发展的原因。
4. A 【解析】本题考查清末新政。选择 A:材料讲述了清政府准备立宪之后,得到了国内外社会各界的认同,平息了国内外的革命风波,从而可知清末宪政一定程度上缓和了社会矛盾。排除 B:任何时代,知识分子意见趋向统一的可能性都很小,尤其是在社会转型的晚清时代。排除 C:材料强调的是社会对宪政的态度,不是站在清政府的角度的评论。排除 D:虽然清末宪政有一定的时代因素推动,即清政府试图通过这种方式来维护统治、顺应潮流,但实际上清末宪政存在诸多局限性和虚伪性,并没有从根本上改变封建专制的本质,也未能真正解决当时社会面临的诸多严重问题,而且从后续的历史发展来看,清末宪政并没有达到预期效果,清王朝最终还是走向了灭亡,所以不能简单地说它完全符合时代背景和政治需求。
5. D 【解析】本题考查晚清政局。选择 D:根据材料与所学知识可知,针对长沙的抢米风潮,湖南谘议局致电军机处,请求朝廷撤换处置失当的巡抚,谘议局议长和士绅又联名致电湖广总督瑞澂,这说明当时地方士绅通过民主的方式进行事件的处理,体现了士绅阶层民主意识增强。排除 A:结合所学知识可知,清末新政使不少立宪派人士认识到清政府实无诚意推行立宪,转而支持革命,新政削弱了清廷权威。排除 B、C:材料反映出谘议局通过致电方式向湖广总督瑞澂提出自

己的建议,这一做法并没有架空督抚权力,同时也体现地方势力并未控制官场。

6. A 【解析】本题考查北洋军阀统治时期的政治、经济与文化。
选择 A:根据材料时间信息“1915 年 5 月 22 日”,以及《申报》刊登声明中对日货的极力抵制,结合所学,可推知当时由于日本提出灭亡中国的“二十一条”,袁世凯政府于 5 月 9 日被迫签约接受“二十一条”中的部分要求。为反对“二十一条”,社会各界纷纷发起抵制日货、提倡国货运动。**排除 B:**根据所学知识可知,新文化运动是从 1915 年 9 月陈独秀在上海创办《青年杂志》开始的。**排除 C:**根据所学知识可知,由于南京临时政府成立后鼓励实业,以及列强忙于一战,无暇东顾,这一时期民族企业得到迅速发展。**排除 D:**根据所学知识可知,此时列强忙于一战,无暇东顾,且因为日本对华外交方面提出“二十一条”,中国掀起抵制日货、提倡国货的运动,中外商业竞争愈发激烈一说无法体现。

7. A 【解析】本题考查近代中国洋务运动与清末新政的目的。
选择 A:洋务运动(即洋务新政)的目的是“自强”“求富”,清末新政振兴商务、奖励实业的目的是推动工商实业的发展,促进社会经济的繁荣,二者在目的上的相同之处是求富强国。**排除 B:**“以商立国”始终不是清政府的治国指导思想。**排除 C:**实业救国的主体是民族资产阶级,而非清政府。**排除 D:**

突破点:做选择题一定要紧抓题干与设问的主体,要有主体意识,脱离主体的选项往往非正确选项

洋务运动与清末新政都是统治集团的自救运动,无法体现“富民兴国”。

专题 3 近代中国的社会转型

刷能力

1. C 【解析】本题考查戊戌变法的影响。**选择 C:**根据材料“作为一场政治运动……自有其成功之处”并结合所学可知,戊戌变法运动虽然失败了,但这次变法促进了思想解放,对新思想的传播起到了推动作用。**排除 A:**戊戌变法运动以失败告终,没能阻止中国民族危机继续加深。**排除 B:**戊戌变法运动以失败告终,并未改变中国的君主专制体制,辛亥革命推翻了中国两千多年的君主专制政体。**排除 D:**“颠覆”表述错误。

专题解读 清末民初是中国由封建专制社会向资本主义民主共和社会转变的关键时期。这一时期的变化表现在政治、经济、思想、社会生活、习俗等多个方面。具体来看:政治方面由清朝封建专制统治到资产阶级民主共和政体;经济方面表现为自然经济不断解体,资本主义生产方式传入,民族资本主义经济不断发展;思想方面表现为儒家思想地位一落千丈,西方思想不断传入成为国人反封建的武器,思想呈现多元化的特征;社会生活方面表现为西方生活方式传入中国,在衣食住行等多个方面冲击传统社会生活,呈现

近代化的特征;习俗方面表现为传统的一些习俗被废除,新式的习俗不断推广,有鲜明的反封建特征。
设置这一专题,目的是全面掌握清末民初这一时期的特征,作为转型时期,这一阶段便具备所有转型时期的特点,由“旧”到“新”、新旧并存、历程艰难。但这一时期还有特殊性,帝国主义列强的侵略在转型中扮演的角色也是需要注意的,一方面将外国的制度、生产方式、生活方式、思想文化等带入中国,客观上推动中国近代化;另一方面由于其主观目的的侵略性,在一定程度上阻碍这一时期的转型。

2. B 【解析】本题考查近代中国民族工业发展的有利条件。**选择 B:**由题干信息可得知,1915 年在北洋军阀统治下,中国政府积极回应美国邀请,参加博览会并获得很多奖项,由此推动了外贸出口,这客观上有利于中国民族工业的发展。**排除 A:**A 项的表述与材料主旨不符。**排除 C:**当时中国出口大幅增加但没有推动中国国际地位“显著提升”。**排除 D:**鸦片战争后中国开始被卷入资本主义世界市场。
3. C 【解析】本题考查近代中国社会生活。**选择 C:**由材料可知,当时上海餐饮业繁荣,有多种菜系,人们有更多选择;奉天地区,洋布销路日益扩展,人们的衣着材料有了更多选择。这两个片段说明人们物质生活得以丰富。**排除 A:**“饥饿问题得以解决”表述不符合史实。**排除 B:**材料提及上海饮食种类丰富,而非饮食结构发生根本改变。**排除 D:**材料并未提及农产品的市场交易,无法得出 D 项结论。
4. B 【解析】本题考查新文化运动。**选择 B:**根据材料并结合所学知识可知,新文化运动前期,人文学科学者和自然科学学者虽然对科学的定义各有侧重,但都传播了科学,这与当时提倡科学、反对愚昧和迷信的时代发展需要相适应。
5. C 【解析】本题考查清末民初社会生活的变化。**选择 C:**根据材料内容倾向“向家庭主妇传播西方科学知识”“介绍大量西方女性名人和事迹”“刊发有关妇女道德的文章”“多讲为母之道,当重妇德”可以得出该报纸既宣传西方思想又兼顾传统女德等内容。**排除 A:**材料中反映的是报纸的内容倾向,无法反映妇女政治地位提高,且这不符合史实。**排除 B:**材料中涉及女德等内容,这些内容并未冲破传统的束缚。**排除 D:**报纸的宣传一定程度上可以推动妇女解放,D 项中“极大地推动”程度不符。
6. C 【解析】本题考查 1905 年的时代特征。**选择 C:**材料“(日俄)奉天会战拉开序幕”“中日签署《会议东三省事宜条约》”反映帝国主义对华侵略、国家的沉沦;“孙中山等在日本东京召开同盟会筹备会议”“废除科举制”“考察立宪的五大臣”等体现了中国由封建社会向近代资本主义社会过渡,体现了社会转型。**排除 A:**材料中没有涉及“西学东渐”。**排除 B:**日俄战争的本质是侵华,不是欧亚大战。**排除 D:**立宪五大臣被刺杀体现的是革命派与保守派之间的矛盾。

第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生

刷基础

1. D 【解析】本题考查五四运动的口号。**选择 D:**据材料并结合所学可知,学商界之行动指的是 1919 年的五四运动,五四运动的民意是“外争主权,内除国贼”。**排除 A:**梁启超在宣

传维新变法思想时,提出“学校之立,在变科举”的主张。**排除 B:**1905 年,中国同盟会成立,孙中山提出的“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”成为中国同盟会的纲领。**排除 C:**1915 年,新文化运动兴起,提倡民主与科学,民主即“德先生”,科学即“赛先生”。
2. A 【解析】本题考查五四运动的性质。**选择 A:**由所学可知