

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

第5课 三国两晋南北朝的

政权更迭与民族交融

刷基础

1. D 【解析】本题考查魏晋南北朝政权更迭。选择 D: 依据所学知识可知从 220 年开始, 曹魏、蜀汉、孙吴先后建立政权, 三国鼎立局面正式形成, 故①处应为蜀; 280 年, 西晋完成短暂统一, 但迅速败亡, 317 年, 西晋宗室在江南建立东晋政权, 中国历史再次进入分裂割据时期, 故②应为东晋。
2. D 【解析】本题考查三国两晋南北朝时期的民族交融与区域开发。选择 D: 在这一时期, 由于政权分裂和民族迁徙, 各民族之间的交融日益加深。同时, 为了巩固统治和增加财政收入, 各政权纷纷进行区域开发。排除 A: 在东晋、南北朝时期, 由于政权更迭频繁, 战乱不断, 社会并未呈现出繁荣开放的风貌。排除 B: 在长期的民族交融过程中, 各民族文化相互借鉴、交融, 形成了丰富多彩的文化景观。排除 C: 战乱和分裂导致了社会动荡和经济衰退, 中外交流并非这一时期的主要趋势。
3. D 【解析】本题考查东晋时期的士族专权。选择 D: 结合所学, 东晋时期, 士族在政治、经济和文化上拥有巨大特权, 往往能够左右朝政, 王敦出身于强大的士族琅琊王氏, 其起兵反抗的根源在于强大的士族势力与皇权之间的矛盾。排除 A: 地方豪强是指在地方上拥有强大经济和军事力量的家族或势力, 但王敦之乱的核心问题并非地方豪强的专横, 而是士族势力与皇权之间的矛盾。排除 B: 王敦之乱的直接原因并非社会矛盾的激化, 而是士族势力与皇权之间的权力斗争, 王敦作为士族代表, 试图通过“清君侧”来扩大自己的权力。排除 C: 外戚是指皇室成员的亲属, 而王敦并不是以这个身份行事, 材料不涉及外戚专权。
4. C 【解析】本题考查南朝时期南方经济开发。选择 C: 据材料及所学可知南朝时期, 北方人口南迁, 推动江南地区经济发展, 天下米谷布帛数量增多, 政府利用国库出钱购买大量商品。排除 A: 材料强调政府利用国库财富购买市场上的商品, 农民赋税负担加重是强调国家对农民征收赋税的数额较大, 两者主旨不符。排除 B: 材料强调政府利用国库的财富购买市场上的商品, 进行物资储备, 并非利用政治权力搜刮百姓财富。排除 D: 人地矛盾强调人口多土地少, 人均耕地面积少, 材料强调南朝经济发展, 天下物品数量增多。
5. D 【解析】本题考查十六国与北朝的政权。选择 D: 据题干“到西晋, 内迁的少数民族……其中在魏晋南北朝时期曾建立政权并统一北方的”并结合所学知识可知, 氏族建立了前秦政权, 鲜卑族建立了北魏政权, 均曾统一北方。排除 A: 匈奴在魏晋时期虽然活跃, 但并未统一过北方。排除 B: 羌族在魏晋南北朝时期并未建立过统一北方的政权。排除 C: 羯族虽在北方建立过政权, 但并未统一过整个北方。
6. C 【解析】本题考查十六国时期民族认同。选择 C: 根据材料可知, 少数民族政权从承认东晋为“正统”到自称“中国”。“中国”在古代更多是华夏文明的象征, 这种称呼的转变反映出少数民族政权对华夏文明的认同在不断加深, 他们逐渐将自己视为华夏文明的一部分, 体现了华夏认同观念的深化。

排除 A: 材料中仅提及少数民族政权对自身称呼的变化, 从承认东晋“正统”到自称“中国”, 并没有直接信息表明这一变化加速了北方政权的统一进程。排除 B: 江南地区经济开发主要影响的是南北经济格局等方面, 与本题所讨论的少数民族政权文化认同问题主旨不符。排除 D: 民族交融在魏晋南北朝时期是一个重要现象, 但材料重点强调的是少数民族政权从承认东晋为“正统”到自称“中国”, 没有直接体现出这一变化对南北间民族交融的推动作用。

7. A 【解析】本题考查少数民族政权的封建化。选择 A: 孝文帝引入魏晋门阀制度, 为鲜卑贵族定姓族, 促进了鲜卑族与汉族高层贵族的交融, 加速了鲜卑族的封建化进程, 有利于北方少数民族封建化。排除 B: 这一做法提升了鲜卑贵族地位, 而非铲除鲜卑旧贵族势力。排除 C: 孝文帝改革为后续统一奠定基础, 但题干措施的直接目的是促进民族封建化, 而非直接促成统一。排除 D: 材料主要涉及北方鲜卑族与汉族的交融, 与南北经济文化交流关系不大。

知识拓展 少数民族政权封建化

指少数民族由奴隶社会向封建社会转变, 主要体现在生产方式和文化改进。具体表现包括: 游牧生产方式变为农耕生产方式; 任用汉族官僚制定典章制度, 仿效汉族官制; 学习汉族文化。

刷提升

1. B 【解析】本题考查正统观念影响少数民族。选择 B: 材料体现的是魏晋时期的少数民族强调自身的正统地位, 说明华夏认同观念浓厚, 即正统观念影响少数民族。排除 A: 材料未涉及门第观念。排除 C: 儒家思想成为主流是在汉武帝尊崇儒术后。排除 D: 民族交融趋势在此之前就已经出现。
2. C 【解析】本题考查魏晋南北朝时期南方经济发展。选择 C: 根据材料信息并结合所学知识可知, 魏晋南北朝时期, 江南地区得到开发, 经济发展较快, 对自然环境造成一定的破坏, 而建康作为京师之地, 人口规模较大, 故水旱灾害、疫病发生频率较高。排除 A: 建康作为京师之地, 拥有优越的地理环境。排除 B: 建康地区地处南北对峙的前沿是在南朝末期。排除 D: 相比较而言, 当时赣江、珠江流域的医疗卫生条件更为落后。
3. B 【解析】本题考查南朝时期的门阀士族政治。选择 B: 据材料“武帝让他自己去找都官尚书江敫和吏部尚书谢朓, 结果江敫不仅不跟他坐在一起, 还把他撵了出去, 纪僧真丧气而退, 告武帝曰: ‘士大夫故非天子所命’”可知, 南朝时期世家大族势力强大, 士庶等级难以逾越。排除 A: 材料没有关于君权削弱与否的描述, 体现不出君权削弱趋势加剧。排除 C: 材料反映士庶等级难以逾越, 未体现士族掌握选官权力。
- 易错点: “进入士族行列”指的是进入士族这一享受政治、经济等特权的社会阶层, 而非成为官员, 材料主旨与选官无关
- 排除 D: 中书舍人纪僧真深得武帝宠信, 向皇帝请求改变门第, 进入士族行列, 不属于官员职位的升迁。
4. D 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的北人南迁。选择 D: 东晋南朝政府通过设置侨州、侨郡和侨县安置南迁的北方士

族,这有利于保持这些士族的凝聚和稳定,获得这些北方士族的支持,从而有利于东晋南北朝统治的稳定。**排除 A**:这一措施实际上是固化了社会结构,并未瓦解原有的社会结构。**排除 B**:设置侨州、侨郡和侨县划分了南北方士族之间的利益,并没有对南方士族的利益造成严重损害。**排除 C**:这一措施是为了巩固统治,材料并未体现这一举措对社会经济继续发展的影响。

5. A 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的社会情况。**选择 A**:据题干“魏晋南北朝,世家豪族占有大量的依附人口……世家豪族还通过‘竞招游食’等手段来千方百计地扩大人口”“流民多庇大姓以为客”,这说明当时户口隐匿问题十分严重,地方世家豪族实力壮大,严重影响了国家统一安定,说明魏晋南北朝时期统一安定依然任重道远。**排除 B**:材料反映户口隐匿问题十分严重,没有体现政治腐败。**排除 C**:材料“世家豪族还通过‘竞招游食’等手段来千方百计地扩大人口”目的是壮大自己的力量,并非主导社会救济。**排除 D**:材料的主体是世家豪族,没有体现政府对社会的控制情况。

6. B 【解析】本题考查北朝时期的民族认同。**选择 B**:根据材料可知,材料反映了北方诸多民族存在祖述炎黄的现象,认同中原地区始祖黄帝,体现出北方诸多民族对华夏文明的认同和向往,这反映出中原先进文明具有向心力。**排除 A**:封建化一般是指封建生产方式的形成、确立过程,指在封建生产关系主导下,各种非封建因素向封建关系的转化,而材料没有对北方少数民族政权的封建化程度进行对比,并不能得出鲜卑族的封建化程度最高。**排除 C**:材料没有明确信息表明北魏孝文帝改革与北方少数民族存在祖述皇帝现象的关系。**排除 D**:结合所学知识可知,文化上的认同在一定程度上能够减缓民族间的冲突,加强民族交融,但是需要进一步在经济、政治等方面加强交流交融,仅仅依靠祖述炎黄并不能真正为减缓民族间的冲突提供保障。

素养

7. C 【解析】本题考查对孝文帝改革的评价。**选择 C**:据题干可知,该学者不仅认为北魏孝文帝是“我国历史上一位著名的改革家”,同时也指出其改革的缺陷——“没有充分认识和考虑本民族的特点,没有对中原封建文化加以区分”,据此可知,该学者主张应辩证(即一分为二)地看待孝文帝改革。**排除 A**:虽然题干提及了“引起了鲜卑贵族的强烈不满和对立”“造成了鲜卑贵族的迅速腐化”,但是并没有提及这就是北魏灭亡的原因。**排除 B**:材料并未体现学者反对民族交融,而是强调孝文帝改革应考虑本民族特点。**排除 D**:题干仅是提及北魏孝文帝是一位著名的改革家,但是并没有具体提及促进民族交融的贡献,而是强调其改革的不足。

第6课 从隋唐盛世到五代十国

基础

1. B 【解析】本题考查隋朝大运河开通的影响。**选择 B**:据材料可知,大运河开通后,扬州成为东南地区的交通枢纽,余杭从边境前哨地发展为繁荣的商业城市,反映出大运河的开通促进了沿岸城市的发展。**排除 A**:材料并未体现大运河对全国经济格局的影响,A项与材料主旨不符。**排除 C**:开通大运河是在隋朝统一之后。**排除 D**:材料中并没有大运河开通加强了中外文化的交流的内容。

2. A 【解析】本题考查隋灭亡的原因。**选择 A**:据材料的内容可知,唐历史评述认为炀帝失国,亦此之由是“是时仓库盈溢,竟不许赈给,乃令百姓逐粮”和“炀帝恃此富饶,所以奢华无道”,体现出统治者对民生的漠视。**排除 B**:经济富庶成为隋朝灭亡的助推器的表述不符合材料,材料涉及的是仓库储粮充盈,但不给百姓救济,不是强调经济富庶。**排除 C**:隋朝统治者虚构了社会经济的富庶的表述于文无据。**排除 D**:D项所述与材料主旨无关。

3. D 【解析】本题考查唐朝对边疆的治理。**选择 D**:根据材料并结合所学知识可知,唐朝在西北边疆地区设置机构,推广儒学,主要是为了通过传播儒家文化,强化少数民族对统一多民族国家的认同。**排除 A**:汉武帝尊崇儒术后,儒家正统地位确立。**排除 B**:材料未涉及唐太宗对科举选官制度的推广。**排除 C**:材料中的措施是为了文化认同,且C项所述不准确,“确保”说法绝对。

4. D 【解析】本题考查开元盛世。**选择 D**:材料“大革奸滥,十去其九”指的是整顿吏治,有利于吏治的清明;材料“停废闲散诸司、监、署十余所,并严格控制官吏的铨选,尤其重视县令的选任”指的是精简机构,选拔真正的人才,重视对直接管理百姓的县令的选任,有利于人民生活的改善,巩固国家的统治。以上措施为唐玄宗开元盛世的出现奠定了基础。**排除 A**:唐玄宗设立藩镇和节度使,导致统治后期外重内轻局面出现,这和材料无关。**排除 B**:“休养生息”强调减轻人民负担,不过多干涉百姓生产和生活,一般在战争或社会大动荡之后实行,材料和“休养生息”政策无关。**排除 C**:“保证了”的说法太过绝对。

5. A 【解析】本题考查唐朝经济的发展。**选择 A**:据材料信息并结合所学可知,唐代曲辕犁的发明大大促进了犁耕技术的进步,而这种发端于江南的犁耕技术在当时出现在西北边疆地区,说明先进犁耕技术推广到边疆。**排除 B**:仅凭曲辕犁的使用,无法说明中原与边疆生产方式一致。**排除 C**:材料信息未体现经济发展的区域特色明显。**排除 D**:经济重心南移完成是在南宋。

6. A 【解析】本题考查安史之乱与藩镇割据。**选择 A**:根据材料“节度使逐渐增置,职权一再扩大”“兼统数州郡,集政、军、财权于一身”及所学可知,这一做法使得节度使的实力变强,导致地方离心力不断增强。**排除 B**:材料强调节度使职权扩大,而非地方行政体制的调整,且二者并无直接因果联系。**排除 C**:这些做法导致地方离心力越来越强,割据势力越来越强。**排除 D**:节度使设置的根本目的是加强对地方的管理,但结果却事与愿违。

7. D 【解析】本题考查黄巢起义的影响。**选择 D**:根据“天下诸侯,半出群盗,强弱相噬……国法莫能制”可知,黄巢起义造成地方势力增强,削弱了朝廷对地方的掌控能力。**排除 A**:安史之乱导致了藩镇割据局面的形成。**排除 B**:材料无法体

常考点:安史之乱期间和以后,唐朝陆续在内地增设藩镇,有些藩镇独立性很强,形成藩镇割据的局面

现节度使职权的进一步扩大。**排除 C**:安史之乱是唐朝由盛转衰的转折点。

提升

1. B 【解析】本题考查隋唐的统一。**选择 B**:隋朝初年由于长期的战乱与自然灾害等因素,关中地区经济衰退,隋朝虽定

都长安,但主要依赖黄河中下游地区及江南的财赋。隋炀帝营建洛阳城,开凿通济渠,贯通了洛阳和扬州,洛阳取代关中的长安成为隋朝的政治中心,可以就近获取黄河中下游的财富和物资,江南地区的粮食、赋税也可以通过运河运往洛阳,缓解了关中地区经济压力。排除 A;589 年,隋文帝派次子杨广率军灭陈,结束了南北长期分裂的局面,同年隋灭陈,完成国家统一。排除 C;洛阳和通济渠周边地区都主要属于中原地区,与民族交往关系不大。排除 D;开元年间,边疆形势随着版图的拓展日益紧张。唐玄宗在边境重地增置军镇,加强边防,军镇长官节度使兵力随之扩大。至唐玄宗统治后期,国家出现外重内轻的局面,与材料所述不符。

2.D 【解析】本题考查唐太宗的治国理念。选择 D;唐太宗的观点大意是:应当去掉奢侈,节省开支,减轻徭役,少收赋税,选拔和任用廉洁的官吏,使老百姓穿的吃的都有富余才能巩固统治,而作为君主必须先关心爱护百姓,如果损害百姓以奉养自己,就如同割下自己大腿上的肉吃到肚里,肚子虽然吃饱了,但自身也死亡了。这反映出唐太宗注重百姓利益,以民为本。排除 A;题干信息反映的是唐太宗心存百姓,没有涉及如何对待华夏族和其他民族。排除 B;题干信息反映的是关于统治者如何爱惜民力,关心百姓生活的,而不是皇帝虚心听取意见和建议的。排除 C;题干涉及的是君主治国要心存百姓,与边疆管理无关。

3.A 【解析】本题考查唐朝的国家管理。选择 A;根据材料“于斯时也,烽燧不惊,华戎同轨……可谓冠带百蛮,车书万里”及所学可知当时战争比较少,国家统一,国家治理比较稳定。排除 B;材料未提及制度的改变,不能体现政治制度的创新。排除 C;根据材料“烽燧不惊,华戎同轨”可知当时边疆相对比较稳定。排除 D;根据材料“烽燧不惊”可知对外战争比较少。

4.B 【解析】本题考查唐代的开放包容风气。选择 B;根据材料可知,唐朝时期,政府任用了较多的少数民族和域外民族人员,这反映出唐政府奉行开放包容的统治策略。排除 A;材料反映的是唐政府用人不拘一格,不仅任用少数民族为官还涉及其他国家。排除 C;材料不仅涉及边疆民族,还涉及域外民族,且材料不涉及对边疆地区的社会和制度改造。排除 D;材料不涉及国家疆域的变化情况。

5.C 【解析】本题考查安史之乱与藩镇割据。选择 C;据题干可知道由监察变成了州以上的一级行政区划,安史之乱后节度使制应用于诸道,并结合所学知识可知,安史之乱后,由于局势的变化,中央不得不改变道的职能和管理方式,将原本用于边防的镇守节度使制应用于诸道,这体现了中央在现实政治困境下作出的调整和妥协。排除 A;安史之乱后,军事成为道的主要政务,原在边防实行的镇守节度使制应用于诸道,这意味着道的职能发生了重大变化,不再仅仅是主管监察,所以不能说完善了中央对地方的监察制度。排除 B;将边防的节度使制应用于诸道,使得地方权力增大,不利于中央集权的加强。排除 D;题目中只是阐述了道的职能变化和制度调整,不能直接得出这一变化加速了唐王朝土崩瓦解的结论。

6.D 【解析】本题考查安史之乱后的南方发展。选择 D;材料反映的是安史之乱后南方地区的商业发展,这主要是因为安

史之乱后北方藩镇割据严重,南方社会环境相对稳定,北民大量南迁。排除 A;当时政治中心尚未南移。排除 B;重文轻武局面的形成是在宋朝。排除 C;市民阶层兴起是商品经济发展的影响,而非原因。

刷素养

7.D 【解析】本题考查武周政权的建立。选择 D;根据材料“武代李兴”“李世民居故对当时的武卫将军进行了撤换”可知,民谣的出现可能只是一种偶然的民间传说或猜测,但武则天后来称帝却使这种民谣与实际的政局变化产生了关联,具有一定的巧合性。排除 A;“民谣可以准确预示历史走向”表述有误,这与唯物史观不符。排除 B;统治者的个人意志会影响历史发展的进程。排除 C;材料并不是强调武则天称帝的必然性,选项表述不符合题意。

第 7 课 隋唐制度的变化与创新

刷基础

1.C 【解析】本题考查九品中正制。选择 C;根据材料“衡量其高下的唯一尺度是儒学的仁义忠孝。于是,重视‘家训’‘家诫’的家学教育便适时兴盛起来”可知,因为九品中正制以儒学的仁义忠孝为标准,从而推动了儒学的发展。排除 A;材料旨在强调九品中正制对儒学发展的推动作用,没有涉及世族势力的扩张。排除 B;根据材料“九品中正制将举官察吏的标准定在品行情操上”可知,九品中正制举荐人才的标准并不全面。排除 D;曹魏时期国家分裂,中央集权制度有所削弱。

2.D 【解析】本题考查科举制的影响。选择 D;根据材料,唐代通过科举等制度,使宰相中非世家大族出身的占 34.20%,为其他阶层提供了上升通道,促进了社会阶层流动的增强。排除 A;君主专制强化多体现在相权分割、决策权力集中于君主等方面。此图仅为宰相出身占比情况,无任何君相关系变化的信息,无法得出强化了君主专制统治的结论。排除 B;唐代主要选官制度是科举制,打破门第限制,图中其他阶层出身宰相占比 34.20%,说明门第影响力减弱,九品中正制不再盛行。排除 C;此图聚焦于宰相出身,未涉及三省六部等中枢机构设置、职权变化等内容,无法体现改变了唐朝中枢结构。

3.D 【解析】本题考查科举制的影响。选择 D;根据材料并结合所学可知,科举落第者凭借他们为科考而积累的才学,在民众中或聚徒讲学,或影响公共事务,成为乡里文化的普及者、基层社会活动的组织者。他们的活动促进了基层社会的发展,这表明科举制度有益于社会教化。排除 A;材料无法体现基层自治。排除 B、C;材料强调的是落第者们的行为,不能体现阶层流动,也不能扩大统治基础。

4.D 【解析】本题考查唐朝科举制。选择 D;根据材料可知,中唐以后,唐代高官利用科举考试的制度设计,使大批高官子弟等入仕,体现出了科举制度的弊端。排除 A;科举制有利于社会阶层的流动。排除 B;高官子弟入仕占优势并非门第观念强化的结果。排除 C;题干反映的是科举制的一些弊端,

易错点: 高官子弟在科举制中占优势不是门第观念强化的结果,而是科举制本身局限性的体现,如科举制中的行卷和公荐制度就极利于高官子弟

门阀士族社会影响力扩大不符合史实,据所学可知,隋唐时期门阀士族逐渐走向衰落。

5. A 【解析】本题考查唐朝加强皇权。选择 A：唐朝时期皇帝给信任的或品级较低的官员以宰相名号，允许其参加政事堂会议，宰相数目的增加削弱了相权，皇帝信任的或品级较低的官员担任宰相，便于皇帝控制，加强了皇权。排除 B：扩大任用宰相的范围主要是为了加强皇权，而非避免失误。排除 C：宰相人数增加，易造成意见不一，某些情况下不利于提高效率。排除 D：宰相人数增多削弱了相权。

6. C 【解析】本题考查三省六部制中尚书省的职责。选择 C：根据材料并结合所学知识可知，唐朝实行三省六部制，三省中的尚书省是执行机构，下设六部，负责处理具体政务，尚书省对下属各级事务机关的指挥方式有政策性指挥和政令性指挥，说明尚书省成为国家行政执行的枢纽。排除 A：尚书省负责执行，而不是决策。排除 B：三省是总揽全国政务的部门，而不单单是尚书省。排除 D：材料反映了尚书省对下属各级事务机关的指挥方式，而非整个中央机构的分工。

7. D 【解析】本题考查唐代中央官制的调整。选择 D：根据材料并结合所学可知，唐朝时期宰相人数增加，多个宰相共同议政，宰相集体议政制度被强化。排除 A：从材料中看不出君权与相权矛盾逐渐加剧。排除 B：单凭宰相人数不能得出

易错点：唐代宰相数量增多会使得宰相之间互相制衡，利于加强君权，但不能延伸为君权与相权矛盾加剧

中央冗官问题越来越严重。排除 C：唐代“三省六部制趋向名存实亡”的说法错误。

8. A 【解析】本题考查三省对皇权的影响。选择 A：结合所学知识分析题干信息，唐朝时期官员任免要经过中书省、门下省，唐中宗李显不敢完全和公然违反这一规定，采用“墨敕斜封”的做法，反映皇权受到一定的制约。排除 B：材料主旨是三省在一定程度上制约皇权，而非三省之间相互制约。排除 C：由材料无法得出三省出现一体化趋势。排除 D：唐代科举制未被废除。

9. C 【解析】本题考查隋唐时期赋税制度。选择 C：从材料的图片明显可以看出是均田制和租庸调制，这应该是隋唐时期的经济制度，结合所学知识可知，在当时以庸代役有利于保证农时。排除 A：租庸调制应该是隋唐时期开始实施的。排除 B：租庸调制下以庸代役有利于减轻国家对民众的人身控制。排除 D：两税法规定一年分夏秋两季征收税。

10. A 【解析】本题考查租庸调制衰败的原因。选择 A：材料反映的是唐代官僚地主占田较多的情况，这种土地兼并的情况日益增多必然会导致均田制无法实施，以均田制为基础

突破点：均田制是政府计口分配土地的制度，土地兼并盛行会使得政府直接支配的土地减少，均田制自然无法推行

的租庸调制自然难以维持。排除 B：土地兼并会导致小农经济遭到破坏。排除 C：材料反映的是唐朝官员兼并土地现象，而不是重视经济。排除 D：材料反映的是官僚地主占田的情况，这与藩镇割据的发展没有必然关联。

11. B 【解析】本题考查两税法。选择 B：据材料“租庸调之法，以人丁为本……自代宗时，始以亩定税”可知，两税法改变了以人丁为主的征税标准，以田亩为准定地税，一定程度上减轻了对农民的人身控制。排除 A：材料主旨是征税标准的变化，而非保证农民的生产时间。排除 C：材料并非强调两税法对抑制土地兼并的作用。排除 D：根据所

学可知，均田制在唐玄宗天宝年间已无法继续推行，早于唐代宗时期。

12. (1)变化：由一相制变为多相制。(2分)
影响：削弱了相权，加强了皇权；分工明确，在一定程度上提高了行政效率；有利于决策的科学性。(4分，答出两点即可)
(2)作用：推动了贵族门阀政治的消亡；推动官员走向职业化和专业化，促进了官僚政治的规范和成熟；促进了社会阶层的流动，为官僚政治的发展提供人才保障。(每点2分，共6分)

【解析】本题考查汉、唐制度。(1)根据材料一“汉宰相是采用‘领袖制’的，而唐代宰相则采用‘委员制’。换言之，汉代由宰相一人掌握全国行政大权，而唐代则把相权分别操掌于几个部门”可得出变化为由一相制变为多相制。据材料一“唐代则把相权分别操掌于几个部门”可得出削弱了相权，加强了皇权；据材料一“许多人来共同负责，凡事经各部门之会议而决定”可得出分工明确，在一定程度上提高了行政效率，有利于决策的科学性。

(2)根据材料二“实际是贵族政治。隋唐时期，科举制度形成和发展，使得官僚组织中每一个个体的角色被重新定位”可得出推动了贵族门阀政治的消亡；据材料二“官员走向职业化和专业化”可得出推动了官员走向职业化和专业化，促进了官僚政治的规范和成熟；据材料二“秦与两汉，由于大地主经济的发展以及门荫制度的存在，官员大多数来自地主豪强，官僚组织成员中的大多数人是贵族”“官僚组织中每一个个体的角色被重新定位”可得出促进了社会阶层的流动，为官僚政治的发展提供人才保障。

13. C 【解析】本题考查三省六部制。选择 C：根据所学知识可知，中书省负责草拟皇帝的诏令，门下省负责审核，尚书省负责执行，尚书省下设六部，其中的礼部负责礼仪、祭祀、外交和科举等事务，因此，会见使者、商量和亲事宜的运作程序为中书省—门下省—尚书省—礼部。排除 A、B、D：此事应该是先由中书省草拟诏旨，门下省审核，无误后交由尚书省执行，而且吏部不负责少数民族事务。

刷提升

1. C 【解析】本题考查九品中正制。选择 C：根据材料和所学知识可知，魏晋南北朝时期社会动荡，人口迁移频繁，原有的选官制度无法推行，而九品中正制深受特殊社会环境影响，是在战乱时期人士流移的条件下发展而来的，起到了选拔人才的作用。排除 A：材料表述的是九品中正制实施的背景，并未体现士族门阀势力强大。排除 B：材料表明九品中正制实施的背景，而非目的。排除 D：材料表明九品中正制的实施深受特殊社会环境影响，未体现官吏群体的儒家化。

2. A 【解析】本题考查唐朝均田制。选择 A：由材料信息可知，唐朝前期的附加税户税和地税到后期的比重日渐增加，而作为正赋的租庸调显然比重逐渐减少，租庸调制是和均田制配套的赋税制度，租庸调比重的减少说明均田制逐渐瓦解。排除 B：户税、地税依赖财产而非人丁，说明政府对人身控制减弱。排除 C：材料未涉及货币经济或商业活动。排除 D：税制调整是因为经济结构变化，未体现社会矛盾的激化。

知识拓展 均田制、租庸调制、两税法的联系

1. 租庸调制以均田制为基础和存在的依据。推行租庸调制的前提是授田给农民,即推行均田制。
2. 由于唐代均田制未能保证授田,土地买卖之风的盛行,加上安史之乱后的动荡局面,均田制无法继续下去,租庸调制最终为两税法所代替。
3. 两税法按照土地财产多少征税表明:封建经济发展,均田制已经被破坏,租庸调制已无法维持;征税标准已不再以人丁为主。

3. D 【解析】本题考查科举制。选择 D:根据材料“人民致身通显之途径并不必由此”“唐早期的科举入仕官员有 245 名,在整个唐早期的 899 名官员中占比仅为 27.3%”可知,隋代至唐早期,科举并非主要的选官制度,士族门阀政治影响较大,选官制度仍受门第观念的影响。排除 A:隋唐实行科举制,在

一定程度上促进了社会阶层流动。排除 B:材料主要体现隋唐官员的选拔状况,没有涉及民众对科举制的反应。排除 C:材料主要涉及隋唐时期的选官情况,没有涉及地方割据势力的发展。

4. D 【解析】本题考查三省六部制的影响。选择 D:根据材料并结合所学知识可知,三省六部制中,中书省是决策机构,门下省是审议机构,尚书省是行政机构。具体来说,中书省拟好的政令送达门下省时,如果门下省对诏书有议,就会“封还”,命令即算作废,皇帝的“画敕”也等于无效,即无法送尚书省执行,这有助于提高中枢决策的科学性,减少决策失误。排除 A:材料中做法体现了流程的严谨,在一定程度上不利于行政效率的提高。排除 B:材料侧重三省的工作流程,并未扩大宰相的任用范围。排除 C:中国封建社会是君主专制,民主政治的色彩与史实不符。

5. D 【解析】本题考查唐朝的社会状况。选择 D:根据材料并结合所学知识可知,712—755 年属于唐玄宗的开元盛世时期,当时税收制度主要是租庸调制,以人丁为基础进行征收,当时国家的稳定、经济的繁荣可以为国家提供较高的赋税收入,故①正确;756—763 年正值安史之乱,这是唐朝历史上的一次大规模叛乱,对社会经济造成了巨大破坏,战乱导致农业生产受损,商业活动受阻,政府税收大幅下降,故②正确;764—779 年尽管税收有所增加,但藩镇割据问题依然存在,对中央集权构成挑战,这一时期税收的增加是主要与战后经济的自然恢复和一定程度上的社会稳定相关,故③错误;780 年唐朝开始推行两税法,简化了税种,按照土地和财产征税,一定程度上减轻了农民的负担,提高了税收的效率和公平性,有助于经济的恢复和发展,有助于税收的稳定和增长,故④正确。

快解 从时间角度出发,安史之乱是时间是 755—763 年,之后唐朝由盛转衰,藩镇割据问题更加突出。

6. B 【解析】本题考查两税法的影响。选择 B:据题干“‘定税之数,皆计缗钱,纳税之时,多配绫绢’。纳税人以所供非所业,必将增价以买所无,减价以售所有,使豪家大商得益,而农民日困”并结合所学知识可知,两税法在实施过程中,农民要将自己的产品换成货币来纳税,而且物钱比例不固定,这就导致农民受到物价波动的影响,还需要承担转换过程中的

损失,变相增加了农民的负担。排除 A:材料未提及两税法对政府财政收入的影响。排除 C:两税法加剧了土地的兼并。排除 D:材料没有强调当时农民的人身依附关系情况,主要体现了两税法的实施变相增加了农民的负担。

刷素养

7. D 【解析】本题考查唐朝两税法的实施。选择 D:据本题材料“胡为秋夏税,岁岁输铜钱”并结合所学知识可知,该诗句描述的是唐朝实行两税法的信息。两税法是以原有的地税和户税为主,统一各项税收而制定的新税法,由于分夏、秋两季征收,所以称为“两税法”。排除 A:“农月无闲人,倾家事南亩”描述的是农忙时期农民倾家而出,到田地里劳作的信息,无法得出农业劳动力严重不足的结论。排除 B:“种桑百余树,种桑三十亩”描述的是农民种植桑树和黍的情况,无法得出均田制被破坏的信息。排除 C:“蒔蔬利于鬻,才青摘已无”描述的是农户出售蔬菜的信息,与家庭手工业无关。

第 8 课 三国至隋唐的文化

刷基础

1. A 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的文化。选择 A:魏晋南北朝时期,政治局势持续动荡,政权更迭频繁,战乱不断,在这样的社会背景下,人们对生命的无常有更深刻的感受,所以在言谈中常见对生与死的追问与慨叹。排除 B:政治动荡引发了人们对生死的追问与慨叹,促进了佛教道教的广泛传播,选项因果倒置。排除 C:这种对生死的追问与慨叹不能简单地归结为消极避世,更是人们在动荡局势下对生命的思考,是对现实的一种正视和感悟。排除 D:魏晋玄学是一种哲学思想,主要侧重于对抽象概念和哲学理论的探讨,并非直接导致人们对生死现象产生诸多感慨的主要原因。

2. A 【解析】本题考查隋朝儒学、道教和佛教的发展。选择 A:面对儒学受到佛、道冲击的局面,隋朝的儒学家提出“三教合一”,即“三教合归儒”的主张,本质是为了弘扬儒学。排除 B:儒学家的主张是为了弘扬儒学,而非否定儒学正统。排除 C:“儒、释、道‘三教合归儒’”是为了弘扬儒学,而非传播佛教。排除 D:儒学家主张的最后落脚点是“归儒”,可见其不是为了倡导思想多元。

3. A 【解析】本题考查魏晋文学艺术。选择 A:根据材料可知,魏晋时期思想特征注重个人内心、精神表现与审美追求,而顾恺之的《洛神赋图》正以卓越的艺术手法展现了神话的唯美意境和对情感与精神的高度表达,符合魏晋时期注重内心与精神的思想特征。排除 B:《禹贡地域图》属地理绘图,注重实际描述,与题干信息不符。排除 C:《千金方》为医学著作,与题干信息不符。排除 D:胡旋舞是经西域传入中原的舞蹈,简称胡舞,也是唐代盛行的舞蹈之一,所以敦煌壁画《胡旋舞》主要反映的是隋唐时期的文化,与材料时间信息不符。

4. A 【解析】本题考查唐诗。选择 A:材料中的诗歌描述了唐代城市的繁华景象,这可用于印证唐朝时期社会经济的繁荣。排除 B:材料无法体现唐朝时期诗歌主题的转变。排除 C:材料不能说明经济重心的南移。排除 D:世俗文化早在

唐朝前就已兴起。

5. C 【解析】本题考查贾思勰的思想。选择 C: 据材料可知, 贾思勰在《齐民要术》中主要记载了农作物种植、动物饲养等农业生产经验, 体现了作者善于总结农业生产技术和经验。排除 A: 材料没有涉及南北耕作技术交流。排除 B: 材料中体现出《齐民要术》记载的主要是农业生产经验, 重心并非面向商业。排除 D: 材料没有体现出贾思勰的重农抑商思想。
6. C 【解析】本题考查唐朝的科技成就。选择 C: 唐高宗时编修的《唐本草》, 是世界上最早由国家颁行的药典。排除 A: 《黄帝内经》是中国古代中医理论的奠基之作。排除 B: 《神农本草经》是中国古代的第一部药理学专著。排除 D: 《本草纲目》较为系统地总结了中国古代医药学成果。
7. D 【解析】本题考查唐朝的对外交流。选择 D: 金可记来大唐留学, 学习了唐朝的文化包括道教知识, 然后回到新罗推动了道教的传播, 这体现了文化的交流推动了文化演进。排除 A: 仅凭金可记来大唐长安留学, 不足以说明唐朝文化有“强大”的影响力。排除 B: 材料仅举了金可记传播道教这一个例子, 不能就此得出对外交流以宗教传播为主的结论。排除 C: 材料重点在于文化交流方面, 没有提及新罗在政治上对唐朝的藩属关系, 如朝贡、接受册封等相关表述。

刷提升

1. D 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的文化。选择 D: 据材料“魏晋南北朝的文化……开辟文化新领域”可知, 魏晋南北朝时期, 东汉末兴起的中国本土宗教道教在民间广为传播, 并受到儒学的影响, 主张“贵儒”和“尊道”; 佛教在中国盛行, 也吸收儒、道的思想, 渐趋本土化; 作为主流统治思想的儒学, 挣脱两汉儒学独尊的文化模式后, 自身开始吸收佛教和道教的精神, 有了新的发展, 这反映了魏晋南北朝时期的文化丰富多元的走向。排除 A: 魏晋时期, 儒学受到佛教、道教的冲击, 但仍然是社会的主流思想, 传统主流思想并没有发生嬗变。排除 B: 题干材料主要体现了魏晋时期文化的多元发展, 中华文化受到外来冲击不符合题干的主旨。排除 C: 儒释道指的是儒家、释家(佛教)和道家, 属于三种不同的思想主张, 同质化这一说法错误。
2. D 【解析】本题考查魏晋南北朝的科技。选择 D: 据材料“谋生之术”“日行百余里, 时效俱佳”可知, 魏晋南北朝时期的科技研究重在解决生活生产中的实际问题, 说明其侧重于实用价值。排除 A: 哲学的目标是追求真理, 而材料属于科技成就。排除 B: 材料强调科技研究对生产生活的作用, 而不是依靠实践。排除 C: “天人合一”强调人与自然的和谐统一, 材料并未涉及。
3. C 【解析】本题考查佛教发展的原因。选择 C: 根据材料“意在宣扬武则天就是弥勒佛降入世间, 当代唐以拯救众生”并结合所学可知, 这是借助佛教来神话武则天的统治地位, 让民众对其统治更加信服和顺从, 所以武则天大力推崇佛教主要是出于维护现实统治的需要。排除 A: “体恤百姓与休养生息”更多表现为统治者推行轻徭薄赋等措施, 材料与此无关。排除 B: 武则天推崇佛教并非单纯为了挑战儒学地位, 因为仅仅通过推崇佛教来挑战儒学, 并不能直接达到巩固自身统治的目的。排除 D: 材料主旨强调武则天利用佛教来巩固统治, 而非佛教传播的本土化趋势。
4. D 【解析】本题考查佛教的中国化。选择 D: 根据“中国佛教……僧人出家, 还要尊敬父母、忠于国君, 僧人也提倡忠君爱国。所以中国的寺院有的称为‘护国寺’, 有的称‘报国寺’……慧远在庐山讲经, 就讲诵儒家的《丧服经》, 阐述服丧

的问题”可以看出, 佛教传入中国后, 融合了中国传统儒学的内容, 逐渐实现了本土化, 说明佛教深受中国文化浸润利于其传播。排除 A: 中国佛教与儒家思想逐渐趋同的说法错误。

常考点: 佛教在中国经历了长期的本土化过程, 融入了中国的文化、艺术和哲学, 使佛教与中国的传统和价值观更加契合

- 排除 B: 材料没有体现佛教被统治者改造成精神统治工具。排除 C: 材料强调佛教深受中国文化影响, 并非与儒家争夺正统地位。
5. A 【解析】本题考查魏晋至唐朝时期的文学。选择 A: 根据材料及所学可知, 比起魏晋, 唐朝时期的小说增加了大量女性角色, 其故事情节描述较为精彩, 增强了小说的世俗趣味。排除 B: 唐朝时期国家实现了大一统, 社会走向稳定。排除 C: 仅凭小说中女性主角增多无法得出女性社会地位提升的结论。排除 D: 材料未涉及唐朝盛世局面形成的相关信息。

刷素养

6. C 【解析】本题考查唐朝的对外交流。选择 C: 根据所学知识和题干信息可知, ③地是日本, 曾向唐朝派遣许多使节和留学生。排除 A: 法显是东晋时期的高僧。排除 B: 鉴真东渡日本, 应该是③地, ②地是今朝鲜半岛。排除 D: 唐朝向西经丝绸之路可以远达欧洲和非洲, ④地是西亚地区。

第二单元综合训练

刷小卷

1. A 【解析】本题考查三国鼎立。选择 A: 根据材料和所学知识可知, 东汉末年, 刘备第三次入川后发展农业、水利事业和盐铁官营等, 孙权立足江东后发展农业、水利、贸易及工商业, 这都有利于南方经济的发展, 从而为南方地区的治理提供了强有力的经济基础。排除 B: 这些举措的出现是在三足鼎立局面形成之后推行的。排除 C: 当时南方地广人稀, 人地矛盾并不突出。排除 D: 当时, 南方经济刚得到开发, 北方经济仍占主导地位, “优势”说法夸大。
2. A 【解析】本题考查北民南下与江南地区的开发。选择 A: 根据材料可知, 南朝时期, 荆州、侨雍州、益州等南方地区农业生产获得了进一步发展, 结合所学, 从西晋末年起, 大批北方人民为躲避战乱南下, 为南方带来了先进的生产工具和技术, 也充实了劳动力资源, 东晋南朝时期, 江南地区得到了开发, 经济有了明显发展。排除 B: 农田灌溉条件持续改善不是促成这一现象的主要因素。排除 C: 唐代曲辕犁在江南地区推广。排除 D: 南宋时经济重心完成南移。
3. B 【解析】本题考查东晋门阀政治。选择 B: 根据材料可知, 该学者认为, 强大士族群体的存在、专制皇权的衰落和民族矛盾的尖锐并存才使得东晋门阀政治得以存续, 即历史合力推动门阀政治存续。排除 A: 该学者强调门阀政治存续的历史条件, “士族制度在东晋时期形成”不符合材料主旨。排除 C: 西晋宗室司马睿在建康重建晋朝, 史称东晋, 继承了西晋的皇统。排除 D: 该学者认为历史合力推动门阀政治存续, 并不是强调东晋与鲜卑之间的民族矛盾。
4. C 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的思想。选择 C: 魏晋时期儒释道思想出现了一些融合的趋势, 根据材料可知佛教要求的出家和传统儒学的孝亲观念发生冲突, 而这种冲突是不利于外来宗教在中国本土传播的, 因此慧远将孝道观念融入佛教的果报观念, 调和了佛教和儒家思想之间的冲突, 这更容易被人们接受, 利于佛教在中国的传播。排除 A: 佛教

吸收儒家思想是一种现象,而非目的,且材料所示内容并非纯粹的吸收,更多的是调和。排除B:实现佛教本土化的目的在于促进佛教在中国的传播。排除D:三教并行趋势是在唐朝,材料给的时间是东晋。

5. B 【解析】本题考查北魏孝文帝改革。选择B:“崤函帝宅,河洛王里”说明孝文帝更看重洛阳的历史积淀,即丰富、先进的汉文化。排除A:从材料中无法看出这一做法保障了北魏政权粮食供应。排除C:孝文帝时大多数人主张迁都比洛阳富裕的邺城(今河北临漳),孝文帝却选择洛阳,可见内部的矛盾并没有缓解,可能会更加激化。排除D:南下征伐完成统一大业与迁都洛阳之间并不存在直接因果联系。

6. A 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的政权更迭。选择A:据材料可知劝进是古代臣子劝说掌权者登上皇位的一种行为,这一现象在魏晋南北朝时最突出,是因为魏晋南北朝时期社会动乱,政权更替频繁。排除B:魏晋南北朝时期掌权者并非“皆为非正当上位”,选项不符合史实。排除C:通过劝进获得政治私利的企图不是客观原因。排除D:以劝进为统治

→ **易错点:** 劝进者为获取政治私利是劝进现象“出现”的“主观”原因,而非劝进现象“突出”的“客观”原因

者正名受儒学思想影响,但不能证明儒学思想的发展。

7. D 【解析】本题考查隋朝的统一。选择D:隋炀帝营建东都洛阳和开凿大运河的举措,显著促进了华北和江南之间的水运交通,增强了民族间的经济联系和文化交流,提高了经济的整体活力,是提升跨区域经济文化互补的措施。排除A:据所学知识可知,隋朝大运河是隋炀帝时修建的,晚于隋朝政权的统一。排除B:长安作为当时的首都,其政治重心地位并没有被取代。排除C:隋朝时期,经济重心没有南移完成,南宋时,经济重心南移完成。

8. C 【解析】本题考查唐代的民族交往与交融。选择C:克亚克库都克烽燧是唐朝在西域设置的重要的军事防御和情报通信设施,遗址出土的士兵铠甲残片、记录军情的木简反映唐朝在此处派兵驻守的情况,表明曾对该遗址周边实行有效管辖。排除A:除了军事方式之外,唐朝还通过政治、经济、文化等方式与边疆交流,克亚克库都克烽燧只能反映唐朝边疆管理的某个侧面,而非全貌,不能仅凭此断定唐朝与边疆交流以军事方式为主。排除B:由材料不能得出唐朝“开启”了西域与内地一体化的历史进程。排除D:材料虽然有记录每日侦察所获军情的木简以及士兵铠甲残片出土,说明该地可能发生军事战争,但不代表该地军事冲突频繁。

9. B 【解析】本题考查唐代社会观念的变化。选择B:材料中由官绅墓志多署郡望到多属官衔的变化说明唐朝时期的门阀势力逐渐衰弱。排除A:材料未涉及民族交融。排除C:材料未体现宗法制与家族郡望的关系。排除D:材料没有涉及中央官制和选官制度。

关键点拨 南朝以来,寒门势力逐渐兴起。寒人即庶族,他们不甘心受士族排挤,皇帝也企图利用他们来限制士族,于是出现了寒人掌机要的局面,使得庶族势力的地位大大提升,逐渐取代了士族在权力中枢的位置。同时隋唐的科举制也使得下层士人进入政坛,促使旧的门阀士族走向衰落,给政治增添了活力。

10. D 【解析】本题考查三省六部制有利于减少决策失误。选择D:根据材料“皇帝的诏令,在一般情况下要经过宰相会

议讨论通过,并加盖‘中书门下之印’才能正式生效”及所学可知,唐朝政治决策遵循严格制度,多重商议后形成正式决策,集思广益,这有利于减少中枢机构的决策失误。排除A:材料中惯例的执行是为了减少决策中的失误,而非提高中书门下的政治地位。排除B:原则上皇帝下发诏令不能绕过宰相,必须加盖“中书门下之印”才能正式生效,说明相权对皇权具有一定的制约作用,但这一做法的主要目的并非抑制皇权专制。排除C:材料内容主要体现的是决策程序,无法得出行政效率提高的结论。

11. C 【解析】本题考查唐朝的民族关系。选择C:根据材料可知,这一盟约约定唐蕃之间“不举兵革,不相侵谋”,反映了唐蕃团结友好的愿望。排除A:吐蕃尚未纳入唐朝版图之内。排除B:吐蕃不属于西域地区。排除D:“消除了”表述绝对化。

12. C 【解析】本题考查唐朝诗人的家国情怀。选择C:根据材料及所学可知,“前军夜战洮河北,已报生擒吐谷浑”描述的是先头部队已经于夜间在洮河的北岸和敌人展开了激战,传来了已获得大捷的消息。“愿得此身长报国”大致意思是作者愿以此身报效国家。由此可见,这反映出了唐代边塞诗人具有浓厚的家国情怀。排除A:材料体现不出战争的残酷场面,不符合题意。排除B:“愿得此身长报国”主要体现的是作者报效国家的愿望,而非具有强烈的入仕意愿。排除D:材料未涉及作者对劳动者的同情,选项不符合题意。

13. A 【解析】本题考查唐朝科举制度的影响。选择A:根据材料“唐宪宗把女儿嫁给了恩荫出身的官员,宰相权德舆则把女儿嫁给进士”“我女婿不如德舆女婿”“如今妾面羞君面,郎若回时近夜来”“杜羔颇受刺激,继续留京苦读”可知,唐朝时期,无论官场还是民间,对于科举中第都十分推崇,这反映出科举考试深刻影响了社会价值观念。排除B:材料未

→ **常考点:** 科举制度还深刻影响了人们的择偶观念,宋朝时科举制度更加完善,大批出身平民的士人进入政坛,人们的门第观念有所淡化,择偶以当下政治、经济地位为重

涉及科举制增添了政治活力的内容,选项不符合题意。排除C:杜羔妻子的诗不能说明女性家庭地位得到提高。排除D:当时门第观念并未完全消除。

14. D 【解析】本题考查安史之乱后唐朝的社会状况。选择D:从材料信息看,唐朝天宝到元和年间,南北方户数都呈明显下降趋势,且南方比北方下降幅度大,南方占全国户数比例高于北方,这与安史之乱和藩镇割据有关,安史之乱造成唐朝社会动荡、人口大量死亡,但对北方的破坏更大,说明政治局势影响户数变化。排除A:“北方人因战乱大量南迁”可以从材料南方户数占全国户数比例高推知,也符合安史之乱后的史实,但是选项无法解释为什么南北方户数都在大幅下降。排除B:从材料信息看,南方户数也呈下降趋势。排除C:经济重心南移完成是在南宋时期。

快解 755—763年是安史之乱时期,从时间推断安史之乱造成唐朝社会动荡、人口大量死亡,说明政治局势影响户数变化。

15. B 【解析】本题考查唐朝的两税法。选择B:据材料信息“农民需出售农产品换取货币……促使农民去从事多样化经营”可知两税法有利于推动农民参与市场交易,客观上推动农产品商品化。排除A:结合所学可知鸦片战争后,小农

经济逐渐解体,材料所述是在唐朝,两者时间不符,且“导致”表述错误。**排除 C**;材料强调两税法客观上推动农民去市场上销售农产品,不等于国家调整重农抑商政策,结合所学中国古代各封建王朝一直奉行重农抑商政策,“调整”表述绝对。**排除 D**;结合所学明清时期资本主义萌芽出现,强调在手工工场中出现雇佣关系,材料内容为唐朝两税法,两者时间和内容均不符。

16. C 【解析】本题考查唐代的商业贸易。**选择 C**:材料“北买党项马,西擒吐蕃鹞”反映的是与少数民族政权的商业贸易,“蜀地”等反映的是唐朝境内的商业贸易,“长安城”“东西市”是都城中商业发展的体现,说明唐朝商业贸易繁荣。**排除 A**:“抑商政策废弃”不符合唐朝史实。**排除 B**:材料主要强调国内不同地区的商业贸易,而非对外交往频繁。**排除 D**:边疆治理加强属于政治管理,材料未体现。

快解 党项、吐蕃属于中华民族的组成部分,中原地区与其贸易不属于对外交往。

17. (1)主要方向:中原地区士族主要迁移至长江下游及淮河流域;关中等西部地区士族主要迁徙至长江中游及汉水流域。(一点1分,共2分)
历史背景:八王之乱;北方少数民族的袭扰;自然灾害频发;流民起义;永嘉之乱。(一点2分,答出两点即可)

(2)原因:江南地区自然条件较为优越;人口南迁带来丰富劳动力;北方先进农业技术的传入;江南地区政局相对稳定;政府重视江南农业发展。(一点2分,答出三点即可)

【解析】本题考查北民南下与江南地区的开发。**(1)**主要方向:根据材料一“西晋末年中原士族迁徙路线图”可知,中原地区士族主要迁移至长江下游及淮河流域,而关中等西部地区士族主要迁徙至长江中游及汉水流域。历史背景:根据材料一“西晋末年中原士族迁徙路线图”并结合所学知识可以从政治、阶级、民族与灾害等角度分析,从政治上看是八王之乱、永嘉之乱;从阶级看是流民起义;从民族角度看是北方少数民族的袭扰;从灾害角度看是自然灾害频发。**(2)**结合所学可知,江南地区雨热同期,水资源丰富,自然条件较为优越,有利于从事农业;根据材料二“大体而言,以西晋永嘉南渡为起始,江南人口开始加速集聚”可知,北方由于战乱人口大量南迁,带来丰富的劳动力;北民南迁的同时带去了先进的农业技术;以及北方陷入战乱、分裂,政权林立,南方地区相对稳定、和平;从主观原因分析,也离不开政府的重视和支持。

18. 示例:制度创新促进了唐朝封建盛世局面的出现。(2分)
唐朝建立后,唐太宗在继承前代统治智慧的基础上,发展、完善了三省六部制和科举制度,在均田制和租调制基础上规范了纳庸代役。制度的创新使唐朝前期政治开明,行政规范高效,统治基础不断扩大,经济持续发展,民族进一步交往交流交融,唐诗繁荣,国力强盛,出现了贞观之治,为开元盛世局面的出现奠定了基础,为后世国家治理提供了借鉴。(6分)

唐朝时期的制度创新对当今国家治理的启示在于,制度建设一定要契合时代要求,适应生产力发展,有利于安定团结,这样才能更好地促进现代化国家治理体系的发展。(2分)

【解析】本题考查唐朝时期制度创新。首先,观察材料中展

示的知识框架,明确主题,如制度创新促进了唐朝封建盛世局面的出现;然后,综合材料信息和所学知识,对相关主题进行论证,如通过分析唐朝前期三省六部制、科举制度、租庸调制的发展,分析制度创新与政治、经济、民族和文化等的关系,叙述对贞观之治、开元盛世等封建盛世局面出现的意义等;最后,在史实描述基础上,升华认识,如说明制度创新一定要契合时代要求,适应生产力发展,才能更好地促进当前现代化国家治理体系的发展。

第二单元高考强化

刷真题

1. C 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的民族交融。**选择 C**:据材料,南北朝后,“川”字除了有“水道、河流”的意思外,还受鲜卑文化的影响,有了“荒野、荒滩草原”的含义,说明民族交融促进了“川”字含义的扩展,丰富了文化内涵。**排除 A**:材料强调的是民族交融促进了“川”字含义的扩展,体现不出南北差距的变化。**排除 B**:材料强调的是民族交融促进了“川”字含义的扩展,与国家统一没有关系。**排除 D**:文学题材主要指的是文学的主题和内容,材料只提到“川”字含义的扩展。

2. C 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的儒学发展。**选择 C**:材料强调即使魏晋南北朝时期传统儒学受到挑战,但世家大族依然尊奉儒家思想,这为之后儒学的复兴提供了基础。**排除 A**:材料提到的经学世家南北方都有,看不出是由北方士族南迁导致的。**排除 B**:材料主旨讨论的是世家大族依然尊奉儒家思想,与南北方政权频繁更替无因果联系。**排除 D**:根据所学“三教合归儒”的局面出现在隋朝时期。

3. C 【解析】本题考查北魏到隋朝的均田制。**选择 C**:材料展现出三个时期特定人群(奴婢、妇人、依附民)的授田与承担赋税的情况,因此此题的主题是授田和赋税之间的关系。这种制度设计背后的逻辑在于,国家在授予奴婢土地的同时,需要伴随一定的赋税和役务责任,因此可知赋税承担与授田是正相关关系,承担赋役是授田前提。**排除 A**:均田制遭到破坏主要是在唐朝中期,且材料没有体现均田制遭到破坏。**排除 B**:北齐并不是所有奴婢都不授田,B项把不课田奴婢范围扩大了。**排除 D**:材料体现了隋朝废除妇女、奴婢及依附民的赋税,针对的是特定人群,而不是全国范围内废除定额租调,D项把范围扩大了。

4. D 【解析】本题考查隋朝灭亡与唐朝统一。**选择 D**:隋末反隋斗争的势力中,民间力量不具有主导作用,豪强士族成为反隋斗争的关键力量,这也直接影响了唐朝的建立,导致唐初统治集团大多出自士族,进而说明唐初的统治基础依然以士族地主为主。**排除 A**:材料中并未提及隋唐选官制度的相关内容。**排除 B**:材料强调的是隋末起义领导者的成分及“创业君臣”的出身,而非唐初统治阶级内部斗争激烈。**排除 C**:隋唐中央行政制度的调整主要指的是三省六部制的确立,其主要协调的是君相关系,与题意无关。

5. A 【解析】本题考查唐朝的两税法。**选择 A**:根据材料可知,两税法对杂产种类及其价值没有明确规定,导致湖州刺史能够自立条制,将田地、奴婢,甚至竹、树、鹅、鸭等也纳入征税范围,这反映了两税法存在一定的缺陷,使得地方官员有机会滥用职权。**排除 B**:两税法按土地、杂产等资产纳税,改变了以人丁为主的赋税制度,对农民人身控制减轻,而不是强化。**排除 C**:材料中湖州刺史庾威因自立条制被朝廷以“扰

- 人”罪名贬官,说明他并没有得到朝廷赋予的税收加征权。
排除 D:两税法在一定程度上保障了政府的财政收入,但材料并未提及两税法与政府财政之间的关系。
- 6. B 【解析】**本题考查南北朝时期的民族文化认同。**选择 B:**根据材料中南北朝后期,南北方政权挑选使节必求“容止可观,文学优赡者”可知,双方崇尚汉文化;根据材料“北朝使节皆为汉族高门人物”并结合所学北魏孝文帝改革可知,北朝重视汉族文化,因此这些现象说明南北政权的文化认同趋近。**排除 A:**材料反映的是南北政权互派使节的要求和北朝使节的来源,而非南北政权的实力对比。**排除 C:**材料反映的是南北政权在使节挑选上的共性,不是强调南北政权的关系。**排除 D:**材料只是说明“北朝使节皆为汉族高门人物”,无法反映汉族高门控制南北政权。
- 7. D 【解析】**本题考查唐代书法艺术。**选择 D:**题干中唐人崇尚“晋贤真迹”,争相效仿以东晋王羲之父子为代表的江左书法风格,可知唐代书法艺术吸纳六朝元素。**排除 A:**材料中只提及书法艺术,不能扩大化理解为“江南文化”。**排除 B:**材料体现的是书法艺术的特点,并未强调科举使行书步入盛世。**排除 C:**市民文化是在宋代兴起的,“需求强烈”表述不当。

专练 1 推理类选择题

刷 专练

- 1. B 【解析】**本题考查魏晋时期的江南开发与管理。**选择 B:**根据材料可知,负责屯田的官员是典农校尉和典农都尉,毗陵典农校尉管理无锡以西地区,海昌县屯田都尉则管理该县屯田事务,所以屯田治粮体系并不隶属郡县体系,具有一定独立性。**排除 A:**材料并未表明屯田对后勤力量的增强。**排除 C:**屯田土地属于国有田地,材料并未表明屯田官是庄园主且侵占了屯田土地。**排除 D:**经济重心南移进程自唐朝开启,而非三国时期。

方法总结 推理类选择题的解题方法

1. 题型特点

(1)考查逻辑推理能力,通过题干信息整合,推导本质结论。常见设问词:“表明”“说明”“据此可知”“推知”等。

(2)题干与选项逻辑关系多样:

①因果关系:选项为题干结果或原因。

②现象与本质:选项应揭示材料深层含义。

③判断关系:选项应符合题干逻辑延伸。

(3)学科素养:侧重唯物史观与论从史出,强调史实与逻辑的统一。

2. 解题思路

(1)审题三定:定时间、空间、设问限定词,明确历史阶段特征。

(2)分析逻辑:

①排除法:先排除史实错误或无关选项。

②抓本质:比较剩余选项,选择更贴近题干本质的结论。

③验证逻辑:将选项代入题干,检验是否符合因果、现象本质等关系。

(3)史实验证:结合基础知识判断选项合理性,避免主观臆断。

关键点:材料是推理的主要依据,选项要严格对应材料逻辑,不可过度延伸。

- 2. A 【解析】**本题考查南齐的思想文化。**选择 A:**根据材料“南齐人张融”“左手执《孝经》《老子》,右手执小品《法华经》”及所学可知,《孝经》是儒家的思想,《老子》是道家的经典,《法华经》是佛教的著作,南齐人张融的遗嘱体现了当时的士人中存在兼修三教的现象,折射出儒释道思想具有融合的迹象。**排除 B:**魏晋南北朝时期的民族迁徙主要体现在北方少数民族如匈奴、羯、鲜卑等大规模内迁与汉族错居杂处,以及世家大族、平民向南方迁徙,促进民族交融,材料中张融的做法与民族迁徙无关。**排除 C:**材料中的墓葬习俗仍是土葬,有陪葬品,没有体现出墓葬习俗异化。**排除 D:**题干主要反映了张融生前立下遗嘱内容体现思想融合之势,体现不出封建迷信控制加强。
- 3. D 【解析】**本题考查魏晋南北朝时期的民族交融。**选择 D:**根据材料可知,乳酪是北方游牧民族的常见食物,但《齐民要术》中却记载了当时中原地区流行的乳酪生产加工技术,体现的是中原地区与北方游牧民族交流加强,中原饮食习惯受到民族交融的影响。**排除 A:**贾思勰只是记载了奶制品的制作方法,无法说明其非常重视。**排除 B:**材料反映的是关于饮食的记载,但不能反映北魏鲜卑人“强迫”汉人改变饮食习惯。**排除 C:**经济联系“互动频繁”从材料中看不出。
- 4. C 【解析】**本题考查魏晋南北朝的统一趋势。**选择 C:**根据材料“先踪盖夏后之世”“发颡项之遐源,资有夏之苗裔”“盖帝轩辕之苗裔也”可知,北朝尉迟氏追溯其祖先与华夏族密切相关,说明少数民族政权的华夏认同意识在不断增强,这有助于促进民族交融,从而为国家统一奠定了重要基础。**排除 A:**材料未涉及宗法血缘观念日益强化的信息。**排除 B:**北魏分裂后,东魏(北齐)、西魏(北周)均以正统自居,材料中的时间主要在北魏分裂后。**排除 D:**先秦时期就已经出现了华夏认同观念。
- 5. D 【解析】**本题考查大运河的影响。**选择 D:**根据材料和所学可知,隋代疏通大运河后,地处运河上的常州在唐代“地大人众,政繁务殷”,细纩、棉布、纸张被列为唐代贡品,表明隋唐时期交通发展促进了城市经济繁荣。**排除 A:**隋唐时期经济重心尚未实现南移。**排除 B:**材料不能说明政府工程推动了“南北经济交流”。**排除 C:**地理条件“决定”城市兴衰的说法过于绝对。
- 6. C 【解析】**本题考查唐朝的科技与文化。**选择 C:**元稹《白氏长庆集序》记述了民间雕版印刷诗集在市场上售卖的情况,结合所学,印刷技术的进步促进了书籍出版和售卖,推动了文化传播。**排除 A:**材料仅提及书籍售卖,未提及文化市场是否有序。**排除 B:**仅凭个例不能断定盗印成风,且材料体现不出是“盗印”。**排除 D:**材料主要反映民间雕版印刷的情况,但仅凭此不能断定雕版印刷书籍只在民间出现。
- 7. D 【解析】**本题考查唐朝的对外交往。**选择 D:**材料表格中的著作反映了唐朝的海外贸易、文化交流等,体现了唐朝开明对外政策下中外交流的兴盛。**排除 A:**材料只体现了唐朝时期的中外交流情况,不能说明唐朝成为欧亚文明中心。**排除 B:**材料没有涉及儒学、道教的情况,不能说明三教并行。**排除 C:**材料除了涉及东亚的日本和新罗外,还涉及阿拉伯人对中国海外贸易的介绍,C项不能完全反映材料内容。