

商品经济发展对传统思想观念的影响可知,当时的思想观念注重务实。排除B:“心外无物”是指心外无客观存在之事物,一切事物都是心的呈现,属于“心学”思想,与材料中注重客观实际的行为不符。排除C:“存天理,灭人欲”强调克制人的私有欲望,与材料中从事商业活动的人追求的价值观不符。排除D:题干主旨并非强调手工业、商业的重要性。

7.C 【解析】本题考查清代奏折制度。选择C:乾隆帝的谕旨反映了奏折所述内容应当是急需处理的重大事务,且奏折不需要经内阁等部门中转呈送,这反映出奏折机密高效的特点。排除A:奏折制度在康熙年间已经出现。排除B:奏折制度中奏折不需经内阁等部门中转呈送,直接送至皇帝手中处理,使皇权得到强化。排除D:奏折由官员向皇帝单独呈送,皇帝亲手批阅后返回,不经过内阁等中转、收发环节。

8.D 【解析】本题考查明朝江南市镇工商业的繁荣。选择D:根据材料可知明朝后期江南地区流行修建园林,结合所学知识可知当时商品经济发展,江南的市镇工商业呈现出繁荣的景象,一批“有千金之产”之家从中产生,从而促使修建园林之风盛行。排除A:材料描述的是江南地区修建园林的风气,而不是士大夫传统观念的变化,且“颠覆”一词表述过于绝对。排除B:根据所学可知,世俗化的审美趣味早在宋代勾栏瓦肆及风俗画中就已出现。排除C:材料反映的是江南市镇工商业发展的影响,看不出士农工商社会结构的解体。

专题2 华夏认同和大一统思想的发展过程

刷能力

1.D 【解析】本题考查春秋时期的华夏认同观。选择D:由从“我蛮夷也,不与中国之号谥”到“赫赫楚国……抚有蛮夷,奄征南海,以属诸夏”的转变可知,这体现了楚国人对华夏文明的接受与认同。排除A:春秋时期,周王室衰微,诸侯争霸,分裂趋势加强。排除B:礼崩乐坏强调的是西周建立的社会秩序被打破,这与材料主旨不符。排除C:材料没有涉及儒家思想。

专题解读 华夏作为一个民族共同体的雏形在西周时期已经具备,春秋战国时期,各国的争霸战争推动了少数民族对中原文化的认同;随着秦汉统一多民族国家的确立与发展,华夏民族通过不断吸收、融合边疆民族,逐渐发展成为人数众多的汉民族。魏晋时期,民族迁徙、民族交融趋势加强,及至隋唐时期,开明的民族政策加强了各民族的华夏认同。元明清时期,华夏认同观念更是不断加强,最终强化了华夏的共同体意识。秦汉统一多民族国家的巩固与发展,使产生于先秦时期的大一统思想完成了由理论到现实的过渡,并得以在统一政治实践中总结、完善、提高,最终确立下来。民族迁徙与交融也进一步促进了各民族间的整体认同。设置本专题,目的是通过华夏认同和统一思想发展过程的长期演变,认识中华民族在历史长河中不断交融、交流与发展的趋势,彰显中华民族强大的凝聚力和向心力。

2.D 【解析】本题考查秦汉时期大一统国家的构建。选择D:材料体现了秦朝郡县制、焚书事件和汉代尊崇儒术,这些是秦汉时期大一统思想观念在国家构建过程中的实践,推动了大一统国家的构建。排除A:材料并未体现君主专制不断强化。排除B:家国同构指家庭、家族和国家在组织结构方面具有共同性,材料并未体现。排除C:民族认同指构成民族的成员(个体)对本民族(整体)的起源、历史、文化、宗教、习俗的接纳、认可、赞成和支持,并由此产生的一种独特的民族依附感、归属感和忠诚感,材料没有相关信息。

3.A 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的统一因素。选择A:据材料“封禅泰山是统一帝国的国家盛典”可知,封禅泰山是统一国家的象征。魏晋南北朝时期民族政权有封禅之议,说明当时国家统一意识的发展,反映出在分裂中孕育着统一的因素。排除B:“同源同祖”强调的是同一血缘或共同祖先的概念,早在魏晋南北朝之前就已出现。排除C:关于封禅的讨论反映国家统一意识的发展,不是导致政权对峙加剧。排除D:材料体现的是对国家统一的认识,不是民族间的冲突与交融并存。

4.A 【解析】本题考查辽夏金时期少数民族封建化进程。选择A:据材料内容并结合所学知识可知,辽、西夏、金等少数民族政权统治者在改革措施中对汉文化进行效仿与借鉴,有利于加速少数民族的封建化进程。排除B:“少数民族文化遭到摒弃”不符合史实。排除C:“对汉民族先祖帝王伏羲等要三年一祭”的做法有利于强化少数民族政权来源的合法性,但推行科举制等做法与此关联不大,故“强化了少数民族政权的正统性”表述相对片面。排除D:辽、西夏、金时期多个民族政权并立存在,并未完成真正意义上的国家统一。

易错点:宋、辽、西夏、金都没有真正实现大一统,都是局部政权

5.C 【解析】本题考查唐宋时期对儒学的态度。选择C:据材料“列戟以示荣耀……在孔庙两侧列戟”等信息可知宋太祖在文庙列戟是为尊崇文庙的地位,据所学可知宋代实行重文抑武的政策,在孔庙列戟有助于进一步推动其重文的方针,推动儒学的传播。排除A:“列戟以示荣耀”是为显示地位,与政权合法性无关。排除B:宋代实行重文抑武方针,不是以文御武。排除D:宋代推行重文抑武和强干弱枝的方针,并未宣扬以武力统一。

6.B 【解析】本题考查清朝时期的国家认同。选择B:材料中清政府对台湾的管理措施涉及设府、科举、赈济等,这些措施的共同影响是可以增强台湾对政府的认同感。排除A:材料体现了中央政府对台湾的管理,不能体现封建君主专制的强化。排除C:材料涉及政治、文化等多方面举措,C项不能全面反映材料信息。排除D:材料举措主要针对台湾,与缓解满汉官僚间的纷争无直接关联。

第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

第15课 两次鸦片战争

刷基础

1.D 【解析】本题考查鸦片战争的背景。选择D:材料“由于中西方对国际关系、贸易和司法管理的观念大相径庭”反映了徐中约认为中西方观念的差异和矛盾是鸦片战争爆发的根本原因。排除A:材料主旨不是说明鸦片是中英战争的导火线,而

是强调中外观念的差异和矛盾。排除B:材料内容没有中国落后的信息。排除C:材料中的观点认为鸦片战争爆发的根本原因是中西方观念的差异和矛盾,而非打开中国市场的问题。

2.B 【解析】本题考查鸦片战争的历史背景。选择B:从材料1805年每箱鸦片在各地的价格可以看出,鸦片在广州的价格最高,这推动英国将鸦片贩往中国,即走私进入中国。排除

A:材料反映的是每箱鸦片价格的高低,不是中英贸易额,因此无法得出英国是否扭转对华贸易逆差。排除C:材料没有提及鸦片的主要产地在哪里,因此排除此项。排除D:根据材料广州地区每箱鸦片价格高,无法得出这一局面导致英国发动侵华战争。结合所学知识,英国在完成工业革命后急需海外市场和原料产地,鸦片走私在中国受阻,林则徐主持的虎门销烟成为英国侵华的借口。

3. B 【解析】本题考查鸦片战争的影响。选择B:据材料“鸦片战争后……不得进入北京”并结合所学知识可知,清政府设立“五口通商大臣”专门处理对外事务,表明清朝有逐渐走向近代化外交的趋势,体现了其固有体制有所松动。排除A:当时中国传统的宗藩体系仍然存在。排除C:材料主旨并非

易错点:从1879年日本吞并琉球起,中国传统的宗藩关系才逐渐解体

中国社会性质发生变化。排除D:清政府的做法是为了应对当时的局势,而非满足侵略者的侵略要求。

4. C 【解析】本题考查鸦片战争的影响。选择C:根据材料“凡有佛兰西人与中国人争闹事件……佛兰西人,由领事官设法拘拿……照佛兰西例治罪”可知,法国人在中国遇争闹事件按照法国法律处理,这破坏了中国的司法主权。排除A:材料涉及的是司法领域,不是关税。排除B:根据所学知识,《南京条约》中规定开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处通商口岸,打开了中国的市场,与材料无关。排除D:题目中的具体条款主要是关于法律和司法管辖的问题,而不是直接促进经贸往来的措施。

知识拓展 领事裁判权和片面最惠国待遇

1. 领事裁判权:是一国通过驻外领事对处于另一国领土内的本国国民根据其本国法律行使司法管辖权的制度。这是一种治外法权。
2. 片面最惠国待遇:指一国在通商、航海、税收或公民法律地位等方面给予另一国享受现时或将来所给予任何第三国同样的一切优惠、特权或豁免等对待,这种待遇是片面的,而非双方的。

5. A 【解析】本题考查第二次鸦片战争爆发的原因。选择A:材料反映出1842—1854年,英国对华输出的货物总值时增时减,但最终增长并不明显,为了改变这一局面,英、法发动了第二次鸦片战争,希望进一步打开中国市场。排除B:材料没有清政府出口额与进口额的数据比较,得不出清政府在对外贸易中处于入超地位的结论。排除C:材料仅是1842—1854年英国对华输出货物的总值情况,不能由此得出推动了中国现代企业的诞生。排除D:甲午中日战争后,《马关条约》签订,西方列强对华经济侵略方式转变为以资本输出为主,与材料时间不符。

知识拓展 商品输出与资本输出

商品输出指资本家为获取高额利润向国外销售商品,《南京条约》反映出列强对华经济侵略方式是以商品输出为主。资本输出指资本主义国家的政府或资本家为了获取高额利润或利息在国外进行设厂、投资、筑路、创办银行等侵略行为,《马关条约》反映出列强对华经济侵略方式是以资本输出为主。

6. A 【解析】本题考查鸦片战争的影响。选择A:由材料可知《海国图志》《康輶纪行》《瀛寰志略》是介绍世界不同国家的

历史地理、风土人情等情况的书籍,结合“师夷之长技以制夷”“建议清政府加强沿海与边疆防务”等可知这些著作意在引导人们了解世界,关注世界形势。排除B:由材料不能得出传播了西方民主共和思想。排除C:这些书籍在当时并未得到统治者的强烈关注。排除D:这些书籍主要介绍西方历史地理、风土人情等,体现不出主张学习西方的政治制度。

刷提升

1. A 【解析】本题考查鸦片战争的影响。选择A:根据材料可知,从18世纪末到19世纪30年代后期,白银的兑换率由1:1000到1:1600或1:1700,出现了“银贵钱贱”的现象,结合所学知识,鸦片战争前后白银大量外流导致出现这一现象,农民“完粮纳税须用白银支付”,这加重了人民的负担。排除B:材料反映的是白银外流带来的影响,与自然经济解体无关。排除C:材料没有提及中外贸易进出口金额的

常考点:自然经济解体的根本原因是列强对中国的经济侵略

变化,因此无法得出贸易出超或入超。排除D:材料中的现象是由白银外流造成的,因此选项是出现材料中状况的原因,不是结果。

2. C 【解析】本题考查《南京条约》。选择C:据材料“狭窄的范围”“很有限让步的原则”“废除这种原则并重建一个不同的基础”可知,阿利国对条约所给的特权并不满足,希望重新订立原则以满足英国的需求。排除A:《南京条约》的签订确实打破了封闭体制,这是条约签订给中国带来的影响,但材料中呈现的是阿利国对条约给予特权的不满足。排除B:材料中并没有涉及中国军民对《南京条约》的态度。排除D:《南京条约》是英国强加给中国的不平等条约。

3. A 【解析】本题考查鸦片战争的影响。选择A:根据材料“宁波……仰食于海船之进出者,不下万余人”,结合所学知识,《南京条约》开放宁波作为通商口岸,列强对华贸易客观上为宁波地区带来就业机会,影响区域的发展。排除B:根据所学知识,鸦片战争之后,列强对华侵略方式主要为商品输出,选项不符合史实。排除C:材料反映的是宁波地区的发展,不是运输方式。排除D:传统经济指的是自给自足的自然经济,材料反映的现象未体现自然经济的变动。

4. B 【解析】本题考查第二次鸦片战争。选择B:根据材料及所学,1859年是第二次鸦片战争期间,“设法开导”“英夷如能悔悟”反映出咸丰帝仍然没有看到英法联军的实力以及清朝自身的薄弱和落后,缺乏对国内外局势的深刻认知。排除A:材料中咸丰帝没有提到“商战”,而是外交策略上的决策。排除C:材料中咸丰帝提到的是“换约”,说明清政府已经在与外国进行一定程度的接触和交流,并非固守闭关自守思想。排除D:材料中清政府应对列强侵略的外交策略依然基于传统的天朝上国观念,并未倡导建立近代平等的外交体制。

5. C 【解析】本题考查清政府外交理念的变化。选择C:通过材料可知咸丰帝的态度是不必严守条约,但是在第二次鸦片战争后恭亲王意识到遵守条约才是国际交往的原则,可以看出清政府的外交观念正逐渐与国际规则接轨。排除A:信守条约不能说明清政府外交政策转向僵化。排除B:材料中恭亲王主张信守条约,这是遵守国际准则的表现,并不能证明清政府转向了卖国立场。排除D:据材料可知,咸丰帝对利用国际规则并不重视,“始终”说法错误。

刷素养

6. D 【解析】本题考查魏源思想。选择 D:据材料“诗人之所发愤”“作者之所忧患”“与‘革虚而之实’相结合”可知魏源将自身对国家的忧患意识与实践意识通过对传统道家思想的研究表达出来。排除 A:体用之道中的“中学”代指的是封建伦理纲常,而材料中魏源的真实目的是想通过研究道家思想来救亡图存。排除 B:材料未体现魏源对人与自然争胜的态度。排除 C:当时魏源的忧患意识对社会的影响有限,统治阶级和普通民众依然固守传统的华夷观念。

第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧

刷基础

1. A 【解析】本题考查太平天国运动。选择 A:图片中有金田,这指的事件为金田起义,图片中有天京,指的是太平天国定都天京,由此可知这场革命是太平天国运动,其颁布的《天朝田亩制度》中提出了“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使”的主张。

2. A 【解析】本题考查太平天国运动的施政纲领。选择 A:根据材料“凡天下田,天下人同耕”“将土地按人口分配”可知太平天国主张重新分配地主的土地,即废除封建地主土地所有制。排除 B:结合所学,太平天国运动是农民阶级领导的运动,分配土地满足农民阶级的要求,并不是以建立近现代社会秩序为目的。排除 C:根据所学知识,由于客观条件不具备,这一施政纲领并没有全面推行,因此没有满足农民对土地的需要。排除 D:《天朝田亩制度》主张平均分配土地,这不具有资本主义色彩。

3. A 【解析】本题考查太平天国运动的局限性。选择 A:《资政新篇》主张向西方学习,提出了新的社会经济政策,但材料中的洪仁玕“跪在我真圣主万岁万岁万万岁陛下”“并跪请圣安事”反映太平天国政权带有浓厚的封建君主专制色彩,反映了当时农民阶级救亡图存的局限性。排除 B:《资政新篇》无法

易错点:太平天国领导人不是先进生产力的代表,无法提出先进的革命纲领,只能完成“改朝换代”,而不能完成“改朝换制”

满足当时时代需求,也未能实施,选项表述不符合史实。排除 C:选项中“基督教思想的根深蒂固”不符合材料主旨,材料表述主要体现的是封建等级观念。排除 D:《资政新篇》照搬香港的治理方案,是洪仁玕个人经历的产物。

4. D 【解析】本题考查洋务运动。选择 D:依据材料“实力讲求外洋各种机械火器……‘有事可以御侮,无事可以示威’。洋人的态度,当以中国的强弱为转移”,结合所学洋务运动的知识可知,洋务运动学习西方器物的目的是实现富国强兵。排除 A:A 项表述与史实不符。排除 B:奕訢属于洋务派,而不是维新派。排除 C:材料只强调学习西方机械火器,没有体现民主科学理念。

5. C 【解析】本题考查洋务运动。选择 C:据材料信息可知,轮船招商局对股票转卖作出了严格的规定,要求只准售给华商,这体现其目的是保障洋务企业的民族性。排除 A:轮船招商局发售股票体现了借鉴西方的经营模式,但“只准售于华商”才是该规定的目的所在和本题的解题关键。排除 B:轮船招商局是洋务派创办的民用企业,并不是民营企业。排除 D:材料强调轮船招商局对股票转卖的规定,与抢占航运业市场份额无关。

6. B 【解析】本题考查洋务运动的失败。选择 B:材料提及郭嵩焘认为洋务派“专意考求富强之术,于本源处尚无讨论”,只学习西方的技术,忽略了对社会制度、文化等本源问题的探讨,这种舍本逐末的做法必然失败。排除 A:材料中郭嵩焘指出洋务运动“于本源处尚无讨论,是治末而忘其本”,是在反思洋务运动的不足,不是强调发展民族工业。排除 C:材料涉及的是洋务运动的领导者,不是普通民众,主体错误。排除 D:材料的设问是“郭嵩焘认识到”,而此项是对洋务运动失败历程的整体认识。

7. D 【解析】本题考查清朝边疆危机。选择 D:19 世纪 60 年代以后,为了加强与边疆的联系,巩固边防,应对边疆危机,清政府采取了鼓励民众到边疆地区垦荒、设立行省等措施。

8. A 【解析】本题考查甲午中日战争。选择 A:根据材料可知,甲午中日战争期间,北洋舰队奋力作战,而南洋舰队和其他两支舰队却选择保持中立,以图自保,当时中国舰队未能团结一致、共同御敌,反映了统治集团内部在战争态度和策略上的分化。排除 B:根据所学知识可知,甲午中日战争中中国失败的原因是多方面的,包括政治腐败、军事落后、经济衰弱等,材料揭示的情况不是清军战争失败的根源。排除 C:材料内容主要聚焦于海军内部的分化情况,并未直接涉及这一历史现象的影响。排除 D:材料中海军内部在战争中的分化情况并不能说明清廷整体统治能力的丧失。

9. A 【解析】本题考查甲午战争的影响。选择 A:题干所述甲午战争后,列强对华投资总额大幅增长,是因为甲午战后签订的《马关条约》使得列强获得了在华投资设厂的侵略权益,其侵华的经济方式由以商品输出为主转为以资本输出为主。排除 B:列强对华投资总额增长的关键在于可以在华投资设厂,方便资本投入,而非通商口岸数量增加。排除 C:列强对华投资总额大幅增长与其侵华范围关系不大,而是与其侵略方式密切相关。排除 D:列强掀起瓜分中国的狂潮是原因之一,但不是主要原因。

10. C 【解析】本题考查清政府统治危机的加剧。选择 C:根据“英国获得了山西、河南、直隶等省矿产资源的优先开采权……新疆等辽阔土地上开采各种矿产资源的优先权”并结合所学可知,甲午战后列强在中国对工矿利权的争夺加剧了清政府的统治危机。排除 A:材料体现的是列强对中国矿产资源的争夺,而非列强对华进行商品输出。排除 B:列强争夺中国的工矿利权推动了中国民族重工业的快速发展不符合史实。排除 D:缓和了西方各国间的矛盾与材料主旨无关。

11. (1)原因:君主专制造成国人民族意识淡薄;疆域辽阔且交通不便;民众缺乏民族(国家)认同感;以往遭遇的民族危机不足以唤醒国人。(任答三点得 6 分)

(2)主要因素:民族危机加剧;先进中国人的引领;社会的近代化;中华民族的认同感与凝聚力加强;国民观念的进步,对国家独立、民族解放的追求。(任答四点得 8 分)

【解析】本题考查甲午战争对中国的影响。(1)原因:据材料一“吾国之大患,由国家视其民为奴隶,积之既久,民之自视亦如奴隶焉”得出君主专制造成国人民族意识淡薄;据材料一“且其地太辽阔,而道路不通,彼此隔绝,异省之民,罕有交通之事,其相视若异国焉”及所学可得疆域辽阔且交通不便,民众缺乏民族(国家)认同感;据材料一“非受巨创负深痛,固不足以震动之”得出以往遭遇的民族危机不足以唤醒国人。

(2)近代中国民族意识增强的主要因素可从政治、经济、思想和个人等方面概括。

- 12. B** 【解析】本题考查列强瓜分中国的狂潮。选择 B: 法国在 1895 年以前就取得在广东、广西、云南开矿的优先权, 1898 年迫使清政府答应租让广州湾, 并于次年 11 月和清政府签订《广州湾租界条约》, 强租广州湾 99 年, 取得修铁路、办中国邮政等特权, 迫使清政府答应不把云南、两广割让给他国, 把这些地区划成它的势力范围。排除 A: 当时英国的势力范围位于长江流域。排除 C: 当时日本的势力范围是在福建。排除 D: 当时德国的势力范围位于山东地区。

刷提升

- 1. D** 【解析】本题考查太平天国运动的近代化影响。选择 D: 据所学知识可知,《资政新篇》具有鲜明的资本主义色彩, 是近代中国的先进人士最早提出的发展资本主义的近代化纲领, 符合材料中的第一条原则。排除 A: 平均分配社会财富的主张不具有鲜明的近代风格, 旧式农民起义也曾提出过类似主张。排除 B: 洪秀全建立起农民阶级政权来反抗压迫, 仍属旧式农民起义, 不符合第一条原则。排除 C: 席卷半个中国沉重打击清王朝统治属于太平天国的历史意义, 符合材料中的第三条原则。
- 2. B** 【解析】本题考查洋务运动。选择 B: 根据图片有效信息“汉阳铁厂”“安庆内军械所”“开平矿务局”, 结合所学可知, 这些都是洋务运动时期创办的近代工业代表, 在中国面临列强侵略和内部危机的背景下, 洋务派旨在通过引进西方技术和设备, 增强国家的经济实力和军事实力, 从而抵御外侮。排除 A: 清末新政主要发生在 1901 年以后, 图中“汉阳铁厂”等是洋务运动时期创办的企业, 时间不符。排除 C: 开平矿务局是民用企业而非军事工业。排除 D: 图片没有直接反映列强经济侵略的具体行为或程度, 根据所学列强经济侵略的深入可体现在侵略方式和侵略范围上, 材料无体现。
- 3. C** 【解析】本题考查晚清近代化转型的困难。选择 C: 据材料分析可知, 近代中国洋务运动创办的企业管理方式和薪资分配方面受传统文化影响较大, 从侧面反映出晚清近代化转型极其艰难。排除 A: 材料通过美国工程师胡佛的调查发现, 从侧面反映出晚清近代化转型的困难, 而非民族工业依赖外国技术。排除 B: B 项不属于材料侧面反映出的问题。排除 D: 结合所学, 1895 年甲午战争的失败证明了洋务运动的破产。
- 4. C** 【解析】本题考查晚清边疆危机与应对。选择 C: 根据材料 1884 年、1885 年、1907 年清政府相继在新疆、台湾、东北等地建省, 结合所学知识, 这一时期中国边疆面临列强的侵略与觊觎, 清政府采取建立行省的方式加强对危机的应对。排除 A: 材料反映的是清政府在边疆地区建省, 没有体现全国范围的地方行政制度, 也没有体现出变迁。排除 B: 材料反映的是中央对地方的治理, 并没有体现中央权力下移。排除 D: 材料没有揭示这些省份督抚的权力内容, 无法体现地方督抚崛起, 结合所学知识, 地方督抚在太平天国运动后逐渐崛起。
- 5. C** 【解析】本题考查甲午中日战争。选择 C: 甲午战争, 日本打败了中国, 赢得西方列强的“文明礼待”, 因此出现图中日本人神气活现地给西方帝国军官们上兵法课的景象, 但将日本人描绘成不伦不类的小丑又体现了西方列强对日本的讽刺, 表现了西方列强对日本的复杂心态。排除 A: 甲午战争

中日本以实力征服了清政府, 而非西方列强。排除 B: 漫画未直接体现列强对中国的瓜分。排除 D: 八国联军侵华体现了列强的联合行动, D 项与材料内容不符。

- 6. A** 【解析】本题考查甲午中日战争的影响。选择 A: 根据材料“人民奔走相告, 誓死抗日保台”“举人上书疾呼台湾怎可拱手让与侵略者”可知, 当面临领土即将被割占的民族危机时, 民众掀起了爱国救亡运动。排除 B: 根据所学知识,《辛丑条约》签订后清政府成为列强的傀儡。排除 C: 材料中并没有涉及清政府的积极行为。排除 D: 材料反映的是中国人对列强侵华的态度, 不是列强瓜分中国。

刷素养

- 7. B** 【解析】本题考查太平天国运动失败的原因。选择 B: 据材料“于一八五五年一月六日为国争光而阵亡诸法(国)人”并结合所学可知, 太平天国运动在中外反动势力的联合绞杀下失败。排除 A: 中法战争爆发于 1883 年, 且此项与材料中将法国人称为战友的描述不符。排除 C: 材料未体现通商口岸的经济状况。排除 D: 太平天国运动属于农民阶级领导的反封建反侵略的农民运动。

第 17 课 挽救民族危亡的斗争

刷基础

- 1. B** 【解析】本题考查维新变法的历史背景。选择 B: 根据材料可知, 光绪帝的谕旨强调了筹饷练兵的紧迫性和恤商惠工的重要性, 同时提到了修铁路、立学堂等一系列改革措施。这些措施旨在加强国防和经济实力以应对外来压力和内部困境, 结合所学可知这一改革缘于甲午战争的惨败, 清政府认识到自身的腐败和落后, 意识到必须进行改革才能挽救国家危机。排除 A: 根据所学, 清朝统治集团中始终存在反对变革的顽固势力, 统治集团并未达成共识。排除 C: 近代中国被动挨打的根源在于封建制度的落后, 光绪帝的改革谕旨仍未脱离中体西用的窠臼。排除 D: 维新变法运动开始于 1898 年, 材料并未体现维新变法的新突破。
- 2. D** 【解析】本题考查戊戌变法的影响。选择 D: 据材料并结合所学知识可知, 使人们从“封建闭塞的发霉气氛中”“清醒过来”, 强调的是戊戌维新运动的思想启蒙作用。排除 A: 材料强调的是戊戌变法在思想方面的作用, 而非促进了民主政治的产生。排除 B: 材料信息不足以说明戊戌变法掀起了救亡图存的高潮。排除 C: 戊戌变法最终失败了, 没有实现富国强兵。
- 3. B** 【解析】本题考查义和团运动。选择 B: 揭帖反映出义和团对“合约”的痛恨, 显示出其爱国情怀, 而“奈有匪人”“致皆党鬼殃民”等表述则流露出一定的迷信思想。排除 A: 根据所学, 义和团运动的口号是“扶清灭洋”, 选项中“推翻清政府”不符合史实。排除 C: 揭帖内容主要是表达情感与态度, 并未涉及群众基础的问题。排除 D: 根据所学知识, 洋务运动等早期现代化尝试开启了中国救亡图存进程, 而非义和团运动。
- 4. D** 【解析】本题考查义和团运动的影响。选择 D: 根据义和团“是中国人的最后自信思想和最后自信能力去同欧美的新文化相抵抗”可知, 孙中山赞扬了义和团的“自信思想”“自信能力”, 肯定了义和团的反帝精神。
- 5. D** 【解析】本题考查民族危机的加深。选择 D: 由材料各国使馆、兵营并结合所学可知, 这与《辛丑条约》划北京东交民巷为使馆区, 允许各国驻兵保护有关,《辛丑条约》签订于

1901年,因此该图可能绘制于1903年。

6.A 【解析】本题考查《辛丑条约》。选择A:据材料“太原一邑巨富……赔款乌能凑足”可知刘大鹏认为太原如果要凑足15万两赔款非常艰难,说明《辛丑条约》加剧了中国的贫困与衰败。排除B:材料只提到《辛丑条约》中赔款的影响,不属于

常考点:《辛丑条约》中的巨额赔款加剧了中国的贫困和经济衰败

丧失主权的内容。排除C:《辛丑条约》使中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。排除D:《辛丑条约》赔款4.5亿两白银,是近代不平等条约中赔款数额最多的,但材料以太原为例,强调赔款带给中国的影响,而不是其数额。

7.A 【解析】本题考查西学在中国的应用。选择A:《海国图志》是魏源的作品,提出“师夷之长技以制夷”,对应第一阶段;福州船政局是军用企业,对应第二阶段;轮船招商局是民用企业,对应第三阶段。排除B:《孔子改制考》是19世纪末的维新派著作,与本题时空不一致。排除C:汉阳铁厂是民用企业,对应第三阶段;安庆内军械所属于军用企业,对应第二阶段。排除D:《天演论》是19世纪末的译著,与本题时空不一致。

刷提升

1.A 【解析】本题考查甲午战争引发的民族危机。选择A:结

常考点:《马关条约》签订后,列强掀起了瓜分中国的狂潮,民族危机加深

合所学知识,“戊戌变法”“辛亥革命”“实业救国”的目的都是挽救民族危机。排除B:戊戌变法的彻底失败与实业救国没有必然的联系。排除C:启蒙思想的传播和影响与实业救国没有直接联系。排除D:三者属于资产阶级不同派别的代表。

2.D 【解析】本题考查近代各阶层救亡图存的道路探索。选择D:根据材料可知,1878年御史提出学习西方技术,戊戌变法期间设立农工商专门管理机构,总理衙门强调民智,从技术到机构再到民智体现了对救国之路的逐步探索。排除A:根据材料“凡织布匹、制军械、造战舰,皆用机器”,这推动民族工业的发展,一定程度上使旧经济基础发生变化。排除B:材料认为中国落后的根源是技术落后,民智不发达,但中国落后的根源是腐朽落后的封建制度。排除C:根据所学知识可知,无论是洋务运动还是戊戌变法,都没有得到大多数官僚的认可。

3.A 【解析】本题考查戊戌变法。选择A:材料“以圣贤义理之学,植其根本,又须博采西学之切于时务者”体现了对传统圣贤义理的坚持和对西学的学习,体现出戊戌变法中新旧并存的特点。排除B:根据所学知识,戊戌变法缺少坚实的社会基础。排除C:“中体西用”是洋务运动时期的指导思想。排除D:根据所学知识,戊戌变法是资产阶级性质的改良运动,这一运动核心理念并非“经世致用”。

4.D 【解析】本题考查戊戌变法失败的原因。选择D:材料“‘戊戌政变’这样的大事,我们也不知道”能够反映出戊戌变法社会基础薄弱。排除A:材料没有体现出守旧势力强大。排除B:材料中没有提及戊戌变法的组织体系。排除C:材料没有提及光绪皇帝是否有权。

5.D 【解析】本题考查义和团运动。选择D:根据材料“时论是一片骂‘匪’喊‘剿’声”到“出于爱国之心”可知,舆论对义和团运动的评价从最初的否定到后面的肯定,反映了义和

团的反帝斗争逐渐赢得人们认可,体现了民众反帝爱国意识的觉醒。排除A:材料强调的是国人爱国意识觉醒,因而对义和团的评价也发生了变化,但是并不代表支持肯定义和团运动。排除B:材料是人们对义和团运动的看法,无法体现清朝统治秩序混乱。排除C:义和团运动的阶级局限性是指农民阶级的局限性,主要表现在盲目性、迷信、落后等方面,与材料无关。

6.A 【解析】本题考查义和团运动。选择A:“为中国之人,岂不愿中国自强……而不为外人所藐视。然欲强中国,亦自有道”说明该评论对义和团的做法并不苟同,认为应该有更好的办法强大中国。排除B:材料中的评论只是体现了对义和团斗争方式的质疑,并不代表就否定了义和团运动的积极作用。排除C:“肯定了中国人民的牺牲精神”由评论无法得出。排除D:“强调民众对义和团运动的信心”并非材料主旨。

7.B 【解析】本题考查《辛丑条约》的影响。选择B:根据材料1902年、1903年的科举考试内容中都涉及“国债”,结合所学知识,《辛丑条约》中清政府赔款4.5亿两白银,财政负担沉重,因而“国债”在科举考试中成为考查的内容。排除A:根据所学知识,科举考试的内容一直以儒家经典为主。排除C:材料中没有涉及清末新政的内容。排除D:材料只是以西方国家为借鉴对象,而非强调西方国债高昂,且选项表述不符合实际。

8.A 【解析】本题考查东南互保。选择A:根据材料“外国在南方之权力范围,亦愈确立矣”可知,梁启超强调东南互保有助于列强巩固在南方的利益。排除B:本题设问是“意在”,梁启超强调的是列强对南方的侵略和利益巩固,不是东南互保客观上有利于东南地区经济发展。排除C:材料中没有提到地方势力的发展,选项不符合题意。排除D:根据所学知识,东南互保没有动摇清政府统治根基,选项不符合史实。

9.C 【解析】本题考查列强在华利益争夺。选择C:由《英德扬子协定》的内容可知,这是协调列强在华利益的协定,尤其是提到英德两国“不得利用现时之纷扰在中国获得任何领土利益”,反映出当时列强在华利益争夺加剧。排除A:最先提出“门户开放”的是美国,而不是英德。排除B:材料是协调列强在华利益的协定,无法得出列强扩大在华资本输出。排除D:1900年正值义和团运动与八国联军侵华战争期间,中外矛盾比较尖锐,当时作为半殖民地半封建的中国,其利益不可能得到维护。

10.C 【解析】本题考查《辛丑条约》的影响。选择C:根据材料“清政府赔偿各国白银……以海关税及盐税作抵押,而这两项税收为清朝政府最主要的财政收入来源”可知,列强变相控制了中国的经济命脉。排除A:列强要求清政府以海关税和盐税作抵押是要以此控制中国财政,并不是因为中国偿还能力薄弱。排除B:选项不符合史实,当时中国财政收入已无法偿还列强强加的赔款。排除D:材料强调的是“这两项税收为清朝政府最主要的财政收入来源”,即列强以此加强对清政府的经济控制,不是进行资本输出。

11. 提取信息:

标题及出处:“盗绘”说明表中地图带有谍报性质。

时间:明治维新后至甲午战前;时间持续且跨度长。

区域:均为沿海地区及京畿战略要地;在台湾、直隶、东北(满洲)等地多次制图。

机构:主要为日本军方、外交部门参与等。(任意两点2分)

结论:地图攸关国家安全,日本侵华蓄谋已久。(2分)
评析:明治维新后,日本军国主义色彩浓厚,很快走上侵略扩张之路;中国内忧外患,成为日本的侵略目标;日本认识到地图对于近代战争的重要性;等等。(两点4分)进一步掌握了中国情报;为侵华战争做了战前准备;透露了日本对华作战主要方向;成为中国甲午战败的一大伏笔;等等。(两点4分)
【解析】本题考查甲午中日战争。

设问关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
提取信息	表格名称(日本对华地图盗绘)	表中地图带有谍报性质
	制图年月(1872—1894年)	时间持续且跨度长
	地图名称(绘制的区域)	沿海地区及京畿战略要地;在台湾、直隶、东北(满洲)等地多次制图
	制图机构(外务省、参谋本部等)	主要为日本军方、外交部门参与等,反映日本对外政策
得出结论	地图攸关国家安全,日本侵华蓄谋已久	
评析	历史背景(从中日双方):日本急需海外市场和原料,把斗争矛头指向中国;日本历史上军国主义色彩浓厚。中国自鸦片战争后内忧外患,边疆危机不断	明治维新后,日本军国主义色彩浓厚,很快走上侵略扩张之路;中国内忧外患,成为日本的侵略目标;日本认识到地图对于近代战争的重要性;等等
	评价(从中日双方战争角度):地图是重要的战略情报,日本通过盗取地图信息为甲午中日战争做准备;中国缺少应对,成为战败的伏笔	进一步掌握了中国情报;为侵华战争做了战前准备;透露了日本对华作战主要方向;成为中国甲午战败的一大伏笔;等等

刷素养

12. D 【解析】本题考查戊戌变法。选择 D:梁启超和康有为都是戊戌变法的亲历者,其叙述固然具有重要的史料价值,但因其立场所限仍然会带有主观色彩,因此需要多方面收集史料证据进行甄别和辨伪。排除 A:材料并未提到清政府对戊戌变法记录的具体内容,无法看出其记载是否更为客观、真实。排除 B:康梁虽为当事人,但其叙述是否全部真实还需要更多的史料才能证明。排除 C:康梁作为戊戌变法的亲历者,其记述属于一手史料,具有重要的史料价值。

第五单元综合训练

刷小卷

1. C 【解析】本题考查 19 世纪英国对华鸦片贸易的原因。选择 C:据材料“如果没有鸦片贸易,棉制品贸易也就不会发展”“如果装载棉制品的船不携带鸦片的话,该船恐怕连路费都赚不回来”可知,鸦片贸易对于英国棉制品贸易的发展是至

关重要的,结合所学可知,工业革命后,以英国为首的资本主义国家逐渐把侵略的矛头指向中国,英国以鸦片贸易来扭转对华贸易逆差,打开中国市场。排除 A:A 项说法过于绝对,“取代”无从体现。排除 B:材料没有强调鸦片贸易对中国贸易地位的影响。排除 D:材料体现的是英国利用鸦片打开中国市场,没有体现中国禁烟运动损害英国利益的内容。

2. C 【解析】本题考查鸦片战争的影响。选择 C:据材料并结合所学可知,鸦片战争后,像魏源这样的有识之士通过著书等方式介绍西方历史地理和科学技术。这一行为直接将西方的相关知识引入中国,使得西方的科技文化在中国开始得到一定程度的传播。排除 A:材料仅提及魏源著书介绍西方知识,并未强调此举推动了大规模的近代翻译事业发展。排除 B:结合所学知识,当时只是一小部分有识之士开始了解和学习西方,远远未达到学习西方成为社会主流的程度,此项表述过于夸张。排除 D:鸦片战争后只是促使一些人开始认识西方,并没有动摇封建统治的思想根基。

3. D 【解析】本题考查第二次鸦片战争。选择 D:据材料“19 世纪 60 年代以前,广东省……汕头出口外国或转往内地”可知,第二次鸦片战争后列强进一步打开中国市场,汕头被迫开放,成为糖业销售中心。排除 A:第一次鸦片战争后广州逐步丧失外贸中心地位,但这并非引起材料中变化的背景。排除 B:材料体现的仅是汕头成为与广州并存的两大糖业销售中心,不能体现东南沿海民族工业兴起。排除 C:材料强调的是 19 世纪 60 年代前后汕头商业地位的变化,西方对蔗糖需求增长并不会直接影响汕头商业地位的变化。

4. C 【解析】本题考查第二次鸦片战争。选择 C:从表中中外兵力的对比再结合第二次鸦片战争的结局——清政府战败可知清政府腐朽无能。排除 A:A 项说法本身正确,但与材料主旨不符。排除 B:B 项结论仅从表中信息无法得出。排除 D:“中外反动势力进一步勾结”在表中无从体现。

方法总结 表格类历史选择题,答题首先阅读表头,理解表格中信息的具体含义,然后根据表格中数据的变化进行对比分析,如差值、时间的变化等,再结合所学知识得出答案。

5. A 【解析】本题考查太平天国运动。选择 A:据表可知,1851 年及以后晚清满汉督抚比例中汉族比重总体远远高于满族,这与太平天国运动发生后汉族官僚势力兴起有关,说明国内政局(太平天国运动)影响政治权力结构(地方官员满汉比重)。排除 B:由表格信息不能看出汉人官僚严重动摇了清朝统治。排除 C:材料体现的是满汉督抚比例变化,无法体现地方行政改革。排除 D:材料仅是晚清时期满汉督抚比例的变化,无法得出民族企业得到汉族官僚支持。

6. C 【解析】本题考查太平天国的影响。选择 C:根据材料“沿江郡县官,或乡居,或舟宿,十九弃城不顾”可知太平天国运动对清朝地方统治的冲击,“乡民再次邀来太平军进缴徽勇”反映出清政府基层统治的严重失效和社会秩序的混乱,是清王朝统治根基动摇的表现。排除 A:材料“沿江郡县官”“徽州乡勇”反映的是地方和基层社会的状况,不是中央权力结构。排除 B:根据材料可知乡民邀来太平军的原因是乡勇横行霸道,乡民不堪其扰,而不是太平天国重视发动群众。排除 D:虽然材料反映了清政府对基层社会的控制力减弱,但清政府并没有丧失对基层社会的控制力,不符合史实。

7. B 【解析】本题考查洋务运动的作用。选择 B: 据材料可知, 上海招商局并购了旗昌轮船公司, 并与外资巨头共同议定航线价格, 这在一定程度上削弱了外国公司的经济优势, 抵制了外国经济侵略。排除 A: 据所学可知, 洋务运动的主要目的是维护清政府的统治, 不可能实现中华民族的复兴任务。排除 C: “师夷长技以自强”是指学习西方先进技术用于强大中国, 但材料中并没有体现上海招商局学习西方技术, 只是经营策略的巧妙运用。排除 D: 洋务运动的主要目的是维护清政府的统治, 而非将外商企业赶出中国市场。
8. A 【解析】本题考查甲午中日战争后洋务企业的发展。选择 A、排除 D: 结合所学可知, 湖北机器织布局、天津机器局均属于洋务企业, 而材料“竟赢余十八万金”“分厂极多……(甲午)战后颇有扩张”等信息则反映了甲午战后洋务企业不但存在, 而且获得了较大发展, 说明洋务工业发展动力尚存。排除 B: B 项说法不符合史实。排除 C: 1896 年维新变法还没有开始, 而且材料反映的是洋务企业在甲午战后的发展情况, 和维新变法无关。
9. B 【解析】本题考查清朝政治变革的艰难性。选择 B: 材料“在参观英国议会时……发问甚少, 更无评论”体现了以李鸿章为代表的清朝统治阶级对西方民主政治的漠视, 从侧面反映了清朝政治变革的艰难。排除 A: 李鸿章在参观英国议会时发问甚少不能说明清政府仍以“天朝上国”自居, A 项属于过度延伸。排除 C: “李鸿章在参观英国议会时, 却只与人礼貌应酬”是因为李鸿章对英国的议会制漠不关心, 而不是因为英国议会不允许外人妄加评论。排除 D: 材料重点是“但”后面的内容, 表达了李鸿章对西方民主政治的漠视, 而非反映统治者转向学习英美。
10. D 【解析】本题考查资本输出与瓜分狂潮。选择 D: 材料中清政府“拍卖”铁路修筑权和管理权, “铁路所布, 即权力所及”“死生存亡系之”, 表明中国的主权进一步丧失, 国家对铁路等重要基础设施的控制权被列强掌握, 中国在经济、政治等方面对列强的依赖程度加深, 中国的半殖民地化程度加深。排除 A: 列强修筑铁路在客观上带来一些近代交通技术和设备, 但材料重点在于列强对中国铁路权益的掠夺, 选项与材料主旨不符。排除 B: 材料没有提及列强之间为争夺铁路权益而进行的外交斗争、军事冲突, 无法体现激化列强间的矛盾。排除 C: 材料反映的是列强取得在中国修建铁路的权力, 这反映了列强对华侵略, 并不是密切中外的交流。
11. D 【解析】本题考查对维新变法的评价。选择 D: 根据材料“凡能创新法、制新器者, 许其专利”“应当鼓励私人研习推广”等可知, 维新变法时期, 康有为鼓励私人研习推广新学新艺, 这有利于推动中国近代化, 顺应了时代发展的潮流。排除 A: 根据所学知识, 戊戌变法以失败而告终, 选项不符合史实。排除 B: 康有为属于资产阶级维新派, 他的主张不是维护封建贵族的利益。排除 C: 材料并未提及守旧派对这些主张的强烈反对。
12. A 【解析】本题考查戊戌变法失败的原因。选择 A: 美国驻华公使看到荣禄、皇太后有军队力量支持, 皇帝似乎没有任何有力的支持者, 据此可知皇帝和皇太后实力相差悬殊, 这是戊戌变法失败的原因之一。排除 B: 材料揭示的是皇帝和皇太后双方实力差异, 并不代表顽固派一定会发动政变。排除 C: 材料揭示的是戊戌变法失败的原因, 不能因为戊戌

- 变法失败就否定戊戌变法的意义。排除 D: 材料没有揭示西方人对戊戌变法的态度。
13. B 【解析】本题考查《辛丑条约》的影响。选择 B: 材料中“清朝地方官对于反帝事件, ‘必须立时弹压惩办’”, 反映出清政府和列强联合镇压中国人民反帝, 清政府已经成为“洋人的傀儡”。排除 A: 材料主要强调的是清朝地方官在反帝事件中的职责以及相应的惩罚措施, 没有直接体现清朝封建统治内部的腐败情况, 如贪污、吏治败坏等内容。排除 C: 材料没有反映清政府和人民之间的矛盾, 未体现阶级矛盾尖锐。排除 D: 材料无法反映“中外和好”局面。
14. D 【解析】本题考查义和团运动彰显的民族精神。选择 D: 据材料八国联军统帅瓦德西认为中国“尚含有无限蓬勃生气”“至于中国所有好战精神, 尚未完全丧失, 可于此次‘拳民运动’中见之”可知, 义和团运动彰显了中国人民反帝爱国的民族精神。排除 A: 义和团运动延缓了中国半殖民地化进程, 但材料中八国联军统帅瓦德西的言论佐证不了这一结论。排除 B: 义和团运动失败后, 1901 年《辛丑条约》签订, 中国完全沦为半殖民地半封建社会, “彻底阻止”的说法不符合史实。排除 C: 材料中八国联军统帅瓦德西的言论赞扬了义和团运动彰显出的反帝爱国的民族精神, 并非呈现义和团运动的局限性。
15. A 【解析】本题考查八国联军侵华战争的影响。选择 A: 据材料示意图可知, 列强在天津登陆, 清帝西逃, 说明这次战争是八国联军侵华战争, 战争之后签订《辛丑条约》, 导致清政府沦为洋人的朝廷。排除 B: 据所学可知, 鸦片战争之后国人就已经开始寻求御侮之道。排除 C: 据所学可知, 揭开维新变法运动序幕的是公车上书。排除 D: 据所学可知, 洋务运动就已经推动了中国走上近代化道路。
16. A 【解析】本题考查近代列强瓜分中国狂潮。选择 A: 根据材料“遂将济南、潍县、周村镇三处开为商埠, 俾利权不致为外人所垄断”可知, 清政府开济南为商埠是为了防止外国垄断利权, 以此抵御中国被帝国主义瓜分。排除 B: “阻断了”的说法过于夸张, 1901 年中国已经彻底沦为半殖民地半封建社会, 列强抢占租借地成为风气, 当时的清政府已无力改变。排除 C: 仅通过济南开商埠并不能改变中国当时半殖民地的情况。排除 D: 材料未体现清政府开商埠与全世界华人态度的关系。
17. (1) 自身原因: 缺乏对日作战准备; 清政府希望列强调停而被动陷入战争; 军备落后于日本; 清朝封建专制统治腐朽。(6 分)
(2) 影响: 加速士大夫变法与守旧的分化, 激发了士大夫变法图强的决心; 促使士大夫开展维新变法运动; 增强了士大夫的民族意识和自觉意识。(6 分)
- 【解析】本题考查甲午中日战争失败的原因及其影响。
(1) 自身原因, 根据材料一“甲午年他们成了蓄谋已久的一方, 而没有准备的中国被宗藩关系拖着卷入战争中”可知, 缺乏对日作战准备; 根据材料一“卷入战争的中国曾希望西方列强出面调停”可知, 清政府希望列强调停而被动陷入战争; 根据所学知识可知, 中国军备落后于日本, 清朝封建专制统治腐朽。
(2) 影响, 据所学可知, 甲午战争的失败加速士大夫变法与

守旧的分化,激发了士大夫变法图强的决心;根据材料二“维新人士出场的鲜明亮相是呼吁‘变法’。他们把‘变法’不是定义为枝节修补,而是以‘全变’为鲜明指向”可知,促使士大夫开展维新变法运动;根据材料二“‘中国犹如几千年大梦初醒’,完全接受失败的教训,承认社会中的种种病痛,最终谋得一个痊愈的方法,中国社会开始走上具有自觉意识的近代化道路”可知,增强了士大夫的民族意识和自觉意识。

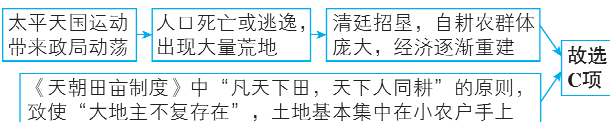
18. 论题:中国近代铁路的修建是列强侵略中国的缩影。(2分)
阐述:甲午中日战争以后,随着《马关条约》的签订,列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机不断加深;与此同时,列强在中国进行铁路投资作为掠夺中国利权、奴役中国人民的手段。近代中国如中东铁路、南满铁路、胶济铁路的修建,是俄国、日本、德国等列强通过铁路达到掠夺中国资源、控制中国政治、输出资本国资本而采取的重要手段,铁路成为列强控制中国的工具。列强在华修筑铁路,加深了列强对中国的侵略和控制,严重破坏了中国的国家主权;清政府为此制定积极的铁路政策,客观上推动了中国近代化。(6分)
近代铁路的修筑是中国半殖民地半封建的时代缩影,体现了中国近代化的艰难历程。(2分)

【解析】本题考查中国近代铁路的修筑。首先,阅读材料,材料主要涉及近代清政府自主修建或者列强在中国修建的一些铁路。如果从列强在中国修建铁路主要是为了控制中国并加大对中国的经济侵略的角度拟定论题,可以拟定论题为中国近代铁路的修建是列强侵略中国的缩影。其次,结合具体史实论证列强在中国修建铁路的背景、目的、表现、影响及清政府的应对及其影响。最后,强调近代铁路的修筑是中国半殖民地半封建的时代缩影,体现了中国近代化的艰难历程。

第五单元高考强化

刷真题

1. C 【解析】本题考查近代中国土地制度的变化。



排除 A:西方列强入侵主要是冲击了原来的小农经济。排除 B:中国民族资本主义的发展主要体现在轻工业领域,与土地买卖关系不大。排除 D:土地商品化程度提高,地主因资产更多,买入土地的可能性更大,会导致相反的结果即土地集中在地主一方。

2. C 【解析】本题考查左宗棠收复新疆后的民族交融政策。选择 C:左宗棠收复新疆南北两路后,建议政府在教育文化以及基层治理上对民众采取的放权的举措,这有利于增强国家认同。排除 A:材料强调文字使用,属于文化教育领域,税收改革属于经济领域。排除 B、D:左宗棠是从维护国家统一角度提出在新疆地区使用汉文字,改进教育方法、引导社会风尚的角度过于微观和具体,并非这一建议的主要目的所在。

3. A 【解析】本题考查近代中国的不平等条约。选择 A:根据材料信息可知,清政府和慈禧将中法《简明条款》中“以法文为正”字样“勾掉”的做法体现了清政府对法国强权的不满与抵制,这表明清政府意欲抵制西方强权。排除 B:结合所学可知,鸦片战争后中国已经被迫卷入资本主义世界市场,且于

1861 年设置总理衙门开启了外交近代化,B 项与史实不符。排除 C:材料表明清政府并没能“有效”遏制边疆危机,C 项与史实不符。排除 D:天朝上国观念在中国由来已久,强调以华夏文化为中心,周边国家为附属、藩属国的天朝体系,而材料中清政府和法国的外交关系属于近代外交,并不是天朝体系。

4. C 【解析】本题考查影响历史人物记录的因素。选择 C:太平天国、清廷、革命党的阶级属性不同,立场各异,基于自身需要,故而对洪秀全的描述出现不同。排除 A:材料强调的是不同阶级基于不同立场对洪秀全的记载不同,而非史料的不同。排除 B:材料中描述是服务于不同阶级的立场需要,部分内容矛盾,真假难辨,不是体现人物的多面性。排除 D:阶级立场不同导致材料中对人物的描述有异,而不是时期不同导致描述不同。

关键点拨 此题首先抓住“来源”一栏,可得出太平天国、清廷、革命党是三个不同的阶级,立场各异;其次再看“内容”一栏,发现三者对洪秀全的描述是基于自身需要而进行,从而选出正确选项。

5. B 【解析】本题考查晚清洋务运动与日本明治维新。选择 B:洋务运动与明治维新均是在内忧外患局面下进行的改革,其目的都是要实现富国强兵。排除 A:洋务运动仍是在封建

突破点:结合洋务运动时期中国的国情与明治维新时期日本的国情即可得出二者的共同点

制度之下的改革,没有引进资本主义的经济体制。排除 C:洋务运动采用官办和官督商办的经营方式,以官办为主。排除 D:洋务运动一定程度上维护了封建统治,并没有瓦解封建统治的基础。

6. A 【解析】本题考查《辛丑条约》的影响。选择 A:八国联军侵华,攻占北京城,对北京进行科举考试的贡院造成了破坏,且根据《辛丑条约》的规定,华北地区五年内禁止科举考试,所以出现了材料中的科考现象。排除 B:材料中科举考试现象的出现主要是因为战争及《辛丑条约》的规定,不是清政府面临严重的财政危机。排除 C:清末新政是清政府进行的自救运动,与材料中现象的出现无直接关系。排除 D:新式学堂的广泛建立冲击了传统的科举制,但不是不同地区科举考试合并进行的原因。

7. C 【解析】本题考查维新变法运动。选择 C:根据材料信息可知,陈宝箴在湖南推行变法改革,同时又上书称康有为过于“器然自命”且宣传“民权平等”的激进思想,故奏请销毁《孔子改制考》,这一做法在当时有利于减轻对顽固势力的冲击,有助于减少变法改革的阻力。排除 A:材料体现的是陈宝箴对康有为激进思想的反对,不能推动新旧势力的合流。排除 B:陈宝箴支持变法,但根据材料中他对《孔子改制考》的态度,可见陈宝箴仍赞同中国的传统文化,不是对“中体西用”的突破。排除 D:材料批判《孔子改制考》是为了减少阻力、推动变法,并非为了彻底否定变法的理论基础。

专练 2 反映、体现类选择题

刷专练

1. D 【解析】本题考查中国传统经济模式对西方经济侵略的制约作用。选择 D:由材料可知,洋货进入中国市场后存在的困境是需要克服中国自给自足的自然经济的抵制,从侧面反

映出中国传统经济模式依然较为牢固。**排除 A**：材料“五口通商方法直至现今为止，还是依靠……中介人”说明五口通商并未完全改变外贸布局。**排除 B**：材料反映出洋货进入中国市场后存在的困境，且这是《中国邮报》对当时存在的社会现象的客观描述，无法体现“英国谋求扩大在华侵略权益”。**排除 C**：材料没有英国对华贸易的进口额与出口额的比较信息，无法得出英国对华贸易仍处于入超地位的结论。

方法总结 反映、体现类选择题的解题方法

1. 题型特点

(1) 从知识、能力立意来看

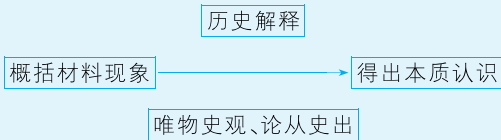
反映、体现类选择题，即在对基本历史知识的掌握程度基础上，考查学科核心素养和学习潜力，是在科学历史观指导下考查运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题能力的选择题。此类选择题一般是在题干中用“反映”“体现”设问，也有个别题目在选项中用“反映”“体现”承接题干设问。其基本设问的标志性细化词语有“反映了”“体现了”“反映出”“揭示”等。

(2) 从命题设计意图来看

“反映”“体现”主要说明不是直接的，而是间接的；不是表面的，而是深层的；不是现象，而是本质。但“反映”指物质固有的特性，把客观事物的实质表现或显示出来。通常指客观事物作用于人的感官，而使人以观念的形式对客体及其规律复制和再现。多用于文字材料型选择题，主要考查学生对材料内容的理解。“体现”指某种性质或现象在某一事物上具体表现出来。多用于结论型选择题，主要考查学生获取历史结论或寻找支撑题干结论史实的能力。

2. 解题思路

(1) 把握试题主旨，分析概括材料中的现象或内涵，运用唯物史观、论从史出等方法对概括出的历史现象进行历史解释，即透过现象看本质。



(2) 错误类型：常见的错误类型有选项与材料不符、历史概念理解错误、没有遵循唯物史观的相关理论等。

2. C 【解析】本题考查太平天国运动。**选择 C**：据材料可知，太平天国运动后，地方基层税收制度有所变化，“抵征推行的动机是取代常征，由绅局和亩董在乡组织征收”，这体现了乡村社会关系的调整和重组。**排除 A**：太平天国运动沉重打击了清王朝的统治，使清政府的统治基础面临崩溃与史实不符。**排除 B**：材料没有体现太平天国运动推动洋务运动的兴起。**排除 D**：材料中抵征是为了“消除常征中由书

差勒索的积弊”，说明清政府已经恢复了对这些地区的税收权。

3. B 【解析】本题考查清末边疆危机。**选择 B**：根据材料可知，1875 年在左宗棠的努力下，陕西与甘肃分省取士，甘肃省地位提升。结合所学知识，这一时期西北地区遭遇列强侵略，甘肃事关西北局势稳定，因此清政府在科举取士方面的变动体现了对甘肃的重视与重新定位。**排除 A**：材料反映的是甘肃一省，不是整个地方结构，也没有涉及权力结构的变化。**排除 C**：根据所学知识，科举考试选拔的是旧式人才，无法体现洋务运动对人才的需求。**排除 D**：甘肃属于西北，不是西南。

4. D 【解析】本题考查汉阳铁厂选址折射出的中国近代化进程的艰难。**选择 D**：据材料和图示信息可知，张之洞为铁厂选址时并不是按照在原料产地附近建厂的原则，而是要求铁厂在自己的住所附近，因而体现了其官僚性，这种选址会增加原料运输的时间和成本，不利于铁厂的长远发展，折射出了中国近代化进程的艰难曲折。**排除 A**：仅凭铁厂选址在总督住所附近不能反映官僚资本主义发展的复杂性。**排除 B**：材料只涉及洋务运动中的汉阳铁厂这一个企业的地理位置，无法得出汉阳是洋务运动的中心。**排除 C**：据材料“大冶路远，照料不便”可知张之洞考虑的并不是自然地理因素的影响。

5. D 【解析】本题考查维新派对民主政治的探索。**选择 D**：由材料“‘参用民权’是君权得以行使的必要条件”可知，维新派认为君权的振兴需要民权的强化，这反映了维新派对民主政治的探索。**排除 A**：这一时期维新派已经强调要变更传统政治体制。**排除 B**：“中体西用”是洋务派的主张，B 项不符合材料主旨。**排除 C**：材料并未体现出维新派思想宣传受到旧势力的掣肘。

6. C 【解析】本题考查列强瓜分中国。**选择 C**：根据材料信息 1895 年美国报纸、英国与俄国之间的对话，漫画中有象征中国的人和日本的人，对话内容为划分在华势力，结合所学知识可知，甲午中日战争后，列强在争夺中国问题上存在妥协与斗争。**排除 A**：材料中俄英的对话反映的是列强之间在对华问题上的争夺与妥协，不是具体的侵华方式。**排除 B**：材料没有反映对路权的争夺。**排除 D**：根据所学知识，中日民族矛盾成为社会主要矛盾是在 1935 年日本制造华北事变后。

方法总结 漫画类试题解读

1. 基本内容：创作者的身份或国籍、给出的漫画名称、涉及的内容（人或事）。
2. 结合所学知识，判断漫画创作者的倾向，感情方面（讽刺、同情、中立），立场方面（如世界史中的美苏双方，抗日战争时期揭示日本侵略行为等），结合所学知识放在特定的历史背景中对漫画加以解读。

第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

第 18 课 辛亥革命

刷基础

1. A 【解析】本题考查清末新政的影响。**选择 A**：根据材料并结合所学可知，1903 年，直隶总督抽取鼓铸铜元的部分余利为资本，在保定创办直隶工艺总局，并开设工厂等，推进多项工艺的应用，这得益于清末新政奖励工商业的政策。**排除 B**：

近代中国商品经济始终未取代自然经济，B 项不符合史实。**排除 C**：材料所述为经济领域推进近代化的举措，与政治领域的民主化无直接关联。**排除 D**：直隶总督的举措是为了维护清朝统治，不是为辛亥革命的成功奠定基础。

2. B 【解析】本题考查资产阶级民主革命思想。**选择 B**：20 世纪初，孙中山肯定了欧美国家的“文明进步”，但同时也认识到欧美资本主义制度下社会贫富悬殊的弊病，因此倡导解决