

己的建议,这一做法并没有架空督抚权力,同时也体现地方势力并未控制官场。

6. A 【解析】本题考查北洋军阀统治时期的政治、经济与文化。
选择 A:根据材料时间信息“1915 年 5 月 22 日”,以及《申报》刊登声明中对日货的极力抵制,结合所学,可推知当时由于日本提出灭亡中国的“二十一条”,袁世凯政府于 5 月 9 日被迫签约接受“二十一条”中的部分要求。为反对“二十一条”,社会各界纷纷发起抵制日货、提倡国货运动。**排除 B:**根据所学知识可知,新文化运动是从 1915 年 9 月陈独秀在上海创办《青年杂志》开始的。**排除 C:**根据所学知识可知,由于南京临时政府成立后鼓励实业,以及列强忙于一战,无暇东顾,这一时期民族企业得到迅速发展。**排除 D:**根据所学知识可知,此时列强忙于一战,无暇东顾,且因为日本对华外交方面提出“二十一条”,中国掀起抵制日货、提倡国货的运动,中外商业竞争愈发激烈一说无法体现。

7. A 【解析】本题考查近代中国洋务运动与清末新政的目的。
选择 A:洋务运动(即洋务新政)的目的是“自强”“求富”,清末新政振兴商务、奖励实业的目的是推动工商实业的发展,促进社会经济的繁荣,二者在目的上的相同之处是求富强国。**排除 B:**“以商立国”始终不是清政府的治国指导思想。**排除 C:**实业救国的主体是民族资产阶级,而非清政府。**排除 D:**

突破点:做选择题一定要紧抓题干与设问的主体,要有主体意识,脱离主体的选项往往非正确选项

洋务运动与清末新政都是统治集团的自救运动,无法体现“富民兴国”。

专题 3 近代中国的社会转型

刷能力

1. C 【解析】本题考查戊戌变法的影响。**选择 C:**根据材料“作为一场政治运动……自有其成功之处”并结合所学可知,戊戌变法运动虽然失败了,但这次变法促进了思想解放,对新思想的传播起到了推动作用。**排除 A:**戊戌变法运动以失败告终,没能阻止中国民族危机继续加深。**排除 B:**戊戌变法运动以失败告终,并未改变中国的君主专制体制,辛亥革命推翻了中国两千多年的君主专制政体。**排除 D:**“颠覆”表述错误。

专题解读 清末民初是中国由封建专制社会向资本主义民主共和社会转变的关键时期。这一时期的变化表现在政治、经济、思想、社会生活、习俗等多个方面。具体来看:政治方面由清朝封建专制统治到资产阶级民主共和政体;经济方面表现为自然经济不断解体,资本主义生产方式传入,民族资本主义经济不断发展;思想方面表现为儒家思想地位一落千丈,西方思想不断传入成为国人反封建的武器,思想呈现多元化的特征;社会生活方面表现为西方生活方式传入中国,在衣食住行等多个方面冲击传统社会生活,呈现

近代化的特征;习俗方面表现为传统的一些习俗被废除,新式的习俗不断推广,有鲜明的反封建特征。
设置这一专题,目的是全面掌握清末民初这一时期的特征,作为转型时期,这一阶段便具备所有转型时期的特点,由“旧”到“新”、新旧并存、历程艰难。但这一时期还有特殊性,帝国主义列强的侵略在转型中扮演的角色也是需要注意的,一方面将外国的制度、生产方式、生活方式、思想文化等带入中国,客观上推动中国近代化;另一方面由于其主观目的的侵略性,在一定程度上阻碍这一时期的转型。

2. B 【解析】本题考查近代中国民族工业发展的有利条件。**选择 B:**由题干信息可得知,1915 年在北洋军阀统治下,中国政府积极回应美国邀请,参加博览会并获得很多奖项,由此推动了外贸出口,这客观上有利于中国民族工业的发展。**排除 A:**A 项的表述与材料主旨不符。**排除 C:**当时中国出口大幅增加但没有推动中国国际地位“显著提升”。**排除 D:**鸦片战争后中国开始被卷入资本主义世界市场。

3. C 【解析】本题考查近代中国社会生活。**选择 C:**由材料可知,当时上海餐饮业繁荣,有多种菜系,人们有更多选择;奉天地区,洋布销路日益扩展,人们的衣着材料有了更多选择。这两个片段说明人们物质生活得以丰富。**排除 A:**“饥饿问题得以解决”表述不符合史实。**排除 B:**材料提及上海饮食种类丰富,而非饮食结构发生根本改变。**排除 D:**材料并未提及农产品的市场交易,无法得出 D 项结论。

4. B 【解析】本题考查新文化运动。**选择 B:**根据材料并结合所学知识可知,新文化运动前期,人文学科学者和自然科学学者虽然对科学的定义各有侧重,但都传播了科学,这与当时提倡科学、反对愚昧和迷信的时代发展需要相适应。

5. C 【解析】本题考查清末民初社会生活的变化。**选择 C:**根据材料内容倾向“向家庭主妇传播西方科学知识”“介绍大量西方女性名人和事迹”“刊发有关妇女道德的文章”“多讲为母之道,当重妇德”可以得出该报纸既宣传西方思想又兼顾传统女德等内容。**排除 A:**材料中反映的是报纸的内容倾向,无法反映妇女政治地位提高,且这不符合史实。**排除 B:**材料中涉及女德等内容,这些内容并未冲破传统的束缚。**排除 D:**报纸的宣传一定程度上可以推动妇女解放,D 项中“极大地推动”程度不符。

6. C 【解析】本题考查 1905 年的时代特征。**选择 C:**材料“(日俄)奉天会战拉开序幕”“中日签署《会议东三省事宜条约》”反映帝国主义对华侵略、国家的沉沦;“孙中山等在日本东京召开同盟会筹备会议”“废除科举制”“考察立宪的五大臣”等体现了中国由封建社会向近代资本主义社会过渡,体现了社会转型。**排除 A:**材料中没有涉及“西学东渐”。**排除 B:**日俄战争的本质是侵华,不是欧亚大战。**排除 D:**立宪五大臣被刺杀体现的是革命派与保守派之间的矛盾。

第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生

刷基础

1. D 【解析】本题考查五四运动的口号。**选择 D:**据材料并结合所学可知,学商界之行动指的是 1919 年的五四运动,五四运动的民意是“外争主权,内除国贼”。**排除 A:**梁启超在宣

传维新变法思想时,提出“学校之立,在变科举”的主张。**排除 B:**1905 年,中国同盟会成立,孙中山提出的“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”成为中国同盟会的纲领。**排除 C:**1915 年,新文化运动兴起,提倡民主与科学,民主即“德先生”,科学即“赛先生”。

2. A 【解析】本题考查五四运动的性质。**选择 A:**由所学可知

- 该运动为五四运动，五四运动是一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。**排除 B**：北洋军阀代表大地主大买办阶级的利益，五四运动除反抗侵略外还具有反封建的性质。**排除 C**：五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，洋务运动是地主阶级自上而下的自救运动。**排除 D**：戊戌变法是清政府统治时期民族资产阶级发动的改良运动，与五四运动无关。
- 3. C 【解析】**本题考查五四运动的意义。**选择 C**：由“1919 年”“十四岁多的孩子领导人们展开一场大清扫的政治改革运动”并结合所学五四运动的史实可得，重大事件指五四运动，它是中国新旧民主革命时期的分界点。**排除 A**：结束中国两千多年的君主专制制度的是辛亥革命，与题干内容不符。**排除 B**：1915 年开始的新文化运动是以民主和科学为旗帜的思想文化革新，与题干所述时间和事件不符。**排除 D**：中国共产党成立于 1921 年，与题干时间不符。

知识拓展 新旧民主主义革命的区别

	旧民主主义革命	新民主主义革命
领导阶级	资产阶级	无产阶级
指导思想	三民主义	马克思主义
革命目标	建立资产阶级共和国	建立人民民主专政的国家
革命前途	资本主义	社会主义

- 4. D 【解析】**本题考查马克思主义传播的代表人物。**选择 D**：北大的马克思学说研究会和上海的马克思主义研究会分别主要由李大钊和陈独秀组建，所以这一时期马克思主义思潮传播的主要代表是陈独秀和李大钊。**排除 A**：康有为和梁启超属于资产阶级维新派，不是传播马克思主义的代表。**排除 B**：胡适是资产阶级改良派的代表，不是传播马克思主义的代表。**排除 C**：鲁迅是新文化运动的主要代表人物，但不是较早传播马克思主义的代表人物。
- 5. D 【解析】**本题考查马克思主义在中国传播的影响。**选择 D**：五四运动促进了马克思主义在中国的传播，为中国共产党成立做了准备，中国共产党以马克思主义为指导思想，改变了中国人救亡图存运动的路径。**排除 A**：材料中这一变化体现的是国人向西方学习内容变化，与学习水平无关。**排除 B**：五四运动后，社会的主要矛盾依然是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。**排除 C**：五四运动后学习俄国革命的思想被越来越多的人接受，但没有成为共识。
- 6. D 【解析】**本题考查中国共产党成立的背景。**选择 D**：根据材料并结合所学知识可知，上海共产主义小组出版的《共产党》，专门宣传和介绍共产党的理论和实践，以及第三国际、苏俄和各国工人运动的消息，这为中国共产党的成立做了思想理论准备。**排除 A**：中国共产党成立于 1921 年，不符合材料时间。**排除 B**：材料内容主要体现了上海共产主义小组出版的《共产党》宣传和介绍共产党的理论和实践等，不代表知识分子抛弃了民主与科学。**排除 C**：1919 年 5 月 4 日爆发的五四运动使中国工人阶级登上历史舞台。

- 7. B 【解析】**本题考查中国共产党诞生的意义。**选择 B**：中国共产党始终坚持理想信念，不畏艰难险阻，勇于牺牲奉献，为中国的独立和发展作出了巨大贡献，这种精神凝聚了全国各族人民的力量，共同为实现民族独立和人民解放而斗争，故①正确；中国共产党的诞生意味着中国革命有了一个坚强的、有组织的领导核心，故②正确；马克思主义思想在 1921 年之前就已经传入中国，中国共产党的诞生不是马克思主义思想开始传入中国的标志，故③错误；中国共产党的诞生，使得中国革命在马克思主义的指导下，有了明确的前进方向和奋斗目标，故④正确。
- 8. B 【解析】**本题考查国民革命的影响。**选择 B**：根据材料并结合所学知识可知，1924 年 1 月，国民党“一大”召开，国共实现第一次合作。国民革命基本推翻了北洋军阀的反动统治。**排除 A**：国民革命是在国共两党合作下开展的。**排除 C**：北伐战争未改变中国半殖民地半封建社会的性质，未完成民主革命的任务。**排除 D**：国共两党合作是国民革命的前提，国共两党合作促成了国民革命，D 项颠倒了两者的关系。
- 9. (1) 变化**：彻底改组国民党，提升国民党的凝聚力；重新阐释三民主义理论；要求实现国共两党合作；接受联俄、联共、扶助农工的主张；要求建立新式革命武装。（6 分，任意三点即可）
原因：北洋军阀的黑暗统治，阶级矛盾尖锐；五四运动后，革命力量不断增强；共产国际和苏联的大力支持；孙中山与时俱进的爱国精神。（4 分，任意两点即可）
(2) 意义：是中国共产党在革命理论建设上的发展；促进了第一次国共合作的形成；推动民主革命不断向前；为以后的统一战线工作提供借鉴。（6 分，任意三点即可）
- 【解析】**本题考查孙中山革命思想及中共对统一战线工作的认识变化。(1) 变化，根据材料一“改组国民党”“盖惟有组织、有权威之党，乃为革命的民众之本据”并结合所学知识可知，孙中山要求彻底改组国民党，提升国民党的凝聚力。根据材料一“国民党之民权主义，则为一般平民所共有，非少数者所得而私也。在肯定‘平均地权’的同时，他还提出了‘节制资本’‘耕者有其田’的口号”，可知孙中山重新阐释三民主义理论。根据材料一“称国民党‘反抗不利于农夫、工人之特殊阶级，以谋农夫、工人之解放’。有别于以往革命运动对‘新军’和‘会党’力量的重视”，可知孙中山接受联俄、联共、扶助农工的主张。根据材料一“我们的首要任务是按照苏联式样建立一支军队”，可知要求建立新式革命武装。原因，根据材料一“在反思以往革命运动失败的基础上”并结合所学知识可知，北洋军阀的黑暗统治，阶级矛盾尖锐；五四运动后，革命力量的不断增强；共产国际和苏联的大力支持；他本人具有强烈的爱国意识和救国救民的崇高责任感，孙中山与时俱进的爱国精神。
(2) 意义，根据材料二中共三大倡导“中国国民党应该是国民革命之中心势力，更应该立在国民革命之领袖地位”可知，中国共产党对统一战线工作认识变化促进了第一次国共合作的形成；推动民主革命不断向前。结合所学可知，中国共产党对统一战线工作认识变化，是中国共产党在革命理论建设上的发展；为以后的统一战线工作提供借鉴。
- 10. B 【解析】**本题考查中共一大的内容。**选择 B**：据材料信息并结合所学可知，这次会议是中共一大，中共一大确定了中国共产党的名称。**排除 A**：1923 年 6 月，中共三大在广州召

开,通过关于国共合作的决议。**排除 C**:1922年7月,中共二大在上海举行,制定了中国共产党的最低纲领和最高纲领。

→ **易错点**:中共一大提出推翻资产阶级,中共二大提出了党的最低革命纲领,即党在民主革命时期的最低纲领,中共二大的纲领更符合中国的国情

排除 D:1924年1月,中国国民党第一次全国代表大会召开,孙中山提出了新三民主义的主张。

刷提升

1. B 【解析】本题考查五四运动的背景。**选择 B**:据材料及所学可知,1918年11月,一战结束,中国作为战胜国之一,有资格参加巴黎和会,顾维钧正是基于中国这一战胜国的身份,认为中国可以在和会上争取权益,改变过去所遭受的不公正待遇,比如收回被德国占领的山东权益等。**排除 A**:五四运动发生在1919年,因巴黎和会中国外交失败而爆发,是民众对和会结果不满的反应,是巴黎和会的影响而非背景。**排除 C**:一战期间,日本趁西方国家忙于欧战无暇东顾,扩大了在华侵略,“抑制”说法有误。**排除 D**:巴黎和会上列强将德国在山东的权益转交给了日本,当时顾维钧的期望是通过和会收回山东权益,而非已经收回。

2. C 【解析】本题考查五四运动和马克思主义的传播。**选择 C**:据题干可知,毛泽东强调五四运动通过批判“老八股和老教条主义”,打破思想束缚,为中国独立自由奠定基础。结合所学知识可知,五四运动前,新文化运动已提倡“民主与科学”,但未彻底打破传统思想桎梏。五四运动后,马克思主义作为科学理论,在思想解放的土壤中广泛传播,并与工人运动相结合,成为中共成立的思想基础。题干中毛泽东的“思想解放”直接指向马克思主义传播的前提条件。**排除 A**:新文化运动已经对专制愚昧思想进行了涤荡。**排除 B**:五四运动属于一场伟大的反帝爱国运动,但冲击半殖民地社会性质与题干主旨不符。**排除 D**:五四运动“激发了人民的爱国主义精神”,表述正确但与题干主旨不符。

3. B 【解析】本题考查中共一大和中共二大。**选择 B**:中共二大所确定的党现阶段的奋斗目标,更符合当时中国内有军阀割据混战、外有帝国主义压迫的局面,先取得民族独立再进行社会主义革命推翻资产阶级,中共对奋斗目标的适时调整,体现中共逐渐正确认识中国国情。**排除 A**:结合所学,1924年国共实现第一次合作,材料强调的中共二大召开时间为1922年,两者时间不符。**排除 C**:现阶段奋斗目标的变化不代表指导思想的变化,中共自成立以来始终坚持马克思主义的指导。**排除 D**:1927年国民革命失败后,中共逐渐将工作重心由城市转移到农村,与材料时间不符。

4. C 【解析】本题考查中国共产党的早期活动。**选择 C**:据材料信息可知,中国共产党创建初期组织并领导多次运动,包括工人运动、农民运动和青年运动,这说明中共注重发动群众

→ **常考点**:中国共产党一贯注重发动群众进行斗争。中共一大确定党的中心任务是组织工人阶级、领导工人运动

进行革命。**排除 A**:国民革命开始于1924年。**排除 B**:当时处于北洋军阀统治时期,“反抗蒋介石”不符合史实。**排除 D**:土地革命时期中共在农村广泛开展土地革命斗争。

5. C 【解析】本题考查第一次国共合作。**选择 C**:据图中数据可知,1926年10月广东国民党党员中农民、工人的比例较大,结合所学知识可知,这是由于当时国共两党实行合作,国

民党推行联俄、联共、扶助农工三大政策,吸收了大量工人、农民加入国民党。**排除 A**:材料反映的是国民党改组的结果,而非原因。**排除 B**:广东国民党党员中农民比例高不代表国民党成为农民党,国民党依然是资产阶级政党。**排除 D**:土地革命发生在1927年国民革命失败之后,不符合题干时间。

刷素养

6. C 【解析】本题考查中共一大的召开时间。**选择 C**:由材料中的学者查阅多种史料考证出中共一大召开的时间可知,历史研究不能只看一种材料,而应该对多种史料进行考辨分析。**排除 A**:虽然历史具有过去性的特征,但可以通过历史材料认识真相,“无法”说法绝对。**排除 B**:张国焘、陈潭秋关于中共一大召开日期的叙述并不属于历史解释。**排除 D**:亲历者的认识有一定主观色彩,并不完全可信,历史研究并不一定要结合亲历者的认识。

知识拓展 口述史料

口述史料是通过人们口耳相传或当事人口述留下的史料,如神话传说、史诗、民谣及近代以来的调查采访、回忆录、对话录等。该类史料通常由当事人述说亲身经历,可与文字、实物、图像等史料进行相互印证,弥补史料的不足。但由于受到当事人的记忆、知识水平、个人情感等因素的影响,该类史料有一定主观色彩,具有一定的局限性。

第21课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

刷基础

1. B 【解析】本题考查南京国民政府的专制统治。**选择 B**:据材料并结合所学可知,国民党所谓的“训政”不过是借孙中山先生的建国理论来为自己的专制统治寻找依据,建构合法性。**排除 A**:国民党的“训政”主要是为专制营造合法性,不是维护资产阶级民主。**排除 C**:材料没有提到扩大人民政治权利。

→ **常考点**:南京国民政府政治上实行专制独裁,维护大地主大资产阶级利益

排除 D:材料提到的国民党“训政”内容旨在为国民党的专制营造合法性,而非发扬三民主义理论。

2. C 【解析】本题考查民族工业的发展。**选择 C**:1936年,国民政府部分轻工业部门进口大幅下降,钢铁、机器进口明显增加,这说明当时中国轻工业发展较快,生产有所增长,重工业也有一定发展,体现了民族工业得到一定发展。**排除 A**:近代中国民族工业并未摆脱列强控制。**排除 B**:民族工业在国民政府统治前期得到较快发展。**排除 D**:中国近代的民族工业以轻工业为主。

3. A 【解析】本题考查八七会议。**选择 A**:根据材料“秋收暴动非军事不可”“须知政权是由枪杆子中取得的”和所学知识可知,八七会议确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针,并提出了著名的枪杆子里出政权的论断。**排除 B**:遵义会议纠正了王明“左”倾错误思想,不符合材料。**排除 C**:洛川会议是1937年8月下旬中共中央在陕北洛川召开的政治局扩大会议,会议决定把党的工作重心放在战区和敌后,在敌后放手发动群众,开展独立自主的游击战争,开辟敌后战场,建立敌后抗日根据地。**排除 D**:1935年底,中共中央在陕北瓦窑堡举行政治局会议,会议主要讨论了关于建立抗日民族统一战线、建立抗日联军和国防政府等问题,不符合材料。

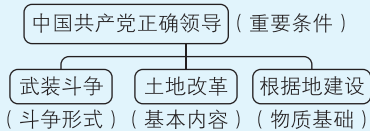
4. A 【解析】本题考查农村革命根据地的政权建设。选择 A: 据“在苏维埃政权下,所有工人、农民、红军兵士及一切劳苦民众,都有权选派代表掌握政权的管理”可知,中华苏维埃共和国是人民政权,这一规定能够使政权赢得更多的支持,壮大革命力量。排除 B;材料并未体现民族矛盾问题。排除 C: 北伐战争结束于 20 世纪 20 年代。排除 D:抗日民族统一战线建立于 1937 年。
5. A 【解析】本题考查红军长征的影响。选择 A:据材料“金沙水”“大渡桥”等并结合所学可知,该诗是毛泽东所写的《七律·长征》,根据所学可知,长征实现了红军的战略大转移,宣传了党的政治主张,打开了中国革命的新局面。排除 B;结合所学可知,遵义会议的召开,标志着中国共产党由幼稚走向成熟。排除 C;井冈山革命根据地的建立,开创了工农武装割据道路。排除 D:在第五次反“围剿”失利的情况下,中央红军被迫实行战略转移,开始长征。
6. C 【解析】本题考查长征的背景。根据材料及所学可知,由于共产国际的指导脱离了中国革命实际,中共中央犯了“左”倾错误,导致第五次反“围剿”失利。选择 C:据材料分析可知李德判断第五次反“围剿”是一次“决战”,应采用“正规化的阵地战”“拒敌于国门之外”,据所学可知李德的这些判断不符合工农武装割据思想,犯了“左”倾冒险主义错误,脱离了当时中国革命的实际。排除 A:当时处于国共十年对峙时期,国民党在军事实力上占据优势。排除 B;李德犯了“左”倾主义错误。排除 D:第五次反“围剿”失利使得中共战略重心发生了转移,被迫长征,而工作重心仍在农村。

刷提升

1. B 【解析】本题考查南京国民政府的统治。选择 B:南京国民政府的措施是在强化官僚资本,其目的是通过掌握经济命脉来巩固统治。排除 A:材料中未提及接管和控制这些企业后政府的财政收入情况,无法得知财政危机是否得到了有效缓解。排除 C:材料中南京国民政府的行为是对经济的控制和干预,并非创新民族企业的经营方式。排除 D:南京国民政府的措施主要是针对国内的经济格局进行调整,而不是为了抵制帝国主义的经济侵略。
2. D 【解析】本题考查中原大战。选择 D:中原大战期间,国民政府内部斗争不断,蒋介石将更多兵力放在中原战场,使南方的农村革命根据地有了快速发展的契机。排除 A:宁汉合流标志着国民党专制统治的确立。排除 B:材料反映的是蒋介石暂时放松了对革命根据地的进攻,无法得出为民族工业的发展创造了机遇。排除 C:“使中国完全结束军阀混战局面”说法绝对,且不符合史实。
3. B 【解析】本题考查秋收起义。选择 B:秋收起义不再使用“国民革命军”番号,而是第一次打出“工农革命军”的旗帜,表明中国共产党决心脱离国民党,独立领导武装革命的鲜明态度。排除 A:南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。排除 C:1927 年 10 月,毛泽东率领秋收起义的部队到达井冈山,开始创建第一个农村革命根据地。井冈山农村革命根据地的建立,点燃了“工农武装割据”的星星之火,时间在秋收起义之后。排除 D:1927 年 7 月,第一次国共合作全面破裂,由国共合作发动的国民革命失败。

关键点拨 工农武装割据理论的内涵和意义

内涵:



意义:

1. 是马克思主义与中国革命实践相结合的典范(马克思主义中国化),是符合中国国情的正确道路。
2. 标志着毛泽东思想的基本形成。
3. 积累政权建设的经验。

4. A 【解析】本题考查革命根据地的建设。选择 A:题干中中国共产党的各项措施都是为了保障苏区与白区之间的贸易往来,结合当时革命根据地受到国民政府的包围和封锁可知,这些措施主要用于打破敌人对根据地的封锁。排除 B:这些措施与赢得农民对根据地的支持没有必然联系。排除 C:国共两党之间的分歧是由不同的阶级属性所决定的,仅凭题干中保障白区与苏区之间贸易的措施无法缓和。排除 D:D 项与题干中的贸易措施无关。

快解

解题关键是通过材料时间“1928 年”判断出当时国民政府对根据地进行经济封锁这一基本史实。

5. A 【解析】本题考查根据地建设。选择 A:毛泽东的话语强调了要有一个“家”,即革命根据地,以便进行练兵、发动群众和与敌人作战,突出了创立革命根据地对于革命的重要性。排除 B:题干没有提及国共对峙阶段的长期性问题。排除 C:题干重点是创立革命根据地的重要性,而不是红军游击战策略的灵活性。排除 D:1928 年时第一次国共合作统一战线已破裂,当时中共主要任务是武装反抗国民党反动派,建立革命根据地,不存在建立统一战线的必要性。
6. C 【解析】本题考查革命道路的变化。选择 C:从 1921 年到 1928 年,党员总数大幅增加,其中农民所占比例大幅增加且所占比例较大,出现这一状况的原因是革命新道路即工农武装割据道路的开辟。排除 A:与这一变化相关的史实是革命新道路的开辟,与马克思主义的传播无直接关系。排除 B:国民革命运动开展时期,中共还未开辟工农武装割据道路。排除 D:人民革命政权的建立与党员成分变化无关。
7. B 【解析】本题考查中国共产党的群众路线。选择 B:据题
- 常考点: 统一战线、武装斗争、党的建设是中国革命中战胜敌人的三个法宝
- 干中中国共产党在苏区为女性提供学习机会和场所、规定女孩同男孩一样实行免费教育、设立妇女干部等举措,结合所学知识可知,这体现了中国共产党坚持群众路线,重视广大妇女群众的利益和发展。排除 A:1932 年,国民革命早已失败。排除 C:当时还不是社会主义国家。排除 D:题干强调对妇女群体的重视,而非党建工作。
8. D 【解析】本题考查长征的影响。选择 D:据材料信息“1934 年”“红军的性质、政策和主张”、油印品的名称是《什么是红军》可知,这是红军印发给民众的宣传单,可以让广大民众更多地了解红军的政策和主张,从而理解和支持红军,故而有利于扩大革命队伍的社会基础。排除 A:1927 年国民党发动反革命政变,国民革命统一战线破裂,与材料时间不符。排除 B:该传单主要是宣传红军的性质、政策和主张,与土地革

命的完成没有直接关系。排除 C;“丰富当地民众的文化生活”夸大了传单的作用,且该传单上的内容与丰富当地民众文化生活无关。

易错点:《什么是红军》的传单,首先是向人们介绍红军,以争取人民对红军的信任与支持,在此基础上,才能推动土地革命的顺利完成

9. (1)特点:频繁迁移,长期驻扎上海;以南方城市为主。(6分)
(2)新道路:以农村包围城市为特点,强调土地革命与武装斗争的农村革命道路。(2分)
革命智慧:实事求是、群众路线和独立自主的原则。(4分)

【解析】本题考查中国共产党对民主革命的探索。(1)据材料一“1921—1933 年中共中央机关驻扎地变迁”“138(其中驻扎上海为 126 个月)”等可知,1921—1933 年中共中央机关驻扎地频繁迁移,长期驻扎上海;据材料一“上海”“广州”“武汉”等可知,驻扎地以南方城市为主。

(2)第一小问新道路,据材料二“决定到敌人统治力量比较薄弱的山区”“开始了创建井冈山革命根据地的斗争”“根据地的武装斗争同土地革命是分不开的”等并结合所学可知,中国共产党探索革命的新道路是以农村包围城市为特点,强调土地革命与武装斗争的农村革命道路。第二小问革命智慧,据材料二“当机立断,改变原定部署”“发动农民打倒土豪劣绅”“‘城市中心论’是脱离中国实际情况的”“井冈山根据地斗争,代表着……正确方向”等并结合所学可知,中国共产党探索的革命新道路蕴含着实事求是、群众路线和独立自主的革命智慧。

素养

10. C 【解析】本题考查红军长征。选择 C:据材料“随军西行”“描述了中共红军历时 8 个月、途经 6 省的经历,是最早向世人介绍毛泽东、朱德等中共领导人和红军领袖的纪实作品”以及材料的时间“1936 年 3 月”可知,这部作品主要记录的是红军长征的相关见闻,为研究红军长征保存了珍贵史料。排除 A:材料中的作品只是记录了当时长征的情况,并在法国连载,没有提及法国人对中国革命的评价。排除 B:红军长征是由根据地转移出来,而不是捍卫根据地。排除 D:有中国共产党参与的北伐战争是在 1926—1927 年,与材料的时间不符合。

第七单元易错集训

易错

1. A 【解析】本题考查五四运动对马克思主义传播的影响。选择 A:结合所学可知,五四运动促进了马克思主义在中国的传播,材料中宣传社会主义思想的刊物大量出现,以及信仰社会主义的群体扩大,说明这一时期马克思主义思潮影响扩大。排除 B:五四运动中工人阶级登上政治舞台,这符合史实,但是材料没有体现。排除 C:材料反映的是马克思主义影响增强,而不是民主共和思想广泛传播。排除 D:材料反映的是思想传播,而不是经济发展。
2. C 【解析】本题考查马克思主义在中国传播的特点。选择 C:五四运动后,各地共产党早期组织通过兴办进步社团、创办进步报刊和成立外国语学社等方式学习和宣传马克思主义,这表明马克思主义传播具有较强的组织性。排除 A:题干时期还处于马克思主义传播的初期,当时马克思主义并没有中国化。排除 B:五四运动后马克思主义虽在中国传播,但

当时并未得到社会广泛认同。排除 D:中共二大才确立了党的民主革命纲领,明确了民主革命的方向,与题干不符。

易错警示 本题易错选 A 项,原因是根据题干“先后兴办……进步思想”,错误认为“先后”这个表示顺序的词语有循序渐进的意思,忽视了当时还处在马克思主义传播的初期,并没有达到马克思主义“中国化”的程度。结合所学可知,毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

3. C 【解析】本题考查南京国民政府的统治。选择 C:北伐战争

常考点: 民国政府的分期:
1912—1928 年 北洋军阀时期
1927—1948 年 南京国民政府时期

中武汉国民政府收回了汉口、九江英租界,而此后南京国民政府继续北伐时,却对日本妥协退让,命令部队绕道,结合所学知识可知造成这种变化的主要原因是政权性质的变化,武汉国民政府是国共第一次合作形势下的革命政权,支持反帝斗争,而此后的南京国民政府蜕变为代表大地主大资产阶级的反动政权,对帝国主义妥协退让。排除 A、B:材料并未体现日本与国民政府的军事实力变化。排除 D:武汉国民政府和南京国民政府的北伐对象都是北洋军阀。

易错警示 本题易错选 A 项,原因是看到题干中“南京国民政府为避免与日本发生冲突,命令部队绕道开进”,过度推论,以为南京国民政府是因为日本军事实力强,难以抵抗而退缩。注意题干中的设问是“主要原因”,这一般从内部因素考虑,结合武汉国民政府与南京国民政府的根本差异可知,主要原因是政权性质的改变。

4. A 【解析】本题考查南京国民政府的统治。选择 A:据材料可知,南京国民政府成立后,要求全国各机关用品尽量使用国货,敦促各省市建立国货陈列馆,举办展览会,说明南京国民政府重视国货,重视民族产业的振兴。排除 B:南京国民政府鼓励全国各机关使用国货一定程度打击了列强侵略。排除 C:南京国民政府时期官僚资本的扩张指利用金融优势地位建立商业垄断和吞并私人资本主义工业,与材料主旨不符。排除 D:1928 年底,张学良东北易帜表明国民政府在形式上基本统一了全国,与材料时间不符。

5. D 【解析】本题考查中国共产党对民主革命道路的探索。选择 D:根据材料“中国共产党成立后,首先把工人运动作为中心工作……中共领导了中国工人运动的第一次运动高潮……中共三大确定了统一战线的方针”可知,这是中共对民

突破点: 由独立领导工人运动到主张国共合作,建立革命统一战线,体现了随着对国情认识的加深,中共进行着民主革命道路的探索

主革命道路的探索。排除 A:1924 年国民革命运动兴起。排除 B:材料并未涉及农民运动。排除 C:“马克思主义思想传播”不符合材料主旨。

6. B 【解析】本题考查中共三大。选择 B:据材料可知,考虑到工人阶级力量尚弱,而革命形势又要求迅速发展,因此中国共产党与国民党合作是一个适应革命发展需要的策略。排除 A:中共二大已经确立了民主革命纲领。排除 C:1924 年国民党“一大”的成功召开,标志着以国共合作为基本形式的统一战线正式形成,与材料时间顺序不符。排除 D:土地革命主要是在 1927 年国共合作破裂后才开始进行,与材料中的决议内容和时间不符。

易错警示 本题易错选 C 项。原因是时间意识不强。中共三大召开于 1923 年,当时革命统一战线尚未建立。解题时应注意专有名词的时空范围。

第七单元综合训练

刷小卷

1. B 【解析】本题考查五四运动的背景。选择 B:材料与巴黎和会中国外交失败有关,在巴黎和会上,中国提出的废除外国在中国的一切特权、取消“二十一条”等正义要求遭和会拒绝,和会决定将德国在中国山东的权益转让给日本,国家利益受损,因此作者意在唤醒国人维护国家主权意识。排除 A:漫画重点不是在批判北洋军阀,而是对国家主权被侵害这一现象进行揭露,以唤起民众关注。排除 C:五四运动于 1919 年 5 月 4 日在北京发生,C 项时空不符。排除 D:漫画的核心是围绕青岛主权问题,并不是谴责列强窃取民族工业成果。
2. D 【解析】本题考查五四运动的影响。选择 D:材料反映了五四运动推动了中国青年思想解放,促进了马克思主义的传播,大批赞成俄国革命的青年人在五四运动中涌现,为中国共产党的诞生奠定基础。排除 A:材料未体现出无产阶级参与政治活动,与无产阶级登上政治舞台无关。排除 B:“国人共识”表述错误,且与史实不符。排除 C:从五四运动到新中国成立,中国的社会性质一直是半殖民地半封建社会,并未发生变化。
3. C 【解析】本题考查陈独秀思想的变化。选择 C:据材料内容可知,陈独秀 1898 年受到维新变法的影响,1904 年受到了当时革命思潮的影响,1920 年组织马克思主义研究会,反映了马克思主义在中国的传播,所以陈独秀的经历反映出时代变化影响其信仰选择。排除 A:辛亥革命后,民主和共和思想逐渐深入人心,但这仅是题干的一部分信息。排除 B:中华苏维埃共和国临时中央政府的建立,是中国共产党创建人民政权的宝贵探索,材料没有涉及。排除 D:题干信息是陈独秀早年经历,与工农武装割据无关。

易错警示 本题易错选 A 项。原因是不理解民主共和是指最高国家权力由多人执掌和行使,权力执掌者由选举产生,任期限定,辛亥革命是走向共和的斗争。注意:解题需从材料整体出发,不应局限于局部信息。

4. B 【解析】本题考查马克思主义传播的概况。选择 B:根据

常考点: 马克思主义在中国的广泛传播是从俄国十月革命后开始的,五四运动也促进了马克思主义在中国的传播

表格信息可知,1920—1922 年《新青年》大量刊载马克思等人的著作,批判各种非马克思主义或反马克思主义思潮,说明《新青年》成了马克思主义传播的阵地。排除 A:材料涉及 1920—1922 年《新青年》大量刊载马克思等人的著作,批判各种非马克思主义或反马克思主义思潮,不涉及马克思主义与中国革命实践结合,“中国化”无从体现。排除 C:1919 年五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。排除 D:李大钊已于 1919 年系统介绍马克思主义学说。

5. C 【解析】本题考查早期中国共产党对国情的认识。选择 C:根据材料信息,《向导》发刊词中强调对当时的中国来说,封建军阀是影响国家统一和自由的障碍,并指出与封建军阀相比,帝国主义的侵略是中华民族发展的更大障碍,这一认

识符合中国半殖民地半封建社会的实际国情。排除 A:材料并未提及这一认识在社会上的反响,无法得出“广泛的社会认同”。排除 B:材料只是对中国国情的客观分析,并没有明确中国共产党的具体举措,更不涉及工作重心的转移。排除 D:1924 年,国共第一次合作实现,国民革命开始,时间与材料不符。

6. B 【解析】本题考查中国共产党的诞生。选择 B:根据“众多仁人志士为‘救亡图存’进行了不懈的探索与抗争,但都没能改变半殖民地半封建的境地”并结合所学可知,鸦片战争后的仁人志士从学习西方的科技到学习西方的资本主义制度再到学习西方的资本主义思想文化的行动均没有完成救亡图存的任务,直到“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思主义”,才为中国提供了一种新的可行的救国方案,推动了中国共产党的诞生,由此可知,中国共产党的诞生是近代中国历史发展的必然。排除 A:中国共产党的诞生有其深刻的社会历史条件,其诞生具有必然性,并非资产阶级革命运动的产物。排除 C:中国共产党的诞生是多种社会历史条件作用的结果,而非照搬照抄马克思主义的结果。排除 D:五四运动是中国新民主主义革命的开端。
7. A 【解析】本题考查孙中山对中国共产党奋斗精神赞扬的目的。选择 A:据材料“彼共产党成立未久,已有青年同志二百万人,可见其奋斗之成绩”可知,孙中山是以中国共产党人的积极进取批评国民党人不思奋斗,意在利用中国共产党的奋斗精神改组国民党。
8. D 【解析】本题考查毛泽东对中国革命的认识。选择 D:据本题时空是 1926 年的中国和材料可知,毛泽东分析了城市工人斗争的不足,以及组织发动农民运动的重要性,初步表达了适合中国国情的工农联盟思想。排除 A:革命统一战线建立的标志是 1924 年国民党“一大”的召开。排除 B:土地革命开始于 1927 年。排除 C:由材料无法得出强调无产阶级的“领导权”。
9. C 【解析】本题考查国民革命的失败。选择 C:1928 年国民革命已经失败,国民党撤销工人部、农工部等部门,成立民众训练委员会等,说明国民党放弃了三大政策。排除 A:国民革命的目标是打击列强和军阀,但是材料中并没有体现出第一次国共合作打击了列强和军阀势力。排除 B:民族主义的内涵是“驱除鞑虏,恢复中华”,与材料内容不符。排除 D:材料内容并不是加强制度建设的表现。
10. D 【解析】本题考查井冈山革命根据地的性质。选择 D:茶陵县工农兵政府是中国革命和井冈山革命根据地建立的第一个县级工农兵政权,“工农兵政府”和“苏维埃精神”反映了该政权的性质是人民革命政权。排除 A:民国地方政府属于国民党政权,代表的是大地主大资产阶级利益,不符合材料。排除 B:茶陵县工农兵政府是中国革命和井冈山革命根据地建立的第一个县级工农兵政权,并非临时中央政府。排除 C:当时还未开始全国抗战,“抗日民主政权”还未建立。
11. C 【解析】本题考查古田会议。选择 C:根据材料及所学可知,古田会议总结了红四军成立以来军队建设方面的经验教训,重申了中国共产党对红军实行绝对领导的原则。排除 A:党领导军队的开始是 1927 年 8 月 1 日的南昌起义。排除 B:古田会议重申了党对红军实行绝对领导的原则,并没有结束军队对工农政权的影响。排除 D:毛泽东在创建井冈山革命根据地之后,逐步提出了工农武装割据理论。

12. C 【解析】本题考查农村革命根据地的建立。**选择 C**：根据材料可知，几乎以占领中心城市为目标的起义都失败了，于是保留下来的部队大都转移到农村地区，建立农村革命根据地，继续开展革命活动，这表明农村革命根据地的建立顺应了革命形势发展的需要。**排除 A**：1928年10—11月，毛泽东总结井冈山斗争的实践经验，先后撰写了《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》两篇著作，深入阐述了红色政权在中国农村建立和发展的原因与条件，将实行工农武装割据的经验上升为理论，而材料现象的出现早于工农武装割据理论的创立。**排除 B**：共产国际主张将工

→ **易错点**：工农武装割据理论是在总结工农武装割据实践经验的基础上形成的，晚于农村革命根据地开始建立的时间

作重心放在中心城市，没有推动农村革命根据地的建立。**排除 D**：根据材料信息来看，农村革命根据地的建立实际上是顺应了革命形势发展的需要，未体现响应广大农民的回答。

13. D 【解析】本题考查工农武装割据理论。**选择 D**：毛泽东认为现阶段革命力量弱小，不应该去攻打大城市而是要到农村去发展农民革命，这一论述是符合中国国情的革命思想，是马克思主义中国化的体现。**排除 A**：农民不是新民主主义革命的领导阶级，无产阶级是革命的领导阶级。**排除 B**：创建井冈山革命根据地标志着农村包围城市道路的开辟。**排除 C**：南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。

14. A 【解析】本题考查长征精神。**选择 A**：根据材料并结合所学可知，长征时期红军爬雪山、过草地，最终取得了长征的胜利，体现了红军为了救国救民，不怕任何艰难险阻。**排除 B、C、D**：材料中没有体现坚持“一切从实际出发，实事求是”“恪守群众路线”“一切缴获要归公”。

15. A 【解析】本题考查中国共产党的逐步成熟。**选择 A**：根据题干内容可知，在遵义会议上，党中央取消了博古“中共中央总负责人的职务”，但是改变以往“惩办主义的做法”，“继续分配博古等犯了错误的同志以适当的工作”，这是中国共产党结合革命实际作出的决策，体现出党的政治智慧。**排除 B**：根据所学知识可知，在1927年的时候，革命统一战线就已经破裂。**排除 C**：题干所述是中国共产党独立自主地解决内部问题的表现，而不是源于共产国际的压力。**排除 D**：题干所述是中国共产党成熟的表现，且党内斗争不属于派系斗争。

16. C 【解析】本题考查红军长征的意义。**选择 C**：由材料可知，红军长征到达吴起镇时，作出了建立西北苏区领导全国革命的战略决策，于是在红军长征之后，中共中央把陕北作为革命的领导中心区域，这就意味着中共中央将革命的领导中心由南方转移到了西北地区，成功实现了革命发展区域的转移。**排除 A**：从红军长征开始至中共七届二中全会召开之前，党的工作重心并未发生变化。**排除 B**：当时反对帝国主义的民族革命任务没有发生改变。**排除 D**：材料强调的是革命发展区域的变化，而非领导核心的调整。

17. (1) 道路：以中心城市工人暴动取得革命胜利的道路。不正确。(4分)

说明：当时中国政治经济发展不平衡；在城市敌强我弱，仅靠工人阶级的斗争不可能取得革命胜利。(4分)

(2) 重大贡献：建立井冈山革命根据地；提出“工农武装割据”的理论。(4分)

【解析】本题考查中共革命道路的探索。(1)第一小问道路，依据材料一“在中心城市爆发了伟大的工人斗争，必然形成全国革命高潮”可知，材料一中认为中国革命应走以中心城市工人暴动取得革命胜利的道路。第二小问是否正确，结合所学可知当时决定走这种道路的认识不正确。第三小问说明，依据材料二“政治经济不平衡的半殖民地的大国，强大的敌人，弱小的红军，土地革命”的信息并结合所学，从当时中国政治经济发展不平衡以及在城市敌强我弱，仅靠工人阶级的斗争不可能取得革命胜利等方面回答。

(2) 重大贡献，依据材料三和所学知识从建立井冈山革命根据地的实践以及提出“工农武装割据”理论等方面回答。

18. 主题：重温长征历史，弘扬长征精神。(2分)

方案：遵义会议纪念馆。遵义会议是中国共产党在长征途中具有转折性意义的重要会议。会议纠正了“左”倾错误，确立了毛泽东正确路线在党中央的领导地位，在危急情况下挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命。(2分)

红军四渡赤水陈列馆。遵义会议后，中央红军在毛泽东等人的指挥下，采取灵活多变的战术，四渡赤水，打乱了几十万国民党军队对红军的围追堵截，最后巧渡金沙江，取得战略转移中具有决定意义的胜利。(2分)

泸定桥革命文物陈列馆。红军长征进入四川后，遭到国民党中央军和川军的前后围堵。为摆脱被动局面，红军通过强行军，以惊人的毅力和勇气，飞夺泸定桥，强渡大渡河天险。(2分)

总结：新时代更需要长征精神的引领，我们要在新的长征路上继续奋勇前进。(2分)

【解析】本题考查近代中国大事件。首先，根据题目要求可知，需要从表格中挑选几个爱国主义教育基地，串联成一个具有鲜明主题的教育研学方案。如根据“遵义会议”“红军”“泸定桥”等关键词之间的关联，可以拟定题目为：重温长征历史，弘扬长征精神。然后，围绕提炼的论题，可结合遵义会议的影响、红军长征的过程和重要事件等史实阐述研学方案，最后进行总结。开放性试题，言之有理即可。

第七单元 高考强化

刷真题

1. D 【解析】本题考查马克思主义的传播。**选择 D**：材料“马克思、恩格斯……有许多独具慧眼的见解”“当参照现在的情形，加以考虑，断不可一味盲从”强调对马克思主义学说不能照抄照搬，要实事求是，与国情相结合，说明当时知识界已关注到社会主义学说的实践性。**排除 A、C**：材料强调革命理论必须与实践相结合，理论传播的广泛性指其传播范围大、涉及面广，革命的阶段性表示其持续但又分阶段的特点，均与题意不符。**排除 B**：材料强调的是对马克思主义的认识，而非儒家传统文化的包容性。

2. D 【解析】本题考查马克思主义思想。**选择 D**：据材料及图示信息可知，五四运动后，李大钊指出，一个资本家是劳动者的千倍万倍，那千个万个劳动者加一起就能有与资本家平衡的可能了，其意在强调劳动者应该团结起来，对抗资本家的剥削和压迫。**排除 A**：革命统一战线建立于1924年。**排除 B**：材料未涉及社会制度的变革，只是提到资本家与劳动者的关系。**排除 C**：材料强调如何改变资本家与劳动者的关系，推翻资产阶级统治与李大钊的意图不符。

3. D 【解析】本题考查国民革命。选择 D: 根据材料给出的信息可知, 吴玉章的讲话发生于 1926 年, 当时正是国民革命时期, 国民党与中国共产党合作, 共同打击封建军阀势力, 吴玉章提到“拿百年前的旧方法, 应付现在的新环境, 当然是走不通的”, 结合所学可知 18 世纪的法国大革命反对的是封建专制制度, 其革命方法和理论已经不适应中国新民主主义时期的国情, 表明了他对旧有革命理论和方法的缺陷有了清醒认识, 对推进国民革命工作存在着热烈期待。排除 A: 吴玉章并未强调工农群众的作用。排除 B: 孙中山已经于 1924 年的国民党“一大”上提出了新三民主义, 成为第一次国共合作的政治基础, 故此时的革命理论已有创新。排除 C: 虽然吴玉章提到了“不过是十八世纪法国式的革命”, 暗示了对旧式革命方法的反思, 但这更多是作为一个比较对象, 用来说明方法的过时, 而非单纯强调需要从法国大革命中吸取教训。
4. D 【解析】本题考查南京国民政府的统治。选择 D: 根据材料可知, 南京国民政府虽废止旧历, 改用阳历, 但民间仍然热闹地庆祝旧历节日, 结合所学可知, 政府政策与民间传统之间存在冲突。排除 A: 旧历节日不等同于落后的迷信观念。排除 B: 材料表明阳历节日只有机关学校“遵依中央, 放假休憩”, 街市的人们与乡下百姓大部分仍然坚守过旧历节日, 故这不是城市新风与乡村旧俗的对立。排除 C: 阳历不能完全等同于工业文明, 同样旧历也不能完全等同于农耕社会。

5. C 【解析】本题考查中共一大。选择 C: 根据材料“决定集中我们的全部精力组织工厂工人”并结合所学可知, 1921 年, 中共一大召开, 确立了党的中心任务就是组织工人阶级、领导工人运动。排除 A: 革命统一战线的建立是在国民革命时期。排除 B: 民主革命纲领的制定是在中共二大。排除 D: 工农武装割据思想的形成是在土地革命时期。
6. B 【解析】本题考查国民革命运动。选择 B: 从材料提供的时间信息“列宁逝世一年来”可知, “此时”是 1925 年, 工农阶级正在进行国民革命运动, 致力于巩固革命统一战线。排除 A: 五四爱国运动发生于 1919 年, 与材料时间不符。排除 C: 1927 年国民革命失败后, 中国共产党开始独立领导武装斗争, 与材料时间不符。排除 D: 1927 年, 北伐战争基本推翻了北洋军阀的反动统治。
7. C 【解析】本题考查国共十年对峙时期的革命特点。选择 C: 根据材料时间可知当时处于国共十年对峙时期, 材料中“农村里头, 小市镇里头, 小城市里头, 都是没有报纸看的”说明城乡群众在获取消息方面不灵通, 由此可见, 材料强调要加强对民众的宣传工作。排除 A: 材料不是强调农村工作的重要性。排除 B: 材料强调的是注重对民众进行宣传, 不是强调群众斗争的热情。排除 D: 群众的文化水平应从认知方面得到体现, 而材料反映的是群众消息不灵通。

突破点: 列宁逝世于 1924 年

第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

第 22 课 从局部抗战到全国抗战

刷基础

1. D 【解析】本题考查局部抗战。选择 D: 1936 年, 在共产党员杨靖宇、赵尚志等领导下, 东北抗日联军浴血奋战, 牵制了大量日军。排除 A、C: 共产党员杨靖宇、赵尚志等领导的是东北抗日联军, 并不是八路军和新四军。排除 B: 中国工农红军是土地革命战争时期中国共产党领导的人民军队, 其斗争对象是国民党反动派。
2. C 【解析】本题考查西安事变的和平解决。选择 C: 据材料“20 世纪 30 年代”“停止内战”“随着国共两党的高层谈判开始……向着实行团结抗日的阶段过渡了”并结合所学可知, 1936 年的西安事变使蒋介石被迫接受停止内战、联共抗日的主张。西安事变的和平解决标志着十年内战的局面基本结束, 全国团结抗战的局面初步形成。排除 A: 国联的国际共管方案是在 1931 年九一八事变后提出的, 是以牺牲中国来换取英、美、法、日等国共同控制中国东北, 与材料信息不符。排除 B: 北平学生发起的一二·九运动宣传了中国共产党“停止内战, 一致抗日”的救国主张, 有利于推动国共重新合作, 但并未实现“停止内战”。排除 D: 国共合作抗战宣言的发表及蒋介石发表谈话承认中共合法地位标志着抗日民族统一战线正式形成, 与材料“向着实行团结抗日的阶段过渡了”不符。
3. B 【解析】本题考查抗日民族统一战线。选择 B: 1937 年 9 月 22 日, 国民党中央通讯社发表了中国共产党提出的国共合作抗战宣言, 第二天, 蒋介石发表谈话, 承认中国共产党的合法地位。至此抗日民族统一战线正式形成, 邹韬奋的文章表达了对抗日民族统一战线正式形成的欢迎。排除 A: 西安事变发生于 1936 年 12 月 12 日, 与文章发表的时间不符。排除 C: 抗日战争时期国民党反共高潮出现在抗战相持阶段,

且材料体现的是国共两党的合作而非斗争。排除 D: 世界反法西斯战争中国战场的胜利也即抗日战争的胜利是在 1945 年, 与材料中的时间不符。

4. B 【解析】本题考查中共的抗战政策。选择 B: 据材料中洛川会议通过的三个文件可知, 此次会议是中共对抗战形势的积极应对, 提出了有关抗战的规划。排除 A: 此次会议并未提到关于开辟敌后抗日根据地的具体任务或计划。排除 C: 材料虽然提及抗日救国十大纲领, 但并未明确指出是由中共领导全国的抗日救亡运动。排除 D: 据所学可知, 1937 年 9 月 22 日, 国民党中央通讯社发表了中国共产党提出的国共合作抗战宣言, 9 月 23 日, 蒋介石发表谈话, 承认中共合法地位。至此, 标志着以国共合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。
5. D 【解析】本题考查日军的侵华暴行。选择 D: 根据材料“日本开始在沦陷区强制发行无准备金的军用票, 作为军队购买当地物资的货币”可知, 该行为是通过掠夺中国物资维持日本的侵略行动, 属于“以战养战”的侵略政策。排除 A: 材料仅涉及货币的发行, 不涉及粮食问题。排除 B: “以华制华”方针是指在日本侵略者占领区扶植傀儡政权。排除 C: 1941 至 1942 年, 日军在华北连续五次推行“治安强化运动”, 这属于军事上的措施, 与材料反映的经济掠夺无关。

知识拓展 沦陷区、国统区和敌后抗日根据地

沦陷区又称日占区, 是指那些被日本军队占领, 而中国政府失去实际管辖权的地区。国统区是指在抗日战争期间, 由中国国民党政府实际控制并管理的地区。敌后抗日根据地是指抗日战争时期, 在中国共产党领导下, 在敌占区内建立的根据地。

6. C 【解析】本题考查日军的侵华暴行。选择 C: 材料中的“防疫给水部”是日军在中国实行细菌战的部队, 其生产的“跳