

6. **A** 【解析】细节理解题。根据第二段的“Some can't walk to school because of the long distance, and others may have health problems.”可知选 A 项。
7. **C** 【解析】推理判断题。通读全文可知,本文介绍了国际步行上学日的相关情况,号召同学们走路上学。故选 C 项。
8. **D** 【解析】细节理解题。根据文章第三段内容可知,步行去上学可以使我们身体强壮,帮助我们更好地了解邻居,让我们看到可爱的动物以及使旅途不那么无聊。故选 D 项。
- 【阅读 C 篇·语篇导读】本文主要介绍了两种课后活动。
9. **A** 【解析】细节理解题。根据“Li's favourite one is tie-dyeing on Friday afternoon.”可知,她最喜欢扎染。
10. **B** 【解析】细节理解题。根据“Li's favourite one is tie-dyeing on Friday afternoon.”可知,星期五下午有扎染课。
11. **C** 【解析】细节理解题。根据“Zhu, a traditional Chinese medicine doctor”可知,他是一位中医。
12. **C** 【解析】推理判断题。本文主要介绍了两种课后活动,属于教育范畴,因此我们能在一本教育杂志上读到这篇文章,故选 C 项。
- 【阅读 D 篇·语篇导读】本文主要介绍了新加坡中学生的生活。
13. **D** 【解析】细节理解题。根据第二段的“People always think that good schooling is the ticket to success. For this reason, many of these students do their best to get good grades in their exams.”可知选 D 项。
14. **C** 【解析】细节理解题。根据第三段“Schools have many activities after school. The students can join in sports and games, music and dance, swimming and rock climbing. They also join in community service.”可知,①③正确。故选 C 项。
15. **D** 【解析】英英释义题。根据第四段的 enjoy a fun moment with their friends 可知,terrific 意为“很棒的”。故选 D 项。
16. **C** 【解析】推理判断题。根据最后一段可知,新加坡中学生的生活不容易但是有趣且丰富多彩。故选 C 项。
- 【阅读还原·语篇导读】本文主要讲述了一群外国中学生们成立了课后园艺俱乐部,将学校变成了一个小型农场。
17. **D** 【解析】根据上文“They have the after-school garden club this term.”可知,此处应介绍学生们在俱乐部的情况。故选 D 项。
18. **B** 【解析】根据上文“Teachers first taught us some things about vegetables in class.”可知,此处与学生们的课堂学习有关。故选 B 项。
19. **A** 【解析】根据 We thought they were pretty easy to grow 可知,此处与具体的种植有关。故选 A 项。
20. **C** 【解析】根据“Everyone hopes to eat fresh vegetables this autumn.”及选项可知选 C 项。

【完形填空·语篇导读】本文讲述了一对双胞胎姐妹建立了一个关爱社团,为学校里有需要的同学提供帮助。

21. **C** 【解析】考查副词辨析。angrily 意为“生气地”;worriedly 意为“担心

地”;excitedly 意为“兴奋地”;badly 意为“严重地”。根据后文“It is definitely a fantastic idea!”可知选 C 项。

22. **D** 【解析】考查动词辨析。appreciate 意为“欣赏”;suggest 意为“建议”;praise 意为“表扬”;care 意为“关心;关爱”。根据前文可推知,这个社团的主要目的是关爱和帮助别人,所以用动词 care。故选 D 项。
23. **B** 【解析】考查名词辨析。根据后文 even gave the dog a good bath 可知,他们帮助邻居遛狗。故选 B 项。
24. **A** 【解析】考查名词辨析。have fun doing sth 意为“过得开心”,符合语境。故选 A 项。

上分拓展 | 表示“过得开心”的常用短语

have a good time、have a great time、have fun、enjoy oneself

25. **A** 【解析】考查动词辨析。根据后文“Everyone had to promise to show love to others.”可知,此处表示其他的孩子想要加入这个社团。故选 A 项。
26. **D** 【解析】考查名词辨析。neighbour 意为“邻居”;customer 意为“顾客”;parent 意为“父亲;母亲”;member 意为“会员;成员”。根据前文可知,此处表示向新成员开放。故选 D 项。
27. **C** 【解析】考查宾语从句。if 意为“如果”;because 意为“因为”;how 意为“怎样”;what 意为“什么”。根据后文 they would do it 可知,此处指怎样去做,应用 how。故选 C 项。
28. **B** 【解析】考查副词辨析。结合语境可知此处表示他们甚至为孩子们筹钱,用副词 even。故选 B 项。
29. **C** 【解析】考查动词短语辨析。句意为:不久之后,每个人都听说了关爱社团,并且每个人都想加入!此处表示听说,应用短语 hear of。故选 C 项。
30. **D** 【解析】考查名词辨析。make a difference 是固定用法,意为“有影响”,符合语境。故选 D 项。

【语篇填空·语篇导读】本文主要介绍了作者的学校及其在学校的生活。

31. **of** 【解析】different kinds of 意为“各种各样的”,为固定搭配。故填 of。
32. **playing/to play** 【解析】句意为:有些学生喜欢在操场上做运动。like doing/to do sth 意为“喜欢做某事”,为固定搭配。故填 playing/to play。

上分点拨 | like 表示“喜欢”时的常见用法

①直接接名词或代词作宾语,表示喜欢某人或某物。

I like music. 我喜欢音乐。

She likes him very much. 她非常喜欢他。

②后接动名词。

He likes reading books in his free time. 他喜欢在空闲时间读书。

③后接动词不定式。

I like to watch movies. 我喜欢看电影。

33. **with** 【解析】此处表示和“我”最好的朋友蒂娜一起,故填 with。
34. **studies** 【解析】句子时态是一般现在时,主语 she 是第三人称单数,故填 studies。
35. **an** 【解析】句意为:上周三,我们举办了一个艺术节。此处表泛指,且 art 的发音以元音音素开头,故填 an。
36. **liked** 【解析】结合时间状语 Last Wednesday 可知,句子时态是一般过去时,空处应填动词过去式。故填 liked。
37. **competitions** 【解析】结合空前 many 可知应填名词复数形式。故填 competitions。
38. **to prepare** 【解析】try one's best to do sth 意为“尽某人最大的努力做某事”,为固定搭配。故填 to prepare。
39. **were** 【解析】句意为:我们都很高兴。结合上文可知,句子时态是一般过去时,且根据 All of us 可知,空处应填 are 的过去式 were。
40. **enjoyable** 【解析】结合空前系动词 is 及语境可知,空处应填形容词 enjoyable。

卷12 Unit 8 综合检测卷

答案及评分细则

快速对答案 轻松评分数

注:1—40 每题 2 分;41 题 20 分。

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 答案 | D | C | B | C | C | B | C | A | A | B |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B | A | D | D | C | C | D | E | B | A |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | D | A | B | C | B | D | A | D | C | B |

31. valuable 32. into 33. visitors 34. see 35. better 36. their

37. a 38. Amazingly 39. showed 40. when/as

41. One possible version:

My Hobby—Collecting Seashells

Hello, everyone! I am happy to share my hobby with you—collecting seashells. Let me tell you more about it.

There are two reasons why I collect seashells. Firstly, I love playing on the beach. It is not difficult for me to find fantastic seashells. Secondly, I can use beautiful seashells to make rings and they can decorate my bedroom.

By collecting seashells, I can make many new friends with the same hobby. Besides, I can spend happy moments with my family. Lastly, I have a beautiful and warm room with different seashells.

That's all! Thank you!

【阅读 A 篇·语篇导读】本文主要介绍了几个人的有趣的收藏爱好。

1. **D** 【解析】细节理解题。根据 Tim 和 “I collect candy paper but not any piece of candy paper.” 可知选 D 项。
2. **C** 【解析】代词指代题。根据 “I collect rocks. Everywhere I go, mountains, rivers or farms, I stop and look at rocks. If I find an interesting one, I take it home and add it to my collection.” 可知, it 指代的是前文提到的石头。故选 C 项。
3. **B** 【解析】细节理解题。根据 “Becky (London)” 可知选 B 项。
4. **C** 【解析】细节理解题。根据最后一栏可知, 她先去书店, 找到绿色封面的书, 然后读这本书。如果她觉得这本书有趣, 就将其加入收藏当中, 所以正确顺序为①④②③。故选 C 项。
- 【阅读 B 篇·语篇导读】本文主要介绍了作者的各种业余爱好。
5. **C** 【解析】细节理解题。根据第二段内容可知选 C 项。
6. **B** 【解析】细节理解题。根据第二段内容可知, 作者收集了二胡、笛子、箫、唢呐和琵琶, 一共是五种中国乐器。故选 B 项。
7. **C** 【解析】细节理解题。根据最后一段内容可知, 他们乘船去钓鱼。故选 C 项。
8. **A** 【解析】句子回填题。根据设空后文内容可知, 本段主要介绍了作者的爱好。故选 A 项。

长难句分析

Some people like to collect things like stamps or storybooks, and others like to play football or go window shopping, where you can look at many beautiful things without buying them. 一些人喜欢收集像邮票或故事书之类的东西, 另一些人喜欢踢足球或者做橱窗购物, 在那里你可以看很多漂亮的东西而不用把它们买下来。这是一个由 and 连接的并列句, 呈现了不同人群的喜好, 后半句包含一个定语从句 where you can look at many beautiful things without buying them, 修饰先行词 window shopping。

【阅读 C 篇·语篇导读】本文介绍了作者的爱好是收集昆虫。

9. **A** 【解析】代词指代题。根据 “When I see a new insect, I put it in a glass bottle.” 可知, 画线词指的是前文提到的新发现的昆虫。故选 A 项。
10. **B** 【解析】图示理解题。根据 “Some day, I want to be an entomologist. That’s a person who studies insects.” 可知, 昆虫学家研究的是昆虫。故选 B 项。
11. **B** 【解析】细节理解题。根据第二段的 “When I see a new insect... let it go.” 可知, 作者先是找到昆虫, 然后把它放瓶子里仔细观察, 之后把昆虫的样子画在笔记本上, 最后放生它。故正确的顺序是 b-d-c-a。故选 B 项。

12. **A** 【解析】主旨大意题。通读全文, 尤其根据 “I started a new hobby this year. My hobby is collecting insects.” 可知, 本文主要介绍了作者的爱好。故选 A 项。

【阅读 D 篇·语篇导读】本文介绍了作者收集冰箱贴的爱好。

13. **D** 【解析】细节理解题。根据第二段最后一句可知, 作者的冰箱贴有来自大城市的, 也有来自小地方的。故选 D 项。
14. **D** 【解析】英英释义题。根据第三段的 “Every time I look at one, it brings back memories.” 可知, 每次看冰箱贴, 作者都能想起往事, 由此推知 remind 意为 “使回忆起”。故选 D 项。
15. **C** 【解析】细节理解题。根据最后一段最后一句 “For me, it’s not just a hobby—it’s a way to connect with the world and keep my favourite memories.” 可知选 C 项。
16. **C** 【解析】主旨大意题。根据第一段最后一句 “That was when I decided to start collecting fridge magnets.” 可知, 本文主要介绍了作者收集冰箱贴的爱好。故选 C 项。

【阅读还原·语篇导读】本文主要讲述了作者的爸爸继承雷锋精神的故事。

17. **D** 【解析】根据 “I want to tell you a story.” 可知, 选项 D (这个故事是关于我的爸爸和他对雷锋的敬重。) 符合语境, 故选 D 项。
18. **E** 【解析】根据 “And he likes collecting old newspapers too... He then got the idea of collecting things about him.” 可知, 选项 E (一天, 他发现一些旧报纸上有关于雷锋的故事。) 符合语境, 故选 E 项。
19. **B** 【解析】根据 “She asks him to have some exhibitions, so more people can learn from Lei Feng.” 可知, 选项 B (我妈妈总是支持我爸爸。) 符合语境, 故选 B 项。
20. **A** 【解析】根据 “My father wants people to inherit the spirit of Lei Feng.” 及后文内容可知, 选项 A (他还喜欢帮助别人。) 符合语境, 故选 A 项。
- 【完形填空·语篇导读】本文介绍了一位设计师在旅游时喜欢收集印章。
21. **D** 【解析】考查副词辨析。usually 意为 “通常”; early 意为 “提早”; similarly 意为 “类似地”; recently 意为 “最近”。根据上文 young people now love to collect stamps 可知, 此处应用副词 recently。故选 D 项。
22. **A** 【解析】考查动词辨析。attract 意为 “吸引”; prepare 意为 “准备”; cover 意为 “覆盖”; provide 意为 “提供”。根据 decided to collect them in her scrapbook 可知, 她被印章收集所吸引。故选 A 项。
23. **B** 【解析】考查动词短语辨析。pick out 意为 “精心挑选”; look for 意为 “寻找”; light up 意为 “点亮”; put on 意为 “穿”。根据 skills 和 online 可知, 是在网上寻求技巧。故选 B 项。
24. **C** 【解析】考查形容词辨析。meaningless 意为 “无意义的”; possible 意为 “可能的”; interesting 意为 “有趣的”; single 意为 “单个的”。根据 enjoy 和 “They are colourful pictures of nice places, names of the places and photos of famous people.” 可知选 C 项。

25. **B** 【解析】考查动词辨析。ask 意为 “问”; explain 意为 “解释”; shout 意为 “大喊”; decide 意为 “决定”。根据她所说的内容可知此处应用动词 explains。故选 B 项。

26. **D** 【解析】考查动词辨析。own 意为 “拥有”; borrow 意为 “借”; design 意为 “设计”; carry 意为 “携带”。根据 whenever she travels 可知, 此处表示携带。故选 D 项。

27. **A** 【解析】考查名词辨析。根据 they are sweet memories 可知, 她将它们视为珍宝, 所以应用名词 treasures。故选 A 项。

28. **D** 【解析】考查动词辨析。unlock 意为 “发现”; weigh 意为 “重”; kick 意为 “踢”; add 意为 “增加”。此处表示为旅行添加更多意义, 故选 D 项。

29. **C** 【解析】考查名词辨析。envelope 意为 “信封”; food 意为 “食物”; stamp 意为 “印章”; poster 意为 “海报”。根据语境可知此处指印章。故选 C 项。

30. **B** 【解析】考查名词辨析。influence 意为 “影响”; experience 意为 “经历”; experiment 意为 “实验”; competition 意为 “竞争”。此处表示享受过往旅途的经历。故选 B 项。

【语篇填空·语篇导读】本文主要介绍了设计博物馆。

31. **valuable** 【解析】根据空后 and 和 important 可知, 此空应用 value 的形容词形式, 表示 “贵重的”。故填 valuable。
32. **into** 【解析】be divided into 是固定用法, 意为 “被划分成……”, 符合语境。故填 into。

上分提醒 | 辨析含有 into 的常用短语

break into 强行闯入; 突然开始

come into 进入; 继承

get into 进入; (使) 陷入; 到达

go into 进入; 研究

look into 调查

put into 使融入

run into 撞上; 偶然遇见; 遇到 (困难等)

turn into 变成

translate into 把……翻译成

33. **visitors** 【解析】根据空后 can enjoy 可知, 此空应填表示人的名词, 且使用复数形式。故填 visitors。

34. **see** 【解析】根据空前 can 可知填 see。

35. **better** 【解析】由 than before 可知此处表示变得更好, 故填 better。

36. **their** 【解析】根据空后 doors 可知此处应填形容词性物主代词 their。

37. **a** 【解析】a collection of 是固定用法, 意为 “一批……的收藏品”。故填 a。

38. **Amazingly** 【解析】此处应用副词修饰整个句子,且设空位于句首,单词首字母应大写;结合语境,故填 Amazingly。
39. **showed** 【解析】由前文的 There was 可知此处时态为一般过去时,故填 showed。
40. **when/as** 【解析】分析句子结构可知,此处引导时间状语从句;结合 walk,故填 when/as。

第二部分 期末复习突破

卷13 期末基础诊断卷(A卷)

答案及评分细则

快速对答案

轻松评分数

注:1—20 每题 1 分;短文阅读 4 分;21—26 每题 1 分;27—46 每题 2 分;47—66 每题 1 分;67—69 每题 2 分;70 题 4 分;71 题 20 分。

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | B | C | B | A | A | B | A | C | B |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | C | B | B | B | C | A | C | A | B | B |
| 题号 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 答案 | A | B | C | D | C | A | B | D | B | A |
| 题号 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 |
| 答案 | B | D | A | D | C | B | C | E | D | B |
| 题号 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 答案 | D | B | A | B | C | B | D | A | C | C |

21. When did you start collecting stamps?
22. Do you get stamps from your parents?
23. What can you see on the stamps?
24. Because it helps protect the environment and save resources.
25. Kitchen waste. 26. Make posters.
57. of 58. are 59. by 60. become 61. is suggested 62. step
63. will feel 64. memories 65. truly 66. unforgettable
67. Students might dissect a frog to learn about its internal structure.
68. To think critically and express opinions clearly.
69. During breaks, students rush to the playground, chatting and laughing.
70. I would like to set up a Reading Club. It will benefit students by improving their reading skills, expanding their horizons, and allowing them to share their thoughts and feelings about books.

71. One possible version:

Astronauts have a busy day on the space station. They wake up at 6:00 a.m. Then they brush their teeth and get dressed. At 7:30 a.m., they have breakfast. At 8:00 a.m., they start their work, which lasts until 12:30 p.m. Then they have lunch and take a break. They start to work at 2:00 p.m. and have two hours of exercise at 4:00 p.m. At 6:00 p.m., they finish their work. They go to bed at 10:00 p.m. Their day is filled with important tasks, but they also have time to rest and relax.

Do you want to know more about their life on the space station? If so, feel free to ask!

上分解析

【阅读 A 篇·语篇导读】本文主要介绍了四个寒假俱乐部。

27. **A** 【解析】细节理解题。根据 Basketball Club 下的“Place: School Playground”可知学生可以在操场上学习打篮球。故选 A 项。
28. **B** 【解析】细节理解题。根据 Skating Club 下的“Teacher: Miss Huang”可知黄老师教滑冰。故选 B 项。
29. **C** 【解析】细节理解题。根据 Ping-pong Club 下的“Tel: 6527663”可知选 C 项。
30. **D** 【解析】细节理解题。根据 Ping-pong Club 下的“Time: Wednesday, Thursday and Sunday”以及 Swimming Club 下的“Time: Tuesday, Friday, Saturday and Sunday”可知选 D 项。

上分技巧 | 细节理解题的解题技巧

1. 明确题目要求,抓住人物、事件、时间、地点、原因、方式等具体细节;
2. 根据具体细节精准定位原文,快速找到相关信息;
3. 将选项与原文内容对比,判断选项是否与原文意思一致。

【阅读 B 篇·语篇导读】本文主要介绍了英国的千年种子库。

31. **C** 【解析】词义猜测题。根据第二段的“Of course!”和“These seeds are very important to our future life.”可知,这些种子对未来生活很重要,所以此处是问种子是否值很多钱,worth 意为“值……钱”,故选 C 项。

上分技巧 | 词义猜测题的解题技巧

词义猜测题主要考查考生根据上下文推测词义的能力,突出考查对语境的分析和把握能力。常见的猜词法有:(1)利用语境;(2)利用定义或解释性的线索;(3)利用文章的逻辑关系;(4)利用构词法。

32. **A** 【解析】写作方式题。根据第三段的“For example, in early 2020, a big fire in Australia burnt down the home of a plant. The MSB sent 250

seeds to help it grow again in the wild.”可知,作者通过举例子来展现千年种子库的重要性。故选 A 项。

33. **B** 【解析】细节理解题。根据第二段的“Without them, we might lose important things, like food and medicine.”可知,一些种子可能在药物方面有作用。故选 B 项。
34. **D** 【解析】主旨大意题。通读全文,尤其是第二段的“These seeds are very important to our future life.”可知,文章主要介绍了英国的千年种子库,强调了种子库对未来生活的重要性,D 选项符合文章主旨。故选 D 项。

【阅读 C 篇·语篇导读】本文主要介绍了不同国家的孩子在秋天的活动。

35. **B** 【解析】推理判断题。根据“The days get shorter and shorter.”可推知,中国秋天的夜晚变长,故选 B 项。
36. **A** 【解析】选项选择题。根据“In China, children often have an autumn picnic. Usually, they go to an amusement park or go out into nature.”可知,中国孩子秋天常去游乐园或走进大自然,故选 A 项。
37. **B** 【解析】代词指代题。根据“Japanese students often go hiking with their parents or classmates when the leaves turn yellow or red. It is a perfect way to get exercise.”可知,It 指代前文提到的 go hiking,故选 B 项。
38. **D** 【解析】主旨大意题。本文主要介绍了不同国家的孩子在秋天的活动,故选 D 项。

【阅读 D 篇·语篇导读】本文主要讲述了英国的珍妮和美国的艾丽斯书信来往很多年的故事。

39. **A** 【解析】细节理解题。根据“Some ads in the magazine were asking for pen pals. One of them caught Jenny’s eye.”可知,珍妮第一次在杂志上看到艾丽斯的信息,故选 A 项。
40. **D** 【解析】英英释义题。根据“Jenny spent every day waiting for a postman... a reply dropped through the letter box.”可知,珍妮等待信件时度日如年,收到信后应是非常开心,因此画线短语意为“非常开心”,故选 D 项。
41. **C** 【解析】排序题。根据文章可知,珍妮先在杂志上看到信息并写信;然后每天等待邮递员;两周后收到回信;她们一直通信;直到 1987 年才见面。故选 C 项。
42. **B** 【解析】细节理解题。根据 I was glad to see the person who I had been writing to for 45 years 可知,珍妮和艾丽斯通信 40 多年后才见面,故选 B 项。

【阅读还原·语篇导读】本文主要说明了水的重要性以及如何合理用水。

43. **C** 【解析】根据“All that lives on the planet needs water.”可知,C 项(这意味着人类、动物和植物都需要它。)符合语境。故选 C 项。
44. **E** 【解析】根据“But some water on the planet is not clean.”及“We must not throw rubbish into seas, rivers or lakes.”可知,此处应介绍如何保持

答案及上分析

水的清洁。E 项(我们怎样才能保持水的清洁?)符合语境。故选 E 项。

45. **D** 【解析】根据“Some animals make homes in water.”可知,此处应介绍动物的居住情况。D 项(其他动物既生活在陆地上也生活在水中。)符合语境。故选 D 项。

46. **B** 【解析】根据“So saving water helps save the Earth.”可知,此处应说明浪费水对地球有害。B 项(当人们浪费水的时候,这对地球有害。)符合语境。故选 B 项。

【完形填空·语篇导读】本文描述了作者去太空的梦想。

47. **D** 【解析】考查名词辨析。句意为:一旦我们进入太空,地球的景象将就在我的眼前。zoo 意为“动物园”;photo 意为“照片”;map 意为“地图”;view 意为“景象”。根据常识可知,进入太空时看到的是地球的景象。故选 D 项。

48. **B** 【解析】考查介词辨析。句意见上一题解析。in front of 表示“在……前”,为固定搭配。故选 B 项。

49. **A** 【解析】考查名词辨析。句意为:蓝色的海洋和白色的云朵会让地球看起来像一个又大又漂亮的球。根据常识可知,地球的形状像一个球。

50. **B** 【解析】考查名词辨析。event 意为“事件”;accident 意为“事故”;game 意为“游戏”;story 意为“故事”。根据 like something on the spaceship breaks down 可知,此处指“事故”,故选 B 项。

51. **C** 【解析】考查名词辨析。help 意为“帮助”;love 意为“爱”;determination 意为“决心”;fun 意为“乐趣”。根据 my friends and I will work together to fix it 可知,此处指强大的决心。故选 C 项。

52. **B** 【解析】考查动词短语辨析。句意为:在旅行中,我们将看见遥远的星星。look after 意为“照顾”;look at 意为“看”;look through 意为“浏览”;look over 意为“检查”。根据 faraway stars 及语境可知选 B 项。

53. **D** 【解析】考查形容词辨析。new 意为“新的”;bright 意为“明亮的”;big 意为“大的”;ancient 意为“古老的”。根据 people knew about a long time ago 可知,此处应是古老的星座。故选 D 项。

54. **A** 【解析】考查副词辨析。句意为:在我们回到地球后,我确信这次旅行将会教会我很多。此处表示“回到地球”,应用 back。故选 A 项。

55. **C** 【解析】考查名词辨析。句意为:它将会向我展示,有了梦想、合作以及不放弃,我们可以做任何事情。根据前文提到的 I’m always dreaming of flying to space 可知,此处指梦想。故选 C 项。

56. **C** 【解析】考查形容词辨析。boring 意为“无聊的”;tiring 意为“累人的”;unforgettable 意为“难忘的”;usual 意为“平常的”。根据语境可知,这是一次难忘的经历。故选 C 项。

【语篇填空·语篇导读】本文主要介绍了亚洲几处适合旅游的地方。

57. **of** 【解析】句意为:亚洲,一个充满丰富文化和自然奇观的大陆,是旅行者的绝佳目的地。full of 是固定短语,表示“充满……”,符合语境。故填 of。

58. **are** 【解析】句意为:亚洲各地有许多旅游景点,每年吸引数百万游客。此处是 There be 句型,主语是 tourist spots,且根据 draw 可知时态是一般现在时,故填 are。

59. **by** 【解析】句意为:它的现代与传统的融合会给你留下深刻印象。“be impressed by...”是固定搭配,意为“给……留下深刻印象”,符合语境。故填 by。

60. **become** 【解析】句意为:春天,樱花成了这个国家一个广为人知的象征。句子描述客观事实,时态是一般现在时;主语是 The cherry blossoms,谓语动词用 become。

61. **is suggested** 【解析】句意为:有人建议去游览曼谷,在那里你可以探索宏伟的大皇宫。“It is suggested that...”是固定句型,意为“有人建议……”,符合语境。故填 is suggested。

62. **step** 【解析】句意为:一旦你踏上柔软的沙滩,你就会感到心情舒畅。本句包含 Once 引导的条件状语从句的主从复合句,遵循“主将从现”原则,主句用一般将来时,从句用一般现在时;此空位于从句,且从句主语是 you,故填 step。

63. **will feel** 【解析】本句包含 Once 引导的条件状语从句的主从复合句,遵循“主将从现”原则,从句用一般现在时,主句用一般将来时。此空位于主句中,故填 will feel。

64. **memories** 【解析】句意为:总之,在亚洲旅行创造美好的回忆。memory 意为“回忆”时是可数名词,空前无限定词,故填 memories。

65. **truly** 【解析】句意为:这次旅行将真正丰富你的生活,并给你难忘的经历。此处需用副词修饰动词 enrich,true 的副词形式为 truly,意为“真正地”,符合语境。故填 truly。

66. **unforgettable** 【解析】根据语境可知,此处指“难忘的经历”,且此处应用形容词修饰后面的名词 experiences,故填 unforgettable。

【阅读与表达·语篇导读】本文介绍了初中生的校园生活。

67. **Students might dissect a frog to learn about its internal structure.** 【解析】根据第二段的“In a biology class, students might dissect a frog to learn about its internal structure.”可知答案。

68. **To think critically and express opinions clearly.** 【解析】根据“The debate team trains students to think critically and express opinions clearly. So many students join it.”可知答案。

69. **During breaks, students rush to the playground, chatting and laughing.** 【解析】根据最后一段的“During breaks, they rush to the playground, chatting and laughing.”可知答案。

70. **I would like to set up a Reading Club. It will benefit students by improving their reading skills, expanding their horizons, and allowing them to share their thoughts and feelings about books.** 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

听力材料

I. 听力测试

第一节

听下面 8 段对话,每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳答案。每段对话读两遍。

1. M: Hello, Amy, did you see the film *Ne Zha 2*?

W: Yes. It’s so amazing that I can’t wait to see it again.

2. W: What is the most important thing in a friendship, Jack?

M: I think it’s trust. We can share everything with each other without worrying.

3. M: How’s your school life going this term?

W: It’s great! We have some really interesting courses.

4. M: Hey, Lily. Which subject do you like best?

W: I love art. The teacher is so creative, and we get to do all kinds of cool works.

5. M: Why do you think autumn is better than the other seasons?

W: Well, it’s not too hot like summer or too cold like winter. And there are so many fun festivals. It’s interesting.

6. M: Hey, Sarah. Have you ever thought about going on a space trip?

W: Oh, it’s cool! It must be a surprising experience.

7. M: I joined the school soccer team. How about you?

W: I’m in the Drama Club.

8. M: How long have you collected stamps, Amy?

W: For about three years. I started when my grandpa gave me his old stamp collection.

第二节

听下面 4 段材料,每段材料后有三道小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段材料读两遍。

听第 9 段材料,回答第 9 至 11 题。

W: Hi, Tom! Long time no see. What have you been busy doing?

M: Hi, Lucy! I’ve been busy planning an amazing trip. I’m going to travel around Asia.

W: That’s incredible! Asia has so many wonderful places. How long will your trip last?

M: I’m thinking of spending about three months. There are just too many places to explore.

W: Where do you plan to start your journey?

M: I’m starting in India. I really want to see the Taj Mahal. It’s so beautiful.

W: Oh, it is! And after that?

M: Then I’ll go to China. I can’t wait to visit the Great Wall and taste all the delicious Chinese food.

听第 10 段材料,回答第 12 至 14 题。

W: Hi, Billy! I'm so worried about the coming maths exam. I'm not sure if I can do well.

M: Don't worry. We can study together. I know some good ways to review.

W: Really? That would be great. I always get confused with those difficult problems.

M: No problem. We can go through the textbook and do some practice. I'll help you.

W: Thanks a lot. I really appreciate it. You're always so helpful.

M: That's what friends are for. We should support each other.

W: You're right. I remember last time when I lost my notebook, you helped me find it.

M: Yeah, and I know you would do the same for me. Let's work hard for this exam!

听第 11 段材料,回答第 15 至 17 题。

W: Hi, Tom! I just watched a movie about exploring Mars. I really want to go there someday.

M: Me too! But how would we get there? By a spaceship, a hot-air balloon, or a rocket?

W: By a rocket. A spaceship might not be powerful enough.

M: True. Once we're on Mars, what would be the first thing to do? Looking for water, building a house, or planting trees?

W: I think it's looking for water. Water is very important for life. Without it, we can't live or grow plants.

M: Right. And what kind of clothes would we need to wear on Mars?

W: Special spacesuits, of course. Mars has a very thin atmosphere and extreme temperatures.

M: You're so right. Exploring Mars would be an amazing but challenging adventure.

听第 12 段材料,回答第 18 至 20 题。

W: Hi, Mike! I'm doing a project on China's climate. It's so interesting but also a bit confusing.

M: Hey, I can help! First question, which part of China is really cold in winter? The north, the south, or the east?

W: I think it's the north.

M: You're right! Places like Heilongjiang can be extremely cold. Now, which part of China gets a lot of rain? The north-west, the south-east, or the north-east?

W: Hmm... I guess the south-east.

M: Correct! The south-east has a lot of rainfall due to the monsoon. And one more, which season is usually the hottest across most of China? Spring, summer, or autumn?

W: Definitely summer!

M: Exactly. Summer is when most parts of China experience high temperatures.

II. 口语测试

第一节 短文朗读

你将有 30 秒钟的时间阅读一篇短文,并做逐句朗读准备。在朗读时要注意语音、语调、连读、辅音连缀和失去爆破等。在听到“开始录音”的信号后,开始朗读,朗读时间 60 秒钟。

After-class Activities in Our School

In our school, after-class activities are colourful. We have various clubs like the Art Club, the Music Club, and the Sports Club.

I'm in the Sports Club. Every Tuesday and Thursday, we gather in the playground. We run, play basketball and practise relay races. They help us stay fit and energetic.

The Art Club members draw beautiful pictures in the art room. They also learn different painting skills. In the Music Club, students sing and play musical instruments. These after-class activities not only enrich our school life but also help us develop our hobbies. We all enjoy them a lot.

第二节 情景问答

情景提问:你将有 15 秒钟的时间阅读以下三个答语。请根据内容,做好对每个答语或答语画线部分进行提问的准备。在听到“开始录音”的提示后,用英语对答语依次进行提问,每道题的提问时间 15 秒钟。

情景回答:你将有 15 秒钟的时间阅读屏幕上的三个问题,并做好答题准备。然后,你将听到一篇短文,短文读两遍。之后,在听到“开始录音”的提示后,用英语依次进行回答,每道题答题时间 30 秒钟。

Garbage sorting is becoming more and more important in our daily lives. It helps protect the environment and save resources.

In our school, we have different bins for different kinds of garbage. Blue bins are for recyclable things like paper and plastic bottles. Green bins are for kitchen waste such as leftover food. And the black bins are for other waste.

We students are taught to sort garbage correctly. We also make posters to tell others about the importance of garbage sorting. By doing these, we hope to make our world a better place.

专项上分集训 (一)

词汇 & 语法 & 写作

- someday
- charity
- popular
- absolutely
- provides/provided
- waste
- medium
- decorate
- kilometres/kilometers
- memory
- members

【解析】“one of the + 可数名词复数”为固定搭配,意为“……的之一”,故填 members。

- historical

【解析】句意为:他正在写一部关于 19 世纪的法国的历史小

说。此处表示历史小说,应用形容词 historical 作定语修饰 novel,故填 historical。

- collection(s)

【解析】句意为:这幅画来自他的个人收藏品。此处表示收藏品,应用 collect 的名词形式 collection,作可数名词,此处用其单复数形式均可。故填 collection(s)。

- development

【解析】with the development of 为固定搭配,意为“随着……的发展”,故填 development。

- loudly

【解析】分析句子成分可知,此处应用副词作状语修饰谓语动词 shouts,故填 loudly。

- literature

【解析】句意为:他的法国文学的知识让我们大为惊奇。根据语境和所给词可知,此处表示“法国文学知识”,故填不可数名词 literature。

- add

【解析】句意为:很多人喜欢往他们的咖啡里加糖。“add... to...”为固定搭配,意为“把……添加到……”,符合语境,like to do sth 为固定搭配,故填 add。

- experience

【解析】根据 This trip 和所给词可知,此处表示“最难忘的经历”;结合 This trip 及 is,故填 experience。

- mind

【解析】句意为:你介意在外面等一会儿吗? would you mind doing sth 为固定搭配,意为“你介意做某事吗”,符合语境。故填 mind。

- suggestion

【解析】句意为:我想为我们下一次年会提个建议。结合语境和所给词可知,此处表示建议,结合 a,故填 suggestion。

- is

【解析】本句是 There be 句型,遵循“就近原则”,且时态为一般现在时;结合空后的 a park,故填 is。

- rises

【解析】句意为:那面国旗每天与太阳一起升起。根据 every day 可知时态为一般现在时,主语是 The national flag,故填 rises。

- will join

【解析】根据 next year 可知,时态为一般将来时,故填 will join。

- sandy

【解析】分析句子成分可知,此处应用形容词作定语修饰 beach,故填 sandy。

- celebrated

【解析】根据 last year 可知句子时态为一般过去时,故填 celebrated。

- won't hike

【解析】本句为含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句,遵循“主将从现”原则,主句时态应用一般将来时,故填 won't hike。

- to gather

【解析】“it is+adj. + for sb to do sth”意为“对某人来说做某事是……的”,为固定搭配,故填 to gather。

- attends

【解析】本句为含有 If 引导的条件状语从句的主从复合句,遵循“主将从现”原则,从句时态应用一般现在时,且从句主语为 she,故填 attends。

- fell

【解析】根据 just now 可知本句为一般过去时,故填 fell。

- her

【解析】句意为:我已经让她把我们野餐的一切准备好了。空处位于动词 made 后,因此此处应用人称代词宾格,故填 her。

答案及上分解析

【语篇填空·语篇导读】本文主要介绍了立冬的习俗。

31. **on** 【解析】根据空后的 7 November 可知具体的某一天前应用介词 on, 故填 on。

32. **activities** 【解析】根据 many 可知这里填可数名词的复数形式, 故填 activities。

33. **a** 【解析】此处泛指一顿大餐, 且 big 的发音以辅音音素开头, 故填 a。

34. **snowy** 【解析】分析句子结构可知, 此处应用形容词修饰名词 days, 故填 snowy。

35. **having** 【解析】enjoy doing sth 意为“喜欢做某事”, 为固定搭配。故填 having。

36. **means** 【解析】根据上下文可知, 时态是一般现在时, 主语是 It, 故填 means。

37. **usually** 【解析】根据 eat 可知此处应用副词修饰动词, 故填 usually。

38. **to keep** 【解析】a time to do sth 意为“做某事的时候”, 为固定搭配, 故填 to keep。

39. **were** 【解析】根据 In the past 可知这里时态为一般过去时; 此处为 there be 句型, 主语为 many fresh vegetables, 故填 were。

40. **and/or** 【解析】根据 cabbages 和 green onions 可知此处应用连词表示并列或选择, 故填 and/or。

41. **tell you about**

42. **every Saturday morning**

43. **makes/gives/delivers a talk/speech**

44. **so; that**

45. **took; to**

46. **such as**

47. **when I was 10/ten**

48. **be/become interested in**

49. **all over/around the world**

50. **are/come from**

51. **so that**

52. **Every time**

53. **They were so beautiful that we took lots of/a lot of/many photos/pictures of them.**

54. **Mr Smith teaches us how to watch/observe birds and how they live.**

55. **After taking part in the/this activity, we learnt about lots of/a lot of/many birds.**

56. 我们应该关爱鸟。

57. 对我们来说保护鸟是重要的。

58. 如果你对鸟感兴趣, 为什么不来加入我们呢?

59. **Among all the fridge magnets, my favourite/favorite one is/comes from Chengdu.**

60. **It is in the shape of a cute panda.**

61. **When I see those fridge magnets, I can always think of things about those places.**

62. 收集冰箱贴是我的爱好。

63. 收集冰箱贴的爱好带给我很多快乐。

64. 它们使我了解不同的地方以及不同国家的文化。

专项上分集训（二）

教材语篇改编题

Passage 1

1. **its** 【解析】分析句子成分可知, 空后 name 为名词, 应用 it 的形容词性物主代词来修饰, 故填 its。

2. **the** 【解析】universe 意为“宇宙”, 表示世界上独一无二的事物, 其前通常加 the, 故填 the。

3. **for** 【解析】此句时态为现在完成时, 且空后的 thousands of years 表示时间段, 故填 for。

4. **about** 【解析】句意为: 大约 3,000 年前, 在中国古代, 人们已经了解这颗行星并开始研究它是如何在空中移动的。know about 意为“了解”, 符合语境, 故填 about。

5. **However** 【解析】句意为: 然而, 在 20 世纪前, 找到更多关于它的信息是很难的。此处表示转折, 且空后有逗号, 应用 however; 句首单词首字母大写, 故填 However。

6. **reached** 【解析】根据 on 10 February 2021 可知, 此句用一般过去时, 故填 reached。

7. **planet's** 【解析】空后 surface 为名词, 应用 planet 的名词所有格修饰, 故填 planet's。

8. **rocks** 【解析】rock 为可数名词, 空前无限定词, 故填 rocks。

9. **beginning** 【解析】the beginning of 意为“……的开始”, 符合语境。故填 beginning。

10. **will visit** 【解析】根据 one day 可知, 此句用一般将来时, 故填 will visit。

Passage 2

11. **natural** 【解析】分析句子成分可知, 空处应填 nature 的形容词作表语, 表示“天然的”, 故填 natural。

12. **because/since/as** 【解析】句意为: 我们保护这些地方是因为它们很特殊而且对世界文化很重要。空处应填连词, 空处前后分句为因果关系, 且前句为果后句为因, 故填 because/since/as。

13. **second** 【解析】分析句子成分可知, 空处应用 two 的序数词形式来修饰形容词最高级, 故填 second。

14. **a** 【解析】此处应用不定冠词表示泛指, 且 historic 的发音以辅音音素开头, 故填 a。

15. **became** 【解析】根据 developed 可知句子时态为一般过去时, 动词用过去式, 故填 became。

16. **will see** 【解析】本句为含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句, 遵循“主将从现”原则, 所以主句用一般将来时, 故填 will see。

17. **paintings** 【解析】many of 后应接可数名词复数, 故填 paintings。

18. **most wonderful** 【解析】“one of the+形容词最高级+可数名词复数”表示“最……的……之一”, 所以此处应用 wonderful 的最高级形式, 故填 most wonderful。

19. **his** 【解析】空后 wife 为名词, 应用 he 的形容词性物主代词来修饰, 故填 his。

20. **on** 【解析】根据 a clear day 可知, 具体的某一天前应用 on, 故填 on。

Passage 3

21. **but** 【解析】句意为: 展会很拥挤, 但是也很有乐趣。分析句子结构可知, 空处应填连词表示转折, 故填 but。

22. **Our** 【解析】空后 club 为名词, 应用 we 的形容词性物主代词来修饰, 且句首单词首字母大写。故填 Our。

23. **disappeared** 【解析】根据 took 和 and 可知句子时态为一般过去时, 故填 disappeared。

24. **surprised** 【解析】分析句子成分可知, 空处应填 surprise 的形容词形式作表语, 且修饰人, 表示“惊讶的”, 故填 surprised。

25. **quickly** 【解析】此处应用副词修饰谓语动词 flew, 故填 quickly。

26. **a** 【解析】句意为: 它是一架很酷的飞机, 不是吗? 此处应用不定冠词表示泛指, 且 cool 的发音以辅音音素开头, 故填 a。

27. **to** 【解析】句意为: 然后女孩把遥控器递给李娜(音译)。pass sth to sb 意为“把某物递给某人”, 为固定搭配, 故填 to。

28. **to fly** 【解析】“It is+adj. +to do sth”是固定搭配, 动词不定式结构为真正的主语, 故填 to fly。

29. **will learn** 【解析】本句为含有 If 引导的条件状语从句的主从复合句, 遵循“主将从现”原则, 所以主句应用一般将来时, 故填 will learn。

30. **shapes** 【解析】many 后应接可数名词的复数形式, 故填 shapes。

Passage 4

31. **developed** 【解析】根据语境可知, 此句用一般过去时, 动词用过去式, 故填 developed。

32. **collector** 【解析】根据 a stamp 及语境可知, 此处应填单数名词, 表示“收集者”, 故填 collector。

33. **so** 【解析】句意为: 有些很珍贵, 所以他总是很小心地对待它们。此处为因果关系, 且结果在后, 故填 so。

34. **to protect** 【解析】句意为: 为了保护他的邮票, 他甚至戴白手套! 分析句子成分可知, 空处应用动词不定式结构作目的状语, 故填 to protect。

35. **envelopes/envelops** 【解析】envelope 是可数名词, 空前无限定词, 故填 envelopes/envelops。

36. **an** 【解析】空处应用不定冠词表示泛指, 且 absolutely 的发音以元音音素开头, 故填 an。

37. impossible 【解析】句意为:这似乎不可能,但是他们建造它们没有使用一颗钉子!空处应用形容词作表语,根据句意可知此处应用 possible 的反义词,表示“不可能的”。故填 impossible。

38. using 【解析】without 为介词,后接动词-ing 形式,故填 using。

39. in 【解析】句意为:多亏了这张邮票,我对传统中国建筑产生了兴趣……become interested in 意为“对……产生兴趣”,符合语境。故填 in。

40. them 【解析】of 后接人称代词宾格,故填 them。

专项上分集训(三)

完形填空

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文讲述了爷爷帮埃迪改造鞋子的故事。

1. A 【解析】考查形容词辨析。句意为:他的鞋子很旧。old 意为“旧的”;cute 意为“可爱的”;large 意为“大的”;small 意为“小的”。根据“Your shoes look so old.”可知他的鞋子很旧,故选 A 项。

2. A 【解析】考查动词辨析。句意为:你还能穿着它们跑步吗?run 意为“跑”;lie 意为“躺”;sit 意为“坐”;dance 意为“跳舞”。根据 When he plays football at school 可知此处应是说穿着它们跑步,故选 A 项。

3. B 【解析】考查副词辨析。句意为:放学后,埃迪回到家,伤心地哭了起来。busily 意为“忙碌地”;sadly 意为“伤心地”;luckily 意为“幸运地”;easily 意为“轻松地”。根据 cries 可知此处表示“伤心地”,故选 B 项。

4. C 【解析】考查名词辨析。句意为:此处表示他和爷爷谈论他的问题……class 意为“班级”;holiday 意为“假期”;problem 意为“问题”;homework 意为“家庭作业”。根据“My shoes are too old!”可知此处表示他和爷爷谈论他的问题,故选 C 项。

5. B 【解析】考查名词辨析。句意为:他的爷爷认真地听着,有了一个好主意。break 意为“休息”;idea 意为“想法”;time 意为“时间”;sleep 意为“睡眠”。根据 but I can help you 可知爷爷有了一个好主意,故选 B 项。

6. D 【解析】考查形容词辨析。afraid 意为“害怕的”;tired 意为“疲惫的”;excited 意为“兴奋的”;sorry 意为“难过的;抱歉的”。根据上文可知此处是爷爷在安慰埃迪,表达对他的同情,故选 D 项。

7. C 【解析】考查名词辨析。句意为:让我给你一份礼物。story 意为“故事”;football 意为“足球”;present 意为“礼物”;picture 意为“图片”。根据下文爷爷做的事和 You have cool shoes now 可知此处指礼物,故选 C 项。

8. D 【解析】考查动词辨析。句意为:当他的爷爷完成后,他笑着说……work 意为“工作”;learn 意为“学习”;write 意为“写”;finish 意为“完成”。根据前两句可知此处表示当爷爷完成(对鞋的涂色)时,故选 D 项。

9. D 【解析】考查动词辨析。plan 意为“计划”;play 意为“玩耍”;jump 意为“跳跃”;remember 意为“记住”。根据后一句可知此处应是他永远记住,故选 D 项。

10. B 【解析】考查动词短语辨析。句意为:埃迪穿上他的鞋子,高兴地去

上学了。turn on 意为“打开”;put on 意为“穿上”;put away 意为“收起”;sweep away 意为“扫走”。根据空后的 his shoes 可知此处指穿上鞋子,故选 B 项。

上分技巧 | 完形填空题的解题技巧

做完形填空题首先要通读全文,了解文章大意。一篇完形填空的文章有许多设空,所以必须先通读文章才能了解其大概内容,千万不要看一句做一句。其次要逐句分析。选择答案时,要考虑整个句子的内容,包括搭配、时态、语法等。答案全部填完后,再通读一遍文章,检查文章是否通顺,意思是否正确。

【Passage 2·语篇导读】佩里是一家公司的老板,他关心员工,对他们很好。有一天他出了车祸,受了伤,员工决定轮流去探望他。四周后,佩里康复,回到办公室,他感谢员工们对他的鼓励。

11. B 【解析】考查动词辨析。句意为:当员工成功完成任务的时候,佩里和他们一起庆祝并感谢他们。practise 意为“练习”;celebrate 意为“庆祝”;enjoy 意为“享受”;change 意为“改变”。根据语境可知,此处指任务成功完成后佩里和员工一起庆祝,故选 B 项。

12. A 【解析】考查副词辨析。句意为:他总是对每个人都说些好话。always 意为“总是”;never 意为“从不”;seldom 意为“很少”;hardly 意为“几乎不”。根据下一句可知佩里爱每个员工,所以他总是对每个人说好话,故选 A 项。

13. C 【解析】考查名词辨析。school 意为“学校”;restaurant 意为“餐厅”;hospital 意为“医院”;museum 意为“博物馆”。根据 Perry was in a car accident 可知,佩里出了车祸,应是在医院住院。故选 C 项。

14. D 【解析】考查动词短语辨析。句意为:他们都很担心他。think of 意为“想到”;write to 意为“给……写信”;wait for 意为“等”;worry about 意为“担心”。根据语境可知,他们都很担心他。故选 D 项。

15. A 【解析】考查形容词辨析。句意为:他总是对我们那么好。nice 意为“好的”;happy 意为“快乐的”;cool 意为“酷的”;popular 意为“受欢迎的”。根据上文可知,佩里对员工们很好。故选 A 项。

16. C 【解析】考查名词辨析。match 意为“比赛”;show 意为“表演”;plan 意为“计划”;wish 意为“愿望”。根据 two of them visit Perry each day 可知,员工们制订了一个计划。故选 C 项。

17. D 【解析】考查形容词辨析。different 意为“不同的”;special 意为“特殊的”;difficult 意为“困难的”;easy 意为“容易的”。根据 but 及语境可知,此处表示这不容易,结合 not,故选 D 项。

18. A 【解析】考查副词辨析。句意为:四周之后,佩里回到办公室,所有人都高兴地欢呼起来。happily 意为“高兴地”;sadly 意为“伤心地”;quickly 意为“迅速地”;slowly 意为“缓慢地”。根据 Perry comes back to the office 和 cheer 可知,所有人都高兴地欢呼起来。故选 A 项。

19. B 【解析】考查连词辨析。句意为:但你们是最鼓舞人心的。根据语境可知,设空句与前一句构成转折关系,故选 B 项。

20. D 【解析】考查代词辨析。句意为:我们是跟你学的!此处是员工们在对佩里说话,表示鼓舞人心是从对方身上学到的。故选 D 项。

【Passage 3·语篇导读】本文讲述了伊桑在妈妈的要求下改变不健康的饮食习惯的故事。

21. A 【解析】考查副词辨析。句意为:至于饮料,他总是喜欢可乐或甜饮料。always 意为“总是”;sometimes 意为“有时”;never 意为“从不”;seldom 意为“很少”。根据后一句可知,他总是喜欢可乐或甜饮料。故选 A 项。

22. C 【解析】考查疑问词辨析。根据上下文可知,妈妈不让伊桑继续吃这些食物,伊桑问妈妈为什么。故选 C 项。

23. C 【解析】考查名词辨析。句意为:你吃太多糖了。cola 意为“可乐”;food 意为“食物”;sugar 意为“糖”;chicken 意为“鸡肉”。根据“I'm having juice, candy and chocolate.”可知,伊桑吃太多糖了。故选 C 项。

24. A 【解析】考查动词短语辨析。句意为:伊桑看着在他面前的食物。look at 意为“看”;look like 意为“看起来像”;look after 意为“照顾”;look for 意为“寻找”。根据句意可知,此处指伊桑看着在他面前的食物。故选 A 项。

25. D 【解析】考查动词辨析。句意为:他吃东西,然后当他的牙齿开始疼时,他停了下来。try 意为“尝试”;start 意为“启动”;change 意为“更换”;stop 意为“停止”。根据 when his teeth begin to ache 可知,牙疼让他停了下来。故选 D 项。

26. A 【解析】考查形容词辨析。句意为:伊桑又吃了巧克力以表示他是健康的。fine 意为“健康的”;wrong 意为“错误的”;happy 意为“高兴的”;ready 意为“准备好的”。根据语境可知,此处指伊桑为展示自己(牙齿)很好又吃了巧克力,故选 A 项。

27. D 【解析】考查名词辨析。句意为:我不是一只兔子。dog 意为“狗”;tiger 意为“老虎”;cat 意为“猫”;rabbit 意为“兔子”。根据“I can't always eat carrots.”可知,伊桑说自己不是兔子。故选 D 项。

28. A 【解析】考查介词辨析。句意为:我知道,但是你需要对你的牙齿、眼睛,甚至大脑有益的食物!for 意为“对于”;to 意为“到”;with 意为“和”;in 意为“在……里面”。根据语境可知,此处表示对牙齿、眼睛,甚至大脑有益的食物。故选 A 项。

29. D 【解析】考查动词辨析。句意为:“那不公平!”伊桑喊道。ask 意为“问”;laugh 意为“笑”;worry 意为“担心”;shout 意为“喊”。根据“That's not fair!”可知,伊桑在大喊。故选 D 项。

30. C 【解析】考查连词辨析。句意为:伊桑不想答应,但他妈妈的想法并不太坏。根据句意可知,此处用连词 but 表示转折。故选 C 项。

专项上分集训(四)

阅读理解

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文介绍了作者一家人分担家务的情况。

1. B 【解析】细节理解题。根据 my sister and I 和 Mum or Dad 可知文中提到的有四个人。故选 B 项。

2. A 【解析】细节理解题。根据 our dog Jack’s bowls 和 my sister and I take turns to walk Jack with Mum or Dad 可知杰克是一只狗。故选 A 项。

3. C 【解析】排序题。根据文章可知顺序是:先整理床铺,然后下楼吃早餐,吃完饭后将盘子带到厨房的水槽里,然后给狗杰克的碗里装满食物和水,之后去上学,晚饭后“我”和妹妹轮流和妈妈或爸爸一起去遛狗。故选 C 项。

【Passage 2·语篇导读】本文主要介绍了目前水资源的情况和人们设立世界水日来提醒人们水资源的重要性。

4. C 【解析】主旨大意题。根据“Do you know that around 750 million people do not have clean water to drink?”“In Ghana, 85% of the diseases are from dirty water, and in Nicaragua, 75% of the people don’t have clean drinking water.”以及“On this day every year, countries around the world hold events to educate people about the problems of dirty water.”可知,本文主要介绍了世界各地的饮用水的情况。故选 C 项。

5. C 【解析】细节理解题。根据“Every year over 500,000 children die from dirty water. That’s around 1,400 children every day!”可知,世界上每天有约 1,400 名儿童因为不干净的饮用水而死亡。故选 C 项。

6. D 【解析】细节理解题。根据“Also, in some countries children walk many kilometres every day to get clean water.”可知,因为附近没有干净的水,所以他们要走很多千米去取干净的水。故选 D 项。

7. A 【解析】细节理解题。根据“On World Water Day, some people in the UK walk, run or cycle 10 km. Others climb mountains or even jump from an aeroplane and skydive to the ground. At one school, children between the ages of 10 and 15 walk 6 km with 6 litres of water, so they can see how it feels to walk a long distance carrying heavy bottles of water.”可知,文中没有提到筹集资金帮助无家可归的人,故选 A 项。

【Passage 3·语篇导读】本文主要介绍了一个充满活力和创新的教室的环境。

8. A 【解析】图示理解题。根据“Our desks are in a circle.”可知,教室里的桌子呈圆形摆放,故选 A 项。

9. B 【解析】细节理解题。根据“Somewhere back there next to the door is our teacher’s desk.”可知老师的桌子在教室后面靠门的地方,故选 B 项。

10. D 【解析】细节理解题。根据“As you can see, we have our own fireplace for those cold days.”可知,他们用壁炉取暖,故选 D 项。

11. C 【解析】细节理解题。根据 We students learn how to use electronic encyclopaedias for projects 可知学习使用电子百科全书是为了做课题,故选 C 项。

12. A 【解析】推理判断题。根据“Our desks are in a circle. When teaching, teachers stand in the middle. We students can have a free talk easily.”可知作者是学生,故选 A 项。

专项上分集训 (五)

阅读还原

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文主要介绍了中国姓氏的丰富历史和多样性,并解释了姓氏的来源及其在中国文化中的重要性。

1. E 【解析】根据上文“In China, family names have a long and rich history.”可知,此处应引出下文,E 项(让我们学习一些关于中国姓氏的有趣的事情吧。)符合语境,故选 E 项。

2. A 【解析】根据 If you meet someone in China with one of these surnames 可知,A 项(他们可能在一个非常大的家庭里。)符合语境,故选 A 项。

3. B 【解析】根据下文“It is said that people took ‘Shan’ as their surname because they lived near or in mountains.”可知此处是在举例子,B 项(以“单”姓为例。)符合语境,故选 B 项。

4. D 【解析】根据 On special days like Chinese New Year or when the family get together 可知,此处应提到相关的活动,D 项(同姓氏的人聚在一起玩得很开心。)符合语境,故选 D 项。

5. C 【解析】根据 China is a big country with many groups of people 和下文“They tell us that we are different, but we all have the same history...”可知此处应表述姓氏的凝聚作用,C 项(但姓氏以一种特殊的方式将人们聚集在一起。)符合语境,故选 C 项。

【Passage 2·语篇导读】本文谈论了太空生活的不同方面。

6. D 【解析】根据下文“But if small pieces of food go into the spaceship, the spaceship will not work.”可知,此处提到食物的重要性,D 项(对于太空中的人们来说,吃饭是很重要的。)符合语境。故选 D 项。

7. E 【解析】根据下文“Water and toothpaste can float and run out of the mouth.”可知,此处与太空中失重的环境有关,E 项(在零重力的世界里,一切都可以漂浮。)符合语境。故选 E 项。

8. A 【解析】根据上文“People in space can float away everywhere while sleeping.”可知,此处与睡觉有关,A 项(他们很难睡觉。)符合语境。故选 A 项。

9. C 【解析】根据上文“To keep healthy, people have to exercise in space.”可知,此处与锻炼有关,C 项(他们可以用不同的方式锻炼。)符合语境。故选 C 项。

【Passage 3·语篇导读】本文主要介绍了如何更好地学习初中课程。

10. F 【解析】根据上文“Also, we should listen to our classmates when they talk.”可知此处介绍倾听的重要性。F 选项(我们可以从倾听他人中获得新的想法。)符合语境。故选 F 项。

11. A 【解析】根据下文“Make your school day timetable and put it on your bedroom wall.”可知此处与时间有关。A 选项(充分利用时间。)符合语境。故选 A 项。

12. E 【解析】根据下文“You need to start to do it a little earlier.”可知此处建议早点写作业。E 选项(不要把作业留到最后一分钟。)符合语境。故选 E 项。

13. B 【解析】根据下文“Maybe yours is art or computer science.”可知此处介绍每个人都有自己最喜欢的科目。B 选项(每个人都有自己最喜欢的科目。)符合语境。故选 B 项。

14. D 【解析】根据上文可知此处与解决问题有关。D 选项(总有一天你会解决这些问题的。)符合语境。故选 D 项。

【Passage 4·语篇导读】本文主要介绍了如何让生活更有趣。

15. E 【解析】根据上文“Maybe you’re making efforts not to be bored in your life.”及下文可知,本文主要介绍一些让生活不无聊的方法。选项 E(这里有一些关于如何获得更多乐趣的建议。)符合语境。故选 E 项。

16. C 【解析】根据上文“You may not be having as much as you want because you feel like you’re doing the same old thing day after day.”可知,生活中感觉无聊的原因可能是日复一日地在做同样的事情,所以要尝试新的东西。选项 C(请尝试一项你喜欢的新活动。)符合语境。故选 C 项。

17. F 【解析】根据上文“Experts suggest that music helps reduce stress and improve your feelings.”可知,作者建议可以听听音乐。选项 F(当你感到有压力时,播放一首你更喜欢的歌。)符合语境。故选 F 项。

18. D 【解析】根据上文“Take a trip together.”可知,此处给出的建议是去旅行。选项 D(旅行对你的心理健康有好处。)符合语境。故选 D 项。

19. A 【解析】根据下文“It won’t seriously influence your study if you take the time to enjoy a short game once in a while.”可知,此处给出的建议是玩一些游戏。选项 A(玩一些游戏。)符合语境。故选 A 项。

【Passage 5·语篇导读】本文主要介绍了几种通过志愿服务帮助他人的方式。

20. A 【解析】根据下句“When people get older, it becomes harder to do many things, from walking to the store to doing the housework.”可知此处说的是帮助老人。选项 A 符合语境,故选 A 项。

21. E 【解析】根据上句所提到的老人面临的一些生活上的困难及下句可知,此处应继续讲述老人的一些困境,选项 E 符合语境。故选 E 项。

22. D 【解析】设空处前一句讲述了一些贫困家庭没有足够的钱买食物和衣服,后一句介绍了帮助他们的建议。由此可知,设空处应继续表达贫困家庭的困难之处。选项 D 符合语境。故选 D 项。

23. B 【解析】根据“Sometimes people need more help when the holidays come.”可知此处说的是假期,结合选项,应说“在假期帮助别人”。故选 B 项。

24. F 【解析】根据“And you can visit the lonely old people and serve food to the homeless people.”可知此处应介绍在假期帮助别人的方式。故选 F 项。

专项上分集训（六）

语篇填空

上分解析

【Passage 1·语篇导读】本文主要介绍了树的重要性并呼吁大家保护树木。

1. but 【解析】句意为:树木在我们周围无处不在,但我们常常不关心它们。设空处表示转折,故填 but。

2. silent 【解析】句意为:这些无声的朋友对地球上所有生物来说都非常重要。此处用形容词作定语,修饰名词 friends。故填 silent。

3. in 【解析】句意为:它们吸收二氧化碳等有害的温室气体,释放氧气。take in 是固定搭配,意为“吸收”,故填 in。

4. better 【解析】句意为:树木对自然很重要,它们也使我们的日常生活变得更好、更方便。根据 and more convenient 可知此处用比较级。故填 better。

5. of 【解析】此处表示树木为我们提供许多好吃的水果和好喝的饮料。lots of 意为“许多”,符合语境。故填 of。

6. leaves 【解析】句意为:例如,我们可以用茶树的叶子泡茶。此处用名词复数表示泛指。故填 leaves。

7. cutting 【解析】句意为:不幸的是,人们正在伤害树木,他们正在砍伐世界上大量的树木。根据 people are hurting trees 和 and 可知此处用现在进行时,空前有 are,故填 cutting。

8. pollution 【解析】句意为:对树木来说,水污染正使情况变得更糟。water pollution 意为“水污染”,故填 pollution。

9. our 【解析】句意为:它对我们的环境确实有害。此处用形容词性物主代词修饰名词 environment。故填 our。

10. to protect 【解析】句意为:我们必须更加努力地保护树木。此处应用动词不定式表示目的,故填 to protect。

【Passage 2·语篇导读】本文作者主要介绍了自己的个人信息和家庭信息。

11. years 【解析】句意为:我十二岁了。year 意为“年”,是可数名词,结合空前的 twelve,故填 years。

12. with 【解析】句意为:我每个周末都和朋友们一起玩它们。此处表示“和某人一起玩”,应用介词 with。故填 with。

13. her 【解析】句意为:我享受和她在一起的每一刻! 介词 with 后缺宾语,此处应该填 she 的人称代词宾格形式 her。故填 her。

14. is 【解析】句意为:左边那个英俊的男人是我爸爸。根据语境可知,时态为一般现在时,主语是 The handsome man,所以此处 be 动词要用第三人称单数形式 is。故填 is。

15. his 【解析】句意为:猜猜他经常把他的足球放在哪里? 此处应该用形容词性物主代词 his 修饰名词短语 soccer ball。故填 his。

16. but 【解析】句意为:她并不是很喜欢运动,但她非常喜欢阅读。设空前后构成转折关系,所以此处应该用连词 but。故填 but。

17. Who 【解析】句意为:右边的美女是谁? 根据后文“She is my mum, Elizabeth.”可知,此处应该提问右边的美女是谁,所以此处应该用疑问词 who,且设空处位于句首,首字母要大写。故填 Who。

18. reads 【解析】句意为:晚上,我总是给我读一个故事。根据句中 always 可知,时态为一般现在时,主语是第三人称单数 she,所以谓语动词用第三人称单数形式 reads。故填 reads。

19. a 【解析】句意为:有一个有如此多爱的家庭,我感到非常幸运。根据句意可知,此处表泛指,空后 family 是发音以辅音音素开头的词,所以此处应该用不定冠词 a。故填 a。

20. to share 【解析】句意为:我的频道将是一个分享我的一切的地方。此处应该用不定式结构作名词 place 的后置定语。故填 to share。

【Passage 3·语篇导读】本文介绍了一门有趣的学校课程——园艺课。

21. like 【解析】句意为:在学校,学生学习不同的科目,像英语、数学和艺术。根据空后的“English, maths, and art”可知,此处表示举例,故填介词 like,意为“像”。

22. these 【解析】句意为:他们在教室里学习这些科目。根据空后的 subjects 可知,此处应用 this 的复数形式 these。

23. an 【解析】句意为:它不仅是一门有趣的学科,而且是保持健康的好方法。此处泛指一门有趣的学科,interesting 是发音以元音音素开头的单词,故填不定冠词 an。

24. does 【解析】句意为:米饭来自哪里? 根据语境可知,时态为一般现在时,主语是 the rice,助动词应该用第三人称单数形式,故填 does。

25. hands 【解析】句意为:他们可以学会用自己的双手做事情。根据空前的 their own 可知,此处指他们自己的双手,应该用 hand 的复数形式。故填 hands。

26. trying 【解析】句意为:维持一个学校花园很困难,但是老师们正在努力让它发挥作用。根据语境和空前的 are 可知,此处应用现在进行时,故填 trying。

27. so 【解析】句意为:一些学校里面可以有花园,而其他学校很小,所以老师们求助于学校附近的花园和公园。根据语境可知,设空前后内容之间为因果关系,且结果在后,故填 so。

28. first 【解析】句意为:首先,老师决定种植什么蔬菜。at first 意为“首先”,是固定搭配。故填 first。

29. them 【解析】句意为:然后他们和学生一起种植它们。此处应用人称代词宾格作动词 grow 的宾语,指代上文的 vegetables,故填 them。

30. are 【解析】句意为:胡萝卜和西红柿是他们的最爱,因为对他们来说,摘一个胡萝卜或西红柿,洗净后就在花园里吃是很好的。根据语境可知,时态为一般现在时,主语是 Carrots and tomatoes,故填 are。

【Passage 4·语篇导读】本文主要介绍了中国的茶文化。

31. and 【解析】句意为:他们喜爱自然和中国茶文化。此处表示并列,故填 and。

32. a 【解析】句意为:中国茶有五千多年的历史。“a history of...”表示“……的历史”,故填 a。

33. started 【解析】句意为:人们很久以前就开始喝茶。根据时间状语 a long time ago 可知此处应用一般过去时,故填 started。

34. areas 【解析】句意为:不同地区的人喜欢不同种类的茶,他们喝茶的方式也不同。different 常修饰可数名词复数,故填 areas。

35. different 【解析】此处应用形容词修饰 ways,故填 different。

36. traditions 【解析】句意为:在广东和福建,用小茶杯喝“功夫茶”是古老的传统之一。“one of...”表示“……之一”,后面应用可数名词复数。故填 traditions。

37. leaves 【解析】句意为:然后他们在把水放进去前把一些茶叶放进茶壶里。some 后加可数名词时应用可数名词复数,故填 leaves。

38. is 【解析】此处应用一般现在时,主语 tea 为不可数名词,故填 is。

39. in 【解析】句意为:但在北京,人们喜欢茉莉花茶。表达在某个城市用介词 in,故填 in。

40. happy 【解析】句意为:对于他们来说,喝茶和赏美丽的花一样开心。“as... as...”意为“和……一样……”,中间用形容词或副词的原级,此处应用形容词作表语,故填 happy。

【Passage 5·语篇导读】本文主要介绍了莉萨的日常生活。

41. but 【解析】句意为:我们在同一个年级,但在不同的学校。根据 in the same grade 和 in different schools 可知,空处填表转折关系的连词 but。故填 but。

42. prepares 【解析】句意为:她的妈妈林太太经常为她准备食物。由语境可知时态为一般现在时,主语 Her mother 为第三人称单数,谓语动词用第三人称单数形式。故填 prepares。

43. At 【解析】句意为:在七点十五分,莉萨跑到她的学校,因为她喜欢在早上做运动。空处位于具体时间 seven fifteen 前,用介词 at,设空位于句首,首字母要大写。故填 At。

44. doing 【解析】enjoy doing sth 是固定搭配,意为“喜欢做某事”。故填 doing。

45. lessons 【解析】句意为:早上,莉萨有四节课。空处位于 four 后,用可数名词复数。故填 lessons。

46. first 【解析】句意为:英语经常是第一节课。此处表示顺序,用序数词。故填 first。

47. finishes 【解析】句意为:它在上午 8 点 45 分结束。此处时态为一般现在时,主语 It 为第三人称单数,故填 finishes。

48. with 【解析】句意为:十二点,莉萨和她的同学们在学校食堂吃午饭。此处指与同学们一起吃饭,用介词 with,表示“和”。故填 with。

49. weekends 【解析】句意为:在周末,莉萨通常七点钟起床。at weekends 意为“在周末”,是固定搭配。故填 weekends。

上分拓展 | 和“周几”相关的表达

on weekdays 在工作日 at/on the weekend=at/on weekends 在周末
this week 本周 next week 下周 last week 上周 a week ago 一周前
in a week 一周后 for a week 持续一周

50. **daily** 【解析】句意为:这是她的日常生活。空处位于名词 routine 前,应用形容词作定语。day 是名词,其形容词为 daily,意为“每日的;日常的”。故填 daily。

卷14 期末提优验收卷(B卷)

答案及评分细则

快速对答案 轻松评分数

注:模仿朗读 4 分;1—10 每题 1 分;短文复述 8 分;11—12 每题 1.5 分;
13—22 每题 1 分;23—47 每题 2 分;48—57 每题 1 分,58—62 每题 2 分;63 题 15 分。

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 答案 | B | D | C | A | C | B | D | A | B | C |
| 题号 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 答案 | D | C | A | B | C | B | A | C | C | B |
| 题号 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 答案 | A | D | B | C | D | E | B | F | A | C |
| 题号 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | | | | | |
| 答案 | F | C | D | A | B | | | | | |

1. Space. 2. His grandfather. 3 Her mum. 4. By train. 5. Two.
6. This Saturday. 7. When he was 6/six, he started to collect coins.
8. He has over 300/three hundred coins.
9. His mum/mom/mother gave him his first coin.
10. No, it isn't.

短文复述(One possible version)

Tina's good friend Sandy lives in a flat with her parents. Her father is an engineer. Her mother is a teacher in a junior high school. Sandy is a good student, and she does well in all the subjects. Her favourite subject is maths, and she thinks it's very easy. She likes playing basketball. She is also good at swimming, and she's a member of the Swimming Club.

11. Is Sandy busy on weekdays?
12. How does Sandy go to school?
48. on 49. brushing 50. because/since/as/for 51. begins 52. to have
53. reporter 54. singing 55. activities 56. a 57. to rise
58. Make/Be sure 59. no doubt 60. What awful/bad/terrible
61. on business 62. turning point

63. One possible version:

An unforgettable school activity

We have taken part in many school activities. The most unforgettable experience for me was the sports meeting, which was held at my school on Sunday.

Last sports meeting, I took part in the 1,000 metres race. At first, I thought it was easy, but in the middle of the race, I found it difficult to breathe. At that time, I heard the cheers from my classmates, so I tried my best and finally got fifth place. I was still very happy. I thought this was an unforgettable experience for me. Because I believe that as long as I work hard, I have nothing to regret.

上分解析

【完形填空·语篇导读】本文主要介绍了作者家乡四季的变化以及人们的活动。

13. **B** 【解析】考查形容词辨析。dirty 意为“肮脏的”;clean 意为“干净的”;dry 意为“干的”;wet 意为“湿的”。根据 My hometown is very beautiful 可知,作者的家乡很美丽,所以这条河应该是很干净。故选 B 项。

14. **D** 【解析】考查名词辨析。根据下文的 spring、Summer、Autumn 和 winter 可知,此处指季节。故选 D 项。

15. **C** 【解析】考查形容词辨析。cool 意为“凉爽的”;cold 意为“寒冷的”;warm 意为“暖和的”;hot 意为“炎热的”。根据 When spring comes 及常识可知,春天来了,天气应该变暖。故选 C 项。

16. **A** 【解析】考查动词辨析。根据 When spring comes 及常识可知,春天村民们开始播种,start to do sth 意为“开始做某事”。故选 A 项。

17. **C** 【解析】考查动词辨析。句意为:我们可以吃各种水果。根据“Summer is my favourite season.”及 all kinds of fruits 可知,夏天可以吃到各种水果。故选 C 项。

18. **B** 【解析】考查形容词辨析。句意为:我们经常在那里玩得开心。根据“After school my friends and I like to swim in the swimming pool.”可知,他们应是玩得很开心,have a good time 意为“玩得开心”,是固定搭配,符合语境。故选 B 项。

19. **D** 【解析】考查名词辨析。根据 they can get a good harvest after working hard for months 可知,此处应是农民们因为获得丰收而高兴。故选 D 项。

20. **A** 【解析】考查名词辨析。根据 Because of the cold weather 可知,天气寒冷,所以人们应该是待在家里。故选 A 项。

21. **B** 【解析】考查动词辨析。根据 warm clothes 及 And they like to go out to skate 可知,出去滑冰应是穿上暖和的衣服。故选 B 项。

22. **C** 【解析】考查动词短语辨析。fly kites 意为“放风筝”;go swimming 意为“去游泳”;make snowmen 意为“堆雪人”;have picnics 意为“去野餐”。根据 when it snows 可知,下雪的时候应该堆雪人。故选 C 项。

【阅读 A 篇·语篇导读】本文介绍了南希将要举办的一场特殊的时装表演。

23. **D** 【解析】细节理解题。根据“I got a sewing machine from my father on

my 10th birthday. From then on, I began to make clothes.”可知南希十岁的时候开始制作衣服。故选 D 项。

24. **C** 【解析】单词填空题。根据“To make more people know the importance of protecting the environment, I am going to have a special fashion show.”可知南希注重环保,因此她应该会用可回收的材料来制作衣服,recyclable 意为“可回收的”,符合语境。故选 C 项。

25. **A** 【解析】代词指代题。根据“Besides, I also want to design some skirts. I will decorate the skirts with old CDs. With CDs, they will look shiny and beautiful.”可知这里指短裙有了激光唱片的装饰后会变得好看,故画线词指的是“短裙”。故选 A 项。

26. **B** 【解析】推理判断题。根据“My friend Julie will help me with the necklaces to match the clothes.”以及“With the help of my teachers and classmates, I'm sure that the fashion show is going to be great.”可推知很多人会为南希的时装表演提供帮助。故选 B 项。

27. **C** 【解析】最佳标题题。通读全文可知,本文介绍了南希将要举办的一场特殊的时装表演。因此 C 项(一次特殊的时装表演)可作为最佳标题。故选 C 项。

上分技巧 | 最佳标题题的解题技巧

1. 标题要能够概括文章的主要内容,涵盖文章的核心主题和关键信息,避免以偏概全;
2. 标题应直接指向文章所讨论的具体内容,与文章的主题紧密相关,不能过于宽泛或模糊;
3. 一个好的标题通常具有一定的吸引力,能够引起读者的阅读兴趣,但不能为了吸引眼球而偏离文章的主旨。

【阅读 B 篇·语篇导读】本文主要介绍了神舟十四号乘务组的航天员蔡旭哲的故事。

28. **B** 【解析】细节理解题。根据“Cai and other two astronauts, Chen Dong and Liu Yang, left on Sunday for a six-month stay in space.”可知,他们在太空待了六个月。故选 B 项。

29. **A** 【解析】细节理解题。根据“Cai was born in 1976 in the countryside of Shenzhou, Hebei Province.”可知,蔡旭哲来自河北深州。故选 A 项。

30. **C** 【解析】细节理解题。根据“He was interested in planes as a child.”可知,蔡旭哲小时候对飞机感兴趣。故选 C 项。

31. **C** 【解析】细节理解题。根据“They then finished the work of building China's Tiangong space station.”可知选 C 项。

32. **B** 【解析】主旨大意题。根据“He was a new face in the crew of the Shenzhou-14.”并结合全文可知,本文主要介绍了神舟十四号乘务组的航天员蔡旭哲的故事。故选 B 项。

【阅读 C 篇·语篇导读】本文介绍了几位收集者。

33. **A** 【解析】细节理解题。根据“She also collects 1,437 six-leaf clovers.”可知,她收集了 1,437 片六叶草。故选 A 项。

34. **D** 【解析】细节理解题。根据“Cassio, from Brazil, has collected the most football shirts (6,101) in the world since 2000.”可知,他从 2000 年开始收集足球衫。故选 D 项。

35. B 【解析】细节理解题。根据“... Wences says. ‘It’s hard to collect so many mobile phones. You must spend a lot of time and money.’”可知,他认为收集这么多手机很不容易。

36. C 【解析】推理判断题。根据 the biggest collection of rabbit things 可知,这句话表示他们拥有最多的兔子物品。故选 C 项。

37. D 【解析】细节理解题。根据“Candas and Steve... The couple love rabbits very much and often give each other things about rabbits as gifts on birthdays and holidays.”可知选 D 项。

【阅读还原·语篇导读】本文说明了朋友的重要性并给出了几条关于交朋友的建议。

38. E 【解析】根据“You can talk about something that brings you happiness.”可知,此处应提到可以和朋友做的事情,E 选项(你也可以分享你的问题并互相支持。)符合语境,故选 E 项。

39. B 【解析】根据“Here are some pieces of advice that might be helpful to you!”可知,此处应引出如何交朋友的话题,B 选项(那么你怎么才能交到新朋友呢?)符合语境,故选 B 项。

40. F 【解析】根据 The easiest thing to do is to smile 可知,此处与微笑有关,F 选项(相反,如果有人靠近你,自然地微笑。)符合语境,故选 F 项。

41. A 【解析】根据“Hi, do you mind if I sit here?”可知,礼貌用语可以帮助打破僵局,A 选项(这是打破僵局的好方法。)符合语境,故选 A 项。

42. C 【解析】根据“After that, continue the conversation by finding something you have in common.”可知,此处应介绍这样做的好处。C 选项(这会给你一些有趣的东西去谈论。)符合语境。故选 C 项。

【信息匹配·语篇导读】本文介绍了五位游客的旅游偏好以及六个景点的情况。

43. F 【解析】根据“Amy used to live near a small river. She enjoys the beautiful natural views very much.”可知,选项 F 中的“The 83-kilometre-long part of the Li River in Yangshuo is so beautiful.”与之匹配,故选 F 项。

44. C 【解析】根据“John is interested in ancient palaces and ancient collections.”可知,选项 C 中的 valuable collections 与之匹配。故选 C 项。

45. D 【解析】根据“But she wants to visit giant pandas’ hometown one day.”可知,选项 D 中的 giant pandas’ hometown 与之匹配。故选 D 项。

46. A 【解析】根据“Sam wants to relax himself. He looks forward to visiting a place with rivers and bridges.”可知,选项 A 中的“It has ancient stone bridges and water-wheel-driven rivers.”与之匹配。故选 A 项。

47. B 【解析】根据“Harry hopes to learn something about ancient walls.”可知,选项 B 中的“The Great Wall is one of the most famous man-made walls in the world.”与之匹配。故选 B 项。

【语篇填空·语篇导读】本文主要介绍了鲍勃的学校生活。

48. on 【解析】句意为:但是在星期四我值日…… on duty 意为“值日”,为固定短语,故填 on。

上分提醒 | 辨析含有 on 的常用短语

on time 准时;按时 on duty 值班;值日 on purpose 故意地;有意地
on sale 出售 on fire 着火 on business 出差

49. brushing 【解析】After 为介词,后接动词-ing 形式,故填 brushing。

50. because/since/as/for 【解析】句意为:在公共汽车上,我经常背诵英语单词因为我想利用时间。设空前是因果关系,且为前果后因,故填 because/since/as/for。

51. begins 【解析】句意为:第一节课在早上 8:20 开始。主语是 The first class,时态是一般现在时,谓语动词用第三人称单数形式,故填 begins。

52. to have 【解析】it’s time for sb to do sth 为固定搭配,意为“对某人来说是做某事的时间了”,故填 to have。

上分拓展 | 与时间相关的固定句型

1. “It’s time for sth/sb to do sth.”表示“到了某物/某人做某事的时间了。”for 后接名词或动名词,to 后接动词原形。例:It’s time for me to go to school. 我该去上学了。
2. “It’s the+序数词+time+(that) sb have/has done sth.”表示“这是某人第几次做某事。”例:It’s the first time that I have been to Beijing. 这是我第一次去北京。
3. “It takes+sb+时间+to do sth.”表示“做某事花费某人多长时间。”例:It takes me two hours to finish my homework. 完成我的家庭作业花费我两个小时。

53. reporter 【解析】句意为:我喜欢扮演一名记者。此处表示记者,且 reporter 为可数名词;结合 a,故填 reporter。

54. singing 【解析】句意为:我们都对唱歌感兴趣。in 是介词,后接动词-ing 形式,故填 singing。

55. activities 【解析】句意为:我喜欢这些活动。activity 是可数名词,结合 these,故填 activities。

56. a 【解析】句意为:我休息一会儿。for a while 为固定搭配,意为“一会儿”,故填 a。

57. to rise 【解析】句意为:早睡早起。根据 Early to bed 可知此处用动词不定式,故填 to rise。

听力材料

I. 模仿朗读

听以下短文一遍,给你 50 秒钟的时间准备,然后模仿朗读。当听到“开始录音”的信号后,立即在 50 秒钟内朗读短文,当听到要求“停止录音”的信号时,应立即中止朗读。请听录音。

We have Sports Day at school in June. It’s a day for all the family. We have races for dads, mums and teachers. We compete in different traditional races on Sports Day. I love the sack race. You stand in a sack and jump to the finishing line. Is it a fun event? Yes, it’s really fun and exciting.

II. 信息获取

第一节 听选信息

听三段对话或独白,每段播放两遍。各段播放前你有 10 秒钟的阅题时间。各段播放后有两个问题。请根据所听到的问题或括号内的提示,选择正确的信息在 8 秒钟内口头回答。

听第一段录音,回答第 1、2 两个问题。现在你有 10 秒钟的阅题时间。

W: Tom, what are you reading?

M: A book about space. I am always interested in space, and I hope I can go into space one day.

W: Oh, what a great dream it is! When did you get the book?

M: Last Saturday. My grandfather gave it to me as my 12th birthday present.

1. What is Tom interested in?

2. Who gave Tom the book?

听第二段录音,回答第 3、4 两个问题。现在你有 10 秒钟的阅题时间。

M: The summer holidays are coming. What will you do?

W: I will go to Shanghai with my mum.

M: Really? Shanghai is a good place for a trip.

W: Yes. There are many places of interest. We will go to Yu Garden and Shanghai Museum. We will take a train there on 7 July.

M: Well, wish you a good time.

3. Who will the girl go to Shanghai with?

4. How will the girl go to Shanghai?

听第三段录音,回答第 5、6 两个问题。现在你有 10 秒钟的阅题时间。

W: What can we do to protect the Earth?

M: We can do many things. For example, we can try walking to school.

W: What can we do at home?

M: That’s easy. Turn off the tap when it’s not in use.

W: There’s a school activity this Saturday. Do you know about it?

M: Yes. Students will go to the park near our school to pick up rubbish. I will take part in it.

5. How many pieces of advice does the boy provide?

6. When will students pick up rubbish in the park?

第二节 回答问题

听下面一段录音,录音播放两遍。请根据所听内容回答后面的四个问题。当听到“开始录音”的信号后,请在 8 秒钟内口头回答。现在你有 15 秒钟的时间阅读这四个问题。

David has a coin collection. He started to collect coins when he was six. He has over three hundred coins. His first coin was from Italy, which his mum gave him after a trip there. From then on, many of his family members and friends gave him coins as gifts. His favourite coin is the one from China. David can learn a lot from different kinds of coins.

7. When did David start to collect coins?

8. How many coins does David have?

答案及上分解析

9. Who gave David his first coin?

10. Is David's favourite coin from Italy?

III. 短文复述及提问

第一节 短文复述

你将听到 Tina 介绍她的好友 Sandy 的一段独白,录音播放两遍。请根据所听到的内容,依据思维导图提示的信息,在 60 秒钟内复述短文,包含六个要点的内容。

现在你有 15 秒钟的时间阅读思维导图。

下面请听录音两遍。

(W) I'm Tina. My good friend Sandy lives in a flat with her parents. Her father is an engineer. Her mother is a teacher in a junior high school. Sandy is a good student, and she does well in all the subjects. Her favourite subject is maths, and she thinks it's very easy. She likes playing basketball. She is also good at swimming, and she's a member of the Swimming Club.

现在你有 50 秒钟的时间准备。

你的复述可以这样开始: Tina's good friend Sandy lives in a flat with her parents...

第二节 提问

你想向 Tina 了解更多关于她的好友 Sandy 的信息,请根据以下提示向 Tina 提两个问题。每个问题有 15 秒钟的准备时间和 8 秒钟的提问时间。

请你准备第一个问题。

11. 你了解 Sandy 周一到周五忙吗,你问 Tina:

请你准备第二个问题。

12. 你了解 Sandy 怎样去学校,你问 Tina:

第三部分 新考向推荐

中考新考向备训

上分解析

新考向 1 实用性文本

【Passage 1·语篇导读】本文主要介绍了黛安娜关于自拍的调查结果。

1. **D** 【解析】推理判断题。根据 “It's a mini-project for my course at college.” 可知黛安娜是一个大学生,故选 D 项。

2. **A** 【解析】推理判断题。根据 “Who's Taking Selfies?” 下面的信息并结合选项可知 19 岁的男孩的自拍最多,故选 A 项。

3. **D** 【解析】细节理解题。根据 Changing Selfies 下的信息可知选 D 项。

4. **B** 【解析】细节理解题。根据 Top Situations for Selfies 和 Top Reasons for Selfies 下的内容及 “FUN FACT!! People take TWO selfies a day on average.” 可知选 B 项。

5. **C** 【解析】推理判断题。根据文本格式和内容可知本文来自网站。故选 C 项。

【Passage 2·语篇导读】本文介绍了烧伤/烫伤急救小知识。

1. **C** 【解析】细节理解题。根据 Degrees of burns 下面的图片可知,材料中展示了三种程度的烧伤/烫伤。故选 C 项。

2. **D** 【解析】细节理解题。根据 “①Cool the burnt area under cool running water.” 可知,如果我们不小心接触到了开水,我们首先应该用流动的冷水冷却烫伤部位。D 选项的图片符合这一步骤。故选 D 项。

3. **B** 【解析】细节理解题。根据 “③Apply a burn ointment or aloe vera. Don't use ice, eggs or oil.” 可知,治疗烧伤/烫伤可以涂抹烧伤膏或芦荟。故选 B 项。

4. **C** 【解析】细节理解题。根据 “▲Avoid touching hot water directly. ▲Stay away from fire. ▲Deal with chemicals under instructions. ▲Be careful when using electricity.” 可知,我们要避免直接接触热水、远离火、在指导下处理化学品以及用电时要小心。结合选项,①③④正确。故选 C 项。

5. **A** 【解析】推理判断题。本文介绍了烧伤/烫伤的急救小知识,可能在 “医疗保健” 版块看到。故选 A 项。

新考向 2 跨学科综合

【语篇导读】本文阐述了全球变暖的同时冬天却更冷的原因。

1. **B** 【解析】细节理解题。根据第一段的 “There, leaders around the world tried to control global warming.” 可知,世界各国领导人在苏格兰开会的目的是应对全球变暖的问题,故选 B 项。

2. **C** 【解析】词义猜测题。根据 “The cold winter and global warming, two opposite facts” 及下文可知,寒冷的冬天和全球变暖是两个相反的事实;结合画线词前的 not 可知,这两个相反的事实并不是矛盾的,因此 contradictory 表示 “矛盾的”。故选 C 项。

3. **C** 【解析】推理判断题。根据 “Because of the warming climate, the temperature in winter in China has risen by 0.41℃ every ten years since 1961.” 可知,自 1961 年以来,中国冬天的温度每十年增加 0.41℃。结合数学知识可知选 C 项。

4. **A** 【解析】推理判断题。根据 “Another reason for the cold weather is the warming Arctic.” 可知,空处是造成寒冷的一个原因;根据 “It was caused by strong winds from the Pacific Ocean.” 可知,太平洋的强风给中国带来了更多的冷空气。故选 A 项。

新考向 3 开放性试题

【语篇导读】本文中作者通过讲述儿时种庄稼、干农活的经历表达了对春季的热爱。

1. **Spring** 【解析】根据 “Spring is a time when the land wakes up from its long sleep, and the fields are ready for crops.” 可知,春天是种庄稼最好的季节。设空位于句首,故填 Spring。

2. **get nothing in autumn** 【解析】根据 “If you are lazy in spring, you will get nothing in autumn.” 可知,如果你在春天不努力,秋天你将一无所获。

3. **planting beans** 【解析】根据 “Farm work is also teamwork. That's why every spring field is busy with people of all ages working in it. While planting beans, my father dug small holes, and I carefully put some seeds into each hole.” 并结合表格内容可知填 planting beans。

4. **I felt magic of life in spring. / ...** 【解析】根据 “I felt magic of life in spring as well. In a few weeks, the seeds sprouted, encouraging us to care for them by watering and so on. As time went by, they grew into healthy plants.” 可知答案。

5. **We should cherish and make full use of the valuable time in spring.** 【解析】开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

长难句分析

Spring is a time when the land wakes up from its long sleep, and the fields are ready for crops. 春天是大地从长眠中苏醒,田地适宜种植庄稼的时间。when 引导的定语从句修饰先行词 time。

新考向 4 创新性试题

【Passage 1·语篇导读】本文主要介绍了做饺子的步骤。

1. **C** 【解析】根据 “Prepare dumpling skins. Mix different kinds of vegetables and meat.” 可知,本段表示准备饺子皮,混合不同种类的蔬菜和肉类。选项 C 与之相符。

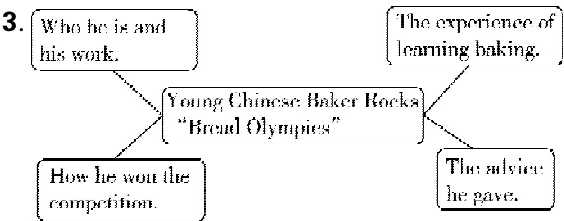
2. **D** 【解析】根据 “Put fillings onto dumpling skins. Fold them into the shape of yuanbao.” 可知,本段表示把馅料放在饺子皮上,把它们折成元宝的形状。选项 D 与之相符。

3. **A** 【解析】根据 “Put dumplings into boiling water. Cook fresh dumplings for about 5~8 minutes, and frozen dumplings for about 10~15 minutes.” 可知,本段表示将饺子放入沸水中,新鲜饺子煮约 5~8 分钟,冷冻饺子煮约 10~15 分钟。选项 A 与之相符。

【Passage 2·语篇导读】本文讲述了中国青年面包师龚鑫获得世界面包大赛冠军的故事。

1. **It's hard and unbelievable for Gong to be the champion as a Chinese.** 【解析】画线部分表示 “这就和外国人在中国包饺子比赛中获得第一名一样”。通过语境可知,这些外国人认为龚鑫在这个比赛中获得第一名是很难且令人难以置信的。

2. **His hard work and his deep love for baking.** 【解析】根据 “Gong tried a lot day in day out, finally making a name for himself.” 及 “A young baker from a small town... and deep love for the job.” 可知,是龚鑫的辛勤工作以及他对烘焙的热爱让他成为世界大赛的冠军。



长难句分析

This one-meter-high bread was out of the hands of Gong Xin, a Chinese baker who won first place in the ninth World Bread Competition, also known as “the Bread Olympic Games”, making him the first ever Chinese champion of this event. 这个一米高的面包出自中国面包师龚鑫之手,他在第九届世界面包大赛,又称 “面包奥运会”,获得了第一名,成为该赛事有史以来第一个中国冠军。a Chinese baker 是同位语,who 引导定语从句,making him the first ever Chinese champion of this event 为状语。