

38. **another** 句意为:他在另一所学校教美国历史。another 意为“另一个”,符合语境。故填 another。
39. **hobbies/interests** 句意为:我有很多爱好。hobby/interest 意为“爱好”,many 修饰可数名词复数。故填 hobbies/interests。
40. **spending** 句意为:我最喜欢花时间和动物在一起。此处指的是花费时间,应用 spend (花费),like doing sth 意为“喜欢做某事”,故填 spending。
41. **likes/loves/enjoys** 句意为:我非常喜欢下班后弹吉他。like/love/enjoy 意为“喜欢”,此句时态为一般现在时,主语是第三人称单数,故填 likes/loves/enjoys。
42. **handsome** 句意为:这个英俊的男孩是我们的儿子尼克。handsome 意为“英俊的”,为形容词作定语,修饰名词 boy。故填 handsome。
43. **His** 句意为:他最喜欢的运动是篮球。his 意为“他的”,为形容词性物主代词,修饰名

温馨提示
he 的形容词
性物主代词及
名词性物主代
词都是 his。

词 sport; 设空位于句首,首字母应该大写。故填 His。

44.【参考范文】

Dear Eric ,
Glad to know you will come. Let me tell you something about my happy family.
There are three people in my family, my father, my mother and me. My father is a doctor and my mother is a teacher. We all love each other very much. My father likes playing basketball. He is very busy with his work, but he always finds time to spend with us. My mother likes singing and cooking. She always makes delicious food for us. I really enjoy painting and have many nice works. We have a lot of fun together as a family. It is great fortune for me to have such a loving family.
Hope to see you soon!
Wang Ping

Unit 3 My School

A 课时同步训练

Section A What is your school like?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

1. D 2. B 3. A 4. C 5. E
6. hall 7. centre/center
8. gym/gymnasium 9. office
10. between/among 11. beautiful/pretty
12. science 13. art
14. **buildings** 句意为:老建筑历史悠久,你会对它们感兴趣的。根据语境可知,此处是指老建筑,谓语动词 have 为原形,所以空处应用复数名词 buildings。故填 buildings。
15. **interesting; interested** 句意为:我认为英语很有趣。我也对数学感兴趣。English (英语)指物,第一个空需要用修饰物的形容词 interesting,意为“有趣的”;be interested in 表示“对……感兴趣”,第二个空用 interested。
16. **Are** 句意为:——你是康康(音译)吗? ——不,我是高峰(音译)。句子应用

知识拓展
interesting 常用
来修饰事物,
而 interested 常
用来修饰人。

- 一般现在时,主语 you 是第二人称,be 动词用 are。设空在句首,故填 Are。
17. **amazing** 句意为:晚上在上海沿着外滩观光真是令人惊奇。根据句子结构可知,空处需要用形容词作表语,此处修饰事情,amazing 符合语境,故填 amazing。
18. **rules** 句意为:请遵守我们的规则。不要碰博物馆里的画。根据语境可知,规则不止一条,应用可数名词复数。故填 rules。
19. **foxes** 句意为:他们计划这个周末去动物园看狐狸。fox 意为“狐狸”,为可数名词;分析句子可知,空前无限定词,此处用复数名词,fox 的复数为 foxes,故填 foxes。
20. **libraries** library 为可数名词,根据 two 可知填 libraries。
21. **fields** 结合 two 可知用复数名词,故填 fields。
22. **across from** 句意为:——图书馆在你的学校对面吗? ——是的,它在我的学校对面。根据 it's opposite my school 可知此处指“在你的学校对面”,across from 意为“在……对面”,故填 across from。

23. **in front of** 句意为:你可以看到很多红灯笼挂在树上和每家门前。根据 many red lanterns 并结合所给词语可知,此处指“在每家门前”。故填 in front of。

24. **another** 句意为:这条裙子不适合我。请再给我一条。根据“This skirt doesn't fit me.”并结合所给词语可知,此处指“另一”,故填 another。

25. **sport(s)** 句意为:我父亲喜欢运动。他花很多时间打篮球。根据“He spends lots of time playing basketball.”并结合所给词语可知,此处指“运动”,故填 sport(s)。

26. **short** 句意为:——这些袜子太短了。你有长的吗?——是的,当然。根据“Do you have long ones?”可知,空处表示“短的”,故填 short。

Period 2 2a—2f



刷基础

1. **special**

2. **smart/clever** 3. **large/big** 4. **corner**

5. **computer**

6. **importance** 句意为:你能理解做运动的重要性吗?根据“the great... of doing exercise”可知,空处应用 important 的名词形式 importance, the importance of 表示“……的重要性”。故填 importance。

7. **lockers** 句意为:这些钥匙是我的同学们的。它们是他们的储物柜的钥匙。locker (储物柜) 为可数名词,根据“They are the keys to their...”可知,此处应用其复数形式。故填 lockers。

8. **is** 句意为:瓶子里有很多果汁。你想要一些吗?此处为 there be 句型,juice 为不可数名词,且该句为一般现在时,所以 be 动词用 is。故填 is。

9. **notices** 句意为:——我们去看看墙上的那些布告吧。——好的。notice 意为“布告”,作可数名词,根据 those 可知此处用其复数形式。故填 notices。

10. **chairs** 根据动词 look 和 they're 可知空处名词为复数形式,故填 chairs。

11. **reading** 句意为:西蒙有很多爱好,比如篮球、阅读、游泳等。like 为介词,后面的动词用-ing 形式。故填 reading。

链接狂 K

in front of 的详细讲解见狂 K 重点 P21。

链接狂 K

special 的详细讲解见狂 K 重点 P21。

12. **plants** 句意为:珍妮周末经常在公园里收集植物和昆虫。根据 and insects 可知此处为名词,空前无限定词,空处也应用复数名词。故填 plants。

13. **teaches** 根据 always 可知,时态为一般现在时,主语是第三人称单数,谓语动词使用第三人称单数形式 teaches。故填 teaches。

14. **at** 句意为:杰克真的很高。他坐在教室的后面。at the back of 意为“在……后面”,为固定搭配,符合语境。故填 at。

15. **up** 此处表示搭帐篷,put up 意为“搭建”,为固定搭配,符合语境。故填 up。

16. **to** 句意为:——露西的卧室在哪里?——在她爷爷奶奶的卧室旁边。next to 意为“在……近旁”。故填 to。

17. **of** 句意为:一位警察正站在路中间指挥交通。in the middle of 意为“在……中间”,为固定搭配。故填 of。

18. **a** 句意为:安娜是一个好女孩,她经常帮妈妈做饭。此处泛指“一个好女孩”,应填不定冠词;good 的发音以辅音音素开头,故填 a。

19. **at/on** 句意为:我的妹妹有时在周末去购物。at/on weekends 意为“在周末”。故填 at/on。

20. **where** 句意为:——你知道我的夹克在哪里吗?——我想它在桌子上。根据“I think it is on the table.”可知,问句询问衣服在哪里,故填 where。

21. **and** 句意为:托尼正在读一个关于希瓦和他父亲之间的爱的感人的故事。“between... and...”意为“在……和……之间”,为固定搭配。故填 and。

词汇运用 A · 语篇导读 本文是汤姆写给罗丝的信,信中汤姆介绍了自己的学校生活。

22. **know about** 句意为:你想知道我在这里的学校生活。want to do sth 为固定用法,此空应填动词原形,结合所给词语可知 know about (知道) 符合语境。故填 know about。

23. **kind** 句意为:他们都对我很好。此空应填形容词作表语,且是褒义词,结合所给词语可知 kind (友好的) 符合语境,故填 kind。

24. **subjects** 句意为:我学习语文、英语、数学、历史和其他一些科目。根据“Chinese, English, maths, history”可知用可数名词

subject (科目), other 后加可数名词复数, 故填 subjects。

25. **difficult** 句意为: 我觉得语文很有趣, 但有点难。此空应填形容词, 结合所给词语可知 difficulty 的形容词 difficult (困难的) 符合语境。故填 difficult。

26. **help** 句意为: 放学后, 我的同学经常帮助我学语文。根据语境可知同学们帮助作者学习语文, 故选 help (帮助); 句子是一般现在时, 主语是复数, 动词用原形, 故填 help。

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文介绍了彩虹桥初中。

快速对答案	1—3	C	B	D
-------	-----	---	---	---

- 1. **C** 细节理解题。根据地图可知, 一共有七栋建筑。故选 C 项。
- 2. **B** 细节理解题。根据地图可知, 教师办公楼在旗帜的前面。故选 B 项。
- 3. **D** 细节理解题。根据 “It is big and modern.” 及 “You will find it nice and beautiful.” 可知, 学校很现代化且很漂亮。故选 D 项。

完形填空·语篇导读 本文中, 亨利向埃米莉介绍了他的新学校。

快速对答案	4—8	C	B	C	B	B
	9—13	A	C	D	D	B
	14—18	B	D	C	A	B

- 4. **C** 句意为: 你知道我在哪里吗? 根据下句 “Well, I am in my school computer room.” 可知, 此处是指在哪里。故选 C 项。
- 5. **B** 句意为: 看看电脑屏幕上的照片! 根据语境可知, 此处是向朋友介绍学校, 用的应是照片。故选 B 项。
- 6. **C** 根据 “It’s really big and...” 和语境可知, 学校很现代化。故选 C 项。
- 7. **B** 句意为: 让我告诉你一些有关我的新学校的信息。此处为固定短语 tell sb sth (告诉某人某事)。故选 B 项。
- 8. **B** 句意为: 学校有一座有五层楼的大教学楼。根据 Each floor 可知, 此处介绍有多少楼层。故选 B 项。
- 9. **A** 句意为: 每个楼层都有十间教室。根据下一句可知, 此处介绍每个楼层有多少间教室。故选 A 项。

链接狂 K
across 的详细讲解见狂 K 重点 P21。

- 10. **C** 句意为: 这是我们的学校图书馆。根据下句 “How many books are there in the library?” 可知, 此处介绍的是图书馆。故选 C 项。
- 11. **D** 句意为: 我认为有超过 20,000 本书。根据 “I think... more than 20,000 books.” 可知, 从句为 there be 句型, 空后为复数名词, be 动词用 are。故选 D 项。
- 12. **D** 句意为: 艺术楼在哪里? 根据 “Well, it is across from the library. We have art lessons there.” 可知, 此处介绍艺术楼。故选 D 项。
- 13. **B** 句意为: 我学校中间有一个运动场。此处为固定短语 in the middle of, 意为 “在……的中间”。故选 B 项。
- 14. **B** 句意为: 它不是很大, 但是我非常喜欢它。设空前后为转折关系, 空处应用 but。故选 B 项。
- 15. **D** 句意为: 放学后你总能看到我和同学在那里打篮球。根据语境可知, 打篮球是看见的景象。故选 D 项。
- 16. **C** 句意为: 我们学校有两辆校车。根据下句 “The drivers are very nice.” 可知, 此处介绍的是学校的校车。故选 C 项。
- 17. **A** 此处指 “我们 (这些学生)”, 应用 us。故选 A 项。
- 18. **B** 句意为: 你的学校怎么样? 根据 “What about... school? Do you like it?” 可知, 此处表示 “你的”, 应用 your。故选 B 项。

Period 3 Grammar Focus

刷语法

链接狂 K
there be 句型的详细讲解见狂 K 重点 P25。

- 1. **There is** 根据语境可知时态为一般现在时, water 为不可数名词, there be 句型的 be 动词要用 is, 且 there 的首字母应大写。
- 2. **There aren’t** 根据语境可知时态为一般现在时, 根据 any 及句点可知, 句子为否定句; 根据 flowers 可知 be 动词为 are。设空在句首, 故填 There aren’t。
- 3. **Is there; there is** 根据语境可知时态为一般现在时, 根据 a table tennis room 可知 be 动词用 is, 第一句为一般疑问句, 设空在句首, 故用 Is there; Yes 为肯定回答, 故第二空填 there is。
- 4. **there isn’t; there is** 根据语境可知时态为一般现在时, 根据 but 和 Usually 可知, 卧室里

面应该有床但不一定有沙发,所以第一空为否定形式,第二空为肯定形式。a sofa 和 a bed 均为单数,be 动词均用 is。

5. **Are there;there aren't;There are** 根据语境可知时态为一般现在时,根据问句中的 pineapples 可知,be 动词用 are,设空在句首,故用 Are there 提问;No 为否定回答,后面应该接 there aren't。根据 some pears 可知,第三句为肯定句且 be 动词应用 are,设空在句首,故填 There are。

6. **computer screen(s)**

7. **famous/well-known people**

8. **cousin's bookcase** 9. **on the wall**

10. **There are** 11. **How many;are there**

12. **What is;like** 13. **Where are**

14. **isn't any/is no** 15. **Is;an**



语法填空·语篇导读 本文主要介绍了作者的学校以及教室的情况。

1. **to meet** 句意为:很高兴认识大家。分析句子结构可知,It 为形式主语,此处应用不定式形式作真正的主语。故填 to meet。

2. **but** 句意为:我的学校不是很大,但干净漂亮。根据句意可知,此处表转折。故填 but。

3. **buildings** 根据空前的 four 可知,此处应用所给词的复数形式。故填 buildings。

4. **an** 此处表示泛指,应用不定冠词;空后的 office 是发音以元音音素开头的单词,此处应用 an。故填 an。

5. **with** 根据“The library is a big building... a lot of books.”可知,此处指图书馆里面有很多书,with(具有)符合语境。故填 with。

6. **any** 句意为:里面有一些桌子,但里面没有椅子。空处所在句为否定句,此处应用 any。故填 any。

7. **sit** 情态动词 can 后应用动词原形。故填 sit。

8. **teacher's** 句意为:教室前面有一张老师的桌子。根据句意可知,此处表示所属关系。teacher's desk 意为“讲桌”。故填 teacher's。

9. **is** 此处为 there be 句型。句子时态为一般现在时,主语为 a computer,所以此处应用 is。故填 is。

知识拓展

be famous for 意为“因……而出名”,相当于 be known/well-known for。

链接狂 K

raise 的详细讲解见狂 K 重点 P22。

10. **of** 句意为:因为它们,我们的教室非常漂亮。because of 意为“因为;由于”,为固定搭配。故填 of。

Section B What fun things do you do at school?

Period 4 1a—1d



刷基础

1. **flag** 2. **delicious/tasty/yummy**

3. **modern** 4. **seats** 5. **questions**

6. **clean** 7. **Chinese/China's** 8. **answer**

9. **yours** 句意为:——汤姆,这根鱼竿是你的吗?——不,它是我哥哥的。空后没有名词,空处要用 you 的名词性物主代词 yours(你的),相当于 your fishing rod。故填 yours。

10. **changes** 句意为:电动汽车给我们的生活带来许多改变。根据 many 可知空处用可数名词复数,故填 changes。

11. **sends** 根据 and tells 可知句子为一般现在时,主语为 He,故填 sends。

12. **most** 句意为:大多数学生喜欢这本书。这是最有趣的一本书。根据 the 和语境可知填 most。

13. **amazing** 句意为:广州是一个令人惊奇的地方。这里的每个人都过得很好。根据“Everyone leads a good life here.”可知,大家都过着很好的生活,所以此处是指一个令人惊奇的地方,应用形容词 amazing 修饰名词 place。故填 amazing。

14. **raises** 句意为:在英语课上,她总是举手提问。根据 always 可知句子为一般现在时,主语为 she,故填 raises。

15. **arriving** how about doing sth 表示“做某事怎么样”,故填 arriving。

16. **best** 句意为:这是我们店里最好的夹克衫,它也是最贵的。根据 the、in our shop 和 the most expensive 可知,此处要用形容词的最高级,good 的最高级是 best。故填 best。

17. **from** 句意为:吉姆是我的邻居,他家在我家对面。across from 意为“在……对面”,故填 from。

18. **the** 句意为:今年暑假,我们一家想去参观长城。the Great Wall 意为“长城”,故填 the。

19. **for** 句意为:非常感谢你和我们一起庆祝我的

生日。thank sb for doing sth 意为“感谢某人做某事”，为固定搭配。故填 for。

20. **because/since/as/for** 句意为：许多父母没有时间和孩子一起玩，因为他们很忙。设空前是因果关系，空后为原因。故填 because/since/as/for。

21. **and/to** 句意为：许多人喜欢去海滩并/以便在海里游泳。根据句子结构可知，此处可以用 and 表并列或用 to 构成动词不定式表目的。故填 and/to。

22. **at/in school** 23. **do/take exercise**

24. **many kinds/types/sorts of**

25. **is similar to**

26. **is very/quite different from**

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文介绍了现在中小學生每周至少上一节劳动课。

快速对答案	1—4	B	A	C	B
-------	-----	---	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据“Are you ready to clean or grow plants? Would you like to cook some delicious food for your family?”可知选 B 项。
2. **A** 主旨大意题。通读第二段可知，此段介绍了开设劳动课的意义，也是开设劳动课的原因。故选 A 项。
3. **C** 细节理解题。根据“... in a school in Chongqing, kids have a class about catching fish in a pool and learn about their habits.”可知，重庆的学校有捕鱼的课程。故选 C 项。
4. **B** 推理判断题。通读全文可知，作者写这篇文章的目的是介绍一种新的学校课程，并让学生了解这一课程的益处。故选 B 项。

任务型阅读·语篇导读 本文主要介绍了让学校变得更好的方法。

快速对答案	5—8	A	E	C	D
-------	-----	---	---	---	---

5. **A** 根据“Speak up confidently and tell them to stop.”并结合选项可知，A 项（勇敢地站起来。）符合语境。故选 A 项。
6. **E** 根据“After all, many arguments in school are just misunderstandings between two people.”并结合选项可知，E 项（鼓励你的同学互相交谈。）符合语境。故选 E 项。

知识拓展

be similar in 意为“在……方面相似”；
be similar to 意为“和……相似”。

链接狂 K

方位的表达方式的详细讲解见狂 K 重点 P24。

7. **C** 根据“If you know that other students have difficulty learning a subject that you’re good at, you can help them by teaching them in that subject.”并结合选项可知，C 项（如果你可以的话，教其他学生。）符合语境。故选 C 项。
8. **D** 根据“Make friends with lonely students.”并结合选项可知，D 项（友谊会使他们不那么孤独。）符合语境。故选 D 项。
9. **I would like to get on well with my classmates.** 开放性试题，言之有理且无语法错误即可。

Period 5 2a—3c (大单元话题与写作)

刷写作

1. **building** 2. **gym** 3. **dining hall**
4. **sports field** 5. **at school**
6. **do exercises** 7. **in front of**
8. **across from**
9. **There is a large teaching building in our school.**
10. **It’s a special way to do exercises at school.**
11. **The teachers’ building is in front of the library.**

【参考范文】

My Classroom

Hello, everyone! Welcome to my classroom. My classroom is big. There are some desks, chairs, lights, a TV and two blackboards in my classroom. There are fifty desks and fifty chairs in the classroom. The teacher’s desk is in the front of the classroom and our teachers’ books are on it. The classroom has four windows and two doors. And there are some pictures on the wall in my classroom.

I like my classroom very much!

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文主要讲述了爱丽丝·沃特斯在一所中学开展烹饪与园艺课项目。

快速对答案	1—3	B	C	D
-------	-----	---	---	---

- B** 词义猜测题。根据 how fun it is and how great it feels to garden 可知, it 指代的是“园艺”。故选 B 项。
- C** 细节理解题。根据第四段的“Students love spending time in the garden. They learn to take care of plants.”可知, C 选项符合文意。故选 C 项。
- D** 推理判断题。通读文章内容可知, ①②段引出爱丽丝·沃特斯开展烹饪和园艺课程的事情及目的; ③④段介绍了项目开展过程及成果; ⑤段介绍爱丽丝·沃特斯的梦想并提供网站以供人们了解更多信息。故选 D 项。

语法填空·语篇导读 本文作者爱丽丝介绍了自己的学校生活。

- first** 句意为: 首先让我告诉你一些关于我自己的事情。根据语境和 Then 可知, 空处应用副词 first(首先)。故填 first。
- an** 句意为: 我是一个英格兰女孩。此处泛指“一个英格兰女孩”, 且 English 的发音以元音音素开头, 空处应用不定冠词 an。故填 an。
- to know** want sb to do sth 意为“想要某人做某事”。故填 to know。
- classes** four 修饰可数名词复数。故填 classes。
- because/since/as/for** 句意为: 在所有科目中, 我最喜欢英语, 因为我的英语老师很有趣。I like English best 和 my English teacher is great fun 之间构成因果关系, 空后为原因。故填 because/since/as/for。
- well** 空处修饰动词 learn, 应用副词, 结合 very, 故填 well。
- me** 句意为: 我认为鸡肉对我有好处。空前的 for 为介词, 空处应用人称代词宾格 me(我)作宾语。故填 me。
- says** 句意为: 我的老师说, “一天一苹果, 医生远离我。”时态为一般现在时, 主语 My teacher 是第三人称单数, 故填 says。
- with** 句意为: 放学后, 我和朋友们一起做运动。根据“play sports... my friends”可知应是和朋友们一起做运动, 故填介词 with。
- What/How** 句意为: 你的学校生活怎么样? 根据“Please let me know.”可知, 此处表示想知道对方的学校生活怎么样, 应用

知识拓展 careless 意为“粗心的”。

链接狂 K “How about...?” 的详细讲解见狂 K 重点 P23。

“what/how about...”, 且句首单词首字母应大写。故填 What/How。

单元限时检测



刷速度

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要介绍了一个聪明但自大的男孩尼克在课堂上轻视老师的教学内容, 最终被老师用巧妙的方式教育了的事情。

快速对答案	1—4	D	B	B	A
-------	-----	---	---	---	---

- D** 细节理解题。根据“Here’s the teacher. I’m sure this boring person is going to talk about how to use commas. I know how to use them.”可知, 尼克调侃老师, 这说明他是一个淘气的孩子。故选 D 项。
- B** 推理判断题。“Nick says the teacher is a boring one.”的句意为: 尼克说老师是一个无聊的人。“Nick, says the teacher, is a boring one.”的句意为: 老师说, 尼克是一个无聊的人。两个句子的意思完全不同。故选 B 项。
- B** 推理判断题。老师将句子用逗号改写, 其一说明了自己的水平, 其二又不至于让尼克太尴尬, 因此老师是聪明的。故选 B 项。
- A** 主旨大意题。根据文中“From then on, Nick begins to study carefully.”并通读全文其余内容可知, 尼克的故事告诫我们学海无涯, 我们要学的东西还有很多。故选 A 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要讨论了中国和法国的人们对于穿校服的不同看法以及法国学校要求学生穿校服的原因和益处。

快速对答案	5—8	A	A	A	D
-------	-----	---	---	---	---

- A** 细节理解题。根据“In China, wearing a school uniform is a part of everyday life.”可知, 在中国, 穿校服是学生日常生活的一部分。故选 A 项。
- A** 细节理解题。根据“Because as French students get older... Wearing uniforms can make kids feel like they’re part of the school and get along better.”可知选 A 项。
- A** 词义猜测题。根据“I think school uniforms help a lot. They can help students...”可知, They 指的是校服。故选 A 项。

8. D 推理判断题。第一段通过对比中国和法国的人们对于穿校服的观念的差异引出文章主题,第二、三段介绍法国学生对校服的态度和法国学校要求学生穿校服的原因,第四段陈述作者的个人观点,因此选项 D 的结构图更符合文意。故选 D 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文介绍了四位学生心中的梦想学校。

快速对答案	9—12	D	A	C	E
-------	------	---	---	---	---

9. D 根据“*There will be a big swimming pool and two football fields.*”及下文可知,此空是一些可以让学生们放松的娱乐设施的相关内容。结合所给选项,故选 D 项。

10. A 根据“*I'd like a room where we can play computer games.*”及“*These two rooms can help us feel relaxed.*”可知,此空提到的是另一个可以让学生们放松的房间。结合所给选项,故选 A 项。

11. C 根据“*I think it would be great to have another day off every week besides Saturday and Sunday.*”可知,C 选项(我还认为学校应该晚点上课和早点放学。)符合语境。故选 C 项。

12. E 根据“*For example, we can wear our own clothes.*”可知,此空描述与校服有关的内容。结合所给选项,E 选项(我认为没有必要每天穿校服。)符合语境。故选 E 项。

13. There is a big library in my dream school. 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

完形填空·语篇导读 本文介绍了作者学校的每个人都喜欢运动。

快速对答案	14—18	B	B	A	C	D
	19—23	B	A	A	B	B
	24—28	C	D	C	D	C

14. B 句意为:我们学校的每个人都喜欢运动。根据下文可知选 B 项。

15. B 句意为:每天早上起床后,我们做早操。根据语境可知应该是起床后做早操,故选 B 项。

16. A 短语 *do morning exercises* 意为“做早操”,故选 A 项。

链接狂 K
含有连系动词的句式的详细讲解见狂 K 重点 P24。

知识拓展
talk with sb 意为“和某人交谈”。

17. C 句意为:我们每周只上两次体育课,但我们每天下午五点都进行体育锻炼。根据 *but we do physical training at five every afternoon* 可知,这里谈论的是有关运动方面的话题,故此处表示上体育课,故选 C 项。

18. D 句意为:最受欢迎的运动是篮球。根据下文 *Another popular sport is football* 可知,此处表示“受欢迎的”,故选 D 项。

19. B 句意为:男孩们喜欢打篮球,许多女孩也喜欢。根据 *and many of the girls like it* 可知,此处表示“男孩”,故选 B 项。

20. A 分析“*The... enjoy playing it and many of the girls like it*”可知,此处用于肯定句句末,表示“也”,故选 A 项。

21. A 此处构成 *there be* 句型,主语 *a lot of football fans* 表复数,所以用 *are*,故选 A 项。

22. B 根据 *Volleyball is often played* 可知应是在天气晴朗的时候,要打排球,故选 B 项。

23. B 句意为:我们的球队经常与其他学校进行比赛。分析句子可知,此处表示进行比赛,故选 B 项。

24. C 根据上下文可知应该是许多人会去看比赛,故选 C 项。

25. D 句意为:除了球类运动,我们中的一些人还喜欢田径项目……根据 *some of us like track-and-field events* 并结合上文内容可知,上文在介绍球类运动,故选 D 项。

26. C 分析句子可知,前后分句是顺承关系,用 *and* 连接,故选 C 项。

27. D 根据语境并结合选项可知此处指测验。

28. C 根据上文内容和常识可知,此处表示“运动帮助我们保持健康”,故选 C 项。

词汇运用 A·语篇导读 本文中,来自英国的凯莉介绍了自己的教室的情况,着重描述了教室地面上的一些学习用品的情况。

29. each other 根据“*talking with... happily*”并结合备选词语可知此处指“互相交谈”,故填 *each other*。

30. are 句意为:它们是一本书、一些笔记本、两块橡皮和一把尺子。分析句子可知空处用 *be* 表示“是”;句子用一般现在时,主语是 *They*,故填 *are*。

31. **John's** 句意为:数学书上有约翰的名字。根据下一句及备选词语可知,此处应是指“约翰的名字”,空后是名词 name,空处应用名词所有格 John's。

32. **writes** 句意为:萨拉也把她的名字写在了蓝色的笔记本上。根据 her name 和备选词语可知,此处指写名字;句子用一般现在时,主语是 Sarah,故填 writes。

33. **my** 句意为:哦,是的,这是我的橡皮擦。根据“Then, Tony takes away his eraser.”和备选词语可知,此处表示“我的橡皮”,空后是名词 eraser,空处应填 I 的形容词性物主代词 my。

词汇运用 B · 语篇导读 本文是一封信,信中朱小萌(音译)向露西分享了自己的有趣的学校生活。

34. **enter** enter 意为“进入”,作动词;根据 usually 和上下文可知,句子时态为一般现在时,且主语为 I,故填 enter。

35. **rest/break** 句意为:每节课后,我们会休息十分钟。动词短语 have a rest/break 意为“休息一下”。故填 rest/break。

36. **friendly/kind/nice** 句意为:我的音乐老师非常友善。根据汉语提示可知,此处填 friendly/kind/nice,在句中作表语。

37. **band** 句意为:这学期我加入了学校乐队。根据句意和汉语提示可知,此处为固定搭配 the school band(学校乐队),故填 band。

38. **together** 句意为:我们一起弹吉他。根据句意和汉语提示可知,此处用 together(一起)在句中作状语。故填 together。

39. **meals** 句意为:而且,在食堂吃饭的时候,

我们常常会讨论我们的新歌。根据句意和汉语提示可知用可数名词 meal; have meals 意为“用餐;吃饭”。故填 meals。

40. **rush** 句意为:放学后,我们不会急着回家。根据句意和汉语提示可知,此处用动词 rush;空前有 don't,这里应用动词原形。故填 rush。

41. **finish** 句意为:大多数同学通常会留在教室里完成作业。根据句意和汉语提示可知,此处用动词 finish;根据“Most students usually stay...”可知,句子时态为一般现在时,且主语为复数,谓语动词应用原形。故填 finish。

知识拓展

42. **ready** 根据汉语提示可知用形容词 ready, be ready to do sth 意为“准备好做某事”。故填 ready。

43. **myself** 句意为:我在新学校过得很愉快。根据句意可知,此处为固定搭配 enjoy oneself(玩得开心)。结合汉语提示,故填 myself。

44. 【参考范文】

I Love My School

My school is large and beautiful.

It has a big playground where we often play basketball. In the centre of the school is our library filled with different kinds of books. We can gain much knowledge from it.

The teaching buildings stand in rows, with modern classrooms equipped with advanced teaching facilities. Teachers here are kind and helpful.

I love my school as it provides me with a good place to study and grow up.

get ready for
意为“为……
做准备”。

Unit 4 My Favourite Subject

A 课时同步训练

Section A Why do you like this subject?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

1. **D** 2. **B** 3. **C** 4. **C** 5. **A**
6. **subject** 7. **geography** 8. **history**

链接狂 K

boring 的详细讲解见狂 K 重点 P27。

9. **wake** 10. **art** 11. **Biology** 12. **late**

13. **boring** 句意为:节目总是一样。听起来很无聊,不是吗?根据句意可知,此处表示“无聊的”,修饰事物,故填 boring。

14. **fun/funny** 根据空后的 stories 可知,此处需要用形容词修饰名词,fun/funny 意为“有趣的”,符合题意。故填 fun/funny。

15. **difficult** 句意为:没有妈妈的帮助,我们很



刷基础

1. reason(s) 2. number 3. past

4. Sure/Certainly 5. favourite/favorite

6. to help/helping 句意为:我喜欢帮助他人,因为这能让我开心。此处为固定搭配 like to do/doing sth,故填 to help/helping。

7. really 句意为:和朋友们进行一次好的对话是很棒的。由 nice 可知,此处应用副词修饰形容词,故填 really。

8. interesting 句意为:我不喜欢数学。它对我来说没有趣味。由 dislike 和 It's not 可知,此处应填修饰物的形容词,表示“有趣的”,故填 interesting。

9. questions 句意为:我弟弟有很多关于世界的问题。由 many 可知应用可数名词的复数形式,故填 questions。

10. importance 句意为:许多人并不真正了解茶对中国文化的重要性。根据 the 和 of 可知,此处需要填名词,importance 意为“重要性”,符合题意。故填 importance。

11. to join 句意为:露西加入科学俱乐部很有帮助。她可以在那里学到很多东西。固定句型“It is+形容词+for sb+to do sth”表示“做某事对某人来说是……的”,故填 to join。

12. classmates 句意为:我已经就爱好问题采访了全班同学。由 all 可知应用可数名词复数形式,故填 classmates。

13. take 句意为:我们乘出租车吧,以便我们能按时到达那里。固定搭配 let sb do sth 意为“让某人做某事”。故填 take。

14. and 句意为:莉莉非常喜欢打网球。她认为它很棒且令人放松。good 和 relaxing 为并列关系,故填 and。

15. but 由 hard 和 useful 可知设空前后为转折关系,故填 but。

16. because/as/since/for 句意为:琳达非常喜欢信息技术,因为它能帮助她学更多新东西。根据句意可知,设空前后的分句应为因果关系,且原因在后,故填 because/as/since/for。

知识拓展

useful 与 helpful 是近义词,与 useless 是反义词。

知识拓展

Chinese 作名词,意为“中国人;汉语”;作形容词,意为“中国(人)的”。

难在一小时内做一个大的生日蛋糕。此处为固定句型“It is+adj. +for sb to do sth”,结合句意,故填 difficult。

16. interesting 句意为:城市漫步对人们而言是一种保持健康的有趣方式。由名词 way 可知,此处应填修饰物的形容词,故填 interesting。

17. useful 句意为:我认为电脑十分有用。在日常生活中它们对我们帮助良多。由 help us a lot 可知,电脑是有用的,空处应用形容词作表语,故填 useful。

18. exciting 句意为:这部电影是如此令人激动以至于我们又看了一遍。由 is so 可知此处应用形容词,主语 The movie 是物,故填 exciting。

19. Chinese 句意为:在所有科目中,我最喜欢语文,因为它有趣且有意义。由句意可知应填学科名词,故填 Chinese。

20. to wear/wearing 句意为:这是我第一次穿上如此美丽的连衣裙。此处为固定搭配 It's one's first time to do/doing sth,故填 to wear/wearing。

21. Come on 句意为:快点!校车现在来了。由句意可知此处表催促,come on 意为“快点”,符合题意,且设空位于句首,故填 Come on。

22. wakes up 由 the early morning 和 cries 可知,wake up(醒来)符合题意,时态为一般现在时,且主语 My baby brother 为第三人称单数,故填 wakes up。

23. to talk about 句意为:你看起来很难过。发生了什么?你想和我聊聊它吗?由句意可知应用 talk about, want to do sth 为固定搭配,故填 to talk about。

24. get up 由 wear my clothes 可知 get up(起床)符合题意,且情态动词 could 后加动词原形,故填 get up。

25. is late for 句意为:露西音乐课迟到了,所以她的老师不开心。由 unhappy 及所给短语可知此处指迟到;由 is 可知时态为一般现在时,且主语 Lucy 为第三人称单数,故填 is late for。

17. **with** 句意为:格林先生教我们英语,他很善于应付学生们。由语境可知他善于应付学生,应用固定短语 be good with,故填 with。

知识拓展

18. **with** 句意为:莉萨总是帮忙做家务,因为她想让她父母开心。由 make her parents happy 可知此处指帮忙做家务,应用固定短语 help sb with sth,故填 with。

be good for 意为“对……有好处”。

19. **at** 句意为:当我们周一升国旗时,其他学生们都注视着它。look at 意为“注视;看着”,故填 at。

知识拓展

20. **of/about** 句意为:玛丽,你的姐姐认为这个消息怎么样?由句意可推断,此处是在询问观点,应用短语 think of/about,故填 of/about。

look for 寻找
look like 看起来像
look forward to 期待

21. **for** 句意为:我打算自己为家人做一顿饭。根据“cook a meal... my family”可知,此处应指为家人做一顿饭,介词 for(为;为了)符合语境。故填 for。

词汇运用 A · 语篇导读 本文是作者对自己学校的介绍。

22. **teachers'** 根据语境并结合备选词汇可知,teacher(老师)符合题意,且 teacher 应用复数,和 offices 为所属关系,应用所有格形式。故填 teachers'。

23. **such as** 根据 Chinese and geography 并结合备选词汇可知,此处列举科目,such as 符合语境,故填 such as。

24. **it** 句意为:因为它使我们开心。根据上文“But our favourite subject is PE.”并结合备选词汇可知,此处指体育课,故填 it。

25. **healthy** 根据 and delicious food 并结合备选词汇可知,此处指健康、美味的食物。故填 healthy。

26. **likes** 句意为:它很漂亮,每个人都喜欢它。根据句意并结合备选词汇可知,此处指每个人都喜欢它,like(喜欢)符合题意;由 It's 可知,时态为一般现在时,且主语为 everyone,故此处应用动词的第三人称单数形式。故填 likes。

刷能力

阅读理解 · 语篇导读 本文主要介绍了不同年级的学生喜欢的不同科目。

快速对答案	1—4	C	C	C	A
-------	-----	---	---	---	---

1. **C** 词义猜测题。根据第二段的“ And they like PE and music too.”和“ Because they think it is relaxing.”可知,七年级的学生们喜欢音乐,所以此处指音乐很受欢迎,画线部分的含义是“受欢迎的”。故选 C 项。
2. **C** 细节理解题。根据第二段的“ In Grade Seven, students' favourite subject is always Chinese”可知,七年级学生最喜欢语文。故选 C 项。
3. **C** 细节理解题。根据第三段的“ Students in Grade Eight also like science and geography. They can learn a lot from science.”可知,八年级的学生认为科学可以帮助他们学到很多东西。故选 C 项。
4. **A** 推理判断题。通读全文可知,文章第一段是总述,后面三段分别介绍了七至九年级的学生喜欢的科目。故选 A 项。

完形填空 · 语篇导读 本文主要介绍了作者的课程。

快速对答案	5—9	B	B	B	D	B
	10—14	D	C	C	D	C
	15—19	A	A	C	C	B

5. **B** 根据“ I'm Frank Smith.”可知,弗兰克是名,first name 意为“名”。故选 B 项。
6. **B** 句意为:我的生日是六月一日,儿童节。根据 Children's Day 可知,作者的生日在六月一日,故选 B 项。
7. **B** 句意为:我从星期一到星期五上学。固定短语“from... to...”意为“从……到……”。故选 B 项。
8. **D** 句意为:我真的很忙。根据下文介绍可知,作者很忙,故选 D 项。
9. **B** 句意为:我早上有四节课。根据“ The first class... Then I have two maths classes and one English class.”可知,作者早上有四节课,故选 B 项。
10. **D** 句意为:十二点,我在学校吃午饭。根据 At twelve 可知,此处指吃午餐,故选 D 项。

11. C 根据 After school 可知,此处指最后一节课结束。主语是第三人称单数,动词用第三人称单数形式,故选 C 项。
12. C 句意为:放学后,我总是和同学打一个小时的篮球。空后是一段时,应用介词 for。故选 C 项。
13. D 句意为:这学期我有七门课。根据 I have seven subjects 可知,此处指这学期,故选 D 项。
14. C 句意为:因为我认为它有用又有趣,它还可以在日常生活中帮助我很多。根据“Why do I like it?”可知,此处是喜欢科学的原因,空处和 interesting 并列,useful 意为“有用的”,符合语境,故选 C 项。
15. A 句意见上一题解析。根据 me a lot in the daily life 可知,作者认为科学可以在日常生活中帮助自己,故选 A 项。
16. A 根据前文“It's science for sure.”可知,此处指科学老师,故选 A 项。
17. C 句意为:他的课很有趣。根据 Mr Clark 可知,是指克拉克老师的课,且应用形容词性物主代词修饰名词 classes,故选 C 项。
18. C 句意为:在体育课上,我喜欢打乒乓球。根据 In PE classes 可知,在体育课上应该打乒乓球,故选 C 项。
19. B 句意为:幸运的是,我一周只有一节历史课。根据 I don't like history 可知,作者不喜欢历史课,此处表示幸好一周只有一节历史课,故选 B 项。

Period 3 Grammar Focus

刷语法

1. but 句意为:数学很难,但她非常喜欢。根据句意可知,前后分句之间存在转折关系,结合所给词,故填 but。
2. because 句意为:我不能和你一起打篮球,因为我必须先完成家庭作业。根据句意可知前后分句是因果关系,且原因在后,结合所给词,故填 because。
3. remembers 句意为:玛丽总是记得早上整理床铺。结合语境及所给词可知此处应表示“记得”,选 remember,主语 Mary 是第三人称单数,时态为一般现在时。故填 remembers。
4. useful 句意为:我们需要学习所有的科目,

知识拓展
at 后接具体时间点。例如:
at 8:00 表示“在八点”,at noon 表示“在中午”。“for+时间段”表示某个动作或状态持续了某一段时间。例如:for a week 表示“一周”。

链接狂 K
because 引导的原因状语从句的详细讲解见狂 K 重点 P31。

- 因为它们在我们的日常生活中很有用。分析句子结构可知,are 后应跟形容词作表语,useful 表示“有用的”,符合语境。故填 useful。
5. everyone's 句意为:每个人的桌子上都有电脑吗?分析句子可知,空处应用所有格形式,结合所给词,故填 everyone's。
6. some good ideas 7. listening to music
8. is good at 9. the same colour/color as
10. walks to school 11. Why doesn't
12. Chocolate isn't healthy but it's my favourite food.
13. office different
14. looks smart and beautiful

刷能力

语法填空·语篇导读 本文主要描述了作者星期五的一天是如何度过的。

1. a 句意为:我是一名学生。此处表泛指,且 student 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。故填 a。
2. for 句意为:我妈妈每天为我做早餐。make breakfast for sb 意为“为某人做早餐”。故填 for。
3. classes 句意为:上午我有四节课。four 后接可数名词复数形式,故填 classes。
4. first 句意为:周五的第一节课 8 点开始。根据 begins at 8:00 可知此处是指第一节课,应用序数词 first。故填 first。
5. useful 句意为:但是老师说它很有用。根据“Some students don't like it because it's difficult.”和 But 可知,此处表示老师说数学很有用,应用形容词 useful (有用的) 作表语。故填 useful。
6. well 句意为:所以我总是尽力学好它。此处修饰动词 learn,应用副词 well。故填 well。
7. and 句意为:它很有趣并且很重要。根据语境可知,此处表并列,应用 and 连接。故填 and。
8. with 句意为:在体育课上我喜欢和我的同学们一起踢足球。此处表示“和……一起”,应用介词 with。故填 with。
9. finishes 主语 The school 是第三人称单数,时态为一般现在时,谓语动词用第三人称单数形式。故填 finishes。

10. your 此处修饰名词短语 school day, 应用形容词性物主代词 your。故填 your。

Section B What can you learn from different subjects?

Period 4 1a—1d

刷基础

1. magic/magical 2. future
3. busy 4. terms 5. songs 6. excellent
7. Life 8. singer

9. instruments 句意为:露西很喜欢音乐,而且她能弹奏很多乐器。由 many 可知此处应用可数名词的复数形式,故填 instruments。

10. problems 句意为:阅读使人聪明。它可以帮助我们明智地解决问题。空前无限定词,可数名词用复数形式,故填 problems。

11. Canadian 这里指一个加拿大的男孩,应用形容词修饰名词 boy,故填 Canadian。

12. scientist 句意为:萨拉总是看关于科学的电视节目,她想成为一名科学家。由 a 可知此处应用可数名词单数形式,结合句意可知此处指职业,故填 scientist。

13. numbers 句意为:安喜欢数学,数字对她来说充满趣味。由 are 可推断,后面分句的主语应为复数形式,故填 numbers。

14. cry 句意为:不要再让那个小女孩哭了,好吗? make sb do sth 意为“使得某人做某事”,故填 cry。

15. French 句意为:通过上一些课来学习法语是一个极好的方法。根据句意可知,此处指学习法语,故填 French。

16. useful 句意为:人们喜欢用手机联系他人,因此它们很有用。此处需要用形容词 useful(有用的)作表语。故填 useful。

17. with be good with 意为“善于应付……”,为固定搭配,故填 with。

18. from come from 意为“来自”,为固定搭配,故填 from。

19. and/but 结合 I like all my friends in the basketball club 和 my favourite 可知,前后分句是递进或转折关系。故填 and/but。

20. of different kinds of 意为“不同种类的”,故填 of。

21. because/as/since/for/and 根据 I believe it's cool to become an artist 可知前后

链接狂 K

future 的详细讲解见狂 K 重点 P29。

链接狂 K

problem 的详细讲解见狂 K 重点 P29。

分句为因果关系,且原因在后,故填 because/as/since/for。此处也可用 and 表并列。

22. in class

23. How/What about having/eating

24. this term

25. work out maths problems

26. like magic;interesting/fun/funny

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文是关于学生最喜欢的科目的调查结果,并分析了学生们不喜欢数学的原因。

快速对答案	1—3	B	C	D
-------	-----	---	---	---

1. B 细节理解题。根据第一个图表可知,喜欢历史和科学的人最多。故选 B 项。

2. C 细节理解题。根据 but we still believe that it is a useful and important subject because everyone has to use maths every day 可知数学有用且重要的原因是每个人每天都要使用它。故选 C 项。

3. D 推理判断题。根据 “If so, please let more students enjoy learning maths!” 可知校长希望更多的学生喜欢学习数学。故选 D 项。

任务型阅读·语篇导读 本文介绍了初入中学的迈克对校园内课外活动、新同学的了解与感受。

快速对答案	4—7	C	A	E	D
-------	-----	---	---	---	---

4. C 根据空后 “We also have other subjects like...” 可知空处应列举主要科目。选项 C (我们学习语文、数学和英语。)符合语境。

5. A 本段标题是“课后活动”,且下文具体描述了不同类型的俱乐部。选项 A (我们有不同的课后俱乐部。)符合语境。

6. E 根据前句的 English singing club 可知,选项 E(唱英文歌很有趣。)符合语境。

7. D 根据后文 “These big brothers and sisters...” 可知,选项 D 符合语境。

8. It is happy and colourful. 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

Period 5 2a—3c(大单元话题与写作)

刷写作

1. biology 2. geography 3. history

4. term 5. be good at 6. in the future

7. I'm very busy this term, but I'm happy to learn a lot of new things.
8. Helen's favourite subject is art, because she likes painting.
9. Art always makes me relaxed.
10. We learn how to play all kinds of interesting instruments in music class.

【参考范文】

Dear Paul,

Everything goes well with me. We also have many interesting subjects in our school this term. They are biology, geography, history and IT. My favourite subject is geography. Our geography teacher Mr Wang is very kind. His classes are amazing. From this subject, I learn about many famous lakes and mountains, and I know the delicious food in different places. It's so exciting. I love travelling. I want to be a guide in the future. I really like this subject.

Yours,
Li Ping

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了日本学生的校园生活。

快速对答案	1—4	A	C	B	B
-------	-----	---	---	---	---

1. **A** 细节理解题。根据第一段的 Japanese students usually walk to school 可知,大多数日本学生步行上学。
2. **C** 细节理解题。根据第二段的“Once they finish eating, they all brush their teeth quickly”可知,日本学生吃完午饭后马上刷牙。
3. **B** 细节理解题。根据第三段的“We sing songs and have fun there!”可知他们在俱乐部唱歌很开心。
4. **B** 推理判断题。通读文章内容可知,作者是想介绍日本学生的学校生活。故选 B 项。

语法填空·语篇导读 本文是韩娟(音译)写给杰克的一封信,在信中,韩娟介绍了自己的校园生活。

5. **a** 句意为:我是一名中学生。此处泛指“一名中学生”,应用不定冠词,middle 的发音以

- 辅音音素开头,故填 a。
6. **at** 句意为:我早上六点起床。具体的时刻前应用介词 at。故填 at。
7. **and** 根据“Chinese, English, history, geography, maths, science... PE”可知,此处表并列,连词 and 符合语境。故填 and。
8. **to learn** 句意为:我认为学好数学很重要。此处为固定句型“It's+形容词+to do sth”,空处应用动词不定式。故填 to learn。
9. **is** 句意为:林老师是我的科学老师。根据下文“He is very nice.”可知,时态是一般现在时,主语 Mr Lin 为第三人称单数,故填 is。
10. **him** 句意为:学生们都喜欢他。空处作动词 like 的宾语,应用人称代词宾格 him。故填 him。
11. **because/as/since/for** 句意为:我将来想成为一名科学老师,因为我最喜欢的科目是科学。根据句意可知,此处表示因果关系,且原因在后。故填 because/as/since/for。
12. **lessons** 句意为:我们一天有六节课。six 后接可数名词的复数形式,故填 lessons。
13. **asks** 句意为:放学后,我的朋友经常叫我去做运动。根据 often 可知,此处应用一般现在时,主语 my friend 为第三人称单数,所以空处应填 ask 的第三人称单数形式 asks。故填 asks。
14. **interesting** 句意为:这很有趣。空处缺少形容词作表语,且修饰事物,所以应填形容词 interesting(有趣的)。故填 interesting。

知识拓展

ask sb about sth 意为“询问某人某事”; ask sb for sth 意为“请求某人给予某物”。

知识拓展

have fun doing sth 意为“做某事很开心”。

C 单元限时检测

刷速度

阅读 A 篇·语篇导读 本文介绍了三个学生最喜欢的科目。

快速对答案	1—4	B	D	D	A
-------	-----	---	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据“So I think learning English well is very important! The English classes are very interesting.”和“My English teacher is good to us, and we all like him.”可知选 B 项。
2. **D** 推理判断题。根据“I can't understand my maths teacher and always make mistakes in homework.”可知,他现在学习数学有困难,D 选项符合语境。故选 D 项。

3. **D** 推理判断题。根据 “If you have problems, you can come to my office on school days or call me at 230-8693 at weekends.” 可推知选 D 项。
4. **A** 推理判断题。通读全文可知, 本文讨论的话题是最喜欢的科目, 和校园生活有关, 所以文章可能来自有关校园生活的网站。故选 A 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要介绍了美国中学的工艺课。

快速对答案	5—8	D	C	B	E
-------	-----	---	---	---	---

5. **D** 根据 “Shop classes teach many interesting subjects like woodwork...” 及选项可知此处引出美国的工艺课, 选项 D (许多美国中学都有手工课。) 符合语境。故选 D 项。
6. **C** 根据 students are making things with wood 可知此处介绍木工课上的情况, 选项 C 符合语境。故选 C 项。
7. **B** 根据 “Let’s go to the cooking class.” 可知此处介绍烹饪课, 选项 B (今天学生们正在学习做面条。) 符合语境。故选 B 项。
8. **E** 根据 “In the car studies class, the students are learning about cars.” 可知此处介绍汽车研究课, 选项 E 符合语境。故选 E 项。
9. **I like woodwork. Because it’s fun and creative.** 开放性试题, 言之有理且无语法错误即可。

完形填空·语篇导读 本文记叙了学生们在老师的带领下上的一堂种水果的劳动课。

快速对答案	10—14	A	B	D	A	B
	15—19	C	B	C	A	D
	20—24	B	A	C	A	D

10. **A** 句意为: 现在是上劳动课的时间了。根据 “And it’s time... the labour class.” 可知, 此处是 It’s time for sth 句型, 意为 “到做某事的时间了”。
11. **B** 句意为: 今天, 高老师将带所有学生去学校花园种水果。根据 “And it’s time... the labour class.” 可知, 此处指带着学生上课。
12. **D** 句意为: 埃玛和她的同学都很高兴, 他们会吃到香蕉、苹果和橙子, 并在那里玩。根据 to plant fruit 可知, 此处是指水果。
13. **A** 句意为: 但是当它们来到花园时, 他们没有看到任何水果。see 意为 “看到”; sell 意为 “卖”; eat 意为 “吃”; watch 意为 “看”。根据

下文可知, 此处表达在花园里没有看到水果。

14. **B** 根据 “Some students look into the...” 可知, 此处表示让学生看。
15. **C** 句意为: 一些学生往箱子里看, 但里面只有一些工具和种子。根据 “In this big box.” 可知, 此处指往箱子里看。
16. **B** 句意为: 我们现在就做吧! help 意为 “帮助”; do 意为 “做”; ask 意为 “问”; send 意为 “发送”。根据 “We will plant the fruit seeds today. Let’s... it now!” 可知, 此处表示现在开始做这件事。
17. **C** 句意为: 所有的学生都开始用工具播种。sing 意为 “唱歌”; count 意为 “数数”; begin 意为 “开始”; collect 意为 “收集”。根据 “All the students ... planting the seeds with the tools.” 可知是指大家开始用工具播种了, begin doing sth 意为 “开始做某事”。
18. **A** 句意为: 起初, 这对他们来说是一件有趣的事情。根据 “But soon, some students stop their planting. They think the planting is boring and...” 可知, 学生一开始应是觉得很有趣。
19. **D** 句意为: 他们认为种植既无聊又困难。根据 boring and 可知, 此空与 boring 并列, difficult 符合语境。
20. **B** 句意为: 同学们, 把一粒种子变成一种水果真的不是一件容易的事。根据句意可知, really 符合语境。

知识拓展 21. **A** 句意为: 而且我们不可能在一节课或一天内完成它。finish 意为 “完成”; enjoy 意为 “享受”; buy 意为 “买”; find 意为 “找到”。根据 “It needs a long... and hard work.” 可知, 此处表示种植不是短时间内可完成的。

22. **C** 句意为: 它需要很长的时间和努力的工作。根据 “And we can’t... it in one class or one day.” 可知, 完成种植需要很长的时间。
23. **A** 句意为: 在那之后, 我们就可以吃到甜美的水果了。根据 “After that, we can... sweet fruit.” 可知, 此处表示吃到甜美的水果。
24. **D** 句意为: 这是一节有用的课。根据 “Now, the students know the meaning of the labour class.” 可知, 学生体会到了它的意义, 所以这是一节有用的课。

词汇运用 A·语篇导读 本文介绍了如何学好科学课。

易混辨析
see 表示看到的结果; watch 多为欣赏性的“观看”。

25. **well** 空处修饰动词 listen, 结合语境可知用副词 well, 故填 well。
26. **science** 句意为: 如果你课上有问题, 你可以向你的科学老师求助。根据前文的 “The science teacher knows much.” 可知, 此处表示向科学老师求助, 故填 science。
27. **classmates** 句意为: 当你发现一个问题太难的时候, 你也可以问同学。根据 “Ask your classmates for help.” 可知, 此处表示向同学求助, 同学不止一个, 故此处应用复数形式, 故填 classmates。
28. **help** 句意为: 他或者她一定非常高兴来帮助你。根据 “A classmate is a good friend.” 可知, 同学很高兴能帮助你, be happy to do sth 意为 “做某事很高兴”, 故填 help。
29. **be good at** 句意为: 你想擅长科学吗? 根据 “Let’s learn it well.” 可知, 此处指 “擅长”, want to do sth 表示 “想要做某事”, 故填 be good at。

词汇运用 B · 语篇导读 本文主要讲述了爱丽丝和她的弟弟鲍勃向妈妈描述了自己在学校的生活。

30. **Wednesday** 句意为: 现在是星期三晚上 6 点。结合汉语提示, 故填 Wednesday。
31. **come** come 意为 “来到”, 句子用一般现在时, 主语 Alice and her brother Bob 是复数, 谓语动词用原形。故填 come。
32. **history** 句意为: 它们是数学、历史和科学。结合汉语提示, 故填 history。
33. **useful/helpful** 句意为: 我从它们那里学

► **链接狂 K**
good at 的详细讲解见狂 K 重点 P28。

► **链接狂 K**
useful 的详细讲解见狂 K 重点 P27。

34. **tennis** 句意为: 今天我们学习打网球。play tennis 意为 “打网球”。故填 tennis。
35. **difficult** 句意为: 它有点难, 但我的朋友玛丽帮了我很多。形容词 difficult 意为 “困难的”, 作表语。故填 difficult。
36. **yours** 句意为: 所以你的 (学校生活) 呢, 鲍勃? 空格后没有名词, 应用名词性物主代词 yours, 表示 “你的”。故填 yours。
37. **cool** 句意为: 它真的很酷。形容词 cool 意为 “酷的”, 作表语。故填 cool。
38. **Sounds** 句意为: 听起来不错! sounds great 意为 “听起来不错”, 句首单词首字母大写。故填 Sounds。
39. **call/phone/telephone** 句意为: 噢, 她说她今晚需要打电话给你…… call/phone/telephone 意为 “给……打电话”, need to do sth 为固定短语。故填 call/phone/telephone。

40. **【参考范文】**

Dear Tom,

I am happy to get your email and I’m fine. Let me tell you about my school days.

We have Chinese, English, maths, PE, history, and so on. There are seven classes in my school every day. We have four classes in the morning, and the classes are over at 5:00 p.m. PE is my favourite subject, because I like playing basketball. It’s very interesting. After school, I often play basketball with my friends in the playground. It’s really relaxing.

How about your school days? Please write to me soon.

Yours truly,
Li Hua

Unit 5 Fun Clubs

A 课时同步训练

Section A How do you choose a school club?

Period 1 1a—Pronunciation

- 刷基础** 1. **B; D** 2. **A; F** 3. **C; E** 4. **G; J** 5. **H; I**
6. **join** 7. **science** 8. **drama/play**

► **链接狂 K**
choose 的详细讲解见狂 K 重点 P33。

9. **chess** 10. **news** 11. **starts/begins**
12. **learn** 句意为: 我们能从段落里学到一些有用的表达。can 后接动词原形, 故填 learn。
13. **chooses** hardly ever 常用于一般现在时, 主语 She 是第三人称单数, 因此 choose 要用第三人称单数形式。故填 chooses。
14. **plays** often 是一般现在时的标志词, 主语 My little brother 是第三人称单数, 谓语动词

用第三人称单数形式,故填 plays。

15. **clubs** club 为可数名词,a lot of 修饰可数名词复数,故填 clubs。

16. **feeling** 根据不定冠词 a 可知,此处用动词 feel 的单数名词 feeling,意为“感觉”,故填 feeling。

17. **reading** be interested in doing sth 是固定短语,意为“对做某事感兴趣”,故填 reading。

18. **words** 句意为:在阅读中,善于猜测新单词的意思是很重要的。word 为可数名词,空前无限定词,故填 words。

19. **to visit** want to do sth 是固定搭配,意为“想要做某事”,故填 to visit。

20. **Sit down** 根据 in the chair 并结合所给词(语)可知此处指“坐在椅子上”,应用 sit down;此处为祈使句,动词应用原形,且空处位于句首,首字母大写。故填 Sit down。

21. **Chinese** 句意为:我妈妈说她非常喜欢中国菜。结合所给词(语)以及语境可知此处应用 Chinese food(中国菜)。故填 Chinese。

22. **to talk** 句意为:和你谈这件事有点困难。“It's+adj. +to do sth”意为“做某事是……的”,为固定句型;结合句意,故填 to talk。

23. **safe** 根据“Don't offer any strangers your personal details.”可知,此处指“不安全”,结合 not,故填 safe。

24. **have a try** 根据“Could you please help me work out this maths problem?”和“OK.”可知此处指“让我试试”;let sb do sth 为固定用法,故填 have a try。

Period 2 2a—2e

刷基础

1. **Sport(s)** 2. **ability** 3. **idea**

4. **drum(s)** 5. **paint**

6. **to join** would like to do sth 是固定用法,表示“想要做某事”,故填 to join。

7. **musical** 修饰名词 instruments 应用形容词,故填 musical。

8. **well** dances 是动词,要用副词来修饰,good 是形容词,其副词形式是 well,故填 well。

9. **exactly** 根据“Your answer is... right”可知,此处需要副词修饰形容词 right,要用 exact 的副词形式 exactly,表示“准确地;精确地”。故填 exactly。

10. **eating** 句意为:午餐在餐厅吃些鱼肉怎么

样? how about doing sth 意为“做某事怎么样”,故填 eating。

11. **go** can 后接动词原形。故填 go。

12. **running/to run** like doing/to do sth 表示“喜欢做某事”,为固定搭配,故填 running/to run。

13. **buy** 句意为:胡萝卜对你的眼睛有益,所以让我们去买一些吧。此处 buy 和 go 并列,应用动词原形,故填 buy。

14. **with** “read... with feeling”意为“富有感情地朗读……”,故填 with。

15. **What** 根据答语“I often play basketball.”可知此处询问的是“你在空闲时间经常做什么”,what 意为“什么”,符合语境,句首单词首字母要大写。故填 What。

16. **an** 句意为:非常令人惊讶的是,这位 65 岁的老人有一个电子邮件地址。根据 email address 可知,此处泛指一个电子邮件地址,且 email 是发音以元音音素开头的单词,应用不定冠词 an。故填 an。

17. **the** 表示演奏某种乐器时要在乐器名词前加定冠词 the,play the violin 表示“拉小提琴”,故填 the。

18. **After** after 意为“在……以后”,符合语境,after school 意为“放学后”,设空位于句首,故填 After。

19. **but** 句意为:学校图书馆不大,但是里面有很多书。根据句意可知,空处前后内容之间存在转折关系,but 符合语境。故填 but。

20. **because/as/since/for** 句意为:学生很容易买东西,因为学校附近有很多商店。根据语境可知,空格前后的内容存在因果关系,且原因在后,故填 because/as/since/for。

21. **Can/Could** 根据“Sorry, you can't.”可知,问句是问是否可以拍照,应用 can/could 表示请求允许。设空在句首,故填 Can/Could。

词汇运用 A · 语篇导读 文章主要介绍了金太阳俱乐部的情况。

22. **around** 结合语境和备选词汇可知,此处是短语 show sb around,表示“带某人参观”,故填 around。

23. **is good with** 根据语境并结合备选词汇可知,此处指“擅长和孩子们打交道”,应用 be good with,结合 enjoys 和 and 可知时态为

链接狂 K
祈使句的详细讲解见狂 K 重点 P37。

链接狂 K
musical 的详细讲解见狂 K 重点 P33。

一般现在时, be 动词用第三人称单数形式, 故填 is good with。

24. **drawing** 句意为: 孩子们正在认真地画画。结合前句“Look!”和备选词汇可知, 此处时态为现在进行时; 根据 the art room 可知, 此处使用 draw (画画) 的现在分词形式, 故填 drawing。

25. **friendly** 句意为: 他非常善良、友好。此处应用形容词作表语, 结合语境和备选词汇可知填 friendly (友好的)。

26. **like** 句意为: 孩子们说他就像他们的父亲。结合备选词汇可知, like (像) 符合语境, 故填 like。



刷能力

阅读理解·语篇导读 本文是三个俱乐部的广告。

快速对答案	1—3	A	B	B
-------	-----	---	---	---

1. **A** 细节理解题。根据“The music club meets in the music room every Wednesday.”“The football club meets on the football field every Friday.”和“We meet every Tuesday at the skate park after school.”可知, 三个俱乐部的成员都是每周碰一次面。故选 A 项。

2. **B** 细节理解题。根据“Football Club... Members need to bring sports shoes for this club.”可知, 足球俱乐部的成员们需要带运动鞋。故选 B 项。

3. **B** 细节理解题。根据“Music Club... Do you need to know about music? Not at all! The club is open to all.”可知, 每一位学生都可以加入音乐俱乐部。故选 B 项。

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了作者参加的援助之手俱乐部。

快速对答案	4—8	D	C	A	A	D
	9—13	D	C	D	B	C
	14—18	B	D	C	A	B

4. **D** 根据空后的 a club to join 可知, 此处表示选择一个俱乐部加入。故选 D 项。

5. **C** 根据空后的 my story in the helping hands club with you 可知, 此处表示“分享”。share sth with sb 表示“和某人分享某事/物”。故选 C 项。

6. **A** 根据空前的 I like to help others because it

知识拓展

make 作动词, 还可意为“制作; 使变成”。“make... into...”意为“把……变成……”; make up 意为“编造”。

makes me 可知, 此处表示帮助他人使“我”愉快。故选 A 项。

7. **A** 句意为: 在加入俱乐部后, 我交到了很多朋友。根据上文“Today I want to... my story in the helping hands club with you.”可知, 此处表示“我”加入俱乐部后结交了很多朋友。故选 A 项。

8. **D** 句意为: 我和朋友们经常在周末去养老院看望老人。根据空前的 go to the nursing home 及空后的 the old people 可知, 此处表示看望老人。故选 D 项。

9. **D** 根据空后的 songs 和语境可知, 此处表示唱歌。故选 D 项。

10. **C** 句意为: 老人们都很欢迎我们。根据上文“My friends and I often go to the nursing home to... the old people at weekends.”可知, 此处表示老人们很欢迎“我们”。故选 C 项。

11. **D** 根据语境可知前后内容之间存在因果关系, 且结果在后, 应用连词 so。故选 D 项。

12. **B** 根据空前的 We make some sweet food like 及常识可知, 此处表示做了一些像蛋糕之类的甜品。故选 B 项。

13. **C** 根据空前的 Some children love drawing so we often 可知, 此处表示“我们”经常一起用颜料画画。故选 C 项。

14. **B** 根据空前的 sweep up leaves 及后文的 In the parks 可知, 此处表示清理公园里的树叶。故选 B 项。

15. **D** 该句为 there be 句型, 遵循就近原则, lots of green trees 为复数, 时态为一般现在时, be 动词应用复数 are。故选 D 项。

16. **C** 句意为: 这是一个让我们享受大自然的好机会。根据上文“In the parks, there... lots of green trees and beautiful flowers.”可知, 此处表示享受大自然。故选 C 项。

17. **A** 根据 do many things 和空后的 others with my friends 可知, 此处表示“我”和朋友们一起为他人做了很多事情。故选 A 项。

18. **B** 句意为: 并且我们想要帮助更多的人。根据语境以及空后的 more people 可知, 此处表示帮助更多的人。故选 B 项。

Period 3 Grammar Focus



刷语法

1. **more/many** 根据语境并结合所给词可知,

链接狂 K more 的详细讲解见狂 K 重点 P33。

此处表示“许多”，也可暗含比较之意，故填 more/many。

2. **find** 句意为：她不高兴，因为她找不到她的智能手机了。根据句意可知选 find；can't 后接动词原形，故填 find。

3. **needs** 句意为：现在天气正在变冷。每个人都需要穿暖和的衣服。根据句意及所给词可知选 need；主语 Everyone 为第三人称单数，时态为一般现在时，故填 needs。

4. **climb** 结合 trees 及所给词可知选 climb；watch sb/sth do sth 意为“看某人/某物做某事”，符合语境。故填 climb。

5. **running** 句意为：汤姆擅长跑步，他加入了一个运动俱乐部。根据句意及所给词可知选 run；be good at doing sth 意为“擅长做某事”，故填 running。

6. **sings well**

7. **can't/cannot speak French**

8. **plays the guitar; play the violin**

9. **are good at/ do well in making**

10. **likes/loves to play chess**

11. **is able to; with** 12. **Would; like/love**

13. **Can; play; No; they can't** 14. **can; play**



刷能力

语法填空·语篇导读 本文主要是简写给格雷丝的一封信，介绍了自己和朋友想加入的俱乐部。

1. **for** thank sb for sth 意为“为某事而感谢某人”，为固定搭配。故填 for。

2. **tell** 句意为：嗯，我喜欢告诉你关于学校俱乐部的事情。love to do sth 为固定搭配。故填 tell。

3. **my** 根据空后的名词 school 可知，此处需要用形容词性物主代词，I 的形容词性物主代词是 my。故填 my。

4. **to join** 句意为：我们都想加入学校的俱乐部。want to do sth 表示“想要做某事”。故填 to join。

5. **because/as/since/for** 句意为：我想加入音乐俱乐部，因为我喜欢弹吉他。分析句意可知，空处表示原因，故填 because/as/since/for。

6. **well** 根据句子结构可知，此处需要用副词修饰动词 speak；good 的副词形式是 well。故填 well。

知识拓展

everyone 作主语，且时态为一般现在时，谓语动词用第三人称单数形式。

温馨提示

run 变动名词形式时，要双写最后一个字母再加-ing。

7. **the** 表示演奏某种乐器时，乐器名词之前应加定冠词 the，play the violin 意为“拉小提琴”。故填 the。

8. **drawing/to draw** like doing/to do sth 表示“喜欢做某事”，为固定用法。故填 drawing/to draw。

9. **speaks** 根据上下文可知，句子是一般现在时，主语是第三人称单数 She，故谓语动词应用第三人称单数形式。故填 speaks。

10. **an** 此处表泛指，email 的发音以元音音素开头，应用不定冠词 an。故填 an。

Section B What can you learn in a school club?

Period 4 1a—1d



刷基础

1. **nature** 2. **soon** 3. **fall/drop** 4. **act**

5. **than** 6. **beef** 7. **mind(s)**

8. **be** 句意为：汤姆，不要害怕。我会一直和你在一起。结合句意及句子结构可知，空处所在句是祈使句的否定形式，don't 后跟动词原形。故填 be。

9. **insects** insect 是可数名词，其复数形式是 insects。many kinds of 表示“许多种类的”，后面接可数名词复数。故填 insects。

10. **discovers** 根据 wins 可知时态为一般现在时，且主语 A scientist 为第三人称单数，谓语动词用第三人称单数形式，故填 discovers。

11. **reuse** 句意为：我们可以重复使用购物袋来保持环境清洁。根据前面的 can 可知此处应该填动词原形，故填 reuse。

12. **interested** be interested in 意为“对……感兴趣”，为固定短语，符合语境。故填 interested。

13. **more** 根据 than before 可知此处应用比较级，故填 more。

14. **to collect/collecting** like to do/doing sth 表示“喜欢做某事”，故填 to collect/collecting。

15. **hiking** go hiking 意为“徒步旅行”，为固定短语，符合语境。故填 hiking。

16. **out** act out 是固定短语，意为“表演”，符合语境。故填 out。

17. **from** 根据“get help... the other members”可知此处是指从其他成员那里得到帮助，故填 from。

18. **for** 这里指妈妈在周末经常为“我们”做好吃的食物,for(为了;给)符合语境。故填 for。
19. **at** 句意为:谢莉擅长打鼓,她想成为一名音乐家。be good at 意为“擅长”,符合语境。故填 at。
20. **with** fall in love with 是固定短语,意为“爱上”,符合语境。故填 with。
21. **at home** 22. **email me at**
23. **under your nose** 24. **talk about**
25. **more than**

刷能力

阅读理解·语篇导读 文章主要介绍了学校的三个俱乐部的信息。

快速对答案	1—3	B	A	D
-------	-----	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据第一段的“You can make friends, learn new skills, and do something interesting outside your daily classes.”可知,学生加入学校俱乐部可以交朋友和学习新技能。
2. **A** 细节理解题。根据“If you would like to join our club, please meet Ms Li in the music room.”可知选 A 项。
3. **D** 推理判断题。通读全文可知,本文是关于学校俱乐部的宣传,因此可以推断本文最有可能出现在学校的布告栏上。

任务型阅读·语篇导读 本文主要介绍了读书俱乐部的好处。

快速对答案	4—7	D	B	C	E
-------	-----	---	---	---	---

4. **D** 根据上文“World Book and Copyright Day falls on 23 April every year.”可知,此处应谈到这个节日的意义,故选 D 项。
5. **B** 根据上文可知,此处应是介绍人们对这个问题的回答,故选 B 项。
6. **C** 根据上文及下文“Your memory and thinking skills will be improved.”可知,选项 C (这可以锻炼你的大脑,帮助它更好地工作。)符合语境。故选 C 项。
7. **E** 根据上文“Reading with others is a good social activity.”可知,选项 E (你可以结交新朋友,有归属感。)符合语境。故选 E 项。
8. **Yes, I do. Because I love reading and sharing ideas.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

链接狂 K
interested 的
详细讲解见
狂 K 重点
P34。

链接狂 K
more than 的
详细讲解见
狂 K 重点
P35。

Period 5 2a—3c(大单元话题与写作)

刷写作

1. **club** 2. **join** 3. **choose** 4. **ability**
5. **be interested in** 6. **fall/be in love with**
7. **act out** 8. **take photos/pictures**
9. **I can't read with feeling so I want to join the drama club.**
10. **She is good at taking photos.**
11. **Jenny is very interested in numbers.**
12. **I would like to join the music club, because I can play the piano well.**

【参考范文】

Colourful Clubs

Hello, everyone. I'm Li Hua from Class 1, Grade 7. There are so many colourful clubs in our school.

Are you interested in sports? You can join the sports club. There are different sports such as football, basketball and ping-pong. Exercise helps you get strong. Are you proud of our Chinese culture? Join our culture club. You can learn a lot about different Chinese festivals and activities. Do you want to keep healthy? It's good to join the health club. You can learn to have a healthy eating habit. I'm in the book club. We act out stories, talk about books, and make new friends here.

All in all, these clubs open our minds and we really enjoy our school life.

Thank you for your listening.

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了芬兰的一个足球俱乐部的相关信息。

快速对答案	1—4	C	A	C	B
-------	-----	---	---	---	---

1. **C** 细节理解题。根据“FC Santa Claus plays in the area of Lapland in the north of Finland.”可知,该俱乐部在芬兰北部。
2. **A** 词义猜测题。根据“Jose Hiltunen, who helps run FC Santa Claus.”并结合语境可知,此处表示帮忙经营俱乐部。
3. **C** 细节理解题。根据“The team plays in red and white clothes with a photo of Father Christmas on their club badge. There is even a

football competition for young players called the Santa Claus League.”可知选 C 项。

4. **B** 主旨大意题。通读文章内容可知,文章主要讲的是俱乐部的特殊活动。故选 B 项。

语法填空·语篇导读 本文主要介绍了学校的俱乐部,着重介绍了网球俱乐部。

5. **because/as/since/for** 根据 tennis is my favourite sport 可知此处解释“我”是俱乐部成员的原因,故填 because/as/since/for。

6. **members** 空前为 more than eighty,空处应用复数名词。故填 members。

7. **and** 根据“the red team... the yellow team”可知,此处应用连词 and 表并列。故填 and。

8. **Matches** 根据谓语动词 make 可知此处应用复数名词 matches 作主语,且句首单词首字母要大写。故填 Matches。

9. **looks** 此句时态为一般现在时,主语 He 为第三人称单数,此处应用 look 的第三人称单数形式。故填 looks。

10. **from** come from 意为“来自”,为固定搭配。故填 from。

11. **the** 空后为最高级 youngest,空处应用定冠词 the。故填 the。

12. **watch** 结合 often 可知此句时态为一般现在时,I 作主语,谓语动词应用动词原形。故填 watch。

13. **player** 根据“I can be a... like her”可知,此处指成为像她一样的运动员;空前为不定冠词 a,空处应用可数名词单数。故填 player。

14. **come** 空前为情态动词 can,空处应用动词原形。故填 come。

单元限时检测

刷速度

阅读 A 篇·语篇导读 本文介绍了作者的学校的汉服俱乐部的活动和汉服节日,并呼吁更多人喜爱汉服和中国文化。

快速对答案	1—4	B	A	B	D
-------	-----	---	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据“Every Friday afternoon, we have a hanfu-making class.”可知,作者在周五有制作汉服的课程。

2. **A** 细节理解题。根据“On this big day, we go to the streets, shops and parks in hanfu.”可知,

情态动词 can 的详细讲解见狂 K 重点 P38。

温馨提示
这题易误选 B 项,要注意文中信息 at weekends,这与题干中的 At the festival 表示的时间不一样!

在节日这天,汉服爱好者会穿着汉服出去。

3. **B** 推理判断题。第一段介绍作者加入了汉服俱乐部;第二至三段介绍汉服俱乐部的具体活动安排;第四段表达了希望更多人喜爱汉服和中国文化的愿望。B 项符合文章结构。

4. **D** 推理判断题。根据“All people in our club are interested in Chinese culture. We want more people to love hanfu and Chinese culture.”可知,D 项符合题意。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要阐述了加入俱乐部能给学生的学校生活带来变化,并且学生可以从中学到很多。

快速对答案	5—8	A	C	B	D
-------	-----	---	---	---	---

5. **A** 推理判断题。根据“Many schools today have lots of clubs. Joining a club can make a difference to your school life!”及最后一段可知,这篇文章可能是写给学生的。故选 A 项。

6. **C** 细节理解题。根据“There are always a lot of interesting activities in a club.”可知,学生可以参加俱乐部的许多活动。故选 C 项。

7. **B** 词义猜测题。根据“It’s important to have fun and engage in activities that bring you joy. So, make sure to give yourself time for activities you enjoy.”可知选 B 项。

8. **D** 推理判断题。根据“In a word, school clubs are fantastic for students. They can gain a lot from them.”可知,作者写这篇文章是为了告诉学生参加俱乐部的好处。故选 D 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文主要介绍了如何选择一本好书。

快速对答案	9—12	A	D	C	E
-------	------	---	---	---	---

9. **A** 根据“What are your interests?”可知,选项 A 符合语境。故选 A 项。

10. **D** 根据“Search your house next.”和“Maybe you forget about one, or other family members have some good books.”可知,选项 D(好书经常在你自己的家里静静地积灰。)符合语境。故选 D 项。

11. **C** 根据上文及“And you can also read and talk about the books with others.”可知,此处与俱乐部成员有关,选项 C 符合语境。故选 C 项。

12. **E** 根据“Finally, read the first part of each

book.”可知,此处应与读一本书的第一部分有关。故选 E 项。

13. Ask teachers for some advice and discuss with classmates./... 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

完形填空·语篇导读 本文介绍了林梅(音译)的学校生活。

快速 对答案	14—18	A	D	A	B	B
	19—23	C	A	C	A	B
	24—28	D	A	C	A	C

14. A 句意为:她的学校有许多俱乐部。根据“*She joins the public speaker club.*”可知,学校里有很多俱乐部。
15. D *talk* 意为“谈论”;*say* 意为“说”;*tell* 意为“告诉”;*speak* 意为“讲”。*speak* 后常接语言,表示“说英语”用 *speak English*, 故选 D 项。
16. A 句意为:她也在俱乐部里交了许多新朋友。后文提到俱乐部把有相同爱好的人聚在一起,所以这里应该是指交到新朋友,故选 A 项。
17. B *different* 意为“不同的”;*same* 意为“相同的”;*amazing* 意为“令人惊奇的”;*modern* 意为“现代的”。由“*They always have a lot to talk about... the games.*”可知是有相同爱好的人,故选 B 项。
18. B 此处表示在游戏中他们有很多可谈论的事情,故用 *in*。
19. C 句意为:对他们来说建立好的友谊很容易。这里指代的是俱乐部里那些有相同爱好的学生,所以用 *them*。
20. A 句意为:林梅最喜欢的乐器是钢琴。钢琴属于乐器,故选 A 项。
21. C 句意为:所以她也加入了钢琴俱乐部。前文提到她最喜欢钢琴,所以加入的应是钢琴俱乐部。
22. A 句意为:她每个周末参加活动。*weekend* 意为“周末”;*weekday* 意为“工作日”;*year* 意为“年”;*month* 意为“月”。根据“*... for she is free on Saturday and Sunday.*”可知是每个周末参加活动。
23. B 句意为:对她来说弹钢琴很难,但她非常喜欢。由 *but she likes it very much* 可知弹钢琴对她来说是困难的。
24. D 句意为:现在她在学校很受欢迎,因为她

知识拓展
tell sb sth 相当于 tell sth to sb, 意为“告诉某人某事”;
tell sb (not) to do sth 意为“告诉某人(不要)做某事”。

知识拓展
be different from 意为“和……不同”。

- 擅长弹钢琴。“*she is good at... the piano*”是她受欢迎的原因,所以用 *because* 引导原因状语从句。
25. A 表示“弹钢琴”用 *play the piano*, 故选 A 项。
26. C 句意为:但她知道她仍然有很多要学习的。这里表示她虽然擅长弹钢琴,但还有很多要学习的。
27. A 句意为:在未来,她想成为一名伟大的音乐家。“*want to be + 职业*”表示“想成为……”,是固定用法,故选 A 项。
28. C 句意为:并且她想让更多的人爱上她的钢琴音乐。*put up* 意为“张贴”;*act out* 意为“表演”;*fall in love with* 意为“爱上”;*make use of* 意为“利用”。根据语境,故选 C 项。

词汇运用 A·语篇导读 本文主要介绍了凯特和她的好朋友的情况。

29. a lot of 句意为:我的房间里有很多著名的篮球运动员的照片。根据“*There are... photos*”与备选词汇可知是房间里有很多照片,故填 *a lot of*。
30. Those 句意为:那些是她最喜欢的事。根据 *sports* 和“*... are her favourite things.*”及备选词汇可知用 *that* 的复数形式 *those*, 句首单词首字母大写,故填 *Those*。
31. has 句意为:她有两个棒球、三个乒乓球拍和一个网球拍。根据“*She... two baseballs, three ping-pong bats and a tennis racket.*”可知选 *have*; 时态为一般现在时,主语 *She* 为第三人称单数,因此 *have* 应用第三人称单数形式 *has*。故填 *has*。
32. us 根据“*But she can't play tennis. I can't either. Mr Green says he can teach... to play tennis.*”与备选词汇可知,老师要教“我们”打网球,故选 *we*; 动词 *teach* 后用代词宾格,故填 *us*。
33. sounds 根据“*that... great*”可知此处表示“听起来很棒”,选 *sound*; 时态为一般现在时,主语为 *that*, 故填 *sounds*。

词汇运用 B·语篇导读 本文讲述了作者喜爱唱歌并加入学校的合唱团俱乐部的故事。

34. spend 句意为:在周末,我通常在家花两个小时的时间练习唱歌。*spend some time doing sth* 表示“花费一些时间做某事”,根据

usually 可知句子应用一般现在时,主语为 I,谓动词应用原形。故填 spend。

35. **corner** 句意为:然而,当学校有音乐课的时候,我只是待在角落里,听我的同学们唱。in the corner 意为“在角落里”。故填 corner。

36. **join** 句意为:她说我可以设法加入学校的合唱团俱乐部。join 意为“加入”,符合语境;try to do sth 意为“设法做某事”。故填 join。

37. **hall** 句意为:那里的学生们每个周三下午在音乐厅碰面。hall 意为“礼堂”,music hall 意为“音乐厅”,结合语境可知此处应用单数名词。故填 hall。

38. **exactly** 根据汉语提示可知,此处应用副词 exactly 表示“确切地;恰好”。故填 exactly。

39. **prepare** prepare for 意为“为……做准备”,此处应用动词不定式表目的,结合 To,故填 prepare。

40. **dark** 此处表示天黑了,dark 意为“黑暗的”,符合语境。故填 dark。

41. **photos/pictures** photo/picture 意为“照

片”,空前有 many,空处应用复数形式。

42. **hobby/interest** 根据汉语提示可知应用 hobby/interest 表示“爱好”,结合语境和空前的 the same 可知,此处指同一个爱好,用单数形式。故填 hobby/interest。

43. **magic/magical** magic/magical 意为“有魔力的”,在此处作表语。故填 magic/magical。

44.【参考范文】

Welcome to the English Club

Do you like English? Are you good at English? Are you interested in learning English? Come and join our English club! We usually meet from 5:00 to 6:00 on Wednesday afternoon in Classroom 2A. You can not only learn to write stories and talk to others in English, but also watch English films. Miss Green is our teacher. She is kind. At the same time, our club will give you a chance to meet new people and make new friends. If you want to join us, please call Carol at 803-9675.

温馨提示

“not only ... but also...” 意为“不仅……而且……”。

Unit 6 A Day in the Life

A 课时同步训练

Section A How do you spend your school day?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

1. dress; swim
2. those; sometimes
3. share; sure
4. television; usually
5. future; chair
6. age; job
7. tooth; thing
8. other; this
9. shower
10. duty
11. usually
12. quarters
13. television/TV
14. fifteen

15. **dressed** 句意为:这位年轻的女士总是迟到,因为她通常需要很长时间来穿衣服。固定短语 get dressed 意为“穿衣服”,符合语境。故填 dressed。

16. **teeth** 句意为:如果你想保持牙齿健康,你最好少吃甜食。根据“keep your... healthy”可知,这里指保持牙齿健康,应用 tooth 的复数形式,故填 teeth。

17. **brushes** 句意为:我妈妈买了三把刷子,我

们打算刷墙。根据 three 可知,此空应填可数名词复数,故填 brushes。

18. **reporter** 句意为:吉姆的哥哥是一名记者,经常遇见很多人。reporter 意为“记者”,符合语境。a 修饰单数名词,故填 reporter。

19. **watches** 句意为:我哥哥通常在周六看足球比赛。根据 usually 可知时态为一般现在时,主语是 My brother,故填 watches。

20. **takes** 句意为:朱迪没有相机,所以她用手机拍照。根据 doesn't have 可知句子为一般现在时,主语为 she,故填 takes。

21. **get up** 句意为:我早上起得很早,所以我上学从不迟到。根据 so I never arrive late for school 可知,此处表示“起床”,主语为 I,时态为一般现在时,故填 get up。

22. **make good use of** 句意为:网上有很多信息。作为青少年,我们应该好好利用它。根据“There is a lot of information on the Internet.”可知,此处表示“好好利用”,设空前有 should,故填 make good use of。

23. **Those** 句意为:那些是阿比的蜡笔。她总

链接狂 K

tooth 的详细讲解见狂 K 重点 P40。