

usually 可知句子应用一般现在时,主语为 I,谓动词应用原形。故填 spend。

35. **corner** 句意为:然而,当学校有音乐课的时候,我只是待在角落里,听我的同学们唱。in the corner 意为“在角落里”。故填 corner。

36. **join** 句意为:她说我可以设法加入学校的合唱团俱乐部。join 意为“加入”,符合语境;try to do sth 意为“设法做某事”。故填 join。

37. **hall** 句意为:那里的学生们每个周三下午在音乐厅碰面。hall 意为“礼堂”,music hall 意为“音乐厅”,结合语境可知此处应用单数名词。故填 hall。

38. **exactly** 根据汉语提示可知,此处应用副词 exactly 表示“确切地;恰好”。故填 exactly。

39. **prepare** prepare for 意为“为……做准备”,此处应用动词不定式表目的,结合 To,故填 prepare。

40. **dark** 此处表示天黑了,dark 意为“黑暗的”,符合语境。故填 dark。

41. **photos/pictures** photo/picture 意为“照

片”,空前有 many,空处应用复数形式。

42. **hobby/interest** 根据汉语提示可知应用 hobby/interest 表示“爱好”,结合语境和空前的 the same 可知,此处指同一个爱好,用单数形式。故填 hobby/interest。

43. **magic/magical** magic/magical 意为“有魔力的”,在此处作表语。故填 magic/magical。

44.【参考范文】

Welcome to the English Club

Do you like English? Are you good at English? Are you interested in learning English? Come and join our English club! We usually meet from 5:00 to 6:00 on Wednesday afternoon in Classroom 2A. You can not only learn to write stories and talk to others in English, but also watch English films. Miss Green is our teacher. She is kind. At the same time, our club will give you a chance to meet new people and make new friends. If you want to join us, please call Carol at 803-9675.

温馨提示

“not only ... but also...” 意为“不仅……而且……”。

Unit 6 A Day in the Life

A 课时同步训练

Section A How do you spend your school day?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

1. dress; swim 2. those; sometimes
3. share; sure 4. television; usually
5. future; chair 6. age; job 7. tooth; thing
8. other; this 9. shower 10. duty
11. usually 12. quarters
13. television/TV 14. fifteen

15. **dressed** 句意为:这位年轻的女士总是迟到,因为她通常需要很长时间来穿衣服。固定短语 get dressed 意为“穿衣服”,符合语境。故填 dressed。

16. **teeth** 句意为:如果你想保持牙齿健康,你最好少吃甜食。根据“keep your... healthy”可知,这里指保持牙齿健康,应用 tooth 的复数形式,故填 teeth。

17. **brushes** 句意为:我妈妈买了三把刷子,我

们打算刷墙。根据 three 可知,此空应填可数名词复数,故填 brushes。

18. **reporter** 句意为:吉姆的哥哥是一名记者,经常遇见很多人。reporter 意为“记者”,符合语境。a 修饰单数名词,故填 reporter。

19. **watches** 句意为:我哥哥通常在周六看足球比赛。根据 usually 可知时态为一般现在时,主语是 My brother,故填 watches。

20. **takes** 句意为:朱迪没有相机,所以她用手机拍照。根据 doesn't have 可知句子为一般现在时,主语为 she,故填 takes。

21. **get up** 句意为:我早上起得很早,所以我上学从不迟到。根据 so I never arrive late for school 可知,此处表示“起床”,主语为 I,时态为一般现在时,故填 get up。

22. **make good use of** 句意为:网上有很多信息。作为青少年,我们应该好好利用它。根据“There is a lot of information on the Internet.”可知,此处表示“好好利用”,设空前有 should,故填 make good use of。

23. **Those** 句意为:那些是阿比的蜡笔。她总

链接狂 K

tooth 的详细讲解见狂 K 重点 P40。

- 是用它们画漂亮的画。根据语境和所给词(短语)可知选 **that**; 空后为 **are**, 主语应用复数, 设空在句首, 故填 **Those**。
- 24. Reading/To read** 句意为: 阅读是英语学习中最重要技能之一。根据 **in English learning** 并结合所给词(短语)可知, 此处表示“阅读”, 设空处作主语, 应用动名词或动词不定式, 且位于句首, 首字母要大写。故填 **Reading/To read**。
- 25. spends** 句意为: 汤姆总是在星期五下午花一些时间练习篮球。 **spend time doing sth** 意为“花时间做某事”, 符合语境; 主语为 **Tom**, 根据 **always** 可知时态为一般现在时, 故填 **spends**。

Period 2 2a—2e

刷基础

- 1. homework** **2. around/round**
- 3. early** **4. routine(s)** **5. Sometimes**
- 6. saying** 根据“An apple a day keeps the doctor away.”可知, 此处表示是否知道这句谚语, **saying** 意为“谚语”, 根据语境可知, 此处用其单数形式。故填 **saying**。
- 7. stays** 句意为: 露西暑假经常和她祖父母一起待在乡村。根据 **often** 可知, 本句描述经常发生的事情, 应用一般现在时, 主语 **Lucy** 是第三人称单数, 故填 **stays**。
- 8. rises** 句意为: 我的地理老师告诉我太阳从东方升起。分析句子可知, 此处讲述客观真理, 应用一般现在时, 从句主语 **the sun** 为第三人称单数, 故填 **rises**。
- 9. does; come** 句意为: ——他来自哪里? ——他来自澳大利亚。根据答语可知, 问句是含有实义动词的特殊疑问句, 时态为一般现在时, 主语是第三人称单数 **he**, 因此助动词用 **does**, 其后跟动词原形。
- 10. activities** **many** 修饰可数名词复数, 故填 **activities**。
- 11. to know** 句意为: 一起出去玩一天对我们来说很好, 可以更了解彼此。 **great for sb to do sth** 为固定结构, 此处应用动词不定式。故填 **to know**。
- 12. asks** 句意为: 我妈妈要求我每晚睡觉前喝一杯牛奶。该句时态为一般现在时, 主语 **My mother** 是第三人称单数, 故填 **asks**。

►链接狂 K
around 的详细讲解见狂 K 重点 P40。

►链接狂 K
rise 的详细讲解见狂 K 重点 P41。

- 13. student's** 句意为: 如果这个学生继续努力学习, 他的梦想将会实现。空处位于名词 **dream** 前, 表示所属关系, 应用名词所有格。结合 **if he keeps working hard**, 故填 **student's**。
- 14. at** 句意为: 我们经常每天下午六点半到家。表示在具体的几点用介词 **at**, 故填 **at**。
- 15. and** 句意为: 这些颜色适合孩子和他们的父母。“**both... and...**”意为“两者都……”, 为固定短语, 故填 **and**。
- 16. about** 句意为: 这本书是关于世界上不同的昆虫的。根据语境可知此处指“关于”。故填 **about**。
- 17. After** 句意为: 下班后, 我想给爷爷奶奶买收音机, 这样他们早上就可以听新闻。根据语境可知, 此处是指下班后, 应用介词 **after** 表示“在……之后”, 句首单词首字母大写, 故填 **After**。
- 18. how** 句意为: 在家里, 他喜欢拆东西并学习它们是如何工作的。空处表示“它们如何工作”, **how** 意为“如何”, 符合语境。故填 **how**。
- 19. what** 根据“**To know... the mountain top looks like**”可知, 此处指的是山顶是什么样子, “**what... look(s) like**”表示“……是什么样子”, 故填 **what**。
- 20. Why** 根据“**Because they are cute.**”可知此处询问为什么她喜欢企鹅; 设空位于句首, 故填 **Why**。
- 21. a; The** 句意为: 我书包里有一本书。这本书来自图书馆。第一空泛指“一本书”, **book** 的发音以辅音音素开头, 应用不定冠词 **a**; 第二空特指前面提到的那本书, 应用定冠词 **the**, 且设空位于句首, 首字母要大写。

词汇运用 A · 语篇导读 本文主要介绍了作者的妈妈的工作和生活。

- 22. works** 句意为: 她每天工作很长时间。句子时态是一般现在时, 主语 **She** 是第三人称单数, 结合语境及所给词(组), 故填 **works**。
- 23. teeth** 句意为: 她刷牙后跑步三十分钟。短语 **brush teeth** 表示“刷牙”, 符合语境。故填 **teeth**。
- 24. minutes** 根据语境可知, 此处表示三十分钟, 空前有 **thirty**, 故填 **minutes**。
- 25. listening to** 句意为: 她喜欢晚饭后散步或

者听音乐。固定短语 listen to music 表示“听音乐”，结合 taking a walk 和 or，故填 listening to。

26. **relaxing** 此处应用形容词作表语，结合所给词（组）可知此处应用 relax 的形容词形式 relaxing，表示看电影是让人放松的。故填 relaxing。

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了尼娜的忙碌的学校生活。

快速对答案	1—3	B	A	B
-------	-----	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据 “I have lunch at school.” 可知，尼娜上学日在学校吃午饭，故选 B 项。
2. **A** 细节理解题。根据 “8:00 a. m.—11:15 a. m.: The school day is from 8:00 a. m. to 5:05 p. m. There are three lessons in the morning.” 可知，上午的课在 11:15 结束。故选 A 项。
3. **B** 主旨大意题。通读全文，尤其是根据 “She’s busy on school days. Here’s her timetable.” 可知，本文主要介绍了尼娜的忙碌的学校生活。故选 B 项。

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了周伟（音译）和哥哥的日常生活。

快速对答案	4—8	C	B	C	C	A
	9—13	C	B	D	C	D
	14—18	B	A	B	C	A

4. **C** 句意为：我是一个 13 岁的男孩，我来自郑州。come from 意为“来自”，为固定短语。故选 C 项。
5. **B** 句意为：它是一个古老的城市。此处泛指一个古老的城市，old 的发音以元音音素开头，故选 B 项。
6. **C** 句意为：我家有六口人：我的祖父母、父母、双胞胎哥哥和我。根据 “my grandparents, my parents, my twin brother and I” 可知，周伟家有六口人。故选 C 项。
7. **C** 根据 “There are... people in my family: my grandparents, my parents, my twin brother and I.” 可知，作者有一个大家庭。故选 C 项。
8. **A** 句意为：我们学校不大，它离我们家很近。根据语境可知，此处指学校离家很近，应用 it 指代 Our school。故选 A 项。

9. **C** 根据上文 “We always walk to school every day.” 可知，此处指走路是一种很好的锻炼。故选 C 项。
10. **B** 句意为：我哥哥和我总是从周一到周五早起，因为上学日我们必须七点半之前上学。根据 because we must go to school before 7:30 on school days 可知，上学日应该是周一到周五。故选 B 项。
11. **D** 句意为：在学校，我们学习英语、体育、语文、数学、美术、历史等。根据 “English, PE, Chinese, maths, art, history and so on” 可知，此处表示学习这些科目。故选 D 项。
12. **C** 句意为：我们都非常喜欢交朋友。根据下文 “Now we have many good friends.” 可知，此处指交朋友。故选 C 项。
13. **D** 句意为：我们的许多朋友放学后经常和我们一起玩。根据上文 “Now we have many good friends.” 可知，此处指朋友。故选 D 项。
14. **B** 句意为：周六上午七点四十，我们必须去一个英语俱乐部。根据下文 “My brother and I both like this English club.” 可知，此处指英语俱乐部。故选 B 项。
15. **A** 句意为：上午我们可以打网球、篮球或者乒乓球。根据 “We can play tennis, basketball... ping-pong in the morning.” 可知，此处表示选择关系，应用 or。故选 A 项。
16. **B** 句意为：它真的很令人放松，并且它对我们的健康有好处。根据 it is good for our health 可知，运动对健康有好处，此处表示运动真的很令人放松。故选 B 项。
17. **C** 句意为：下午，我哥哥和我通常去图书馆读书。根据 to read books 和选项可知，此处指去图书馆。故选 C 项。
18. **A** 句意为：我最喜欢音乐。根据下文 “I want to be a musician in the future.” 可知，作者将来想成为一名音乐家，此处指作者最喜欢音乐。故选 A 项。

Period 3 Grammar Focus

刷语法

1. **while** 句意为：他经常在晚饭后放松一会儿。for a while 为固定短语，意为“一会儿”，符合语境，故填 while。

知识拓展
a 为不定冠词，表泛指，用于发音以辅音音素开头的单词前；an 为不定冠词，表泛指，用于发音以元音音素开头的单词前；the 为定冠词，表特指。

链接狂 K
while 的详细讲解见狂 K 重点 P41。

2. **past** 句意为:我们开车经过一座红房子,它前面有一个小湖。根据语境并结合所给词可知,此处指开车经过,故填 **past**。
3. **housework** 句意为:珍妮不得不在五一假期做很多家务。a lot of 修饰名词,所给词 housework 符合语境,且为不可数名词,故填 housework。
4. **watches** 句意为:玛丽看半小时电视,然后上床睡觉。根据所给词并结合语境可知,此处用 watch TV,为固定搭配,意为“看电视”;根据 goes to bed 可知,时态为一般现在时,主语为 Mary,故填 **watches**。
5. **carefully** 句意为:认真做事以确保一切都好是重要的。此空应用副词修饰动词 do, carefully 符合语境,意为“认真地”。故填 carefully。
6. **How/What about**
7. **Where are the/those pencils**
8. **make good use of** 9. **our duty to clean**
10. **does his homework**
11. **What; do** 12. **When do**
13. **on/at weekends**
14. **Does Tom usually get up at 7 o'clock in the morning?**

刷能力

语法填空·语篇导读 本文主要介绍了托尼和玛丽的日常生活。

1. **dressed** 句意为:然后他穿好衣服,在早上八点半到达学校。固定短语 get dressed 意为“穿衣服”,符合语境。故填 **dressed**。
2. **quickly** 句意为:他通常吃得很快。此处应用副词修饰动词 eats,故填 **quickly**。
3. **his** 句意为:当他回家时,他总是先做作业。do one's homework 意为“做作业”,空处应填形容词性物主代词 his。
4. **or** 句意为:在晚上,他要么看电视,要么玩电脑游戏。固定搭配“either... or...”意为“要么……要么……”,故填 **or**。
5. **after** 句意为:他在晚上十点半刷牙后上床睡觉。根据语境可知,此处表示刷牙后上床睡觉,故填 **after**。
6. **a** 句意为:然后她洗个澡,吃早餐。take a shower 意为“洗澡”,故填 **a**。
7. **goes** 句意为:她也在早上八点半去上学。根据上下文可知,时态是一般现在时,主语

温馨提示
watch 作名词,意为“手表”,复数形式为 watches。

易混辨析
what time 对具体时刻提问;
when 可对具体时刻提问,也可对日期等提问。

- She 是第三人称单数,故填 goes。
8. **vegetables** 句意为:在十二点,午餐她通常吃水果和蔬菜。此处泛指蔬菜,所以空处应填可数名词 vegetable 的复数形式,故填 vegetables。
9. **tastes** 句意为:她知道这对她不好,但它尝起来很好!根据“She knows...”可知时态是一般现在时,主语 it 是第三人称单数,故填 tastes。
10. **When** 句意为:她什么时候睡觉?根据下文“At nine thirty.”可知,此问句提问时间,故用疑问词 when,句首单词首字母要大写,故填 When。

Section B How different are people's daily routines?

Period 4 1a—1d

刷基础

1. **only** 2. **dark/darkness**
3. **everyday/daily** 4. **December**
5. **minutes** 6. **outside** 7. **part** 8. **already**
9. **finishes** 句意为:她通常在晚上九点前完成作业。根据 usually 可知,句子时态为一般现在时,主语 She 是第三人称单数,故填 finishes。
10. **difference(s)** 句意为:你能告诉我这两个杯子之间有什么不同吗?根据语境及 any 可知,空处需要用名词,在疑问句中 any 修饰可数名词复数或不可数名词, different 的名词形式为 difference,其既可作可数名词,也可作不可数名词,故填 difference(s)。
11. **hobbies** hobby 是可数名词,根据 all kinds of 可知,此处应用 hobby 的复数形式,故填 hobbies。
12. **classmates** “one of + 可数名词复数”表示“……之一”,故填 classmates。
13. **lessons** 句意为:这些课程给了他们一种新的学习方法,帮助他们放松。根据 give 可知主语为复数名词,故填 lessons。
14. **importance** 句意为:你应该告诉他学习中文的重要性。空处在句中作宾语,需要用名词;important 的名词形式为 importance,且其为不可数名词,故填 importance。
15. **weekends** 句意为:——你周末通常做什么?——我通常在家里和父母待在一起。固定短语 at weekends 意为“在周末”,故填 weekends。

16. **coming** 句意为:来到这里后,这些美国人对中国有了更多的了解。after doing sth 意为“在做某事之后”,故填 coming。
17. **between** 句意为:两座城市之间有一条河,河上有一座长桥。根据语境可知,此处是指两座城市之间有一条河,between 意为“在……之间”,符合题意。故填 between。
18. **at** 句意为:这些男孩决定九点一刻见面。表示在具体时刻应用介词 at,故填 at。
19. **in/at/around/round** 句意为:我们学校里/周围有许多花草树木。根据语境可知,此处可表示在学校里,也可表示在学校周围,故填 in/at/around/round。
20. **with** 句意为:李华(音译)现在和他的父母住在北京。他们在一起很幸福。根据语境可知,此处表示和父母一起,故填 with。
21. **to** 句意为:露西对英语感兴趣。她经常听英文歌曲。listen to 意为“听”,为固定搭配。故填 to。
22. **daily/everyday routine/life**
23. **a little/bit/kind of; take/have a break/**
rest
24. **finish your/doing homework**
25. **preparing;for** 26. **It's time for**
1. **A** 细节理解题。根据“From Monday to Friday, my day starts at 6:30.”可知,琳达周三六点半起床。故选 A 项。
2. **A** 细节理解题。根据“I like having classes and my favourite subject is maths. Most students think it's difficult but I don't think so. It's interesting and easy for me.”可知选 A 项。
3. **B** 细节理解题。根据“At 17:45, I go back home and then I play tennis with my friends for about one hour.”可知,在上学日,琳达放学后会和朋友们打网球。故选 B 项。
4. **D** 主旨大意题。根据“Now let me tell you something about my daily life.”及全文内容可知,本文主要介绍了琳达的日常生活,故选 D 项。

任务型阅读·语篇导读 本文介绍了如何合理安排周末时间的建议。

快速对答案	5—8	B	D	A	E
-------	-----	---	---	---	---

5. **B** 根据“Maybe two days is too short, but we can try to plan the time well.”并结合下文可知,此处引出下文的介绍,B 选项符合语境,故选 B 项。
6. **D** 根据“That's too bad.”可知,此处描述一种不好的情况,D 选项符合语境,故选 D 项。
7. **A** 根据“We usually have some homework to do.”可知,此处与家庭作业有关,A 选项符合语境,故选 A 项。
8. **E** 根据“Go out for fun. Think about what we like to do.”可知,此处与出去玩有关,E 选项符合语境,故选 E 项。
9. **I get up early and do my homework first. Then I go out for fun.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

Period 5 2a—3c(大单元话题与写作)



刷写作

1. **get up** 2. **go to bed**
3. **daily routine/life**
4. **at/on weekends/the weekend**
5. **take a shower** 6. **get dressed**
7. **After class, I usually help my classmates with English.**
8. **She always eats/has breakfast at 7:00 a. m.**
9. **There are eight classes a day on school days.**
10. **It is time for us to have/take the English class/lesson.**

【参考范文】

Dear teacher and classmates,

It's my honour to share my life at weekends with you. I usually get up at six in the morning. I have breakfast at seven. After that, I study online. I often have lunch at twelve. I have rice, vegetables and some meat for lunch. I have a history or geography class in the afternoon. Then I do sport or play chess. I also help my mum do housework. I usually do my homework for an hour in the evening. Then I watch TV for half an hour. I always go to bed at nine. I'm very busy but happy.

Thanks for listening!

链接狂 K
break 的详细讲解见狂 K 重点 P42。

温馨提示
“have... for lunch”为固定用法,意为“午餐吃……”。

阅读理解·语篇导读 本文是琳达写给萨姆的邮件,在邮件中,琳达介绍了自己的日常生活。

快速对答案	1—4	A	A	B	D
-------	-----	---	---	---	---

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了四个人在日常生活中通常做的事。

快速对答案	1—3	B	B	D
-------	-----	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据 “And I like to collect things which have cute cats such as cards, notebooks or T-shirts.” 可知选 B 项。
2. **B** 推理判断题。根据 “But I’m very interested in the New Zealand rugby team All Blacks.” 和 “So I watch the games and collect anything about them!” 可知, them 指代的是橄榄球队 (队员), 故选 B 项。
3. **D** 推理判断题。根据 “It’s because my uncle and aunt live there and they love rugby.” 可知, 露西的叔叔阿姨喜欢橄榄球且住在新西兰, 所以有可能经常去看橄榄球赛, 故选 D 项。

语法填空·语篇导读 本文主要介绍了作者一家人去鼓浪屿度假的情况。

4. **and** 句意为: 这个岛干净又美丽。clean 和 beautiful 之间为并列关系, 故填 and。
5. **hotels** 句意为: 如果我们想住在那里, 我们可以找到很多旅馆。根据 a lot of 可知, 此空应填 hotel 的复数形式。故填 hotels。
6. **visiting** 句意为: 我们还可以在岛上做很多事情, 比如参观一些历史悠久的老建筑, 或者在海滩上散步。like 在此处作介词, 结合 or walking 可知其后跟动名词, 故填 visiting。
7. **father’s** 句意为: 我父亲的工作在一家历史博物馆。根据空后的 job 可知, 空处应用名词所有格表示所属关系, 故填 father’s。
8. **those** 句意为: 所以他经常参观那里的那些老建筑。根据 buildings 可知, 空处应用 those 修饰复数名词, 故填 those。
9. **to see** “it’s+adj. +to do sth 表示“做某事是……的”, 故填 to see。
10. **plays** 句意为: 我叔叔总是在海滩上打排球。根据 always 可知, 时态为一般现在时, 主语 My uncle 为第三人称单数, 故填 plays。
11. **a** 此处表泛指, 且单数名词 shop 的发音以辅音音素开头, 故填 a。
12. **in** 句意为: 她可以用英语向西方人推销东

链接狂 K
collect 的详细讲解见狂 K 重点 P36。

温馨提示
after 作介词时, 其后可接名词、代词或动名词作宾语。

西。in English 表示“用英语”, 故填 in。

13. **with** fall in love with 意为“爱上……”, 为固定搭配, 符合语境, 故填 with。

C 单元限时检测

刷速度

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要介绍了帕科的日常生活。

快速对答案	1—4	D	A	B	C
-------	-----	---	---	---	---

1. **D** 细节理解题。根据 “I’m from Bogotá—a city in Colombia. About 7,000,000 people live in the city.” 可知选 D 项。
2. **A** 细节理解题。根据 “I love break time! I usually play football with my friends then.” 可知选 A 项。
3. **B** 细节理解题。根据第二至五段可知, 他早上起床后快速冲个澡, 接着上学; 他妈妈去公园和他一起步行回家, 然后他们在家吃午饭, 故正确顺序为②④①③。故选 B 项。
4. **C** 推理判断题。根据文章的形式可推知, 本文为一篇帖文, 故选 C 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要讲述了作者在美国高中的一天的活动。

快速对答案	5—8	A	B	C	C
-------	-----	---	---	---	---

5. **A** 词义猜测题。根据 we have some time to hang out outside or by our lockers 可知, 此处指在外面闲逛, 所以 hang out 意为“闲逛”, 与 take a walk 意思相近。故选 A 项。
6. **B** 细节理解题。根据 “Sometimes I have cheerleading practice or play practice at 6:30 a. m. If I have time, I eat breakfast at the school dining room.” “I play the piano in a band, so one of my class periods is used for that.” “At the end of the day there is a seminar period.” 可知, 正确的顺序为 b-d-c-a。故选 B 项。
7. **C** 细节理解题。根据 “After school, I cheer at a basketball game, be a lifeguard at work or have speech practice.” 可知, 放学后, 作者没有参加会议。故选 C 项。
8. **C** 推理判断题。通读全文可知, 本文主要讲述了作者在美国高中的一天的活动, 可推断出作者写这篇文章是为了告诉我们作者在美国高中的一天。故选 C 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文主要介绍了作者在农场的日常。

快速对答案	9—12	E	D	A	C
-------	------	---	---	---	---

9. E 根据 “They eat breakfast while I pet their soft fur and feathers.” 可知,此处与给动物喂早餐有关,E 选项符合语境。故选 E 项。
10. D 根据 “My grandfather plants seeds on the farm.” 可知,D 选项(我的工作是把种子放在地里。)符合语境。故选 D 项。
11. A 根据 “After we finish our work, my friends come over.” 可知,此处与和朋友在农场一起玩儿有关,A 选项符合语境。故选 A 项。
12. C 根据 “Before dinner, I pick the best vegetables from our garden.” 可知,C 选项(我妈妈通常让我摘蔬菜当晚饭。)符合语境。故选 C 项。
13. I like rabbits best because they are cute. 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了格林先生一天的生活。

快速对答案	14—18	C	A	D	C	C
	19—23	B	A	D	B	D
	24—28	A	B	D	C	A

14. C 句意为:然后他刷牙,穿好衣服。根据 his teeth 可知是刷牙。故选 C 项。
15. A 句意为:在那之后,他在八点钟吃早饭。根据 at eight o'clock 可知早上八点钟吃早饭。故选 A 项。
16. D 句意为:然后他乘公共汽车去上班。by bus 意为“乘公共汽车”,故选 D 项。
17. C 句意为:格林先生不想上班迟到,所以他通常很早就上班。根据 so he usually goes to work early 可知他不想迟到。故选 C 项。
18. C 句意为:他通常在八点五十分到达加油站。arrive at 意为“到达”,符合语境。故选 C 项。
19. B 句意为:格林先生工作很忙。此处指“格林先生的工作”,应用 his。故选 B 项。
20. A 句意为:他很忙,没有时间吃午饭,所以他通常午饭吃得很快。根据 Mr Green is very busy 可知他很忙,所以没有时间吃午饭。故选 A 项。

知识拓展

spend time on sth 意为“在某事上花费时间”。

链接狂 K

finish 的详细讲解见狂 K 重点 P43。

链接狂 K

get up 的详细讲解见狂 K 重点 P40。

21. D 句意见上一题解析。根据 Mr Green is very busy 可知他很忙,所以午饭吃得很快。故选 D 项。
22. B 句意为:下班后,他六点半回家。根据 After work 可知,下班后应是回家。故选 B 项。
23. D 句意为:然后他花半个小时做运动。spend time doing sth 意为“花费时间做某事”,符合语境。故选 D 项。
24. A 句意为:他认为做运动是一个健康的习惯。根据 playing sport 可知做运动是一个健康的习惯。故选 A 项。
25. B 句意为:在那之后,他通常会在浴室洗澡。根据 in the bathroom 可知是在浴室洗澡。故选 B 项。
26. D 句意为:然后他看一个小时的电视。watch TV 意为“看电视”,为固定搭配。故选 D 项。
27. C 句意为:格林先生每天都很忙,但他仍然热爱他的工作。根据 but he still loves his job 以及上文可知他每天都很忙。故选 C 项。
28. A 句意为:他对自己的工作很满意,因为他能帮助很多人。设空前是因果关系,空后表示原因,故选 A 项。

词汇运用 A·语篇导读 本文主要介绍了史密斯一家人周日去旅行的情况。

29. get up 句意为:儿子杰克和迈克早上起得很早。根据语境可知,此处指起床,主语为复数,时态为一般现在时,故填 get up。
30. their 句意为:他们还穿上运动鞋。根据 They 可知,此处是说穿上他们的运动鞋,要用形容词性物主代词,故填 their。
31. healthy 句意为:他们把面包、鸡蛋和一些健康的水果放在篮子里,然后把它带到车上。根据所给词(组)和 fruit 可知,此处用形容词 healthy 作定语,意为“健康的”,故填 healthy。
32. takes 根据 carry it to the car 可知,此处指史密斯夫人也拿了四盒牛奶,应用动词 take,时态是一般现在时,主语 Mrs Smith 是第三人称单数,故填 takes。
33. with 句意为:它也想跟着他们一起去。根据 “go... them” 可知,此处表示和他们一起去,故填 with。

词汇运用 B · 语篇导读 本文主要介绍了迈克的一家人。

- 34. **live** 句意为:我和父母住在中国。文章时态为一般现在时,主语 I 为第一人称,结合汉语注释,故填 live。
- 35. **sometimes** 句意为:他们有时候平日开车。sometimes 意为“有时”,符合语境。故填 sometimes。
- 36. **teaches** 句意为:他教数学。文章时态为一般现在时,主语 He 为第三人称单数,结合汉语注释,故填 teaches。
- 37. **by** 句意为:他通常坐地铁去学校。by subway 意为“乘地铁”,故填 by。
- 38. **forty** 句意为:我母亲四十岁了,她在市中心的一家服装店工作。此处表示年龄,应用基数词。结合汉语注释,故填 forty。
- 39. **centre/center** 句意见上一题解析。结合汉语注释,故填 centre/center。
- 40. **near** 句意为:它在我家附近,所以她通常步行去那儿。结合汉语注释,故填 near。
- 41. **minutes** 句意为:我上学通常要花十五分钟。minute 意为“分钟”,为可数名词,结合空前的 fifteen,故填 minutes。

链接狂 K
频度副词的详细讲解见狂 K 重点 P44。

- 42. **arrive** 句意为:我不想上学迟到,所以我通常骑自行车。不定式符号 to 后跟动词原形,结合汉语注释,故填 arrive。
- 43. **exercise** 句意为:并且我认为这是最好的锻炼方式。不定式符号 to 后跟动词原形,结合汉语注释,故填 exercise。

44. 【参考范文】

A Busy School Day

Hi, everyone! I am Li Hua. I would like to share my school life with you. I often get up at half past six in the morning and have breakfast at seven o'clock. I go to school at half past seven. Our lessons start at eight o'clock. We have four classes in the morning and three classes in the afternoon. Chinese is my favourite subject because it is very interesting. I join the music club. We gather in the club room at 4:30 p. m. every day. Everyone can pick their favourite instrument and learn how to play it. I play the drum. I learn how to work with others. At five thirty in the afternoon, I go home. This is my school day. My school life is busy but exciting. It's really wonderful.

Unit 7 Happy Birthday!

A 课时同步训练

Section A How do we celebrate birthdays?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

- 1. **hand; house** 2. **grass; price**
- 3. **fly; celebrate**
- 4. **swim; May** 5. **nice; win** 6. **thank; thing**
- 7. **when; wish** 8. **yellow; yogurt**
- 9. **January** 10. **June** 11. **gift/present**
- 12. **Sure/Certainly** 13. **members**
- 14. **hundreds** hundred 意为“百”,当和 of 连用时,需要加-s, hundreds of 表示“数百的”。故填 hundreds。
- 15. **celebration** 此处在此介词后作宾语,应用名词,结合语境,故填 celebration。
- 16. **questions** 句意为:她是一个聪明的女孩,

链接狂 K
celebrate 的详细讲解见狂 K 重点 P48。

- 她总是积极地回答老师的问题。老师的问题不止一个,应用复数形式。故填 questions。
- 17. **older/elder** 句意为:作为最小的孩子,我总是和哥哥姐姐相处得很好。此处表示哥哥姐姐,应用 older/elder,故填 older/elder。
 - 18. **to be** 句意为:他喜欢阅读,想要成为一名作家,因此他每个周末都去图书馆。want to do sth 意为“想要做某事”。故填 to be。
 - 19. **ninth** 句意为:她住在这栋公寓楼的九楼。根据“She lives on the... floor”可知,此处指住在第九层,用序数词 ninth 表示“第九”,故填 ninth。
 - 20. **remember** 句意为:我希望你会记住你生命中重要的人,对他们心存感激。will 后跟动词原形,故填 remember。
 - 21. **Americans** 句意为:莉莉和露西都是美国人,并且她们来自波士顿。根据“Both Lily and Lucy are...”可知,此处指的是美国人,应

用 American, 且主语为复数, 因此填 American 的复数形式。故填 Americans。

22. **winner** 分析句子结构可知, 从句缺少主语, win 的名词形式 winner (胜利者) 符合语境。结合 is, 故填 winner。

23. **Go ahead** 句意为: ——如果你不急的话, 再来一杯咖啡怎么样? ——来吧。根据问句并结合所给词(语)可知此处表示“来吧”。设空在句首, 故填 Go ahead。

24. **sixth** 根据“the... one”可知, 此处用序数词表示顺序。结合所给词(语), 故填 sixth。

25. **gets** 根据 a low score 可知, 此处指“获得低分”, 应用 get; 主语为 Mandy, 时态为一般现在时, 故填 gets。

26. **(are) swimming** 句意为: 你会发现很多人在海里游泳或躺在海滩上。根据 lying 可知, 此处动词也用-ing 形式, 结合所给词(语), 故填 swimming。此处也可以将 find 后看作宾语从句, 空处用 be doing 表示现在进行时; many people 为复数, 故也可填 are swimming。

Period 2 2a—2e



刷基础

1. something

2. sale 3. chocolate 4. price 5. total

6. **balloons** 句意为: 看! 购物中心有许多五彩斑斓的气球。由 There are many 可知, 此处应该用复数名词。故填 balloons。

7. **surprising** 此处应用形容词作表语, surprising 意为“令人吃惊的”, 一般修饰事物。故填 surprising。

8. **kilos** 句意为: 海伦想给她妈妈买 5 千克草莓。空前为 5, 故 kilo 应用复数形式。故填 kilos。

9. **lists** 句意为: 琳达总是在写卡片之前列出她的朋友的名字。句子为一般现在时, 主语 Linda 为第三人称单数, 故填 lists。

10. **going** How about 后加动名词作宾语。故填 going。

11. **shopping** 句意为: ——妈妈, 我能和约翰一起去购物吗? ——当然可以。go shopping 意为“去购物”, 是固定短语。故填 shopping。

12. **with** spend time with sb 意为“与某人共度时光”, 介词 with 表示“和……一起”。故填 with。

13. **on** 句意为: 我们将在 3 月 5 日下午开会。空后的 the afternoon of 5 March 表示具体某

链接狂 K

something 的详细讲解见狂 K 重点 P48。

链接狂 K

surprise 的详细讲解见狂 K 重点 P48。

一天的下午, 此处应用介词 on。故填 on。

14. **and** 句意为: 我哥哥喜欢打篮球, 他也喜欢踢足球。分析句子可知, 后半句和前半句是并列关系, 应用 and 连接, 故填 and。

15. **When** 句意为: ——你想什么时候去动物园? ——这个星期六。根据答语“ This Saturday.”可知, 问句对时间提问, 要用特殊疑问词 when, 意为“什么时候”, 句首单词首字母大写, 故填 When。

16. **Which** 句意为: ——哪条围巾配我的外套, 黄色的还是灰色的? ——灰色的那条。根据 the yellow one or the grey one 可知, 此处应是问哪一条围巾配“我”的外套, 应用 which, 设空在句首, 故填 Which。

17. **can/could/may** 句意为: ——妈妈, 我今晚能看电视吗? ——当然, 但是你必须先完成作业。根据句意可知, 此处表示请求, 应用 can/could/may 引导一般疑问句, 故填 can/could/may。

18. **a; an** 句意为: 这是我们学校的一张地图。在学校的中间是一座办公楼。两空均表示泛指, map 的发音以辅音音素开头, 用 a 修饰; office 的发音以元音音素开头, 用 an 修饰。

词汇运用 A · 语篇导读 本文主要介绍了不同国家的人在生日时喜欢吃什么。

19. **candles** 句意为: 在很多国家, 人们吃插有蜡烛的生日蛋糕。根据下文“ The number of candles is the person's age.”并结合备选词汇可知, 此处是指带有蜡烛的蛋糕, 空前无限定词, 此处应用复数名词 candles。故填 candles。

20. **make a wish** 句意为: 过生日的人必须许个愿并把蜡烛吹灭。根据语境并结合备选词汇可知用 make a wish (许愿), 空前有 must, 故填 make a wish。

21. **lucky** 根据上文并结合备选词汇可知, 此处是指吃到糖果的孩子是幸运的。此处应用形容词作表语, luck 的形容词形式为 lucky, 意为“幸运的”, 符合语境。故填 lucky。

22. **long** 句意为: 他们从不把面条切开, 因为长长的面条是长寿的象征。根据 a symbol of long life 并结合备选词汇可知, 此处是指长的面条, 应用形容词 long 作定语。故填 long。

23. **bring** 句意为:它们给过生日的人带来好运。分析句子可知此处为谓语动词,根据 good luck 并结合备选词汇可知,此处是指它们会带来好运,选 bring;句子时态为一般现在时,主语为 They,空处应用动词原形。故填 bring。



刷能力

阅读理解·语篇导读 本文是一个庆祝生日的网站广告。

快速对答案	1—3	D	C	D
-------	-----	---	---	---

1. **D** 细节理解题。根据“Girls please visit *www. g-birthday. com.*”可知,女孩可以访问网站 *www. g-birthday. com.*。故选 D 项。
2. **C** 细节理解题。根据“Set B: \$ 25 per person”和“Set C: \$35 per person”可知,B 套餐每人 25 美元,10 人需要 250 美元;C 套餐每人 35 美元,4 人需要 140 美元,共需要 390 美元。故选 C 项。
3. **D** 细节理解题。根据“Girls please visit *www. g-birthday. com.* Boys please visit *www. b-birthday. com.*”可知,男孩和女孩需要访问不同的网站。故选 D 项。

完形填空·语篇导读 本文讲述了戴维的妹妹吉娜过生日的情况。

快速对答案	4—8	B	D	A	D	B
	9—13	C	B	A	D	D
	14—18	C	A	C	B	C

4. **B** 根据后文可知,今天是吉娜的生日,所以今天对吉娜来说是一个特别的日子,故选 B 项。
5. **D** 此处是指吉娜的生日,应用 her。故选 D 项。
6. **A** 根据 a birthday party for Gina at home 可知是在家里为吉娜举办一个生日聚会,应用 have。故选 A 项。
7. **D** 根据“my parents... us to Lucky Clothes Store first”可知,父母带“我们”去服装店,故选 D 项。
8. **B** 句意为:在那里我买了一本美术书给吉娜。根据 Green Bookstore 和选项可知是买了一本书,故选 B 项。
9. **C** 根据 my father buys a basketball for her 及常识可知,篮球属于体育用品。故选 C 项。
10. **B** 根据 playing sports 和选项可知是在操场上运动,故选 B 项。

11. **A** 前后分句是并列关系,应用 and 连接。故选 A 项。
12. **D** 根据“All of them are in the same class.”可知,他们是同学。故选 D 项。
13. **D** 根据“They sing Happy Birthday... my sister.”可知是唱歌给妹妹,应用 to。故选 D 项。
14. **C** 句意为:尼克送给吉娜一个漂亮的铅笔盒。根据“Anna gives her a(n) ...”可知是送给吉娜铅笔盒,故选 C 项。
15. **A** 句意为:安娜给她一本新的词典。根据语境可知送的应该是新词典。故选 A 项。
16. **C** 句意为:吉娜真的非常喜欢这些礼物并感谢了大家。根据上文及 thanks everyone 可知,吉娜很喜欢这些礼物,故选 C 项。
17. **B** 根据 chess 可知此处是指下国际象棋,应用 play chess。故选 B 项。
18. **C** 句意为:我们感到非常高兴。根据“We all have a good time at the birthday party.”可知,大家玩得很开心。故选 C 项。

Period 3 Grammar Focus



刷语法

1. **national** 句意为:天安门广场位于北京市中心。几乎每个人都希望在那里看升国旗。根据语境可知选 nation, 此处应用形容词作定语,修饰名词 flag。national 意为“国家的”,符合语境。故填 national。
2. **to found** 句意为:我的老师想要为求知欲强的孩子建立一个特别的俱乐部。want to do sth 意为“想要做某事”,结合句意和所给词,故填 to found。
3. **marking** 句意为:学生们已经养成了用不同的颜色给生词做记号的习惯。根据语境并结合所给词可知此处选 mark, of 为介词,后面跟动词的-ing 形式。故填 marking。
4. **languages** 句意为:顾先生擅长许多语言。他可以说汉语、英语和法语。根据语境并结合所给词可知此处选 language。由 many 可知应填复数名词 languages。
5. **own** 句意为:每个人都有自己的爱好。这可能会给他很多快乐。根据语境并结合所给词可知此处选 own, 意为“自己的”,故填 own。
6. **For example** 7. **speak; languages**
8. **international news** 9. **What's; date**
10. **are/come from** 11. **What would**
12. **When does he**

链接狂 K found 的详细讲解见狂 K 重点 P50。

链接狂 K own 的详细讲解见狂 K 重点 P49。

13. How many blackboards are there; your

14. Who can play the guitar?

15. Why does Li Lei like history?



语法填空·语篇导读 本文介绍了作者的生日聚会的情况。

1. twelfth 句意为:今年我也想为我的十二岁生日举办一个聚会。根据“have a party for my... birthday”可知是指作者的第十二个生日,表示顺序应用序数词 twelfth (第十二)。故填 twelfth。

2. too 句意为:这也将是一个特别的聚会。根据上文“It will be a wonderful party.”及句子结构可知,此处肯定句句末表示“也”。故填 too。

3. and 句意为:我们可以吃一个大生日蛋糕,也可以喝一些好喝的饮料。此处表示并列关系,应用 and 连接。故填 and。

4. the 句意为:在聚会上,我们可以随着音乐跳舞,一起玩游戏。此处特指上文提到的生日聚会,party 前应用定冠词 the。故填 the。

5. games 句意见上一题解析。play games 意为“玩游戏”,为固定短语。故填 games。

6. thinks 句意为:我妈妈觉得和我们在一起很放松。根据上文的 invite 可知时态为一般现在时,主语是 My mum,谓语动词 think 应用第三人称单数形式。故填 thinks。

7. to get want to do sth 意为“想要做某事”。故填 to get。

8. for 根据上文“Some of my friends even hide their gifts in my house.”可知,此处是指寻找礼物,look for 意为“寻找”,为固定短语。故填 for。

9. interesting 句意为:这非常有趣。此处修饰事,应用形容词 interesting (有趣的) 作表语。故填 interesting。

10. really 句意为:我们真的玩得很开心。此处修饰动词 have,应用副词 really (真正地)。故填 really。

Section B How do you make your birthday meaningful?

Period 4 1a—1d



1. post 2. later 3. contact

4. photos/pictures 5. noodles 6. villages

链接狂 K

特殊疑问句的详细讲解见狂 K 重点 P53。

链接狂 K

meaningful 的详细讲解见狂 K 重点 P50。

7. remember 8. party

9. height 句意为:这座山的高度对登山者来说是一个巨大的挑战。根据“The... of the mountain”可知,空处需要用名词作主语,high 的名词形式为 height (高度),结合 is,故填 height。

10. listening 句意为:忙碌了一天之后,我父亲喜欢听一些轻音乐来放松一下。enjoy doing sth 意为“喜欢做某事”。故填 listening。

11. celebration 根据语境并结合空前的 a 可知,此处用单数名词 celebration。故填 celebration。

12. growth 句意为:花的生长需要大量的水和阳光。根据“The... of flowers”可知,空处应用名词 growth 表示“生长”,结合 needs,故填 growth。

13. meaningful 句意为:我妈妈送给我一幅画作为生日礼物。对我来说,这是有意义的。根据 gave me a painting as my birthday present 可知,此处表示“有意义的”,应用 mean 的形容词形式 meaningful,在句中作系动词 is 的表语。故填 meaningful。

14. to go 句意为:明天你愿意和我们一起去野餐吗?“Would you like to do sth?”意为“你想要做某事吗?”是固定句型。故填 to go。

15. interesting 句意为:我总能在图书角找到一些有趣的读物。此处修饰复合不定代词 something,应用形容词 interesting (有趣的) 作后置定语。故填 interesting。

16. to study “It is+adj. +to do sth”意为“做某事是……的”。故填 to study。

17. to 句意为:你会用糖画画吗?一些艺术家可以用糖来作画。固定搭配 use sth to do sth 意为“用某物做某事”,符合语境,故填 to。

18. with 根据“his father, his mother and his little sister”可知,此处表示和某人在一起,应用介词 with。故填 with。

19. at/in/from 句意为:我们正在/从超市里买一些水果和蔬菜。at/in the supermarket 表示“在超市里”,为固定搭配。此处也可以表示“从超市里”。故填 at/in/from。

20. about/on/of 根据“ideas... the story over there”及语境可知此处指“关于……的看法”,故填 about/on/of。

21. at 句意为:看这张照片。从左数第四个男

孩是我弟弟。look at 意为“看”，为固定搭配。故填 at。

22. make a wish

23. blow out the/that candle

24. prepare for; next time

25. a symbol of

26. On our/the way to; hear birds sing

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要讲述了几个孩子一起合作为妈妈准备生日礼物的故事。

快速对答案	1—3	D	A	B
-------	-----	---	---	---

1. D 词义猜测题。根据“So they work together to make a super-special birthday card first.”可知，他们通过合作来实现每个人的想法，画线单词表示“合作”。故选 D 项。
2. A 细节理解题。根据“So they work together to make a super-special birthday card first.”可知，他们首先制作了一张生日贺卡。故选 A 项。
3. B 细节理解题。根据文章内容可知，孩子们通过合作来为妈妈准备生日礼物，从而使妈妈开心。故选 B 项。

任务型阅读·语篇导读 本文主要讲述了中国的孩子们举办生日聚会的情况。

快速对答案	4—7	E	A	B	D
-------	-----	---	---	---	---

4. E 根据文中“Now many Chinese children usually celebrate their birthdays with a party.”可知，空处应继续对中国孩子的生日聚会进行描述。选项 E（他们邀请一些朋友来参加聚会。）符合语境。故选 E 项。
5. A 根据文中“Chinese children can have the party in different places. Some may have it at home.”可知，空处应是介绍其他的举办生日聚会的地点。故选 A 项。
6. B 根据文中“One candle is for one year.”可知，空处应是和蜡烛有关的内容。选项 B（通常会有一个上面插着蜡烛的生日蛋糕。）符合语境。故选 B 项。
7. D 根据文中“Some people stop having them.”可知，空处应介绍有些人不再举办生日聚会的原因。选项 D（他们说他们想忘记自己的年龄。）符合语境。故选 D 项。
8. I'll have a cake and watch a movie. 开放性试题，言之有理且无语法错误即可。

温馨提示

宾语为人称代词时，必须放在 blow 和 out 之间，如 blow it/them out。

链接狂 K
blow out 的详细讲解见狂 K 重点 P51。

Period 5 2a—3d(大单元话题与写作)

刷写作

1. celebrate 2. surprise 3. enjoy
4. meaningful 5. make a wish
6. blow out
7. How about buying a box of chocolates for her?
8. How much are the birthday cake and candles?
9. It's a great idea to take photos for your cat!
10. It's really surprising to have a big birthday party.

【参考范文】

My Birthday

I'm Li Hua. I love to celebrate my birthday! My birthday is on 5th January. I usually have a birthday party with my family and friends. We buy lots of things for the party, such as fruits, drinks and card games. We can play some games first. Then we can eat and talk. In the evening, everyone sings the *Happy Birthday* song, and then I make a wish and blow out the candles in one go. We enjoy the birthday cake and have a good time together. I'm very happy to be with my family and friends.

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文是琳达给海伦写的一封信。

快速对答案	1—3	B	B	C
-------	-----	---	---	---

1. B 推理判断题。根据“What do you usually do on your birthday? Would you like to travel on this special day?”可知选 B 项。
2. B 细节理解题。根据“Sun Island Park in the city centre has beautiful snow sculptures to see in the daytime.”可知选 B 项。
3. C 细节理解题。根据第二段最后一句和第四段可知选 C 项。

语法填空·语篇导读 本文是一封邀请信，信中莉莉邀请萨姆参加她的生日聚会。

4. my 根据 birthday 可知，此处用形容词性物主代词修饰名词，I 的形容词性物主代词为 my。故填 my。

5. **for** 根据 “There will be a birthday party... me.” 可知, 此处指 “为我”, 应用介词 for。故填 for。
6. **to invite** 句意为: 所以我想邀请你。would love to do sth 意为 “想要做某事”, 为固定搭配, 故填 to invite。
7. **guests** guest 意为 “客人”, 为可数名词, 根据 “Tina, Amy and Bob” 可知, 此处指不止一个客人, 所以用复数形式 guests。故填 guests。
8. **boring** 句意为: 我们都认为没有你的聚会会很无聊。根据语境可知, 此处修饰物, 所以用 boring 作表语, 表示 “无聊的”。故填 boring。
9. **an** 句意为: 你是一个如此有趣的朋友。friend 为可数名词, 此处泛指一个有趣的朋友, 且 interesting 的发音以元音音素开头, 所以用不定冠词 an。故填 an。
10. **at** 句意为: 聚会将在五点开始。表示在具体的时间点用介词 at。故填 at。
11. **and** 句意为: 然后我们会在房子里看电视, 然后我们会玩一些游戏。根据 watch TV in my house 和 then we will play some games 可知, 设空前为顺承关系, 所以用连词 and 连接。故填 and。
12. **certainly** 句意为: 我当然梦想着和这么多朋友拍照。此处修饰动词 dreaming, 所以用副词 certainly。故填 certainly。
13. **seeing** 句意为: 我期待见到你。look forward to doing sth 意为 “期待做某事”, 为固定搭配, 故填 seeing。

链接狂 K
介词 on、in 与 at 表示时间时的用法的详细讲解见狂 K 重点 P45。

链接狂 K
“疑问词 + 动词不定式”结构的详细讲解见狂 K 重点 P53。

单元限时检测

刷速度

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要讲述了大家为奶奶准备生日礼物的情况。

快速对答案	1—4	A	B	A	A
-------	-----	---	---	---	---

1. **A** 词义猜测题。根据 I give her a photo 和 “I take it with my new camera.” 可知, 此处是指用新相机拍的这张照片, 画线单词 it 指代上文中的 a photo。故选 A 项。
2. **B** 推理判断题。根据上文 “I don’t have a camera.” 及下文可知, 迈克不知道该给奶奶准备什么礼物。故选 B 项。

3. **A** 推理判断题。根据 “... says Mike with an unhappy face.” 可推断, 迈克看到每个人都给奶奶准备了礼物, 他因自己没能给奶奶礼物而感到不开心, 感觉很抱歉。故选 A 项。
4. **A** 主旨大意题。通读全文可知, 本文以给奶奶的生日礼物为线索展开描述, 介绍了家庭成员各自为奶奶准备的礼物, 选项 A (给奶奶的生日礼物) 适合作为文章的标题。故选 A 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要介绍了如何举办一个成功的生日聚会。

快速对答案	5—8	D	C	A	A
-------	-----	---	---	---	---

5. **D** 细节理解题。根据第二段中的 “Saturday and Sunday are good days for a party because the students don’t go to school.” 可知, 星期六和星期天是举办聚会的好日子。故选 D 项。
6. **C** 主旨大意题。根据第四段中的 “Think about games for the party.” 可知, 最后一段主要讲了聚会上的游戏。故选 C 项。
7. **A** 推理判断题。第一段引出主题; 第二、三、四段依次展开讲述准备聚会的日期、邀请和游戏。因此本文为总分结构。故选 A 项。
8. **A** 推理判断题。根据 “Let me tell you how to have a great party.” 可知, 作者写本文的目的是介绍如何举办一个很棒的生日聚会。故选 A 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文是李雷 (音译) 写给威廉的一封电子邮件。

快速对答案	9—12	D	A	C	B
-------	------	---	---	---	---

9. **D** 结合此空前后内容可知, D 项 (我很高兴了解你的生日!) 符合语境。故选 D 项。
10. **A** 根据空前两句可知此空要说鸡蛋的意义, A 项 (鸡蛋代表新的生命和健康。) 符合语境。故选 A 项。
11. **C** 根据后文 “Everyone sings the birthday song, and I make a wish before blowing out the candles.” 可知, 在许愿之前要先点蜡烛, C 项 (我们点燃了我生日蛋糕上的蜡烛。) 符合语境。故选 C 项。
12. **B** 根据 “Let me tell you how I celebrate my birthday.” 和后文 “I hope you can join us next time!” 可知, B 项 (这是我庆祝生日的方式。) 符合语境。故选 B 项。

13. **We have a cake and long noodles.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

完形填空·语篇导读 本文主要讲的是里克没有钱给他妈妈买礼物,所以自己制作了漂亮的卡片给他的妈妈作为生日礼物,他的妈妈很开心。

快速 对答案	14—18	B	D	A	C	B
	19—23	A	C	C	D	C
	24—28	C	D	A	B	C

14. **B** 此处表泛指,art 的发音以元音音素开头,故选 B 项。
15. **D** 句意为:他们在同一所学校工作。根据上一句可知他们都是老师,所以在学校里工作,故选 D 项。
16. **A** 根据 Rick can draw 可知此处表达的是他爸爸教他画画,故选 A 项。
17. **C** 根据“Rick can draw...”可知他的画画得很好,draw 是动词,需要用副词来修饰,故用 well,故选 C 项。
18. **B** 句意为:因为他没有钱。根据“Why?”可知要用 Because 回答,故选 B 项。
19. **A** 根据“He can’t... a beautiful present for his mother.”可知他是没有钱买礼物给他妈妈,所以才不开心,故选 A 项。
20. **C** 根据 a beautiful present for his mother 可知他不能买礼物给他的妈妈,故选 C 项。
21. **C** 此处表示“某人有某物”且主语为 he,故选 C 项。
22. **D** 根据“Why don’t I make a card by...”可知此处表达的是“我自己”,故用 myself,故选 D 项。
23. **C** 句意为:他在家里的—张纸上画了一幅漂亮的画。根据句意,故选 C 项。
24. **C** 根据 you are the best mother in the world 可知这是给他妈妈的。故选 C 项。
25. **D** 句意为:在他妈妈的生日那天,里克把这张卡片作为礼物送给了他妈妈。on his mother’s birthday 意为“在他妈妈生日这天”,故选 D 项。
26. **A** 句意为:他妈妈看到卡片后,眼泪顺着脸颊流了下来。根据 her tears fall down her face 可知他妈妈是看到卡片后才流下了泪水,故选 A 项。
27. **B** 根据“Because I have a good son. I’m happy.”可知此处是问他妈妈为什么哭了,故选 B 项。

28. **C** 句意为:我非常喜欢你的礼物……根据 Rick gives his mother the card as a gift 可知他妈妈喜欢里克送的礼物,故选 C 项。

词汇运用 A·语篇导读 本文主要讲述了作者去参加表妹的生日聚会前的准备工作。

29. **always** 根据语境和备选词汇可知“我”总是和她分享我的东西,空处用副词 always 表示“总是”,作状语。故填 always。
30. **to wear** 根据 my new blue dress 及备选词汇可知,此处是指穿新的蓝色连衣裙,wear 符合语境;it must be a good idea to do sth 表示“做某事一定是个好主意”。故填 to wear。
31. **to go well with** 根据“wear my white shoes and a pink hair clip... the new dress”可知,此处是指穿白色鞋子和戴上粉色的发夹来搭配裙子,应选 go well with;此处表示目的,用动词不定式。故填 to go well with。
32. **buy** 根据下一句及备选词汇可知,此处是指“我”不会买礼物,选 buy;空前有 will not,故填 buy。
33. **for** wait for 意为“等待”,为固定搭配,故填 for。

词汇运用 B·语篇导读 本文主要介绍了两个人庆祝生日的方式。

- 知识拓展** 34. **mean** 句意为:在那一天,他总是吃有鸡蛋的生日面条,因为长面条意味着长寿。时态为一般现在时,从句主语是 long noodles,结合中文提示可知填 mean。
35. **together** 句意为:每年,他和他的家人一起在他们村的大树下照一张照片。根据中文提示可知,together(一起)符合语境。故填 together。
36. **village** 根据中文提示可知应用可数名词 village,意为“村庄”,结合语境,此处应该用单数名词。故填 village。
- 链接狂 K** 37. **fourteenth** 根据中文提示可知,此处应该填 fourteenth,意为“第十四个”。
38. **July** 根据中文提示可知,此处应该填 July,意为“七月”。
39. **gifts/presents** 根据空前的 lots of 并结合中文提示可知,此处应该用 gift/present 的复数形式 gifts/presents。故填 gifts/presents。
40. **Everyone/Everybody** 结合中文提示可知,everyone/everybody(每个人)符合语境,

at 后加具体时间
点;in 后加
年份、月份、季
节;on 后跟具
体某一天。

链接狂 K 序数词的用法
的详细讲解见
狂 K 重点 P54。

- 设空位于句首,首字母要大写。故填 Everyone/Everybody。
41. **wish** 句意为:然后她许愿并吹灭蜡烛。根据 a 并结合中文提示可知,此处应该填可数名词 wish 的单数形式。故填 wish。
42. **blows** 时态为一般现在时,主语是 she,所以谓语动词用第三人称单数形式,结合中文提示可知填 blows。
43. **height** 句意为:她父亲每年都会在门上标出她的身高。根据“Her father marks her... on the door every year.”并结合中文提示可知应用 height(身高)作宾语。故填 height。
44. 【参考范文】
- The birthday is a very special day for everyone.
- My birthday is on 10th March. I usually

链接狂 K
prepare 的
详细讲解见狂 K
重点 P43。

celebrate it with my family and friends. We often celebrate my birthday at home. To prepare for my birthday, I help my parents decorate the house. We hang some colourful balloons and put up some beautiful streamers. Besides, my parents always buy a big and delicious birthday cake for me. Firstly, we light the candles on the cake and I make a wish. Then we sing the birthday song together. After that, we cut the cake and share it. I also open the presents from my friends.

I feel extremely happy on my birthday. It is not only a day to celebrate my birth but also a day to feel the love from my family and friends.

中考新考向备训



考向 1 实用性文本

Passage 1 · 语篇导读 本文主要介绍了 G 市今天和接下来六天的天气。

快速对答案	1—5	A	B	D	B	C
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **A** 细节理解题。根据“13th May, 2024”可知今天是 2024 年 5 月 13 日。
2. **B** 细节理解题。根据图表可知,今天上午 10 点的温度是 23℃。
3. **D** 推理判断题。根据 What to wear 下的 Coats 可知他今天可能会穿外套。
4. **B** 细节理解题。根据图表可知,周三是晴天。
5. **C** 细节理解题。根据图表可知,最高温度是 31℃,出现在周五。

Passage 2 · 语篇导读 本文是一份关于两个外国人的月度消费的调查。

快速对答案	6—10	D	B	A	B	C
-------	------	---	---	---	---	---

6. **D** 细节理解题。根据 Food 对应的 20% 可知,贝蒂把 20% 的钱花在食物上。
7. **B** 细节理解题。根据 Books 对应的百分比可知,二人在书上的花费占比相同。

知识拓展
choose 为动
词,意为“选
择”;choose 的
名词形式为
choice,意为
“选择”。

8. **A** 细节理解题。根据 Savings 对应的 40% 可知,露西把 40% 的钱留作储蓄。
9. **B** 细节理解题。根据“That is why we have to choose between things and spend our money wisely.”可知,作者认为我们必须在事物之间作出选择,明智地花钱。
10. **C** 推理判断题。本文是一份关于两个外国人的月度消费的调查,所以可能来自一份报纸。

考向 2 跨学科综合

语篇导读 本文主要介绍了过去和现在人们获得盐的几种方式。

快速对答案	1—5	D	A	B	B	C
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **D** 细节理解题。根据第一段的“Some early people got salt from rocks.”可知早期人们从岩石中获取盐,故选 D 项。
2. **A** 细节理解题。根据第一段的“In other places, people got salt from the sea. They took sea water and put it in the sun ... could get salt.”可知人们把海水放在太阳下是为了从中获取盐,故选 A 项。
3. **B** 细节理解题。根据第二段的“How do people get salt from salt mines? They dig deep into the ground for it.”可知选 B 项。

4. B 细节理解题。根据第二段的“Water is sent down through one of the pipes.”和“Then the salt water is pushed up through the other pipe.”可知选 B 项。
5. C 主旨大意题。本文主要讲述了过去和现在人们获得盐的几种方式,故选 C 项。

考向 3 创新性试题

语篇导读 本文通过图示说明了一篇文章的组成部分。

快速对答案	1—4	D	A	B	C
-------	-----	---	---	---	---

1. D 细节理解题。根据“The title is a kind of heading. It tells you what the whole text is about.”可知,标题可以告诉你整篇文章是关于什么的。
2. A 细节理解题。根据“Photos show information visually.”可知,照片直观地显示信息。故选 A 项。
3. B 推理判断题。根据“Subheadings above paragraphs tell you what they are about.”以及 Page B 中的文章结构可知,②是副标题。

温馨提示

other 后一般接可数名词复数; another 后接可数名词单数。

温馨提示

without 为介词,后面接名词、代词或动名词作宾语。

4. C 细节理解题。根据“Footnotes explain difficult words.”可知,Page B 中③是脚注,共有 3 条。

考向 4 开放性试题

语篇导读 本文讲述了奥斯特小时候因为没有带铅笔,没能得到喜欢的棒球运动员的签名,从此之后他养成了出门带铅笔的习惯,最后成了一名作家的经历。

1. A pencil. 根据“‘Sure, kid, sure,’ Mays replied kindly. ‘Have you got a pencil?’”可知,为了得到签名,奥斯特需要一支铅笔。
2. He made it a habit to never leave his house without a pencil in his pocket. 根据“From that day on, Auster made it a habit to never leave the house without a pencil in his pocket.”可知,那天之后,奥斯特养成了口袋里不带铅笔绝不出门的习惯。
3. I think it's helpful/it's a good idea. Because this habit helps him get prepared/become a writer./... 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

期末综合测试

刷速度

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要介绍了两个人各自的妈妈。

快速对答案	1—4	C	B	C	A
-------	-----	---	---	---	---

1. C 细节理解题。根据“Her favourite clothes are jeans and T-shirts.”可知,彼得的妈妈最喜欢牛仔裤和 T 恤。
2. B 推理判断题。根据“She loves our animals and she loves playing with them in her free time. Her favourite animal is a calf.”可知,彼得的妈妈在空闲时间可能会和牛犊玩。
3. C 细节理解题。根据“Her hobbies are swimming and cooking. She also likes going for walks and she likes skiing with me too.”可知,她的妈妈有三种以上爱好。
4. A 细节理解题。根据“She works in a pastry shop. And she can make wonderful cakes, bread

and many other delicious foods.”可知,她的妈妈在糕点店工作。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要讲述了赵先生过生日的情况。

快速对答案	5—8	A	D	A	C
-------	-----	---	---	---	---

5. A 推理判断题。根据第三段中的“‘In the evening, Mr Zhao’s parents come for the birthday party.’”可知,赵先生的父母晚上来参加生日聚会,结合选项可知生日聚会可能在家里举行。
6. D 细节理解题。根据第一段中的“Today is his birthday. It is also Teachers’ Day.”可知,今天是赵先生的生日,也是教师节,所以赵先生的生日在教师节这一天,即 9 月 10 日。
7. A 推理判断题。通读全文可知,作者旨在分享赵先生的生日的庆祝情况,故选 A 项。
8. C 主旨大意题。第一段主要讲述了赵先生

的生日和教师节是同一天,即主要讲父亲的生日;第二段主要介绍家人送的生日礼物;第三段主要介绍生日聚会。故选 C 项。

阅读 C 篇·语篇导读 这篇短文介绍了学校中不同俱乐部的活动及其对学生的影响。

快速对答案	9—12	A	B	A	B
-------	------	---	---	---	---

9. **A** 细节理解题。根据第三段最后三句可知,苏珊在英语俱乐部通过与学生用英语交谈来学习英语。故选 A 项。
10. **B** 细节理解题。根据“... Every day after school, Susan comes to this club.”“... In the gym, from 4:00 p. m. to 5:00 p. m. from Wednesday to Friday...”和“... There are classes in this club on Tuesday afternoons and Thursday afternoons.”可知,周四学生们可以去英语俱乐部、篮球俱乐部和艺术俱乐部。故选 B 项。
11. **A** 词义猜测题。根据“Andy says many boys like this club.”可知,很多男孩喜欢这个俱乐部,由此推知,这个俱乐部很有趣,画线词与 interesting 意思相近。故选 A 项。
12. **B** 主旨大意题。短文主要介绍了学校中不同俱乐部的活动内容。故选 B 项。

阅读 D 篇·语篇导读 本文中作者介绍了自己学校的一些建筑,并描述了在这些地方进行的活动和感受,表达了对学校生活的喜爱。

快速对答案	13—16	D	C	A	E
-------	-------	---	---	---	---

13. **D** 根据后文介绍 The sports field、The classroom building、The library 可知此处总述学校有很多建筑物,故选 D 项。
14. **C** 根据“Every Monday we go to the large sports field to raise the flag.”可知,选项 C 符合语境,故选 C 项。
15. **A** 根据“There are many kinds of delicious food.”可知,此处介绍学校的餐厅,选项 A 符合语境,故选 A 项。
16. **E** 根据 The library 可知此处介绍的内容和图书馆相关,选项 E(图书馆位于运动场和艺术楼之间。)符合语境,故选 E 项。
17. **The library is my favourite because I love reading books quietly. / ...** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

知识拓展 “one of + the + 形容词最高级 + 可数名词复数”意为“最……的……之一”。

知识拓展 funny 意为“有趣的”。

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了作者的朋友苏珊。

快速对答案	18—22	A	B	D	C	D
	23—27	A	B	C	B	D
	28—32	C	A	C	D	A

18. **A** 根据“She... 14 years old.”可知,她 14 岁,时态为一般现在时,主语 She 是第三人称单数,be 动词用 is。故选 A 项。
19. **B** lady 意为“女士”;student 意为“学生”;teacher 意为“老师”;member 意为“成员”。根据“She... 14 years old.”可以推断她是一名中学生。故选 B 项。
20. **D** 句意为:在学校,她学习许多科目。grade 意为“年级”;bookshop 意为“书店”;lab 意为“实验室”;subject 意为“科目”。根据句意可知,作为一名中学生,她在学校学习许多科目。故选 D 项。
21. **C** 根据“Chinese is one of the most... subjects.”并结合选项可知,语文是最重要的科目之一。故选 C 项。
22. **D** 根据“In the future she... to be a scientist.”可知,未来她想成为一名科学家,可以推断她喜欢科学。故选 D 项。
23. **A** want 意为“想要”;get 意为“得到”;forget 意为“忘记”;stop 意为“停止”。根据“In the future she... to be a scientist.”可知,将来她想成为一名科学家。故选 A 项。
24. **B** 根据“Every summer she travels...”可知,她喜欢旅行。故选 B 项。
25. **C** 句意为:每年夏天她都和父母一起旅行。根据语境可知,Susan 为女孩,故选 C 项。
26. **B** 句意为:旅行给她带来很多乐趣。money 意为“钱”;fun 意为“乐趣”;water 意为“水”;time 意为“时间”。根据语境,故选 B 项。
27. **D** 句意为:她游览了世界各地的许多城市。around the world 意为“世界各地”,符合语境。故选 D 项。
28. **C** 句意为:她认为它不仅有丰富的文化,而且非常美丽。normal 意为“正常的”;dangerous 意为“危险的”;rich 意为“丰富多彩的”;short 意为“短的”。根据句意,故选 C 项。
29. **A** have 意为“有”;give 意为“给”;borrow 意为“借入”;open 意为“打开”。根据“I...

many stories to tell her.”可知,“我”有很多故事要告诉她。故选 A 项。

30. **C** 句意为:她将在这里待三天。sit 意为“坐”;stand 意为“站”;stay 意为“停留”;wait 意为“等待”。根据 for three days 及语境可知,她会在这里待三天。故选 C 项。

31. **D** 句意为:我相信她在这里会有一段非常激动人心的经历。lazy 意为“懒惰的”;same 意为“相同的”;smart 意为“聪明的”;exciting 意为“令人激动的”。根据“I will take her to visit some famous places here.”可知选 D 项。

32. **A** 句意为:我很期待她的到来。really 意为“真正地;真的”;usually 意为“通常”;together 意为“一起”;maybe 意为“也许”。根据语境,故选 A 项。

词汇运用 A · 语篇导读 短文主要介绍了作者的校园生活。

33. **get up** 句意为:我住得离学校远,所以我通常早起。根据句意可知选 get up; 主语是 I, 时态为一般现在时,故填 get up。

34. **interesting** 句意为:科学也是一门有趣的学科。此处修饰 subject, 空处需要填形容词。冠词 an 后接发音以元音音素开头的单词,结合句意,故填 interesting。

35. **together** 根据句子结构可知空处需要填一个副词,表示“一起”吃饭。together 表示“一起”,符合题意。故填 together。

36. **meeting** 句意为:有时我们在礼堂开会。冠词 a 后需要填单数名词,meet 的名词 meeting 符合语境。

37. **for** 句意为:但放学后我需要练习打篮球一小时。for 后接时间段,表示动作的持续时间,符合语境。故填 for。

词汇运用 B · 语篇导读 这篇短文主要介绍了苏珊和她的姐姐琳达的学校生活。

38. **fourteen** 句意为:我十四岁。此处表示年龄,用基数词 fourteen (十四)。故填 fourteen。

39. **sister** a 后加可数名词单数,sister 意为“姐姐”,符合题意。故填 sister。

40. **same** 句意为:我们在同一所学校。表示

链接狂 K
stay 的详细讲解见狂 K 重点 P41。

链接狂 K
remember 的详细讲解见狂 K 重点 P28。

“相同的”用形容词 same, 修饰名词 school。故填 same。

41. **friendly/nice/kind** 句意为:我们的老师很友好。表示“友好的”可用形容词 friendly/nice/kind, 在此处作表语。故填 friendly/nice/kind。

42. **art** 空处应填名词,表示“美术”,art 符合语境。故填 art。

43. **have** 句子为一般现在时,主语是 We, 谓语动词用原形,结合汉语提示,故填 have。

44. **geography** 句意为:在学校,我们学习英语、地理、数学、科学、历史、美术和体育。根据汉语提示可知填 geography。

45. **usually** 句意为:我们通常在 12 点吃午餐。空处需要填副词,表示“通常”,修饰动词 eat。usually 表示“通常”,符合题意。故填 usually。

46. **finish** 句意为:我们的课程在下午 3 点结束。空处需要填动词,表示“结束”,且主语是 Our lessons, 时态为一般现在时,谓语动词用原形。finish 表示“结束”,符合题意。故填 finish。

47. **photos/pictures** 句意为:在这些特殊的日子里,我们总是准备很多装饰品,比如照片和卡片。表示“照片”可用 photo 或 picture, 根据 and cards 可知用可数名词复数。故填 photos/pictures。

48. 【参考范文】

Mother's Day is a special day to thank our mothers. I always remember my mother's birthday. It's on 5th May.

I usually prepare a handmade card for her. I also buy some flowers. I choose to celebrate it at home. On that day, I cook breakfast for her with my father. We have a big dinner together in the evening. I give her the card and flowers and say “Happy Birthday” to her. After dinner, we go to the park and fly kites.

She always smiles happily. I love my mother and I want to make her happy on her birthday.