

世界因未知而美

从前，“嫦娥奔月”“吴刚伐桂”，那是古人对明月的瑰丽想象；如今，“嫦娥四号”“天问一号”，这是今人对宇宙的不懈探索。恰似航天人始终在未知的太空领域中奋勇前行，我们每个人也都在不断探索人生的未知之境。身为青少年，我们应当有勇气直面未知之境，在探索的过程中不断成长，进而实现生命的价值。（以“嫦娥奔月”等神话传说与“天问一号”等航天工程对比，提出“直面未知之境，实现生命价值”的中心论点。宏大叙事与个体成长结合，时空跨度增强说服力）

探索未知之境是一个螺旋式上升的过程，是一个“未知—成长—新未知”的循环。前方的未知领域广袤无垠，但正如近来一款爆火的游戏中所说：“踏上取经路，比抵达灵山更重要。”即便我们或许永远无法抵达那所谓“灵山”，但在这“取经路”上的探索经历，依然能让我们获益良多。（用“未知—成长—新未知”的循环定义探索本质，借游戏台词强化哲理性。比喻思维消解说教感，贴近青年语境）

探索未知之境宛如一种催化剂，能够激发我们的创新能力。在学术领域，哥白尼突破传统的束缚，探索宇宙的未知，提出的“日心说”在后来彻底颠覆了人们的认知；在科技领域，DeepSeek 横空出世，风靡全国，这是无数科研人员对人工智能这一未知之境持续探索的成果。试问，他们的成功源自何处？皆源于创新。而在他们强大创新能力的背后，正是他们对未知之境的不懈探索。由此可知，唯有不断地探索未知之境，我们的创新能力才能不断提升，进而登上更高的山峰。（中外并举，历史与科技交织，用哥白尼“日心说”与 DeepSeek 的事例，论证探索未知之境激发创新能力）

此外，探索未知之境还能拓展知识的边界。倘若以自己为圆心，以知识为半径，所围成的圆便是属于自己的世界。我们所探索的未知领域越宽广，圆的半径就越大，我们所拥有的世界也就越广阔。就像中国上有“天宫”航行太空，探索宇宙的奥秘；下有“蛟龙”深潜海底，领略海洋的神奇。这些都是中国人民为了探索未知而做出的不懈努力。在探索的过程中，我们获取了知识，拓宽了世界的边界。（以“知识半径”为喻，结合“天宫”“蛟龙”等大国重器，说明探索未知之境拓宽认知边界。几何比喻直观生动，国家工程增强论述厚重感）

既然探索未知之境有助于我们成长，那么我们该如何去探索未知之境呢？对于这个问题，不同的人有着不同的答案，但他们的答案中应该都包含两种不可或缺的品质——勇敢和坚韧。正如植物学家钟扬在采集种子的过程中，面对未知的风险与挑战，始终以战胜一切的勇气和坚韧的毅力迎难而上，克服了前行道路的艰难险阻；又如“光纤之父”高锟，他在未知中探索，大胆提出在电话网络中“以光代替电流，以玻璃纤维代替导线”，通过不懈努力发明了光导纤维。由此可见，只有以勇敢和坚韧做支撑，我们才能在探索中收获人生的价值。（以钟扬采种子、高锟研光纤为例，提出探索需要精神品质做支撑。人物事迹典型，具象化“勇敢和坚韧”的实践意义）

诚然，探索未知之境的过程是艰辛的。摊开现实画卷，不少人因为前途的未知而退缩，最终止步于未知的边缘。然而，“世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远”，唯有以青春为注，不断地探索未知之境，发展创新能力，拓宽知识边界，才能发现常人目所不及的美丽，才不会在碌碌无为中蹉跎一生，直至老去才觉悔恨。（回应“探索艰辛”的潜在质疑，引王安石名言强调险远之美的价值。凸显辩证思维，现实关切提升立意高度）

南仁东曾言：“人类之所以脱颖而出，就是因为有一种对未知的探索精神。”世界因未知而美，人生因探索未知之境而有价值。让我们从现在开始，以勇敢和坚韧去探索未知之境。如此，方能共同领略未知的无限风光。（以南仁东箴言作结，呼应首段航天意象，呼吁青年

行动)

点评：本文以“探索未知之境”为核心，从神话传说到现代科技层层递进，论证扎实且富有时代气息。结构清晰：开篇以古今对比破题，主体分论创新驱动、知识拓展与方法论（勇敢与坚韧），结尾引述名言，升华主旨，完整周密。论据多元，涵盖哥白尼、钟扬等跨领域事例，体现知识广度；“知识半径”的比喻化抽象为具象，通俗易懂。总体而言，论点鲜明，文气贯通，展现出高中生难得的思辨格局。