



## 第一单元 史前时期：原始社会与中华文明的起源

### 第 1 课 远古时期的人类活动



#### 刷教材·刷基础

1. **C** 【解析】本题考查元谋人。据“我国境内目前已已知最早的古人类之一(距今约 170 万年)的故乡”并结合所学可知,考古学家在云南元谋发掘出古人类的两颗门齿化石,元谋人距今约 170 万年,是我国境内目前已知最早的古人类之一。故选 C。

2. **D** 【解析】本题考查蓝田人。据所学可知,蓝田人发现于陕西蓝田,距今约 160 万年。故选 D。

3. **A** 【解析】本题考查北京人制作工具的方法。据题干信息“北京人”并结合所学知识可知,北京人制作石器的技术比较成熟,能够用打制的方法制成不同类型的石制工具,如砍砸器、尖状器、刮削器等。题目中的“石锤”“尖状器”“刮削器”都属于打制石器。故选 A。

4. **D** 【解析】本题考查北京人。据材料可知,在北京人遗址中发现了大量用火的遗迹,据此得出了北京人已经会使用火的结论,这表明考古发现有利于对历史的研究和认识,D 项正确。材料仅涉及北京人使用火,不能得出北京人遗址材料最为齐全,且北京人遗址是材料最齐全的直立人遗址之一,排除 A 项;材料不涉及历史记载,排除 B 项;材料未提及北京人的食物种类,排除 C 项。故选 D。

5. **A** 【解析】本题考查山顶洞人。骨针和装饰品的制作都需要使用磨光和钻孔技术。故选 A。

6. **C** 【解析】本题考查山顶洞人。据“居住的‘上室’地面中间发现一堆灰烬,底部的石钟乳层面和洞壁的一部分有被烧炙的痕迹”及所学可知,该现象说明山顶洞人可能懂得人工取火。故选 C。

#### 关键点拨

北京人用火烧烤食物、防寒、照明、驱兽,从而改善了生存条件。学会用火是人类演化史上的里程碑。

#### 归纳总结

山顶洞人和北京人的共同点

(1)居住地区:都居住在北京周口店的山洞中。

(2)生活方式:都过着群居生活,以采集和狩猎为主要生计方式,使用打制石器;都会使用火。

#### 刷地图

7. **C** 【解析】本题考查我国主要古人类遗址的分布。根据“中国主要古人类遗址分布图”可知,地图展示的是我国主要古人类遗址的分布情况。从地理位置上看,多数位于黄河流域或长江流域,说明我国的古人类遗址主要分布在大河流域。故选 C。



#### 刷中考·刷模拟

1. **A** 【解析】本题考查北京人的生活方式。

材料研读	“大量的朴树籽,还有榛子、胡桃、松、榆等植物花粉”“不同动物的化石”	大量的朴树籽、植物孢粉及动物化石说明北京人以采集和狩猎为生。故选 A
错项分析	北京人不会人工取火,排除 B;材料未提及北京人能够直立行走和使用打制石器,排除 C、D	

2. **B** 【解析】本题考查山顶洞人。据题干“在山顶洞人遗址中不仅发现了陆生动物的化石,还发现了鲛鱼、鲤科的大胸椎和尾椎化石”可知,这说明山顶洞人不仅会狩猎陆生动物,还会捕鱼,把生产活动范围扩大到了水域,反映出山顶洞人认识和利用自然的能力提高,B 正确。题干无法体现群体狩猎、生产工具制作精细、活动范围受地理限制,排除 A、C、D。故选 B。

3. **D** 【解析】本题考查我国境内的古人类。根据材料可知,考古学家通过在安义的考古发现,推测原始人类制作石器的办法可能有“砸击法”“碰砧法”“锤击法”,这表明考古学家对考古发现有多种解释,D 项正确。考古学家的推测完全没有依据的说法错误,排除 A 项;研究古人类生活的主要依据是考古发掘,排除 B 项;材料中没有提及安义古人类使用火的信息,排除 C 项。故选 D。

刷素养

4. (1) ①北京人会猎取动物(或北京人能够直立行走)。(2分)

②北京人会制作打制石器。(2分)

③山顶洞人掌握了磨光和钻孔技术。(2分)

(2) 主题:“保护周口店遗址”。(2分)

A:①②。(2分) B:③⑤。(2分)

【解析】(1) 本问考查北京人、山顶洞人。结合所学知识可知,图一说明北京人会猎取动物(或北京人能够直立行走);图二说明北京人会制作打制石器;图三说明山顶洞人掌握了磨光和钻孔技术。

(2) 本问考查周口店北京人遗址。据表格信息并结合所学知识可知,符合“寻找北京人化石”主题的是①②。在B处可以补充提炼的主题为“保护周口店遗址”,与“保护周口店遗址”主题对应的事件是③⑤。

第2课 原始农业与史前社会

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查原始农业的发展。距今约1万年,我国南北方都出现了人工栽培的农作物。目前已知世界上最早的栽培水稻、粟和黍均发现于中国。水稻、粟和黍的人工栽培,是我们的祖先为人类文明作出的重要贡献。故选A。

2. B 【解析】本题考查原始农业的发展与定居生活。根据所学可知,生产力是历史发展的根本推动力,生产工具是生产力的核心要素,因此推动中国早期历史从旧石器时代向新石器时代演进的根本因素是生产工具的改进,反映了人类利用和改造自然的能力不断增强。故选B。

3. B 【解析】本题考查河姆渡文明。河姆渡居民居住的是干栏式建筑,过上了定居生活,这一表述是符合河姆渡文明特点的,B项正确。河姆渡文明位于长江下游地区,而非黄河下游,排除A项;河姆渡文明稻作农业兴盛,粟作农业是北方黄河流域文明的特点,排除C项;半坡人制作乐器陶埙,排除D项。故选B。

4. D 【解析】本题考查河姆渡人的生产生活。据材料可知,栽培稻的粒重超过野生稻,而河

易错警示

人类走向定居生活的主要原因是原始农业的出现,而非房屋的出现,房屋的出现是定居生活的表现。

知识拓展

原始农业出现的意义  
原始农业的出现,使人类从食物的“采集者”变为食物的“生产者”。人类第一次通过自己的活动来丰富生活,从而改变了整个社会的经济面貌,对人类的发展产生了深远的影响。

姆渡遗址出土的稻谷粒重远远超过野生稻。由此可得出,河姆渡人已经懂得人工栽培水稻。故选D。

5. C 【解析】本题考查仰韶文化。据题干并结合所学可知,距今约6000年的半坡人生活在黄河流域,他们普遍使用磨制石器,种植粟、黍,住半地穴式房屋,还饲养猪、狗等家畜,会制作彩陶和纺织、制衣。故半坡遗址最可能是考古学家研究仰韶文化类型的对象。故选C。

6. D 【解析】本题考查大汶口文化。根据材料可知,大汶口文化遗址墓葬的随葬品存在显著差别,这表明当时出现了贫富分化,D项正确。距今约3万年的山顶洞人已有爱美意识,排除A项;原始农业兴起的标志包括农作物的种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展,这与题干材料无关,排除B项;有的墓葬有精美的工艺品和日常用品,有的墓葬却一无所有,说明氏族成员之间地位不平等,排除C项。故选D。

刷地图

7. D 【解析】本题考查中国境内新石器时代重要遗址分布。观察地图可知,中国境内新石器时代文化遗址主要分布在辽河流域、黄河流域和长江流域,这表明我国新石器时代原始居民分布广泛,主要位于大江大河流域。故选D。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查原始社会人们的生活。据所学可知,可用于研究原始社会人们狩猎技术的是半坡人使用的弓箭、长矛和石球,C项正确。北京人遗址发现的灰烬和烧骨反映出北京人已经学会使用火,不能说明其狩猎技术,排除A项;山顶洞人使用的骨针表明山顶洞人已掌握钻孔技术和磨光技术,不能说明其狩猎技术,排除B项;河姆渡遗址出土的猪纹陶钵说明河姆渡居民已经会制作陶器和饲养家畜,排除D项。故选C。

2. D 【解析】本题考查河姆渡人。江西万年县仙人洞与吊桶环遗址、河姆渡遗址中都发现

了人工栽培水稻的遗存与陶器,D 正确。元谋人、山顶洞人不会种植农作物,排除 A、B;半坡人主要种植粟和黍,排除 C。故选 D。

3. C 【解析】本题考查仰韶文化与大汶口文化。根据“大汶口文化……的陶器在色彩以及纹饰方面就包含了仰韶文化的因素;而仰韶文化遗址中出土的罐、杯等陶器,有的器型与大汶口文化遗物近似甚至相同”可知,不同文化间存在交流现象。故选 C。

刷素养

4. (1) A:骨笛说明新石器时代的贾湖居民已经会制作乐器。(1 分)

B:猪纹陶钵说明了河姆渡人已经掌握了制作陶器的技艺。(1 分)

C:人面鱼纹彩陶盆说明了半坡人的生活用具主要是陶器,且最具特色的为彩陶。(1 分)

D:骨耜说明河姆渡人会用这种劳动工具挖土,进行农业生产。(1 分)

(2) 河姆渡人生活在长江下游地区,地势低洼,气候温暖湿润,雨水充沛,干栏式建筑利于通风、防潮、防虫蛇等。(2 分)

(3) (6 分) 【示例】题目:工具·作物·文明  
论述:约 1 万年前,中华大地进入新石器时代。在漫长的岁月中,我国先民对各类可食用植物的认识逐渐加深。他们用骨耜、石斧、石镰等简单的劳动工具,从事原始农业生产。长江中下游的先民开始栽培稻,北方地区的先民开始栽培粟和黍。这些农作物的人工栽培,是我们的祖先为人类文明作出的重要贡献。农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展,是原始农业兴起和发展的重要标志。原始农业为古代文明社会的形成奠定了重要基础。

【解析】(1) 本问考查我国先民的原始农耕生活。骨笛与制作乐器有关;猪纹陶钵与制作陶器有关;人面鱼纹彩陶盆说明半坡人可以制作彩陶;河姆渡人的农业工具以骨耜最为典型。

(2) 本问考查干栏式建筑。据图片并结合所学知识可知,河姆渡人的房屋主要是干栏式建筑。从自然环境、气候状况的角度分析可

知识拓展

生产工具的进步是生产力发展的主要标志。从使用打制石器到使用磨制石器,从采集、渔猎到原始农耕及家畜饲养,体现了生产工具和生产方式的进步,也体现了生产力的发展。

刷有所得

房屋的出现有助于远古人类过定居生活,为原始农耕文明的发展奠定了基础。

知,河姆渡人生活在长江下游地区,地势低洼,气候温暖湿润,雨水充沛,干栏式建筑利于通风、防潮、防虫蛇等。

(3) 本问考查原始农耕生活。本问为开放性题目,言之有理即可。如据题干要求可得出题目为“工具·作物·文明”,结合工具的产生与进步、农作物的栽培和古代文明社会的形成之间的联系论述即可。

第 3 课 中华文明的起源



刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查阶级分化与国家产生的关系。根据“使社会分裂为阶级时,国家就由于这种分裂而成为必要了”可知,恩格斯认为社会分裂为阶级后就会产生国家,国家是人类社会分化为阶级且阶级矛盾不可调和的产物,B 正确。故选 B。

2. B 【解析】本题考查良渚古城遗址。根据“贵族墓葬与平民墓葬在规模、葬具等方面都有较大的差异”可知,材料反映良渚时期贵族墓葬与平民墓葬的差异较大,说明当时阶级分化比较明显。故选 B。

3. B 【解析】本题考查陶寺古城遗址。

材料研读	“近 90% 是仅能容身、空无一物的小墓,10% 左右的墓随葬几件乃至一二十件器物,而不足 1% 的大墓各有随葬品一二百件”	绝大多数的小型墓比较简陋,与少数的中型墓和极少数的大型墓的随葬品数量差别很大,这说明当时社会分化严重。故选 B
错项分析	陶寺古城遗址距今约 4 300—4 000 年,当时处于新石器时代,排除 A;题干材料无法体现“开始定居生活”,排除 C;D 项内容非材料主旨,排除	

4. D 【解析】本题考查中华文明起源及发展的特征。题干材料反映我国不同地区出现了不同的文化遗址,它们凸显了中华文明起源及发展的特征是多元一体。故选 D。

5. C 【解析】本题考查炎帝与黄帝。根据材料和所学知识可知,“炎黄子孙”这个称呼源于中华民族的历史传说,炎帝和黄帝被视为中

华民族的人文初祖,C项正确。炎帝与黄帝创造中国古代最早文字不符合史实,我国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的是商朝的甲骨文,排除A项;元谋人是我国境内目前已知最早的古人类之一,和炎帝、黄帝无关,排除B项;私有制、阶级和国家的产生是人类进入文明社会的重要标志,而炎黄部落联盟时期还未建立国家,排除D项。故选C。

6. B 【解析】本题考查禅让制的形成。由图示可知,陶唐氏、有虞氏、夏后氏三个部族结成联盟,尧、舜、禹依次成为联盟的首领。当时采用民主推举方式来确定联盟首领,将首领之位传给贤德之人,实行禅让制。因此,图示反映了禅让制的形成。故选B。

刷地图

7. B 【解析】本题考查涿鹿之战。根据题干图片信息并结合所学可知,材料反映的是涿鹿之战。炎黄部落联盟在涿鹿之战中打败蚩尤部落,势力和声望大增,逐渐演化为后来的华夏族。故选B。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查中原文明的地位。根据“中原有‘居天下之中’的地理优势,扮演了中华文明大熔炉的角色”可知,中原文化区地理位置优越,在中华文明形成过程中占据重要位置,居于核心地位,B正确。故选B。

2. B 【解析】本题考查良渚古城遗址。根据材料“良渚古城……获得北方传统作物遗存粟米7粒、枣核1粒”可知,位于长江下游地区的良渚古城遗址发现了北方传统作物,这说明当时南北方居民存在交往,B项正确。材料信息只能说明当时南北方存在交往,看不出国家势力的扩张,排除A项;良渚古城中发现粟和枣的遗存并不能说明古代农业文明发达,排除C项;材料反映的是良渚古城遗址的考古发现,不能说明北方是当时经济中心,排除D项。故选B。

3. B 【解析】本题考查陶寺古城遗址。据题干并结合所学知识可知,陶寺古城遗址是一个

知识拓展

传说与史实的区别与联系

区别:传说是先民们对上古历史的一种夸张的记述。而史实是真实发生的客观事实。一般来说,考古资料证实的是“史实”,未证实的是“传说”。

联系:传说不等于史实,但是它具有一定的史实的成分。我们要善于通过远古时代存留下来的先民的活动遗址和文物来印证传说的内容,提取传说中真实的历史信息。

较为发达的王权社会,已经具备了早期礼乐制度和王权国家的架构,B项正确。题干反映的是陶寺古城遗址,未提及其他遗址或文明,无法得出多元一体格局已形成,排除A项;陶寺遗址处于新石器时代,不是旧石器时代,排除C项;禅让制是部落联盟时期将首领之位传给贤德之人的制度,与材料无关,排除D项。故选B。

4. D 【解析】本题考查禅让制。根据题干和所学知识可知,舜比较贤德,尧想将首领之位传给他。这是一种民主推举部落联盟首领的办法,即禅让制,D项正确。故选D。

刷素养

5. (1)特点:华夏族是各部族在长期的交融中逐渐形成的。(2分)战役:阪泉之战、涿鹿之战。(2分)

(2)制陶、造船、发明文字和乐器。(4分)

(3)【示例】观点:解决问题要有创新思维,不能墨守成规,要有坚强的毅力。(2分)

论述:相传很早以前,黄河经常泛滥,大禹带领自己的部落对黄河进行治理,采用疏导的办法,为此“三过其门而不入”。经过10多年的努力,终于消除了水患。禹治水成功的原因是他勤恳踏实,与群众同甘共苦,有坚强的毅力和恒心,有创新思想等。(2分)

【解析】(1)本问考查华夏族的形成。第一小问,据“华夏民族,非一族所成。太古以来,诸族错居,接触交通,各去小异而大同,渐化合以成一族之形,后世所谓诸夏是也”可知,华夏族是各部族在长期的交融中逐渐形成的。第二小问,识记对华夏族的形成产生重要影响的战役即可。

(2)本问考查远古的传说。“船形彩陶壶”可以印证发明制陶、造船;“陶器上的刻画符号”可以印证发明文字;“骨笛”可以印证发明乐器。

(3)本问考查大禹治水。据“采用新的方法治理洪水”可提炼观点为:解决问题要有创新思维,不能墨守成规,要有坚强的毅力。结合



“利用自然地形,把高地筑高加固,把低地挖得更低,让水流顺畅地排出,同时选择适当的地方蓄水用于灌溉,这个办法以疏导为主,把治水患和兴水利结合起来”展开论述即可。

## 第一单元综合集训

### 刷章测

1. **C** 【解析】本题考查元谋人、北京人。根据所学知识可知,在云南省元谋县,我国考古学家发现了远古人类的两颗门齿化石和一些粗糙的石器。元谋人是我国境内目前已知的最早的古人类之一,距今约 170 万年。距今约 70 万—20 万年,在北京西南周口店龙骨山上生活着北京人。所以考察诗句中所说的两种远古人类应该去云南省和北京市。故选 C。

2. **A** 【解析】本题考查北京人。据“在北京人遗址共发现了 6 个较完整的古人类头盖骨化石”可知,通过对北京人的研究,可以发现早期猿人向现代人类演进和发展进化的规律,为人类起源的研究提供了可靠的证据,A 正确。故选 A。

3. **B** 【解析】本题考查北京人。据题干“北京人遗址的考古发掘情况简表”和所学知识可知,北京人遗址发掘出了古人类化石、灰烬层、大量动物烧骨、动物化石、石器,说明北京人遗址考古发掘内涵丰富、材料齐全,B 项正确。元谋人遗址是我国境内目前已知最早的古人类遗址之一,排除 A 项;北京人不会饲养牲畜,排除 C 项;北京人不会建造房屋、过定居生活,排除 D 项。故选 B。

4. **C** 【解析】本题考查北京人。根据题干信息“在周口店北京人遗址中,考古学家曾先后发现了 6 个头盖骨、大量牙齿和肢骨,它们分别属于 40 多个男女个体”并结合所学可知,北京人过群居生活,他们结成群体生活在一起,共同进行获取食物的劳动,C 项正确。故选 C。

5. **B** 【解析】本题考查北京人。结合所学知识

### 知识拓展

北京人是否具备人的特征

北京人已经具备人的特征。

北京人保留了猿的某些特征,这明显表

现在头部:前额低平,眉骨粗大,颧骨突出,鼻骨扁平,

吻部前伸,但他们的手脚分工明显,可以把手解放出来从事劳动。会不会制造工具,是人和动物的根本区别。

北京人使用打制石器,可知他们会制造工具,说明北京人已经具备人的特征。

可知,北京人遗址中发现有灰烬、烧石和烧骨等,这反映出北京人已经学会使用火。故选 B。

6. **D** 【解析】本题考查山顶洞人。距今约 3 万年的山顶洞人依然使用打制石器,但已经掌握磨光和钻孔技术,D 符合题意。良渚文化不使用打制石器,排除 A;元谋人、蓝田人没有掌握磨光和钻孔技术,排除 B、C。故选 D。

7. **D** 【解析】本题考查我国的古人类遗址。根据题干信息并结合所学知识可知,考古学者在我国多地发现了古人类遗址,这说明我国古人类遗址非常丰富。故选 D。

8. **C** 【解析】本题考查山顶洞人。据所学知识可知,距今约 3 万年的山顶洞人已经会用骨针缝制衣服,而且有爱美的意识。按照“论从史出”的原则要求,在山顶洞人遗址中发现的骨针和饰物,最能证明题干结论。故选 C。

9. **D** 【解析】本题考查新旧石器时代的划分。旧石器时代与新石器时代的区别是由使用打制石器演变为使用磨制石器,即石器制作技术的变化。故选 D。

10. **A** 【解析】本题考查原始农业的发展。“石铲(翻土)”“石刀(收割)”“石磨盘(谷物加工)”表明当时的原始居民已经开始从事农业生产,A 项正确。故选 A。

11. **C** 【解析】本题考查原始农业的发展。根据题干“由攫取经济到生产经济”并结合所学可知,农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展,是原始农业兴起和发展的重要标志。原始农业为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础,属于“生产经济”,C 项正确。采集渔猎属于攫取经济,排除 A 项;磨制石器只是生产工具,与题干“生产经济”不符,排除 B 项;饲养家畜仅是原始农耕生活的一部分,表述不全面,排除 D 项。故选 C。

12. **B** 【解析】本题考查原始农耕生活。据“红烧土残块中发现大量炭化稻壳,通过浮选发现了炭化稻米,从陶片断面上观察到陶土中掺

有稻壳”可知,稻在上山人生活中广泛存在,成为上山人不可或缺的植物,B项正确。故选B。

**13. B 【解析】**本题考查半坡原始居民。根据“种植农作物粟”“在渭河边(黄河流域)对石器的刃部进行磨制,准备制作一柄石斧”可知,材料描述的是半坡居民的生产生活状况,半坡居民生活在黄河流域,种植粟,使用磨制石器,B符合题意。元谋人不会种植农作物,排除A;北京人不会种植农作物,排除C;河姆渡人生活在长江流域,种植水稻,排除D。故选B。

**14. B 【解析】**本题考查仰韶文化。根据题干“大致在仰韶文化半坡阶段旱作农业经济成熟起来,形成了固定的农作物种植结构和家畜饲养模式,距今5 000年前后扩展到了东北地区的西辽河流域、长江中游地区、东南沿海等”分析可知,仰韶文化奠定了中国传统农业的基础,B项正确。材料并未提及半坡文化时期诞生了最早的国家,排除A项;仰韶文化时期出现了阶级分化,排除C项;材料未涉及半坡阶段是仰韶文化成熟的关键时期,排除D项。故选B。

**15. B 【解析】**本题考查早期文明间的交流。据“地处黄河中游地区的山西襄汾陶寺古城遗址……出土了带有浙江良渚、山东大汶口文化特征的玉器”可知,这些区域可能存在文化交流。故选B。

**16. D 【解析】**本题考查原始农业的发展。据题干可知,尧让水边的百姓打鱼,山中的百姓伐木,山谷中的百姓放牧,平原的百姓从事农业耕种,这说明我国原始农业生产因地制宜,D正确。故选D。

**17. A 【解析】**本题考查炎帝与黄帝和中华民族的形成。根据材料可知,题干材料认为中华民族的共同祖先是黄帝,这一观点有利于强化民族认同,为维护和巩固多民族国家提供了心理支持,A项正确。“文化差异”在材料中没有体现,排除B项;民族认

知识拓展

**禅让制**  
(1)实质:“禅让”是原始社会时期一种民主推选部落联盟首领的制度,其基本原则是“选贤与能”。  
(2)特点:部落联盟首领是通过部落联盟会议民主推选出来的;当选的部落联盟首领要具有高尚的品质。  
(3)认识:禅让制是我国原始民主的具体表现之一,尽管禅让制源于我国远古的传说,但我们可以看出,禅让制的方式是和平、民主地推选,体现了“以人为本,任人唯贤”的思想,在远古时期,禅让制有利于联盟的团结。

同感有助于国家统一,但材料主旨是体现民族认同,没有强调国家统一,排除C项;“部落联盟”在材料中没有体现,排除D项。故选A。

**18. C 【解析】**本题考查禅让制。根据所学知识可知,上古时代,尧、舜、禹先后担任联盟首领,首领传位给贤德之人,这就是禅让制,C项正确。故选C。

**19. C 【解析】**本题考查大禹治水。根据题干信息“采用疏导的方法,根据山脉地形,开凿河渠引洪水入海,经过10多年的努力,终于消除水患”并结合所学可知,大禹采用疏导的方法治理洪水,他根据山脉地形开凿河渠,引洪水入海。大禹的行为体现了他对自然的深入了解,他运用智慧和努力,成功地改造了自然环境,解决了洪水问题。故选C。

**20. C 【解析】**本题考查中华民族的人文初祖。根据所学知识可知,五六千年前,生活在黄河流域的炎帝部落和黄帝部落结成联盟,在涿鹿一战中打败蚩尤。炎黄部落联盟的势力和声望大增,黄帝被推举为联盟首领。这一部落联盟以后逐渐形成华夏族,因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖。故选C。

**21. (1) 结论:北京人是直立人;会制作石器;会使用火;会猎取动物。(答出两点即可,4分)**

**(2) ①:河姆渡遗址。(1分) ②:半坡遗址。(1分)**

**共同点:使用磨制石器;种植农作物;会建造房屋;制作陶器等。(答出两点即可,2分)**

**(3) A:②④。(2分) B:①③。(2分)**

**【解析】**(1)本问考查北京人。

材料	对应答案
“6个头盖骨化石”“40多个个体的直立人化石”	北京人是直立人
“近10万件石器”	会制作石器
“大量的动物化石”	会猎取动物
“灰烬、烧石和烧骨等”	会使用火

(2)本问考查河姆渡人和半坡人的生产、生活。▶知识巧记

材料	对应答案
“用牛或鹿的肩胛骨制作的骨耜”“大量的稻谷遗存”“干栏式建筑遗迹”“刻有猪纹的陶钵”	河姆渡原始居民居住的是干栏式建筑,使用的生产工具是骨耜,种植的农作物是水稻,会制作陶器。因此,①是河姆渡遗址
“半地穴式房屋遗迹”“石斧、骨针、彩陶等”“多达数斗的粟”“陶罐”	半坡原始居民居住的是半地穴式房屋,种植的农作物是粟,会制作彩陶。因此,②是半坡遗址

第二小问,结合材料和所学回答即可。

(3)本问考查良渚古城遗址和陶寺古城遗址。根据材料三“良渚古城北面丘陵地带一个延绵 20 余千米的外围水利系统,影响面积达 100 平方千米”“陶寺古城的内城面积超过 200 万平方米;良渚古城的内城面积约 300 万平方米”可知,这两个地区城市规模较大,体现物资和人力资源供给充足,从侧面反映了这两个地区经济社会发展水平较高,以及统治者有较为强大的社会组织和动员能力,故 A 对应的是②④。根据材料三“小型墓占总数的近 90%,但几乎没有随葬品”“大型墓中有随葬品 200 多件”“良渚城内权贵们的墓地里,随葬着数十件至数百件数量

河姆渡人和半坡人都是我国远古先民,他们生产、生活的相同点有很多,不同点主要表现在三个方面:吃——前者是稻,后者是粟、黍;住——前者是干栏式建筑,后者是半地穴式房屋;用——前者用黑陶,后者用彩陶。

不等制作精美的玉器,普通墓葬随葬品较少”可以看出,陶寺古城遗址的大型墓葬、良渚古城遗址中权贵们的墓地随葬品多,小型墓葬、普通墓葬随葬品少,证明了当时社会贫富分化和阶级分化相当明显。故 B 对应的是①③。

22. (1)制度:禅让制。(2分)

借鉴意义:重视人才,选贤任能等。(2分)

(2)方法:疏导。(2分)

精神:艰苦奋斗、坚韧不拔等。(2分)

【解析】(1)本问考查禅让制。根据材料一“尧知子丹朱之不肖,不足授天下,于是乃权授舜”并结合所学可知,材料一反映了我国古代传说中的禅让制。原始社会末期民主推举部落联盟首领的办法称为禅让制,尧、舜、禹都是禅让制推举出的部落联盟首领。根据材料一“终不以天下之病而利一人”可知,禅让制对当今社会的借鉴意义是重视人才,选贤任能等。

(2)本问考查远古传说。根据材料二“通大川,决壅塞,凿龙门,降通滹水以导河,疏三江五湖,注之东海,以利黔首”可知,禹通过疏导的方法治理水患。根据材料二“禹立,勤劳天下,日夜不懈”可知,为了治理水患,禹日夜勤劳,说明他励精图治,具有艰苦奋斗、坚韧不拔等精神。

第二单元 夏商周时期：奴隶制王朝的更替和向封建社会的过渡

第 4 课 夏商西周王朝的更替

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查世袭制代替禅让制。

材料研读	“诸侯皆去益(离开益)而朝启,曰:‘吾君帝禹之子也。’于是启遂即天子之位,是为夏后帝启”	禹死后,他的儿子启继承了王位,反映了世袭制的确立。故选 C
错项分析	材料反映的是王位世袭,而非禅让制、分封制、人类文明起源,排除 A、B、D	

▶易错易混  
世袭制的确立,使“公天下”变成了“家天下”,从本质上看是生产力发展的必然结果,是历史的进步。

2. A 【解析】本题考查二里头遗址。考古学者在洛阳附近发掘出年代相当于夏王朝后期的一座都城遗址——二里头遗址,其中发现了宫殿建筑群、大型墓葬和手工业作坊以及部分武器,这些有利于我们研究中国第一个王朝的情况。故选 A。

3. D 【解析】本题考查夏朝的灭亡。依据“自孔甲以来而诸侯多畔(叛)夏,桀不务德而武伤百姓,百姓弗堪”和所学可知,夏桀在位时不修德行,统治残暴,引起民众的反抗,导致夏朝灭亡。故选 D。

4. B 【解析】本题考查盘庚迁殷。根据所学可知,受战乱、环境变化等因素的影响,商朝曾多次迁都,到商王盘庚时迁徙到殷,B项正确。故选 B。

5. A 【解析】本题考查武王伐纣与西周的建立。

选项 >>>	分析 >>>	判断
A. 牧野之战	是周武王率各路联军与商朝军队在牧野进行的决战	✓
B. 商汤灭夏	商朝得以建立	×
C. 涿鹿之战	炎黄部落联盟与蚩尤部落在涿鹿展开的大战	×
D. 阪泉大战	黄帝部落与炎帝部落在阪泉进行的一次大规模战争	×

6. B 【解析】本题考查西周分封制。据题干图示及所学可知,西周实行分封制,诸侯承担向周王进献贡赋的义务,其军队也要服从周王调遣,诸侯平时镇守疆土,战时带兵随从天子作战。故选 B。

刷地图

7. B 【解析】本题考查西周分封制。据所学可知,为稳定周初的政治形势,周王室根据血缘关系远近和功劳大小,将宗亲和功臣等分封到各地,授予他们管理土地和民众的权力,建立诸侯国。结合图示“周王室贵族”“功臣吕尚”“殷商贵族”可知,分封制的主要对象包含周王室贵族、功臣、先代贵族,B项符合题意。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查夏朝的建立。据材料“第一个世袭制朝代”可知,材料反映的是夏朝。约公元前 2070 年,禹建立夏朝。禹死后,启继禹位,王位世袭制代替了禅让制。每一百年为一个世纪,公元前 2070 年换算成世纪,百位数上加一即为公元前 21 世纪;每十年为一个年代,公元前的年代数字越大,就越早。故夏朝建立时间为公元前 21 世纪早期,A 项正确。故选 A。

核心素养——时空观念

时空观念是历史学科核心素养之一。它是在特定的时间联系和空间联系中对事物进行观察、分析的意识 and 思维方式,以历史纪年、历史时序、年代尺、阶段特征、历史大事年表、历史地图等形式呈现。

核心素养——唯物史观

夏、商、西周三代灭亡的相似之处:末代君主残暴昏庸,实行暴政(即暴政而亡)。启示:统治者要勤政爱民。

2. A 【解析】本题考查考古发掘与文献记载。根据材料可知,利簋铭文与《尚书·牧誓》都记载了武王伐纣事件,二者可以相互印证,A 项正确。利簋不是目前最早的青铜器,排除 B 项;材料没有说明利簋的铸造时间,排除 C 项;文献史料能反映真实历史面貌与材料主旨不符,排除 D 项。故选 A。

3. C 【解析】本题考查西周的政治制度。根据题干可知,铭文反映的是周天子分封同姓王族于燕地的信息,结合所学可知,西周实行分封制的目的是拱卫王室、稳定政治形势,巩固疆土,C 项正确。材料无法表明分封制扩大了选官范围,排除 A 项;材料无法说明分封制促进了社会阶层的流动,排除 B 项;夏朝时期世袭制已取代禅让制,排除 D 项。故选 C。

刷素养

4. (1)①约公元前 2070 年;②汤;③纣;④镐京。(4 分)

(2)A:启。(1 分)B:禅让。(1 分)

内容:周王室将宗亲和功臣等分封到各地,授予他们管理土地和民众的权力,建立诸侯国;受封的诸侯承担向周王进献贡赋的义务,军队也要服从周王调遣,同时具有一定的独立性,可以在自己的封地内进行再分封。(2 分)

依据:血缘关系远近和功劳大小。(2 分)

(3)共同原因:统治者残暴昏庸。(2 分)

启示:得民心者得天下,失民心者失天下等。(2 分)

【解析】(1)本问考查夏商西周的更替。依据材料一和所学知识可知,约公元前 2070 年,禹建立夏朝。约公元前 1600 年,汤建立商朝。商朝最后一个统治者是纣。公元前 1046 年,周武王率军与商军在牧野决战,商朝灭亡,西周建立,定都镐京。

(2)本问考查禅让制、分封制。据材料二图一并结合所学知识可知,尧在年老时推举舜为继承人,舜年老后采用同样的办法把位置让给治水有功的禹。尧、舜、禹之间采用的推举部落联盟首领的办法,历史上叫作“禅让制”。



约公元前 2070 年,禹建立夏朝。禹死后,启继承王位,从此,世袭制代替了禅让制。因此,A 是启,B 是禅让。依据图二和所学可知,周王室将宗亲和功臣等分封到各地,授予他们管理土地和民众的权力;受封的诸侯承担向周王进献贡赋的义务,军队也要服从周王调遣,同时可以在自己的封地内进行再分封;结合所学可知,分封的依据是血缘关系远近和功劳大小。

(3)本问考查夏、商、西周灭亡的原因与启示。依据材料“桀是一个奢侈而暴虐的君主”“商纣‘以酒为池,悬肉为林’”“西周末代君主幽王昏庸无道”可知,夏、商、西周三朝灭亡的共同原因是统治者残暴昏庸。夏、商、西周三朝的灭亡给后人留下的启示是得民心者得天下,失民心者失天下等。

### 第 5 课 动荡变化中的春秋时期

#### 刷教材·刷基础 .....

1. **D** 【解析】本题考查朝代更替。据所学可知,公元前 1046 年商朝灭亡,周武王建立西周,公元前 771 年,西周灭亡。公元前 770 年,周平王迁都洛邑,我国历史从此进入东周时期。东周前期被称为春秋时期,后期被称为战国时期,因此空白处应分别填西周、东周。故选 D。
2. **A** 【解析】本题考查王室衰微。据“周王的实权早已消失,只有霸主才能左右当时的政局”可知,春秋时期王室衰微,诸侯争霸,周王室势力大减。故选 A。
3. **A** 【解析】本题考查春秋争霸。材料中的“霸者”是齐桓公。春秋时期,齐国盛产鱼盐,经济富庶,是东方的一个大国。齐桓公任用管仲为相,积极改革内政,发展生产;同时改革军制,组建强大的军队,以“尊王攘夷”为号召扩充疆界。公元前 7 世纪中期,齐桓公召集诸侯在葵丘会盟,周天子派人参加,齐桓公成为春秋时期的第一个霸主。故选 A。
4. **A** 【解析】本题考查春秋时期蕴含的统一趋势。根据题干并结合所学可知,春秋时期的

#### 知识巧记

铁制农具和牛耕,深耕细作立大功。农工商都发展,金属货币多流通。分封崩溃诸侯强,彼此争霸多战场。齐桓晋文楚庄王,吴越争霸在南方。

#### 思维延伸

春秋争霸战争的性质是奴隶主贵族之间、大国兼并小国的掠夺战争,大国之间的争霸战争具有非正义性。

诸侯争霸,导致许多中小诸侯国覆灭,少数强大诸侯国的疆域不断扩展。这反映了统一的趋势逐渐显现。故选 A。

5. **A** 【解析】本题考查春秋时期民族交融。春秋时期,周边少数民族发展壮大并与中原各国频繁互动。互动包括军事战争这种冲突形式,以及盟会、联姻等和平形式。这些都有利于民族之间的交融与交流,A 项正确。故选 A。
6. **D** 【解析】本题考查春秋战国时期农业的发展。根据“各诸侯国规定每个季度都要对耕牛进行评比”并结合所学可知,春秋后期牛耕出现,提高了生产效率。人们重视对耕牛的饲养,说明当时重视农业生产。故选 D。

7. **B** 【解析】本题考查铁制农具和牛耕的出现。由题干并结合所学可知,春秋战国时期铁犁牛耕的出现和进一步推广,使生产力水平提高,井田制开始逐步瓦解,封建生产关系出现,以井田制为基础的分封制也开始崩溃。社会变革都以经济基础的发展变化为根本推动力,春秋战国时期铁犁牛耕的使用是该时期经济、政治、思想文化变革的根本动力,B 项正确。故选 B。

#### 刷地图 .....

8. **B** 【解析】本题考查春秋争霸。根据图示中的“晋文公”“齐桓公”“秦穆公”“宋襄公”“楚庄王”并结合所学可知,这五人是春秋五霸。故选 B。

#### 刷中考·刷模拟 .....

1. **C** 【解析】本题考查王室衰微。根据题干并结合所学可知,周桓王在伐郑战争中中箭,却只能忍气吞声,说明周王室地位下降,C 项正确。周王室与郑国间的战争不属于民族间的战争,且材料体现不出战争频繁,排除 A 项;分封制当时遭到破坏,但尚未解体,排除 B 项;题干强调的是周王室与郑国矛盾激化,而不是诸侯争霸,排除 D 项。故选 C。
2. **A** 【解析】本题考查春秋争霸战争的影响。根

第 6 课 战国时期的社会变革

刷教材·刷基础

据材料可知,到春秋晚期,为了赢得争霸战争胜利,列国对吴国的态度发生明显变化:从视作“蛮夷”到承认其“诸夏”的身份,这说明争霸战争推动了民族认同,A 项正确。故选 A。

**3. C 【解析】**本题考查春秋战国时期生产力水平提高。根据材料“春秋战国时期,各诸侯国大规模开发山林、扩大耕地,兴修水利工程”并结合所学知识可知,春秋战国时期,铁制农具和牛耕的使用提高了生产力水平,有助于大量开垦荒地;为了适应农作物灌溉的需要,各国兴修了一些水利工程,促进了农业生产的发展,C 项正确。“新兴地主阶级的崛起”并非主要因素,排除 A;“诸侯国势力此消彼长”属于争霸战争的影响,与这一变化无关,排除 B;春秋时期新的政治经济秩序尚未确立,且 D 项因果倒置,农业生产力的发展促使新的政治经济秩序确立,排除。故选 C。

刷素养

- 4. (1) 铁制农具和牛耕的出现和使用。(2 分) 这种发展使诸侯国实力得到增强。(2 分)**  
**(2) 周王室管辖的人口、土地减少,导致财力、物力、兵力等也逐渐减少,政治地位不断下降。(2 分) 周王室衰微,大国诸侯势力雄厚。(2 分)**  
**(3) 王室衰微,诸侯争霸。(2 分)**  
**【解析】**(1) 本问考查春秋时期的经济发展。根据材料一可知,春秋时期农业方面取得的发展是铁制农具和牛耕的出现和使用。这种发展对诸侯实力产生的影响是使诸侯国实力得到增强。  
(2) 本问考查王室衰微。根据材料二并结合所学知识可知,周王室管辖的人口、土地减少,导致财力、物力、兵力等也逐渐减少,政治地位不断下降。这些变化实际上反映了周王室衰微,大国诸侯势力雄厚。  
(3) 本问考查春秋时期的时代特征。综合上述材料及所学知识可知,春秋时期的时代特征是王室衰微,诸侯争霸。

**知识巧记**  
战国七雄位置:齐楚秦燕韩赵魏,东南西北到中间。

**关键点拨**  
废除旧的土地制度即废除贵族的井田制,“开阡陌封疆”,废除奴隶制土地国有制,实行土地私有制,国家承认土地私有,允许自由买卖。此项措施最能体现商鞅变法的性质。

- 1. C 【解析】**本题考查三家分晋。根据题干材料“魏武侯、韩哀侯、赵敬侯灭晋后而三分其地。静公迁为家人,晋绝不(祭)祀”并结合所学知识可知,春秋晚期,晋国各世卿为夺取晋国政权相互兼并,至公元前 453 年,赵、韩、魏三家分晋地,晋君成为附庸。公元前 403 年,周天子正式承认三家为诸侯,所以材料体现了三家分晋。故选 C。
- 2. B 【解析】**本题考查战国七雄。由“七雄戈戟乱如麻,四海无人得坐家”可知,战国时期的主要阶段特征是兼并战争不断,B 符合题意。故选 B。
- 3. B 【解析】**本题考查商鞅变法的有关内容。依据材料可以看出,商鞅建议鼓励农民耕种和开垦荒地,并相应减轻农民负担,这有利于提高农民生产的积极性,增强秦国的实力。故选 B。
- 4. C 【解析】**本题考查李悝变法。据“根据功劳和才能选拔任用官吏”可知,这一主张的目的是改变世卿世禄制,受到冲击的主要是贵族。故选 C。
- 5. B 【解析】**本题考查战国时期各国变法的意义。战国时期,社会生产力水平不断提高,各国经过变法,政治、经济、军事、法制等多方面都发生了大的变革,整个社会前进的步伐加速了。故选 B。
- 6. D 【解析】**本题考查战国时期的经济发展。据题干“河南辉县的五座战国墓中出土了犁、铲、锄、斧等铁质生产工具,其中的 V 型犁铧已能破土划沟”可知,战国时期铁器已用于农业生产,D 符合题意。题干材料无法体现战国时期手工业管理情况和冶铁技术水平,排除 A、C;春秋时期牛耕已经出现,排除 B。故选 D。
- 7. D 【解析】**本题考查都江堰。根据“新中国成立以后,经过不断维护和修整,都江堰的灌溉面积超过 1 000 万亩”可知,题干强调的是都

可持续性:都江堰是人与自然和谐相处的典范,体现了和谐的美学价值,成为旅游胜地,为今天的绿色发展和生态文明建设提供了可以借鉴的思路和理念。(2分)

(4)生产工具的革新推动社会生产力的发展;经济发展促进政治变革;水利建设促进社会经济发展等。(言之有理即可,2分)

【解析】(1)本问考查春秋时期的经济发展。根据“铁削”“铁铲”“铁镰”等信息可知,该时期生产领域出现的“器物”种类是铁器。铁制农具的使用,促进了农业上的深耕细作,提高了农业生产效率,促进了农业发展。

(2)本问考查商鞅变法。根据“改革的风雨中”“近20年的改革”“跟上了时代的大潮流”“后来居上”等信息可知,战国时期的时代大潮流是变法改革以求富国强兵。为应对这股潮流,公元前356年,秦孝公任用商鞅主持变法,最终实现了富国强兵。

(3)本问考查都江堰。

材料	对应答案
“都江堰建成后,不断改善成都平原的生态环境,扩大灌溉效益”	功能:都江堰水利工程的功能包括防洪、灌溉、水运等
“它把各组成部分合成为一个有机的整体并用自然规律巧妙控制和调动起来,为我们所用”	先进性:都江堰是一座综合性的水利工程,利用地势和河道,使堤防、分洪、排沙、控流等功效合成为一个系统,是治水工程的典范
“它追求人与自然的一体、协调……架起了连接古今科技文化智慧和绿色发展理念的桥梁”	可持续性:都江堰是人与自然和谐相处的典范,体现了和谐的美学价值,成为旅游胜地,为今天的绿色发展和生态文明建设提供了可以借鉴的思路和理念

(4)本问考查战国时期的社会变化。本问为开放性问题的,言之有理即可。

江堰修建之后的作用。公元前256年,秦国蜀郡郡守李冰主持,在成都附近的岷江上修建了都江堰。2200多年来,都江堰一直发挥着巨大的作用。故选D。

刷地图

8. C 【解析】本题考查春秋战国时期的时代趋势。据地图可得出,春秋时期,诸侯国众多;战国时期,诸侯国数量大大减少,说明这一时期统一趋势愈发明显。故选C。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查春秋战国时期的争霸、兼并战争。据题干和所学知识可知,在春秋战国时期的争霸、兼并战争中,有的中小诸侯国被灭掉,一些强大的诸侯国的疆域不断扩展,对该图所示现象理解比较合理的是小诸侯国被大国吞并,促进了局部统一,D项正确。从诸侯国数量变化不能得出春秋战国时期的战争给人民带来灾难,排除A项;周王室吸取教训,逐渐取消了分封制说法错误,排除B项;诸侯国的减少是诸侯国间的战争导致的,排除C项。故选D。

2. C 【解析】本题考查商鞅变法的影响。根据“商鞅变法扩大了授爵范围……按照军功依次晋升,据爵位高低占有不同数量的田宅、奴婢”并结合所学可知,材料反映了商鞅变法中的奖励军功。这一措施的推行提高了秦国军队的战斗力,为以后秦统一全国奠定了基础。由此可知,这一举措在当时主要是为了增强秦国兼并实力,C项正确。故选C。

刷素养

3. (1)铁器。(2分)促进了农业上的深耕细作,提高了农业生产效率,促进了农业发展。(2分)  
(2)变法改革。(2分)通过商鞅变法,实现富国强兵。(2分)  
(3)功能:防洪、灌溉、水运等。(2分)  
先进性:都江堰是一座综合性的水利工程,利用地势和河道,使堤防、分洪、排沙、控流等功效合成为一个系统,是治水工程的典范。(2分)

思维延伸

商鞅变法的启示  
顺应历史发展潮流的改革会推动社会的发展和历史的进步。我们应该向商鞅学习,与时俱进,大胆创新,勇于实践。

第 7 课 百家争鸣

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查老子。根据所学知识可知,老子是春秋时期道家学派创始人,他认为宇宙万物相互关联统一于自然,人并不独于自然之外,应顺应自然,即“道生万物,道法自然”,B 项正确。“君无为,法无不为”是法家韩非的主张,排除 A 项;“民为贵,社稷次之”是儒家孟子的主张,排除 C 项;“己所不欲,勿施于人”是儒家孔子的思想,排除 D 项。故选 B。
2. C 【解析】本题考查老子及其思想主张。材料体现的是老子用烹小鱼来比喻治理国家,据“不要过多干预”“顺从自然”并结合所学知识可知,老子在政治上主张“无为而治”,C 选项符合题意。故选 C。
3. B 【解析】本题考查孔子的思想核心。据题干“‘仁者爱人’,即要有爱心和同情心,将‘仁’作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范”可知,符合“仁”的是乐于助人,B 符合题意。故选 B。
4. C 【解析】本题考查孔子的教育成就。据题干“孔子是大量而有系统地传播贵族学术到民间来的第一人,他把贵族宗庙里的知识变换成人类社会共有共享的学术事业”并结合所学可知,孔子创办私学,打破了贵族垄断教育的局面,主张“有教无类”,招收不同出身的学生,先后培养了三千弟子,促进了教育在民间的发展,C 符合题意。故选 C。
5. B 【解析】本题考查孔子的教育理念。据“用复习的方式导入新课”可知,这符合孔子提出的“温故而知新”。故选 B。
6. C 【解析】本题考查百家争鸣的背景。《汉书》指出百家争鸣的起因是“王道既微,诸侯力政,时君世主,好恶殊方”,即周王室衰微(王道既微)、诸侯纷争(诸侯力政)的社会动荡局面,促使各家思想兴起。“王道既微,诸侯力政”直接

知识拓展  
春秋战国时期,周天子威仪尽失,礼崩乐坏。政治上的多元状态造就了思想上的极度自由和解放。一时间,社会上各种思想流派如同绚丽的百花竞相开放,被称为“诸子百家”。中华文化出现了空前的繁荣局面,历史上称这种局面为“百家争鸣”。在诸子百家几百年思想的交锋与融合中,中华文化的深厚底蕴也由此奠定。

- 对应春秋战国时期社会动荡的背景,C 正确。故选 C。
7. A 【解析】本题考查百家争鸣。据“以人民为中心”可知,这体现了中国共产党人坚守人民立场,以民为本,与之最相近的选项是“民为贵,社稷次之,君为轻”。故选 A。
8. C 【解析】本题考查百家争鸣。分析材料可知,百家争鸣时期的思想仍然体现在如今的社会主义核心价值观之中。结合所学可知,百家争鸣是中国古代第一次思想文化发展的高峰,促进了思想和学术的繁荣,为古代思想文化的发展奠定了基础,对后世的思想文化影响深远。故选 C。
- 刷中考·刷模拟
1. C 【解析】本题考查百家争鸣。根据所学知识可知,老子、孔子、墨子、韩非等人生活在春秋战国这一社会大变革时期,他们提出各种政治主张和治国方略,共同目的是用自己的学说解决社会问题,C 正确。故选 C。
2. B 【解析】本题考查法家思想。据“当时而立法,因事而制礼”可知,材料意思是顺应时势的发展而建立法度,根据国家的具体情况制定法令;据“法与时转则治,治与世宜则有功”可知,材料意思是法律能随着时代变化而变化,统治方式适合社会情况,国家就能治理好。所以二者都强调治国要随着形势的变化而变化,也就是因势而变。故选 B。
3. A 【解析】本题考查诸子百家的代表人物及其主张。依据所学可知,墨家的创始人墨子主张兼爱、非攻,提倡节俭,A 项正确。法家代表人物商鞅、韩非子等,强调以法治国,排除 B 项;儒家代表人物孟子主张实行仁政,排除 C 项;儒家创始人孔子提出仁者爱人,排除 D 项。故选 A。
4. D 【解析】本题考查战国诸子百家的共同主张。根据题干可以看出,战国时期思想家都



主张天下统一,D项正确。加强中央对地方的管理、主张社会改革转型、强调以法治国的是法家,排除A、B、C项。故选D。

刷素养

5. (1) 共同问题:国家靠什么来治理,需要建立怎样的社会秩序,人的本性是什么。(2分)

(2) 孔子。(2分)

具体行动:开创私学,广收门徒。(2分)

影响:打破了贵族垄断教育的局面,促进了教育在民间的发展。(2分)

(3) 墨家、儒家、道家、法家。(4分)

孟子:主张实行“仁政”,提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想。(2分)

庄子:强调治国要顺应自然和民心。(2分)

韩非:反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治。(2分)

(4) 取其精华,去其糟粕(或批判继承)。(2分)

【解析】(1) 本问考查百家争鸣。根据材料一“国家靠什么来治理,需要建立怎样的社会秩序,人的本性是什么……争鸣论辩”可知,诸子百家争论的共同问题是国家靠什么治理,需要建立怎样的社会秩序,人的本性是什么。

(2) 本问考查孔子。根据“注意于教育,为中国史上民间自由讲学之第一人”并结合所学知识可知,材料二中的人物是孔子。孔子开创私学,广收门徒,打破了贵族垄断教育的局面,促进了教育在民间的发展。

(3) 本问考查百家争鸣中各学派代表人物及其思想主张。根据图片并结合所学知识可知,材料三图中的人物依次是战国时期墨家、儒家、道家、法家学派的创始人或代表人物。在治理国家方面,孟子主张实行“仁政”,提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想;庄子强调治国要顺应自然和民心;韩非反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治。

知识拓展

孔子思想产生的背景

- ▶ (1) 春秋后期,诸侯争霸,礼崩乐坏,社会混乱。孔子认为“仁”“礼”“德”是调节社会矛盾、恢复正常社会秩序的有效途径。
- (2) 孔子出身于没落的贵族家庭,从小学习礼乐,认为恢复西周制度,居仁心、重教化、轻刑罚是国家安定、社会和谐的必由之路。

(4) 本问考查对待中国传统文化的态度。本问为开放性题目,言之有理即可,如取其精华,去其糟粕(或批判继承)。

第8课 夏商周时期的科技与文化



刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查夏商周时期的历法。据题干“古人把一年划分为二十四节气,如降水明显增加,使谷类作物能茁壮成长”可知,节气的命名源于劳动人民生活经验。故选A。

2. C 【解析】本题考查先秦时期的天文、历法成就。根据材料可知,夏代历法记载的是不同月份对应了不同的农作物的生长,可见夏代历法与农业生产联系紧密,C项正确。材料中未涉及夏代历法体系的发展,排除A项;材料中没有涉及夏代历法和农时观念产生的关系,排除B项;小农经济出现在春秋战国时期,与材料时间不符,排除D项。故选C。

3. B 【解析】本题考查《黄帝内经》。由“《黄帝内经·素问》根据季节变化制定了与之相应的作息制度”可知,《黄帝内经》认为,根据四季的不同,人的作息也应相应调整,体现了人与自然和谐共生的观念。故选B。

4. A 【解析】本题考查甲骨文。根据所学知识可知,商朝时期,人们常用龟甲和牛、羊等兽骨对许多事情进行占卜,把记录占卜情况的文字刻在甲骨上,这些文字被称为“甲骨文”。甲骨文是我国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的成熟文字。目前所知,我国有文字可考的历史是从商朝开始的。故选A。

5. A 【解析】本题考查甲骨文。据题干图示和所学知识可知,甲骨文是商朝时期刻在龟甲和兽骨上的文字。目前所知,我国有文字可考的历史从商朝开始。甲骨文使用象形、指

事、会意、形声等多种造字方法,已经具备了汉字的基本结构,是汉字形成和发展的重要阶段,A 项正确。故选 A。

6. A 【解析】本题考查青铜器。我国商周时期的青铜器不仅种类丰富,数量众多,而且制作工艺高超。由图片可直接看出这两件青铜器纹饰精美,制作精湛。故选 A。

7. C 【解析】本题考查中原文化。根据“《尚书》出自河南;《庄子》也诞生在中原;最早的诗歌总集《诗经》中,‘国风’160 篇中有 95 篇出自中原作者之手”可知,这反映了先秦时期中原文化兴盛。故选 C。

8. B 【解析】本题考查屈原。结合所学可知,战国时期,楚国的屈原等人吸收民歌精华,采用楚国方言,用浓郁的情感和丰富的想象,创作出一种新体诗歌“楚辞”。故选 B。

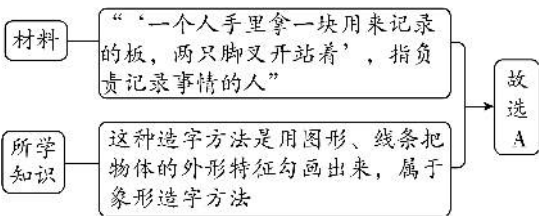
刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查甲骨文和夏商周时期的天文、历法成就。根据题干和所学知识可知,殷商时期甲骨刻辞的内容大部分是关于生产生活的,而且在此基础上积累了丰富的天文历法知识,这体现出一定的人文精神,B 项正确。占卜是不会影响客观天文规律的,排除 A 项;材料不涉及以民为本,排除 C 项;春秋时期铁制农具和牛耕的出现使农业的深耕细作具备了条件,排除 D 项。故选 B。

2. A 【解析】本题考查青铜器。据题干和所学知识可知,商朝时期青铜器制造业高度发达,商朝时期属于奴隶社会阶段,该文物反映了奴隶社会阶段高度发达的文明,A 项正确。商朝时期与原始社会、战国时期和春秋时期不符,排除 B、C、D 项。故选 A。

3. A 【解析】本题考查甲骨文。

①材料解读:



概念点拨

青铜时代与青铜文明

青铜时代:是指以青铜作为制造工具、用具和武器的重要原料的人类物质文化发展阶段。在我国包括夏、商、西周、春秋时期,大约有 1 500 年的历史。

青铜文明:是青铜时代人们所创造的物质文明,它包括农业、手工业和商业等方面。

②错项分析:

B	“指事”是用一种指示性符号表示某一事物或概念,如“上”“下”,与题意不符,排除
C	“形声”是通过将形旁和声旁结合起来表示意义和读音,与题意不符,排除
D	“假借”是用已有的音同或音近的字来代表所想表达的字或意,与题意不符,排除

4. A 【解析】本题考查中华文明的特征。依据材料可知,《诗经·大雅》和考古发现反映了商周时期江汉地区的文明受到中原文化的影响,又有发展和创新,这反映出早期中华文明多元一体的特征。故选 A。

刷素养

5. (1)禹。(2 分)夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝。(2 分)

(2)商朝时期。(2 分)甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的成熟文字,对中国文字的形成与发展有深远的影响;目前所知,我国有文字可考的历史从商朝开始;甲骨文的发现深化了人们对商朝的认识。(4 分,答出两点即可)

(3)图三是四羊方尊,图四是司母戊鼎,它们都是礼器,主要用于祭祀。(4 分)

(4)自觉接受中华优秀传统文化的熏陶,传承和弘扬中华优秀传统文化;努力学习,提高自身素质,为国家发展作贡献。(4 分)

【解析】(1)本问考查夏朝。依据所学知识可知,约公元前 2070 年,禹建立夏朝。夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝。

(2)本问考查甲骨文。依据所学知识可知,甲骨文是中国商朝时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字。图二中的文字是甲骨文,故其记载的应该是商朝时期的历史。依据所学知识可知,甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的成熟文字,对中国文字的形成与发展有深远的影响;目前所知,我国有文字可考的历史从商朝开始;该文

字的发现深化了人们对商朝的认识。

(3)本问考查青铜器。依据所学知识可知,图三是四羊方尊,图四是司母戊鼎。它们都是礼器,主要用于祭祀。商周时期,青铜器数量增多,种类逐渐丰富,主要用于祭祀及军事等方面,成为王公贵族身份地位乃至国家权力的象征。

(4)本问考查如何传承和弘扬中华优秀传统文化。本问为开放性题目,言之有理即可。

## 大概概念 1 春秋战国时期的大转型



### 刷专题

1. B 【解析】本题考查王室衰微。根据题干信息

并结合所学知识可知,春秋时期郑国国君使用了九鼎八簋,僭越礼制,说明诸侯势力的崛起,而周王室未能对此进行制止,说明周王室势力衰微,B项正确。题干反映的是周王室地位衰微,宽宏大量是对题干的误读,排除A项;郑国国君崇拜祖先,与题干信息“郑国国君违背礼乐制度”不符,排除C项;郑国国君重视祭祀与题干主旨不符,排除D项。故选B。

2. B 【解析】本题考查商鞅变法的影响。根据

题干“以政治行政为统帅的,将国家政治行政、社会经济生产、精神文化乃至军事等一体化的系统工程”可知,商鞅变法将政治、经济、文化、军事等方面的管理权统一于中央,有利于加强中央集权,B项正确。故选B。

3. A 【解析】本题考查铁器牛耕的使用推广。

根据题干信息并结合所学知识可知,春秋战国时期,铁器、牛耕的使用和推广,大大提高了生产效率,使个体生产成为可能,出现了“公作则迟”“分地则速”的现象,A项正确。题干反映的是农业生产领域的现象,与分封制无关,排除B项;这一变化的出现得益于生产力的发展,新兴地主阶级的兴起是生产力发展的结果,排除C项;诸侯争霸战争给社会经济造成严重破坏,但客观上促进了国家的统一,与题干信息不符,排除D项。故选A。

4. A 【解析】本题考查战国时期铁制农具的推

### 归纳总结

春秋时期王室衰微的表现

(1)分封制的瓦解:春秋时期,分封制逐渐瓦解,诸侯国不再把土地分封给卿大夫,而是设置县、郡,委派官员管理,职位也不再世袭。

(2)周王室直接管辖范围的缩小:周王室的直接管辖范围仅限于洛邑一带,无法有效控制全国。

(3)财政困难:由于诸侯国不再定期向周王室纳贡,周王室的财政陷入困境,甚至需要依赖诸侯国的经济支持。

(4)诸侯国势力崛起:诸侯国势力崛起,不再听从周王室的命令,各自为政,甚至竞相称霸,操控政治局面。

广。根据图示信息和所学知识可知,战国时期的这些农具虽貌不惊人,但代表了一次划时代的变革,即铁制农具的进一步推广使社会生产力水平不断提高,A项正确。材料未涉及兼并战争、社会氛围相关信息,排除B、D项;生产力决定生产关系,铁器的推广使用是生产力变革,小农经济兴起是生产关系变革,C排除。故选A。

5. C 【解析】本题考查孔子的教育理念。材料强调无论学子出身如何,都应获得教育机会,体现了教育公平。结合所学可知,孔子创办私学,打破了贵族垄断教育的局面,主张“有教无类”,招收不同出身的学生,促进了教育在民间的发展和教育公平,与题干相符,C正确。故选C。

6. B 【解析】本题考查百家争鸣。根据材料可知,墨家主张兼爱、非攻,提出选贤能的人治理国家;儒家主张实行仁政;道家主张顺应自然;法家主张以法治国,建立中央集权制度。表格中思想家共同关注的社会焦点是国家治理,B项正确。百家争鸣促进了思想文化的繁荣,成为我国古代第一次思想文化发展的高峰,为古代思想文化的发展奠定了基础,但表格中思想家共同关注的是国家治理,不是思想解放和文化创新,排除A、C项;制度革新不是表格中思想家共同关注的社会焦点,排除D项。故选B。

7. A 【解析】本题考查战国时期的民族交融与华夏认同。根据材料可知,春秋时原本被中原各诸侯国视为“四夷”的秦、楚等国,到战国时被视为华夏族的组成部分,说明华夏族吸收了大量新鲜血液,成为更加稳定和分布更为广泛的族群,这一转变体现了华夏认同观念渐趋发展,A项正确。百家争鸣是指春秋战国时期思想文化领域出现的变革,与民族关系变化无关,排除B项;“诸侯国之间的矛盾消除”表述过于绝对,与史实不符,排除C