

参考答案

ANSWERS

第一单元检测卷

一、单项选择题

- 1. A 【解析】**本题考查元谋人。根据材料“更因发掘出我国境内已知最早的古人类”并结合所学知识可知,距今约 170 万年的云南元谋人是我国境内目前已确认的最早的古人类。故选 A。
- 2. B 【解析】**本题考查北京人。根据“北京人遗址的部分石制品”可知,北京人会制作和使用工具,使用这种打制石器的时代为旧石器时代。故选 B。
- 3. C 【解析】**本题考查北京人。化石是研究远古人类历史的重要证据,北京人头盖骨化石是研究人类起源的重要证据,C 符合题意。材料中没有涉及用火遗迹、北京人的生活状况、北京人是否会制造工具,排除 A、B、D。故选 C。
- 4. B 【解析】**本题考查北京人。通过考古研究远古时代的化石可以还原当时的真实情况,化石是研究远古人类生产生活的第一手史料,②可以作为北京人存在的直接证据,B 项正确。其他三项不属于第一手史料,具有主观性,不能作为北京人存在的直接证据。故选 B。
- 5. B 【解析】**本题考查原始人类的生活情况。据题干“发现一处富集赤铁矿的染色区,推测为颜料加工遗存”可知,这说明下马碑遗址居民懂得审美观念,有爱美意识。故选 B。
- 6. B 【解析】**本题考查山顶洞人和北京人。由表格可以看出,山顶洞人的身体形态和现代人基本相同,掌握磨光和钻孔技术,会人工取火,过着氏族生活。而北京人保留着猿的某些特征,只会使用打制石器、天然火,过着原始人群的生活,这明显反映出山顶洞人比北京人进步,说明人类在不断进化和进步着。故选 B。
- 7. C 【解析】**本题考查河姆渡人、半坡人。图一、图三是陶器,图二是骨笛,都有艺术方面的价值,C 符合题意。图二与陶艺无关,排除 A;图一、图三与音乐无关,排除 B;图二与畜牧业兴起无关,排除 D。故选 C。
- 8. A 【解析】**本题考查河姆渡人。据“迄今发现年代最早的木结构水井”及所学可知,在河姆渡遗址,考古学者发现了木结构水井,这是迄今发现年代最早的木结构水井。故选 A。
- 9. A 【解析】**本题考查河姆渡原始农耕。按照史料价值的不同,史料可分为第一手史料(直接史料、原始材料)和第二手史料(间接史料),河姆渡遗址出土的骨耜是原始材料,属于第一手史料,在历史研究过程中,第一手史料更为可信,第一手史料直接反映真实历史面貌,与题意相符。传说的真实性有待考证,属于第二手史料,排除 B。电视纪录片经过后人加工,属于第二手史料,排除 C。《史记》中记载的大禹治水经过后人加工,属于第二手史料,排除 D。故选 A。
- 10. D 【解析】**本题考查原始农业的发展。题干材料“炭化稻粒”“与现栽培稻近似”反映的是农业的成就,说明贾湖遗址居民懂得了农业生产,过着定居的生活。故选 D。
- 11. D 【解析】**本题考查中国历史文化遗产。根据材料“浙江良渚文化的玉琮形制从山西到广东都有出土”分析可知,材料中的玉琮形制在北方和南方都有出土,这说明南北之间存在文化交流,D 正确。故选 D。
- 12. D 【解析】**本题考查半坡原始居民。根据材料“必须先触摸中国的

- 彩陶”并结合所学知识可知,生活在距今约六千年陕西西安半坡村一带(黄河流域)的半坡原始居民会制造彩陶,D 正确。元谋人、山顶洞人、河姆渡原始居民都不能制造彩陶,排除 A、B、C。故选 D。
- 13. C 【解析】**本题考查半坡人。根据材料并结合所学可知,半坡遗址中出土了陶制和石制的纺轮,可见半坡人已经会简单的纺织、制衣,C 符合题意。A、B 与题干主旨无关,排除;题干材料不能说明半坡人以手工业生产为生,且这不符合史实,排除 D。故选 C。
- 14. D 【解析】**本题考查河姆渡人、半坡人的相关知识。河姆渡遗址和半坡遗址都在大河流域,因为大河流域水源丰富、土地肥沃,适宜农业生产,为远古人类提供了便利的生产生活条件,D 符合题意。当时生产力低下,要求生活环境首先满足人们的生产生活条件,排除 A、B、C。故选 D。
- 15. A 【解析】**本题考查我国原始农业的兴起与发展。依据所学知识可知,原始社会后期,人们种植农作物,饲养家畜,过定居生活,形成了聚落,使用磨制石器等现象,标志着原始农业的兴起与发展。根据题干中“打制石器、磨制石器、谷物加工工具、陶器等文化遗物及比较丰富的动植物遗存,包括炭化粟和黍”可知,在北京东胡林遗址中的这些发现可用于研究原始农业的兴起与发展。故选 A。
- 16. C 【解析】**本题考查炎帝、黄帝与蚩尤。炎帝、黄帝与蚩尤是我国古代传说中的三个部落首领。五六千年前,生活在黄河流域的黄帝部落打败炎帝部落,联合为炎黄联盟,在涿鹿一战中打败蚩尤部落。炎黄联盟经过长期发展形成为日后的华夏族。故选 C。
- 17. D 【解析】**本题考查华夏族的形成过程。根据材料“自远古时代,各部落杂居交融,去除了各自差异,留存了共通之处,逐渐形成一族”并结合所学可知,材料体现了华夏民族是各部落在长期的交往交融过程中逐渐形成的。故选 D。
- 18. C 【解析】**本题考查传说和考古发现之间的关系。菏泽市蚩尤墓的发现印证了“传说蚩尤被黄帝打败后,他的躯体被葬于菏泽市巨野县境内”,说明传说中蕴含着一定的历史信息,与题意相符,C 正确。传说与神话可以在一定程度上反映历史,但它们不是真实的历史,A 排除;考古是了解历史真相的“唯一途径”说法过于绝对,B 排除;传说的历史价值一定不会超过考古发现,D 排除。故选 C。
- 19. C 【解析】**本题考查禅让制。禅让制是中国原始社会部落联盟时期,以“尚贤”“传贤”为标准进行的民主选举首领的一种制度,C 正确。故选 C。
- 20. D 【解析】**本题考查大禹治水。结合所学可知,“黄河滚滚波浪翻,九曲蜿蜒十八湾。三过家门皆不入,后人仰瞻会稽山”歌颂的人物是禹。禹接受治理黄河水患的重任后,总结教训,采用疏导的方法,开凿河渠疏导洪水入海。他全身心投入治水,曾三过家门而不入,经过 10 多年的努力,终于消除了水患。故选 D。
- 二、综合题
- 21. (1)**多元一体。(2 分)会种植农作物、饲养家畜、制作陶器、制作装饰品等。(答出两点即可,2 分)
- (2)**依靠采集和渔猎为生,这种攫取经济很不稳定,没有可靠的生活保障。(2 分)

- 半坡居民制作出精美的磨制石器;还制造骨器、角器等生产工具,用以开垦土地,从事农业生产,主要种植粟;饲养猪和狗等家畜,食物来源比较有保障。(2 分)
- 22. (1)**(任答两例即可,4 分)**【示例】**
- 炎帝:炎帝教民开垦耕种,制作生产工具,种植五谷和蔬菜;还制作陶器,发明纺织,会煮盐,教人们交换物品。传说炎帝还制作乐器琴瑟,并具有最早的天文和历法知识。
- 黄帝:相传黄帝已能建造宫室以避寒暑,制作衣裳,挖掘水井,制造船只,会炼铜,并发明了弓箭。
- 尧:尧鼓励人们开垦农田,发展历法,适时耕种。
- 舜:舜在位时,制定刑法,完善制度,稳定局势,又派禹治水,解除水患。
- 禹:禹接受治水的重任后,总结教训,采用疏导的方法,开凿河渠疏导洪水入海。他全身心投入治水,曾“三过家门而不入”,经过 10 多年的努力,终于消除了水患。禹治水有功,得到民众爱戴,被尊称为“大禹”。
- (2)**舜、禹(任举一例即可)。(2 分)我们能从尧舜禹身上学到克己

第二单元检测卷

一、单项选择题

- 1. A 【解析】**本题考查禅让制到世袭制的演变。根据所学知识可知,尧舜禹时期都是采用禅让制的方式选择继承人,但是禹死后,启继承父位,从此王位世袭制代替禅让制。故选 A。
- 2. A 【解析】**本题考查纪年的换算方法。结合所学知识可知,一百年是一个世纪,具体年份与世纪换算方法为千百位数加 1,十位数不变。约公元前 2070 年在时间的表述方法上还可以写为约公元前 21 世纪早期。故选 A。
- 3. B 【解析】**本题考查文献史料与考古发现的关系。题干材料说明考古是印证文献真实性的重要手段,通过考古可以验证历史文献是否真实可靠,B 符合题意。A、C 说法过于绝对,排除;文献记载必须得到考古证实才真实说法错误,通过多种文献史料也可以验证是否真实可靠,排除 D。故选 B。
- 4. B 【解析】**本题考查武王伐纣。公元前 1046 年,周武王伐纣灭商,建立周朝。根据题干并结合所学知识可知,发生于商周时期,并被长篇小说《封神演义》用作故事创作背景的是武王伐纣,B 符合题意。大禹治水发生在原始社会,排除 A;尊王攘夷发生在春秋时期,排除 C;黄巾起义发生在东汉末年,排除 D。故选 B。
- 5. B 【解析】**本题考查分封制的内容。据材料“河北省有《燕赵都市报》,山东省有《齐鲁晚报》,山西省有《三晋都市报》,湖北省有《楚天都市报》”及所学可知,这些报纸名称反映了西周分封制的历史信息,周王室分封大量诸侯国,如河北地区的燕国,山东地区的齐国、鲁国,山西地区的晋国、湖北地区的楚国。故选 B。
- 6. C 【解析】**本题考查西周的分封制。为稳定周初的政治形势,巩固疆土,西周实行分封制。周王根据血缘关系远近和功劳大小,将宗亲和功臣等分封到各地,授予他们管理土地和人民的权力,建立诸侯国,以保证周王朝对地方的控制,同时稳定政局,扩大统治范围。故选 C。
- 7. A 【解析】**本题考查西周的分封制。“天子九鼎,诸侯七鼎,大夫五鼎,士三鼎或一鼎”反映的本质问题是西周用鼎的数量象征权力大小。西周时期,青铜器成为王公贵族身份地位乃至国家权力的象征,其类型和数量反映了权力的大小和严格的等级界限。故选 A。

- 奉公、品德高尚、选贤任能等优秀品质。(言之有理即可,2 分)
- 23. (1)**北京人遗址。(2 分)
- (2)**打制石器。(2 分)
- (3)**使用火并会保存火种。(2 分)改善了人类生存条件,是人类进化史上的里程碑。(2 分)
- (4)**对研究古人类进化的历史具有重要的意义,为人类起源的研究提供了可靠的证据。(2 分)
- 24. (1)**旧石器时代。(2 分)采集、渔猎活动。(2 分)
- (2)**距今约 7 000 年的历史。(2 分)
- (3)**衣食住行的变化。(2 分)
- (4)**人面鱼纹彩陶盆是半坡遗址出土的陶器。半坡人的生活用具主要是陶器,最具特色的为彩陶。彩陶以红底黑色纹饰为主,纹饰多是几何图案,还有动植物纹饰,其中以鱼纹、鹿纹为多,图案栩栩如生。(4 分)
- (5)**通过网络查询相关资料、参观博物馆、阅读历史书籍、考察历史遗址等。(任举一例即可,2 分)

- 8. C 【解析】**本题考查东周的建立。公元前 770 年,周平王东迁洛邑(今河南洛阳),史称东周。故选 C。
- 9. A 【解析】**本题考查青铜器。依据材料“这种按规矩制作的思想,一直延续至今,并体现在当今的各行各业之中”可知,商周时期青铜器制造影响后世。故选 A。
- 10. A 【解析】**本题考查甲骨文。由材料中“田”“疆”的释义可知,这些字都与农业有关,说明甲骨文反映了农业生产状况,A 符合题意。材料中的字属于象形造字法,体现不出采用多种造字方法,排除 B;材料只是反映了当时的农业相关信息,说明不了记载的内容十分丰富,排除 C;材料中的内容得不出甲骨文是我国文明的基础这一结论,排除 D。故选 A。
- 11. C 【解析】**本题考查春秋争霸。据材料内容及所学可知,公元前 770 年,周平王东迁洛邑,东周开始,东周分为春秋和战国时期。春秋时期,王室衰微,诸侯争霸,齐桓公成为春秋时期第一个霸主。此后,晋文公、秦穆公、楚庄王等先后称霸,号令诸侯。故选 C。
- 12. B 【解析】**本题考查春秋争霸。材料“春秋时期,齐先后灭了三十余国,成为东方大国。楚先后灭四十余国,成为南方大国。晋先后灭掉二十余国,征服四十余国,成为中原大国。秦并十余国,成为西方大国”反映出春秋大国争霸的过程,也是诸侯兼并的过程,争霸战争实现了局部统一。故选 B。
- 13. B 【解析】**本题考查春秋战国时期王室衰微。根据“陕西考古发掘的春秋战国时期秦国国君宫殿也有五门”可得出,当时诸侯的“门”数已经等同于天子,这违背了当时的礼制,说明周王室权威受到挑战,与题意相符。故选 B。
- 14. A 【解析】**本题考查战国时期的社会变革。根据所学知识可知,战国时期,铁制工具和牛耕的使用进一步推广,社会生产力不断提高。所以,战国时期生产力发展的表现是铁制工具和牛耕的使用进一步推广。故选 A。
- 15. D 【解析】**本题考查商鞅变法。结合所学可知,东周分为春秋与战国两个阶段,▲应该是战国。战国时期秦孝公任用商鞅主持变法。商鞅推行一系列改革措施,使秦国的国力大为增强,提高了军队的战斗力,一跃成为最强盛的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基

- 础。故选 D。
- 16. C 【解析】**本题考查春秋时期的经济发展。据“变成了向各个城市派遣直属中央的官吏来进行直接统治”并结合所学可知,春秋时期,随着铁制农具和牛耕的使用,分封制逐渐瓦解,一些国君不再把土地分封给贵族,而是设立中央直接管辖的县,由中央直接任命官吏进行管理。故选 C。
- 17. B 【解析】**本题考查战国时期的社会变革。根据材料“战国时期的主要变法及其措施”并结合所学知识可知,材料中的变法内容包括取消了贵族特权,因功行赏等。这些措施促进了封建制度的形成,推动了社会转型。故选 B。
- 18. D 【解析】**本题考查都江堰的修建以及作用。结合所学知识可知,公元前 256 年,秦国蜀郡郡守李冰主持,在成都附近的岷江上修建了都江堰。建成之后,成都平原成为沃野,被称为“天府之国”。根据“2019 年都江堰灌区水利利用目标”可知,都江堰至今仍滋润着天府之国。故选 D。
- 19. B 【解析】**本题考查儒家思想。据题干“有学者认为,日本儒学核心为‘忠’,朝鲜儒学核心为‘义’,都来自儒家五常‘仁义礼智信’”并结合所学知识可知,日本和朝鲜都学习儒学思想,但是两国对儒学的理解和国情不同,其强调的核心也不同,但是它们的来源相同,都是中国的儒家五常,说明儒学具有极大的影响力,B 正确。包容力是儒学能够汲取外来思想内涵,但题干信息没有表达这一特点,排除 A;创新性在材料中也没有体现,排除 C;材料只是横向对比中外儒学发展,没有儒学纵向发展的对比,所以连续性也没有体现,排除 D。故选 B。
- 20. C 【解析】**本题考查道家学派的思想观点。根据题干材料中的“浑然一体,自然天成”等内容并结合所学可知,北京冬奥会会徽的整体设计理念符合道家顺应自然的思想。老子是春秋后期楚国人,道家学派的创始人。老子认为,万物运行有其自然的法则,人们应顺应自然,C 正确。儒家的为政以德、墨家的选贤任能和法家的以法治国,与冬奥会会徽的整体设计理念关联性不大,排除 A、B、D。故选 C。

期中测试

一、单项选择题

- 1. B 【解析】**本题考查中国早期人类。远古时代的化石遗存是研究远古人类生产生活的第一手资料,是考古学者研究早期人类的主要依据。故选 B。
- 2. D 【解析】**本题考查远古人类的生活状况。根据题干“人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇”可知,这反映出当时生产力极其低下,为了抵御恶劣的自然环境,人民必须依靠集体的力量,因此当时的原始人类过着群居生活。故选 D。
- 3. A 【解析】**本题考查原始居民。根据所学知识可知,我国先民的足迹遍布祖国的东西南北,由于自然环境的不同,地域文化各具特色。B、C、D 是地域文化各具风采的表现,不是原因。故选 A。
- 4. D 【解析】**本题考查人类的演进。结合所学知识可知,人和动物的根本区别在于人能使用和制造生产工具来进行劳动,生产工具的改进推动原始人类经历了从群居到聚族而居等演进。故选 D。
- 5. D 【解析】**本题考查半坡居民和河姆渡居民的生活。结合所学知识可知,半坡原始居民和河姆渡原始居民都是我国原始农耕文明的代表,他们从事农业生产,使得生活趋于稳定,从而过上了定居生活,D 正确。原始居民在过上定居生活以前就会使用火,排除 B。建造房

二、综合题

- 21. (1)**夏商周时期:早期国家与社会变革。(2 分)
- 【示例】**(2 分):第 8 课 百家争鸣
1. 老子 2. 孔子和儒家学说 3. 百家争鸣
- (2)②①④③。(2 分)
- (3)战国时期,铁制工具和牛耕的使用进一步推广,社会生产力水平不断提高。(2 分)
- 22. (1)**齐桓公。(2 分)社会生产力的提高,铁制农具的出现和牛耕的使用和推广。(2 分)
- (2)不同意。春秋时期诸侯争霸战争实现了区域性的局部统一,有利于以后的全国统一;战争促进了民族交融,推动了华夏族的发展;战争还推动了社会变革,加快了社会转型,具有进步作用。当然长期的争霸战争也给人民带来了灾难。我们要一分为二地看待历史事件。(4 分)
- 23. (1)**求贤治国,希望秦国强大起来,改变落后的面貌。(2 分)
- (2)秦孝公。(2 分)废除井田制,承认土地私有;奖励耕织;奖励军功;建立县制。(任答两点即可,2 分)
- (3)建立军功。(2 分)
- (4)**【示例一】**商鞅变法成功了,因为商鞅身虽死,但他的变法被贯彻下去,使秦国富国强兵,成为最强大的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基础。
- 【示例二】**商鞅变法失败了,因为商鞅被旧贵族陷害,最终被国君车裂。(任答一方面即可,2 分)
- 24. (1)**禹。(2 分)
- (2)盘庚。(2 分)
- (3)统治残暴,荒淫无度。(2 分)武王伐纣,商朝灭亡。(2 分)
- (4)公元前 1046 年。(2 分)分封制。(2 分)
- (5)奴隶制国家的建立与繁荣时期。(2 分)

- 料未体现礼乐制度等级森严,排除 C;生产加工绿松石,并不能说明贵族生活的腐化奢侈,排除 D。故选 B。
- 10. D 【解析】**本题考查史料实证。依据“先秦文献”“开展了一系列考古实践”可知,研究夏朝历史采用了文献史料和实物史料两种史料之间互补、互证的方法,体现了文献与实物互补的必要性,D 项正确。A、B 只是对应文献史料的研究,C 项说法错误,排除 A、B、C。故选 D。
- 11. B 【解析】**本题考查青铜器与甲骨文。根据所学知识可知,图中的文物分别是司母戊鼎和甲骨文。司母戊鼎和甲骨文是商周时期的文物,所以通过图片中所示的文物,我们可以了解商周时期的历史。故选 B。
- 12. B 【解析】**本题考查原始农业的发展。结合所学可知,农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展,是原始农业兴起和发展的重要标志。原始农业为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础。故“家”的形成与原始农业相关。故选 B。
- 13. C 【解析】**本题考查铁制农具、牛耕的运用与推广的影响。根据材料可以看出,春秋之前到战国时期,各诸侯国的边界逐步清晰,并结合所学知识可知,这主要得益于铁制农具、牛耕的运用与推广,各诸侯国之间的荒地逐步得到开垦,从而使诸侯国之间的界限更加明晰。故选 C。
- 14. D 【解析】**本题考查春秋争霸。春秋时期王室衰微,统治力大大降低,图片形象地反映了春秋时期的情况。公元前 770 年,周平王迁都洛邑,东周开始,我国进入春秋时期,周王室的统治力大减,直接管辖的地区仅在洛邑一带。周王虽然在名义上仍是天下“共主”,但已无力控制诸侯,诸侯国势力崛起,不再听从王命,诸侯竞相称霸。故选 D。
- 15. C 【解析】**本题考查春秋争霸。公子宋公然挑衅郑灵公,最终郑灵公被公子宋弑杀。公子宋的行为违背了礼乐制度,说明当时旧有制度已遭到破坏。故选 C。
- 16. B 【解析】**本题考查战国时期的兼并战争。由表格材料可知,春秋时期的城濮之战,晋军投入兵力约 3 万人,而到了战国时期的战争,诸侯国投入的兵力已达几十万人,这表明战国时期战争规模扩大。故选 B。
- 17. D 【解析】**本题考查商鞅变法的措施以及影响。根据图示并结合所学知识可知,商鞅变法是通过“令民为伍”等,建立起严密系统的地方组织结构,加强了中央对地方的垂直管理,D 正确。材料的图示没有体现激化阶级矛盾,排除 A;材料没有体现提高军队战斗力,排除 B;商鞅变法确立县制,由国君直接派官吏治理,加强了地方管理,与实现了富国强兵不符,排除 C。故选 D。

第三单元检测卷

一、单项选择题

- 1. A 【解析】**本题考查秦朝的建立。据所学知识可知,秦朝以前的战国时代是诸侯割据称雄的时代,自秦始皇统一中国以后,就建立了专制主义中央集权的封建国家秦朝,在地方上实行郡县制,开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。秦朝建立的意义符合因统一国家的建立而形成的国家构造基本形态,跨越并规范了其后中国两千年的漫漫历史。题干中的“这个帝国”是秦,故选 A。
- 2. A 【解析】**本题考查郡县制。据“天下共苦战斗不休,以有侯王……岂不难哉”可知,秦始皇不赞同分封诸侯。因此,秦朝在地方实行郡县制。故选 A。
- 3. C 【解析】**本题考查秦朝的郡县制。根据题干材料并结合所学知识

- 18. B 【解析】**本题考查都江堰修建的特点。根据材料并结合所学知识可知,材料中“分水堤”的作用和“结合弯道环流原理”体现了都江堰的修建充分利用当地的地理环境,乘势利导,因地制宜。故选 B。
- 19. C 【解析】**本题考查墨家学派和墨子的思想主张。据题干中的信息“兼爱”“非攻”“节俭”“节用”并结合所学知识可知,该思想流派是墨家学派,墨子是墨家学派创始人,主张“兼爱”“非攻”。故选 C。
- 20. C 【解析】**本题考查道家学派的思想。由题干中爷爷的话“坏事也可以变成好事”可知,这反映了对立的双方是可以相互转化的,这与道家的主张最为接近。故选 C。

二、综合题

- 21. (1)**元谋人。(1 分)山顶洞人。(1 分)
- (2)(6 分)**【示例】**北京人
- 时间:距今约 70 万—20 万年
- 特征:北京人使用打制石器,已经学会使用火,还会长时间保存火种
- 地位:北京人是世界上最重要的原始人类之一
- 22. (1)**①司母戊鼎;②春秋;③战国。(3 分)
- (2)藏品 1:半坡居民。藏品 2:青铜制造业。藏品 3:春秋争霸。藏品 4:分封制。藏品 5:商鞅变法。(5 分)
- 23. (1)**图 1:老子。(2 分)图 2:孟子。(2 分)
- (2)互相对立、互相争鸣、互相吸收、互相促进。(2 分)
- (3)在学习上,我们要有诚实求学和虚心请教的态度;向能者学习,甚至向不如自己的人请教;要把经常复习旧知识和探求新知识相结合,要把学习和思考相结合。这些思想对我们今天的学习都有借鉴意义。(意思相近即可,2 分)
- (4)保护、传承并弘扬优秀传统文化,树立文化自信;学习中华民族优秀的传统文化;在传承中创新发展中华优秀传统文化;不断挖掘传统文化中的精髓,面向未来,铸就中华文化新辉煌。(言之有理即可,2 分)
- 24. (1)**黄帝。(1 分)中华民族的人文初祖。(1 分)
- (2)桀。(1 分)牧野。(1 分)
- (3)河姆渡人、半坡人。(2 分)水稻、粟。(2 分)
- (4)严格执法、公平无私;不畏强权、不徇私情。(意思相近即可,2 分)
- 措施:废井田,允许土地自由买卖;奖励耕织,生产粮食布帛多的人可免除徭役;实行分户令。(任答一点即可,2 分)
- (5)秦实现了富国强兵,为以后统一全国奠定了基础。(2 分)

- 5. C 【解析】**本题考查与秦朝灭亡直接相关的成语。公元前 207 年,项羽的起义军与秦军主力部队在巨鹿展开大战。项羽不畏强敌,引兵渡河,破釜沉舟。巨鹿一战,项羽以少胜多,歼灭秦军主力,此后,秦朝再也无力挽回败局。趁项羽决战之机,刘邦率兵进逼咸阳,秦朝统治者向刘邦投降,秦朝灭亡。“破釜沉舟”是与秦朝灭亡直接相关的成语,C 正确。“揭竿起义”与陈胜、吴广起义有关,但不是与秦朝灭亡直接相关的成语,排除 A;“楚河汉界”“四面楚歌”与项羽和刘邦之间发生的楚汉之争有关,此时秦朝已灭亡,排除 B、D。故选 C。
- 6. D 【解析】**本题考查楚汉之争。据题干图片中的关键词“楚河”“汉界”可知是楚汉之争。故选 D。
- 7. A 【解析】**本题考查汉高祖及其采取的休养生息政策。由材料“汉兴……天下既定,民亡盖臧,自天子不能具醇駟,而将相或乘牛车。上于是约法省禁,轻田租,十五而税一”可知,这是描绘汉初经济的贫困,此处“上”指的是汉高祖。西汉建立之初,到处是残破荒凉的景象,汉高祖为恢复经济的发展,采取了减轻百姓赋税、徭役和兵役负担,实行休养生息政策。故选 A。
- 8. C 【解析】**本题考查西汉初期实行的休养生息政策。西汉初年,为巩固政权和稳定社会局势,汉高祖吸取秦朝灭亡的教训,减轻农民的徭役、兵役和赋税负担,注重农业生产发展,采取了休养生息政策。故选 C。
- 9. C 【解析】**本题考查“文景之治”。西汉王朝到了汉文帝和汉景帝时期,继续推行休养生息政策。他们注重农业生产,提倡以农为本,要求各级官吏关心农桑,并进一步减轻赋税和徭役,把田赋降到了三十税一。文帝和景帝时期,重视“以德化民”,废除了一些严刑苛法,如断残肢体的肉刑。他们还提倡勤俭治国,反对奢侈浮华。战乱频发与汉初至“文景之治”期间人口变化无关且不符合史实。故选 C。
- 10. B 【解析】**本题考查汉文帝和汉景帝的治国措施。依据“前 167 年,废除断残肢体的肉刑,用笞刑等代替,规定当劓(割掉鼻子的酷刑)者笞三百”“前 156 年,改笞五百为三百……笞二百为一百。行刑时只准打臀部”可知,汉文帝和汉景帝时期,减轻刑罚。故选 B。
- 11. C 【解析】**本题考查汉武帝巩固大一统的措施。根据题干并结合所学知识可知,材料反映出西汉初期中央面临封国势力强大,威胁中央统治的问题。为消除诸侯国对中央的威胁,巩固国家的统治,加强中央集权,汉武帝接受了主父偃的建议,颁布了“推恩令”,下令允许诸侯王将自己的封地分给子弟,建立较小的诸侯国。从此,诸侯国越分越小,诸侯国对中央的威胁逐渐消除,加强了中央集权,巩固了统治。故选 C。
- 12. B 【解析】**本题考查汉武帝巩固大一统的措施。根据材料“诸侯惟得衣食税租,不与政事”可知,这说明诸侯已经不从事政治活动,这是因为汉武帝即位之后,为加强中央集权,颁布“推恩令”,大大削弱了诸侯势力。所以,这反映出中央集权的加强。故选 B。
- 13. D 【解析】**本题考查汉武帝巩固大一统的措施。据材料及所学可知,汉武帝设立刺史重在加强对地方官吏的监察,从而加强中央对地方的管理,以便更好地发挥官吏在地方治理中的作用,D 符合题意。题干材料不能说明刺史制度有利于巩固推恩令的实施成果,排除 A;刺史制度未涉及均衡州郡和封国权力分配,排除 B;刺史制度可消除地方豪强势力对中央威胁说法过于绝对,排除 C。故选 D。
- 14. B 【解析】**本题考查汉武帝统一铸造五铢钱。根据题干表格可知,汉代货币的发行,由汉文帝时的政府不垄断,到汉武帝建元元年的不准私铸,再到汉武帝元鼎四年的由中央垄断,这直接表明汉代的

经济管控能力在逐渐增强。故选 B。

- 15. D 【解析】**本题考查汉武帝重视发展教育事业。汉武帝的大事年表中“为儒家经典……各置博士”“兴办太学”等表明汉武帝重视发展教育事业,重视儒学人才培养。故选 D。
- 16. C 【解析】**本题考查东汉的兴衰。据材料漫画并结合所学知识可知,东汉中期以后,由于继位的皇帝大多年幼,不能主政,一般由皇太后主持朝政,太后依靠父兄辅政,久而久之形成了外戚专权。皇帝长大后,又依赖身边的宦官,设法除掉外戚,导致了宦官专权,从而形成了外戚与宦官交替专权的局面,这种恶性循环最终动摇了东汉的统治,使东汉王朝走向衰亡。故选 C。
- 17. A 【解析】**本题考查西域都护的设置。公元前 60 年,西汉设置西域都护,作为管理西域的最高长官。从此,西域正式归属中央政权。故选 A。
- 18. C 【解析】**本题考查丝绸之路。根据题意及所学可知,我国新疆地区是陆上丝绸之路的必经之地,马来西亚和印度尼西亚地处海上丝绸之路的交通要道。从这些地方考古发掘出汉代的丝织品、钱币和陶器等,不仅证实了海上和陆上丝绸之路的存在,而且说明汉代的对外贸易比较繁荣。故选 C。
- 19. B 【解析】**本题考查司马迁与《史记》。根据材料“本纪以序帝王,世家以记侯国,十表以系时事,八书以详制度,列传以志人物”与“历代作史者,遂不能出其范围,信史家之极则也”可以得出,材料论述的著作是史书《史记》。西汉著名史学家司马迁撰写的《史记》是中国古代第一部纪传体通史,记述了从传说中的黄帝到汉武帝时约 3 000 年的史事。故选 B。
- 20. D 【解析】**本题考查造纸术的发明和改进。根据图中材料“西汉天水放马滩纸地图”“汉兴,有纸代简。至和帝时,蔡伦工为之”可知,题干史料可印证西汉时期已经有可以书写用的纸,D 正确。历史事实时间久远无法考证的说法有误,排除 A;考古发现可以完全还原历史真相的叙述中“完全”的说法过于绝对,排除 B;题干中的史料无法反映东汉蔡伦改进造纸工艺证据充分,排除 C。故选 D。

二、综合题

- 21.** (1)河姆渡居民的生活。(2 分)
(2)(6 分)**【示例】**
时期:夏商周时期
时代特征:早期国家与社会变革
内容:1. 夏朝的建立与“家天下”
2. 诸侯争霸
3. 商鞅变法
4. 百家争鸣
- 22.** (1)政治家:①⑥。科技医学人物:②④。史学家:⑤。农民起义领袖:③。(4 分)
(2)①“文景之治”。(1 分)②“光武中兴”。(1 分)
(3)张仲景是东汉时期杰出的医学家,他著有《伤寒杂病论》,该书发展了中医学的理论和治疗方法。张仲景是中医临床理论体系的开创者,为后世中医学的发展作出巨大贡献,他被尊称为“医圣”。(意思相近即可,2 分)
- 23.** (1)桀。(2 分)夏桀的暴政。(2 分)
(2)赋税沉重;徭役繁重。(任答一点即可,2 分)
(3)原因:豁达大度、从谏如流;比较熟悉社会生活,了解人民心理;决策对头,用人得当。(答出一点即可,2 分)

(4)得民心者得天下,失民心者失天下等。(言之有理即可,2 分)

- 24.** (1)事件:罢黜百家,尊崇儒术或尊崇儒学、推行儒学教育。(2 分)
认识:使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱,儒学成为正统思想,儒学居于主导地位,为历代王朝所推崇,影响深远。(2 分)
(2)要求各级官吏关心农桑;进一步减轻农民的负担;借贷种子、口粮给贫民;赈济灾民。(答出一点即可,2 分)
(3)丝绸之路穿过河西走廊,经过西域、中亚、西亚直到更远的欧洲,丝绸之路不仅仅是东西方贸易通道,也是文化交流大通道。丝绸之路沿线各地风情各异,经过丝绸之路,多种乐器和歌舞传入中原,丝

第四单元检测卷

一、单项选择题

- 1. A 【解析】**本题考查官渡之战。根据“官渡相持勒虎牙”并结合所学知识可知,题干描述的历史事件是官渡之战。官渡之战中,曹操击败袁绍,为统一北方打下了坚实的基础。故选 A。
- 2. C 【解析】**本题考查赤壁之战。由材料信息“孙刘联军”“曹操战败”可知,这反映的是赤壁之战。这场战役为三国鼎立局面的形成奠定了基础。故选 C。
- 3. C 【解析】**本题考查三国鼎立。三国鼎立创造了相对稳定的社会环境,三国均采用积极有效的措施,发展经济,促进生产。三国鼎立局面的形成是国家由分裂割据逐步走向局部统一的发展过程,为此后走向全国统一奠定了基础。故选 C。
- 4. C 【解析】**本题考查三国时期大陆与台湾的联系。根据材料“(黄龙)二年春正月……浮海求夷洲”并结合所学知识可知,230 年,孙权派将军卫温率领官兵到达夷洲(今台湾),加强了大陆与台湾的联系。故选 C。
- 5. B 【解析】**本题考查三国鼎立的情况。依据所学知识可知,220 年曹丕称帝,定都洛阳;221 年刘备称帝,定都成都;229 年孙权称帝,定都建业。自此,三国鼎立的局面形成。故选 B。
- 6. C 【解析】**本题考查西晋统一全国。依据所学可知,266 年,司马炎自立为帝,改国号为晋,以洛阳为都城,史称西晋。280 年,西晋灭吴,结束三国分裂局面,统一了全国,C 正确。故选 C。
- 7. D 【解析】**本题考查八王之乱。由材料“八王之乱使得西晋社会经济遭到严重破坏,西晋的力量消耗殆尽,隐伏着的阶级矛盾、民族矛盾爆发,是西晋灭亡的重要原因”可知,这描述的是八王之乱对西晋的影响。故选 D。
- 8. C 【解析】**本题考查北方少数民族的内迁。根据题干“夏国建立者自称‘大禹之后’,前秦氏族苻氏称‘其先盖有扈之苗裔’,北魏建立者鲜卑拓跋氏自称‘轩辕之苗裔’”可知,内迁各族以传说中的大禹、有扈、轩辕为祖先,说明其对华夏的认同。故选 C。
- 9. B 【解析】**本题考查前秦苻坚的统治。4 世纪后期,氏族苻氏建立的前秦逐渐强盛。前秦皇帝苻坚任用汉人王猛为丞相,锐意改革,加强集权,招抚流民,兴办学校,提倡儒学,缓和了前秦境内胡汉之间的对立和矛盾。前秦政权顺应了民族交融这一大趋势,统一了黄河流域。故选 B。
- 10. D 【解析】**本题考查南朝时期江南地区经济发展。根据表格“江南地区”“汉朝时期”“南朝时期”“火耕而水耨”“丝绵布帛之饶,覆衣天下”并结合所学可知,题干表格反映的是江南地区经济发展。故选 D。

绸之路上多种文明交织沉淀,显示了独具的特色的丝路文化。(4 分)

(4)《黄帝内经》奠定了中国医学的理论基础;《伤寒杂病论》发展了中医学的理论和治疗方法,为中医药学的发展作出巨大贡献;麻沸散是世界上最早的医学麻醉药剂,促进了中医学的发展。(答出一点即可,2 分)

(5)统一思想认识,树立正确价值观;统治者应关注民生,重视发展生产;注重对外交流合作,实现互利共赢,共同发展;中医药学是我国传统文化的瑰宝,应积极传承,发扬光大等。(言之有理即可,2 分)

- 11. C 【解析】**本题考查江南地区的开发。据材料“部分朝代南方与北方人口比例统计表(约)”可知,西汉末年至东晋中期,全国总人口数量大幅减少,但南方人口占全国人口比例不断上升,北方人口占全国人口比例持续下降,说明这一时期受战乱等因素的影响,北方人口大量南迁。北方人的南迁,给江南地区带去了中原先进的生产工具和劳动力,促进了南方地区的开发,经济迅速发展,这有利于缩小南北经济发展水平的差距。故选 C。

- 12. B 【解析】**本题考查北方游牧民族内迁。4 世纪后期,氏族人建立的前秦,统一了黄河流域。439 年,鲜卑人建立的北魏统一了北方,结束了十六国以来分裂割据的局面,B 正确。故选 B。
- 13. D 【解析】**本题考查淝水之战。依据所学知识可知,公元 383 年,东晋军队以少胜多,在淝水打败了前秦军队。出自淝水之战的成语有投鞭断流、风声鹤唳、草木皆兵等,D 正确。退避三舍、卧薪尝胆与春秋时期的争霸战争有关,排除 A;纸上谈兵、朝秦暮楚与战国时期的兼并战争有关,排除 B;破釜沉舟与巨鹿之战有关,四面楚歌与楚汉之争有关,排除 C。故选 D。
- 14. A 【解析】**本题考查北魏孝文帝改革。北魏孝文帝改革规定,国家以汉语为正音,三十岁以下的在朝官员,强令改说汉语,禁说鲜卑语,如有违反,将受到降职或者撤职的处理。孝文帝推行的这类措施促进了民族交融,也增强了北魏的实力。故选 A。

- 15. A 【解析】**本题考查商鞅变法和北魏孝文帝改革。战国时期,铁制工具和牛耕的使用进一步推广,社会生产力水平不断提高,新兴地主阶级的势力增强。为适应社会政治经济的变化(顺应历史发展的趋势),各诸侯国统治者实行变法改革,确立新的政治经济秩序,以求富国强兵,在兼并战争中取胜。在各国的变法中,秦国的商鞅变法成效最大,使秦国的国力大为增强,提高了军队的战斗力,使秦国一跃成为当时最强盛的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基础。北魏统一黄河流域以后,黄河流域出现了民族交融的趋势。北魏孝文帝顺应了这一民族交融的趋势,采取了一系列汉化措施,即北魏孝文帝改革。北魏孝文帝改革增强了北魏的实力,也促进了北方各族封建化的进程。因此,商鞅变法和北魏孝文帝改革都顺应了历史发展的趋势。故选 A。

- 16. B 【解析】**本题考查春秋争霸、黄巾起义、八王之乱、淝水之战。据所学可知,184 年,经过精心策划,张角等领导的一场有组织、有准备的农民大起义——黄巾起义爆发。最终,由于东汉军队的残酷镇压,黄巾军受到重挫,损失惨重。黄巾起义主力虽然失败,但起义沉

重打击了东汉的统治,B 项史实与结论对应正确,符合题意。春秋争霸加快了统一的步伐,A 项史实与结论对应不正确,排除;八王之乱是西晋时期的一场皇族为争夺中央政权而引发的内乱,C 项史实与结论对应不正确,排除;淝水之战是公元 383 年东晋和前秦在淝水进行的一场战争,淝水之战后,前秦统治瓦解,北方重陷混战状态,东晋在南方取得暂时稳定,为经济发展提供了条件,D 项史实与结论对应不正确,排除。故选 B。

17. C 【解析】本题考查石窟艺术与民族交融。魏晋南北朝时期,我国北方出现了民族交融的趋势,各民族在生产、生活中相互学习,错居杂处,加强了相互交流,促进了民族交融。据“大同云冈石窟中北魏早期的飞天舞姿雄健,具有游牧民族的审美特色”“北魏迁都洛阳后开凿的龙门石窟中,飞天的服饰、舞具都有中原汉风”并结合所学知识可知,飞天形象的变化反映出北方民族交融。故选 C。

18. A 【解析】本题考查祖冲之与圆周率。根据“三国时刘徽首创‘割圆术’,祖冲之运用他的方法,把圆周率精确到小数点以后的第七位数字,这一成果领先世界近千年”可知,材料反映了科技文化在继承中发展。故选 A。

19. D 【解析】本题考查《齐民要术》。北朝贾思勰的著作《齐民要术》,总结了我国北方劳动人民长期积累的生产经验,介绍了农、林、牧、副、渔等方面的生产技术和方法。这是我国现存最早的一部完整的农书。故选 D。

20. B 【解析】本题考查贾思勰、祖冲之、锺繇、顾恺之的成就。据所学知识,顾恺之是东晋最著名的画家,代表作有《女史箴图》和《洛神赋图》,B 搭配正确,符合题意。《大明历》是祖冲之创制的,排除 A;《兰亭集序》是王羲之的代表作,排除 C;《齐民要术》的作者是贾思勰,排除 D。故选 B。

二、综合题

21. (1)①赤壁之战;②魏;③黄河;④孝文帝;⑤北方;⑥陈。(6 分)
(2)从政权分立到国家统一;江南地区逐步开发;民族交融趋势不断加强。(任答一点即可,2 分)

22. (1)汉族。(2 分)
(2)**【示例】**论点:北魏孝文帝改革促进北方地区民族交融。
论述:为了便于学习和接受汉族先进文化,北魏孝文帝采取了迁都洛阳、汉化政策等一系列措施(或写出具体措施),使鲜卑族在语言、服饰、风俗习惯等方面逐渐与汉族趋同;同时也使中原文化得到丰富和发展,从而促进了北方地区的民族交融。(从目的、措施、影响等角度进行论述即可,6 分)

23. (1)曹操。(2 分)
(2)孝文帝。(2 分)官员在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语;以汉服代替鲜卑服;改鲜卑姓为汉姓;鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。(答出一点即可,2 分)
(3)原因:北方人口南迁,南方统治者重视发展生产,南方自然条件优越,南方社会相对安定。(答出两点即可,2 分)
(4)祖冲之把圆周率精确到小数点以后第七位数字。(其他例子史实正确亦可,2 分)

24. (1)民族交往频繁;社会经济发展;各族走上封建制的轨道。(2 分)
(2)各民族的长期接触和交往;少数民族内迁与汉族人民进行交流;黄河流域的统一(或北方的统一);统治者的锐意改革等。(答出两点即可,4 分)
(3)联络大月氏夹击匈奴。(2 分)
(4)生产上:逐渐由从事畜牧业转变为从事农业生产。生活上:开始过着定居的生活。(4 分)
(5)树立民族平等、友好团结的民族意识。(2 分)

期末测试

一、单项选择题

- 1. D 【解析】**本题考查元谋人、北京人。根据所学可知,人与动物的根本区别在于是否会制造和使用工具,“粗糙的石器”的发现说明当时的原始人类已经会制造工具,D 项正确。“人类的骨骼化石”“动物和植物化石”不能直接证明元谋人和北京人是人而不是动物,排除 A、C;“炭屑和烧骨”的发现,说明当时的原始人类已经使用火,与元谋人和北京人是否是动物不符,排除 B。故选 D。
- 2. B 【解析】**本题考查原始社会。结合所学知识可知,因为当时的生产力非常低下,原始人抵御大自然侵害的能力相当有限,他们必须联合起来,过群居生活,这样才能勉强维持生存,所以当时社会是“天下为公”的局面。故选 B。
- 3. A 【解析】**本题考查河姆渡人和半坡人。距今约 7 000 年的河姆渡人生活在长江流域,他们使用磨制石器,种植水稻,住干栏式房屋,过着定居生活。他们还饲养家畜,会制造陶器、玉器和简单的乐器骨哨,会挖掘水井,A 符合题意。陶寺遗址位于山西省,属于黄河流域,排除 B;半坡居民种植粟,排除 C;良渚遗址位于浙江省,属于长江流域,排除 D。故选 A。
- 4. A 【解析】**本题考查中国历史上第一个王朝——夏朝。约公元前 2070 年,禹建立夏朝,这是中国历史上的第一个王朝,从夏朝算起到如今(2024 年),有近 4 100 年历史。故选 A。

县制是政治方面的措施、严明法度是法律方面的措施,排除 B、C、D。故选 A。

9. D 【解析】本题考查孔子的思想主张。根据题干“民以君为心,君以民为体……君以民存,亦以民亡”可知,题干文字体现了孔子以民为本的主张。故选 D。

10. D 【解析】本题考查秦统一货币的措施。公元前 221 年,秦国完成统一大业,嬴政统一六国,建立秦朝后,下令废除六国的货币,以秦国的圆形方孔半两钱作为统一货币,在全国流通。公元前 209 年处于秦朝统治时期,因此当时使用的货币为圆形方孔半两钱。故选 D。

11. A 【解析】本题考查秦朝的统治状况。根据题干信息秦始皇在出巡过程中出现了行刺事件及“始皇帝死而地分”可知,这说明秦朝的统治不得民心,统治危机严重,A 符合题意。各地起义不断在材料中未体现,排除 B;材料中没有涉及边境形势,排除 C;秦始皇统治时期还没有出现地方政权割据,排除 D。故选 A。

12. B 【解析】本题考查“文景之治”。根据所学可知,汉文帝、汉景帝提倡以农为本,关心农桑,进一步减轻赋税和徭役,重视“以德化民”,社会出现了政治清明,经济发展和人民生活安定的情况。故选 B。

13. B 【解析】本题考查汉武帝实施“推恩令”。观察图片并结合所学知识可知,漫画反映的加强中央集权的措施,与其实施者对应正确的是“推恩令”——汉武帝。西汉初期,诸侯王势力强大,地方上的豪强地主也发展起来,这两股势力导致社会秩序混乱。为加强中央集权,汉武帝采纳主父偃的“推恩”建议,下诏规定诸侯王除以嫡长子继承王位外,可将封地再次分封给其子弟作为侯国,由皇帝制定封号。这样,侯国越来越多,诸侯王的封地和势力越来越小。故选 B。

14. B 【解析】本题考查东汉时期的建筑特色。据材料“采用《易经》中具有吉祥意义的九、六之数……与《周礼》‘左祖右社’布局吻合”可知,这说明东汉洛阳城的建筑布局十分严整精细。故选 B。

15. B 【解析】本题考查丝绸之路。自从张骞开辟通往西域的道路后,汉朝和西域的使者开始相互往来,东西方的经济文化交流日趋频繁。商人们载着汉朝的丝绸等货物,从长安出发,穿过河西走廊,经西域运往中亚、西亚,再转运到更远的欧洲;又把西域的物产和奇珍异宝运到中原。这条沟通欧亚的陆上交通道路,就是著名的“丝绸之路”。故选 B。

16. A 【解析】本题考查司马迁与《史记》。西汉著名史学家司马迁撰写的《史记》是我国历史上第一部纪传体通史,记述了从黄帝到汉武帝时期的史事,是后世编写史书的范例。故选 A。

17. A 【解析】本题考查西晋贵族崇尚奢侈享受。据“王恺用麦糖洗锅,石崇就用白蜡当柴烧;王恺用紫色丝绸做成长 40 里的步障,石崇就用织锦做出更华丽的步障 50 里”可知,题干材料说明西晋贵族

崇尚奢侈享受。故选 A。

18. C 【解析】本题考查东晋南朝时期江南地区的开发。江南地区的变化反映了江南地区逐渐得到开发、发展,结合所学知识,东晋南朝时期,北方人口大量南迁,增加了南方的劳动力,带去了先进的技术、工具和生产经验,促进了江南地区的开发和社会变化。故选 C。

19. A 【解析】本题考查北魏孝文帝改革。根据图片及所学知识,北魏孝文帝在即位后积极推行汉化改革,494 年迁都洛阳,他进一步推行汉化措施,规定官员在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语;以汉服代替鲜卑服;改鲜卑姓为汉姓;鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。这些措施,促进了民族交融,也增强了北魏的实力。故选 A。

20. A 【解析】本题考查祖冲之与圆周率。根据所学,南朝的祖冲之,把圆周率精确到小数点以后的第七位数字,这项成果领先世界近千年。故选 A。

二、综合题

21. (1)统一货币及度量衡、统一文字(书同文)、焚书坑儒。(2 分)
(2)(6 分)**【示例】**
第二章 统一国家的巩固
第一节 中央集权制的强化
推恩令 刺史制度
第二节 经济文化的统一
铸币权收归中央 盐铁官营 罢黜百家,尊崇儒术 兴办大学
第三节 民族关系
和亲 北击匈奴 设西域都护

22. (1)①象形。(2 分)②会意。(2 分)
(2)三代:夏、商、西周。(2 分)名称:司母戊鼎。(2 分)
23. (1)事件:商鞅变法;北魏孝文帝改革。(2 分)
(2)共同原因:皇帝励精图治;采取休养生息措施(减税;减轻人民负担;节俭)等。(2 分)
治世局面:①“文景之治”;②光武中兴。(2 分)
(3)历史现象:北民南迁。(2 分)
影响:使江南地区得到开发,经济迅速发展。(2 分)

24. (1)制度:分封制。(2 分)原因:西周疆域扩大,靠马车传递消息的原始方式不可能直接管辖辽阔的疆域。(2 分)
(2)制度:郡县制。(2 分)
(3)颁布“推恩令”;“罢黜百家,尊崇儒术”;实行盐铁专卖。(答出两点即可,4 分。实行刺史制度、削爵除国、将铸币权收归中央、统一货币为五铢钱、平抑物价、兴办大学、派卫青和霍去病北击匈奴、派张骞出使西域等都可得分)
(4)机构:西域都护府。(2 分)
(5)意义:有利于国家的统一和巩固,稳定社会;促进了经济的发展和文化的繁荣等。(言之有理即可,2 分)