



Unit 1 Happy Holiday

A 课时同步训练

Section A How do people spend their holidays?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

快速对答案 1—5 D B D C B

6. ancient 7. landscape 8. vacation

9. camp

10. parents' 根据空前名词 advice 可知此处应用名词所有格;由 mum and dad 可知,此处指的是父母两个人,故填 parents'。

11. stranger 句意为:比尔对这个年轻人一无所知。他是陌生人。根据“Bill knew nothing about the young man.”可知,此处指他是陌生人。空前有 a,故填 stranger。

12. amazing 句意为:我们可以找到一些关于电脑的惊人的故事。此处应用修饰物的形容词修饰名词 stories,故填 amazing。

13. camping 句意为:我弟弟汤姆上周末去湖边露营了。go camping 为固定短语,意为“去露营”,故填 camping。

刷能力

短文填空·语篇导读 本文讲述了周驿宸攀登厄尔布鲁士峰的故事。

1. surprised 句意为:2024年7月,他通过登顶俄罗斯的厄尔布鲁士峰让许多人感到惊讶……根据语境可知,此处应选 surprise;根据“In July, 2024”可知,时态为一般过去时,故填 surprised。

2. thousands thousands of 表示“成千上万的”,为固定用法,符合语境。故填 thousands。

3. successfully 根据空前动词 reached 可知此处应用副词;结合语境和所给词,故填 successfully。

4. an 句意为:周双留,周驿宸的父亲,是一个

链接狂 K

nothing 的详细讲解见狂 K 重点 P2。

知识拓展

和 taste 相似的系动词还有 look (看起来)、smell (闻起来)、feel (摸起来)、sound (听起来)等,后接形容词作表语。

户外爱好者。空处表示泛指,应用不定冠词,结合所给词,故填 an。

5. was 句意为:当周驿宸九岁和十岁时,父子俩曾两次攀登四川的四姑娘山。根据 had climbed 和 when 可知,此处时态为一般过去时,且从句主语为第三人称单数,结合所给词,故填 was。

6. but 固定搭配 nothing but 表示“仅仅;只有”,符合语境。故填 but。

7. my 句意为:令我惊讶的是,他立刻就开始通过应用程序学习英语。固定搭配 to one's surprise 意为“令某人惊讶的是”,符合语境;结合所给词,故填形容词性物主代词 my。

8. to 句意为:现在他已准备好迎接新目标……固定搭配 ready to do sth 表示“准备好做某事”,符合语境。故填 to。

9. interest 句意为:我过去常常很快失去兴趣……结合所给词可知,此处应选 interest,在此处作不可数名词,故填 interest。

10. mountains 根据谓语动词 teach 可知,主语应为复数形式,结合语境和所给词,故填复数名词 mountains。

Period 2 2a—2f

刷基础

1. towns

2. nothing 3. breath

4. fantastic 5. especially

6. relaxing 根据 cartoons 可知,空处应填形容词 relaxing,意为“令人放松的”,修饰物。

7. good 此处表示晚餐尝起来很好;tasted 作系动词,后面应跟形容词作表语,故填 good。

8. especially 句意为:对你来说在外国(生活)是很困难的,尤其是当你不会说那儿的语言时。分析句子结构可知,此处应用副词,故填 especially。

9. stayed 根据 last week 可知,句子时态为一般过去时,故填 stay 的过去式 stayed。

10. likes 句意为:我们班的每个人都喜欢听这

些民族英雄的故事。根据语境可知,此句描述的是客观事实,时态应用一般现在时;主语为 Everyone,故填 likes。

- 11. **holiday** 根据 the children enjoyed themselves 及所给词可知此处表示“假期”,故填 holiday。
- 12. **anywhere** 根据语境及 anytime 可知,此处表示可以随时随地拍照,故填 anywhere。
- 13. **reading** 根据 books 及所给词可知选 read。enjoy doing sth 意为“喜欢做某事”,故填 reading。
- 14. **breathe** 句意为:当我站在山顶时,我能呼吸到新鲜、干净的空气。根据 fresh and clean air 可知选 breath; could 后接动词原形,故填 breathe。
- 15. **tried** 句意为:经过多次尝试之后,我可以轻易地骑马了。根据语境及所给词可知选 try; 根据 could 可知,句子时态为一般过去时,故填 tried。
- 16. **took my breath away**
- 17. **makes steamed chicken soup**
- 18. **took photos/pictures**
- 19. **anything special** 20. **for a few days**

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了针对 13 到 17 岁青少年的英语夏令营活动。

快速对答案	1—3	B	C	C
-------	-----	---	---	---

- 1. **B** 细节理解题。根据 “Teenagers learn English through a variety of fun and creative interactive activities. The camp instructors are native English speakers from the US and the UK!” 可知,参加夏令营可以与来自英美国家的导师练习英语。
- 2. **C** 细节理解题。根据 Overnight Camp 部分的 “Price for one week: \$500 a person” 和 “Buy two tickets, and you can get 10% discount!” 可知,两个人应支付 900 美元。
- 3. **C** 推理判断题。本文介绍了夏令营的相关情况,目的是吸引学生报名参加。

阅读还原·语篇导读 本文主要讲述了作者和家人上周末去露营,由于忘记带帐篷杆,所以睡在了星空下,但作者认为这是最棒的一次露营旅行。

快速对答案	4—8	E	C	A	D	B
-------	-----	---	---	---	---	---

温馨提示
tried 是动词 try 的过去式, tired 是形容词,意为“疲惫的”,注意区别。

易混辨析
boring 表示“令人厌烦的;无趣的”; bored 则表示“无聊的;厌倦的”。boring 多用于修饰事物;bored 多用于修饰人。

- 4. **E** 根据下文 “Jim and I collected some dry leaves and small sticks, and Dad started a campfire.” 可知,作者一家忙着准备篝火,因此此处应该与准备篝火有关,E 选项符合语境。
- 5. **C** 根据 “Then we cooked potatoes and cabbages for our supper and had some apple cakes.” 可知,此处应该与食物有关,C 选项符合语境。
- 6. **A** 根据 we found no poles to hold it up 可知,此处应解释为什么没有帐篷杆,A 选项符合语境。
- 7. **D** 根据 “Dad looked up at the starry sky.” 及 “It’s OK. We don’t need a tent.” 可知,爸爸认为可以不需要帐篷是因为外面的环境很好,D 选项符合语境。
- 8. **B** 根据 “The sun was shining on us when we woke up the next morning. I think it was my best camping trip.” 可知,那晚作者和家人睡得很好。B 选项符合语境。

Period 3 Grammar Focus

刷语法

- 1. **scarves/scarfs** 根据 all kinds of 可知,此处应该填 scarf 的复数形式 scarves 或 scarfs。
- 2. **comfortable** 句意为:年轻人喜欢牛仔裤,因为他们认为牛仔裤使他们感到舒适。由 feel 可知,此处应用形容词,表示“舒适的”,故填 comfortable。
- 3. **bored** 由 feel 可知此处应用形容词作表语;表示某人感到无聊应用 bored。
- 4. **to help** 句意为:蒂娜是我的好朋友,她总是乐于助人。be ready to do sth 意为“愿意做某事”,故填 to help。
- 5. **wait** 句意为:耐心点。除了等待你什么也做不了。do nothing but do sth 意为“除了做某事以外什么都做不了”。故填 wait。
- 6. **everyone** 根据答语可知这里表示“今天大家都在这里吗?”故填 everyone。
- 7. **nothing** 根据 I only know her name 可知,“我”不知道关于她家人的事。“know nothing about...” 意为“对……一无所知”。故填 nothing。
- 8. **somewhere** 句意为:因为雨下得很大,她不得不找地方躲起来。根据 because it rained

heavily 可知,她需要找到某个地方躲起来,故填 somewhere。

9. **anything** 根据语境可知,此处表示“你为你妈妈买什么东西了吗?”此句为疑问句,故填 anything。

10. **something** 在肯定句和希望得到对方肯定回答的疑问句中,表示“某物”应用 something。

11. **Is; anyone** 12. **know nothing**

13. **isn't anything/is nothing**

14. **without saying anything**

刷能力

短文填空·语篇导读 本文讲述了安去美国看望祖父,期间去看美国职业篮球联赛,之后迷路了的经历。

1. **with** 句意为:它是一个里面有许多小山的漂亮城镇。with 意为“带有”,符合语境。故填 with。

2. **visited** 句意为:去年夏天,安看望她的祖父并在美国旅游。根据语境可知,此处应选 visit;根据 Last summer 可知,句子时态为一般过去时。故填 visited。

3. **than** 根据 more enjoyable 和所给词可知,此处应表示比较,故填 than。

4. **watch** 句意为:那天,她去了最著名的体育馆之一去观看一场美国职业篮球联赛。根据 match 可知,此处应选 watch;此处表示目的,应用动词不定式结构,结合 to,故填 watch。

5. **excited** 句意为:她最喜欢的球队打败了另一支球队,她很兴奋。结合所给词可知,此处应用形容词作表语,修饰主语 she,表示“兴奋的”,故填 excited。

6. **forgot** 句意为:但是比赛结束后,她忘记了返回城镇的路。根据下文可知,她迷路了,此处应选 forget;句子时态为一般过去时,故填 forgot。

7. **When** 句意为:当她注意到的时候,公共汽车到了最后一站——山区的一个小村庄。when 引导时间状语从句,意为“当……的时候”,符合语境。句首单词首字母要大写,故填 When。

8. **her** 句意为:那里的人听不懂她讲话。此处指代前文的 Ann,应选 her;此处应用人称代词宾格作宾语,故填 her。

9. **especially** 句意为:突然,她想起了包里的东西,尤其是她祖父所在城镇的照片。分析

链接狂 K

remind 的详细讲解见狂 K 重点 P5。

链接狂 K

guide 的详细讲解见狂 K 重点 P5。

句子结构可知,此处应用副词作状语,结合所给词,故填 especially。

10. **safely** 句意为:两个小时之后,安安全地到了祖父所在的城镇。根据语境可知,此处应选 safe;此处修饰动词短语 got to,表示“安全地”,应用副词。故填 safely。

Section B What can we learn from holiday experiences?

Period 4 1a—1d

刷基础

1. **During** 2. **squares**

3. **reminds/reminded** 4. **palace**

5. **guides**

6. **victories/victory** victory 既可作可数名词又可作不可数名词,空前无限定词,故填 victories/victory。

7. **easily** 分析句子成分可知此处应用形容词 easy 的副词形式来修饰动词短语 worked out,故填 easily。

8. **Russian** 根据 speak 可知,此处表示“俄语”,故填 Russian。

9. **fought** 根据 yesterday 可知此处用一般过去时,故填 fought。

10. **driving** 句意为:我非常反对酒后开车。against 作介词,在此处意为“反对”,其后可接名词、代词或动名词作宾语,故填 driving。

11. **stations** 根据语境可知,此处表示地铁站,选 station,结合 217 可知要用复数名词。故填 stations。

12. **peace** 根据 get close to nature 及所给词可知此处表示亲近大自然,享受宁静,选 peace。peace 意为“宁静”时是不可数名词,故填 peace。

13. **thousand** 结合语境可知此处表示“长城大约有两万千米长”,选 thousand;前面有具体数字 20,应用其单数形式,故填 thousand。

14. **sick** 根据 at the animal hospital 可知,此处指在宠物医院照顾生病的小狗,应用形容词修饰 dog,结合所给词,故填 sick。

15. **to take** 根据语境可知,此处指不要忘了拿你的包。根据 when you get off the bus 可知,事情还没有发生。forget to do sth 意为“忘记要做某事”。故填 to take。

16. Thousands of 17. at noon
18. fight against 19. get together
20. feel like eating something/want to eat something

刷能力

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了作者去祖父母的海滨小屋度假的经历。

快速 对答案	1—5	A	B	C	A	D
	6—10	A	B	C	B	D
	11—15	B	A	D	B	C

1. A 句意为:房子离海滩只有五分钟的步行路程,所以我们可以随时去海滩。anytime 意为“在任何时候”;anywhere 意为“在任何地方”;anymore 意为“不再”;anyway 意为“无论如何”。根据 The house is only five minutes' walk from the beach 可知随时可以去海滩。故选 A 项。
2. B 句意为:一天下午,我的祖父母和我带着狗在海滩上散步。take sb/sth for a walk 为固定短语,意为“带着某人/物去散步”,符合语境,故选 B 项。
3. C 句意为:我脱下鞋追着狗跑。put on 意为“穿上”;take out 意为“拿出”;take off 意为“脱下”;put down 意为“放下”。根据 on the beach 并结合常识可知作者在沙滩上应是把鞋脱了跑。故选 C 项。
4. A 句意为:我们玩得特别开心以至于完全忘记了时间。have fun 为固定短语,意为“玩得开心”,符合语境。故选 A 项。
5. D 句意为:在我们意识到之前天已经变得很黑了。根据语境可知此处表示“在……之前”。故选 D 项。
6. A 句意为:就在那时脑海里有个声音似乎在提醒我该回家了。remind 意为“提醒”;promise 意为“承诺”;order 意为“命令”;fight 意为“打架”。根据语境,故选 A 项。
7. B 根据语境可知,此处表示在黑暗中狗狗引导“我们”回到正确的道路,故选 B 项。
8. C 句意为:当他们仔细查看之后,他们发现那是一个破瓶子的玻璃碎片。take a close look 为固定短语,意为“仔细看”。故选 C 项。
9. B full 意为“满的”;broken 意为“破的”;colourful 意为“多彩的”;beautiful 意为“漂亮的”。根据 it was a piece of glass from 可知破瓶子才会产生玻璃碎片。故选 B 项。

知识拓展
这四个短语都是“动词+副词”结构的短语,当代词作其宾语时,要放在动词和副词的中间,如 take it off。

知识拓展
guide sb to do sth 意为“指导某人做某事”。

10. D 句意为:几分钟之后,我感觉好点了……根据“Shall we go back home?”及后文可知,此时过去的时间不久。故选 D 项。
11. B 句意为:四处看看并捡起所有的玻璃碎片和瓶子怎么样?根据后文中的 ten bottles and lots of small glass pieces 可知此处指玻璃碎片。故选 B 项。
12. A 句意为:这样,海滩对每个人来说都是安全的。根据“How about looking around and picking up all the broken pieces of... and bottles?”可知,他们打算捡沙滩上的碎片使沙滩变得安全。故选 A 项。
13. D 句意为:我点头并开始和他们一起工作。此处指祖父母,故选 D 项。
14. B 句意为:半小时后,我们捡了十多个瓶子和许多小玻璃碎片。look up 意为“查阅”;pick up 意为“捡起”;break up 意为“(使)破碎”;fill up 意为“填满”。根据语境可知此处指“捡起”。故选 B 项。
15. C 句意为:知道没有人会受伤,我们高兴兴地回家了。根据上文可知作者及其祖父母把沙滩上的碎片捡起来了,这样就没有人会受伤了。get hurt 意为“受伤”,为固定短语。故选 C 项。

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了让暑假变得有意义的三种方法。

快速对答案	16—19	B	C	D	B
-------	-------	---	---	---	---

16. B 细节理解题。根据第三段中的“Some old people can't see clearly and they would like to have someone read to them.”可知,是因为他们看不清楚。
17. C 词义猜测题。根据第四段中的“Either a book or an article can spark a lively discussion and your further thinking. The process often challenges more people to take action.”可知,一本书或一篇文章都能引发热烈的讨论和你进一步的思考,这个过程通常会激励更多的人采取行动,画线单词与 start 意思相近。
18. D 推理判断题。通读全文可知,第一段引出话题——每个人都能在暑假利用自己的天赋和兴趣让自己的生活变得更好;第二段至第四段分别介绍了让暑假变得有意义的三种方法;第五段总结全文——两个月的暑假足以对自己的生活产生影响。故选 D 项。

19. **B** 主旨大意题。根据最后一段“A two-month summer vacation isn't that long, but it's enough to make a difference.”并结合上文可知,本文主要介绍了让暑假变得有意义的三种方法,故选 B 项。

任务型阅读·语篇导读 本文讲述了作者在伦敦的经历,以及从中领悟到的关爱的力量。

20. **summer** 根据第一段“During this year's summer holiday, I flew from Beijing to London.”可知,作者在今年暑假飞往伦敦。

21. **(her) poor vocabulary** 根据第三段中的“I felt lonely and helpless at first because my vocabulary was poor.”可知,原因是那时作者的词汇量很贫乏。

22. **give it a try** 根据第四段中的 I decided to give it a try and managed to hit the ball on my first try 可知答案。

23. **happy and relaxed** 根据第四段中的“From then on, I felt truly happy and relaxed”可知答案。

24. **Love brings people together.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

Period 5 2a—3c

刷基础

1. **passports** 根据空前的 their 可知,此处指父母两人的护照,应用复数名词,故填 passports。

2. **surprised** 句意为:得知她赢了比赛,我感到很惊讶。系动词 was 后接形容词作表语,主语为 I,修饰人要用形容词 surprised,意为“感到惊讶的”。故填 surprised。

3. **deer** 根据 and 和前面的 rabbits 可知此处用复数名词,deer 的复数形式还是 deer,故填 deer。

4. **forgetful** 句意为:当我们变得健忘时,我们开始时不时地丢失东西。become 后应接形容词,根据语境可知此处表示“健忘的”,故填 forgetful。

5. **probably** 分析句子成分可知此处用副词修饰动词 needs,作状语。probable 的副词形式是 probably,意为“可能地”。

6. **regularly** 分析句子结构可知,此处应使用副词作状语,修饰 exercise,故填 regularly。

7. **to care** seem to do sth 为固定短语,意为“似

乎做某事”,故填 to care。

8. **to forget** 句意为:我母亲提醒我不要忘记在回家的路上拿回报纸。remind sb not to do sth 为固定用法,意为“提醒某人不要做某事”,故填 to forget。

9. **They turned around but saw nothing.**

10. **After walking in the sun for a long time, I want/wanted to drink something cold.**

11. **When you feel tired, you can look for something interesting to do.**

12. **Jack was so excited that he couldn't say a word.**

13. **What an interesting experience it is!**

刷能力

短文填空·语篇导读 本文主要讲述了作者一家游览武夷山的经历。

1. **visited** 句意为:我和我的父母一起参观了武夷山。根据上文“But last summer, I had a special travel experience.”可知,此处应用一般过去时,结合所给词,故填 visited。

2. **in** 句意为:武夷山在福建的西北部。in the northwest of 为固定搭配,意为“在……的西北部”,符合语境。

3. **thousands** 句意为:每天,上千人去那里度假。thousands of 意为“数以千计的”,符合语境。故填 thousands。

4. **forgetful** 句意为:我妈妈健忘,所以我爸爸在网上订了三张火车票。分析句子结构可知,was 后接形容词作表语;结合 so my dad booked three train tickets online 及所给词可知填 forgetful。

5. **something** 句意为:更糟的是,空调出了问题。“there is something wrong with...”为固定句型,意为“……出了问题”。故填 something。

6. **station** 句意为:火车一到车站,我就飞快地跑了出去。根据语境可知此处指“车站”,应用 station 的单数形式,故填 station。

7. **foot** 句意为:一辆旅游巴士把我们带到山脚下。根据下文中的 we finally reached the top of the mountain 可知,旅游巴士把“我们”带到了山脚下,故填 foot。

8. **singing** 句意为:我们听到鸟儿在歌唱,并欣赏绿色的树木。hear sb/sth doing sth 意为

链接狂 K forgetful 的详细讲解见狂 K 重点 P6。

知识拓展 单复数同形的名词还有 Chinese、Japanese、sheep 等。

“听到某人/某物正在做某事”，结合语境及所给词，故填 singing。

9. **tired** 句意为：但我觉得太累了，无法继续骑行。根据“I wanted to give it up.”及所给词可知，“我”太累了，不能继续骑行。此处应用形容词作表语，主语为 I，故填 tired。

10. **against** 句意为：在与各种困难作斗争之后，我们最终到达山顶。fight against 意为“与……做斗争”，符合语境。故填 against。

大单元话题与写作

刷写作

第 1 阶 高分词句储备

1. **vacation** 2. **travel/trip** 3. **bored**
4. **forget** 5. **thousands of**
6. **in the sun** 7. **turn around**
8. **look for**
9. **The children always look forward to going somewhere special.**
10. **I am always ready to explore new places during the holidays.**
11. **The summer camp activities were so interesting that the kids didn't want to leave.**
12. **On the first day of the long holiday, I felt like cooking a big meal for my family to celebrate the vacation.**

第 4 阶 实战演练

【参考范文】

My Exciting Trip

Last summer vacation, my family and I went on a trip to the mountains. It was a wonderful experience for all of us. We climbed along the mountain paths, enjoying the fresh air and beautiful scenery. At the top, we saw a breathtaking view of the valley below. We also picked wild flowers and took lots of photos.

This trip made me realize the importance of family time and the beauty of nature. I felt relaxed and happy during the trip. It also gave me courage to face challenges in life. I'll never forget this family trip!

链接狂 K
thousands of
的详细讲解见
狂 K 重点 P5。

知识拓展
当 experience
意为“经历”
时，是可数名
词；当
experience 意
为“经验”时，
是不可数名词。

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文主要讲述了雅克·库斯托从小热爱海洋，并为探索海洋及保护海洋做贡献。

快速对答案	1—4	B	D	D	C
-------	-----	---	---	---	---

1. **B** 词义猜测题。根据第二段中的“Doctors suggested he swim to become stronger. That started his great love for water.”可知，That 指代前文医生建议他游泳这件事，故选 B 项。
2. **D** 细节理解题。由第三段中的“ At that time, the diving clothes were big and heavy... So Cousteau and his friend Emile Gagnan invented the Aqua Lung.”可知，因为旧的潜水装备限制了潜水员的行动和呼吸，所以他们发明了水肺。
3. **D** 推理判断题。文中提到旧的潜水装备使潜水员行动受限，而水肺让库斯托能更自由地探索海洋，由此可推断没有水肺，自由探索海洋会很困难，故选 D 项。
4. **C** 推理判断题。①②段介绍了库斯托早期与海洋相关的经历；③④⑤介绍他长大后在海洋探索方面的具体行动及影响。故选 C 项。

阅读还原·语篇导读 本文作者就如何度过一个美好的国庆节给出了四点建议。

快速对答案	5—9	D	F	E	B	C
-------	-----	---	---	---	---	---

5. **D** 根据本段开头的“Take exercise.”可知，本段建议锻炼，选项 D 符合语境。
6. **F** 根据“Learn some basic life skills.”可知，本段建议学习一些基本的生活技能，选项 F 符合语境。
7. **E** 根据“Go travelling.”可知，本段建议旅行，选项 E 符合语境。
8. **B** 根据“Family members are very important in your life.”可知，本段内容与家庭成员相关，选项 B 符合语境。
9. **C** 根据“You can talk about dreams, hobbies or anything you like.”可知，可以和家人谈论梦想、爱好或任何你喜欢的事情。选项 C (你会发现和他们待在一起很棒。)符合语境。

任务型阅读·语篇导读 本文主要介绍了假期的意义及庆祝的方式。

10. **remember** 根据“A holiday is a special time to remember special people or special events in history.”可知,假期是纪念历史上的特殊人物或特殊事件的特别的时间。
11. **at their posts** 根据第二段的四至六句可知答案。
12. **spend time together** 根据第三段的“People celebrate some holidays by spending time together.”可知答案。
13. **parade** 根据第四段中的“People also celebrate some holidays with parades.”可知,人们通过游行来庆祝一些节日。
14. **Yes. Because I need time to relax and enjoy life after studying for a long time.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了莉莉在她祖父母的农场度过了一个美好的假期的故事。

快速 对答案	1—5	B	B	A	A	D
	6—10	C	A	C	B	D
	11—15	B	B	C	D	A

1. **B** 句意为:她喜欢住在城市里…… cook 意为“烹饪”;live 意为“住”;work 意为“工作”;shop 意为“去商店买”。根据语境,故选 B 项。
2. **B** 句意为:但这个暑假,她的父母决定去她祖父母的农场。forget 意为“忘记”;decide 意为“决定”;arrive 意为“到达”;wait 意为“等待”。decide to do sth 意为“决定做某事”,符合语境。
3. **A** 句意为:坐了两个小时的公交车后,他们到达了位于村庄的家庭农场。根据第一段中的 her grandparents' farm 可知,他们到达了农场。
4. **A** unhappy 意为“不开心的”;unlucky 意为“不幸的”;happy 意为“开心的”;lucky 意为“幸运的”。根据 disliked the countryside 可

知识拓展

spend time/
money doing
sth 花费时间/
金钱做某事

链接狂 K
forget 的详细
讲解见狂 K
重点 P6。

- 知,她不开心。故选 A 项。
5. **D** 句意为:她非常不喜欢农村。quietly 意为“安静地”;hardly 意为“几乎不”;finally 意为“终于”;really 意为“非常”。根据“Lily was so... that she ran upstairs to her bedroom. She spent the day in her room.”可知,她非常不喜欢农村。
6. **C** 句意为:对她来说,它太无聊了。famous 意为“出名的”;excited 意为“兴奋的”;boring 意为“无聊的”;enjoyable 意为“令人愉快的”。根据“There were very few things Lily liked doing.”可知,在这里她喜欢做的事很少,所以会觉得无聊。
7. **A** 句意为:当天黑时,莉莉饿了。hungry 意为“饿的”;simple 意为“简单的”;serious 意为“严肃的;认真的”;relaxed 意为“放松的”。根据“She went downstairs and ate dinner with her family.”可知,她饿了,所以下楼吃晚饭。
8. **C** 句意为:令她吃惊的是,它很好吃! enough 意为“足够的”;necessary 意为“必要的”;wonderful 意为“极好的”;poor 意为“穷的”。根据 To her surprise 及“She ate mashed potatoes and apple pie.”可知,晚餐很好吃。
9. **B** 句意为:她爬到山顶和蝴蝶一起玩,欣赏美丽的风景。share 意为“分享”;climb 意为“爬”;point 意为“指向”;win 意为“赢”。根据语境可知,此处指她爬到了山顶。
10. **D** 句意为:她也看到相当多的鸟正在天上飞,一些马在农场奔跑! 根据 flying in the sky 可知此处指鸟在天上飞。
11. **B** fly 意为“飞”;run 意为“奔跑”;ski 意为“滑雪”;study 意为“学习”;根据 horses 可知,马是在农场里奔跑。故选 B 项。
12. **B** 句意为:一周以后,莉莉由于不得不离开而感到悲伤。angry 意为“愤怒的”;sad 意为“悲伤的”;sleepy 意为“困倦的”;shocked 意为“震惊的”。根据下文 leave 可知,莉莉很悲伤。故选 B 项。
13. **C** 句意为:在回家的路上,她在她的日记里写到她玩得有多开心。about 意为“关于”;over 意为“超过”;on 意为“在……上面”;for 意为“为了”;on the way home 是固定搭配,意为“在回家的路上”,符合语境。故选 C 项。

14. D 根据“Lily was ... because she had to leave”可知,她离开时很难过,说明她在这里玩得很开心;固定搭配 enjoy oneself 意为“玩得开心”,符合语境。

15. A 句意为:因为她的父母,莉莉尝试了不同的东西,度过了一个美好的假期。something 意为“某事”; nothing 意为“没有什么”; everything 意为“每件事物”; anything 意为“任何事物”。根据上文可知,她尝试了一些跟城市里不一样的东西。

链接狂 K
不定代词的详细讲解见狂 K 重点 P8。

阅读理解 A · 语篇导读 本文介绍了春节在 2024 年 12 月 4 日申遗成功,并介绍了两位外国人在中国过春节的经历。

快速对答案	16—19	C	A	D	C
-------	-------	---	---	---	---

16. C 推理判断题。根据第一段中的“*It means the Spring Festival is now a big festival not only for China but also for the world.*”可知,春节正变得越来越受欢迎。

17. A 词义猜测题。根据第三段中的“*I found myself walking in a red sea. Red lanterns and couplets were everywhere.*”可知,到处都是红色,这说明红色是春节的主要颜色。

18. D 推理判断题。根据最后一段中的“*On the New Year’s Eve, my Chinese classmates taught me to write couplets with ink and a brush.*”可知杰里可能是一名外国学生。

19. C 推理判断题。根据最后一行的 *BACK TO THE TOP* 可知在网站上可以读到本文。

阅读理解 B · 语篇导读 本文主要介绍了人们在度假结束后常常会感到情绪低落的现象并提出了几种应对方法。

快速对答案	20—22	B	B	B
-------	-------	---	---	---

20. B 细节理解题。根据第二段中的“*Give yourself a week to relax first.*”和第三段中的“*After a week, do something useful and keep yourself busy.*”以及第四段中的“*Your photos taken on vacation help you remember the good times you had.*”可知 *abe* 正确。故选 B 项。

21. B 推理判断题。根据第四段中的“*Just like Elbert Hubbard said, ‘No man needs a vacation so much as the man who has just had one.’*”可知,作者引用埃尔伯特·哈伯德的

话来表示刚刚度过假期的人可以计划一次新的旅行。

22. B 主旨大意题。根据第一段中的“*If you feel blue after travelling, here are some ways to help you get out of this bad feeling.*”可知这篇文章主要介绍了如何走出假期之后的忧郁,故选 B 项。

短文填空 · 语篇导读 本文作者讲述了自己一家人在桂林旅游的所见所感。

23. sights 句意为:去年暑假期间我父母有空,所以他们决定带我去那里去看美丽的风景。根据句子结构可知,此处应用名词;结合句意可知,此处表示“风景”;*sight* 意为“风景;名胜”时一般要用复数形式,故填 *sights*。

24. especially 句意为:在周六早上,我们起床特别早,为了赶上去桂林的第一趟火车。分析句子结构可知,此处应用副词修饰 *early*, 结合句意和所给词,故填 *especially*。

25. hungry 句意为:在公园里走了三个小时以后,我们都饿了。根据 *So we went into a restaurant* 可知,此处表示“饿的”,应用形容词作表语,故填 *hungry*。

26. something 句意为:所以我们走进了一个饭店,午餐吃了美味的东西。根据句子结构和语境可知,此处应用不定代词,故填 *something*。

27. hotel 句意为:在晚上,我们待在一个七层的旅店里。根据“*The bed was... had a good sleep.*”可知,此处表示“旅店”,结合前面的不定冠词 *a*,故填 *hotel*。

链接狂 K
comfortable 的详细讲解见狂 K 重点 P3。

28. comfortable 句意为:床很舒服,所以我睡了一个好觉。根据 *so I had a good sleep* 可知,此处表示“床很舒服”,应用形容词作表语,故填 *comfortable*。

29. tried 句意为:在我们品尝了桂林米粉之后,我们乘船沿着漓江旅行并欣赏美丽的自然风光。根据 *Guilin rice noodles* 可知,此处表示“品尝”,时态为一般过去时,故填 *tried*。

30. few 句意为:我们拍了相当多的照片。*quite a few* 意为“相当多的”,是固定搭配。故填 *few*。

31. bicycles 句意为:在那之后,我们租了三辆自行车,绕着这座城市骑行。根据 *rode them*

around the city 可知,此处表示“自行车”,空前有 three,故填 bicycles。

32. **wonderful** 句意为:我们在桂林只待了两天,但是我们玩得很开心。have a wonderful time 表示“玩得开心”,是固定短语。故填 wonderful。

33. 【参考范文】

How to Spend a Meaningful Winter Vacation

The winter vacation is coming, and I'll do something meaningful during my vacation.

First, I'm going to visit my relatives and friends to relax myself. It's always enjoyable to

talk and share stories. I also want to travel to learn more about our country's culture. Second, I plan to improve myself. I'll read some interesting books and learn to cook some new dishes for my family. I'm sure they'll love them! Third, for the new school term, I'm going to make a great plan to help me study better. What's more, I'll exercise every day. It'll keep me active and ready for the new term.

I hope everyone will have a fantastic vacation.

Unit 2 Home Sweet Home

A 课时同步训练

Section A What can you do for your home?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

- 1. **short, floor, sort**
- 2. **ruler, juice, zoo, choose**
- 3. **grass, star, smart, farm, class, bathroom**
- 4. **probably, nod**
- 5. **cup, hunt** 6. **pack(ed)** 7. **bathroom**
- 8. **sort** 9. **bedroom**

10. **living** 句意为:这台电视机对我们的客厅来说太大了。living room 为固定短语,意为“客厅”,符合语境。故填 living。

11. **wait** 句意为:我们不必等到春天或夏天买草莓。don't have to do sth 意为“不必做某事”,故填 wait。

12. **to have** 句意为:怀特一家经常邀请我周末和他们一起吃晚饭。固定短语 invite sb to do sth 意为“邀请某人做某事”,故填 to have。

13. **play** could you please not do sth 为固定搭配,意为“请你不要做某事好吗”,故填 play。

刷能力

短文填空·语篇导读 本文主要讲述了作者对于家的理解和感受,以及家庭成员之间的互相支持和关爱。

链接狂 K

probably 的详细讲解见狂 K 重点 P7。

知识拓展

plan 的常见结构

(1) plan to do sth 计划做某事

(2) make a plan (to do sth) 制订计划(做某事)

(3) a plan/plans for... 的计划

1. **describe** 句意为:如果让我描述我的家人,我会说我们就像一个互相支持的团队。根据后半句可知,此处应选 describe,表示“描述”;have to do sth 表示“必须做某事”,为固定用法。故填 describe。

2. **apartment** 句意为:我们住在一个小公寓里,但它总是充满了笑声和温暖。根据 live in 可知选 apartment,意为“公寓”,空前有 a small,空处应用可数名词单数。故填 apartment。

3. **plan** 句意为:每个周末,我们一起计划活动,比如烤饼干或玩棋类游戏。根据句意和备选词可知,此处表示“计划”,应选 plan;由 Every weekend 可知,此处时态为一般现在时,主语 we 是复数,谓语动词用原形。故填 plan。

4. **freshly** 句意为:刚烤好的饼干的味道弥漫在空气中,这让我感到安全和被爱。空处应用副词修饰形容词 baked,根据句意可知,此处表示“刚烤好的”,freshly 表示“新;刚”,符合语境。故填 freshly。

5. **careful** 句意为:成为家庭的一员意味着我们必须注意彼此的感受。be careful with 表示“关心;注意”,是固定短语,符合语境。故填 careful。

6. **saw** 句意为:例如,当我的弟弟不小心弄坏了我最喜欢的玩具时,我看到了他脸上的担忧。根据 the worry on his face 及语境可知,此处

- 表示“看到”,应选 see,由 when my little brother accidentally broke my favourite toy 可知,句子用一般过去时,谓语动词用过去式。故填 saw。
7. **nod** 句意为:我没有生气,而是向他点头,表示我理解这是一场意外。根据句意和备选词可知,此处表示“点头”,应选 nod,由 a 可知,此处应用可数名词单数。故填 nod。
8. **cleaning** 句意为:我们还分担任务,比如打扫卫生或做饭,以保持我们的家整洁和温暖。根据 share responsibilities 及 cooking 可知,此处应选 clean,此处与 cooking 并列作介词 like 的宾语,应用动名词形式。故填 cleaning。
9. **matter** 句意为:无论我们的日常生活多么简单,这些时刻提醒我们,爱与付出让一所房子变成一个家。分析句子并结合备选词可知,此处用 No matter how 引导让步状语从句。故填 matter。
10. **wherever** 句意为:……因为无论我们去哪里,家将永远是我们的安全港湾。根据句意并结合备选词可知,此处表示“无论去哪里”,应用 wherever。故填 wherever。

Period 2 2a—2e

刷基础

1. **biscuits/bread/bananas/breakfast**
2. **borrowed** 3. **treasure(s)** 4. **hunt**
5. **arrival**
6. **their** 设空处修饰后面的名词 rooms,应用形容词性物主代词,故填 their。
7. **drinks** 此处 drink 作名词,意为“饮料”。由 There are 可知,此处应用可数名词 drink 的复数 drinks。
8. **arrival** 句意为:昨天他的到来使每个人都大吃一惊。形容词性物主代词 His 后应接名词,意为“到来”,arrive 的名词 arrival 为不可数名词,故填 arrival。
9. **added** 句意为:恶劣的天气给我们增加了困难。我们当时不知道该怎么办。根据 didn't 可知时态为一般过去时,故填 added。
10. **to read** plan to do sth 意为“计划做某事”,故填 to read。
11. **lift** 根据 when it came to the ninth floor 及所给词可知,此处表示电梯;根据 it 可知,此处用单数名词,故填 lift。
12. **hunters** 句意为:猫科动物,从猫到狮子,

易混辨析

borrow 意为“借;借用”,“borrow sth from...”意为“从……借某物”;lend 意为“借给;借出”,lend sb sth 相当于 lend sth to sb,意为“借给某人某物”。

链接狂 K

add 的详细讲解见狂 K 重点 P10。

都是很棒的狩猎者。分析句子结构可知,此处应用名词表示“狩猎者”;此处应用 hunter 的复数表泛指,故填 hunters。

13. **ready** 句意为:在 12 月,来自世界各地的人们都在为新年做准备。get ready for sth 为固定短语,意为“为某事做准备”,符合语境。故填 ready。
14. **to tell** 句意为:我等不及要告诉你这个好消息。根据句意及所给词可知选 tell;can't wait to do sth 意为“迫不及待做某事”,故填 to tell。
15. **borrow** 根据“My dictionary was left at home.”及所给词可知此处应选 borrow;Could 后接动词原形,故填 borrow。
16. **add;to** 17. **going shopping**
18. **treasure hunt** 19. **gave me a lift**
20. **to make me feel at home**

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要赞美了家人给予彼此的爱。

快速对答案	1—4	D	A	C	D
-------	-----	---	---	---	---

1. **D** 细节理解题。根据文中“Parents, brothers, and sisters so dear, Anytime, they are always near.”可知,在这首诗里,家人总是在我们身边。
2. **A** 推理判断题。分析诗歌韵律可知,设空应与下行中的 away 押韵,结合选项可知用 day。故选 A 项。
3. **C** 词义猜测题。根据文中“In their arms, we find a place to rest, Somewhere we are truly blessed.”可推测出 Somewhere 指的是 in their arms。
4. **D** 推理判断题。整首诗描述了家人的爱,故本诗的写作目的是赞美家人之间的爱。故选 D 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了做家务带给孩子们的益处。

快速对答案	5—9	D	C	A	E	B
-------	-----	---	---	---	---	---

5. **D** 根据“Many parents do not let their children do housework because they want their children to focus on their studies. This thought must be changed.”可知,此处应介绍要改变这种观点的原因。D 选项(因为做家务会给孩子们带来一些人们可能不知道的好处。)符合语境。

6. **C** 根据“Children are a part of the family, so it is clear that they also have responsibility for doing housework.”可知,做家务有助于培养孩子的责任心。C选项(家务有助于培养未来负责任的成年人。)符合语境。

7. **A** 根据“Sharing housework helps make everyone be in good moods.”可知,分担家务有助于让每个人都有好心情。A选项(家务使孩子们快乐。)符合语境。

8. **E** 根据“Housework makes children independent.”可知,此处与培养孩子的独立性有关。E选项(孩子们必须知道如何独立生活,包括如何管理做家务的时间。)符合语境。

9. **B** 此处位于整篇文章的结尾段,应是在进行总结。B选项(不要等到孩子们长大才告诉他们做家务!)符合语境。

Period 3 Grammar Focus

刷语法

1. **communities** 句意为:那个城市大约有五十个社区。fifty 后接可数名词复数形式,故填 communities。

2. **dead** 句意为:我们不知道她是死了还是活着。根据句意和空前的系动词 was 可知,此处应用形容词作表语,故填 dead,意为“死的;去世的”。

3. **is** 句意为:看!海滩上有一些塑料垃圾和纸袋。分析句子可知,时态是一般现在时;there be 句型遵循“就近原则”,根据 some plastic rubbish 可知,be 动词用 is。

4. **not say** “could you please not do sth”为固定用法,意为“请你不要做某事好吗”,故填 not say。

5. **be careful with** 6. **take notes**

7. **clean/tidy it up** 8. **go to the movies**

9. **Can; help** 10. **Yes; sure**

11. **you can/of course** 12. **What could; do**

刷能力

短文填空·语篇导读 本文主要介绍了父母应该如何让孩子养成爱整洁的好习惯。

1. **thousands** 句意为:每周六早上,在美国各地的数千户人家都会有一场斗争。thousands of 为

知识拓展

waste time (in) doing sth 意为“浪费时间做某事”。

温馨提示

rubbish 意为“垃圾”,为不可数名词,作主语时,谓语动词用单数形式。

知识拓展

pull 的反义词是 push,意为“推”。

固定短语,意为“数以千计的”,符合语境。

2. **clean** 句意为:亲爱的,你能打扫一下你的房间吗?情态动词 Could 后跟动词原形;结合语境和所给词可知此处表示“打扫”,故填 clean。

3. **doing** 此处表示孩子可能会浪费时间什么都不做,应选 do;介词 in 后接动名词,故填 doing。

4. **slowly** 句意为:随着上午慢慢过去,父/母亲变得生气。此处应用副词修饰动词 passes,结合所给词,故填 slowly。

5. **up** 句意为:要我告诉你多少次去打扫这烂摊子?clean up 为固定短语,意为“打扫”,符合语境。

6. **change** 由上下文和所给词可知此处表示父母能做什么来改变这种情况,应用动词不定式表目的,故填 change。

7. **a** 句意为:父母应该树立一个好榜样。结合所给词可知,此处泛指“一个好榜样”,且 good 的发音以辅音音素开头,其前应用不定冠词 a。

8. **them** 句意为:在孩子们达到你的期望之前,他们必须明白你想要他们做什么。want sb to do sth 为固定用法,意为“想要某人做某事”;结合所给词可知,此处指的是 kids,动词后接人称代词宾格,故填 them。

9. **If** 句意为:如果每个东西都有一个家,孩子们整理房间会更容易。根据语境和所给词可知,此处应用 if 引导条件状语从句,且句首单词首字母应大写。故填 If。

10. **boxes** 由上下文和所给词可知此处表示给你的孩子提供一些盒子。box 为可数名词, some 后接可数名词复数,故填 boxes。

Section B How do you feel at home?

Period 4 1a—1e

刷基础

1. **almost** 2. **describes** 3. **journey**

4. **perhaps** 5. **several**

6. **plates** 句意为:商店里有许多漂亮的盘子。我想把它们都买下来。a lot of 后面加可数名词复数或不可数名词,plate 是可数名词,故填 plates。

7. **pulled** 由 worked 可知,时态为一般过去时,故填 pulled。

8. **looking** 句意为:她正忙着在因特网上寻找一些信息。be busy doing sth 意为“忙于做某事”,是固定搭配,故填 looking。
9. **to see** 句意为:父母很高兴看到我们在初中的成长。be happy to do sth 意为“高兴做某事”,故填 to see。
10. **running** 句意为:昨晚露西惊讶地看到两只老鼠正在她的房间里跑。根据 inside her room 可知,看到的事情正在她的房间发生,应用 see sb/sth doing sth,意为“看见某人/某物正在做某事”,故填 running。
11. **writer** 句意为:这位作者经常使用因特网上的一些有用的信息来写故事。根据 to write stories 可知选 write;分析句子结构可知此处应用名词作主语,表示“作者”,结合 uses 可知,主语为单数,故填 writer。
12. **nodded** 句意为:我父亲最后点了点头,这意味着他同意了我的观点。根据 it meant he agreed with me 可知选 nod;根据 meant 可知时态为一般过去时,故填 nodded。
13. **familiar** 根据“Doctor Ray is a natural scientist.”可知,他对热带雨林非常熟悉;be familiar with sth 意为“熟悉某事物”,符合语境。
14. **wherever** 句意为:无论我们走到哪里,家都是最温暖的地方,这是真的。分析句子结构可知,此处应用连词,结合句意和所给词,故填 wherever。
15. **to catch** 句意为:两个渔民不得不每天早上早早地离开家去捕鱼。catch fish 意为“捕鱼”,符合语境;此处用动词不定式结构作目的状语,故填 to catch。
16. **tells funny jokes**
17. **with tears in his eyes**
18. **freshly-made biscuits**
19. **No matter where** 20. **to share;with**

刷能力

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了母亲节那天,从未做过饭的儿子尝试为作者准备早餐的故事。

快速 对答案	1—5	A	C	A	B	C
	6—10	A	D	C	B	A
	11—15	D	A	C	C	B

知识拓展
run after 追逐
run away 逃跑

链接狂 K
动词不定式的
详细讲解见狂
K 重点 P14。

1. **A** 句意为:那天早上当我醒来时,我听到有人在厨房。wake up 意为“醒来”;calm down 意为“冷静下来”;show off 意为“炫耀”;get back 意为“返回”。根据“Don't get up, Mum!”可知,此处指作者醒来。
2. **C** 句意为:我听到锅碗瓢盆叮当作响的声音、冰箱门打开和关上的声音,以及水流的声音。根据 pots and pans clinking 可知此处指物体碰撞的声音,sound 符合语境。
3. **A** 根据“pots and pans clinking, the fridge door opening and closing, and water running”可知,声音听起来很繁忙。
4. **B** 根据“Don't get up, Mum!”可知,此处指儿子迅速回答。
5. **C** 根据 for you this Mother's Day 可知,儿子要做一份特别的早餐。
6. **A** 句意为:我很惊讶,因为我的儿子之前从来没有做过早餐。根据语境可知,前后内容之间构成因果关系且空后表原因,故选 A 项。
7. **D** 句意为:我想知道我是否应该起来帮助他。mean 意为“意味着”;find 意为“发现”;realize 意为“意识到”;wonder 意为“想知道”。根据上文可知,作者想知道她是否应该帮儿子做早餐。
8. **C** 根据 toast burning in the toaster 可知,此处是指闻到面包烤焦了的味道。
9. **B** 句意为:几分钟后,我听到敲卧室门的声音。根据语境可知,此处应指几分钟之后。
10. **A** carry 意为“拿;搬”;repair 意为“修理”;clean 意为“清理”;shake 意为“摇晃”。根据上下文可知,儿子进来的时候应端着放有食物的盘子。
11. **D** hobby 意为“爱好”;choice 意为“选择”;decision 意为“决定”;experience 意为“经历”。根据 my son had never cooked breakfast before 可知,这是他第一次做饭的经历。
12. **A** 空处修饰名词 eyes,应用形容词性物主代词,根据 I could feel 可知此处指“我”的眼睛。
13. **C** 句意为:我高兴地吃了这顿饭,尽管很难咽下那又干又焦的烤面包。根据“to make the dry, burnt toast go down my throat”可知此处指烤面包很难下咽。
14. **C** 句意为:现在,当我儿子打电话祝我母亲节快乐的时候,我们会想起那个早晨。根据 to wish me Happy Mother's Day 和选项可知此处指打电话。

15. **B** 句意为:它已经成为我们分享的一段特别的回忆。根据上文可知,此处指一段特别的回忆。

阅读理解·语篇导读 本文讲述了一个男孩在父母离家后的独自生活经历。

快速对答案	16—18	B	D	C
-------	-------	---	---	---

16. **B** 细节理解题。根据第一段中的“*They loved me very much, but I felt a bit unhappy with them sometimes.*”可知,当萨姆的父母要求他做一些事情的时候,他有时觉得不开心。

17. **D** 细节理解题。根据第一段中的“*I became so bored with their orders that I wished they would leave me alone for several days.*”可知,他希望能独自待几天。

18. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“*When my parents came home, they were happy to find that I could cook and tidy up the house.*”可知,最后萨姆学会了做一些家务。

任务型阅读·语篇导读 本文主要讲述了一个母亲通过反思意识到了家庭生活的重要性,并从中学会了如何与家人相处。

19. **passed** 根据第一段的“*A few days ago, I ran into a stranger as he passed by.*”可知答案。

20. **were very polite** 根据第一段的“*We were very polite, this stranger and I.*”可知,“我”和陌生人都非常礼貌。

21. **ran into a stranger** 根据第一段的“*A few days ago, I ran into a stranger as he passed by.*”可知答案。

22. **Get out of the way** 根据第二段倒数第二句可知答案。

23. **I will help and be patient with my family.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

Period 5 2a—3c

刷基础

1. **poster's** 句意为:你能告诉我这张海报的作者是谁吗?根据 *this* 和 *writer* 可知此处应用单数名词的所有格形式,故填 *poster's*。

知识拓展

此处的 *cover* 作动词,意为“覆盖”,*cover A with B* 意为“用 B 覆盖 A”;*be covered with* 意为“被……覆盖”。*cover* 还可作名词,意为“遮盖物;封皮”。

温馨提示

scissors 作主语时,谓语动词用复数形式。

2. **joyful** 句意为:我们赢得了那场足球赛,我们既高兴又兴奋。根据 *and excited* 可知此处应用形容词,故填 *joyful*,意为“高兴的”。

3. **glue** *glue* 在此处用作动词,意为“粘贴”;*Let's* 后接动词原形。故填 *glue*。

4. **covered** 根据 *became* 可知时态是一般过去时,故填 *covered*。

5. **smells; smell** 句意为:晚餐闻起来很香。来自厨房的气味弥漫了整个房间。第一空应用系动词,根据下句可知时态为一般现在时,主语为 *The dinner*,故填 *smells*;第二空应用名词作主语,根据 *fills* 可知,主语为单数,故填 *smell*。

6. **is** 句意为:当你制作一个纸玩具时,一把剪刀很有用。此处陈述事实,应用一般现在时;主语 *a pair of scissors* 视为单数,故填 *is*。

7. **to call** 句意为:如果你有问题,请随意打电话给我。*feel free to do sth* 意为“随意做某事”,故填 *to call*。

8. **It was fun to go hiking in the mountains last weekend.**

9. **How do you like/What do you think of our school's sports meeting?**

10. **Could you help me (to) put up these paper cuts on the window?**

11. **I would like/want to choose/feel like choosing a dress as my mother's birthday gift.**

12. **When I was a child, my mother often covered me with a quilt at night.**

刷能力

短文填空·语篇导读 本文主要说明了父母对孩子的影响最大,并给出了一些和父母和谐相处的建议。

1. **probably** 句意为:你可能每天至少见到他们中的一个。分析句子结构可知,此处应用副词作状语,修饰 *see*;结合语境及所给词可知填 *probably*。

2. **anyone** 句意为:而且,他们对你的影响可能比你这一生中遇到的任何其他人都要大。根据“*Mum and Dad are two of the most important people in our life.*”及所给词可知填 *anyone*。

3. **wherever** 句意为:所以,如果你的妈妈喜爱阅读,你可能在成长过程中无论走到哪里都会带一本书,就像她一样。分析句子结构可知,此处应用连词,结合句意和所给词,故填 wherever。
4. **for** 句意为:从孩子出生的那一刻起,父母就照顾他们。care for 为固定短语,意为“照顾”,符合语境。
5. **joy** 句意为:和你的父母保持亲密并给他们带来快乐是非常重要的。设空处应用名词作宾语,结合语境及所给词,故填 joy,表示“愉快”。
6. **playing** 句意为:不要再花很多时间玩电脑游戏或看电视了。根据 a computer game 可知选 play;spend time doing sth 为固定用法,意为“花费时间做某事”,故填 playing。
7. **joke** 句意为:你可以用一个拥抱、一张卡片或一个笑话来让你的父亲或母亲开心一天。根据“a hug, a card”及所给词可知,此处应表示“笑话”,且设空前有 a(n),故填 joke。
8. **cleans** 句意为:当一个孩子在没有被要求的情况下打扫他或她的房间时,这也很可爱。根据上下文可知,时态为一般现在时;clean up 为固定短语,意为“清扫”,符合语境;主语为 a kid,故填 cleans。
9. **fight** 句意为:而且如果你尽量不和你的兄弟姐妹打架,你的父母可能会很高兴!fight with 意为“和……打架”,符合语境;try not to do sth 意为“尽量不去做某事”,故填 fight。
10. **perfect** 句意为:你不需要是完美的,但是当你尽最大努力时,你会让父母骄傲。分析句子结构可知,此处应用形容词作表语,结合句意和所给词,故填 perfect。

大单元话题与写作

刷写作

第1阶 高分词句储备

1. **decorate** 2. **scissors** 3. **pack up**
4. **hang up** 5. **clean up** 6. **paper-cut**
7. **I can't wait to decorate my new home.**
8. **Mum is getting ready for Grandpa's arrival.**
9. **When I got up, I saw my mum cooking breakfast for the whole family as usual.**

链接狂 K
情态动词 can 表示请求的详解讲解见狂 K 重点 P15。

知识拓展
和 fight—fought 相似的动词变过去式还有: think—thought(想;认为); buy—bought(买); bring—brought(带来)等。

10. I like to share funny stories with my family during dinner time.

第4阶 实战演练
【参考范文】

Family Cleaning

Last Saturday morning, my family had a big cleanup at home. Everyone took part in it. First, we divided the tasks. My father was in charge of sweeping the floor and cleaning the windows. My mother tidied up the rooms and did the laundry. My little brother and I were responsible for putting away toys and books. During the cleaning, though we were a bit tired, there was laughter all the time. Finally, our home became clean and tidy. We all felt a strong sense of achievement. I hope we can have more such meaningful activities in the future.

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文讲述了一只陆龟在草原上寻找家,最后意识到温暖舒适的壳就是自己的家的故事。

快速对答案	1—5	C	B	D	A	C
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **C** 细节理解题。根据文章第一、二、三段中出现的小动物 Snail、Sparrow 和 Ladybird 可知,一共有三个小动物提供帮助。
2. **B** 推理判断题。根据文章第一、二、三段中小动物们说的 I'll help you look 可知,它们都乐于帮助陆龟。故选 B 项。
3. **D** 细节理解题。根据第四段中的“The rain began to drip.”可知选 D 项。
4. **A** 细节理解题。根据第四段中的“... squeaked Tortoise with fright, and he shrank back into his shell.”可知,陆龟缩进壳里是因为他害怕。故选 A 项。
5. **C** 主旨大意题。根据文章内容可知,文章主要讲述了一只陆龟找家的故事,故选 C 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了如何为在家接待客人做准备。

快速对答案	6—10	E	B	A	D	C
-------	------	---	---	---	---	---

6. **E** 根据 “It’s especially great to welcome them into your home.” 可知, 此句应引出在家接待客人的方法。选项 E (这是一些有助于让你的房子为客人做好准备的方法。) 符合语境。故选 E 项。
7. **B** 根据 “First, your guests will surely be happy and thankful when they stay in a clean and tidy house.” 可知, 此处与打扫房屋有关。选项 B (所以要把房子从上到下好好打扫一番。) 符合语境。故选 B 项。
8. **A** 根据 “It allows your guests to read or check their phones before bedtime and helps them move around safely at night in a strange place.” 可知, 此处是说要为客人准备灯。选项 A (床边放盏灯就更好了。) 符合语境。故选 A 项。
9. **D** 根据 “Learn about what your guests like and you can prepare the right food.” 可知, 此处与准备食物有关。选项 D (当你提供他们最喜欢的食物时, 他们会感到格外受欢迎。) 符合语境。故选 D 项。
10. **C** 根据 “They might want to take a tour of the city themselves or enjoy a dinner out on their own one night.” 可知, 客人需要自己的空间。选项 C (然而, 不要忘记给你的客人自己的空间。) 符合语境。故选 C 项。

任务型阅读·语篇导读 本文主要介绍了一个应用程序, 它可以激励孩子们做家务。

11. **independent** 根据 “It can also help children to be independent and responsible.” 可知答案。
12. **do chores** 根据 “The app You Rule Chores lets kids get up from the sofa and do chores.” 可知, 这款应用程序可以让孩子从沙发上起来做家务。
13. **super easy to use** 根据 “The games are fun, and the app is super easy to use.” 可知, 萨姆认为这款应用程序用起来很简单。
14. **the whole family will benefit from** 根据 “You Rule Chores is an app the whole family will benefit from.” 可知, 她认为这款应用程序会让全家受益。
15. **Yes, I do. Because I want to learn to do the housework and be independent.**

知识拓展
be famous for
因……而著名

温馨提示
join sb 意为
“加入某人”;
表示临时参与
某个活动用
join in。

开放性试题, 言之有理且无语法错误即可。

单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了玛丽与奶奶一起旅行的故事。文章借此呼吁大家多花时间陪伴家中长辈。

快速 对答案	1—5	C	A	C	A	B
	6—10	A	C	B	C	A
	11—15	D	A	B	B	C

1. **C** 句意为: 越来越多的年轻人喜欢在空闲时间和朋友一起旅行。busy 意为 “繁忙的”; final 意为 “最终的”; free 意为 “空闲的”; important 意为 “重要的”。根据 travelling 可知, 旅行是在空闲的时候。故选 C 项。
2. **A** 根据下文列举的上海、武汉和长沙可知, 这些都是中国的城市, 故选 A 项。
3. **C** 句意为: 她的奶奶外向又友善。serious 意为 “严肃的”; famous 意为 “著名的”; outgoing 意为 “外向的”; bored 意为 “厌烦的”。根据 “She likes new things and making friends.” 可知奶奶性格外向, 故选 C 项。
4. **A** 根据 “And she also goes camping with Mary and her friends.” 可知奶奶从不认为自己太老了而不能穿时尚的衣服, 故选 A 项。
5. **B** 句意为: 有一次, 她和女孩们一起在山顶看日出。choose 意为 “选择”; join 意为 “加入”; forget 意为 “忘记”; mind 意为 “介意”。join sb to do sth 意为 “和某人一起做某事”, 符合语境, 故选 B 项。
6. **A** 根据下文可知这是玛丽小时候许下的承诺, 故选 A 项。
7. **C** 句意为: 她认真履行了自己的诺言。happily 意为 “开心地”; quickly 意为 “快速地”; seriously 意为 “认真地”; sadly 意为 “悲伤地”。“take... seriously” 意为 “认真对待……”, 符合语境。故选 C 项。
8. **B** clean 意为 “打扫”; break 意为 “使骨折”; dislike 意为 “不喜欢”; practise 意为 “练习”。根据 she had to use a wheelchair 可知奶奶腿骨折了, 故选 B 项。
9. **C** 句意为: 但对玛丽来说, 带奶奶出去不是

个问题。根据上下文可知奶奶腿受伤没有成为玛丽带她出去的阻碍,这不是个问题,故选 C 项。

10. **A** 句意为:她仍然想在周末和她奶奶出去旅行,因为她非常关心她的奶奶。trip 意为“旅行”;movie 意为“电影”;mountain 意为“山”;room 意为“房间”。根据 take her grandma out 可知是带奶奶出去旅行。故选 A 项。

11. **D** agree with 意为“同意”;look like 意为“看起来像”;wake up 意为“叫醒”;care about 意为“关心”。玛丽仍然想带奶奶出去旅行是因为关心奶奶,故选 D 项。

12. **A** 根据“She said that sometimes she felt young again.”可知奶奶真的很开心,故选 A 项。

13. **B** 根据上文和“We should spend... time with the elders in our family.”可知陪伴对老人和孩子来说都很重要,故选 B 项。

14. **B** “the +adj.”表示一类人,根据下文 the elders 可知,陪伴对于老人来说也很重要。故选 B 项。

15. **C** 根据上文可知我们应该多花时间陪伴老人。故选 C 项。

阅读理解 A · 语篇导读 本文是一个家庭活动广告,广告里介绍了活动目的、内容及联系方式等信息。

快速对答案	16—18	B	C	D
-------	-------	---	---	---

16. **B** 推理判断题。根据 Learn a sport together as a family 及“Get your family together through a fun-filled Power Up Training.”可知,这个活动主要是为了与家人共度时光而设计的。

17. **C** 细节理解题。根据 Learn a Sport & Play as a Family 可知,参加这个活动可以学习一项运动。

18. **D** 细节理解题。根据“... the following: your name, age and phone number.”可知,参加这个活动需要提供电话号码。

阅读理解 B · 语篇导读 短文主要介绍了不同年龄段的孩子适合做的不同家务活。

快速对答案	19—22	C	C	A	B
-------	-------	---	---	---	---

19. **C** 细节理解题。根据第二至五段的内容可知选 C 项。

知识拓展
personal experience 个人经历
链接狂 K
develop 的详细讲解见狂 K 重点 P44。

20. **C** 词义猜测题。根据“Four-year-olds should be old enough to do what the two- and three-year-olds can do and more. They can make their beds, set the table, and clean up after dinner.”可知,They 指的是“四岁的儿童”,故选 C 项。

21. **A** 细节理解题。根据“Children grow through personal experiences.”可知,个人经历让孩子们成长。

22. **B** 推理判断题。根据“The following is advice on activities to develop the children’s good habits.”以及下文可知,这篇文章的目的是让孩子们做合适的家务,故选 B 项。

短文填空 · 语篇导读 本文讲述了作者小时候,一家人总会在传统节日围坐在圆桌前一起吃团圆饭。圆桌是家人团聚的标志,也是中国人情感的体现。

23. **festivals** 句意为:在我还小的时候,我全家会在不同的传统节日聚在一起吃晚餐,尤其是在除夕和春节第一天。根据下文及所给词可知,此处表示传统节日,设空位于 different 之后,故填 festivals。

24. **first** 根据常识及所给词可知,此处表示大年初一,应用序数词,故填 first。

25. **added** 句意为:当我长大一点的时候,姑姑把她的男朋友带回了家,奶奶高兴地在圆桌前又增加了一个座位。根据语境及所给词可知此处表示增加了一个座位;此处时态用一般过去时,故填 added。

26. **feel** 句意为:那让我们感到悲伤。根据 my grandpa passed away 及所给词可知,爷爷去世让“我们”感到悲伤;make sb do sth 意为“让某人做某事”,故填 feel。

27. **totally** 句意为:然而,当全家人再次聚在一起时,我们全都同意他的椅子应该保持不变,尽管他的座位是空的。空处应用副词修饰动词 agreed,结合所给词,故填 totally,意为“完全地”。

28. **our** 句意为:我们家里都有一张像这样的桌子。空处应用形容词性物主代词修饰名词 homes,结合语境及所给词,故填 our。

29. **Although** 句意为: 尽管我们团聚的原因可能各不相同, 但背后的情感却是一样的。根据句意可知, 前后内容之间存在让步关系, 结合所给词可知应用 **although** (虽然) 引导让步状语从句, 句首单词首字母应大写。故填 **Although**。
30. **community** 句意为: 我们不仅对家人表达爱, 还对社区、我们的国家乃至全世界表达爱。根据语境及所给词可知, 此处应用与 **family**、**nation** 及 **world** 并列的名词, 空前有 **a(n)**, 故填 **community**。
31. **looking** 句意为: 我们国家的历史是关于寻觅并奔向我们的圆桌上的。look for 意为“寻找”, 符合语境; 设空位于介词 **about** 后, look 要用其动名词形式。故填 **looking**。
32. **Chinese** 句意为: 圆桌已经成为中国人情感的象征了。分析句子结构可知, 此处应用形容词修饰 **feelings**; 结合语境及所给词可知填 **Chinese**。

33.【参考范文】

Home, Sweet Home

There is an old saying, “East or west, home is best.” I live in a house in the countryside. There’s a big living room, three bedrooms, a kitchen and a bathroom in it. There’re some trees and flowers around my house. The air is really clean. And I often hear birds sing.

There are four people in my family. They’re my parents, my sister and me. We’re helpful and friendly. And we always help and get on well with each other.

I’m happy I have a good family. I will try my best to do more housework and farm work. And I’ll study harder so that I can make more money in the future. I’m sure my home will be better and better.

Unit 3 Same or Different?

A 课时同步训练

Section A How are we different from each other?

Period 1 1a—Pronunciation

刷基础

快速对答案	1—5	C	C	A	C	B
-------	-----	---	---	---	---	---

6. **hard-working** 7. **lazy** 8. **compare**
9. **flute**
10. **shyer/shier/more shy** 句意为: 露西已经改变了很多。五年前我见到她时, 她害羞得多。由空前的 **was much** 可知用形容词比较级, 故填 **shyer/shier/more shy**。
11. **more outgoing** 根据 **is** 和 **than me** 可知此处要用形容词比较级, 故填 **more outgoing**。
12. **solution** 句意为: 当埃尔茜解不开谜题时, 她通常会向她的朋友寻求一个解决办法。a 后接可数名词单数, 故填 **solution**。
13. **performed** 根据 **yesterday** 可知, 句子时态为一般过去时。故填 **performed**。

链接狂 K
compare 的详细讲解见狂 K 重点 P17。

知识拓展
performer 意为“表演者”。

刷能力

短文填空·语篇导读 本文主要讲述了拥有亲密朋友的重要性以及作者与朋友相处的经历。

1. **things** 句意为: 拥有亲密的朋友是我们生活中最美好的事情之一。“one of the+形容词最高级+复数名词”表示“最……的……之一”, 为固定用法; 结合所给词可知, 此处表示“事情”, 故填 **things**。
2. **an** 句意为: 例如, 我是一个外向的女孩, 但我的朋友卡伦很安静。此处泛指“一个外向的女孩”, 应用不定冠词, 且 **outgoing** 是发音以元音音素开头的单词, 结合所给词, 故填 **an**。
3. **hard** 句意为: 我认为卡伦和我一样努力学习。此处为“as+形容词/副词原级+as...”结构, 表示“和……一样……”; 结合所给词可知, 空处应用副词修饰动词 **studies**, 且表示“努力地”, 故填 **hard**。
4. **writing** 句意为: 卡伦和我喜欢一起写歌曲。固定搭配 **like doing sth** 意为“喜欢做某事”; 由后一句和所给词可知此处表示“写歌”, 故填 **writing**。