

Unit 5 Music

Period II Discovering Useful Structures—Reading for Writing

词汇过关

I. 基础词汇

- romantic *adj.* _____ *n.* _____
- album *n.* _____
- rhetorical *adj.* _____
- metaphor *n.* _____
- personification *n.* _____
- repetition *n.* _____
- simile *n.* _____
- outline *n. & vt.* _____
- _____ *adj.* 有能力的; 有才能的
- _____ *n.* 巨大影响; 强大作用; 冲击力
- _____ *n.* 目的; 目标 *vi. & vt.* 力求达到; 力争做到; 瞄准 *vt.* 目的是; 旨在
- _____ *n.* 设备; 装备
- _____ *n.* 钢琴
- _____ *n.* (疾) 病
- _____ *vi. & n.* 疼痛
- _____ *vt.* (_____; _____) 依靠; 倾斜
- _____ *adv.* 而且; 此外
- _____ *n.* 身心; 存在; 生物
- _____ *adv.* 以某种方式 (或方法); 不知怎么地

II. 词汇变形

- _____ *adj.* 逐渐的; 渐进的 【派】 _____ *adv.* 逐渐地; 逐步地
- _____ *n.* (焦虑、痛苦的) 减轻或消除; 宽慰、轻松或解脱 【联想】 ① _____ *vt.* 减轻, 缓解 ② _____ *adj.* 宽慰的; 不再忧虑的
- _____ *vt.* 治愈; 治好 (疾病); 解决 (问题) *n.* 药物; 治疗; (解决问题、改善糟糕情况的) 措施 【派】 _____ *adj.* 可治愈的
- _____ *adj.* 先前的; 以往的 【派】 _____ *adv.* 先前; 以前
- _____ *adj.* 失业的; 待业的 【联想】 ① _____ *vt.* 雇用; 使用 ② _____ *n.* 雇用; 使用 ③ _____ *n.* 雇主 ④ _____ *n.* 雇员
- _____ *n.* 天才; 天资; 天赋 【派】 _____ *adj.* 有天资的; 有才能的 (= gifted)
- _____ *vt.* 以为; 假设 【派】 ① _____ *n.* 假定; 假设 ② _____ *conj.* 假设
- _____ *n.* 添加; 加法; 增加物 【派】 ① _____ *adj.* 额外的; 附加的 ② _____ *adv.* 除此之外
- _____ *n.* 治疗; 对待; 处理 【联想】 _____ *vt.* 治疗; 对待; 款待
- _____ *n.* 满足; 满意; 欣慰 【联想】 ① _____ *vt.* 使满意; 满足 (要求、需要等) ② _____ *adj.* (人) 感到满意的; 满足的 ③ _____ *adj.* 令人满意的; 令人高兴的
- _____ *adj.* 各种不同的; 各种各样的 【联想】 ① _____ *vi.* 变化 ② _____ *n.* 变化; 种类
- _____ *n.* 反应; 回应 【联想】 _____ *vi.* 作出反应; 回应; (对食物等) 有不良反应, 过敏; 起化学反应

III. 核心词块

- _____ 被……吸引住; 专心致志
- _____ 参加……选拔(或试演)
- _____ 除……以外(还)
- get through _____
- have an impact on _____
- stand for _____

语法过关

读下列句子并感知黑体部分的特点。

- When he got **absorbed** in his world of music, he felt as if he could “see” the beauty of the world around him, like he had in his previous life.
- Inspired**, he asked his fans to make videos, which he then joined together into one performance.

规律感悟

- 第 1 句中, _____ 在句中作 _____。
- 第 2 句中, _____ 在句中作 _____, 其逻辑主语为 _____, 与逻辑主语之间为 _____ 关系。