

## Unit 4 Natural Disasters

### Period II Discovering Useful Structures—Reading for Writing

#### 词汇过关

##### I. 基础词汇

1. volcano *n.* \_\_\_\_\_
2. typhoon *n.* \_\_\_\_\_
3. hurricane *n.* \_\_\_\_\_
4. tap *vi. & vt.* \_\_\_\_\_ *n.* \_\_\_\_\_
5. pipe *n.* \_\_\_\_\_
6. whistle *vi.* \_\_\_\_\_ *vt.* \_\_\_\_\_ *n.* \_\_\_\_\_
7. first aid kit \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ *n.* 突发事件; 紧急情况
9. \_\_\_\_\_ *n.* 援助; 帮助; 救援物资 *vi. & vt.* 帮助; 援助
10. \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 碰撞; 撞击 *n.* 撞车; 碰撞
11. \_\_\_\_\_ *n.* 长; 长度

##### II. 词汇变形

1. \_\_\_\_\_ *n.* 供应 (量); 补给; [*pl.*] 补给品 *vt.* 供应; 供给
2. \_\_\_\_\_ *vi.* 生存; 存活 *vt.* 幸存; 艰难度过 【派】 ① \_\_\_\_\_ *n.* 幸存; 存活 ② \_\_\_\_\_ *n.* 幸存者
3. \_\_\_\_\_ *n.* 电力供应; 能量; 力量; 控制力 【派】 ① \_\_\_\_\_ *adj.* 强有力的; 权力强大的 ② \_\_\_\_\_ *adj.* 无权力的; 无力量的
4. \_\_\_\_\_ *adj.* 镇静的; 沉着的 *vt.* 使平静; 使镇静
5. \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 打扫; 清扫 (过去式 \_\_\_\_\_; 过去分词 \_\_\_\_\_)
6. \_\_\_\_\_ *n.* 海浪; 波浪 *vi. & vt.* 挥手; 招手
7. \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 侵袭; 突击; 击打 *vt.* 突然想起 (过去式 \_\_\_\_\_; 过去分词 \_\_\_\_\_) *n.* 罢工; 罢课; 袭击 【拓展】 \_\_\_\_\_ 某人突然想起 【派】 \_\_\_\_\_ *adj.* 惊人的; 显著的; 引人注目的
8. \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 递送; 传达 *vt.* 发表 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 递送; 交付
9. \_\_\_\_\_ *n.* 总结; 概括; 概要 【派】 \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 总结; 概括; 概述
10. \_\_\_\_\_ *n.* 影响; 结果; 效果 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 有效的

##### III. 核心词块

1. \_\_\_\_\_ 露天; 在户外
2. \_\_\_\_\_ 现有 (尤指帮助)
3. \_\_\_\_\_ 达到特定水平 (数量、高度等)
4. \_\_\_\_\_ 实施
5. \_\_\_\_\_ 出于感激

#### 语法过关

阅读以下短文, 感知加黑部分, 并完成下面的练习。

Tom was one of the engineers ① **who came from Russia in the 1960s**. When he came to India, the first thing ② **that he did** was to visit the factory ③ **which did research on buses**. Then he used every minute ④ **that he could spare** to help India to develop transportation. Although Tom was a foreigner ⑤ **whose life was full of ups and downs**, he was still determined to contribute to India's development. Tom was really a person ⑥ **whom we should respect**.

##### 规律感悟

1. 加黑处①②③④⑤⑥均为\_\_\_\_\_从句;
2. 加黑处①中的引导词 who 在引导定语从句时指人, 且在从句中作\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_, 在此句中作\_\_\_\_\_;
3. 加黑处②④中的引导词 that 在引导定语从句时既可以指人, 也可以指物, 且在从句中作\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_, 在此句中作\_\_\_\_\_;
4. 加黑处③中的引导词 which 在引导定语从句时只能指物, 且在从句中作\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_, 在此句中作\_\_\_\_\_;
5. 加黑处⑤中的引导词 whose 在引导定语从句时, 既可以指人, 也可以指物, 表示所属关系, 只能在从句中作\_\_\_\_\_;
6. 加黑处⑥中的引导词 whom 在引导定语从句时指人, 且只能在从句中作\_\_\_\_\_。