

## Unit 1 Teenage Life

### Period I Listening and Speaking & Reading and Thinking

#### 词汇过关

##### I. 基础词汇

1. ballet *n.* \_\_\_\_\_
2. movement *n.* \_\_\_\_\_
3. greenhouse *n.* \_\_\_\_\_
4. freshman *n.* \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ *n.* 话题; 标题
6. \_\_\_\_\_ *n.* 文学; 文学作品
7. \_\_\_\_\_ *adj.* 额外的; 附加的
8. \_\_\_\_\_ *n.* 辩论; 争论 *vt. & vi.* 辩论; 争论
9. \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 停止; 戒掉; 离开
10. \_\_\_\_\_ *n.* 工作计划; 日程安排 *vt.* 安排; 预定

##### II. 词汇变形

1. \_\_\_\_\_ *adj.* 十几岁的 (指 13 至 19 岁); 青少年的 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* (13 至 19 岁之间的) 青少年
2. \_\_\_\_\_ *n.* 志愿者 *vi. & vt.* 自愿做 【派】 \_\_\_\_\_ *adj.* 自愿的; 主动的
3. \_\_\_\_\_ *vt.* 较喜欢 (过去式 \_\_\_\_\_; 过去分词 \_\_\_\_\_) 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 偏爱; 优待
4. \_\_\_\_\_ *adj.* 合适的; 适用的 【联想】 \_\_\_\_\_ *vt.* 适合
5. \_\_\_\_\_ *adv.* 事实上; 的确 【联想】 \_\_\_\_\_ *adj.* 实际的; 真实的
6. \_\_\_\_\_ *n.* 挑战; 艰巨任务 *vt.* 怀疑; 向……挑战 【派】 \_\_\_\_\_ *adj.* 富有挑战性的; 考验能力的
7. \_\_\_\_\_ *vt.* 使糊涂; 使迷惑 【派】 ① \_\_\_\_\_ *adj.* 糊涂的; 迷惑的 ② \_\_\_\_\_ *adj.* 难以理解的; 不清楚的
- ③ \_\_\_\_\_ *n.* 困惑; 混淆
8. \_\_\_\_\_ *adj.* 流利的; 熟练的 【派】 ① \_\_\_\_\_ *adv.* 流利地; 熟练地 ② \_\_\_\_\_ *n.* 流利; 流畅
9. \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 毕业; 获得学位 *n.* 毕业生 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 毕业
10. \_\_\_\_\_ *vt.* 建议; 推荐; 介绍 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 推荐
11. advan \_\_\_\_\_ *n.* 前进; 发展 *vi.* 前进; 发展 *vt.* 发展; 促进 【派】 \_\_\_\_\_ *adj.* 高级的; 高等的; 先进的
12. \_\_\_\_\_ *adv.* 显然; 明显地 【联想】 \_\_\_\_\_ *adj.* 明显的
13. \_\_\_\_\_ *adj.* 负责的; 有责任的 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 责任; 义务
14. \_\_\_\_\_ *n.* 解决办法; 答案 【联想】 \_\_\_\_\_ *vt.* 解决; 解答
15. \_\_\_\_\_ *n.* 主编; 编辑; 编者 【联想】 ① \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 编辑; 校订 ② \_\_\_\_\_ *n.* 版本

##### III. 核心词块

1. 擅长 \_\_\_\_\_
2. 独自地 \_\_\_\_\_
3. 习惯做某事 \_\_\_\_\_
4. 担心 \_\_\_\_\_
5. 跟上; 与……保持同步 \_\_\_\_\_
6. 为……做准备 \_\_\_\_\_

#### 句子过关

##### 长难句拆解

1. I know that Chinese is a very difficult language, but I hope to be fluent when I graduate. (教材原句 P14)

结构分析: 此句是 \_\_\_\_\_ 句, that 引导的是 \_\_\_\_\_, when 引导的是 \_\_\_\_\_。

翻译句子: \_\_\_\_\_

2. My adviser recommended that I should sign up for advanced literature because I like English and I'm good at it. (教材原句 P14)

结构分析: 此句是 \_\_\_\_\_ 句, that 引导的是 \_\_\_\_\_, because 引导的是 \_\_\_\_\_。

翻译句子: \_\_\_\_\_

3. I'm a bit worried about keeping up with the other students in my advanced course, and it'll be quite difficult to get used to all the homework. (教材原句 P14)

结构分析: 此句是 and 连接的 \_\_\_\_\_, 第二个分句中的 it 作 \_\_\_\_\_, to get used to all the homework 是 \_\_\_\_\_。

翻译句子: \_\_\_\_\_

