

Unit 5 Music

Period I Listening and Speaking & Reading and Thinking

词汇过关

I. 基础词汇

- studio *n.* _____
- altogether *adv.* _____
- _____ *adj.* 古典的; 经典的
- _____ *adj.* 很接近的; 事实上的; 虚拟的
- _____ *prep.* (朝) 向
- _____ *vt.* 使能够; 使可能
- _____ *n.* 现象 (*pl.* _____)
- _____ *n.* 乐队; 带子
- conductor *n.* _____
- rap *n.* _____ *vi. & vt.* _____
- _____ *n.* 灵魂; 心灵
- _____ *n.* 机会; 时机
- _____ *adj.* 普通的; 平凡的
- _____ *vt.* 授予 *n.* 奖品
- _____ *adv.* 如此; 因此
- _____ *adv.* 现在; 目前

II. 词汇变形

- _____ *n.* 能源; 能量; 精力 【派】 _____ *adj.* 精力充沛的
- _____ *n.* 成分; (音乐、艺术、诗歌的) 作品 【联想】 ① _____ *vt.* 构成; 组成 *vi. & vt.* 作曲; 创作 (音乐) ② _____ *n.* 作曲者; 作曲家
- _____ *vi. & vt.* 表演; 履行; 执行 【联想】 ① _____ *n.* 表演; 演技; 表现 ② _____ *n.* 表演者; 演员
- _____ *vt.* 证明; 展现 【派】 _____ *n.* 证据

III. 核心词块

- _____ 爱上
- _____ 伴着……跳舞
- _____ 感觉像……
- _____ 与……不同
- _____ 在舞台上
- become popular among _____
- such as _____
- be born in _____
- for the first time _____
- ever since _____

句子过关

长难句拆解

1. These videos are uploaded onto the Internet, and then they are put together into one video that you can see online—a virtual choir.(教材原句 P52)

结构分析: 此句是 _____ 句。and 连接两个 _____ 分句; 第二个分句中, that 引导 _____ 从句, 在从句中作 see 的 _____, 可省略, 可替换成 _____。

翻译句子: _____

2. Inspired, he asked his fans to make videos, which he then joined together into one performance.(教材原句 P52)

结构分析: 此句是 _____ 句。inspired 是过去分词作 _____; which 引导 _____ 从句, 修饰先行词 videos。

翻译句子: _____