

## Unit 1 Cultural Heritage

### Period I Listening and Speaking & Reading and Thinking

#### 词汇过关

##### I. 基础词汇

- heritage *n.* \_\_\_\_\_
- temple *n.* \_\_\_\_\_
- relic *n.* \_\_\_\_\_
- mount *n.* \_\_\_\_\_ *vt.* \_\_\_\_\_ *vi.* \_\_\_\_\_
- clue *n.* \_\_\_\_\_
- dam *n.* \_\_\_\_\_
- committee *n.* \_\_\_\_\_
- document *n.* \_\_\_\_\_ *vt.* \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ *adj.* 以前的; (两者中) 前者的
- \_\_\_\_\_ *n.* 抗议 *vi. & vt.* (公开) 反对; 抗议
- \_\_\_\_\_ *n.* 部; 司; 科
- \_\_\_\_\_ *prep. & adv.* 在 (其段时间、距离或范围) 之内
- \_\_\_\_\_ *n. & vt.* 企图; 试图; 尝试

##### II. 词汇变形

- \_\_\_\_\_ *adj.* 创造性的; 有创造力的; 有创意的 【联想】① \_\_\_\_\_ *n.* 创造力 ② \_\_\_\_\_ *vt.* 创造
- \_\_\_\_\_ *vt.* 保存; 保护; 维持 *n.* 保护区 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 保存; 保护; 维持
- \_\_\_\_\_ *vt.* 促进; 提升; 推销; 晋级 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 促进; 提升; 推销; 晋级
- \_\_\_\_\_ *n.* 申请 (表); 用途; 运用; 应用 (程序) (*abbr.* app) 【联想】① \_\_\_\_\_ *vi.* 申请 *vt.* 应用 ② \_\_\_\_\_ *n.* 申请人
- \_\_\_\_\_ *n.* 平衡; 均匀 *vt.* 使平衡 【派】 \_\_\_\_\_ *adj.* 保持平衡的
- \_\_\_\_\_ *n.* 提议; 建议 【联想】 \_\_\_\_\_ *vt.* 提议; 建议
- \_\_\_\_\_ *vt.* 建立; 创立 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 建立; 创立; 机构
- \_\_\_\_\_ *n.* 限度; 限制 *vt.* 限制; 限定 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 限制; 控制
- \_\_\_\_\_ *vt.* 阻止; 阻碍; 阻挠 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 预防; 防止; 防范
- \_\_\_\_\_ *n.* 丧失; 损失 【联想】 \_\_\_\_\_ *vt.* 失去; 丢失
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 捐献; 捐助 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 捐款; 贡献; 捐赠
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 调查; 研究 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 调查; 研究
- \_\_\_\_\_ *vt.* (尤指向慈善机构) 捐赠; 赠送; 献 (血) 【派】① \_\_\_\_\_ *n.* 捐赠 ② \_\_\_\_\_ *n.* 捐赠者
- \_\_\_\_\_ *vi.* 消失; 灭绝; 消亡 【派】 \_\_\_\_\_ *n.* 消失 【反】 \_\_\_\_\_ *vi.* 出现

##### III. 核心词块

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. _____ 参与 (某事); 参加 (某活动) | 2. _____ 让步; 屈服; 被……代替 |
| 3. _____ 保持平衡              | 4. _____ 导致            |
| 5. _____ 提出建议              | 6. _____ 向……求助         |
| 7. _____ 阻止; 不准            | 8. _____ 向……捐赠……       |
| 9. _____ 确保; 设法保证          | 10. a number of _____  |

#### 句子过关

##### 长难句拆解

After listening to the scientists who had studied the problem, and citizens who lived near the dam, the government turned to the United Nations for help in 1959. (教材原句 P4)

结构分析: 此句是 \_\_\_\_\_ 句。After 在此处是 \_\_\_\_\_ 词; 两个 who 都引导 \_\_\_\_\_ 从句, 且都在从句中作 \_\_\_\_\_, 两个从句分别修饰 scientists 和 citizens。

翻译句子: \_\_\_\_\_

