

世界史纲要综合测试

1. D 必刷知识 ①早期文明的交流

【解析】选择 D: 根据材料可知, 来自亚洲地区的喜克索人在埃及建立统治, 一方面采用埃及的统治方式, 另一方面为埃及带来先进的工具和武器, 这说明西亚文明与古埃及文明之间存在交流。排除 A: 材料强调的是西亚文明对古埃及文明的影响, 无法看出“文明中心的地位”。排除 B: 题干涉及的是政治和军事方面, 未涉及东西经济方面的互通。排除 C: 材料强调来自亚洲地区的喜克索人对埃及的统治及影响, 未涉及古代埃及的扩张。

2. A 必刷知识 ②阿拉伯帝国

【解析】选择 A: 据材料可知, 阿拉伯帝国对设立市场特别重视, 并采取一系列有利于商业发展的措施, 这便利了商业活动的开展。排除 B: 材料强调阿拉伯帝国重视商业发展, “提升了商人的地位”无从得出。排除 C: 材料信息反映的是阿拉伯帝国鼓励商业发展的措施, 不属于商业经营方式, 且“完善了”的表述过于绝对。排除 D: 阿拉伯帝国时期, 世界市场尚未形成。

3. B 必刷素养 ③时空观念—西欧封建社会的衰落

【解析】选择 B: 据材料可知, 中世纪后期, 法国出现了教会出卖土地、封臣出卖封土的现象, 这说明封建统治秩序的经济基础遭到冲击, 封建社会走向衰落。排除 A: 材料涉及商人、农民、公爵等, 未提及国王权力的变化, 且从材料中无法直接体现国王权力的不断加强。排除 C: 14—15 世纪西欧出现了资本主义萌芽, 与材料时间不符。排除 D: 封君封臣制下, 封臣所拥有的土地是封君赐予其履行特定义务的封土, 封臣不可以自由出卖土地, 据材料可知, 此时法国封臣可以自由出卖土地, 这体现出封君封臣制遭到冲击。

关键点拨 本题的解题关键在于紧扣“金钱交易瓦解封建关系”的逻辑, 商品经济兴起使商人阶层崛起, 商人通过金钱购买土地、农民及封建权力, 冲击了以土地分封和人身依附为基础的封建制度, 反映出封建社会走向衰落。

4. C 必刷知识 ④全球航线的开辟

【解析】选择 C: 据材料并结合所学可知, 欧洲人开辟了北大西洋和南太平洋的海上航线, 人类对地球有了新的认识, 丰富了人类的地理知识。排除 A: 材料并未提及这些航线的开辟使西欧人获得财富, “实现了西欧人的寻金梦”与材料主旨不符。排除 B: “各大洲之间”不符合史实, 表述夸张。排除 D: 题干中的航海活动多为对边缘区域(如纽芬兰岛、北冰洋)的探索, 并未直接推动欧洲贸易中心的转移。

5. B 必刷知识 ⑤早期殖民扩张与商品的世界性流动

【解析】选择 B: 据材料“16 世纪的葡萄牙……控制香料贸易……利润高达数倍”可知, 葡萄牙借香料贸易获取高额利润, 这些利润转化为资本, 加速了欧洲资本原始积累。排除



A:全球物种大交换主要指的是新航路开辟后,不同大洲之间动植物的交流,而题干主要强调的是葡萄牙在亚洲的香料贸易。**排除 C:**世界市场最终形成于 19 世纪末 20 世纪初,16 世纪时世界市场只是开始形成。**排除 D:**虽然葡萄牙的殖民贸易对亚洲有一定影响,但在 16 世纪,亚洲社会经济结构总体上仍然保持着传统的模式,没有发生根本性的改变。

6. B 必刷素养 ①历史解释—科学革命与启蒙运动的关系

【解析】选择 B:根据材料,不同学者将启蒙运动的起源与科学领域的人物和成果相联系,说明科学革命为启蒙运动中的理性思维奠定了基础。**排除 A:**理性思维方式在启蒙运动之前已形成。**排除 C:**数学原理属于科学范畴,与启蒙思想中强调的自由、平等、民主等政治理念内涵并不完全一致。**排除 D:**启蒙运动以社会政治制度和人的权利为研究重心,而不是以科学理论为重心。

7. A 必刷题型 ①数据图表类—工业革命

【解析】选择 A:据材料中的数据可得出,英国的城市人口比重上升,而纯农业人口比重下降,结合所学知识可知,这主要得益于工业革命的开展,工业革命使从事工业的人口增加,同时也推动了城市化进程。**排除 B:**城市人口比重上升确实是城市化的表现,但材料没有与其他国家城市化进程进行对比,故无法说明英国“率先”实现了城市化。**排除 C:**农业人口比重下降并不代表农业发展缓慢,结合所学知识可知,工业革命的开展,推动了农业机械化,农业得到进一步发展。**排除 D:**城市人口比重上升是工业化城市得到发展的表现,而不是原因,逻辑错误。

8. B 必刷题型 ①反映体现类—欧洲早期的工人运动

【解析】选择 B:从欧文宣传“工人阶级政治经济学”到开展十小时工作制运动,工人阶级还与托利党联手对付工厂主集团,这都表明工人开始以群体的形式为自身利益进行斗争,他们意识到自身与资产阶级的对立,阶级意识日渐明晰。**排除 A:**19 世纪 20—30 年代,英国自由放任经济政策仍处于上升发展阶段,尚未陷入危机。**排除 C:**此时马克思主义尚未诞生,工人运动缺乏科学理论的指导,欧文的“工人阶级政治经济学”并非科学理论。**排除 D:**材料主要体现的是工人阶级的行动,没有强调劳资矛盾引发了社会普遍关注。

易辨析 辉格党与托利党

辉格党与托利党是英国 17 世纪末出现的两个早期政党。1679 年议会讨论约克公爵(后来的詹姆斯二世)王位继承权时,反对者被称为辉格党,支持者被称为托利党。辉格党主要代表新兴资产阶级利益,主张提高议会权力和限制王权;托利党主要代表地主贵族利益,维护君主特权。19 世纪中叶,辉格党改称自由党,托利党改称保守党,两党继续在英国政治中发挥重要作用。

9. D 必刷知识 ①德国统一

【解析】选择 D:结合所学可知,普鲁士国王威廉一世任用主张“铁血政策”的俾斯麦为宰相,并于 1871 年完成统一,成立



德意志帝国,表面实行君主立宪,实为君主专制,国家对经济的强力控制,使德意志帝国有大量资金盈余。排除 A:19 世纪 70 年代,德国虽然开始了第二次工业革命,但在此之前德国长期处于分裂状态,国家分裂严重阻碍了工业革命的进程,工业革命在德国并未迅速发展起来。排除 B:19 世纪 70 年代,德国尚未建立大规模殖民地,殖民掠夺的资金积累非常有限,无法成为“大量资金盈余”的主要来源。排除 C:虽然法国赔款增加了德国的资金盈余,但它并非主要原因,德国“大量的资金盈余”更多是依赖于其内部的政治经济发展。

10. C 必刷知识 ◎资本主义世界体系的形成

【解析】选择 C:由材料可知,学者收集整理的文献涉及资本主义世界市场的形成与发展、资本主义殖民体系的形成与发展、资本主义政治制度的扩展等,上述内容包含在一个主题下,即资本主义世界体系的形成。排除 A、B、D:世界市场的形成与发展史、亚非拉的民族解放和 19 世纪的工人运动反映的只是局部内容,说法片面。

11. A 必刷知识 ◎印度的民族解放运动

【解析】选择 A:材料中提拉克认为印度实现自治要唤起民众的爱国热情,于是他借助印度教发动群众,重新解释《薄伽梵歌》,强调斗争思想,这能激发民众的民族意识,推动印度反英斗争走向新高潮。排除 B:宗教矛盾是复杂的,仅凭宗教经典的重新解释,难以化解问题,B 项表述夸张。排除 C:提拉克的目的是推动独立斗争,并非让印度教获主导地位,从材料也得不出该结论。排除 D:提拉克强调积极斗争,与非暴力不合作运动理念不符,不能启迪其兴起。

12. B 必刷题型 ◎目的主旨类——凡尔赛—华盛顿体系

【解析】选择 B:据材料及所学,一战后美国经济实力增强,其借委任统治主张,打着为被统治人民谋福利旗号,实质是为了扩大影响力,建立以其为首的世界新秩序。排除 A:确立新殖民统治方式是客观结果,美国的目的是建立以自身为主导的世界秩序。排除 C:此倡议无法根本解决帝国主义国家间的矛盾,且美国主要是为自身利益提出倡议。排除 D:美国旨在建立霸权,而非缓和与殖民地国家的矛盾。

13. A 必刷题型 ◎数据图表类——二月革命

【解析】选择 A:据题干信息,二月革命后国家机器运行状况、民众与政府的关系都有明显提升,结合所学知识可知,二月革命推翻了沙皇专制统治,政治形势有所好转。排除 B:材料中未体现社会观念的相关内容,无法得出社会观念普遍保守的结论。排除 C:民众的自发性的数值下降是因为在新的政治格局下,民众参与政治的方式更加规范和有序,并不需要通过加强革命宣传来改变。排除 D:沙皇统治在二月革命时已经被推翻,材料体现的是二月革命前后的情况,不能说明沙皇统治濒临崩溃。

14. B 必刷素养 ◎历史解释——二战与战后美苏的关系

【解析】选择 B:根据材料并结合所学知识可知,1943 年处于二战同盟阶段,美国因“同盟团结”限制与“卡廷事件”相关的活动;1951 年冷战时,美国为“对抗苏联”而要求苏联接受



公开调查,这体现了国际局势影响外交策略。排除 A:1943 年美国和苏联是盟国,但 1951 年时美苏已非盟国,该选项无法解释美国态度转变的原因。排除 C:虽然美国和苏联在社会制度上存在对立,但材料主要描述的是美国对“卡廷事件”态度的转变,而不是两国社会制度的对立。排除 D:二战时期,美国是资本主义国家,而德国是法西斯国家,两国意识形态不一致。

15. C 必刷知识 ①资本主义国家的变化

【解析】选择 C:根据材料及所学可知,面对经济“滞胀”,西方国家采用供给学派和货币学派的主张,削减政府开支以控制通胀,同时减税刺激经济增长。排除 A:在经济“滞胀”背景下,加大投资会进一步加剧通货膨胀,无法有效解除经济困境。排除 B:经济“滞胀”是多种因素长期积累的结果,对经济产生严重影响,并非无须调整。排除 D:传统凯恩斯主义强化政府管制的做法在“滞胀”面前已经失效,强化管制会加剧经济困境。

16. B 必刷题型 ①数据图表类—全球治理体系

【解析】选择 B:据图并结合所学可知,全球治理体系的调整与经济发展的波动之间存在一定的关系,随着经济的发展和变化,原有的治理体系需要相应地调整和改进,以适应新的经济形势和挑战。排除 A:世界经济马鞍型发展并不是必然规律,政府可以通过有效的宏观调控减缓其波动幅度。排除 C:经济全球化强调世界各地的经济联系,与材料主旨不符。排除 D:科学技术是第一生产力,科技是推动经济发展的动力,图中所示的经济衰退并不是科技革命造成的。

17. (1)原因:

政治:王权加强;战争减少;国家(社会)趋于稳定。经济:耕地面积增加;农业生产力的进步/耕作技术进步;粮食产量增加。生态环境:气候宜人,适合生存(耕种)。(4分)

(2)影响:政治上,使城市摆脱了封建领主的直接控制;有利于市民阶层的发展壮大;提升了城市治理水平;为民族国家的形成奠定了基础。经济上,促进城市经济的发展;加速封建庄园经济的衰落。文化上,推动市民文化的发展;推动欧洲教育发展和大学的兴起。(6分)

(3)关系:①经济上,农业工具技术革新、耕地增加、农业产量增多,商业发展,城镇增多、规模扩大等,推动城市自治运动、自治城市出现,市民阶层壮大等,冲击欧洲封建制度,影响欧洲的政治变革。②政治上,民族国家发展、王权的加强、自治城市的发展,又加速了庄园经济的瓦解,促进了商品经济、社会经济的发展等。(4分)

必刷知识 ①中世纪西欧社会的特征

【解析】(1)据材料一“不仅侵略者败下阵来,精干的国王走上舞台”→王权加强,战争减少;结合所学中世纪欧洲的阶段特征→国家(社会)趋于稳定。经济方面,据材料一“适合耕种的土地增加了”→耕地面积增加;据材料一“随着工具和技术的改进,粮食亩产量大幅增长”→农业生产力的进步/耕作技术进步;据材料一“粮食亩产量大幅增长”→粮食



产量增加。生态环境方面,据材料一“气候也格外宜人……适合耕种的土地增加了”→气候宜人,适合生存(耕种)。

(2)可结合所学知识从政治、经济、文化等角度展开,如政治方面,据材料二“一些城市……摆脱了领主的直接统治”→使城市摆脱了封建领主的直接控制;据材料二“可以设立他们自己的法庭……参与城市治理”并结合所学城市自治的知识→有利于市民阶层的发展壮大,提升了城市治理水平;结合所学中世纪城市发展的知识→为民族国家的形成奠定了基础。经济方面,据材料二“自治城市吸引了越来越多的人流入,规模不断扩大”→促进城市经济的发展;结合所学城市自治的知识→加速了封建庄园经济的衰落。文化方面,结合所学中世纪城市兴起和大学兴起的知识→推动市民文化的发展,推动欧洲教育发展和大学的兴起。

(3)据材料一“随着工具和技术的改进……4 蒲式耳”、材料二“12 世纪以后,欧洲出现了城市自治运动”→经济上,农业工具技术革新、耕地增加、农业产量增多,商业发展,城镇增多、规模扩大等,推动城市自治运动、自治城市出现、市民阶层壮大等,冲击欧洲封建制度,影响欧洲的政治变革。也可以结合 11—13 世纪欧洲史实,描述政治对经济的影响,据材料二“自治城市吸引了越来越多的人流入,规模不断扩大”并结合所学城市兴起与王权强化的知识→政治上,民族国家的发展、王权的加强、自治城市的发展,又加速了庄园经济瓦解,促进了商品经济、社会经济的发展等。

- 18. (1)时代背景:**①新航路开辟后,欧洲殖民者将欧洲音乐带入北美,为美国通俗音乐起源奠定基础。②17 世纪,奴隶贸易使非洲音乐传入,开启不同音乐风格的融合。③19 世纪中期,南北战争推动社会变革,有利于布鲁斯音乐形成、传播,融合两种音乐风格。④19 世纪后期,第二次工业革命发明留声机,爵士音乐借唱片成为主流,加速文化交融。(6 分,任答三点即可)

(2)促进作用:非洲音乐为美洲音乐发展注入活力,丰富音乐形式与风格;成为奴隶反抗压迫的精神寄托和手段;促使社会关注贫困、压迫等问题,推动社会变革;改变大众对黑人的认知,有利于种族平等观念的传播。(8 分)

必刷知识◎近代的殖民扩张与音乐演变

【解析】(1)据材料一“16—17 世纪”“北美殖民地音乐起源于欧洲音乐,由白人殖民者带入”并结合所学→新航路开辟后,欧洲殖民者将欧洲音乐带入北美,为美国通俗音乐起源奠定基础;据材料一“17 世纪”“因奴隶贸易,非洲音乐传入北美”→17 世纪,奴隶贸易使非洲音乐传入,开启不同音乐风格的融合;据材料一“19 世纪中期”“它脱胎自非洲音乐并融入欧洲音乐风格,于南北战争后在美国南部广泛流行”→19 世纪中期,南北战争推动社会变革,有利于布鲁斯音乐形成、传播,融合两种音乐风格;据材料一“19 世纪后期”“在留声机发明后,通过录制唱片而成为美国通俗音乐的主流”→19 世纪后期,第二次工业革命发明留声机,爵士音乐借唱片成为主流,加速文化交融。

(2)促进作用:据材料一“它脱胎自非洲音乐并融入欧洲音乐风格”→非洲音乐为美洲音乐发展注入活力,丰富音乐形式与风格;据材料二“非洲音乐传统仍被保留下来,并成为奴隶反抗压迫的手段”→成为奴隶反抗压迫的精神寄托和手段;据材料二“吸纳了非洲音乐传统的乐手,往往将贫困、压迫、不公正等社会问题作为演唱的主题”→促使社会关注贫困、压迫等问题,推动社会变革;据材料二“改变着大众对黑人的认知”→改变大众对黑人的认知,有利于种族平等观念的传播。

19. 示例

论题:二战后初期,美苏外交目标之环境目标的制定和实行。(2分)

阐述:二战后,在消灭了法西斯这个共同敌人之后,美苏战时同盟的基础不复存在,美国对苏联实行遏制政策和敌对行为,率先挑起了冷战,苏联予以反击。(2分)

在政治上,1947年3月,美国总统杜鲁门发表被称为“杜鲁门主义”的演说,标志着冷战的开始;苏联和波兰等东欧国家成立共产党和工人党情报局。在经济上,美国实行马歇尔计划,援助西欧,稳定资本主义秩序,遏制苏联;苏联与东欧各国成立经济互助委员会。在军事上,美国和英、法等国成立“北约”组织;苏联与民主德国和其他东欧国家成立“华约”组织。到20世纪50年代中期,美苏全面冷战对峙,两极格局正式形成。在二战后初期,美苏冲突和分歧严重,爆发了柏林危机、朝鲜战争、古巴导弹危机等,但双方都尽力避免新的大规模战争的爆发。(6分)

总之,二战后初期,美苏的国家战略均是为其国家利益服务的,并为建立有利于本国的生存与发展的环境而不断调整。(2分)

必刷题型◎自拟论题类—近现代世界的外交发展

【解析】首先,根据“后者指的是一国试图塑造国外的事态,建立有利于本国生存与发展的环境,包括友善、秩序、规则与和平”并结合所学二战后美苏冷战的内容拟定论点→二战后初期,美苏外交目标之环境目标的制定和实行。其次,结合所学内容,可从政治、经济、军事等方面展开阐述。最后得出结论,二战后初期,美苏的国家战略均是为其国家利益服务的,并为建立有利于本国的生存与发展的环境而不断调整。选择其他角度拟定论题进行阐述,言之有理亦可。