

题型突破 ▶ 选择题（材料类）



题型上分练

1. B 必刷题型 ①文献史料类—古埃及文明

【解析】选择 B: 据材料“高贵的法老巡游下埃及”及所学可知，埃及法老集宗教与世俗权力于一身，亲自巡游下埃及体现了其重视对地方的控制。排除 A: 材料并未明确说明埃及农业发展的情况，无法得出埃及农耕经济高度繁荣的结论。排除 C: 法老是埃及的国王，材料仅能体现法老对埃及的统治，但并未说明当时埃及君主专制走向完备。排除 D: 古代埃及是一个政教合一的国家，埃及法老集宗教与世俗权力于一身，但材料仅体现其巡游下埃及的这一行为，不能体现制度内容。

2. A 必刷题型 ①文献史料类—中古西欧的封建制度

【解析】选择 A: 根据材料并结合所学可知，《麦尔森敕令》中的规定揭示了中世纪封建制度层层分封的特征，赐地的人成为封君，领取土地的人为封臣，封君保护封臣，国王以下各级封建主，层层分封，每个封君可以管辖自己的封臣。这加速了封建化进程，形成了金字塔式的、依次互为主从的封建等级制度。排除 B: 材料涉及的是庄园经济下农民的情况，未体现市民的流动。排除 C: 中世纪王权强化的表现——利用各种方式将权力集中在君主个人手中，统一国家，削弱贵族和教会的权力，统一全国法律和经济制度，集中财政权，建立保障王权的常备部队，等等，选项内容与材料不符。排除 D: 当时法兰克处于分裂状态，材料措施与巩固国家统一无直接关联。

3. D 必刷题型 ①文献史料类—美国的政治制度

【解析】选择 D: 据材料可知，托马斯·潘恩指出人们有能力限制王权却没有做到，暗示了现有君主制存在缺陷，需要一种新的制度来取代它，而共和制就是一种替代君主制的选择，所以这段话意在强调建立共和制的必要性。排除 A: 托马斯·潘恩是在讨论制度建设上有关王权与限制王权的问题，而非卖官鬻爵的政治乱象，两者不是同一范畴。排除 B: 托马斯·潘恩提到了限制王权，但并未提到如何通过法律来约束王权，并且其主要意图是主张建立没有君主的政治制度，所以该项与题意不符。排除 C: 托马斯·潘恩对英国政体中存在王权的情况是持批判态度的，并没有肯定英国政治体制的先进性。

4. C 必刷题型 ①文献史料类—工业革命的影响

【解析】选择 C: 《泰晤士报》强调英国通过教育和组织活动，并为工人阶级提供书籍等引导工人阶级休闲方式，这说明理性休闲运动一定程度上提升了工人的文化素养，具有一定的知识性导向。排除 A: 推动工人队伍壮大多与工业化进程相关，材料未提及工人数量或阶级结构的变化。排除 B: 材料仅涉及工人阶级的教育与社团活动等，不足以说明近代生活方式形成。排除 D: 虽然题干引自《泰晤士报》，但报纸只是一种描述



的载体,英国理性休闲运动并不是依赖报纸杂志来推动的。

5. B 必刷题型 ④文献史料类—战后德国的统一

【解析】选择 B:据材料“德国的统一和自由已经完成”及所学可知,《德意志联邦共和国基本法》相关内容的修改,通过在法律层面强调统一事实,表明德国统一是最终状态,无进一步扩张意图,这样有利于欧洲的和平与安全。排除 A:据材料可知,1990 年 10 月 3 日德国重新统一才是正式从法律上宣告德国统一的标志,而 9 月 23 日对法律的修改只是为统一做铺垫,并非从法律上宣告统一。排除 C:材料只是在法律层面强调统一事实,使得国家的统一行为在宪法的规则下进行,对国民的统一认同观念作用不大。排除 D:材料中法律修改的内容没有涉及东西部制度差异以及弥合差异的内容。

易错警示 本题易错选 C 项,错选原因在于过度关注国内影响,忽视国际政治背景,未能抓住修改《德意志联邦共和国基本法》的核心目的。德国统一不仅是德国内政,更是战后欧洲秩序的重大调整,修改《德意志联邦共和国基本法》是为了向外界(而非德国民众)传递“统一是和平、合法、无扩张性”的信号,避免引发周边国家对德国重新崛起的担忧。

6. A 必刷题型 ④历史地图类—亚历山大帝国

【解析】选择 A:古代世界帝国多是通过不断扩张而兴起和发展的,据材料并结合所学可知,该帝国为亚历山大帝国,材料反映了其兴起与古代文明的区域性扩张相关。排除 B:据所学可知,材料体现的是亚历山大帝国,古代文明中,波斯帝国兴起的时间和实行行省制度的时间均早于亚历山大帝国,率先实行行省制的说法与史实不符。排除 C:世界上现存最早较完整的成文法典是两河流域古巴比伦王汉谟拉比颁布的《汉谟拉比法典》,但材料所述为亚历山大帝国,其存在时间与法典颁布时间不符。排除 D:奴隶集中劳作的奴隶制庄园主要是指罗马帝国,但材料所示疆域是亚历山大帝国。

7. A 必刷题型 ④历史地图类—工业革命

【解析】选择 A:据图片信息可知,地图中主要工业生产中心、铁矿区、铁路和煤矿区集中分布在法国和德国,说明法、德成为工业革命的重要地区。排除 B:通过图片无法看出铁路取代运河成为交通大动脉。排除 C:“决定因素”表述过于绝对。排除 D:材料是西欧(大陆部分)和中欧工业革命形势图,该图不能代表整个欧洲,也不能说明工业化推动了欧洲一体化的进程。

8. B 必刷题型 ④历史地图类—战后国际关系的特点

【解析】选择 B:英联邦成员大多是前英国殖民地或保护国,现在它们虽然内政和外交完全独立,但仍通过英联邦这一组织保持着一定联系,这背后是错综复杂的利益关系,包括经济、文化、政治等多方面。排除 A:零和博弈是指参与博弈的各方,在严格竞争下,一方的收益必然意味着另一方的损失,博弈各方的收益和损失相加总和永远为“零”。虽然英联邦成员关系体现了一定的合作,但并不能就此说明零和博弈行为



退出世界舞台,在当时以及现在,国际社会中仍然存在零和博弈的情况。排除 C:冷战及冷战思维主要表现为美、苏两个超级大国及其盟友之间的对峙和对抗,材料中英联邦国家的关系并没有明显体现出冷战及冷战思维的特点。排除 D:国际政治经济新秩序至今仍在构建和发展当中。

知识拓展 零和博弈与非零和博弈

零和博弈:指在博弈中,一方的收益必然意味着另一方的损失,博弈各方的收益和损失相加总和永远为“零”。在这种博弈中,参与者之间的利益是完全对立的,不存在合作的可能。

非零和博弈:指在不同策略组合下,博弈各方的得益之和不是一个固定的常数,可能同时有多个玩家赢或者输或者所有玩家可能同时赢或者同时输。在这种博弈中,参与者之间的利益并不完全对立,可能存在合作的空间。

9. A 必刷题型 ⊙ 图片绘画类—古代世界文化的特点

【解析】选择 A:出土于阿富汗的饰板上有希腊神,战车却具有波斯风格,这说明饰板体现了多元文化的交汇。排除 B:饰板没有反映东西方商贸联系十分密切。排除 C:希腊文化与西亚文化同源的表述与史实不符。排除 D:饰板没有体现政教合一。

10. B 必刷题型 ⊙ 图片绘画类—文艺复兴

【解析】选择 B:由安特卫普画派著名画家康坦·梅西斯于 1514 年创作的名画《银行家和他的妻子》可以看出,西欧地区民众一方面仍然受到基督教的影响,另一方面产生对财富的追求观念,这反映出文艺复兴时期商品经济的发展繁荣下的新旧并存的社会风貌。排除 A:画面信息显示人们追求社会财富,但不足以反映出西欧国家出现价格革命。排除 C:题干画面中掌握财富的是钱铺掌柜,而不是天主教会。排除 D:新教诞生于 1517 年马丁·路德掀起宗教改革以后,时间上要晚于该画作。

11. C 必刷题型 ⊙ 图片绘画类—战后国际秩序的重建

【解析】选择 C:根据图片内容可知,图中的和平鸽难以衔住国联这根沉重的橄榄枝,结合所学国联的史实可知,国联无法起到维护世界和平的作用,美国提出建立国联是为其重建世界秩序服务,漫画讽刺的是美国重建世界秩序的方案。排除 A:英国人的漫画是在讽刺美国重建世界秩序的方案,并未反映英国想和美国共同主宰世界。排除 B:和平鸽难以衔住国联这根沉重的橄榄枝,说明国联无法起到维护世界和平的作用。排除 D:二战后美国主导国际格局,而从漫画创作时间看,此时主导战后国际格局的并非美国。

12. B 必刷题型 ⊙ 图片绘画类—冷战的表现

【解析】选择 B:图片所涉及的婚礼中的围墙指的是柏林墙,这张照片说明围绕东、西柏林问题,东西方大国(苏联和美英法)的对抗达到了一定程度,反映出冷战的继续和大国对峙的加强。排除 A:题干所述是不同社会制度的大国围绕德国和柏林对抗的加剧,与民族矛盾无关。排除 C:第一次

柏林危机发生在 1948 年 6 月 24 日—1949 年 5 月 12 日，是苏联封锁西方占领区通向西柏林的通道而引起的国际危机，与题干的时间和题目主旨均不符。排除 D：1955 年华约的建立标志着美苏全面冷战的开始，与题干时间和题目主旨均不符。

13. B 必刷题型 ⊙数据图表类—庄园经济

【解析】选择 B：从表格数据可以看出，在 1341—1342 年到 1342—1343 年期间，地租及法庭收入占比从 8.7% 下降到 7.8%，而出售谷物的占比从 40.5% 上升到 53.9%，这表明庄园中用于市场交易的产品收入占比在增加，反映出庄园经济越来越多地面向市场，商品化程度在不断提高。排除 A：表格主要呈现的是庄园的货币收入占比情况，没有直接涉及庄园主与农奴之间关系的信息，无法得出庄园主与农奴的矛盾缓和的结论。排除 C：资本主义大农场的建立以雇佣劳动为主要特征，且在生产经营上具有规模化、专业化等特点，表格数据不能表明当时已经普遍建立了资本主义大农场。排除 D：价格革命发生在新航路开辟后，与表格中的时间不符。

14. B 必刷题型 ⊙数据图表类—日本对外扩张

【解析】选择 B：据材料数据可知，1899—1909 年日本陆海军军工厂职工数、机械马力数都在急剧增长，反映了当时日本军工厂在不断扩大生产规模，体现了当时日本在扩军备战；据所学可知，日本在甲午中日战争后，实施对外侵略扩张战略，这推动了国内军工厂加大马力生产。排除 A：工业体系包括很多方面，如军用、民用等，仅凭这一时期的军工厂的生产数据并不能体现日本形成了完善的工业体系。排除 C：1909 年日本陆军军工厂职工数和机械马力数要大大低于海军军工厂职工数和机械马力数，这表明陆海军并未实现均衡发展。排除 D：材料并未说明军工厂归属于谁，且仅据材料看不出日本“官僚寡头掌握实际权力”。

15. D 必刷题型 ⊙数据图表类—苏联经济建设成就

【解析】选择 D：据材料信息可知，与沙皇时代相比，1937 年苏联工业总产值位居世界第二，结合所学可知，这是苏联工业化的结果，即苏联社会主义探索的成效。排除 A：苏联工业总产值跃居世界第二是苏联工业化的结果，并不是工业革命的促进。排除 B：该项内容与材料主旨不符。排除 C：材料反映出与沙皇时代相比，1937 年苏联工业总产值显著上升，这一变化与一战对西方的影响关联不大。

16. D 必刷题型 ⊙数据图表类—二战后资本主义新变化

【解析】选择 D：据图表信息可知，德国人均 GDP 稳步上升，这体现了德国经济发展的同时，人民生活逐渐改善，而 GDP 增长率的波动则反映了政府在不同时期根据经济情况进行宏观调控，结合所学可知，二战后西欧主要国家对经济进行了宏观调控，这促进了经济增长和国内稳定。排除 A：1990 年两德才实现统一，而德国经济在二战后总体处于增长趋势，该说法与材料时间不符。排除 B：“消除了贫富分化”说法过于绝对。排除 C：材料仅涉及德国，而欧洲一体化涉及

多个国家，材料并未出现对比信息，不能体现德国获益最大。

关键点拨 图中直接显示的是 GDP 增长率而非总 GDP 的绝对值。因此，即使 GDP 增长率下降，也并不意味着总 GDP 在下降，它只表示总 GDP 的增长速度在放缓。

题型突破 ▶ 选择题（设问类）



题型上分练

1. B 必刷题型 ①反映体现类—古希腊文明

【解析】选择 B:古希腊雕塑从在古典时期崇尚理想化的、英雄史诗般的均衡和静穆，转变为在希腊化时期传递出强烈的悲剧色彩，隐喻着对命运无法抗拒的理解，这是对民族情感的反映。**排除 A:**材料中古希腊雕塑在古典时期与希腊化时期的表现并未显示出其吸收多元文化。**排除 C:**材料没有提及奴隶制的相关内容，古希腊雕塑风格的变化并不能反映出他们对奴隶制度弊端的逐步反思。**排除 D:**虽然古希腊雕塑家们在创作上具有一定的自由度，但古希腊雕塑的发展并没有完全摆脱城邦的制约。

2. C 必刷题型 ①反映体现类—英国的殖民扩张

【解析】选择 C:英国的殖民方式起初从单纯的贸易垄断向直接的领土控制和军事统治转变，伴随着工业革命的开展，英国工业资产阶级力量壮大，他们要求自由贸易，英国的殖民方式又开始从公司特权式殖民向自由竞争式殖民转变，让个体商人参与亚洲贸易，更有利于开拓市场和获取原料。**排除 A:**材料仅涉及东印度公司的地位变化，没有明确具体的生产环节，且该项所述与材料时间不符。**排除 B:**英国代议制的形成以英国通过 1689 年《权利法案》等一系列法案为标志，确立了君主立宪制，主要涉及国家政治体制中权力的分配和运行，但东印度公司地位的改变更多是基于经济利益的目的，与材料主旨不符。**排除 D:**材料仅涉及东印度公司地位的变化，没有表现英国国内不同阶级之间的具体矛盾冲突。

3. C 必刷题型 ①反映体现类—美国的对外战略

【解析】选择 C:1809 年某政治家的观点强调美国在国际体系中应承担更明确的责任，反映出美国开始寻求更积极的国际角色，但仍未脱离传统孤立主义框架；到 20 世纪初，威尔逊主张推广美国的民主制度，表明美国的外交目标从参与国际事务进一步扩展到输出价值观和制度模式，体现了美国对外战略目标的渐进式拓展。**排除 A:**威尔逊的外交理念更多强调推广美国制度模式，输出价值观，而非建立霸权。**排除 B:**美国在两次世界大战之间仍存在孤立主义倾向，材料中的主张是对其进行调整而非彻底抛弃孤立主义政策。**排除 D:**“国际地位获得显著提升”是客观结果，但材料仅反映的是主观意图。

4. A 必刷题型 ①反映体现类—苏联经济的特点



【解析】选择 A:据材料信息可知,苏联在重工业领域有较为明显的优势,在某些高科技领域落后,同时第三产业比重也较小,这反映出苏联产业结构呈现不均衡发展态势。**排除 B:**材料只提到苏联在某些高科技领域落后于资本主义发达国家,“错失了”说法过于绝对。**排除 C:**虽然材料提到苏联在某些领域落后且经济封闭性较强,但苏联重工业多个领域领先世界。**排除 D:**虽然国际局势可能对苏联的经济发展有一定影响,但苏联产业结构现状与苏联模式密切相关,“明显”说法有误。

5. B 必刷题型 ①背景原因类—阿拉伯帝国

【解析】选择 B:公元 7 世纪,阿拉伯帝国兴起,由于其重视商业贸易,极大地推动了印度洋贸易的发展,提高了印度洋贸易圈的经济、文化地位。**排除 A:**海上丝绸之路在秦汉时期就已经形成,这与题干时间不一致。**排除 C:**班图人起源于西非,其民族大迁徙主要范围是撒哈拉以南的非洲,与“印度洋贸易文化圈”关系不大。**排除 D:**拜占庭帝国灭亡于 1453 年,这与题干时间不一致。

6. D 必刷题型 ①背景原因类—中世纪工商业的发展

【解析】选择 D:据材料信息并结合所学可知,12 世纪西欧工商业经济有所发展,城市复兴,城市自治权扩大,这为世俗教师进入大学并依靠城市颁发的薪俸为生提供了可能性和物质基础。**排除 A:**封建关系侧重于地主对农民的剥削关系,与材料中大学教师收入来源的变化无关,且封建关系的瓦解是一个长期且复杂的过程,在此时期封建关系并未完全瓦解。**排除 B:**庄园制生产主要存在于农村,与大学教师薪俸来源转变关系不大。**排除 C:**城市自治为这一转变提供了一定条件,但根本原因在于工商业经济的发展带来的社会结构和经济基础的变革。

易错警示

本题易错选 C 项,错误原因在于未能准确运用唯物史观,把握材料中变化的根本原因。材料中大学教师从以教士为主转变为世俗教师进入大学课堂,教师俸禄也由教会发放转为城市发放,这直接体现出城市经济的发展和市民阶层的壮大。究其根源,需要从经济角度入手。城市是工商业发展的产物,城市经济的发展和市民阶层的壮大都是工商业经济发展的结果。

7. B 必刷题型 ①背景原因类—工业革命

【解析】选择 B:据材料“18 世纪,伦敦成为欧洲金融业中心”“英国已初步形成……三级银行网络”“19 世纪初,伦敦私人银行增长……乡村银行”等并结合所学可知,18 世纪至 19 世纪初,英国的金融业借助工业革命迅速积累资本、发展壮大,材料中的变化主要是源于工业革命的发展。**排除 A:**工业革命前英国处于资本原始积累阶段,材料中所述的时间段正值英国工业革命已全面开展时期。**排除 C:**19 世纪末 20 世纪初,世界市场最终形成,时间与题干不符。**排除 D:**英国于 1816 年率先确立金本位制。

8. B 必刷题型 ①背景原因类—古巴导弹危机



【解析】选择 B:据材料“1963 年”“如果我们没有了和平”可知,赫鲁晓夫强调和平的重要性,1962 年古巴导弹危机后,美苏关系既有缓和又有争夺,材料体现的是局势的缓和。**排除 A:**20 世纪 60 年代,多极化趋势尚未达到冲击两极格局的影响力。**排除 C:**两大阵营对峙局面瓦解的标志是 1991 年苏联解体,这与材料时间不符。**排除 D:**进入 21 世纪,经济全球化成为强劲的时代潮流。

9. C 必刷题型 ◎意义影响类—古代埃及文明

【解析】选择 C:根据材料并结合所学知识可知,在古埃及,奥西里斯崇拜逐渐向地方权贵乃至普通大众扩展,这种信仰强调正义和来世观念,有利于底层大众安于现状,从而维护国家秩序稳定。**排除 A:**“君权神授思想”在材料中没有体现。**排除 B:**奥西里斯崇拜逐步扩展至普通大众,突破了社会等级的限制。**排除 D:**“人文意识”以人为中心,而奥西里斯崇拜以“神”为中心。

10. B 必刷题型 ◎意义影响类—新航路开辟的影响

【解析】选择 B:西班牙的白银通过热那亚银行家大量流入北大西洋沿岸的欧洲国家,使得欧洲的金银数量增多,货币贬值,物价飞涨,这直接引发了价格革命。**排除 A:**生产组织形式的变革,如手工工场向工厂制过渡,主要是生产力发展和技术进步推动的,西班牙的白银大量流入北大西洋沿岸的欧洲国家,没有直接引发生产组织形式的改变。**排除 C:**新航路开辟后,贸易中心从地中海区域转移到大西洋沿岸,热那亚位于地中海地区,并未成为贸易中心。**排除 D:**全球贸易网的形成是新航路开辟后,欧洲、亚洲、非洲、美洲之间贸易往来逐渐增多,各地经济联系加强的结果,并非西班牙的白银大量流入北大西洋沿岸的欧洲国家直接导致的。

11. C 必刷题型 ◎意义影响类—19 世纪拉美国家面临的问题

【解析】选择 C:根据材料“以西方国家为主要出口市场的‘初级产品出口导向发展战略’”并结合所学可知,这一战略使拉美国家过分依赖西方国家,国民经济存在严重安全风险。**排除 A:**材料反映的是拉美国家与西方国家的关系,而不是拉美国家之间的关系。**排除 B:**拉美国家以西方国家为主要出口市场,表明拉美国家已融入全球化。**排除 D:**这一发展战略有利于提升拉美农业的国际竞争力。

知识拓展 “初级产品出口导向发展战略”的影响

(1)积极影响:推动了经济增长。初级产品出口使拉美国家积累了资金,同时带动了相关产业的发展,比如交通运输、港口等设施建设得以完善。

(2)消极影响:主要是经济结构单一。过度依赖初级产品出口,导致经济易受国际市场价格波动影响,一旦国际市场上产品价格下跌,经济就会受到冲击。而且长期侧重于初级产品,阻碍了拉美国家的工业化进程,技术创新也受到抑制,从长期来看,不利于经济的可持续发展。

12. A 必刷题型 ◎意义影响类—战时共产主义政策

【解析】选择 A:根据材料及所学可知,这一经济政策具有强



制性、军事性、集中性，另外大中小企业都被收归国有，这符合战时共产主义政策的特征，战时共产主义政策集中力量取得了战争的胜利。排除 B：“高度集中的计划经济体制”不符合题意。排除 C：“促进了经济恢复和政权巩固”属于新经济政策的影响，且材料不能体现政权巩固。排除 D：“奠定了战胜法西斯的经济基础”不符合材料主旨。

13. D 必刷题型 ①目的主旨类——中古西欧王权加强

【解析】选择 D：据材料可知，国王联合布鲁日的统治者以恢复习惯法为名，重新颁布了有利于城市统治者的“特许状”，而这些城市原本建立在贵族的领地上，给城市颁布“特许状”，有利于削弱贵族势力，扩大王权。排除 A：按照封建政治契约关系，这些城市所在地属于贵族领主的土地，现颁布“特许状”直接损害了贵族的利益，破坏了封建政治契约。排除 B：国王联合城市统治者颁布“特许状”来削弱贵族势力，扩大王权，没有借助市民阶层。排除 C：此时处于王权的扩大时期，还没进入国家民主进程的发展阶段。

14. A 必刷题型 ①目的主旨类——近代自然科学的发展

【解析】选择 A：据材料“具有难得的独立思考能力和直觉”“掌握当时不易获得的天文事实”并结合所学可知，哥白尼在提出太阳中心说时，需要独立思考和掌握大量的天文事实，这强调了理性思维的重要性，通过分析和推理，推动了科学的进步。排除 B：虽然个人天赋对于科学发展有一定的影响，但材料更强调的是理性思维和科学事实的重要性，而非仅仅依赖于个人天赋。排除 C：材料主要聚焦于哥白尼的理论创新过程需要独立思考和掌握大量的天文事实，强调推动科学进步的因素，而不是科学技术进步的影响。排除 D：哥白尼的“日心说”在当时并未立即摧毁教会权威，而是经过了长时间的斗争和验证才被接受。

15. A 必刷题型 ①目的主旨类——南北战争的目的

【解析】选择 A：据材料信息并结合所学可知，南北战争期间，南方的分离主义导致了联邦的分裂，林肯希望通过提供赦免和恢复权利的条件，能够减少叛乱州的抵抗，根本目的在于促进国家重新统一。排除 B：材料中林肯赦免的对象是参与叛乱者，目的是早日平息叛乱，而非消灭种族歧视。排除 C：国家形象是国家软实力的重要组成部分，而塑造国家形象是指通过一系列策略和手段，构建和传播一个国家在国际社会中的总体评价和印象，美国南北战争期间林肯的目的并非对外宣传美国形象，而是要解决国家分裂的问题。排除 D：废除奴隶制度是林肯进行南北战争的目的之一，但材料中的目的是平息叛乱，废除奴隶制度并非主要目的。

16. A 必刷题型 ①目的主旨类——法国的殖民统治

【解析】选择 A：法国实施“君士坦丁计划”的真正意图是通过经济和政治手段安抚阿尔及利亚，以维护法国在当地的资源、地缘等核心利益。排除 B：推动阿尔及利亚经济发展只是“君士坦丁计划”中的一个举措，是维护法国自身利益的手段而非真正意图。排除 C：“君士坦丁计划”明确聚焦于阿尔及利亚当地的城市发展、赋予当地人政治权益等，计划

的各项措施均围绕稳定阿尔及利亚局势、改善当地治理情况展开,并未体现出与解决法国国内阶级矛盾的内在联系。**排除 D:**法国与阿尔及利亚之间长期存在殖民与被殖民的关系,不存在所谓“传统友谊”。

17. C 必刷题型◎史学探究类—考古发现的影响

【解析】选择 C:据材料可知,考古活动发现了爱琴文明,并使人们对古代印度文明和西亚文明了解更多,说明考古发现对于推动历史认知的进步具有重要作用。**排除 A:**材料所述为考古发现推动历史认知进步,并没有涉及学术前沿。**排除 B:**材料并没有涉及历史环境对古代文明呈现方式的影响。**排除 D:**材料强调的是考古发现对历史认知的推动作用,并没有涉及文明产生与早期发展具有多元性。

18. B 必刷题型◎史学探究类—中世纪的传说研究

【解析】选择 B:结合所学知识,16 世纪正值宗教改革时期,新教伦理逐渐确立,“吹笛人”传说逐渐被纳入新教教义体系,用于推广新的生活规范;18 世纪正处于启蒙运动时期,理性主义是启蒙运动的核心,所以“吹笛人”传说强调理性验证;19 世纪是德意志民族意识逐渐高涨时期,也是德意志走向统一时期,所以德国借用“吹笛人”传说宣传民族主义精神。**排除 A:**民间传说具有主观性,但往往也基于一定的事实依据,而且材料突出的重点是不同时期人们对传说的研究立场问题。**排除 C:**虽然 18 世纪的研究视角体现了理性主义,但材料并未强调科学发展对宗教信仰的冲击。**排除 D:**历史解释基于历史事实和个人立场、时代背景等多种因素。

19. A 必刷题型◎史学探究类—唯物史观

【解析】选择 A:据材料并结合所学可知,马克思认为启蒙思想家宣扬的平等和自由是建立在价值交换的基础上的,体现了其以经济基础论述平等和自由理念,符合唯物史观。**排除 B:**材料“作为在法律的、政治的、社会的关系上发展了的东西”说明平等和自由涉及法律观念、政治理念和社会关系,并非仅涉及政治理念。**排除 C:**马克思认为平等和自由建立在交换价值基础上,仅体现了一种客观论述,并非肯定理性的永恒价值。**排除 D:**平等与自由并不仅由资产阶级宣扬,仅凭材料中马克思的评述也不能揭露资产阶级的虚伪。

20. C 必刷题型◎史学探究类—拉丁美洲民族解放运动

【解析】选择 C:精英主义文本由起义领导者书写,能从整体局势、战略层面考量记录;下层起义者的口头文本,更能体现底层民众的感受与想法,兼采二者能从多视角了解印第安人反抗西班牙殖民统治的情况,形成互证,助力全面还原历史。**排除 A:**第一种文本虽由起义领导者用西班牙语书写,但不能绝对地说仅能代表精英立场,领导者在一定程度上也会反映下层民众的诉求和愿望。**排除 B:**第二种口头文本虽反映庶民本意,但存在记忆偏差、信息失真等问题,未必完全贴合历史真实。**排除 D:**历史研究受研究者知识背景、价值观影响,难以完全回避既定立场,关键是秉持客观公正原则,批判性分析各类观点,而非回避。

**21. A 必刷题型** ①史学探究类——一战后法德关系变化

【解析】选择 A: 据材料可知, 一战结束后, 法德仍然相互敌视, 之后法德关系有所缓和, 20 世纪六七十年代随着欧共体的建立, 法德间共同利益增多, 因此 20 世纪六七十年代, 法国和西德历史教科书从自身、同盟的角度反思一战责任。排除 B: 教科书叙述史实虽然带有主观性, 但并非所有史实都不能被真实地叙述。排除 C: “一战推动历史观念变化” 不符合题意。排除 D: 材料仅述及法德历史教科书的变化, 不能扩大至整个欧洲, 且据材料, 法德历史教科书的一些叙述也并不理性。

题型突破 ▸ 非选择题



题型上分练

1. 基本特征: 以大机器生产为核心; 资本大量投入; 劳动力高度集中; 劳动分工加强; 生产管理严格规范。(6 分)**必刷题型** ①概括总结类——英国工业革命的特点

【解析】据材料“蒸汽机的发明以及机器设备的引入”→以大机器生产为核心; 据材料“在工厂资本构成中……占据很大比例”→资本大量投入; 据材料“分散在乡村的劳动力开始向城镇工厂聚集”→劳动力高度集中; 据材料“依据其从事工种的不同而被分配在不同车间里”→劳动分工加强; 据材料“工人要按照固定时间上下班和用餐”“在严密的监督下”→生产管理严格规范。

2. 历程: 19 世纪末, 民族主义运动兴起; 20 世纪初, 下层群众开始成为民族主义运动的重要推动力量; 一战期间, 民族主义运动趋于高涨; 一战结束后, 英国承认埃及为独立主权国家, 但保留了一些特权。(4 分)

背景: 帝国主义瓜分非洲, 埃及成为英国的殖民地; 埃及民族资本主义经济的发展, 民族资产阶级力量不断壮大; 埃及人民民族意识觉醒; 十月革命的推动。(4 分)

必刷题型 ②背景原因类——埃及的民族解放运动

【解析】①历程: 据材料“19 世纪末……通过合法的方式建立主权国家”→19 世纪末, 民族主义运动兴起; 据材料“1900 年以后, 他们开始转向寻求民间支持……开始成为民族主义运动的重要推动力量”→20 世纪初, 下层群众开始成为民族主义运动的重要推动力量; 据材料“一战期间, 下层民众的广泛参与促使埃及的民族主义运动趋于高涨”→一战期间, 民族主义运动趋于高涨; 据材料“1922 年 2 月, 英国政府正式承认埃及为独立主权国家……英国控制埃及防务等”→一战结束后, 英国承认埃及为独立主权国家, 但保留了一些特权。②背景: 据材料“1882 年, 英军占领埃及后”并结合所学相关知识→帝国主义瓜分非洲, 埃及成为英国的殖民地; 据材料“埃及的知识界人士提出振兴民族文化和发展民族经济”并结合所学→埃及民族资本主义经济的发展, 民族资产阶级力量不断壮大; 据材料“下层民众的广泛参与促使埃及的民族主义



运动趋于高涨”→埃及人民民族意识觉醒；结合所学十月革命的相关知识→十月革命的推动。

3. 影响：在手工业兴起初期，行会维护小生产者的利益，适应了商品经济发展需求，对城市的经济发展和社会稳定都产生了积极的影响。但随着生产力发展，行会无法满足商品经济继续发展、市场规模扩大以及资本主义生产关系萌芽的要求，在近代早期成为经济发展和技术进步的阻碍。（8分）

必刷题型◎意义影响类—中世纪行会的影响

【解析】注意要辩证分析，既看到行会在一定时间段内所发挥的积极作用，也要看到其随着时间的推移所产生的消极影响。具体来说，积极影响，据材料一“只有本行会成员才能从事本行业”“非行会成员不得从事该行业事务，要进入本行需向城市和行会交纳费用”→在手工业兴起初期，行会维护小生产者的利益；结合所学→适应了商品经济发展需求，对城市的经济发展和社会稳定都产生了积极的影响。消极影响，据材料二“而行会却依然墨守成规，维护旧的传统，不许会员有新的改革、新的秩序，不许生产规模扩大，因而行会的存在与生产力进一步发展发生矛盾”→随着生产力发展，行会无法满足商品经济继续发展、市场规模扩大以及资本主义生产关系萌芽的要求，在近代早期成为经济发展和技术进步的阻碍。

4. (1) 同：关注社会经济的发展；追求社会进步（构建未来社会的理想蓝图）；注重理性的思维方式。（2分）

异：侧重点不同，苏格兰启蒙运动侧重于经济上构建市场规则，法国启蒙运动侧重于政治上反对专制；苏格兰启蒙运动更倾向于从社会商业经济发展为出发点，反对人为的安排和干预，法国启蒙运动倾向于用自然理性来改进社会。（4分）

原因：经济基础不同，苏格兰已被卷入工业化进程，法国仍处于工场手工业时期，且封建经济势力强大；政治制度不同，1688年“光荣革命”后，英国逐步形成君主立宪制，法国则处于专制状态和革命的动荡时期；文化传统不同，苏格兰文化具有浓厚的岛国特征，法国文化受罗马帝国文化影响深远。（4分）

(2) 共同影响：推动了社会经济的发展；夯实了民主政治的根基；传播了科学、理性精神；启发了其他地区的反封建、反殖民斗争。（4分）

必刷题型◎对比分析类—英法启蒙运动的比较

【解析】(1) ①同：据材料一“如何融入英格兰这样一个经济发展水平更高的‘文明’社会”、材料二“改良社会和政治生活”→两者都关注社会经济发展，都是建立在社会经济发展的基础之上；据材料一“为未来的社会转型和社会组织提供了解释性的理论”、材料二“法国最终确立了公制度量衡”→两者都追求社会进步，都对未来社会的建设构建了理想蓝图，提出了建设性的设想；据材料一“苏格兰启蒙运动的思想家们最终提出了自己的独特观点”、材料二“寻找一种理性的、适用于所有人的标准”→两者都强调独立思考的理性精神，体现了理性的思维方式。②异：据材料一“苏格兰启蒙思想家



们通过对商业社会的理论设计”→苏格兰启蒙运动侧重于经济规则的制定,以满足社会经济进一步发展的客观要求,据材料二“源自自然的理性标准可以改良社会和政治生活”并结合所学→法国启蒙运动侧重于政治方面——反对封建专制制度;据材料一“通过对商业社会的理论设计”→苏格兰启蒙运动以自由主义经济学理论为基础,从社会商业经济发展为出发点,反对人为的干预和安排,据材料二“源自自然的理性标准可以改良社会和政治生活”并结合所学→法国启蒙运动强调理性精神对社会生活的改进,而且法国启蒙运动的发展进程还深受社会政治运动的影响。③原因:据材料一“英格兰的工业革命开始之后”、材料二“旧制度时代”→当时苏格兰已经开启了工业革命,进入了工业化发展阶段,但是法国依然处于工场手工业时期,资本主义经济基础薄弱;据材料一“1707年苏格兰和英格兰实现了合并”→当时苏格兰与英格兰合并后已经建立了君主立宪制,而法国处于大革命前后,封建专制依然顽强,社会局势动荡。据所学→从文化传统来看,苏格兰具有浓厚的岛国特征,追求自由主义,而法国深受罗马帝国文化的影响,注重政治建设和社会权威。

(2)据材料一“成为苏格兰启蒙运动对现代社会所作出的巨大贡献”、材料二“源自自然的理性标准可以改良社会和政治生活”并结合所学→两者对社会发展所作出的构想对社会经济发展都具有促进作用,有利于国家现代化的发展,而社会经济的发展又会进一步巩固国家政治民主化的根基;据材料一“通过对商业社会的理论设计为未来的社会转型和社会组织提供了解释性的理论”、材料二“新体系也因其科学性、普遍性而走向世界”并结合所学→两者的启蒙运动所坚持的理性精神和科学精神得到了有效弘扬,而且还传播到了殖民地和半殖民地地区,启发了当地的反封建、反殖民斗争。

5. 趋势:逐步形成全球性网络;从多中心、分散到逐渐以欧洲为中心;发展速度加快;从手工生产逐渐趋向机械化生产;国际分工逐渐形成。(6分)

原因:新航路开辟;殖民扩张;“三角贸易”;工业革命;资本主义世界市场的逐步形成和发展。(6分)

必刷题型 ①趋势变化类—西方近代化

【解析】①趋势:据材料“呈多中心、零散分布态势”“全球性网络出现”→逐步形成全球性网络;据材料“呈多中心、零散分布态势”“越来越集中在欧洲”→从多中心、分散到逐渐以欧洲为中心;据材料“公元前2000—公元1600年”“1600—1780年”→发展速度加快;根据所学→从手工生产逐渐趋向机械化生产,国际分工逐渐形成。②原因:据材料“1600—1780年,世界棉花产业的全球性网络出现,并越来越集中在欧洲”并结合所学世界的知识→新航路开辟、殖民扩张、“三角贸易”、工业革命、资本主义世界市场的逐步形成和发展。

6. 示例

《吉尔伽美什》是古代西亚的著名史诗,属于口述史料,其内容包含一定的历史真实性。史诗中关于对小麦粉的记载,可以推测其成书时代已经有了小麦生产。(3分)



《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国统治者颁布的法典,属于文献史料,具有相当高的可信度。法典中提到小麦作为赔偿物资被应用于司法实践中,说明古巴比伦时期小麦生产比较普遍,可以为探究西亚小麦的产生及发展提供证明。(3分)

古埃及收割小麦石雕是考古(实物)史料,具有较高的历史价值;为判定小麦起源的时间和地点提供了重要的参考依据。(3分)

通过以上三则史料互相印证,可以推断出:西亚和北非地区的小麦生产至少在4000年以前就已经出现了,西亚和北非地区可能是最早的小麦起源地区之一。(3分)

必刷题型 ①史料价值类——古代世界的文明

【解析】①史料价值:据史料一“吉尔伽美什登上山巅,以小麦粉献祭山峰之神”并结合所学→《吉尔伽美什》是古代西亚的著名史诗,属于口述史料,其内容包含一定的历史真实性;其中关于对小麦粉的记载可以推测在史诗的成书时代已经有了小麦生产。据史料二“则他将赔偿邻居小麦作为补偿”并结合所学→《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国统治者颁布的法典,属于文献史料,具有相当高的可信度。法典中提到小麦作为赔偿物资被应用于司法实践中,说明古巴比伦时期小麦生产比较普遍,可以为探究西亚小麦的产生及发展提供证明。据史料三“下图为现藏于意大利都灵埃及博物馆的距今4000多年的古埃及收割小麦石雕”并结合所学→古埃及收割小麦石雕是考古(实物)史料,具有较高的历史价值;为判定小麦起源的时间和地点提供了重要的参考依据。②合理推断:据所学→本题通过三则史料互相印证,可以推断出:西亚和北非地区的小麦生产至少在4000年以前就已经出现,西亚和北非地区可能是最早的小麦起源地区之一。

7. 示例

评析:19世纪中期,随着工业革命在西方国家的推进,西方社会发生急剧的变革。从政治上来说,工业革命使得工业资产阶级成为政治权力的主体;从经济上来说,工业革命加速了经济发展和生产方式的变革,最终奠定和巩固了资本主义经济制度;从社会结构来说,工业革命使得西方社会结构日益分化为工业资产阶级和工业无产阶级两大阵营。(2分)

然而,工业革命在推动西方社会快速发展的同时,也带来了严重的社会问题,其中最为突出的是,因为机器代替手工劳动的生产方式变革所引发的失业问题,初次分配的不公平所引发的低工资、贫困、贫富差距问题,生产资料私有制与大量除了劳动力却一无所有的劳动者之间的利益对抗问题。(3分)

古典政治经济学、空想社会主义以及马克思主义等社会治理理论,构成了19世纪中期西方社会治理理论的多样化格局。虽然这些社会治理理论对19世纪中期西方社会的影响不同,但都是基于对19世纪中期西方社会现实作出的判断、思考和反应,都是对西方社会治理提出的不同思想主张和道路选择。这些社会治理理论之间的相互影响甚至相互斗争,促使西方资本主义国家正视社会问题、阶级矛盾和社会对抗,逐步采取一系列社会政策措施,在一定程度上约束“自由放



任”的社会治理准则。不同社会治理理论,也为日益壮大的无产阶级提供了理论指引,推动国际无产阶级运动不断发展。(3分)

必刷题型◎评析评述类—社会治理理论

【解析】评析应包括社会治理理论提出的背景、影响等方面。从背景来看,结合所学,从工业革命后的政治、经济、社会结构变化、社会问题等方面进行阐述,如:工业革命使得工业资产阶级成为政治权力的主体;工业革命加速了经济发展和生产方式的变革;工业革命使得西方社会结构日益分化为工业资产阶级和工业无产阶级两大阵营;工业革命在推动西方社会快速发展的同时,也带来了严重的社会问题(贫富差距悬殊等问题)。从影响来看,结合所学,从古典政治经济学、空想社会主义以及马克思主义等社会治理理论的共同影响进行阐述,如:构成了19世纪中期西方社会治理理论的多样化格局;都是基于对19世纪中期西方社会现实作出的判断、思考和反应,都是对西方社会治理提出的不同思想主张和道路选择;促使西方资本主义国家正视社会问题、阶级矛盾和社会对抗,逐步采取一系列社会政策措施,在一定程度上约束“自由放任”的社会治理准则;不同社会治理理论,也为日益壮大的无产阶级提供了理论指引,推动国际无产阶级运动不断发展。

8. 示例

论题:欧洲的文化危机为文化转型提供了契机。(2分)

论述:中世纪后期,教会腐败、神学教条僵化,传统的封建文化模式逐渐失范。随着商品经济的发展和资本主义萌芽的出现,新的思想文化观念出现。文艺复兴、宗教改革和启蒙运动等文化革新运动相继兴起。文艺复兴提倡人文主义,反对宗教禁欲。宗教改革使人们具有灵魂得救的自主权。启蒙思想家们提倡理性,批判宗教神学和封建专制,追求自由和平等。在这些运动的冲击之下,宗教神学的影响力被大大削弱,社会呈现出世俗化倾向,代表资产阶级诉求的新文化逐渐形成。随着启蒙思想的广泛传播,欧洲文化逐渐完成转型。(8分)

综上所述,近代欧洲的文化危机推动了文化转型。(2分)

必刷题型◎自拟论题类—欧洲近代的思想解放运动

【解析】第一步:拟定论题,据材料“文化危机也就出现了……文化往往会进入转型期”“头痛地发现了许多出乎意料的困难”并结合所学欧洲的思想解放运动的相关知识→14—18世纪欧洲的文化危机为文化转型提供了契机。第二步:展开论述,据材料信息并结合所学→从中世纪的文化危机和欧洲的思想解放运动两方面展开论述。据材料“如果主导性文化模式失范,即其制约作用和规范作用失灵……文化往往会进入转型期”并结合所学文艺复兴的背景的相关知识→中世纪后期,教会腐败、神学教条僵化,传统的封建文化模式逐渐失范。随着商品经济的发展和资本主义萌芽的出现,新的思想文化观念出现;据材料“一种新的主导性文化模式取代原有的文化模式”并结合所学欧洲的思想解放运动的相关知识→



文艺复兴、宗教改革和启蒙运动等文化革新运动相继兴起，文艺复兴提倡人文主义，反对宗教禁欲，宗教改革使人们具有灵魂得救的自主权，启蒙思想家们提倡理性，批判宗教神学和封建专制，追求自由和平等，在这些运动的冲击之下，宗教神学的影响力被大大削弱，社会呈现出世俗化倾向，代表资产阶级诉求的新文化逐渐形成，随着启蒙思想的广泛传播，欧洲文化逐渐完成转型。第三步：总结提升，如近代欧洲的文化危机推动了文化转型。