

题型突破 ▶ 选择题（材料类）



题型上分练

1. D 必刷题型 ①文献史料类—中华文化的特点

【解析】选择 D: 据题干可知, 上古传说中的神农与佛教同时出现于高平羊头山的文物上, 体现出本土文化与外来文化的结合, 反映出中华文化的多元包容性。排除 A: 题干仅述及北齐政权统治地区出现本土文化与外来文化结合的现象, 但是并不能据此扩大为中外文化交流“频繁”。排除 B: 题干述及的是传统文化与佛教的交融, 而不是“冲击”。排除 C: 题干所述表明北齐接纳了佛教文化, 而不是“遏制”。

2. D 必刷题型 ①文献史料类—明朝的教化

【解析】选择 D: 据材料“父慈而子孝……夫和而妻柔”“别族类、明亲疏”可知, 《教民条约》主要通过弘扬儒家伦理的方式, 依托宗亲关系加强对乡里的教化, 从而实现地方治理。排除 A: 从材料可以看出, 《教民条约》重视儒家伦理, 强调和谐与亲情的力量, 而法家思想主张的是严刑峻法和赏罚分明, 与材料主旨不符。排除 B: 据材料可知, 《教民条约》主要是为了实施乡里教化, 而不是强化等级制度, 且《教民条约》并不属于礼仪范畴。排除 C: 邻保制度是一种基层自我管理与相互监督机制, 而《教民条约》则是以宗亲关系为支撑, 进行伦理教化, 两者性质不同, 不能得出 C 项结论。

3. D 必刷题型 ①文献史料类—古代埃及文明

【解析】选择 D: 据材料可知, 古埃及的农夫利用尼罗河的泛滥进行灌溉, 这说明尼罗河为古埃及的农业发展提供了条件。排除 A: “最为先进”无法从材料得出。排除 B: 材料没有涉及古埃及人生活变化的信息。排除 C: “决定古埃及命运”表述过于夸大, 且与材料信息不符。

4. A 必刷题型 ①历史地图类—秦朝和唐朝的交通发展

【解析】选择 A: 根据左图可知, 秦朝时期, 京城到广州的交通干线, 几乎呈直线, 连接两地; 根据右图可知, 唐朝时期, 京城到广州的交通干线, 经洛州沿河道到江南再到广州, 途经多个城市。两图反映了从秦朝到唐朝江南地区的发展变化, 因此左图到右图变化的主要原因是区域经济的发展变化。排除 B: 南北联系逐渐加强属于表现, 而题干问的是原因。排除 C: 北方人口大量南迁与交通干线的变化无直接关联。排除 D: 材料未涉及统治疆域变化的相关信息, “日益扩大”的表述不准确。

5. D 必刷题型 ①历史地图类—阿拉伯商人的商业活动

【解析】选择 D: 从图中可以看出, 阿拉伯人的商业活动范围广泛, 涉及欧洲、亚洲和非洲等地。由此可判断, 当时阿拉伯帝国加强了东西方的贸易联系。排除 A: 从地图可看出当时阿拉伯人商业活动范围广泛、贸易繁荣, 是东西方交流的桥梁, 但无法据此推测阿拉伯帝国是世界经济文化中心。排除 B: 新航路的开辟打破了各大洲间孤立的状态, 而不是阿拉伯

人的商贸行为。排除 C: 欧亚游牧民族大迁徙与题目中的“阿拉伯人商业活动”无关。

6. B 必刷题型 ① 图片绘画类—中华优秀传统文化

【解析】选择 B: 根据材料可知, 中国初期山水画呈现“人大于山”的特点, 这反映出对人的地位的肯定, 体现了画家对人与自然关系的思考。排除 A: “人大于山”体现的是绘画风格和文化特征, 而非具体的绘画技巧。排除 C: 艺术风格包含多个方面, 仅凭“人大于山”的相似特征不足以得出内地与边疆艺术风格趋同的结论。排除 D: “人大于山”反映出对人的地位的肯定, 而非强化正统观念。

7. C 必刷题型 ① 图片绘画类—抗战时期中国共产党制度探索

【解析】选择 C: 材料“1944 年”处于抗战时期, 漫画描述了文艺工作者深入群众、向群众请教戏剧创作的情境, 体现了陕甘宁边区的文艺工作者践行群众路线, 深入群众, 动员群众, 共同完成新民主主义革命的任务。排除 A: 材料时间为抗战时期, 民族矛盾是主要矛盾, 中华人民共和国成立后文艺为大众服务。排除 B: 此时处于抗战时期, 文艺工作者的主要任务要服务于抗战, “团结工农建设边区民主政权”不符合材料主旨。排除 D: 践行党的群众路线并不是主要任务, 当时任何行动要服务于抗日战争。

8. B 必刷题型 ① 图片绘画类—维也纳体系

【解析】选择 B: 据材料并结合所学可知, 与漫画相关的是拿破仑战争结束后召开的维也纳会议。该会议的主要内容是恢复拿破仑战争时期被推翻的各国旧王朝及欧洲封建秩序, 防止法国东山再起; 战胜国重新分割欧洲的领土, 相互制衡并保持和平。通过维也纳会议及此后签订的一系列条约, 建立起了以大国协调、欧洲均势为特征的国际关系体系。排除 A: 1648 年, 《威斯特伐利亚和约》签订, 结束了欧洲混战的局面, 确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则。排除 C: 1884 年柏林会议的实质是帝国主义瓜分非洲的分赃会议。排除 D: 《国际联盟盟约》规定了形成决议的“全体一致”原则, 与材料无直接关联。

9. C 必刷题型 ① 数据图表类—人口、耕地、粮食与社会治理

【解析】选择 C: 根据材料并结合所学可知, 1766—1887 年, 随着清朝人口的增长, 人均耕地面积和人均粮食产量都明显下降, 耕地和粮食产量不足可能会造成社会不安, 由此推测清朝的社会治理遭遇困境。排除 A: 材料仅反映农业状况, 并不能得出整个产业结构出现剧变的结论。排除 B: 明朝中后期玉米、甘薯等高产作物开始引进, 时间不符。排除 D: 据所学, 清朝摊丁入亩的实施促使人身依附关系减弱。

10. B 必刷题型 ① 数据图表类—中国现代教育发展

【解析】选择 B: 据统计图数据可知, 工科、师范、农林专业占比较高, 说明在中华人民共和国成立初期, 这些专业的人才亟须培养的, 再结合所学可知, 这适应了国家经济建设和发展的需要。排除 A: 人的精神文化诉求不仅包括文化教育方面, 还包括影视娱乐、人文关怀等多个方面, 而统计图数据包括师范、工科、医药、财经等, A 项不是高等教育专业



设置的目的是,且仅凭材料中专业也不足以说明当时中国高等教育能够满足人民精神文化诉求。**排除 C:**可持续发展战略的提出是在 20 世纪 80 年代。**排除 D:**1953 年,我国才开始“一五”计划进行社会主义建设。

11. D 必刷题型◎数据图表类—现代人口迁移

【解析】选择 D:由材料可知,1982—2010 年我国流动人口规模呈现不断上升的趋势。结合所学,农村经济体制改革解放生产力,大量农村劳动力进入城市。同时,随着城市经济体制改革和社会主义市场经济体制的逐步建立,促使人口流动增加,即中国当时的社会经济结构发生巨大变化,影响人口流动。**排除 A:**21 世纪初我国基本建立社会主义市场经济体制,A 项无法解释材料中 2000 年前的人口流动现象。**排除 B:**中国人口流动迅猛发展是材料中的现象而非原因。**排除 C:**农村生产力解放是人口流动的一个因素,但同时还有城市生产力的解放、社会主义市场经济体制的建立等因素,C 项表述不够全面,且其并非材料趋势的主要原因。

题型突破 ▸ 选择题（设问类）



题型上分练

1. D 必刷题型 ①反映体现类—中华文明的特点

【解析】选择 D：由材料“‘中’的观念由来已久”“最初为氏族社会中之徽帜”可知，在中国文化中，“中”的观念具有悠久的历史渊源，最初可能是指氏族召集群众的徽帜，商周以后成为重要的政治理念，在国家建设、宫殿兴建及宗庙设立的过程中，人们会特意选择地理位置居中的地方，强调“中”的地位，体现出中华文明的连续性。排除 A：秦统一六国后建立中央集权统治。排除 B：中国拥有丰富的地域文化，不同地区有着独特的语言、风俗、传统艺术等，这些多元的文化传统相互交融，呈现出多元一体中华文明，材料并未提及相关信息。排除 C：商周以降“择天下之中而立国，择国之中而立宫，择宫之中而立庙”的思想，强调了在国家建设和重要建筑物兴建时选择地理中心的原则，“古代建都以地理中心为主”表述与材料及史实不符。

2. C 必刷题型 ①反映体现类—商业经营方式

【解析】选择 C：据材料可知，开平煤矿、上海电报局、上海机器织布局的股票在 19 世纪 80 年代出现不同程度上涨，据所学可知，这些企业均属于洋务派创办的民用企业，股票属于现代经营方式，在当时属于新的经营方式，股票上涨说明企业经营状况良好，反映经营形式创新推动近代工业发展。排除 A：“阻力已完全消除”说法错误，当时阻力仍然存在。排除 B：洋务企业不是民族资本主义企业。排除 D：材料中股票价格上涨不能体现列强对华资本输出。

3. C 必刷题型 ①反映体现类—工业革命的影响

【解析】选择 C：据材料及所学可知，塞缪尔·格雷格创建的水力驱动纺纱厂极大地提高了纺织品的生产效率，从而增加了对棉花的需求；圣多明各棉花种植业的爆炸式增长正是因为欧洲工业国家需要更多的棉花来供应新兴的纺织工业；非洲奴隶被运到圣多明各则是为了满足棉花种植业的劳动力需求。这一过程是欧洲资本和技术、非洲劳动力和美洲土壤的结合，体现了世界分工体系初步形成。排除 A：“英国世界工厂地位”是在 19 世纪中期形成的，与材料时间不符。排除 B：材料体现了美洲对劳动力的需求增加，但“三角贸易的繁荣”并非材料主旨。排除 D：自由贸易理念兴起与材料主旨不符。

4. B 必刷题型 ①背景原因类—孝文帝改革

【解析】选择 B：材料所述“在鲜卑族为主体的聚居区实行普遍的授田制”，是因为当时鲜卑族聚居区土地私有化程度不高，政府掌握的土地较多，方便实行授田。而以汉人为主体的地区生产力发展较快，土地私有化程度高，不方便大规模授田。排除 A：当时北魏对鲜卑族和汉人聚居区的控制力度是不一样的，但这不是授田存在差异的主要原因。排除 C：“普遍”表述错误。排除 D：北魏统治者主观上并没有在授田上采取因俗而治。

**5. B 必刷题型**◎背景原因类—唐宋的城市建设

【解析】选择 B:根据材料“诸州及镇、戍之所,各自有城……纵无城垣,篱栅亦是”“两宋时期的内地州县治所大部分都没有完整的城郭,基本上处于无城状态”可知,相比于唐代城市的封闭,宋代令江淮诸郡毁废城垣,而且大部分城市呈现开放型格局,这主要是因为宋代吸取唐末五代藩镇割据的教训,防止出现地方割据之弊。**排除 A:**材料未涉及边疆战事中频吃败仗的相关信息,不符合题意。**排除 C:**材料强调的是藩镇对城市设计的影响,“商品经济发展要求”与题干信息不符。**排除 D:**宋代形成了“冗官、冗兵、冗费”的问题,但与城市格局无关。

6. B 必刷题型◎背景原因类—国际法

【解析】选择 B:二战后,伴随着新兴民族国家的发展壮大,国际法的客体范围有所扩大,因此增加了许多新的分支与内容。**排除 A:**两极格局瓦解发生于 20 世纪 90 年代初,只是材料所述变化里的一小段,不能概括为材料中现象形成的背景。**排除 C:**世界市场初步形成于 17—18 世纪,最终形成于 19 世纪末 20 世纪初,均早于材料时间。**排除 D:**国际政治新秩序尚未形成。

7. C 必刷题型◎意义影响类—民国时期的官员选拔

【解析】选择 C:根据材料可知,南京临时政府通过出台法令的方式对文官的考试和任用等做了比较具体的规划,这有利于推动选官制逐渐走向开放。**排除 A:**考试权独立是指考试权与行政权的分离,材料并未体现。**排除 B:**材料中的法令是为了规范文官考试和任用,并不是为了保证行政权的连续性。**排除 D:**材料中的法令是为了规范文官考试和任用,并不是为了甄别文官队伍的素养。

8. A 必刷题型◎意义影响类—文化传承的载体

【解析】选择 A:材料“用于资助学者进行科学研究和高等教育活动,亚历山大博学园还收藏了荷马、欧几里得和索福克勒斯等学者的著作”强调的是亚历山大博学园对古希腊文化的研究及传承。**排除 B:**亚历山大博学园属于人文遗产。**排除 C:**材料与分科教育的推行无关。**排除 D:**此时中西方都未发明印刷技术。

9. B 必刷题型◎意义影响类—近代西方世俗权力与教权的争夺

【解析】选择 B:据材料“用政府控制的世俗法庭或由政府授权的教会法庭审核批准结婚”可知,材料主要表达的是宗教改革后修女、教士的世俗权利的变化,以及世俗政府对教会神权的干预,即通过法律的方式将部分教会权力向世俗政府转移。**排除 A:**马丁·路德只是将批准结婚的权力由教会转向政府,不涉及婚姻自由的相关问题。**排除 C:**“政府授权的教会法庭审核批准结婚”说明一些得到政府授权的教会法庭依然具有批准结婚的权力,部分结婚仪式依然需要到教堂举行。**排除 D:**宗教改革只是改变了人们信仰宗



教的方式，否定了教会特权，并未推翻教会统治，而且婚姻仪式的变化也只是教会神权统治的一小部分内容。

10. A 必刷题型◎目的主旨类—明代户帖制度

【解析】选择 A:明朝的户帖制度有利于中央掌握地方的户口，为以户籍为依据的赋役征发提供保障。排除 B:户帖制度是对户口的清查，不是改革地方机构。排除 C:户帖制度是对所有人口的清查，不单是商业人口，因此目的不是抑制商业发展。排除 D:材料只涉及户部，没有提到其他五部。

11. B 必刷题型◎目的主旨类—中国近代的医疗卫生

【解析】选择 B:据材料可知，南京国民政府在教科书中规定儿童洗手的教学步骤，反映出该教科书的出版旨在养成公共卫生观念。排除 A:“促进民主思想传播”与材料主旨不符。排除 C:“保障儿童基本权益”并不是该教科书出版的主要目的。排除 D:公民科学水平主要是指公民对自然科学法则和科学思想的了解程度，与材料呈现的内容不相符。

12. B 必刷题型◎目的主旨类—古罗马的政治制度

【解析】选择 B:根据材料可知，凯撒限制元老和其他掌权人的经济活动，加强对总督与财务官的限制，这有利于国家的治理，提升治理效能。排除 A:材料中的这些规定均不会扩大疆域。排除 C:该举措有利于减少腐败，但杜绝说法绝对。排除 D:中央集权涉及中央和地方的关系，元老贵族或其他掌权人不一定是地方势力的代表。

13. D 必刷题型◎史学探究类—史料多源互证

【解析】选择 D:根据材料并结合所学知识可知，通过“清华简”与流传下来的古文《尚书》比较，或可为多年来古文《尚书》真伪之争画上圆满句号。这就说明历史研究应注重史料多源互证。排除 A:A项表述过于绝对，历史结论需要综合考虑多种史料。排除 B:材料所述并非强调历史研究的复杂性。排除 C:材料强调历史研究应注重史料多源互证，而非强调历史研究需多类型史料互补。

14. B 必刷题型◎史学探究类—王安石变法

【解析】选择 B:据本题材料信息可知，南宋至清末人们大多对王安石变法持否定态度，而近代以来梁启超、孙中山等人对王安石变法大力赞扬，顺应了近代中国救亡图存的时代需求。排除 A:个人因素属于主观因素，同时并不能解释材料所述变化。排除 C:阶级立场属于影响因素之一，但不符合史实与设问。排除 D:材料并未涉及研究方法相关内容。

15. C 必刷题型◎史学探究类—食物生产与社会生活

【解析】选择 C:据材料可知，随着研究的发展，长期以来的历史研究结论发生了变化，由此可知历史认知随历史学家的研究而丰富完善。排除 A:材料反映的是胡椒是否被用作



防腐,并不能由此推断出高价胡椒是中世纪西欧贵族的消费骗局。排除 **B**:“现代的研究比传统的观点更具有真实性”说法错误。排除 **D**:材料中反映的是有关食品防腐保鲜的历史,不能由此得出“物种交流的历程过于复杂很难得出定论”的结论。



题型突破 ▸ 非选择题



题型上分练

1. 由习惯法演变为成文法,走向公开化;由政府主导颁布,赏罚深入民心;在传承创新的基础上不断走向完善;法律体系完善,种类多,内容丰富;法律为政治服务,不断更新,兼取中西;礼法结合,法律儒家化趋势明显。(6分)

必刷题型◎概括总结类—中国古代至近代的法律法规

【解析】根据材料“公元前 536 年郑国的子产首先铸刑书……随着法律的公开化”并结合所学郑国子产铸刑书,是中国第一部成文法→由习惯法演变为成文法,走向公开化;根据“宪令著于官府,刑罚必于民心”→由政府主导颁布,赏罚深入民心;根据“战国初年,魏国的李悝在总结各国法律的基础上,编定《法经》”→在传承创新的基础上不断走向完善;根据“中国古代法规中不但有一般……上级批详等长期并行”→法律体系完善,种类多,内容丰富;根据“1870 年,清政府进行了一次法律修改……得到清朝政府的同意”→法律为政治服务,不断更新,兼取中西;结合所学→中国法律礼法结合,法律儒家化趋势明显。

2. 内忧外患,社会动荡,义庄救济负担加剧;政权更替,政府政策变化;宗族衰落,义田被变卖;自然经济走向瓦解(地主的没落,农民的破产),商品经济的冲击;民族资本主义发展;西方思想的传播,传统观念的改变(或传统宗法观念的弱化);实业救国思想传播。(10分)

必刷题型◎背景原因类—近代的社会救济

【解析】根据材料“晚清时期,社会巨变……救助资金也不断上涨并超出了义庄的承受能力”并结合所学列强入侵、起义不断→内忧外患,社会动荡,义庄救济负担加剧;由材料“民国时期,义田大多不受政府的保护”→政权更替,政府政策变化;据材料“一些宗族成员不顾其庄规族约竞相变卖义田”→宗族衰落,义田被变卖;据材料“众多小农家庭流离失所,导致进行义田生产的佃农无处可寻”和“许多开明之士不再从事农业生产而转投商业或其他实业生产”→自然经济走向瓦解(地主的没落,农民的破产),商品经济的冲击;据所学民族资本主义发展冲击自然经济→民族资本主义发展;根据所学近代西方自由平等思想的传播→西方思想的传播,传统观念的改变(或传统宗法观念的弱化);据材料“许多开明之士不再从事农业生产而转投商业或其他实业生产”并结合所学→实业救国思想传播。

3. 积极方面:交通发展带动了经济的发展;交通变革促进了城市化和人口增长;交通发展便利了人们的生活;交通发展带动了相关制造业的发展;使产业结构更趋多元化;冲击旧的观念;改变了人们的生活方式等。(6分)

消极方面:带来交通拥挤、空气污染等问题。(2分)

必刷题型◎意义影响类—西方交通发展的影响



【解析】积极方面,据材料一“城市交通的大变革促进了商品流通和人口流动”→交通发展带动了经济的发展;据材料一“随着工业革命与城市化的发展,英国城市人口激增”→交通变革促进了城市化和人口增长;据材料一“带动了商贸服务业……的发展”→交通发展便利了人们的生活;据材料二“运河沿线地区亦成为工业发展的热土”及所学→交通发展带动了相关制造业的发展;据材料一“建筑业、邮政通信、商业服务、教育科技、文化娱乐、金融保险等的发展”→使产业结构更趋多元化;据材料一“改变了人们的思维模式、时间和空间概念”→冲击旧的观念,改变了人们的生活方式。消极方面,结合所学→交通发展带来交通拥挤、空气污染等问题。

4. 性质不同:稷下学宫为官办;柏拉图学园为私人开办。

内容不同:稷下学宫关注人文与社会;柏拉图学园关注自然和逻辑(哲学)。

方法不同:稷下学宫教学形式多样;柏拉图学园以问答法为主。

教学目的不同:稷下学宫是为“国事”服务,为满足统治者对人才的需要而设;柏拉图创办的学园的教学目的是使人们的目光转向理念世界。(8分)

必刷题型◎对比分析类—文化传承的载体

【解析】据材料“齐国在都城临淄设稷下学宫,由官府出资”“柏拉图于公元前387年创办阿加德米学园”→性质不同,稷下学宫为官办,柏拉图学园为私人开办;据材料稷下学宫“围绕王霸、义利、天人、人性善恶等课题”,阿加德米学园“开设课程有算术、几何、天文、修辞学、逻辑学等”→内容不同,稷下学宫关注人文与社会,柏拉图学园关注自然和逻辑(哲学);据材料稷下学宫“通过期会、讲说、议论、研讨、诘难、争辩等形式切磋驳难、争辩求知”,阿加德米学园“采用苏格拉底的问答法教学”→方法不同,稷下学宫教学形式多样,柏拉图学园以问答法为主;据材料“招贤纳士,允许学者们‘不任职而论国事’,发挥‘智囊团’作用”“柏拉图……转向永恒不变的理念世界”→教学目的不同,稷下学宫是为“国事”服务,为满足统治者对人才的需要而设;柏拉图创办的学园的教学目的是使人们的目光转向理念世界。

5. 由地方专权到分权制约;地方最高行政区划所辖范围逐渐缩小,数量逐渐增多;地方逐渐实行多层次管理;地方管理模式在继承中有所创新。(8分)

必刷题型◎趋势变化类—中国古代地方制度的变化

【解析】根据材料“后来地方官吏的权力日益增大,节度使往往兼领道的长官,掌握军政大权,道也成为军事割据区或行政区”“997年改全国为十五路(类似现在的省),后不断增加,直至二十六路。在路之下,宋的地方行政机构还有州、县两级,与州平级并存的还有府、军、监等机构”→由地方专权到分权制约;根据材料“到了唐玄宗开元二十一年(公元733年),又分全国为十五道”“宋统一后,起初是依照唐制分全国为十道,997年改全国为十五路(类似现在的省),后不断增



加,直至二十六路”→地方最高行政区划所辖范围逐渐缩小,数量逐渐增多;根据材料“在路之下,宋的地方行政机构还有州、县两级,与州平级并存的还有府、军、监等机构。在路、州增设监司、通判等职”→地方逐渐实行多层次管理;根据材料“在各级地方官的设置上,宋朝基本上是针对节度使的权力开刀的……与州平级并存的还有府、军、监等机构”→地方管理模式在继承中有所创新。

6. 材料一《金薯传习录》属于个人著述,可用于研究番薯的传入路径;材料二属于地方志,可用于研究番薯传入的作用;材料三属于族谱,可用于研究番薯传入对饮食文化的影响。(6分)

必刷题型◎史料价值类—物种交流与传播

【解析】文字史料一般包括史书、地方志、个人著述、族谱、契约、账簿等,分析史料的价值,首先应明确该史料属于哪一类,然后再根据材料说明该史料的价值或者作用。价值:根据所学知识→材料一是个人著述,根据材料一中的“久驻东夷……乃伊国之宝……并得岛夷传种法则,带归闽地”→可用于研究番薯的传入路径;根据所学知识→材料二是地方志,根据材料二中的“教民种薯,以当谷贯,足果其腹,荒不为灾”→可用于研究番薯传入的作用;根据所学知识→材料三是族谱,根据材料三中的“酋长延礼宾馆,每宴会,辄飧土产曰薯者,味甘美……掘啖益美,念来自酋,因名‘番薯’云”→可用于研究番薯传入对饮食文化的影响。

7. 示例

观点:二者观点均不够全面,我认为西方文官制度既对资本主义发展有促进作用,也有一定的局限性。(2分)

阐释:西方文官制度对稳定政局、社会管理、促进资本主义发展都有重要意义。文官为终身职业,任期有法律保障,谙熟政府内情,精通业务管理,能持续稳定地治理社会,从整体上保证了资产阶级统治的连贯性;文官制度下,越来越多的专业科技人员进入文官队伍,他们在研究经济开发,制定经济发展战略、经济政策与法规,调整产业结构等方面发挥着重要作用,一定程度上促进了资本主义经济发展。但文官任职的长期性,容易滋生官僚习气和僵化现象,容易形成上下依附关系,滋生腐败;而且,文官人数急剧膨胀,文官层次越来越多,也一定程度上增加了财政负担,影响政府工作效率,其本质是资产阶级维护统治的工具。(8分)

因此,西方文官制度对资本主义的发展是一把双刃剑,在促进其发展的同时又有着不可否认的局限性,应全面客观地认识。(2分)

其他观点亦可,如:玛格丽特·撒切尔认为西方文官制度对资本主义发展有较大的促进作用,我表示赞同;列宁认为西方文官制度有较大的局限性,一定程度上阻碍了资本主义发展,我表示赞同。

必刷题型◎评析评述类—西方的文官制度

【解析】第一步:明确对观点的评价。根据材料提炼观点,并结合所学对材料观点做出评价,总结材料一→文官制度保持了政治的稳定,这是从积极方面分析的;归纳材料二→文官



制度是资产阶级维护统治的工具,这是从局限性方面做出的分析。结合所学→文官制度既有消极作用又有积极作用→二者观点均不够全面,我认为西方文官制度既对资本主义发展有促进作用,也有一定的局限性。

第二步:根据材料和所学阐述评价的理由。如阐述西方文官制度对资本主义制度的促进作用,由材料→文官制度有利于政局的稳定;根据所学可从文官任期稳定、文官的科技知识利于资本主义经济的发展等角度作答;阐述西方文官制度的局限性,由材料→文官制度僵化,本质上代表资产阶级利益;根据所学→文官队伍庞大带来财政负担等。

第三步:总结升华主题。提炼要点,强化主题,注意观点正确、鲜明,表达清晰简洁。

8. 示例

论题:创新是中华民族绵延不绝的不竭动力。(2分)

论述:中华民族能够延续千年不断,其中一个重要因素就是创新。创新体现在中华民族发展的方方面面,无论是政治还是思想。秦朝建立后,为了加强对地方的控制,废除分封制,在全国推行郡县制,加强了中央集权;汉朝建立后,为了稳定政治局势,实行了郡国并行制;元朝建立后,为了适应疆域广大的现实,实行了行省制,巩固了统一多民族国家。在思想上,汉朝董仲舒对儒家思想进行改造,适应了大一统的政治需要,被汉武帝确立为正统思想;魏晋时期儒学受到佛、道思想的冲击,唐宋以后,儒学逐渐发展成为理学,适应了社会的需要。

总之,中华民族的发展,得益于政治、思想等方面的不断创新。(10分)

必刷题型◎自拟论题类—中华文明的特点

【解析】根据“创新精神活跃于中华民族各个历史时期,体现在中华文明各个方面。中华文明在应对内外环境变化中不断变革,在传承的基础上不断创新,因而能够始终保持生机活力,成为人类历史上唯一一个绵延 5000 多年至今未曾中断的灿烂文明”→创新是中华民族绵延不绝的不竭动力。结合所学,从中国古代地方行政制度创新、主流思想的发展等相关史实进行阐述。最后得出结论,中华民族的发展得益于各方面的不断创新。从其他角度总结论点进行阐述,言之有理亦可。