



参考答案及解析

第一单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、完善主持稿。(14 枚)

1. (1)①知识 ②数 ③连 ④海洋

(2)落√ 打√

2. méi√ mò√ de√ dé√

二、欣赏树叶, 按要求填空。(8 枚)

1. 7 - 【示例】作业

2. 左右 作 法 都 别

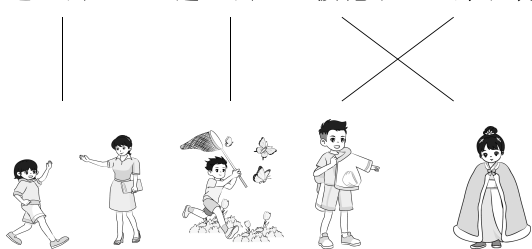
三、回顾所学或根据积累填空。(填序号, 不可重复)(4 枚)

① ③ ② ④

四、小企鹅收听了《自然之声》栏目后, 决定去户外观察大自然。请你同去, 仔细观察, 完成练习。(14 枚)

1. ④ ① ③ ② 2. 晴朗

3. 迎上去 追上去 披袍子 穿衣裳



五、在收听完《自然之声》栏目后, 我们知道大自然能让我们产生许多思考。(10 枚)

1. 已经盛开了 还是花骨朵

2. 【示例】看风景 拍照 野餐

六、《自然之声》栏目中提到了课本中奇妙的自然现象, 请你回忆所学内容, 完成练习。(17 枚)

1. ⑤ ④ ② ① ③

2. ② ④ ① ③

3. 遥知不是雪 为有暗香来

七、《自然之声》栏目给我们讲了“小黄鸡找妈妈”的故事。读短文, 回答问题。(13 枚)

1. 小黄鸡要和小白鸭去小河里游泳, 鸡妈妈说啥也不让它去。

评分细则

一、1. (1) 每写对一个字可得 1 枚奖章。

二、1. 第三个空用“作”字组词, 合理且书写正确即可得 1 枚奖章。

四、3. 每连对一条线可得 2 枚奖章, 连错不得奖章。

八、一类(16~20 枚奖章): 能紧扣题目要求, 内容具体, 语句通顺。

二类(11~15 枚奖章): 能紧扣题目要求, 内容比较具体, 语句通顺。

三类(5~10 枚奖章): 基本能扣住题目要求, 内容不够具体, 语句基本通顺。

2. ③ ②

3. ②

4. 因为鸡不会游泳, 鸡妈妈怕小黄鸡遇到危险。

八、听完了《自然之声》栏目, 请你发挥想象, 根据积累写一写吧!(20 枚)

【示例】大自然里有许多可爱的动物。其中, 我最喜欢大象。大象的个头很高, 身子像一堵墙, 它的四条腿就像四根柱子。它的耳朵像大蒲扇, 扇起风来可凉快了! 最有趣的是它有长长的鼻子。它用长长的鼻子吸满水, 用力喷出水, 水花四溅, 就像喷泉喷水一样, 太有意思了!

注: 一、二类作文, 每出现 1 个明显病句扣 1 枚奖章, 最多扣 2 枚奖章; 出现错字每 4 个扣 0.5 枚奖章, 最多不超过 3 枚奖章。三类作文不再另扣错字和病句的奖章。

重点题目解析

一、完善主持稿。

1. (2)落√ 打√

【解析】本题考查使用动词。雨滴很轻, 从空中下来, 用“落”比较合适; 冰雹很重, 从空中下来, 用“打”比较合适。

2. méi√ mò√ de√ dé√

【解析】本题考查多音字。注意“得”用在动词或形容词后, 连接表示状态或程度的补语时, 读 de; 表示得到时, 读 dé。

五、在收听完《自然之声》栏目后, 我们知道大自然能让我们产生许多思考。

1. 已经盛开了 还是花骨朵

【解析】本题考查概括图片内容和补充句子。秋海棠的开花状况因为温度不同而不一样。山脚温度较高, 所以秋海棠开花较早; 山顶温度较低, 所以秋海棠开花较晚。因此在山脚下看到的秋海棠是盛开的, 在山顶上看到的秋海棠却还是花骨朵。据此填空, 意近即可。

六、《自然之声》栏目中提到了课本中奇妙的自然现象, 请你回忆所学内容, 完成练习。

1. ⑤ ④ ② ① ③

【解析】本题考查理解课文内容。根据课文《小蝌蚪找妈妈》中“大大的脑袋, 黑灰色的身子, 甩着长长的尾巴”“过了几天, 长出了两条后腿”“过了几天, 长出了两条前腿”“过了几天, 尾巴变短了”“小青蛙的尾巴已经不见了”, 结合图片内容, 可知图片正确的排列顺序。

讲评指导

一、2. 多音字是指一个字有两个或两个以上的读音, 不同的读音表义不同, 用法不同, 词性往往也不同。读音有区别词性和词义的作用, 也有区别用法的作用。

八、首先要读懂题目, 写出喜欢哪种动物; 其次要观察图片并联系实际, 写出喜欢的动物有趣在哪; 最后要注意语言通顺, 书写正确, 表达完整。

第二单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、同唱一首快乐的歌。(18 枚)

1. 季 园 杨 杉 桂 松柏 群 朋友 辛苦

2. cuì√ xìng√ dào√ chuī√ yàn√
xiū√

二、同唱一首知识的歌。(29 枚)

1. 9 343 mó

页 4 500 wán

女 6 6 áo

2. 鸟类: ①③⑤⑦ 兽类: ②④⑥⑧

鹅 鹊 鹂 雕 鸟

3. 【示例】条 座 方 座 排

三、我会编歌词, 也会背歌词。按要求写句子。(10 枚)

(一)

【示例】1. 银针

2. ⑥③⑤①④②。

(二)

1. 水杉 金桂

2. 不出手 冰上走

3. ③

四、四季与月份的歌。(23 枚)

(一)

1. 4

2. (按行文顺序)① ③ ② ④

3. ②

4. 【示例】我最喜欢春天。因为春天到了, 万物复苏, 百花盛开, 到处都是生机勃勃的景象。

(二)

1. ①③②④

2. 夏 热 扇扇子 冬 冷 穿袄子

3. ①

五、共唱一首劳动之歌。(20 枚)

【示例】同学们来到水田, 帮助农民伯伯插秧。同学们抓起一把秧苗, 学着农民伯伯的样子, 弯着腰, 将秧苗一株一株整齐地插到水田中。虽然大家汗流浹背, 但是心中却感到无比快乐。

评分细则

一、1. 每个字 1 枚奖章, 写错不得奖章。

一、2. 每选对一个读音可得 1 枚奖章。

二、2. 分类部分每空 4 枚奖章, 多填、错填、漏填均不得奖章, 填空部分每空 1 枚奖章。

三、(一) 2. 连词成句, 序号排列正确可得 1 枚奖章, 加标点正确再得 1 枚奖章。

四、(一) 4. 写出自己最喜欢的季节可得 1 枚奖章, 写出原因, 合理即可再得 2 枚奖章。

重点题目解析

三、我会编歌词,也会背歌词。 按要求写句子。

(一)

【示例】1. 银针 2. ⑥③⑤①④②。

【解析】本题考查仿写句子和连词成句。第1题,观察图片,对松树叶子的形状进行合理想象,并组织语言,补充比喻句即可。第2题,把所给词语组成句子,通顺、合理即可,注意要写上标点符号。

四、四季与月份的歌。

(二)

1. ①③②④

【解析】本题考查理解儿歌内容。仔细阅读儿歌,找出农事活动对应的时间,再按照时间先后顺序排序。由“三月清明下种子,四月芒种栽秧子”“七月中旬春谷子”“九月重阳扬谷子”可知,正确的排序是①③②④。

2. 夏 热 扇扇子 冬 冷 穿袜子

【解析】本题考查理解儿歌内容和积累生活常识。仔细阅读儿歌,结合“六月天热扇扇子”和生活常识可知,农历六月是夏季,天气很热,所以人们要扇扇子;结合“十月小雪穿袜子”和生活常识可知,农历十月是冬季,天气很冷,所以人们要穿袜子。

3. ① 【解析】本题考查理解句子。冬月即农历十一月,“冬月天寒杀蝗子”的意思是:农历十一月天冷,蝗虫的幼虫会被冻死,暗指次年不会有蝗灾,丰收有望。

讲评指导

二、1. 部首查字法的一般步骤如下。

①找出所查字的部首,数清部首笔画。

②在“部首目录”中找到这个部首,看清部首旁边标明的页码。

③按这个页码找到“检字表”中相应的部首。

④数清所查字除去部首还剩下的笔画数,然后在相应笔画数的位置找到所查字和它在正文中的页码。

⑤按照页码,找到所查字。

第三单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、刚下完雨,外婆家的田地中出现了一道彩虹。

看拼音写字词。(7枚)

天上 挂 啊 挂 给您 宝

二、外婆家的后山是小豫的乐园,快来看看吧!

(18枚)

1. pū√ qǔ√ hóng√ bì√ kē√ kè√

评分细则

一、每个字1枚奖章,写错不得奖章。

二、2. 每填对一个空可得1枚奖章。

2. (1)园 圆 (2)枝 只 (3)近 进

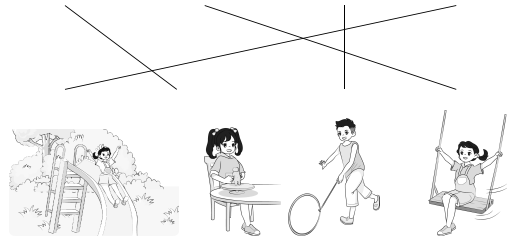
3. ④

4. ④

三、外婆家有很多小朋友,我们在一起玩了很多

游戏。请你根据图片连线。(8枚)

捏泥人 荡秋千 滚铁环 滑滑梯



四、外婆家发生了很多有趣的事。(14枚)

1. 【示例】(1), 。 (2), ! (3), ?

2. (1)唱歌 跳舞

(2)看电视 织袜子

五、玩耍的同时也不要忘记学习呀!(12枚)

1. 头 子学 坐 草 ③

2. 书 知识

3. ②

六、小豫说:“外婆制作的河南浚县‘泥咕咕’给我带来了快乐。”请你按正确的制作顺序排序。(8枚)

3 1 2 4

七、临睡前,外婆给小豫讲了一个故事,一起来听一听。(13枚)

1. 5

2. ②

3. 如果小麻雀缩头缩脑,发出吱吱的叫声,多半就要下雨了!

4. 【示例】是雪天 堆雪人

八、小豫在外婆家玩得很开心,你有没有过这样的感受呢? 写一写! (20枚)

【示例】下课时,老师带着我们在草坪上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。我当老鹰,老师当母鸡,其他几个小朋友当小鸡。“老鹰”伸出锋利的“爪子”想抓走“小鸡”,“母鸡”张开翅膀保护着“小鸡”,挡住了“老鹰”。“小鸡”们一个拉着一个,躲在“母鸡”的后面,跑来跑去不让“老鹰”抓到。这个游戏真有趣,我玩得开心极了!

三、每连对1条线可得2枚奖章。

四、1. 每个空1枚奖章,填错不得奖章。

六、每个空2枚奖章,写错则该空不得奖章。

重点题目解析

四、外婆家发生了很多有趣的事。

2. (1)唱歌 跳舞 (2)看电视 织袜子

【解析】本题考查概括图片和补充句子。注意观察图片内容,然后按照题目要求,组织语言,描述图中人物所做的事情,补充完整句子即可。

五、玩耍的同时也不要忘记学习呀!

1. 头 子学 坐 草 ③

【解析】本题考查古诗默写及对古诗内容的理解。“怕得鱼惊不应人”的意思是生怕惊动了鱼儿,(因此)不敢回应过路人。所以小儿“不应人”的原因是怕吓走了鱼儿。

六、小豫说:“外婆制作的河南浚县‘泥咕咕’给我带来了快乐。”请你按正确的制作顺序排序。

3 1 2 4

【解析】本题考查句子排序。先阅读每句话,从“首先”可知“首先,……黄泥土”这句话是第1句。第1句话写了取“黄泥土”,“然后,把黄泥土加水和成泥巴”是紧接着的第二步的做法,故这句话为第2句。第3句是“接着,把泥巴……”,“最后……”为第4句。

讲评指导

四、1. 标点符号知识梳理如下。

①句号、问号和叹号:句号通常用于陈述句的末尾,问号通常用于疑问句的末尾,叹号则通常用于感叹句的末尾。

②逗号:逗号是最常用的标点符号之一,用于句子中需要停顿的地方。

第四单元 综合检测卷



快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、介绍家乡。(12枚)

1. 中外 川 烟 城市 名胜 好客

2. ②

二、赞美家乡。(47枚)

1. shěng√ zhù√ jǐng√ qū√ pù√

bù√ tán√ xiān√ hú√ xī√

2. (1)④ (2)④ (3)①③

3. ①消散 ②金光 ③如画 ④多多

⑤动动 ⑥细雨

(1)⑥ (2)①

4. 【示例】(1)有圆形的、三角形的、手掌形的、扇子形的

(2)杨树 一位站在公路旁的战士,保卫着我国的疆土

评分细则

一、1. 每个字1枚奖章,写错不得奖章。

二、3. 补全词语每空1枚奖章。

5. 白日依山尽 无水不文章 天连水尾水连天
- 三、家乡旅游。(21 枚🏆)
- (一)
1. 景 瀑 布
2. 郑州西 ②
- (二)
1. ④
2. 山上的泥沙看见我动身,对我说:“请你带我们出去,也让我们看看广大的世界。”我不好意思,就带着那些黄色的朋友一同跑。
3. 青藏高原 大海
4. (1)× (2)√ (3)× (4)√

- 四、旅游纪念。(20 枚🏆)
- 【示例】我拥有很多玩具,其中我最喜欢的是一个娃娃。这个娃娃有棕色的头发,头发垂在耳边,使它的脸蛋看上去更加娇小可爱。它圆圆的脸上长着一双圆溜溜的大眼睛,就像两颗黑宝石。娃娃穿着一件粉色的镶着白色蕾丝边的百褶裙,漂亮极了。我开心的时候会和它分享快乐,我伤心时,它就静静地听我倾诉。它是我最好的朋友,我最喜欢它!

- ★评分细则
- 二、4.(1)所填内容与落叶有关,运用“有……的、……的、……的、……的”的句式,合理补充句子即可得全部奖章。

- 四、写出自己最喜欢的玩具是什么可得 5 枚奖章;写出玩具的样子可得 5 枚奖章;写出喜欢这个玩具的原因可得 5 枚奖章;语句通顺、描写生动可得 5 枚奖章。

重点题目解析

- 二、赞美家乡。
2. (1)④ 【解析】本题考查词语分类。语段中加点词“火红”是形容“朝天椒”的颜色像火一样红。④中“清白”的意思是纯洁,没有污点,与颜色无关;“蛋黄”是蛋中黄色胶状的物体,球形,周围有蛋白,与颜色无关。
- (2)④ 【解析】本题考查理解词语。“茂盛”到“树木茂盛”,是在“茂盛”前加上一个名词,这与题干中词语的构词方式相同。
- 三、家乡旅游。
- (二)
1. ④
- 【解析】本题考查理解分析短文内容。根据短文第 4 自然段和生活常识可知,“堤岸”的意思与图④中的画面相符。

- ♥讲评指导
- 二、2.(1)颜色词拓展如下。
- ①二字颜色词: 粉红、深红、天蓝、翠绿。
- ②三字颜色词: 橄榄绿、象牙白、玫瑰红。
- ③四字颜色词: 碧绿如玉、白里透红。

4. (1)× (2)√ (3)× (4)√
- 【解析】本题考查提取信息。从第 3 自然段的第 1 句话可知(1)错误;从第 2 自然段的描述中可知(2)正确;从“人们害怕我跑到那边去”可知,人们筑起堤岸的目的是防止黄河水溢出来,因此(3)错误;从第 5 自然段中可知(4)正确。

期中检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

- 一、[汉字关]根据要求完成字音和字形的练习。(29 枚🏆)
1. shěng√ zhù√ míng√ jǐng√ qū√ shì√ jiè√ kè√
2. 眼前 朋友 您 辛苦 更 知识 长大
3. (1)左右 【示例】松 柏 杨 树木 (2)部首 - 2 ②
- 二、[词语关]按要求完成词语练习。(26 枚🏆)
1. 唱——京戏 滚——铁环 捏——泥人 发动——机器 淹没——庄稼 冲毁——房屋 乌黑的——头发 翻滚的——云海 金光闪闪的——雄鸡
2. 【示例】雪白 粉红 金黄
3. 【示例】①花红 ②春色 ③百花 ④一枝 ⑤为家 ⑥远近 (1)⑥ (2)③

- 三、[句子关]仿照例句,用加点的词语写句子。(3 枚🏆)
- 【示例】它好像一只威猛的天狗,伸着脖子望着皎洁的月亮。
- 四、[积累关]根据课文内容填空。(4 枚🏆)
1. 黄河入海流 飞流直下三千尺
2. 树木 百年树人
- 五、[阅读关]阅读理解。(23 枚🏆)
- (一)
1. ④ 2. 5 7 10 3. ④
- (二)

1. 5 3

- ★评分细则
- 一、3.(1)第二、三、四空写出带有“木”的字,每个字可得 1 枚奖章。
- 二、2. 所写词语表示颜色,合理即可得到奖章。写错字则该空不得奖章。

- 三、仿照例句,运用“……好像……”的句式写出一个比喻句,所写内容和“天狗望月石”有关且语句通顺即可得 3 枚奖章。

2. 【示例】艘 块 本 匹
3. ①
4. 量词们不再和自己原来对应的词语搭配在一起了
5. 量词兄弟们明白了他们各自都很重要
- 六、[写话关]看图写话。(15 枚🏆)
- 【示例】秋天来了,一阵阵秋风吹过,叶子像雪花一样飘落下来。同学们拿着扫帚忙着扫落叶,可起劲了!这时,小雯发现天空中有一群大雁在往南飞,一会儿排成个“人”字,一会儿排成个“一”字。天凉了,大雁准备去南方过冬了。

- 五、(二)2. 所写量词合理,每空可得 1 枚奖章。

重点题目解析

- 五、[阅读关]阅读理解。
- (二)
1. 5 3
- 【解析】本题考查数自然段和句子。每个自然段的开头都重新起一行并且空两格,由此可知,本文共有 5 个自然段。根据第 2 自然段中的两个感叹号、一个句号,并结合句意可知,第 2 自然段有 3 句话。
3. ① 【解析】本题考查理解短文内容。由第 2 自然段“只”字说的“我就是咱们量词的主角”和“棵”字说的“我才是量词的主角”可知,量词兄弟吵架的原因是他们都认为自己最重要,要当量词的主角。
5. 量词兄弟们明白了他们各自都很重要
- 【解析】本题考查理解短文内容。从第 4 自然段中“孩子们,你们都很重要。但只要有一个排错了地方,就会引来人类的嘲笑和埋怨”和第 5 自然段中“量词兄弟们一个个都脸红了。他们再也没吵过架,也回到了原来的位置,人类也恰当地运用了量词”可知,量词兄弟们不再吵架是因为他们明白了他们各自都很重要。

- ♥讲评指导
- 五、(二)2. “军舰”常搭配的量词:艘。“稻田”常搭配的量词:块、片。“书”常搭配的量词:册、本、套、堆。“马”常搭配的量词:匹、群。

第五单元 综合检测卷

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、艺术课上,老师对同学们的作品赞不绝口。

(20 枚)

1. kū√ kuáng√ guài√
2. 早 邻居 大话 坐井观天 阵
3. D
4. BD AC

二、朗诵组的小光正在朗诵他假期里写的文章。

(26 枚)

1. (1)④ (2)① (3)② (4)③
2. 【示例】(1)啊! (2)吗? (3)呀!
3. (1)【示例】可爱的 碧绿的
(2)【示例】今天烈日炎炎 直冒汗
(3)有几个虫子不用怕。

三、书法课上,同学们大展身手。(6 枚)

1. 少年不知勤学苦 一日不读十日空
一日读书一日功 学海无涯苦作舟
书山有路勤为径 老来方知读书迟
2. B

四、美术课上,大家画得很开心。(13 枚)

1. ④
2. ④ ① ② ③

五、故事会上,灿灿正在讲故事。(15 枚)

1. 5 5
2. ② ① ④ ③
3. ②

六、作文组的小望正在对一篇看图写话发愁,我们来帮帮他。(20 枚)

【示例】放学了,华华和小文相约去踢球。华华在马路路上就迫不及待地踢了起来,他一用力,把球踢到了马路中央。华华飞快地跑过去,想把球捡回来。“危险!”小文喊道。原来,一辆飞驰的轿车差点撞到冲上马路的华华。华华说:“我知道错了!我以后再也不敢在马路路上玩了。”

★评分细则

一、4. 本题共两空,每空 2 枚奖章。

二、2. 每小题 2 枚奖章。

二、3. (1) 写出合理的修饰词即可得到奖章,每空 2 枚奖章。

二、3. (2) 围绕“热”来写,合理即可得到奖章。

五、2. 每空 2 枚奖章,选错不得奖章。

五、2. 每空 2 枚奖章,选错不得奖章。

五、2. 每空 2 枚奖章,选错不得奖章。

五、2. 每空 2 枚奖章,选错不得奖章。

五、2. 每空 2 枚奖章,选错不得奖章。

重点题目解析

三、书法课上,同学们大展身手。

2. B

【解析】本题考查对课文内容的理解。《我要的是葫芦》中,小葫芦都落了是因为叶子上的蚜虫越来越多,那个人却置之不理。B 项说法错误。

四、美术课上,大家画得很开心。

1. ④

【解析】本题考查口语交际。根据语境,借用同桌的画笔时,说话要有礼貌,而且得用请求的语气,所以只有④最合适。

五、故事会上,灿灿正在讲故事。

3. ②

【解析】本题考查理解文章主旨。文中纸老虎羡慕泥老虎不怕火烧,泥老虎羡慕瓷老虎不怕水淹,瓷老虎羡慕铁老虎不怕摔打,最后铁老虎却羡慕纸老虎能自由自在地飞来飞去。这一系列的羡慕关系表明,每种老虎都有自己的优势和劣势。纸老虎原本觉得自己一无所长,但听了铁老虎说的话后,他发现自己也有值得别人羡慕的地方。故选②。

讲评指导

三、1. 少年不知勤学苦,老来方知读书迟。意思是:小时候不懂得刻苦学习的重要性,等老了才后悔当初没好好读书,可那时已经来不及了。一日读书一日功,一日不读十日空。意思是:每天坚持读书,日积月累就会有收获;但如果有一天不读,之前十天的努力可能都会白费。书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。意思是:在知识的大山里,只有靠勤奋才能走出一条路;在学问的海洋里,没有尽头,只能驾着“刻苦”的小船一步步前行。

第六单元 综合检测卷

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、[撰写开篇语]读一读,结合语境写一写。

(14 枚)

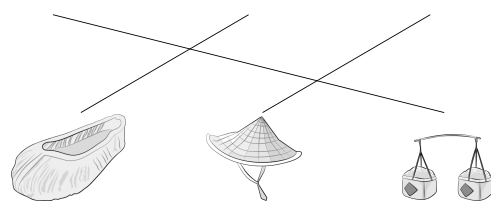
年代 明亮 欢乐 一块儿 共产党 难忘

二、[回忆奋斗史]在板报的栏目中需要用到下列内容,根据提示完成练习。(27 枚)

1. là√ dan√ dí√ jiān√ téng√
róng√ jìng√ liè√

2. 方 方 包 包

3. 挑起 穿着 戴着



★评分细则

一、每个字 1 枚奖章。

二、1. 选出正确读音,每处 1 枚奖章。

4. (1)③ ② ① (2)③ ①

三、[立志报祖国]新橙立志要建设祖国,不负英雄们的期望。(8 枚)

1. 凝视√ 沉思√

2. ①③

四、[留言赞英雄]板报上设置了一个“感想区”,请你补充留言条,让大家下课后都来写一写自己的感想。(8 枚)

【示例】

留言条
同学们:
请大家下课后来“感想区”,把自己对革命英雄的感想写下来。
小豫
2025.4.20

五、[忆优秀人物]小兰在板报上带领大家回顾了一下本单元中的优秀人物。(10 枚)

1. ① ④ ② ③
2. 青云之志

六、[回忆旧时代,歌颂新时代]读下面的诗歌,完成练习。(13 枚)

1. D 2. B 3. D

4. 【示例】我会去天安门广场观看升旗仪式。

七、[趣味小插曲]板报画完后,大家一起打扫教室。请你看图,想象画面,写一写。(20 枚)

【示例】小刚拿着扫把在扫地,小梅用抹布在擦桌子上蹭到的水彩。小兰看到了忙说:“我来给你们换水!”然后她端着水盆高高兴兴地去水房换水了。小刚和小梅说:“谢谢你,小兰!”

三、2. 漏选、多选不得奖章,共 4 枚奖章。

四、每空 2 枚奖章,有错字则该空不得奖章。

五、1. 每空 2 枚奖章。

六、4. 写出自己在祖国的生日这天想做的事,内容积极向上可得 2 枚奖章,所填内容与“爱国”有关且语句通顺即可再得 2 枚奖章。

重点题目解析

三、[立志报祖国]新橙立志要建设祖国,不负英雄们的期望。

2. ①③

【解析】本题考查名言的积累与理解。“志当

讲评指导

重点题目解析

存高远”指人要有高远的志向。“十年树木，百年树人”比喻培养人才是长久之计，也形容培养人才很不容易。“有志者事竟成”的意思是有志气的人只要坚持，就一定会取得成功。所以本题应选①③。

六、[回忆旧时代，歌颂新时代]读下面的诗歌，完成练习。

1. D

【解析】本题考查综合理解。阅读诗歌，可知左半部分写的是在祖国生日时，“我”无法实现的梦想，右半部分写的是在面前的梦想无法实现的情况下“我”的做法。D项是右半部分的内容，是“我”能实现的。

2. B

【解析】本题考查综合理解。诗歌左半部分写祖国生日时“我”美好的梦想，右半部分写“我”为表达祝愿具体的做法。可据此概括出诗歌内容：在祖国生日时，“我”表达对祖国的美好祝愿。B项最恰当。

3. D

【解析】本题考查生活常识。本题中，A项对应劳动节，B项对应儿童节，C项对应教师节，D项对应国庆节。

4. 【示例】我会去天安门广场观看升旗仪式。

【解析】本题考查语言表达。完成本题时，可结合自己实际的想法或做法来写一写。

二、4. 形近字有一定的规律：

①笔画相同，位置不同，如“人、入、八”；

②字形相近，笔形不同，如“己、巳、巴”；

③字形相近，部首不同，如“峰、锋”；

④字形相近，笔画不同，如“木、本”；

⑤字形相近，读音相同，如“咪、眯”；

⑥字形相近，读音不同，如“治、冶”。

四、写留言条的格式：

标题“留言条”要居中写；开头称呼要顶格写；正文每段前空两格；名字和日期要各自占一行，写在右下角。

2. (1)低√ 纸√ (2)晴√ 情√ (3)戴√

带√

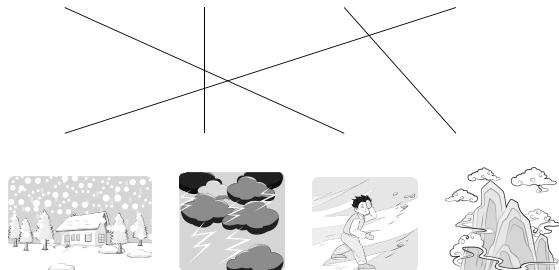
3. duī√ chái√ liáng√ jiē√ zhōu√

lóng√

二、[所遇·风雪雷雨]小鸟继续飞行，请你将图与

对应的词语连接起来。(4枚④)

寒风呼啸 电闪雷鸣 云雾缭绕 鹅毛大雪



三、[所感·气象变化]在气象变化中，小鸟看到了

神奇又有趣的画面。(26枚④)

1. 【示例】雪白雪白

2. ①人 ②【示例】蜜蜂在快乐地跳舞，蝴蝶穿着花衣裳在比美。

3. 2 4 1 3

4. 天苍苍 野茫茫 危楼高百尺 鸟飞绝 万径

四、[所知·冬季风霜]飞翔的小鸟遇到了冬姑娘

的朋友，了解到它们个个是能工巧匠，霜给小鸟介绍了自己的工作。(15枚④)

1. 北风吹一天，厚厚的云挡住了太阳的暖气，就到了我工作的时候了。

2. 农民 给孩子盖上棉被
母亲 把花盆移到屋里
种花人 给牲畜加铺干草

3. ①√ ③√ ④√ ⑤√

4. ①

一、3. 每选对一个读音可得2枚奖章。

三、1. 填入形容棉花的词语，合理即可得到奖章。

三、2. ①题共2枚奖章。②题共3枚奖章，所写句子能使用拟人的修辞手法可得2枚奖章，句子通顺可再得1枚奖章。

四、2. 每连对一条线可得2枚奖章。

四、3. 本题共4枚奖章，每选对一项可得1枚奖章。

五、[所做·助人为乐]看图写话。(15枚④)

【示例】小动物们发现木桥被河水冲垮了，过不了河，这可把动物们急坏了。这时，大象正好路过，看见大家愁眉苦脸的样子，就问怎么回事。大家把情况告诉了大象，大象说：“不用着急，看我的吧。”大象用鼻子卷起大树，运到河边，又把大树放到小河上，搭起了一座独木桥。动物们谢过大象后，高高兴兴地过河了。

重点题目解析

三、[所感·气象变化]在气象变化中，小鸟看到了

神奇又有趣的画面。

2. ①人 ②【示例】蜜蜂在快乐地跳舞，蝴蝶穿着花衣裳在比美。

【解析】本题考查理解与仿写。从“调皮”等词语中可以看出这个句子是把风当作人来写。在仿写句子时，注意要把某种动物或植物当作人来写，并且要是小鸟可能看到的。

3. 2 4 1 3

【解析】本题考查句子排序。先阅读这四句话，抓住每句话中表示时间的词语，再通过时间顺序排列句子即可。

四、[所知·冬季风霜]飞翔的小鸟遇到了冬姑娘的

朋友，了解到它们个个是能工巧匠，霜给小鸟介绍了自己的工作。

4. ①

【解析】本题考查理解短文内容。阅读短文可知，厚厚的云挡住太阳的暖气之后，霜开始工作。

讲评指导

五、仔细观察图片，

我们可以发现图片

中有大象、小兔子、

小马、小松鼠这些

动物，还可以发现

大象正在用鼻子卷

着树，而河中的木

桥断了。我们可以

思考：为什么桥断了？大象卷着树要做什么呢？小动物们之间会发生什么样的对话呢？用通顺的句子把想到的内容串联起来。

第七单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、[所见·世间万物]飞翔的小鸟看到了很多有趣的事物。(40枚④)

1. (1)伙伴 野 散步 猫 谁 (2)④

(3)门 25 3 588 yòng 【示例】有用

★评分细则

霜工作之前,农民把牛牵进屋里,母亲会给孩子盖厚棉被,种花人会把花盆移进屋里,这些都可以反映出霜工作时天气变冷了,故选①。

第八单元 综合检测卷

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、小猴子想给不同类别的朋友分别发放邀请函,你能帮他进行分类吗?(10枚)

①②④⑤⑥⑦ ③⑧⑨⑩

二、来派对的路上,有些小动物遇到了困难。

(23枚)

1. 送 纸 难受 哭 极
2. cì√ jià√ chéng√ jiē√
3. zheng méi piāo
4. 【示例】温柔 难过
5. 左右两边宽窄大致相等√

三、派对开始啦。请你根据场景,选拟声词。(填序号)

(8枚)

1. C 2. D 3. B 4. A

四、有些小动物还准备了节目。(5枚)

1. 【示例】龙飞凤舞 如虎添翼 鹤立鸡群
2. 【示例】鸡犬不宁 鸡飞狗跳

五、小动物们玩得很开心呢。请你仿照例句,具体写一写。(6枚)

【示例】1. 小松鼠在绿油油的草地上玩儿

2. 青蛙跳哇跳,跳到了池塘里

六、派对的一角,有几只小动物在讨论,你觉得他们说的话对不对呢? 对的画“√”,错的画“×”。(6枚)

1. √ 2. × 3. √

评分细则

一、每填对1个序号可得1枚奖章。

二、4. 写出的词语合理即可得到全部奖章。

四、2. 每空1枚奖章,写出带有动物的四字词语即可得到奖章。

七、派对上,和小松鼠约好了一起讲故事的小山羊迟到了,但他不觉得自己错了。小伙伴们纷纷劝说他,请你补充对话。(8枚)

勿施于人 朋友 有信 不能成方圆

八、派对结束啦,不知道谁的小鞋子被遗忘在了草丛中。请你阅读短文,完成练习。(14枚)

1. 八 2 【示例】亮晶晶 胖乎乎
2. 河水那么干净,我怕弄脏了它。

云朵说完,就飞到小鞋子上空,把收集到的小水滴全都抖落下来。

3. 花蝴蝶 小瓢虫 胖田鼠

4. 【示例】小白兔凑到它耳边说悄悄话。

九、派对结束后,在回家的路上,小花猫讲了一个故事。请你看图,把故事写下来。(20枚)

【示例】春天,爸爸把小峰叫到家门口的一棵小树下量身高。爸爸用锤子在树干上钉了个钉子作为记号。冬天到了,树叶全落了下来,只剩下光秃秃的树干。第二年,树枝上长出了碧绿的树叶。爸爸又带着小峰来量身高。小峰往树下一站,说:“咦?我怎么变矮了?”爸爸说:“你和小树都在长高,树长的速度远远超过你长高的速度。所以显得你变矮了,实际上你们都在成长呢!”

评分细则

八、1. 最后两空正确写出 ABB 式的词语,每空 1 枚奖章。

八、4. 句子通顺可得 1 枚奖章,运用拟人的修辞手法写句子且内容合理可再得 2 枚奖章。

重点题目解析

六、派对的一角,有几只小动物在讨论,你觉得他们说的话对不对呢? 对的画“√”,错的画“×”。

2. ×

【解析】本题考查理解课文内容。在《纸船和风筝》中,小熊和松鼠最终和好了,又开始互相送起了纸船和风筝。

讲评指导

四、含动物的四字词语积累:
狐假虎威、鸟语花香、马到成功、狗急跳墙、鸡飞蛋打、牛气冲天、虎背熊腰、鼠目寸光。

识字与写字

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、字音。

1. ǐn uān è ǒng
2. ③
3. (1)zhǒng√ zhòng√ (2)jiào√ gān√ (3)mò√ méi√
4. (1)muó mó (2)yà zhá (3)chì cì
5. ④

二、字形。

1. (1)①C ②A ③B (2)B C A (3)C B A
2. 抄写略。【提示】要注意做到书写工整、占位合理、布局美观。
3. 农事 海洋 年轻 自信
4. 【示例】下 摘 吹 打
5. 【示例】(1)现在 出现 观看 观望
(2)桂花 桂树 娃娃 女娃
6. ǐ 【示例】梅 木 【示例】绵 ǐ 【示例】活
7. ②
8. 识 顶 法 别 都
9. 卧 铺 昌
10. (1)部首 身 10 鸟类 (2)虫 13 xiè ǐ 9 shī

三、字义。(填序号)

1. ③ 2. ② 3. (1)④ (2)③ (3)① (4)②

重点题目解析

一、字音。

2. ③ 【解析】本题考查字音。“灾”正确的拼音为“zāi”。

二、字形。

7. ② 【解析】本题考查笔画和笔顺。“写”共五画。“年”的第三画是横。“车”的第四画是竖。

讲评指导

二、2. 笔顺及重点字书写提示如下。

云: 一 二 云云
彩: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 彩彩
战: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 战战战

三、字义。（填序号）

- ③ 【解析】本题考查字义。“鹊”字是鸟字旁的字，所以可以推测出这个字应该跟鸟类有关。
- ② 【解析】本题考查字义。“能说会道”的“道”字不能单纯地看字形猜意思，要放到词语当中理解，“能说会道”指善于用言辞表达，很会说话，所以这里“道”是“说”的意思。

讲评指导

士：一+士
“彩”书写提示：第一笔撇不要写得太长；右半部分的三撇平行，间距均匀。

字词句运用

快速对答案

（“＝”处答案解析见“重点题目解析”）

一、[语境写词]根据拼音写词语。

- 好客 四面八方
- 妈妈 花园 美丽 散步

二、[量词]看图，在括号里填上合适的量词。

【示例】条 座 棵 片 只 只

三、[动词]读一读，选择合适的字填空。（填序号）

③ ② ⑤ ① ④

四、[词语分类]按要求给下面的动物分类。（填序号）

①③④⑤⑨⑩ ②⑥ ⑦⑧

五、[词语搭配]下列词语搭配有误的一项是（ ）。

④

六、[拟声词]比一比，再选词填空。（填序号）

② ③ ④ ①

七、[生活中的词语]连一连，填一填。

- ①——轿车 ②——救护车 ③——摩托车 ④——消防车
⑤——轮船

八、[词义]下列加点词语运用不恰当的一项是（ ）。

④

九、[词语运用]补充词语，并完成练习。

①虎 ②鸟 ③鼠 ④龙 ⑤鱼 ⑥虎 ⑦鸡 ⑧马 ⑨鱼 动物

1. ② 2. ① 3. ⑦ ⑤

十、[标点符号]给句子加上恰当的标点符号。

1. ， ？ 2. ， ！（或。） 3. ， 。

十一、[句子练习]按要求完成句子练习。

- 【示例】(1)我的爸爸一边做饭，一边听音乐。
(2)公园里有的人在跑步，有的人在做健身操，有的人在踢毽子，有的人在玩空竹。
- (1)②①⑤④③⑥。（或④③⑥⑤②①。）
(2)③①②④⑤。
- 自己的袜子不用妈妈洗。
- (1)朱德同志的那根扁担被大家藏了起来。
(2)雪孩子把小白兔救了。
- (1)【示例】草地上有一朵野花，一朵很美很美的野花。
(2)小蜗牛爬哇爬，爬到了树林里。
- 【示例】(1)蓝蓝的 洁白的 (2)清澈的 红色的
- 【示例】(1)扇子 (2)棉花糖

重点题目解析

五、[词语搭配]下列词语搭配有误的一项是

（ ）。

④

【解析】本题考查词语搭配。④中“浓重的森林”搭配有误，可改为“茂密的森林”。

八、[词义]下列加点词语运用不恰当的一项是

（ ）。

④

【解析】本题考查对四字词语的理解和运用。“自言自语”的意思是自己跟自己说话，独自低声说话。根据语境可知，应该是“三言两语说不清楚”。

讲评指导

十一、1. 句子仿写的基本要求：
① 内容要协调一致；
② 句式要统一；
③ 字数要相等或大致相等。

阅读与积累（一）

快速对答案

（“＝”处答案解析见“重点题目解析”）

一、根据课文内容填空。

- 七九河开 九九加一九
- 凌寒独自开 为有暗香来
- 冬季 雪 暖又轻
- 中央有个美丽 圆圆的太阳 月亮
- 在南方 水杉活化石 金桂开花
- 知识的源泉
- 怕得鱼惊不应人
- ② ③ ①
- 清风明月 近水远山

二、补全下面的名句，并选一选（填序号）。

①存高远 ②不坠青云之志 ③事竟成

1. ③ 2. ① 3. ②

三、快乐读书吧。

- 一只想飞的猫 陈伯吹 飞
- (1)鸭子 (2)③
(3)这是一只顽皮且爱给别人起绰号的猫。

四、阅读理解。

（一）

- A
- D
- (1)× (2)√ (3)×
- 琳琳这样做不可行。琳琳的妈妈对花生过敏，这盒饼干的生产线也加工含有花生的产品，所以这盒饼干有可能会让琳琳的妈妈过敏。

（二）

- 鹿儿镇 雄鹰镇 9 30 红绣广场一层
- 弹 吹 【示例】拉手风琴 打架子鼓
- B

(三)

1. 蹬 摆 蹦

2. (1)× (2)√

3. 大鲨鱼 墨鱼大叔 逃走了

4. 【示例】我以后做事一定要遵守纪律。

重点题目解析

四、阅读理解。

(一)

3. (1)× (2)√ (3)×

【解析】本题考查结合产品标签中的信息判断正误。(1)生产日期是2023年7月1日,保质期为12个月,由此可知在2025年5月时饼干已过期,故陈红的做法错误。(2)结合配料表中的“白砂糖”等可知这款产品的味道是甜的,故此说法正确。(3)结合“存放于阴凉干燥处,避免阳光直射”可知子明的做法错误。

(三)

2. (1)× (2)√

【解析】本题考查理解短文内容。由短文第1自然段中“海底学校组织全校师生去珊瑚公园玩”可知,第(1)题的说法错误。由短文第2自然段可知第(2)题说法正确。

3. 大鲨鱼 墨鱼大叔 逃走了

【解析】本题考查理解短文内容。根据短文第3自然段中“在莎莎前方不远处出现了一个巨大的黑影——一条大鲨鱼”“墨鱼大叔正好经过,他迅速朝大鲨鱼喷出一团黑黑的墨汁。趁着大鲨鱼一时看不清方向,莎莎飞快地逃走了”等内容可得出答案。

讲评指导

二、表达要有坚定不移的信念或追求卓越的决心的名句如下。

- ①有志者事竟成。
- ②穷且益坚,不坠青云之志。
- ③老骥伏枥,志在千里;烈士暮年,壮心不已。
- ④天行健,君子以自强不息。
- ⑤路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。
- ⑥会当凌绝顶,一览众山小。

阅读与积累(二)

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、先连线,再将下面的句子补充完整(填序号)。

- ①己所不欲 言而有信
- ②与朋友交 不能成方圆
- ③不以规矩 勿施于人
- ④有山皆图画 杏花烟雨江南
- ⑤白马西风塞上 无水不文章

1. ③ 2. ② 3. ⑤ 4. ④

二、根据情境写诗句。

- 1. 更上一层楼
- 2. 天苍苍 风吹草低见牛羊
- 3. 危楼 手可
- 4. 白日依山尽
- 5. 飞流直下三千尺

三、阅读理解。

(一)

- 1. ①
- 2. ②
- 3. 【示例】王飞同学,我们要珍惜粮食,不能浪费。

(二)

- 1. 千山鸟飞绝 独钓
- 2. 唐 柳宗元
- 3. ③
- 4. ③

(三)

- 1. 月亮是什么味道呢?是甜的还是咸的?真想尝一小口啊!
- 2. , ?
- 3. 大象 长颈鹿 狐狸 猴子
- 4. ②
- 5. 【示例】猴子捞月

(四)

- 1. 脚 交 趾 6
- 2. 雪

- 3. (从左往右)用大尾巴扫 小鸭子 用鼻子拱 小花狗
- 4. 大家一起动手,把雪清到路边去,走路就不会滑倒了。
- 5. ②

重点题目解析

三、阅读理解。

(二)

3. ③

【解析】本题考查诗句理解。根据“独钓寒江雪”等可知,这首诗写的是冬天的景色。

(四)

1. 脚 交 趾 6

【解析】本题考查识字。读短文时,“跤”字不认识,根据字形可猜测这个字与脚有关,读音可能与“交”字相同。对于不认识的字,查字典时可用部首查字法。

2. 雪

【解析】本题考查理解短文内容。根据文中“雪把门前的小路都盖住了,像给小路铺了一条厚厚的绒被子”可知,文中的“绒被子”指的是雪。

5. ②

【解析】本题考查对短文主旨的把握。短文主要写了在冬天有积雪的小路上,小花狗、小鸭子和小猪跑或走了几步就滑倒了,小松鼠建议大家一起动手,把雪清到路边去,最后,小路上的雪都被大家清扫干净了。这个故事告诉我们团结协作力量大。故选②。

讲评指导

一、2. 与守信有关的名言警句拓展如下。
①言必信,行必果。
②言不信者行不果。
③言必诚信,行必忠正。

表达与交流

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、为了更好地了解小动物,班级里组织了“我与动物的故事”主题活动,请你参与其中,完成练习。

1. ③

2. 【示例】大熊猫 它的身子胖乎乎的，尾巴很短。四肢是黑色的，眼睛周围也是黑色的。它头上长着一对黑耳朵，脑袋圆圆的。
3. (1) 【示例】小狗 拿两片叶子作为小狗的脑袋和身体 在小狗的脑袋上贴上两片叶子，作为耳朵 用两片小叶子分别贴在小狗嘴巴的前方和身体的后方，作为小狗的舌头和尾巴 贴上眼睛，用四根小树枝作为小狗的腿脚 小狗
- (2) ②

二、学写留言条。

1. 丁丁 【示例】今天我来还书，但是你不在家 丽丽

2. 【示例】

小雨：

我中午来了你家，想找你一起去看图书展，但是你不在家，我想明天下午再约你去看图书展。

乐乐

2月3日

三、[语言表达]班里要举行“玩具分享大会”，你会向同学们介绍什么玩具呢？它是什么样子的？它好玩在哪里？请用几句话介绍一下吧！

【示例】大家好！我要介绍的玩具是一只小熊，它有圆圆的脑袋，胸口处有一颗星星。它毛茸茸的，摸起来很舒服。它还可以复读，只要我一讲话，它就会把我的话原原本本地说出来，可好玩了！

四、看图写话。

【示例】

1. 一天，小猴子和小兔子一起去河边玩，他们看见河对岸有一棵桃树，桃子都成熟了。他们很想吃河对岸的桃子，就坐在一起想办法过河，然后他们想出了一个好办法。他们抬来了一根木头，把木头放在水面上，坐在木头上过了河。小猴子和小兔子开心地吃到了桃子。
2. 晚上，小女孩一个人在院子里玩耍，突然，她发现水盆里有一弯月亮，心想：月亮怎么掉在水盆里了？她决定把月亮捞起来，可是她刚把手伸到水盆里，月亮就不见了。不一会儿，月亮又在水盆中出现了。小女孩抬头看见了天空中的月亮，才明白原来水盆里的是月亮的倒影！

五、[写话]小白兔是怎样走出森林，回到家的呢？请你续编下面的故事。

【示例】小白兔又着急，又害怕，哇哇地哭了起来。一群萤火虫飞来了，他们说：“小白兔，别害怕，我们来给你带路。”他们在前面飞，照亮了小白兔回家的路，小白兔很快就回到了家。小白兔对萤火虫们说：“谢谢你们送我回家！”萤火虫们说：“不客气，帮助了你，我们也感到很开心。”

重点题目解析

一、为了更好地了解小动物，班级里组织了“我与动物的故事”主题活动，请你参与其中，完成练习。

1. ③

【解析】本题考查语言表达。要用商量的语气把自己的想法说清楚，语言表达要委婉。

2. 【示例】大熊猫 它的身子胖乎乎的，尾巴很短。四肢是黑色的，眼睛周围也是黑色的。它头上长着一对黑耳朵，脑袋圆圆的。

【解析】本题考查介绍喜爱的动物。可以先想想自己喜欢哪种动物，它有哪些特点，再写下来。

讲评指导

一、1. 商量事情时的注意点：

- ①找人商量时先说清楚来意；
②要说清楚商量的事情和理由；
③即使遭到拒绝，也要讲礼貌，不能勉强别人。

郑州市金水区期末检测卷（改编）

2024—2025 学年度第一学期

快速对答案

（“=”处答案解析见“重点题目解析”）

一、字词百花园。（68 枚）

1. 书写略

(1) 眼睛 水 身体

(2) 形 声 更

(3) 【示例】清 情

2. 告别 海洋 扁担 花园 办法 月光
杨树 农事

评分细则

一、1. 每空 1 枚奖章，写错不得奖章。

3. (1) ③ ① ②

(2) 【示例】块 把 支

4. ②⑤ ①⑥ ③④ 【示例】喜出望外 心花怒放

5. 部首 钅 6 【示例】铜号

6. (1) 【示例】粗壮的 红红的苹果

(2) 【示例】雪白

(3) 雪花飘哇飘，飘落在了屋顶上。

7. (1) ④ (2) ③ (3) ②

8. 《天牛的日记》 安武林 【示例】天牛每天的生活。 向同学推荐这本书。

二、阅读理解。（17 枚）

9. (1) 7 4

(2) 奇特 嘲笑 著名

(3) 小山羊用石头建起了一座美丽的城堡。

(4) ①× ②✓

三、编写故事。（15 枚）

10. 【示例】

新年到了

新年到了，小动物们都要过年了。小狗给门上贴了福字。第二天，老虎、小兔、小猫、小羊和小鸡都来小狗家给他拜年。晚上，大家一起放烟花。美丽的烟花升上天空，大家都欢呼着，高兴极了。

重点题目解析

二、阅读理解。

9. (3) 小山羊用石头建起了一座美丽的城堡。

【解析】本题考查理解文章内容并补充句子。根据上文小山羊收集石头想要建造一座城堡，和后文小山羊的城堡名气越来越大可知，

一、3. (2) 所填量词合理即可得到奖章，每空 1 枚奖章。
一、4. 每填对一个序号可得 1 枚奖章。最后两个空写出其他任意两个表达心情的词语即可得到奖章，每空 1 枚奖章。

一、8. 前两个空每空 1 枚奖章，后两个空每空 2 枚奖章。

讲评指导

三、10. 看图写话的方法：
①仔细观察每一幅图，判断时间、地点以及图片上都有哪些人物等；

这里可以写小山羊用石头建起了一座美丽的城堡。

(4)①× ②√

【解析】本题考查理解文章内容。根据“虽然很辛苦,但是小山羊觉得挺快乐”可知,小山羊并没有不喜欢自己的工作。故①错误。

②观察图片中人物或动物的表情、动作等,判断他们都在做些什么;

③将图片内容串联起来,写成一段完整的话;

④写作内容的顺序不能乱,要按照图片顺序依次来写。

郑州市巩义市期末检测卷(改编)

2024—2025 学年度第一学期

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、基础知识。(67 枚)

1. 老乡 过冬 赶快 从前 年代 明亮

山顶 中间 火红

2. jiào dòng chǎng mò zhuǎn shèng

慕 炉 常 再 带 已

3. (1)啦 (2)吧 (3)呀 (4)呢 (5)请

(6)晴 蜻 (7)晴 清 情

4. 【示例】放 编 收 弹 堆 唱 荡 下

5. 【示例】无 无 雪 飞 东 西 自 自

大 川 山 清

(1)东张西望

(2)无边无际

(3)大雪纷飞

6. 【示例】直发抖 直打哆嗦 直跺脚

7. (1)冬天来了,春天不会远了

(2)【示例】水哗啦啦地向前流。

8. (1)枫 柏 银杏 水杉

(2)七九河开 八九雁来

评分细则

一、1. 每个词 1 枚奖章,写错不得奖章。

一、2. 每空 0.5 枚奖章。

一、3. 每空 1 枚奖章。

一、6. 每空 2 枚奖章。按“直……”来写,合理即可得奖章。

(3)人无志不立

(4)风吹草低见牛羊 千山鸟飞绝 香炉生紫

烟 挂前川

(5)言而有信 更上一层楼

二、阅读理解。(18 枚)

9. (1)长 级 彦

(2)才 8

(3)C

(4)①茎 ②叶子 ③花朵

① 很特别,小而厚。

② 并不大,娇艳、俏丽,真讨人喜欢。

③ 有红色的,有绿色的,很嫩。

三、看图写话。(15 枚)

10. 【示例】冬天来了,下了一场大雪。大雪过后,小明和小伙伴们在空地上堆雪人、打雪仗,他们玩得真高兴呀!

二、9. (4)填空部分每空 1 枚奖章,连线部分每条线 1 枚奖章。

重点题目解析

二、阅读理解。

9. (4)①茎 ②叶子 ③花朵

① 很特别,小而厚。

② 并不大,娇艳、俏丽,真讨人喜欢。

③ 有红色的,有绿色的,很嫩。

【解析】本题考查内容理解。由“太阳花的茎有红色的,有绿色的。那茎很嫩,似乎用手一掐,就会冒出水来”“太阳花的叶子很特别,小而厚。叶子的表面像涂了一层薄薄的蜡,光洁而细腻。而那粉红的像抹了一层淡淡的胭脂的花朵并不大,多层花瓣的自然娇艳,单层花瓣的则更俏丽,真讨人喜欢”可知,文章依次写了太阳花的茎、叶子、花朵。据此填空并连线即可。

讲评指导

一、3. “吧”作助词的用法:①用在祈使句末,使语气变得较为舒缓;②用在陈述句末,使语气变得不十分确定;③用在疑问句末,使原来的提问带有揣测、估计的意味;④用于后续句的末尾,表示认可、同意等口气;⑤用在句中停顿处,表示假设、举例或让步。

郑州市荥阳市期末检测卷(改编)

2024—2025 学年度第一学期

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、把句子抄写得规范又美观。(4 枚)

抄写略。【提示】抄写时注意将字写得大小一致,不要写错字。

明 清、价、情

二、读一读,看拼音,写字词。(14 枚)

许 美丽 风光 一切 景 眼前 田野 散步

三、在加点字的正确读音下画“—”。(6 枚)

mò zhuàn háo shèng yā gān

四、比一比,组词语。(9 枚)

【示例】桂花 娃娃 挂面 旗杆 出汗

赶忙 土坡 披着 被子

五、照样子,写词语。(6 枚)

【示例】土黄 火红 自言自语 三言两语

龙飞凤舞 鸡鸣狗吠

六、用“√”在括号里选出恰当的字词。(5 枚)

1. 穿√

2. 弹√

3. 救护车√

4. 骆驼√

5. 吱呀√

七、把词语补充完整,再选词填空(填序号)。(8 枚)

【示例】①海 ②色 ③纷 ④方 ⑤活

⑥云 ③ ④

八、按要求完成句子练习。(6 枚)

1. , ?

2. 【示例】很高很高的大树。

3. 鱼儿离开水不能活。

九、知识回顾。(11 枚)

1. (1)√ (2)√ (3)×

评分细则

一、抄写正确、美观可得 2 枚奖章。右边框中横线处每空 1 枚奖章。

四、每空 1 枚奖章,组词并书写正确即可得到奖章。

五、根据提示写词语,每空 1 枚奖章。

八、2. 按照“很×很×的××”句式写句子,句子合理通顺即可得 2 枚奖章。

郑州市新密市期末检测卷(改编)
2024—2025 学年度第一学期



快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、任务一：制作入场券，邀请伙伴。(31 枚)

- 名 岁 铁环 游戏 唱歌
- (1)hǎo√ 难√ 朗√
(2):【示例】! , , , , …… !
(3)皆图画 不文章 【示例】与朋友交 言而有信
(4)疑是银河落九天 危楼高百尺 唐 李白 【示例】静夜思

二、任务二：参加年俗活动，迎接新年。请你和
文文一起参加“寻年记”系列活动，完成挑战
吧！(36 枚)

- 【示例】张 瓶 方 支 张 老师，您能给我写一副春联吗
- 女 9 mèi 【示例】明媚 衤 ② ①
- 坐井观天 天到底有多大 【示例】卖火柴的小女孩
- 【示例】龙飞凤舞 狼吞虎咽 虎踞龙盘
- 【示例】(1)春联 灯笼 年画 糕点
(2)吆喝 称重
(3)直跺脚
- 【示例】 留言条
小化：

我去你家想邀请你和我一起参加晚上七点在时代广场举行的放烟花活动，但是发现你不在家。如果你有时间去的话，麻烦打电话告诉我一声。

文文

×月×日

评分细则

一、1. 每写对一个字可得 1 枚奖章。

一、2.(4)第五空写出任意一首课内学过的李白的诗的名字即可得 1 枚奖章。

二、3. 每空 1 枚奖章，最后一空表达得体即可得奖章。

二、7.(1)列举年货的种类，合理即可得 4 枚奖章。

三、任务三：读年俗儿歌，传承文化。(13 枚)

- (1)串 看 【示例】贴春联 看花灯
(2)噼噼啪啪
(3)【示例】打年糕前，要把糯米和粳米浸泡、淘洗、加工。 ☒ ②
(4)【示例】我国还有中秋节，中秋节的习俗有吃月饼、赏月等。

四、任务四：过快乐寒假，我来计划。(20 枚)

- 【示例】寒假来啦！我要制订一个寒假计划：每天早上读 30 分钟故事书；上午和爸爸打羽毛球，锻炼身体；下午和妈妈一起擦桌子、摆碗筷，做个小帮手；晚上和哥哥一起搭积木，做手工，下象棋，做一些娱乐活动。我要把每一天都过得充实又快乐！

二、7.(2)写出阿姨同时进行的两个动作，合理即可得 2 枚奖章。

二、7.(3)描写出小化着急的状态，合理即可得 1 枚奖章。



重点题目解析

九、知识回顾。

- (1)√ (2)√ (3)×

【解析】本题考查对课文内容的掌握。根据课文内容可知(1)(2)正确。(3)1961 年和傣族人民共度泼水节的是周恩来总理，不是毛主席，所以(3)错误。

十、口语交际。

- ② 2. ②

【解析】本题考查口语交际。第 1 题，看多幅图讲故事时，我们不能只讲清楚其中一幅图的意思，而应把每幅图的意思都弄清楚、讲清楚，并能将图意串联起来，把故事讲给别人听。第 2 题，别人讲故事时，我们需要认真倾听，不能随意打断别人。如果别人有讲得不准确的地方，我们可以在别人把故事讲完后指出。

讲评指导

十一、4. 我们可以想象小鸟会去做他自己擅长的、喜欢的事，或想象小鸟去帮助其他的动物做事，也可以想象小鸟没有听从劝告找事做，而是继续哭泣。答题时要做到语言通顺，不写错字。

讲评指导

三、任务三：读年俗儿歌，传承文化。

- (1)串 看 【示例】贴春联 看花灯

【解析】本题考查信息提取和词语仿写。结合语段内容“串东门，逛西家”和“吃饺子，看烟花，最后不忘把小辫儿抓”可知前两个空的答案。结合“串东门”“看烟花”可知词语的特点：第一个字是动词，后两个字组成名词。根据这一特点仿写词语，合理即可。

二、3. 量词的定义：表示人、事物或动作的单位的词。量词经常跟数词一起用。

期末新题型乐考卷——洛阳之旅

快速对答案

（“=”处答案解析见“重点题目解析”）

一、出发时，玲玲一家要选择交通工具。看图选一选，再帮他们选择一种最合适的交通工具。（填序号）（6枚🏆）

② ⑤ ① ③ ④ ④

二、刚到龙门石窟风景区，玲玲就被石窟的景色惊呆了。她想用三个词语形容龙门石窟，请你帮玲玲选一选，用“√”标出。（6枚🏆）

名不虚传√ 名胜古迹√ 百闻不如一见√

三、导游介绍龙门石窟时，玲玲记了一些笔记，可是她有些字不会写，就用拼音代替了，请你帮玲玲把生字写出来。（8枚🏆）

市 世界 观 现 步 好像

四、在欣赏文物旁边的文字介绍时，玲玲遇到了几个不认识的字，一起查查字典吧！（6枚🏆）

++ 16 【示例】海藻

石 8 【示例】石碑

五、游览完龙门石窟，玲玲一家准备前往白马寺。白马寺里藏有许多珍宝，请你用“\”划去括号里不合适的量词。（6枚🏆）

只 张 面 道 颗 方

六、按要求写句子。（6枚🏆）

【示例】1. 妈妈的眼角和嘴巴都笑弯了。

2. 热闹 课间的校园充满欢声笑语

★ 评分细则

一、每空 1 枚奖章，填错不得奖章。

二、每标对一个词可得 2 枚奖章。

四、每空 1 枚奖章，组词写错字则该空不得奖章。

五、用“\”划去不合适的量词可得奖章，用“√”画出正确的量词不得奖章。

七、玲玲遇到了其他地方来的小朋友，他们交谈了起来。（12枚🏆）

飞流直下三千尺 疑是银河落九天 见牛羊 无水不文章

八、玲玲体验完了洛阳的风土人情，当天晚上就在日记本中写下了一篇文章赞美祖国。请你阅读一下她写的文章并完成练习。（18枚🏆）

1. 6 4

2. 时间

3. 春天 骏马在草原上奔跑
夏天 江南水乡的桃花开了
秋天 牦牛在冰天雪地中漫步
冬天 椰树的叶子沙沙作响

4. 【示例】我认为我们的祖国美在数也数不过来的名胜古迹，还有辛勤劳动的可爱的人们。

九、写留言条。（6枚🏆）

【示例】 留 言 条

妈妈：

我先去吃早餐了，大约需要 30 分钟，吃完就回来，请不要担心。

玲玲

×月×日

十、吃完早饭，玲玲拿出她最喜欢的一本书读了起来，快来看看玲玲读的是什么书吧！你读过这本书吗？你了解它吗？（6枚🏆）

（1）木头桩 【示例】为什么这个木头桩的脑袋是歪的呢？

（2）两个小女孩

十一、洛阳之旅结束了，这是玲玲在洛阳老君山拍到的感人的一幕，请你展开想象，帮玲玲把图编成一个故事。（不会写的字用拼音代替）（20枚🏆）

【示例】在老君山游玩的时候，有一位小女孩的帽子被风吹到了树上，树上的小猴子看到后，取下了帽子，还给了小女孩。小女孩开心地笑了。

重点题目解析

二、刚到龙门石窟风景区，玲玲就被石窟的景色惊呆了。她想用三个词语形容龙门石窟，请你帮玲玲选一选，用“√”标出。

名不虚传√ 名胜古迹√ 百闻不如一见√

【解析】本题考查四字词语或俗语。千言万语：形容非常多的话或说了非常多的话。名不虚传：确实很好，不是空有虚名。名胜古迹：著名的、风景优美的、有古代遗迹的地方。百闻不如一见：听到一百次也不如见到一次，表示亲眼看到的远比听人家说的更为确切可靠。含苞欲放：指花朵将开未开的时候，也比喻少女的青春年华。大雪纷飞：指雪下得很大。根据龙门石窟的特点可知，“千言万语、含苞欲放、大雪纷飞”不适合用来形容龙门石窟，标出剩下三个即可。

讲评指导

三、重点字书写提示如下。

世：上横宜长，底横不可长于上横。

步：“止”中竖正直，两竖画左短右长，下横宜长；“少”竖画正对上竖，斜撇舒展，右边不要多写一点。