

## 卷4 2025年安徽省初中(八年级)学业水平考试

1. **C** **解析** 本题考查人的感受器。人体对外界环境的感知是靠分布在身体不同部位的感受器获取的。听觉感受器位于耳蜗内,耳蜗是耳的结构。故选 C。
2. **D** **解析** 本题考查人体组织及其功能。胃属于器官,由上皮组织、肌肉组织和神经组织等构成。疼痛感觉的产生需要神经组织传递神经冲动至大脑皮层。故选 D。
3. **B** **解析** 本题考查昆虫的特征。昆虫的主要特征为身体分节,体表有外骨骼,有一对触角、三对足,一般有两对翅等。故选 B。
4. **A** **解析** 本题考查激素的作用。胰腺中的胰岛分泌胰岛素,胰岛素的主要功能是促进组织细胞对葡萄糖的吸收、利用和转化等,可以降低血糖浓度。故选 A。
5. **B** **解析** 本题考查生物的生殖和发育。青蛙属于两栖动物,生殖发育依赖水环境,体外受精,有性生殖,卵无硬壳,发育方式为变态发育,幼体在水中发育,成体在陆地和水中生活;家鸽是鸟类,体内受精,有性生殖,卵有坚硬卵壳,胚胎在卵内发育,孵化后幼体继续在母体外发育至成体,生殖和发育完全脱离水环境。二者生殖发育的共同点为有性生殖,幼体发育为成体都在母体外进行。故选 B。
6. **A** **解析** 本题考查呼吸作用在农业中的应用。中耕松土可增加土壤中氧气,促进根细胞呼吸,A符合题意。储藏粮食时,保持干燥,使粮食水分减少,抑制粮食呼吸作用,以减少有机物消耗,B不符合题意。低温可以抑制果蔬呼吸作用,减少有机物消耗,C不符合题意。晾晒会减少种子水分,抑制呼吸作用,D不符合题意。

**上分总结** 呼吸作用的过程及影响因素

细胞利用氧,将有机物分解成二氧化碳和水,并且将储存在有机物中的能量释放出来,供生命活动利用,这个过程叫作呼吸作用。在一定范围内,适当提升氧气浓度、提高温度都可以促进呼吸作用;在一定范围内,降低氧气浓度、提高二氧化碳浓度、降低温度都可以抑制呼吸作用。

7. **C** **解析** 本题考查鱼类适于水中生活的特点。鲫鱼的游动不仅靠鳍的协调作用,还需要躯干部和尾部的摆动提供主要动力,③说法错误。

**上分提醒**

鱼类的呼吸器官是鳃。鱼在水中通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳。

8. **C** **解析** 本题考查柱状图分析以及健康的生活方式。从图中可以看出,有吸烟习惯的人的风险比大于1,根据风险

比的含义可知,这表明有吸烟习惯的人发病风险升高,而不是降低,A选项错误。图中有积极运动习惯的人的风险比小于1,意味着有积极运动习惯的人发病风险降低,并非升高,B选项错误。有积极运动习惯和有健康饮食习惯的人风险比都小于1,说明这两种健康的生活方式都可以降低发病风险,所以健康的生活方式可以降低发病风险,C选项正确。图中只是分别展示了有吸烟习惯、有积极运动习惯、有健康饮食习惯的人心血管疾病的发生风险情况,并没有信息表明健康饮食可消除吸烟造成的不良影响,D选项错误。故选 C。

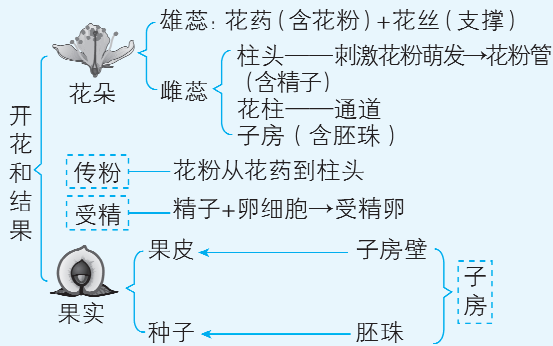
9. **D** **解析** 本题考查生态环境的保护与污染治理。“节水优先,合理利用水资源”属于对资源的合理利用,与防治环境污染无关,A不符合题意。“禁渔期制度”旨在保护生物资源,属于生态保护,与防治环境污染无关,B不符合题意。“禁止开展可能造成水土流失的生产建设活动”属于防治生态破坏,与防治环境污染无关,C不符合题意。“垃圾分类处理、污水治理和农村厕所改造”属于防治环境污染,D符合题意。
10. **B** **解析** 本题考查植物细胞的失水和吸水以及科学探究的原则。当外界溶液浓度高于细胞液浓度时,细胞失水;反之则吸水。从表格数据看,随着食盐溶液浓度增大,实验后溶液平均体积增加,即萝卜条失水越多,而不是吸水越多。故选 B。

## 11. (1)无机盐 营养液 (2)子叶 二氧化碳 (3)传粉

**解析** 本题考查无土栽培;种子的结构和功能;光合作;种子的形成。(1)植物的生长需要多种无机盐,用土壤栽培番茄时,土壤为植株的生长提供水和无机盐,同时起到固定植株的作用。无土栽培指的是不用土壤,而是依据植物生活所需无机盐的种类和数量,按照一定的比例配成营养液,用营养液来培养植物,所以无土栽培时,尽管用营养液替代了土壤的部分作用,但还需设计固定植株的装置。(2)一般情况下,双子叶植物种子萌发时,子叶中的营养物质逐渐转化并输送给胚,为胚的发育提供营养。番茄植株生长阶段,叶通过叶绿体,利用光能,把二氧化碳和水合成为储存能量的有机物,供生命活动利用。(3)绿色开花植物要形成果实和种子,必须经过传粉和受精两个生理过程。传粉是指花粉从花药里散发出来,落到雌蕊柱头上的过程。胚珠受精后发育成种子,传粉不足会导致部分胚珠无法受精,种子数量减少。番茄植株的个别果实中种子数量偏少,可能是开花时传粉不足造成的。

上分点拨

两性花和结果的过程



12. (1)神经 肌肉 (2)关节软骨 胸廓 (3)呼吸

**解析** 本题考查人体的运动过程;关节的结构和功能;人的呼吸过程。(1)人体的运动是在神经系统的协调和控制下完成的。运动时,骨起杠杆作用,关节起支点作用,肌肉收缩产生动力,牵引骨绕关节活动。(2)关节面上覆盖着一层关节软骨,它可以减少骨与骨之间的摩擦,缓冲运动时的震动。游泳时减小了骨对体重的支持和骨与骨的冲击,能减轻关节软骨的磨损。吸气时,肋间肌收缩,胸廓扩大,水的压力增加了胸廓扩大的阻力,锻炼了肋间肌,使其收缩和舒张的能力更强,能增大肺活量。(3)呼吸作用产生的二氧化碳,通过呼吸系统排出体外。

13. (1)消费者 (2)农药 竞争 化肥 生态环境(合理即可)

**解析** 本题考查生态系统的组成;生物间的关系;生态环境保护。(1)生态系统的组成成分包括生产者、消费者、分解者和非生物部分。草鱼和青蛙不能自己制造有机物,直接或间接以植物为食,在生态系统中属于消费者。(2)青蛙以害虫为食,可以减轻水稻的虫害,从而减少农药的使用;杂草与水稻会争夺阳光、水分和生存空间等,所以杂草与水稻之间是竞争关系;草鱼以杂草为食,能减小杂草对水稻的影响;青蛙和草鱼的粪便能作为肥料,提高稻田土壤的肥力,能减少化肥的使用。减少农药和化

肥的使用,有利于生态环境保护,从而使生态系统的稳定性等也能得以维持。

上分点拨

生态系统的组成

分类	组成	解读	实例
生物部分	生产者	能通过光合作用制造有机物,供自己和其他生物利用	绿色植物等
	消费者	不能自己制造有机物,直接或间接以植物为食	绝大多数动物
	分解者	分解动植物遗体、遗物,从其中的有机物中获得营养和能量	主要是营腐生生活的细菌和真菌,还包括蚯蚓等腐食性动物
非生物部分		/	阳光、空气、水、温度、土壤等

14. (1)腐生 (2)根瘤菌 (3)抗生素 抗药性 活细胞

**解析** 本题考查细菌、真菌的营养方式;微生物的特性等。(1)在生态系统中,一些细菌和真菌能分解枯枝落叶、动物遗体和粪便等,这种生活方式是营腐生生活。(2)根瘤菌与大豆等豆科植物共生,根瘤菌能将空气中的氮气转化为植物可利用的含氮物质,故人们常将其制成菌肥使用。(3)青霉等真菌能产生抗生素,如青霉素,抗生素类药物可用于治疗细菌引起的疾病。如果滥用抗生素类药物,细菌的抗药性会越来越强,因为在抗生素的选择作用下,具有抗药性的细菌会存活下来并大量繁殖。病毒没有细胞结构,不能独立生活,必须寄生在活细胞内。