九年级下册

A 2025 真题诊断练

刷诊断

1. B 【解析】本题考查经济全球化。中国的鳗鱼“游”向世界，挪威的三文鱼“飞”来中国，体现了经济全球化，B正确；A、C、D与题意无关，排除。

2. D 【解析】本题考查新型国际关系、当今时代主题等。“彻底解决”说法太绝对，①错误；坚持和平共处五项原则有助于提高我国的国际影响力，②正确；和平共处五项原则契合新型国际关系理念，③正确；坚持和平共处五项原则有助于维护世界的和平与发展，④正确。故选D。

3. D 【解析】本题考查经济全球化、文化多样性的相关知识。题干体现的是经济交流，且“全盘吸收”说法太绝对，①错误；题干体现了各国经济联系紧密，符合经济全球化的特征，②正确；中国与欧洲通过贸易合作实现互利共赢，符合“共谋发展”的理念，③正确；题干未涉世界多极化和各国相互牵制，④排除。故选D。

4. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。各国应根据自身能力和发展水平承担共同但有区别的责任，而非“相同的责任”，①说法错误；国际竞争客观存在且具有积极作用，不能完全消除，应主动参与国际竞争，②说法错误；应对这些全球性问题，各国应该积极推动构建人类命运共同体，加强国际合作，谋求互利共赢，③④符合题意。故选D。

5. B 【解析】本题考查构建人类命运共同体。分析可知，①④有助于推动这一前景实现；美国试图通过大幅度削减在欧军事投入，迫使欧洲承担更多安全义务，可能引发矛盾，不利于构建人类命运共同体，②排除；韩国宣布“国家进入人口紧急状态”，强调以举国之力应对低生育率问题，主要针对韩国国内，③排除。故选B。

6. B 【解析】本题考查中国的影响。各国举办春节活动表明中国文化的影响力不断扩大，①符合题意；“春节”成功申遗为世界文明多样性贡献了中国色彩，④符合题意；题干未直接体现各国文化的互鉴和创新性发展，②排除；③不符合题意，排除。故选B。

7. A 【解析】本题考查积极谋求发展。进博会是中国推动高水平对外开放的重要举措，体现了我国坚持对外开放，构建新发展格局，A正确；世界文化具有多样性，各国文化不会统一，B错误；进博会聚焦经贸领域，C不符合题意；我国推动构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，D错误。

8. C 【解析】本题考查中国担当。题干中“中国已在亚欧非三大洲建成30余个鲁班工坊”“修建了中泰高铁、雅万高铁等铁路，覆盖东南亚核心区域”“中国已累计向76个国家和地区派遣医疗队员3万余人次”，这些举措体现了中国积极参与全球治理，与世界各国共享发展成果，这表明中国承担大国责任，贡献中国智慧和方案，C符合题意；A、B、D与题意不符，排除。

9. A 【解析】本题考查世界舞台上的中国。习近平总书记强调中国愿同各国朋友加强友好交流，体现推动构建人类命运共同体的理念，①符合题意；中国在百年变局之下积极参与国际事务，展现负责任大国担当，②符合题意；和平与发展是当今时代的主题，中国的主张与实践符合这一主题，③符合题意；“主导者”说法错误，④排除。故选A。

10. B 【解析】本题考查共享发展机遇。材料说明和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲，中国的发展离不开世界，世界的繁荣稳定也离不开中国，中国与世界各国共享发展机遇和发展成果，①②④说法正确；中国不起主导作用，且中国坚持共商共建共享，强调合作而非“主导”，③说法错误。故选B。

11. B 【解析】本题考查中国担当。题干描述了我国与100多个国家和地区开展绿色能源项目合作，这体现了我国展现大国担当，促进共同发展，B符合题意；我国是维护世界和平的重要力量，但不是决定性力量，且题干侧重强调发展问题，A错误；和平与发展是当今时代的主题，C错误；我国要积极参与国际竞争，“避免”说法错误，D排除。

12. B 【解析】本题考查世界舞台上的中国。

材料解读	在海南举办的第五届中国国际消费品博览会吸引了全球1 700余家企业……	体现出中国为世界提供合作平台，我们身处开放互动的世界，中国与世界共享发展机遇，①②④正确
错项分析	和平与发展是当今时代主题，③错误	

故选B。

13. D 【解析】本题考查在实践中学习的意义。春游野炊活动并不是落实教育方针，促进学生全面发展的根本途径，①排除；分组完成备菜、烹饪有利于学生交流合作，能培养团队协作精神，②符合题意；参与劳动有助于学生树立正确的劳动观念并提高劳动技能，③符合题意；这一活动有利于学生增强自理能力，塑造健全人格，④符合题意。故选D。

14. D 【解析】本题考查职业选择。题干中“职业新鲜人”将兴趣、特长与职业相结合，体现理性分析主客观条件，确定人生目标，为美好人生奋斗，③符合题意；社会分工细化带来多样化职业选择，为个人发展提供更多可能，④符合题意；频繁跳槽与“爱岗敬业”相矛盾，①错误；“完全放弃个人利益”的说法过于绝对，②错误。故选D。

15. B 【解析】本题考查职业选择。结合自身实际和个性特长是合理规划职业的重要原则，符合新兴职业带来的多样化选择趋势，①符合题意；职业选择需兼顾个人需求与社会需求，仅以个人需求为标准是片面的，②排除；新兴职业的出现要求我们提高自身素质以适应社会发展需求，③符合题意；传统职业仍有价值，“摒弃”说法错误，④排除。故选B。

16. D 【解析】本题考查青春飞扬、使命担当等相关知识。材料体现了越来越多的年轻人肩负时代重任，扎根基层，为促进全面乡村振兴贡献青春力量，③④正确；①②与题意无关，排除。故选D。

B考点突破练

第二十一单元　我们共同的世界

刷基础

1. C 【解析】本题考查经济全球化的表现及影响。题文中，中亚的“骆驼奶”进入中国市场、中国生产的“智能重卡”出口到多个国家，表明经济全球化促进商品在全球流动，有利于资源在世界范围内优化配置，C符合题意；题文未体现经济全球化使风险与危机跨国界传递、世界多极化，A、B不符合题意；我国积极构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，D说法错误。

2. C 【解析】本题考查文化多样性。材料中，峨眉派女子功夫团在巴黎将中国传统武术与奥运项目等创意融合并展示，见证了当今世界文化的多样化，C符合题意；题文未涉及世界多极化、经济全球化、信息社会化，A、B、D不符合题意。

3. A 【解析】本题考查国际竞争的实质。依据教材知识可知，当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，A符合题意，B、C、D排除。

4. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。材料中，中国与“一带一路”沿线国家共享数据资源，这一做法有利于解决全球数字鸿沟问题，促进相关国家的数字发展，也有利于推动构建人类命运共同体，③④正确；①与题文无关，排除；题文并非强调集中力量办好我国自己的事，②不符合题意。故选D。

5. A 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

材料解读	各国不是乘坐在190多条小船上，而是乘坐在一条命运与共的大船上，应该让“同球共济”、团结协作、互利共赢成为时代主旋律 →	材料体现了中国积极推动构建人类命运共同体，坚持共商共建共享，推动国际合作，实现共同发展，①③说法正确
错项分析	中国是国际政治经济新秩序的积极倡导者和推动者，但并非主导者，②说法错误；和平与发展是当今时代的主题，中国是维护世界和平与促进共同发展的重要力量，没有致力于改变时代主题，④说法错误	

故选A。

刷 提升

1. C 【解析】本题考查经济全球化。中国的超市出现别国的商品，反映了中国市场成为全球共享大市场，经济全球化使商品跨国界流动，②④符合题意；我国并不主导全球贸易的发展方向，①错误；题干未涉及我国实施“走出去”发展战略，而是“引进来”，③不符合题意。故选C。

归纳总结

经济全球化带来的影响

(1)积极影响：①经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。②经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。③经济全球化为经济发展提供了新的机会。

(2)消极影响：经济全球化也使风险与危机跨国界传递。

2. D 【解析】本题考查时代主题。习近平主席推动大国关系健康稳定发展，开辟新时代中国特色大国外交新境界，说明中国顺应历史潮流，推动建设新型国际关系，符合时代主题，是弘扬全人类共同价值的体现，③④正确；题干没有体现国家之间的竞争，①排除；“已成为世界各国的共识”说法太绝对，②错误。故选D。

3. D 【解析】本题考查继承中华优秀传统文化、正确面对文化的多样性。“君子和而不同”启示我们要尊重文化的多样性，正确认识文化差异，①正确；“大道之行，天下为公”表明中国要坚持胸怀天下，关注人类命运，③正确；“万物并育而不相害，道并行而不相悖”启示我们国与国之间的交往要相互尊重、求同存异，④正确；“亲仁善邻，国之宝也”启示我们要与其他国家友好相处，而不是无条件与其他国家交往，②错误。故选D。

刷 素养

4. (1)【示例】①“一带一路”倡议。中老铁路、雅万高铁等项目促进了当地经济发展。②全球安全倡议。中国是联合国第二大会费国和维和出资国，30多年来，中国累计派出维和人员5万余人次。③全球文明倡议。中国共产党与世界政党高层对话会，推动文明交流互鉴，凝聚全球合作意识，通过“孔子学院”，促进全球人文交流。④公共卫生合作。在非洲援建医院、派遣医疗队，如抗击埃博拉疫情。(4分)

(2)对中国的意义：①营造良好外部环境。为中国高质量发展营造和平稳定的外部环境，吸引更多资源和机遇，推动经济持续健康发展。②提升国际影响力。提升中国的国际影响力和国际地位，增强国际话语权，展示负责任大国形象，促进与其他国家或国际组织合作与交流。(3分)

对世界的意义：①维护世界和平稳定。为动荡不安的世界带来宝贵的稳定性，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。②促进合作共赢。促进各国合作共赢，推动全球经济发展，共同应对气候变化、恐怖主义、疾病传播等全球性问题，让人类生活更加幸福美好。(3分)

(3)【示例】①学习世界历史、地理知识，了解不同国家的文化习俗与发展状况；关注国际时事，如通过新闻媒体了解国际热点事件。②参与国际交流活动，如参加国际青少年文化交流营；参与志愿服务，为社区中外交流活动贡献力量。③树立平等、开放、包容的全球观，尊重不同国家的文化差异；增强社会责任感，关心人类面临的全球性问题，如气候变化、贫困等。(6分)

第二十二单元　世界舞台上的中国

刷 基础

1. B 【解析】本题考查中国担当。中国累计向刚果

(金)派出27批次工兵、医疗维和部队近6 000人次,说明中国作为负责任的大国,始终是世界和平的建设者,B符合题意;题干强调的是维护世界和平,A、C、D不符合题意。

2. B 【解析】本题考查中国影响。第六届中国国际进口博览会在上海举办,本届进博会成交额创新高,达784.1亿美元,表明中国已经成为影响世界的重要力量,中国积极与各国共享发展机遇,坚持合作共赢,为世界经济增长注入新的活力,B正确;我国不是全球经济的领导者和决策者,A错误;中国是世界格局中的重要力量,但不是主导力量,C错误;我国维护本国根本利益,D错误。

3. C 【解析】本题考查文明交流互鉴。中国新疆文化交流团访问阿联酋、中法文化遗产与城市研究交流座谈会、"敦煌文化周"活动,都体现了不同文化之间的交流互鉴,说明文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富,C符合题意;A、B、D不符合题意,排除。

4. B 【解析】本题考查我国面临的挑战。部分地区重污染天气时有发生、水体返黑返臭等问题依然存在,说明我国环境形势不容乐观;经济形势向好的基础尚不稳固,经济下行的压力依然较大,说明我国经济发展面临挑战,②③正确。①④不属于我国面临的挑战,不符合题意。故选B。

5. C 【解析】本题考查携手促发展。"新三样"的特点说明我国产业升级有成效,能让经济从注重规模速度转向注重质量效益,推动经济高质量发展;"新三样"潜力大,为经济增长提供新动力,"新三样"的兴起表明我国寻求新的经济增长点,②④符合题意。题干没有体现我国促进国际关系民主化,①不符合题意;构建国际经济新格局需要全世界的共同努力,不是只靠我国就能完成的,③排除。故选C。

刷提升

1. B 【解析】本题考查中国担当。国外民众对中国的认可,体现出中国赢得了广泛国际赞誉,国际影响力显著提升,体现出中国国际地位的提高,B正确;中国没有主导世界发展方向,A错误;中国坚决维护本国利益,而不是维护各国的国家利益,C错误;题干中没有体现通过对话协商、以和平手段解决国际争端和难点问题,D与题意不符。

2. B 【解析】本题考查文明交流互鉴。中国春节走向世界,表明春节促进文明互鉴,承载中华文化更好走向世界,体现中国精神,架起世界多元文化交流桥梁,①③正确;"一致认同"说法错误,②排除;"最优秀的文化"说法错误,④排除。故选B。

3. D 【解析】本题考查中国影响。共建"一带一路"建设取得的成就,表明我国推动建设开放型世界经济,是当今世界格局中的重要力量,③④正确;"主导者"夸大了中国的作用,①错误;中国是发展中国家,②错误。故选D。

刷素养

4. (1)**①中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者;②中国着眼于时代发展大势,遵循共商共建共享原则,为全球治理提出中国方案,贡献中国智慧;③中国积极参与全球治理,主动承担国际责任;④中国是世界格局中的重要力量,积极推动构建人类命运共同体;⑤中国坚持合作共赢的理念,在谋求自身发展的同时,与世界各国分享发展机遇,共享发展成果。(每方面2分,满6分为止)**

(2)**①努力学习科学文化知识,全面提升个人素质;②增强爱国情感,树立远大理想,将个人命运与国家命运紧密联系在一起;③树立全球视野,关切人类问题和国际局势;④讲好中国故事,传播好中国声音,阐发中国精神,展现中国风貌。(每方面2分,满4分为止)**

第二十三单元　走向未来的少年

刷基础

1. B 【解析】本题考查走向世界大舞台。题干中"走向世界的中国青少年更要了解人类文明进程,积极关注人类问题和世界局势",这告诉青少年需要胸怀天下,树立全球视野,B符合题意;题干强调的是走向世界,A、C、D与题意不符。

2. B 【解析】本题考查终身学习。题干中的话强调了

持续学习和进步的重要性，告诉我们要终身学习，不断提升自我，B 正确；安于现状意味着停止学习和进步，我们在享受既有成果的同时，也必须努力前行，A 错误；题干强调的是学习和进步，与是否参与竞争无关，且良性竞争是推动个人成长、社会进步的重要因素，不参与竞争可能会导致个人失去进步的动力和机会，C 错误；追求短期效益忽视了持续学习和提升自我的重要性，D 错误。

知识拓展

终身学习

终身学习是指社会成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人一生的、持续的学习过程。即我们常说的“活到老学到老”或“学无止境”。

3. B 【解析】本题考查正确面对学习压力。月月面对中考，感觉力不从心，多次想放弃，是学习压力过大、缺乏自信的表现，应该调整心态，向同桌请教学习方法，磨砺意志，铸就自信自强的品格，①③说法正确；降低目标可以暂时缓解学习压力，但长期看不利于提高学习成绩，且一定的学习压力有利于促进自我发展，“避免造成学习的压力”的说法太绝对，②排除；不是压力越大效率就越高，④说法错误。故选 B。

4. B 【解析】本题考查做好职业准备。

材料解读	2025 年，深圳教师严诗思毅然提交参军申请，顺利入伍，成为一名女兵。谈及教师和军人的身份转换，她感慨道：“教育者的使命是播种未来，而军人的天职是守护当下。这两份责任本质上都是为了同一个目标：让这片土地上的人们能安心追寻自己的星辰。”	严诗思从教师转换为军人，无论是教书育人还是保家卫国，都体现了将个人发展与国家、民族的需要紧密相连，把个人选择融入为人民服务、为国家奉献中，B 符合题意

续表

错项分析	树立人生目标需要综合考虑个人兴趣、能力以及国家和社会需求等多方面因素，不能只考虑生理性别特征，A 错误；题干未涉及忧患意识和谦虚谨慎的态度，C 不符合题意；教师和军人两种职业在社会分工中承担的角色不同，D 错误

故选 B。

5. D 【解析】本题考查弘扬敬业精神。“中国好人”吴君梅三十余年如一日，为“折翼天使”插上飞翔的翅膀，这启示我们要弘扬敬业精神，服务奉献社会，D 正确；我们要自觉履行受教育义务，不能中途辍学，A 错误；我们在选择职业时，既要考虑自己的需要，也要考虑国家发展和时代的需要，不能片面追求高薪职业或完全依据兴趣，B、C 错误。

6. B 【解析】本题考查初中三年的收获。依据教材知识，初中三年，我们在学海中泛舟，掌握越来越多的知识，B 正确；应勇于迎接挑战，A 错误；要让初中生活有意义、有价值，C 错误；要完善自我、遵守规则，D 错误。

7. A 【解析】本题考查从这里出发。面对即将到来的人生选择，我们应不断提升自身素质，适应国家和社会发展的需要，弘扬劳动精神和实干精神，不断创新，投身社会实践，实现自己的人生价值，①②③符合题意；我们应坚持国家利益至上，维护集体利益，在担当和奉献中实现人生价值，④错误。故选 A。

刷 提升

1. D 【解析】本题考查少年当自强。依据所学知识可知，新时代中国青年要放眼全球，着眼未来，积极实践，全面提升自身素质，传递中国声音，讲好中国故事，展现中国风貌，②④符合题意；中国文化不会主宰世界，①错误；放弃本国立场迎合他国观点，有损国家利益和文化自信，③错误。故选 D。

2. A 【解析】本题考查做好职业准备。习近平总书记寄语广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯

奋斗的新时代好青年，这启示我们要志存高远，把个人的人生理想融入民族复兴的伟大事业中，勇担责任，将个人命运与国家发展相结合，①②符合题意；进行人生规划时，不能只考虑个人兴趣爱好，还需要考虑国家和社会发展的需要，③④错误。故选 A。

3. B 【解析】本题考查终身学习、积极面对学习压力。提起中考感到紧张，但会提醒自己，给自己打气，说明我们要调整心态，坦然面对学习压力，②符合题意；无论身在何处，走向何方，都不会停止学习的步伐，体现了我们要不断探索，树立终身学习的理念，③符合题意；材料未体现规划人生和职业选择，①④不符合题意。故选 B。

4. C 【解析】本题考查走向未来。在毕业季，我们既要回望过去，也要展望未来，目的是反思成长过程，规划精彩人生，树立自信自强，紧跟时代脉搏，②④正确；完成义务教育，也难以避免学习的辛苦，且学习本身就是一个苦乐交织的过程，①错误；师生情谊不会因为毕业而结束，且并非所有初中学生学业后都会“开始创业”，③错误。故选 C。

刷素养

5. ①以坚强的意志面对挑战，不断激发潜能，培养自强的品质；②爱岗敬业，发扬劳动精神、实干精神；③积极主动学习，树立终身学习的理念，传递美好情感；④践行爱国的社会主义核心价值观，将个人的命运和他人的、集体的、民族的、国家的命运联系在一起，努力实现人生价值。（每方面 2 分，满 6 分为止）

C 检测验收练

刷速度

1. A 【解析】本题考查时代主题和中国担当。中国提出构建人类命运共同体理念、全球发展倡议，这符合和平与发展的时代主题，说明中国以实际行动彰显了负责任大国形象，①②符合题意；“让各国人民都过上了幸福生活”夸大了我国在世界上的作用，③错误；“消除”说法太绝对，④错误。故选 A。

2. B 【解析】本题考查经济全球化。泰国和马来西亚申请加入“金砖大家庭”，巴西研究参与共建“一带一路”，说明经济全球化使得各国经济相互依赖的程度加深，各国应积极参与国际合作，共同应对全球性挑战，①③符合题意；新兴经济体影响力不断增强，促进世界向多极化发展，但“主导”说法错误，②排除；题文没有体现文化多样性，④不符合题意。故选 B。

3. C 【解析】本题考查机遇与挑战。习近平主席强调合作，是因为和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲；习近平主席的呼吁体现了对国际规则的重视，这是因为全球发展需要世界各国共同遵循一定的国际规则，②④符合题意。当今时代的主题仍然是和平与发展，并未发生变化，①错误；中国倡导共商共建共享的全球治理观，③错误。故选 C。

4. C 【解析】本题考查中国担当。习近平主席在博鳌亚洲论坛年会开幕式上提出的全球安全倡议，表明中国着眼于时代发展大势，为全球治理贡献中国智慧，为维护全球安全提出的倡议，符合当今时代主题，②③正确；题干没有涉及经济，①不符合题意；全球安全倡议得到广泛认同是因为有利于维护世界和平，构建新发展格局属于经济范畴，④排除。故选 C。

5. A 【解析】本题考查世界文化的多样性。该主播深入体验了京剧、书法等传统文化，并通过直播向全球观众介绍中国的发展成就，表明要尊重文化多样性，促进文明交流，新媒体是讲好中国故事、传播正能量的重要平台，①②说法正确；“必然”说法太绝对，不同文化背景下的价值观念有时会导致冲突，③说法错误；文化差异客观存在，难以消除也不应消除，④说法错误。故选 A。

6. B 【解析】本题考查少年当自强。黄旭华从小经历抗战烽火，立志要以科学报国，这启示我们要将个人的人生志向同祖国与人民联系在一起，①符合题意；黄旭华和同事在艰苦的条件下，变“不可能”为“可能”，启示我们在青春时期要勇于担当，努力奋

斗，③符合题意；②说法过于绝对，错误；国家利益是人民利益的集中表现，④错误。故选 B。

7. A 【解析】本题考查做好职业规划。林冬梅将菌草技术推广到多国，体现了个人事业与国家发展相结合，①符合题意；林冬梅因热爱菌草事业而积极探索，说明职业生涯规划要考虑兴趣爱好，发挥能力特长，④符合题意；“即刻放下学业”不符合实际，学生应完成学业后再投身建设，②错误；听从父母合理的建议，且不一定要选择热门职业，③错误。故选 A。

8. (1)①挖掘传统文化内涵，展现独特魅力，增强中国文化吸引力；②利用现代传播媒介，拓宽文化传播渠道，扩大中国文化影响力；③借助外交平台，推动文化交流与合作，提升中国文化知名度；④推动文旅融合，通过体验式传播促进文化走出去；⑤坚持交流互鉴，以开放心态促进中国文化走向世界。(每方面 1 分，满 3 分为止)

(2)①中国主张弘扬全人类共同价值，展现了负责任大国的担当与胸怀；②中国企业在非洲的投资与建设，促进了当地经济发展，有利于推动构建人类命运共同体；③中国积极参与联合国维和行动，为世界和平与安全作出贡献，彰显大国担当；④中华文化走向世界，提升了国际影响力，增强了民族自豪感和文化自信。(每方面 2 分，满 8 分为止)

九年级全册阶段练

刷综合

1. B 【解析】本题考查世界舞台上的中国。海南自由贸易港吸引大量国内外企业投资，表明中国通过扩大开放促进自身发展，同时也为世界经济增长提供动力，①③正确；中国是推动世界发展的重要力量，而非“主导力量”，②错误；题干聚焦经济合作，未涉及文化交流，④排除。故选 B。

2. A 【解析】本题考查新发展理念。结合材料，浙江“蓝色循环”海洋塑料废弃物治理项目示意图体现了该项目坚持创新发展、绿色发展、共享发展，①②③说法正确；题文未体现开放发展、内外联动的发展格局，④不符合题意。故选 A。

3. B 【解析】本题考查保护知识产权。从图片可以看出，2017—2021 年专利权人遭遇过专利侵权的比例总体上呈下降趋势，这反映出我国专利保护环境在不断优化，B 正确；知识产权属于公民的财产权利，A 错误；保护知识产权就是尊重创造的结论无法从图片中得出，C 排除；图片不能体现专利申请数量逐年降低，且我国专利申请数量近年来呈现逐年上升的趋势，D 排除。

4. C 【解析】本题考查协商民主、行使民主权利。“幸福说事会”充分体现了有事好商量，众人的事情由众人商量，表明人民能够直接行使民主权利，管理基层公共事务，说明协商民主是我国社会主义民主政治的独特优势，②③符合题意；“幸福说事会”体现的是基层群众自治制度，不是人民代表大会制度，①不符合题意；题干未涉及民主选举，④排除。故选 C。

5. D 【解析】本题考查建设社会主义法治国家。材料强调的是法治的保障作用，走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择，我们要坚持依法治国，在法治轨道上推动中国式现代化行稳致远，要为推进中国式现代化奠定坚实法治基础，注入强大法治动力，②④说法正确；①错误，“决定”的说法夸大了法治的作用；③错误，经济建设是当前国家的中心工作。故选 D。

6. C 【解析】本题考查中华传统美德、法治与德治的关系。题干中，六尺巷典故等传统文化融入司法实践中，体现了中华民族传承至今的智慧和美德；“六尺巷调解工作法”将道德文化与司法实践结合，说明国家和社会治理需要法律与道德共同发挥作用，②④符合题意。人民法院是国家的审判机关，人民检察院是法律监督机关，①错误；题干未涉及法治对市场经济发展的作用，③不符合题意。故选 C。

7. C 【解析】本题考查中华民族精神。题文中描述的载人航天精神，是中华民族精神的具体体现，体现了中华民族精神具有与时俱进的品格，同时，载人航天精神与中华民族长期形成的文化基因一脉相承，②③符合题意；社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准，①排除；中华传统美德是中华文化的精髓，④排除。故选 C。

关键点拨

为什么要弘扬载人航天精神？

①载人航天精神是中华民族精神的具体体现，是对中华民族精神的继承、丰富和发展。②一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。③伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

8. B 【解析】本题考查生态文明建设。城市环卫垃圾清运系统与再生资源回收利用系统两个网络有效衔接，融合发展，实现生活垃圾分类后的末端处理减量化和再生资源回收增量化，是利用新技术治理垃圾的表现，促进了垃圾的资源化利用，有利于节约资源、保护环境，①②④正确；该行为有利于解决垃圾产生的问题，但不能彻底解决，③错误。故选 B。

9. C 【解析】本题考查维护民族团结。发展少数民族文化，可以推动经济发展，助力乡村振兴；弘扬少数民族文化，能增强各民族对中华文化的认同，促进民族团结，铸牢中华民族共同体意识，②③符合题意。深化两岸关系与少数民族文化的发展无直接关联，①排除；要共同发展，而非“同步发展”，④错误。故选 C。

10. A 【解析】本题考查走向世界。有助于解决小菲困惑的是“可以登录网站，查询参加跨国援助的相关要求”“要了解当地风俗习惯，学会尊重当地礼仪规范”，①②正确；③④与小菲的困惑无关，排除。故选 A。

11. D 【解析】本题考查人类命运共同体。我国重视与相关地区和国家的合作，致力于共同建设一个繁荣的世界，与题干中“高质量共建‘一带一路’”和“携手构建人类命运共同体”等内容相符，D 符合题意；和平与发展仍是当今时代的主题，A 错误；“消除国家发展差异”说法过于绝对，B 错误；当前，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，C 错误。

12. C 【解析】本题考查文明交流互鉴。中国以实际行动追求和而不同，推进不同文明交流互鉴，C 符合题意；A 错误，各国文化差异无法消除；B 错误，中国文化没有主导世界；材料没有体现构筑中国价值，D 排除。

13. A 【解析】本题考查共享发展机遇。

材料解读	“中国援助肯尼亚修建蒙内铁路，带动了当地经济发展”“中国在非洲推广菌草技术，为当地创造新的就业机会”	中国援助肯尼亚修建蒙内铁路、在非洲推广菌草技术等举措，体现了中国主动承担国际责任，通过经济合作和技术共享，为非洲国家创造发展机遇，①正确；中国与非洲国家的合作体现了携手建设一个共同繁荣的世界，②正确
错项分析	题干未涉及反对恐怖主义或和平议题，③不符合题意；题干未强调中国维护本国利益，④不符合题意	

故选 A。

14. D 【解析】本题考查中国的影响。广交会上，境外采购商人数创新高，表明我国在全球贸易中具有重要地位，能够为世界经济发展提供巨大机遇，说明我国日益成为世界经济发展的引擎，D 正确；我国推动构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，A 错误；我国在世界经济发展中发挥着重要作用，但不是主导力量，也没有领导世界经济发展，B、C 错误。

归纳总结

中国对世界的影响表现在哪些方面？

①中国文化对世界的影响越来越大。

②中国正为世界经济增长注入新的活力。中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。

③中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。

④中国关于构建全球治理体系的探索与实践，为人类思考与建设未来提供了新的路径，对世界的和平与发展产生深远的影响。

15. D 【解析】本题考查敬业精神。材料通过不同岗位的劳动者的贡献，向我们说明了他们爱岗敬业，在各自的岗位上作出了贡献，实现了自己的人生价值，D正确；A、B、C不符合题意，排除。

16. (1)加大创新投入(依据：创新是引领发展的第一动力)、培养创新型人才(依据：教育是民族振兴、社会进步的基石)。(4分)

(2)中国大国外交彰显担当：全过程人民民主获国际认可，“一带一路”等合作提供中国方案，助力世界发展；中国坚持共商共建共享，成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，推动构建人类命运共同体。(4分)

17. (1)图一：伟大建党精神。图二：新时代北斗精神。(2分)

(2)①全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。(2分)②只有社会主义才能救中国，才能发展中国；中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的正确道路。(2分)

(3)①中国积极参与引领全球治理体系改革和建设，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。②中国是负责任的大国，展现中国担当，贡献中国智慧。③中国秉持“和而不同”的思想以及共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。(每方面2分，满4分为止)

(4)①努力学习，勇于实践。②做好人生规划，积极关切国家和民族的发展。(每方面1分，共2分)

新课标主题特训

主题一　生命安全与健康教育

刷课标

1. C 【解析】本题考查正确对待青春期的生理变化、与异性交往的正确做法等。青春期的生理变化(如长痘)是正常现象，青少年应接纳身体变化，树立自信，不必因外貌问题而自卑，C符合题意；男生女生正常交往是有必要的，有助于互相学习、共同进步，将正常交往等同于早恋而完全拒绝与异性交往属于错误观念，应提倡适度、健康的交往方式，A解读错误；虽然熬夜玩游戏、不听劝告确实是对自己不负责任的行为，但并非因为“过分依赖父母”，而是因为缺乏自我管理能力或未正确认识学习与娱乐的关系，B解读错误；躲避社交更多与青春期心理变化(如自我意识增强或社交焦虑)有关，归因于“不够优秀”是错误的，D解读错误。

2. C 【解析】本题考查培养批判精神、开发创造潜力、学会独立思考。开展青少年科技创新大赛有利于青少年学会独立思考，培养批判思维，勇于探索，开发创造潜力，有利于青少年热爱科学、走近科学，培养科学精神，①③④说法正确；“否定一切权威”说法过于绝对，我们要敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战，②说法错误。故选C。

3. C 【解析】本题考查对个人与社会关系的认识和理解。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”，这说明个人是社会的有机组成部分，C符合题意；A、B、D说法正确，但均与题干主旨不符，排除。

4. B 【解析】本题考查心理健康。依据所学知识可知，全国统一心理援助热线“12356”已在江西全面开通，这有助于我们寻求专业帮助，学会化解烦恼，关注心理健康，调整心理状态，①③符合题意；“所有”说法太绝对，②错误；“逃避”是消极做法，不是心理援助热线开通的积极影响，④错误。故选 B。

5. B 【解析】本题考查学会管理情绪。漫画中，心结可以变成蝴蝶结告诉我们用不同的心态看待同一事物会有不同的感受，产生不同的情绪表现，这启示我们要改变认知评价，培养乐观心态，B 符合题意；A、C、D 说法正确，但均与题干主旨不符，排除。

6. D 【解析】本题考查正确对待挫折。漫画中的人物在艰难环境中努力攀爬，体现出要保持乐观心态、培养坚强意志，③符合题意；漫画中的人物面对艰难环境，能够增强生命韧性，培养克服困难的勇气，④符合题意；积极努力是取得进步和成长的重要因素，但不是唯一因素，①错误；阳光心态有助于战胜困难，但“就可以战胜一切”说法太绝对，②错误。故选 D。

7. C 【解析】本题考查生命的意义和价值。张桂梅的这段话启示我们要用信念和行动书写自己的生命价值，C 符合题意；A 错误，“必须干一番事业”说法太绝对；B 错误，“有突出贡献的生命才是有意义的”说法太绝对；D 错误，“就能”说法太绝对。

8. A 【解析】本题考查敬畏生命、生命的意义和价值。“人最宝贵的是生命，生命对于我们只有一次”体现了生命的宝贵，启示我们要敬畏生命，保持身心健康，①符合题意；“我已把整个的生命和全部的精力都献给了最壮丽的事业——为人类的解放而斗争”说明我们要端正人生态度，在奉献中实现人生价值，②符合题意；我们应该努力奋斗，“及时享受人生”含有享乐主义思想，③说法不妥；人生挫折有时难以避免，④说法错误。故选 A。

9. C 【解析】本题考查养成亲社会行为。三月活动“学习雷锋”对应弘扬雷锋精神，培育时代新人，①符合题意；这些活动与“体验各种职业”无直接关联，且未体现“提高思辨能力”，②不符合题意；五月活动“快乐劳动”可以增强劳动观念，感受劳动价值，③符合题意；六月活动“尊老爱老”体现传承中华美德，培养良好品质，④符合题意。故选 C。

10. B 【解析】本题考查培养亲社会行为。亲社会行为是指人们在社会交往中对他人有益或对社会有积极影响的行为，主要表现为谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。据此，义务捡垃圾、到社区做防震减灾宣传属于亲社会行为，故作业 1 和作业 4 符合题意；做一份精美手工或手抄报，为妈妈和爸爸洗衣服，并不属于亲社会行为。故选 B。

11. B 【解析】本题考查亲社会行为。志愿者为游客提供多种服务，以实际行动为他人和社会作出贡献，这体现了他们服务和奉献社会的价值追求，①说法正确；志愿者们在亚冬会这样的冰雪盛会中，不惧严寒，积极参与志愿服务，主动奉献自己的时间和精力，彰显了在冰雪盛会中青春的责任与担当，③说法正确；志愿者的服务主要是为他人提供便利和帮助，而不是消除差异，且差异客观存在，无法消除，②排除；志愿者并不能代表国家行使外事权，外事权是国家主席的职权，④排除。故选 B。

主题二　法治教育

刷课标

1. B 【解析】本题考查习近平法治思想。依据教材知识可知，习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南，B 符合题意，A、C、D 排除。

2. C 【解析】本题考查全面推进依法治国的要求。题干中最高人民检察院向最高人民法院提出抗诉和再审检察建议，人民检察院和人民法院都属于司法机关，图示中“?”处应该填写的正确内容是公正司法，C 正确；A、B、D 不符合题意，排除。

3. A 【解析】本题考查对宪法的认识和理解。宪法第一条规定了国家的性质，印证了宪法是国家的根本法；宪法第二条规定了国家权力的归属，彰显了我国宪法的基本原则，①②说法正确。宪法规定国家生活中带有全局性、根本性的问题，③说法错误。规范国家权力运行以保障公民权利是我国宪法的核心价值追求，④排除。故选 A。

4. D 【解析】本题考查规范国家权力运行。权力如果被滥用，则会导致腐败，A 说法错误；我国最高权力机关是全国人民代表大会，B 说法错误；“杜绝”夸大了上述行动的作用，C 说法错误；“纪检监察工作规范化法治化正规化建设年”行动动员部署会议召开，体现了规范权力运行以保障公民权利是宪法的核心价值追求，D 符合题意。

关键点拨

规范权力运行

①权力是把双刃剑，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷。必须加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子。

②规范国家权力运行以保障公民权利，这是宪法的核心价值追求。

③只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。

5. A 【解析】本题考查依法履行义务。漫画中，依法查处偷逃税款行为，追缴税费款、加收滞纳金并处罚款，警示我们依法纳税是公民的法定义务，法定义务必须履行，违反义务须担责，A 符合题意；漫画没有涉及行使权利，B 不符合题意；根据所学知识，法定义务必须履行，但权利是可以放弃的，C 说法错误；法定义务有强制性，道德义务靠自觉，D 说法错误。

6. A 【解析】本题考查维护国家安全。题干中老康与境外间谍嫌疑人员英勇斗争、小徐举报有人售卖国家秘密，告诉我们要积极同违法犯罪作斗争，自觉履行维护国家安全的义务，也让我们认识到人人都是维护国家安全的主角，①③符合题意；“必须放弃”说法太绝对，②错误；改革开放是当代中国最鲜明的特色，④错误。故选 A。

7. B 【解析】本题考查维护国家安全。维护国家安全人人有责，作为青少年，我们应该增强维护国家安全的意识，提高防范能力，积极为维护国家安全建言献策，发挥青少年智慧力量，①③说法正确；“构建国家安全体系”属于国家的做法，②不符合题意；我们应履行维护国家安全的义务，④错误。故选 B。

8. B 【解析】本题考查人民代表大会制度。材料表明全国人大代表代表人民行使国家权力，努力为人民服务，对人民负责，②③正确；①错误，人民代表大会制度是我国的根本政治制度；④错误，人民政协围绕团结和民主两大主题履职尽责。故选 B。

9. D 【解析】本题考查民族区域自治制度。少数民族地区人民群众直接行使民主权利主要体现为基层群众自治制度（如村委会、居委会相关内容），与题干中旅游发展成就无直接关联，A 排除；“高度自治”针对的是港澳，B 错误；我国社会主义民族关系是“平等团结互助和谐”，C 错误；民族区域自治制度是我国基本政治制度，彭水作为自治县的发展得益于该制度，D 符合题意。

10. D 【解析】本题考查基层群众自治制度。越秀区推动基层群众自治，落实了基层群众自治制度，A 说法正确；基层群众自治的重要作用之一就是管理基层公共事务，B 说法正确；越秀区发挥党建引领作用，体现坚持党的领导，有利于增强基层治理凝聚力，C 说法正确；基层群众性自治组织（居民委员会、村民委员会）是自我管理、自我教育、自我服务的自治组织，不是国家机关，不能履行国家机关职能，D 说法错误。本题为逆向选择题，故选 D。

11. A 【解析】本题考查人民代表大会的职权。最高人民法院院长向全国人大作工作报告，各代表团认真审议了该报告，这表明最高人民法院受全国人大的监督，①说法正确；全国人大审议最高人民法院工作报告，表明人民代表大会制度是我国的根本政治制度，人民代表大会统一行使国家权力，②说法正确；在我国，人民间接管理国家和社会事务，③说法错误；在我国，最高人民法院要对全国人大负责，④说法错误。故选 A。

12. C 【解析】本题考查国家主席的职权、人民代表大会的职权、监察机关的性质等。国家主席发布主席令，宣布《全国人民代表大会常务委员会关于修改〈中华人民共和国监察法〉的决定》，表明国家主

席根据全国人大常委会的决定依法行使公布法律的职权，C说法正确；全国人大及其常委会行使国家立法权，省、自治区、直辖市以及设区的市、自治州的人大及其常委会依据宪法和法律行使地方立法权，国家主席没有制定和修改法律的职权，A说法错误；材料主要体现国家主席的职权，并未体现监察机关的性质，B排除；监察机关对人大负责，D说法错误。

13. B 【解析】本题考查国家监察机关。监察委员会具有监督职责、调查职责和处置职责，由国家权力机关产生，对它负责，受它监督，B正确，A、C、D排除。

14. C 【解析】本题考查预防犯罪。分析可知，合理的顺序应该是：④沉迷网络游戏，经常逃学，并开始小偷小摸，①因多次小偷小摸，被公安机关给予治安管理处罚，③在父母的劝说下，开始反思自己的行为，但未能彻底改正，②为了筹集网费，伙同他人持刀抢劫，被人民法院判处有期徒刑。故选C。

归纳总结

预防犯罪

(1)作为社会的一员，我们要珍惜美好生活，认清违法犯罪的危害，依法自律，做自觉遵纪守法的人。

(2)认清危害，增强法治观念。违法犯罪会对他人、社会和国家造成危害。我们要时刻警惕违法犯罪，远离违法犯罪。那种认为自己年龄小与违法犯罪无关、年龄小犯罪不受处罚的想法，是非常错误的。

(3)明辨是非，杜绝不良行为。很多犯罪都不是一朝一夕铸成的，而是一条从不良行为到违法行为、再到犯罪的变化轨迹。预防未成年人犯罪法对未成年人不良行为的干预、严重不良行为的矫治作了明确的规定，给我们划出了明确的是非界限。

(4)我们要树立正确的是非观念，增强自控力，严于律己，积极抵制不良心理和行为，防患于未然。

15. C 【解析】本题考查理性参与网络生活。举报违规直播账号并保留证据，是遵守法律、维护网络良好秩序的表现，符合网络生活基本准则，②符合题意；在争议视频下留言“请理性讨论”，有助于营造理性、文明的网络环境，符合网络生活基本准则，④符合题意；看到热搜话题立刻转发至班级群，没有对信息进行辨别，可能会传播不实信息，没有做到理性对待网络信息，不符合网络生活基本准则，①不符合题意；制作恶搞短视频，即使标注“纯属虚构”，也可能会造成不良影响，不符合网络生活基本准则，③不符合题意。故选C。

16. A 【解析】本题考查对“一国两制”的理解。材料通过回归以后澳门的发展，说明了“一国两制”实践取得举世公认的成功，澳门提升竞争优势，更好融入国家发展大局，①②说法正确；两岸融合发展、“九二共识”，这属于解决台湾问题的举措，③④排除。故选A。

17. D 【解析】本题考查“一国两制”。第十五届全国运动会于粤港澳三地举行，有利于粤港澳三地优势互补、共同发展，D说法正确；坚持和完善民族区域自治制度与题干无关，A排除；题干没有体现经济合作制度化，B不符合题意；题干没有涉及两岸关系的和平发展，C不符合题意。

18. D 【解析】本题考查世界舞台上的中国、构建人类命运共同体。习近平主席在文章中提出，“就是为了破解上述赤字，以公平正义为理念积极引领全球治理体系变革”，说明中国是负责任的大国，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧，D说法正确；威胁世界和平的因素依然存在并不是这段话的主旨，A不符合题意；“已成为各国”说法不符合实际，构建人类命运共同体应成为各国解决全球性问题的必然选择，B排除；积极参与全球规则制定，有利于我国在国际竞争中掌握话语权，且题干不涉及全球规则制定，C排除。

主题三　中华优秀传统文化教育

刷课标

1. A 【解析】本题考查中华文化的特点。题干中，简

牍记录了不同朝代的政治、经济等内容，体现了中华文化的延续性和丰富性，符合“源远流长、博大精深”的特点，A 符合题意；题干与中华传统美德无直接关联，B 不符合题意；题干未涉及吸收外来文化，且要吸收优秀外来文化，C 排除；中华传统文化包含精华和糟粕，并非都是宝贵财富，D 错误。

2. A 【解析】本题考查坚定文化自信、中国文化对世界的影响。春节申遗成功是中华优秀传统文化走向世界的重要见证，这也增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪，①②说法正确；“主导”说法错误，③错误；题文重点说明的是春节这一中华优秀传统文化对世界的影响，且应是中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，根植于中国人内心，④排除。故选 A。

3. C 【解析】本题考查发展中国特色社会主义文化、弘扬中华传统美德、践行社会主义核心价值观。肯定“六尺巷”的价值有利于弘扬中华民族谦和礼让的传统美德，倡导和践行“友善”的社会主义核心价值观，①③符合题意；材料并未体现“诚信”，①不符合题意；材料主要体现继承中华优秀传统文化，并未体现“革命文化”，④不符合题意。故选 C。

4. D 【解析】本题考查社会主义核心价值观。“愿得此身长报国，何须生入玉门关”对应“爱国”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”对应“敬业”，“君子一言，驷马难追”对应“诚信”，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”对应“友善”，D 正确。

5. D 【解析】本题考查自强不息。“外卖诗人”在奔忙中寻梦，“麦子阿姨”60 多岁仍骑车南下寻梦，“种花爷爷”在种花小事中倾尽心血，体现了奋发进取、自强不息的人生态度，展现了乐观向上、努力拼搏的生命追求，③④符合题意；材料未提及换位思考、宽容他人和诚信待人、遇事不避，①②不符合题意。故选 D。

6. B 【解析】本题考查自强。“天行健，君子以自强不息”强调积极进取、自强不息，与文景面对困难仍坚强奋斗的态度一致，①符合题意；“半丝半缕，恒念物力维艰”强调节俭，与题干中的人生态度无关，②不符合题意；“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”强调实践的重要性，与题干中自强不息的精神无关，③不符合题意；“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”表达了克服困难、坚定信念的乐观精神，与文景的人生态度一致，④符合题意。故选 B。

7. A 【解析】本题考查尊重他人。小敏耐心倾听同桌分享周末趣事且不随意打断，这符合尊重他人的要求，①符合题意；小阳在班级评选三好学生时主动为竞争对手鼓掌，说明小阳能认可他人的优秀，符合尊重他人的要求，②符合题意；小强嘲笑落后的同学“跑得比蜗牛还慢”，这种嘲笑行为伤害了同学的自尊，是不尊重他人的表现，③不符合题意；老师讲解题目时小亮在下面小声议论解题思路，干扰了课堂秩序，也是不尊重他人的表现，④不符合题意。故选 A。

8. C 【解析】本题考查文明有礼、遵守规则。随地吐痰、在公共场所大声打电话、飞线充电都属于不文明行为，A、B、D 错误；不乱丢垃圾体现了讲文明，值得推荐，C 符合题意。

9. C 【解析】本题考查文明有礼的要求。我们要做到以礼待人，显修养促和谐，文明出游，展劳动者风采，②③说法正确；文明有礼是个人良好素养的体现，它和成为劳模之间没有必然的因果联系，且“定能”表述过于绝对，①说法错误；文明出游，注意态度谦和，而不是态度卑微，④说法错误。故选 C。

归纳总结

做文明有礼的人

(1)做文明有礼的人，要态度谦和、用语文明。

(2)做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。

(3)做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

10. A 【解析】本题考查勇担责任。题文中祖国海岛的守望者、边境一线的守护者、大山深处的守候者，勇担责任，无私奉献，体现了高度的社会责任感，A 符合题意；B、D 不符合题意；C 不是共同具备的品质，不符合题意。

11. A 【解析】本题考查传承家风、责任意识、践行社

会主义核心价值观。根据题干内容，家庭文明建设呼吁把实现家庭梦融入民族梦之中，推动形成社会主义家庭文明新风尚，这要求我们增强责任意识，为家庭和国家发展贡献力量，传承和弘扬社会主义核心价值观，①③正确；要兼顾家庭梦与国家发展，②说法错误；传统家庭观念有优秀部分，不应摒弃，应批判继承，④说法错误。故选 A。

主题四　革命传统教育

刷课标

1. D 【解析】本题考查伟大建党精神。“浴血奋战求独立”只适用于第一篇章，A 排除；“为国铸盾扬国威”侧重于国防建设，“改革开放促发展”侧重于经济建设，题文体现的是伟大建党精神，B、C 与题意不符；伟大建党精神是民族精神的具体体现，在党领导人民团结奋斗的不同时期发挥着重要作用，所以共同反映的主题应是“精神引领谋复兴”，D 符合题意。

2. D 【解析】本题考查弘扬伟大建党精神。分析材料，材料中的四种精神共同表明了伟大建党精神的内涵是践行初心，不负人民，D 正确；伟大建党精神的内涵是坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民，A、B、C 排除。

3. C 【解析】本题考查我国的奋斗目标。从 2020 年到 2035 年，基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国。故选 C。

4. D 【解析】本题考查我国的发展成就。题干中我国 2013—2024 年部分年份国内生产总值不断在增长，党的十八大以来，我国进入中国特色社会主义新时代，题干中的数据说明进入新时代，我国经济建设不断取得新成就，D 符合题意；图片不能体现我国是世界上最大的发展中国家，A 不符合题意；图片不能体现我国统筹推进“五位一体”总体布局，B 不符合题意；图片不能体现共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，C 不符合题意。

5. C 【解析】本题考查实现中国梦的途径。依据教材知识，实现中国梦，需要始终坚持党的领导；坚持对外开放，全面深化改革；凝聚中国力量，①②④符合题意。我们要弘扬以改革创新为核心的时代精神和以爱国主义为核心的民族精神，③说法错误。故选 C。

关键点拨

实现中国梦的途径

(1)实现中国梦必须走中国道路。

(2)实现中国梦必须弘扬中国精神。

(3)实现中国梦必须凝聚中国力量。

主题五　国情教育

刷课标

1. C 【解析】本题考查新的历史方位。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代党的行动指南，中国特色社会主义进入新时代，意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，②④说法正确；现阶段，我国仍然处于社会主义初级阶段，①说法错误；这是既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族的全新选择，③说法错误。故选 C。

2. A 【解析】本题考查我国发展新的历史方位、创新、法治、社会主要矛盾。依据教材知识可知，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位；创新是引领发展的第一动力，①②正确。法治是现代政治文明的核心，③错误。现阶段，我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，④错误。故选 A。

3. C 【解析】本题考查当今世界的特点、构建人类命运共同体。习近平主席强调“要以‘同球共济’的精神，凝聚推动构建人类命运共同体的广泛共识”“朝着构建人类命运共同体方向不断迈进”，是因为当今世界是开放的、紧密联系的，彰显了中国致力于构建人类命运共同体的决心，①④说法正确；求和平、谋合作、促发展还没有成为各国的共识，②说法错误；中国致力于维护本国的利益，③说法错误。故选 C。

4. B 【解析】本题考查构建人类命运共同体的要求。面对变乱交织的国际形势和深刻变化的世界格局，各国解决全球性问题的必然选择是采取共同行动，

承担共同责任，构建人类命运共同体，B 符合题意；A 只强调和平方面，且“没有战争”是一个理想目标，在现实中难以完全实现，排除；自我封闭、获得领导地位，违背人类命运共同体理念，C、D 说法错误。

5. D 【解析】本题考查中国担当。鲁班工坊这一创新实践为世界贡献了中国智慧和中国经验，D 符合题意；A、B 不符合题意；鲁班工坊在全球的建设是中国“走出去”发展战略的成功实践，为中国与世界各国的合作交流提供了良好范例，是积极的成果，而非带来的挑战，C 排除。

6. C 【解析】本题考查世界舞台上的中国。材料中的外交纪事展现出中国是负责任的大国，积极推动构建人类命运共同体，C 正确；中国是发展中国家，A 错误；要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，材料与新发展格局的构建无直接关系，B 排除；维护国际利益不是我国参与国际事务的首要任务，D 错误。

7. C 【解析】本题考查中国担当。分析可知，中国在缅甸地震后迅速派出救援队并捐赠物资，这体现了中国用行动树立起负责任大国的典范，积极构建人类命运共同体，②④符合题意；题目中的人道主义救援与“多极化”这一政治格局无直接关联，①不符合题意；中国的行动是国际援助，并非“重构国际秩序”，且我国是国际秩序的维护者，③错误。故选 C。

8. C 【解析】本题考查新发展格局、机遇与挑战。面对错综复杂的国际环境，我们要坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事，不断增强我们在国际上说话办事的实力，增强机遇意识和风险意识，科学应变，主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，②③说法正确；“决定力量”说法过于绝对，我们要做维护世界和平的重要力量，①说法错误；构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，④说法错误。故选 C。

9. D 【解析】本题考查道路自信、共享发展机遇等。我国尚未建成现代化强国，①说法错误；这份韧性来自中国高水平对外开放赢得了更多贸易伙伴，掌握了发展主动权，②说法正确；“消除了与世界各国的分歧，达成了合作协议”表述绝对化，③说法错误；人民对中国特色社会主义道路的自信和团结奋进的力量是韧性的重要来源，④说法正确。故选 D。

10. A 【解析】本题考查青年的责任与担当。题干强调青年对民族复兴的重要作用，符合“青年兴则国兴，青年强则国强”的内涵，①符合题意；题干未涉及不同角色对应不同责任，②与题意无关；青年通过自身努力推动国家发展，印证“青年一代有理想，国家有希望”，③符合题意；“只有青年”表述绝对化，民族复兴需要全体人民共同努力，④错误。故选 A。

11. A 【解析】本题考查珍惜青春。根据题文可知，虽然时代不同，但青春的主题都是始终如一的报国情怀、脚踏实地的砥砺前行、心怀美好的向上向善，①②③说法正确；我们可以发展、丰富自己的个性，但“张扬个性的标新立异”说法不妥，④排除。故选 A。

第二部分　题型专攻

题型一 · 单一题

刷设问

类型 1　是什么

设问 1　是什么、列举、哪些、结论、内涵

1. (1)①人民安全；②政治安全。(2 分)

(2)示例：苟利国家生死以，岂因祸福避趋之；天下兴亡，匹夫有责。(每条 1 分，共 2 分)

设问 2　体现、说明、反映

1. (1)民主选举、民主决策。(每空 3 分，共 6 分)

(2)严格执法、公正司法。(每空 3 分，共 6 分)

2. ①党的二十届三中全会作出制定民营经济促进法的重要部署，体现了党的领导是发展全过程人民民