

提高学习成绩无直接关系,③排除。故选C。

19. ①需要用心去关怀对方。②需要学会尊重对方。
③需要学会正确处理冲突。④需要学会正确对待
交友中受到的伤害。(8分)

20. (1)生活难免有挫折,生活中的挫折是我们生命成长的一部分。面对前行路上的“风雨”,我们应该及时调整自己,正确对待挫折。增强生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。发掘自身的生命力量,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。要学会借助外力,学会与他人建立联系,向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励。(4分)

(2)每个人的生命都有自己独特的使命;伟大在于创造和贡献;生命虽然平凡,但也能创造伟大,我们应该运用自身的品德、才智和劳动,创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值,留下宝贵的物质财富和精神财富;面对生活的艰难考验,不放弃、不懈怠,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量,用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值;将个体生命与他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起,让生命在平凡中闪耀出伟大。(6分)

21. (1)充满关怀与友爱、善于合作、发展个性。(3分)
(2)“我”与“我们”休戚相关,集体生活成就我。(1分)集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。(2分)在集体中,每个人有不同的角色,承担不同的职责;我们在认真做事的过程中体现自己的价

值,体验责任感,做有担当的人。(2分)集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。(2分)在集体中,每个人来自不同的家庭,有不同的生活经历和性格特点。我们在交往中可以学会彼此接纳、尊重、理解和包容,学会友好相处。(2分)
(3)例1:张老师,感谢您三年来给我学习的指导、鼓励,对我生活的关心,这三年您辛苦啦!我理解了您的良苦用心,希望未来我也能像您一样敬业奉献,受人尊重。

例2:亲爱的王老师,您如明灯照亮我前行的路,离别是新的起点,愿您未来的日子里,事事顺心,桃李满天下!(2分)

22. (1)国家制定专门的校园安全法,可使校园欺凌受害者得到专门而有效的法律保护,为防治校园欺凌提供专门的法律依据。学校面向学生开展应对校园欺凌的全面认知课程和自我保护课程,提高学生应对校园欺凌事件的能力。教师和家长在面对学生求助时应给予安慰、支持和建议,发现欺凌行为后立即制止。学生需要提高自我保护意识,敢于同违法行为作斗争。(6分)

(2)①未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害;②未成年人的生存和发展事关人类的未来,给予未成年人特殊关爱和保护,已经成为人类的共识,保护未成年人的合法权益,是人类文明和社会进步的应有之义;③校园欺凌损害未成年人合法权益,容易诱发未成年人违法犯罪。(6分)

八年级上册

A 2025 真题诊断练

刷诊断

1. C 【解析】本题考查亲社会行为。到烈士陵园祭奠英烈,有利于学生懂得今天的幸福生活来之不易,从而懂得感恩,珍惜幸福生活,①符合题意;组织学生进行社会实践,开展乡村踏青、企业研学,有利于引导学生接触真实的社会生活,从而亲近社会,主动适应社会,做到知行合一,③符合题意;人生没有十全十美的,“完美青春”说法太绝对,②错误;“掌握各种技能”说法太绝对,夸大了参与社会实践活动的意义,④错误。故选C。
2. A 【解析】本题考查合理使用网络。张许熠通过创

作科普短视频传播知识,体现其善用网络平台,积极传播正能量,符合青少年提升媒介素养的要求,A符合题意;完善法律体系属于有关国家机关的职责,B排除;互联网可以超越时空界限,而题干未涉及网上交友,且网上交友应该提高自我保护意识,“广泛结交新网友”说法不妥,C排除;张许熠的行为强调传播知识而非标新立异,且一味“追求标新立异”可能偏离正确价值观,D排除。

3. D 【解析】本题考查遵守规则。王某因无视公交车“禁止后门上车”的规则导致摔倒受伤,法院驳回其诉讼请求,告诫我们要增强规则意识,做到自觉遵守规则,D符合题意;A、B、C与题意不符,排除。

中考必刷题 道德与法治

4. B 【解析】本题考查维护秩序靠规则。我们在很多公共场所悬挂“静”字提示语的作用是维护公共秩序,B正确;材料没有体现改进社会规则,A不符合题意;要求在公共场所不要大声喧哗并没有限制人身自由,是为了营造良好的社会秩序,C排除;公民的权利是由宪法和法律赋予的,不能随意扩大,D排除。
5. B 【解析】本题考查文明有礼。材料中的对话内容能够引导学生掌握礼仪文化,学会以礼待人,做到用语文明,做文明有礼的人,①④正确;②强调诚实守信,与题意无关,排除;我们应该传承中华优秀传统文化,对待传统文化,我们要取其精华、去其糟粕,而不是固守传统文化,③错误。故选 B。
6. C 【解析】本题考查尊重他人的做法。漫画中两个人在不同的角度看待同一件事,因得出不同的结论而争吵,这启示我们要学会换位思考,不要把自己的意志强加给他人,C符合题意;漫画未涉及欣赏和赞美他人、正确对待挫折、运用诚信智慧,A、B、D与题意不符。
7. D 【解析】本题考查诚信。

选项	分析	判断
A	特种兵飞奔跳江,勇救七旬老人,体现见义勇为	排除
B	轮椅上的“创业达人”,热心公益助残友,体现关爱他人、服务社会	排除
C	电力人扎根一线,守护万家灯火,体现爱岗敬业	排除
D	“护林人”22年信守承诺,一心守护山林,体现诚实守信	✓

故选 D。

8. C 【解析】本题考查预防犯罪。

材料解读	2025年5月,内江理发店老板杨某,因私家车主隆某在其店门前停车,发生纠纷,杨某用水果刀将隆某刺伤医治无效死亡,犯罪嫌疑人杨某将面临法律的严惩。	这一案件启示我们 在社会生活中,要 谨遵法律的要求, 珍惜美好生活,认 清违法犯罪的危 害,远离违法犯罪, ①③正确
错项分析	任何违法行为都具有社会危害性,但具有严重社会危害性的行为才是犯罪行为,②错误;任何违法行为都要受到法律制裁,只有犯罪行为才会受到刑罚处罚,④错误	

故选 C。

9. A 【解析】本题考查依法维权的途径。漫画中发生交通事故,车主自行协商解决,体现的维护权利的方式是和解,A符合题意;漫画没有涉及调解、仲裁、诉讼,B、C、D不符合题意。

关键点拨

维权方式

公民权利受到损害,要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段,是维护合法权益的最后屏障。

10. B 【解析】本题考查诚信、对自己负责。写作业的核心目的是通过独立思考巩固知识,直接生成答案无法达到良好学习效果,A理解错误;用AI代写作业属于欺骗行为,违背诚信原则,是对自己不负责任的表现,B符合题意;“坚决抵制”说法过于绝对,忽略了使用AI的积极价值,合理使用AI不一定会弱化独立思考能力,C排除;代写作业属于滥用AI的行为,D排除。
11. A 【解析】本题考查关爱他人、平等。“愿意帮助残障人士平等参与社会生活”体现了乐于助人的传统美德、平等待人的相处之道、扶弱济困的大爱精神,①②③正确;材料与爱岗敬业无关,④与题意不符。故选 A。
12. D 【解析】本题考查亲社会行为、服务社会、承担责任。每个人首先需要对自己负责,而非首先对他人负责,①说法错误;志愿者参与服务是亲社会行为的体现,说明要在实践中养成亲社会行为,②说法正确;承担责任往往伴随着获得回报的权利,但题文强调的是服务社会,不是获得回报的权利,且我们也应积极承担责任,不言代价与回报,③排除;志愿者通过服务社会贡献自身力量,体现了在服务社会中实现人生价值,④说法正确。故选 D。
13. D 【解析】本题考查国家利益至上。李德仁院士婉拒国外优厚待遇选择学成归国投身测绘遥感学科建设,体现以国家利益为重的价值选择,D符合题意;国家利益与个人利益在根本上一致,也要考虑个人利益,A、C错误;要坚持国家利益至上,B错误。
14. D 【解析】本题考查国家利益与个人利益的关系、人生价值等。题干中黄旭华将国家利益放在首位,但“不能考虑个人利益”的说法过于绝对,①错误;黄旭华隐姓埋名30年,投身核潜艇事业,体现了在奉献中实现人生价值,②正确;黄旭华等人白

手起家、潜心钻研,最终铸就深海利剑,说明我们要勇于创新 and 发扬实干精神,③正确;黄旭华坚守使命,完成国家重托,启示我们要坚定理想信念,勇于担当使命,④正确。故选 D。

15. D 【解析】本题考查维护国家安全。漫画《违法拍“涉”》描绘了拍摄涉密文件,这是违法行为,会危害国家安全,启示我们青少年要积极履行维护国家安全的义务,D 符合题意;A、C 不是青少年角度的内容,排除;维护国家安全是公民的义务,不是权利,B 排除。

16. B 【解析】本题考查维护国家安全。题干中不同职业的群众均能为维护国家安全作贡献,说明维护国家安全人人可为,要树立总体国家安全观,B 正确;只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现人生价值,但并不是只有“为维护国家安全作出贡献,才能实现人生价值”,A 错误;危害国家安全的行为主要损害国家利益,其行为的违法性质应依据具体情节判定,C 错误;危害国家安全的行为可能就在我们身边,维护国家安全是每个公民的义务,中学生也应具备防范意识,D 说法错误。

17. A 【解析】本题考查关心祖国发展。依据题干描述,2024 年我国国内生产总值(GDP)首次突破 130 万亿元,比上年增长 5%,增速在世界主要经济体中名列前茅。据此可知,我国经济发展成就显著,A 正确;B、C、D 在材料中未体现,排除。

18. D 【解析】本题考查劳动。通过亲身体验劳动的苦与乐,学生能更深刻理解劳动的价值,③符合题意;实践活动是养成劳动观念的重要途径,有助于学生更好成长,④符合题意;①②并非题干的侧重点,排除。故选 D。

考点突破练

第九单元 走进社会生活

刷基础

1. C 【解析】本题考查个人与社会的关系。题干中小张同学绘制的“我的社会关系网络图”,体现出人在社会交往中形成了各种社会关系,人的身份是在社会关系中确定的,①③符合题意;未成年人在社会关系网中并没有处于核心位置,②错误;不同的社会关系中人们具有不同的身份,④错误。故选 C。
2. B 【解析】本题考查社会化。题文表明人的成长是不断社会化的过程,B 符合题意;A、C、D 与题意不符,排除。
3. A 【解析】本题考查亲社会行为。

材料解读	部分青少年不是宅家,就是与手机游戏相伴,在日光下呼朋唤友奔跑嬉闹的场景已逐渐消失,他们不愿主动参与社会生活,融入社会,有的甚至产生社交恐惧	为克服“社交恐惧”,应该养成健康生活方式和良好的行为习惯,积极参与社会生活,养成亲社会行为,①②符合题意
错项分析	过于关注个人利益可能会导致在社交时以自我为中心,不利于与他人建立良好的关系,③排除;拒绝融入社会会导致个人发展受限,社交能力退化,加重社交恐惧,④错误	

故选 A。

4. D 【解析】本题考查理性参与网络生活。漫画描述了网络生活中的乱象,要求网络监管部门从源头端开始治理,加大执法力度,未成年人学会辨析网络信息,提高风险防范意识,③④正确;公民无权惩治网络违法行为,①错误;违法行为要承担法律责任,犯罪才要受刑罚处罚,②错误。故选 D。
5. B 【解析】本题考查传递网络正能量。小勤转发励志短片,利用网络传播积极内容,属于合理利用网络,传播网络正能量;短片展现锐意改革、担当作为的精神,转发行为传递了美好情感和生命正能量;短片主题契合社会主义核心价值观,转发体现对社会主义核心价值观的践行,①②④符合题意。小勤转发中国式现代化主题励志短片《主角》并不是展示自我独特性的行为,③排除。故选 B。

刷提升

1. D 【解析】本题考查人的社会化。题文表明人的成长是不断社会化的过程,D 符合题意;复杂的社会关系对个人成长的作用在题文中没有体现,且不一定有利于个人成长,A 排除;题文没有体现个人是社会的有机组成部分、人的身份的确立,B、C 不符合题意。
2. A 【解析】本题考查养成亲社会行为。“发现→调查→建议”的社会实践活动受到了大家的好评,这是关注社会、了解社会的表现,是一种亲社会行为,这一活动启示我们要关心社会的建设和发展,学会在社会大课堂中成长,①②符合题意;材料并没有涉及积极参与制定法律、提高管理国家事务的能力,③④不符合题意。故选 A。

归纳总结

如何养成亲社会行为？

- ①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。
- ②我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。
- ③在社会生活中，我们要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

3. B 【解析】本题考查网络的影响。题文通过对当前网络空间治理的关注点的调查，说明了网络是一把双刃剑，有利又有弊，我们要合理利用网络，提高媒介素养，①③符合题意；题文没有体现网络丰富民主形式和沉迷网络对学习的影响，②④不符合题意。故选 B。

刷素养

4. ①李如伊参加公益活动是一种亲社会行为，其具有强烈的社会责任感和无私奉献精神；②她积极承担社会责任，帮助他人，奉献社会，有利于形成良好的社会风气，传播正能量；③她提升了自己的能力，养成了良好的习惯，形成了正确的价值观，获得了他人和社会的尊重与认可，促进了自身全面发展；等等。（每方面 2 分，满 6 分为止）

5. (1) 积极影响：AI 技术能快速处理大量网络数据，为人们检索信息、答疑解惑、规划行程等提供便利；能创新文化传播方式，通过 AI 数字人展示优秀传统文化，丰富人们的精神文化生活；推动科技创新，促进相关产业发展。（2 分）消极影响：网络信息良莠不齐，AI 技术可能被用于实施诈骗等违法犯罪活动；长期依赖 AI 技术，可能会导致部分人思考能力下降。（2 分）

(2) ①正确使用 AI 技术，提高媒介素养，学会辨析网络信息，自觉抵制不良信息；②增强自我保护意识，不随意透露个人信息，避免遭受网络诈骗等侵害；③遵守道德和法律，利用 AI 技术为学习、生活和社会发展服务；④培养自己独立思考和创新的能力，不能过度依赖 AI。（每方面 2 分，满 4 分为止）

第十单元 遵守社会规则

刷基础

1. A 【解析】本题考查社会秩序的重要性。

材料解读	“2025 年春节期间，针对春节假期交通出行特点，公安部提前研判部署，针对性加强调度指导，各地公安交管部门出动警力 130 余万人次、警车 50 万辆次，加强重点区域、重点道路疏导管控，严查酒驾醉驾、超员超速等突出违法行为，做好部分地区雨雪雾等恶劣天气交通应急管理”	这是因为社会正常运行需要稳定的秩序，社会秩序是人民安居乐业的保障，①②符合题意
错项分析	题干强调维护秩序，而非社会规则与社会秩序的关系，③不符合题意；社会规则保障社会秩序的实现，④错误	

故选 A。

2. D 【解析】本题考查自由与规则的关系。漫画中的人物不遵守规则，受到惩罚，说明自由与规则不可分，只有遵守规则，才能够享受自由，D 正确；自由不是随心所欲，是有限度的，A 错误；批判性思维有助于我们发现问题、提出问题，并从不同角度思考问题，探索解决方案，但漫画中的人物不是具有批判性思维的表现，“具有批判性思维会令我们受损失”说法错误，B 错误；建立规则的目的是保障自由，C 错误。

3. B 【解析】本题考查改进规则。湖南省将“禁改限”写入法律，说明社会规则并不是一成不变的，可以根据实际情况进行调整，B 符合题意；遵守社会规则可以依靠他律，也可以依靠自律，A 错误；秸秆焚烧受到“禁烧区”和“限烧区”的规则约束，C 错误；社会规则保障社会秩序的实现，D 错误。

4. B 【解析】本题考查尊重他人。“己所不欲，勿施于人”指自己不愿意的，不要强加给别人，说明要换位思考，B 正确；“千里之行，始于足下”说明要脚踏实地，从现在做起，A 错误；“功崇惟志，业广惟勤”说明实现梦想需要立志和坚持不懈地努力，C 错误；“交友投分，切磨箴规”说明要善交益友，D 错误。

5. B 【解析】本题考查尊重他人、文明有礼。乘坐公共交通工具时主动让座，参观游览时自觉排队，在图书馆不大声喧哗，这些行为是尊重他人和文明有礼的表现。这样做的依据是尊重他人能使社会生

活和谐融洽,文明有礼是道德素质的外在体现,①③正确;题文并没有体现诚信,②不符合题意;维护社会秩序必须遵守社会规则,④错误。故选 B。

6. B 【解析】本题考查文明有礼的要求。分析漫画,乱扔垃圾、乱涂乱画、采摘花朵没有做到文明有礼,所以镜头中的言行共同告诫我们,做文明有礼的人,需要在生活中践行,B 符合题意;材料未体现彼此尊重、赞美他人优点、给予他人适当的关注、破坏秩序要受惩罚,A、C、D 不符合题意。

7. C 【解析】本题考查践行诚信。做诚信的人要树立诚信意识,运用诚信智慧。甲如实承认错误,丁与同学约定好时间按时赴约,都是践行诚信的做法,①④正确;②是不遵守考场纪律的表现,错误;捡到物品理应物归原主,不应索要酬金,③错误。故选 C。

8. A 【解析】本题考查预防违法犯罪。陈某因交友不慎、沉迷网络游戏,从品学兼优,到偷东西、偷盗财物,最后因拦路抢劫被判刑,警示青少年要防微杜渐,预防违法犯罪,适度上网,杜绝不良行为,依法自律,增强法治观念,①②③正确;坚持严格执法是国家行政机关的做法,④不符合题意。故选 A。

9. D 【解析】本题考查犯罪的基本特征、刑罚。被告人魏某的行为已构成危险驾驶罪,依法判处拘役一个月,并处罚金人民币八千元,可以看出其行为具有严重社会危害性,是犯罪行为,受到刑罚处罚,D 正确;“本院”指的是人民法院,A 错误;判决的依据是刑法,B 错误;拘役是主刑,罚金是附加刑,C 错误。

10. A 【解析】本题考查违法行为的分类。物业公司和业主是平等主体,物业公司要求业主补缴物业管理费,这属于平等主体之间的财产关系,是民法调整的范畴,A 符合题意;小治因醉酒驾驶机动车被判处拘役,属于刑法调整的范畴,B 不符合题意;因公安机关不办理改名登记而提起行政诉讼,这涉及公民与行政机关之间的关系,属于行政法调整的范畴,C 不符合题意;赵某因故意伤害他人被检察院提起公诉,这是刑事诉讼,属于刑法和刑事司法法调整的范畴,D 不符合题意。

11. B 【解析】本题考查一般违法行为、肖像权、维护公平正义。某科技公司未经张某同意,擅自利用张某的身体形象使用 AI 技术制作“换脸”视频,该公司行为侵犯了张某的肖像权,是一般违法行为,

法院最终判令该科技公司向张某赔礼道歉并赔偿损失 2 000 元,法院的判决有力维护了社会公平正义,①②④符合题意;题干中科技公司擅自利用张某身体形象制作“换脸”视频,侵犯了张某的肖像权,属于民事违法行为,张某把这家公司告上法庭,属于民事诉讼,③错误。故选 B。

12. C 【解析】本题考查善用法律。题干中,杨某在被余某拐卖多年后,勇敢报案,这带给我们的启示是公民遇事找法,解决问题靠法,C 符合题意;公民违反刑法、构成犯罪要受到刑罚处罚,A 错误;题干未涉及立法机关完善法律,维护社会稳定,B 不符合题意;人民法院依法审判,惩治犯罪,D 错误。

13. B 【解析】本题考查预防违法犯罪。分析题文,青少年应该杜绝不良行为,远离违法犯罪,自觉遵守章守法,依法规范自己的行为,①③符合题意;在面对违法犯罪时,青少年首先要保护自身安全,做到见义“智”为,且制裁违法犯罪是国家机关的职责,②排除;“实施社会保护,保障未成年人合法权益”的主体不是青少年,④排除。故选 B。

刷提升

1. A 【解析】本题考查社会秩序的重要性、社会规则的作用、自由与规则的关系、犯罪。

材料解读	请自觉遵守祭扫规定,倡导野外无火祭奠。严格遵守森林防火“十个严禁”,严禁携带火种火源进入山林、燃放烟花爆竹、吸烟、野炊、祭祀用火等,严防森林火灾发生。引发森林火灾构成犯罪的,将依法追究刑事责任	“十个严禁”作为一种规则,明确了人们在清明祭扫时的行为规范,说明社会生活离不开规则,①符合题意;清明祭扫时遵守相关规定,能维护良好的社会秩序,让人们能安全、有序地进行祭扫活动,体现了良好的社会秩序是人民安居乐业的重要保障,②符合题意;“十个严禁”说明生活中,有边界才有自由,守底线才享自由,③符合题意
错题分析	携带火种进入森林、引发森林火灾,构成犯罪的,将依法追究刑事责任,④错误	

故选 A。

中考必刷题 道德与法治

2. A 【解析】本题考查尊重他人的要求。“己所不欲，勿施于人”意思是自己不想做的事，切勿强加给别人；“君子贵人而贱己，先人而后己”意思是君子尊重别人而把自己看得轻一些，先考虑别人，后考虑自己；“我不同意你的观点，但是我誓死捍卫你说话的权利”强调对言论自由的尊重和捍卫，这三句话共同体现的交往品德是尊重他人，尊重是交往的起点，A 符合题意。尊重并非民法原则，C 排除。诚信是一个人安身立命之本，表现为讲信用、守诺言，B、D 不符合题意。
3. C 【解析】本题考查法不可违、预防违法犯罪。公交车逃票、闯红灯、自行车不按车道行驶、未满 16 岁骑电动车等，既违背道德，也违反法律，同样要承担法律责任，我们应依法自律，遵纪守法，防患于未然，②③正确；违法无小事，不能以“小”视之，①错误；“一定会”说法太绝对，④错误。故选 C。

- 刷素养
4. (1) 小李爸爸的行为是行政违法行为。小海爸爸朋友的行为是刑事违法行为。(2 分)
- (2) ①“依照《中华人民共和国民法典》”改为“依照《中华人民共和国刑法》”。②“拘留”改为“拘役”。③“罚款”改为“罚金”。(6 分)
- (3) ①我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。②预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。③我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。④我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。(每方面 2 分，满 6 分为止)

第十一单元 勇担社会责任

- 刷基础
1. D 【解析】本题考查角色与责任。孩子给父母做饭，是孝敬父母的表现，D 正确；行人应遵守交通法规，“绿灯只有最后一秒，赶紧跑”容易发生危险，A 错误；考生应该诚信考试，不能抄袭，B 错误；消费者应遵守公共秩序，遵守社会公德，不能插队，C 错误。
2. A 【解析】本题考查承担责任的代价与回报、承担责任的含义。

材料解读	“宁夏银川发生 4.6 级地震，银川外国语学校高二(6)班郭庆同学不顾危险折返，背起行动不便的同学撤离险境。2025 年 1 月 6 日，学校就此事对郭庆同学进行公开表扬，赞扬其无私有爱、勇敢无畏、有责任有担当，并给予郭庆多重奖励”	郭庆同学不顾危险折返，背起行动不便的同学撤离险境，这是他承担责任的表现，而学校对他进行公开表扬并给予多重奖励，体现了他因承担责任而获得了回报，说明承担责任往往伴随着获得回报的权利，①正确；学校公开表扬郭庆，表明他的奉献赢得了他人的尊重和认可，②正确
错项分析	“只要……就一定……”说法太绝对，③错误；承担责任应不言代价与回报，④错误	

- 故选 A。
3. D 【解析】本题考查承担责任。“仅仅是为他人付出”说法错误，①排除；题文中消防战士、医护工作者、公安民警坚守岗位，体现出他们具有强烈的责任感，积极承担责任，而不是无奈之举，②说法错误；题文中消防战士、医护工作者、公安民警等许许多多的人坚守在岗位上、为我们的幸福生活而付出，说明不同的角色有不同的责任，每一种角色都意味着承担相应的责任，自觉承担责任要不言代价与回报，③④说法正确。故选 D。
4. D 【解析】本题考查关爱他人、奉献社会。题文中“橄榄绿”守护平安、“城管蓝”维持秩序、“电力黄”保障设备正常运行，这告诉我们精彩节目的背后，是各行各业劳动者的无私奉献，是他们无处不在的守护和关爱，D 符合题意；A、B、C 与题意不符，排除。
5. B 【解析】本题考查关爱他人、服务社会。孙焕文用孝心温暖孤寡老人、用诚心帮扶困难家庭、用恒心投身志愿服务，他的事迹启迪我们要学会关爱他人，积极服务社会，B 正确；关爱他人、奉献社会并不是为了赢得社会地位，A 错误；山东好人孙焕文的行为属于关爱他人、帮助他人，并非追求个人荣誉，C 错误；并非伟大才有价值，平凡同样也有价值，D 错误。

6. A 【解析】本题考查服务社会的意义。题干中《关于健全新时代志愿服务体系的意见》，说明国家重视新时代志愿服务，有利于倡导社会公益，提升社会文明，服务社会大众，构建和谐社会，凝聚社会力量，助力民族复兴，①②③符合题意；我国推进共建共享，引领人民朝着共同富裕方向前进，④错误。故选 A。

刷提升

1. D 【解析】本题考查承担责任、关爱他人。志愿者在哈尔滨亚冬会期间坚守岗位，是积极承担社会责任的表现，传递了关爱他人的温暖力量，③④符合题意；遵章守法、诚实守信在题文中没有体现，①②不符合题意。故选 D。

2. A 【解析】本题考查尊重他人、关爱他人。漫画中温暖的话语属于关爱行为，让外卖员感受到温暖，体现了关爱不分大小，贵在有爱心，同时启示我们要学会换位思考，理解他人，①②正确；关爱他人是社会和谐稳定的润滑剂，是维系友好关系的桥梁，而非促进我们全面发展，③排除；“唯一”说法太绝对，④错误。故选 A。

3. A 【解析】本题考查服务社会的意义、亲社会行为。开展社区服务实践活动，属于亲社会行为，说明亲社会行为在人际交往和社会实践中养成，服务和奉献社会能够促进青少年健康成长，①②符合题意；题干未涉及青少年的健康成长离不开社会的关爱和帮助，③不符合题意；培养亲社会行为的方式有很多，不只有赖于志愿者服务活动，④错误。故选 A。

刷素养

4. (1) ①代价：付出时间、精力，放弃在外经商的机会等。(2分) ②回报：获得荣誉(入选安徽“十大新闻人物”)，赢得村民的尊重和信任，实现自我价值，获得村庄发展带来的成就感。(2分)

(2) ①要积极承担社会责任，不言代价与回报；②要有奉献精神，为集体、社会贡献力量；③面对困难要坚持不懈，勇于拼搏；④要响应国家号召，在服务社会中实现人生价值。(每方面 2 分，满 4 分为止)

5. 我们要关爱他人，服务和奉献社会；积极承担责任，爱岗敬业；践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化美德；劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉；在平凡中创造伟大，实现生命价值；国家尊重和保障人权；我们要学会感恩，主动关心、帮助和服务他

人，每个人要从自身做起，培养亲社会行为，关注社会发展变化，共同营造和谐社会；等等。(每方面 2 分，满 6 分为止)

第十二单元 维护国家利益

刷基础

1. A 【解析】本题考查国家利益与人民利益的关系。

题文中的举措表明在我国，人民利益高于一切，A 符合题意；B、C、D 与题意不符。

2. C 【解析】本题考查坚持国家利益至上。题文中老师对关系图的调整，即将国家利益放在个人利益之上，是想告诉我们，以国家利益为重，始终把国家利益放在第一位，坚持国家利益至上，③④符合题意；①②不符合题意。故选 C。

3. C 【解析】本题考查国防和军队现代化建设。

材料解读	“新修订的《中国人民解放军队列条令》自 2025 年 4 月 1 日起正式施行。队列条令共 8 章 100 条，主要新增新型枪械操持、司号员操号等基本规范；充实陆上阅兵、海上阅兵和码头阅兵、空中阅兵实施规范；丰富拓展仪式种类等”	新修订的《中国人民解放军队列条令》中的相关规定，有利于赓续传承人民军队的光荣传统和优良作风，把依法治军贯彻落实到军队建设的各领域，①③正确
错题分析	新修订的《中国人民解放军队列条令》与提升我国军事武器装备的现代化水平无关，②不符合题意；队列阅兵不是我国人民军队的首要任务，④错误	

故选 C。

4. B 【解析】本题考查国家安全。我国高度重视粮食安全是因为粮食安全是国家安全的重要基础，粮食安全事关国运兴衰和民生福祉，①④正确；总体国家安全观以人民安全为宗旨，②错误；③是做法，不属于原因，不符合题意。故选 B。

归纳总结

国家安全的重要性

- (1) 国家安全关系人民幸福、社会发展进步，是实现国家利益最根本的保障，是民族复兴的根基。
- (2) 国家安全是国家生存与发展的重要保障。
- (3) 国家安全是人民幸福安康的前提。

5. C 【解析】本题考查劳动和发扬实干精神。题干指

中考必刷题 道德与法治

出无数中国人用辛勤劳动和汗水为全面建成社会主义现代化强国的目标添砖加瓦,说明劳动是财富的源泉,是幸福的源泉,全面建成社会主义现代化强国需要奋斗,发扬实干精神,②③符合题意;“劳动能解决社会发展中的所有问题”说法太绝对,①错误;“已经实现”不符合实际,④错误。故选 C。

刷提升

1. A 【解析】本题考查国家利益与人民利益的关系。材料通过国家解救在泰缅边境失联、被贩运的中国公民王某的案例,向我们说明了个人的命运与国家的命运息息相关,国家的强大是人民利益的重要保障,①②符合题意;材料没有体现国家利益与个人利益的冲突,③④不符合题意。故选 A。

☆归纳总结

国家利益和人民利益的关系

①在我们国家,国家利益反映广大人民的共同需求,体现了人民对美好生活的向往与期盼,是人民利益的集中表现。②人民利益只有上升、集中到国家利益,运用国家的工具,才能得到真正的维护。③国家利益只有反映人民利益,依靠人民艰苦奋斗,才能得到真正的实现。④在当代中国,国家利益与人民利益是高度统一的。

2. A 【解析】本题考查维护国家安全。题干中,开展全民国家安全教育日宣传教育活动有利于我国公民树立总体国家安全观,推动全社会形成维护国家安全合力,①②符合题意;题干未涉及丰富国家安全体系的内涵外延,③不符合题意;公民自觉履行维护国家安全的义务,④错误。故选 A。
3. C 【解析】本题考查劳动。手工艺品制作、社区服务实践,这可以帮助学生养成劳动习惯,培育责任意识,C 符合题意;A、B、D 与题意不符。

刷素养

4. (1) 图片说明我国在经济、科技、文化等方面取得了伟大成就,国内生产总值稳步增长,科技创新成果显著,文化遗产保护成果丰硕,综合国力不断提升。(2 分)
- (2) ①劳动者是国家的建设者,他们用辛勤的劳动为国家的发展作出了贡献,他们的奋斗精神和奉献精神值得我们学习和敬仰。②不同时期的劳动模范在各自的岗位上创造了不平凡的业绩,他们的事迹激励着我们努力学习,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。③劳动是财富的源泉,也是幸福

的源泉,追寻劳动者的奋斗身影,有利于弘扬劳动精神,营造热爱劳动的社会氛围。(每方面 2 分,满 4 分为止)

(3) 示例:我将以青春之我,奋斗之我,努力学习科学文化知识,培养创新精神和实践能力,为实现中国式现代化贡献自己的智慧和力量,让青春在奋斗中绽放绚丽之花!(4 分)

C 检测验收练

刷速度

1. B 【解析】本题考查亲社会行为。无论是参与公益活动、探寻湖北精神,还是关注国家科技发展,都是关心社会发展的表现,这些活动都有助于个人成长和实现人生价值,所以我们要积极融入社会,倾力奉献社会,①③正确;热心公益事业是道德层面的要求,不是公民的法定义务,②错误;日志摘录的侧重点不是社会对个人发展的物质支持,④不符合题意。故选 B。
2. A 【解析】本题考查未成年人特殊保护、理性参与网络生活。未成年人身心发育尚不成熟,辨别是非能力和自我保护能力较弱,容易成为电信网络诈骗的受害者。题干中,警方提醒家长、学校要多给孩子普及防骗知识,体现了社会各界对未成年人的特殊保护,符合未成年人需要全社会关爱的客观事实,①正确;未成年人容易被虚假信息诱惑,因此需要培养理性辨别网络信息的能力,提高警惕,谨防受骗,③正确;未成年人的自我保护能力较弱,但并不是完全不具备自我保护的能力,②错误;“打击电信网络诈骗”不是对未成年人的要求,是相关部门的做法,④排除。故选 A。
3. C 【解析】本题考查自觉遵守规则、法律与生活的关系。“红灯停,绿灯行”是交通法规的规定,漫画中的人闯红灯,这是违法行为,警示我们的生活与法律息息相关,遵守社会规则需要他律和自律,②③符合题意;漫画的重点在于表现个体行为与社会规则的关系,而非个体行为与国家形象的联系,①不符合题意;漫画未涉及生命发展的自然规律,④不符合题意。故选 C。
4. B 【解析】本题考查尊重他人和文明有礼。“习惯性反问”往往在不经意间就伤害了他人,要改善这一不良沟通方式,我们应该学会换位思考、尊重他人,态度谦和、用语文明,相互理解、坦诚交流,①②④正确;③是文明有礼的要求,但无法解决题干中的问题,排除。故选 B。

5. B 【解析】本题考查服务社会和承担责任。材料中志愿者的行为告诉我们要承担责任、服务社会、奉献社会,做一个有益于社会的人,勇于承担责任是一种价值追求,也是一种精神境界,②④正确;“只要……就能……”说法太绝对,①错误;参与社会公益活动是公民的道德义务,不是法定义务,③错误。故选 B。

6. C 【解析】本题考查维护国家安全、总体国家安全观。分析可知,总体国家安全观以人民安全为宗旨,①错误;维护生物安全是国家安全的重要内容,②正确;做好出入境检查是维护国家安全的一个方面,③错误;维护国家安全是我们的责任和义务,④正确。故选 C。

7. A 【解析】本题考查维护国家利益。巴依卡·凯力迪别克一家三代的事迹,充分体现了他们以国家利益为重,坚持国家利益至上。他们的言行践行着个人与国家命运与共的价值观,履行了公民维护国家安全的基本义务,体现了个人利益和国家利益的一致性,①②③说法正确;国家利益是人民利益的集中体现,④说法错误。故选 A。

8. (1)选择校园绿化小卫士。

理由:①可以为校园增添绿色,美化校园环境;②有助于增强自己的环保意识,养成爱护环境的好习惯;③能带动同学们一起爱护花草树木,营造良好的校园氛围。(4分)

(2)若选小美:联系活动场地、布置活动现场、招募志愿者等。

若选小秦:在学校门口举办义卖活动不合适。学校门口人员复杂,车辆往来频繁,存在安全隐患;且学校门口属于公共区域,在未经允许的情况下举办活动可能违反相关规定;建议在学校操场或空旷的校园区域举办,这样既能保障同学们的安全,也能方便全校师生参与。(6分)

(3)同学们,在生活中,我们的合法权利受法律保护,但要按法律规定行使。《中华人民共和国民法典》规定,民事主体的合法权益不容侵犯。就像小王养狗,虽然他有养狗的权利,但狗叫扰乱邻居正常生活秩序,侵犯了邻居的权利,小王也因此受到公安机关警告处罚。这告诉我们,在行使自己权利的同时,不能损害他人的合法权益。让我们一起学习法律知识,增强法治观念,依法规范自身行为,共同营造和谐的校园和社会环境。(6分)

八年级下册

A 2025 真题诊断练

刷诊断

1. B 【解析】本题考查党的领导。分析可知,思想建设要以理论学习为基础,需先通过教育强化理论;提升党员干部的纪律作风是学习教育后的直接效果,属于中间环节;为中国式现代化提供有力保障是最终目标,属于结果,应放在最后。故正确逻辑为②—①—③,B正确,A、C、D错误。

2. C 【解析】本题考查宪法的相关知识。宪法是其他法律的立法基础和立法依据,但题干强调宪法宣传教育的重要性,未涉及宪法与其他法律的关系,A不符合题意;宪法规定国家生活中的根本性问题,而非具体问题,B说法错误;题干中“增强人们对宪法的认同感”“提高践行宪法精神的自觉性”直接体现宪法实施的重要性,C符合题意;人民通过人民代表大会制度间接管理国家事务,D说法错误。

3. B 【解析】本题考查尊重和保障人权。全国人大常委会法工委纠正地方文件规定,体现宪法保障公民基本权利,说明尊重和保障人权是宪法基本原则,B正确;宪法规定国家生活中带有根本性、全局性的问

题,其他法律规定生活中某一方面具体的问题,A排除;题干未涉及宪法制定程序问题,C不符合题意;宪法是其他法律的立法基础和立法依据,但并非所有法律的总和,D错误。

4. A 【解析】本题考查加强宪法监督。图示中“健全宪法实施监督机制和程序”“健全保证宪法全面实施的制度体系”等,表明要加强对宪法实施情况的监督检查,推进备案审查制度建设,加大合宪性审查工作力度,维护宪法权威,①②符合题意;其他法律的修改程序与宪法并不完全相同,③错误;宪法规定的是国家生活中带有全局性、根本性的问题,地方性法规并不能覆盖宪法所规定的问题,④错误。故选 A。

5. A 【解析】本题考查宪法的相关知识。“中国共产党领导人民制定宪法……逐步建立健全以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系”,说明我国宪法是党的主张和人民意志的统一,是治国安邦的总章程,①②正确;中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,③排除;规范国家权力运行以保障公民权利,是宪法的核心价值追求,④错误。故选 A。