

承担共同责任,构建人类命运共同体,B符合题意;A只强调和平方面,且“没有战争”是一个理想目标,在现实中难以完全实现,排除;自我封闭、获得领导地位,违背人类命运共同体理念,C、D说法错误。

5. D 【解析】本题考查中国担当。鲁班工坊这一创新实践为世界贡献了中国智慧和中国经济,D符合题意;A、B不符合题意;鲁班工坊在全球的建设是中国“走出去”发展战略的成功实践,为中国与世界各国的合作交流提供了良好范例,是积极的成果,而非带来的挑战,C排除。

6. C 【解析】本题考查世界舞台上的中国。材料中的外交纪事展现出中国是负责任的大国,积极推动构建人类命运共同体,C正确;中国是发展中国家,A错误;要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,材料与新发展格局的构建无直接关系,B排除;维护国际利益不是我国参与国际事务的首要任务,D错误。

7. C 【解析】本题考查中国担当。分析可知,中国在缅甸地震后迅速派出救援队并捐赠物资,这体现了中国用行动树立起负责任大国的典范,积极构建人类命运共同体,②④符合题意;题目中的人道主义救援与“多极化”这一政治格局无直接关联,①不符合题意;中国的行动是国际援助,并非“重构国际秩序”,且我国是国际秩序的维护者,③错误。故选C。

8. C 【解析】本题考查新发展格局、机遇与挑战。面对错综复杂的国际环境,我们要坚持以经济建设为中心,集中力量办好自己的事,不断增强我们在国

际上说话办事的实力,增强机遇意识和风险意识,科学应变,主动求变,善于在危机中育先机、于变局中开新局,②③说法正确;“决定力量”说法过于绝对,我们要做维护世界和平的重要力量,①说法错误;构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,④说法错误。故选C。

9. D 【解析】本题考查道路自信、共享发展机遇等。我国尚未建成现代化强国,①说法错误;这份韧性来自中国高水平对外开放赢得了更多贸易伙伴,掌握了发展主动权,②说法正确;“消除了与世界各国的分歧,达成了合作协议”表述绝对化,③说法错误;人民对中国特色社会主义道路的自信和团结奋进的力量是韧性的重要来源,④说法正确。故选D。

10. A 【解析】本题考查青年的责任与担当。题干强调青年对民族复兴的重要作用,符合“青年兴则国兴,青年强则国强”的内涵,①符合题意;题干未涉及不同角色对应不同责任,②与题意无关;青年通过自身努力推动国家发展,印证“青年一代有理想,国家有希望”,③符合题意;“只有青年”表述绝对化,民族复兴需要全体人民共同努力,④错误。故选A。

11. A 【解析】本题考查珍惜青春。根据题文可知,虽然时代不同,但青春的主题都是始终如一的报国情怀、脚踏实地的砥砺前行、心怀美好的向上向善,①②③说法正确;我们可以发展、丰富自己的个性,但“张扬个性的标新立异”说法不妥,④排除。故选A。

第二部分 题型专攻

题型一 · 单一题

刷 设问

类型1 是什么

设问1 是什么、列举、哪些、结论、内涵

1. (1) ①人民安全;②政治安全。(2分)
(2) 示例:苟利国家生死以,岂因祸福避趋之;天下

兴亡,匹夫有责。(每条1分,共2分)

设问2 体现、说明、反映

1. (1) 民主选举、民主决策。(每空3分,共6分)
(2) 严格执法、公正司法。(每空3分,共6分)
2. ①党的二十届三中全会作出制定民营经济促进法的重要部署,体现了党的领导是发展全过程人民

中考必刷题 道德与法治

主的根本保证。②全国人大常委会法工委与相关部门共同组建的立法起草工作专班,扎实开展调研论证,形成草案征求意见稿,并于2024年10月向社会公开征求意见,体现了我国坚持民主协商,促进决策科学化,保障人民当家作主。③十四届全国人大常委会第十五次会议表决通过民营经济促进法,自2025年5月20日起施行,体现了法律是由国家制定或认可的,我国坚持依法治国。④由此看出,此次制定民营经济促进法坚持了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。(6分)

类型2 为什么

设问1 原因、为什么、理由、合理性、依据、必要性

- ①宪法是党的主张和人民意志的统一,是治国安邦的总章程。(3分)②党和国家对民营经济发展的基本方针已写入了宪法,是宪法的重要内容。保持基本方针政策不变是坚持依宪治国、维护宪法权威、保障宪法实施的生动实践。(3分)③保持基本方针政策不变,有利于坚持基本经济制度,进一步优化民营经济发展环境,调动民营经济的积极性、主动性和创造性,促进经济高质量发展,增强综合国力和国际竞争力,助力实现中国式现代化。(6分)
- 党领导立法;要实行良法之治,做到科学立法;坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一;坚持总体国家安全观的要求。(4分)

设问2 意义、作用、影响

- 有利于同学们坚定理想信念,增强爱党爱国爱社会主义的情感。有利于同学们感受中华文化的源远流长、博大精深,从而自觉传承和弘扬中华优秀传统文化;了解党的奋斗历程,继承革命文化,传承红色基因;感受民族精神的重要价值,从而自觉传承和弘扬以爱国主义为核心的伟大中华民族精神;感受文化的力量,延续文化血脉,坚定文化自信。有利于同学们丰富精神生活,养护精神,滋养精神生命;增强实践能力,做到知行合一等。(共8分,每点2分,答出四点即可)

- ①坚持以人民为中心,有利于践行新发展理念,服务新发展格局,更好满足人民群众对美好生活的需要。(4分)②坚持总体国家安全观,有利于提升我国在重点领域的安全能力,有效防范和化解重大安全风险、维护国家安全和人民安全。(4分)③统筹发展与安全,有利于以发展促安全、以安全保发展,实现高质量发展与高水平安全的良性互动,助力实现中华民族伟大复兴。(4分)

类型3 怎么做

设问1 怎么做、如何做、要求或建议

- 欣赏接纳自己;扬长避短;不断激发潜能。(6分)
- 科学立法,制定和完善相关法律法规;严格执法,加大打击非法捕猎力度;全民守法,为保护候鸟作贡献。(每点2分,共6分,答公正司法也可酌情给分)

设问2 启示、警示、感悟、体会

- ①情绪常常会受一些因素的影响而变化。②情绪会影响我们的观念和行动。③我们需要了解、接受、用恰当的方式表达情绪。④要学会合理调节情绪。⑤要善于向榜样学习。⑥要养成自我省察的习惯,积极调整自己。⑦要相信自己、战胜自己、超越自己,做到自信自强。(每点3分,任答三点即可,共9分)
- 沟通传递爱,要主动和父母交流沟通,建设和谐家庭。情绪是可以管理的,要合理调节情绪,做情绪的主人。尊重是交往的起点,要尊重他人,以礼待人。生命是独特的,要正确认识自己,学会接纳和欣赏自己。(共8分,每点2分,答出四点即可)

设问3 补充续写类

- ①积极宣传“以竹代塑”的环保理念,向身边的人普及塑料制品的危害和竹子制品的优势,提高大家的环保意识。②从自身做起,在日常生活中尽量减少塑料制品的使用,主动选择竹子制品,如竹筷子等,为“以竹代塑”行动贡献自己的力量。(每条2分,共4分)
- 劝说:①友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。(2分)

如果我和你一起去教训那个人,不仅不能解决问题,还有可能产生更严重的后果,希望你能理解。(联系材料言之有理即可,1分)②在集体中,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义。(2分)③无论个人之间有多大矛盾和冲突,我们都应心中有集体,识大体、顾大局,不得因个人之间的矛盾做有

损集体利益的事情。(2分)虽然咱们产生了矛盾,但要以集体利益为重,一起训练为学校争光。(联系材料言之有理即可,1分)

结局:【示例】小辉接受我的劝说和建议,认识到自己的错误,我们重归于好,刻苦训练,成功卫冕冠军。(3分)

题型二 · 综合题

刷设问

类型1 行为/观点辨析类

1. 小丁的观点是错误的,是缺乏法治意识的表现。小丁应当认识到,我们要敢于并善于依法维护自己的正当权益。

超市保安对小豫进行强制搜查,侵犯了小豫的人身自由权利,损害了小豫的人格尊严,小豫应当依法维权。小豫在对方态度蛮横的情况下,能在保全自己、减少伤害的前提下灵活处理,事后通过协商、诉讼等方式维权,说明他讲究策略,有法治意识。同时,小豫知法、用法的维权之举还能帮助他人认识到违法无小事,让更多的人遵纪守法,这是承担社会责任、维护社会正义、促进社会和谐的表现,更是参与法治中国建设的应有之义。

中学生应明辨是非、善于选择,遇事找法、解决问题靠法,努力成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。(8分)

2. 【示例一】网友甲的观点是正确的。理由:①国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提。②维护国家安全是全国各族人民根本利益所在,是我们共同的责任。所以,公民应自觉履行维护国家安全的义务,坚决同一切损害国家安全的行为作斗争。

【示例二】网友乙的观点是不正确的。理由:①AI助手是一把双刃剑,有利也有弊。②AI助手的应用能丰富日常生活,推动社会进步。但AI应用中也会出现一些虚假的、不良的信息;过度依赖AI助

手会影响学习、工作和生活;个人隐私容易被侵犯。所以,我们要学会合理利用AI助手,理性参与网络生活。(6分)

3. 两位同学的观点片面。当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,科技是第一生产力,维护世界和平与发展既要促进经济发展,又要参与科技合作与竞争。和平、发展、合作、共赢成为时代潮流。中国是负责任大国,构建人类命运共同体是各国解决全球性问题的必然选择,维护世界和平与发展既要中国勇于担当,又要各国承担共同责任。(6分)

类型2 认识/理解/看法类

1. 在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,长征精神是中华民族精神的具体体现;(3分)伟大民族精神是中华民族生生不息、发展壮大的精神支柱,在国家危难、民族危亡之际,它激励中国人民挺身而出、舍生忘死。(3分)

2. 文学组和科学组对“鱼的记忆”的不同看法,让我认识到文学与科学视角的差异:文学通过想象和诗意表达,赋予鱼“七秒记忆”以浪漫色彩,传递乐观的生活态度;科学通过实验和实证,揭示鱼的真实记忆能力,展现自然界的智慧。这启示我们,以多元视角看待问题,既需要科学的严谨,也需要文学的温情,同时,不要轻信传言,应以事实为依据,培养批判性思维。(6分)

第三部分 热点聚焦

热点一 关注会议活动 加强政治认同

刷热点

1. B 【解析】本题考查我国积极承担国际责任、贡献中国智慧。中国聚焦构建周边命运共同体,是着眼于时代发展大势,为推动完善全球治理贡献中国方案、中国智慧的表现,③符合题意;中国携手周边国家加强友好合作,开创亚洲新未来,这体现了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,④符合题意;①不符合题意;中国作为负责任的大国,在国际事务中发挥着重要作用,但不是决定性作用,②说法错误。故选 B。
2. C 【解析】本题考查生态环境保护、依法治国。材料体现了我国通过完善法律体系,强化最严格的生态环境保护制度,审议生态环境法典草案,彰显了国家将良好生态环境作为最普惠的民生福祉,符合以人民为中心的发展思想,②④符合题意;法律保障是解决生态环境问题的重要手段,但并非“有法律保障,生态环境问题就能解决”,①说法错误;“高度完备”不符合实际,我国法律体系仍在不断健全中,③说法错误。故选 C。
3. D 【解析】本题考查人民代表大会制度的优越性、人大代表的职权、社会主义民主政治。听取代表的意见和建议,有助于国家机关更全面地了解民意,促进科学、民主决策,从而提升工作质量和效率,②说法正确;加强与人大代表的联系能让代表更好地反映人民诉求,发挥桥梁作用,体现人民代表大会制度作为根本政治制度的优势,③说法正确;此举符合“全过程人民民主”理念,有助于保障和实现人民根本利益,④说法正确;材料强调加强联系和听取意见,并不能扩大人大代表的职权范围,①排除。故选 D。
4. B 【解析】本题考查对基本经济制度、改革开放的认识和理解。民营经济发展壮大得益于一大批创业者、企业家等抓住机遇,敢闯敢试,我国坚持改革开放,极大解放和发展了社会生产力,党和国家不

断完善政策体系,积极支持非公有制经济的发展,①②④符合题意;国民经济的主导力量是国有经济,③排除。故选 B。

5. C 【解析】本题考查依法治国、国家主席的职权。立法首先要响应党中央决策并启动起草工作,故④为第一步;草案形成后需要公开征求社会公众的意见,故③为第二步;然后全国人大常委会审议并表决通过法律,故②为第三步;最后法律通过后由国家主席签署公布,故①为第四步。正确顺序是④→③→②→①,C 正确。

热点二 激发市场活力 创新引领未来

刷热点

1. B 【解析】本题考查科技创新的相关知识。我国科技虽进步显著,但尚未建成世界科技创新强国,B 说法错误;我国推进科技自立自强取得显著成效,符合材料中 DeepSeek 引发全球关注的事实,A 说法正确;科技成就增强民族自信,符合题干中海外网友直呼“实力惊人”的积极影响,C 说法正确;走中国特色自主创新道路,是我国科技发展的战略方向,与材料中自主研发的 DeepSeek 一致,D 说法正确。本题为逆向选择题,故选 B。
2. A 【解析】本题考查创新强国。资金短缺是企业创新面临的常见问题,研发补贴和税收优惠可直接缓解资金压力,从而提升企业创新能力,A 正确;引进高层次人才有利于解决人才稀缺问题,但“法治保障”并非人才引进措施的结果,B 错误;若研发方向偏离市场需求,正确措施应是调整研发方向而非扩大生产,扩大生产无法解决研发方向偏离问题,C 错误;政协没有执法权,且应推进以科技创新为核心的全面创新,D 错误。
3. B 【解析】本题考查创新强国。从图中可以看出,中国集成电路生产量在增加,这表明我国在集成电路领域注重自主创新,坚持科技自立自强,通过自身科研能力的提升来推动集成电路生产的发展,①说法正确;图中显示我国集成电路进口量有上升,

且禁止进口集成电路不符合我国的发展理念和实际情况,②说法错误;由于我国创新驱动增强,科技水平不断提升,在集成电路技术研发等方面取得进步,从而使得集成电路生产量得以增加,这与图中集成电路生产量上升的趋势相契合,③说法正确;④说法不符合实际,错误。故选 B。

4. B 【解析】本题考查创新的重要性。材料中钢铁人表示要以科技创新推动产业创新,在建设现代化产业体系中挺起“钢铁脊梁”,让百年钢企焕发新活力,体现了创新对企业发展的重要性。依据所学可知,提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道,B 说法正确;固守传统经验不利于企业适应时代发展需求和市场变化,会使企业逐渐落后,无法实现持续发展,A 说法错误;风险挑战在企业的发展过程中难以避免,回避风险挑战不是企业发展的正确方式,企业应积极应对风险挑战,C 说法错误;购买核心技术不能从根本上提升企业的核心竞争力,且容易受制于人,D 说法错误。

5. D 【解析】本题考查创新强国。“瞪羚企业”实现技术创新并完成市场扩张,为经济发展注入活力,体现了企业是科技和经济紧密结合的重要力量,D 符合题意;A、B、C 不符合题意。

热点三 厚植文化自信 建设文化强国

刷热点

1. A 【解析】本题考查文化自信。中国体育代表团在 2025 年亚冬会上取得历史最好成绩,这是中国冰雪运动数十年厚积薄发的缩影,①符合题意;中国体育代表团在国际赛事上取得优异成绩,展现了国家的体育实力,能够极大地增强中国人民的民族自豪感和自信心,②符合题意;当今时代主题仍是和平与发展,③说法错误;材料主要强调中国在亚冬会上取得的成绩,④不符合题意。故选 A。

2. C 【解析】本题考查文化传承与发展。“代代相传的匠心”体现了精益求精的工匠精神,①符合题意;时代精神以改革创新为核心,题干未直接体现相关内容,②不符合题意;宣纸技艺作为非物质文化遗产,代代相传,体现了文化传承,③符合题意;宣纸

是“国家名片”,体现对中华优秀传统文化的自信,④符合题意。故选 C。

3. B 【解析】本题考查传承中华优秀传统文化。题干强调加大传统村落保护力度、发展相关产业,直接指向推动传统村落保护和乡村振兴,①符合题意;题干提及发展文化创意等产业,但未提及“规范旅游行业”,②不符合题意;“消除城乡差别”表述太绝对,③说法错误;推动传统村落纳入中华文明标识体系,明确体现传承中华文脉,④符合题意。故选 B。

4. A 【解析】本题考查中华优秀传统文化的传承与发展。题干中“药食同源”理念与现代食品结合并成为消费新时尚,体现了中华优秀传统文化通过创新形式融入现代生活,A 符合题意;C 不符合题意;社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求,伟大民族精神是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力,B、D 错误。

5. B 【解析】本题考查对文化自信的认识。题干提供的三则信息分别展示了科技与文化的结合、创新科技带来的全新观看体验、硬核科技转化为精神图腾,体现“文化科技互赋能,创新成就结硕果”“科技春晚展魅力,文化自信更坚定”,①③符合题意;我国还未建成创新强国,②说法错误;我国是影响世界的重要力量,但没有领跑世界,④说法错误。故选 B。

热点四 坚持全民共享 增进民生福祉

刷热点

1. A 【解析】本题考查全面深化改革。分析材料,贵州要积极融入全国统一大市场建设,坚决破除地方保护、市场分割,这表明通过全面深化改革可以释放发展新活力,A 说法正确;B 不符合题意;改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,C 说法错误;D 不符合题意。

2. A 【解析】本题考查共享发展成果。2025 年《政府工作报告》指出,积极发展社会事业,增进民生福祉,体现出党和政府让人民群众共享发展成果,A 说法正确;“已经满足”不符合实际,B 错误;党的十

中考必刷题 道德与法治

八届三中全会开启了新时代全面深化改革新征程，C 排除；D 与题意不符。

3. C 【解析】本题考查共享发展成果。分析题文材料，深化快递进村，加强村级寄递物流综合服务站建设，体现了城乡融合发展，共享发展成果，体现了协调、共享的新发展理念，C 说法正确；城乡差异无法消除，A 说法错误；物质帮助权是指在公民年老、疾病或丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利，材料中的举措并不能体现物质帮助权，B 排除；材料与创新驱动发展战略无关，D 排除。

4. C 【解析】本题考查维护公平正义、实现共同富裕。共同富裕不等于同步富裕，A 说法错误；缴纳社保与骑手是否为生产资料所有者无关，且骑手主要从事配送服务，并非生产资料所有者，B 说法错误；网络平台为全职骑手缴纳社保，覆盖养老、医疗等险种，有利于保障外卖骑手的合法权益，促进社会公平正义，C 说法正确；虽然缴纳社保会增加企业成本，但从长远看，保障骑手权益有助于提高骑手工作积极性和稳定性，提升服务质量，对企业发展并非完全不利，D 说法错误。

5. A 【解析】本题考查以人民为中心的发展思想。我国保障和改善民生，坚持以人民为中心的发展思想。分析可知，①②③都体现出以人民为中心的发展思想，体现我国保障民生，符合题意；我国将良好生态环境作为最普惠的民生福祉，④中企业的做法不利于保护环境，错误。故选 A。

6. D 【解析】本题考查坚持以人民为中心的发展思想。分析题文，各地区各部门持续推出民生所急、民心所向的政策措施，有利于兜住兜牢民生底线，表明党和政府坚持以人民为中心的发展思想，让人民共享发展成果，D 符合题意；A、B、C 不符合题意。

热点五 学习榜样精神 践行社会主义核心价值观

刷热点

1. D 【解析】本题考查弘扬民族精神、社会主义核心价值观。许振超、黄宗德、路生梅的事迹都是弘扬

民族精神的表现，启示我们要高扬民族精神，凝聚价值追求，D 说法正确；只有许振超的事迹体现了工匠精神，A 排除；中学生的主要任务是学习，“尽早就业报国”说法不妥，B 排除；题干没有体现终身学习，C 排除。

2. D 【解析】本题考查践行社会主义核心价值观。宣传“最美基层民警”先进事迹有利于形成尊重民警的社会氛围，同时有利于培育和践行社会主义核心价值观，③④说法正确；爱国主义是民族精神的核心，时代精神的核心是改革创新，①说法错误；“最美基层民警”的先进事迹不属于传统文化，且应弘扬中华优秀传统文化，②排除。故选 D。

3. A 【解析】本题考查弘扬中华传统美德、践行社会主义核心价值观。“六尺巷调解法”体现法治与中华优秀传统文化的结合，符合社会主义核心价值观公民层面的友善要求，弘扬了以和为贵的文化思想，体现对中华传统美德的传承，①②③符合题意；“六尺巷调解法”属于司法调解范畴，与基层群众自治无关，④不符合题意。故选 A。

4. A 【解析】本题考查社会主义核心价值观、法治与德治的关系。社会主义核心价值观中包含友善等价值要求，守望相助、扶危济困的传统美德与友善等相契合，《中华人民共和国慈善法》推动慈善事业发展，慈善事业正是这些美德的生动实践，所以该法融入了社会主义核心价值观，①说法正确；慈善事业是中华传统美德的生动实践，通过施行慈善法能够促进道德实践，彰显了法治对德治的促进作用，②说法正确，④排除；我国开启现代文明征程并非以《中华人民共和国慈善法》的制定和施行为标志，③说法错误。故选 A。

5. A 【解析】本题考查实现人生价值、奉献社会、践行社会主义核心价值观。李奶奶退休后义务为留守儿童辅导作业，通过奉献社会实现了人生价值，活出了生命的精彩；李奶奶的行为传递了正能量，体现了社会主义核心价值观中友善的价值要求，①②说法正确。“爱国就是无私奉献”说法片面，③错误；“只有……才能……”说法太绝对，④说法错误。故选 A。

第四部分 创新视野

2025 年全国中考新考向推荐



考向 1 跨学科

1. C 【解析】本题考查学习态度与方法。常立大志是错误的,应该是立大志,立长志,①错误;第二境“衣带渐宽终不悔”体现勤奋努力,刻苦钻研,②符合题意;第三境“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”暗指长期探索后的顿悟,启示我们善于思考,勇于求索,③符合题意;题干未提及兴趣和互帮互助,④不符合题意。故选 C。
2. C 【解析】本题考查法治、责任、文化多样性、行己有耻。“法令者,民之命也,为治之本也”强调法治对于国家的重要性,①错误;“自放弃其责任,则是自放弃其所以为人之具也”启示我们勇于承担责任,不逃避和放弃责任,②正确;“物之不齐,物之情也”体现了文化多样性,与学习和借鉴外来文化无直接关联,且我们应学习和借鉴优秀外来文化,③错误;“人有耻,则能有所不为”告诉我们要知廉耻,懂荣辱,有所为,有所不为,④正确。故选 C。
3. D 【解析】本题考查中华文化的特点。“中国”概念的形成和发展,体现了中华文化源远流长,D 正确;A、B、C 与题意无关,排除。
4. D 【解析】本题考查高质量发展。从图中数据走势可以看出,近年来我国科幻产业营收呈增长趋势,可以推断出科幻产品满足了市场消费需求,产业不断发展,这也会吸引来更多的人才和技术等资源,③④正确;①②没有在图中体现,排除。故选 D。
5. D 【解析】本题考查增强生命的韧性。向日葵的生长姿态,对青少年成长的启示是增强适应能力,积极迎接人生挑战,筑牢发展根基,厚实人生长卷底色,树立远大理想,不懈追求生命之光,②③④符合

题意;①排除,题干没有体现排除不利成长环境。故选 D。

6. 图 1:2022—2024 年云南省城乡居民人均可支配收入持续增长,但城乡差距仍然存在。图 2:2022—2024 年,云南省有效发明专利数上升,科技创新能力增强,但国家级创新平台和高新技术企业、专精特新企业数量不足。(6 分)

考向 2 情境式命题

1. C 【解析】本题考查关爱生命。分析题文,小奇突然晕倒且浑身抽搐,可能是癫痫发作、低血糖、中暑或其他急病。在病因不明时,应该守护在旁边,观察小奇的状态,同时请店员协助拨打 120,快速获得专业医疗救助,C 符合题意;抽搐时摇晃可能导致患者舌咬伤、颈椎损伤,或因刺激加重抽搐症状,A 错误;跑动中可能导致患者身体晃动,增加呕吐窒息的风险,若患者存在骨折或颅内损伤,移动会加重病情,B 错误;往返学校会耽误急救时间,尤其是急病发作时,“黄金救援时间”通常较短,D 错误。
2. A 【解析】本题考查公民权利与义务的关系。题干中提及“我们在行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的和其他公民的合法自由和权利”,这说明行使权利是有界限的,“享受权利的同时,我们不能忘记如影随形的义务”,这表明权利和义务是相互依存、不可分割的,因此,小华演讲的主旨是权利义务相统一,A 正确,B、C 排除;“权利义务无交集”的说法错误,D 排除。
3. 【情境一】正确做法:按老师要求去做,积极思考,主动发言;勇敢面对挑战等。(1 分)
- 理由:面对老师的引领和指导,主动参与,勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流;创新给我们带

中考必刷题 道德与法治

来惊喜,让我们获得成就感;创新让我们改变思维方式,激发潜能,超越自我;有利于增强我们的创新意识,提高创新能力等。(1分)

【情境二】正确做法:正确对待比赛结果,分析失利原因,寻求帮助;合理调节情绪,向他人倾诉、合理发泄等。(1分)

理由:认识到人生难免有挫折,正确对待挫折;学会合理调节情绪,成为情绪的主人;有利于提高我们抗挫能力等。(1分)

【情境三】正确做法:积极响应,认真准备;陪伴老人,聊聊天、读读报等。(1分)

理由:孝亲敬长是中华民族传统美德;关爱他人,给人带来温暖和希望;有利于增强社会责任感;服务社会体现人生价值,促进我们全面发展;助人为乐是中华民族传统美德等。(1分)

【情境四】正确做法:劝说父母拒绝老板要求;索要发票;向老板宣传法律知识等。(1分)

理由:依法纳税是公民的一项基本义务;法律要求做的必须去做,法律禁止做的坚决不做;自觉履行法定义务,是公民不可推卸的责任等。(1分)

4. (1)范潞霞的行为体现了无私奉献和担当社会责任。她利用业余时间普及急救知识,展现了医护人员的仁爱之心和关爱他人的美德。她的公益行动不仅帮助市民提升了自救互救能力,还带动更多人参与,传递了社会正能量。(3分)

(2)吴某的行为是缺乏规则意识和法治观念的表现。社会规则保障社会秩序的实现,吴某在行使个人权利时,忽视了应履行的义务,扰乱了公共秩序,违反了法律,最终受到了法律制裁。这警示我们在公共生活中,要正确处理权利与义务的关系,自觉遵守法律法规和公共秩序,维护公共利益和他人的合法权益。(3分)

5. (1)①立法先行:环境保护需要完善的法律体系作为保障,明确禁止破坏环境的行为。②严格执法:像“喜大人”一样,对违法行为及时制止,维护法律

的权威性。③全民守法:通过普及法律,让民众知法守法,树立环保意识。(任答两点,共4分)

(2)小林同学的观点是片面的。合理之处:古代《田律》确实体现了法律在环保中的作用,反映了古人的智慧。不足之处:“彻底解决经济发展与生态环境保护的矛盾”说法过于绝对,法治要与科技、道德等结合起来,才有可能实现生态与经济的平衡,且古代社会并非现代意义上的“法治社会”,当时法律覆盖范围和执行力度有限。所以我们不仅要学习古人智慧,还要完善现代法治体系,多措并举推动可持续发展。(6分)

考向3 开放性

1. 为维护国家安全积极建言献策;可以检举、制止危害国家安全的行为;可以监督和维持国家安全工作的开展;我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度;增强维护国家安全的法治意识;每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定;积极履行维护国家安全的法定义务;不断增强防范意识,提高防范能力;善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量等。(3分,答出三点即可)

2. 【示例】我性格开朗、有耐心,擅长组织活动,手工、文体方面也能出份力。平时爱帮助同学、热心肠,遇到难题不抱怨,能好好沟通解决。暑期想为小区里的小朋友做点事,用自己的特长,带大家开展手工制作、劳动实践、文体活动,给“小学生之家”添活力,也锻炼自己,希望能成为志愿者!(4分)

3. 示例一:推介香溪村。香溪村保存有传统民居和典型的屈原故里端午习俗。在这里,我们可以感受中华文化的源远流长、博大精深,坚定文化自信,培养爱国情感。

示例二:推介小岗村。小岗村是中国农村改革的主要发源地。在这里,我们可以感受中国农民的伟大创造,体会改革开放是强国之路,增强道路自信。(6分)

考向4 探究性

1. (1)中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,已经成为更具国际影响力、创新引领力、道义感召力的负责任大国。(3分)

(2)①科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。(2分)②节约资源和保护环境的基本国策。(2分)

原因:①科技是第一生产力。②人才是第一资源。③创新是第一动力(创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉,也是中华民族最鲜明的民族禀赋;在激烈的国际竞争中,唯创新者进,唯创新者强,唯创新者胜;创新驱动是国家命运所系;科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素);④教育是民族振兴、社会进步的基石(教育是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径)。(4分)

(3)①肩负起实现第二个百年奋斗目标的重任,成为国家的栋梁。(1分)②坚定理想信念,把个人理想和国家前途命运相结合。③努力学习科学文化知识,培养实践创新能力。④脚踏实地,努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业。(4分)

2. (1)①扬州市政府关注重视“1号文件”实事项目,关注扬州民生。人民幸福生活是最大的人权。我国坚持尊重和保障人权。尊重和保障人权是我国宪法的基本原则,我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民。②党和国家发出建设“书香中国”的号召。坚持以人民为中心的发展思想,以全心全意为人民服务为宗旨。③地方性法规使城市书房建设有法可依。科学立法是依法治国的前提。要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护;党领导立法,我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利,法律进一步明确了公民享有的各项具体权利,规定了侵害权利的法律职责。④城市书房建设经验成为典范,满足了人民对文化

生活的需求,让扬州文化对全国的影响越来越大,越来越多的人愿意接触、体验、认识扬州文化,感受扬州文化的魅力,接受扬州文化的熏陶。(4分)

(2)①《中国文化的根本精神》:帮助我们延续文化血脉,坚定文化自信,传承和发扬中国精神,坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,弘扬中华传统美德,培育和践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。②《谁都不能替你长大》:帮助我们合理地掌控自己的情绪,了解自己的情绪特点,懂得管理和克制自己的不良情绪,正确认识自己,掌握情绪调节的方法,学会与他人共享欢乐、分担痛苦,从狭隘的自我中走出来、融入丰富多彩的生活实践,使情绪更积极、更健康。(4分)

(3)①个人:理性参与网络生活,辨别网络信息和谣言,传播网络正能量。a. 提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。b. 注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。c. 学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。d. 恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。只有自觉遵守道德和法律,才能做一名负责的网络参与者。e. 充分利用网络平台为社会发展建言献策。向有关部门积极提出意见和建议,表达我们的诉求,为决策科学化、民主化贡献自己的力量。f. 在网上传播正能量。践行社会主义核心价值观,不断提高网络媒介素养,共同培育积极健康、向上向善的网络文化,让网络公共空间充满正能量,弘扬主旋律。②国家/政府:加强对网络平台的监管和对防沉迷防诈骗的宣传。③企业/网络平台:坚守“无形资产”,诚信经营、依法经营,不可为了争夺市场份额而恶性竞争损害消费者权益;严格遵守关于网络平台和AI领域等相关法律法规,杜绝违法犯罪和虚假宣传。(2分)

狂K重点

七年级上册

第一单元 成长的节拍

【核心观点】

- ①时代的脉搏 ②中国梦 ③努力 ④立志 ⑤坚持
⑥方法 ⑦学习方法 ⑧学习方式 ⑨自我发展
⑩与他人的交往 ⑪自我评价 ⑫他人评价 ⑬全部
⑭扬长避短 ⑮潜能

【易错预警】

1. × 【理由】学习不仅仅局限于学校,我们所看,我们所听,我们所尝,我们所触,我们所做,都可以是学习。
2. × 【理由】学会学习,需要掌握科学的学习方法。不同学科的学习方法不尽相同,学习方法也因人而异。适合自己的方法就是最好的方法,学霸的方法未必适合自己。
3. ✓
4. × 【理由】坚持原则和接受他人评价并不冲突。他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识,我们要重视他人的态度与评价,但也要客观冷静分析,既不能盲从,也不能忽视。

第二单元 友谊的天空

【核心观点】

- ①亲密的 ②平等的 ③双向的 ④心灵的相遇
⑤一成不变的 ⑥没有原则 ⑦开放自己 ⑧持续的行动 ⑨正确的方法 ⑩虚拟 ⑪平等 ⑫自主
⑬法律 ⑭法规 ⑮理性辨别 ⑯慎重选择 ⑰自我保护意识

【易错预警】

1. × 【理由】好朋友违反校规校纪,我们应该帮助其改正错误,而不是断绝来往。
2. × 【理由】朋友相处需要敞开心扉,但也要把握好彼此的界限和分寸,给对方留一些空间。
3. × 【理由】真挚的友谊对我们的成长具有重要意义,影响我们成长的历程,但不是起决定作用。
4. × 【理由】网络交往有界限,我们要遵守法律、法规。

第三单元 师长情谊

【核心观点】

- ①老师 ②内容 ③用意 ④尊重老师 ⑤彼此尊重 ⑥相互关心 ⑦携手共进 ⑧家 ⑨家庭
⑩行动 ⑪传统美德 ⑫法定义务

【易错预警】

1. × 【理由】老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,弥补不足。对待老师的批评,我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良苦用心,有则改之,无则加勉。
2. × 【理由】老师的表扬和批评不一定是合理的,我们要正确客观看待。
3. × 【理由】尽孝在当下,应该从现在开始,从点滴小事做起。
4. × 【理由】面对亲子冲突,我们要试着去接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱,通过良好的互动沟通来解决冲突。

第四单元 生命的思考

【核心观点】

- ①独特的 ②不可逆的 ③短暂的 ④高于
⑤同样 ⑥爱护身体 ⑦养护精神 ⑧安全
⑨自我保护 ⑩自救自护 ⑪自身的生命力量
⑫发现 ⑬创造 ⑭创造 ⑮贡献 ⑯集体的
⑰民族的 ⑱国家的

【易错预警】

1. × 【理由】我们不仅要珍视自己的生命,还应善待他人的生命。
2. × 【理由】我们的精神发育,需要物质的支持,但并不完全受物质生活条件和外部环境的制约。
3. × 【理由】挫折具有两面性,并不是越多越好。
4. × 【理由】实现生命的意义要从日常生活中的点滴小事做起。

七年级下册

第五单元 青春时光

【核心观点】

- ①身体外形 ②内部器官 ③性机能 ④依赖

- ⑤开放 ⑥勇敢 ⑦一味追求独特 ⑧合理
⑨正确 ⑩质疑 ⑪言谈得当 ⑫举止得体
⑬自信 ⑭自强 ⑮底线 ⑯点滴小事 ⑰自我省察

【易错预警】

1. × **【理由】**青春期生理变化可能给我们带来烦恼，产生矛盾和困惑。
2. × **【理由】**独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解。
3. × **【理由】**能够发现老师在讲课中出现的问題是具有批判性思维的表现，但是要注意沟通方式，要在合适的场合以合适的方式给予反馈。
4. × **【理由】**“止于至善”要求我们从点滴小事做起，积少成多，积善成德。

第六单元 做情绪情感的主人

【核心观点】

- ①转移注意 ②合理宣泄 ③短暂的 ④不稳定的
⑤情感 ⑥判断和选择 ⑦美好情感 ⑧阅读 ⑨与人交往

【易错预警】

1. × **【理由】**适度的负面情绪可以帮助我们适应突发事件，但持续地处于负面情绪状态可能危害我们的身心健康。
2. × **【理由】**我们要用恰当的方式表达情绪，合理宣泄负面情绪。
3. × **【理由】**情绪具有两面性，既有正面情绪，也有负面情绪，不是所有情绪都是美好情感的流露。
4. × **【理由】**美好的情感是在人的社会交往、互动中自然引发的，不能强迫他人给予我们美好的情感体验，要自己主动获取。

第七单元 在集体中成长

【核心观点】

- ①成员共同的目标 ②团结协作 ③一己之力
④影响甚至改变 ⑤涵养品格 ⑥发展个性
⑦一致的 ⑧不关注 ⑨极端个人主义 ⑩愿景
⑪民主的 ⑫公正的 ⑬善于合作的 ⑭自主建设
⑮自我管理

【易错预警】

1. × **【理由】**集体的力量来源于成员共同的目标和

团结协作。

2. × **【理由】**个人利益与集体利益在本质上是一致的。
3. × **【理由】**坚持集体主义，不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。
4. × **【理由】**集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果。

第八单元 走进法治天地

【核心观点】

- ①国家 ②强制力 ③普遍约束力 ④解决纠纷
⑤制裁违法犯罪 ⑥辨别是非 ⑦自我控制

【易错预警】

1. × **【理由】**现代社会生活中的纠纷不仅需要法律来调整，而且需要依靠道德、亲情、友情等来协调。
2. × **【理由】**未成年人在享受特殊保护的同时，要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。
3. ✓

八年级上册

第九单元 走进社会生活

【核心观点】

- ①有机组成部分 ②社会关系 ③青少年 ④亲社会
⑤丰富日常生活 ⑥经济发展 ⑦民主政治
⑧文化传播 ⑨科技创新 ⑩媒介素养 ⑪信息节食
⑫恪守道德 ⑬遵守法律

【易错预警】

1. × **【理由】**人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。
2. × **【理由】**警惕网络陷阱，我们可以提高防范意识，合理利用网络，而不是远离互联网。
3. × **【理由】**网络是把双刃剑，网络可以丰富我们的日常生活，但沉迷于网络，会影响学习、工作和生活。
4. × **【理由】**青少年使用网络时也应践行社会主义核心价值观，传播网络正能量，充分利用网络平台为社会发展建言献策。

中考必刷题 道德与法治

第十单元 遵守社会规则

【核心观点】

- ①社会规则 ②国家的 ③社会的 ④集体的
⑤合法的 ⑥他律 ⑦自律 ⑧尊重 ⑨外在表现
⑩平等 ⑪换位思考 ⑫文明有礼 ⑬传统美德
⑭民法原则 ⑮安身立命 ⑯无形资产 ⑰诚信智慧
⑱诚信记录 ⑲民事 ⑳行政 ㉑刑事 ㉒严重社会危害性
㉓预防犯罪 ㉔不良行为 ㉕法律救助 ㉖诉讼 ㉗民事 ㉘行政 ㉙刑事 ㉚守法
㉛找法 ㉜靠法

【易错预警】

1. × 【理由】规则不是一成不变的,它随着社会的发展和社会生活的变迁需要不断改进和完善,但并非可以随时修改。
2. × 【理由】违反社会规则的行为不一定是违法行为,只有违法行为才会受到法律的制裁。
3. × 【理由】文明有礼是对公民道德上的要求,不是公民的法定义务。
4. × 【理由】任何违法行为都要承担相应的法律责任,犯罪行为必须承担刑事责任。

第十一单元 勇担社会责任

【核心观点】

- ①分内 ②获得回报 ③勇于 ④关爱 ⑤润滑剂
⑥正能量 ⑦心怀善意 ⑧尽己所能 ⑨讲究策略
⑩服务社会 ⑪社会公益活动

【易错预警】

1. × 【理由】虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的,但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。
2. × 【理由】承担责任有时需要放弃一些个人利益,但不是绝对的。
3. × 【理由】关爱他人不仅要做到心怀善意,还要尽己所能、讲究策略。
4. × 【理由】参加公益活动可能会获得回报,但这不是我们参加公益活动的目的,服务社会能够体现人生价值,促进人的全面发展。

第十二单元 维护国家利益

【核心观点】

- ①国家主权 ②领土完整 ③国家统一 ④国家利

- 益 ⑤集中表现 ⑥维护国家利益 ⑦国家安全
⑧人民安全 ⑨政治安全 ⑩经济安全 ⑪劳动
⑫脑力劳动者 ⑬体力劳动者

【易错预警】

1. × 【理由】维护国家安全是公民的基本义务。
2. × 【理由】无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习。

八年级下册

第十三单元 坚持宪法至上

【核心观点】

- ①全心全意为人民服务 ②最本质 ③最大优势
④为中国人民谋幸福 ⑤为中华民族谋复兴
⑥一切 ⑦民主集中制 ⑧宪法 ⑨法律 ⑩党的主张
⑪人民意志 ⑫依宪治国 ⑬依宪执政
⑭法律地位 ⑮法律权威 ⑯法律效力 ⑰学习
⑱认同 ⑲践行

【易错预警】

1. × 【理由】国家的一切权力属于人民。
2. × 【理由】国家权力的行使不可任性,所以要规范权力运行,依法行使权力,而非减少权力的行使。
3. × 【理由】宪法是其他法律的立法基础和立法依据,其他法律是对宪法规定的具体落实。
4. × 【理由】全国人大及其常委会要加强对宪法实施情况的监督检查,对违宪行为予以追究和纠正。

第十四单元 理解权利义务

【核心观点】

- ①言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由 ②监督权
③人身自由 ④人格尊严 ⑤合法的私有
⑥物质帮助 ⑦行使权利 ⑧维护权利 ⑨合法的自由和权利
⑩和解 ⑪调解 ⑫仲裁 ⑬依存 ⑭促进
⑮劳动 ⑯受教育

【易错预警】

1. × 【理由】我国公民享有言论自由,但是言论自由受法律的限制,要在法律允许的范围内发表言论。
2. × 【理由】坚持权利和义务相统一,任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。
3. × 【理由】诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段,是维护合法权益的最后屏障。

第十五单元 人民当家作主

【核心观点】

①人民代表大会制度 ②中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 ③公有制 ④按劳分配 ⑤鼓励 ⑥支持 ⑦引导 ⑧立法权 ⑨决定权 ⑩任免权 ⑪监督权 ⑫任免权 ⑬外事权 ⑭授予荣誉权 ⑮执行机关 ⑯国务院 ⑰监督 ⑱调查 ⑲处置

【易错预警】

1. × 【理由】人大代表行使提案权,公民可以行使监督权。
2. × 【理由】各少数民族聚居的地方实行区域自治。
3. × 【理由】居民委员会和村民委员会都是基层群众性自治组织,不属于国家机构。
4. × 【理由】市场在资源配置中起决定性作用。
5. × 【理由】人民是国家的主人,行政机关的权力来自人民,是人民授予的。

第十六单元 崇尚法治精神

【核心观点】

①有限制的 ②相对的 ③法治 ④法律 ⑤宪法和法律 ⑥同等对待 ⑦差别对待 ⑧反对特权 ⑨不平等 ⑩正义 ⑪保障正义 ⑫正义感 ⑬公正司法 ⑭敢于斗争 ⑮讲究策略

【易错预警】

1. × 【理由】法治既规范自由又保障自由。
2. × 【理由】同等情况同等对待是为了追求平等,不同情况差别对待是为了给予弱势群体特殊关照,也是为了实现真正的平等。
3. × 【理由】平等就是每个人拥有同等的发展机会,平等地享有宪法和法律规定的各项权利。
4. × 【理由】公平正义是法治社会的核心价值。

九年级上册

第十七单元 富强与创新

【核心观点】

①改革开放 ②关键一招或关键抉择 ③关键一招 ④中国特色社会主义制度 ⑤治理体系 ⑥治理能力 ⑦改革开放 ⑧进行时 ⑨美好生活需要 ⑩不平衡不充分 ⑪区域 ⑫城乡 ⑬以人民为中心 ⑭增进民生福祉 ⑮创新 ⑯科技 ⑰人才 ⑱科

教兴国 ⑲人才强国 ⑳科技和经济紧密结合

㉑提升创新能力 ㉒增进人类福祉 ㉓教育 ㉔尊重 ㉕保护

【易错预警】

1. × 【理由】我国坚持以经济建设为中心;坚持改革开放,是我们的强国之路。
2. × 【理由】发展的根本目的是增进民生福祉。
3. × 【理由】建成世界科技创新强国既要坚持走中国特色自主创新道路,也要积极学习和引进国外先进技术。
4. × 【理由】教育是民族振兴、社会进步的基石。

第十八单元 民主与法治

【核心观点】

①最广泛 ②最真实 ③最管用 ④民主选举 ⑤民主决策 ⑥民主监督 ⑦协商民主 ⑧民主监督 ⑨法治 ⑩良法 ⑪善治 ⑫全面依法治国 ⑬为人民服务 ⑭依法行政 ⑮厉行法治 ⑯科学立法 ⑰严格执法 ⑱公正司法 ⑲相辅相成 ⑳相得益彰 ㉑规范 ㉒教化

【易错预警】

1. × 【理由】社会主义民主政治的本质特征是人民当家作主。
2. × 【理由】我国公民间接参与管理国家事务。
3. × 【理由】坚定不移走中国特色社会主义法治道路,必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。
4. × 【理由】建设法治中国,需要公民自觉守法,需要执法机关严格执法。

第十九单元 文明与家园

【核心观点】

①源远流长 ②博大精深 ③薪火相传 ④历久弥新 ⑤中华文化 ⑥文化 ⑦最基本 ⑧最深沉 ⑨最持久 ⑩坚定文化自信 ⑪马克思主义 ⑫中华优秀传统文化 ⑬爱国主义 ⑭伟大民族精神 ⑮爱国 ⑯爱党 ⑰爱社会主义 ⑱民族精神 ⑲社会主义核心价值观 ⑳全局性 ㉑长期性 ㉒战略性 ㉓节约资源和保护环境 ㉔走绿色发展道路 ㉕经济发展 ㉖生态环境保护

中考必刷题 道德与法治

【易错预警】

1. ✓
2. × 【理由】社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。
3. × 【理由】计划生育仍是我国必须长期坚持的一项基本国策。
4. × 【理由】爱国主义是中华民族精神的核心，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。
5. × 【理由】当前，我国一些地方、一些领域仍没有处理好经济发展与生态环境保护的关系。
6. × 【理由】实现可持续发展需要合理开发利用资源。

第二十单元 和谐与梦想

【核心观点】

- ①民族平等 ②民族团结 ③各民族共同繁荣
④平等团结互助和谐 ⑤最高利益 ⑥维护和促进民族团结 ⑦共同愿望 ⑧根本利益所在 ⑨国家富强 ⑩民族振兴 ⑪人民幸福 ⑫中国共产党领导 ⑬新发展理念 ⑭中国特色社会主义道路 ⑮国家 ⑯文化 ⑰发展 ⑱道路 ⑲理论 ⑳制度 ㉑文化

【易错预警】

1. × 【理由】我国形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。
2. ✓
3. × 【理由】一个中国原则是两岸关系的政治基础。
4. × 【理由】我国将在 2035 年基本实现社会主义现代化。在本世纪中叶，我国将建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

九年级下册

第二十一单元 我们共同的世界

【核心观点】

- ①开放的 ②发展的 ③紧密联系的 ④商品生产 ⑤商品贸易 ⑥文化多样性 ⑦开放和包容 ⑧和而不同、兼收并蓄 ⑨和平 ⑩发展 ⑪合作 ⑫共赢 ⑬必然选择

【易错预警】

1. × 【理由】经济全球化主要表现在商品生产在全球范围内完成，商品贸易在全球范围内进行。
2. × 【理由】和平与发展是当今时代的主题。
3. × 【理由】当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。
4. × 【理由】人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题，没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战。

第二十二单元 世界舞台上的中国

【核心观点】

- ①建设者 ②贡献者 ③维护者 ④共商共建共享 ⑤引擎 ⑥稳定器 ⑦提升发展质量 ⑧国内大循环 ⑨国内国际双循环 ⑩合作共赢

【易错预警】

1. × 【理由】中国是国际秩序的维护者。
2. × 【理由】中国在国际事务中发挥着重要作用，中国是世界格局中的重要力量。
3. × 【理由】我国已转向高质量发展阶段。
4. × 【理由】我国要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

第二十三单元 走向未来的少年

【核心观点】

- ①国家的命运 ②民族的未来 ③有理想 ④有本领 ⑤有担当 ⑥学习 ⑦终身学习 ⑧兴趣爱好 ⑨个性特长 ⑩能力和经验 ⑪劳模精神 ⑫劳动精神 ⑬工匠精神 ⑭砥砺奋斗 ⑮过硬本领 ⑯品德修为

【易错预警】

1. × 【理由】职业选择多种多样，在进行职业生涯规划时可以请父母对规划进行评估，而不是只能听从父母的意见。
2. × 【理由】职业选择不仅要考虑自己的兴趣爱好、个性特长等，还应考虑国家和社会发展的需要。
3. × 【理由】职业生涯规划一旦确定目标，就要付诸行动，但也需要根据实际情况调整目标。