

单元测试（三）

一、选择题

- 1.（2分）随着科技的发展、全球化程度的加深和信息化水平的提高，人们面临各种机遇与挑战。面对机遇和挑战，我们应该（ ）
- ①提升个人素养，抓住机遇，避开挑战
②树立科学精神，掌握科学思维与方法
③增强社会责任感，培养实践创新能力
④树立个人生活理想，只为个人的前途而奋斗
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
- 2.（2分）随着经济全球化的发展，当今世界日渐成为一个地球村，国家间的交流与合作日益频繁，青少年对外交流的机会也越来越多。为适应这种形势，青少年应该（ ）
- A. 从小事做起，关注国家大事，世界与我无关
B. 学习一切外来文化，尊重文化差异，兼收并蓄
C. 讲好中国故事，传播好中国声音，阐发中国精神，展现中国风貌
D. 包容多样文化，积极行动，尽量消除文化差异
- 3.（2分）“中国核潜艇之父”黄旭华，当国家需要与家庭需要同时摆在面前时，他毅然选择了国家需要。30年放弃亲情，隐姓埋名，为我国核潜艇事业的发展作出了重要贡献。这启示我们（ ）
- A. 为了国家利益，必要时应不惜牺牲个人利益
B. 个人的生活、学习和工作都离不开集体
C. 只有为国家作出巨大贡献才能实现人生价值
D. 报效祖国，舍弃个人一切
- 4.（2分）在社会生活中，“佛系”“以‘废人’自嘲”“这辈子也就这样了”等一些主张，正在潜移默化地影响着部分青少年的生活。作为青少年，我们应该（ ）
- A. 遇到挫折和困难时就消极和逃避
B. 憧憬美好的未来，只关注结果
C. 刻意追求自己个性化的生活方式
D. 努力奋斗，勇往直前，迎接挑战
- 5.（2分）荀子说：“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”这句话给我

们的启示是（ ）

- A. 大自然充满奥秘，无法了解
- B. 只有在实践中学习，才能了解实践的奥秘
- C. 要珍惜学习机会
- D. 要认识到学习是苦乐交织的

6. (2分) 进入九年级后，小明每次考试都出现紧张、担心、不安等情绪状态，一些知识点平时掌握得很好，但一到考试总是出错。对于小明的这种情况，我们应该告诉他（ ）

- ①考试之前的紧张和焦虑是不正常的
- ②这反映了他学习态度有问题
- ③掌握适合自己的缓解考试压力的方法
- ④调整心态，保持适度紧张

- A. ①③ B. ③④ C. ①④ D. ②③

7. (2分) 宋朝诗人陆游在教儿子写诗时说：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”在另外一种情境下又说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这告诉我们（ ）

- ①积极参加各种社会实践活动，努力做到知行合一
- ②坚持在实践中学习，丰富人生经历，提升自身素质
- ③正确面对学习中出现的压力，调整心态，完成学习任务
- ④努力学习书本知识比参加课外活动更重要

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

8. (2分) 贪玩的小亮辍学了，在社会上游荡。班主任李老师上门劝学，他却振振有词：“不上学是我自己的事，别人管不着！”下列关于小亮的言行认识中，不正确的是（ ）

- A. 小明：错误的，公民应该珍惜受教育的权利
- B. 小伟：正确的，公民在行使自己的权利时，任何人都不能干涉
- C. 小薇：错误的，公民应当履行接受规定年限的义务教育的义务
- D. 小兰：错误的，受教育既是公民的权利，又是公民的义务

9. (2分) 有这样两则新闻引发了社会关注：一则是某市取消了城市路桥收费站，该站下岗职工找到领导讨要说法：“我已经36岁了，现在什么也学不会了！”另外一则是淘宝网招聘老年产品体验师，年薪40万，选出的李奶奶83岁，酷爱学习，是位身手不凡的网购达人。两则新闻共同说明（ ）

- A. 年轻人渴望职业稳定无可厚非

- B. 网络可以让老年人生活得更精彩
- C. 真正的稳定是来自体制的庇护
- D. 只有终身学习才有更好的未来
10. (2分) 能让卫星上天是人才, 能让马桶不漏水的也是人才。“高铁焊接大师”李万君、火箭“心脏”焊接人高凤林等大国工匠们的成功之路不是上名牌高中、进名牌大学, 而是不懈地追求职业技能的完美和极致。靠钻研, 凭坚守, 他们成为国宝级技工。这启示我们()
- ①升学看名校, 方能成国宝
- ②心中有梦想, 人人可出彩
- ③成功千条路, 心中自有数
- ④不读书不学术, 挣到钱就是路
- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ②③
11. (2分) 三年的初中时光“都去哪儿了”, 猛一抬头, 发现我们自己已处在人生的第一个十字路口。面对第一次真正的人生选择, 以下认识正确的是()
- ①不论什么情况, 也要设法上令人羡慕的重点高中
- ②找准自己的位置, 明确自己的优势特长, 把握人生的方向
- ③从自身实际出发, 报读中职学校, 掌握一技之能
- ④许多大学生毕业都难找工作, 读那么多书有啥用
- A. ②④ B. ①④ C. ②③ D. ①②
12. (2分) 如图漫画《只会读书可不行》提醒我们()
- ①学习中有苦也会有乐
- ②将读书与实践相结合
- ③要树立职业平等观念
- ④要提高劳动实干能力



只会读书可不行

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

13. (2分) “当我们追求一个遥远的目标时，切莫忘记，旅途处处有风景。”这启发我们 ()

- ①结果不重要，过程才是最重要的
②生命过程中的种种经历都是人生的宝贵财富
③过程不重要，结果才是最重要的
④生命过程中的体验与感悟是真正有意义的人生收获

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

14. (2分) 有位哲人说过，人生的道路上有很多“开关”，轻轻一按，便把人带进黑暗或光明两种境界。这句话给我们的启示是 ()

- A. 人生道路上的选择就像按“开关”那样容易
B. 我们要认真对待人生旅途中的交汇点，慎重地进行选择
C. 只要在人生的关键时刻奋发努力，就能实现人生目标
D. 人生的发展面临着很多选择，只有在关键时刻作出选择才能成功

15. (2分) 如图启示我们在职业规划、择业、就业时应该 ()



- A. 坚持凭借自己的兴趣，自主择业
B. 树立正确就业观，提高个人素养

C. 顺应时代的变化，选择热门职业

D. 听从父母的意见，选择稳定职业

16. (2分) 未来，一个充满神秘色彩的世界，引发了无数人对它的追求。未来，究竟是什么样子呢？人们虽然没有办法预知，但可以想象未来，使未来引导我们为之努力，让我们成长。畅想未来是为了（ ）

①提升生命的质量，延展生命的宽度

②很好地服务社会和国家

③全人类的发展

④使自己考入一个理想的大学

A. ①②

B. ②④

C. ③④

D. ①③

17. (2分) 18岁“留守女孩”钟芳蓉，以优异成绩填报北京大学“冷门”的考古专业，多次登上“热搜榜”。这位性格内向的女孩，回应专业选择时坚定而有力：因为热爱，所以选择。同学们对此纷纷发表了各自的看法。下列说法正确的是（ ）

A. 小刚：专业选择应考虑个人兴趣和国家需要

B. 小明：她的选择是只顾追求个人理想的任性行为

C. 小萌：选择专业只需自己做主，不用与家长商量

D. 小坤：留守儿童家庭贫困，应该选择赚钱的职业

18. (2分) “为中华之崛起而读书”——这是周恩来在少年时代立下的宏伟志向，也是他一生为之奋斗的目标。无论是在法国留学、在黄埔任教，还是在南昌起义、在长征途中，周恩来一直秉承初心，致力于“为中华腾飞而努力奋斗”。这启示我们（ ）

①面向未来，要积极关切国家和民族的发展

②任何时候都不能改变自己的个人理想

③要成为一代伟人，就要从小立大志

④畅想未来需要与国家的发展相结合

A. ①④

B. ②③

C. ②④

D. ①③

二、非选择题

19. (10分) 【少年自强】

材料一：观察与思考



图 1



图 2 共建人类命运共同体

(1) 根据所学知识，结合材料，回答：上述图片表达了青少年的哪些情怀和抱负？

材料二：青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。振兴中华的史册，记载着中国青年牺牲奉献的光荣；民族复兴的使命，激荡着中国青年砥砺奋进的豪情；坚定理想，勇于担当，是时代对我们的呼唤。

(2) 当代青少年的历史使命分别是什么？我们青少年怎样才能承担起使命？

20. (14 分)【敬业精神】

材料一：海外职业投资华人林志锋从武汉大学毕业后，选择了当一名深圳海关的公务员，后来，他辞职投身资产管理行业，当时身边 80% 以上的亲戚朋友和同事都不理解他的决定。但下海多年，他已经成为一名成功的投资人。“热爱是最好的老师，如果你只是以赚钱为目的，你在投资上就走不了多远。投资业绩出色的人，每一位都是很勤奋的，专注、深入地研究某个行业和几家上市公司。”

(1) 选择职业时，为什么说“热爱是最好的老师”？

材料二：新时代“王进喜”、中石化西南石油局采气首席技师邓远平说：“干一行，我就要把它干好，干到极致。”“首先要爱岗，而后敬业，最重要的还要有奉献精神。”

(2) 结合材料，回答：我们应怎样培养敬业精神？

21. (14 分)【走向未来】

材料一：人生面临着很多选择。小明想知道同班同学的想法，于是他先了解了好朋友小李和小张的选择。

小李同学说：“我想报考重点高中，可我家经济条件比较困难，父母要我上技校。”

小张同学说：“我成绩不太理想，想报考职业学校，可父母说读这种学校没出息。”

(1) 小明说不清谁的想法更有道理，面临两难选择。你认为他怎样才能作出最佳选择？

材料二：2021 年 9 月 17 日，在北京冬奥会开幕倒计时 140 天之际，北京冬奥会、冬残奥会主题口号正式对外发布——“一起向未来”(Together for a Shared Future)！“一起向未

来”反映在当前疫情挑战下，世界渴望携手走向美好明天的共同心声。

（2）走向未来的少年，需要具备怎样的品格，才能不负时代的重托？

参考答案

一、选择题

1. B【解析】本题考查我国的机遇与挑战。面对机遇和挑战，我们应该审时度势，顺势而为，赢得主动，抓住机遇，勇于创新，运用自身智慧为发展提供动力和契机，开创新的局面，②③说法正确；①错误，勇于挑战；④错误，青少年不能只考虑个人前途，还要为国家、民族及人类的命运而奋斗。故选 B。
2. C【解析】本题考查正确对待外来文化。依据题干的表述，随着经济全球化的发展，当今世界日渐成为一个地球村，青少年对外交流的机会也越来越多。为适应这种形势，青少年应该讲好中国故事，传播好中国声音，阐发中国精神，展现中国风貌，C 正确，符合题意；A 错误，要关注国家和世界的发展大事；B 错误，我们要吸取精华，去其糟粕；D 错误，“消除文化差异”的表述过于绝对。故选 C。
3. A【解析】该题考查国家利益和个人利益的关系。题干中黄旭华的无私奉献行为是具有强烈社会责任感，是服务社会、奉献社会的体现，不仅积极承担了社会责任，有助于他人和社会，还延伸了生命的价值。这启示我们国家利益是个人利益的基础和保障，国家利益高于个人利益。当个人的愿望和要求与国家利益发生冲突时，要自觉服从国家利益，必要时应不惜牺牲个人利益，A 正确；BCD 错误，观点均过于绝对。故选 A。
4. D【解析】本题考查实现理想的途径。依据题干的表述，作为青少年，我们应该努力奋斗，勇往直前，迎接挑战，D 正确，符合题意；A 错误，遇到挫折和困难时就要想办法战胜；B 错误，过程与结果同样重要；C 错误，追求自己个性化的生活方式是以自我为中心的表现。故选 D。
5. B【解析】本题考查正确认识学习。“不登高山，不知天之高也，不临深溪，不知地之厚也”的意思是不登上高山，不知道原来天是很高的，不到幽深的溪边，不知道原来天是很厚的。启示我们学习是一个探究和发现的过程，在学习上要想有收获，就必须去实践，探索 and 发现学习的奥秘。B 符合题意；A 表述绝对；CD 与题意不符；故选 B。
6. B【解析】本题考查正确面对学习压力。依据题干的表述，对于小明的这种情况，我们应该告诉他掌握适合自己的缓解考试压力的方法；调整心态，保持适度紧张，③④正确，符合题意；①错误，考试之前的紧张和焦虑是正常现象；②错误，与学习态度没有关系。故选 B。

7. A【解析】本题考查积极参加社团活动。依据题干的表述，告诉我们要积极参加各种社会实践活动，努力做到知行合一；坚持在实践中学习，丰富人生经历，提升自身素质，①②正确，符合题意；③观点正确，但不符合题意；④错误，努力学习书本知识与参加课外活动同样重要。故选 A。

8. B【解析】本题考查自觉履行受教育义务。受教育既是公民的权利，又是公民的义务，小亮应该珍惜受教育的权利，自觉履行接受规定年限的义务教育的义务，故 ACD 观点正确，但不合题意；B 观点错误，符合题意，公民应该依法行使自己的权利，还应自觉履行相应的义务。故选 B。

9. D【解析】本题考查树立正确的学习观念。依据题干的表述，两则新闻共同说明只有终身学习才有更好的未来，我们要活到老、学到老，D 正确，符合题意；A 错误，年轻人要敢于追梦；B 错误，让老年人生活得更精彩的方式很多，并非一定是网络；C 错误，说法过于绝对。故选 D。

10. D【解析】本题考查梦想的含义。题干启示我们要树立远大理想，要心中有梦想，敢于追梦，人人都可能获得成功，有出彩的机会，②③符合题意；①错误，并非考入名校，就能成才，就能为国家做贡献的；④错误，要有正确的价值观，读书并非为了挣钱，能为他人做贡献的人，才有价值。故选 D。

11. C【解析】本题考查正确对待升学。依据题干的表述，面对第一次真正的人生选择，我们要以平常心对待升学，找准自己的位置，明确自己的优势特长，把握人生的方向；从自身实际出发，报读中职学校，掌握一技之能，②③正确，符合题意；①错误，结合自身的实际情况，并不是上令人羡慕的重点高中才能实现人生价值；④错误，没有认识到读书的重要性。故选 C。

12. D【解析】本题考查正确认识学习。漫画《只会读书可不行》提醒我们，只会读书，不会灵活运用。我们应该将读书和实践相结合；要提高劳动实干能力，②④正确，符合题意；①③观点正确，但题干没有体现，不符合题意。故选 D。

13. D【解析】本题考查确立个人成长目标。依据题干材料内容，这句话启示我们，生命过程中的种种经历都是人生的宝贵财富，生命过程中的体验与感悟是真正有意义的人生收获，所以②④符合题意；①③错误，结果与过程都很重要。故选 D。

14. B【解析】本题考查学会选择。依据题干材料内容，这句话带给我们的启示是我们要认真对待人生旅途中的交汇点，慎重地进行选择，B 符合题意；A 错误，人生道路的很多选择给我们提出了很高的要求；C 错误，实现人生目标需要持续不断地努力；D 错误，

关键时刻作出正确选择。故选 B。

15. B【解析】本题考查正确对待择业。漫画启示我们在职业规划、择业、就业时应该树立竞争就业观，提高个人素养，做好职业准备，规划好职业生涯，B 正确，符合题意；A 观点错误，凭借兴趣爱好，能力达不到也不行；C 观点错误，选择热门职业，不适合自己也不行；D 错误，可以参考父母的意见。故选 B。

16. A【解析】本题考查正确面向未来。题干材料旨在强调畅想未来的原因，畅想未来是为了丰富自己的生命，提升生命的质量，延伸生命的宽度和广度，更是为了很好地服务社会和国家，故①②正确；③④排除，这不是畅想未来的原因，不合题意。故选 A。

17. A【解析】本题考查适应新时代的要求。题干中，钟芳蓉的做法表明了在进行专业选择时，应考虑个人兴趣和国家需要，故 A 正确；B 错误，她的选择是理性思考后的行为；C 错误，应该与家长商量；D 错误，选择国家和社会需要的职业。故选 A。

18. A【解析】本题考查个人理想和社会理想的关系。“为中华腾飞而努力奋斗”。这启示作为新时代的青少年要主动关心社会发展，关心祖国、民族的发展，畅想未来需要与国家的发展相结合，①④正确；②错误，“任何”说法太绝对；③错误，说法不实际。故选 A。

二、非选择题

19. (1) 爱国情怀（或家国情怀）；全球意识（或国际视野）。

(2) ①当代青少年的历史使命：实现中华民族的伟大复兴。②要为建设祖国做好准备。我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造精彩的人生。

20. (1) ①每一种职业都承担一定的社会责任，每一个岗位都有相应的岗位职责要求。国家对职业行为有法律规范要求，社会对职业行为有道德要求。②劳动是一切幸福的源泉。一个人只有热爱自己的职业，才能全身心、富有激情地投入工作，创造出物质财富和精神财富。③只有热爱本职工作，践行劳模精神、劳动精神、工匠精神，脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。

(2) ①要学会处理职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责，爱岗敬业。②要珍惜大好青春年华，从现在开始，努力学习，提高各方面素养。

21. (1) ①弄清自己的真实需要。②多方面收集信息。③掌握选择的策略。④自觉践行社会主义核心价值观，走好这重要的一步，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。

(2) ①要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本

领，锤炼品德修养。②珍惜这个时代，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。