



Starter Welcome to junior high!

Get ready

刷基础

1. history 2. geography 3. jacket

4. biology 5. uniform

6. grey/gray 7. eraser

8. hats hat 意为“帽子”，为可数名词，结合 two 可知用 hat 的复数形式。故填 hats。

9. textbooks 句意为：我不确定答案。让我们查看一下这些课本。textbook 意为“课本”，为可数名词，结合 these 可知用 textbook 的复数形式。故填 textbooks。

10. scarves/scarfs 句意为：天变得冷了。我想给我的父母买两条围巾。scarf 意为“围巾”，为可数名词，结合 two 可知，此处应该用复数名词，scarf 的复数形式是 scarves/scarfs。故填 scarves/scarfs。

11. forget 句意为：明天不要忘记带你的相机到学校来。以 Don't 开头的祈使句，Don't 后的动词用原形。故填 forget。

12. subjects 句意为：今年我有八门课。subject 意为“科目”，为可数名词，数词 eight 后接可数名词复数。故填 subjects。

13. Chinese 句意为：王女士是一位老师，她这学期教我们汉语。Chinese 意为“汉语”，符合语境。故填 Chinese。

14. English 空处应填形容词修饰 friend，English 意为“英格兰的”，符合语境。故填 English。

刷能力

1. junior high 2. make new friends

3. get ready for

4. —How/What about the grey/gray coat?
—It looks very nice/good/great.

链接狂 K

可数名词和不可数名词的详细讲解见狂 K 重点 P5。

链接狂 K

ready 的详细讲解见狂 K 重点 P2。

快速对答案

5—9

G

F

D

A

B

5. G 根据答语可知此处询问学生的数量，故选 G 项。

6. F 根据答语可知此处应为一般疑问句且为 there be 句型，故选 F 项。

7. D 结合语境可知此处还在介绍电脑，故选 D 项。

8. A 根据上文的问句及设空后一句可知此处为对 there be 句型的一般疑问句的肯定回答。故选 A 项。

9. B 根据上一句可知，此处应说明“我”的课桌的位置，故选 B 项。

Know your school

刷基础

1. exercise(s) 2. lab 3. good 4. together

5. sports 6. T-shirt 7. beautiful

8. building 句意为：图书馆后面有一座新的高大的教学楼。teaching building 意为“教学楼”，结合 a 可知填单数名词。故填 building。

9. is 句意为：这是我的夹克。你的（夹克）在那边。此处应用一般现在时，根据 This 可知 be 动词用 is。故填 is。

10. starts 句意为：迈克一大早向大家打招呼，然后开始工作。句子时态为一般现在时，主语为 Mike，因此用 start 的第三人称单数形式。故填 starts。

11. teacher 句意为：我要成为一名老师。我会更加努力地学习。a 后接可数名词单数，结合语境可知此处用 teach 的名词形式 teacher，表示“老师”。故填 teacher。

12. play 句意为：康康（音译）的父亲是一位著名的音乐家。他能把钢琴弹得非常好。can 后加动词原形，故填 play。

13. second 表示“第几层”应用 two 的序数词形式 second。故填 second。

14. students How many 后跟可数名词复数，故填 students。

15. lives 句意为：桑迪和他的祖父母住在北京的一座大房子里，他们过着环保的生活。

结合 live 可知,设空处应使用一般现在时。
主语为 Sandy,谓语动词用第三人称单数形式。故填 lives。

刷能力

- 1. show; around
- 2. in the playground 3. dining hall
- 4. students' favourite/favorite place
- 5. We like doing/to do morning exercises every day.
- 6. The library in our school is very big and has many books.
- 7. aren't any/are no 8. in front of
- 9. and; are/come 10. but my sister's

Get to know each other &
Make a wishing tree

刷基础

- 1. introduce
- 2. explore/enjoy 3. team 4. Everyone
- 5. nervous 6. bit 7. join 8. other
- 9. plans plan 意为“计划”,为可数名词。空前没有限定词,故填 plans。
- 10. helpful 句意为:刘平(音译)很乐于助人。你可以向他求助。由 is 和 very 可知,此处用形容词作表语,helpful 意为“乐于助人的”,符合语境。故填 helpful。
- 11. first 此处表示“第一天”,需要用序数词修饰空后的名词 day。故填 first。
- 12. to watch 句意为:——下周末有一场演出。你想要观看它吗?——当然,我想看。would like to do sth 意为“想要做某事”。故填 to watch。
- 13. to jump/jumping 句意为:我的弟弟开始在帐篷里跳来跳去。start to do sth/start doing sth 意为“开始做某事”,为固定搭配。故填 to jump/jumping。
- 14. likes 句意为:每个人都喜欢保持健康,所以很多人在公园里做些锻炼。结合 get 可知此处应用一般现在时,Everyone 作主语时,动词用第三人称单数形式。故填 likes。
- 15. fun lots of 后既可接可数名词复数,也可以接不可数名词。fun 为不可数名词。故填 fun。

链接狂 K
around 的详细讲解见狂 K 重点 P2。

链接狂 K
introduce 的详细讲解见狂 K 重点 P3。

知识拓展

how many 用来询问可数名词的数量;
how much 用来询问不可数名词的量或询问价格。

- 16. swims 句意为:萨莉通常在游泳池里游泳。根据 usually 可知此处应用一般现在时,主语为 Sally,动词用第三人称单数形式。故填 swims。
 - 17. flowers 句意为:我妈妈经常让那个男孩在星期六浇花。根据 water 并结合备选词可知此处指“浇花”,应用 flower; flower 为可数名词,空前无限定词,此处应用复数形式,故填 flowers。
 - 18. hobbies 句意为:我的哥哥有很多爱好,他最喜欢的一个是唱歌。根据句意并结合备选词可知用 hobby,由 many 可知此处填复数名词。故填 hobbies。
 - 19. forget 句意为:匆匆忙忙的人往往会丢失或忘记带东西。设空处应与 lose 的时态保持一致,People 作主语,结合句意和备选词,故填 forget。
 - 20. yourself/yourselfes 句意为:好好想想,自己去做。没有人能为你(们)做这件事。根据句意并结合备选词可知用 you,by oneself 意为“独自”。故填 yourself/yourselfes。
 - 21. better 句意为:——游泳和散步哪种运动更好?——它们都对我们的健康有益。根据句意并结合备选词可知用 good,此处指两者相比,应用 good 的比较级形式 better,意为“更好的”。故填 better。
- 刷能力
- 1. What time do you usually get up/... 根据“I always get up at about six o'clock.”可知,此处询问对方通常在几点起床。
 - 2. How do you usually go to school/... 根据“I usually go to school on foot.”可知,此处询问对方去上学的交通方式。
 - 3. How many classes do you have every day/... 根据“Seven. I have four classes in the morning and three classes in the afternoon.”可知,此处询问对方每天上几节课。
 - 4. Basketball/... 根据“What's your favourite sport?”及“I often play basketball in PE class.”可知此处回答最喜欢的运动是篮球。
 - 5. Who is your PE teacher/... 根据上文和“Mr Liu. Look! He is playing basketball there.”可知,此处询问对方的体育老师是谁。

Starter 单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了作者的个人情况、学校情况以及父母在学校的工作。

快速 对答案	1—5	A	B	C	D	A
	6—10	C	D	A	C	A

1. A 根据前一句及 in Beijing No. 4 Middle School 可知此处表示“学习”,故选 A 项。
2. B 句意为:我通常步行去上学。根据“My home is near my school.”可知,此处应用固定短语 go to school,表示“去上学”。故选 B 项。
3. C 句意为:我的学校不是很大,但是它很漂亮。根据 but 及 beautiful 可知,“我”的学校不是很大,故选 C 项。
4. D 句意为:学校里有三栋楼和一个操场。根据文中的 Building 1、Building 2 及 Building 3 可知选 D 项。
5. A 句意为:所有的教室都在这栋楼里。根据“It is called the teaching building.”可知这栋楼是教学楼,那么里面应该都是教室。故选 A 项。
6. C 句意为:学生们在这儿读一些书。根据 a big library 和 some books 可知此处指“读书”,故选 C 项。
7. D 根据后文中的 the food 可知,此处指餐厅,dining hall 意为“餐厅;食堂”,符合语境。故选 D 项。
8. A 句意为:它不大,但是食物美味且健康。根据“I love the food.”可知食物是美味的,delicious 表示“美味的;可口的”,符合语境。故选 A 项。
9. C 句意为:我的爸爸和妈妈是这所学校的英语老师。根据“They are good to their students.”可知“我”的爸爸妈妈是老师。故选 C 项。
10. A 句意为:他们工作都非常努力。work hard 是固定短语,表示“努力工作”,符合语境。故选 A 项。

阅读理解 A·语篇导读 本文是一位老师的自我介绍。

快速对答案	11—15	C	B	B	D	C
-------	-------	---	---	---	---	---

11. C 细节理解题。根据“With my help, you’ll love science next term.”可知,朱莉·琼斯是

知识拓展

free 在此处表示“空闲的”,其还可意为“免费的;自由的”。

知识拓展

“餐厅;食堂”也可以用 canteen 来表示。

温馨提示

in lines 意为“排成排”;in order 意为“有条理”。

易混辨析

hard 作副词时,表示“努力地;用力地”;hardly 意为“几乎不”。

科学老师。故选 C 项。

12. B 细节理解题。根据“For breakfast... fruit salad.”可知朱莉每天不吃的是汉堡包,故选 B 项。
13. B 细节理解题。根据“Call me at 474-927.”“Email me at JJXX@163.com.”及“Add my WeChat.”可知选 B 项。
14. D 细节理解题。根据“I love playing tennis when I’m free.”可知,朱莉有空的时候喜欢打网球。故选 D 项。
15. C 细节理解题。根据“I go there on Friday because it has a big sale that day.”可知,朱莉周五去 D&T 商店是因为那天有大促销。故选 C 项。

阅读理解 B·语篇导读 本文主要介绍了不同国家的教室情况。

快速对答案	16—19	C	D	D	C
-------	-------	---	---	---	---

16. C 细节理解题。根据 China、the UK、the US 及 Japan 可知共提到了四个国家。故选 C 项。
17. D 细节理解题。根据“At the back of the classroom, there are places for students’ clothes.”可知在日本的学校里,学生们有放衣服的地方。故选 D 项。
18. D 推理判断题。根据“In a classroom, you can see desks and chairs in lines and many other school things in order.”可推知中国的教室可能会很整洁。故选 D 项。
19. C 推理判断题。本文主要介绍了不同国家的教室情况,因此文章可能出现在杂志的学校栏目。故选 C 项。

阅读理解 C·语篇导读 本文主要介绍了如何学好英语。

快速对答案	20—23	B	A	D	E
-------	-------	---	---	---	---

20. B 根据“In fact, it isn’t so difficult to learn English well.”可知本文主要介绍如何学好英语,选项 B(这是你能做的事情。)用于引出下文,符合语境。故选 B 项。
21. A 根据“The English teacher knows so much. When you listen well, you can know much, too. So be a careful student in class and

listen well.”可知本段内容主要与课堂有关，选项 A(在课堂上好好听讲。)符合语境。故选 A 项。

22. D 根据 please ask your classmates after class 可知，此处与向同学求助有关，选项 D(你的同学一定很乐意帮助你。)符合语境。故选 D 项。

23. E 根据“Do you want to be good at English... So practise it...”可知本段和练习有关，选项 E(每天练习它。)符合语境。故选 E 项。

24. What's your name/... 根据答语中的“My name is Grace.”可知，此处询问对方的名字。

25. Is this your telephone/... 根据答语“No, it isn't. My telephone is blue.”可知此处应用一般疑问句询问对方这是不是她的电话。

26. This is Bob's telephone/... 根据前文及后文中的“Who is Bob?”可推测此处应该是说这个电话是鲍勃的。

27. He's my friend/... 根据问句“Who is Bob?”

知识拓展

ask for sth 要某物
ask sb to do sth 请求/要求某人做某事

可知，此处应介绍鲍勃的身份。

28. What's his telephone number/... 根据答语“It's 136××××4567.”可知此处应询问鲍勃的电话号码。

29. science lab 30. Don't forget to

31. I want to make friends with new classmates.

32. Fangfang enjoys/likes/loves playing the piano very much.

33. 【参考范文】

Hello, everyone! My name is Li Hua. Let me introduce myself.

I am 13 years old. I am from Class One, Grade Seven. My hobby is doing sports. Basketball is my favourite. I am a helpful student, so I often help people do lots of things. This summer holiday, I went to Hainan with my parents. It was hot. I swam and took many photos there. I was very happy. Here in this school, I want to make some new friends. Do you want to be my friends?

Unit 1 A new start

4 课时同步训练

Starting out & Understanding
ideas (Reading I)

刷基础

1. without

2. Hers 3. polite 4. important

5. remember

6. go 句意为：——蒂娜，你想喝点咖啡吗？——不用了，谢谢。我现在需要睡觉了。need to do sth 意为“需要做某事”。故填 go。

7. sentences 句意为：你能告诉我这两个句子的区别吗？由空前的 two 可知空处应填可数名词复数。故填 sentences。

8. mistakes 句意为：不要害怕犯错，否则你将永远不能真正学会这门语言。mistake 为可数名词，空前无限定词，故填其复数形式 mistakes。

9. importance 句意为：我们在课堂上学习水的重要性。根据“the... of water”可知此处表示“水的重要性”，the 后应填名词；important 的名词形式为 importance，为不可数名词。故填 importance。

链接狂 K

without 的详细讲解见狂 K 重点 P10。

链接狂 K

mistake 的详细讲解见狂 K 重点 P10。

10. lessons 句意为：我们不是每天都上物理和地理课。根据 physics and geography 可知应用可数名词 lesson 的复数形式。故填 lessons。

11. meaning(s) 句意为：我们可以通过使用词典来了解新单词的含义。the meaning of 意为“……的意思”，此时 meaning 既可作可数名词又可作不可数名词。故填 meaning(s)。

12. to visit 句意为：上周我去北京参观了长城。分析句子可知，去北京的目的是参观长城，此处应用动词不定式作目的状语。故填 to visit。

13. playing/to play 句意为：孩子们喜欢在课间休息时做游戏。like doing/to do sth 意为“喜欢做某事”，为固定搭配。故填 playing/to play。

14. write down 15. jumps/jumped into

16. junior high school

快速对答案 17—21 G C B E D

17. G 根据“Very well, thank you.”可知，此处应问候对方。G 选项(你好吗?)符合语境，

故选 G 项。

18. **C** 根据 “Yes. It’s big and nice.” 可知, 此处应为一般疑问句, 结合选项, C 选项 (你喜欢你的学校吗?) 符合语境, 故选 C 项。

19. **B** 根据 “When do your lessons start?” 可知, 此处应回答什么时候开始上课。B 选项 (在早上七点半。) 符合语境, 故选 B 项。

20. **E** 根据 “What are your favourite lessons?” 可知, 此处应回答最喜欢的课。E 选项 (我最喜欢的课是数学和语文课。) 符合语境, 故选 E 项。

21. **D** 根据 “Don’t worry.” 可知 D 选项 (但我不擅长语文。) 符合语境, 故选 D 项。

Understanding ideas (Reading II)

刷基础

1. **to say** 句意为: ——当别人帮助你时, 别忘了说谢谢。——好的, 我不会忘记的。forget to do sth 意为 “忘记做某事”, 符合语境。故填 to say。

2. **to bring** 句意为: 海伦, 记得明天把你的作业带来。根据 tomorrow 和语境可知, 此处应用短语 remember to do sth, 意为 “记得要去做某事 (事情还未做)”。故填 to bring。

3. **really** 句意为: 天很热。今天下午我想去游泳。此处修饰形容词 hot, 应用副词。故填 really。

4. **facts** 句意为: 关于世界的一些事实是非常有趣的。由 Some 和 are 可知空处应填可数名词复数, 故填 facts。

5. **take** 句意为: 如果你想参加学校乐队的排练活动, 请将你们的名字写在这些纸条上。want to do sth 意为 “想要做某事”。故填 take。

6. **dry** 句意为: 这个国家中部目前的天气状况最佳。天气温暖且干燥, 气温约为 28 摄氏度。结合句意和所给词可知此处是说天气情况, and 连接两个并列的形容词。故填 dry。

7. **will write** 句意为: 丹尼尔下周日将用英语给他的笔友写一封信。根据 a letter in English 并结合所给词可知此处应选 write, 意为 “写”。根据 next Sunday 可知, 该句时态是一般将来时。故填 will write。

8. **questions** 句意为: 老师要求我们用六个词准确地回答这些问题。根据 answer these 并结合所给词可知此处应用 question 的复数形式。故填 questions。

知识拓展

remember
doing sth 意为
“记得做过某
事 (事情已经
做过了)”。

温馨提示

class 可意为
“课; 班级”。

9. **learning** 句意为: 养成阅读的好习惯对语言学习是有帮助的。根据 language 并结合所给词可知此处表示 “语言学习”, 故填 learning。

10. **meets** 句意为: 玛丽经常早上在学校门口遇见她的同学们。根据 her classmates 及所给词可知选 meet, 根据 often 可知时态是一般现在时, 主语 Mary 是第三人称单数, 谓动词要用第三人称单数形式。故填 meets。

11. **starts** 句意为: 考试开始前, 我们通常被要求在教室里静静地等待。根据 before the exam 并结合所给词可知此处应选 start; 根据 are 可知, 句子时态为一般现在时; 从句主语为 the exam, 故填 starts。

12. **politely** 句意为: 我们在课堂上应该有礼貌地回答老师的问题。空处应用副词修饰动词 answer, 结合语境及所给词, 故填 polite 的副词形式 politely, 表示 “礼貌地”。

13. **mind** 句意为: 我们应该始终记住, 安全是首要的。 “keep... in mind” 意为 “将……记在心中”, 为固定搭配, 符合语境。故填 mind。

14. **The teacher often points out the mistakes in our homework.**

15. **It isn’t polite to leave without saying goodbye.**

16. **Daming puts/put up his hand to answer those questions.**

17. **We should look up new words/new words up in the dictionary.**

18. **It is very important to keep healthy.**

语篇导读 本文主要介绍了作者在学校的生活。

19. **classes** 句意为: 这周我上了五节英语课, 我学习了一些新单词。根据 “I had five English...” 及备选词可知, 此处指五节英语课, 应用 class 的复数形式。故填 classes。

20. **Its** 句意为: 它的名字是《小鬼当家》。根据上文的 an interesting film 可知, 此处指这部电影的名字; 结合 name 可知, 设空应用形容词性物主代词修饰名词; 句首单词首字母要大写。故填 Its。

21. **interesting** 句意为: 它是如此有趣以至于我非常喜欢它。结合前句可知本句中 It 指代电影《小鬼当家》, 结合句意可知此处表示 “有趣的”, 修饰物应使用形容词 interesting。

- 故填 interesting。
22. **and** 句意为：我喜欢上体育课，怀特先生是我的体育老师。分析句子可知，设空前前后内容构成并列关系；结合备选词，故填 and。
23. **favourite** 句意为：他是最喜欢的老师。根据“He is my ... teacher.”及备选词可知，此处指怀特老师是作者最喜欢的老师；favourite 意为“最喜欢的”，符合语境。故填 favourite。
24. **with** 句意为：他是个很严厉的人，但我们都喜欢和他一起玩。根据“we all like to play ... him”及备选词可知，此处指喜欢和怀特老师一起玩；play with sb 意为“和某人一起玩”，为固定短语。故填 with。
25. **teaches** 句意为：在他的课上，他教我们打篮球、踢足球和打乒乓球。根据“he ... us to play basketball, soccer and ping-pong”及备选词可知，此处指怀特老师教学生们做这些运动，应选 teach；根据前文可知，此处时态是一般现在时；主语是 he，谓语动词用第三人称单数形式。故填 teaches。
26. **playing/to play** 句意为：我最喜欢打篮球，我想在将来成为一名出色的篮球运动员。根据 basketball 及备选词可知，此处指打篮球，play basketball 意为“打篮球”，符合语境；like doing/to do sth 意为“喜欢做某事”，为固定搭配。故填 playing/to play。
27. **great** 句意见上一题解析。根据“I want to be a ... basketball player”及备选词可知，此处指成为出色的运动员，great 意为“伟大的；优秀的”，符合语境。故填 great。
28. **What** 句意为：你呢？根据“Please tell me something interesting about your school life.”及备选词可知，此处应用 what about，表示“……怎么样”；句首单词首字母大写，故填 What。

刷能力

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了作者初中的第一节课。

快速 对答案	1—5	B	C	A	C	A
	6—10	C	D	B	A	C

1. **B** 句意为：李明（音译）走进教室上第一节课时，有点紧张，但也很兴奋。根据“It is the first day of middle school.”及 but also excited 可知，开学第一天应是有些紧张和兴奋的，

知识拓展
favourite 意为“最喜欢的”，相当于“like... best”。

温馨提示
以-ly 结尾的单词不一定是副词，例如 friendly（友好的）。

知识拓展
“call sb at + 号码”意为“打电话……找某人”。

- nervous 表示“紧张的”，符合语境。故选 B 项。
2. **C** 句意为：让我们一起开始新课。根据前文中的 the first lesson 及后文可知，此处指开启新的课程。故选 C 项。
3. **A** 句意为：王老师首先要求学生们介绍一下自己。根据后文李明站起来介绍自己可知，老师是让大家做自我介绍，introduce 表示“介绍”，符合语境。故选 A 项。
4. **C** 句意为：我喜欢读书。根据 reading 可知，此处指“读书”。故选 C 项。
5. **A** 句意为：之后，老师把一个盒子放在了书桌上。根据 on the desk 及后文可知，此处指把盒子放在书桌上。故选 A 项。
6. **C** 根据后文的“Mr Wang nods ... naming the places in English.”可知老师和同学们是用图片来学新单词。故选 C 项。
7. **D** 句意为：学生们快速举起手来。slowly 意为“缓慢地”；angrily 意为“生气地”；quietly 意为“安静地”；quickly 意为“迅速地”。根据语境，故选 D 项。
8. **B** 句意为：然后，王老师把单词写在黑板上，让学生们跟他读。read after sb 表示“跟着某人读”，符合语境。故选 B 项。
9. **A** 根据“Remember, learning is a journey.”可知，老师将学习比作旅程，让学生们享受旅程中的每一部分，part 意为“部分”，符合语境。故选 A 项。
10. **C** 句意为：他们知道这只是美好学期的开端。根据“It is the first day of middle school.”可知此处表示美好学期的开端，beginning（开始；开端）符合语境。故选 C 项。

阅读理解·语篇导读 本文是对一名老师和三名学生的介绍。

快速对答案	11—15	D	B	C	C	A
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **D** 细节理解题。根据“This is Wang Tao ... His telephone number is 367-2189.”可知，王老师的电话号码是 367-2189。
12. **B** 细节理解题。根据“The boy is Li Ming. His English name is Jack.”可知，李明（音译）的英文名是杰克。
13. **C** 细节理解题。根据“This is Zhang Ping. She is in Class 3, Grade 7. She loves Chinese a lot.”可知选 C 项。

14. **C** 细节理解题。根据“The girl is Linda. She is from the UK.”可知,琳达来自英国。
15. **A** 主旨大意题。根据四个人的信息描述可知,这是关于老师和学生的介绍。

Understanding ideas (Grammar)

刷语法

1. **your** 句意为:垃圾食品对你的健康有害。你最好不要吃它。此处应用形容词性物主代词修饰名词 health。故填 your。
2. **his** 句意为:这是他的铅笔。它在桌子上。空处作定语修饰名词 pencil,应用形容词性物主代词。故填 his。
3. **my** 句意为:我想要和我的朋友踢足球。此处应用形容词性物主代词作定语修饰名词 friend。故填 my。
4. **her** 句意为:米勒太太很和蔼,而且我们都喜欢她。like 为动词,后接人称代词宾格。故填 her。
5. **Its; it** 句意为:他有一只宠物狗。它的名字是马克斯。他经常带它出去散步。第一空应用形容词性物主代词修饰名词 name,句首单词首字母大写,故第一空填 Its;第二空作动词 takes 的宾语,应用人称代词宾格,故第二空填 it。
6. **ourselves** 句意为:格林夫人,谢谢您的聚会和饭菜。我们在这里玩得很开心。enjoy oneself 意为“玩得开心”,是固定搭配。故填 ourselves。
7. **mine; hers** 句意为:这个书包是我的,那边那个是她的。分析句子结构并结合 is 可知,两空应填名词性物主代词;I 的名词性物主代词为 mine, she 的名词性物主代词为 hers。故第一空填 mine,第二空填 hers。
8. **their** 句意为:安迪和艾伦是我的表弟。他们的父亲是我母亲的弟弟。根据 father 和 is 可知,此处指他们的爸爸, father 前需要填形容词性物主代词作定语。故填 their。
9. **asks; to**
10. **during the summer holiday/vacation**
11. **with a smile**
12. **There are lots of/a lot of/many grammar rules in English.**
13. **I want to find out what happens to you.**
14. **My; are** 15. **Who/Whom do you**
16. **a book to me** 17. **is mine**
18. **Whose; are these**

知识拓展

use 意为“使用”,其形容词形式为 useful/useless,意为“有用的/无用的”。

链接狂 K

人称代词和物主代词的详细讲解见狂 K 重点 P15。

知识拓展

以 s/x/ch/sh 结尾的动词,变第三人称单数形式时一般加-es。

刷能力

语篇导读 本文主要是于梅(音译)写信告诉珍妮自己星期五的课程安排情况。

1. **useful** 句意为:老师说它是有用的……根据空前的 is 可知,此处应填形容词;根据语境可知,此处表示“有用的”。故填 useful。
2. **an** 句意为:它是一门有趣但难的学科。根据“It is... interesting but difficult subject.”可知,此处指一门有趣但难的学科,应用不定冠词表示泛指;interesting 的发音以元音音素开头,故填 an。
3. **and** 句意为:它是简单且有趣的。根据 easy 和 fun 可知,此处表示并列,应用 and 连接。故填 and。
4. **from** 句意为:午餐是从 12:00 到 13:00,在那之后我们上第五节课——语文。此处应用固定短语“from... to...”,意为“从……到……”,符合语境。故填 from。
5. **Our** 句意为:我们的语文老师王老师是很有意思的。根据空后的 Chinese teacher 可知,此处应用形容词性物主代词作定语修饰名词短语;设空位于句首,单词首字母要大写。故填 Our。
6. **finishes** 句意为:我的语文课在 13:50 结束,但在那之后我有两个小时的美术课。根据后面的 have 可知,句子时态为一般现在时;主语为 My Chinese class,故填 finishes。
7. **hours** 句意见上一题解析。根据空前的 two 可知,此处应用可数名词 hour 的复数形式。故填 hours。
8. **really** 句意为:它真的令人放松!根据空后的 relaxing 可知,此处应用形容词 real 的副词形式 really 作状语。故填 really。
9. **are** 句意为:你的课是在什么时候?根据前文可知,句子时态为一般现在时;主语为 your classes,故填 are。
10. **subject** 句意为:你最喜欢的科目是什么?根据句意并结合 is 可知此处应用 subject 的单数形式。故填 subject。

Developing ideas

(Listening and speaking)

刷基础

1. **more** 2. **homework** 3. **plans**
4. **projects** 5. **hard**

- 6. conversation (s)** 句意为:每天和朋友们用英语交谈对我来说是很有帮助的。根据语境并结合 have 可知,此处应用名词形式 conversation,其既可作可数名词,也可作不可数名词,空前无限定词,故填 conversation (s)。
- 7. advice** 句意为:请给我一些关于如何学好数学的建议。根据“some... on how to learn maths well”可知,此处应填名词;动词 advise 的名词形式为 advice,为不可数名词。故填 advice。
- 8. tasks** 句意为:在初中,你将有许多困难的任务。根据 many 可知空处应填可数名词复数。故填 tasks。
- 9. culture** 句意为:沿途我们将了解中国的历史和文化。根据 and 可知,此处应填名词,和 history 并列;culture 表示“文化”,在此处作不可数名词,故填 culture。
- 10. beginning** 句意为:在演讲开始时,这位科学家给我们讲了一个有趣的笑话。at the beginning of 意为“在……的开始”,为固定搭配,符合语境。故填 beginning。
- 11. will hold** 句意为:我们明天将召开一个会议来讨论这个新项目。根据时间状语 tomorrow 可知,句子要用一般将来时。故填 will hold。
- 12. most** 句意为:对于学生来说,教育是生活中最重要的事情。根据 is the 及 in life 可知,此处应用形容词的最高级形式;important 是多音节词,其最高级形式要在前面加 most。故填 most。
- 13. to do** 句意为:购物花了我大约两个小时。固定句型 It took sb some time to do sth 意为“做某事花了某人一些时间”,其中 It 为形式主语,不定式短语 to do sth 为真正的主语。故填 to do。
- 14. his** 句意为:蒂姆喜欢打排球。这个排球一定是他的。结合句意和所给词可知,此处表示“他的排球”,相当于 his volleyball,应用名词性物主代词 his。故填 his。
- 15. problems** 句意为:我妈妈经常告诉我要努力自己解决问题。根据 solve 并结合所给词可知此处表示解决问题,应选 problem;空前无限定词,应用可数名词的复数形式。故填 problems。
- 16. kinds** 句意为:这家餐厅总是为各种各样的人提供良好的服务。all kinds of 表示“各种各样的”,为固定搭配,符合语境。故填 kinds。

知识拓展

decide 意为“决定”,作动词,其名词形式为 decision,意为“决定”。

温馨提示

此处的 It 作形式主语,真正的主语是后面的 to do sth。

链接狂 K

problem 的详细讲解见狂 K 重点 P13。

- 17. decision** 句意为:你应该学会自己做决定。固定短语 make a decision 意为“做决定”,符合语境。故填 decision。
- 18. aren't** 句意为:冰箱里没有任何果汁,但厨房里有一些茶。此处为 there be 句型,结合设空后的 any 及后半句可知此处应为否定句,且时态为一般现在时;结合 any bottles of juice,故填 aren't。
- 19. remember** 句意为:我的祖母 90 多岁了,但她能记得每个子女的生日。根据句意可知此处表示记得每个子女的生日,应选 remember。情态动词 can 后接动词原形。故填 remember。
- 20. to finish** 句意为:对我们来说在这么短的时间内完成这项工作是不可能的。根据语境并结合所给词可知此处应选 finish;“It is+adj. +for sb to do sth”意为“对某人来说做某事是……的”,为固定搭配。故填 to finish。
- 21. projects** 句意为:这些小组做的项目是关于我们的中国文化的。根据 done by these groups 并结合所给词可知此处表示小组项目,应选 project;根据 are 可知,此处应用 project 的复数形式。故填 projects。
- 22. Why don't you like it/...** 根据上文“I have geography today. I don't like it.”和下文“Because it's difficult and boring.”可知,空处应询问对方为什么不喜欢地理课。
- 23. What's your favo(u)rite subject/...** 根据下文“Science. It's very interesting.”可知,此处应询问对方最喜欢的学科是什么。
- 24. When do you have science/...** 根据下文“On Wednesday and Friday...”可知,空处应询问对方什么时候上科学课。
- 25. Who is your science teacher/...** 根据下文“Miss Li...”可知,空处是问对方的科学老师是谁。
- 26. I like music best/...** 根据“I think it's very relaxing.”及“I like music, too.”可知,空处应说自己最喜欢音乐课。



刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要讲述了艾丽斯·沃特斯在一所美国中学开展烹饪与园艺课。

快速对答案	1—4	C	B	C	D
-------	-----	---	---	---	---

1. **C** 细节理解题。根据第一段的“*She owns a restaurant and starts a special cooking and gardening class at the school with the headmaster.*”可知,校长帮助艾丽斯开展课程。故选 C 项。
2. **B** 词义猜测题。根据 *how great it feels to garden* 可知, *it* 指的是从事园艺活动。故选 B 项。
3. **C** 细节理解题。根据第四段的“*Students love spending time in the garden. They learn to take care of plants.*”可知,学生们喜欢在花园里并且从中学会了一些知识。故选 C 项。
4. **D** 推理判断题。通读文章内容可知,第①②段引出艾丽斯开展烹饪和园艺课程及其目的;第③④段讲述课程开展的过程及成果;第⑤段介绍了艾丽斯的梦想并提供网站以便了解更多信息,所以正确结构是①②—③④—⑤。故选 D 项。

阅读还原·语篇导读 本文讲述了英国初中生萨拉成立一个俱乐部来保护环境的故事。

快速对答案	5—9	B	F	C	E	A
-------	-----	---	---	---	---	---

5. **B** 根据前一句及后一句可知,此处应说在生物课上学到了什么,选项 B(她在生物课上学习关于植物的知识。)符合语境。故选 B 项。
6. **F** 根据“*She wants to do something.*”及“*It is Project Green.*”和选项可知,她建立了一个俱乐部。故选 F 项。
7. **C** 根据后一句可知,此处应与他们每周种树相关。故选 C 项。
8. **E** 根据前两句可知,此处应进一步说明种树的另一好处,故选 E 项。
9. **A** 根据“*It's what I want, too.*”及选项可知,此处应说出李老师的期望。故选 A 项。

Developing ideas (Reading for writing)

刷基础

1. **together** 2. **life** 3. **journey**

4. **something** 5. **fact**

6. **sail** 句意为:让那些男生现在不要在湖上划船了。很多天鹅正在那里休息。*let sb not do sth* 为固定搭配,意为“让某人不要做某事”。故填 **sail**。

7. **thoughts** 句意为:我们可以自由表达我们的想法和感受,这是一件很棒的事。此处应

温馨提示 *wish to do sth* 也可表示“希望做某事”,多表示不太可能实现的愿望。

链接狂 K *protect* 的详细讲解见狂 K 重点 P13。

- 用名词作宾语, *thought* 表示“想法”,符合语境;由 *our* 可知此处应用可数名词复数形式。故填 *thoughts*。
8. **problems** 句意为:当你有问题时,你可以礼貌地向别人寻求帮助。*problem*(问题)为可数名词,空前无限定词,应用其复数形式。故填 *problems*。
 9. **to visit** 句意为:我父母希望有一天能去参观长城。*hope to do sth* 意为“希望做某事”,为固定搭配。故填 *to visit*。
 10. **pools** 句意为:这个公园有几个小水池。由 *several* 可知空处应用可数名词复数。故填 *pools*。
 11. **windy** 句意为:今天下雨又刮风。所以我一整天都待在家里。根据 *It is rainy and* 可知,此处需要填形容词作表语,与 *rainy* 并列;结合所给词可知此处应选 *wind*, *wind* 的形容词形式为 *windy*,意为“有风的”,符合语境。故填 *windy*。
 12. **protection** 句意为:政府应该在濒危动物的保护方面制定规则。根据 *endangered animals* 并结合所给词可推知此处表示保护濒危动物,应选 *protect*;空处需要名词,所以填不可数名词 *protection*。
 13. **yourselves** 句意为:孩子们,你们在夏令营玩得开心吗?*enjoy oneself* 意为“玩得开心”,为固定搭配,符合语境,故选 *yourself*;结合 *children* 可知此处应填 *yourselves*。
 14. **towards** 句意为:孩子看到一辆汽车正朝他驶来,他开始哭了。根据“*a car running... him*”并结合所给词可知,此处表示汽车正朝他驶来, *towards* 意为“朝着;向着”,符合语境。故填 *towards*。
 15. **storms** 句意为:去年夏天有很多糟糕的暴风雨。根据 *terrible* 及 *during the summer* 并结合所给词可知此处表示“暴风雨”,应选 *storm*;根据 *many* 可知,此处应用其复数形式。故填 *storms*。
 16. **primary school** 17. **protect; from**
 18. **stands for**
 19. **There will be a storm in the afternoon.**
 20. **I will try my best to achieve my dream.**

单元话题与写作

刷写作

- 1. important 2. hope 3. remember
- 4. friendly 5. introduce sb to sb
- 6. make a lot of/lots of/many friends
- 7. all kinds of activities
- 8. make me feel very good
- 9. I write something down in my notebook.
- 10. That's really a busy and interesting day!
- 11. I'm so lucky to have a lot of/lots of/many friends.
- 12. She gives us some advice on how to learn English.
- 13. Sunglasses protect our eyes from the sun.

【参考范文】

My school life

The new term comes. Now I'm a student in junior high and let me tell you about my school life.

There are many subjects in junior high, such as English, Chinese, maths and PE. And my favourite subject is English, because it's easy and fun. In the first lesson, I meet my new classmates and English teacher, Miss Li. She asks us to introduce ourselves. I feel nervous, but she encourages me. I'm so lucky. Our school holds all kinds of activities, such as the sports meeting and the cultural festival. However, there is much homework every day. It's hard to decide what to do first.

Now my school life is really busy but interesting. I hope I can enjoy my junior high school life.

Presenting ideas & Reflection

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了学校的课后活动。

快速对答案	1—5	B	C	C	B	B
-------	-----	---	---	---	---	---

- 1. B 细节理解题。根据第一个文本框中的 “Our teacher invites a local medical team to help develop our basic first aid skills in our

温馨提示
by doing sth 意为“通过做某事”，表示方式、方法、手段等。

易混辨析
an 为不定冠词,表泛指,用于发音以元音音素开头的单词前;a 为不定冠词,表泛指,用于发音以辅音音素开头的单词前;the 为定冠词,表特指。

activity centre for two hours every Thursday.” 可知选 B 项。

- 2. C 细节理解题。根据第二个文本框中的 The course from 15:00 to 17:00 on Mondays in our playground 可知,自行车修理课程每次持续两个小时,故选 C 项。
- 3. C 细节理解题。根据 “Get healthier by developing your cooking skills every Friday evening in our school canteen.” 可知,如果周五晚上有空,你可以参加烹饪课程。故选 C 项。
- 4. B 细节理解题。根据四种课程的介绍可知,每种课程每次都持续 2 个小时。故选 B 项。
- 5. B 推理判断题。根据 THIS YEAR'S AFTER-SCHOOL ACTIVITIES 及下文可知,这篇文章是写给学生的。故选 B 项。

B 阅读综合素养提升训练



刷素养

语法选择·语篇导读 本文介绍了作者最喜欢的英语老师索菲娅。

快速对答案	1—5	A	C	B	B	C
	6—10	B	C	C	A	B

- 1. A 句意为:我在第一中学,而且我喜欢我所有的老师。此句主语是 I, be 动词用 am。
- 2. C 句意为:我认为索菲娅是我最喜欢的英语老师,因为她对我们很好。so 意为“因此”; but 意为“但是”; because 意为“因为”。根据句意可知应用 because 引导原因状语从句。
- 3. B 句意为:她非常喜欢东莞。全文时态为一般现在时,主语是第三人称单数 She, 故选 B 项。
- 4. B 句意为:索菲娅有一个女儿和一个儿子。根据语境可知此处表泛指,且 son 的发音以辅音音素开头。故选 B 项。
- 5. C 句意为:他们的名字是海伦和迈克。theirs 意为“他们的”,为名词性物主代词; they 意为“他们”,为人称代词主格; their 意为“他们的”,为形容词性物主代词。此空修饰名词 names, 应用形容词性物主代词。
- 6. B 句意为:他们都非常喜欢做体育运动。like doing sth 表示“喜欢做某事”,为固定搭配。故选 B 项。
- 7. C 句意为:他有很多朋友…… many 后接可数名词复数。故选 C 项。
- 8. C 句意为:她(网球)打得很好。此空应用副词修饰动词 plays 且由 very 可知应用副词原级。故选 C 项。

9. **A** 句意为:我们从周一到周五有英语课。固定搭配“from... to...”表示“从……到……”,符合语境。
10. **B** 句意为:索菲娅经常和我们玩英语游戏和唱英文歌。we 意为“我们”,为人称代词主格;us 意为“我们”,为人称代词宾格;ours 意为“我们的”,为名词性物主代词。此处表示“我们”,with 为介词,后接人称代词宾格。故选 B 项。

阅读表达·语篇导读 本文主要介绍了作者的第一节英语课。

11. **John** 根据“And he tells us that his English name is John.”可知填 John。
12. **write their English names** 根据“All the students write their English names down and give the paper to the teacher.”可知,所有的学生把他们的英文名字写到纸上,然后交给老师。
13. **Fun. /It is fun. /She thinks it is fun.** 根据“I will never forget my first English class. It is fun.”可知,王梅(音译)认为第一节英语课非常有趣。
14. **Three/3.** 根据“But after a few minutes... three girls stand up at the same time.”可知,有 3 个女孩叫这个名字。
15. **老师面带微笑走进了教室。**

单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要叙述了作者第一次上绘画课的情况。

快速 对答案	1—5	B	A	A	D	C
	6—10	C	B	D	A	D

1. **B** 句意为:老师让我们画一些黄色的向日葵。water 意为“给……浇水”;paint 意为“画画”;plant 意为“种植”;buy 意为“买”。根据“My classmate Suzy and I are having our first painting lesson.”可知,作者在上绘画课,因此老师是让他们画向日葵。故选 B 项。
2. **A** 句意为:我们坐在教室前面,希望画出一幅极好的图画。根据后文中的 where to put up my GREAT work 可知此处应用 great,表示“极

知识拓展
solve problems
解决问题
raise problems
提出问题

知识拓展
right 与 wrong
互为反义词;
类似的还有
true(真实的)
与 false(错误的)。

- 好的”。故选 A 项。
3. **A** 句意为:这是我第一次画画,但我认为在绘画课上向老师学习如何画画并不是件难事。teacher 意为“老师”;classmate 意为“同学”;parent 意为“父/母”;friend 意为“朋友”。由“learn how to paint from the... in the painting lesson”可知,应是向老师学习画画。故选 A 项。
4. **D** 句意为:很快我就遇到了一些问题。member 意为“成员”;change 意为“变化”;thing 意为“事情”;problem 意为“问题”。根据“The sunflowers that I paint look just like fat and green caterpillars.”可知,作者遇到问题了。故选 D 项。
5. **C** 句意为:因为我没有清洗好我的画笔,我的黄色的向日葵是绿的! draw 意为“画画”;make 意为“制作”;clean 意为“清洗”;fix 意为“修理”。根据 my yellow sunflowers are green 可知是“我”没洗好画笔,因此黄色的向日葵是绿的。故选 C 项。
6. **C** 根据 hers are much better than mine 可知,苏济是一个女生,应用 her 进行指代。故选 C 项。
7. **B** 根据“No, they are not.”可知,此处表示苏济把花画错了。故选 B 项。
8. **D** borrow 意为“借”;buy 意为“买”;show 意为“展示”;like 意为“喜欢”。根据“Could you give your painting to me?”可知,苏济喜欢“我”的画。故选 D 项。
9. **A** 句意为:我想留着它,所以我对她说“对不起”。sorry 意为“对不起”;thanks 意为“感谢”;hello 意为“你好”;goodbye 意为“再见”。根据 I want to keep it 可知,“我”不想把画给苏济,所以此处应表示抱歉。故选 A 项。
10. **D** 句意为:每次我看这幅画的时候,我都会笑。jog 意为“慢跑”;jump 意为“跳”;cry 意为“哭泣”;smile 意为“微笑”。根据“I like it.”可知“我”现在很喜欢“我”的第一幅画,因此每次看的时候都会笑。故选 D 项。

阅读理解 A·语篇导读 本文介绍了初中第一天上学的几位同学的信息。

快速对答案	11—15	D	C	B	A	C
-------	-------	---	---	---	---	---

11. D 细节理解题。根据表格中 His/Her feeling on the first day 对应的内容可知,彼得的感受为高兴,故选 D 项。
12. C 细节理解题。根据 In the schoolbag 对应的内容可知,带英语书的是海伦和玛丽亚,故选 C 项。
13. B 细节理解题。根据文章第一句及表格中 At 9:20 对应的地点 In the playground 可知,弗兰克 9:20 在操场遇到了彼得,故选 B 项。
14. A 推理判断题。根据表格中 At 11:00 对应的位置 In the school library 可知,迈克 11:00 在图书馆,由此推知,他那时可能在读书。故选 A 项。
15. C 推理判断题。根据 Frank meets some of his classmates 可推知,这几个学生在同一个班。故选 C 项。

阅读理解 B·语篇导读 本文介绍了一个学校举行的节日。

快速对答案	16—20	B	C	A	A	B
-------	-------	---	---	---	---	---

16. B 细节理解题。根据“The seven-day welcoming festival begins on 28th September in our school.”可知,这个节日共持续 7 天。故选 B 项。
17. C 细节理解题。根据“Then on the evening of 3rd October, we have a school party. Girls in long white dresses and boys in black suits come to the party.”及“Their family and friends can come to the party, too.”可知,女生、男生、他们的家人及朋友都可以来参加学校聚会。故选 C 项。
18. A 细节理解题。根据“Then on the evening of 3rd October... The next day, there’s a big game—the American football game.”可知,美国橄榄球比赛是在 10 月 4 日。故选 A 项。
19. A 细节理解题。根据“Then on the evening of 3rd October, we have a school party.”可知,10 月 3 日的活动是学校聚会。故选 A 项。
20. B 细节理解题。根据“It can be really interesting to watch it.”可知,作者认为这个比赛是有趣的。故选 B 项。

阅读理解 C·语篇导读 本文作者向迈克尔介绍了学校生活的一天。

快速对答案	21—25	E	A	C	G	B
-------	-------	---	---	---	---	---

21. E 根据“How are you?”和“Let me tell you now.”以及下文的介绍可知,此处应该是要

温馨提示
“What/How about sb/sth/doing sth?”意为“某人/某物/做某事怎么样?”

长难句分析
I always feel happy to be with my daughter and keep everything going. 我总是因为和我的女儿在一起并使一切(顺利)进行而感到高兴。
feel happy 意为“感到开心”; be with my daughter 意为“和我女儿在一起”; keep everything going 意为“保持一切(顺利)进行”。

告诉对方一些有关“我”的上学日的信息。选项 E (你了解我的上学日吗?)符合语境。

22. A 根据“Why? Because I love numbers very much.”可知,这里应是说最喜欢数学。选项 A (我最喜欢的科目是数学。)符合语境。
23. C 根据“After the second class, we have another break.”并结合选项可知,这里应该是说休息的时候做的事情。选项 C (我总是和我的同学们玩游戏。)符合语境。
24. G 根据“In the afternoon, we always have PE, art or music.”以及“In the PE class, I can play sports. How interesting!”并结合选项可知,这里应是说自己喜欢这些科目。选项 G (我喜欢这些科目,因为它们让人放松。)符合语境。
25. B 根据“What about your school days?”可知此处应该是总结自己的上学日。选项 B (我的上学日很忙但很有趣。)符合语境。

阅读理解 D·语篇导读 本文主要介绍了作者作为一名中学生的妈妈的生活。

26. On foot. 根据“My daughter always goes to school with me on foot.”可知米西步行去学校。
27. Yes, she is. 根据“I am glad to be in the yoga club.”可知,凯尔茜是瑜伽俱乐部的成员。
28. For three hours. 根据“1:00 pm—4:00 pm: work at home”可知,她在家工作三个小时。
29. Making dinner. 根据“My favourite part of the day is making dinner.”可知,她最喜欢的部分是做晚餐。
30. As busy as a bee./Happy. 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

语篇导读 本文介绍了三名学生对不同的科目的看法。

31. lessons 句意为:学生有很多课。many 修饰可数名词复数,故填 lessons。
32. subjects 句意为:他们喜欢不同的学科。different 意为“不同的”,后接可数名词复数。故填 subjects。
33. an 句意为:戴尔是一个英格兰男孩。此处泛指一个英格兰男孩,且 English 的发音以元音音素开头,故填 an。
34. useful 句意为:在学校,他喜欢科学,因为

他认为它对他有用。空处作表语,需要用形容词;根据语境可知,此处表示“有用的”。故填 **useful**。

35. But 句意为:但是他不喜欢历史。设空前内容是转折关系,且空后无逗号,应用 **but**;设空位于句首,单词首字母应大写。故填 **But**。

36. really 句意为:而且他认为要记住里面的人和事很困难。空处修饰形容词 **difficult**,应用副词。故填 **really**。

37. her 句意为:在学校,她最喜欢的科目是英语。空处修饰后面的名词,应填形容词性物主代词 **her**,意为“她的”。

38. are 句意为:英语和科学不是他最喜欢的科目。根据文章内容可知,此处时态为一般现在时;根据 **English and science** 可知,主语是并列名词,故填 **are**。

39. for 句意为:他总是运动两个小时,而且他想要每天上体育课!空后是时间段,需要用介词 **for**,意为“长达”。

40. wants 句意见上一题解析。根据文章内容可知,此处时态为一般现在时;主语是 **he**,故填 **wants**。

语篇导读 本文主要介绍了作者的好友凯特·米勒的相关信息以及他们将如何庆祝凯特的生日。

41. classmates 句意为:我们也是同班同学。根据“**We are both in Class 1.**”可知两人是同学,主语为 **We**,故填复数名词 **classmates**。

42. reads 句意为:下课后,她总是在图书馆看书两个小时。根据 **books** 可知选 **read**;根据 **always** 及上下文可知,此处时态为一般现在时,主语 **she** 是第三人称单数,故填 **reads**。

43. fourteen 句意为:她今年 14 岁了。根据“**She is _____ years old this year.**”及所给词可知选 **fourteenth**,表达年龄要用基数词,故填 **fourteen**。

知识拓展

want 意为“想要”,作动词;
want to do sth 意为“想要做某事”。

温馨提示

一般现在时可表示经常性、习惯性的动作。

44. her 句意为:我能给她买什么呢?介词 **for** 后面要接人称代词宾格,此处指代“凯特”,故填 **her**。

45. favourite 句意为:网球是她最喜欢的运动。空处应用形容词来修饰名词 **sport**,**favourite** 意为“最喜欢的”,符合语境。故填 **favourite**。

46. to buy 句意为:所以我想给她买一个网球和一个网球拍。固定短语 **buy sth for sb** 表示“给某人买某物”,符合语境;**want to do sth** 表示“想要做某事”,为固定用法。故填 **to buy**。

47. things 句意为:在鲍勃叔叔商店里有很多漂亮的東西。根据语境及所给词可知选 **thing**, **many** 后接可数名词复数。故填 **things**。

48. going 句意为:在那天,我们打算在彼得叔叔餐厅举办一个聚会。根据后文可知,此处描述的是将来的打算,应用 **be going to** 结构,故填 **going**。

49. are 句意为:我们的朋友们都将来。此处应用现在进行时表将来,主语为 **Our friends**,故填 **are**。

50. dinner 句意为:首先,我们会对凯特说“生日快乐”,并且吃顿大餐。根据 **have a big** 及 **in Uncle Peter's restaurant** 可知应填 **dinner**。

51.【参考范文】

My Favourite School Day

The first class is from 8:00 to 8:40. And it is maths, because maths is very interesting for me. From 8:50 to 9:30 is the Chinese class. I also love Chinese. From 9:50 to 10:30 is the music class. Our PE class is from 10:40 to 11:20. Our lunch is from 11:20 to 14:00. The art class is from 14:00 to 14:40, and we can relax ourselves. Our science class is from 14:50 to 15:30. It is boring, so I want to make it the last class of the day.

Unit 2 More than fun

A 课时同步训练

Starting out & Understanding ideas (Reading I)

刷基础

1. **guitar** 2. **online** 3. **nods** 4. **bands**

5. **stage**

6. electric 句意为:这家汽车厂每年生产大量的电动汽车。**electricity** 是名词,表示“电”。根据“**a large number of... cars**”可知,空处应用形容词来修饰 **cars**,表示“电动的”。故填 **electric**。

7. **funny/fun** 句意为:我叔叔喜欢有趣的故事。而且他经常给我们讲一些(故事)。分析句子结构可知,此处应用形容词来修饰名词 stories。funny 和 fun 均可作形容词,意为“有趣的”。故填 funny/fun。
8. **sounds** 句意为:在动物园里看不同的动物听起来很美妙。根据 “It... wonderful to see different animals in the zoo.” 可知,此处陈述一般事实,时态应用一般现在时;主语为 It,故填 sounds。
9. **hits** 句意为:听到妈妈的问题时我感到震惊。思考了一会儿之后,我突然想到一个主意。根据 feel 可知,句子时态为一般现在时,主语 an idea 是第三人称单数,所以谓语动词要用第三人称单数形式。故填 hits。
10. **differences** 句意为:这两幅图片之间有些不同。你能找出它们吗? 根据 some 可知,此处应填可数名词的复数形式或不可数名词。故填 differences。
11. **is** 句意为:这本书里有一些有趣的东西,所以每个人都对它感兴趣。主语是 everybody,谓语动词应用第三人称单数形式;根据前半句可知,句子时态为一般现在时。故填 is。
12. **rushes** 句意为:每天早上,他都冲到学校的自助食堂去吃他最喜欢的早餐。根据 Every morning 可知,此处为一般现在时,主语为 he,动词 rush 用其第三人称单数形式,故填 rushes。
13. **rock music** 14. **art festival**
15. **so much** 16. **fire up**

快速对答案	17—21	C	E	A	G	B
-------	-------	---	---	---	---	---

17. **C** 根据迈克的回答 “My hobby is to collect model planes.” 可知,此处应问他的爱好是什么。C 项符合语境。
18. **E** 根据迈克的回答 “For three years.” 可知,此处应问他的爱好维持多长时间了。E 项符合语境。
19. **A** 根据迈克的回答 “About fifty-six.” 并结合选项可知,此处应询问数量。A 项符合语境。
20. **G** 根据迈克的回答 “It’s a little expensive. But I love it.” 可知,此处应询问他对某事物的看法。G 项符合语境。
21. **B** 根据迈克的回答 “At the store.” 可知,此处应询问地点。B 项符合语境。

►链接狂 K
sound 的详细讲解见狂 K 重点 P17。

►链接狂 K
different 的详细讲解见狂 K 重点 P17。

知识拓展
move 也可作名词,意为“移动;搬家”。be on the move 意为“在移动中”。

Understanding ideas (Reading II)

刷基础

1. **practice** 句意为:我父母经常告诉我熟能生巧。固定用法 practice makes perfect 意为“熟能生巧”,符合语境。故填 practice。
2. **suddenly** 句意为:街上突然发生了一起车祸。幸运的是,没有人受伤。sudden 是形容词,空处修饰动词 happened,应用副词。故填 suddenly。
3. **hobbies** 句意为:不同的人有不同的爱好。我的爱好是种花。由设空前的 different 可知,此处应用 hobby 的复数形式。故填 hobbies。
4. **instruments** 句意为:姬蒂擅长演奏乐器,包括钢琴和小号。空前无限定词,应用可数名词 instrument 的复数形式,表示“乐器”。故填 instruments。
5. **collecting** 句意为:小汤姆喜欢汽车。他喜欢收集不同种类的模型汽车。enjoy doing sth 为固定搭配,意为“喜欢做某事”。故填 collecting。
6. **everybody** 句意为:刘老师总是很友好且乐于助人,所以每个人都喜欢她。根据 Miss Liu is always friendly and helpful 和 likes her 并结合所给词可知,此处表示每个人都喜欢她。故填 everybody。
7. **Traditional** 句意为:传统中医总是建议人们要喝温水。结合句意和所给词可知,此处应选 tradition;此处修饰 doctors,应用形容词;句首单词首字母大写,故填 Traditional。
8. **skating** 句意为:米奇和他的父母非常喜欢游泳,但他们不擅长滑冰。根据 swimming 和 but 并结合所给词可知,此处应选 skate;固定搭配 be good at doing sth 意为“擅长做某事”,故填 skating。
9. **understand** 句意为:我希望人们能够理解保护环境的重要性并停止污染它。根据 the importance of protecting the environment 并结合所给词可知,此处表示理解保护环境的重要性,应选 understand;can 为情态动词,后跟动词原形,故填 understand。
10. **moves** 句意为:大多数人都知道地球绕着太阳转这一真理。根据 “the earth... around the sun” 并结合所给词可知,此处表示地球绕着太阳转,应选 move;从句主语为 the earth,且此处陈述客观事实,应用一般现在时。故填 moves。

11. **shares** 句意为:埃里克总是和他的弟弟妹妹分享他所有的玩具。根据 all his toys with his brother and sister 并结合所给词可知,此处指“与弟弟妹妹分享玩具”,应选 share;主语为 Eric,时态为一般现在时,故填 shares。

12. **lovers** 句意为:对足球爱好者来说有个好消息——今天下午我们有一场足球赛。根据语境及所给词可知,此处指“足球爱好者”,且此处应用 lover 的复数形式。故填 lovers。

13. **meets** 句意为:电影中的男孩遇到如此多的困难,但他总是充满希望。根据 so many difficulties 并结合所给词可知,此处表示遇到很多困难,应选 meet;根据 is 可知,此处时态为一般现在时;主语为 The boy,故填 meets。

14. **We want to take part in the English Club.**

15. **Mike is having fun with his friends.**

16. **Peter is a big fan of Chinese paper-cutting.**

17. **Many people come out of that building.**

语篇导读 本文主要讲述了玛丽不在意同学们的嘲笑,并坚持自己的爱好,最终成了足球队队长的故事。

18. **playing/to play** 句意为:她非常喜欢踢足球。根据句意并结合备选词可知,此处为短语 play football,意为“踢足球”;like doing/to do sth 意为“喜欢做某事”,为固定搭配。故填 playing/to play。

19. **it** 句意为:如果你给她一个足球,它可以和它玩一天。根据句意并结合备选词可知,此处指代前面提到的足球,且位于介词 with 后,应用宾格代词 it,意为“它”。故填 it。

20. **football** 句意为:玛丽的同学都因为她对足球的热爱而取笑她。根据前文介绍的玛丽喜欢踢足球并结合备选词可知,此处应选 football,指这项运动。故填 football。

21. **But** 句意为:但是玛丽不在乎他们说什么。设空前内容之间是转折关系,结合备选词可知此处应选 but;句首单词首字母大写。故填 But。

22. **finishes** 句意为:每天放学后,玛丽首先完成家庭作业。根据 her homework first 及备选词可知,此处指完成作业,应选 finish;根据 Every day 可知,句子时态为一般现在时;主语是 Mary,故填 finishes。

23. **love** 句意为:她妈妈支持她,因为她知道

知识拓展

share 也可作名词,意为“股份;一份”。

链接狂 K

fun 的详细讲解见狂 K 重点 P18。

温馨提示

there be 句型中,be 动词的用法遵循“就近原则”。

知识拓展

finish 意为“完成”,finish doing sth 意为“完成做某事”。

玛丽对这项运动的热爱。根据“Mary’s... for the sport”及备选词可知,此处指对这项运动的热爱,love 意为“热爱”,符合题意,为不可数名词。故填 love。

24. **for** 句意为:当玛丽参加学校足球队的选拔时,她的同学又一次取笑她。根据句意并结合备选词可知,此处应选 for,构成短语 try out for,其意为“参加……选拔”。故填 for。

25. **well** 句意为:但是玛丽做得很好,而且老师们让她当队长。根据 the teachers make her the head of the team 并结合备选词可知,此处表示“做得好”,应用副词 well 修饰动词 does。故填 well。

26. **bad** 句意为:从那时起,玛丽再也没有听到她的同学说她一句坏话。根据前文提到的同学们取笑她可知,此处是指从她成为队长后,再也没有听到同学说她一句坏话,应用 bad 修饰名词 word。故填 bad。

27. **girls** 句意为:足球不仅是男孩的运动,也是女孩的运动。根据 not only for boys 可知,此处指足球也是女孩的运动,应选 girl;空前无限定词,此处应用可数名词复数形式。故填 girls。

刷能力

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了怀特一家的情况。

快速 对答案	1—5	C	B	D	B	C
	6—10	A	C	B	A	C

1. **C** 句意为:他家有五口人。根据 There 可知,本句考查 there be 句型;结合 five people 可知,be 动词应用 are。

2. **B** 句意为:怀特夫人在一所大学里教英语。forget 意为“忘记”;teach 意为“教”;play 意为“玩”;have 意为“有”。根据 English in a university 及 Her students 可知,她在学校里教英语。

3. **D** 句意为:她的学生们非常喜欢她,因为她的课是有趣的。ready 意为“准备好的”;delicious 意为“美味的”;nervous 意为“紧张的”;interesting 意为“有趣的”。根据语境并结合选项可知,学生们喜欢她是因为她的课有趣。

4. **B** 句意为:她是年老但健康的。so 意为“所以”;but 意为“但是”;because 意为“因为”;or

意为“或者”。old 与 healthy 是转折关系,应用 but 连接。

5. **C** 句意为:有时她帮怀特夫人做一些家务。pack 意为“打包”;take 意为“拿”;help 意为“帮助”;grow 意为“长大”。根据 do some housework 可知,此处指帮怀特夫人做家务。
6. **A** 句意为:它的名字叫斯特拉。its 意为“它的”;your 意为“你的”;their 意为“他们的”;my 意为“我的”。此空指代前文提到的“猫”,应用 Its。
7. **C** 句意为:她只在电视上看它们。of 意为“……的”;in 意为“在……里面”;on 意为“在……上”;at 意为“在……”。表示在电视上要用 on TV。
8. **B** 句意为:他有很多激光唱片。any 意为“一些”,常用于否定句和疑问句;many 意为“许多”,修饰可数名词复数;lot of 为错误表达;much 意为“许多”,修饰不可数名词。根据 has 及 CDs 可知,此处要用 many。
9. **A** 句意为:内尔的爱好是什么? what 意为“什么”;how 意为“怎样”;who 意为“谁”;when 意为“何时”。根据“She likes reading.”可知,此处询问她的爱好是什么。
10. **C** 句意为:她的房间里有许多书。pen 意为“钢笔”;hat 意为“帽子”;book 意为“书”;balloon 意为“气球”。根据“She likes reading.”可知,她喜欢读书,所以房间里应是有许多书。

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了作者收集昆虫的兴趣。

快速对答案	11—14	D	C	B	A
-------	-------	---	---	---	---

11. **D** 细节理解题。根据“My hobby is collecting insects. I like insects. They are interesting, and they can be very beautiful.”可知,作者收集昆虫是因为它们既有趣又美丽。故选 D 项。
12. **C** 词义猜测题。根据“When I see a new insect, I put it in a glass bottle.”可知,作者会把这只新昆虫放进玻璃瓶中,所以 it 指代的是 a new insect。故选 C 项。
13. **B** 细节理解题。根据“When I see a new insect, I put it in a glass bottle... After that, I draw a picture of it in my notebook... Finally, I take it back to the same place and let it go.”可知,正确的顺序是 b-d-c-a,故选 B 项。
14. **A** 细节理解题。根据“Some day, I want to

知识拓展
本句中的 studies 作动词,意为“研究”。

be an entomologist. That's a person who studies insects.”可知选 A 项。

Understanding ideas (Grammar)

刷语法

1. **has** 句意为:我哥哥的自行车坏了,所以他不得不步行去上学。根据 doesn't 和 so 可知,空处应用一般现在时;主语为 he,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 has。
2. **interesting** 句意为:这个故事是如此有趣,以至于我读了它很多遍。根据“This story is so...”可知,空处需填一个形容词作表语;interesting 意为“有趣的”,用来修饰物;interested 意为“感兴趣的”,用来修饰人;根据 This story 可知,此处修饰物。故填 interesting。
3. **clubs** 句意为:我们学校的学生们在周五下午去不同的俱乐部。根据空前的 different 可知此处应填可数名词的复数形式。故填 clubs。
4. **don't allow** 句意为:我们的老师不允许我们把手机带进学校。句子时态为一般现在时,主语是 Our teachers,故填 don't allow。
5. **are; is** a number of books 意为“许多书”,作主语时谓语动词用复数形式;the number of them 意为“它们的数量”,作主语时谓语动词用单数形式。分析句子可知,第一空处为一般现在时,第二空处为现在进行时。
6. **isn't/is not** 句意为:答案完全一样。没有任何不同。根据 any difference 可知,be 动词为单数;根据前句中的 are 可知,句子时态为一般现在时。故填 isn't/is not。
7. **partners** 句意为:在这个游戏中,你们每个人都需要另外两个人作为你们的伙伴。partner 意为“伙伴”,根据“two other people as your...”可知,此处应用可数名词的复数形式。故填 partners。
8. **examples** 句意为:许多英雄已经为我们树立了良好的榜样。主语 A lot of heroes 为复数,空处应表示复数概念。故填 examples。
9. **such as; playing**
10. **social media**
11. **There is; same**
12. **How often do you play basketball?**
13. **Outdoor activities are good for both your body and mind.**
14. **There's an** 15. **aren't any**
16. **How much milk is** 17. **has**

温馨提示
set a good example for 为常见固定表达,意为“为……树立好榜样”。

刷能力

语篇导读 本文介绍了一家四口人的相关信息。

- twins** 句意为:他们是这对双胞胎、她们的父亲和她们的母亲。根据前文 four people 以及空后内容可知,此处指双胞胎二人,应用复数名词。故填 twins。
- names** 句意为:这对双胞胎的名字是露西和莉莉。be 动词是 are,因此主语 name 应用复数。故填 names。
- fourteen** 句意为:她们 14 岁。fourteenth 是序数词,表达年龄应用基数词。故填 fourteen。
- in** 句意为:她们在第一中学的同一个班级。根据 the same class 可知,此处指“在同一个班级”,要用介词 in。故填 in。
- good** 句意为:她们都是非常好的学生。分析句子结构可知,此处应用形容词修饰名词 students,且表示“好的”。well 是副词,其形容词形式为 good。故填 good。
- the** 句意为:莉莉能弹吉他。表示演奏某种乐器时要在乐器名词前面加定冠词 the。故填 the。
- a** 句意为:她们的父亲,金先生,是一名老师。根据语境可知此处表泛指,且可数名词 teacher 的发音以辅音音素开头,故填 a。
- teaches** 句意为:他在他家附近的一所学校教英语。结合全文可知,文章介绍家庭信息,时态应用一般现在时;主语是 He,故填 teaches。
- his** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,此处应用形容词性物主代词修饰名词 home。故填 his。
- is** 句意为:她们的妈妈,金夫人,也是一名老师。结合全文可知,文章介绍家庭信息,时态应用一般现在时;主语是 Their mother,故填 is。

Developing ideas (Listening and speaking)

刷基础

- weak** 2. **ground** 3. **hobbies**
- skating** 5. **volleyball**
- reports** 句意为:有报道称一部新电影将于下个月上映。根据 There are 可知空处名词应填复数形式。故填 reports。
- natural** 句意为:我们去了山上并欣赏了自

知识拓展

careful 意为“仔细的;小心的”,其副词形式为 carefully,意为“仔细地”;其反义词为 careless,意为“粗心的”。

知识拓展

by oneself 意为“独自”。

温馨提示

此处 how old she is 为宾语从句,使用陈述语序。

然风景。题干中的 view 是名词,其前缺少定语。此处应用形容词作定语修饰 view。故填 natural。

- take** 句意为:凯莉和姬蒂在周末照顾她们的弟弟。根据 at weekends 可知,句子时态为一般现在时;主语为 Kelly and Kitty,故填 take。
- carefully** 句意为:在考试最后,他仔细核对了所有的答案。空处修饰动词 checked,应用副词,且此处表示“仔细地”。careful 意为“仔细的”,是形容词,其副词为 carefully。故填 carefully。
- come** 句意为:这对双胞胎兄弟过来了。他们穿着同样风格的衣服。根据设空后句可知,句子时态为一般现在时;此处为倒装句,主语是 the twin brothers,故填 come。
- to finish** 句意为:汤姆,请尽量自己完成你的家庭作业。try to do sth 意为“尽量/努力做某事”,try 后接动词不定式。故填 to finish。
- is leaving** 句意为:——我好饿。我们找点东西吃吧!——下一班火车将在 7:30 离开。我们最好在这里等。根据 “We’d better wait here.” 可知,此处表示火车将要离开;leave 通常用现在进行时表将来,主语为 The next train,故填 is leaving。
- speakers** 句意为:由于中国人口众多,讲汉语的人数最多。根据空前的 the largest number of 可知,此处应用可数名词的复数形式。故填 speakers。
- knows** 句意为:她不想告诉我们她多大了,所以没有人知道她的年龄。根据 She doesn’t want to tell us how old she is 并结合所给词可推知,此处指没人知道她的年龄,应选 know;根据 doesn’t 可知,此处时态为一般现在时;主语为 no one,故填 knows。
- high** 句意为:看!那栋建筑物上方有一只风筝。它很高。根据句意和所给词可知,此处表示风筝很高;根据 It’s 可知此处填形容词。故填 high。
- building** 句意为:这幢楼有十层,她住在第七层。根据 has ten floors 并结合所给词可推知,此处表示建筑,应用 build 的名词形式 building,意为“建筑(物)”;根据空后的 has 可知,此处应用单数名词。故填 building。
- take** 句意为:每天都有很多飞机在这个机场起飞。根据 “... off at this airport” 并结合

所给词可推知,此处表示飞机起飞,应选 take,构成短语 take off,意为“起飞”;结合 every day 可知句子时态为一般现在时;主语为 Lots of planes,故填 take。

18. **brings** 句意为:史密斯先生为明天的节日带来许多梨。根据 many pears for tomorrow's festival 并结合所给词可知,此处应选 bring;句子时态为一般现在时,主语为 Mr Smith,故填 brings。

19. **reading** 句意为:听、说、读、写是学习英语的四个技能。根据“Listening, speaking... and writing”并结合所给词可知,此处表示“听、说、读、写”,应选 read,且用其动名词形式 reading,表示“阅读”。故填 reading。

20. **hold** 句意为:——孩子们,用一只手握住刀,然后用另一只手拿起一个苹果。——好的,李老师。接下来我们该做什么?结合句意和所给词可知,此处表示“握住”,应选 hold;此处为祈使句,动词用原形。故填 hold。

21. **instruments** 句意为:你想学习演奏两种乐器吗?根据句意及所给词可知,此处指“演奏两种乐器”,应选 instrument, two 后接可数名词的复数形式。故填 instruments。

22. **What is that/this/...** 根据“ It's a postcard.”可知,此处询问对方那/这是什么。

23. **Do you like collecting postcards (in your free time)/...** 根据“ Yes, I like collecting postcards in my free time.”可知,此处询问对方是不是喜欢(在空闲时间)收集明信片。

24. **How many postcards are there in your room/...** 根据“ There are 320 postcards in my room.”可知,此处询问对方的房间里有多少张明信片。

25. **I like playing the guitar/...** 根据“ Great! I want to learn to play the guitar.”和设空上一句可知,此处应回答自己喜欢弹吉他。

26. **Yes, I can/Sure/Of course/...** 根据“ I can teach you every Saturday afternoon.”可知,此处表示同意教对方。

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文以师生对话的形式介绍了有关比利的爱好的相关信息。

快速对答案	1—5	C	A	A	D	C
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **C** 细节理解题。根据文中“ And on Sundays I often paint in the park.”可知,比利星期天在公园里画画。

知识拓展

bring about 意为“引起;导致”; bring along 意为“带上;带来”。

知识拓展

be busy with sth 意为“忙于某事”。

2. **A** 词义猜测题。根据“ Is it easy for you to learn painting?”可知,画线单词 It 指的是“学习绘画”。

3. **A** 词义猜测题。根据“ Now I can do everything with care.”可推知,patient 意为“有耐心的”。

4. **D** 细节理解题。根据文中“ Sometimes I am busy with my study, and I don't have time to paint. So I have to spend much time on painting at weekends.”可知选 D 项。

5. **C** 主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了比利的爱好。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了四种最受欢迎的爱好。

快速对答案	6—9	E	B	D	C
-------	-----	---	---	---	---

6. **E** 此处介绍爱好的好处,且此处为完整句子,E 选项(它们帮助我们轻松地和其他人交朋友。)符合语境,故选 E 项。

7. **B** 此处说明阅读的好处,B 选项符合语境,故选 B 项。

8. **D** 本段介绍了“旅行”这一爱好,D 选项(人们为什么旅行?)符合语境,故选 D 项。

9. **C** 前文提到“收集物品”这个爱好,C 选项(有很多可以收集的东西。)符合语境,故选 C 项。

Developing ideas (Reading for writing)

刷基础

1. **awake** 2. **midnight** 3. **hearts**

4. **almost** 5. **taps**

6. **appears** 句意为:他突然出现在门口并给我一个大大的拥抱。根据 gives me a big hug 可知,句子时态为一般现在时,且主语为 He,故填 appears。

7. **shakes** 句意为:简在喝橙汁之前摇了摇瓶子。根据 drinks 可知,此句时态是一般现在时,主语为 Jane,故填 shakes。

8. **adventures** 句意为:《汤姆·索亚历险记》讲述了一个有许多冒险经历的男孩的一些激动人心的故事。many 后加可数名词的复数形式,故填 adventures。

9. **nervously** 句意为:珍妮不能回答这个问题,所以她紧张地坐着。分析句子可知,此处要使用副词修饰动词 sat; nervous 意为“紧张的”,为形容词,其副词形式是 nervously。故填 nervously。

10. **ending/end** 句意为:电影的结局是令人

知识拓展

awake 的反义词为 asleep,意为“睡着的”,此处前缀 a-表示状态。

激动的。根据句子结构可知空处应填名词。end 的名词形式为 ending/end, 意为“结局”,符合句意,此处用单数形式。故填 ending/end。

11. **leaves** 句意为:他是如此生气,以至于他没有说一个字就离开了房间。根据“He is so angry that...”并结合所给词可知,此处表示离开房间,应选 leave;根据 is 可知句子时态为一般现在时;主语为 He,故填 leaves。

12. **writing** 句意为:作为一个作家,我有更多的空闲时间来从事写作。根据 As a writer 并结合所给词可知,此处表示“从事写作”,应用 write 的名词形式 writing。故填 writing。

13. **pages** 句意为:这本书很厚。它有 500 多页。根据“The book is very thick.”可知,此处表示书有 500 多页,应选 page;500 是数词,后加可数名词的复数形式。故填 pages。

14. **lonely** 句意为:不要让我一个人待着。我会觉得孤单的。根据“Don’t leave me alone.”并结合所给词可知,此处表示“觉得孤单”,应选 lonely,作表语,意为“孤独的”。故填 lonely。

15. **shelves** 句意为:我们没有足够的书架来放这些新书。根据 for these new books 并结合所给词可知,此处应用 shelf,意为“书架”。结合空前的 enough,故填 shelves。

16. **stop eating/having** 17. **looks around**

18. **magic stories**

19. **How/What about going to the cinema with me?**

20. **Tom likes writing and he wants to start a writing club.**

单元话题与写作

刷写作

1. **skate** 2. **paper-cutting**

3. **fantastic/fun/interesting**

4. **relaxing/relaxed**

5. **collect stamps** 6. **rock music**

7. **get/gain/acquire knowledge**

8. **be good for my health**

9. **There is so much fun in playing basketball.**

10. **It feels good to play football.**

知识拓展

“so ... that ...”
为固定搭配,意为“如此……以至于……”。

易混辨析

lonely 意为“孤独的”;
alone 意为“独自的”。

11. **I want to get to know my new classmates.**

12. **I hope I can play the piano well.**

13. **She wants to join the music club and share the joy of music.**

【参考范文】

Different people have different hobbies. As for me, my hobby is playing basketball. I love the feeling of running and jumping in the playground.

I often play basketball with my best friend, Jack. Jack and I met at the basketball club. We were both new and a bit nervous. But when we started playing it, we found we had a lot in common. We practised hard and helped each other. Soon, we became good friends.

From this experience, I learn that having a hobby can make people close to each other. It can bring us not only the fun but also the friendship. It is meaningful for me to have this hobby.

Presenting ideas & Reflection



刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了四位青少年的兴趣爱好并邀请读者分享自己的爱好。

快速对答案

1—5

C

B

A

D

C

1. **C** 词义猜测题。根据“Different people have... Is your hobby different from theirs?”可知,theirs 意为“他们的爱好”,故选 C 项。

2. **B** 细节理解题。根据 Austin Lee 及 My hobbies are playing soccer 和 Charlotte 及 my favourite one is hiking 可知,共有两个青少年喜欢运动。故选 B 项。

3. **A** 细节理解题。根据“I used to watch my father draw pictures... Because of him, I started to draw pictures when I was a little boy.”可知,他开始画画是因为他过去常常看他父亲画画。故选 A 项。

4. **D** 细节理解题。根据“Of course, having a pair of comfortable shoes is very important for me.”可知选 D 项。

5. **C** 主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了四名青少年的兴趣爱好。故选 C 项。

B 阅读综合素养提升训练

刷素养

信息匹配·语篇导读 本文介绍了五位学生的不同情况以及七个兴趣班的相关信息。

快速对答案	1—5	B	A	D	G	C
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **B** she worries about her handwriting 与 B 选项中的 “Do you want to have good handwriting?” 相匹配, 故选 B 项。
2. **A** 鲍勃需要英语学习方面的帮助, 与 A 选项的内容相匹配, 故选 A 项。
3. **D** “She is too shy to answer... to change.” 与 D 选项中的 “Be brave, and don't be shy anymore.” 相匹配, 故选 D 项。
4. **G** “... he doesn't know how to work with others. He wants friends.” 与 G 选项中的 team work 及 make good friends 相匹配, 故选 G 项。
5. **C** 汤姆梦想通过在其他人的面前弹钢琴来展示自己, 与 C 选项中的 playing the piano 相匹配, 故选 C 项。

阅读表达·语篇导读 本文主要介绍了作者的爱好——做饭。

6. **Cooking.** 根据第一段中的 “And here is my hobby—cooking.” 可知, 作者的爱好是做饭。
7. **From videos on TV.** 根据第二段中的 “I learn to cook from videos on TV.” 可知答案。
8. **Fun.** 根据最后一段中的 “All the students like my classes because they think the classes are fun for them.” 可知, 学生认为莉莉的课很有趣。
9. **Yes, I like cooking. It's fun. I can try new flavours and cooking styles. When I make a good meal, I feel really good. Also, cooking helps me relax after a busy day.** 开放性试题, 言之有理且无语法错误即可。

C 单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文作者主要以自己的叔叔陈勇(音译)为例介绍了爱好的重要性。

快速对答案	1—5	A	B	D	C	A
	6—10	A	A	C	D	A

1. **A** 句意为: 爱好能让我们成长。hobby 意为

知识拓展

be good at doing sth 意为 “擅长做某事”。

知识拓展

video 作名词, 意为 “视频; 录像; 录像带; 录像机”。

知识拓展

be interested in doing sth 意为 “对做某事感兴趣”。

- “爱好”; friend 意为 “朋友”; life 意为 “生活”; parent 意为 “父; 母”。根据 “Hobbies are very important for us.” 可知, 此处介绍爱好的好处。
2. **B** 句意为: 它们甚至可以帮助我们成功。maybe 意为 “也许”; even 意为 “甚至”; ever 意为 “在任何时候”; never 意为 “从不”。根据 “They can... help us succeed.” 可知, 此处应进一步说明爱好的好处。故选 B 项。
3. **D** 句意为: ... 所以他的爱好是写作。fishing 意为 “钓鱼”; swimming 意为 “游泳”; singing 意为 “唱歌”; writing 意为 “写作”。根据 “He is a writer, so...” 可知, 他的爱好是写作。
4. **C** 句意为: 许多人确实喜欢读这本书。join 意为 “参加”; hope 意为 “希望”; like 意为 “喜欢”; protect 意为 “保护”。根据 “He became a successful young...” 可知, 许多人喜欢他的这本书。
5. **A** 句意为: 他成了一名成功的年轻作家。writer 意为 “作家”; teacher 意为 “老师”; worker 意为 “工人”; actor 意为 “演员”。根据 He is a writer 可知, 此处指成功的作家。
6. **A** 句意为: 陈勇很幸运, 因为这个爱好给他带来快乐。because 意为 “因为”; when 意为 “当……时”; how 意为 “怎样”; why 意为 “为什么”。Chen Yong is very lucky with the hobby brings him pleasure 之间是因果关系, 且原因在后。故选 A 项。
7. **A** 句意为: 但他只把写作当作他的众多爱好和兴趣之一。one 意为 “一个”; two 意为 “两个”; three 意为 “三个”; four 意为 “四个”。此处表示 “……之一”, 用 one。
8. **C** 句意为: 他对许多其他事情都感兴趣。be ready for 意为 “为……做好准备”; be nervous about 意为 “对……紧张”; be interested in 意为 “对……感兴趣”; be worried about 意为 “对……担心”。根据 “He likes playing football, too.” 可知, 他也对其他的事情感兴趣。
9. **D** 句意为: 所以记住, 我们不应该把所有的时间花在我们的爱好上。take 意为 “带走”; make 意为 “制造”; keep 意为 “保持”; spend 意为 “花费”。“spend+时间+on sth” 意为 “在某事上花费时间”, 为固定搭配, 符合语境。
10. **A** new 意为 “新的”; same 意为 “相同的”; old 意为 “旧的”; big 意为 “大的”。根据 “There are many other interesting things to do in our lives.” 可知, 此处指做新的事情。

阅读理解 A · 语篇导读 本文介绍了戴尔的运动爱好和习惯,以及他本周的菜单。

快速对答案	11—15	D	B	C	A	C
-------	-------	---	---	---	---	---

11. D 细节理解题。根据“I always play basketball with Paul after class from Monday to Friday.”可知,他从周一到周五打篮球。故选 D 项。
12. B 细节理解题。根据“As for ping-pong, I only play it with my cousin on Saturdays.”可知选 B 项。
13. C 细节理解题。根据“Because I play sports every day, my mum says...”可知,这是因为他每天都做体育运动。-----▶长难句分析
14. A 推理判断题。根据 my mum says I need to have good eating habits 可知,他有好的饮食习惯。所以在下午 2 点半时,他最有可能喝对健康较有益的果汁。
15. C 推理判断题。根据 my mum says I need to have good eating habits 可知,戴尔的妈妈很爱他。

阅读理解 B · 语篇导读 本文主要介绍了迈克的爱好—钓鱼,以及他在钓鱼时发生的事情。

快速对答案	16—20	B	C	B	A	B
-------	-------	---	---	---	---	---

16. B 细节理解题。根据“Mike likes going fishing.”可知,迈克喜欢钓鱼。故选 B 项。
17. C 细节理解题。根据“On every Saturday afternoon, he goes to the river with a chair and some bread, and fishes until it is dark.”可知,迈克去钓鱼时经常带一把椅子和一些面包。故选 C 项。
18. B 细节理解题。根据“There are some other people there. They love fishing, too.”可知,他们像迈克一样喜欢在河边钓鱼。故选 B 项。
19. A 细节理解题。根据“One day, Mike catches a big fish.”可知,迈克抓到了一条大鱼。故选 A 项。
20. B 细节理解题。根据“All the other fishermen leave their places and come to see his fish. One of them has a camera, so he takes a photo of Mike and his fish.”可知,一名钓鱼的人给迈克和他的鱼拍照。故选 B 项。

长难句分析

Because I play sports every day, my mum says I need to have good eating habits. 因为我每天都做体育运动,我妈妈说我需要有良好的饮食习惯。because 意为“因为”,引导原因状语从句;play sports 意为“做体育运动”;need to do sth 意为“需要做某事”。

阅读理解 C · 语篇导读 本文介绍了世界图书与版权日以及德国人的阅读文化。

快速对答案	21—25	D	A	C	F	E
-------	-------	---	---	---	---	---

21. D 根据“It is on 23rd April. This year is the 30th WORLD BOOK AND COPYRIGHT DAY.”可知,此处引出世界图书与版权日,D 选项(你知道世界图书与版权日吗?)符合语境,故选 D 项。
22. A 根据“They often read.”和“They read in libraries. They read in parks. They even read in hospitals.”可知,此处介绍德国人阅读的场合,A 选项(他们在家中阅读。)符合语境,故选 A 项。
23. C 根据“There are many bookstores in Germany. They are in big cities and small towns.”可知,此处与买书有关,C 选项(在德国买书很容易。)符合语境,故选 C 项。
24. F 根据“And more and more people buy books on the internet now.”可知,此处与“在网上买书”有关,F 选项(德国人也喜欢在网上买书。)符合语境,故选 F 项。
25. E 根据“In Germany, people often have reading parties.”可知,此处应介绍读书会的活动,E 选项(所以他们在聚会上阅读和分享书籍。)符合语境,故选 E 项。

阅读理解 D · 语篇导读 本文主要介绍了剪纸艺术。

26. At least 1,500 years. 根据“It has a long history of at least 1,500 years.”可知,中国的剪纸艺术有至少 1,500 年的历史。
27. On doors or windows. 根据“At the Spring Festival, people paste the paper-cutting of ‘福’ on doors or windows.”可知,春节时人们通常在门上或窗户上贴剪纸。
28. Because in their mind, red stands for happiness. 根据“In our mind, red stands for happiness, so red is our favourite.”可知答案。
29. To wish for rain. 根据“Shanzhou is a dry place. People make black paper-cutting and wish for rain.”可知答案。
30. It's really wonderful. 根据“It's really wonderful to change paper into different kinds of

pictures, such as flowers and animals. We enjoy it.”可知,李杰(音译)认为剪纸是很奇妙的。

语篇导读 本文介绍了学校里的一些俱乐部。

31. meet 句意为:……他们经常在放学后见面。根据语境可知,句子时态为一般现在时;they 作主语,故填 meet。

32. interesting 句意为:让我告诉你一些有趣的俱乐部。根据后文可知,此处指介绍一些有趣的俱乐部,应用形容词修饰后面的名词 clubs;clubs 是物,故填 interesting。

33. and 句意为:这对他们的写作和口语有好处。根据 writing 和 speaking 可知,此处应用连词 and 表并列。故填 and。

34. friends 句意为:他们也在那里交朋友。make friends 意为“交朋友”,为固定搭配。故填 friends。

35. useful 句意为:英语俱乐部非常有用。根据 The English Club is very 可知,此处描述英语俱乐部的特点,应用形容词作表语,且表示“有用的”。故填 useful。

36. with 句意为:那里的英语老师可以帮助你学习英语。help sb with sth 意为“帮助某人做某事”,符合语境。故填 with。

37. well 根据 learn English 可知,此处指学好英语,应用副词修饰动词 learn。故填 well。

38. playing 句意为:体育老师总是在下午四点到五点教一些关于打篮球的技巧。play 意为“打”,作动词;about 为介词,后面要加动词的动名词形式。故填 playing。

39. pictures 句意为:美术老师总是向学生展示一些很棒的图画。picture 意为“图画”,为可数名词;some 后面加可数名词复数形式或不可数名词。故填 pictures。

40. a 句意为:你可以在那里学到很多。a lot 意为“许多”,符合语境。故填 a。

语篇导读 本文主要介绍了作者的爱好。

41. be 句意为:爱好可以是当人们有足够时间时为了乐趣而喜欢做的任何事情。根据句意及备选词可知,此处表示“是”,can 后接动词原形。故填 be。

42. collecting 句意为:它可以是种花、阅读、做运动、绘画、钓鱼或者收集邮票或瓶子。根据后面的 stamps or bottles 及备选词可知,

知识拓展
teach sb sth 意为“教某人某事”,类似的结构还有 tell sb sth。

知识拓展
be friends with sb 和某人是朋友
close friend 密友
sb's circle of friends 某人的朋友圈

知识拓展
add sth to sth 意为“把某物加到某物里”。

此处表示“收集”,且要和 or 前的动名词的形式保持一致,故填 collecting。

43. teaches 句意为:一个好的爱好教会我们很多并帮助我们在辛苦工作后放松。根据句意及备选词可知,此处表示“数”;由 helps 可知,此处为一般现在时,主语为 A good hobby,故填 teaches。

44. likes 分析句子可知,此处为一般现在时,根据主语 he or she 可知此处填动词的第三人称单数形式,表示“喜欢的爱好”,故填 likes。

45. take 句意为:对于我来说,我不仅做体育运动,也参加智力活动。根据 part in 及备选词可知,此处选 take,由 play 可知,此处为一般现在时,主语为 I,故填 take。

46. spend 分析句子可知,此处为“spend time doing sth”结构,由语境及 sometimes 可知,此处为一般现在时,主语为 I,故填 spend。

47. to skate 根据 on the ice 可知,此处选 skate。固定搭配 be able to do sth 意为“能够做某事”,故填 to skate。

48. learn 句意为:我从邮票中学到很多东西,比如一个国家的名胜古迹和艺术。此处指“学习”,时态为一般现在时,主语为 I,故填 learn。

49. feel 句意为:邮票上的美丽的图片和颜色也让我感到舒适和快乐。固定搭配 make sb do sth 意为“让某人做某事”,由 comfortable and happy 可知填 feel。

50. to add 固定搭配“it is + adj. + for sb to do sth”意为“对某人来说做某事是……的”,根据语境及 a new stamp to 可知这里填 to add。

51.【参考范文】

My Hobby

I am David from Class 3, Grade 7. Now I'd like to share my hobby here. My hobby is drawing. I began to draw when I was five.

My parents think drawing is a great way for me to relax. They say it can also make me become more careful and creative. From drawing, I get a lot of fun. I can express my feelings and ideas on paper. It also makes me learn about the world around me.

In the future, I plan to learn more drawing skills. I want to show my works to more people and let them feel the beauty of my works.