

Unit 3 Family ties

A 课时同步训练

Starting out & Understanding ideas
(Reading I)

刷基础

1. mountains 2. road 3. handsome

4. sons 5. along

6. Postmen 句意为：中国的邮递员通常穿着绿色制服，骑绿色自行车。谓语动词 wear 和 ride 为原形，所以句子的主语应是 postman 的复数形式 postmen；设空位于句首，首字母要大写。

7. serves 句意为：——你认为人工智能对我们的服务好得多吗？——那得看情况。从句主语为 AI，该句时态为一般现在时，故填 serves。

链接狂 K
serve 的详细讲解见狂 K 重点 P23。

8. silently 句意为：在世界读书日，许多人喜欢通过关掉手机一个小时来安静地阅读。此处修饰动词，应用副词 silently，意为“安静地”。

9. older 句意为：我是家里的第二个孩子。我姐姐比我大两岁。根据 is 和 than 可知，此处要使用形容词比较级，故填 older。

10. touching 句意为：在这本书里，这个故事是如此感人以至于它已经吸引了成千上万名读者。设空处位于 be 动词 is 之后，要使用形容词，且设空修饰事物，故填 touching，意为“感人的”。

11. is 句意为：我们班上的每个学生都来自中国，我们都爱我们的祖国。根据 and 和 love 可知，此处时态是一般现在时；又根据 Each student in our class 可知，be 动词应用 is。

12. follow must 是情态动词，后接动词原形。故填 follow。

13. areas some 后接可数名词复数或不可数名词，area 表示“地区”时是可数名词。故填 areas。

14. takes/took over 15. was absent from

16. reminds; of

快速对答案 17—21 E G A C F

17. E 根据下一句句意“这是你家人的照片吗？”可知，设空处应提及一张照片。故选 E 项。

18. G 根据上一句句意“他是谁？”可知此处应介绍他的身份，结合选项，故选 G 项。

19. A 根据上一句句意“这个人是你叔叔吗？”可知应用 Yes 或 No 来回答他的身份，结合选项可知 A 项符合语境。

20. C 根据上一句句意“他的名字是什么？”可知选 C 项。

21. F 根据上一句句意“她是你姑妈吗？”可知选 F 项。

Understanding ideas (Reading II)

刷基础

1. tears 句意为：哭是没有用的。擦干你的眼泪继续前行！tear 意为“眼泪”时为可数名词；根据句意可知，此处表示复数含义，故填 tears。

2. traditional 句意为：马面裙是许多人喜欢的一种中国传统服饰。此空修饰名词 dress，应用形容词 traditional，表示“传统的”。

3. stricter 句意为：约翰认为他的老师比我们的老师严格。根据 is 和 than 可知，此处应使用形容词比较级，故填 stricter。

4. to hide 句意为：松鼠正在找地方藏它的食物。分析句子可知，此处应用动词不定式表目的。故填 to hide。

5. doing 句意为：这位运动员在一次采访中分享了一个很有用的运动方法。设空前的 of 为介词，其后接动词时应使用动名词的形式，故填 doing。

温馨提示 6. care a lot of 后接名词，结合 for her elderly grandparents 及所给词可知填 care。

care 意为“照顾；照看”时为不可数名词。

7. growth 句意为：好的习惯对年轻人的成长很有帮助。people's 后接名词，根据句意和所给词可知填 growth。

8. quietly 句意为：老师要求学生们安静地读这篇文章，这样他们就不会互相干扰。根据句意及所给词可知，此处表示“安静地”，应用 quiet 的副词形式修饰 read。故填 quietly。

9. review 句意为：我正在寻找一篇好的书评，以帮助我决定接下来读哪本书。根据 help me decide which book to read next 可知，此处表示

一篇好的书评; a 后接可数名词单数, 故填 review。

10. **across** 句意为: 你过马路时要小心。根据句意及所给词可知, 此处指的是从物体表面穿过, 故填 across。

11. **kissed** 根据 for the first time 及 on both sides of my face 可知, 应是吻了脸的两边; 根据 met 可知, 此处为一般过去时, 故填 kissed。

12. **carrying** 句意为: 非常谢谢你给我拿那个重的包。根据 the heavy bag 可知选 carry; thank you for doing sth 意为“谢谢你做了某事”, 故填 carrying。

13. **memories** 句意为: 这些照片带来了许多美好的回忆。memory 意为“回忆”时为可数名词, lots of 意为“许多”, 后接可数名词复数, 此处表示“许多回忆”, 故应填 memory 的复数形式, 故填 memories。

14. **He wanted/ wants to serve as our monitor.**

15. **All of the students give the teacher a flower on Teachers' Day.**

16. **My hometown/home town is bigger than Xuzhou.**

17. **It's hard to say no to a friend.**

语篇导读 本文中安娜介绍了自己的家庭成员。

18. **handsome** 句意为: 他是一个英俊的男人。根据句意及备选词可知, 此处表示“英俊的”, 故填 handsome。

19. **position** 句意为: 他在餐馆里得到了一个职位。前文提到“父亲接管了爷爷的餐馆”, 故此处表示他在餐馆里有了一个职位, position 意为“职位”, 设空前有 a, 故填 position。

20. **hobbies** 句意为: 我的父亲有很多爱好, 比如读书和听音乐。根据 such as reading and listening to music 可知, 此处选 hobby (爱好), 作可数名词, lots of 后接可数名词复数, 故填 hobbies。

21. **with** with 表示“具有; 带有”, 这里用来描述母亲的外貌特征, 即“她有一张圆脸”, 故填 with。

22. **wears** 句意为: 她经常穿着一条白色连衣裙。根据语境及备选词可知, 此处表示“穿”, 根据 She often 可知, 此处填 wear 的第

温馨提示

此处的 kiss 作动词, 意为“亲吻”。

知识拓展

be good at (doing) sth = do well in (doing) sth 擅长(做)某事

温馨提示

serve as 意为“充当; 担任”。

例: The sofa can serve as a bed. 这沙发可用作床。

三人称单数形式, 故填 wears。

23. **fun/funny** 句意为: 我的母亲喜欢讲有趣的故事来引我们发笑。根据 to make us laugh 可知, 此处指有趣的故事, 结合备选词可知填 fun/funny。

24. **drawing** 句意为: 她是一位画家, 她擅长画画。根据 She is an artist 可知, 此处指“她擅长画画”, 应选 draw, be good at doing sth 意为“擅长做某事”, 故填 drawing。

25. **round** 句意为: 她有一张圆脸和大眼睛。根据句意及备选词可知, 妹妹是圆脸, round 意为“圆的”, 故填 round。

26. **looks** 句意为: 她看起来非常可爱。look 意为“看起来”, 符合语境, 主语是 She, 时态为一般现在时, 动词用第三人称单数形式, 故填 looks。

27. **really** 此处应用副词修饰动词, real 的副词形式 really 表示“真的; 十分”, 符合语境, 故填 really。



刷能力

完形填空·语篇导读 本文中, 男孩的爷爷通过“心中的两只老虎”的故事教男孩控制情绪并对他人友好。

快速 对答案	1—5	C	A	C	A	D
	6—10	B	C	D	A	B

1. **C** 根据 He is really bad 可推断出, 此处表示“我讨厌他”。故选 C 项。

2. **A** 句意为: 让我给你讲一个故事。根据句意可知此处指讲一个故事, story 意为“故事”。故选 A 项。

3. **C** 句意为: 在我心里总有两只老虎。根据下文的 tigers 可知此处指“老虎”。故选 C 项。

4. **A** 句意为: 他对他周围的一切都很友好。根据语境可知, 此处表示“一切”, 应用 everything。故选 A 项。

5. **D** 句意为: 但是另一只(老虎)是坏的且不友好的。根据 bad 可知此处选 unfriendly, 表示“不友好的”, 符合语境。故选 D 项。

6. **B** 此处描述另一只坏老虎的特点, fight with 表示“和……打架”, 符合语境。故选 B 项。

7. **C** 句意为: 和我心里的这两只老虎一起生活是困难的。根据语境及“ They both try to control me.”可知, 此处用 difficult 表示“困难的”。故选 C 项。

8. **D** 固定搭配 look at 意为“看着”,符合语境。故选 D 项。
9. **A** 句意为:祖父,哪只老虎总是控制着你呢?根据后文可知,此处询问哪只老虎总是控制着对方,应用人称代词 you。故选 A 项。
10. **B** 设空前内容之间为因果关系,且为前因后果。故选 B 项。

阅读理解·语篇导读 文章主要介绍了埃里克一家。

快速对答案	11—15	A	A	C	B	B
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **A** 推理判断题。根据“Uncle Sam is 39. He has a son... I have a sister.”和图示信息可推知,“我”是埃里克。
12. **A** 细节理解题。根据“Their daughter is my mum Kate. She's 42. Uncle Sam is 39.”可知凯特和萨姆是姐弟。
13. **C** 细节理解题。根据 Bob is my grandpa 和“Uncle Sam is 39. He has a son. Uncle Jack is 36. He and Aunt Mary have a son and a daughter. They are Dove and Jane.”可知,A 为鲍勃,B 为萨姆,C 为杰克。
14. **B** 细节理解题。根据图示信息可知选 B 项。
15. **B** 细节理解题。根据“Their daughter is my mum Kate. She's 42. Uncle Sam is 39.”以及“Uncle Jack is 36.”可知,凯特是莉莉的第一个孩子,故选 B 项。

Understanding ideas (Grammar)



刷语法

1. **mine** 此处表示“我的一个朋友”,of 后接名词性物主代词,结合所给词 I,故填 mine。
2. **dad's** 句意为:你爸爸的电脑怎么了?表示某人的某物时,通常在人的称呼后面加上-'s,故填 dad's。
3. **years'** 句意为:在大约十年的努力工作之后,汤姆成了一名经理。ten 后接可数名词的复数形式;空后的 work 是名词,所以空格处应用复数名词的所有格形式修饰名词 work。故填 years'。
4. **minutes'** 句意为:从我家到图书馆大约是十分钟的公交车车程。ten 后接可数名词的复数形式;空后的 bus ride 是名词短语,所以设空处应用复数名词的所有格形式修饰 bus ride。故填 minutes'。

链接狂 K

名词所有格的详细讲解见狂 K 重点 P27。

温馨提示

图中 Dove 下面的小女孩为 Dove 的 sister,不是 cousin。要注意区分 cousin 与 sister/brother。

5. **person's** 句意为:当你进入一个人的房间时敲门是礼貌的。根据“a... room”以及所给词可知,此处使用名词所有格 person's 修饰名词 room,表示所属关系。故填 person's。
6. **postmen's** 句意为:你想要知道那些邮递员的名字吗? postman 与 names 之间为所属关系,且 those 后跟复数名词,postman 的复数形式为 postmen,其名词所有格为 postmen's。故填 postmen's。
7. **parents'** 句意为:男孩什么也没有说,这次他选择听从父母的建议。根据 advice 可知,此处用名词所有格形式,parents 意为“父母”,其所有格形式是 parents'。故填 parents'。
8. **children's** 句意为:我的叔叔在当地的儿童医院工作。空后的 hospital 是名词,这里应用名词所有格形式;children's hospital 意为“儿童医院”,故填 children's。
9. **other people's lives** 10. **my cousin's**
11. **day's; morning**
12. **Tom's and Jim's watches are**
13. **my parents'** 14. **Whose**
15. **my father's** 16. **of six weeks**



刷能力

语篇导读 本文主要介绍了作者的妈妈,并讲述了作者为妈妈生日买了一件毛衣的故事。

1. **students** 句意为:她所有的学生都喜欢她。All 后加可数名词复数形式。故填 students。
2. **interesting** 句意为:他们说她总能使数学变得简单有趣。根据“easy and...”可知此处用形容词,且设空修饰事物,故填 interesting。
3. **on** 句意为:因为那天她最喜欢的商店里所有的衣服都打折。on sale 意为“打折”。故填 on。
4. **ninth** 句意为:今天是一月九日,是她的生日。此处指一月份的第九天,应用序数词 ninth。
5. **buy** 句意为:我想给她买一件毛衣。want to do sth 意为“想要做某事”。故填 buy。
6. **but** 句意为:我找到了一件漂亮的黄色毛衣,但它对我妈妈来说太小了。前后两分句是转折关系,用 but 连接。故填 but。
7. **a** 句意为:你有大号的吗?此处泛指“一件大号的毛衣”,big 的发音以辅音音素开头,用不定冠词 a。故填 a。

8. **sells** 句意为:它卖得很好,现在只要 50 美元…… 此处时态为一般现在时,主语是 It,谓语动词用第三人称单数形式。故填 sells。
9. **yours** 句意为:它是你的吗? 此处指“你的毛衣”,且空前无名词,应用名词性物主代词 yours。故填 yours。
10. **really** 句意为:我真的喜欢这份礼物! 此处修饰动词,用副词 really,意为“真的”。故填 really。

Developing ideas (Listening and speaking)

刷基础

1. **parents** 2. **seldom** 3. **hug**
4. **married** 5. **growth**
6. **saying** 根据 My favourite 及 is 可知,空处用单数名词 saying,意为“谚语;格言”,故填 saying。
7. **successful** 句意为:如果你想成功,我将尽我所能帮助你。be 动词后接形容词,结合语境,故填 success 的形容词形式 successful。
8. **aunt's** 句意为:我喜欢在我婶婶家玩,因为她有很多玩具。设空修饰名词 house,要使用单数名词的所有格形式,故填 aunt's。
9. **excited** 句意为:赢得学校篮球比赛使我激动。“make sb+adj.”意为“使某人……”;此处修饰人,应使用 excited,意为“兴奋的”。
10. **turns** 句意为:众所周知,月球绕地球转。此处描述客观真理,应用一般现在时;从句主语 the moon 为第三人称单数,故填 turns。
11. **wants** 句意为:每个人都想要获胜,但最终只有少数人能成为真正的赢家。此处主语为 Everyone,时态为一般现在时,故填 wants。
12. **countries** 句意为:传统中医在世界各地的不同国家正变得流行。根据 different 可知,此空应填复数名词,故填 countries。
13. **to help** 句意为:我们应该主动帮助那些行走困难的老人和残疾人。offer to do sth 为固定用法,意为“主动提出做某事”。
14. **talk** 句意为:这是我第一次在课堂上演讲。我感到有点紧张。give a talk 为固定短语,意为“做演讲”。
15. **actress** 句意为:1993 年 1 月 20 日,伟大的女演员奥黛丽·赫本在睡梦中去世了。根据常识及所给词可知填单数名词 actress。
16. **solve** 句意为:我认为没有老师的帮助,我们无法解决这个问题。根据宾语 this problem

知识拓展

success 意为“成功”,作名词,其形容词形式为 successful,意为“成功的”。

知识拓展

turn 还可作名词,意为“轮流;依次”。It's one's turn to do sth 意为“轮到某人做某事”。

可知应选 solve; can 后接动词原形,故填 solve。

17. **to change** 句意为:我父亲从不吃任何水果。他需要改变他的饮食习惯。根据“ My father never eats any fruit.”可知,爸爸需要改变饮食习惯;need to do sth 为固定用法,意为“需要做某事”,故填 to change。
18. **picks** 句意为:校车每天早上 7:30 接学生。根据句意及所给词可知,此处表示“接学生”,应选 pick;根据 every morning 可知,此句时态为一般现在时,主语是 The school bus,故填 picks。
19. **mother's** 句意为:这是我的姨母,她是妈妈的妹妹。根据句意及所给词可知,此处表示“我妈妈的妹妹”,应用 mother 的名词所有格。故填 mother's。
20. **to become** 句意为:简对写小说很感兴趣,她希望将来能成为一名作家。根据 Jane is interested in writing novels 可知,她想成为一名作家;hope to do sth 意为“希望做某事”,故填 to become。
21. **to find** 根据 he planned to learn a second foreign language 可知,计划学习第二外语是为了将来找到一份更好的工作;in order to do sth 意为“为了做某事”,故填 to find。
22. **What's this/...** 根据答语“It's a picture of my friend's family.”可知,此处询问对方这是什么。
23. **Sure/Of course/...** 根据上文“Can I have a look at it?”及下文“ Oh, there's a beautiful woman in the picture.”可知,此处作肯定回答。
24. **What's she doing/...** 由答语“ She's cooking for lunch.”可知,此处询问她正在做什么。
25. **What is he doing/...** 根据“He is watching TV.”可知,此处询问他正在做什么。
26. **No, they aren't/...** 根据“ Are they drawing pictures?”及“ They are doing their homework.”可知,此处作否定回答。

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要讲述了利亚姆及其家人们做了一棵记忆树来纪念爷爷的故事。

快速对答案	1—3	C	C	D
-------	-----	---	---	---

1. **C** 细节理解题。根据第一段中的“Grandpa Nathi is old and sick. The doctors can't make

- him better.”可知选 C 项。
2. **C** 词义猜测题。根据第二段中的“Everyone is coming to remember him.”及上文可知这里的 him 指代的是爷爷。故选 C 项。
3. **D** 推理判断题。根据“Now anytime we want to remember Grandpa Nathi, we can come to our memory tree.”并结合上文可知,家人们做记忆树、粘贴爷爷的照片是为了怀念爷爷,回忆和爷爷在一起的时光。故选 D 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了哪吒及其家庭的相关信息。

快速对答案	4—8	C	D	A	E	B
-------	-----	---	---	---	---	---

4. **C** 根据“My father Li Jing is a general.”可知,此处介绍父亲李靖的情况,选项 C (他又高又壮。)符合语境,故选 C 项。
5. **D** 根据“Lady Yin is my mother. She has long black hair.”可知,此处介绍母亲的情况。选项 D (她既善良又聪明。)符合语境,故选 D 项。
6. **A** 根据“Their names are Jin Zha and Mu Zha.”可知,此处介绍哪吒的两个哥哥,选项 A (我有两个兄弟。)符合语境,故选 A 项。
7. **E** 根据前句“My master gives me an armillary sash.”可知此处说的是混天绫,结合选项,故选 E 项。
8. **B** 根据“Because my story tells people that my fate is governed by myself not the heaven.”可知选 B 项。

Developing ideas (Reading for writing)

刷基础

1. **result(s)** 2. **Pull** 3. **matter** 4. **trailer**

5. **races**

6. **diseases** 句意为:我哥哥正在对许多疾病进行一些医学研究。many 后接可数名词复数,故填 diseases。

7. **winning** look forward to doing sth 意为“期待做某事”,故填 winning。

8. **seriously** 句意为:布莱克先生病得很重,所以他昨天没来开会。设空处修饰形容词 ill,故使用副词 seriously。

9. **powerful** 句意为:我们生活在这么一个强

知识拓展

see sb doing sth 意为“看到某人正在做某事”;see sb do sth 意为“看到某人做了某事”。

链接狂 K

“It is/It’s + adj. (+for sb) + to do sth”句型的详细讲解见狂 K 重点 P26。

链接狂 K

strict 的详细讲解见狂 K 重点 P23。

大的国家真幸运。设空处修饰名词 country,故填形容词 powerful。

10. **to write** 句意为:这次女孩很生她笔友的气,所以她拒绝给他写信。refuse to do sth 意为“拒绝做某事”,故填 to write。

11. **saw** 句意为:昨天,我在餐厅里看到一些德国人正愉快地吃中国火锅。根据 yesterday 可知,此处使用一般过去时;根据句意和所给词,故填 saw。

12. **lonely** 句意为:当我们身边没有朋友时,我们感到孤独是很自然的。根据 when we have no friends around 可知,此处表示感到孤独,故填 lonely。

13. **more important** 句意为:我认为知识就是力量,它比金钱重要得多。根据 than 可知,此处要使用比较级;结合 knowledge is power 及所给词可知填 more important。

14. **making** 句意为:你一定要认真地做测试,不要出错。根据介词 without 可知,此处应用动名词,make mistakes 意为“犯错误”,故填 making。

15. **to go** 句意为:对这些孩子来说,每天上学是很困难的。分析句子结构可知,It 为形式主语,此处应用不定式作真正的主语;go to school 意为“去上学”,故填 to go。

16. **stayed at home**

17. **for the first time**

18. **find a way out**

19. **I am not interested in the song at all.**

20. **Every year, all of my family come together and celebrate my grandma’s birthday.**

单元话题与写作

刷写作

1. **touching/moving** 2. **growth**

3. **bring back**

4. **be strict with**

5. **with the help of** 6. **be close to sb**

7. **share each other’s feelings**

8. **enjoy the time together**

9. **This photo brings back my memory of climbing mountains with my parents.**

10. **Both my brother and I are happy about the news.**

- 11. We can spend time with our family.
- 12. He is close to his grandmother.
- 13. It is not easy for us to make friends with our parents.
- 14. She is not surprised at all.

【参考范文】

A Family Moment

Last summer, my family and I went on a trip to the mountains. It was a beautiful day, with the sun shining and the birds singing. My parents, my little sister and I were all there.

We started early in the morning, packing a picnic lunch and our hiking gear. As we walked along the trail, we talked and laughed, enjoying the scenery around us. We stopped for lunch near a waterfall.

That afternoon, we reached the summit and were rewarded with a breathtaking view. We took photos and sat down to rest, feeling grateful for this special time together. I felt tired but happy at that time.

Presenting ideas & Reflection

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文通过父亲和女儿之间分享苹果的故事说明不要太快判断一些事情,有时候需要多花些时间再下结论。

快速对答案	1—5	D	B	D	C	A
-------	-----	---	---	---	---	---

- 1. D 推理判断题。根据 “But then, his daughter, holding one apple, says, ‘Dad, you can have this one. It’s the juicier and sweeter one.’” 可推知,女孩咬每个苹果是想尝出哪个更甜,然后把更甜的给爸爸。故选 D 项。
- 2. B 细节理解题。根据 “A father and his daughter play outside.” “Without thinking twice, the girl takes a bite from each apple before her father could even say a word.” “The father is surprised and his smile is soon gone.” 和 “But then, his daughter, holding one apple, says, ‘Dad, you can have this one. It’s the juicier and sweeter one.’” 可知,正确顺序是 c-a-b-d。故选 B 项。
- 3. D 细节理解题。根据 “The father is surprised and his smile is soon gone. He starts to think if he is somehow wrong to teach his daughter about

知识拓展

share sth with sb 意为“和某人分享某物”。

温馨提示

As 在此处意为“当……时”,相当于 When。

温馨提示

juicy (多汁的)的比较级为 juicier,变为 i,加 -er。

sharing. He feels a little sad” 以及 “Hearing that, the father can’t say a word. He feels bad for thinking of his daughter that way. His smile comes back at once.” 可知,父亲的感情变化是先是惊讶,然后有点难过,最后又开心起来。故选 D 项。

- 4. C 推理判断题。根据 “But then, his daughter, holding one apple, says, ‘Dad, you can have this one. It’s the juicier and sweeter one.’” 可知,女孩是爱父亲并且关心父亲的,想把更甜的苹果给父亲。所以女孩是充满爱意和关心他人的。故选 C 项。
- 5. A 主旨大意题。本文主要讲述了女儿咬了两个苹果后把更甜的那个给父亲,体现了女儿对父亲的爱,也表明分享才是真正的关心,所以 A 项作为标题最合适。故选 A 项。

B 阅读综合素养提升训练



刷素养

语法选择·语篇导读 本文讲述了作者从爸爸身上学到了永不放弃的精神。

快速对答案	1—5	C	A	B	A	C
	6—10	B	B	A	C	B

- 1. C 句意为:我从父亲的生平故事中学到了这条法则。for 意为“对于”;to 意为“到”;from 意为“从”。“learn... from...”意为“从……中学到……”,故选 C 项。
- 2. A 句意为:我父亲出生在江苏的一个贫困村庄。此处表泛指,poor 是发音以辅音音素开头的单词,故选 A 项。
- 3. B 句意为:他只能在午夜做作业。此处应用形容词性物主代词 his 修饰名词 homework,故选 B 项。
- 4. A 句意为:它是黄金之地,穷人可以在那里致富。情态动词 could 后接动词原形,故选 A 项。
- 5. C when 意为“何时”;where 意为“在哪里”;why 意为“为什么”。why don’t I do sth 意为“我为什么不做某事”,符合语境,故选 C 项。
- 6. B 句意为:我曾以为赚钱很容易……“it is+形容词+to do sth”意为“做某事是……的”,故选 B 项。
- 7. B 句意为:我想去学校学英语,但这是不可能的。so 意为“因此”;but 意为“但是”;and 意为“和”。设空前后表转折,故选 B 项。
- 8. A 句意为:在最初的几年里,生活很艰难。根

- 据 for the first few years 可知用形容词原形,表示在最初的几年里,生活很艰难,故选 A 项。
9. **C** 句意为:我的父亲一直努力工作,并达到了他的目标。固定用法 keep doing 意为“一直做”,故选 C 项。
10. **B** 此处用副词修饰动词,故选 B 项。

阅读表达·语篇导读 本文主要讲述了作者周末与父母一起钓鱼的经历。

11. **我的朋友们都不理解。**
12. **By a lake near Nanjing.** 根据第二段的“Last Sunday, I went fishing with my parents by a lake near Nanjing.”可知他们是在南京附近的一个湖边钓鱼。
13. **He/She wanted to have fish for dinner.** 根据最后一段的“On the way home, I told my mum how much I wanted to have fish for dinner.”可知作者晚餐想吃鱼。

单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 这篇文章讲述了作者拥有手机后,沉迷其中,忽略了周围的世界,在一次家庭露营中,这种情况发生改变的故事。

快速 对答案	1—5	A	B	C	A	B
	6—10	D	B	D	C	C

1. **A** 句意为:我整个夏天都盯着它的屏幕,忘记了周围的一切。根据前文“A couple of months ago, my parents gave me a mobile phone as a gift.”可知此处表示盯着它的屏幕。
2. **B** 句意为:今年,我们要做一些特别的事情。根据后文“We’re going camping!”可知此处表示做一些特别的事情。
3. **C** 句意为:我感到不开心。根据后文“It wasn’t my dream vacation.”可知此处表示感到不开心。
4. **A** 句意为:我在路上保持沉默。根据前文“It wasn’t my dream vacation.”可知此处表示保持沉默。
5. **B** 根据前文“In fact, I was lost in the phone.”及 I looked up 可知此处表示抬起头的原因。
6. **D** 根据 a campsite without mobile phone service 可知此处表示选择了一个没有手机服务的露营地。

温馨提示
by 意为“在……旁边”。例:
by the window
在窗边

温馨提示
manager 为名词,意为“经理”;a manager of a theatre 意为“一名剧院的经理”。

知识拓展
without 作介词,后跟名词、代词或动名词形式。

7. **B** 根据 a campsite without mobile phone service 可知此处表示手机在回家之前都是没用的。
8. **D** 句意为:我发现,我越是让自己成为自然的一部分,我就越专注于自己。根据前文“But when I woke up in the morning and heard the birds singing, I felt cozy and relaxed.”可知,此处表示成为自然的一部分。
9. **C** 句意为:时间过得太快了,我根本没有想到我的手机。根据前文“During those four days, I hiked, swam and fished. I saw the brightest stars and smelt the freshest air. My dad told me stories of his life...”可知,此处表示没有想到手机。
10. **C** 根据后文 the moments I was sharing with my family in nature 可知此处表示“还有什么能与家人在大自然分享的时刻更好的呢?”

阅读理解 A·语篇导读 本文介绍了特雷西的家人。

快速对答案	11—14	B	C	C	D
-------	-------	---	---	---	---

11. **B** 细节理解题。由第一段的“... I’m from Cambridge, a small city in Britain.”可知选 B 项。
12. **C** 推理判断题。由第二段的“There are seven people in my family.”可知特雷西有一个大家庭,故选 C 项。
13. **C** 细节理解题。由第二段的“Laura is my father’s sister. She is a manager of a theatre.”可知选 C 项。
14. **D** 细节理解题。由第一段第一句及第二段第三句可知选 D 项。

阅读理解 B·语篇导读 本文介绍了吴雷(音译)及其家庭成员。

快速对答案	15—19	C	B	A	B	A
-------	-------	---	---	---	---	---

15. **C** 细节理解题。根据第三段的“My mother... She is good at planting vegetables and flowers.”可知,吴雷的妈妈擅长种花。故选 C 项。
16. **B** 细节理解题。根据第四段的“Her name is Wu Mei. She has big eyes. She looks cute.”可知,吴梅(音译)看起来很可爱。故选 B 项。
17. **A** 推理判断题。根据第三段的“My mother does a lot for me. She always takes good care of me. And she is very strict about my study. That is really helpful to me. I can often get

good grades.”可推知,吴雷应是很感激自己的妈妈。结合选项,故选 A 项。

18. **B** 推理判断题。根据第二段的 My father 及 “He likes running, swimming and playing basketball.”可推知,吴雷的爸爸喜欢运动。故选 B 项。

19. **A** 推理判断题。通读全文可知,文章第一段总起全文;第二、三、四段分别介绍吴雷的父亲、母亲和姐姐;第五段总结全文,表达对家人的爱,所以文章的结构是“总—分—总”。故选 A 项。

阅读理解 C·语篇导读 本文主要介绍了应对父母说的几句话。

快速对答案	20—24	E	B	G	F	C
-------	-------	---	---	---	---	---

20. **E** 根据 “Sometimes when you want to, it’s too late.”可知,此处讲的是有时候想去感谢父母,但为时已晚,所以要及时说出你想说的话。故选项 E 符合语境。故选 E 项。

21. **B** 根据 “You may be busy, but don’t forget to call your parents and tell them how much you miss them.”可知,选项 B(我想你。)符合语境。故选 B 项。

22. **G** 根据 “You can’t give back everything they’ve done for you, but this small act will make them feel warm.”及 “I love you.”可知,选项 G(拥抱他们,并告诉他们你有多爱他们。)符合语境。故选 G 项。

23. **F** 根据 “You may try to go back in time and make everything right.”可知,时间不会倒流,之前伤害过他们,现在只能说抱歉,故选项 F(但是那不会发生,并且你能做的只有说抱歉。)符合语境。故选 F 项。

24. **C** 根据 “Let them know they are the real heroes in your life.”可知,此处讲的是父母在我们生命中起到的重要作用,故选项 C(他们总是在那里帮你继续在生活中前进。)符合语境。故选 C 项。

阅读理解 D·语篇导读 短文介绍了戴尔的两次比赛经历。他明白了真正的赢家要有绝不放弃的精神。

25. **running;success** 根据第一段的 “Dale was a young boy who had a talent for running.”可知,戴尔擅长跑步,be good at doing sth 意为 “擅长做某事”,故第一空填 running;由 “He was

thirsty for success.”可知,第二空填 success。

26. **easily;proud** 根据第一段的 “With strength and power, Dale won without any difficulty.”可知,戴尔轻松获胜,结合设空所在句,故第一空填 easily;根据 “Dale felt proud and excited.”可知第二空填 proud。

27. **group;tied** 根据第二段的 “Mr Smith stepped forwards and asked him to have a group competition. There should be a boy and a girl in each group, but the right leg of the girl and the left leg of the boy should be tied together.”可知第一空填 group,第二空填 tied。

28. **fell;slower** 根据第二段的 “Unluckily, both Dale and the girl in his group fell down because the girl was not as fast as him.”可知,戴尔和他小组里的女孩摔倒了,原因是女孩没有戴尔快,故第一空填 fell;根据设空所在句的 was 及 than 可知第二空填 slower。

29. **lost;happy** 根据第三段的 “Though Dale’s group didn’t win the race, Dale was happy because he learnt a lot from it.”可知,虽然戴尔的小组输了比赛,但戴尔很高兴,因为他从中学到了很多东西。lose the race 意为 “输掉比赛”,此处时态为一般过去时,动词用过去式。

语篇导读 本文介绍了杰克及其家人的情况。

30. **a** 句意为:我是一名中学生。此处表示泛指,且 middle 是发音以辅音音素开头的单词,故填 a。

31. **are** 句意为:我的父母,我的妹妹,我的弟弟,我的表妹和我的祖父母都在照片里。本句主语为复数,根据语境可知用一般现在时,故填 are。

32. **teachers** 句意为:我的父母是我的学校的老师。根据 are 可知,此处应用 teacher 的复数形式,故填 teachers。

33. **sister’s** 此处表示 “我妹妹的名字”,应使用名词所有格形式,故填 sister’s。

34. **Her** 句意为:她的书在书柜里。根据 books 可知,此处应用形容词性物主代词修饰名词,设空位于句首,单词首字母大写,故填 Her。

35. **has** 句意为:她有许多玩具。句子时态为一般现在时,主语 She 为第三人称单数,故填 has。

36. **But** 根据 Tom isn’t tidy 以及前文中的 “Lucy is a tidy girl.”可知设空前后存在转折关系,此处位

温馨提示
lose 的反义词为 win,win the race 表示 “赢得比赛”。

温馨提示
位于句首的单词,首字母一定要大写。

- 于句首,单词首字母大写,故填 But。
37. in 句意为:照片里的另一个女孩是谁? in the picture 意为“在照片里”,符合语境,故填 in。
38. Chinese 句意为:她是一个中国女孩。根据 girl 可知,此处应用形容词修饰名词,故填 Chinese。
39. helps 句意为:她擅长中文,所以她经常帮助我学习中文。句子时态为一般现在时,从句主语 she 为第三人称单数,故填 helps。
- 语篇导读 本文主要讲述了作者在新学校感到孤独,一个女孩的微笑改变其生活的故事。
40. friends make friends with sb 意为“与某人交朋友”,为固定搭配,符合语境。故填 friends。
41. lonely 根据语境及备选词可知,此处表示“我甚至感到更加孤独”。故填 lonely。
42. silence 句意为:有一天,我的同学们正在和他们的朋友聊天,但我沉默地坐在那里。in silence 意为“沉默地”,为固定短语,符合语境。故填 silence。
43. at 句意为:起初我不知道她是谁。at first 意为“起初”,为固定短语,符合语境。故填 at。
44. without 句意为:她看着我,没有说话,只是笑了笑。根据语境及备选词可知,此处应用 without 表示“没有”。故填 without。
45. was 句意为:这对我来说是一份重要的礼物。根据句意可知此处填 be 动词,此处时态为一般过去时,主语为 It。故填 was。
46. changed 根据“I started to talk with the other students.”可知“我”的生活改变了,

温馨提示 “decorate ... with ...”意为“用……装饰……”。例: decorate the room with flowers 用鲜花装饰房间

- change 意为“改变”,符合语境,此处为一般过去时,动词用过去式。故填 changed。
47. their 句意为:日复一日,我学会了信任别人,他们也把我纳入了他们的朋友圈。根据“they included me in... circle of friends”及备选词可知,此处应用 they 的形容词性物主代词修饰 circle。故填 their。
48. and 根据语境可知,设空前前后内容之间为并列关系,应用连词 and。故填 and。
49. what 根据“Now I believe that the world is... you think it is.”及备选词可知,此处应用 what 引导表语从句。故填 what。
50. 【参考范文】

A Happy Family Moment

Hello, everyone! I'm excited to share a happy family moment with you.

It was Christmas Eve last year. My parents, my elder sister, and I were all at home. The living room was decorated with colourful lights.

We cooked some food together. While the delicious smell filled the house, we sang beautiful songs. After that, we sat by the table, sharing stories and laughing loudly. We also gave small gifts to each other.

At that moment, I felt so warm and happy. I realised that these touching moments with my family are the most important treasures in my life.

That's all! Thank you!

期中综合测试

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了一位老人和朋友去餐馆吃鸡肉面的故事。

快速 对答案	1—5	A	C	A	B	C
	6—10	B	D	B	B	C

1. A 句意为:他们坐下后,一位女服务员过来了。sit down 意为“坐下”;come out 意为“出版”;go back 意为“回去”;write down 意为“记下”。根据 a waitress comes 可知,此处指他们在餐馆中坐下来后服务员就来了,故选 A 项。
2. C 句意为:你们准备好点菜了吗? eat 意为

知识拓展 come out 还可意为“出现;开花”。

- “吃”;cook 意为“做饭”;order 意为“点菜”;go 意为“去”。根据“The old man says, ‘Yes. What is the special in your restaurant?’”可知,此处是服务员询问顾客是否要点菜了,故选 C 项。
3. A chicken 意为“鸡肉”;tomato 意为“西红柿”;fish 意为“鱼肉”;cabbage 意为“卷心菜”。根据下文“OK, we would like chicken noodles”可知,此处是指鸡肉面,故选 A 项。
4. B 句意为:好的,我们也想要鸡肉面…… just 意为“仅仅”;too 意为“也”,常用于肯定句句末;also 意为“也”,一般用于肯定句句中;only

意为“仅仅”。根据上文可知,很多人都来餐馆品尝鸡肉面,所以他们也要鸡肉面;空处在句末,应用 too。故选 B 项。

5. C 考查名词辨析。句意为:老人所有的朋友都非常喜欢鸡肉面。son 意为“儿子”;student 意为“学生”;friend 意为“朋友”;family 意为“家人”。根据上文“One day, an old man goes to a restaurant with three friends.”可知,此处是指老人的朋友们,故选 C 项。

6. B 句意为:但是老人并没有吃完自己的所有面条。and 意为“并且”;but 意为“但是”;or 意为“或者”;so 意为“所以”。根据上下文可知,设空前内容之间为转折关系,应用 but。故选 B 项。

7. D 句意为:我猜他不喜欢面条。forget 意为“忘记”;ask 意为“问”;thank 意为“感谢”;guess 意为“猜测”。根据“An old man wants to see you.”和空后内容可知,服务员猜测老人不喜欢厨师做的面条,故选 D 项。

8. B 句意为:老人看着厨师笑了。listen 意为“听”;smile 意为“微笑”;sing 意为“唱歌”;cry 意为“哭”。根据下文可知,厨师的面条很好吃,老人应该是面带微笑。故选 B 项。

9. B 句意为:你(做)的面条很好吃……traditional 意为“传统的”;delicious 意为“美味的”;hot 意为“热的”;bad 意为“坏的”。根据“But I cannot have all of them. It's not... for an old man to eat too much.”可知,厨师做的面条应是很好吃的,故选 B 项。

10. C 句意为:对于一个老人来说吃太多是不健康的。fun 意为“有趣的”;enough 意为“足够的”;healthy 意为“健康的”;sad 意为“伤心的”。根据 an old man to eat too much 和语境可知,此处是指老人认为吃太多面对于他来说是不健康的,故选 C 项。

阅读理解 A · 语篇导读 本文是四则校失物招领处的通知。

快速对答案	11—15	B	C	C	D	A
-------	-------	---	---	---	---	---

11. B 根据“Lost: A white dog”及“My name is Alan Green.”可知,艾伦无法找到他的狗。故选 B 项。

12. C 根据“Found: A purple schoolbag”及“An English book, a dictionary and some keys are in it.”可知,书包里有一本英语书、一本词典和一

温馨提示
call sb 意为“给某人打电话”。

温馨提示
the other 意为“(两者中的)另一个”。

些钥匙,没有提到一个笔记本。故选 C 项。

13. C 根据“The teacher is in a blue shirt.”可知,老师的衬衫是蓝色的。故选 C 项。

14. D 根据“Lost: A model plane”及“I lost my model plane. I must find it. Call Tony at 678-0911.”可知,如果你找到了一个模型飞机,你可以给托尼打电话。故选 D 项。

15. A 根据“Call Mike at 216-9871.”可知,迈克的电话号码是 216-9871。故选 A 项。

阅读理解 B · 语篇导读 本文主要介绍了汤姆的基本信息及其在失物招领箱的发现。

快速对答案	16—20	A	B	C	D	A
-------	-------	---	---	---	---	---

16. A 根据文中“It's my pencil box. It's orange.”可知,铅笔盒是橙色的,故选 A 项。

17. B 根据“The yellow eraser is not mine. It's Mike's. The pens are Alice's. One is black and the other is green.”可知,一个橡皮擦和两支钢笔不是汤姆的,故选 B 项。

18. C 根据“The yellow eraser is not mine. It's Mike's.”可知,迈克有黄色的橡皮擦,故选 C 项。

19. D 根据“The yellow eraser is not mine. It's Mike's. The pens are Alice's... in the lost and found box.”可知,them 指代一个橡皮擦和两支钢笔,故选 D 项。

20. A 根据“I have their phone numbers because they are my best friends.”可知,迈克和爱丽丝是汤姆的朋友,所以他们不是第一次见面,A 选项错误。故选 A 项。

阅读理解 C · 语篇导读 本文主要介绍了一份针对 1,200 名中学生喜欢去的地方及其理由的调查结果。

快速对答案	21—25	A	C	A	D	B
-------	-------	---	---	---	---	---

21. A 根据第一个图表信息可知,属于户外的地方及其对应的人数百分比为 The park 11%和 The beach 6%,所以有 17%的学生选择待在户外。故选 A 项。

22. C 根据第一个图表信息可知,占比最大的两个地方为 The museum 33%和 The gym 28%,所以博物馆和健身房是最受欢迎的地方。故选 C 项。

23. A 根据第一个图表的 The library 22%以及 A survey of 1,200 middle school students 可知,有

264 名中学生选择去图书馆。故选 A 项。

24. **D** 根据第二个图表信息中最长的条形图对应的理由 can enjoy wonders of ancient times and modern society 可知,大多数学生选择去博物馆是因为可以欣赏古代和现代社会的奇观。故选 D 项。

25. **B** 根据第一个图表信息的 The park、The library、The museum、The gym 及 The beach 可知,此图表一共提到了五个地方,不是六个,所以 B 选项表述错误。故选 B 项。

阅读理解 D·语篇导读 本文主要论述了阅读的好处。

快速对答案	26—30	C	B	F	A	G
-------	-------	---	---	---	---	---

26. **C** 根据“Next, you can read a book almost anywhere”可知,选项 C(首先,读书很有趣。)符合语境。故选 C 项。

27. **B** 根据“Reading is a convenient hobby as it is easy to stop and then start again.”可知,选项 B(你所需要的只是一本书!)符合语境。故选 B 项。

28. **F** 根据“As your reading improves, you will probably find your schoolwork becomes much easier.”可知,阅读很有用,选项 F(另一个好理由是读书很有用。)符合语境。故选 F 项。

29. **A** 根据“Some people say that reading is out of date.”及“Reading is hardly out of date!”可知,作者并不认同“阅读过时”的说法,选项 A(这不是真的。)符合语境。故选 A 项。

30. **G** 根据“They are usually good at spelling as well, and have more things to write about.”可知,选项 G(好的读者也很可能是好的作家。)符合语境。故选 G 项。

语篇导读 本文主要介绍了作者的一张关于学校物品以及老师的照片。

31. **in** 句意为:你可以在里面看到一些学校物品,例如一些橡皮和铅笔、两本书还有两本词典。根据“Look at the picture! You can see some school things... it”和备选词汇可知,此处指的是照片里有很多学校物品,应用介词 in。故填 in。

32. **books** 句意见上一题解析。根据 two 可知,此处应用可数名词复数,结合上下文可知,空处与学习用品有关。结合备选词汇可知,book(书)符合语境。故填 books。

知识拓展

convenient 的反义词为 inconvenient,意为“不方便的”。in-为常见的形容词的否定前缀。

易混辨析

quiet 意为“安静的”,作形容词;quite 意为“非常”,作副词。

33. **is** 句意为:它是大的。根据语境和备选词汇可知,此处需要用系动词 be 表示“是”;时态为一般现在时,主语是第三人称单数,故填 is。

34. **friend** 句意为:她是我最好的朋友。根据“The green eraser is Lucy’s. She is my best”可知,此处指的是露西的身份,结合备选词汇可知,friend(朋友)符合语境;结合 She is,故填 friend。

35. **what** 句意为:这本汉语词典呢?根据句子结构可知,此处应用特殊疑问句;结合 about 可知,此处是固定短语 what about(怎么样)。故填 what。

36. **the** 句意为:照片中的这个男人是谁?根据语境和句子结构可知,此处修饰名词,结合备选词汇可知应用定冠词 the。

37. **English** 句意为:他是我的英语老师——鲍勃·布朗。根据语境和句子结构并结合备选词汇可知此处表示“英语老师”。故填 English。

38. **His** 句意为:他的姓氏是布朗。根据语境并结合备选词汇可知,此处应用形容词性物主代词 his 作定语。设空在句首,故填 His。

39. **helps** 句意为:他经常帮助我们学英语。根据 him for his help 可知,此处指的是帮助“我们”,help 意为“帮助”,作动词;结合 often 和语境可知,此处是一般现在时,主语是第三人称单数,故填 helps。

40. **thank** 句意为:我们感谢他的帮助。根据语境和备选词汇可知,此处指的是感谢他的帮助,动词 thank 意为“感谢”;此处是一般现在时,主语是复数,谓语动词应用动词原形。故填 thank。

41.【参考范文】

My Favourite Place in Our School

We have many interesting places in our school. I like the playground, the library and the computer rooms. But the library is my favourite place.

It's a quiet place. Sometimes when I feel tired, I will go there to have a rest. I like reading in the library. I can know a lot about the world. And I meet many students. They like reading, too. There are many books in the library. I can borrow my favourite books there. I love my school and I love the library.

Unit 4 Time to celebrate

4 课时同步训练

Starting out & Understanding ideas (Reading I)

刷基础

- 1. British 2. realise/realize 3. Dumplings
- 4. whole 5. dish
- 6. laughter 句意为：在英语课上我们的教室里总是充满笑声。“be full of...”意为“充满……”，其后接名词；laughter 意为“笑声”，为不可数名词，符合语境。故填 laughter。
- 7. unusual 句意为：上个月在森林里不寻常的经历使我们的友谊更加牢固。根据 made our friendship much stronger 可知此处指不寻常的经历，故填 unusual，在句中作定语。
- 8. balloons 句意为：看！购物中心里有许多五彩斑斓的气球。由 There are many 可知，此处应该用可数名词复数。故填 balloons。
- 9. treats 句意为：我的老板总是在新年那天请我们吃一顿丰盛的晚餐。根据 always 可知，时态为一般现在时，主语是 My boss，故填 treats。
- 10. visit 句意为：我们可以去医院看望生病的孩子，让他们振作起来。情态动词 could 后接动词原形，故填 visit。
- 11. against the law 12. a piece of
- 13. Lantern Festival; the most special

快速对答案	14—18	G	A	B	D	E
-------	-------	---	---	---	---	---

- 14. G 根据 “We usually clean our houses and put on paper cuttings on windows.” 可知，此处与春节的活动有关，选项 G (你们通常做什么?) 符合语境。故选 G 项。
- 15. A 根据 “It means good luck.” 可知，此处应是问这些活动的意义，选项 A 符合语境。故选 A 项。
- 16. B 根据 “Yes, we visit relatives and close friends.” 可知，此处是一般疑问句，与走亲访友有关，选项 B 符合语境。故选 B 项。
- 17. D 根据 “Yes. Parents usually give their children new clothes.” 可知，此处与新年礼物有关，选项 D (父母会给孩子送新年礼物吗?) 符合语境。故选 D 项。
- 18. E 根据 “We eat dumplings.” 可知，此处与吃什么有关，选项 E 符合语境。故选 E 项。

温馨提示
usual 的发音以辅音音素开头，其前的不定冠词要用 a；unusual 的发音以元音音素开头，其前的不定冠词用 an。

链接狂 K
against 的详细讲解见狂 K 重点 P29。

知识拓展
taste 可作感官动词，意为“尝起来；有……的味道”，其后接形容词作表语。

Understanding ideas (Reading II)

刷基础

- 1. lanterns 句意为：我喜欢在春节前用红纸做灯笼。lantern 为可数名词，设空前无冠词，故填 lanterns。
- 2. shocked 句意为：我们听到这个坏消息都感到非常震惊。根据连系动词 felt 可知，此处用形容词；主语是人，所以用 shocked，表示“震惊的”。
- 3. hang 句意为：春节到来时，我的祖父母通常挂红灯笼，希望拥有好运。根据 usually 可知，时态为一般现在时，主句主语为 my grandparents，故填 hang。
- 4. knives 句意为：中国人用筷子吃饭，而西方人用刀叉吃饭。根据 and forks 可知，此处应使用可数名词复数，故填 knives。
- 5. smells 句意为：这鱼汤闻起来很美味。我想要喝一些。根据设空后一句可知此处时态是一般现在时，主语是 The fish soup，故填 smells。
- 6. common 句意为：作为普通人，我们在生活中无法避免犯错。根据 we can't avoid making mistakes in our life 及所给词可知填 common。
- 7. universities 句意为：哈佛大学是世界上最古老、最著名的大学之一。根据句意及所给词可知选 university，“one of the+形容词最高级+复数名词”表示“最……的……之一”，故填 universities。
- 8. against 句意为：让我们做好学生，不要违反校规。根据语境可知，此处指不要违反校规，故填 against。
- 9. dishes 句意为：中国传统菜肴以其宜人的气味、颜色、味道、含义和外观而闻名。根据 are 可知，主语为复数名词；结合句意和所给词，故填 dishes。
- 10. taste 句意为：汤的味道让我想起了我奶奶，因为她经常做汤给我(喝)。根据 The 和 of 可知，此处应填名词；结合句意和所给词及 reminds，故填 taste。
- 11. laughing 句意为：我们应该鼓励他而不是嘲笑他。根据句意及所给词可知选 laugh，of 是介词，故填 laughing。

- 12. Don't play jokes on your teacher(s).
- 13. Her eyes are filled with tears.
- 14. We all hope you can solve the problem by yourself.
- 15. The round shape of tangyuan stands for family reunions.

语篇导读 本文主要介绍了中国的重阳节。

- 16. **special** 句意为:是否有一个为了老人(设立)的特别的节日? 根据语境及备选词可知,此处应是指特别的日子,故填 special。
- 17. **Ninth** 句意为:重阳节在中国是老年人的节日。根据 the day for old people in China 并结合常识可知,中国老年人的节日应是“重阳节”,the Double Ninth Festival 意为“重阳节”。故填 Ninth。
- 18. **started** 句意为:这个节日很久以前就开始了。空处缺少谓语动词,结合 long ago 及备选词可知,应是指重阳节很久以前就开始了,时态为一般过去时,故填 started。
- 19. **on** 在具体日期前介词用 on。故填 on。
- 20. **their** 根据“people show... love for Grandparents”可知,此处表示“他们的爱”,故填 their。
- 21. **different** 句意为:人们在这一天做许多不同种类的事。根据“many... kinds of things”及备选词可知,此处指许多不同种类的,different 符合语境。故填 different。
- 22. **enjoy** 句意为:他们赏花、吃特别的糕点和喝酒。根据“They... flowers”及备选词可知,此处指“赏花”,enjoy 符合语境;主语是复数,时态为一般现在时,故填 enjoy。
- 23. **way** 根据 to celebrate it is climbing hills or mountains 可知,此处指庆祝这个节日的最好方法,way 意为“方法”,符合语境;结合空后的 is,故填 way。
- 24. **luck** 句意为:人们认为爬山会给他们带来好运,帮助老年人长寿。根据 bring them good 及备选词可知,应是“带来好运”,good luck 意为“好运”,且 luck 为不可数名词。故填 luck。
- 25. **also** 分析句子可知,空处应用副词作状语,结合备选词和语境可知,此处表示“也”,故填 also。

温馨提示
基数词变序数词的口诀
基变序,有规律,一、二、三特殊记,词尾字母 tdd;八去 t,九去 e,ve 要用 f 替;整十基数变序数,记得把 y 变 ie;若是遇到几十几,只变个位就可以。

知识拓展
family 指“家庭成员”且作主语时,谓语动词用单复数形式均可。

刷能力

完形填空·语篇导读 本文介绍了我们国家的部分节日以及作者在这些节日通常做什么。

快速对答案	1—5	A	C	A	D	B
	6—10	A	A	C	D	B

- 1. **A** 根据上一句“China has many holidays.”可知此处表示“假日”。
- 2. **C** paper 意为“纸”;book 意为“书”;present 意为“礼物”;time 意为“时间”。根据语境可知此处指“礼物”。
- 3. **A** 根据上文的“The Kite Festival in Weifang is in April. I often fly kites with my friends.”可知此处表示“放风筝”。
- 4. **D** Women's Day 意为“妇女节”;the Qixi Festival 意为“七夕节”;Boxing Day 意为“节礼日”;Children's Day 意为“儿童节”。根据常识可知六月有“儿童节”。
- 5. **B** 根据下文的“We sing and dance at the party.”可知此处指“聚会”。
- 6. **A** happy 意为“开心的”;tired 意为“疲劳的”;sad 意为“伤心的”;fun 意为“有趣的”。根据上文可知此处指“开心的”。
- 7. **A** 句意为:我们总是给我们的老师送花或卡片。flower 意为“花”;money 意为“钱”;food 意为“食物”;name 意为“名字”。根据语境及常识可知此处指“花”。
- 8. **C** hour 意为“小时”;day 意为“天”;week 意为“星期”;month 意为“月”。根据常识可知,国庆节通常会有 7 天的假期,即一周。
- 9. **D** April 意为“四月”;September 意为“九月”;June 意为“六月”;January 意为“一月”。根据常识可知,春节通常在一月或二月。
- 10. **B** 根据语境和常识可知,在春节人们应是和家人吃团圆饭。

阅读理解·语篇导读 本文介绍了春节在 2024 年 12 月 4 日申遗成功,并介绍了两个人在中国过春节的经历。

快速对答案	11—14	C	A	D	C
-------	-------	---	---	---	---

- 11. **C** 推理判断题。根据“It means the Spring Festival is now a big festival not only for China but also for the world.”可推知春节变得更加受欢迎。
- 12. **A** 词义猜测题。根据“I found myself walking in a red sea.”可知到处都是红色,所以红色是春节的主要颜色。

13. **D** 推理判断题。根据“On the New Year's Eve, my Chinese classmates taught me to write couplets with ink and a brush in hand.”可推知杰里可能是一名外国学生。
14. **C** 推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了春节申遗成功的信息以及两个人对此的看法,所以本文可能出自一个新闻网站。

Understanding ideas (Grammar)

刷语法

1. **cooks** 句意为:戴维经常在周末给我们做鸡肉。根据 often 和语境可知句子用一般现在时,主语是 David,谓语动词用第三人称单数形式。故填 cooks。
2. **carries** 根据 every day 及语境可知,本句时态为一般现在时,主语为 The strong horse,谓语动词用第三人称单数形式。故填 carries。
3. **arrives** 句意为:汤姆总是提前到校。他是个好学生。根据 always 和 is 可知,此处时态为一般现在时,本句主语是 Tom,谓语动词用第三人称单数形式。故填 arrives。
4. **has** 句意为:每天晚饭后露西从不散步。根据 every day 和语境可知,时态为一般现在时,主语是 Lucy,动词用第三人称单数形式。故填 has。
5. **isn't/is not** 句意为:蒂姆现在不矮了。他长得越来越高。根据 now 和语境可知用一般现在时;本句主语是 Tim,be 动词用 is。故填 isn't/is not。
6. **doesn't/does not watch** 句意为:李明(音译)通常不在家看电视节目。根据 Usually 和语境可知,句子时态为一般现在时,主语为 Li Ming,此处应借助助动词 does。故填 doesn't/does not watch。
7. **moves** 句意为:大多数人都知道地球绕着太阳转这一事实。此处陈述的是客观事实,应用一般现在时,从句主语是 the earth,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 moves。
8. **take** 句意为:奥运会每四年举行一次。根据 every four years 可知,句子时态为一般现在时,主语 The Olympic Games 为复数,谓语动词应用动词原形。故填 take。
9. **usual** 句意为:我的英语老师像往常一样步行上班。固定搭配 as usual 意为“像往常一样”,符合语境。
10. **hardly** 句意为:我爷爷几乎从不去长时间散步,因为他走久了腿就会疼。根据 ever 和 because his legs will hurt when he walks for long

链接狂 K
频度副词的详
细讲解见狂 K
重点 P33。

温馨提示
some 常用于
肯定句中,any
常用于疑问句
和否定句中。

- 可知,爷爷几乎从不去散步,故填 hardly。
11. **never** 句意为:杰克上学从不迟到,因为他每天起得很早。根据 because he gets up early every day 可知,杰克上学从不迟到,故填 never。
12. **Sometimes** 句意为:我周末有时去看电影,但不是经常去。根据 but not often 可知,此处指有时去看电影。sometimes 意为“有时”,符合语境;设空位于句首,单词首字母要大写。
13. **always** 句意为:——今晚我们去哪里吃饭?——让我们打电话给杰克吧。他总是知道最好的去处。根据语境可知,此处表示“总是”,故填 always。
14. **often** 句意为:——你父亲多久去游泳一次?——每个星期天。根据答语可知,问句问的是频率,应用 How often 提问。故填 often。
15. **doesn't need**
16. **Do you have any**
17. **it isn't** 18. **How often do**
- 刷能力
- 语篇导读 本文介绍的是世界各地的人们过元旦的方式。
1. **because** 句意为:我们非常喜欢各种各样的节日,因为它们总是给我们带来快乐。根据句意可知,空后表示我们喜欢节日的原因,故填连词 because。
2. **On** 句意为:在元旦,许多人吃特别的食物以求好运。表示在具体的某一天要用介词 on,且设空位于句首,故填 On。
3. **countries** 句意为:在一些拉丁美洲国家,人们在新年前夕的午夜吃 12 个葡萄……根据 some 可知此处用可数名词 country 的复数形式 countries。故填 countries。
4. **grapes** 句意见上一题解析。twelve 后接复数名词,故填 grapes。
5. **Chinese** 句意为:中国人吃传统的食物,例如饺子。此处应用形容词作定语修饰 people,故填 Chinese。
6. **as** 句意见上一题解析。固定搭配 such as 意为“例如”,符合语境。故填 as。
7. **wants** 句意为:每个人都想得到这个硬币。复合不定代词 Everyone 作主语时,谓语动词用第三人称单数形式,且此处应用一般现在时,故填 wants。
8. **them** 句意为:他们认为硬币可以给他们带

来好运。bring 是动词,后接人称代词宾格作宾语。故填 them。

9. **don't** 句意为:当然,他们不吃这个硬币。此处应用一般现在时,主语 they 是复数,变否定应借助助动词 do。故填 don't。

10. **eat** 句意为:日本人在元旦吃面条。主语为 Japanese people,为复数,此处应用一般现在时,故填 eat。

Developing ideas (Listening and speaking)

刷基础

1. **gift** 2. **waste** 3. **throwing**

4. **Christmas** 5. **plastic**

6. **pollution** 句意为:——为什么许多美国人离开大城市去农村生活?——因为那里的污染和噪声更少。less 后加不可数名词,结合句意,故填 pollution。

7. **usually** 句意为:戴维通常步行上学,因为他的家离学校很近。此处应用副词作状语,结合句意,故填 usually。

8. **families** 句意为:在除夕,社区里的许多家庭聚在一起吃饺子。空前有 many,故填 families。

9. **swim** 句意为:如果你喜欢游泳,记住你不应该独自游泳。shouldn't 后接动词原形,故填 swim。

10. **going** 句意为:不值得在短视频上花如此多的时间。出去散散步怎么样? about 是介词,其后加动词的-ing 形式,故填 going。

11. **meals** 句意为:我们学校的外国老师在他吃饭时尽量用筷子。根据 tries to use chopsticks 可知,吃饭时用筷子;meal 在此处作可数名词,设空前无限定词,故填 meals。

12. **millions** 句意为:长城每年吸引着数以百万计的来自世界各地的游客。结合句意可知选 million;设空后有 of,故填 millions。

13. **nearly** 句意为:这个国家几乎每个城市或城镇都有河流。分析句子可知此处应用副词,表示几乎每个城市或城镇都有河流,应用 nearly。故填 nearly。

14. **creative** 句意为:王林(音译)是一个有创造力的男孩。他总是有新的想法。根据“He always has new ideas.”及所给词可知,此处表示“有创造力的”,应用形容词修饰后面的

温馨提示

put 的过去式和过去分词均是 put,在英语中这样的词还有 cost (花费)、shut (关闭)、read (读)、cut (切)等。

名词。故填 creative。

15. **put** 句意为:上个星期天托尼和他的同学在户外搭起了帐篷并做饭。根据 last Sunday 可知,句子时态用一般过去时;put up 为固定短语,意为“搭建”,故填 put。

16. **make** 句意为:不要制造噪声!你妈妈在睡觉。make noise 为固定短语,意为“制造噪声”;Don't 后接动词原形,故填 make。

17. **Wasting** 句意为:浪费食物不是一个好习惯。你应该把饭吃完。根据“You should eat up your meal.”和所给词可知,此处指浪费食物不是好习惯,应选 waste,且应用动名词作主语。设空位于句首,故填 Wasting。

18. **To celebrate** 句意为:——贾斯廷,你为什么买这么多花?——为了庆祝我妈妈的生日。根据语境及所给词可知,此处应用动词不定式结构表示目的,意为“为了庆祝我妈妈的生日”。设空位于句首,故填 To celebrate。

19. **Which festival do you like best/What's your favo(u)rite festival/...** 根据下文“I like the Spring Festival best.”可知,空处询问对方最喜欢的节日是什么。

20. **Why do you like the Spring Festival best/Why is the Spring Festival your favo(u)rite festival/Why/...** 根据下文“Because we can get some presents.”可知,空处询问对方为什么最喜欢春节。

21. **Yes (, I do)/Of course/Sure/...** 根据上文“Do you know how to make paper cuttings?”以及下文“I joined a paper cutting training centre last year.”可知,空处作肯定回答。

22. **Could you tell me where the training centre is/...** 根据下文“Of course. It is in the City Museum.”可知,空处问对方能否告知培训中心的位置。

23. **You are welcome/...** 根据上文“Thanks a lot.”可知,空处应回答“不客气”。

知识拓展

million 与具体数字连用时,词尾不加-s,其后也不接介词 of。类似的单词还有:hundred(百)、thousand(千)和 billion(十亿)。

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了中国的四个传统节日:春节、元宵节、端午节和中秋节。

快速对答案

1—3

C

A

C

1. **C** 推理判断题。put on 意为“穿上”;put down 意为“放下”;put up 意为“举起;悬挂”;put into 意为“放进去”。由句中的 red lanterns 可知,春节的时候应该是悬挂红灯笼。故选 C 项。

2. **A** 细节理解题。根据“The Lantern Festival has activities like lantern shows, guessing riddles on lanterns and eating *tangyuan*.”可知选 A 项。
3. **C** 推理判断题。本文最后一段介绍的是中秋节，中秋节有赏月的习俗，所以“海上生明月，天涯共此时。”是描述这一节日。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了中国的传统节日——元宵节，以及人们如何庆祝元宵节。

快速对答案	4—8	B	D	F	E	A
-------	-----	---	---	---	---	---

4. **B** 根据“It began over 2,000 years ago during the Han Dynasty. It is on the 15th day of the first lunar month.”可知，这里继续介绍元宵节的相关信息。选项 B（它也意味着春节庆祝活动的结束。）符合语境。
5. **D** 根据 lanterns 可知，此处与灯笼有关，选项 D（人们经常与他们的家人和朋友一起出去看灯笼。）符合语境。
6. **F** 根据“Riddles are written on colourful lanterns.”可知，此处与灯谜有关，选项 F（灯谜游戏在元宵节期间也很受欢迎。）符合语境。
7. **E** 根据 On the one hand 可知，选项 E（另一方面，汤圆的形状意味着家庭团聚。）符合语境。
8. **A** 根据“Some local governments sometimes organise a firework party.”可知，此处介绍元宵节的烟花，选项 A（在晚上，除了美丽的灯笼，烟花也形成一道美丽的景色。）符合语境。

Developing ideas (Reading for writing)

刷基础

1. patients 2. challenges 3. emergency
4. supports 5. regret
6. breaks 句意为：为了按时完成工作，他们一直工作到午夜，没有休息。在否定句中，any 后接可数名词时，可数名词应用复数形式，故填 breaks。
7. decision a 后加可数名词单数，decision 意为“决定”，符合语境。故填 decision。
8. thirsty 句意为：我认为当你热并且口渴的时候，没有什么比一杯水更好的了。根据 are hot and 可知，此处应使用形容词；thirst 的形容词形式为 thirsty，意为“口渴的”。
9. shines 句意为：太阳从东方缓缓升起，照耀

知识拓展
guess riddles 意为“猜谜语”。

链接狂 K
break 的详细讲解见狂 K 重点 P31。

链接狂 K
decision 的详细讲解见狂 K 重点 P32。

着那条河。根据 rises 和 and 可知用 shine 的第三人称单数形式 shines。故填 shines。

10. refusing 句意为：布鲁斯说他后悔拒绝了吉姆的聚会邀请而且他应该去那儿。此处表示“后悔做过某事”，应用短语 regret doing sth，故填 refusing。
11. situations 句意为：会说话的人会在不同的场合改变他们说话的方式。different 后常接可数名词复数，结合句意和所给词，故填 situations。
12. little 句意为：露西没有多少钱。她不能给儿子买这么贵的礼物。根据“She can’t buy such an expensive gift for her son.”可知，此处要表达的是她几乎没有钱，故填 little。
13. easier 句意为：高速列车令人惊叹。它们使旅行比以前容易得多。根据“The high-speed trains are amazing.”可知选 easy；根据 make 和 than 可知此处用形容词的比较级表示“更容易地”，故填 easier。
14. medical 句意为：如果我有很多钱，我会把它捐给医学研究。根据空后的 research 可知，此处应用形容词；结合句意和所给词，故填 medical。
15. walk 句意为：玛丽昨天把自行车借给了她的朋友。她今天得走路去上学。根据“Mary lent her bike to her friend yesterday.”可知，她不得不走路去上学；have to do sth 意为“不得不做某事”，故填 walk。
16. millions of 17. break time
18. make the most of/make full/good use of
19. We should never give up realising/realizing our dreams.
20. I make/made a decision/decide/decided to help my classmates with their homework after school.

单元话题与写作

刷写作

1. festival 2. holiday 3. stand for
4. the smell of the dishes 5. red lanterns
6. festive fireworks 7. make dumplings
8. family reunion
9. It’s important for us to learn English well.
10. As a teacher, Lily loves her students very much.

11. We have to make full/good use of every minute to study/work hard.
12. The/This piece of news makes us very excited.
13. You need to finish your homework on time.
14. Teachers have little time to have/eat breakfast.

【参考范文】

My Favourite Chinese Festival

My favourite Chinese Festival is the Mid-Autumn Festival. It is a traditional festival in China. It is celebrated on the 15th day of the 8th lunar month. During this festival, people usually go back home and have a big dinner together. After dinner, the whole family admire the full moon and share mooncakes. Mooncakes are in the shape of a full moon. The Mid-Autumn Festival is my favourite festival because I can enjoy the delicious mooncakes. What's more, it is a festival for family reunion.

Presenting ideas & Reflection

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文介绍了不同地区的传统活动。

快速对答案	1—5	D	C	C	B	B
-------	-----	---	---	---	---	---

1. D 推理判断题。本文介绍了一些传统活动,所以我们可以从报纸的“风俗”版块看到这篇文章。
2. C 细节理解题。根据“Children get together around a big old tree. They bring meat and buckwheat cakes. An old host stands at the front. He cuts the food into pieces and gives it out to everyone ... The Yi children share the lucky meat under the tree during the New Year.”可知,孩子们做的事情不包括将食物切成小块。
3. C 主旨大意题。根据“People play a traditional game as part of Aceh Cultural Week in Banda Aceh... During the Week, there are many activities in the city.”可知,本段介绍了亚齐文化周。
4. B 细节理解题。根据“‘It’s an interesting traditional game.’”可知,它是一个有趣的传统游戏。
5. B 推理判断题。根据“This is a big part of
- 知识拓展
make good/full use of 意为“好好利用;充分利用”。
- 知识拓展
“cut... into...”意为“把……切成……”。
- the New Year celebration of the Yi ethnic group.”“People play a traditional game as part of Aceh Cultural Week in Banda Aceh, Indonesia in November.”和“‘It’s an interesting traditional game.’”可知,这些是不同地区的传统活动,由此推断,它们可能已经存在很多年了。
- B 阅读综合素养提升训练
- 刷素养
- 信息匹配·语篇导读 本文分别介绍了感恩节、元宵节、端午节、中秋节以及重阳节。
- | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
| 快速对答案 | 1—5 | E | C | D | B | A |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
1. E 根据“‘It’s on the fourth Thursday of November.’”及本段最后一句可知,这个节日是感恩节。故选 E 项。

2. C 根据“‘It’s on the fifteenth day of the first month of the lunar calendar.’”及常识可知,这个节日在农历正月十五,说明介绍的是元宵节。故选 C 项。

3. D 根据“‘It’s also called Double Fifth Festival, which is celebrated on the fifth day of the fifth month of the lunar calendar.’”及常识可知,这个节日在农历五月初五,说明介绍的是端午节。故选 D 项。

4. B 根据“‘At night, people can enjoy the full moon while eating mooncakes. They are the special food for this festival.’”及常识可知,在这个节日里吃月饼,说明介绍的是中秋节。故选 B 项。

5. A 根据“‘It falls on the ninth day of the ninth month of the lunar calendar in China.’”及常识可知,这个节日是在农历的九月初九,说明介绍的是重阳节。故选 A 项。
- 阅读表达·语篇导读 本文介绍了汤姆在国际家庭日要为家人所做的事。
6. It’s on 15th May. /On 15th May. 根据“‘It’s on 15th May and it’s a day for all the families.’”可知,国际家庭日在五月十五日。

7. Five. /5. 根据“‘In my family, I have my parents, my sister and my brother.’”可知有五位家庭成员。

8. Because his mother’s/her favourite colour is red. 根据“‘My mother’s favourite colour is

D39

red. So I will buy a red sweater for her.”可知，因为母亲最喜欢红色，所以汤姆会买一件红色的毛衣给她。

9. **Yes, I do. I want to make a delicious breakfast for my parents. And I want to buy some beautiful flowers for my mother and a nice tie for my father.** 开放性试题，言之有理且无语法错误即可。

单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文作者通过父亲和儿子放风筝的故事告诉我们，有些东西看似阻碍了我们，有时候却在引导我们朝着正确的方向前进。

快速 对答案	1—5	B	C	B	D	C
	6—10	D	A	C	B	A

1. **B** 句意为：所以他请求他爸爸给他买一个。pick 意为“捡”；buy 意为“买”；draw 意为“画”；make 意为“做”。根据 the father bought a kite for him 可知选 B 项。
2. **C** 句意为：儿子开始兴奋地放风筝。angrily 意为“生气地”；carelessly 意为“粗心地”；excitedly 意为“兴奋地”；peacefully 意为“和平地”。根据“To make the son glad, the father bought a kite for him.”可知爸爸为了使儿子开心，给他买了一个风筝，儿子如愿后，开始兴奋地放风筝。故选 C 项。
3. **B** 句意为：似乎是细绳阻止风筝飞得更高。根据“If I cut it, the kite will be free and fly higher.”可知，儿子认为细绳阻止风筝飞得更高。故选 B 项。
4. **D** 句意为：于是，他向父亲要了一把小刀，割断了细绳。gift 意为“礼物”；tree 意为“树”；kite 意为“风筝”；knife 意为“小刀”。根据 cut the string 可知儿子要用小刀割断细绳，故选 D 项。
5. **C** 句意为：然而，它开始往下掉，很快就掉到了地上。根据“Without the string, the kite started to go higher at first. However, it started to come down and soon... to the ground.”可知刚割断细绳时，风筝的确飞得更高了，但之后风筝便开始往下掉，最终落到了地上。故选 C 项。
6. **D** 句意为：儿子看到这个很惊讶。interested 意为“感兴趣的”；relaxed 意为“放松的”；bored 意为“无聊的”；surprised 意为“惊讶

温馨提示
本小题为主观题，无标准答案，但要注意题干提出了两个问题，回答应完整。

知识拓展
pull down 意为“拉下来；摧毁”。

知识拓展
“给某人买某物”既可以是 buy sth for sb, 也可以是 buy sb sth。

知识拓展
stop sb from doing sth 意为“阻止某人做某事”。

知识拓展
take place 意为“发生；举行”。

- 的”。根据 He thought that the kite would fly higher after cutting the string 可知，儿子认为在割断细绳后风筝将会飞得更高，但实际上却掉下来了，这个他意想不到的结果让他感到惊讶。故选 D 项。
7. **A** 句意为：他以为割断细绳后风筝会飞得更高，而不会掉下来。fall down 意为“掉落”；lie down 意为“躺下”；cut town 意为“砍倒；削减”；take down 意为“拆除；记下”。根据 He thought that the kite would fly higher after cutting the string 可知，儿子认为在割断细绳后风筝将会飞得更高，而不是掉落下来。故选 A 项。
8. **C** 句意为：它实际上是在风很大的时候帮助风筝停留在天空中……cold 意为“冷的”；weak 意为“弱的”；strong 意为“强大的”；warm 意为“温暖的”。根据“Well, the string wasn't pulling the kite down. It was actually helping the kite stay in the sky when the wind was...”可知细绳并不会将风筝拉下来，实际上当风很大的时候它帮助风筝停留在空中。故选 C 项。
9. **B** 句意为：当我们割断细绳时，它无法支撑风筝，风筝掉了下来。blow 意为“吹”；support 意为“支持；支撑”；weigh 意为“称重”；stay 意为“停留”。结合 It was actually helping the kite stay in the sky 和 the kite fell down 可知细绳的作用是支撑风筝，没有它，风筝会掉落。故选 B 项。
10. **A** 句意为：相似地，在生活中我们可能会感受到像规则或艰巨的任务这样的限制在阻碍我们成长，但实际上它们在引导我们朝着正确的方向（前进）。guide 意为“引导”；shape 意为“塑造”；follow 意为“跟随”；stop 意为“阻止”。根据语境，故选 A 项。
- 阅读理解 A·语篇导读** 本文主要介绍了四个有趣的节日。

快速对答案	11—15	A	B	C	C	A
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **A** 细节理解题。根据“Throwing Tomatoes—Spain”和“The festival takes place during the last Wednesday in August.”可知选 A 项。
12. **B** 细节理解题。根据“Rolling Cheese—England”和“It takes place on Cooper's Hill.”可知，滚奶酪节在库珀山举行，故选 B 项。
13. **C** 细节理解题。根据“The Burning Man Festival lasts eight days.”可知，火人节持续八天，故选 C 项。

14. **C** 细节理解题。根据 “It is the celebration of the New Year in Thailand.” 可知,泼水是泰国人庆祝新年的方式。故选 C 项。

15. **A** 推理判断题。本文主要介绍了四个有趣的节日,可能出自一本旅游指南,故选 A 项。

阅读理解 B · 语篇导读 本文介绍了父亲在家庭中的重要作用和父亲节的意义。

快速对答案	16—20	C	E	B	G	A
-------	-------	---	---	---	---	---

16. **C** 根据 “In the past, women were more likely than men to look after children, as fathers would spend most of their time working.” 可知,此处应该介绍现在的情况,与前面过去的情况进行对比,选项 C(但在现代,情况是不同的,母亲们有她们自己的工作。)符合语境。

17. **E** 根据 “Fathers are usually the first man to appear in their children’s lives.” 可知,此处介绍父亲的作用,选项 E(他们总是树立一个真正的人应该是什么样子的榜样。)符合语境。

18. **B** 根据 “For example, studies show that fathers are better than mothers at teaching children how to swim or ride bicycles.” 可知,此处介绍父亲与母亲相比更具优势的地方,选项 B(父亲有使他们与母亲不同的特殊之处。)符合语境。

19. **G** 根据 “For example, studies show that fathers are better than mothers at teaching children how to swim or ride bicycles.” 可知,此处介绍父亲如何教孩子们游泳或骑自行车,选项 G(他们更有可能站在孩子们身后,让他们游泳或骑车。)符合语境。

20. **A** 根据 “It’s also a chance for you to make your dad a card, give him a phone call or a gift, or play with him in a park.” 可知,此处介绍的是这些小事对父亲的意义,选项 A(这些小事可以向你爸爸表明你关心他和爱他。)符合语境。

阅读理解 C · 语篇导读 文章主要介绍了母亲节,以及人们如何为他们的母亲庆祝这个节日。

21. **On the second Sunday of May.** 根据第一段的 “Mother’s Day is on the second Sunday of May.” 可知,母亲节在五月的第二个星期天。

22. **Flowers, cards, chocolate and other things.** 根据第一段的 “On this day, most

children give flowers, cards, chocolate and other things to their mothers.” 可知,大部分母亲会收到花、卡片、巧克力和其他东西。

23. **Because they want to show their love to their mothers.** 根据第二段的 “Many people in China celebrate this festival for their mothers because they want to show their love to their mothers, too.” 可知是因为他们想向母亲表达他们的爱。

24. **Yes. On that day, I get up early to make breakfast for my mother and I send beautiful flowers to her. When she gets up, I say “Happy Mother’s Day” to her.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

语篇导读 本文介绍了中国的饺子。

25. **them** 句意为:它们中的一些很受欢迎。介词 of 后使用人称代词的宾格形式,故填 them,表示“它们”。

温馨提示 26. **likes** 句意为:在中国,几乎每个人都很喜欢饺子……时态是一般现在时,主语是 everyone,故填 likes。

27. **kinds** 句意为:……有很多不同种类的饺子。many different 修饰可数名词复数。

28. **vegetables** 句意为:有些里面有肉和蔬菜;另一些有糖、鸡蛋等。vegetable 是可数名词,空前无限定词,故填 vegetables。

29. **and** 句意为:相比于其他任何种类,我更喜欢有蔬菜和肉的饺子。根据 vegetables 和 meat 可知,此处表示并列,故填连词 and。

30. **at** 句意为:通常人们在家里包饺子。短语 at home 意为“在家”,符合语境。

31. **a/the** 句意为:如果你没有时间包饺子,你可以在超市买。in a/the supermarket 意为“在(一家)超市”,符合语境,故填 a/the。

32. **eats** 句意为:如果一个人吃了里面有硬币的饺子,他在这一年会很幸运。含有 If 引导的条件状语从句的主从复合句在时态上遵循“主将从现”原则,从句主语是 one,故填 eats。

33. **lucky** 句意见上一题解析。此处从句中作表语,应用形容词;lucky 意为“幸运的”,符合语境,故填 lucky。

34. **dumplings** 句意为:让我们吃传统的中国食物,饺子!设空前无限定词,dumpling(饺子)为可数名词,故填 dumplings。

复合不定代词作主语时,谓语句词用第三人称单数形式。

知识拓展 luck 意为“运气”,为不可数名词;其形容词形式为 lucky,意为“幸运的”;luckily 意为“幸运地”,作副词。

语篇导读 本文主要介绍了腊八节和腊八粥。

35. **month** 句意为:在中国,农历的第十二个月份叫作腊月。根据 *layue* 可知此处应用 *month*,表示“第十二个月份”。
36. **celebrate** 句意为:中国人在这个月的第八天庆祝腊八节。根据 *the Laba Festival* 可知此处应用 *celebrate*,表示“庆祝腊八节”;句子应用一般现在时,主语 *Chinese people* 为复数,谓语动词应用原形。
37. **ready** 句意为:过了这个节后,人们开始为春节做准备。短语 *get ready for sth* 意为“为某事做准备”,符合语境。
38. **to cook** 代词 *it* 指代 *the porridge*,因此应用 *cook*,表示“煮粥”;*would like to do sth* 意为“想要做某事”,故填 *to cook*。
39. **usually** 句意为:它通常有大米、红豆、干莲子、一些坚果和各种干的水果。空处位于主语后,实义动词 *has* 前,应填副词;*usually* 意为“通常”,符合语境。
40. **things** 句意为:你当然也可以在粥里加入其他东西。此处指在粥里加入其他东西,thing 符合语境;由 *other* 可知,此处应用 *thing* 的复数形式 *things*。
41. **but** 句意为:在午夜,人们开始煮粥,但直到第二天早上才喝粥。设空前内容之间为转折关系,故填 *but*。
42. **delicious** 句意为:通常要花很多时间才能

知识拓展

be busy doing sth 意为“忙于做某事”。

让它美味。根据 *It usually takes a lot of time* 及常识可知,煮的时间长粥才会美味;“*make+宾语+形容词*”意为“使某物怎么样”,故填 *delicious*。

43. **health** 句意为:大多数人喜欢喝这个粥,因为它不仅对我们的健康有好处…… *our* 后接名词,结合句意和所给词,故填 *health*。
44. **your** 句意为:你们家准备好在腊八节煮粥了吗? 设空后的 *family* 为名词,结合句意和所给词,故填 *your*。

45.【参考范文】

The Feel of the Spring Festival Customs

Nowadays some people choose to travel during the Spring Festival. However, I think it's difficult for all family members to get together in a year. And we should follow some traditional Chinese customs.

To prepare for the Spring Festival, we clean up our house and hang red lanterns. Parents are busy shopping. During the Spring Festival, family members usually watch Spring Festival Gala, laughing and chatting. We really enjoy it! We visit relatives and friends, dressed in new clothes, sharing stories about the past year.

The Spring Festival is a time for family and for love. Let's have a traditional Spring Festival!

Unit 5 The power of plants

4 课时同步训练

Starting out & Understanding
ideas (Reading I)

刷基础

1. **quarter** 2. **produce** 3. **within**
4. **mix** 5. **sugar**

6. **collects** 句意为:迈克在业余时间经常集邮和打篮球。*collect* 意为“收集”,作动词。由 *plays* 可知本句时态是一般现在时,主语是 *Mike*,动词用第三人称单数形式。故填 *collects*。
7. **amazing** 句意为:昨晚我们欣赏了一部令人惊叹的美国电影。根据 *American film* 可知空处应填形容词来修饰名词;*amaze* 的形容词

知识拓展

sugar 意为“食糖”时,为不可数名词;意为“一匙糖;一块方糖”时,为可数名词。

形式 *amazing* 意为“令人惊叹的”,符合语境。故填 *amazing*。

8. **workshops** 句意为:这些车间的工人们很忙,所以他们没有时间说话。根据 *these* 可知,此处应用可数名词的复数形式。故填 *workshops*。
9. **importantly** 句意为:更重要的是,我们应该努力学习。*more importantly* 意为“更重要的是”,为副词短语修饰整个句子,符合语境,故填 *importantly*。
10. **leaves** 分析句子结构并结合语境可知,此处应为主语,*leave* 在此处作名词,意为“叶子”。结合 *quite a few* 可知,此处应用其复数形式。故填 *leaves*。
11. **gets dark** 12. **on earth/Earth**