

语篇导读 本文主要介绍了腊八节和腊八粥。

35. **month** 句意为:在中国,农历的第十二个月份叫作腊月。根据 *layue* 可知此处应用 *month*,表示“第十二个月份”。
36. **celebrate** 句意为:中国人在这个月的第八天庆祝腊八节。根据 *the Laba Festival* 可知此处应用 *celebrate*,表示“庆祝腊八节”;句子应用一般现在时,主语 *Chinese people* 为复数,谓语动词应用原形。
37. **ready** 句意为:过了这个节后,人们开始为春节做准备。短语 *get ready for sth* 意为“为某事做准备”,符合语境。
38. **to cook** 代词 *it* 指代 *the porridge*,因此应用 *cook*,表示“煮粥”;*would like to do sth* 意为“想要做某事”,故填 *to cook*。
39. **usually** 句意为:它通常有大米、红豆、干莲子、一些坚果和各种干的水果。空处位于主语后,实义动词 *has* 前,应填副词;*usually* 意为“通常”,符合语境。
40. **things** 句意为:你当然也可以在粥里加入其他东西。此处指在粥里加入其他东西, *thing* 符合语境;由 *other* 可知,此处应用 *thing* 的复数形式 *things*。
41. **but** 句意为:在午夜,人们开始煮粥,但直到第二天早上才喝粥。设空前内容之间为转折关系,故填 *but*。
42. **delicious** 句意为:通常要花很多时间才能

知识拓展

be busy doing sth 意为“忙于做某事”。

让它美味。根据 *It usually takes a lot of time* 及常识可知,煮的时间长粥才会美味;“*make+宾语+形容词*”意为“使某物怎么样”,故填 *delicious*。

43. **health** 句意为:大多数人喜欢喝这个粥,因为它不仅对我们的健康有好处…… *our* 后接名词,结合句意和所给词,故填 *health*。
44. **your** 句意为:你们家准备好在腊八节煮粥了吗? 设空后的 *family* 为名词,结合句意和所给词,故填 *your*。

45.【参考范文】

The Feel of the Spring Festival Customs

Nowadays some people choose to travel during the Spring Festival. However, I think it's difficult for all family members to get together in a year. And we should follow some traditional Chinese customs.

To prepare for the Spring Festival, we clean up our house and hang red lanterns. Parents are busy shopping. During the Spring Festival, family members usually watch Spring Festival Gala, laughing and chatting. We really enjoy it! We visit relatives and friends, dressed in new clothes, sharing stories about the past year.

The Spring Festival is a time for family and for love. Let's have a traditional Spring Festival!

Unit 5 The power of plants

4 课时同步训练

Starting out & Understanding  
ideas (Reading I)

刷基础

1. **quarter** 2. **produce** 3. **within**  
4. **mix** 5. **sugar**

6. **collects** 句意为:迈克在业余时间经常集邮和打篮球。*collect* 意为“收集”,作动词。由 *plays* 可知本句时态是一般现在时,主语是 *Mike*,动词用第三人称单数形式。故填 *collects*。
7. **amazing** 句意为:昨晚我们欣赏了一部令人惊叹的美国电影。根据 *American film* 可知空处应填形容词来修饰名词;*amaze* 的形容词

知识拓展

*sugar* 意为“食糖”时,为不可数名词;意为“一匙糖;一块方糖”时,为可数名词。

形式 *amazing* 意为“令人惊叹的”,符合语境。故填 *amazing*。

8. **workshops** 句意为:这些车间的工人们很忙,所以他们没有时间说话。根据 *these* 可知,此处应用可数名词的复数形式。故填 *workshops*。
9. **importantly** 句意为:更重要的是,我们应该努力学习。*more importantly* 意为“更重要的是”,为副词短语修饰整个句子,符合语境,故填 *importantly*。
10. **leaves** 分析句子结构并结合语境可知,此处应为主语, *leave* 在此处作名词,意为“叶子”。结合 *quite a few* 可知,此处应用其复数形式。故填 *leaves*。
11. **gets dark** 12. **on earth/Earth**

13. taking/having a rest/break14. working hard 15. live without trees

快速对答案	16—20	D	B	C	A	E
-------	-------	---	---	---	---	---

16. **D** 根据“Yes, I'd like to.”可知,选项 D(你将成为一名志愿者吗?)符合语境。故选 D 项。

17. **B** 根据“Tree Planting Day is coming.”和“I agree.”可知,选项 B(我们需要制订一些计划。)符合语境。故选 B 项。

18. **C** 根据下文可知,选项 C(但是你有什么好主意吗?)符合语境。故选 C 项。

19. **A** 根据“Yes, we can give out the notices at the school gate.”可知,此处与通知有关,选项 A(我们不能推迟写通知了。)符合语境。故选 A 项。

20. **E** 根据下文可知,选项 E(我希望我们想出的计划会有很大帮助。)符合语境。故选 E 项。

## Understanding ideas (Reading II)

## 刷基础

1. **will send** 句意为:明天他将给我寄一些明信片。根据 tomorrow 可知句子时态是一般将来时。故填 will send。

2. **rises** 句意为:太阳在东边升起,在西边落下。此句描述客观事实,时态用一般现在时,主语为 The sun,动词用第三人称单数形式。故填 rises。

3. **natural** 句意为:每年夏天,来自世界各地的游客都会来到桂林欣赏自然美景。beauty 为名词,此处应用 nature 的形容词形式 natural 作定语。故填 natural。

4. **useful** 句意为:托尼擅长电脑,他总能很快找到一些有用的信息。根据语境可知,此处表示找到一些有用的信息,应用形容词修饰名词,故填 useful。

5. **plants** 句意为:——奶奶,我在这里看不到任何花。——是的。但是春天到来时所有的植物都会复苏。此处的 plant 意为“植物”,为可数名词,空前有 all,故填 plants。

6. **past** 句意为:经过银行,你将会找到音乐商店。根据语境并结合备选词可知,此处指经过银行,go past 表示“经过”。故填 past。

7. **products** 句意为:中国擅长制作人们到处

## 温馨提示

need time to do sth 意为“需要时间做某事”。

## 易混辨析

raise 和 rise 都有“上升”的意思,但用法不同。raise 是及物动词,后面必须加宾语,即动作的对象。rise 是不及物动词,后面不能加宾语。

都可以买到的高科技产品。结合备选词和句意可知此处表示“高科技产品”,应用 produce 的名词形式 product;此处表泛指,且设空前无限定词,应用复数名词。故填 products。

8. **breathes** 句意为:每天早上妈妈打开窗户,深深地吸入新鲜空气。空处与 opens 是并列关系,应填动词的第三人称单数形式,结合备选词和句意可知填 breathes。

9. **workers** 句意为:医务人员向送行的人挥手告别。此处指医务人员,根据 wave 可知主语应用复数名词,结合备选词和句意可知填 workers。

10. **millions** 句意为:这种药挽救了数百万人的生命。结合备选词和句意可知,此处表示“数百万的”,应用固定搭配 millions of,故填 millions。

11. **Good eating habits are important to us.**

12. **If you feel a bit/little tired, you'd better take a rest.**

13. **I need some time to think about this thing.**

14. **It's getting dark. You'd better go home at once.**

15. **Now it's your turn to read the text.**

语篇导读 本文主要讲述了作者参观乡下的红星农场的经历。

16. **with** 句意为:这是一个有多种植物和动物的农场。结合备选词可知,此处指有很多植物和动物的农场,应用 with 表示“带有”。故填 with。

17. **exciting** 根据“We do many interesting things here.”和备选词可知,此处指非常令人兴奋,应选 excite;此处修饰物,应用形容词 exciting 表示“令人兴奋的”。故填 exciting。

18. **visitors** 句意为:每年都有很多游客来这里。根据“there are many... to come here”和备选词可知,此处指很多游客,应用 visit 的名词形式 visitor,意为“游客”;many 后跟复数名词,故填 visitors。

19. **first** 句意为:早上,我们先挤牛奶和喂鸡。根据句意及“Then we ride horses.”可知,此处是指首先,故填 first。

20. **run** 句意为:一开始,马跑得很快。根据

The guide worries about us a lot 可知,此处是指马跑得很快,应选 run,意为“跑”;根据 ride 可知,此处时态为一般现在时,主语为 the horses,故填 run。

21. guide's 句意为:我觉得这些马很可爱,因为它们能听到并理解导游的命令。此处是指马听懂了导游的命令,应选 guide。空处应用名词所有格修饰 order,根据上文可知用单数名词,故填 guide's。

22. teaches 句意为:而且导游还教我们如何画马。根据 us how to draw a horse 和备选词可知,此处指“教我们如何画马”。此处时态为一般现在时,根据主语 the guide 可知,此处用 teach 的第三人称单数形式。故填 teaches。

23. When 句意为:当我们回来时,天黑了。结合语境和备选词可知,此处用 when 引导时间状语从句,设空位于句首,单词首字母应大写。故填 When。

24. in 固定短语 all in all 意为“总而言之”。故填 in。

25. ourselves 句意为:总而言之,我们在这里玩得很开心。固定短语 enjoy oneself 意为“玩得开心”,由 we 可知此处应填 ourselves。

**刷能力**

**完形填空·语篇导读** 本文讲述了萨姆为了让植物快点长高,每天用手拉植物,最后导致植物死亡的故事。

快速 对答案	1—5	D	A	A	B	D
	6—10	B	D	B	A	C

1. D 句意为:下课后,他想种植一些这种花。open 意为“打开”;help 意为“帮助”;draw 意为“画画”;plant 意为“种植”。根据 He planted them in the garden 可知,此处指想种植这种花。故选 D 项。

2. A 句意为:他去商店买了一些种子。buy 意为“买”;begin 意为“开始”;celebrate 意为“庆祝”;clean 意为“打扫”。根据 He went to the shop 可知,此处是指去商店买种子。故选 A 项。

3. A 句意为:他知道植物需要水才能生长。need 意为“需要”;put 意为“放”;want 意为“想要”;ride 意为“骑”。根据 water to grow 及

**知识拓展**  
be worried  
about 意为  
“为……担忧”。

**温馨提示**  
in other ways  
意为“用其他方式”。

- 常识可知,植物生长需要水。故选 A 项。
4. B 句意为:因此当土壤干燥时,他就浇水。cool 意为“凉爽的”;dry 意为“干燥的”;busy 意为“忙碌的”;different 意为“不同的”。根据 he watered it 可知,浇水是因为土壤干燥。故选 B 项。
5. D 句意为:他给它们拍了一些照片。move 意为“移动”;hang 意为“悬挂”;join 意为“加入”;take 意为“拿”。take pictures 意为“拍照”,为固定短语,符合语境。故选 D 项。
6. B healthy 意为“健康的”;happy 意为“高兴的”;quiet 意为“安静的”;strong 意为“强壮的”。看到自己种植的植物长高会高兴,happy 符合语境。故选 B 项。
7. D 句意为:但在那之后植物生长非常缓慢。根据 the flower plants grew taller 和 the plants grew very slowly after that 可知,设空前后内容构成转折关系,故选 D 项。
8. B 句意为:他认真思考,有了个主意。flower 意为“花朵”;idea 意为“主意”;nature 意为“自然”;world 意为“世界”。根据语境可知,此处是指他想出了一个主意。故选 B 项。
9. A look at 意为“看”;live in 意为“住在……里”;put on 意为“穿上”;warm up 意为“热身”。根据语境可知,此处指看着植物。故选 A 项。
10. C 句意为:第二天,他又拉了这些植物。根据 Then the third day 及上文可知,此处指第二天。故选 C 项。

**阅读理解·语篇导读** 本文主要介绍了捕蝇草是怎么获得营养的。

快速对答案	11—14	C	C	D	C
-------	-------	---	---	---	---

11. C 推理判断题。根据“There are animals that eat plants. We call them ‘herbivores’.”可知,兔子是“食草动物”。故选 C 项。

12. C 细节理解题。根据“But some plants get their nutrients in other ways. The Venus flytrap is a good example of this...”可知,捕蝇草是一种植物。故选 C 项。

13. D 细节理解题。根据“But as it lives in damp soil, there is not enough nutrients to help the plant grow. So the Venus flytrap gets its nutrients also by eating insects.”可知选 D 项。

14. **C** 细节理解题。根据最后一段可知,捕蝇草捕捉昆虫的过程是:昆虫落在叶子上,捕蝇草感觉到它;捕蝇草的两片叶子迅速闭合;捕蝇草叶边的毛包住昆虫;捕蝇草杀死昆虫并吃掉它;叶子再一次张开。故选 C 项。

### Understanding ideas (Grammar)

#### 刷语法

- raincoats** 句意为:带上你们的雨衣,孩子们!外面在下雨。由 children 可知此处应用 raincoat 的复数形式,故填 raincoats。
- will influence** 句意为:据说,在不久的将来,自动驾驶汽车将在许多方面影响人们的日常生活。根据 in the near future 可知,此处时态为一般将来时。故填 will influence。
- simply** 句意为:有些人不喜欢这种水果仅仅是因为它的气味。此处句中作状语,应用副词, simply 意为“仅仅”,符合语境。故填 simply。
- to be** 句意为:——今天下午谁将要在公园?——玛丽。根据 this afternoon 可知句子用 be going to do 结构的一般将来时,故填 to be。
- will not be/won't be** 句意为:我希望未来不会有空气问题。根据 in the future 及提示词可知,此处是一般将来时的否定形式。故填 will not be/won't be。
- sunny** 句意为:他们打算去野餐,因为今天是晴天。此处修饰名词 day,应用形容词,结合语境,故填 sunny。
- will leave/is leaving** 句意为:约翰这周六要乘飞机去上海。结合 this Saturday 可知,空处应使用一般将来时或现在进行时表示即将发生的动作,主语为 John,故填 will leave/is leaving。
- to eat** 句意为:能请你给我点吃的东西吗?此处应用动词不定式作后置定语,修饰 something,故填 to eat。
- at/on the top of**
- somewhere quiet**
- black/dark clouds**
- on their own** 13. **will arrive**
- Where will you** 15. **Are you going**
- is not going to be** 17. **they won't**
- will; be; they will**

#### 温馨提示

在做考查时态的题目时,一定要关注时间标志词/短语。

#### 知识拓展

在以 o 结尾的名词中,有些加-es 构成复数形式,如: heroes、potatoes、tomatoes。但下面以 o 结尾的名词变复数时只加-s:

①以“元音字母+o”结尾的词。如: videos、radios、studios、zoos、bamboos、kangaroos。

②一些缩写词。如: kilos、micros。

#### 刷能力

语篇导读 本文介绍了汤姆的农场。

- Tom's** 句意为:这是汤姆的农场。根据 farm 可知,此处表示所有关系,所以用名词所有格。故填 Tom's。
- a** 句意为:它是一个大农场。根据语境可知,此处泛指一个大农场,应用不定冠词; big 的发音以辅音音素开头,故填 a。
- of** 句意为:你可以看到许多种动物和植物。many kinds of 意为“许多种”,为固定短语,故填 of。
- and** 句意为:他有牛、鸭、鹅、羊和鸡。设空前为并列关系,应用 and 连接。故填 and。
- cows** 根据 How many 可知,此处填名词复数 cows。
- count** 句意为:让我们数数。let sb do sth 意为“让某人做某事”,所以此处应用动词原形。故填 count。
- plants** 句意为:汤姆在他的农场种了很多东西。全文时态为一般现在时,主语 Tom 为第三人称单数,所以动词用第三人称单数形式。故填 plants。
- his** 句意见上一题解析。根据 farm 可知,修饰名词应用形容词性物主代词。故填 his。
- Those** 句意为:那些树正在开花。根据 trees 可知,此处应用指示代词 that 的复数形式 those。句首单词首字母大写,故填 Those。
- are** 句意为:它们是如此美丽。全文时态为一般现在时,主语为 They,所以 be 动词用 are。故填 are。

### Developing ideas (Listening and speaking)

#### 刷基础

- cotton** 2. **roses** 3. **humans**
- dark** 5. **though**

6. **bamboo/bamboos** 句意为:人们可以使用竹子来建造房子。bamboo 既可作可数名词,也可作不可数名词,空前无限定词,故填



- bamboo/bamboos。
7. **usually** 句意为:——你通常几点起床?——大约在6点钟。分析句子可知,此处应用副词。故填 usually。
8. **importance** 句意为:这个游戏告诉孩子们分享和快乐的重要性。由 the 及 of 可知,空处应填名词,故填 important 的名词形式 importance。
9. **to grow** 句意为:这个花园是种花和蔬菜的好地方。此处是动词不定式作后置定语修饰 a good place。故填 to grow。
10. **learning** 句意为:有许多学习一门外语的好方法。介词 of 后接动词的-ing 形式,故填 learning。
11. **their** 句意为:父母总是将最好的爱给予他们的子女。此处用形容词性物主代词修饰名词,故填 their。
12. **produce** 句意为:人们可以使用太阳能电池板生产清洁电力。use sth to do sth 意为“使用某物做某事”,为固定搭配,因此这里应用 product 的动词形式 produce,意为“生产”。故填 produce。
13. **Can** 句意为:——先生,我可以带零食去图书馆吗?——不,你不能。根据 “No, you can't.” 可知,此处应用 can 进行提问,设空位于句首,首字母需要大写。故填 Can。
14. **silk** 句意为:这件大衣是由丝绸制成的。be made of 后接表示材料的名词;结合备选词和句意,故填 silk。
15. **cultural** 句意为:旧的常州图书馆已经变成了一个文化中心。此处表示文化中心,应选 culture;此处修饰名词 centre,需要用 culture 的形容词形式。故填 cultural。
16. **Using** 句意为:使用网站来了解一个新地方也是一个好方法。此处应用动名词短语作主语,结合备选词和句意可知,此处指“使用”,设空位于句首,单词首字母应大写。故填 Using。
17. **biggest** 句意为:第五个橙子是所有橙子中最大的。把它给这个男孩。根据 is the 及 of all 可知,此处填形容词最高级;结合备选词和句意,故填 biggest。
18. **certainly** 句意为:如果我们过于经常浇

知识拓展

grow 还可意为“增多;增大”,其还可表示人或动物的成长或长大。

温馨提示

当可数名词以 s、x、sh、ch 等结尾时,其复数形式要在词尾加-es。例如:foxes (狐狸)。

知识拓展

open to 也可意为“乐于接受”。例如:You should be open to new ideas. 你应该积极接受新观点。

- 水,这种花肯定会死。此处应用副词修饰 die,结合备选词和句意可知此处填 certainly。
19. **healthy** 句意为:——你最喜欢的蔬菜是什么?——胡萝卜。它们能够让我们保持健康。结合句意及备选词可知选 health。keep 后跟形容词,表示保持某种状态。结合语境,故填 healthy。
20. **traditional** 句意为:四合院是中国的一种历史悠久的传统建筑。此处应用形容词作定语修饰名词 building,根据 with a long history 可知,此处表示“传统的”,故填 traditional。
21. **dishes** 句意为:在中国除夕的大餐上,我的家人通常准备八道菜,包括鱼、鸡肉、牛肉和一些蔬菜。根据 eight 可知,设空处应填可数名词复数,dish 意为“菜肴”,符合语境,故填 dishes。
22. **What is it/...** 根据 “I'm watching a beautiful plant.” 及 “It's broadleaved epiphyllum.” 可知,此处应询问这株漂亮的植物是什么。
23. **Where does it live/...** 根据 “It can live in most places.” 可知,此处应询问它生长在哪里。
24. **What colour/color is it/...** 根据 “It's white.” 可知,此处询问植物是什么颜色。
25. **Why do you watch it at night/...** 根据 “Because it only blooms at night.” 可知,此处应询问在晚上看它的原因。
26. **You need to go to school tomorrow/...** 根据 “But don't be too late.” 可知,此处应是不太晚的原因。



刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了一场与青年植物艺术家比赛有关的展览。

快速对答案

1—4

B

D

C

D

1. **B** 细节理解题。根据第一段的 “The competition was open to young people aged from 16 to 25.” 可知,比赛对年轻人开放。故选 B 项。
2. **D** 词义猜测题。根据第二段的 “the smallest details of grasses, flowers and trees, including their colours and shapes” 可推知,此处指让这

些最小的细节重新生动起来。故选 D 项。

3. **C** 细节理解题。根据第四段的“The aim of plant art is to allow young people to find the beauty of nature.”可知,植物艺术的目的是让年轻人发现大自然的美好。故选 C 项。

4. **D** 推理判断题。第三段介绍了两个年龄组的获胜者的信息,从描述中可以推断出很多植物艺术家都是非常有天赋的。故选 D 项。

**阅读还原·语篇导读** 本文作者通过“种植苹果树”这一话题告诉我们:成功需要多次尝试和努力。

快速对答案	5—9	E	D	B	F	A
-------	-----	---	---	---	---	---

5. **E** 根据上下文可知,此处介绍了苹果树没有遍布全世界的原因,选项 E(只有少数种子生长是大自然的一条规律。)符合语境。故选 E 项。

6. **D** 根据下文可知,作者思考了很多关于苹果种子的问题。选项 D(关于人们如何种植苹果我想了很多。)符合语境。故选 D 项。

7. **B** 根据下文“The seeds of your dreams do not grow by themselves.”可知,此处与梦想相关,选项 B(也许这就像你的梦想。)符合语境。故选 B 项。

8. **F** 根据上下文可知,实现梦想需要坚持,选项 F(但如果你继续播下梦想的种子,总有一天你会成功的。)符合语境。故选 F 项。

9. **A** 根据上文可知,作者种下了这颗种子,想知道它会不会长成大树。选项 A(如果我不尝试,我永远不会知道。)符合语境。故选 A 项。

### Developing ideas (Reading for writing)

#### 刷基础

1. key 2. coffee 3. adults 4. yard

5. husband

6. relaxed 此处形容人,feel relaxed 意为“(人)感到放松的”,符合语境。故填 relaxed。

7. chatting have fun doing sth 表示“乐于做某事”,为固定搭配。故填 chatting。

8. culture(s) 句意为:我喜欢在国外工作并结识不同文化背景的人。different 后面跟可

#### 易混辨析

辨析 used to do sth、be used to do sth 和 be used to doing sth

① used to do sth 表示“过去常常做某事”。如:

He used to play basketball when he was young. 他年轻的时候常常打篮球。

② be used to do sth 表示“被用来做某事”。如:

Wood is often used to make desks and chairs. 木头常常被用来制作桌椅。

③ be used to doing sth 表示“习惯于做某事”。如:

He is used to working hard. 他习惯于努力工作。

数名词复数或不可数名词,故填 culture(s)。

9. **to be** 句意为:我旁边的老人曾经是位英语老师。used to do sth 表示“曾经做某事”。故填 to be。

10. **to drink/drinking** 句意为:——你想来点橙汁吗,朱莉? ——不,谢谢。我更喜欢喝牛奶。prefer to do/doing sth 为固定搭配,意为“更喜欢做某事”。故填 to drink/drinking。

11. **biscuits** some 修饰不可数名词或可数名词复数,结合备选词和语境可知,此处指“蛋糕和饼干”,故填 biscuits。

12. **connects** 句意为:杰克是个好的学习者,因为他总是把他需要学习的东西和一些有趣的东西联系在一起。“connect... with...”意为“把……和……联系起来”,符合语境,根据 always 可知时态为一般现在时,主语为 he,动词用第三人称单数形式,故填 connects。

13. **secrets** 句意为:我认为学好的秘诀之一是知道如何提问题。固定搭配“one of the+复数名词”意为“……之一”;结合句意及备选词,故填 secrets。

14. **most popular** 句意为:我认为中国食物是世界上最受欢迎的食物。根据 the 和 around the world 可知,此处用形容词最高级;结合句意及备选词,故填 most popular。

15. **drinking** 句意为:在中国,喝茶的习惯有着悠久的历史。介词 of 后加动词的-ing 形式;由 tea 及备选词可知此处表示“喝茶”,故填 drinking。

16. **roots** 句意为:树木通过将根部连在一起来传递养料和水分。由 Trees 及 their 可知此处应用 root 的复数形式。故填 roots。

17. the good news 18. in/at the teahouse

19. Every weekend

20. Your help means a lot to me.

21. The school sports meeting can not only show students' sports talents, but also help us (to) pull together.

### 单元话题与写作

#### 刷写作

1. plant 2. human 3. animal 4. oxygen

5. be useful for 6. take a rest

7. the natural world    8. it means a lot to...
9. Soon it's going to get dark.
10. You will see the clouds at the top of 知识拓展  
these trees.
11. They give more than food and oxygen.

【参考范文】

The Importance of Plants

My name is Li Ming. Now I want to say something about plants.

Plants are very common in our daily life. There are many trees and flowers around us. Plants need sunlight, water and air to grow well. They are very important to us. On the one hand, plants produce oxygen for human beings and animals. On the other hand, a lot of our food comes from plants. For example, they give us fruit and vegetables. We can use different plants to make medicine. Plants can also give animals homes.

So we should protect the environment, and we should plant trees every year.

Presenting ideas & Reflection



刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要围绕“植物”这一话题展开说明。

快速对答案	1—5	C	D	A	D	A
-------	-----	---	---	---	---	---

1. C 推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了植物的特点和生长方式,因此我们可以在科学杂志中读到该文章。故选 C 项。
2. D 细节理解题。通读第一段可知,第一段提到了植物的数量、大小及植物的重要性。故选 D 项。
3. A 推理判断题。通读第二段可知,第二段是通过与动物作比较来描述植物的。故选 A 项。
4. D 细节理解题。根据“Plants are unable to move from one environment to another, so it is important that they are able to get used to the environment.”可知选 D 项。
5. A 主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了植物的特点和生长方式的相关情况。

at the top of 的  
反义短语为 at  
the bottom of,  
意为“在……  
底部”。

温馨提示

be unable to do  
sth 意为“无法  
做某事”。

A 项最符合。



阅读综合素养提升训练



刷素养

语法选择·语篇导读 本文主要介绍了一种可以进行植物识别的应用程序。

快速 对答案	1—5	B	C	A	B	C
	6—10	A	B	C	B	A

1. B 句意为:你的父母也不知道它。根据 Your 及 don't 可知此处用复数名词,故选 B 项。
2. C 句意为:你想在网上查询它,但你从哪里开始呢? want to do sth 意为“想要做某事”,为固定短语,故选 C 项。
3. A 句意为:现在,一种简单的植物识别应用程序也许可以帮助你解决这个问题。help sb with sth 意为“在某方面帮助某人”,为固定短语,故选 A 项。
4. B 句意为:你可以拿起你的智能手机,给这种未知的植物拍一张清晰的照片。空后是名词,应用形容词性物主代词修饰,故选 B 项。
5. C 句意为:然后你提交这张照片。根据 take a clear picture 可知,此处特指上文提到的照片,应用定冠词 the,故选 C 项。
6. A 句意为:在很短的时间后,这个应用程序将显示植物的名称和其他有用的信息。空后是名词,应用形容词 useful 修饰,故选 A 项。
7. B 句意为:该应用程序可以识别 4,000 多种植物。more than 意为“多于”,为固定搭配,故选 B 项。
8. C 句意为:如今还有一些其他的植物识别应用程序。此处是 There be 句型,主语为 some other plant identification apps,是复数,故选 C 项。
9. B 句意为:别担心。此处用 Don't worry 表示“别担心”,故选 B 项。
10. A 句意为:科学家们正在试图设计一些帮助识别鸟类、蝴蝶和其他动物的应用程序。根据后句“It will be easier for you to know about them.”及语境可知此处表示科学家们正在试图设计一些应用程序,故选 A 项。
- D48

阅读表达·语篇导读 本文介绍了一些关于南瓜的信息。

11. **America.** 根据 “The world’s heaviest pumpkin, weighing 1,247 kg, was grown by an American man called Travis Gienger.” 可知答案。
12. **6/Six.** 根据 “Pumpkins aren’t always yellow or orange. Well-known for their deep orange or yellow colour, they can also be green, red, white and blue.” 可知南瓜有黄色、橙色、绿色、红色、白色、蓝色,共 6 种颜色。
13. **Because they have carotenoids.** 根据 “The reason why many pumpkins are orange is that they have carotenoids, the same things that give carrots their orange colour.” 可知答案。
14. **Over 700.** 根据 “... but there are over 700 kinds of pumpkins grown all over the world.” 可知答案。
15. **In September.** 根据 “Once you have planted the seeds, it could take up four months before the pumpkins are ready to pick.” 可知南瓜需要 4 个月的生长期,所以如果在 5 月种下,在 9 月就能收获。

温馨提示  
这里的 once 意为“一旦”。

单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了茶的相关信息及世界各国人们喝茶的方式。

快速 对答案	1—5	D	B	C	A	D
	6—10	C	B	D	B	A

1. **D** 句意为:事实上,世界上最受欢迎的饮料来自树叶和灌木。根据语境可知,此处应用 In fact 表示“事实上”。故选 D 项。
2. **B** 句意为:中国和印度因这种饮品而闻名。be famous for 意为“因……而闻名”,符合句意。故选 B 项。
3. **C** 根据 The bushes grow best on hills 及下文可知,该灌木喜欢充足的雨水。故选 C 项。
4. **A** 句意为:当你觉得困倦的时候,这可以叫醒你。根据 “The leaves contain caffeine.” 和

知识拓展  
句型 “It is/ was +adj. + for sb to do sth” 意为“对某人来说做某事是……的”。

- when you feel sleepy 可知,此处指叫醒你, wake sb up 意为“叫醒某人”,为固定搭配。故选 A 项。
5. **D** 句意为:第一个喝茶的人可能是约 4,000 年前的一个中国男人。根据语境及选项可知,此处表示推测。故选 D 项。
6. **C** 句意为:他在露营时发现了茶。此处表示当他在露营时,应用 when 引导时间状语从句。故选 C 项。
7. **B** 句意为:这个男人喝了这种混合物,它尝起来很可口。根据 The man drank the mixture 可知,此处指“尝起来”。故选 B 项。
8. **D** 句意为:如今,全世界的人们以不同的方式喝茶。根据下文可知,此处指不同的喝茶方式。故选 D 项。
9. **B** 句意为:阿拉伯人喜欢喝带有薄荷和大量糖的茶。此处应用 with 表示“带有”。故选 B 项。
10. **A** 句意为:在北美,很多人在炎热的夏天喝加了柠檬的冰茶。根据 iced tea 可知,此处指喝茶。故选 A 项。

阅读理解 A·语篇导读 本文主要介绍了一些学校新开设的园艺课程。

快速对答案	11—15	B	A	A	C	C
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **B** 词义猜测题。根据 “At school, students usually learn many subjects like English, maths and so on. Now there is a new one in some schools—school gardening.” 可知,此处的 one 代指科目。故选 B 项。
12. **A** 推理判断题。根据 “Why? Because they can have much fun in this class.” 可知,此处是在回答为什么学生们喜欢这门课,选项 A 符合语境。故选 A 项。
13. **A** 词义猜测题。根据 “Keeping a school garden is hard and all the students need to come and work with each other.” 可知,所有学生都需要一起来合作,故 teamwork 表示“团队协作”。故选 A 项。
14. **C** 细节理解题。根据 “Because it’s always interesting for them to get a carrot or a tomato, wash it and eat it in the garden.” 可知,学生喜欢种胡萝卜或西红柿是因为他们可以在花



园摘下胡萝卜或西红柿,洗一洗然后吃掉。  
故选 C 项。

15. C 推理判断题。通读全文可知,第一段介绍了一些学校新开设了学校园艺这一课程;第二、三、四段介绍了学生喜欢这个科目的原因和这个科目的优点;最后一段总结全文。故选 C 项。

阅读理解 B·语篇导读 本文主要介绍了我们周围植物的重要性和种类。

快速对答案	16—19	D	A	A	C
-------	-------	---	---	---	---

16. D 细节理解题。根据“Humans get food by eating plants and animals, too. So animals and humans need plants to live.”可知,人类和动物依赖植物获取食物。故选 D 项。

17. A 词义猜测题。根据“Scientists classify plants into two kinds—flowering plants and non-flowering plants.”可知,此处表示将植物分为两类,因此 classify 在此处的意思是“将……分类”,故选 A 项。

18. A 细节理解题。根据“Plants are very important.”可知,植物非常重要,故选 A 项。

19. C 主旨大意题。文章主要介绍了我们周围的植物重要性和种类,故选 C 项。

阅读理解 C·语篇导读 本文主要讲述了植物生长所需要具备的条件。

快速对答案	20—24	D	A	E	C	B
-------	-------	---	---	---	---	---

20. D 根据“Some land has so many plants.”可知,有些土地上有很多植物,故空格处应介绍有些土地没有植物生长,选项 D 符合语境。故选 D 项。

21. A 根据“In very dry parts of the earth, only some unusual plants can grow.”可知,在地球上非常干燥的地方,只有一些罕见的植物才能生长,故此处应介绍植物生长需要水,选项 A 符合语境。故选 A 项。

22. E 根据“If a town is on hard land, the plants here can only find the soil between the cracks of stones to grow in.”可知,此处与坚硬的土地相关,选项 E(植物很难在坚硬的土地上生长。)

符合语境。故选 E 项。

23. C 根据“Even if the weather is warm and we water the plants every day, many of them will die because the sand on the beach has almost no food for plants.”可知,沙滩上的沙子几乎没有植物所需的食物,故此处内容应与食物相关,选项 C(植物必须有食物才能生长。)符合语境。故选 C 项。

24. B 根据“A few plants, such as beach grass, will grow in sand.”和“Even if the weather is warm and we water the plants every day, many of them will die because the sand on the beach has almost no food for plants.”可知,沙滩上几乎没有植物的食物,只有少数植物能在沙子中生长,选项 B(但大多数植物不能生长。)符合语境。故选 B 项。

阅读理解 D·语篇导读 本文通过讲述男孩和爷爷的故事告诉我们一个道理:前人栽树,后人乘凉。

25. In the garden. 根据“A boy is playing in the garden and seeing his grandpa planting a tree.”可知答案。

26. A fig tree. 根据“The old man says it is a fig tree.”可知答案。

27. Years. 根据“It will take years to give fruit.”可知答案。

28. Their/His forefathers. 根据“Our forefathers planted trees for us to enjoy, and I am doing the same thing for people after me.”可知答案。

29. Yes, he does. 根据“The boy is quiet and says, ‘You are right. We should do something for people after us.’”可知答案。

语篇导读 本文主要介绍了中国的二十四节气。

30. an 句意为:作为中国文化的一个重要部分,二十四节气指导着人们的农耕和日常生活。此处表示泛指,且 important 的发音以元音素开头,故填 an。

31. daily 句意见上一题解析。daily life 意为

温馨提示  
see sb doing sth 意为“看到某人正在做某事”。

温馨提示  
un-(否定前缀)+usual(adj. 通常的)=unusual(不同寻常的;罕见的)

“日常生活”,符合语境。故填 daily。

32. **natural** 句意为:大约在 2,000 年前,中国人研究了如温度、水和植物生长等自然变化。此空修饰名词 changes,应用形容词 natural,意为“自然的”,故填 natural。

33. **show** 此处表目的,动词不定式符号 to 后加动词原形。故填 show。

34. **For** 句意为:例如,他们将一年中白天最长的一天命名为夏至。for example 意为“例如”,为固定搭配,句首单词首字母大写。故填 For。

35. **shortest** 根据上文的 longest 和空前的 The 可知,此空应用形容词最高级,表示“最短的”,故填 shortest。

36. **of** 句意为:中国北方的人们通常在立冬到来时吃饺子。in the north of 意为“在……的北部”,故填 of。

37. **snowy** 句意为:在中国的许多地方,每年的小雪前后通常会下雪。is 后接形容词作表语,snowy 意为“下雪的”,符合语境。故填 snowy。

38. **their** 句意为:节气也帮助农民制订他们的计划。此空修饰名词 plans,应填形容词性物主代词 their。

39. **plant** 句意为:农民们打算种庄稼。be going to do sth 意为“打算做某事”,故填 plant。

**语篇导读** 本文主要讲述了作者和同学们一起去山上种树的经历。

40. **many** 句意为:我们带了许多铁锹和树苗。根据 spades and saplings 和 They were so heavy 及备选词可知,此处应选 many,表示“许多的”。故填 many。

41. **walk** 句意为:它们是如此重以至于我们没法走得很快。根据语境可知选 walk,表示“走路”,couldn't 后加动词原形,故填 walk。

42. **us** 句意为:一位农民教我们如何挖坑……结合备选词可知这里指教“我们”,应选 we;动词后用人称代词宾格,故填 us。

43. **to work/working** 句意为:我迫不及待地想试试,所以我拿起了一把铁锹开始干活。start to do/doing sth 意为“开始做某事”,为固定搭配。结合语境及备选词,故填 to work/working。

44. **planting** 句意为:我花了大约 15 分钟种完第一棵树。根据 the first tree 可知此处指种树,应选 plant; finish doing sth 表示“完成做某事”,故填 planting。

45. **eighth** 句意为:当我种完第八棵树时,开始下雨了。根据语境及备选词可知此处表示“第八棵树”,应填 eight 的序数词形式 eighth。

46. **trees** 句意为:最后,我们种完了所有的树。根据语境及 finished planting all the 可知此处指种完了所有的树,应选 tree; all 后接复数名词,故填 trees。

47. **happy** 句意为:我们很累,但很开心!根据 We were very tired but 及备选词可知,此处用形容词 happy 表示“开心的”。故填 happy。

48. **farmer's** 句意为:然后我们下山回到农民的家吃晚饭。根据“After dinner, the farmer gave us some gifts.”可知此处指农民家,应选 farmer。此处修饰 home,应填 farmer 的所有格形式 farmer's。

49. **thanks** 句意为:我们说了谢谢,就回家了。根据语境并结合备选词可知,此处表示“说谢谢”,故填 thanks。

## 50. 【参考范文】

Plants are very important to us. People can breathe fresh air from plants. My favourite plants are trees. There are all kinds of trees. Some trees are tall and others are short. Some trees have beautiful flowers and bring joy to us. Some trees don't have flowers, but they can provide fresh air for us. The trees are useful to us. Not only can they make food for animals and birds, but also they can protect the soil. Thanks to the plants around us, we can live on earth.

## 知识拓展

be/feel happy

for sb 为某人

感到高兴

be happy to do

sth 乐意做某事

## 知识拓展

后面跟动词原形的情态动词

还有 can、may、

must、should 等。

Unit 6 Fantastic friends

A 课时同步训练

Starting out & Understanding ideas (Reading I)

刷基础

1. mirror(s) 2. speed(s)  
3. enough 4. madly 5. recognise/recognize  
6. boring 句意为:凯莉一点也不喜欢历史,因为她认为历史很无聊。根据“Kelly doesn't like history at all because she thinks it is...”可知,此处应该填形容词 boring(无聊的)作表语,修饰事物。故填 boring。  
7. weight 句意为:我不知道这些包的总重量。此处 total 修饰名词,weight 意为“重量”,符合语境,故填 weight。  
8. feeding 句意为:他现在正在喂鸟。feed 意为“给……食物”,作动词;根据 now 可知,此处时态是现在进行时,根据设空前的 is,故填 feeding。  
9. scary 句意为:我不喜欢我们昨天看的电影。它太吓人了。由 It's too 可知,此处用形容词,且修饰物,应用 scary,意为“吓人的”。故填 scary。  
10. dirty 句意为:饭前要洗你的脏手,不然你之后会觉得不舒服。此空修饰名词 hands,应填形容词 dirty(脏的)作定语,故填 dirty。  
11. kilometres hundreds of 意为“成百上千的”,后加可数名词复数,故填 kilometres。  
12. fast 句意为:莉莉通常跑得和她姐姐一样快。“as+形容词/副词原级+as”意为“和……一样……”,符合语境。故填 fast。  
13. knock around 14. How surprising  
15. have to 16. doing research

快速对答案	17—21	B	E	D	A	C
-------	-------	---	---	---	---	---

17. B 根据答语“It's a panda.”并结合选项可知,此处是在询问对方那是什么动物。  
18. E 根据上文“I like it very much.”并结合选项可知,此处表示“那也是我最喜欢的动物。”  
19. D 根据答语“It likes to eat bamboo.”并结

合选项可知此处是在询问对方大熊猫喜欢吃什么。

20. A 根据上文“Does it like to eat meat?”可知,此处应用 Yes 或 No 回答,结合选项,故选 A 项。  
21. C 根据答语“Yes.”并结合选项可知此处是一般疑问句,询问对方大熊猫是否生活在中国,故选 C 项。

Understanding ideas (Reading II)

刷基础

1. themselves 句意为:孩子们玩火时可能会伤到他们自己。此处指孩子们自己,应用反身代词 themselves。故填 themselves。  
2. lost 句意为:在超市里,这个小男孩迷路了,找不到他的妈妈。固定搭配 get lost 意为“迷路”,故填 lost。  
3. knocking 根据“I'll go to open the door.”可知,此处指“谁正在敲门”,应用现在进行时,结合设空前的 Who's,故填 knocking。  
4. changes 句意为:我们家乡发生了巨大的变化。由 have 可知空处名词应是复数,故填 changes。  
5. wolves 句意为:像大熊猫、狼以及熊这样的动物通常生活在野外。由 pandas 和 bears 可知,此处应使用 wolf 的复数形式。故填 wolves。  
6. itself 句意为:这是一个月大的婴儿。这个婴儿不能照顾自己。根据 The baby can't look after 并结合所给词可知此处表示“照顾自己”,应用反身代词作宾语;此处未提及婴儿性别,故填 itself。  
7. engineers 句意为:当你的手机无法使用时,工程师们能够维修它。结合句意可知选 engineer,表示“工程师”;结合主句的谓语动词 are 可知,主句主语用名词的复数形式。故填 engineers。  
8. facts 句意为:我从那本书中了解了一些关于西班牙的有趣事实。根据“several interesting... about Spain from that book”并结合所给词可知,此处指从书中了解了一些关于西班牙的有趣事实,应用 fact 的复数形式 facts,表示“事实”。

链接狂 K

feed 的详细讲解见狂 K 重点 P43。

链接狂 K

knock 的详细讲解见狂 K 重点 P42。

知识拓展

look after 的同义短语为 take care of。

9. **amazing** 句意为:我认为我的狗很聪明,因为它能做一些惊人的事情。根据 my dog is very clever 并结合所给词可知此处表示“它能做一些惊人的事情”,应用 amaze 的形容词形式 amazing(惊人的)修饰 things。
10. **Maybe** 句意为:请记得带上那些东西。也许我们以后会需要它们。分析句子结构可知第二句结构完整,空处应填入副词,结合所给词可知,此处应选 maybe,句首单词首字母大写,故填 Maybe。
11. **mad** 根据 because it's totally wrong 及所给词可知,此处表示“生气的”,I'm 后接形容词,故填 mad。
12. **studying** 句意为:我妹妹现在正在为英语考试学习。根据 for an English test now 并结合所给词可知此处表示“正在为英语考试学习”,应选 study,时态是现在进行时,设空前有 is,故填 studying。
13. **several** 句意为:一个英语单词通常有几个不同的意思。根据语境并结合所给词可知,此处表示“几个;一些”,故填 several。
14. **You had better knock on/at the door before entering a room.**
15. **Would you like another cup of tea?**
16. **I know enough about maths/math to answer this question.**
17. **The car is travelling/traveling at the speed of 60 kilometres/kilometers per hour.**
18. **What an interesting idea you have!**
19. **animals** 句意为:我们看到许多动物。根据“My parents and I go to the zoo today.”及所给词汇可知,此处说的是看到了很多动物,空前有 many,所以此处应用可数名词的复数形式,故填 animals。
20. **clever** 句意为:他说猴子很聪明。分析句子结构可知,此处是主系表结构,结合所给词汇和常识可知,此处应该是说猴子很聪明,故填 clever。
21. **lions** 句意为:我父亲告诉我狮子是所有动物的王……根据 the king of all the animals 及“But my mother doesn't like lions.”及常识可知,此处说的是狮子是动物之王,应选

▶链接狂 K  
maybe 的详细讲解见狂 K 重点 P43。

温馨提示

have a good time 意为“玩得开心”。

▶链接狂 K  
感叹句的详细讲解见狂 K 重点 P45。

lion;空后为 are,所以主语要用复数名词,故填 lions。

22. **strong** 句意为:……它们非常强壮。根据“My father tells me... are the king of all the animals”及所给词汇可知,此处是说狮子很强壮,故填形容词 strong。
23. **favourite(s)** 句意为:我喜欢动物,鸟类是我的最爱。根据 I like animals 以及 and 可知,此处指的是最喜欢鸟,空处表示“最爱”,应选 favourite;句子主语是复数名词 birds,此处用 favourite 的单复数形式均可。故填 favourite(s)。
24. **zoo** 句意为:动物园里也有许多不同种类的鸟。根据“My parents and I go to the zoo today.”以及所给词汇可知,此处指的是“在动物园里”,故填 zoo。
25. **colours** 句意为:它们有不同的颜色。根据“Some are blue. Some are red. Some are black and some are grey.”可知,此处指的是不同的颜色,应选 colour;设空前有 different,结合语境,此处应用复数名词,故填 colours。
26. **sing** 句意为:当鸟看到我们时,它们喜欢唱歌。根据空后的 songs 并结合所给词汇可知,此处指的是“唱歌”,应选 sing;like to do sth 表示“喜欢做某事”。故填 sing。
27. **us** 根据“Let's... good friends!”以及“So we have a good time there.”可知,此处指的是“欢迎我们”,应选 we;welcome 是动词,后接宾语,此处应用代词宾格,故填 us。
28. **be** let's do sth 表示“让我们做某事”;结合语境及所给词可知,此处表示成为朋友。故填 be。



刷能力

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了大象想交朋友却遭到拒绝,后来大象帮助其他动物赶走了老虎,动物们都想和大象做朋友。

快速 对答案	1—5	B	A	C	C	D
	6—10	A	D	B	D	C

1. **B** 句意为:他想有一些朋友。根据“Can you be my friend?”可知他想要一些朋友。故选 B 项。
2. **A** 句意为:“你能成为我的朋友吗?”大象问道。根据“Can you be my friend?”可知这是大象问的问题。故选 A 项。
3. **C** 句意为:你不能和我一起爬树。根据



“climb the trees... me”可知,此处指和“我”一起爬树。故选 C 项。

4. **C** 句意为:你太大了。根据上文“You are too big.”可知兔子应是觉得大象太大了。故选 C 项。

5. **D** 句意为:大象很伤心。根据上文内容可知,猴子和兔子都不想做大象的朋友,所以大象应该很伤心。故选 D 项。

6. **A** 句意为:第二天,他看到所有的动物都在奔跑。根据“He will eat the animals.”和“Please, Mr Tiger, don't eat the animals.”可知老虎会吃动物,所以其他动物在逃跑。故选 A 项。

7. **D** 句意为:他不知道为什么,所以他问猴子。根据 He doesn't know 可知,此处指他不知道动物为什么在跑。故选 D 项。

8. **B** 句意为:猴子说这附近有一只老虎。根据“The elephant goes to see the tiger.”可知,此处指有一只老虎。故选 B 项。

9. **D** 句意为:“走开!”老虎生气地说。根据“Go away!”可知老虎生气地让大象走开。故选 D 项。

10. **C** 句意为:他们想让大象成为他们的朋友。根据“All the animals are very happy.”可知这些动物想让大象做他们的朋友。设空指代这些动物,应选 They。故选 C 项。

**阅读理解·语篇导读** 本文主要介绍了猫头鹰和鸽子的相关信息。

快速对答案	11—14	A	C	B	D
-------	-------	---	---	---	---

11. **A** 词义猜测题。根据“Owls are quite strange. They sleep in the daytime. At night, they come out to look for food. So animals like owls are called nocturnal ones.”可知,此处表示“像猫头鹰这样的动物被称为夜间活动的动物”,故选 A 项。

12. **C** 细节理解题。根据“They make rooms for the pigeons near a window.”可知选 C 项。

13. **B** 细节理解题。根据“Sometimes people take a pigeon far away from home, and they tie a letter to one of its legs.”可知,人们有时把信系在鸽子的一条腿上,故选 B 项。

14. **D** 细节理解题。根据“Many people like to keep pigeons.”可知,很多人都喜欢养鸽子。故选 D 项。

**链接狂 K**  
现在进行时的  
详细讲解见狂  
K 重点 P46。

**高分技巧**  
解答考查动词  
时态的题目  
时,主要通过  
时间状语来确  
定时态。有时  
句子中没有明  
确的时间状  
语,我们需要  
根据语境来确  
定时态。

Understanding ideas ( Grammar)

**刷语法**

1. **teeth** 句意为:只要记得每天刷牙。tooth 意为“牙齿”,是可数名词,这里表示不止一颗牙齿,应用复数,故填 teeth。

2. **creating** 句意为:孩子们正在创作他们自己的故事。由 are 可知句子时态为现在进行时,结合设空前的 are,故填 creating。

3. **are losing** 句意为:有些动物不得不迁移,因为它们现在正失去栖息地。根据 now 可知,此处为现在进行时,从句主语为 they,故填 are losing。

4. **exercises; exercising** 根据 often 和语境可知第一句时态应用一般现在时,主语为 My grandfather,故第一空填 exercises;根据 isn't 和 now 可知第二句时态应用现在进行时,故第二空填 exercising。

5. **beginning** 根据 a good 可知,此处填可数名词的单数形式表示“开始”,故填 beginning。

6. **are watching** 根据 and the others are listening to the radio 可知空处也应用现在进行时,结合空前的 some people,故填 are watching。

7. **lying; enjoying** 句意为:一些男孩正躺在草地上欣赏日落。根据语境及 are 可知,此句为现在进行时,故第一空填 lying; and 连接的两个动词应在形式上保持一致,故第二空填 enjoying。

8. **is getting** 根据“Look! The sun is going down.”可知此处时态为现在进行时,结合空前的 it,故填 is getting。

9. **can't believe**
10. **looks; like**
11. **People call it**
12. **protect; from**
13. **In my opinion**
14. **Is; reading**
15. **isn't cleaning**
16. **is; doing**
17. **are playing; now**
18. **is having**

**刷能力**

**语篇导读** 这篇短文向我们介绍了城市动物园里一头叫乐乐(音译)的大象,他很受孩子们的喜爱。

1. **our** 句意为:动物是我们的朋友。空处应用形容词性物主代词作定语修饰后面的名词 friends。故填 our。

2. **kinds** 句意为: 我们能找到不同种类的动物。由空前的 different (不同的) 可知, 这里应用可数名词复数形式。故填 kinds。
3. **living** 句意为: 而且一些动物现在和人们住在一起。根据上一句和 are 及 now 可知, 此处填现在分词。故填 living。
4. **an** 句意为: 在城市动物园有一头叫乐乐的大象。此处泛指一头, 应用不定冠词, elephant 的发音以元音音素开头, 应用 an 修饰。故填 an。
5. **children** 句意为: 他是如此可爱以至于孩子们都非常喜欢他。由动词 like 可知, 主语应为复数。故填 children。
6. **vegetables** 句意为: 他喜欢吃各种各样的蔬菜。all kinds of 修饰可数名词时应用名词的复数形式。故填 vegetables。
7. **have** 句意为: 每天他花费很多时间吃东西。句型 “It takes sb/sth+一段时间+to do sth” 意为 “做某事花费某人/某物一段时间”, 为固定搭配, 故填 have。
8. **relaxes** 句意为: 而且每天吃完饭后他会让自己放松。根据 finishes 可知, 此处应用一般现在时。主语 he 是第三人称单数, 故填 relaxes。
9. **in** 句意为: 但是现在大象处于极大的危险之中。根据 I think we must protect them 可知, 大象处在危险当中, 应用短语 in danger。故填 in。
10. **because** 句意为: 我认为我们必须保护他们, 因为他们是我们的朋友。根据句意可知, 空后 they are our friends 解释保护大象的原因, 因此这里用 because 引导原因状语从句。故填 because。

### Developing ideas (Listening and speaking)



#### 刷基础

1. **arrive** 2. **rescue** 3. **earthquake**
4. **characters** 5. **over**
6. **heroes** 句意为: 无论我们处在什么时代, 英雄们都在我们身边。hero 表示 “英雄”, 是可数名词, 根据 are 可知, 名词应该用复数形式。故填 heroes。
7. **missing** 句意为: 在最近的地震中, 10 多人丧生, 约 20 人失踪。go missing 意为 “失踪”, 为固定短语, 符合语境。故填 missing。

#### 知识拓展

good/well 的比较级为 better, 最高级为 best。

#### 知识拓展

save 可意为 “拯救”, 还可意为 “节省; 节约”, 反义词为 waste, 意为 “浪费”。

8. **helper** 根据 a 可知, 此处填单数名词, 故填 helper。
9. **peaceful** 修饰名词 world 需要用形容词, 结合 say goodbye to wars forever 可知此处表示 “和平的”, 故填 peaceful。
10. **carries** 句意为: 戴维经常在街上为老人扛厚重的包。根据 often 以及句意可知句子时态是一般现在时, 主语是 David, 故填 carries。
11. **firemen** 句意为: 人们为消防队员感到骄傲, 因为他们在短时间内扑灭了火。fireman 意为 “消防员”, 为可数名词, 根据 they 可知此处应用其复数形式。故填 firemen。
12. **better** 句意为: 约翰在看过医生之后, 感觉好多了。副词 much 通常用来修饰比较级。故填 better。
13. **having** 句意为: 孩子们应该避免吃垃圾食品以保持健康。avoid doing sth 意为 “避免做某事”, 为固定短语, 故填 having。
14. **animal** 根据 is a tall 可知, 此处填可数名词单数; 结合语境和所给词可知, 此处表示 “动物”, 故填 animal。
15. **saved** 句意为: 上周日张先生从河里救了那个男孩。根据 the boy from the river 并结合所给词可知, 此处表示 “从河里救了那个男孩”, 应选 save; 结合 last Sunday 可知, 时态是一般过去时, 应用 save 的过去式 saved。故填 saved。
16. **quickly** 句意为: 在上学的日子里, 我通常早餐吃得很快。根据 “eat my breakfast... on school days” 并结合所给词可知, 此处表示 “早餐吃得很快”, 应选 quick; 此处应用副词 quickly (快速地) 修饰动词 eat。故填 quickly。
17. **hunting** 句意为: 除非我们停止猎杀, 否则将会有越来越多的动物处于危险中。结合语境可知选 hunt, stop doing sth 为固定搭配, 意为 “停止做某事 (正在做的事情)”, 符合题意。故填 hunting。
18. **dead** 句意为: 当他第二天起床时, 他发现所有的植物都死了。他感到很后悔。根据语境及 were 可知, 此处应用形容词表示 “死的”。故填 dead。
19. **will arrive** 根据 at 并结合所给词可知, 此处表示 “到达”, 应选 arrive; 根据 10:00 a. m. tomorrow 可知, 本句应使用一般将来时。故填 will arrive。

20. **first** 句意为:无论发生什么,第一件重要的事是保持冷静。根据“the ... important thing”并结合所给词可知,此处应用 one 的序数词 first,表示“第一”。故填 first。
21. **training** 句意为:我的英语很差。我想去一所培训学校改进它。根据“My English is poor.”并结合所给词可知,“我”英语很差需要去培训学校;training school 意为“培训学校”,符合语境。故填 training。
22. **What are you doing/...** 根据“I'm watching TV about animals.”可知,此处是问对方正在做什么。
23. **Do you like animals/...** 根据“Yes, I do. I like animals very much.”可知,此处是一般疑问句,询问对方是否喜欢动物。
24. **What animals do you like/...** 根据“I like pandas.”可知,此处是问对方喜欢什么动物。
25. **Where are they from/...** 根据“They're from China.”可知,此处是问它们来自哪里。
26. **Why do you like them/...** 根据“Because they're kind of interesting.”可知,此处是问对方为什么喜欢它们。

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了宠物护理的几个小技巧。

快速对答案	1—3	D	A	C
-------	-----	---	---	---

1. **D** 细节理解题。根据第二段中的第二、三句“They need healthy and nutritious food to help them grow healthy and strong. They also need to drink plenty of clean, fresh water.”可知,我们可以给我们的宠物健康有营养的食物和干净新鲜的水。故选 D 项。
2. **A** 词义猜测题。画线单词所在句表示不同的动物需要不同大小的场地。由此猜测出 require 意为“需要”。故选 A 项。
3. **C** 推理判断题。根据第四段的内容可知锻炼对宠物的健康是有益的。故选 C 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要是分析了养宠物狗的好处。

快速对答案	4—7	B	E	D	C
-------	-----	---	---	---	---

4. **B** 根据上下文可知,此处说明宠物狗是更好的选择,选项 B(狗是比猫更好的宠物。)符合

- 语境。故选 B 项。
5. **E** 根据上文可知选项 E(这通常会让你感到温暖、放松和被爱。)符合语境。故选 E 项。
6. **D** 根据“Second, dogs can protect you from danger.”可知此处说明狗是如何保护你免受危险的,选项 D 符合语境。故选 D 项。
7. **C** 根据后文可知,选项 C(第三,狗可以帮助你保持活跃和健康。)符合语境。故选 C 项。

Developing ideas (Reading for writing)

刷基础

1. **Ocean** 2. **forests** 3. **fantastic**  
4. **museum** 5. **plenty**
6. **Actually** 句意为:实际上,我非常喜欢流行音乐。此处用副词修饰整个句子,actually 意为“实际上”,符合语境,且句首单词首字母要大写。故填 Actually。
7. **friendly** 句意为:——与你在一起的这些人是谁?——他们是我的叔叔和阿姨。他们很友好。根据 are 及所给词可知,此处应用形容词表示“友好的”。故填 friendly。
8. **peacefully** 结合 and 及 happily 可知,空处应用副词,结合语境,故填 peacefully。
9. **islands** 句意为:格陵兰岛是世界上最大的岛屿之一吗?根据 one of 可知后面的名词应该用复数形式,故填 islands。
10. **ourselves** 句意为:保护世界上的动物就像保护我们自己。结合句意可知,此处表示“我们自己”,因此需要用反身代词。故填 ourselves。
11. **standing** 句意为:一位警察正站在路中间指挥交通。根据 is 可知句子时态为现在进行时,动词用现在分词,故填 standing。
12. **purposes** 句意为:她使用手机有不同的目的,比如给朋友打电话和玩游戏。结合 different 及语境可知空处名词应用复数形式,故填 purposes。
13. **amazing** 句意为:我们沿着山路缓缓前行,以便尽情欣赏那令人惊叹的美景。view 意为“风景”,此处修饰物。故填 amazing。
14. **enough** 句意为:当云层中有足够的水时,它就会以雨的形式落下。根据句意及所给词可知,此处是指足够的水,故填 enough。

链接狂 K  
friendly 的详细讲解见狂 K 重点 P45。

知识拓展  
need 的用法  
(1) 作名词,意为“需要”,短语“in need of...”意为“需要……”。  
(2) 作及物动词,意为“需要”,后接名词、代词、不定式。  
(3) 作情态动词,意为“需要”,后加动词原形,通常用于否定句和疑问句中。

15. **arrives** 句意为:他总是比别人早到,因为他有教室的钥匙。根据 because he has the key to the classroom 并结合所给词可知此处表示“他总是比别人早到”,应选 arrive;结合 always 和 has 可知,时态为一般现在时;主语是 He,故填 arrives。
16. **cutting** 句意为:许多人正砍伐树木,这对地球有害。根据 down trees 并结合所给词可知此处表示砍树,应选 cut;结合 are 及句子结构可知此处用现在进行时。故填 cutting。
17. **surprise** 句意为:鲍勃没有告诉父母他得了第一名,因为他想给他们一个惊喜。结合句意及所给词可知选 surprise,空前有 a,因此用单数形式。故填 surprise。
18. **to bring** 句意为:请记得明天把你的校服带到学校来。根据 your school uniform to school 并结合所给词可知此处表示“把校服带到学校来”,应选 bring;remember to do sth 意为“记得要做某事”,为固定搭配,符合语境。故填 to bring。
19. **as dead as a dodo**
20. **die out**
21. **as happy as a clam**
22. **To keep/stay healthy/in good health, we must take plenty of exercise.**
23. **Don't lose heart. Life is full of/filled with surprise and hope.**

温馨提示  
cut down 意为  
“砍倒”。

温馨提示  
die out 意为  
“灭绝”。

单元话题与写作

刷写作

1. **amazing** 2. **live** 3. **here and there**  
4. **be wrong about...** 5. **get lost**  
6. **had better not do sth**  
7. **protect... from...**  
8. **try one's best to do sth**  
9. **They can run as fast as the rabbit.**  
10. **In the ocean, there used to be many dolphins.**  
11. **What's more, she likes feeding pigeons very much.**  
12. **As a result, the dog helper died during the earthquake.**  
13. **We are studying how to protect animals.**

知识拓展  
appear 意为  
“出现”,作动  
词,其反义词  
为 disappear。

【参考范文】

Tigers are in danger!

Tigers are big and strong. They have bright eyes. They have orange fur and dark stripes all over the body and they look very special. Their tails are long. Tigers live alone. They eat sheep, rabbits and other animals. They can run fast and be able to swim and climb.

But now many hunters hunt tigers for their fur, bones or other parts of the body. Tigers are in danger. So we must try our best to protect them.

Presenting ideas & Reflection



刷能力

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了弗朗基动物园的三种动物。

快速对答案	1—5	B	C	C	D	A
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据“An interesting fact: A bison is large, but it runs very fast.”可知关于野牛的有趣事实是它很大,但跑得很快。故选 B 项。
2. **C** 细节理解题。根据“An interesting fact: The colour of their fur is brown-grey in summer and white in winter.”可知在纽约 12 月是冬天,所以如果汤姆在 12 月参观弗朗基动物园,他可能会看到白色皮毛的北极狐。故选 C 项。
3. **C** 细节理解题。根据“An interesting fact: Most bats do not suck blood and they often appear in the evening.”可知,如果约翰想看蝙蝠,最好晚上去;再根据“Welcome to Frankie Zoo in New York! It is open from 8:30 am to 11:00 pm.”可知动物园的开放时间是上午 8:30 到晚上 11:00,所以 C 选项时间符合要求,故选 C 项。
4. **D** 细节理解题。根据“Stories and movies often make the bat a horrible animal. So some people think bats will attack them in the dark of night.”以及“An interesting fact: Most bats do not suck blood and they often appear in the evening.”可知人们通常认为蝙蝠可能攻击人并吸人的血。故选 D 项。
5. **A** 推理判断题。本文主要介绍了弗朗基动



物园的三种动物,所以可能在动物园的海报上看到本文。故选 A 项。

B 阅读综合素养提升训练

刷素养

选词填空·语篇导读 本文主要介绍了去动物园进行学校旅行的安排。

1. **go** 句意为:这个星期六,我们将去动物园进行学校旅行。根据 for a school trip 及备选词可知,此处指去动物园进行学校旅行,go 符合语境;will 后接动词原形。故填 go。
2. **get** 句意为:我们将乘坐第 25 路公共汽车,在星云路下车。根据 off at the Xingyun Road 及备选词可知,此处指下车,get 符合语境,get off 意为“下车”。此处与 take 并列,故填 get。
3. **turn** 句意为:然后我们将在街上右转,动物园就在那里。根据 right 及备选词可知,此处指向右转,turn 符合语境,turn right 意为“向右转”。结合 will,故填 turn。
4. **will take** 句意为:我们大约要花两个小时。根据 “It... us about two hours.” 及备选词可知,take 符合语境;再根据本文时态可知此处要用 “will+动词原形”。故填 will take。
5. **meet** 句意为:我们将在周六早上 7:20 之前在校门口集合。根据 “The bus... at 7:30 am.” 及备选词可知,此处指 7 点 20 前集合,meet 符合语境;will 后接动词原形。故填 meet。
6. **will leave/is leaving** 句意为:公共汽车将在早上 7:30 出发。根据 “The bus... at 7:30 am.” 及备选词可知,此处指公共汽车将于 7 点 30 分出发,leave 符合语境;时态为一般将来时,此处可用 “will+动词原形” 表示将来,也可以用现在进行时表将来。故填 will leave/is leaving。
7. **spend** 句意为:我们将在动物园度过三个小时。根据 three hours 及备选词可知,此处指将在动物园度过 3 小时,spend 符合语境。结合 will,故填 spend。
8. **stand** 句意为:请不要站得离动物太近,尤其是一些危险的动物,如老虎、狮子或狼。根据 too close to animals 及备选词可知,此处指不要站得距离动物过近,stand 符合语境;don't 后接动词原形。故填 stand。

知识拓展  
turn down 调低  
turn in 上交  
turn off 关闭  
turn on 打开  
turn out 结果是;证明是

9. **finishing** 句意为:在结束我们的动物园之旅后,每个人都应该写一篇关于这次旅行的日记。根据 everybody should write a diary about this trip 及备选词可知,写日记应是在动物园之旅结束后,finish 符合语境;After 是介词,后接动名词。故填 finishing。
10. **wear** 句意为:请穿暖和的衣服和运动鞋。根据 warm clothes 及备选词可知,此处指“穿”暖和的衣服,wear 符合语境;该句是祈使句,应用动词原形。故填 wear。

阅读表达·语篇导读 本文是熊猫以第一人称的口吻介绍自己的家庭情况。

11. **他们通常和我们一起拍照。**
12. **Six.** 欢欢(音译)家里一共有六名家庭成员: Huanhuan、Shunshun、Qingqing、Panpan、Keke 和 Yueyue。
13. **Men, women, the old and the young.** 根据 “Every day, many people come to visit us, including men, women, the old and the young.” 可知答案。
14. **have breakfast** 根据 “Every day, my brother Keke and I get up at 7 o'clock, and then we have breakfast.” 可知答案为 have breakfast。
15. **playing with** 根据 “I like playing with my brothers. We often climb trees and sleep in the trees.” 可知答案为 playing with。

C 单元限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了一只山谷鸟的故事。

快速 对答案	1—5	B	D	C	C	B
	6—10	A	C	D	C	A

1. **B** 分析句子可知此处为 there be 句型,遵循“就近原则”,结合 a cuckoo,故选 B 项。
2. **D** 根据 “Cuckoo loves singing.” 可知选 D 项。
3. **C** 根据 “Autumn is coming.” 及常识可知秋天来了,鸟儿们收集粮食为冬天做准备,故选 C 项。
4. **C** work 意为“工作”;eat 意为“吃”;help 意为“帮助”;find 意为“找到”。根据 All birds are busy collecting seeds 可知选 C 项。

5. **B** sometimes 意为“有时”; never 意为“从不”; often 意为“经常”; always 意为“总是”。根据 She always says that 及 but 可知选 B 项。
6. **A** lazy 意为“懒惰的”; clever 意为“聪明的”; kind 意为“友善的”; healthy 意为“健康的”。根据上文可知此处指所有鸟都认为它很懒。
7. **C** get up 意为“起床”; go to sleep 意为“去睡觉”; come back 意为“回来”; go out 意为“出去”。根据“Cuckoo has to do that by herself.”可知它们无法及时回来。
8. **D** leaf 意为“树叶”; bird 意为“鸟”; forest 意为“森林”; fire 意为“火”。根据 she sees the trees are on fire 可知此处表示把种子从火里取出来。
9. **C** tired 与 happy 之间存在转折关系, 故选 C 项。
10. **A** tell 意为“告诉”; ask 意为“询问”; take 意为“带走”; talk 意为“谈论”。tell sb about sth 意为“告诉某人关于某事/物的情况”, 符合语境。

**阅读理解 A · 语篇导读** 本文主要介绍了一些关于动物与天气的有趣的信息。

快速对答案	11—15	D	A	C	B	B
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **D** 细节理解题。根据 Birds、Sharks、Spiders 和 Ants 可知, 文中没有提到兔子。故选 D 项。
12. **A** 细节理解题。根据“Sharks swim to deeper water.”及“A big storm will arrive.”可知选 A 项。
13. **C** 细节理解题。根据“There are more spiders than usual in autumn, and the spiders make larger webs than usual.”以及“A dry winter will come.”可知, 如果蜘蛛在秋天结的网比平时大, 那么接下来的冬天会是干燥的。故选 C 项。
14. **B** 细节理解题。根据“A lot of birds get together and stay under the roofs of houses.”“Heavy rain will come.”“A lot of ants get together on the grass.”及“It is going to rain.”可知选 B 项。

**知识拓展**

tell a story 意为“讲故事”;  
tell sb sth/tell sth to sb 意为“告诉某人某事”;  
tell sb to do sth 意为“告诉某人做某事”。

**知识拓展**

固定搭配 as usual 意为“像往常一样”。

15. **B** 推理判断题。通读全文可知, 本文主要介绍了一些可以预报天气的动物及预报行为, 故本文可能来自一本科学杂志。故选 B 项。

**阅读理解 B · 语篇导读** 本文主要讲述了杰克救助小猫的故事。

快速对答案	16—20	A	B	C	A	D
-------	-------	---	---	---	---	---

16. **A** 细节理解题。根据“Jack is riding his bike to the community park to meet his friends... is scared.”可知, 杰克在骑自行车的时候发现了小猫。故选 A 项。
17. **B** 细节理解题。根据“Son, we already have a big dog and two birds”可知, 杰克家里有两只鸟。故选 B 项。
18. **C** 细节理解题。根据“Jack and his father carefully put the cat in a small box and go to the animal rescue centre by car.”可知选 C 项。
19. **A** 细节理解题。根据“Jack feels happy that the cat is back to its owner now.”可知, 杰克最终感到很高兴。故选 A 项。
20. **D** 主旨大意题。全文讲述了杰克帮助小猫找到主人的故事, 结合选项可知, 本文的最佳标题是“杰克, 一个善良的男孩”。故选 D 项。
- 阅读理解 C · 语篇导读** 本文主要介绍了骆驼的相关信息。
- |       |       |   |   |   |   |   |
|-------|-------|---|---|---|---|---|
| 快速对答案 | 21—25 | C | E | A | F | B |
|-------|-------|---|---|---|---|---|
21. **C** 根据语境可知, 此处引出下文对骆驼的介绍, C 选项(现在我想告诉你一些关于它们的事情。)符合语境, 故选 C 项。
22. **E** 根据上文可知, 本段主要介绍了两种骆驼, E 选项(它们是世界上主要的两种。)符合语境, 故选 E 项。
23. **A** 根据“And its feet are big and soft.”可知, 此处介绍骆驼的外形, A 选项(它的腿很长。)符合语境, 故选 A 项。
24. **F** 根据语境可知, 此处与喝水有关, F 选项(它们不必每天喝水。)符合语境, 故选 F 项。
25. **B** 根据 here comes a ship 可知 B 选项(你能理解“船”是什么吗?)符合语境, 故选 B 项。

阅读理解 D · 语篇导读 本文主要介绍了不同的动物过冬的方式。

26. **They stay in/inside their homes.** 根据第二段的“Squirrels collect seeds and nuts. They are safe and warm in their homes in winter.”可知答案。
27. **In autumn.** 根据第三段“Many birds can't find food in winter, so they fly from north to south in autumn.”可知答案。
28. **Nothing.** 根据第四段的“They eat much food in autumn and they eat nothing in winter... Bears, snakes and frogs are such animals.”可知,熊在冬天什么都不吃。
29. **Three.** 根据第二、三、四段内容可知,本文共提及了三种动物过冬的方式。
30. **Yes, I do. Because they can eat the harmful insects in the fields and help the farmers in this way.** 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

语篇导读 本文主要介绍了不同的动物生活在不同的地方。

31. **kinds** 句意为:我们可以在不同的地方发现不同种类的动物。different kinds of 表示“不同种类的”,为固定搭配。故填 **kinds**。
32. **in** 句意为:一些动物生活在森林里。表示“在森林里”用介词 in,故填 in。
33. **but** 句意为:有时它们找不到足够的食物,但它们是自由和快乐的。根据句意可知,此处表转折,故填 but。
34. **people's** 句意为:人们喜欢和动物生活在一起,因为它们在人们的日常生活中非常有用。此处表示“在人们的日常生活中很有用”,用名词所有格。故填 people's。
35. **teach** 句意为:人们可以教大象做一些繁重的工作。情态动词 can 后用动词原形,故填 teach。
36. **houses** 句意为:而且他们也可以教一些狗照看他们的房子。结合 their 可知,此处应用 house 的复数形式,故填 houses。

- 知识拓展** 37. **danger** 句意为:它们能帮助处于危险之中的人们。in danger 意为“处于危险之中”,为固定搭配。故填 danger。
38. **them** 句意为:孩子们非常喜欢它们。此处表示孩子们非常喜欢它们;设空在动词后面,指代前面的 Dogs,应用宾格形式 them。故填 them。
39. **A** 句意为:很多孩子喜欢在空闲时间去那里。a lot of 表示“很多”,修饰可数名词复数或不可数名词;设空在句首,故填 A。
40. **animals** 句意为:动物园总是孩子们了解动物的好地方。设空前无限定词,所以此处用 animal 的复数形式。故填 animals。

语篇导读 本文主要讲述了一只来自非洲的大象的内心想法,它呼吁人们帮助它们,拯救它们,不要购买任何象牙制成的东西。

- 知识拓展** harmful 意为“有害的”。be harmful to sb/sth 意为“对某人/某物有害”。
41. **but** 句意为:我来自非洲,但是现在我住在纽约的动物园里。根据“I am from Africa... now I live in a zoo in New York.”及所给单词可知,此处表转折,应用 but。故填 but。
42. **giraffe(s)** 句意为:在这个动物园里有很多动物,像长颈鹿、狮子和老虎。根据“there are many animals, like... lions and tigers”以及所给单词可知,此处应用 giraffe 的复数形式 giraffe/giraffes。故填 giraffe(s)。
43. **their** 句意为:人们总是说我们是他们的朋友。根据“People always say that we are... friends.”及所给单词可知,此处指代前面的 People,应选 they;此处应填形容词性物主代词 their 修饰后面的名词 friends。故填 their。
44. **friendly** 句意为:的确,大多数人对我们都很有友好。根据“It's true that most people are... to us.”及所给单词可知,此处应用形容词 friendly,意为“友好的”,be friendly to 意为“对……友好”。故填 friendly。
45. **feel** 句意为:但我并不觉得快乐,因为我担心我在非洲的家人和朋友。根据“But I don't... happy”及所给单词可知,此处应选动词 feel,意为“感觉”;don't 后用动词原形,故填 feel。

46. in 句意为:现在它们正处于巨大的危险之中。be in great danger 意为“处于巨大的危险之中”,为固定搭配。故填 in。
47. kill 句意为:有些人为了得到它们的象牙想杀死它们。根据“Some people want to... them for their ivory.”及所给单词可知,此处指人们想要杀害它们;want to do sth 意为“想要做某事”,为固定搭配。故填 kill。
48. what 句意为:你知道我是什么动物吗?根据“Yes, I’m... elephant.”及所给单词可知,此处问的是“你知道我是什么动物吗”,what 意为“什么”,符合语境。故填 what。
49. an 句意为:是的,我是一头大象。根据“Yes, I’m... elephant.”可知,空处填不定冠词表泛指,elephant 的发音以元音音素开头,因此用不定冠词 an。故填 an。

温馨提示  
look like 意为  
“看起来像”。

50. buy 句意为:不要购买任何象牙制成的东西。根据“Don’t... any thing made of ivory.”及所给单词可知,此处指不要购买任何象牙制成的东西,应选 buy; Don’t 后用动词原形。故填 buy。

51.【参考范文】

My Favourite Animal

Of all the animals, I like pandas best.

Pandas mainly come from Sichuan, Shaanxi and Gansu provinces in China. They are black and white. They look like bears. They are quiet and peaceful. They eat bamboo shoots and leaves.

I like pandas because they are friendly to people. We should cut down fewer trees and get on well with animals to protect animals.

中考新考向备训



考向 1 跨学科综合

语篇导读 本文主要介绍了过去和现在人们获得盐的几种方式。

快速对答案	1—5	D	A	B	B	C
-------	-----	---	---	---	---	---

1. D 细节理解题。根据第一段的“Some early people got salt from rocks.”可知早期人们是从岩石中获取盐,故选 D 项。
2. A 细节理解题。根据第一段的“In other places, people got salt from the sea. They took sea water and put it in the sun... could get salt.”可知人们把海水放在太阳下是为了从中获取盐,故选 A 项。
3. B 细节理解题。根据第二段的“How do people get salt from salt mines? They dig deep into the ground for it.”可知选 B 项。
4. B 细节理解题。根据第二段的“Water is sent down through one of the pipes.”和“Then the salt water is pushed up through the other pipe. Later, the salt is taken out of the salt water.”可

知识拓展  
salt 意为“盐;食盐”时,为不可数名词;salt 还可作动词,意为“给(食物)放盐”。

知选 B 项。

5. C 主旨大意题。本文主要讲述了过去和现在人们获得盐的几种方式,故选 C 项。

考向 2 创新性试题

语篇导读 本文通过图示说明了一篇文章的组成部分。

快速对答案	1—4	D	A	B	C
-------	-----	---	---	---	---

1. D 细节理解题。根据“The title is a kind of heading. It tells you what the whole text is about.”可知,标题可以告诉你整篇文章是关于什么的。
2. A 细节理解题。根据“Photos show information visually.”可知,照片直观地显示信息。故选 A 项。
3. B 推理判断题。根据“Subheadings above paragraphs tell you what they are about.”以及 Page B 中的文章结构可知,②是副标题。
4. C 细节理解题。根据“Footnotes explain difficult words.”可知,Page B 中③是脚注,共有 3 条。



考向3 开放性试题

**语篇导读** 本文讲述了奥斯特小时候因为没带铅笔,没能得到喜欢的棒球运动员的签名,从这之后他养成了出门带铅笔的习惯,最后成了一名作家的经历。

1. A pencil. 根据“‘Sure, kid, sure,’ Mays replied kindly. ‘Have you got a pencil?’”可知,为了得到签名,奥斯特需要一支铅笔。
2. He made it a habit to never leave his house

温馨提示

without 为介词,后面接名词、代词或动名词作宾语。

without a pencil in his pocket. 根据“From that day on, Auster made it a habit to never leave the house without a pencil in his pocket.”可知,那天之后,奥斯特养成了口袋里不带铅笔绝不出门的习惯。

3. I think it's helpful/it's a good idea.  
Because this habit helps him get prepared/become a writer. 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

期末综合测试

刷速度

**完形填空·语篇导读** 本文主要介绍了一门新的课程——园艺课。

快速 对答案	1—5	A	A	B	C	D
	6—10	A	A	C	B	A

1. A 句意为:它不仅是一门有趣的学科,也是保持健康的好方法。根据 healthy 可知,本题考查固定搭配 stay healthy,意为“保持健康”。故选 A 项。
2. A 句意为:在园艺课上,学生们可以出去呼吸新鲜空气。根据 students can go outside 和 air 可知,此处指呼吸新鲜空气。故选 A 项。
3. B 句意为:米是从哪里来的? 根据 the rice come 可知,本题考查动词短语 come from,意为“来自”。故选 B 项。
4. C 句意为:他们可以学会用自己的双手做事。根据 they can learn to do things with their own 和常识可知,做事情要用双手。故选 C 项。
5. D 句意为:他们还可以学会一些团队合作技能,学会关心他人和自己。根据 care about others and themselves 可知,园艺课能让学生们学到团队合作的技能。故选 D 项。
6. A 句意为:学校的菜园不必很大。根据 The school garden 和语境可知,学校的菜园不需要特别大。故选 A 项。
7. A 句意为:首先,老师决定种植什么蔬菜。

知识拓展

stay/keep healthy/fit 表示“保持健康”。

- 根据“Then they grow them with students.”可知,首先老师决定种什么菜。故选 A 项。
8. C 句意见上一题解析。根据 because it is nice for them to get a carrot or a tomato 可知,要种的是蔬菜。故选 C 项。
9. B 句意为:有些蔬菜很容易种植,但有些则需要很长时间。根据 Some vegetables are easy to grow 和 but 可知,有些菜不好种,即需要很长时间。故选 B 项。
10. A 句意为:园艺课和其他任何学科一样重要。根据“Gardening is as important as any... subject. Students should learn it at school.”可知,园艺课和其他任何学科一样重要,any other 表示“其他任何”,符合语境。故选 A 项。

**阅读理解 A·语篇导读** 本文主要介绍了七年级的学生下周要去舟山长乔海洋公园的相关信息。

快速对答案	11—13	C	A	D
-------	-------	---	---	---

11. C 推理判断题。根据“Class: 5”和“Name: Liu Ling”可知,刘凌(音译)是一名学生,故选 C 项。
12. A 细节理解题。根据“Walk into the ocean park, and you can see the Whale House first. Behind it is a cinema.”和“The Dolphin House is very big. You can see it on the second and third floors. The Sea Lion House is on the third floor, too. It's on the left of the Dolphin

- House.”可知,一进门可以看到鲸馆,它后面是一个电影院,所以鲸馆和电影院在一楼;海豚馆在二楼和三楼,海狮馆也在三楼,且它在海豚馆的左边。故选 A 项。
13. **D** 推理判断题。根据 Dear parents 及后文内容可知,这篇文章是为了帮助家长了解一些关于海洋公园之旅的事情。故选 D 项。

**阅读理解 B · 语篇导读** 本文介绍了腊月的节日及节日习俗。

快速对答案	14—17	A	D	D	B
-------	-------	---	---	---	---

14. **A** 细节理解题。根据 “On the Laba Festival, people have hot Laba porridge. There are usually eight things in the porridge ...” “Laba garlic is popular in the north.” 以及 “While in the south, people like making sausages.” 可知,在腊八节,人们通常喝腊八粥,北方人做腊八蒜,南方人做香肠。故选 A 项。
15. **D** 词义猜测题。根据 “There are usually eight things in the porridge, like rice, red beans, and some nuts. The porridge is not just rich in nutrition that is good for people...” 可知,腊八粥里面有很多东西,对人们有好处,所以 nutrition 意为“营养”,故选 D 项。
16. **D** 细节理解题。根据 “It means sweeping away the dust of the old year and welcoming a new start.” 可知,打扫房子是为了扫除旧年的尘埃,迎接新一年的开始。故选 D 项。
17. **B** 细节理解题。根据 “Cleaning the house is also an important thing to do to prepare for the Chinese New Year.” 可知,B 项表述正确。故选 B 项。

**阅读理解 C · 语篇导读** 本文针对如何观鸟提供了一些建议。

快速对答案	18—22	F	D	E	G	B
-------	-------	---	---	---	---	---

18. **F** 根据 “Bird-watching, or ‘birding’, is a very popular hobby these days” 及 “Do you know how to get started?” 可知,选项 F(这是

知识拓展

dear 作形容词时可意为“亲爱的;贵的;钟爱的”。

温馨提示

prepare for 意为“为……做准备”。

温馨提示

set up 意为“建立”。

- 一个走出户外与大自然亲近的好方法。)符合语境。故选 F 项。
19. **D** 根据第二段的描述及 Where to go、How to get started 和 What to remember 可知,空格处为该段落的总结,此处是总结观鸟需要准备的东西。选项 D(需要什么)符合语境。故选 D 项。
20. **E** 根据 “Wetlands are good places for birds because there is lots of food and water for them.” 可知,此处是在介绍观鸟的去处,选项 E(参观湿地是个好主意。)符合语境。故选 E 项。
21. **G** 根据 “you can make some notes about its colour or shape. Is it alone or in a group... How does it fly? Then check your field guide or app.” 可知,此处是在介绍观鸟的方法,选项 G(它在吃什么?)符合语境。故选 G 项。
22. **B** 根据 and don’t wear colourful clothes because they may be afraid 可知,此处是在介绍一些观鸟时的注意事项。选项 B(观鸟时要保持非常安静)符合语境。故选 B 项。

**阅读理解 D · 语篇导读** 本文主要介绍了建立读书俱乐部的方法。

23. **To love reading.** 根据 all you need is to love reading 可知,你所需要的就是喜爱阅读。
24. **The first thing is to get members for my club.** 根据 “When you set up your book club, the first thing is to get members for your club.” 可知,当你成立你的读书俱乐部时,第一件事就是为你的俱乐部招募成员。
25. **The book.** 根据 “Please don’t forget the most important thing—the book!” 可知,最重要的东西就是书。
26. **How to start/set up a book club./The way to start/set up a book club.** 根据 “Here’s the way to start a book club.” 可知,本文主要介绍了建立读书俱乐部的方法。
27. **We can have some interesting games about reading.** 开放性试题,言之有理且

无语法错误即可。

快速对答案	28—32	E	A	G	D	F
-------	-------	---	---	---	---	---

28. E 根据“Great, Mum!”可知,安娜对上中学的第一天很满意,选项 E(我很开心。)符合语境,故选 E 项。
29. A 根据前一句和“Bella and I are in the same class.”可知此处为肯定回答,选项 A(是的,我看到了。)符合语境,故选 A 项。
30. G 根据“It’s good. We will have a school trip this month.”可知此处询问学校怎么样,选项 G(你的学校怎么样?)符合语境,故选 G 项。
31. D 根据“On Saturday, the 25th.”可知此处询问学校旅行的时间,选项 D(它在什么时候?)符合语境,故选 D 项。
32. F 根据“Sure, Mum.”可知此处为一般疑问句,结合选项可知此处询问安娜想不想去,选项 F(你想去吗?)符合语境,故选 F 项。

**语篇导读** 本文讲述了作者在伦敦的女子学校求学的经历。

33. reading 句意为:我非常喜欢阅读和戏剧。enjoy doing sth 意为“喜欢做某事”,故填 reading。
34. make 句意为:幸运的是,我的学校活动帮助我交到了朋友。help sb do sth 意为“帮助某人做某事”,为固定短语。故填 make。
35. an 句意为:在学校的第三周,我们去了一个户外学习中心。此处泛指一个户外学习中心,且 outdoor 的发音以元音音素开头,故填 an。
36. like 句意为:在那里,我们团队合作并尝试极限活动,例如高空滑索和攀岩。空后是列

**知识拓展** 37. because 句意为:我非常喜欢这些聚会,因为我们可以谈论学校生活、家庭作业和爱好。设空前后是因果关系,且原因在后,故填 because。

because of sb/sth 因为某人/某事物

38. finish 句意为:我们必须和同班同学一起完成它。不定式符号 to 后加动词原形,故填 finish。
39. teacher 句意为:他是一位很棒的戏剧老师。根据 He 及语境可知,此处表示老师, a 后接可数名词单数,故填 teacher。
40. us 句意为:他帮助我们很多。空处作动词 helped 的宾语,应用宾格代词 us。故填 us。
41. interesting 句意为:它讲述了学校里发生的有趣的事情。此处修饰名词 things,指物,应用形容词 interesting,意为“有趣的”。故填 interesting。
42. It 句意为:团队合作非常棒。分析句子可知,此处为句型“It is+adj. +to do sth”,表示“做某事是……的”,句首单词首字母应大写,故填 It。
43. **【参考范文】**
- Hello, I’m Li Hua. I’m from Dazhou. I’m 13 and I’m a middle school student. I like reading. There are three people in my family, my father, my mother and me. My father is a doctor. He likes playing basketball. My mother is a teacher and she teaches English. My favourite place in school is the library. I go there to read books in my free time.

**知识拓展** in one’s free time 相当于 in one’s spare time,意为“在某人的空闲时间”。