

道德与法治

(满分 100 分 考试时间 60 分钟)

一、选择题:本题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. [2025 福建 T1]2025 年 3 月 12 日,中央党的建设工作领导小组召开会议。会议指出,党中央决定,自 2025 年全国两会后至 7 月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。下列正确反映此次学习教育发挥作用过程的是 ()

- ①进一步提升党员干部的纪律作风
- ②对党员干部思想理论进行再教育
- ③为推进中国式现代化提供有力保障

- A. ①—③—②
- B. ②—①—③
- C. ③—①—②
- D. ③—②—①

2. [2025 福建 T2] 下列对时事的解读, 正确的是 ()

选项	时事	解读
A	2024 年,我国货物贸易进出口规模再创历史新高。	得益于我国坚持对外开放基本国策。
B	2024 年,我国粮食总产量首次迈上 1.4 万亿斤(编者注:1 斤=500 克)新台阶。	说明全民节约粮食的意识提升。
C	2024 年 12 月,“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”申遗成功。	为文化遗产的保护提供法律保障。
D	2025 年 2 月,民营企业座谈会召开,传递出促进民营经济健康发展、高质量发展的明确信号。	表明民营经济是国民经济的主体。

3. [2025 福建 T3]2024 年 9 月,教育部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》,提出力争到 2027 年所有县全面建立“教联体”。全面建立“教联体” ()

- ①能确保教育事业高速度发展
 - ②要以提升教师专业素养为目标
 - ③有助于推进育人方式的改革
 - ④为青少年健康成长创造有利条件

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. [2025 福建 T4]从图 1 信息可以推断该项目是 ()

- A. 中東鐵路
B. 中越鐵路
C. 中吉烏鐵路
D. 中老泰鐵路

项目签署:2024年6月6日于北京

项目简介:是中国同中亚互联互通的战略性项目,是签署
国共建“一带一路”合作的标志性工程。

图 1

5. [2025 福建 T5]小闽准备参加“了解国防知识,筑牢国防意识”的主题演讲活动。下列时事适合于本次演讲的是 ()

- ①截至 2024 年底,我国汽车产销总量连续 16 年稳居全球第一
- ②2025 年 4 月 4 日起,我国对 7 类中重稀土相关物项实施出口管制
- ③2025 年 2 月,我国印发《优化消费环境三年行动方案(2025—2027 年)》
- ④2024 年 12 月 27 日,我国自主研发建造的大型战舰——四川舰成功下水

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. [2025 福建 T6]学贵有疑。下列对同学们存在的疑惑,回应恰当的是 ()

序号	疑惑	回应
①	接纳自己,需要接纳自己的不足吗?	需要,我们要接纳自己的全部。
②	每个人都是独特的,那还需要“见贤思齐”吗?	不需要,每个人都有自己的长处。
③	我不断努力,可就是达不到预期效果。我该怎么办?	不要灰心,努力需要坚持,也需要方法。
④	情绪是会相互感染的,我该当朋友负面情绪的“垃圾桶”吗?	不该,情绪只能靠自己调控。

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7. [2025 福建 T7]2024 年全国“新时代好少年”张许熠,利用课余时间自学视频剪辑,在互联网平台分享其创作的 100 多条科普短视频,成为网络“小达人”。这启示青少年要 ()

- A. 提高媒介素养,传播网络正能量
B. 完善法律体系,规范网络行为
C. 超越时空界限,广泛结交新网友
D. 学会独立思考,追求标新立异

8. [2025 福建 T8]某校布置了一份“特别”的假期作业:参加一次社区公益活动、完成一次社会调查、在家学做几道家常菜……这份作业旨在引导学生 ()

- A. 树立远大志向,努力为之奋斗
B. 参与社会生活,了解社会规则
C. 体验不同职业,做好职业准备
D. 提升实践能力,做更好的自己

9. [2025 福建 T9]放学后,初中生小川和小奇在书店(见图 2)买书,小奇突然晕倒,浑身抽搐失去意识。在不知小奇病因的情况下,此时小川最恰当的做法是 ()

- A. 大力摇晃小奇,尝试叫醒他
- B. 立刻背起小奇,跑往医院急救
- C. 守护小奇,请店员帮忙拨打 120
- D. 跑回学校找老师,让老师来处理

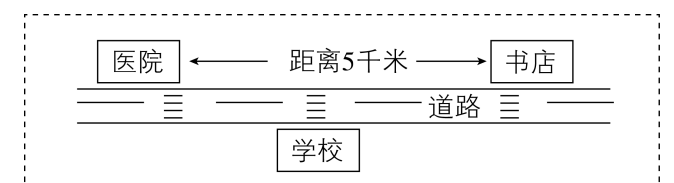


图 2

10. [2025 福建 T10]某小区四楼的业主张某发现楼下邻居丁某拆除了屋内的承重墙,便向业主委员会反映。业主委员会发现楼体下沉,紧急疏散 200 多户居民,并向公安机关举报。公安机关依法对丁某进行立案调查,并会同相关部门对被拆改的墙体进行安全支护。据此,下列理解正确的是 ()

- ①丁某的行为危害了社会公共利益
- ②业主委员会是基层群众性自治组织
- ③张某应与邻为善,不该反映情况
- ④公安机关依法行使职权,为民解忧
- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

11. [2025 福建 T11]乘客吴某为等待迟到的同行人上车,强行用身体阻挡高铁列车车门关闭,违反了治安管理处罚法,被铁路公安机关依法拘留。吴某的行为属于 ()

A. 民事违法行为

B. 行政违法行为

C. 严重违法行为

D. 刑事违法行为

12. [2025 福建 T12]北宋文学家苏轼被贬至黄州的第三年,他和朋友春日出游,忽遇大雨,“同行皆狼狈,余独不觉”,豪迈地写道:“莫听穿林打叶声,何妨吟啸且徐行。竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?一蓑烟雨任平生。”苏轼的这一处世态度启示我们 ()

- ①树立人生目标,需要从自身实际出发
- ②遇到挫折,要调整好心态,勇敢面对
- ③生活难免有挫折,产生负面情感是必然的
- ④乐观豁达的人生态度,能让我们变得更加自信从容
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

13. [2025 福建 T13]“中国好人”李培生是黄山风景区基层工作人员。20 多年来,他在悬崖峭壁上捡拾垃圾和游客掉下的物品,累计放绳高度达 1 800 千米,相当于 200 次登顶珠穆朗玛峰,用心用情守护着美丽的黄山。他的事迹告诉我们 ()

- ①劳动能够创造人生价值
- ②他人的生命更重要
- ③平凡中也能闪耀出伟大
- ④保护环境重在治理
- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

黑板报是班级文化建设的重要阵地,是一道亮丽的风景线。回答 14~15 题。

14. [2025 福建 T14]为办好黑板报,某班组织投票推选黑板报主编。下列是同学们投票时的想法,正确的是 ()

- ①当主编要花费很多时间,最好别选我
- ②主编应具有较强的责任感和集体荣誉感
- ③学习是主要任务,谁当选主编都和我没关系
- ④我要选文学、审美素养高的同学,发挥他的特长
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

15. [2025 福建 T15]小闽当选主编后,开始向同学们征稿。图 3 是入选本期黑板报的稿件标题。据此推测,本期黑板报的主题是 ()

- A. 理解权利义务
- B. 见证发展成就
- C. 坚定理想信念
- D. 凝聚团结伟力

◇保守国家秘密

◇劳动和受教育

◇依法维权的程序

图 3

16. [2025 福建 T16]某市不定期发布公告,号召市民走出家门清理绿地、抚育林木,或者在网上捐资认养树木,以线上线下相结合的形式履行植树义务。此举有利于 ()

- ①让参与造林绿化成为人们的自觉行动
- ②发挥道德的强制作用,改变自然环境
- ③发挥互联网的优势,提升市民生态意识
- ④全面推进政务公开,保障公民的决定权
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

17. [2025 福建 T17]平等是人类的崇高理想,是社会发展的永恒主题。下列选项直接体现平等的是 ()

- ①乘公交车时先下后上
- ②在食堂就餐时按需点餐
- ③在人行道上设置盲道
- ④实行男女职工同工同酬
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

18. [2025 福建 T18]大国工匠夏立 30 多年来用匠心挑战极限,将“天马”望远镜关键部件的精度打磨到 0.002 毫米,打破了国外技术垄断,为嫦娥探月精准“指路”。他用实际行动践行的社会主义核心价值观是 ()

- ①爱国
- ②友善
- ③诚信
- ④敬业
- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

19. [2025 福建 T19]某地法院推行便民诉讼服务:残障人士、70 岁以上行动不便老人、交通不便且 30 里(编者注:1 里=500 米)外偏远山区当事人可以不到庭,由法官入户到家办案,将温暖送到群众家门口。此举 ()

- A. 能保障每个公民的人身自由权利
- B. 表明行政机关必须依法行政
- C. 说明诉讼是处理纠纷的最佳手段
- D. 彰显了公平正义的法治精神

20. [2025 福建 T20]每逢清明时节,某校都会组织学生徒步到烈士陵园缅怀革命先烈。学校开展这一活动是为了 ()

- A. 舒缓学习压力,调节人际关系
- B. 磨砺坚强意志,引领社会潮流
- C. 传承红色基因,赓续红色血脉
- D. 发掘运动潜能,增强身体素质

21. [2025 福建 T21]近些年,我国把宪法宣传教育作为法治建设的基础性工程来抓,通过多种形式增强人们对宪法的认同感,提高践行宪法精神的自觉性。这说明 ()

- A. 宪法是其他法律的立法基础和立法依据
- B. 宪法规定的内容是国家生活中的具体问题
- C. 宪法的生命在于实施,宪法的权威也在于实施
- D. 人民可以通过各种途径和方式,直接管理国家事务

22. [2025 福建 T22]某市积极探索发展全过程人民民主有效路径,把好事事实做到群众的心坎

上。下列关于该路径各环节的排序,正确的是 ()

- ①政府履行职责,组织实施项目

③人大调研视察,监督检查项目

A. ①—②—③—④

C. ②—④—①—③
- ②政府倾听民声,公开征集项目

④人大代表票决,确定实施项目

B. ②—③—④—①

D. ③—②—①—④

23. [2025 福建 T23]“药食同源”是中医药文化的重要理念。它主张食物与药物之间并无绝对界限,很多食材既可以入药,也可以作为日常饮食的一部分。近年来,添加了中药成分的食品销售火爆,成为消费新时尚。这体现了 ()

- A. 中华优秀传统文化在创新中发展

C. 中华传统美德内涵丰富且博大精深
- B. 中华文化凝结着共同的价值追求

D. 中华文化是维系中华儿女奋斗的精神动力

24. [2025 福建 T24]2024 年 10 月,全国传统村落保护利用工作推进会召开。会议要求加大保护力度,推动将传统村落纳入中华文明标识体系,补足村庄基础设施和公共服务设施短板,发展休闲旅游、文化创意等产业。上述要求旨在 ()

- ①推动传统村落保护,推进乡村振兴

③转变经济发展方式,消除城乡差别

A. ①③

B. ①④
- ②加大文化创意力度,规范旅游行业

④用好传统村落资源,传承中华文脉

C. ②③

D. ②④

25. [2025 福建 T25]全国大学生志愿服务西部计划实施以来,累计超过 54 万名高校毕业生和在读研究生,响应国家号召,到西部地区、民族地区、边疆地区开展基础教育、医疗卫生等志愿服务,为当地建设发展带去新理念、新活力。这启示青少年要 ()

- ①铸牢中华民族共同体意识

③扩大高等教育人才培养规模

A. ①②

B. ①④
- ②把个人的梦想融入祖国的需要

④弘扬以爱国主义为核心的时代精神


C. ②③

D. ③④

二、非选择题:请根据下列各题要求,回答问题。共 5 小题,共 50 分。


26. [2025 福建 T26]判断说理。(8 分)

阅读材料,判断下列做法或说法是否正确(正确的在括号内打“√”,不正确或不完全正确的在括号内打“×”),并说明理由。



最近,小明总是喜欢用不雅语言和别人开玩笑,让人感到很不舒服。

小敏



我也发现了。我建议,作为他的好朋友,我们应该规劝他。

小文

- (1)小明的行为。(4 分)

()理由:_____
- (2)小文的建议。(4 分)

()理由:_____

27. [2025 福建 T27]时事点评。(6 分)

时事一 2024 年 12 月,国家医保局公布,医保码上线 5 年来,全国医保码用户已超 12 亿人,接入 93 万家定点医药机构。医保码的普及让医保事项“指尖”可办、“无卡就医”成为现实,极大方便了群众就医。

时事二 2025 年 3 月,住房和城乡建设部发布的国家标准《住宅项目规范》,以安全、舒适、绿色、智慧为目标,规定新建住宅建筑层高不低于 3 米,4 层及以上住宅设置电梯等,以国家标准为“好房子”建设划定底线。

运用时事知识,对上述两则时事共同体现的主旨作出点评。(6 分)

28. [2025 福建 T28]阅读材料,回答问题。(10 分)

古往今来的万千家书,汇集成了中华家书文化,有着独特的价值与魅力。

【沉睡千年的家书】

在湖北省云梦县博物馆内陈列着“黑夫木牍”的家书复制品(图 4 是复制品及其部分内容)。经考证,这是战国时期秦国士兵“黑夫”和“惊”写给兄长“衷”的信,是迄今我国发现的最早家书实物。短短 527 字的家书,一声声别来无恙的问候,至今读来依然令人动容。

(1)根据材料,运用所学知识,分析家书中一声声别来无恙的问候为何至今依然令人动容。(6 分)

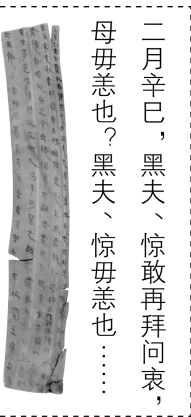


图 4

【跨越时空的家书】

“我虽回国,却恐十年不能还家,老母赡养,托于长兄,我将全力贡献革命。”

——摘自抗日将领左权家书

“我是妈妈,也是军人,那一刻妈妈是要出征上战场,临危忘身、受命忘家,这是一个军人的职责。”

——摘自航天英雄刘洋家书

图 5

(2)结合图 5 两封家书,运用所学知识,简析蕴含在其中的“变”与“不变”。(4 分)

29. [2025 福建 T29]阅读材料,回答问题。(12 分)

科普点亮青少年的梦想,让青少年感受科学之趣,探索科创之美。

【以法为翼 科普赋能】

据中国公民科学素质抽样调查结果显示,我国公民具备科学素质的比例从 2003 年的 1.98%提升至 2024 年的 15.37%,但与我国提出的 2035 年要达到 25%的目标尚有差距。

2024 年 12 月,新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》提出,科普是国家创新体系的重要组成部分,并进一步细化中小学校的科普责任,明确中小学校应当把科普作为素质教育的重要内容,开展多种形式的科普活动。

(1)结合材料,运用所学知识,阐明中小学校为何要开展科普活动。(6 分)

【激发兴趣 逐梦科海】

L 中学是市级青少年科普教育基地,建有资料室、实验室、种植园、校园科普气象站,还成立了科普兴趣小组。学期初,省科协赠送学校一包不同蔬菜品种的太空种子,学校计划用这包太空种子开展科普教育。

(2)为了更好地开展本次活动,学校面向同学们征集“太空种子”研究意向。请根据 L 中学已有科普条件,运用所学知识,按照“提出问题—分析问题—解决问题”的思维过程,提出一个你最想研究的问题并简要写出研究思路。(6 分)

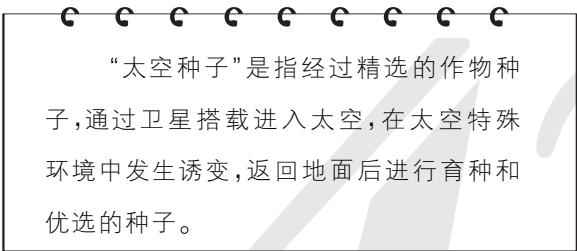


图 6

30. [2025 福建 T30]阅读材料,回答问题。(14 分)

时间凝结厚重,岁月书写华章。中国正在以文明古国的智慧和新兴大国的责任,同世界各国一道,携手开创人类更加美好的未来。

【古老的智慧在闪光】

◇《司马法》中说:“国虽大,好战必亡。”

◇《左传》中说:“亲仁善邻,国之宝也。”

(1)从处理国际关系的角度,说明上述古语告诉我们的道理。(4 分)

【现代的理念在实践】

2013 年以来,构建人类命运共同体从理念转化为行动,从美好愿景转化为实践成果。

在共建“一带一路”的过程中,中国与中亚国家从天然气管道的建成运营,到中欧班列、货运汽车、空中航班的多点开花,双方的经贸联系越来越紧密。

自构建中拉命运共同体以来,中拉人文交流持续升温,“中拉文明对话论坛”“拉美电影展”等活动丰富多彩,双方影视、音乐、舞蹈、美食等文化方面交流日益密切。

中非合作论坛成立 20 多年来,中非双方深化环境保护、应对气候变化等合作,出台相关领域合作规划和行动举措,实施了数百个清洁能源和绿色发展项目,共同构筑美好未来。

(2)结合材料,运用所学知识,分析我国是如何与上述国家携手构建人类命运共同体的。(6 分)

【未来的篇章在书写】

(3)青少年是国家的未来,也是世界的未来。L 中学以“共建美好世界·展现青春担当”为主题,向同学们发出倡议。请你续写倡议书。(写出两条具体行动;4 分)

倡议书

亲爱的同学们:

我们与丰富多彩的世界紧密相连,同呼吸,共命运。面对世界百年未有之大变局,我们要胸怀天下,在共建美好世界的生动实践中展现青春担当。为此,向同学们发出倡议。

① _____

② _____

.....

L 中学

××年×月×日

卷 27 2025 年福建省初中学业水平考试

1. B

解析

本题考查党的领导。分析可知,思想建设要以理论学习为基础,需先通过教育强化理论;提升党员干部的纪律作风是学习教育后的直接效果,属于中间环节;为中国式现代化提供有力保障是最终目标,属于结果,应放在最后。故正确逻辑为②—①—③,B正确,A、C、D错误。
2. A

解析

本题考查对外开放、中华文化、基本经济制度等。货物贸易进出口规模创新高与对外开放基本国策直接相关,A解读正确;粮食总产量提升主要源于农业技术进步、政策支持等,与节约意识无直接关联,B解读错误;春节申遗成功提升中国文化的国际认可度,但不能为文化遗产的保护提供法律保障,C解读错误;公有制经济是国民经济的主人,民营经济是社会主义市场经济的重要组成部分,D解读错误。
3. D

解析

本题考查保护未成年人健康成长、教育。“能确保教育事业高速度发展”中的“确保”表述绝对,且现阶段教育发展更注重质量的提升而非单纯速度的提高,①说法错误;“教联体”强调家校社协同育人,而非以提升教师素养为目标,②排除;家校社协同育人整合多方资源,有助于推进育人方式改革,③符合题意;家校社协同育人有助于优化教育环境,为青少年成长提供支持,④符合题意。故选D。
4. C

解析

时政题,解析略。
5. C

解析

本题考查对国防建设的认识。汽车产销总量全球第一属于经济领域成就,与国防无直接关联,①不符合题意;稀土出口管制涉及战略资源安全,属于维护国防安全的措施,②符合题意;优化消费环境属于经济政策,与国防无关,③不符合题意;自主建造大型战舰成功下水直接体现国防实力提升,④符合题意。故选C。
6. A

解析

本题考查正确认识自己、努力、情绪调节等知识。接纳自己需要接纳自己的全部,包括优点和不足,①回应正确;“见贤思齐”强调学习他人长处,即使每个人都有自己的长处,但仍需向他人学习,②回应错误;努力需要坚持和方法,③回应正确;朋友间应适当倾听对方并帮助对方调节情绪,④回应错误。故选A。
7. A

解析

本题考查合理使用网络。张许熠通过创作科普短视频传播知识,体现其善用网络平台,积极传播正能量,符合青少年提升媒介素养的要求,A符合题意;完善法律体系属于有关国家机关的职责,B排除;互联网可以超越时空界限,而题干未涉及网上交友,且网上交友应该提高自我保护意识,“广泛结交新网友”说法不妥,C排除;张许熠的行为强调传播知识而非标新立异,且一味“追求标新立异”可能偏离正确价值观,D排除。
8. D

解析

本题考查在实践中学习。树立远大志向与材料
- 中“社区公益活动”“社会调查”等实践性活动无直接关联,A不符合题意;参与社会生活和了解社会规则与社区活动和社会调查有一定的关联,但“在家学做几道家常菜”属于生活技能的学习,与社会规则关联较弱,B不符合题意;材料未涉及职业体验或职业准备,C与题意无关;社区活动、社会调查、学做家常菜均强调实践能力的培养,有利于促进学生全面发展,D符合题意。

9. C

解析

本题考查关爱生命。分析题文,小奇突然晕倒且浑身抽搐,可能是癫痫发作、低血糖、中暑或其他急病。在病因不明时,应该守护在旁边,观察小奇的状态,同时请店员协助拨打120,快速获得专业医疗救助,C符合题意;抽搐时摇晃可能导致患者舌咬伤、颈椎损伤,或因刺激加重抽搐症状,A错误;跑动中可能导致患者身体晃动,增加呕吐窒息的风险,若患者存在骨折或颅内损伤,移动会加重病情,B错误;往返学校会耽误急救时间,尤其是急病发作时,“黄金救援时间”通常较短,D错误。

上分拓展

常见的自救自护的方法

具体情况	方法与措施
踩踏事故	①先稳住双脚,保持平衡,用一只手紧握另一只手的手腕,手肘撑开,平放于胸前,微微向前弯腰,形成一定空间,以保持呼吸通畅;②一旦摔倒无法站起,应尽量使身体蜷缩成球状,双手护颈,手臂护头,双膝蜷缩至胸前,护住胸腔和腹腔等。
地震	①有序地迅速跑到空旷地带;②无法逃出室内时,躲在卫生间等小而不易塌落的地方或课桌等坚固物体下面;③若不幸被埋,要保持冷静,设法自救或等待救援;④无法脱险时,用硬物敲击出声呼救等。
火灾	①关闭水电煤气,及时拨打119火警电话;②用手或湿毛巾捂住口鼻,匍匐前进,从安全通道逃生等。
校园暴力	①沉着冷静,采取迂回战术,机智应对;②告知老师、家长或报警,依法维权;③上下学结伴而行等。

10. B

解析

本题考查违法行为、行政机关依法行政等。丁某拆除承重墙导致楼体下沉,危及整栋楼居民安全,属于危害社会公共利益的行为,①说法正确;基层群众性自治

卷 27

D1

组织包括居委会和村委会,业主委员会是业主自治组织,不属于基层群众性自治组织,②说法错误;张某反映安全隐患是维护公共利益的合法行为,不应被否定,③说法错误;公安机关依法立案调查并处理问题,体现依法履职,为民解忧,④说法正确。故选 B。

11. **B** **解析** 本题考查违法行为的判断。吴某违反治安管理处罚法,且被公安机关依法拘留,说明吴某违反了行政法律规范,受到了行政处罚,其行为属于行政违法行为,B 符合题意,A、C、D 排除。

12. **C** **解析** 本题考查正确对待挫折。材料未体现苏轼根据自身实际树立人生目标,①不符合题意;苏轼面对贬谪和风雨仍保持从容,体现他能够调整心态,勇敢面对挫折,②符合题意;材料中苏轼未表现出负面情感,反而以乐观态度面对挫折,且“必然”说法太绝对,③排除;“一蓑烟雨任平生”体现了乐观豁达的人生态度,这种态度能让人自信从容,④符合题意。故选 C。

13. **A** **解析** 本题考查劳动的意义、平凡与伟大。李培生通过劳动为黄山环境保护作出贡献,体现了劳动创造人生价值,①符合题意;他人的生命与自己的生命同样重要,②错误;李培生作为基层工作者,在平凡岗位上坚持奉献,彰显了平凡中的伟大,③符合题意;题干强调李培生个人行为对环境保护的贡献,且保护环境应重在保护,要在治理,④排除。故选 A。

14. **C** **解析** 本题考查建设美好集体的要求。建设美好集体需要大家共同努力,当主编需要承担责任,也能锻炼自己的能力,更能为建设美好集体贡献力量,①说法错误;具备责任感和集体荣誉感,才能更好完成任务,②符合题意;班级事务需要全体成员共同参与,与每个人息息相关,③说法错误;根据特长推选同学,能发挥个人优势,提升黑板报质量,④符合题意。故选 C。

15. **A** **解析** 本题考查公民的权利与义务。“保守国家秘密”是公民义务,“劳动和受教育”体现权利与义务相统一,“依法维权的程序”涉及权利的行使,三个标题均围绕权利义务展开,A 符合题意;B、C、D 不符合题意,排除。

16. **B** **解析** 本题考查公民参与生态文明建设的相关知识。题干中线上线下结合的形式能激发市民参与积极性,使市民逐步形成自觉行动,①符合题意;道德具有教化作用而非强制作用,且“改变自然环境”表述太绝对,②说法错误;线上捐资认养等方式利用了互联网的优势,有助于提升市民生态意识,③符合题意;题干未涉及政务公开,且公民没有“决定权”,④排除。故选 B。

17. **D** **解析** 本题考查平等。乘公交车时先下后上是公共秩序的体现,与平等无直接关联,①不符合题意;在食堂按需点餐主要体现节约资源,未直接涉及平等原则,②不符合题意;设置盲道是为残障人士提供便利,体现社会对特殊

群体的平等关怀,属于不同情况差别对待,③符合题意;男女同工同酬直接体现性别平等,保障劳动权利平等,属于同等情况同等对待,④符合题意。故选 D。

18. **B** **解析** 本题考查社会主义核心价值观。夏立打破国外技术垄断,为国家航天事业作出贡献,体现“爱国”,①符合题意;夏立 30 多年精益求精打磨技术,体现“敬业”,④符合题意;②③不符合题意,排除。故选 B。

19. **D** **解析** 本题考查司法维护正义。法院的举措与人身自由无关,且“保障每个公民”说法太绝对,A 排除;题干主体是“法院”(司法机关),B 不符合题意;诉讼是解决纠纷的重要方式,但“最佳手段”表述绝对化,C 说法错误;法院为弱势群体提供便利,确保其平等行使诉讼权利,体现了对公平正义的维护,D 符合题意。

20. **C** **解析** 本题考查弘扬民族精神。学校组织学生徒步到烈士陵园缅怀革命先烈的核心目的是通过缅怀先烈,加强革命传统教育,引导学生体悟革命精神,传承红色基因,赓续红色血脉,C 符合题意;舒缓学习压力、调节人际关系并非此类活动的主要目的,A 不符合题意;该活动可能会起到磨砺意志的作用,但“引领社会潮流”表述夸大了此举的作用,B 排除;徒步虽能锻炼身体,但发掘运动潜能、增强身体素质并非核心意图,D 不符合题意。

21. **C** **解析** 本题考查宪法的相关知识。宪法是其他法律的立法基础和立法依据,但题干强调宪法宣传教育的重要性,未涉及宪法与其他法律的关系,A 不符合题意;宪法规定国家生活中的根本性问题,而非具体问题,B 说法错误;题干中“增强人们对宪法的认同感”“提高践行宪法精神的自觉性”直接体现宪法实施的重要性,C 符合题意;人民通过人民代表大会制度间接管理国家事务,D 说法错误。

22. **C** **解析** 本题考查对全过程人民民主的理解。分析可知,政府首先应倾听民声、公开征集项目,这是民主决策的起点,故②应为首环节;征集项目后需通过人大代表票决来确定实施项目,故④为第二环节;项目确定后由政府组织实施,履行职责,故①为第三环节;人大在项目执行过程中进行调研视察和监督检查,确保项目落实,故③为最后环节。C 正确,A、B、D 错误。

上分拓展

全过程人民民主

全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性。党的二十大报告把发展全过程人民民主确定为中国式现代化本质要求的一项重要内容,对“发展全过程人民民主,保障人民当家作主”作出全面部署、提出明确要求。全过程人民民主是新时代我们党领导人民推进社会主义政治建设取得的重大理论和实践创新成果,是全链条、全方位、全覆盖的民主,必须坚持中国共产党领导、坚持人民主体地位、坚持全面依法治国、坚持中国道路,充分发挥人民代表大会制度在发展全过程人民民主中的重要制度载体作用。

23. A **解析** 本题考查中华优秀传统文化的传承与发展。题干中“药食同源”理念与现代食品结合并成为消费新时尚,体现了中华优秀传统文化通过创新形式融入现代生活,A符合题意;社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求,B错误;题文未涉及中华传统美德,C不符合题意;题文不涉及中华文化的精神动力作用,D不符合题意。
24. B **解析** 本题考查共同富裕、弘扬中华优秀传统文化。题干强调加大保护力度、发展相关产业,直接指向用好传统村落资源,传承中华文脉,推动传统村落保护和乡村振兴,①④符合题意;题干提到发展文化创意产业,但未提及“规范旅游行业”,②排除;“消除城乡差别”表述绝对化,③说法错误。故选 B。
25. A **解析** 本题考查青少年责任担当与民族团结。大学生和研究生到民族地区服务,促进民族团结与发展,体现铸牢中华民族共同体意识,①符合题意;响应国家号召到西部服务,体现将个人理想融入国家需要,②符合题意;国家应扩大高等教育人才培养规模,设问是对青少年的启示,③不符合题意;时代精神的核心是改革创新,民族精神的核心是爱国主义,④说法错误。故选 A。
26. (1)(×)理由:小明没有做到以礼待人。文明有礼是一个人立身处世的前提,用语不文明,会影响人际交往。(或符合题意,观点正确的其他答案)(4分)
- (2)(√)理由:小文能用心关怀朋友。交友要讲原则,当朋友不讲文明时予以规劝,有助于朋友及时改正错误。(或符合题意,观点正确的其他答案)(4分)
- 解析** 本题考查文明有礼、友谊的澄清。(1)本问考查文明有礼。小明没有做到以礼待人,理由可从文明有礼对个人的重要性角度作答。(2)本问考查友谊的澄清。小文能用心关怀朋友,知道交友要讲原则,当朋友不讲文明时予以规劝,有助于朋友及时改正错误。
27. 两则时事共同体现了国家重视保障和改善民生。医疗和住房都是人民最关心最直接最现实的利益问题,我国坚持以人民为中心,谋民生之利、解民生之忧,不断满足人民日益增长的美好生活需要。(或符合题意,观点正确的其他答案)(6分)
- 解析** 本题考查以人民为中心的发展思想。

第一步: 明确题意	本题需要运用以人民为中心的发展思想的有关知识,从点评类习题的角度作答
第二步: 分析材料	关键点:医保码的普及、住房城乡建设部发布的国家标准《住宅项目规范》→国家重视保障和改善民生,坚持以人民为中心的发展思想,不断满足人民日益增长的美好生活需要

第三步: 组织答案	得分点:国家重视保障和改善民生;不断满足人民日益增长的美好生活需要等
--------------	------------------------------------

28. (1)家书中一声声问候,表达了对家的思念,对家人的牵挂。在中国人的心目中,家是代代传承、血脉相连的生活共同体。在中国的家庭文化中,“孝”是重要的精神内涵;孝亲敬长是中华民族的传统美德。(或符合题意,观点正确的其他答案)(6分)
- (2)“变”:在不同历史时期,承担了不同的责任。“不变”:坚持国家利益至上,为了国家利益,不惜放弃个人利益。(4分)
- 解析** 本题考查家的意味、孝亲敬长、维护国家利益。(1)本问考查家的意味、孝亲敬长。一声声别来无恙的问候至今依然令人动容,可从家的意味、孝亲敬长的角度作答。(2)本问考查国家利益。“抗日将领”“航天英雄”→不同历史时期,承担了不同的责任;“全力贡献革命”“军人的职责”→坚持国家利益至上,为了国家利益,不惜放弃个人利益。
29. (1)科普是国家创新体系的重要组成部分,我国公民现有的科学素质水平与国家提出的 2035 年要达到的目标相比尚有差距,中小学校组织开展科普活动有助于提升公民科学素质水平,助力科技强国建设。法律要求做的必须去做,中小学校依据新修订的科普法开展科普活动,是依法办事的要求。(或符合题意,观点正确的其他答案)(6分)
- (2)【示例】提出问题:太空辣椒种子与普通辣椒种子相比,在校园种植条件下的产量和抗病能力是否存在差异?
- 分析问题:太空种子经太空特殊环境诱变,可能产生基因变异。学校种植园可开展种植实验,实验室能检测数据,气象站可监测环境,科普兴趣小组和老师能提供人力支持,具备研究可行性。
- 解决问题:
- 准备阶段:将太空辣椒种子和普通辣椒种子各选 30 粒,在种植园相同条件下分区域种植。
- 实施阶段:兴趣小组定期记录发芽时间、生长高度、病虫害情况;果实成熟后统计产量,实验室检测果实营养成分。
- 总结阶段:对比两组数据,分析差异,形成研究报告,在校园展示成果。(6分)
- 本问采用等级评分。

等级水平	分值	等级描述
水平 4	5~6 分	围绕“太空种子”提出有研究价值的问题;从问题出发,按照“分析问题—解决问题”思维过程有步骤、有条理写出研究思路;符合 L 中学科普条件;表述科学、规范。

续表

等级水平	分值	等级描述
水平 3	3~4 分	围绕“太空种子”提出研究的问题;从问题出发,简单、笼统写出研究思路;基本符合 L 中学科普条件;表述较为科学、规范。
水平 2	1~2 分	围绕“太空种子”提出研究的问题;表述较为科学、规范。
水平 1	0 分	作答与试题无关;未作答。

解析 本题考查依法办事、建设创新强国、弘扬创新精神等。(1)本问考查依法办事、建设创新强国。本问需要运用依法办事的要求、建设创新强国的要求等有关知识,从原因类习题的角度作答。(2)本问考查关于太空种子的研究方案的撰写,属于开放性主观题,言之有理即可。

上分有法

开放类(撰写方案)解题对策

(1)此类设问的答案开放性较强,鼓励答案多元化,侧重培养学生的创造性思维、逻辑能力以及表达能力。

(2)与材料联系紧密,学生需要充分理解材料内容,明确限定角度,结合实际进行思考,答出符合题意的答案。

(3)一般不偏离材料主题的答案均可。

30. (1)维护世界和平,坚持睦邻友好。(4分)
- (2)坚持合作共赢,加强经贸往来,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,推进不同文明和谐共生,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,深化生态领域合作与治理,建设一个清洁美丽的世界。(6分)
- (3)【示例】①了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,掌握相应的知识,在与世界各国青少年交流中提升我们的影响力。②要有忧患意识,居安思危,在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。(4分)

本问采用等级评分。

等级水平	分值	等级描述
水平 3	3~4 分	价值取向正确;结合青少年实际;围绕“共建美好世界·展现青春担当”主题;写出两条具体行动。
水平 2	1~2 分	价值取向正确;结合青少年实际;围绕“共建美好世界·展现青春担当”主题;行动表述不够清晰,内容较笼统。
水平 1	0 分	作答与试题无关;未作答。

解析 本题考查构建人类命运共同体、青少年的责任与担当。

材料信息	知识链接
(1)好战必亡、亲仁善邻	维护世界和平,坚持睦邻友好
(2)①双方的经贸联系越来越紧密; ②中拉人文交流持续升温,文化方面交流日益密切; ③中非双方深化环境保护、应对气候变化等合作,共同构筑美好未来	①坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界; ②坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界; ③坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界
(3)“共建美好世界·展现青春担当”	青少年要承担起推动人类共同发展的责任,开放性主观题,言之有理即可