

学段综合检测卷

续表

1. C 【解析】本题考查筛选并整合文中的信息的能力。A 项，“因为党的二十届三中全会提出加快推进新型工业化的要求”错误，选项因果倒置。结合材料第 1 段中“为扭转我国过早去工业化的倾向……”党的二十届三中全会指出，要加快推进新型工业化……”可知，党的二十届三中全会提出加快推进新型工业化的要求，是因为我国需要扭转过早去工业化的倾向。B 项，“重塑了原有工业生产方式”错误，根据材料第 3 段中“以大数据、人工智能为代表的数字技术正在重塑甚至推翻原有的工业生产方式和组织形式”可知，选项时态有误，应为“正在重塑”而非已经重塑。D 项，“就能解决”错误，结合材料最后一段中“目前全国各地区数字化发展程度不均衡……我国应加大对科技研发、专利保护和人才培养的支持力度……使新型工业化的特征得以充分展现”可知，是“或可”解决新型工业化发展过程中全国数字化发展程度不均衡的问题。选项表述绝对。故选 C。

2. B 【解析】本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。B 项，“最主要区别是……”错误，根据材料第 2 段中“不同于低效能传统工业化道路，新型工业化是以数字化和智能化为特征的工业化”可知，这是新型工业化的特征，但不能就此说这是与传统工业化的“最主要区别”。

3. D 【解析】本题考查分析论点、论据的能力。D 项，描述的是传统的流水线生产方式，这种方式虽然可以提高生产效率，但它并不具备新型工业化所强调的数字化和智能化特征。新型工业化更侧重于利用数字技术和智能化手段来优化生产过程，而不是简单地依赖传统的标准化和大规模生产方式。

4. ①工业数字化 ②实时监测 ③监控管理 ④绿色低碳生产(每处 1 分)

【解析】本题考查筛选并整合文中的信息的能力。由题干可知，本题的答题区间在第 6 段，可通过比对题目语段与材料第 6 段的信息作答。

题目语段关键信息	材料第 6 段相关信息	答 案
EDPF-NT 分散控制系统……利用 ① 来提高发电效率，降低煤耗	数字技术创新通过工业数字化来控制城市碳排放强度，最终支持构建低碳零碳负碳体系	工业数字化
② 能源消耗和污染物排放，实现了绿色生产	数字技术可以实时监测生产所需要的能源量、污染物排放量……降低污染排放	实时监测

题目语段关键信息	材料第 6 段相关信息	答 案
③ 商品的原材料采购、生产、运输等环节，确保供应链各环节符合环保标准	数字技术帮助企业更好地监控管理供应商的环保工作，更完善地管理运输和物流	监控管理
数字技术的应用推动了产业的绿色升级，实现 ④	通过应用数字化技术……从而实现绿色低碳生产	绿色低碳生产

5. ①新型工业化强调高科技含量和优良经济效益。企业要紧跟市场趋势，不断优化升级产品结构。②新型工业化要求低资源消耗和环境污染。企业要注重环保和可持续发展，实现绿色生产。③新型工业化发展的重要手段是数字技术创新。企业要注重数字技术的研发和应用，推动企业的转型升级和高质量发展。(每点 2 分)

【解析】本题考查探究文本中的某些问题，提出自己的见解的能力。材料主要讨论了新型工业化的内涵、数字技术创新的作用及其对企业的赋能路径，同时指出了我国新型工业化当前面临的挑战和应对措施。解答本题，需结合新型工业化的内涵和材料中与企业相关的具体措施作答。由材料第 2 段内容可知，新型工业化“以高科技含量、优良经济效益、低资源消耗和环境污染为特点”，结合材料第 4 段中“数字情境下的企业能够更高效地整合内外信息资源，从而更好结合不同消费群体需求对产品进行改造升级”和第 5 段中“在产业融合方面……在产业链供应链方面……合理匹配市场资源的供需关系”可知，新型工业化强调高科技含量和优良经济效益，企业实现新型工业化转型要紧跟市场趋势，优化产业结构。由材料倒数第二段中“数字技术创新为企业实现可持续发展和绿色制造提供了新途径”“通过应用数字化技术……从而实现绿色低碳生产”可知，新型工业化要求低资源消耗和环境污染，企业要注重环保和可持续发展，实现绿色生产。由材料第 5 段中“数字技术创新推动企业升级人力资本结构，通过不断吸纳和培养数字化人才促进数字技术和业务有机融合”可知，数字技术创新是企业在数字经济时代的一种创新方式，能够推动企业升级人力资本结构，促进数字技术和业务有机融合。企业应注重数字技术的研发和应用，推动自身转型升级。

6. A 【解析】本题考查分析文章内容的能力。A 项，“‘我’因惦记爸妈而掌握不好火候”错误。文中并未指明“我”掌握不好火候的原因，可能是被天气变化吸引。

7. A 【解析】本题考查分析作品的体裁特征和表现手法的能

高中必刷题 语文

力。A项,“天气变化是文本一的线索”错误。文本一中天气变化虽作为环境背景存在,但并非贯穿全文的线索。情节的核心是家庭成员等待父母归家的日常场景,以及姐弟互动中展现的生活细节。

8. ①运用比喻修辞,如“黑云像一群乌鸦似的盘踞着”“雨声很大,仿佛炉膛上开了的水在哗哗叫”,使风雨雷电更形象;②使用拟声词,“轰隆隆”“咣当咣当”等,增强画面感和真实感。(每点2分)

【解析】本题考查品味精彩的语言表达艺术的能力。解答本题,需要先找出文中描写“风雨雷电”的语句,然后从修辞手法、词语运用等方面入手分析。文本一中对风雨雷电的描写主要集中在第1、3、5、7、16段。修辞手法上,形容风“像一条灵巧的腿,轻快地跳过一格一格的窗棂”、形容黑云“像一群乌鸦似的盘踞着”、形容雨声“仿佛炉膛上开了的水在哗哗叫,又仿佛一群大嗓门的婴儿被打屁股在哭”、形容雷声和闪电“就像一匹四快马”,运用了比喻的修辞手法,将自然现象与生活场景结合,生动形象,使读者更易感知风雨雷电的形象。词语运用上,使用了拟声词,如雷声是“轰隆隆地炸响”,“门被震得咣当咣当地叫”,雨声是“哗哗叫”,这些声音描写增强了画面的临场感,让读者如闻其声。

9. ①文本一中家庭遭遇爸爸被撤职,生活困顿,这是苦难;②家人间相互关心,如姐姐为弟弟找干爽衣裳,“我们”等待爸妈回家,充满温暖;③“我”和弟弟的天真行为、姐弟间的对话,为生活增添乐趣,展现出“柔软的光影”。(每点2分)

【解析】本题考查对文本的某种特色作深度的思考和判断的能力。解答本题,首先要结合文本二的核心观点,理解题干中“苦难里有柔软的光影浮动”的意思;然后定位文本一中相关内容进行分析。文本二的核心观点是苦难需与诗意交融,故“苦难里有柔软的光影浮动”是说好文章中应既有苦难,又有温情。因此,需要在文本一中找出关于“苦难”与“温情”的内容进行分析。有关“苦难”,“我”的父亲因与工宣队队长的争端,从校长变为“灰头土脸”的粮库装卸工,暗含了劳动的艰辛与尊严的损伤;晚餐仅有“苞米面粥”“炒土豆丝”以及打补丁的旧衣等,凸显了生活拮据;长姐需要进山采山货补贴家用,暗示了生活压力。有关温情,姐姐嘴上责备弟弟烤火“难闻”,却默默为他找干爽衣裳;全家等待父母归来的场景,隐含牵挂与团圆期盼,等待本身就是亲情的联结。同时,弟弟放五彩线的童趣,写出了孩子对习俗的执着与冒雨玩耍的憨态,为压抑的氛围增添鲜活气息;姐弟对话中的略带迷信的童言童语,也展现出在苦难中仍未泯灭的生活想象,为文章增添了诗意与温情。

10. CEG 【解析】本题考查文言文断句的能力。“自蜀来至游

京师”是状中结构,省略了主语,语意完整,故应在“京师”后C处断开。“大司马车骑将军王音”为主语,“奇”为谓语,“其文雅”为宾语,结构完整,故应在“雅”后E处断开。“门下史”是“召以为”的宾语,应在“史”后G处断开。

11. D 【解析】本题考查理解常见文言实词在文中的含义的能力。D项,“意思不同”错误。二者都是“有所顾虑而徘徊不敢前进”的意思。

12. C 【解析】本题考查归纳内容要点,概括中心意思的能力。C项,“又因屈原的文才超过司马相如而不接纳屈原”错误。材料二中“又怪屈原文过相如,至不容”是说世人不容纳屈原,结合后文扬雄为屈原的文章感到悲伤可推知,扬雄没有不接纳屈原。

13. (1)(扬雄)自身胸怀开阔,不是圣贤的书就不喜欢;不符合自己心意(的事),即使能富贵也不去做。(译出大意给2分;“大度”“意”两处,每译对一处给1分)
(2)怀有忠诚正直的品质,正直得如磨刀石和箭,言语如同丹青(般鲜明)。(译出大意给2分;“膺”“砥矢”两处,每译对一处给1分)

【解析】本题考查理解并翻译文中的句子的能力。(1)大度:胸怀开阔。意:心意。(2)膺:怀有。砥矢:磨刀石和箭。

14. ①苏轼对屈原因孤愤无奈、悲伤绝望而投江感到遗憾和同情。②扬雄不赞同屈原投江,他认为君子应顺势而为,不必投江而死。③王逸肯定了屈原投江,他认为这是臣子贤德的行为,值得称颂。(答出一点给1分,答出两点给3分,答出三点给5分)

【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。由材料一中“赋《怀沙》以自伤兮,嗟子独何以为心。忽终章之惨烈兮,逝将去此而沉吟”可知,苏轼感叹屈原赋《怀沙》自伤,对其最终选择投江的惨烈结局感到痛心和同情,体现出他对屈原这一行为的悲悯情怀,能深切感受到苏轼为屈原的命运而叹息。扬雄觉得君子应该“得时则大行,不得时则龙蛇”,即顺应时势,能施展抱负时就积极行动,不能施展时就应该隐忍潜藏,而不应该选择投江这种极端的方式,所以扬雄不赞同屈原投江。由材料三中“今若屈原,膺忠贞之质,直若砥矢,言若丹青,进不隐其谋,退不顾其命。此诚绝世之行,俊彦之英也”可知,王逸从屈原的忠贞品质、直言行等方面进行评价,认为屈原投江是为了坚守自己的操守和信念,这是一种值得钦佩的绝世行为,体现了屈原的高尚人格和伟大精神,是志士仁人应有的表现,所以王逸肯定了屈原投江的行为。

【参考译文】

材料一:

(我)乘小船来到楚地,经过屈原的故居。看着江上重

叠的山峦,说这便是你的故乡。当年你被放逐,渡过波涛汹涌的江水向南放逐。离开家园千里,生没有归宿而死没有什么作为墓地。悲哀啊!人本来有一死,但面对死却很难。(你)在江边徘徊不定,想离开人间又还没有下定决心,俯看极深的急流。你创作《怀沙》自伤怀抱,令人叹息你为什么独抱着自沉的心意。诗的结尾陡然惨烈至极,你决心离开人世却沉吟犹豫。

材料二:

扬雄从小喜欢学习,博览群书,没有什么书是他没看过的。(他)静默喜欢沉思,清静无为,没有什么嗜好欲望。家中财产不过十金,贫困得没有一石余粮,(但他)安然自若。(扬雄)自身胸怀开阔,不是圣贤的书就不喜欢;不符合自己心意(的事),即使能富贵也不去做。

扬雄曾经喜好辞赋。此前,蜀地有位司马相如,作赋非常宏伟华丽、温润典雅,扬雄心中很佩服他,每次作赋,常把他作为榜样模仿。又惊讶屈原的文才超过相如,却至于不被容纳,作《离骚》,自己投江而死。(扬雄)为他的文章感到悲伤,读时没有不流泪的。(扬雄)认为君子时势顺利就大有作为,时势不顺就应像龙蛇蛰伏,机遇好不好是命,何必自己投水呢!

起初,扬雄四十多岁时,从蜀地来游京师,大司马车骑将军王音对他的文才感到惊奇,就把他召来任命为门下史,推荐扬雄待诏。一年多后,(扬雄)上奏《羽猎赋》,拜为郎官,给事黄门,和王莽、刘歆并列。哀帝初,又和董贤同官。成帝、哀帝、平帝年间,王莽、董贤都做了三公,权力超过人君,他们推荐的人没有不被提拔的,但扬雄三代不升官。等到王莽篡位,论谈者用符命赞美其功德而被封爵的人很多,扬雄仍不被封侯,因年纪大而渐升为大夫,他就是如此淡泊名利。

材料三:

人臣的本分,以忠诚正直为崇高品质,以殉节为贤德。所以有人说正直的话来保全国家,牺牲自己来成全仁德。因此伍子胥不因尸体浮于江中而遗憾,比干不因被破胸掏心而后悔,这样以后忠诚之心确立,美好的品行成就,荣耀彰显而名声显著。至于有治道才能却不效力国家,假装痴愚而不直言,国家颠覆却不能扶持,国家有了危险而不能使之稳定,温顺地去顺应主上,迟疑徘徊地去躲避祸患,即使能够长寿,活到一百岁,大概也是有志之士所耻辱的,愚昧的人所轻视的。如今像屈原这样,怀有忠诚正直的品质,正直得如磨刀石和箭,言语如同丹青(般鲜明),为官不隐藏自己的谋略,离官也不顾及自己的性命。这实在是绝代的品行、杰出的英豪啊。

15. C 【解析】本题考查鉴赏古代诗歌的能力。C项,“表现年老相遇的欣喜之情”错误。两人头发花白且面对秋江之景,

表现的是“离乱后的深忧”。

16. ①词人与友人久别重逢后又要离别,但并未沉陷在离乱之忧中不能自拔,而是欲上星辰,赏玩清月,体现其旷达的胸襟。②词人化用苏轼诗句,描绘碧蓝天空和皎洁月光交相映衬的清幽画面,展现其飘逸的词境。(每点3分)

【解析】本题考查鉴赏古代诗歌的语言的能力。小序“与赵正之宛丘执别,俯仰十有余年。匆漫相逢,又尔语别”交代了这首词的写作背景。词人和友人久别重逢,现在又要分别,虽然“十年离乱有深忧”,但词人未沉陷在离乱之忧中不能自拔,而是“履声细听知何处?欲上星辰去”,展现超然气度,“更看碧天如水、月如流”,则展现出天地永恒的豁达观,体现其旷达的胸襟。“清寒初溢暮云收”化用苏轼“暮云收尽溢清寒”的诗意,词人借助“清寒”“暮云”“碧天”“月”等空灵意象,描绘出夜幕降临,云气散尽,寒气初降,碧天高远,月色如洗的清幽画面,借景物描写展现其飘逸的词境。

【诗意速览】

当年在淮阳堂上,我们曾经相对而坐,一边欢笑一边欣赏着美丽的牡丹,畅饮酣醉。十年的离乱生活,让我们心中充满了深深的忧虑。如今再见,你我都已白发苍苍,一起看着江渚之上苍茫的秋色。

仔细聆听那细微的脚步声,却不知它将去往何处。仿佛是要登上星辰,飞向那遥远的天际。傍晚时分,寒意渐渐弥漫开来,暮云也渐渐散去。抬头望去,那清澈的天空如同一汪清水,而月亮则如流水般清澈透明,静静地悬挂在天际。

17. (1)昨夜闲潭梦落花 可怜春半不还家

(2)梦入神山教神妪 老鱼跳波瘦蛟舞

(3)【示例一】庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃

【示例二】其间旦暮闻何物 杜鹃啼血猿哀鸣

【示例三】杨花落尽子规啼 闻道龙标过五溪(每空1分)

【解析】本题考查默写常见名句名篇的能力。易错字:(1)潭;(2)妪,蛟。

18. 【示例】甲:二者的叶与花也有明显差异 乙:“蒹葭”也发挥(承担)着重要作用(每处2分)

【解析】本题考查语言表达简明、连贯、准确的能力。甲处,前文提到荻和芦苇有明显区别,且上文已对二者的根状茎、株高进行了对比,后文又分别对二者的叶子和花等进行了详细描述,故此处应总说二者的叶与花存在差异,可填“二者的叶与花也有明显差异”之类的语句。乙处,上文介绍了荻和芦苇在我国分布广泛且古人很早就在日常生活中利用它们,下文又具体介绍了它们在生态系统中的作用,故此处应承接上文在生活中的利用,开启下文在生态系统中的作用,可填“‘蒹葭’也发挥(承担)着重要作用”之类的语句。

19. 语句④,修改为“地上部分的茎叶不仅为其他生物提供生存空间”。语句⑤,修改为“对改良盐碱地有良好的作用”或补充主语“荻和芦苇”。(每处 2 分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。语句④语序不当,关联词位置错误,应将“不仅”放在“为其他生物”之前。语句⑤搭配不当,⑤句的主语是前文中的“地上部分的茎叶”,与“是……首选植物”搭配不当,可改为“对改良盐碱地有良好的作用”或补充主语“荻和芦苇”。

20. 【示例】A 生机勃勃 B 矫揉造作(每处 1 分,如有符合语境的其他成语,也可给分)

【解析】本题考查正确使用词语(包括熟语)的能力。A 处,由前文“站在秋日的夕阳下,看溪边芦苇,繁繁茂茂”可知,此处突出芦苇茂盛、充满生命力的样子,故可填“生机勃勃”等成语。B 处,由前文“不会轻易被折断,起伏的银波没有一点媚态,没有一点”可知,此处形容秋风中的芦苇没有一点屈服、做作之态,故可填“矫揉造作”“奴颜婢膝”等成语。

词语积累

生机勃勃:形容充满生命力并富有朝气。

矫揉造作:把弯的弄直,把直的弄弯,来制造器物。形容过分做作,极不自然。

21. 【示例一】能删掉。科普小品文应以科学性和知识性为主,文学化的表达不能喧宾夺主,最后一段的文学描写与前文以说明为主的语言风格不一致,也没有顾及说明对象中的荻,偏离了对两种植物的全面介绍。

【示例二】不能删掉。这则文字属科学小品文,末段描写芦苇给人以审美感受,使读者在文学描写中获得科学知识,增强了材料的文学气息(可读性、艺术性),并且与文章开篇相呼应,使文章结构完整,应该保留。(观点 1 分,理由 3 分,言之成理即可)

【解析】本题考查语言表达准确、鲜明的能力。本题是一道开放性试题,回答“能删掉”或“不能删掉”均可。若回答“能删掉”,可结合“荻有根状茎,茎是实心的,株高通常在 0.5 至 2 米;芦苇也有粗壮的根状茎,茎中空,株高可达 3 至 4 米”“荻和芦苇在我国分布广泛……以增加建筑强度”等内容分析,文本为科普小品文,而科普小品应以科学性和知识性为主,文学化的表达不能喧宾夺主,最后一段的文学描写与前文以说明为主的语言风格不一致,且只描述了芦苇,未提及荻,偏离了对两种植物的全面介绍。若回答“不能删掉”,可结合本文属科学小品文(文艺性说明文、知识小品)分析,而由“站在秋日的夕阳下,看溪边芦苇……像自由的精灵”可知,最后一段描写芦苇给人的审美感受,使读者在文学欣赏中获得科学知识,增强了文学气息(可读性),并且与开头

“‘蒹葭苍苍,白露为霜。所谓伊人,在水一方。’《诗经》里充满浪漫情愫的吟唱流传千年”构成巧妙的呼应,使文章结构更完整。

22. 【示例】①生态价值:荻和芦苇具有净化水质、固土保水的功能,其茎叶能为其他生物提供生存空间,还可改良盐碱地,有利于营造健康的湿地生态系统。②实用价值:荻可用于夯筑,芦苇嫩芽可食用,叶子能包粽子,茎叶可编制苇帘、苇席,还能作为造纸原料,增加景观区的实用性。③审美与文化价值:荻和芦苇源自《诗经》,富有文化底蕴,且具有独特的自然美感,能提升景观区的文化内涵和观赏价值。(每点 2 分,任答两点即可)

【解析】本题考查语言表达准确的能力。结合文中“荻和芦苇有着很好的水质净化作用,它们发达的地下根系能固土保水……”可知,它们能净化水质、固土保水,为其他生物提供生存空间,改良土壤,有助于构建良好的湿地生态系统,具有生态价值。结合文中“戍边将士常将破碎后的荻和入泥中,用来夯筑城墙及护堤……荻与芦苇都是造纸的原料”,表明荻和芦苇在建筑、饮食、编制、造纸等方面有实用价值,增加了景观区的实用性。结合开篇“‘蒹葭苍苍,白露为霜。所谓伊人,在水一方。’《诗经》里充满浪漫情愫的吟唱流传千年……”可知,荻和芦苇有着深厚的文化底蕴;结合最后一段“站在秋日的夕阳下,看溪边芦苇,繁繁茂茂……它们用摇曳显示着生命的独立和倔强,像自由的精灵”,可知芦苇具有独特的美感,种植荻和芦苇能提升景观区文化内涵和观赏价值。

23. 评分标准参照高考作文评分标准。

【写作提示】这是一道取自教材的诗歌言论类材料作文题。材料援引选择性必修中册惠特曼《自己之歌》中的诗句,以“草叶”与“星星”作为意象,引发我们思考。从生命形态角度,“草叶”与“星星”分别代表了微观生命体与宏观天体的两极,具有天壤之别;但是诗人“相信一片草叶所需费的工程不会少于星星”时,他不仅道破了生命的奥秘,更在天地间架起了一座跨越微观与宏观的桥梁。在这座桥梁上,每粒尘埃都闪耀着星辰的光辉,每片绿叶都跃动着银河的韵律。即看似卑微的草叶与遥远的星辰,在生态系统中具有同等重要的地位。再结合标题“自己之歌”,诗人在礼赞“自我”,哪怕自我微如草叶,也可大如星辰,进而凸显宏大的自我。材料引导学生尊重自己的价值,并对自己的幸福与成长负责;彰显自我的独特性与重要性。

参考立意:①认识到自我价值很重要;②珍视自己的独特性与重要性;③万物平等,所有存在都是同等珍贵的。