



2025 年湖南省初中学业水平考试

卷9

本卷答案►D107

历史

(考试时间 60 分钟,满分 100 分)

一、选择题(本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. [2025 湖南 T1]毛泽东在《贺新郎·读史》中写道:“人猿相揖别。只几个石头磨过,小儿时节。”该词句描述的历史阶段属于 ( )
- A. 石器时代 B. 青铜时代  
C. 铁器时代 D. 蒸汽时代
2. [2025 湖南 T2]小郑同学在学习某一历史事件时,设计了一张资料卡(见下图)。据此推测,他学习的是 ( )
- 主要内容  
政治:推行县制  
经济:鼓励耕织  
军事:奖励军功
3. [2025 湖南 T3]西汉初年,汉高祖刘邦颁布了一系列政令:让士兵还乡务农;奖励从事农业生产;鼓励生育,对增添丁口者给以免服徭役二年的优待。以上政令内容体现出刘邦采取的政策是 ( )
- A. 以法治国 B. 休养生息  
C. 垦边屯田 D. 闭关锁国
4. [2025 湖南 T4]据史书记载,撰写《齐民要术》的贾思勰亲自养过 200 只羊,因饲养不当,死去大半,后向羊倌请教,才学会养羊的方法。这反映了贾思勰重视 ( )
- A. 环境保护 B. 理论创新  
C. 文化传承 D. 劳动实践
5. [2025 湖南 T5]为彻底解决藩镇权力过大的问题,宋太宗进一步废除节度使所统辖支郡,并扩大转运使的职权,施行路、州、县三级建制。这有利于 ( )
- A. 削弱皇帝权力 B. 杜绝官员贪腐  
C. 强化中央集权 D. 增强地方实力
6. [2025 湖南 T6]历史事实是指客观发生的历史事件,历史观点是对历史事实的看法或认识。下列选项属于历史观点的是 ( )
- A. 隋朝开创科举制  
B. 元朝在澎湖岛设置了澎湖巡检司  
C. 郑和七次下西洋  
D. 京剧是清朝最有影响的戏剧之一

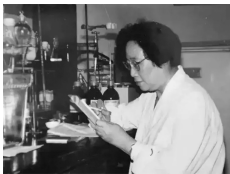
7. [2025 湖南 T7]1860 年,曾国藩提出:“将来师夷智以造炮制船,尤可期永远之利。”由此可知,曾国藩主张 ( )
- A. 学习西方政治制度 B. 创办近代军事工业  
C. 宣扬民主革命思想 D. 开办近代民用工业
8. [2025 湖南 T8]召开于 1935 年的某次会议,事实上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位,是中国革命从挫折走向胜利的伟大转折。该会议的召开地是 ( )
- A. 上海 B. 古田 C. 遵义 D. 延安
9. [2025 湖南 T9]20 世纪 50 年代初,鞍山钢铁厂的工人们提出:“工厂就是战场,机器就是枪炮,我们在后方多流汗多生产,志愿军就能少流血,多杀敌。”这反映出 ( )
- A. 抗美援朝激发了民众爱国热情  
B. “一五”计划改变了工业落后面貌  
C. 中国军队发扬了国际主义精神  
D. “三大改造”提高了工人的积极性

10. [2025 湖南 T10]下表中的数据发生变化的主要原因是我国 ( )

改革开放初期我国农业发展统计表(部分)

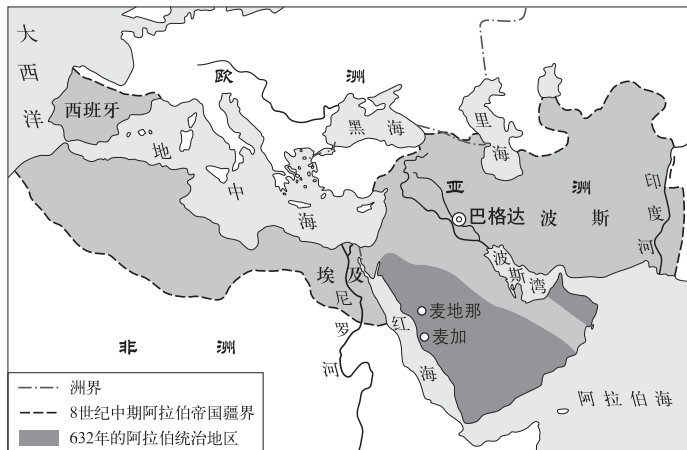
年份	农业总产值(亿元)	粮食产量(亿斤)	棉花产量(万担)
1978	1 397	6 095	4 334
1983	3 121	7 745	9 274

- A. 恢复在联合国的合法席位 B. 全面展开城市经济体制改革  
C. 推行家庭联产承包责任制 D. 建立社会主义市场经济体制
11. [2025 湖南 T11]同学们在参观某展览时看到了如下一组图片。该展览主题最有可能是我国的 ( )



- A. 国防建设 B. 农业进步  
C. 医学突破 D. 科技成就
12. [2025 湖南 T12]有学者认为:“雅典民主政治在古代历史上确实发展到空前绝后的地步,但广大奴隶群众不仅毫无权利可言,而且被明目张胆地列为专政对象。雅典一切法制、政策都必须服务于剥削与统治奴隶的最高原则。”该材料意在说明雅

- 典民主政治 ( )
- A. 是奴隶主阶级实行统治的手段  
B. 开启了西方民主政治的先河  
C. 是奴隶反抗奴隶主斗争的结果  
D. 成为了个人争权夺利的工具
13. [2025 湖南 T13]若要介绍下图所示封建时代国家所取得的文明成果,可以入选的是 ( )



- A. 《荷马史诗》 B. 《哈姆雷特》  
C. 《天方夜谭》 D. 《物种起源》
14. [2025 湖南 T14]在新航路开辟后的 100 多年间,印第安人人口减少 90%~95%,出现这一现象的主要原因是 ( )
- A. 亚历山大东征 B. 欧洲早期殖民掠夺  
C. 美国南北战争 D. 拉丁美洲独立运动
15. [2025 湖南 T15]绘制时间轴是学习历史的方法之一。适合下列时间轴的主题是 ( )
- 英国资产阶级《权利法案》通过 1689年 美国独立 1775年 法国大革命爆发 1789年 美国宪法制定 1787年 拿破仑法典实施 1804年
- A. 西欧经济和社会的发展 B. 资本主义制度的初步确立  
C. 法西斯国家的侵略扩张 D. 国际共产主义运动的兴起
16. [2025 湖南 T16]2023 年度全球互联网连接情况报告显示,欧洲、独联体和美洲有约 90%的人口为互联网用户,而非洲只有 37%的人口为互联网用户。导致这一现象的根源是 ( )
- A. 政治制度的差异 B. 文明交流不充分  
C. 传统文化的不同 D. 经济发展不平衡

二、非选择题(本题共 4 小题,共 52 分)

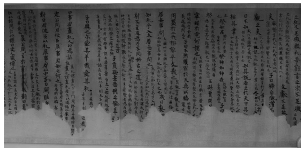
17. [2025 湖南 T17](14 分)习近平总书记指出:“一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。”阅读下列材料,回答问题。
- 材料一 秦汉在制度、思想、文化、对外交流等领域不断改革,其政治制度和思想体系为后世取法借鉴,经过 4 个世纪的创新沉淀,新的“中国人”共同身份认同逐渐产生,“六合同风、四海

一家”的大一统传统成为中华文明持续发展的坚实基础。中华文明突出的“统一性”正式奠基。

——摘自中国历史研究院主编《中华文明史简明读本》

(1)根据材料一并结合所学知识,列举两条秦汉时期有助于中华文明“统一性”奠基的具体举措。(4分)

材料二



注:上图是新疆出土的唐代纸质残卷。其内容为《论语》和其他诗句等。据考证为唐代西州高昌县12岁学生卜天寿所书写。

(2)根据材料二并结合所学知识,分析“唐代纸质残卷”可用于研究的历史问题。(6分。照抄示例不得分)

示例:可用于研究唐代的造纸技术

材料三 清朝时期,数以万计的汉人至云南、贵州经商、开矿,促进了当地的商业发展和市镇兴起……康熙年间,上百万人迁徙到云南、贵州等省,冒着瘴疠之气,开发出肥沃的谷地……乾隆时期,缅甸不断侵扰西南土司地区。清朝采取战和并用的策略,促成中缅和好,巩固了边境。

——摘编自潘岳等编《中华民族共同体概论》

(3)根据材料一、二、三并结合所学知识,分析统一多民族国家形成、巩固和发展的重要意义。(4分)

18. [2025 湖南 T18](14分)在近代反抗列强侵略的英勇斗争中,湖南人民作出了重要贡献。阅读下列材料,回答问题。

材料 近代湖南人民反抗列强侵略斗争活动简表

时间	斗争活动	参与群体	结果
鸦片战争期间	湖南营兵数千人开赴广州,在乌涌等地抗击英军	营兵	失利
甲午中日战争期间	湘军在辽东半岛的牛庄、营口、田庄台等地抗击日军	湘军	溃不成军
五四运动期间	长沙爆发罢课、罢工、游行示威、抵制日货等方式的反帝爱国斗争,毛泽东等进步青年积极参与组织相关活动	青年学生、工人、部分民众	取得当时条件下能取得的最大胜利

续表

时间	斗争活动	参与群体	结果
抗日战争期间	中共湖南地方各级组织和党员执行抗日民族统一战线政策,促进湖南地区的国共合作和各民族各阶层人民的团结。全民族抗战期间,湖南承担了全国22次正面作战中的6次,平均每年供给壮丁26万多人、军粮1000万担、军布300万匹等	全省各族人民、各抗日团体、爱国人士、海外侨胞	完全胜利

——根据刘泱泱、宋斐夫主编《湖南通史》(近代卷、现代卷)整理

(1)根据材料,指出湖南人民反抗列强侵略所采取的斗争方式。(4分)

(2)根据材料,概括湖南人民反抗列强侵略参与群体的变化趋势。(2分)结合所学知识,分析出现这一变化趋势的客观原因。(2分)

(3)根据材料并结合所学知识,总结湖南人民反抗列强侵略从失利到完全胜利的历史经验。(6分)

19. [2025 湖南 T19](14分)新旧职业交替见证了整个社会的发展,同时也满足了人们对美好生活的追求。某历史社团就此开展“历史与职业生涯规划”主题学习活动,请你参与完成。

活动一【“职”起有因】

同学们查阅戚聿东等学者的相关论述,整理了以下信息:

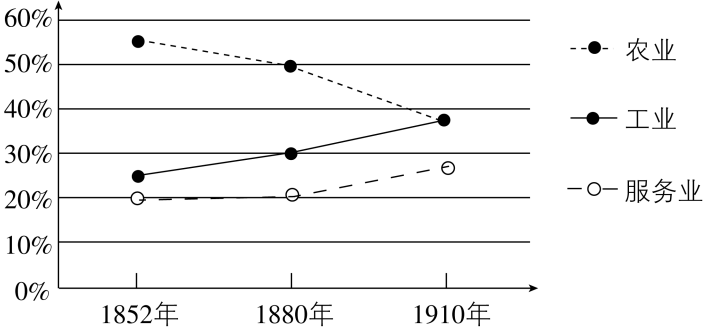
随着社会生产力不断提升,人们被分成不同种类的劳动者,从事着不同行业,或畜牧业,或农业,或手工业,或商业……各种职业应运而生。新职业的产生,进一步提高了社会生产力,加速了社会发展,不断满足个体生存和发展的需求。

(1)根据上述信息,指出社会生产力与新职业产生之间的关系。(4分)

活动二【“职”抒己见】

同学们根据《剑桥欧洲经济史》中的相关数据,绘制了以下图片:

德国1852—1910年间三大产业劳动力分布占比统计图



(2)根据上述信息并结合所学知识,简析德国1852—1910年间三大产业劳动力分布占比发生变化的时代背景。(2分)列举一个可能产生于该时期的新职业并说明理由。(4分)

活动三【“职”引未来】

同学们关注职业生涯规划的相关问题,展开了以下讨论:

孙中山在行医过程中认识到:“医国”比“医人”更重要!后来他投身革命数十年,被誉为“革命先行者”。

黄旭华读中学时目睹日军暴行,立志科学报国。为设计中国自己的核潜艇,他隐姓埋名30年,被誉为“核潜艇之父”。

张桂梅认为,一个受过教育的女性能阻断贫困的代际传递。她扎根边疆山区数十年,帮助数千名女孩考上大学,改变命运。

2023年,我国普通高校本科增设、调整专业点1719个,撤销专业点1670个,新增了一大批国家战略和区域发展急需的专业。

(3)根据活动一、二、三并结合所学知识,写出在进行职业生涯规划时应考虑的因素。(4分)

20. [2025 湖南 T20](10分)阅读下列材料,回答问题。

材料 20世纪是资本主义持续发展、社会主义曲折前进、两种社会制度长期并存的历史;是世界人民反抗殖民主义和霸权主义,争取民族独立和经济发展的历史;是国际秩序由两极或单极化向多极化演变的历史……

——摘编自张建华主编《世界现代史(1900—2000)》

材料总结了20世纪历史发展的三个方面,请任选一个方面作为观点,结合所学知识加以阐述或说明。(10分。要求:观点明确,史论结合,条理清楚)



卷 9 2025 年湖南省初中学业水平考试

1. **A** **解析** 本题考查石器时代。根据“人猿”“石头磨过”并结合所学可知,这体现了以石头为工具,这与石器时代人们使用打制或磨制石器的特征相符,该词句描述的是人类早期使用石器的阶段,属于石器时代。故选 A。
2. **A** **解析** 本题考查商鞅变法的内容。根据“推行县制”“鼓励耕织”“奖励军功”并结合所学可知,这是商鞅变法的内容,A 正确。孝文帝改革主要内容有迁都洛阳、推行封建化政策(说汉语、穿汉服、改汉姓、与汉族通婚等),与材料无关,排除 B;戊戌变法主张学习西方政治制度,进行变法图强,内容有裁撤冗官冗员、鼓励私人兴办工矿企业、训练新式军队等,排除 C;王安石变法措施有募役法、方田均税法、农田水利法、保甲法等,排除 D。故选 A。
3. **B** **解析** 本题考查汉初休养生息政策。

材料分析	“汉高祖刘邦”“让士兵还乡务农;奖励从事农业生产;鼓励生育,对增添丁口者给以免服徭役二年的优待”	西汉初年,民生凋敝,汉高祖刘邦为了恢复和发展社会生产,推行休养生息政策。故选 B
错项分析	“以法治国”强调利用法律治理国家,材料未体现,排除 A;题干中刘邦的政令并未重点提及“垦边”或“屯田”,而是面向全国范围的恢复生产措施,排除 C;“闭关锁国”政策出现在清朝,排除 D	

4. **D** **解析** 本题考查贾思勰。根据“亲自养过 200 只羊……向羊信请教,才学会养羊的方法”可知,贾思勰重视劳动实践。故选 D。
5. **C** **解析** 本题考查宋代加强中央集权的措施。根据“彻底解决藩镇权力过大的问题”“废除节度使所统辖支郡,并扩大转运使的职权”可知,这有利于强化中央集权,削弱地方势力,C 正确,排除 D。材料有利于加强皇帝权力,排除 A;“杜绝”说法绝对,且防治贪腐不是材料主旨,排除 B。故选 C。

上分拓展

北宋加强中央集权措施的影响

(1)北宋初年采取的加强中央集权的措施,使藩镇割据的基础得以铲除,从而维护了政权的稳固和社会的安定,有利于经济的发展。

(2)政治机构重叠,官吏冗余,办事效率下降,财政压力大。

(3)军队作战指挥不灵,战斗力下降。

(4)地方财政困难。

(5)给北宋埋下了积贫积弱的祸根。

6. **D** **解析** 本题考查历史观点与历史事实。根据材料可知,

历史观点是对历史事实的看法或认识,D 项中的“最有影响”是对京剧的主观评价,属于历史观点,D 正确。A、B、C 项是历史事实,排除。故选 D。

7. **B** **解析** 本题考查洋务运动。根据“1860 年”“将来师夷智以造炮制船,尤可期永远之利”并结合所学可知,曾国藩作为洋务派代表人物,主张学习西方技术,创办军事工业,B 正确。学习西方政治制度是维新派等的主张,排除 A;宣扬民主革命思想是资产阶级革命派的主张,排除 C;“造炮制船”是军事工业,不是民用工业,排除 D。故选 B。

上分提醒

洋务与洋务运动

(1)洋务:指诸如外事交涉、签订条约、派遣留学生、购买洋枪洋炮、开矿办厂等与外国资本主义有关的事情(涉外事务)。

(2)洋务运动:洋务派为维护清王朝的统治掀起的一场旨在“自强”“求富”的自救运动。

8. **C** **解析** 本题考查遵义会议。

材料分析	“1935 年”“确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位,是中国革命从挫折走向胜利的伟大转折”	该会议是遵义会议。故选 C
错项分析	中共一大在上海召开,排除 A;古田会议在古田召开,确立了思想建党、政治建军的原则,排除 B;延安是抗战时期中共中央所在地,是敌后战场的战略总后方和指挥中枢,在延安召开的中共七大,为争取抗日战争的最后胜利准备了条件,为中国共产党和中国人民指明了战后的奋斗方向,排除 D	

9. **A** **解析** 本题考查抗美援朝战争。根据“工厂就是战场,机器就是枪炮,我们在后方多流汗多生产,志愿军就能少流血,多杀敌”可知,此时处于抗美援朝战争期间,工人们为支援抗美援朝,积极生产,这说明抗美援朝激发了民众爱国热情,A 正确。抗美援朝战争于 1953 年 7 月结束,“一五”计划和三大改造从 1953 年开始,排除 B、D;“国际主义精神”在材料中未体现,排除 C。故选 A。

10. **C** **解析** 本题考查家庭联产承包责任制。根据“改革开放初期我国农业发展统计表”“1978”“1983”并结合所学可知,1978 年,我国开始在农村推行家庭联产承包责任制,调动了农民生产积极性,促进了农业生产发展,使得 1978—1983 年农业总产值、粮食产量、棉花产量大幅增长,C 正确。1971 年我国恢复在联合国的合法席位,排除 A;1984 年城市经济体制改革全面展开,且与农业发展无关,排除 B;1992 年提出建立社会主义市场经济体制,排



除 D。故选 C。

11. D **解析** 本题考查中国现代的科技成就。根据图片信息并结合所学可知,材料涉及的内容有航天成就、农业进步和医学突破,这些都是我国科技成就的一部分,D 正确。国防建设、农业进步、医学突破都不能全面概括材料内容,排除 A、B、C。故选 D。

12. A **解析** 本题考查雅典民主政治。根据“但广大奴隶群众不仅毫无权利可言,而且被明目张胆地列为专政对象”“都必须服务于剥削与统治奴隶的最高原则”可知,材料强调在雅典民主政治下,广大奴隶没有政治权利且被列为专政对象,雅典的法制、政策服务于剥削和统治奴隶的原则,这表明雅典民主政治是奴隶主阶级用来维护自身统治、对奴隶进行专政的手段。故选 A。

13. C **解析** 本题考查阿拉伯文化。根据地图可知,材料体现的是阿拉伯帝国,结合所学可知,《天方夜谭》是阿拉伯的文化瑰宝,C 正确。《荷马史诗》是古希腊的文学作品,排除 A;《哈姆雷特》是文艺复兴时期英国莎士比亚的作品,排除 B;《物种起源》是英国人达尔文所著,排除 D。故选 C。

14. B **解析** 本题考查早期殖民掠夺。根据所学可知,新航路开辟后,欧洲殖民者对印第安人进行残酷压榨和杀戮,以及致命的传染病,导致印第安人人口锐减,符合史实,B 正确。新航路开辟于 15—16 世纪,而亚历山大东征在公元前 4 世纪,美国南北战争在 1861—1865 年,拉丁美洲独立运动在 18 世纪末至 19 世纪初,时间均不符,排除 A、C、D。故选 B。

上分总结

资本主义萌芽、新航路开辟、  
早期殖民活动之间的关系

- (1) 欧洲商品经济的发展和资本主义萌芽的出现是新航路开辟和早期殖民活动的经济基础。
- (2) 新航路开辟和早期殖民活动促进了欧洲资本主义萌芽的发展。

15. B **解析** 本题考查资本主义制度的初步确立。根据所学可知,英国资产阶级革命爆发后,通过《权利法案》,使君主立宪制逐渐确立;美国独立战争后,制定 1787 年美国宪法,确立联邦共和制;法国大革命及《拿破仑法典》推动法国资本主义制度的确立和发展。这些事件共同体现了资本主义制度在欧美国家的初步确立。故选 B。

16. D **解析** 本题考查世界经济不平衡。根据“2023 年度全球互联网连接情况报告显示,欧洲、独联体和美洲有约 90% 的人口为互联网用户,而非洲只有 37% 的人口为互联网用户”可知,非洲互联网用户比例远低于欧洲、独联体、美洲地区,根源在于世界范围内经济发展不平衡。经济发展水平直接影响基础设施(如互联网)的建设和普及,非洲经济相对落后,导致互联网用户占人口比例较低,D 正确。政治制度差异并非根本影响因素,不同政治制度

国家都能发展互联网,排除 A;文明交流不充分和互联网用户占人口比例低无直接的关系,不是根源,排除 B;文化传统不同属于次要因素,和题干呈现的比例差异无紧密因果关系,排除 C。故选 D。

17. (1) 郡县制;中央集权制度;统一货币、文字、度量衡;罢黜百家,尊崇儒术;统一货币等。(回答两点即可,4 分)

(2) 可用于研究唐代的书法艺术、文化遗产、社会生活、边疆治理等方面。(回答三点即可,6 分)

(3) 统一多民族国家的形成、巩固和发展促进了各民族之间的交流与交融,增强了国家的凝聚力和向心力,为中华文明的延续和发展奠定了坚实基础,使中国在漫长的历史进程中保持了相对稳定和统一的局面,有利于整合资源,推动经济、文化和科技的发展,提升国家的综合国力,也使得中华文明在与世界其他文明的交流中能够保持独特的优势和影响力。(回答两点即可,4 分)

**解析** (1) 本问考查秦汉时期巩固统一的措施。根据所学,围绕秦汉时期在政治、经济、思想文化等方面实行的巩固统一的措施回答即可。

(2) 本问考查“唐代纸质残卷”的史料价值。本问为开放性试题,言之有理即可得分。

(3) 本问考查统一多民族国家形成、巩固和发展的重要意义。结合材料一、二、三中分别提到的中华文明的统一性、中原文明对边疆文化的影响力和《中华民族共同体概论》中对清朝时期边疆发展状况综合分析可知,统一多民族国家形成、巩固和发展有利于促进各民族之间的交流与交融,增强国家的凝聚力与向心力,使中国保持相对稳定和统一的局面,推动经济、文化的发展等。

18. (1) 参与战争抗击列强;开展罢课、罢工、游行示威、抵制日货等活动。(4 分)

(2) 变化趋势:参与群体越来越广泛,从部分军人到学生、工人、青年,再到全省各族人民等。(2 分) 客观原因:列强侵略加剧,民族危机加深。(2 分)

(3) 坚持中国共产党的领导,实现全民族团结抗战;采取正确的战略战术;激发广大人民群众爱国热情;得到海外侨胞的支持。(回答三点即可,6 分)

**解析** (1) 本问考查湖南人民反抗列强侵略所采取的斗争方式。

材料	对应答案
“湖南营兵数千人开赴广州,在乌涌等地抗击英军”“湘军在辽东半岛的牛庄、营口、田庄台等地抗击日军”“全民族抗战期间,湖南承担了全国 22 次正面作战中的 6 次”	参与战争抗击列强
“长沙爆发罢课、罢工、游行示威、抵制日货等方式的反帝爱国斗争”	开展罢课、罢工、游行示威、抵制日货等活动

(2)本问考查湖南人民反抗列强侵略参与群体的变化趋势与原因。第一小问,根据“湖南营兵数千人开赴广州”“湘军在辽东半岛的牛庄、营口、田庄台等地抗击日军”可知,鸦片战争、甲午中日战争时,参与群体是“营兵”“湘军”,属于单一军事力量;根据“五四运动期间”“青年学生、工人、部分民众”“抗日战争期间”“全省各族人民、各抗日团体、爱国人士、海外侨胞”可知,五四运动期间的参与群体是“青年学生、工人、部分民众”,抗日战争时期扩展至“全省各族人民、各抗日团体、爱国人士、海外侨胞”,综上可知反抗列强侵略参与群体越来越广泛,从部分军人到学生、工人、青年,再到全省各族人民等。第二小问,根据所学可知,近代列强持续侵略中国,尤其是日本发动全面侵华战争,民族矛盾已成为社会主要矛盾,促使社会各阶层觉醒。

(3)本问考查湖南人民反抗列强侵略从失利到完全胜利的历史经验。根据“中共湖南地方各级组织和党员执行抗日民族统一战线政策,促进湖南地区的国共合作和各民族各阶层人民的团结”并结合所学可知,坚持中国共产党的领导,实现全民族团结抗战,采取正确的战略战术;根据“进步青年积极参与组织相关活动”可知,激发广大人民群众爱国热情;根据“海外侨胞”可知,得到海外侨胞的支持。

19. (1)社会生产力的提升促使人们分工细化,从而产生各种职业,而职业的产生又进一步提高了社会生产力,加速了社会发展。(4分)
- (2)随着工业革命的推进,德国工业化进程加快,劳动力从农业向工业和服务业转移。(2分)如汽车工人,因为第二次工业革命期间,德国的卡尔·本茨发明了汽车,汽车工业逐渐兴起。(4分)
- (3)个人兴趣和特长、社会需求、国家战略发展、时代背景、个人价值观等。(回答两点即可,4分)

**解析** (1)本问考查社会生产力与新职业产生之间的关系。

材料	对应答案
“随着社会生产力不断提升,人们被分成不同种类的劳动者,从事着不同行业……各种职业应运而生”	社会生产力的提升促使人们分工细化,从而产生各种职业
“新职业的产生,进一步提高了社会生产力,加速了社会发展”	职业的产生又进一步提高了社会生产力,加速了社会发展

(2)本问考查工业革命。第一小问,根据“德国 1852—1910 年间三大产业劳动力分布占比统计图”和所学可知,这一时期德国三大产业劳动力分布占比变化的时代背景与第二次工业革命紧密相关。统计图反映了劳动力从农业向工业和服务业转移。第二小问为开放性试题,回答与第二次工业革命相关的成就即可。

(3)本问考查在进行职业生涯规划时应考虑的因素。根据“随着社会生产力不断提升……各种职业应运而生”“德国 1852—1910 年间三大产业劳动力分布占比统计图”和所学可知,社会生产力发展是职业演变的根本动力,要适应社会需求、时代背景等。根据孙中山、黄旭华等人的事迹和所学可知,个人职业选择应结合家国情怀与社会价值,呼应国家战略发展、民族使命,将个人理想融入家国责任,实现更高层次的人生价值观。根据所学可知,在规划职业时还要考虑个人的兴趣与特长等。

20. 【示例】观点:20 世纪是世界人民反抗殖民主义和霸权主义,争取民族独立和经济发展的历史。

论述:20 世纪,亚非拉民族独立运动蓬勃发展。在亚洲,印度在甘地的领导下,通过非暴力不合作运动,打击了英国的殖民统治,为印度的独立奠定了基础;中国经过抗日战争和人民解放战争,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,1949 年中华人民共和国成立,实现了民族独立,随后通过社会主义建设和改革开放,经济发展迅速。在非洲,1951 年底,利比亚宣布独立;埃及在 1952 年爆发革命,推翻了英国扶持的封建王朝,1953 年埃及宣布成立共和国,1956 年收回了苏伊士运河的主权;1960 年,有 17 个非洲国家独立,史称“非洲年”;纳米比亚在 1990 年独立,标志着帝国主义在非洲殖民体系的最终崩溃。在拉丁美洲,古巴在 1959 年推翻了美国扶持的傀儡政权,走上了社会主义发展道路。这些国家在获得独立后,都致力于经济的发展,努力改变殖民经济的单一模式,提高人民生活水平。综上所述,20 世纪世界人民为了争取民族独立和经济发展进行了不懈的斗争,并取得了显著的成果,极大地改变了世界政治格局和经济格局。(10 分)

**解析** 本题考查 20 世纪的历史发展。本题为开放性试题,选取第一个方面可从资本主义的发展、社会主义的曲折发展角度论述;选取第二个方面可从一战后亚非拉民族民主运动的高涨、二战后亚非拉国家的新发展角度论述;选取第三个方面可从二战后美苏争霸的两极格局、1991 年苏联解体后,世界格局逐渐向多极化趋势发展角度论述。