



2025 年陕西省初中学业水平考试

卷13

本卷答案►D107

历史

(考试时间:60 分钟 满分:60 分)

第一部分(选择题 共 24 分)

一、选择题(本部分共 12 道试题,每题 2 分,计 24 分。每道题只有一个选项符合题意)

1. [2025 陕西 T1]它是中国历史上第一个统一的多民族的封建国家,实现了“海内为郡县,法令由一统”。这里的“它”指的是 ( )  
A. 夏朝 B. 秦朝 C. 隋朝 D. 元朝

瓷器是中国古代劳动人民的智慧结晶。请完成第 2~3 小题。

2. [2025 陕西 T2]唐朝陆龟蒙在《秘色越器》一诗中赞美秘色瓷“九秋风露越窑开,夺得千峰翠色来”。1987 年,陕西扶风县法门寺地宫出土十多件精美秘色瓷,揭开了它神秘的面纱。由此可见 ( )



陕西扶风法门寺地宫出土的秘色瓷

- A.《秘色越器》属于口述史料  
B. 文献史料能够取代实物史料  
C. 法门寺秘色瓷属于图像史料  
D. 不同类型史料可以相互印证
3. [2025 陕西 T3]根据现代科学研究,法门寺出土的秘色瓷,是工匠严格控制反应条件,将氧化铁转化为氧化亚铁的比例从 4.5% 提高到 54% 左右的结果。据此可知唐朝 ( )

- A. 制瓷技术高超 B. 商业贸易繁荣  
C. 瓷器种类丰富 D. 文学艺术昌盛

4. [2025 陕西 T4]刘古愚是近代陕西维新变法运动的代表人物之一。他办学校、出书报,认为只有行君主立宪之法,中国才能走上强国之路。这说明以刘古愚为代表的维新人士主张 ( )

- A. 自强求富 B. 实业救国 C. 变法图强 D. 民主共和
5. [2025 陕西 T5]为了找到适合中国国情的革命道路,中国共产党人进行了艰辛探索。以下图片可以反映出 ( )

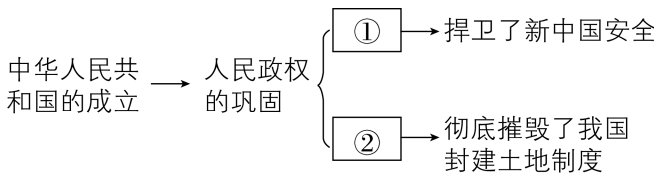


《南昌起义》(绘画)



《井冈山会师》(绘画)

- A. 工人运动的开展 B. 领导阶级的变化  
C. 北伐战争的进军 D. 革命重心的转移
6. [2025 陕西 T6]秦汉同学在绘制思维导图过程中遇到了困难,请你帮他填写下图①②处内容 ( )



- A. 开国大典 土地改革 B. 抗美援朝 土地改革  
C. “一五”计划 三大改造 D. 中共八大 三大改造

7. [2025 陕西 T7]历史解释是指以史料为依据,客观地认识和评判历史的态度和方法。下列属于历史解释的是 ( )

- A. 2012 年,中国航空母舰“辽宁舰”交接入列  
B. 2015 年,中国第二炮兵部队更名为火箭军  
C. 2016 年,中国人民解放军成立五大战区,调整组建五大军种  
D. 1949 年以来,中国国防和军队建设发展迅速,取得了巨大成就

8. [2025 陕西 T8]服饰承载时代记忆。下列服饰变化反映了 ( )



清末民间女性着装



20 世纪前期上海南京路上的行人



21 世纪的中国女性着装

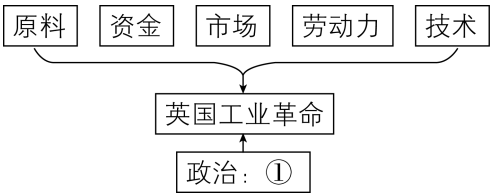
- A. 审美观念的趋同 B. 休闲方式的多元  
C. 社会生活的变迁 D. 设计风格的单一

9. [2025 陕西 T9]世界古代文明多姿多彩。下表所示成就产生于 ( )

领域	文学	法学	历法	建筑
成就	《荷马史诗》	《十二铜表法》	儒略历	帕特农神庙

- A. 古代印度 B. 拜占庭帝国  
C. 古代希腊罗马 D. 阿拉伯帝国

10. [2025 陕西 T10]下图是英国工业革命发生的历史条件示意图,与①处有关的内容是 ( )



- A.《权利法案》 B.《独立宣言》  
C.《人权宣言》 D.《拿破仑法典》

11. [2025 陕西 T11]下图为秦汉同学整理的历史知识小卡片。他整理的主题可能是 ( )

主题: \_\_\_\_\_  
关键词:亚历山大二世、废除农奴制;  
林肯、《解放黑人奴隶宣言》;  
明治维新、“殖产兴业”

- A. 资本主义制度的初步确立  
B. 资本主义制度的扩展  
C. 经济大危机和第二次世界大战  
D. 二战后的世界变化

12. [2025 陕西 T12]观察下图,可以得出的结论是 ( )



学习、娱乐、沟通、个人信息安全、上网成瘾……

“一部手机走天下”

- A. 文化多样化的互鉴与冲突 B. 世界多极化的发展与曲折  
C. 社会信息化的便利与弊端 D. 经济全球化的加速与波折

第二部分(非选择题 共 36 分)

二、非选择题(共 3 道试题,计 36 分)

13. [2025 陕西 T13](10 分)阅读材料,回答问题。

材料一



图 A 人面鱼纹彩陶盆

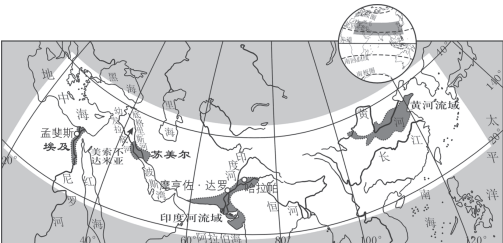


图 B 公元前 2500 年左右的亚非文明地图

(1)图 A 所示文物出土于陕西西安的 \_\_\_\_\_ 遗址,反映了远古时期人与自然的和谐共生;图 B 所示人类最早的文明是在适合农业耕作的大河流域产生的,其中古埃及的 \_\_\_\_\_ 流域是人类文明的重要发祥地之一。(2 分)

材料二

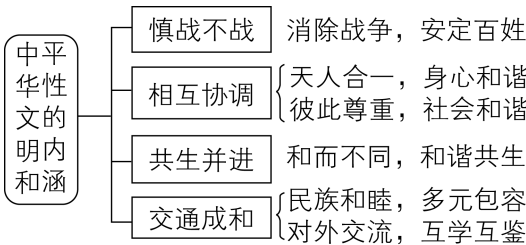


图 C 据王杰《深刻理解中华文明突出的和平性》整理

中华文明是以农耕为主的文明形态……农业经济形态塑造了中华文明安土重迁的和平性……科举制对于维系社会结构的整体稳定,起到了制度性的保障作用……东亚地区独特的地理环境、完备的气候类型影响了中华文明的发展,塑造了中华文明的性格。  
——摘编自刘丰《保合太和:中华文明突出的和平性》

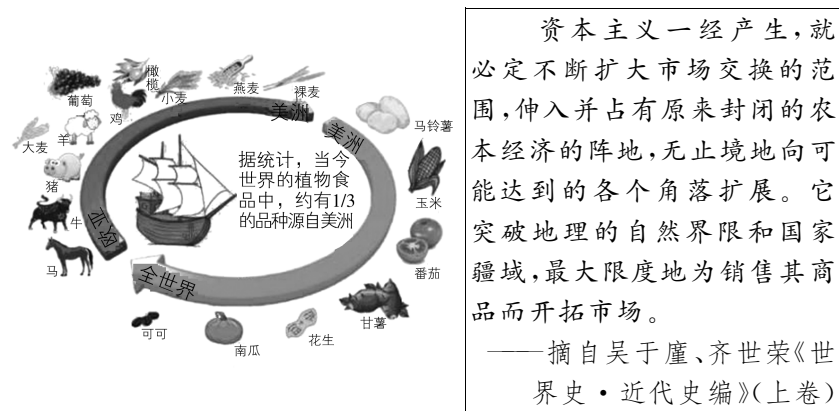
图 D

(2)依据图 C,结合所学知识,从中国古代民族关系和对外交往两个方面分别列举一例史事,说明中华文明的和平性。(4分)  
依据图 D,概括和平性的形成基础。(2分)

(3)综合上述材料,你认为中华文明的和平性对当今社会发展、个人成长有何借鉴意义?(2分)

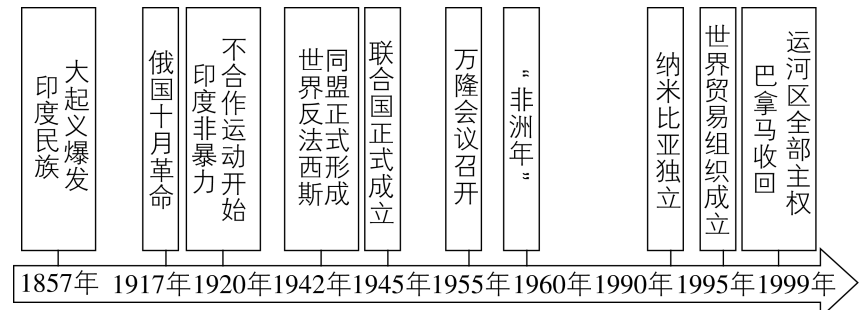
14. [2025 陕西 T14](11分)阅读材料,回答问题。

材料一



(1)图 A 反映了什么历史现象?(1分)依据图 B,概括资本主义发展的特点。(2分)

材料二



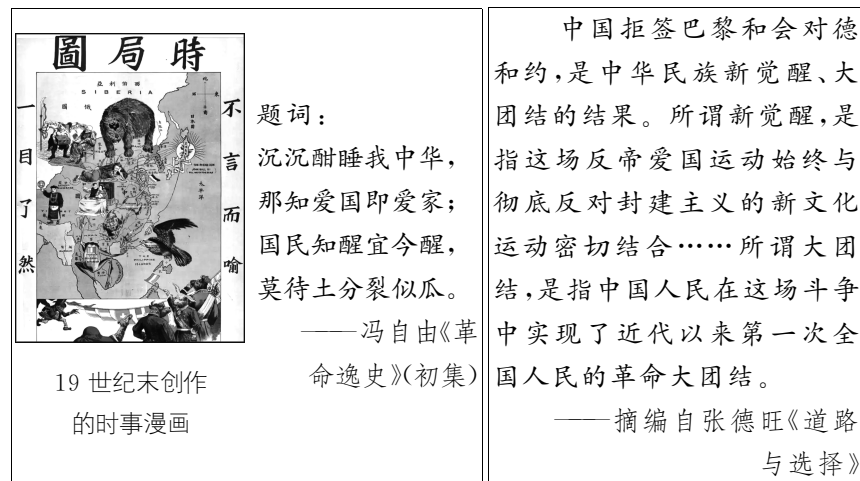
(2)指出材料二时间轴上俄国十月革命的领导人。(1分)结合中国近代史所学知识,分析该事件对中国产生的影响。(1分)  
(3)请从下列两个观点中任选一个(用序号表示),并从材料二时间轴中选择相互关联的史事对所选观点加以阐述或说明。(6分,要求:史论结合,逻辑清晰,表述规范)

观点:①世界和平需要各国人民共同维护  
②亚非拉国家的独立与发展增强了世界和平力量  
我选择的观点:\_\_\_\_\_  
选择史事(2分):\_\_\_\_\_  
阐述或说明(4分):\_\_\_\_\_

15. [2025 陕西 T15](15分)求和平、谋发展,凝结着中华民族生生不息、蓬勃发展的智慧。九年级(1)班同学开展了一场相关历史主题探究活动,请你参与。

【民族觉醒】

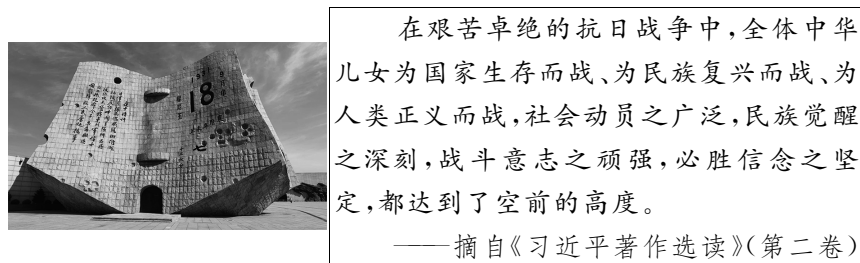
材料一



(1)图 A 漫画创作于哪一战争之后?(1分)题词作者发出了怎样的呼吁?(1分)依据图 B,结合所学知识,概括“这场反帝爱国运动”取得初步胜利的原因。(2分)

【团结抗战】

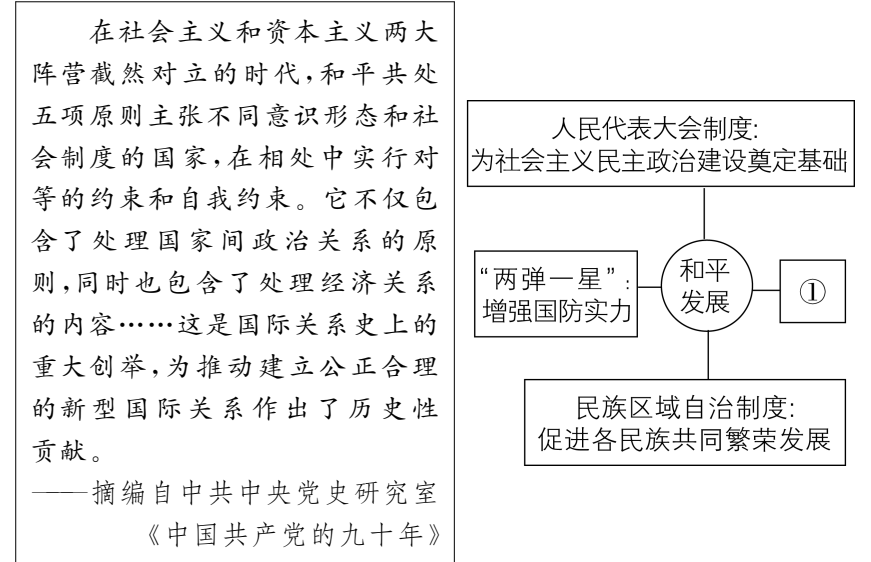
材料二



(2)结合所学知识,分析图 C 所示事件发生的国际背景。(1分)  
从图 D“社会动员之广泛”“战斗意志之顽强”中任选一个,列举一例史事对其进行说明,(2分)并简述抗日战争胜利的历史意义。(1分)

【和平发展】

材料三



(3)依据图 E,概括和平共处五项原则的“重大创举”之处。(2分)请选择中国在改革开放和社会主义现代化建设新时期促进本国和平发展的做法,并参照图 F 示例填写①处内容。(2分)

【和合共生】

材料四 人类命运休戚与共,永享和平是各国人民共同的梦想……中国发展不对任何国家构成威胁,也决不会以牺牲别国利益为代价来发展自己,同时,我们决不放弃自己的正当权益……中国人民愿意同世界各国人民和睦相处、和谐发展,不断推动壮大维护世界和平的力量,一道共谋和平、共护和平、共享和平。

——摘编自中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》

(4)依据材料四,结合所学知识,列举两例新时代以来中国维护世界和平的举措。(2分)请用一句话为本次探究活动拟定一个主题名称。(1分,要求主题鲜明、逻辑严密、语言凝练)



卷 13 2025 年陕西省初中学业水平考试

卷  
13

1. B 解析 本题考查秦朝。根据“它是中国历史上第一个统一的多民族的封建国家”“海内为郡县，法令由一统”和所学可知，秦朝统一六国，建立中国历史上第一个统一的多民族的封建国家，确立大一统的中央集权制度，全面推行郡县制，统一法律、货币、文字等，符合题干描述。故选 B。
2. D 解析 本题考查史料实证。

材料分析	“九秋风露越窑开，夺得千峰翠色来” “陕西扶风县法门寺地宫出土十多件精美秘色瓷，揭开了它神秘的面纱”	唐诗《秘色越器》是文献史料，法门寺出土的秘色瓷是实物史料，文献与实物史料相互印证，证明了秘色瓷的存在及特点，故选 D
错项分析	《秘色越器》是唐诗，属于文献史料，排除 A；“能够取代”说法错误，排除 B；法门寺秘色瓷属于实物史料，排除 C	

3. A 解析 本题考查唐朝制瓷技术高超。根据“严格控制反应条件，将氧化铁转化为氧化亚铁的比例从 4.5% 提高到 54% 左右的结果”可知，制作秘色瓷需要严格控制复杂反应条件，体现出唐朝制瓷技术高超，A 正确。制瓷工艺是手工业，与商业、文学无关，排除 B、D；材料未体现瓷器种类丰富，排除 C。故选 A。
4. C 解析 本题考查维新变法。根据“认为只有行君主立宪之法，中国才能走上强国之路”并结合所学可知，维新派通过政治改革（如君主立宪）实现国家富强，C 正确。“自强求富”是洋务运动的目标，排除 A；“实业救国”是民族资产阶级的经济救国思想，排除 B；“民主共和”是革命派推翻帝制、建立共和的目标，排除 D。故选 C。
5. D 解析 本题考查南昌起义与井冈山会师。根据“南昌起义”“井冈山会师”和所学可知，1927 年中国共产党发动南昌起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，最终证明“城市中心论”不符合中国国情；而秋收起义失利后，毛泽东果断作出向敌人力量薄弱的山区进军的决定，创建了第一个农村革命根据地——井冈山根据地，1928 年 4 月，朱德、陈毅率领革命军队来到井冈山与毛泽东等人会师，促进了井冈山革命根据地的发展壮大，也证明了农村包围城市的革命道路符合中国国情，革命重心逐渐由城市转向农村，D 正确。材料与工人运动、北伐战争无关，排除 A、C；南昌起义和井冈山会师都是由中国共产党领导的，领导阶级没有变化，排除 B。故选 D。
6. B 解析 本题考查抗美援朝与土地改革。根据所学可知，抗美援朝战争捍卫了新中国的安全，土地改革彻底摧毁了

我国封建土地制度，故①为抗美援朝，②为土地改革。故选 B。

上分提醒

朝鲜战争与抗美援朝

(1) 朝鲜战争：1950 年 6 月，朝鲜内战爆发。美国武装干涉，战争很快演变成反对美国侵略的战争。

(2) 抗美援朝：1950 年 10 月，中国人民志愿军入朝作战，抗美援朝战争开始；1953 年 7 月，美国在停战协定上签字，此战打破了美军不可战胜的神话。

7. D 解析 本题考查历史概念辨析。根据“历史解释是指以史料为依据，客观地认识和评判历史的态度和方法”和所学可知，“1949 年以来，中国国防和军队建设发展迅速，取得了巨大成就”是对 1949 年以来中国国防和军队建设这一较长历史时期的整体状况进行的一种基于客观事实的评价和分析，体现了以史料为依据，客观地认识和评判历史的态度和方法，属于历史解释。故选 D。
8. C 解析 本题考查社会生活的变化。根据“清末民间女性着装”“20 世纪前期上海南京路上的行人”“21 世纪的中国女性着装”可知，清朝末年女性服装宽大、线条平直，有宽阔的花边；20 世纪前期，上海女性穿的旗袍袖口缩小，滚边变窄，领子由高领变低领；21 世纪的中国女性衣着丰富多彩起来，既能显示风度，又能展示个性，这得益于改革开放的开展。由此可知，女性服饰的变化反映了社会生活的变迁，C 正确。审美观念趋同在材料中没有体现，排除 A；材料未体现休闲方式，排除 B；材料反映设计风格多样化，排除 D。故选 C。
9. C 解析 本题考查古代希腊罗马的成就。

《荷马史诗》是古希腊文学代表作；《十二铜表法》是古罗马最早的成文法；儒略历由古罗马凯撒命人编制；帕特农神庙是古希腊建筑代表

这些成就分属古希腊和古罗马。故选 C

错项分析：

古代印度文明成就有佛教等，排除 A
拜占庭帝国即东罗马帝国，主要成就有《罗马民法大全》，排除 B
阿拉伯帝国的成就有《医学集成》《医典》《天方夜谭》等，排除 D

10. A 解析 本题考查《权利法案》。根据示意图可知，①推动了英国工业革命。根据所学可知，1689 年英国议会通过《权利法案》，以法律形式对国王的权力进行了明确制约，使英国逐渐形成了君主立宪制，为英国资本主义的发展提供了政治制度的保障，A 正确。《独立宣言》是美国独

立战争时期颁布的文件,排除 B;《人权宣言》是法国大革命时期颁布的纲领性文件,排除 C;《拿破仑法典》是法国拿破仑执政时期颁布的法典,排除 D。故选 A。

11. B **解析** 本题考查资本主义制度的扩展。根据“亚历山大二世、废除农奴制”可知,这与 1861 年俄国农奴制改革有关;根据“林肯、《解放黑人奴隶宣言》”可知,这与美国内战有关;根据“明治维新、‘殖产兴业’”可知,这与日本明治维新有关。俄国农奴制改革,使俄国走上发展资本主义的道路;美国南北战争,废除了美国黑人奴隶制度,扫除资本主义发展的又一障碍;日本明治维新使日本走上发展资本主义道路。因此它们反映的主题是资本主义制度的扩展。故选 B。

上分拓展

俄国农奴制改革为资本主义的发展创造的条件

(1)农奴获得人身自由→自由劳动力。

(2)农民自由支配财产→市场。

(3)农民缴纳的赎金→资金。

12. C **解析** 本题考查社会信息化。根据“一部手机走天下”“学习、娱乐、沟通、个人信息安全、上网成瘾”并结合所学可知,社会信息化给人们便利的生活,如方便学习、娱乐、沟通等,也给人们带来了许多不利的影响,如出现个人信息安全、上网成瘾等社会问题,C 正确。材料未体现文化多样化,排除 A;世界多极化侧重于世界多个政治力量的崛起,经济全球化侧重于世界各地经济联系的加强,材料均未体现,排除 B、D。故选 C。

13. (1)半坡;尼罗河。(2分)  
(2)民族关系:唐朝实行开明的民族政策,唐太宗被尊称为“天可汗”,文成公主入藏,促进汉藏友好交流,体现“民族和睦,多元包容”;宋朝与辽签订“澶渊之盟”,维持较长时间的和平,展现“相互协调”。(2分) 对外交往:汉代张骞通西域,开辟丝绸之路,促进中外经济文化交流,体现“对外交流,互学互鉴”;唐朝玄奘西行取经,带回大量佛经,促进中印文化交流,彰显“和而不同,和谐共生”。(2分) 形成基础:以农耕为主的农业经济形态,追求稳定;科举制维系社会结构稳定;东亚独特地理环境与气候类型,共同塑造中华文明和平性。(答出任意两点即可得 2 分)  
(3)可助力当今社会构建和谐秩序,促进国际和平交流、合作发展,避免冲突战乱,推动全球共同繁荣;引导个人追求内心平和,尊重他人、包容差异,促进个人在和谐人际关系与社会环境中成长,实现身心协调发展。(答出任意两点即可得 2 分)

**解析** (1)本问考查半坡遗址和古代埃及。根据“人面鱼纹彩陶盆”和所学可知,它出土于陕西西安的半坡遗址;根据所学可知,古埃及文明发源于尼罗河流域。

(2)本问考查中国古代民族关系和对外交往。第一小问,

根据所学回答即可。第二小问:

材料	对应答案
“中华文明是以农耕为主的文明形态……塑造了中华文明安土重迁的和平性”	以农耕为主的农业经济形态,追求稳定(农民安土重迁,向往和平环境以从事生产),是和平性形成基础之一
“科举制对于维系社会结构的整体稳定,起到了制度性的保障作用”	科举制通过考试选拔人才,维系社会阶层流动与结构稳定,减少社会冲突,利于和平性形成
“东亚地区独特的地理环境、完备的气候类型影响了中华文明的发展,塑造了中华文明的性格”	东亚独特地理环境(相对封闭、适宜农耕)与气候类型(多样且适宜农业),使文明发展注重内部和谐、和平,共同塑造和平性

(3)本问考查中华文明的和平性对当今社会发展、个人成长的借鉴意义。本问为开放性试题,根据“消除战争,安定百姓”“和而不同,和谐共生”等理念,可从助力国际和平稳定的角度回答。根据“天人合一,身心和谐”“彼此尊重,社会和谐”等,可从助力个人成长的角度回答。

14. (1)现象:物种交换。(1分) 特点:不断对外扩张;最大限度开拓市场;扩张性;野蛮性;贪婪性。(答出任意两点即可得 2 分)

(2)领导人:列宁。(1分) 影响:传播了马克思主义;推动了中国无产阶级革命运动的发展。(1分)

(3)【示例一】我选择的观点:①  
选择史事:“万隆会议召开”“世界贸易组织成立”。(选择符合观点的两个及两个以上的史事,均得 2 分)

阐述或说明:万隆会议上,周恩来提出“求同存异”的方针,亚非国家倡导和平、合作,促进亚非团结,为世界和平增添助力;世界贸易组织成立,促进全球贸易有序发展,各国在经济合作中增进交流、减少冲突,体现各国共同维护经济秩序与和平。(史论结合,逻辑清晰,表述规范,4 分)

【示例二】我选择的观点:②  
选择史事:“印度民族大起义爆发”“纳米比亚独立”。(选择符合观点的两个及两个以上的史事,均得 2 分)

阐述或说明:印度民族大起义打击英国殖民统治,彰显亚非拉民族独立诉求,推动民族解放运动,助力世界和平力量成长;纳米比亚独立标志非洲殖民体系崩溃,亚非拉更多独立国家涌现,增强世界和平与发展力量。(史论结合,逻辑清晰,表述规范,4 分)

**解析** (1)本问考查物种交换与资本主义发展的特点。第一小问,根据“当今世界的植物食品中,约有 1/3 的品种源自美洲”及贸易商品等元素并结合所学可知,图 A 反映的现象是物种交换。第二小问,根据“资本主义一经产生,就

必定不断扩大市场交换的范围……突破地理的自然界限和国家疆域……开拓市场”和所学可知,资本主义发展特点是不断对外扩张;最大限度开拓市场;扩张性;野蛮性;贪婪性等。

(2)本问考查俄国十月革命。第一小问,根据所学可知,俄国十月革命的领导人是列宁。第二小问,根据所学回答即可。

(3)本问考查世界和平。若选观点①,则强调和平不是单一国家或地区能实现的,需不同国家、地区的人们,通过合作交流、遵循共同规则等方式,携手守护,故可以选择“万隆会议召开”“世界贸易组织成立”,并结合相关史事论述即可。若选观点②,可从亚非拉曾长期受殖民统治,其国家独立、自身发展,能改变世界力量格局,削弱殖民主义、霸权主义根基,为和平创造有利条件入手回答,故可以选择“印度民族大起义爆发”“纳米比亚独立”,并结合相关史事论述即可。

15. (1)战争:甲午中日战争。(1分)呼吁:民族觉醒、救亡图存(或呼吁中国人民奋起反抗,振兴中华)。(1分)原因:工人阶级作为独立政治力量登上历史舞台,发挥了主力军作用;学生、商人等社会各界广泛参与,形成强大社会压力;北洋政府迫于民众压力,拒绝在巴黎和约上签字。(答出任意两点即可得2分)

(2)国际背景:1929年资本主义世界经济危机爆发,日本为转嫁矛盾,加紧侵华。欧美列强忙于应对危机,对日本侵略采取纵容态度。日本军国主义与德、意法西斯形成侵略联盟。(答出任意一点即可得1分)社会动员之广泛:抗日民族统一战线形成,国共合作,全民族抗战(如农民、华侨支援前线)。战斗意志之顽强:台儿庄战役(或百团大战),中国军队以劣势装备重创日军。(答出任意一点即可得2分)历史意义:中国首次取得完全胜利的反侵略战争,洗刷了百年屈辱。国际地位提升,成为联合国创始会员国之一。为世界反法西斯战争作出贡献,牵制日军主力,支援盟军战场。(答出任意一点即可得1分)

(3)超越意识形态:主张不同社会制度国家和平共处。综合性原则:涵盖政治(主权平等)、经济(互利)等多领域关系。自我约束机制:强调对等约束,避免霸权干涉。(答出任意两点即可得2分)图F①填写加入世界贸易组织:深化全球经济合作。(2分)

(4)举措:提出“人类命运共同体”理念,倡导全球合作。参与联合国维和行动,派遣维和部队。(答出任意两点即可得2分)活动主题:“中华民族的和平追求:从觉醒到复兴”。(观点正确且言之有理即可得1分)

解析 (1)本问考查列强掀起瓜分中国狂潮与五四运动。第一小问,根据“19世纪末”“时局图”并结合所学可知,19世纪末甲午中日战争中国战败,签订《马关条约》后,列强掀起瓜分中国狂潮。第二小问,根据“沉沉酣睡我中华,那

知爱国即爱家;国民知醒宜今醒,莫待土分裂似瓜”可知,诗中“国民知醒宜今醒”明确呼吁民族觉醒,对抗“土分裂似瓜”的亡国危机。因此题词作者发出了唤醒民众爱国意识,挽救民族危亡的呼吁。第三小问,根据“巴黎和会”并结合所学可知,巴黎和会中国外交失败,引发了伟大的五四运动。五四运动使得工人阶级作为独立政治力量登上历史舞台,发挥了主力军作用;学生、商人等社会各界广泛参与,形成强大社会压力;北洋政府迫于民众压力,拒绝在巴黎和约上签字。这些都是五四运动取得初步胜利的原因。

(2)本问考查抗日战争。第一小问,根据“‘九·一八’历史博物馆”和所学可知,1929年爆发资本主义经济危机,日本为转嫁危机发动侵华战争,国际社会采取绥靖政策纵容侵略,日本军国主义与德、意法西斯形成侵略联盟,这些都是日本发动九一八事变的国际背景。第二小问,根据“社会动员之广泛”“战斗意志之顽强”和所学回答全民族抗战的史实即可。第三小问,根据所学回答即可。

(3)本问考查和平共处五项原则与中国改革开放后促进和平发展的措施。第一小问:

材料	对应答案
“和平共处五项原则主张不同意识形态和社会制度的国家,在相处中实行对等的约束和自我约束”	不同社会制度国家和平共处
“它不仅包含了处理国家间政治关系的原则,同时也包含了处理经济关系的内容”	涵盖政治(主权平等)、经济(互利)等多领域关系
“这是国际关系史上的重大创举,为推动建立公正合理的新型国际关系作出了历史性贡献”	强调对等约束,避免霸权干涉

第二小问,根据所学可知,改革开放后中国促进本国和平发展的做法如加入WTO,深化全球经济合作。因此①可填写加入世界贸易组织:深化全球经济合作。

(4)本问考查新时代以来中国维护世界和平的举措。第一小问,根据所学回答即可。第二小问,根据本次探究活动内容,从民族危机到国家独立并逐步发展,强调国家地位提高,为建立公正合理的新型国际关系作出了历史性贡献,可以得出活动主题,如“民族觉醒铸就和平发展之路”“从救亡图存到人类命运共同体”等,言之有理即可。