

第二部分 中考总复习衔接专项

专项训练一 字音字形

刷专项

一、字音(给多音字注音)

【第一单元】

- 1. lēi lè
- 2. báo bó bò

【第二单元】

- 3. jiān jiàn
- 4. shé zhē zhé

- 5. dǎi dài
- 6. chàn zhàn

【第四单元】

- 7. jiáo jiào jué

【第五单元】

- 8. nán nàn nuó

二、字形(根据拼音写汉字)

【第一单元】

- 1. 隧 2. 淤 3. 驳 4. 簇 5. 绯 6. 旌 7. 捷
- 8. 舵 9. 茫 10. 窜

【第二单元】

- 11. 绰 12. 和 13. 惋 14. 辩 15. 采 16. 敞
- 17. 惦 18. 桓 19. 顷 20. 架

【第四单元】

- 21. 怡 22. 练 23. 诘 24. 诀 25. 阔 26. 概
- 27. 附 28. 缈 29. 姑 30. 契

【第五单元】

- 31. 殇 32. 睨 33. 霆 34. 骋 35. 做 36. 画
- 37. 缉 38. 煌 39. 蹂 40. 掸

三、实战演练

- 1. D 【解析】本题考查辨析重点字音、字形的能力。A项,淌 tǎng,悄 qiǎo。B项,拌一拌。C项,藤一腾,凶一汹,湃 pài。故选D。
- 2. D 【解析】本题考查辨析重点字音、字形的能力。A项,召一招。B项,魑 xū。C项,坊一枋。故选D。
- 3. C 【解析】本题考查辨析重点字音、字形的能力。A项,应一映。B项,藓 xiǎn。D项,遴遴一粼粼。故选C。

专项训练二 词语理解

刷专项

1—5	× √ √ √ √	6—10	√ √ √ × √
11—15	× × √ × √	16—20	√ √ √ √ √
21—25	√ × √ × √	26—30	√ √ × √ √
31—35	× √ √ × √	36—40	√ × √ √ ×
41—42	√ ×		
43—47	BABBB(答案解析见下方)		

一、成语运用(判断正误)

- 1. × 【解析】“血雨腥风”指风里带有腥气,血溅得像下雨一样,形容残酷屠杀的景象,用在此处不合语境。
- 9. × 【解析】“一气呵成”形容文章的气势首尾贯通,也形容完成整个工作的过程中不间断,不松懈。此处对象误用。
- 11. × 【解析】“妙手回春”的意思是称赞医生医道高明,能把垂危的病人治好。此处对象误用。
- 12. × 【解析】“两肋插刀”指为朋友敢于冒险,甚至牺牲性命,形容重情义、讲义气。用在此处不合语境。
- 14. × 【解析】“天伦之乐”指家庭中亲人团聚的快乐。此处对象误用。
- 22. × 【解析】“吹毛求疵”指故意挑剔毛病,寻找差错。此处可改为“精益求精”。
- 24. × 【解析】“开卷有益”指只要打开书本读书就会有益处。用在此处不合语境。
- 28. × 【解析】“铢两悉称”形容两方面轻重相当或优劣相等。句中用来形容哥俩儿性格完全不一样,不正确。
- 31. × 【解析】“栩栩如生”形容艺术形象非常逼真,如同活的一样。此处用词不当。
- 34. × 【解析】“哗众取宠”指用言论行动迎合众人,以博得好感或拥护。用在此处褒贬不当。
- 37. × 【解析】“咬牙跺脚”指牙根咬紧,脚用力踏地,为愤怒、着急等情绪激动的表现。不能用来形容获奖时的高兴心情。
- 40. × 【解析】“蹑手蹑脚”形容走路时脚步放得很轻。此处可改为“小心翼翼”。

42. × 【解析】“无病呻吟”比喻没有值得忧虑的事情却长吁短叹,也比喻文艺作品缺乏真情实感,矫揉造作。用在此处不合语境。

二、近义词辨析(选词填空)

43. B 【解析】“絮絮叨叨”形容说话烦琐啰唆。“津津乐道”形容对某事兴趣浓厚,乐于谈论,“津津”指兴趣浓厚的样子。
44. A 【解析】“兼容并蓄”指兼收并蓄。“统筹兼顾”指通盘筹划,顾及各个方面。此处用来形容“文化”,应选“兼容并蓄”。
45. B 【解析】“狂妄自大”指极其狂傲,自以为了不起。“得意忘形”形容浅薄的人稍稍得志,就高兴得控制不住自己。此处用“得意忘形”更符合语境。
46. B 【解析】“不屑置辩”指认为不值得争辩。“无可辩驳”形容没有可争辩反驳的,指事实清楚,理由充分。
47. B 【解析】“异想天开”形容想法离奇,不切实际。“想入非非”指思想进入虚幻境界,完全脱离实际;胡思乱想。

专项训练三 中考病句小练

刷专项

一、病句修改

1. 把“成绩”改为“纪录”。

【解析】动宾搭配不当。“打破成绩”不恰当,可以把“成绩”改为“纪录”。

2. 把“发挥”改为“发扬”。

【解析】动宾搭配不当。“发挥”和“精神”不可搭配,可以把“发挥”改为“发扬”。

3. 把“强烈”改为“有力”。

【解析】修饰语与中心语搭配不当。“强烈”用来修饰“证明”不妥,可以把“强烈”改为“有力”。

4. 删去“是否”,或在“拥有”前加“是否”。

【解析】两面对一面。“是否”是两面性的,“心中拥有永恒的梦想”是一面性的,应删去“是否”,或者在“拥有”前加“是否”。

5. 把“两倍”改为“二分之一”或“50%”。

【解析】“降低”与倍数词搭配不当。数量的减少或降低,不能用倍数,可以用分数或百分数。可把“两倍”改为“二分之一”或“50%”。

6. 把“开花、生根、结果”改为“生根、开花、结果”。

【解析】并列词语语序不当。按照文化传播的逻辑,“开花、生根、结果”应改为“生根、开花、结果”。

7. 把“优秀的”和“许多”调换位置。

【解析】多项定语语序不当。数量词应放在形容词前面,应改为“许多优秀的文学作品”。

8. 把“不仅”和“议论”调换位置。

【解析】关联词语语序不当。两个分句主语一致,应把“不仅”和“议论”调换位置。

9. “赢得了国内外的一致好评”应放到句末。

【解析】分句语序不当。“《流浪地球》是中国电影发展步入成熟阶段的标志性作品”这件事,所造成的直接影响是“创造了良好的票房业绩,填补了中国硬科幻电影的空白”,“赢得了国内外的一致好评”是建立在这个基础之上的,应放到句末。

10. 把“广泛”移到“关注”前。

【解析】状语语序不当。应把“广泛”移到“关注”前。

11. 删去“通过”或“使”。

【解析】主语残缺。“通过”和“使”连用使主语残缺,应删去“通过”或“使”。

12. 删去“在看了”和“后”。

【解析】主语残缺。应删去“在看了”和“后”。

13. 在句末加上“活动”。

【解析】宾语残缺。可在句末加上“活动”一词,使之做宾语。

14. 在“敢拼敢搏”后加“的精神”。

【解析】宾语残缺。可在“敢拼敢搏”后加“的精神”。

15. 在“全面了解”前加“有了”。

【解析】谓语残缺。应在“全面了解”前加“有了”。

16. 删去“目前”。

【解析】语义重复。“当务之急”的意思是当前急切应办的事,包含了“目前”的意思,应删去“目前”。

17. 删去“诸”或“于”。

【解析】介词赘余。“诸”是“之于”的意思,与“于”重复,应删去“诸”或“于”。

18. “超过”和“以上”删去其一。

【解析】语义重复。“超过”和“以上”语义重复,应删去其一。

19. 删去“具体”,或把“详情”改为“情况”。

【解析】语义重复。“具体”和“详情”语义重复,可删去“具体”,或把“详情”改为“情况”。

20. “多次”和“反复”删去其一。

【解析】语义重复。“多次”和“反复”语义重复，应删去其一。

21. 删去“靠的”或“造就的”。

【解析】句式杂糅。“靠的是……”与“是……造就的”两个句式杂糅，应删去“靠的”或“造就的”。

22. 删去“为”和“编写的一套汉语学习课本”，或删去“的主要读者”。

【解析】句式杂糅。应删去“为”和“编写的一套汉语学习课本”，或删去“的主要读者”。

23. 删去“组合而成的”，或改为“这支队伍主要由省里的专家……一线教师等组合而成”。

【解析】句式杂糅。应删去“组合而成的”，或改为“这支队伍主要由省里的专家……一线教师等组合而成”。

24. 在“成为”前加“使晋国”。

【解析】偷换主语。前面几个分句的主语都是“晋文公”，最后一个分句的主语换成了“晋国”，应在“成为”前加“使晋国”。

25. 在“成为市民娱乐的新去处”前加“这些公园”。

【解析】偷换主语。前面几个分句的主语都是“南昌市政府”，最后一个分句的主语换成了“公园”，应在“成为市民娱乐的新去处”前加“这些公园”。

26. 删去“杜绝”或“不”。

【解析】否定不当。双重否定表肯定，“杜绝”和“不”保留一个即可。

27. 删去“突然”或“渐渐”。

【解析】自相矛盾。“突然”与“渐渐”矛盾，可删去“突然”或“渐渐”。

28. 删去“由于”和“因此”。

【解析】强加因果。游园活动的最后一天并不是游人少的原因，应删去“由于”和“因此”。

29. 后半句应改为“我对报纸的接触机会是很少的”。

【解析】主客颠倒。“我”应该是主动，“报纸”应该是被动，后半句应改为“我对报纸的接触机会是很少的”。

30. 删去“不”。

【解析】否定不当。双重否定表肯定，根据句意，应删去“不”。

二、实战演练

1. D 【解析】本题考查修改病句的能力。“不仅……而

且”表递进，“审美愉悦”“精神境界”具有由浅入深的先后逻辑关系，应先获得“审美愉悦”，后提升“精神境界”，排除 A、B 两项。“增强”与“精神境界”搭配不当，应将“增强”改为“提升”。故选 D。

2. C 【解析】本题考查修改病句的能力。应先“重视”，再“控制”，排除 B、D 两项。根据语境可知，本句两个分句之间属于转折关系，排除 A 项。故选 C。

专项训练四 课内古诗文积累

刷专项

- 1. (1)所欲有甚于生者 故不为苟得也
(2)非独贤者有是心也 人皆有之 贤者能勿丧耳
(3)呼尔而与之 行道之人弗受 蹴尔而与之 乞人不屑也 (4)舍生而取义者也
- 2. (1)安陵君受地于先王而守之 虽千里不敢易也
(2)天子之怒 伏尸百万 流血千里
- 3. (1)援疑质理 俯身倾耳以请
(2)以中有足乐者 不知口体之奉不若人也
(3)略无慕艳意
(4)不知口体之奉不若人也
(5)色愈恭 礼愈至 不敢出一言以复
- 4. (1)塞下秋来风景异 衡阳雁去无留意
(2)千嶂里 长烟落日孤城闭
(3)浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计
- 5. (1)锦帽貂裘 千骑卷平冈
(2)会挽雕弓如满月 西北望 射天狼
(3)持节云中 何日遣冯唐
- 6. (1)了却君王天下事 赢得生前身后名
(2)沙场秋点兵
(3)马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊
- 7. (1)英雄末路当磨折
(2)身不得 男儿列 心却比 男儿烈
- 8. (1)莫听穿林打叶声 何妨吟啸且徐行
(2)回首向来萧瑟处 归去 也无风雨也无晴
- 9. 杏花疏影里 吹笛到天明
- 10. 一轮秋影转金波 飞镜又重磨
- 11. 一抹晚烟荒戍垒 半竿斜日旧关城
- 12. (1)小大之狱 虽不能察 必以情
(2)肉食者鄙 未能远谋
(3)一鼓作气 再而衰
- 13. 群臣进谏 门庭若市

14. 王侯将相宁有种乎
15. (1)苟全性命于乱世 不求闻达于诸侯
(2)亲贤臣 远小人
(3)陟罚臧否 不宜异同
16. 十五从军征 八十始得归
17. (1)忽如一夜春风来 千树万树梨花开
(2)山回路转不见君 雪上空留马行处
18. 千古兴亡多少事 悠悠
19. (1)山河破碎风飘絮 身世浮沉雨打萍
(2)人生自古谁无死 留取丹心照汗青
20. (1)兴 百姓苦 亡 百姓苦
(2)峰峦如聚 波涛如怒
21. 山河千古在 城郭一时非
22. 三年羁旅客 今日又南冠
23. 赢,都变做了土 输,都变做了土
24. 眼见的吹翻了这家 吹伤了那家 只吹的水尽鹅飞罢

专项训练五 课内文言文基础知识

刷专项

1. 通假字

- (1)辟 避 躲避 (2)辩 辨 辨别
(3)得 德 感恩、感激 与 欤 语气词
(4)乡 向 先前、从前 (5)错 措
(6)仓 苍 (7)支 肢 肢体 (8)被 披 穿
(9)孰 熟 仔细
(10)適 谪 贬谪
(11)唱 倡 倡导、发起
(12)以 已 已经
(13)被 披 穿着

2. 古今异义

- (1)古代的一种量器 计时的器具
(2)停止 已经
(3)古代盛食物的一种容器,形似高脚盘 豆子
(4)只是 成直线的(跟“曲”相对)
(5)吉祥 休息 (6)道歉 感谢 (7)借 虚伪的,不真实的
(8)古代学官名 学位的最高一级
(9)跑 人或鸟兽的脚交互向前移动
(10)快步走 趋向
(11)热水 食物煮后所得的汁水
(12)浅陋。这里指目光短浅 不好看;丑

- (13)安身 安定
(14)祭祀用的纯色全体牲畜 为了正义的目的舍弃自己的生命 (15)诉讼事件 监狱
(16)即使 虽然
(17)可以凭借,助动词 表示可能或能够
(18)讽谏,用含蓄的话委婉地规劝 用含蓄的话指责或劝告
(19)次日,第二天 明天
(20)偏爱 自私
(21)土地方圆 中央下属的各级行政区划的统称(跟“中央”相对)
(22)君主左右的近侍之臣 方位词,左和右两方面
(23)逃跑 死
(24)同样 等待
(25)私下 空隙
(26)集会并商议 担任会计工作的人员
(27)扩大 商店等设立后开始营业
(28)社会地位低微,见识短浅 (语言、行为)恶劣,不道德
(29)辱,谦辞 卑鄙,下流
(30)感奋激发 因对方的好意或帮助而感动并产生谢意
(31)时候 秋季
(32)眼泪 鼻涕

3. 一词多义

- (1)①连词,表修饰,不译 ②连词,表转折
(2)①介词,表示比较 ②介词,对
(3)①这种 ②这种做法
(4)①介词,为了 ②动词,做
(5)①动词,给 ②同“欤”,语气词
(6)①益处 ②虚夸,夸大
(7)①没有 ②没有谁
(8)①代词,它,指“一箪食,一豆羹” ②代词,它,指“本心” ③代词,他,指乞人 ④代词,它,指“万钟” ⑤代词,它,指“乡为身死而不受”的事 ⑥用于主谓之间,取消句子的独立性,不译
(9)①介词,用 ②介词,把 ③介词,凭借 ④介词,因为
(10)①动词,裸露 ②副词,只,仅仅
(11)①名词,成年男子 ②句首发语词,无意义

- (12)①动词,发怒 ②名词,愤怒
 (13)①动词,派遣 ②动词,出使
 (14)①名词,学说 ②动词,说
 (15)①动词,担心,忧虑 ②名词,忧患
 (16)①形容词,周到 ②动词,到
 (17)①动词,好像 ②动词,如,比得上
 (18)①动词,询问 ②名词,本质,资质
 (19)①动词,仰慕 ②动词,羡慕
 (20)①动词,听从 ②动词,跟随
 (21)①代词,他的,这里指曹刿的乡人 ②代词,他们的,指齐军的
 (22)①动词,请求 ②请允许我
 (23)①早晨 ②名词,朝廷 ③动词,朝见
 (24)①适逢,恰巧遇到 ②集会
 (25)①将领 ②率领
 (26)①编次 ②军队驻扎
 (27)①写 ②字条
 (28)①答应,回答 ②响应
 (29)①故意 ②缘故
 (30)①分开 ②名分,职分
 (31)①遗留的 ②给予
 (32)①做,执行 ②品行 ③行伍
 (33)①能够 ②能干,有才能
 (34)①效果 ②功效

4. 词类活用

- (1)动词的使动用法 使……灭亡
 (2)形容词作动词 增广、扩充
 (3)形容词作动词 轻视
 (4)数量词作名词 方圆千里的土地
 (5)数量词作动词 变成四个人
 (6)动词的使动用法 使……倒下 动词的使动用法 使……流
 (7)名词作动词 穿白色丧服
 (8)名词作状语 用笔
 (9)名词作状语 每天
 (10)形容词作名词 鲜鱼和肥肉
 (11)名词作状语 用红缨珠宝装饰
 (12)名词作动词 在腰间佩戴
 (13)名词作状语 用手
 (14)名词作动词 赐福,保佑 (15)名词作动词

- 击鼓进军 (16)名词作状语 向下
 (17)名词作动词 穿戴
 (18)形容词的意动用法 认为……美
 (19)名词作状语 当面
 (20)动词的使动用法 使……听到
 (21)名词作动词 称王
 (22)名词作动词 用网捕
 (23)动词的使动用法 使……恼怒
 (24)形容词的意动用法 以……为苦
 (25)形容词作名词 铠甲 形容词作名词 武器
 (26)形容词作动词 轻视,看不起
 (27)形容词作动词 亲近 形容词作动词 疏远
 (28)方位名词作状语 向北
 (29)形容词作名词 奸邪凶恶的人
 (30)形容词作名词 怠慢,疏忽

5. 特殊句式

- (1)判断句 (2)省略句 (3)判断句 (4)判断句
 (5)判断句 (6)状语后置 (7)状语后置 (8)状语后置 (9)宾语前置 (10)省略句 (11)省略句
 (12)宾语前置 (13)省略句 (14)状语后置
 (15)判断句 (16)省略句 (17)判断句 (18)宾语前置 (19)被动句 (20)定语后置 (21)状语后置 (22)省略句 (23)判断句 (24)被动句
 (25)省略句 (26)状语后置 (27)状语后置

6. 句子翻译

- (1)生命,也是我想要的;道义,也是我想要的。这两样东西不能同时都具有的话,那么我就只好牺牲生命,而选取道义了。
 (2)死亡也是我所厌恶的,但我所厌恶的还有超过死亡的事,所以有的祸患我不躲避。
 (3)因此采用某种手段就能够活命,可是有的人却不肯采用;因此采用某种方法就能够躲避祸患,可是有的人也不肯采用。
 (4)我要用方圆五百里的土地交换安陵,安陵君就答应我吧!
 (5)虽然如此,但我从先王那里接受了封地,愿意始终守护它,不敢交换!
 (6)安陵君因此派唐雎出使到秦国。
 (7)即使是方圆千里的土地也不敢交换,哪里只是方圆五百里的土地(能交换的)呢?

(8)因此别人大多愿意把书借给我,我于是得以广泛阅读各种各样的书籍。

(9)(我)曾经快步走到百里以外,拿着经书向同乡有道德有学问的前辈请教。

(10)因为内心有值得快乐的事,不觉得吃的穿的不如人。

(11)当权者会谋划这件事的,你又何必参与呢?

(12)衣食这类用来安身的东西,不敢独自享受,一定把它分给别人。

(13)祭祀用的祭品,从来不敢虚夸(数量),一定按实情禀告。

(14)邹忌身高八尺多,并且形体容貌光艳美丽。

(15)我与城北徐公相比,哪一个美?

(16)我的妻子认为我美,是因为偏爱我;我的妾认为我美,是因为害怕我;我的客人认为我美,是因为有事想要向我请求。

(17)唉!燕雀怎么知道鸿鹄的志向呢!

(18)将军您自己穿着铠甲,拿着武器,讨伐无道昏君,诛灭暴虐的秦王朝,重新建立了楚国的政权,论功劳应该称王。

(19)这确实是国家危急存亡的时候啊。

(20)不应当随意地看轻自己,说话不恰当。

(21)皇宫中和丞相府中,都是一个整体,晋升、处罚,赞扬、批评,不应该(因在宫中或在丞相府中而)不同。

(22)先帝不介意我社会地位低微,见识短浅,屈尊就卑辱没自己,接连三次到草庐来拜访我。

中考新考向备训



刷考向

新考向1 情境任务型

1. (1)【示例】“孝”是尊重,对父母态度要恭敬。(2分)

“孝”是陪伴,多花时间陪伴父母,与他们分享自己的学习生活情况。(2分)

【解析】本题考查补写对话的能力。解答时先指出“孝”的内涵,然后具体阐释这种内涵即可。答案不唯一。

(2)【示例】小语,德育处李老师让我转告你,明天上午九点到学校集中,统一前往“夕阳红”养老院参加敬老活动。(4分)

【解析】本题考查口语交际之转告的能力。解答此类题要注意落实转告的相关要素。本题,转告对象为小语,转告的内容是让他参加敬老活动,具体信息是遇到小语后的第二天上午九点,到学校集中,统一前往“夕阳红”养老院。注意信息完备,转换时间和人称即可。

2. (1)①崖 ②轰(每空1分,共2分)

【解析】本题考查识记字形的能力。①处填写“崖”;“崖壁”指山崖的陡立面。②处填写“轰”;“轰鸣”指发出轰隆轰隆的巨大声音。

(2)把“鸟鸣”改为“鸟飞”或“鸟翔”,或者把“看”改为“欣赏”。(修改合理即可,2分)

【解析】本题考查修改病句的能力。“看蓝天白云、鱼跃鸟鸣”属于动宾搭配不当,可以把“鸟鸣”改为

“鸟飞”或“鸟翔”,或者把“看”改为“欣赏”。

(3)【示例一】推荐A(耳聪目明)。“天眼”就像黄河的眼睛,让它能看得远,看得清;自计水尺和传感器就像黄河的耳朵,让它能及时发现水位变化和坝体隐患。这些高科技让黄河“头脑清醒,感觉灵敏”。所以用“耳聪目明”贴切。

【示例二】推荐A(耳聪目明)。黄河拥有了“天、地、河”一体化信息感知网,就像人有眼睛和耳朵一样能“看”能“听”,感觉敏锐,能实时观察周围的情况,监测水位变化和坝体安全,及时发现隐患。所以用“耳聪目明”贴切。(推荐A,1分;说明理由4分,其中恰当使用材料2分,合理关联解释2分;意思对即可。如推荐B,能关联材料给出合理解释,最高可以给3分。共5分)

【解析】本题考查辨析词语意思的能力。选A“耳聪目明”。理由:文中“天眼”能看清远处物体、自计水尺自动上报水位、传感器监测坝体隐患,这些高科技设备体现了对环境的敏锐感知能力,与“耳聪目明”的意思相符;而“见多识广”指见过的事情多,知识面广,与语境不符。

3. (1)匹夫不可夺志也 (2)壮心不已 (3)肯将衰朽惜残年 (4)报君黄金台上意 (5)先天下之忧而忧后天下之乐而乐 (6)心却比男儿烈 (7)安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜 (8)人生自古谁无死 留取丹心照汗青(10分)

【解析】本题考查默写名句的能力。易错字:衰、烈、