

(8)因此别人大多愿意把书借给我,我于是得以广泛阅读各种各样的书籍。

(9)(我)曾经快步走到百里以外,拿着经书向同乡有道德有学问的前辈请教。

(10)因为内心有值得快乐的事,不觉得吃的穿的不如人。

(11)当权者会谋划这件事的,你又何必参与呢?

(12)衣食这类用来安身的东西,不敢独自享受,一定把它分给别人。

(13)祭祀用的祭品,从来不敢虚夸(数量),一定按实情禀告。

(14)邹忌身高八尺多,并且形体容貌光艳美丽。

(15)我与城北徐公相比,哪一个美?

(16)我的妻子认为我美,是因为偏爱我;我的妾认为我美,是因为害怕我;我的客人认为我美,是因为有事想要向我请求。

(17)唉!燕雀怎么知道鸿鹄的志向呢!

(18)将军您自己穿着铠甲,拿着武器,讨伐无道昏君,诛灭暴虐的秦王朝,重新建立了楚国的政权,论功劳应该称王。

(19)这确实是国家危急存亡的时候啊。

(20)不应当随意地看轻自己,说话不恰当。

(21)皇宫中和丞相府中,都是一个整体,晋升、处罚,赞扬、批评,不应该(因在宫中或在丞相府中而)不同。

(22)先帝不介意我社会地位低微,见识短浅,屈尊就卑辱没自己,接连三次到草庐来拜访我。

中考新考向备训



刷考向

新考向1 情境任务型

1. (1)【示例】“孝”是尊重,对父母态度要恭敬。(2分)

“孝”是陪伴,多花时间陪伴父母,与他们分享自己的学习生活情况。(2分)

【解析】本题考查补写对话的能力。解答时先指出“孝”的内涵,然后具体阐释这种内涵即可。答案不唯一。

(2)【示例】小语,德育处李老师让我转告你,明天上午九点到学校集中,统一前往“夕阳红”养老院参加敬老活动。(4分)

【解析】本题考查口语交际之转告的能力。解答此类题要注意落实转告的相关要素。本题,转告对象为小语,转告的内容是让他参加敬老活动,具体信息是遇到小语后的第二天上午九点,到学校集中,统一前往“夕阳红”养老院。注意信息完备,转换时间和人称即可。

2. (1)①崖 ②轰(每空1分,共2分)

【解析】本题考查识记字形的能力。①处填写“崖”;“崖壁”指山崖的陡立面。②处填写“轰”;“轰鸣”指发出轰隆轰隆的巨大声音。

(2)把“鸟鸣”改为“鸟飞”或“鸟翔”,或者把“看”改为“欣赏”。(修改合理即可,2分)

【解析】本题考查修改病句的能力。“看蓝天白云、鱼跃鸟鸣”属于动宾搭配不当,可以把“鸟鸣”改为

“鸟飞”或“鸟翔”,或者把“看”改为“欣赏”。

(3)【示例一】推荐A(耳聪目明)。“天眼”就像黄河的眼睛,让它能看得远,看得清;自计水尺和传感器就像黄河的耳朵,让它能及时发现水位变化和坝体隐患。这些高科技让黄河“头脑清醒,感觉灵敏”。所以用“耳聪目明”贴切。

【示例二】推荐A(耳聪目明)。黄河拥有了“天、地、河”一体化信息感知网,就像人有眼睛和耳朵一样能“看”能“听”,感觉敏锐,能实时观察周围的情况,监测水位变化和坝体安全,及时发现隐患。所以用“耳聪目明”贴切。(推荐A,1分;说明理由4分,其中恰当使用材料2分,合理关联解释2分;意思对即可。如推荐B,能关联材料给出合理解释,最高可以给3分。共5分)

【解析】本题考查辨析词语意思的能力。选A“耳聪目明”。理由:文中“天眼”能看清远处物体、自计水尺自动上报水位、传感器监测坝体隐患,这些高科技设备体现了对环境的敏锐感知能力,与“耳聪目明”的意思相符;而“见多识广”指见过的事情多,知识面广,与语境不符。

3. (1)匹夫不可夺志也 (2)壮心不已 (3)肯将衰朽惜残年 (4)报君黄金台上意 (5)先天下之忧而忧后天下之乐而乐 (6)心却比男儿烈 (7)安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜 (8)人生自古谁无死 留取丹心照汗青(10分)

【解析】本题考查默写名句的能力。易错字:衰、烈、

厦、庇、汗。

4. C(2分) 【解析】本题考查理解和辨析意象含义的能力。“鸿鹄之志”出自《史记·陈涉世家》，指远大的志向，与“志当存高远”语境契合。故选C。

5. 【示例】我喜欢“三人行书吧”，其中“三人行”化用名句“三人行，必有我师焉”，强调我们要学习他人之长，补自己之短，表现了店内的书籍很丰富，内容很有意义，欢迎顾客们同三五知己结伴来到这里选用书籍阅读。(3分)

【解析】本题考查语言表达的能力。明确观点，结合店名的特点及店面经营的范围表述理由，言之有理即可。

新考向2 回归教材

6. A(3分) 【解析】本题考查句子衔接的能力。第一空，结合前文“孩子吃完豆，仍然不散，眼睛都望着碟子”“孔乙己着了慌，伸开五指将碟子罩住”可知，此处是孔乙己慌张下说的话，为了告诉孩子们自己的茴香豆不多了，此时他不会满口“之乎者也”，故选“不多了，我已经不多了”；第二处，结合前文“看一看豆，自己摇头”以及孔乙己迂腐的性格，此处应该是孔乙己开始卖弄，满口“之乎者也”，故选“不多不多！多乎哉？不多也”。故选A。

7. (1)【示例】②天行健，君子以自强不息。 ③千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。(4分)

【解析】本题考查补充名言或诗句的能力。在回答时，我们需要选择那些能体现不断努力、永不放弃、自我超越等内涵的名言或诗句。

(2)【示例】面对深邃的宇宙，我们知道“路漫漫其修远兮”，但你们，英勇的航天英雄，始终秉持着“吾将上下而求索”的决心和勇气。你们的每一步探索，都是对未知领域的挑战，每一次升空，都代表着人类对于星辰大海的无限向往。你们的精神，将永远激励着我们向着更高的目标迈进，不断追寻、不断探索。向你们致敬，航天英雄！(4分)

【解析】本题考查拟写赞语的能力。根据题干要求可知，需要引用或化用(1)题中的名句来致敬航天英雄。在答题时首先需要明确航天英雄所具备的精神，如探索未知、自强不息等。接着，可以围绕这种精神，结合名句的内涵，组织语言来表达对航天

英雄的敬意和赞美。在表达时，要注意语言的流畅和情感的真挚。

新考向3 跨学科命题

8. C(2分) 【解析】本题考查理解和赏析诗歌的能力。C项有误，“隐隐临珠箔，微微上粉墙”是说新月隐隐约约照着珠帘，微微移上了白色的墙。并非“在云层中微微移动，时隐时现”。

诗词鉴赏 ▶《新月》

《新月》一诗以清冷笔触勾勒月色之美，开篇“蛾眉冷素光”便以拟人化手法赋予新月孤高之态，继以“潭鱼惊钓落”的动态反衬月光的静谧，再通过“隐隐”“微微”的叠词摹写月色如纱般漫上帘栊的朦胧意境，最终以“仙桂满轮芳”收束，将残月之景幻化为对圆月之夜的遐想，全诗在冷与暖、虚与实的交织中，传递出对纯净月色的细腻感知与超然物外的隐逸情怀。

9. 【任务一 会疏导】

【示例】接纳自己的不完美需要勇气，保持乐观才能更好成长。急躁只会影响效率，我要学会调整心态，乐观面对现实，真诚地与人和谐相处。相信只要静下心来，一定能完成好准备工作。(3分)

【任务二 会读图】

(1)长城

(2)1945—2025

(3)橄榄枝象征中国人民经过艰苦卓绝的抗战，用胜利赢得和平，寓意中国人民同各国人民团结起来，珍爱和平、维护和平。(每空1分，共3分)

【解析】本题考查图文转换的能力。标识由长城、橄榄枝、光辉、数字“80”、时间“1945—2025”构成。橄榄枝是国际通用的和平象征。在此标识里，橄榄枝寓意着中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争的胜利捍卫了和平，也寄托着铭记历史教训、维护世界和平的愿景，传递对和平的珍视与坚守。

【任务三 发倡议】

(1)【示例】要铭记历史，做到弘扬民族精神

(2)【示例】要节约资源，做到保护生态环境[要求内容紧扣主题，与材料相呼应。(1)需体现家国情怀与历史传承；(2)需体现人与自然和谐共生理念。每空2分，共4分]