

中考新考向备训

刷考向

1. D 【解析】本题考查对待挫折的正确态度。向日葵的生长姿态,对青少年成长的启示是增强适应能力,积极迎接人生挑战,筑牢发展根基,厚实人生长卷底色,树立远大理想,不懈追求生命之光,②③④符合题意;①不符合题意,排除。故选 D。
2. C 【解析】本题考查正确对待挫折。材料未体现苏轼根据自身实际树立人生目标,①不符合题意;苏轼面对贬谪和风雨仍保持从容,体现他能够调整心态,勇敢面对挫折,②符合题意;材料中苏轼未表现出负面情感,反而以乐观态度面对挫折,且“必然”说法太绝对,③排除;“一蓑烟雨任平生”体现了乐观豁达的人生态度,这种态度能让人自信从容,④符合题意。故选 C。
3. D 【解析】本题考查高质量发展。从图中数据走势可以看出,近年来我国科幻产业营收呈增长趋势,可以推断出科幻产品满足了市场消费需求,产业不断发展,这也会吸引来更多的人才和技术等资源,③④正确;①②没有在图中体现,排除。故选 D。
4. C 【解析】本题考查铸牢中华民族共同体意识。《五十六个民族五十六朵花》这首歌旨在告诉我们要铸牢中华民族共同体意识,五十六个民族要紧紧团结在一起,②③正确;①不符合题意,排除;各民族形成了“大杂居、小聚居、交错居住”的分布格局,④错误。故选 C。
5. B 【解析】本题考查文明有礼。材料中的对话内容能够引导学生掌握礼仪文化,学会以礼待人,做到用语文明,做文明有礼的人,①④正确;②强调诚实守信,与题意无关,排除;我们应该传承中华优秀传统文化,对待传统文化,我们要取其精华、去其糟粕,而不是固守传统文化,③错误。故选 B。
6. D 【解析】本题考查国家利益与个人利益的关系、人生价值等。题干中黄旭华将国家利益放在首位,但“不能考虑个人利益”说法过于绝对,①错误;黄旭华隐姓埋名 30 年,投身核潜艇事业,体现了在奉献中实现人生价值,

拓展延伸

习近平总书记指出:“高质量发展,就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现新发展理念的发展,是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。”

- ②正确;黄旭华等人白手起家、潜心钻研,最终铸就深海利剑,说明我们要勇于创新 and 发扬实干精神,③正确;黄旭华坚守使命,完成国家重托,启示我们要坚定理想信念,勇于担当使命,④正确。故选 D。
7. A 【解析】本题考查全面推进国防和军队现代化。面对国家安全环境的深刻变化,为了适应国际战略形势,中国共产党作出新“三步走”战略安排,为我国国防和军队现代化建设擘画了宏伟蓝图,①③说法正确;国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量,②说法错误;人民军队的任务是巩固国防,抵抗侵略,保卫祖国,保卫人民的和平劳动,参加国家建设事业,努力为人民服务,④说法错误。故选 A。
8. C 【解析】本题考查劳动。工人靠劳动创造幸福生活、农民用汗水浇灌土地并喜获丰收、科学家用知识创造财富、管理者通过管理增加收入,说明劳动既是财富的源泉,也是幸福的源泉,人民群众积极参与社会劳动,创造财富,②④正确;①③不符合题意,排除。故选 C。
9. C 【解析】本题考查做自信的中国人。同学们所列举的制造业、生态环境、科技创新等多方面的成就,能够激发我们的民族自豪感,让我们为祖国的发展而感到骄傲,从而做自信的中国人,C 正确;A、B、D 不符合题意,排除。
10. D 【解析】本题考查在实践中学习的意义。春游野炊活动并不是落实教育方针,促进学生全面发展的根本途径,①排除;分组完成备菜、烹饪有利于学生交流合作,能培养团队协作精神,②符合题意;参与劳动有助于学生树立正确的劳动观念并提高劳动技能,③符合题意;这一活动有利于学生增强自理能力,塑造健全人格,④符合题意。故选 D。
11. (1) 亲密的;平等的、双向的;心灵的相遇。  
(从三个层次描述友谊的特质,1 个 2 分,2 个 3 分,3 个 4 分。意思相近的词语参照上述标准给分,同一层次出现相近词语,不得重复给分)
- (2) 劝说:① 友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做

任何事。(2分)如果我和你一起去教训那个人,不仅不能解决问题还有可能产生更严重的后果,希望你能理解。(联系材料言之有理即可。1分)②在集体中,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义。(2分)③无论个人之间有多大矛盾和冲突,我们都应心中有集体,识大体、顾大局,不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。(2分)虽然咱们产生了矛盾,但要以集体利益为重,一起训练为学校争光。(联系材料言之有理即可。1分)

结局:

评分标准:

等级水平	等级说明	等级结果
A	能从呵护友谊和维护集体利益两个角度阐述,价值取向正确,观点明确,条理清晰,表达完整	3分
B	从呵护友谊或维护集体利益其中一个角度阐述,价值取向正确,观点明确,条理清晰,表达完整	1—2分
C	价值取向错误;未作答或作答与题意无关,逻辑混乱或堆砌不相关知识	0分

水平 A 示例:小辉接受我的劝说和建议,认识到自己的错误,我们重归于好,刻苦训练,成功卫冕。

水平 B 示例:小辉认识到自己的错误,二人和好了。或他们完成了比赛。

水平 C 示例:小辉拒绝和解,放弃比赛。

【解析】本题考查友谊的真谛、友谊的特质、共建美好集体。(1)本问考查友谊的真谛。符合题意即可,如:亲密的,平等的、双向的,心灵的相遇。(2)本问考查友谊、集体。劝说:从友谊不能没有原则,坚持集体主义,我们都应心中有集体,识大体、顾大局,要以集体利益为重,一起训练为学校争光等方面回答。结局符合题意即可。

12. (1)【示例】任务内容:规律作息。

任务要求:①早睡早起,不熬夜;②每天在相对固定的时间入睡和起床。(4分)

拓展延伸

集体是个人成长的沃土,集体利益也是个人利益的依托。一滴水只有放进大海里才永远不会干涸。马克思主义认为,集体主义不会遮蔽个人价值,而会个人成长搭建更广阔舞台。集体主义可以增强一个人恪尽职守、担当任事的责任心,可以激发一个人面对困难和危险不退缩的战斗力,赋予一个人光辉的人格。

(2)问题一的解决建议:磨砺意志,增强自控力,拒绝美食的诱惑;请家人监督和提醒自己;充分认识暴饮暴食的危害,告诫自己要适量进餐;等等。

问题二的解决建议:主动与父母沟通,明确自己的需求;培养自理自立能力和劳动实践能力,尝试做简单的饭菜;到附近规范经营的餐馆就餐,选择健康餐食;等等。(4分)

(3)小德,你能够认识到自己体重偏大,结合自己的特长设计运动项目,做到了关注自己的身体,是对生命负责任的表现。但是,设计运动项目和运动量不能仅根据自己的特长,还需要考虑体重、健康等因素,可以通过查找资料、询问专业人士等方式,判断你的计划是否合理。小德,每个人都是不完美的,我们要接纳自己的身材、相貌,把健康作为运动的目的,守护自己的生命健康。(4分)

【解析】(1)本问考查任务单的设计。开放性试题,言之有理即可。

(2)本问要求填写问题解决建议单。开放性试题,言之有理即可。

(3)本问考查对小德的建议。开放性试题,言之有理即可。

13. (1)①民族独立、人民解放。(2分)②实现中华民族伟大复兴。(2分)

(2)弘扬以改革创新为核心的时代精神;践行爱国、敬业的社会主义核心价值观;意志坚强、不畏挫折。积极投身社会实践,注重在实践中学习;践行劳动精神,以辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,铸就新的辉煌。利用科技创新成果,推进乡村振兴战略实施;贯彻绿色发展理念,推动农村高质量发展。将个人理想与国家发展、民族复兴结合起来,实现生命的价值等。(共8分,每点2分,答出4点即可。本问具有一定的开放性,所答言之有理,符合题意,观点正确,可酌情赋分)

(3)【示例】挑战:我想成为一名军人,保家卫国。可是我现在各方面素质离参军入伍的要求相差甚远。(2分)

应对措施:我要在家长、老师的帮助和督促下,刻苦学习,强健体魄,磨砺意志,努力实现目标。(2分)

【解析】(1)本问考查青年的历史使命。结合教材知识作答即可。(2)本问要求结合曲周科技小院团队的先进事迹,写一则短评。开放性试题,言之有理即可。(3)本问考查学习和生活中可能遇到的各种困难与挑战以及应对措施。开放性试题,言之有理即可。

14. (1)①“一粥一饭,当思来之不易”等古训表明节俭是中华民族的传统美德,厉行节约,拒绝浪费是对传统美德的传承和弘扬,体现了个人良好的道德素养和社会责任感。②法律将反对食品浪费上升为公民法定义务;遵守这些法律规定既是公民责任,也是维护国家粮食安全的具体行动。③厉行节约,拒绝浪费有助于减轻环境压力,保护生态环境,促进全球生态的发展;是节约资源与环境保护的需要,是贯彻可持续发展的需要。(6分)

(2)针对超量点餐问题:餐饮商家可以推出半份菜、小份菜,满足不同消费者的食量需求,避免因超量点餐造成浪费。同时,在顾客点餐时,服务员应主动提醒顾客适量点餐,根据人数和饮食习惯给予合理的点餐建议。针对打包意识弱问题:餐饮场所应加强宣传,在餐厅显眼位置张贴倡导打包的标语、海报等,营造鼓励打包的氛围。并且为打包提供便利,如准备质量良好且免费的打包盒、打包袋等,引导顾客将剩余食物打包带走。针对口味不佳的问题:精准调研口味偏好;提供定制化调味服务;用科技解决口味痛点,推动共享厨房计划等。针对烹饪过量的问题:按需定量烹饪;推广“小份烹饪”理念;灵活处理剩余食物。针对储存不当变质的问题:分类分区储存;控制储存环境;创新利用临期食品等。(两点即可,4分)

(3)我是项目式学习活动宣传组的成员,任务是设计一个宣传厉行节约理念的社会实践活动方案。要求方案具有创新性、可操作性,适合在校园及周边社区开展,能够吸引不同年龄段人群参与,有效提升大家厉行节约的意识。已有信息为之前调查得出的主要浪费的食物类型和造成浪费的主要原因相关数据。(4分)

【解析】(1)本问考查厉行节约、拒绝浪费的原因。

技巧点拨

开放性试题旨在考查学生的探究能力、分析能力和创新能力。解答开放性试题切忌随心所欲,应从设问入手,向教材逐步辐射,找到问题相应的知识支点,并以此为基础发散思维组织答案。

拓展延伸

当厉行节约在全社会蔚然成风,更多人将节约粮食内化于心、外化于行,中国饭碗就能端得更牢,粮食安全也将更有底气。采购食材时,按需采购、科学储存、及时食用;点外卖时,选购小份菜、适量点餐;出门用餐时,践行“光盘行动”、剩菜打包……越来越多人从我做起、从小做起,为节约粮食贡献自己的一份力量。

材料信息	知识链接
一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰	节俭是中华民族的传统美德,厉行节约,拒绝浪费是对传统美德的传承和弘扬
米粒虽小,尤见礼义廉耻;节俭事微,可助兴国安邦	体现了个人良好的道德素养和社会责任感
《中华人民共和国反食品浪费法》《中华人民共和国粮食安全保障法》的施行	将反对食品浪费上升为公民法定义务;遵守这些法律规定既是公民责任,也是维护国家粮食安全的具体行动
食物损失和浪费造成的温室气体排放量占全球年度排放量的8%至10%;我国每生产1吨粮食约平均需要2.6亩(编者注:1亩≈666.67平方米)耕地、1 000—2 000吨水	有助于减轻环境压力,保护生态环境,促进全球生态的发展

(2)本问要求就“厉行节约 拒绝浪费”提合理化建议。

材料信息	知识链接
超量点餐	餐饮商家可以推出半份菜、小份菜;服务员应主动提醒顾客适量点餐
打包意识弱	餐饮场所应加强宣传,为打包提供便利
口味不佳	精准调研口味偏好;提供定制化调味服务
烹饪过量	按需定量烹饪;推广“小份烹饪”理念;灵活处理剩余食物
储存不当变质	分类分区储存;控制储存环境;创新利用临期食品

(3)本问为开放性试题,言之有理即可。