**1 社会历史的决定性基础**

一、背景知识

19世纪90年代，资产阶级学者和德国党内的机会主义者大肆歪曲、攻击和篡改马克思主义唯物史观。他们或鼓吹思想、理性是社会发展的决定性因素，否认经济条件归根到底具有决定性作用；或宣扬只有经济状况才是原因，才是唯一积极的因素，否定上层建筑的作用，进而达到解除无产阶级思想武装，反对无产阶级革命的目的。这些谬论，在德国大学生中引起了思想混乱。瓦尔特·博尔吉乌斯就是其中的一位。恩格斯于1894年1月25日写信给瓦尔特·博尔吉乌斯，就是为了澄清这些错误思想。

二、基础梳理

1.字形识记：结合语境及字音，在横线上补写出正确的字形。

①忽一日，我家小园的图景浮现于沉默寡言的祖父的脑海，他要开 辟 （pì）一个园子。

②一路上陡峭的山崖阻挡着我攀爬的脚步，丛生荆棘刺破我裸露的臂膊，疲 惫 （bèi）的身心增添着孤独的酸楚。

2.成语积累：根据释义在横线上补写成语。

① 多愁善感 ：形容人感情脆弱，容易发愁或感伤。

② 精疲力竭 ：精神非常疲劳，体力消耗已尽，形容极度疲乏。

③ 字斟句酌 ：对每一字、每一句都仔细推敲，形容说话或写作的态度慎重。

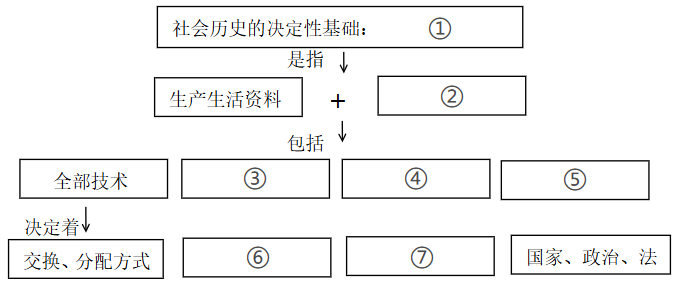
3.以上面的成语积累为基础，在下列句子中的横线处填写恰当的成语。

（1）很多人在成长的过程中感到极度痛苦，就是因为他们总是用意志力去对抗本能和情绪，最后把自己搞得 精疲力竭 ，却收效甚微。

（2）词语是造句成文的基础。古人早就有“炼字”一说，作诗时需 字斟句酌 ，常常是“吟安一个字，捻断数茎须”。

（3）秋风萧瑟，早晚时略有寒意， 多愁善感 的人就会想到人生之秋，感叹“时间都去哪儿了”。

三、结构图解：细读文本，补写出下列思维导图中的空缺部分。

 ①经济关系 ②彼此交换产品的方式 ③地理基础 ④各经济发展阶段的残余 ⑤围绕社会形式的外部环境 ⑥阶级的划分 ⑦统治、奴役关系