

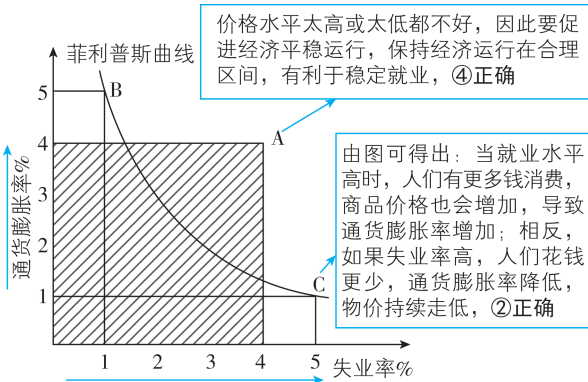
第二部分

创新精练·悟题型

经济信息图表题

1. D 【解析】本题考查货币政策。

第一步，图示信息解读。



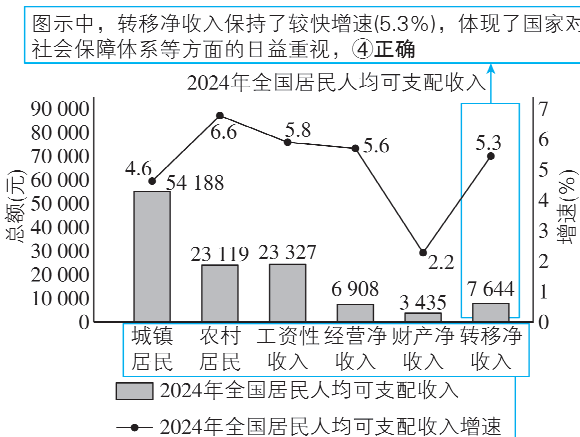
第二步，题肢误项分析。

通货膨胀率和失业率是反相关，失业率越高，通货膨胀率越低，①错误。当经济发展滞缓时，实施扩张性货币政策；当经济发展过热时，实施紧缩性货币政策，货币政策要根据经济运行情况制定，而不是“要始终实行稳健的货币政策”，③错误。

2. A 【解析】本题考查非公有制经济、宏观调控等。房地产开发投资是民间投资重要部分，若其下降，会拉低民间投资整体增速，①正确。第二产业投资增长12.0%，设备工器具购置增长15.7%等，可知政府增量政策“组合拳”有效推动制造业投资增长，②正确。民间投资空间持续拓宽不必然强化国有控股投资信心，③排除。数据信息无法推断出第三产业各行业民间投资下滑，④排除。

3. D 【解析】本题考查收入分配。

第一步，图示信息解读。



图中展示了居民有工资性收入、经营净收入、财产净收入、转移净收入等多种收入类型，体现了居民收入呈现多元化增长趋势，③正确

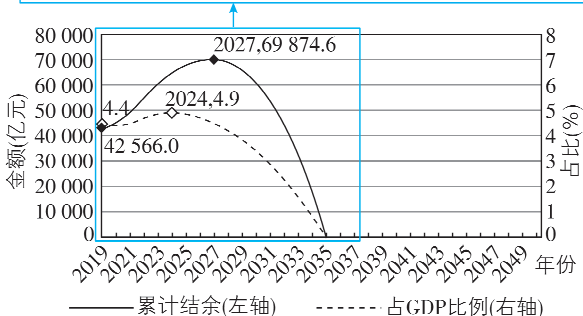
第二步，题肢误项分析。

“经济波动性大导致财产净收入减少”的说法与图示数据不符，图示中财产净收入虽然增速较慢，但仍在增长，①错误。城乡居民收入比值随农村收入增速快于城镇而呈缩小态势，而不是“上升”，②错误。

4. A 【解析】本题考查社会保障的内容。

第一步，图示信息解读。

从2019年全国职工基本养老保险累计结余不断增长，到2027年将达到峰值，此后将开始迅速下降，并可能在2035年前后耗尽累计结余，这表明随着人口老龄化的加剧，养老金支出压力相应会逐步加大，这些信息为渐进式延迟退休政策提供了决策的依据，①③符合题意。



第二步，题肢误项分析。

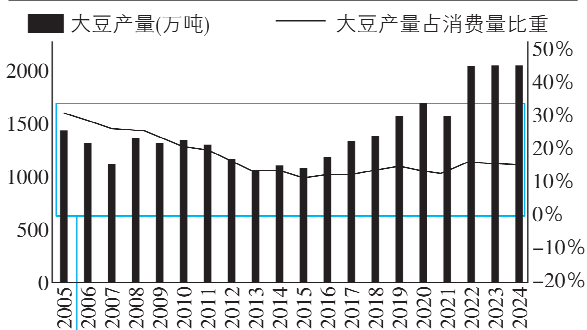
我国养老保障体系由三个支柱构成：第一支柱是由国家主导的基本养老保险，第二支柱是由用人单位主导的企业年金和职业年金，第三支柱是由家庭或个人安排的储蓄型养老保险和商业养老保险。我国要完善基本养老保险全国统筹制度，发展多层次、多支柱养老保险体系，②说法错误。全国职工基本养老保险可能在2035年前后耗尽累计结余，这并不意味着我国社会养老基金账户将在2035年之后不可避免地出现赤字状况，我国会采取相关措施来解决这一问题，④说法错误。

5. C 【解析】本题考查协调发展、构建新发展格局。材料涉及的是“固定资产投资”而不是消费，①与题意不符。从表中可以看出我国东部、中部、东北地区固定资产投资增长率差距较大，说明要不断优化投资结构，促进地区协调发展，②符合题意。从“高技术产业投资同比增长9.4%”可以看出高技术产业投资扩大，这有助于新质生产力加快发展，③正确。第一产业固定资产投资同比增长为负，可以得出农业农村投资存在短板，但得不出城镇化空间格局待优化，④排除。

6. C 【解析】本题考查构建新发展格局。

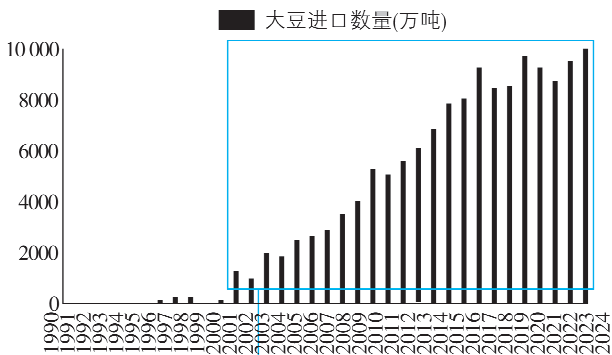
第一步，图示信息解读。

2005-2024年我国大豆产量及占消费量比重情况



大豆产量占消费量比重呈波动下降趋势，大豆自给率降低，这意味着对进口依赖程度上升，粮食安全存在潜在风险，②正确。

1990-2024年我国大豆进口数量



大豆进口总体呈上升趋势，再结合我国大豆产量占消费数量比重总体下降及大豆产量总体增加，可推断出国内大豆消费需求快速增长导致大豆进口数量增加，③正确。

第二步，题肢误项分析。

图中未呈现单产提升行动与国产大豆全要素生产率的关联，①排除；图中无信息显示充分利用国内外两个市场优化了国产大豆资源配置，④排除。

方法总结 经济信息图表类选择题答题思路

三读

- (1)读图表。图表一般是表格、饼状图和柱状图，有标题、时间、项目、数据以及小注等构成。标题表明什么行业、什么部门、什么社会群体等单位的什么经济状态。它总揽和规定着表格的基本内容。项目则把各种数据按照一定的类别划分开来，按照一定关系有序地进行排列。
- (2)读注释。图表下的注释对图表起着补充作用。是图表式主观题的重要组成部分。注释还对答题思路有提示作用。
- (3)读设问。图表是为设问服务的，设问是命题测试意图的直接表示，带有很强的指向性和限制性。读设问，一要弄清各问分别问的是什么，二要弄清各问之间的内在联系

三比

- (1)纵向比较。对同一项目内的数据进行比较。它反映的是一事物自身变化发展的趋势。
- (2)横向比较。发现不同事物在发展过程中的差异性，加深对事物的认识发现新问题。
- (3)表与表之间的比较分析。图表与图表之间不是彼此孤立的，存在着一定联系。经过细心比较，抓住联系，我们能够产生新的认识

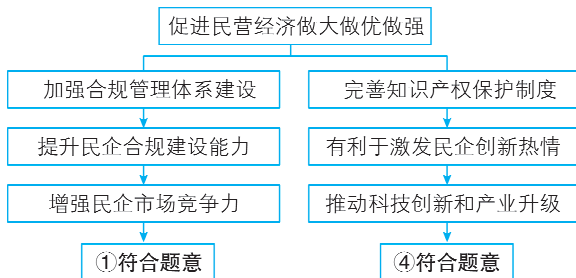
三到

- (1)由数字到信息。图表类题往往以数字来表达某种经济现象，在解答问题时必须将其提炼成有用信息。
- (2)由现象到本质。我们必须在由数字到信息基础上，揭示出本质。
- (3)由理论到实践。政治高考不仅仅考查学生认识问题的能力，更主要考查学生在理论指导下解决问题的能力

经济信息传导题

1. B 【解析】本题考查民营经济。

第一步,正确路径分析。



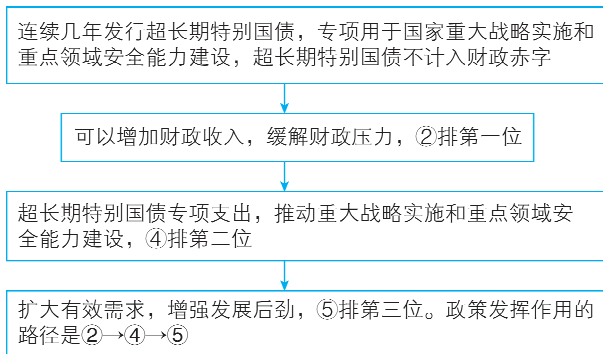
第二步,题肢误项分析。

规范涉企行政检查,有利于优化民营经济投融资环境,但并不能降低民营经济经营风险,②排除。降低民企市场准入标准,有利于完善公平竞争体制机制,但并不能增加民营经济的盈利,③排除。

2. C 【解析】本题考查企业经营。实施积极财政政策主要手段是减税降费、增加财政支出等,与降低企业融资成本并无直接关联,降低企业融资成本更多是货币政策相关举措,①排除。高新技术企业聚焦专精特新领域,创新产品应用场景,能使自身产品或服务区别于竞争对手,形成差异化竞争优势,有助于跨越“死亡谷”,成为瞪羚企业,②正确。加强校企科研融合,可促进科研成果快速转化为现实生产力,加速技术创新产业化,为企业提供内生发展动能,推动企业成长为瞪羚企业,③正确。放宽市场准入制度主要是降低市场主体进入市场的门槛,与提高企业形象和信誉没有必然直接联系,④排除。

3. A 【解析】本题考查财政政策。

第一步,正确路径分析。



第二步,题肢误项分析。

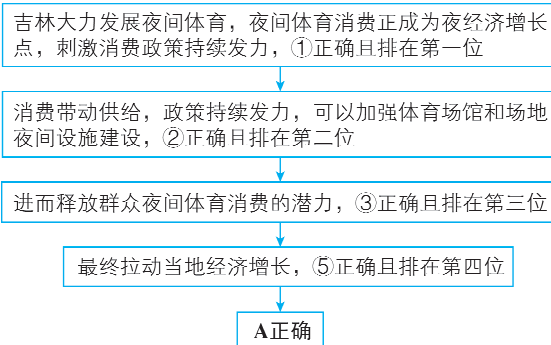
“超长期特别国债”是指期限大于10年、具有特殊目的及用途、不计入赤字的国债,专项用于国家重大战略实施和重点领域安全能力建设,能够促进社会总需求的增加,不是社会总供给,①不选。这一政策通过缓解财政压力,来推动重大战略实施和重点领域安全能力建设,不是强化基本财政保障与优化财政收支结构,③不符合题意。

4. B 【解析】本题考查货币政策。加强金融服务实体经济力度,实施稳健的货币政策能够优化资金供给结构,促进资金的合理充裕流动,推动经济高质量发展,①符合题意。加强金融服务实体经济力度,推动股票发行注册制的发展,发展多元化股权融资,能够拓宽融资渠道,解决实体经济融资难等问题,推

动经济高质量发展,③符合题意。实施定向降准涉及的是银行的贷款,而银行贷款属于间接融资,②推导错误。题干强调加强金融服务实体经济力度,与财政政策无关,④推导错误。

5. A 【解析】本题考查我国政府的经济职能。

第一步,正确路径分析。



第二步,题肢误项分析。

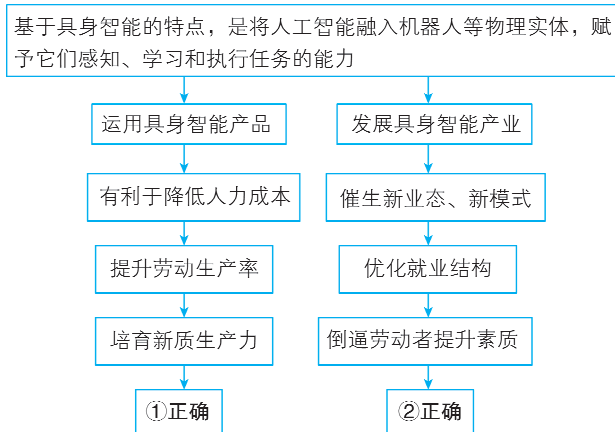
精神文化需求和物质生活需求都重要,不能以精神文化需求替代物质生活需求,④错误。

6. B 【解析】本题考查新发展理念、乡村振兴。完善政策支持,能为新农人发展提供良好的环境和条件,能够让他们回得来、留得住,促进新农人选择逐梦乡野,①符合题意。畅通新农人职业发展道路,有利于增强新农人对职业的认同感,进而点燃新农人创业热情,③符合题意。大力扶持传统产业表达的表述不够准确,应促进传统产业优化升级,促进农村一二三产业融合发展,②不选。优化营商环境与缩小城乡基本公共服务水平差距之间没有必然联系,城乡基本公共服务水平差距的缩小与工作机会的增长也无直接必然关系,④错误。

7. C 【解析】本题考查高质量发展。数据资产入表政策要求企业将数据资源作为资产计入资产负债表,这会直接促使企业重视数据资源的开发管理,②排第一位。企业重视数据管理后,会投入更多精力优化数据利用,从而提高数据要素的利用效率和质量,③排第二位。数据利用效率的提高,为数字经济与实体经济的深度融合提供了技术基础和动力,①排第三位。数字经济与实体经济融合后,能够提升整个现代化产业体系的质量和水平,④排第四位。故正确的顺序是②→③→①→④,C入选。

8. A 【解析】本题考查提高开放型经济水平、构建新发展格局。

第一步,正确路径分析。

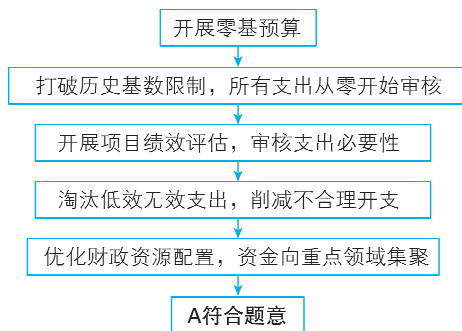


第二步,题肢误项分析。

具身智能充分彰显了我国科技创新力,其相关产品的出口,有助于提高我国产品的国际竞争力,保障产业链的战略安全,但是产品的出口不等同于“走出去”,“走出去”指的是企业开拓国际市场,到海外投资办厂、设立分支机构、开展贸易等,③说法错误。具身智能产品与服务业融合,既可以提高服务效能,又可以提升服务质量,可以赋能公共服务,提升社会福祉,但是服务业不等同于虚拟经济,具身智能与服务业融合,不等同于实现人工智能与虚拟经济对接,④说法错误。

9. A 【解析】本题考查实现收入分配公平的举措、构建新发展格局。

第一步,正确路径分析。



第二步,题肢误项分析。

零基预算不涉及简化部门审批权限,也不必然扩大财政支出规模,B排除。缩减政府行政开支并不一定可以释放市场流动资本,且应促进经济高质量发展,而不是高速增长,C说法错误。零基预算强调重新审核支出,而非统一预算编制标准,D说法错误。

方法总结 传导类试题的方法

1. “首位判断法”或“尾项判断法”,即找出事件、现象关联中的第一位或最后一位。

2. 掐头去尾看中间:对于较复杂的排序选择题无法用“首位判断法”直接选出正确答案时,通常采用“掐头去尾看中间”进行解答。第一步,先看“首”,运用排除法缩小范围。第二步,看“尾”,即对剩余项的“尾”进行比较分析,判断哪个尾项正确。排序选择题的设计无论内容和形式怎样变化,在掌握基础知识的前提下,充分运用解题技巧,注意备选内容之间的逻辑关系,就能化繁为简,变难为易。

3. 正反推导法:由一种经济现象推导出相应的经济现象,必须具有因果关系,前后逻辑联系成立。可以正向推导,即由 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$,如果任何两个相邻的经济现象之间逻辑关系不成立,那么就是错误的逻辑结构。可以反向推导,即由 $D \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow A$,任何两个相邻的经济现象之间逻辑关系不成立,那么就是错误的逻辑结构。

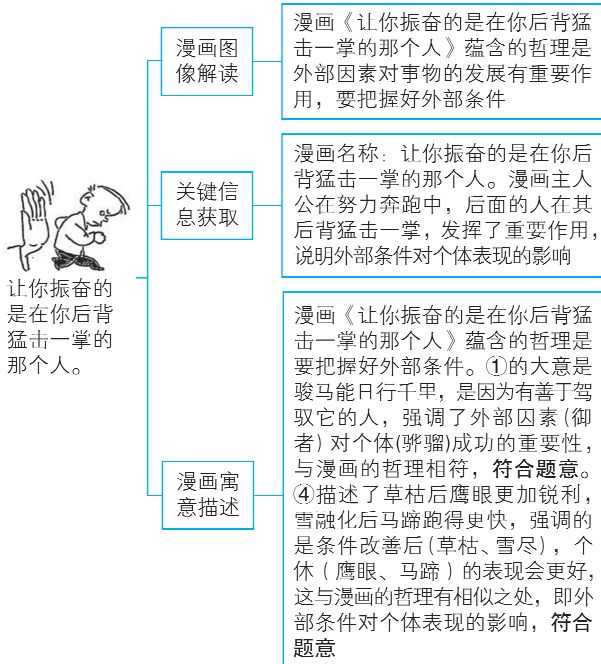
4. 逻辑发散:逻辑推理一般考查一种经济现象或者经济措施所产生的多种影响,所以在解答此类试题时可以注重因果关系的发散思考,即由 $A \rightarrow B_1、B_2、B_3$ 等。也可以实现由果到因的发散思考,即产生 B 这一经济现象的因素有 $A_1、A_2、A_3$ 等。

漫画题

1. C 【解析】本题考查意识的能动性。人们对客观事物的认识受主客观条件的制约,而不是取决于主体拥有的客观条件(易错点),且漫画侧重强调主观因素,①不选。换不同的角度、不同的心境,会看到不同的风景,漫画体现了人们对事物的认识会受到主观因素的影响,也表明意识活动具有自觉选择性和能动创造性,②④符合题意。矛盾双方在一定条件下相互转化。矛盾的基本属性是同一性和斗争性,二者无法相互转化,③说法错误。

2. B 【解析】本题考查联系的多样性、新事物、内外因原理。

第一步,漫画分析。

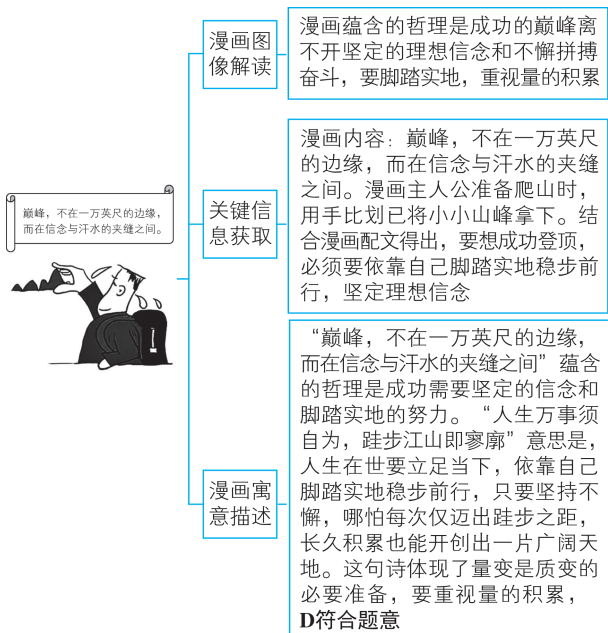


第二步,题肢误项分析。

②描绘的是时序交替中的景物,意味着旧事物中孕育着新事物,与漫画的哲理不相关,不选。③表达了人生就像一场艰难的旅行,每个人都是匆匆过客,与漫画的哲理不相关,不选。

3. D 【解析】本题考查量变和质变的辩证关系、影响实现人生价值的因素。

第一步,漫画分析。



第二步,题肢误项分析。

A 项大意是翻覆的船旁仍有千千万万的帆船经过,枯萎树木前面也有万千林木欣欣向荣,体现了前进性与曲折性的统一,不是强调重视量的积累,**A 不符合题意**。“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”,诗句出自屈原的《离骚》,意思是只要合乎我心中美好的理想,纵然死掉九回我也不会后悔,表现了诗人对美好理想执着追求的精神,**B 不符合题意**。“今人嗤点流传赋,不觉前贤畏后生”意思是:现在的人嘲笑评论前人,如果前人还活着,恐怕真会觉得这些后生可畏了。该句强调了后代应该尊重前人的成就和智慧,不应该轻易地嘲笑或贬低前人,要有敬畏之心,不断努力学习和创新,**C 不符合题意**。

4. **A** 【解析】本题考查口头遗嘱。漫画中体现了老人危急情况下立口头遗嘱让医生转告其子女的行为。遗嘱人在危急情况下,可以通过立口头遗嘱形式处分个人合法财产。遗嘱人立有内容相抵触的前后数份遗嘱,以最后的遗嘱为准,危急情况消除后,遗嘱人以其他非口头形式再立遗嘱,所立口头遗嘱无效,①②**正确**。遗嘱人所立的口头遗嘱,必须有两个以上无利害关系的见证人在场见证才能够生效,②**错误**。口头遗嘱是遗嘱的一种形式,遗嘱继承的法律效力优先于法定继承,④**排除**。

5. **C** 【解析】本题考查适度原则。漫画强调的是不能过度,要把握分寸,而不是重视量的积累去促成质变,①**排除**。“凡事走在分寸之前,即为过”表明做事情要遵循适度原则,防止过犹不及,②**正确**。漫画中体现的是做事要把握好度,这背后蕴含着尊重客观规律的要求,不能凭主观意愿随意行事,反对唯意志论,③**正确**。漫画重点不是解放思想观念来实现预期目标,而是强调要把握好度,④**排除**。

方法总结 漫画题的解题技巧——三审

第一,审漫画标题。

第二,审漫画语言。要仔细品味漫画中的语言文字,认真思考这些语言文字中所隐含的观点,有时它会成为我们弄清漫画寓意的金钥匙。

第三,审漫画内容。巧解漫画题,应牢记下列口诀:图画要看全,文字为题眼,首先分褒贬,联系原理选。

“图画要看全”是指要看漫画中的人和物,把握人、物的特征及其相互联系,注意漫画中的文字,注意漫画中的人、物与文字的关系,从整体上把握漫画的寓意。“文字为题眼,首先分褒贬”,我们先弄清是褒还是贬,这对于选择有导向作用。弄清“主题”要通过分析与综合,实现从现象到本质、从表意到寓意的飞跃。“联系原理选”是指在具体做题时,应将题干、题肢和书本主干知识相联系,不能脱离课本知识。

诗文、引文题

1. **C** 【解析】本题考查中国特色社会主义道路。社会基本矛盾依然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,没有改变,①表述错误。资本主义社会基本矛盾注定了西方国家会由于其内在的不可克服的这一矛盾而逐步走向衰落,而中国的制度由于符合人类社会发 展规律的要求将强大起来,这说明资本主义社会的瓦解不需依赖外力,便会被自身的问题压垮,而中国特色社会主义道路既符合中国国情又适合时代发展要求,②③符合题意。任何国家的发展历程都由人类社会历史进程的统一性和多样性共同决定,④表述错误。
2. **B** 【解析】本题考查社会历史发展的总趋势、社会意识具有相对独立性。“思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映;这种反映是经过修正的”,这表明社会意识对社会存在的反映不是机械的、被动的,而是能动的、有选择的,①正确。恩格斯提到“每一个要素可以在它完全成熟而具有典范性的发展点上加以考察”,表明研究人类社会应关注具有代表性和成熟形态的关键环节,③正确。“历史发展趋势”是客观的,不以人的意志为转移,“在思想的演进中得到修正”说法错误,②说法错误。题干主要强调思想进程与历史进程的关系以及考察要素的方法,未提及人类社会发 展从不完善到完善的过程,④不符合题意。
3. **B** 【解析】本题考查弘扬中华优秀传统文化。必须坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,坚定中国特色社会主义文化发 展道路。可见“守正”强调的是坚持正确的政治方向和价值导向,“守正”守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,①正确。“创新”是对中华优秀传统文化的继承基础上的丰富和发 展,而非批判继承,②错误。守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。新时代的文化工作者必须以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉、谱写当代华章,体现了“守正”与“创新”相辅相成,原则性和创造性的统一,③正确。“守正”是“创新”的基础,不断“守正”才能增强“创新”的自觉性,④错误。
4. **A** 【解析】本题考查价值观、联系的特点。家风是一种价值观的体现,价值观对人们认识世界和改造世界的活动、对人生道路的选择等都有着重要的导向作用,良好的家风能引导人们积极生活、奉献社会等,对社会与人生有重要导向作用,①正确。联系具有条件性和多样性,随着时代的发展、社会条件等的变化,家风的传承需要与时俱进,适应新的时代背景和社会环境等,才能更好发挥作用,②正确。良好家风的形成关键在于家庭成员自身的修养、对家庭责任的担当以及长辈的言传身教等主观方面的努力,而非仅仅依赖社会提供的客观条件,③错误。社会存在决定社会意识,社会意识依赖于社会存在,但社会存在不依赖于社会意识,④错误。
5. **A** 【解析】本题考查思维与存在的辩证关系、矛盾双方。材料强调诗句和诗篇对于意象密集的要求不同,说明存在决定思维,而意象(景物形象)密集往往会产生精警的名句、意象过密会妨碍诗歌意脉的流动,说明意象密集对诗句和诗篇产生不同的作用,诗词意象要求句密篇疏反映了存在与思维辩证统一关系,①正确。诗词创作中意象的密和疏是一对矛盾,在诗词的整体艺术效果中,它们相互依存又在一定条件

下相互转化,比如在不同的创作风格和表达需求下,疏密的侧重会发生变化,③**正确**。实践是认识的来源,理论的说服力源于实践,而不是源于真理力量,②**说法错误**。规律是客观的,不能被创造、改变和消灭,人民群众可以创造社会精神财富,但不能创造客观规律,④**说法错误**。

6. A 【解析】本题考查人类命运共同体、国际政治经济新秩序。中国强调为构建人类命运共同体挺膺担当,表明中国发挥负责任大国作用,积极推动构建人类命运共同体,①**正确**。中国作为全球南方第一方阵,团结全球南方国家,有利于共同推动建立更加公正合理的国际秩序,②**正确**。题干未提及促进国际关系民主化相关内容,③**排除**。中国外交立足本国国家利益,兼顾他国合理关切,而非立足全球南方国家共同利益,④**错误**。

7. B 【解析】本题考查成年意定监护制度。具有完全民事行为能力的成年人与他人依据民法典第三十三条的规定订立书面协议事先确定自己的监护人后,协议的任何一方在该成年人丧失或者部分丧失民事行为能力前请求解除协议的,人民法院依法予以支持,但该成年人丧失或者部分丧失民事行为能力后,协议确定的监护人无正当理由请求解除协议的,人民法院不予支持,这表明只有完全民事行为能力人才能订立成年意定监护协议,这一补充规定是对监护协议当事人享有任意解除权的限制,①③**入选**。成年意定监护制度中的监护人既有权利又有义务,②**排除**。具有完全民事能力的成年人,可以与其近亲属、其他愿意担任监护人的个人和组织协商订立成年意定监护协议,④**不选**。

8. C 【解析】本题考查逆向思维、超前思维。“是故圣人不治已病,治未病;不治已乱,治未乱,此之谓也。夫病已成而后药之,乱已成而后治之,譬犹渴而穿井,斗而铸锥,不亦晚乎”的意思是不要等有了病才去治病,而是在未病时就预防疾病,强调要培养超前意识,利用超前思维的前瞻性功能,未涉及形象思维,①**不选**,④**正确**。一般情况是“治已病”“治已乱”而圣人从相反的方向思考问题,提出“治未病”“治未乱”,运用了逆向思维,避免思维的僵化,②**正确**。聚合思维揭示不同事物之间的联系,不是发散思维,③**错误**。

方法总结 诗文、引文类选择题的题型解法

第一步:抓关键词,提炼核心思想。从诗词中找出与政治理论直接相关的词汇或意象。例:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”→关键词“躬行”——实践是认识的基础(认识论)。

第二步:关联教材知识点。将诗词与政治课本中的理论模块对应。例:哲学题(包括唯物论、辩证法、认识论、社会历史观、人生价值观);经济题(联系市场、政府等);文化题(联想优秀传统文化、民族精神、文化自信等)。

第三步:排除干扰选项。注意选项中的“偷换概念”或“过度引申”。例:“野火烧不尽,春风吹又生”体现发展的普遍性,若选项中出现“量变引起质变”则为错误。

跨学科融合试题

1. **C** 【解析】本题考查联系的多样性。动物进食时因食物条件不同,选择方式不同,说明联系是多样的,要一切以时间、地点、条件为转移,**C 正确**。世界的本质是物质,科技不能革新世界本质,**A 说法错误**。主次矛盾和矛盾的主次方面的辩证关系原理要求我们坚持两点论与重点论的统一,反对一点论和均衡论,均衡论是一种错误的思想方法,不存在重点论和均衡论在一定条件下相互转化,**B 说法错误**。哲学上的价值是指客体对主体的积极意义,事物的价值需结合主体需要和客体属性来理解,并不是随着主体兴趣、感情的转移而变化,**D 说法错误**。
2. **C** 【解析】本题考查矛盾的同一性。矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。材料强调导体和绝缘体的界限不是绝对的,强调了同一性,没有强调斗争性,**A 不符合题意**。真理都是有条件的。任何真理都有自己适用的条件和范围,如果超出了这个条件和范围,真理就会变为谬误,材料强调导体和绝缘体的界限不是绝对的,没有体现真理是有条件的,**B 不符合题意**。矛盾的同一性是指矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。矛盾双方相互依赖、相互贯通,在一定条件下相互转化。导体和绝缘体的界限不是绝对的,例如玻璃在常温时是绝缘体,高温熔化后就成了导体,体现了矛盾的同一性,**C 符合题意**。真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴。真理是客观的,真理面前人人平等,材料没有涉及真理的客观性,**D 不符合题意**。
3. **A** 【解析】本题考查实践决定认识、文化的载体。古人因“跪坐”时双腿长时间过度弯曲会产生不适这一实践中的问题,发明了支踵来支撑身体重量,缓解腿部、足部的不适,这体现了实践产生的新问题能推动人们不断地探索,从而促进新事物的发明和改进,**①正确**。支踵作为一种器具,承载着古人的生活文化和习惯,并且传入其他国家并演变出不同的用途,对东亚文化圈产生了深远的影响,说明一定的文化要通过一定的载体呈现出来,**③正确**。材料主要强调支踵的发明原因及传播影响,未涉及文化交流中出现的偏差或误解问题,也没有体现中华文化的包容性(强调求同存异、兼收并蓄),**②④不选**。
4. **A** 【解析】本题考查演绎推理。运用流体力学模型就可以进行解释:春潮和春雨使河水流动加速,远离堤岸的水流流速明显快于靠近堤岸的水流流速(流速快的一侧压力小),使平行于堤岸的小舟两侧受力状况发生变化,逐渐呈现“舟自横”的现象,说明用力学模型进行分析,能够把“舟自横”的原因认识得更精准透彻,**A 符合题意**。“舟自横”是诗人感性具体的认识,而简略化是表达思维抽象结果的环节,**B 错误**。共变法是指被考察现象 a 在发生某种程度变化的各个场合中,只有一个因素 A 有量的变化,而其他因素都不变,那么,这唯一发生变化的因素 A 与被考察的现象 a 有因果联系。本诗没有体现共变法,**C 排除**。远离堤岸的水流流速明显快于靠近堤岸的水流流速(流速快的一侧压力小),使平行于堤岸的小舟两侧受力状况发生变化,逐渐呈现“舟自横”的现象。“平行于堤岸的小舟两侧受力状况发生变化”是出现“舟自横”的现象的充分条件,不是必要条件。“除非平行于堤岸的小舟两侧受力状况发生变化,否则不会出现‘舟自横’现象”

说法错误，D 排除。

5. C 【解析】本题考查推理的内容。该实验从个别性前提，得出一般性结论，运用了归纳推理的方法，①不符合题意，④正确。同一任务由人类和蚂蚁分别完成，比较结果的差异性，运用了归纳推理中的求异法，②正确。材料未涉及简单枚举的方法，③不符合题意。
6. C 【解析】本题考查创新思维。求同法是指在被考察的现象 a 出现在多个场合中，而在这些场合中只有一个有关因素 A 是共同的，那么，这个共同因素 A 与被考察的现象 a 有因果关系。本题中研究人员并非运用求同法，而是通过模拟海豚皮肤结构来解决问题，①错误。研究人员参照海豚皮肤的物理和化学特性，将具有仿海豚皮肤特征的蒙皮材料应用于巨型油轮螺旋桨表面，运用了模拟方法，通过模拟海豚皮肤结构提高了螺旋桨推进效率，解决了问题，②正确。这种仿生学的研究方法突破常规，有利于形成创新思维，找到超常规的办法来解决问题，③正确。材料主要体现的是通过模拟海豚皮肤结构进行创新，而非利用事物属性之间的因果关系，④错误。
7. B 【解析】本题考查联想思维。材料中皮鞋匠的思维是联想思维，把不同事物的认识相联结，彰显联想思维具有跨越的联结性，①正确。联系是普遍的，并不意味着任意两个事物之间都是相互联系的，联系是客观的、有条件的，②排除。材料体现的是无意想象，是没有预定目标的想象，③排除。材料中皮鞋匠运用了联想思维，迁移的方法为皮鞋匠的思维搭建了由此及彼的桥梁，④正确。