

# 全书综合检测



## 阅读理解 A 篇



### 语篇导读

本文介绍了 2018 年不同交通方式的碳排放占比以及各种交通方式未来的绿色燃料解决方案,旨在探讨如何通过技术革新减少碳排放、实现能源的绿色转型。

1. **C** 细节理解题。根据文章第一幅图中 ROAD VEHICLES 部分的内容可知,道路交通的排放量的占比是  $45.1\% + 29.4\% = 74.5\%$ 。故选 C 项。
2. **C** 细节理解题。根据文章框图中 TRAINS—Electricity 部分的内容可知,一些火车已经通过铁轨或电线实现了电气化,其他的火车也可以用非常简单的方法实现电气化,所以火车实现绿色转型相对容易。故选 C 项。
3. **B** 细节理解题。根据最后一段最后一句中维普克说的话“ We need to speed up the development of green energy, and it will all get used”可知,维普克认为要加快发展绿色能源,在可再生能源(绿色能源)发展方面投入更多的精力。故选 B 项。



## 阅读理解 B 篇



### 语篇导读

本文是一篇记叙文。文章讲述了作者从公共图书馆管理员转变为街头图书馆管理员,致力于解决书籍荒漠问题,为孩子们提供免费书籍的故事。

1. **A** 推理判断题。根据第一段中的“ It was an unpleasant reminder that there are children who don't have a single book at home.”以及第二段中的“ I learnt about something called book deserts.”可知,作者了解到很多孩子在家里没有书读;再根据第三段内容可知,作者辞去工作,成为一名街头图书馆管理员,致力于解决书籍荒漠问题,由此可推知,作者成为街头图书馆管理员的灵感来自孩子们家里没有书这一事实。故选 A 项。
2. **A** 主旨大意题。根据第四段内容可知,本段主要讲述了书籍荒漠形成的原因,包括经济不发达地区的书店和图书馆数量不足、低收入家庭缺乏资源以及居民面临的多重压力等。故选 A 项。
3. **D** 细节理解题。根据第五段中的“ I fix free public book vending machines, host street-corner story times, and pop up on the block with free bookstores, so kids who can't afford a meal don't have to worry about having money for a book fair. You'll find me delivering books to your front stoop. I have delivered 5,000 books to children living in book deserts.”可知,作者通过提供免费书籍来帮助书籍荒漠中的孩子们。故选 D 项。
4. **B** 推理判断题。根据最后一段内容可知,作者认为图书馆管理员必须在读者所在的地方与他们相遇,并引导他们找到合适的书籍,因此图书馆管理员应该向读者提供帮助。故选 B 项。



## 阅读理解 C 篇



### 语篇导读

本文是一篇说明文,主要介绍了父母与孩子之间可以建立朋友关系。

- 1. C** 词义猜测题。根据画线词上文“*In the language of... these interactions.*”和 *But* 可知,此处与上文构成转折关系,即一些专家认为,从孩子出生到 3 岁这段时间这些互动是快乐的,但是当孩子长大会说“不”时,这种快乐就会遇到问题。故画线词与 C 项意义相近。故选 C 项。
- 2. A** 细节理解题。根据第三段中的“*Being curious... like friendship.*”可知,家长应该当一个深度倾听者。故选 A 项。
- 3. B** 推理判断题。根据第四段中的“*And I firmly believe that we can treat children with affection and respect, as companions.*”可推知,作者支持发展与孩子之间的友谊。故选 B 项。
- 4. A** 主旨大意题。根据第一段内容并结合文章讲述父母与孩子之间可以建立朋友关系可知, A 项(亲子友谊关系)适合作本文标题。故选 A 项。



## 阅读理解 D 篇



### 语篇导读

本文是一篇说明文。人工智能研究人员成功创建了一个机器学习模型,该模型能够利用戴着头戴式摄像机的幼儿拍摄的视频来学习单词。

- 1. B** 推理判断题。根据第一段内容可知,人工智能研究人员成功创建了一种机器学习模型,该模型可以通过戴着头戴式摄像机的幼儿拍摄的视频来学习单词。这些发现可能有助于研究儿童语言习得机制,还可能有助于建立未来更接近人类学习方式的机器学习模型。故作者在第一段介绍了研究背景,目的是引出本文的主要话题。故选 B 项。
- 2. D** 细节理解题。根据第二段中的“*But the actual mechanism of exactly how children come to connect meanings with words remains unclear and a point of scientific debate. Researchers from New York University Center for Data Science tried to explore this grey area further by creating an AI model that tried to learn the same way a child does.*”可知,儿童如何将意义与单词联系起来的实际机制尚不清楚,研究人员试图通过人工智能模型来探索这一机制。故选 D 项。
- 3. C** 推理判断题。第三段中的“*Over those 19 months, the camera collected over 600,000 video frames connected to more than 37,500 recorded speeches... and generally experiences the world around him.*”详细说明该研究获取的视频和音频数据,以及第四段中的“*The model had one module analysing frames taken from the camera... when they happened to co-occur at the same time.*”解释模型中模块的分工和工作机制。由此可推知,作者主要通过描述研究过

程来阐述文章的主题。故选 C 项。

4. B 推理判断题。根据最后一段内容可知,莱克教授惊讶于人工智能系统能从少量的数据中学到如此多,用词积极。由此可推知,其对该研究持肯定态度。故选 B 项。

### 长难句分析

Artificial intelligence (AI) researchers were able to successfully  
主语 谓语

create a machine learning model, which was capable of learning  
宾语 which 引导的非限制性定语从句

words [using footage got by a young child (wearing a headcam)].  
现在分词短语作状语 现在分词短语作后置定语

句意:人工智能(AI)研究人员能成功创建一个机器学习模型,该模型能够利用一名幼儿佩戴头戴式摄像机所获取的连续镜头来学习单词。



### 七选五



#### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了一些帮助读者在下午感到困倦时提神的方法。

1. E 上文讲述了下午时分感到困倦和能量低下的情况,并建议不要依赖糖果、咖啡或能量饮料来提神,下文“Here are some ways.”表明了接下来将提供一些解决这些情况的方法,E项(你需要的是一个持久的解决方案来帮助你感到神清气爽)给出上文问题的解决方案,同时引出下文,符合语境。故选 E 项。
2. D 上文说明了外出的好处,D项(如果你真的不能出去,至少拉开窗帘)承接上文,并呼应段落小标题,符合语境。故选 D 项。
3. B 下文具体介绍了怎样进行深呼吸,B项(进行几次深呼吸)概括下文内容,适合作本段小标题,符合语境。故选 B 项。
4. F 上文表明喝水的重要性,下文“The walk there will also help you wake up.”说明了走去接水也有助于提神,F项(试着每隔几个小时就去冰箱或饮水机那里续杯)与上文的建议一致,且与下文关于步行提神的内容相衔接,符合语境。故选 F 项。
5. C 小标题“Belt out your favourite tune.”概括本段大意,下文“So grab a hairbrush, put on your favourite song, and sing out.”给出了具体的行动建议,C项(唱歌会降低你体内的压力水平)解释了要唱歌的原因,符合语境。故选 C 项。



### 完形填空



#### 语篇导读

本文是一篇记叙文。作者离开家乡到纽约当实习生,在这期间,作者从感到焦虑、恐惧到直面困难努力奋斗,得到了成长,变得更加独立。

1. B 句意为:但我的第一次经历是在一个意想不到的地方——我自己的国家。根据常识和上文“I’ve had many opportunities to

experience living in a foreign culture.”以及下文 my own country 可知,作者第一次体验国外的文化是在自己的国家,这是一个意想不到的地方。unusual 意为“不寻常的”;unexpected 意为“意外的”;unpleasant 意为“令人不快的”;unforgettable 意为“难忘的”。故选 B 项。

**2. B** 句意为:这是我第一次生活在家乡得克萨斯州以外的地方。根据上文“When I was 20, I got an internship in New York.”和下文 outside of my home state of Texas 可知,此处指作者第一次在远离家乡的地方生活。live 意为“生活”。故选 B 项。

**3. D** 句意为:随着我搬到北方而来的是文化冲击。根据下文内容可知,纽约的生活和得克萨斯州的不一样,由此可知,作者经历了文化冲击。culture shock 意为“文化冲击”,是固定短语。故选 D 项。

**4. D** 句意为:但这无法与拥有约 800 万公民的挤得严严实实的纽约相比。根据 with about 8 million citizens 可知,纽约非常拥挤。closed 意为“关闭的”;equipped 意为“装备齐全的”;controlled 意为“限制的”;packed 意为“异常拥挤的”。故选 D 项。

**5. D** 句意为:我习惯了轻松的生活节奏……根据上文 But it was no comparison 和下文“New York moved fast.”可推知,来自得克萨斯州的作者习惯了轻松的生活节奏。familiar 意为“熟悉的”;unique 意为“独特的”;relaxed 意为“轻松的”。故选 D 项。

**6. C** 句意为:那种说法是真的——这是个不夜城。根据上文“New York moved fast.”可知,纽约生活节奏快,是个不夜城。sleep 意为“睡觉”;disappear 意为“消失”。故选 C 项。

**7. A** 句意为:……我害怕我会在 54 层办公楼的新实习工作中失败……根据语境可知,作者害怕实习失败。fail 意为“失败”;battle 意为“战斗”;revive 意为“复原”;protest 意为“抗议”。故选 A 项。

**8. C** 句意为:……我害怕当地人对我的频繁的困惑时刻没有耐心。根据下文 my frequent moments of confusion 可推知,作者害怕当地人对自己频繁的困惑时刻没有耐心。desire 意为“渴望”;preference 意为“偏爱”;patience 意为“耐心”;respect 意为“尊重”。故选 C 项。

**9. A** 句意为:但我克服了恐惧并继续努力。根据下文 my fears and kept trying 可知,作者克服了恐惧并继续努力。conquer 意为“克服”;forgive 意为“原谅”;admit 意为“承认”;identify 意为“确认”。故选 A 项。

**10. C** 句意为:我很快就认识到永远不要以为纽约人总是说英语。根据下文“New York is home to people from all corners of the world.”可知,此处指不要总以为纽约人都说英语。propose 意为“提议”;suppose 意为“以为;认为”;ensure 意为“确保”。故选 C 项。

**11. C** 句意为:周末,我会花几个小时在唐人街的坚尼街闲逛,这是让我最接近一个亚洲国家的地方。根据 At weekends 可推

知,作者在周末会沿着唐人街的坚尼街闲逛。review 意为“复习”;wander 意为“闲逛”;observe 意为“观察”。故选 C 项。

**12. C** 句意为:到我的实习结束时,我长大了一点,也厌倦了大城市的生活。根据下文“I hated the skyscrapers... cheeseburger and fries.”可知,作者厌倦了大城市的生活。proud 意为“骄傲的”;aware 意为“意识到的”;tired 意为“厌烦的”;afraid 意为“害怕的”。故选 C 项。

**13. B** 句意为:但我也成长了。根据下文“I was quicker, smarter and more independent.”可知,作者也成长了。grow 意为“成长”;struggle 意为“挣扎”;practise 意为“练习”。故选 B 项。

**14. B** 句意为:我知道我会怀念那种世界就在我家门口的感觉。根据下文 that feeling of having the world right on my doorstep 并结合选项可知,作者怀念那种世界就在家门口的感觉。miss 意为“怀念”;express 意为“表达”。故选 B 项。

**15. A** 句意为:它对我很快就要开始的人生之旅来说是好的准备。根据上文内容可知,作者通过在纽约生活和实习变得更聪明、更独立,这为作者以后的人生做好了准备。preparation 意为“准备”;contribution 意为“捐赠”;emotion 意为“情绪”;celebration 意为“庆祝”。故选 A 项。



## 语法填空



## 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国传统制扇技艺,详细介绍了制扇技艺的历史发展脉络,并阐述了扇子在中国文化中的地位以及现代社会制扇技艺的发展状况等。

**1. a** 句意为:就中国的非物质文化遗产而言,传统制扇技艺是一门集实用性与艺术性于一体的杰出技艺。设空处泛指“一门杰出技艺”,用不定冠词,且 remarkable 的发音以辅音音素开头,应用 a。

**2. dates** 句意为:制扇艺术可追溯至商朝,当时用鸟羽或竹子制成的原始扇子被用于祭祀和皇家典礼。设空处为主句谓语动词,此处陈述事实,应用一般现在时;主语 The art of fan making 为单数概念,谓语应用第三人称单数形式。

**3. when** 句意见上一题解析。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 the Shang Dynasty,关系词在定语从句中作时间状语,应用关系副词 when 引导。

**4. were used** 句意见第 2 题解析。设空处为从句谓语动词,根据前文 the Shang Dynasty 可知,本句描述的是过去的事情,时态为一般过去时;从句主语 primitive fans 为复数,且和动词 use 之间为被动关系,应用被动语态。故填 were used。

**5. becoming** 句意为:在汉代,扇子演变成装饰品,丝绸和蕾丝成为流行的材料。此处为 with 复合结构,其中设空处作宾语补足语,应用非谓语形式;silk and lace 和 become 之间为逻辑上的主

动关系,应用现在分词形式。

**6. painted** 句意为:唐宋时期,扇子作为文化符号盛极一时——文人雅士手持题有诗句的折扇,贵族女子则轻摇绘有精致风景的圆形绢扇。分析句子结构可知,设空处应用非谓语形式作后置定语;round silk fans 和 paint 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。

**7. their** 句意为:到了明清时期,苏州、杭州等地区以其精湛的制扇技艺闻名,将扇子变成日常生活中的珍品。设空处修饰名词短语,应用形容词性物主代词。

**8. truly** 句意为:扇子确实植根于中国文化之中,它标志着社会地位,通过艺术表达情感,并在节庆中扮演重要角色。设空处修饰谓语 are rooted,应用副词,truly 意为“确实”。

**9. from** 句意为:2006 年,它被列入国家级非物质文化遗产,受益于各类培训项目(的扶持)。benefit from 为固定搭配,意为“从……中获益”。

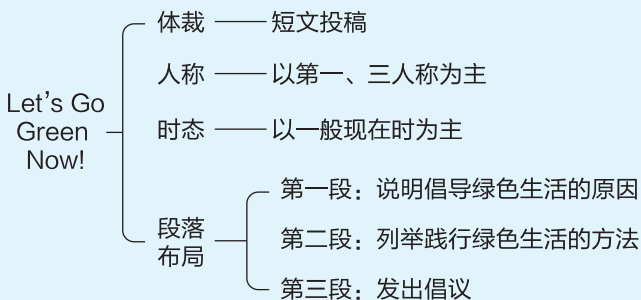
**10. popularity** 句意为:扇子元素还为现代时尚和装饰带来灵感,并且通过文化交流,中国扇子在全球流行。设空处作动词 gain 的宾语,且其前有形容词 global 修饰,应用名词 popularity,其为不可数名词。



## 小作文



## 写作提示



## 【参考范文】

### Let's Go Green Now!

With the development of economy, many human activities have **led to** a series of environmental issues, such as air pollution and resource reduction. Therefore, it is important for us to adopt a green lifestyle.

There are various ways to achieve this. Firstly, we can **make use of** reusable items to reduce waste. In addition, we should consider alternative modes of transport such as cycling or walking, which not only reduce carbon emissions but also promote physical health. Finally,

→ 非限制性定语从句

protecting natural resources like water and wood is crucial in our daily lives.

I strongly **urge** everyone **to** actively **participate** in our upcoming environmental protection activity called "Let's Go Green Now!".

→ 过去分词短语作定语



## 读后续写



### 材料导读

本文以人物为线索展开,作者和父亲都很期待作者能在高中最后一年的越野赛跑上获得好成绩,比赛刚开始时,作者感觉良好。



### 情节预测

①由续写第一段首句内容“然而,毫无征兆地,我的体力耗尽了。”可知,第一段可描写作者在体力耗尽的情况下,如何尽力跑过终点。

②由续写第二段首句内容“我低声说:‘很抱歉我让你失望了,爸爸。’”可知,第二段可描写父亲安慰作者说他并没有失望。

续写线索:突然体力耗尽——努力跑过终点——觉得让父亲失望——得到父亲的安慰

### 【参考范文】

However, without warning, my strength was running out. My lungs fought to take in enough air, and my feet **transformed into** cement bricks. Neck and neck with one of my greatest rivals, I could see the finishing line. I was in the final sprint, heading for glory, when my knees buckled and my legs gave way. Nothing I could do would make

→时间状语从句

them hold my weight. They were **as weak as jelly**. Even though I knew my dreams of victory had been destroyed, I had to finish the race. With

→让步状语从句

all of the strength left in me, I got on my hands and knees and crawled, metre by metre, across the finishing line. Shame pulsed through my veins as Dad squatted down and pulled me into his arms.

I whispered, “I’m so sorry I disappointed you, Dad.” He gave me a gentle smile and said, “You could never disappoint me. Sometimes these things just happen. All that matters is that you did your best.”

→表语从句

Lifting my face, I saw my dad’s eyes, in which I saw the sweat, the

→现在分词短语作状语

time, and the work we had put into our dream. The distance we had run

→非限制性定语从句

together, all for this race, **flashed across my mind**. “But we worked so hard. What about our dream?” I asked. At that instant, the world stood still. He reached over for my hand, holding back his own tears, and said, “Don’t you know that you are my dream come true?”